

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор академии

 А.В. Колмыков

« 25 »  20

Регистрационный № УД-3-18-20/уч.

КОНЕВОДСТВО

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-74 03 01 Зоотехния**

2020 г.

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом первой ступени высшего образования ОСВО 1-74 03 01-2019 по специальности 1-74 03 01 Зоотехния, типового учебного плана по учебной дисциплине (К 74-1-007/пр-тип от 12.07.2018 г.), учебными планами по специальности «Зоотехния» С-03-31-18 у от 27.09.2018 г.; 3-03-21-18 у от 31.10.2018 г.; С-03-33-19 у от 28.02.2019 г.; 3-03-22-19 у от 27.03.2019 г.; БД-74-03-12-20 у от 30.01.2020 г.; БДс-74-03-12-20 у от 29.01.2020 г.; БЗ-74-03-12-20 у от 27.02.2020 г.; БЗс-74-03-12-20 у от 27.02.2020 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Е. В. Дубежинский, доцент кафедры крупного животноводства и переработки животноводческой продукции учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

С. Н. Почкина, доцент кафедры крупного животноводства и переработки животноводческой продукции учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

И. С. Серяков, заведующий кафедрой кормления и разведения сельскохозяйственных животных учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Н. М. Былицкий доцент кафедры свиноводства и мелкого животноводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой крупного животноводства и переработки животноводческой продукции учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 19 июня 2020 г.);

Методической комиссией факультета биотехнологии и аквакультуры учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 22 июня 2020 года);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 25 июня 2020 года);

Ответственный за редакцию: Е. В. Дубежинский

Ответственный за выпуск: Е. В. Дубежинский

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Законом Республики Беларусь от 20 мая 2013 г. «О племенном деле в животноводстве и экономически обоснованной потребностью в конепоголовье различных производственных типов определена необходимость активизации развития коневодства как отрасли, имеющей важное народнохозяйственное значение.

Для более эффективной реализации имеющегося в республике потенциала лошадей нужны квалифицированные специальности, готовые для внедрения в современное производство новых технологий

Цель преподавания учебной дисциплины «Коневодство» – дать студентам необходимые теоретические знания и практические навыки в области коневодства по выращиванию лошадей с высокими племенными, продуктивными и спортивными качествами с наименьшими материальными, энергетическими и трудовыми затратами, а также проведению целенаправленной племенной работы и видению перспектив развития отрасли.

Задачи учебной дисциплины – получение студентами знаний по следующим направлениям:

– современному состоянию и перспективам развития коневодства в Республике Беларусь;

- биологическим и хозяйственным особенностям лошадей;
- современным методам оценки конституции и экстерьера лошадей;
- организации воспроизводства и выращивания молодняка;
- определению продуктивности лошадей;
- породам лошадей;
- интенсивным технологиям производства конины и кумыса;
- новым методам тренинга и испытаний лошадей;
- организации и проведения конноспортивных соревнований.

Учебная дисциплина «Коневодство» относится к компоненту учреждения образования модуля «Технологический», осваиваемых студентами специальности 1-74 03 01 Зоотехния.

Освоение учебной дисциплины «Коневодство» базируется на ранее изучаемых учебных дисциплинах «Морфология сельскохозяйственных животных», «Физиология и этология сельскохозяйственных животных», «Генетика», «Основы биотехнологии», «Кормление сельскохозяйственных животных».

В свою очередь учебная дисциплина «Коневодство» используется при изучении следующих учебных дисциплин «Технология переработки продукции животноводства», «Фермерское животноводство».

В результате изучения учебной дисциплины студент должен закрепить и развить специализированную компетенцию СК-6: знать и уметь применить в производственных условиях технологические регламенты производства различных видов продукции животноводства, птицеводства и рыбоводства.

В соответствии с учебными планами по специальности 1-74 03 01 Зоотехния на изучение учебной дисциплины «Коневодство» предусматривается:

– на дневной форме с полным сроком изучения – 120 часов, из которых 68 часов составляют аудиторные занятия; на самостоятельную работу – 52 часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 16 часов, лабораторные занятия – 52 часа;

– на дневной форме с сокращенным сроком обучения – 120 часов, из которых 50 часов составляют аудиторные занятия; на самостоятельную работу – 36 часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 16 часов, лабораторные занятия – 34 часа;

– на заочной форме с полным сроком обучения – 120 часов, из которых 16/17 часов составляют аудиторные занятия; на самостоятельную работу 104/103 часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 4/5 часов, лабораторные занятия – 12 часов;

– на заочной форме с сокращенным сроком обучения – 120 часов, из которых 12/13 часов составляют аудиторные занятия; на самостоятельную работу 74/73 часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 4/5 часов, лабораторные занятия – 8 часов.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – экзамен.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

2.1. История, современное состояние и перспективы развития коневодства

Предмет и задачи курса. История развития коневодства. Роль лошади в развитии народного хозяйства. Динамика изменения численности лошадей. Основные направления использования лошадей. Развитие коневодства в мире и Республике Беларусь. Обобщение передового опыта использования лошадей в сельском хозяйстве Республики Беларусь.

2.2. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей

Учение об экстерьере и конституции лошадей, их особенности. Классификация типов конституции у лошадей разных направлений использования. Факторы, влияющие на формирование конституции. Экстерьер лошадей. Методы оценки экстерьера. Стати тела и их особенности у лошадей различных пород и типов. Возрастные и половые различия экстерьерных форм у лошадей. Пороки и недостатки экстерьера, в т.ч. передающиеся генетически, снижающие работоспособность и племенную ценность лошадей. Промеры и индексы телосложения лошадей, живая масса и кондиции. Масти, отметины и приметы лошадей, методика их описания. Определение возраста лошадей по состоянию зубной системы. Аллюры. Фотографирование лошадей. Интерьерные и биологические особенности лошадей разных пород и типов.

2.3. Породы лошадей

Понятие о породе. Классификация пород лошадей. Структура породы. Формирование и совершенствование пород: место, время и методы выведения; условия, способствующие выведению, ареал распространения, масть; особенности их экстерьера и конституции; средние показатели основных промеров; живая масса; показатели работоспособности; характеристика ведущих линий; лучшие лошади; ведущие племенные коневодческие фермы; направления дальнейшего совершенствования пород.

Характеристика наиболее широко распространенных в мире и разводимых в Республике Беларусь заводских пород лошадей: ахалтекинской, чистокровной верховой, арабской, тракененской, украинской верховой, немецких полукровных, орловской рысистой, русской рысистой, советского тяжеловоза, русского тяжеловоза, литовской тяжелоупряжной, белорусской упряжной и торийской.

Характеристика местных лошадей: степные (монгольская), лесные (полесская), горные (гуцульская).

2.4. Воспроизводство и выращивание молодняка

Особенности размножения лошадей. Задачи воспроизводства и выращивания молодняка. Биологические особенности размножения лошадей. Половая и физиологическая зрелость. Закономерности половых циклов, сроки случки, способы стимуляции и методы выявления охоты. Способы случки кобыл: ручная, косячная, варковая, искусственное осеменение. Влияние условий кормле-

ния, содержания и эксплуатации лошадей на половую активность, количество и качество семени жеребцов. Зажеребляемость кобыл. Подготовка жеребцов-производителей и кобыл к случному сезону, кормление и содержание их в период случки. Подготовка и проведение случной кампании в племенных и товарных сельскохозяйственных предприятиях, крестьянских и фермерских хозяйствах. Кормление, содержание и использование жеребых кобыл. Жеребость и выжеребка кобыл. Уход за кобылой и жеребенком в первые часы и дни после выжеребки. Методы и значение диагностики ранней жеребости кобыл. Профилактика абортот.

Выращивание жеребят. Закономерности роста и развития жеребят, контроль за развитием. Выращивание жеребят до отъема и после него. Условия содержания и кормления жеребят. Зоотехнические параметры для конюшни. Организация группового тренинга молодняка. Особенности кормления и содержания молодняка в возрасте от 1 до 3 лет. Пути снижения себестоимости выращивания лошадей.

2.5. Племенная работа в коневодстве

Особенности организации племенной работы в коневодстве. Методы разведения лошадей. Виды скрещивания и выбор пород. Гибридизация. Зоотехнические правила о порядке определения племенной ценности лошадей. Первичный и племенной учет, основные формы учета на конных заводах, ипподромах, в племенных и товарных хозяйствах. Государственная информационная система в области племенного коневодства. Нормативно-правовые документы в племенном коневодстве. Ведение государственных племенных книг лошадей. Выставки, выводки и аукционы племенных животных. Апробация селекционных достижений. Пути дальнейшего совершенствования коневодства в Республике Беларусь.

2.6. Использование рабочих лошадей в сельскохозяйственном производстве и на транспорте

Рабочепользовательное коневодство и его значение. Факторы, определяющие работоспособность лошадей: порода и породность, возраст, пол, живая масса, упитанность, тип телосложения, темперамент, тренированность, условия кормления, уход и содержание, адаптивность и состояние здоровья. Определение рабочей продуктивности лошадей. Виды рабочего использования лошадей в сельскохозяйственном производстве и на транспорте. Нормы нагрузки, шкала оценки результатов хозяйственного использования лошадей. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей. Охрана труда и техника безопасности на конных работах. Упряжь и ее конструкционные особенности, использование и хранение. Правила запряжки и седловки лошадей. Виды повозок и их эксплуатационные свойства. Характеристика основных сельскохозяйственных машин и орудий

2.7. Продуктивное коневодство

Значение продуктивного коневодства в народном хозяйстве. Мясная продуктивность. Конское мясо (конина) как продукт питания, его химический состав, питательные и диетические свойства. Резервы производства конского мяса (организация пастбищного содержания, техника выращивания, нагула и откорма лошадей). Убойная масса и выход в зависимости от породы и упитанности. Технология производства конины на промышленной основе, в крестьянских и фермерских хозяйствах.

Рыночные цены на мясных лошадей и конину, поставляемые на экспорт и реализуемые на внутреннем рынке.

Молочная продуктивность кобыл. Факторы, влияющие на молочную продуктивность кобыл и способы ее определения. Молоко кобыл как продукт питания, его биохимический состав и особенности. Особенности строения вымени и молокоотдачи кобыл. Техника доения кобыл. Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят. Кумыс, его значение как диетического и лечебного продукта. Технология производства кумыса.

Использование лошадей в производстве биопрепаратов.

2.8. Тренинг и испытания лошадей

Задачи и новые методы заводского и ипподромного тренинга, испытания лошадей разных пород. Заводской тренинг молодняка лошадей по методике Всероссийский научно-исследовательский институт коневодства. Виды испытаний. Возраст, в котором лошади поступают на ипподром. Задачи и техника ипподромных испытаний. Устройство и оборудование ипподромов. Учет и публикация результатов ипподромных испытаний лошадей. Физиологический и зоотехнический контроль тренированности лошадей на ипподроме. Контроль за применением допинга лошадям в процессе ипподромных испытаний. Обязанности зооинженера при организации тренинга, ипподромных испытаний – завершающего этапа выращивания племенной лошади. Достижения и передовой опыт лучших тренеров, жокеев и наездников.

2.9. Конный спорт, иппотерапия и туризм

Значение, история развития, современное состояние и перспективы конного спорта. Классические (выездка, преодоление препятствий, троеборье) и любительские (стипель-чез, конные пробеги, бега, скачки, драйвинг, вольтижировка, национальные конные игры народов СНГ, туризм «в седле») виды конного спорта. Организация и проведение конно-спортивных соревнований. Использование лошадей для занятий лечебной верховой ездой. Рекорды по видам конного спорта. Опыт работы ведущих конно-спортивных школ и секций Республики Беларусь.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЕВОДСТВО»

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДНЕВНАЯ,
ПОЛНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Лабораторные занятия		
1	История, современное состояние и перспективы развития коневодства	4	2	2	-	Устный опрос
2	Конституция, экстерьер и интерьер лошадей	18	2	16	10	Сдача модуля
3	Породы лошадей	6	2	4	12	Реферат
4	Воспроизводство и выращивание молодняка	8	2	6	6	Тестирование
5	Племенная работа в коневодстве	6	-	6	4	Письменный опрос
6	Использование рабочих лошадей в сельскохозяйственном производстве и на транспорте	12	2	10	8	Сдача модуля
7	Продуктивное коневодство	6	2	4	4	Тестирование
8	Тренинг и испытания лошадей	4	2	2	4	Устный опрос
9	Конный спорт, иппотерапия и туризм	4	2	2	4	Устный опрос
ИТОГО:		68	16	52	52	ЭКЗАМЕН

**ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДНЕВНАЯ,
СОКРАЩЕННЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Лабораторные занятия		
1	История, современное состояние и перспективы развития коневодства	4	2	2	-	Устный опрос
2	Конституция, экстерьер и интерьер лошадей	14	2	12	8	Сдача модуля
3	Породы лошадей	4	2	2	8	Реферат
4	Воспроизводство и выращивание молодняка	4	2	2	4	Тестирование
5	Племенная работа в коневодстве	2	-	2	2	Письменный опрос
6	Использование рабочих лошадей в сельскохозяйственном производстве и на транспорте	8	2	6	8	Сдача модуля
7	Продуктивное коневодство	6	2	4	2	Тестирование
8	Тренинг и испытания лошадей	4	2	2	2	Устный опрос
9	Конный спорт, иппотерапия и туризм	4	2	2	2	Устный опрос
ИТОГО:		50	16	34	36	ЭКЗАМЕН

**ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАОЧНАЯ,
ПОЛНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Лабораторные занятия		
1	История, современное состояние и перспективы развития коневодства	-/1*	-/1*	-	-	-
2	Конституция, экстерьер и интерьер лошадей	2	-	2	18	Тестирование
3	Породы лошадей	4	2	2	18	Реферат
4	Воспроизводство и выращивание молодняка	1	1	-	12	Тестирование
5	Племенная работа в коневодстве	2	-	2	8	Письменный опрос
6	Использование рабочих лошадей в сельскохозяйственном производстве и на транспорте	4	-	4	20	Тестирование
7	Продуктивное коневодство	3	1	2	8	Тестирование
8	Тренинг и испытания лошадей	-	-	-	12	Устный опрос
9	Конный спорт, иппотерапия и туризм	-	-	-	8/7	Устный опрос
ИТОГО:		16/17*	4/5*	12	104/103*	ЭКЗАМЕН

* – указаны аудиторные часы в соответствии с планом БЗ-74-03-12-20у.

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАОЧНАЯ,
СОКРАЩЕННЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Лабораторные занятия		
1	История, современное состояние и перспективы развития коневодства	- /1*	- /1*	-	-	-
2	Конституция, экстерьер и интерьер лошадей	2	-	2	12	Тестирование
3	Породы лошадей	2	2	-	12	Реферат
4	Воспроизводство и выращивание молодняка	1	1	-	8	Тестирование
5	Племенная работа в коневодстве	2	-	2	6	Письменный опрос
6	Использование рабочих лошадей в сельскохозяйственном производстве и на транспорте	2	-	2	14	Тестирование
7	Продуктивное коневодство	3	1	2	8	Тестирование
8	Тренинг и испытания лошадей	-	-	-	6	Устный опрос
9	Конный спорт, иппотерапия и туризм	-	-	-	8/7	Устный опрос
ИТОГО:		12/13*	4/5*	8	74/73*	ЭКЗАМЕН

* – указаны аудиторные часы в соответствии с планом БЗ-74-03-12-20у.

4 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Литература

УО «Белорусская государственная
сельскохозяйственная академия»
Библиотека им. Д.Р.Козлова

Основная

1. Пестис, В. К. Коневодство : учеб. пособие / В. К. Пестис, Д. Т. Ракицкий, В. Ю. Горчаков. – Минск : ИВЦ Минфина, 2018. – 333 с.
2. Свечин, К.Б. Коневодство / К.Б. Свечин. – М.: Колос, 1992. – 267 с.
3. Лазовский, А.А. Практикум по коневодству / А.А. Лазовский, В.Л. Козельский. – Млзырь: Белый ветер, 2000. – 175 с.
4. Козлов, С.А. Практикум по коневодству: учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. – СПб: Изд-во «Лань», 2007. – 320 с.

Дополнительная

1. Гладенко, В.К. Книга о лошади / В.К. Гладенко. – М.: РИА «ИМ-Информ», 1999. – 368 с.
2. Горбуков, М.А. Белорусская порода лошадей: Монография / М.А. Горбуков. – Брест: Форт, 1997. – 70 с.
3. Дорофеев, В.Н. Наставление по заводскому спортивному тренингу и испытаниям верховых лошадей / В.Н. Дорофеев, Н.В. Дорофеева. – ВНИИК, 1996. – 56 с.
4. Закон Республики Беларусь от 20 мая 2013 года «О племенном деле в животноводстве».
5. Зоотехнические правила о порядке определения продуктивности племенных животных, племенных стад, оценки фенотипических и генотипических признаков племенных животных / Постановление Минсельхозпрода РБ 03.09.2013 г. № 44. – С. 10-27, 42-50.
6. Калашников, В.В. Практическое коневодство / Под ред. В.В. Калашникова и В.Ф. Пустового. – М.: Колос, 2000. – 376 с.
7. Козлов, С.А. Коневодство: Учеб. пособие / С.А. Козлов, С.А. Зиновьев, Н.Ю. Козлова. – СПб: Изд-во «Лань», 2005. – 128 с.
8. Коневодство / Сост. В.Д. Булгаков. – Донецк: ПКФ «БАО», 2002. – 128 с.
9. Коневодство: учебно-методическое пособие / Д.Т. Ракицкий, В.К. Пестис. – Гродно: ГГАУ, 2014. – 381 с.
10. Лазовский, А.А. Породы лошадей / А.А. Лазовский. – Витебск, 2003. – 96 с.
11. Ливанова, Т.К. Все о лошади / Т.К. Ливанова, М.А. Ливанова. – М.: АСТ – Пресс СКД, 2003. – 384 с.
12. Программа совершенствования лошадей белорусской упряжной и русской тяжеловозной пород / М.А. Горбуков [и др.]. – Жодино, 2010.
13. Тейкин, В.В. Гомельский конный завод / В.В. Тейкин. – Мн.: Изд. В. Хурсик, 2006. – 224 с.

14. Научно-практические журналы «Коневодство и конный спорт», «Белорусское сельское хозяйство».

4.2. Методы (технологии) обучения

При изучении учебной дисциплины предлагается использовать в учебном процессе инновационные образовательные технологии, адекватные компетентному подходу в подготовке специалиста (вариативные модели самостоятельной работы студентов, учебно-методические комплексы, рейтинговые технологии обучения, тестовые и другие системы оценки уровня компетенций студента).

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения, реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе.

4.3. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

При организации самостоятельной работы студентов, кроме использования обучающих компьютерных тест-программ, изучения лекционных материалов (включая электронные и бумажные тексты лекций), учебников, учебно-методических пособий, используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения лабораторных занятий;
- самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных расчетных заданий;
- подготовка рефератов и (или) презентаций по темам;
- самоконтроль по пройденным темам в форме тестирования.

4.4. Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций

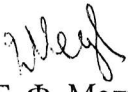


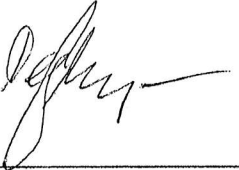
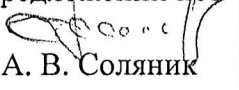
Для оценки учебных достижений студентов в приобретении компетенций рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- текущий (контрольный) опрос;
- защита лабораторных (индивидуальных) заданий;
- тесты по отдельным разделам учебной дисциплины;
- сдача модулей (блоков);
- сдача экзамена.

4.5. Примерная тематика лабораторных занятий

1. Техника безопасности при обращении с лошадьми. Правила ухода за лошадьми.
2. Стати тела, их особенности у лошадей разных типов.
3. Масти, отметины и приметы лошадей.
4. Методика описания мастей.
5. Пороки и недостатки экстерьера лошадей.
6. Методика взятия промеров лошадей.
7. Вычисление индексов и определение живой массы.
8. Определение возраста лошади.
9. Оценка экстерьера и конституции.
10. Характеристика заводских пород.
11. Характеристика местных пород.
12. Биологические особенности воспроизводства лошадей.
13. Методы случки лошадей.
14. Технология выращивания лошадей.
15. Методы разведения лошадей.
16. Комплексная оценка племенной ценности лошадей.
17. Документы зоотехнического и племенного учета.
18. Определение рабочей продуктивности лошадей.
19. Факторы, влияющие на рабочую продуктивность лошадей.
20. Конская упряжь.
21. Техника запряжки лошадей
22. Строение седла. Техника седловки.
23. Молочная продуктивность.
24. Мясная продуктивность.
25. Тренинг и испытания лошадей.
26. Конный спорт, иппотерапия и туризм.

5. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Морфология сельскохозяйственных животных	Биотехнологии и ветеринарной медицины	Предложений нет  Г. Ф. Медведев	
Основы биотехнологии	Биотехнологии и ветеринарной медицины	Предложений нет  Г. Ф. Медведев	
Физиология и этология сельскохозяйственных животных	Биотехнологии и ветеринарной медицины	Предложений нет  Г. Ф. Медведев	
Кормление сельскохозяйственных животных	Кормление сельскохозяйственных животных	Предложений нет И. С. Серяков	
Фермерское животноводство	Свиноводства и мелкого животноводства	Предложений нет  А. В. Соляник	

**6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
на 2021 /2022 учебный год**

№ п.п.	Дополнения и изменения	основание
1.	В раздел 1 внесено дополнение: при изучении учебной дисциплины «Коневодство» развить у студентов ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.	Письмо Министерства образования Республики Беларусь от 15.03.2021 года № 03-01-16/1996

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры крупного животноводства и переработки животноводческой продукции (протокол № 11 от 25 июня 2021 г.).

Заведующий кафедрой

канд. с.-х. н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

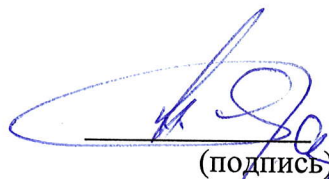

(подпись)

А. Г. Марусов
(И. О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

канд. с.-в. н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

В. И. Тертыш
(И. О. Фамилия)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
на 2022/2023 учебный год**

№ п.п	Дополнения и изменения	основание
1.	Подраздел 2.1 дополнить информацией о состоянии племенного коневодства в республике (по данным племпредприятий на 01.01.2022 г.)	Данные РО «Племживобъединение» от 29.03.2022 г. по 18 племпредприятиям и 6 областям

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры крупного животноводства и переработки животноводческой продукции (протокол № 10 от 27 июня 2022 г.).

Заведующий кафедрой

канд. с.-х. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

А.Г. Марусов
(И. О. Фамимлия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

канд. с.-х. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

А.В. Горбачев
(И. О. Фамимлия)

**6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
на 2023 /2024 учебный год**

№ п.п.	Дополнения и изменения	Основание
1.	Подраздел 2.1 дополнить информацией (по данным племпредприятий на 01.01.2023 года) о состоянии племенного коневодства в Республике Беларусь	Данные РО «Племживо-бъединение» от 27.03.2023 г. по 18 племпредприятиям и 6 областям

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры крупного животноводства и переработки животноводческой продукции (протокол № 10 от 26 июня 2023 г.).

Заведующий кафедрой

Кандидат с.-х наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

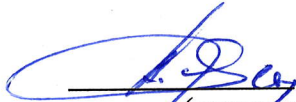

(подпись)

М.И. Муравьев
(И. О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

канд. с.-х. н., докт.
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

В.В. Вертисев
(И. О. Фамилия)

26.06.2023г.