

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ  
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор академии

В.В.Великанов

26 декабря 2024 г.

Регистрационный № 3-242-24/уч.

## **КОНЕВОДСТВО**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения

2024 г.

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом общего высшего образования ОСВО 6-05-0811-02-2023, учебными планами: БД-0811-02-12-23у от 29.03.2023 г.; БДс-0811-02-12-23у от 29.03.2023 г.; БЗ-0811-02-12-23у от 29.03.2023 г.; БЗс-0811-02-12-23у от 29.03.2023 г.; БЗ-0811-02-12-24у от 29.05.2024.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

С.Н. Почкина, доцент кафедры крупного животноводства и переработки животноводческой продукции учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

О. А. Василевская, старший преподаватель кафедры крупного животноводства и переработки животноводческой продукции учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия».

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

И. Б. Измайлович, заведующий кафедрой кормления и разведения сельскохозяйственных животных учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», доктор сельскохозяйственных наук, доцент.

О.Г. Цикунова, доцент кафедры свиноводства и мелкого животноводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой крупного животноводства и переработки животноводческой продукции учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 4 от 23 декабря 2024 г.);

Методической комиссией факультета биотехнологии и аквакультуры учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 4 от 23 декабря 2024 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 5 от 26 декабря 2024 г.).

цию: быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен не только приобрести теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, общественной и социально-культурной жизни страны.

В соответствии с учебными планами по специальности 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения на изучение учебной дисциплины «Коневодство» предусматривается:

– на дневной форме с полным сроком обучения – 110 часов, из которых 68 часов составляют аудиторные занятия; на самостоятельную работу – 42 часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 16 часов, лабораторные занятия – 52 часа;

– на дневной форме с сокращенным сроком обучения – 110 часов, из которых 50 часов составляют аудиторные занятия; на самостоятельную работу – 32 часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 16 часов, лабораторные занятия – 34 часа;

– на заочной форме с полным сроком обучения – 110 часов, из которых 17 часов составляют аудиторные занятия; на самостоятельную работу 93 часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 5 часов, лабораторные занятия – 12 часов;

– на заочной форме с сокращенным сроком обучения – 110 часов, из которых 13 часов составляют аудиторные занятия; на самостоятельную работу 69 часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 5 часов, лабораторные занятия – 8 часов.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – экзамен, для заочной формы – контрольная работа

Для выпускников учреждений среднего специального образования, получающих высшее образование в сокращенные сроки, на основании анализа программ учебных дисциплин перезачтены отдельные тематики учебного курса в соответствии с приведенной ниже информацией.

Номер раздела (темы) согласно методической карте учебной дисциплины		Количество аудиторных часов		
номер раздела	номер темы	для очной (полной)	для очной (сокращенной)	перезачтенные с уровня ССО
1		4	4	-
2		18	14	4
3		6	4	2
4		8	4	4
5		6	2	4
6		12	8	4
7		6	6	-
8		4	4	-
9		4	4	-
		68	50	18

## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. История, современное состояние и перспективы развития коневодства

Предмет и задачи курса. История развития коневодства. Роль лошади в развитии народного хозяйства. Динамика изменения численности лошадей. Основные направления использования лошадей. Развитие коневодства в мире и Республике Беларусь. Обобщение передового опыта использования лошадей в сельском хозяйстве Республики Беларусь.

### 2. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей

Учение об экстерьере и конституции лошадей, их особенности. Классификация типов конституции у лошадей разных направлений использования. Факторы, влияющие на формирование конституции. Экстерьер лошадей. Методы оценки экстерьера. Стати тела и их особенности у лошадей различных пород и типов. Возрастные и половые различия экстерьерных форм у лошадей. Пороки и недостатки экстерьера, в т.ч. передающиеся генетически, снижающие рабочепользовательную и племенную ценность лошадей. Промеры и индексы телосложения лошадей, живая масса и кондиции. Масти, отметины и приметы лошадей, методика их описания. Определение возраста лошадей по состоянию зубной системы. Аллюры. Фотографирование лошадей. Интерьерные и биологические особенности лошадей разных пород и типов.

### 3. Породы лошадей

Понятие о породе. Классификация пород лошадей. Структура породы. Формирование и совершенствование пород: место, время и методы выведения; условия, способствующие выведению, ареал распространения, масть; особенности их экстерьера и конституции; средние показатели основных промеров; живая масса; показатели работоспособности; характеристика ведущих линий; лучшие лошади; ведущие племенные коневодческие фермы; направления дальнейшего совершенствования пород.

Характеристика наиболее широко распространенных в мире и разводимых в Республике Беларусь заводских пород лошадей: ахалтекинской, чистокровной верховой, арабской, траккененской, украинской верховой, немецких полукровных, орловской рысистой, русской рысистой, советского тяжеловоза, русского тяжеловоза, литовской тяжелоупряжной, белорусской упряжной и торийской.

Характеристика местных лошадей: степные (монгольская), лесные (полесская), горные (гуцульская).

### 4. Воспроизводство и выращивание молодняка

Особенности размножения лошадей. Задачи воспроизводства и выращивания молодняка. Биологические особенности размножения лошадей. Половая и физиологическая зрелость. Закономерности половых циклов, сроки случки, способы стимуляции и методы выявления охоты. Способы случки кобыл: ручная, косячная, варковая, искусственное осеменение. Влияние условий кормле-

ния, содержания и эксплуатации лошадей на половую активность, количество и качество семени жеребцов. Зажеребляемость кобыл. Подготовка жеребцов-производителей и кобыл к случному сезону, кормление и содержание их в период случки. Подготовка и проведение случной кампании в племенных и товарных сельскохозяйственных предприятиях, крестьянских и фермерских хозяйствах. Кормление, содержание и использование жеребых кобыл. Жеребость и выжеребка кобыл. Уход за кобылой и жеребенком в первые часы и дни после выжеребки. Методы и значение диагностики ранней жеребости кобыл. Профилактика абортот.

Выращивание жеребят. Закономерности роста и развития жеребят, контроль за развитием. Выращивание жеребят до отъема и после него. Условия содержания и кормления жеребят. Зоотехнические параметры для конюшни. Организация группового тренинга молодняка. Особенности кормления и содержания молодняка в возрасте от 1 до 3 лет. Пути снижения себестоимости выращивания лошадей.

### **5. Племенная работа в коневодстве**

Особенности организации племенной работы в коневодстве. Методы разведения лошадей. Виды скрещивания и выбор пород. Гибридизация. Зоотехнические правила о порядке определения племенной ценности лошадей. Первичный и племенной учет, основные формы учета на конных заводах, ипподромах, в племенных и товарных хозяйствах. Государственная информационная система в области племенного коневодства. Нормативно-правовые документы в племенном коневодстве. Ведение государственных племенных книг лошадей. Выставки, выводки и аукционы племенных животных. Апробация селекционных достижений. Пути дальнейшего совершенствования коневодства в Республике Беларусь.

### **6. Использование рабочих лошадей в сельскохозяйственном производстве и на транспорте**

Рабочепользовательное коневодство и его значение. Факторы, определяющие работоспособность лошадей: порода и породность, возраст, пол, живая масса, упитанность, тип телосложения, темперамент, тренированность, условия кормления, уход и содержание, адаптивность и состояние здоровья. Определение рабочей продуктивности лошадей. Виды рабочего использования лошадей в сельскохозяйственном производстве и на транспорте. Нормы нагрузки, шкала оценки результатов хозяйственного использования лошадей. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей. Охрана труда и техника безопасности на конных работах. Упряжь и ее конструктивные особенности, использование и хранение. Правила запряжки и седловки лошадей. Виды повозок и их эксплуатационные свойства. Характеристика основных сельскохозяйственных машин и орудий

### **7. Продуктивное коневодство**

Значение продуктивного коневодства в народном хозяйстве. Мясная продуктивность. Конское мясо (конина) как продукт питания, его химический состав, питательные и диетические свойства. Резервы производства конского мяса (организация пастбищного содержания, техника выращивания, нагула и откорма лошадей). Убойная масса и выход в зависимости от породы и упитанности. Технология производства конины на промышленной основе, в крестьянских и фермерских хозяйствах.

Рыночные цены на мясных лошадей и конину, поставляемые на экспорт и реализуемые на внутреннем рынке.

Молочная продуктивность кобыл. Факторы, влияющие на молочную продуктивность кобыл и способы ее определения. Молоко кобыл как продукт питания, его биохимический состав и особенности. Особенности строения вымени и молокоотдачи кобыл. Техника доения кобыл. Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят. Кумыс, его значение как диетического и лечебного продукта. Технология производства кумыса.

Использование лошадей в производстве биопрепаратов.

### **8. Тренинг и испытания лошадей**

Задачи и новые методы заводского и ипподромного тренинга, испытания лошадей разных пород. Заводской тренинг молодняка лошадей по методике Всероссийский научно-исследовательский институт коневодства. Виды испытаний. Возраст, в котором лошади поступают на ипподром. Задачи и техника ипподромных испытаний. Устройство и оборудование ипподромов. Учет и публикация результатов ипподромных испытаний лошадей. Физиологический и зоотехнический контроль тренированности лошадей на ипподроме. Контроль за применением допинга лошадям в процессе ипподромных испытаний. Обязанности зооинженера при организации тренинга, ипподромных испытаний – завершающего этапа выращивания племенной лошади. Достижения и передовой опыт лучших тренеров, жокеев и наездников.

### **9. Конный спорт, иппотерапия и туризм**

Значение, история развития, современное состояние и перспективы конного спорта. Классические (выездка, преодоление препятствий, троеборье) и любительские (стипель-чез, конные пробеги, бега, скачки, драйвинг, вольтижировка, национальные конные игры народов СНГ, туризм «в седле») виды конного спорта. Организация и проведение конно-спортивных соревнований. Использование лошадей для занятий лечебной верховой ездой. Рекорды по видам конного спорта. Опыт работы ведущих конно-спортивных школ и секций Республики Беларусь.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЕВОДСТВО»

Форма получения образования: дневная полная

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов СР	Форма контроля знаний	Методическое обеспечение*
		всего	лекции	лабораторные занятия			
1	История, современное состояние и перспективы развития коневодства	4	2	2		устный опрос	
2	Конституция, экстерьер и интерьер лошадей	18	2	16	8	модуль	
3	Породы лошадей	6	2	4	10	реферат	
4	Воспроизводство и выращивание молодняка	8	2	6	4	тестирование	
5	Племенная работа в коневодстве	6		6	2	письменный опрос	
6	Использование рабочих лошадей в сельскохозяйственном производстве и на транспорте	12	2	10	8	модуль	
7	Продуктивное коневодство	6	2	4	4	тестирование	
8	Тренинг и испытания лошадей	4	2	2	4	устный опрос	
9	Конный спорт, иппотерапия и туризм	4	2	2	2	устный опрос	
ИТОГО:		68	16	52	42	экзамен	

\*Указываются только учебные издания, частично обеспечивающие методическое сопровождение изучения учебной дисциплины (Например, [1, с. 75–94]).

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЕВОДСТВО»

Форма получения образования: дневная сокращенная

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов СР	Форма контроля знаний	Методическое обеспечение
		всего	лекции	лабораторные занятия			
1	История, современное состояние и перспективы развития коневодства	4	2	2		устный опрос	
2	Конституция, экстерьер и интерьер лошадей	14	2	12	6	модуль	
3	Породы лошадей	4	2	2	6	реферат	
4	Воспроизводство и выращивание молодняка	4	2	2	4	тестирование	
5	Племенная работа в коневодстве	2		2	2	письменный опрос	
6	Использование рабочих лошадей в сельскохозяйственном производстве и на транспорте	8	2	6	8	модуль	
7	Продуктивное коневодство	6	2	4	2	тестирование	
8	Тренинг и испытания лошадей	4	2	2	2	устный опрос	
9	Конный спорт, иппотерапия и туризм	4	2	2	2	устный опрос	
ИТОГО:		50	16	34	32	экзамен	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЕВОДСТВО»

Форма получения образования: заочная полная

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов СР	Форма контроля знаний	Методическое обеспечение
		всего	лекции	лабораторные занятия			
1	История, современное состояние и перспективы развития коневодства	1	1				
2	Конституция, экстерьер и интерьер лошадей	2		2	16	тестирование	
3	Породы лошадей	4	2	2	16	реферат	
4	Воспроизводство и выращивание молодняка	1	1		12	рестирование	
5	Племенная работа в коневодстве	2		2	8	письменный опрос	
6	Использование рабочих лошадей в сельскохозяйственном производстве и на транспорте	4		4	16	тестирование	
7	Продуктивное коневодство	3	1	2	8	тестирование	
8	Тренинг и испытания лошадей				10	устный опрос	
9	Конный спорт, иппотерапия и туризм				7	устный опрос	
ИТОГО:		17	5	12	93	Экзамен, контрольная работа	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЕВОДСТВО»

Форма получения образования: заочная сокращенная

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов СР	Форма контроля знаний	Методическое обеспечение
		всего	лекции	лабораторные занятия			
1	История, современное состояние и перспективы развития коневодства	1	1				
2	Конституция, экстерьер и интерьер лошадей	2		2	12	тестирование	
3	Породы лошадей	2	2		12	реферат	
4	Воспроизводство и выращивание молодняка	1	1		8	тестирование	
5	Племенная работа в коневодстве	2		2	6	письменный опрос	
6	Использование рабочих лошадей в сельскохозяйственном производстве и на транспорте	2		2	12	тестирование	
7	Продуктивное коневодство	3	1	2	8	тестирование	
8	Тренинг и испытания лошадей				6	устный опрос	
9	Конный спорт, иппотерапия и туризм				5	устный опрос	
ИТОГО:		13	5	8	69	Экзамен, контрольная работа	

## 4 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 4.1 Литература

#### Основная

1. Пестис, В. К. Коневодство : учеб. пособие / В. К. Пестис, Д. Т. Ракицкий, В. Ю. Горчаков. – Минск : ИВЦ Минфина, 2018. – 333 с.
2. Лазовский, А. А. Практикум по коневодству : учеб. пособие / А. А. Лазовский, В. Л. Козельский. – Мозырь: Белый ветер, 2000. – 175 с.

#### Дополнительная

3. Козлов, С. А. Практикум по коневодству: учебник / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. – СПб: Изд-во «Лань», 2007. – 320 с.
4. Свечин, К. Б. Коневодство / К. Б. Свечин. – М.: Колос, 1992. – 267 с.
5. Гладенко, В. К. Книга о лошади / В. К. Гладенко. – М.: РИА «ИМ-Информ», 1999. – 368 с.
6. Горбуков, М. А. Белорусская порода лошадей: Монография / М. А. Горбуков. – Брест: Форт, 1997. – 70 с.
7. Дорофеев, В.Н. Наставление по заводскому спортивному тренингу и испытаниям верховых лошадей / В. Н. Дорофеев, Н. В. Дорофеева. – ВНИИК, 1996. – 56 с.
8. Закон Республики Беларусь от 20 мая 2013 года «О племенном деле в животноводстве».
9. Зоотехнические правила о порядке определения продуктивности племенных животных, племенных стад, оценки фенотипических и генотипических признаков племенных животных / Постановление Минсельхозпрода РБ 03.09.2013 г. № 44. – С. 10-27, 42-50.
10. Калашников, В. В. Практическое коневодство / Под ред. В. В. Калашникова и В. Ф. Пустового. – М.: Колос, 2000. – 376 с.
11. Козлов, С. А. Коневодство: Учеб. пособие / С. А. Козлов, С. А. Зиновьев, Н. Ю. Козлова. – СПб: Изд-во «Лань», 2005. – 128 с.
12. Коневодство / Сост. В. Д. Булгаков. – Донецк: ПКФ «БАО», 2002. – 128 с.
13. Коневодство: учебно-методическое пособие / Д. Т. Ракицкий, В. К. Пестис. – Гродно: ГГАУ, 2014. – 381 с.
14. Лазовский, А. А. Породы лошадей / А. А. Лазовский. – Витебск, 2003. – 96 с.
15. Ливанова, Т. К. Все о лошади / Т. К. Ливанова, М. А. Ливанова. – М.: АСТ – Пресс СКД, 2003. – 384 с.
16. Программа совершенствования лошадей белорусской упряжной и русской тяжеловозной пород / М. А. Горбуков [и др.]. – Жодино, 2010.
17. Тейкин, В. В. Гомельский конный завод / В. В. Тейкин. – Мн.: Изд. В. Хурсик, 2006. – 224 с.
18. Научно-практические журналы «Коневодство и конный спорт», «Белорусское сельское хозяйство».

#### **4.2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы**

При организации самостоятельной работы студентов, кроме использования обучающих компьютерных тест-программ, изучения лекционных материалов (включая электронные и бумажные тексты лекций), учебников, учебно-методических пособий, используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения лабораторных занятий;
- самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных расчетных заданий;
- подготовка рефератов и (или) презентаций по темам;
- самоконтроль по пройденным темам в форме тестирования.

#### **4.3. Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций**





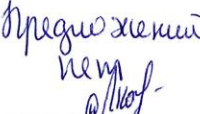
Для оценки учебных достижений студентов в приобретении компетенций рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- текущий опрос;
- защита лабораторных (индивидуальных) заданий;
- тесты по отдельным разделам учебной дисциплины;
- сдача модулей (блоков);
- сдача экзамена.

#### **4.4. Примерная тематика лабораторных занятий**

1. Техника безопасности при обращении с лошадьми. Правила ухода за лошадьми.
2. Стати тела, их особенности у лошадей разных типов.
3. Масти, отметины и приметы лошадей.
4. Методика описания мастей.
5. Пороки и недостатки экстерьера лошадей.
6. Методика взятия промеров лошадей.
7. Вычисление индексов и определение живой массы.
8. Определение возраста лошади.
9. Оценка экстерьера и конституции.
10. Характеристика заводских пород.
11. Характеристика местных пород.
12. Биологические особенности воспроизводства лошадей.
13. Методы случки лошадей.
14. Технология выращивания лошадей.
15. Методы разведения лошадей.
16. Комплексная оценка племенной ценности лошадей.
17. Документы зоотехнического и племенного учета.
18. Определение рабочей продуктивности лошадей.
19. Факторы, влияющие на рабочую продуктивность лошадей.
20. Конская упряжь.
21. Техника запряжки лошадей
22. Строение седла. Техника седловки.
23. Молочная продуктивность.
24. Мясная продуктивность.
25. Тренинг и испытания лошадей.
26. Конный спорт, иппотерапия и туризм.

### 5. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Морфология сельскохозяйственных животных	Биотехнологии и ветеринарной медицины	Предложения нет. 	
Физиология и этология сельскохозяйственных животных	Биотехнологии и ветеринарной медицины	Предложения нет. 	
Кормление сельскохозяйственных животных	Кормления и разведения сельскохозяйственных животных	Предложения нет. 	
Фермерское животноводство	Свиноводства и мелкого животноводства	Предложения нет. 	
Технология переработки продукции животноводства	Крупного животноводства и переработки животноводческой продукции	Предложения нет. 	

**6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
на 20\_\_ /20\_\_ учебный год**

№ п.п.	Дополнения и изменения	основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры крупного животноводства и переработки животноводческой продукции (протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)

Учреждение образования  
«Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции  
и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

23.12.2024 № 4  
г. Горки

Заседания методической комиссии  
факультета биотехнологии и аквакультуры

Присутствовали: 10 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение и утверждение учебно-методических разработок, учебных  
примерных программ и программ УВО по специальностям.

СЛУШАЛИ:

Марусича А. Г. ознакомившего с учебной программой по учебной дисциплине «Коневодство» для специальности 6-05 0811-02 Производство продукции животного происхождения.

Составители: Почкина С.Н., Василевская О.А.

РЕШИЛИ:

Учебную программу по учебной дисциплине «Коневодство» для специальности 6-05 0811-02 Производство продукции животного происхождения рекомендовать к утверждению.

Голосовали: «за» – 10  
«против» – 0 человек  
«воздержались» – 0 человек

Выписка верна:

Председатель

А. Г. Марусич

Секретарь

О. Г. Цикунова

Учреждение образования «Белорусская  
государственная орденов Октябрьской  
революции и Трудового Красного Знамени  
сельскохозяйственная академия»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 4  
заседания кафедры крупного животноводства  
и переработки животноводческой продукции

23.12.2024

г. Горки

Председатель: М.И. Муравьева

Секретарь: Е.Л. Тарасова

Присутствовали: Василевская О.А., Кононова В.А., Марусич А.Г., Муравьева  
М.И., Почкина С.Н., Садо́мов Н.А., Михайловская М.С., Тарасова Е.Л.

ПОВЕСТКА ДНЯ: Вопрос № 4. Рассмотрение учебной программы учрежде-  
ния высшего образования по учебной дисциплине «Коневодство» для сту-  
дентов специальности 6-05-0811-02 Производство продукции животного  
происхождения (авторы: доцент Почкина С. Н., старший преподаватель Ва-  
силевская О. А.).

СЛУШАЛИ:

Почкину С. Н., которая ознакомила с содержанием учебной программы  
учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Коневодство»  
для студентов специальности 6-05-0811-02 «Производство продукции живот-  
ного происхождения», которая составлена на основании образовательного  
стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0811-02-2023.

РЕШИЛИ: учебную программу учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине «Коневодство» для студентов специальности 6-05-0811-02  
«Производство продукции животного происхождения» (авторы: доцент Поч-  
кина С. Н., старший преподаватель Василевская О. А.) рекомендовать к  
утверждению.

Председатель

Секретарь



М.И.Муравьева

Е.Л.Тарасова

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом общего высшего образования ОСВО 6-05-0811-02-2023 по специальности 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения, учебными планами по специальности БД-0811-02-12-23у от 29.03.2023 г.; БДс-0811-02-12-23у от 29.03.2023 г.; БЗ-0811-02-12-23у от 29.03.2023 г.; БЗс-0811-02-12-23у от 29.03.2023 г.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

С. Н. Почкина, доцент кафедры крупного животноводства и переработки животноводческой продукции учреждения образования «Белорусская государственная орден Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

О. А. Василевская, старший преподаватель кафедры крупного животноводства и переработки животноводческой продукции учреждения образования «Белорусская государственная орден Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия».

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

И. Б. Измайлович, заведующий кафедрой кормления и разведения сельскохозяйственных животных учреждения образования «Белорусская государственная орден Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», доктор сельскохозяйственных наук, доцент;

О. Г. Цикунова, доцент кафедры свиноводства и мелкого животноводства учреждения образования «Белорусская государственная орден Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой крупного животноводства и переработки животноводческой продукции учреждения образования «Белорусская государственная орден Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 4 от 23 декабря 2024 года);

Методической комиссией факультета биотехнологии и аквакультуры учреждения образования «Белорусская государственная орден Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 4 от 23 декабря 2024 года);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орден Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 5 от 26 декабря 2024 года);