

**Учреждение образования
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**



Контроль и аудит

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности
1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

2023 г.

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования первой ступени по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (ОСВО 1-25-01-08-2021), учебными планами учреждения образования №БД-25-01-16-21у от 27.05.2021 г., №БД-25-01-16-22у от 25.05.2022 г., №БДс-25-01-16-22у от 25.05.2022 г. № БЗс-25-01-16-22у от 25.05.2022 г., № БВШ-25-01-16-23у от 29.03.2023 г.

Составитель:

О.Н. Короленко, доцент кафедры финансов и контроля в сельском хозяйстве учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», к.э.н., доцент

Рецензенты:

Е.А. Гудкова, доцент кафедры бухгалтерского учета в сельском хозяйстве учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», к.э.н., доцент

И.И. Лобан, заведующий кафедры экономического анализа и прикладной информатики учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», к.э.н., доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой финансов и контроля в сельском хозяйстве учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол №4 от 22.12.2023);

методической комиссией факультета бухгалтерского учета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол №4 от 26.12.2023);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол №4 от 27.12.2023).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель преподавания учебной дисциплины – формирование у будущих специалистов общего методологического подхода к организации контроля и аудита, знание основного методического обеспечения, привить практические навыки, необходимые для повседневной финансовой работы.

В процессе изучения курса ставятся следующие задачи:

- рассмотрение теоретических основ контроля и аудита, их сущности, содержания;
- ознакомление студентов с организацией контрольно-ревизионной работы и аудита;
- изучение проблем и тенденций организации контроля и аудита в сельскохозяйственных организациях;
- рассмотрение сущности и роли, которую выполняют органы контроля и аудита в условиях развития международных стандартов учета;
- учебная программа соответствует дисциплинам: ревизия и аудит в АПК, международные стандарты финансовой отчетности» и др.

Учебная дисциплина «Контроль и аудит» относится к учебным дисциплинам государственного компонента.

Содержание учебной дисциплины представлено в виде тем, которые характеризуются относительно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения. Содержание тем опирается на приобретенные ранее студентами компетенции при изучении следующих учебных дисциплин «Финансы», «Экономическая теория». В свою очередь учебная дисциплина используется при изучении последующих учебных дисциплин: «Практический контроль и аудит в агропромышленном комплексе», «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности».

В результате изучения учебной дисциплины «Контроль и аудит» студент должен развить и закрепить следующую базовую профессиональную компетенцию:

БПК-11. Применять нормы законодательства, методические приемы и способы контроля и аудита, выполнять работы по проведению проверок и оформлению их результатов.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны знать:

- сущность контроля как составной части управленческого процесса;
- этапы, формы, приемы и способы контроля;
- основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг, фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора;
- требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, рег-

ламентирующих аудиторскую деятельность;

- методики планирования аудита и проведения аудиторских процедур, приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков формирование аудиторской выборки;

- порядок формирования мнения аудитора и правило оформления результатов проверки.

Уметь: определять основные условия, необходимые для осуществления функций контроля;

- применять наиболее результативные приемы и способы контроля в конкретной практической ситуации со ссылками на нормативно-правовые акты;

- планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;

- обобщать результаты проверок, формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки.

Владеть: основными приемами и способами контроля;

- основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки;

- способностью оценивать аудиторские риски;

- познаниями в области подготовки письменной информации клиенту и аудиторского заключения

Для студентов дневной формы получения высшего образования общее количество часов отводимых на изучение учебной дисциплины «Контроль и аудит» по специальности 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит в соответствии с учебными планами БД-25-01-16-21у от 27.05.2021 г., БД-25-01-16-22у от 25.05.2022 г. составляет 202 часа, в том числе аудиторных 86 часов. По видам занятий предусмотрено следующее распределение аудиторного времени: лекции - 46 часов, практические занятия - 40 часов. Для самостоятельной работы студентов отведено 116 часов. Учебная дисциплина изучается студентами на 3 курсе в 6 семестре. Рекомендуемая форма контроля – экзамен.

Для студентов дневной формы получения высшего образования на основе среднего специального образования общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Контроль и аудит» по специальности 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит в соответствии с учебным планом БДс-25-01-16-22у от 25.05.2022 составляет 202 часа, в том числе аудиторных 86 часов. По видам занятий предусмотрено следующее распределение аудиторного времени: лекции - 46 часов, практические занятия - 40 часов. Для самостоятельной работы студентов отведено 116 часов. Учебная дисциплина изучается студентами на 2 курсе в 4 семестре. Рекомендуемая форма контроля – экзамен.

Для студентов заочной формы получения высшего образования на основе среднего специального образования общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Контроль и аудит» по специальности 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит в соответствии с учебным планом БЗс-25-01-16-22у от 25.05.2022 составляет 202 часа, в том числе аудиторных 20 часов. По видам занятий предусмотрено следующее распределение аудиторного времени: лекции - 10 часов, практические занятия - 10 часов. Для самостоятельной работы студентов

отведено 182 часа. Учебная дисциплина изучается студентами на 3 курсе. Рекомендуемая форма контроля – экзамен.

Для студентов заочной формы получения высшего образования (ВШАБ) общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Контроль и аудит» по специальности 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит в соответствии с учебным планом БВШ-25-01-16-23у от 29.03.2023 составляет 202 часа, в том числе аудиторных 20 часов. По видам занятий предусмотрено следующее распределение аудиторного времени: лекции - 10 часов, практические занятия - 10 часов. Для самостоятельной работы студентов отведено 182 часа. Учебная дисциплина изучается студентами на 5 курсе в 5 семестре. Рекомендуемая форма контроля – экзамен.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНТРОЛЯ И АУДИТА

Тема 1.1 Содержание и сущность финансово-хозяйственного контроля в современных условиях

Тема 1.2 Метод и методическое обеспечение финансово-хозяйственного контроля

Методы финансово-хозяйственного контроля. Сравнительная характеристика ревизии и аудита как методов финансово-хозяйственного контроля. Способы финансово-хозяйственного контроля. Приёмы документального контроля. Приёмы фактического контроля. Приемы контроля в условиях автоматизации бухгалтерского учета.

РАЗДЕЛ II ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНТРОЛИРУЮЩИХ ОРГАНОВ

Тема 2.1 Организационные аспекты осуществления вневедомственных и ведомственных проверок

Нормативно-правовое регулирование контрольной деятельности в Республике Беларусь. Квалификационные требования, предъявляемые к должности ревизора. Сроки проведения проверок. Планирование и координация контрольно-ревизионной работы. Права, обязанности и ответственность проверяющих и должностных лиц субъектов хозяйствования, деятельность которых контролируется.

Тема 2.2 Основные этапы проверки деятельности организаций

Подготовка к проведению проверки. Организация и непосредственное проведение проверки на объекте контроля. Содержание и порядок составления акта проверки. Реализация результатов проверки. Контроль над выполнением принятых решений по акту проверки.

РАЗДЕЛ III ОСНОВЫ АУДИТА

Тема 3.1 Понятие, содержание и виды аудита

Понятие и сущность аудита, содержание аудиторской деятельности. Предпосылки возникновения и этапы развития аудита. Классификация аудита, его цели и задачи. Сравнительная характеристика внешнего и внутреннего аудита. Инициативный и обязательный аудит; субъекты, подлежащие обязательному аудиту.

Тема 3.2. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Республике Беларусь

Организация аудита в Республике Беларусь и его субъекты. Требования к образованию и повышению квалификации аудитора. Порядок получения квалификационного аттестата аудитора, условия его аннулирования. Содержание программы квалификационных экзаменов. Сопутствующие аудиту услуги. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Стандарты аудита. Профессиональная этика аудиторов.

Тема 3.3 Организация, планирование и технология проведения аудиторской проверки

Цели и общие принципы аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности. Письмо-обязательство о согласии на проведение аудита. Форма и содержание договора оказания аудиторских услуг. Оценка стоимости аудиторских услуг. Планирование аудита, его документальное оформление. Уровень существенности и его связь с аудиторским риском. Аудиторский риск, его составляющие и их оценка.

Понятие аудиторской выборки, порядок построения выборки и оценка ее результатов. Аудиторские доказательства, источники и процедуры, необходимые для их получения. Сущность и виды аналитических процедур, порядок и методы их выполнения. Рабочая документация аудита. Особенности аудита субъектов малого предпринимательства. Оценка способности аудируемого лица продолжать осуществлять непрерывную деятельность. Аудит оценочных значений в бухгалтерском учете. Действия аудиторской организации (аудитора) при выявлении искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности и фактов несоблюдения законодательства.

Тема 3.4 Порядок оформления результатов аудита. Отчетность аудиторских организаций

Форма и содержание аудиторского заключения, порядок его составления. Виды аудиторских мнений о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности. Требования к содержанию, форме и порядку подготовки письменной информации (отчета) по результатам проведения аудита. Отражение в аудиторском заключении событий, произошедших после отчетной даты. Отчет (аудиторское заключение) по специальному аудиторскому заданию. Порядок подготовки и форма отчета о выполнении заданий на согласованные процедуры. Требования к порядку оформления результатов проверки в ходе аудита начальных и сопоставимых данных в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок составления и представления государственной статистической отчетности о результатах работы аудиторских организаций.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Контроль и аудит» для студентов дневной формы получения высшего образования по учебным планам БД-25-01-16-21у от 27.05.2021, БД-25-01-16-22у от 25.05.2022 г. для специальности 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

| № темы | Название темы | Всего аудиторных часов | Количество аудиторных часов | | | Форма контроля знаний |
|--------------|---|------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНТРОЛЯ И АУДИТА Тема 1.1 Содержание и сущность финансово-хозяйственного контроля в современных условиях | 10 | 6 | 4 | 30 | Устный опрос, решение задач, тестов, модуль |
| 2 | Тема 1.2 Метод и методическое обеспечение финансово-хозяйственного контроля | 12 | 6 | 6 | 30 | Устный опрос, решение задач, тестов, модуль |
| 3 | РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНТРОЛИРУЮЩИХ ОРГАНОВ Тема 2.1 Организационные аспекты осуществления вневедомственных и ведомственных проверок | 6 | 2 | 4 | 30 | Устный опрос, решение задач, тестов, модуль |
| 4 | Тема 2.2 Основные этапы проверки деятельности организаций | 12 | 6 | 6 | 30 | Устный опрос, решение задач, тестов, модуль |
| 5 | РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ АУДИТА Тема 3.1 Понятие, содержание и виды аудита | 12 | 8 | 4 | 22 | Устный опрос, решение задач, тестов, модуль |
| 6 | Тема 3.2 Государственное регулирование аудиторской деятельности в Республике Беларусь | 12 | 8 | 4 | 20 | Устный опрос, решение задач, тестов, модуль |
| 7 | Тема 3.3 Организация, планирование и технология проведения аудиторской проверки | 12 | 6 | 6 | 20 | Устный опрос, решение задач, тестов, модуль |
| 8 | Тема 3.4 Порядок оформления результатов аудита. Отчетность аудиторских организаций | 10 | 4 | 6 | 20 | Устный опрос, решение задач, тестов, модуль |
| ВСЕГО | | 86 | 46 | 40 | 202 | экзамен |

3.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Контроль и аудит» для студентов дневной формы получения высшего образования на основе среднего специального образования по учебной плану БДс-25-01-16-22у от 25.05.2022 для специальности 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

| № темы | Название темы | Всего аудиторных часов | Количество аудиторных часов | | | Форма контроля знаний |
|--------------|---|------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНТРОЛЯ И АУДИТА Тема 1.1 Содержание и сущность финансово-хозяйственного контроля в современных условиях | 10 | 6 | 4 | 30 | Устный опрос, решение задач, тестов, модуль |
| 2 | Тема 1.2 Метод и методическое обеспечение финансово-хозяйственного контроля | 12 | 6 | 6 | 30 | Устный опрос, решение задач, тестов, модуль |
| 3 | РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНТРОЛИРУЮЩИХ ОРГАНОВ Тема 2.1 Организационные аспекты осуществления вневедомственных и ведомственных проверок | 6 | 2 | 4 | 30 | Устный опрос, решение задач, тестов, модуль |
| 4 | Тема 2.2 Основные этапы проверки деятельности организаций | 12 | 6 | 6 | 30 | Устный опрос, решение задач, тестов, модуль |
| 5 | РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ АУДИТА Тема 3.1 Понятие, содержание и виды аудита | 12 | 8 | 4 | 22 | Устный опрос, решение задач, тестов, модуль |
| 6 | Тема 3.2 Государственное регулирование аудиторской деятельности в Республике Беларусь | 12 | 8 | 4 | 20 | Устный опрос, решение задач, тестов, модуль |
| 7 | Тема 3.3 Организация, планирование и технология проведения аудиторской проверки | 12 | 6 | 6 | 20 | Устный опрос, решение задач, тестов, модуль |
| 8 | Тема 3.4 Порядок оформления результатов аудита. Ответственность аудиторских организаций | 10 | 4 | 6 | 20 | Устный опрос, решение задач, тестов, модуль |
| ВСЕГО | | 86 | 46 | 40 | 202 | экзамен |

3.3 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Контроль и аудит» для студентов заочной формы получения высшего образования на основе среднего специального образования по учебному плану БЗс-25-01-22у от 25.05.2022 для специальности 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

| № темы | Название темы | Всего аудиторных часов | Количество аудиторных часов | | | Форма контроля знаний |
|--------------|---|------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНТРОЛЯ И АУДИТА Тема 1.1 Содержание и сущность финансово-хозяйственного контроля в современных условиях | 2 | 1 | 1 | 24 | Устный опрос, решение задач, тестов |
| 2 | Тема 1.2 Метод и методическое обеспечение финансово-хозяйственного контроля | 2 | 1 | 1 | 30 | Устный опрос, решение задач, тестов |
| 3 | РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНТРОЛИРУЮЩИХ ОРГАНОВ Тема 2.1 Организационные аспекты осуществления вневедомственных и ведомственных проверок | 2 | 1 | 1 | 22 | Устный опрос, решение задач, тестов |
| 4 | Тема 2.2 Основные этапы проверки деятельности организаций | 4 | 2 | 2 | 20 | Устный опрос, решение задач, тестов |
| 5 | РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ АУДИТА Тема 3.1 Понятие, содержание и виды аудита | 2 | 1 | 1 | 30 | Устный опрос, решение задач, тестов |
| 6 | Тема 3.2 Государственное регулирование аудиторской деятельности в Республике Беларусь | 4 | 2 | 2 | 40 | Устный опрос, решение задач, тестов |
| 7 | Тема 3.3 Организация, планирование и технология проведения аудиторской проверки | 2 | 1 | 1 | 10 | Устный опрос, решение задач, тестов |
| 8 | Тема 3.4 Порядок оформления результатов аудита. Отчетность аудиторских организаций | 2 | 1 | 1 | 10 | Устный опрос, решение задач, тестов |
| ВСЕГО | | 20 | 10 | 10 | 186 | экзамен |

3.4 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Контроль и аудит» для студентов заочной формы получения высшего образования (Высшей школы агробизнеса) по учебному плану БВШ-25-01-16-23у от 29.03.2023 для специальности 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

| № темы | Название темы | Всего аудиторных часов | Количество аудиторных часов | | | Форма контроля знаний |
|--------------|---|------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНТРОЛЯ И АУДИТА Тема 1.1 Содержание и сущность финансово-хозяйственного контроля в современных условиях | 2 | 1 | 1 | 24 | Устный опрос, решение задач, тестов |
| 2 | Тема 1.2 Метод и методическое обеспечение финансово-хозяйственного контроля | 2 | 1 | 1 | 30 | Устный опрос, решение задач, тестов |
| 3 | РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНТРОЛИРУЮЩИХ ОРГАНОВ Тема 2.1 Организационные аспекты осуществления вневедомственных и ведомственных проверок | 2 | 1 | 1 | 22 | Устный опрос, решение задач, тестов |
| 4 | Тема 2.2 Основные этапы проверки деятельности организаций | 4 | 2 | 2 | 20 | Устный опрос, решение задач, тестов |
| 5 | РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ АУДИТА Тема 3.1 Понятие, содержание и виды аудита | 2 | 1 | 1 | 30 | Устный опрос, решение задач, тестов |
| 6 | Тема 3.2 Государственное регулирование аудиторской деятельности в Республике Беларусь | 4 | 2 | 2 | 40 | Устный опрос, решение задач, тестов |
| 7 | Тема 3.3 Организация, планирование и технология проведения аудиторской проверки | 2 | 1 | 1 | 10 | Устный опрос, решение задач, тестов |
| 8 | Тема 3.4 Порядок оформления результатов аудита. Отчетность аудиторских организаций | 2 | 1 | 1 | 10 | Устный опрос, решение задач, тестов |
| ВСЕГО | | 20 | 10 | 10 | 186 | экзамен |

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Лемеш, В.Н. Аудит: практикум / В.Н. Лемеш, О.В. Малиновская – Минск: БГЭУ, 2022. – 307 с.
2. Лемеш, В.Н. Аудит : учеб. пособие / В.Н. Лемеш.–3-е изд. ,перераб. и доп. Минск: Амалфея, 2019. – 292 с.
3. Лемеш, В.Н. Ревизия и аудит : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по экономическим специальностям / В. Н. Лемеш. - 3-е изд., доп. и перераб. - Минск : Издательство Гревцова, 2013. - 271 с.

Дополнительная

1. Пушняк, Е.В. Инновационный анализ и аудит: методология и организация / Е.В. Пушняк.- Москва: Кнорус, 2022.– 529 с.
2. Пушняк, Е.В. Стратегия инновационной активности на рынке аудита/ Е.В. Пушняк.- Москва: ИНИЦ «Патент», 2021.– 350 с.
3. Черномордов, Л.И. Составляющие инновационного аудита / Л.И. Черномордов // Культура народов Причерноморья (Украина), №172, 2019. – С. 33-37.
- 2.Федоренко, И.В., Рядчикова, А.В. Аудит эффективности инновационной деятельности / И.В. Федоренко, А.В. Рядчикова // Аудит и финансовый анализ № 6, 2021. – С. 185-189.
- 3.Саенко, К.С. Инновационный аудит в системе информациогго мониторинга хозяйственной деятельности / К.С. Саенко // Аудит и финансовый анализ № 6, 2022. – С. 2-9
4. Казакова, Н.А. Управленческий анализ и аудит в условиях кризиса: учебно-практическое пособие / Н.А. Казакова. – Москва: Дело и Сервис, 2023. – 304 с.
5. Никонова, Т.В., Сухарев, С.А. Управленческий аудит персонала: учебно-методическое пособие / Т.В. Никонова, С.А. Сухарев. – Москва: Экзамен, 2021. - 224 с.
6. Папковская, П.Я., Федоркевич, А.С. Управленческие расходы: учет и аудит: практическое пособие/ П., Папковская, А.С. Федоркевич. – Москва: Информ-пресс, 2017. – 60 с.
7. Пудич, В.С., Жернакова, М. Б. Управленческий аудит и аудит-менеджмент как особый род деятельности менеджера // Менеджмент в России и за рубежом, №2, 2022. – С. 16-20.
8. Шурус, А.А. Социальный аудит: Учеб. пособие / А.А. Шурус, Ю.Н. Попов. – Москва: Издательский дом «АТиСО», 2021. – 769 с.

4.2 Критерии оценки знаний и компетенций студентов по дисциплине «Контроль и аудит» по 10-балльной шкале

10 баллов – десять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Контроль и аудит», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной страховой терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы по дисциплине «Контроль и аудит»;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «Контроль и аудит», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Контроль и аудит»;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине «Контроль и аудит» и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий по дисциплине «Контроль и аудит».

9 баллов – девять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Контроль и аудит»;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы по дисциплине «Контроль и аудит»;
- владение инструментарием учебной дисциплины «Контроль и аудит», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы дисциплины «Контроль и аудит»;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Контроль и аудит»;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий по дисциплине «Контроль и аудит».

8 баллов – восемь:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы по дисциплине «Контроль и аудит»;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины «Контроль и аудит» (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по дисциплине «Контроль и аудит»;
- усвоение основной и дополнительной литературы рекомендованной учебной программой дисциплины «Контроль и аудит»;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине «Контроль и аудит» и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла);
- активная самостоятельная работа на практических лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов – семь:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы «Контроль и аудит»;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины «Контроль и аудит», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Контроль и аудит»;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине «Контроль и аудит» и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов – шесть:

- достаточно полное и систематизированные знания в объеме учебной программы «Контроль и аудит»;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины «Контроль и аудит», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по дисциплине «Контроль и аудит»;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Контроль и аудит»;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине «Контроль и аудит»;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов – пять:

- достаточные знания в объеме учебной программы «Контроль и аудит»;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины «Контроль и аудит», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы «Контроль и аудит»
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Контроль и аудит»
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине «Контроль и аудит»;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

4 балла – четыре:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Контроль и аудит»;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины «Контроль и аудит», умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине «Контроль и аудит»;
- работа под руководством преподавателя на практических лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла – три:

- недостаточно полный объем знаний образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Контроль и аудит»;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопрос с суще-

ственными лингвистическими и логическими ошибками;

- слабое владение инструментарием учебной дисциплины «Контроль и аудит», некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины «Контроль и аудит»;

- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла – два, НЕЗАЧТЕНО:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины «Контроль и аудит»;

- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;

- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл – один, НЕЗАЧТЕНО:

- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

4.3 Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности;
- применение творческого подхода, реализуемого на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- проектные технологии, используемые при самостоятельной работе.

4.4 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам.

4.5 Диагностика компетенций студентов

Для диагностики результатов учебной деятельности по дисциплине «Контроль и аудит» используются следующие формы:

устная форма:

- доклады на практических занятиях;
- оценивание на основе деловой игры;
- тесты действия.

письменная форма:

- тесты;
- задачи;
- рефераты;
- оценивание на основе кейс-метода.

устно-письменная форма:

- отчеты по аудиторным упражнениям с их устной защитой;
- отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
- экзамен.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название Кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу |
|---|---|---|---|
| Практический контроль и аудит в агропромышленном комплексе | Кафедра финансов и контроля в сельском хозяйстве | Е.Н. Гридюшко | |
| Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности | Кафедра экономического анализа и прикладной информатики | И.И. Лобан | |