

Критерии оценки результатов учебной деятельности студентов по курсовой работе

Оценка знаний проводится по десятибалльной шкале, которая в зависимости от величины балла и оценки включает следующие критерии.

10 (десять) – Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины, использовать научные достижения других дисциплин; самостоятельная творческая работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях.

Студент владеет систематизированными, глубокими и полными знаниями в области морфологии, биологии, экологии луговых трав и кормовых растений. Применяет точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос: знает основные элементы технологии создания кормовых угодий и их) рационального использования, системы и технологические параметры улучшения природных кормовых угодий, а также методами производства качественных кормов с высокой энергетической и протеиновой питательностью, методику оценки разнообразных культур, технологий и систем кормопроизводства по совокупным энергозатратам на единицу площади и на единицу корма и умеет делать обоснованные выводы. Способен самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы и использование научных достижений других дисциплин позволяет грамотно и эффективно проводить экономическую оценку производства и заготовки кормов и умеет делать обоснованные выводы.

9 (девять) – Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях.

Студент владеет систематизированными, глубокими и полными знаниями в области морфологии, биологии, экологии луговых трав и кормовых растений. Применяет точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос: знает основные элементы технологии создания кормовых угодий и их национального использования, системы и технологические параметры улучшения природных кормовых угодий, а также ме-

тодами производства качественных кормов с высокой энергетической и протеиновой питательностью, методику оценки разнообразных культур, технологий и систем кормопроизводства по совокупным энергозатратам на единицу площади и на единицу корма и умеет делать обоснованные выводы.

8 (восемь) – Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях.

Студент владеет систематизированными, глубокими и полными знаниями в области морфологии, биологии, экологии луговых трав и кормовых растений, ясно излагает основные элементы технологии создания кормовых угодий и их рационального использования, системы и технологические параметры улучшения природных кормовых угодий, а также методами производства качественных кормов с высокой энергетической и протеиновой питательностью и умеет делать обоснованные выводы

7 (семь) – Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях. Студент владеет систематизированными знаниями в области морфологии, биологии, экологии луговых трав и кормовых растений, знает технологии создания кормовых угодий и их рационального использования, ориентируется в системах и способах улучшения природных кормовых угодий, а также основных технологических операциях заготовки кормов.

6 (шесть) – Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях. Студент не плохо владеет основными понятиями и терминологией морфологии, биологии, экологии луговых трав и кормовых растений, имеет представление об основных вопросах технологии создания кормовых угодий и их рационального использова-

ния, системах улучшения природных кормовых угодий, а также основных технологических операциях заготовки кормов.

5 (пять) – Достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, Методах и направлениях дисциплины и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях.

Студент удовлетворительно владеет основными понятиями и терминологией морфологии, биологии и экологией луговых трав и кормовых растений, имеет представление об основных вопросах технологии создания кормовых угодий и их рационального использования, системах улучшения природных кормовых угодий, а также основных технологических операциях заготовки кормов.

4 (четыре) – Минимально достаточный объем знаний в рамках дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях.

Студент способен дать ответ на основные вопросы: имеет представление об основных биологических и морфологических признаках луговых растений, может изложить вопросы технологии создания кормовых угодий и их рационального использования, а также перечислить основные технологические операции заготовки кормов.

3 (три) – Недостаточно полный объем знаний в рамках дисциплины; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными ошибками; некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины; пассивность на практических и лабораторных занятиях.

Студент плохо владеет основными понятиями и терминологией, не компетентен по обеспечению экологической безопасности технологий в кормопроизводстве; технологиям создания и улучшения сенокосно-пастбищных угодий.

2 (два) – Фрагментарные знания в рамках дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых ошибок; пассивность на практических и лабораторных занятиях.

Отсутствие понятий основной терминологии дисциплины, не владеет особенностями технологических регламентов выращивания, приготовления и хранения кормов.

1 (один) – Отсутствие знаний и компетентности в рамках дисциплины; отказ от ответа.