

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ
И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор академии

В.В.Великанов



«30» сентября 2025 г.

Регистрационный № 31-167-154 уч.

КАДАСТРЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
7-06-0532-03 Землеустройство, кадастры, геодезия и геоматика**

2025 г.

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом общего высшего образования по специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры (ОСВО 6-05-0532-03-2023), а также учебными планами по специальности БД-0532-03-8-23у¹ от 29.03.2023 г. и БЗ-0532-03-8-23у¹ от 29.03.2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Д. А. Дрозд, заведующий кафедрой кадастра и земельного права учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С. В. Набздоров, заведующий кафедрой мелиорации и водного хозяйства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

П. В. Другаков, заведующий кафедрой геодезии и фотограмметрии учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат технических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой кадастра и земельного права учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 3 от 27 октября 2025 г.);

методической комиссией землеустроительного факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 2 от 27 октября 2025 г.);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 2 от 29 октября 2025 г.).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Кадастры природных ресурсов представляют собой свод экономических, природных, организационных и технических показателей, который характеризует количество и качество природных ресурсов, а также состав и категории природопользователей. Кроме того, кадастры отражают характер изменения состояния ресурсов под воздействием природных и антропогенных факторов. Кадастры необходимы для организации эффективного использования природных ресурсов, рационального размещения и определения специализации хозяйственных объектов, проведения природоохранных мероприятий. На базе кадастров определяют экономическую оценку природных ресурсов, их цену, стоимость мер по восстановлению и оздоровлению окружающей среды. Единого природно-ресурсного кадастра не существует. Они представлены по видам природных ресурсов и образуют определенную природно-экономико-правовую структуру.

Цель учебной дисциплины – формирование геоэкологического мировоззрения, знаний о принципах формирования и компонентах природно-ресурсных кадастров, их правовой основе, структуре отраслевых природно-ресурсных кадастров.

Задачи учебной дисциплины – обеспечение теоретической подготовки будущих специалистов в сфере земельного кадастра и формирование у магистрантов знаний и умений на основе полученной информации, а также формирование теоретических знаний и навыков решения практических задач в ведении кадастров природных ресурсов.

Учебная дисциплина «Кадастры природных ресурсов» относится к дисциплинам компонента учреждения высшего образования, модуль профилизации «Планирование землепользования и земельный кадастр».

Содержание учебной программы по указанной дисциплине представлено в виде тем, которые характеризуются относительно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения. Освоение учебной дисциплины основывается на компетенциях, приобретенных ранее при изучении учебных дисциплин общего высшего образования: «Основы законодательства об использовании и охране земель», «Земельное право», «Государственный земельный кадастр», «Землеустройство». Также изучение учебной дисциплины «Кадастры природных ресурсов» тесно связано с изучением учебной дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров». Знания, полученные в ходе изучения учебной дисциплины «Кадастры природных ресурсов», будут востребованы при подготовке и защите магистерской диссертации.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен не только приобрести теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина,

готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В процессе изучения учебной дисциплины студент должен приобрести специализированную компетенцию: использовать современные нормативные правовые и технические акты, научные подходы при решении практических задач в области государственного управления недвижимостью.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- теоретико-методологические положения учебной дисциплины;
- количественные и качественные характеристики природных ресурсов и геоэкологические последствия их использования;
- мероприятия по рациональному использованию и охране природных ресурсов;
- назначение и возможности применения кадастровой информации для эффективного использования природных ресурсов и определения специализации хозяйственных объектов;

уметь:

- выявлять закономерности пространственного и временного формирования природных ресурсов;
- анализировать изменения количества и качественного состояния природных ресурсов;
- оценивать последствия антропогенного воздействия на природную среду;
- прогнозировать изменения природных компонентов;
- использовать на практике данные кадастровой оценки земель, вод.

владеть:

- современными инструментами сбора, обработки и использования информации;
- навыками процесса принятия решения и средствами их реализации.

Для дневной формы получения высшего образования общее количество часов, отводимых на изучение дисциплины «Кадастры природных ресурсов», составляет 138, в том числе аудиторных 48 часов, из них 24 часа – лекции, 24 часа – лабораторные занятия. Для самостоятельной работы отведено 90 часов. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации - экзамен. Учебная дисциплина изучается на 1-м курсе во 2-м семестре.

Для заочной формы получения высшего образования общее количество часов, отводимых на изучение дисциплины «Кадастры природных ресурсов», составляет 138, в том числе аудиторных 12 часов, из них 6 часов – лекции, 6 часов – лабораторные занятия. Для самостоятельной работы отведено 126 часов. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен. Учебная дисциплина изучается на 1-м курсе во 2-м семестре.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Введение. Современные представления о кадастрах природных ресурсов. Цели, задачи и содержание курса «Кадастры природных ресурсов». Объект изучения и предметная сторона кадастров природных ресурсов. Социально-экономическая, географическая и экологическая сущность понятия кадастры природных ресурсов. Общие положения о правовом режиме природных ресурсов. Природоресурсные правоотношения. Право природопользования. Система существующих кадастров природных ресурсов. Назначение и основные принципы построения автоматизированной системы формирования и ведения государственных кадастров природных ресурсов. История развития кадастра.

2. Государственный кадастр недр. Недра как объект использования и охраны. Классификация полезных ископаемых. Нормативно-правовая база по рациональному использованию и охране недр. Право пользования недрами и его виды. Государственный кадастр полезных ископаемых. Государственный кадастр участков недр для целей, не связанных с добычей полезных ископаемых.

3. Государственный кадастр атмосферного воздуха. Правовое регулирование охраны и рационального использования атмосферного воздуха. Экологические функции атмосферы. Источники выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух. Геоэкологические последствия загрязнения атмосферного воздуха. Нормирование качества атмосферного воздуха. Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух. Государственный кадастр атмосферного воздуха. Исходная информация для ведения кадастра атмосферного воздуха. Мониторинг атмосферного воздуха.

4. Государственный водный кадастр. Правовое и эколого-экономическое регулирование рационального водопользования и охраны вод в Республике Беларусь. Критерии оценки качества водных экосистем. Понятие и общие сведения о государственном водном кадастре. Структура государственного водного кадастра, его основные разделы и подразделы. Народнохозяйственное значение водного кадастра. История создания водного кадастра Республики Беларусь.

5. Государственный лесной кадастр. Нормативно-правовое регулирование охраны и рационального использования лесных ресурсов в Республике Беларусь. Основные цели и задачи устойчивого лесопользования и лесосохранения. Система критериев и показателей устойчивого лесопользования и лесосохранения. Определение, цель и основные задачи государственного лесного кадастра. Основные составные части государственного лесного кадастра. Народнохозяйственное и природоохранное значение лесного кадастра. Основные принципы и подходы к составлению государственного лесного кадастра.

6. Государственные кадастры растительного и животного мира.

Нормативно-правовая база по рациональному использованию и охране растительного мира Республики Беларусь. Нормативно-правовая база по рациональному использованию и охране животного мира Республики Беларусь. Растительность как объект государственного кадастра растительного мира. Ресурсы животного мира как объект кадастра животного мира. Правила ведения государственного кадастра животного мира. Цель и назначение Красной Книги. Красная Книга Беларуси и ее структура.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Форма получения высшего образования: *дневная полная*

№ п. п.	Наименование разделов, тем	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля	Методическое обеспечение*
			Лекции	Лабораторные работы			
1	Введение. Современные представления о кадастрах природных ресурсов	8	4	4	15	Устный опрос, защита лабораторных работ	11, с. 10–24 17, с. 50–103 19, с. 35–128 20, с. 100–153
2	Государственный кадастр недр	8	4	4	15		
3	Государственный кадастр атмосферного воздуха	8	4	4	15		
4	Государственный водный кадастр	8	4	4	15		
5	Государственный лесной кадастр	8	4	4	15		
6	Государственные кадастры растительного и животного мира	8	4	4	15		
Итого		48	24	24	90	Экзамен	

*Указываются только учебные издания, частично обеспечивающие методическое сопровождение изучения учебной дисциплины.

3.2. Форма получения высшего образования: *заочная полная*

№ п. п.	Наименование разделов, тем	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля	Методическое обеспечение*
			Лекции	Лабораторные работы			
1	Введение. Современные представления о кадастрах природных ресурсов	2	1	1	20	Устный опрос, защита лабораторных работ	11, с. 10–24 17, с. 50–103 19, с. 35–128 20, с. 100–153
2	Государственный кадастр недр	2	1	1	20		
3	Государственный кадастр атмосферного воздуха	2	1	1	20		
4	Государственный водный кадастр	2	1	1	20		
5	Государственный лесной кадастр	2	1	1	20		
6	Государственные кадастры растительного и животного мира	2	1	1	26		
Итого		12	6	6	126	Экзамен	

*Указываются только учебные издания, частично обеспечивающие методическое сопровождение изучения учебной дисциплины.

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. Примерный перечень лабораторных занятий

1. Порядок ведения государственного кадастра недр.
2. Порядок ведения государственного кадастра атмосферного воздуха.
3. Порядок ведения государственного кадастра растительного и животного мира.

4.2. Литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референду мах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь., 2024. – 109 с.

2. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 7 декабря 1998 г., № 218-3 (изменения и дополнения от 31 декабря 2021 г. № 141-3) // (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 04.01.2022, 2/2861).

3. Кодекс Республики Беларусь о земле от 23 июля 2008 г. № 425-3 (изменения и дополнения от 26 октября 2012 г. № 432-3) // (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 03.11.2012, 2/1984).

4. Водный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 15 июля 1998 г., № 191-3 (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

5. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : 6 января 2021 г. : с изм. и доп. // ЭТАЛОН Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

6. Кодекс Республики Беларусь о недрах: Кодекс Респ. Беларусь, 14 июля 2008 г., № 406-3 (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

7. Лесной кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 24 декабря 2015 г. № 332-3 (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

8. О животном мире: Закон Респ. Беларусь, 10 июля 2007 г., № 257 (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

9. О защите растений: Закон Респ. Беларусь, 25 дек. 2005г. № 77-3 (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

10. О растительном мире: Закон Респ. Беларусь, 14 июня 2003 г., № 205-З (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

11. Об охране окружающей среды: Закон Респ. Беларусь, 26 нояб. 1992 г., № 1982-ХП (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

12. Об охоте и ведении охотничьего хозяйства: Указ Президента Респ. Беларусь, 21 марта 2018 г., № 112 : с изм. и доп. // ЭТАЛОН-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

Основная

13. Казакевич, Н. А. Правовой режим земель. Практикум : учеб.-метод. пособие / Н. А. Казакевич. – Горки : БГСХА, 2023. – 58 с.

Дополнительная

14. Дубинский, Н. А. Порядок ведения лесного хозяйства на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению / Н. А. Дубинский // Эко-логия на предприятии. – 2020. – № 5. – С. 14–25.

15. Жданов, В. Охрана и использование недр: законодательство усовершенствовало / Владимир Жданов // Юридический мир. – 2021. – № 8. – С. 18–25.

16. Макарова, Н. В. Принципы законодательства о растительном мире / Н. В. Макарова // Веснік БДУ. Серыя 3. Псторыя. Эканоміка. Права. – 2014. – № 1. – С. 75–78.

17. Сапогин, А. Н. Природоресурсное право Республики Беларусь. Общая часть : учеб. пособие / А. Н. Сапогин. – Минск : Академия МВД, 2016. – 172 с.

18. Сапогин, А. Н. Природоресурсное право Республики Беларусь. Особенная часть : учеб. пособие / А. Н. Сапогин. – Минск : Академия МВД, 2015. – 173 с.

19. Шингель, Н. А. Природоресурсное право : краткий курс / Н. А. Шингель, И. С. Шахрай. – Минск : Амалфея, 2017. – 328 с.

20. Березовский, Е. К. Природные ресурсы и их использование / Н. И. Березовский, Е. К. Костюкевич. – Минск: БНТУ, 2005. – 188 с.

4.3. Рекомендуемые формы и методы обучения

Во время занятий студент знакомится с сущностью, целями, задачами и общим содержанием изучаемой дисциплины. Изучает на практике основные принципы управления недвижимостью. Студент самостоятельно знакомится с содержанием научных работ и периодических публикаций.

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, применение творческого подхода, реализуемые на лабораторных занятиях, при самостоятельной работе.

4.4. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка мультимедийных презентаций по индивидуальным темам;
- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения лабораторных занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- самостоятельная работа с консультациями преподавателя.

4.5. Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций

Оценка результатов учебной деятельности осуществляется посредством использования следующего диагностического инструментария:

- защита лабораторных работ;
- проведение текущих контрольных опросов;
- сдача экзамена по дисциплине.

5. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Наименование учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	Кадастра и земельного права	Согласовано <i>Д.А. Дрозд</i>	