

ТЕМЫ И ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО»

Тема 1. Понятие конкуренции и конкурентного права

1. Конкуренция как экономическая и правовая категория.
2. Понятие, функции и виды конкуренции.
3. Защита и развитие конкуренции как деятельность государства. Государственная антимонопольная политика, её цели и задачи.
4. Понятие, система и содержание конкурентного права. Механизм правового регулирования отношений в сфере конкуренции.
5. Конкурентное право как отрасль юридической науки и учебная дисциплина. Наука о правовом регулировании отношений в сфере конкуренции и монополий.

Тема 2. Источники правового регулирования антимонопольного законодательства в Республике Беларусь

1. Антимонопольное законодательство Республики Беларусь и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции.
2. Особенности действия норм антимонопольного законодательства по территории. Толкование и применение законодательства о защите конкуренции.

Тема 3. Конкурентное право в Евразийском экономическом союзе

1. Система источников конкурентного права ЕАЭС. Система и классификация источников права Союза. Общие правила конкуренции в Договоре о ЕАЭС. Общая характеристика решения Высшего совета и Совета ЕЭК по вопросам конкуренции.
2. Вопросы соотношения национального и наднационального антимонопольного законодательства. Право ЕАЭС и международное право (право ЕАЭС и право государств-членов в сфере антимонопольного регулирования; право ЕАЭС и международное право (на примере соотношения права ЕАЭС и ВТО)).
3. Недобросовестная конкуренция.
4. Злоупотребление доминирующим положением (понятие «доминирующее положение»: основания и пороговые значения; запрет злоупотребления доминирующим положением; ответственность за нарушение запрета злоупотребления доминирующим положением).
5. Ограничивающие конкуренцию соглашения (понятие соглашений, ограничивающих конкуренцию; картели «Вертикальные» и иные соглашения; координация экономической деятельности; допустимость соглашений и изъятия).
6. Основная деятельность ЕЭК по формированию и реализации конкурентной политики в рамках ЕАЭС.

Тема 4. Международно-правовое регулирование конкурентного права

1. Парижская конвенция 1883 г. «Об охране промышленной собственности».
2. Гаванская хартия «Об общих правилах и организации международной торговли» 1948 г.
3. Стокгольмская конвенция 14 июля 1967 г. «Об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности» (ВОИС).
4. Марракешское Соглашение о создании ВТО 1994 года.

5. Соглашение об углублении интеграции в области антимонопольной политики и защиты прав потребителей между антимонопольными ведомствами России, Беларуси, Казахстана, Киргизии (Алма-Ата, 1996 г.). Протокол об общих принципах и правилах конкуренции (Приложение № 19 к Договору о ЕАЭС).

Тема 5. Товарный рынок в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке

1. Рынок как правовая и экономическая категория. Разграничение природы товарных и факторных рынков как способ идентификации конкурентных правоотношений.

2. Структура рынка. Барьеры входа на рынок, показатели концентрации, обобщенная характеристика состояния конкуренции на рынке.

4. Группа лиц как субъект конкуренции. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов.

5. Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания. Качественные и количественные критерии доминирования. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.

Тема 6. Антимонопольное регулирование и антимонопольное право. Регулятор антимонопольных отношений. Монополистическая деятельность

1. Понятие и правовая природа антимонопольного регулирования. Место антимонопольного регулирования в системе национальной экономической безопасности.

2. Понятие, предмет, методология, принципы и система антимонопольного права. Место антимонопольного права в системе права. Субъекты антимонопольного права. Источники антимонопольного права и их особенности.

3. Антимонопольные правоотношения.

4. Правовое положение субъектов антимонопольной политики. Понятие, правовая природа и классификация регуляторов антимонопольных правоотношений. Правовое положение антимонопольного органа.

5. Сущность монополии. Сочетание монополии и конкуренции.

6. Основные типы монополий.

7. Понятие и виды монополистической деятельности. Монополистическая деятельность и свобода предпринимательства.

8. Легальные монополии и особенности регулирования их деятельности.

Тема 7. Недобросовестная конкуренция. Способы противодействия недобросовестной конкуренции

1. Понятие, признаки и классификация недобросовестной конкуренции.

2. Активная недобросовестная конкуренция хозяйствующих субъектов (недобросовестная конкуренция путем дискредитации; недобросовестная конкуренция путем введения в заблуждение; недобросовестная конкуренция путем некорректного сравнения; недобросовестная конкуренция, связанная с созданием смещения и др.).

3. Особенности активной недобросовестной конкуренции хозяйствующих субъектов, связанной с незаконным получением, использованием, разглашением

информации, составляющей коммерческую, служебную, иную охраняемую законом тайну: недобросовестная конкуренция между хозяйствующими субъектами – резидентами государства; недобросовестная конкуренция между хозяйствующими субъектами – резидентами разных государств; недобросовестная конкуренция между хозяйствующими субъектами с наличием публично-правового элемента.

4. Пассивная недобросовестная конкуренция: недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и (или) использованием объектов интеллектуальной собственности; недобросовестная конкуренция, связанная с владением объектами прав, содержащими высокотехнологичный элемент; недобросовестная конкуренция, связанная с владением иными объектами прав; недобросовестная конкуренция, обусловленная использованием методологией налоговой оптимизации и методологией «treaty shopping»; и др.

5. Недобросовестная конкуренция, порождаемая действиями лиц, не являющихся хозяйствующими субъектами.

6. Недобросовестная конкуренция субъектов международного права.

7. Недобросовестная конкуренция как правонарушение. Запрет на недобросовестную конкуренцию.

Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

1. Понятие и общая характеристика ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

2. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Тема 9. Антимонопольный процесс

1. Понятие, правовая природа, правовая и организационная конструкция антимонопольного процесса. Соотношение антимонопольного процесса с административным, хозяйственным и гражданским процессами.

2. Антимонопольный контроль и надзор.

3. Антимонопольное расследование. Разграничение категорий «установления факта наличия (отсутствия) нарушения антимонопольного законодательства» и «антимонопольное расследование».

4. Реорганизация хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение.

Тема 10. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства

1. Понятие гражданско-правового нарушения в сфере антимонопольного регулирования. Особенности рассмотрения дела об гражданско-правовом нарушении.

2. Понятие административного правонарушения в сфере антимонопольного регулирования. Особенности рассмотрения дела об административном правонарушении в сфере антимонопольного регулирования

3. Понятие совершения уголовно наказуемого деяния в сфере антимонопольного регулирования. Особенности рассмотрения дела о преступлении в сфере антимонопольного регулирования

КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ И ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ, ПОДГОТОВКЕ К КОНТРОЛЬНОМУ (ПРОВЕРОЧНОМУ) ТЕСТИРОВАНИЮ

Семинар - вид групповых занятий по какой-либо научной, учебной и другой проблематике, активное обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т.п. Алгоритм подготовки к семинару следующий. Студент составляет свой план-график подготовки к семинару по соответствующей теме. Для приобретения широкого видения проблемы студент старается:

осмыслить ее в общем объеме, познакомиться с темой по базовому учебному пособию или другой рекомендуемой литературе, выявить основные идеи, раскрывающие данную проблему; сверить их определения со справочниками, энциклопедией;

подготовить план-проспект раскрытия данной проблемы; выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения;

составить тезисы выступления на отдельных листах для последующего внесения дополнений и подготовить доклад или реферат для сообщения на семинаре;

проанализировать собранный материал для дополнительной информации по темам семинара;

готовясь к выступлению на семинаре, по возможности, проконсультироваться с преподавателем.

Семинарские занятия расширяют и закрепляют знания, заложенные в теории предмета. На них выносятся вопросы, особенно необходимые для практики, или проблемные вопросы, которые возможно решить только в процессе сотрудничества. Среди обязательных требований к семинару - предварительное ознакомление с темой, вопросами и литературой по данной теме.

Современная практика предлагает широкий круг типов семинарских занятий. Среди них особое место занимает семинар-дискуссия, где в диалоге хорошо усваивается новая информация, видны убеждения студента, обсуждаются противоречия (явные и скрытые) и недостатки. Для обсуждения берутся конкретные актуальные вопросы, с которыми студенты предварительно ознакомлены. Также в семинар включаются вопросы для интеллектуальной разминки (иногда это дискуссионная статья, по которой ставятся проблемные вопросы). Дискуссия может развертываться заочно как круговой семинар. Далее подводятся итоги дискуссии, заслушиваются и защищаются проектные задания. После этого проводится «мозговой штурм» по нерешенным проблемам дискуссии. На сессии преподаватель обобщает результаты проделанной студентом работы.

Семинары-дискуссии проводятся с целью выявления мнения студентов по актуальным вопросам римского права.

Семинар-исследование предполагает предварительную работу - написание реферата, доклада по итогам исследовательской работы. Участие в нем – это, прежде всего, диалог студента с преподавателем. Результаты обсуждаются на семинаре или конференции с наглядным показом исследовательского материала (схемы, таблицы, графики, диагностические методики).

При подготовке к семинару-исследованию студент изучает результаты теоретических исследований, составляет библиографию по теме, учится писать исторические обзоры.

Семинаром-зачетом заканчивается каждая изучаемая тема. Чтобы хорошо подготовиться к нему, следует решить как можно больше практических упражнений, в том числе нетиповых. При подготовке следует также остановить свое внимание на опорных схемах, таблицах, тестах.

Проблемный семинар готовится преподавателем достаточно основательно: подбираются проблемные и контрольно-проверочные вопросы. Такой семинар возможен только после прохождения темы. К нему студенты готовятся по пособиям, а также используют хрестоматии, энциклопедии, справочники, словари, журналы.

К проблемному семинару просматривается литература в рамках различных исследовательских школ.

Многолетняя практика показала, что наибольшую эффективность приносят семинары, проводимые в форме коллективной познавательной деятельности, имеющей определенные особенности, а именно:

- разделение студентов на группы по их желанию (с обязательным участием студента с устойчивым интересом к данному предмету);

- постановка общих целей и задач для группы;

- работа в последовательности: индивидуальная, парная (чаще всего - перекрестный опрос), работа в группе, коллективная;

- обязательное предварительное ограничение по времени каждого этапа занятий;

- экспертный анализ;

- оценка работы группы преподавателем;

- проведение самооценки.

Тестирование служит не только средством обучения, измерения и оценивания уровня теоретических знаний, умений, но и в совокупности с другими средствами обучения обеспечивает формирование компетенций бакалавра.

При тестировании по данной дисциплине особое внимание обращается на развитие навыков работы с разнообразными источниками, анализа и толкования текстов указанных источников, на формирование умения выделять проблему и находить пути ее решения на основе конкретного источника. При подготовке к тестированию по данной дисциплине используются следующие формы самостоятельной работы студентов: работа с источниками – изучение нормативных правовых актов, в том числе международных актов; воспроизведение текста прослушанной лекции; ознакомление с основной и дополнительной литературой; изучение и повторение определений понятий и терминов, представленных в глоссарии; пробное решение тестов, рекомендованных преподавателем в качестве тренировочных.

Наилучший способ подготовки к любому контрольному тесту, в какой бы форме он ни проводился, это упорный труд на протяжении всего процесса обучения. Когда сделано все возможное для достижения должного уровня подготовки в данной предметной области, можно разрабатывать стратегию поведения во время тестирования. Необходимость ее неоспорима, т. к. при использовании качественных тестов нельзя показать высокие результаты, если уровень подготовки тестируемого студента не высок, но всегда есть опасность не показать высокие результаты, даже если уровень подготовки очень высок.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ (ПРИМЕРНЫЙ) ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ

по учебной дисциплине «Конкурентное право»

1. Понятие конкуренции, ее роль в функционировании и развитии рынка и экономики.
2. Цели и задачи конкурентного права.
3. Понятие и классификация правовых принципов конкурентного права.
4. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством.
5. Конкуренция и товарный рынок.
6. Понятие и виды монополий (государственная, естественная и др.), основания их возникновения и правовые основы функционирования.
7. Понятие, цели и задачи антимонопольного регулирования.
8. Формирование государственной политики в области конкуренции.
9. Понятие, цели и задачи конкурентной политики.
10. Прямое участие государства в конкурентных отношениях.
11. Понятие и виды отношений, возникающих в сфере защиты конкуренции.
12. Субъекты и объекты отношений, возникающих в сфере защиты конкуренции.
13. Содержание отношений, возникающих в сфере защиты конкуренции.
14. Основания возникновения, изменения и прекращения отношений, возникающих в сфере защиты конкуренции.
15. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
16. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов.
17. Запрет на недобросовестную конкуренцию.
18. Основания и порядок представления субъектами информации в антимонопольный орган.
19. Проведение проверок антимонопольным органом при осуществлении контроля за соблюдением антимонопольного законодательства.
20. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства.
21. Виды и основания ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
22. Проведение проверок антимонопольным органом при осуществлении контроля за соблюдением антимонопольного законодательства.
23. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства.
24. Недобросовестная конкуренция в контексте Договора о ЕАЭС.
25. Недобросовестная конкуренция в контексте Модельного закона «О конкуренции».
26. Недобросовестная конкуренция в законодательствах государств - членов ЕАЭС.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ, ВЫНОСИМЫХ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ
ИЗУЧЕНИЕ**

по учебной дисциплине «Конкурентное право»

№ п/п	Название тем
1	Понятие конкуренции и конкурентного права
2	Источники правового регулирования антимонопольного законодательства в Республике Беларусь
3	Конкурентное право в Евразийском экономическом союзе
4	Международно-правовое регулирование конкурентного права
5	Товарный рынок в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке
6	Антимонопольное регулирование и антимонопольное право. Регулятор антимонопольных отношений. Монополистическая деятельность
7	Недобросовестная конкуренция. Способы противодействия недобросовестной конкуренции
8	Юридическая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства
9	Антимонопольный процесс
10	Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства