

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях важным направлением стабилизации экономики аграрной сферы и повышения ее конкурентоспособности является создание кооперативно-интеграционных структур. Кооперация и интеграция ориентированы на получение максимального эффекта от оптимизации использования уже имеющихся производственных ресурсов. Развитие данных процессов направлено на объединение экономических интересов товаропроизводителей. При этом всегда следует тщательно разрабатывать организационные мероприятия и обосновывать эффективность создания каждой такой структуры.

Как свидетельствует мировой опыт, агропромышленный комплекс любого государства эффективно функционирует только при наличии тесных многосторонних связей между участниками единого технологического процесса. Кооперация и интеграция, и возникающие в их процессе отношения между товаропроизводителями в условиях рыночной экономики, являются реальным фактором повышения эффективности. Соединяя личные, коллективные и общественные интересы, сельскохозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция создают условия для более эффективного функционирования всего аграрного сектора.

В связи с этим необходимо, чтобы в процессе обучения студент экономического профиля изучил теоретические аспекты развития кооперации и интеграции в АПК и приобрел практические навыки обоснования экономических механизмов их реализации.

Учебными планами подготовки студентов специальностей 1-74 01 01 – Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса и 6-05-0811-04 Агробизнес на изучение учебной дисциплины отводится 90 учебных часов, в том числе 50 аудиторных, из них 30 часов лекций и 20 – практических занятий.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Кооперация и интеграция организаций в АПК» является формирование у студентов системных теоретических знаний, умений, практических навыков и профессиональных компетенций в области развития процессов сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции, развитие и закрепление академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Задачи изучения курса: освоение основных экономических категорий сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции; нормативно-правовой базы; изучение мирового опыта и организационно-экономических основ создания агропромышленных кооперативно-интегра-

ционных объединений; приобретение навыков определения эффективности развития кооперации и интеграции в АПК, обоснования экономического механизма взаимодействия участников данных процессов.

Основными методами обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины «Кооперация и интеграция организаций в АПК», являются элементы проблемного обучения, реализуемые на лекционных занятиях и элементы учебно-исследовательской деятельности, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе. При изучении дисциплины используются контролируемая самостоятельная работа, осуществляемая путем решения задач в аудитории, подготовка рефератов по индивидуальным темам и подготовка к занятиям по указанному перечню вопросов к каждой теме с использованием научной экономической и учебной литературы.

В учебно-методическом комплексе изложены основные понятия, категории, принципы, факторы, закономерности и механизмы развития кооперативно-интеграционных процессов в АПК. Рассматриваются организационные формы кооперации и интеграции, основные пути и модели их развития в условиях Республики Беларусь. Приводится методика разработки трансфертных цен, расчета паевых взносов членов кооператива, определения эффекта от их совместной деятельности. Особое внимание уделено разработке механизма взаимодействия участников данных процессов.

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Кооперация и интеграция организаций в АПК» имеет целью оказание помощи студенту в освоении теоретических аспектов и получении практических навыков, необходимых современному специалисту экономического профиля.

Система контроля знаний построена на выполнении индивидуальных заданий, контрольных работ, компьютерных тестов и сдаче экзамена.