

Утверждаю
Зав.кафедрой _____
«__» сентября 20__г.

КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Ихтиология»
(по 10-балльной шкале)

Итоговая аттестация – ЭКЗАМЕН

10 баллов - десять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Ихтиология», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение методиками принятыми в ихтиологии;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теоретических вопросах по строению организма рыб и систематики;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов - девять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы «Ихтиология»;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение знаниями по методиками принятыми в ихтиологии;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;
- полное усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в вопросах по строению организма рыб и систематики;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов - восемь:

- систематизированные и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы «Ихтиология»;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение знаниями по методиками принятыми в ихтиологии;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в вопросах по строению организма рыб и систематики;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов - семь:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы «Ихтиология»;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение знаниями по методиками принятыми в ихтиологии;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных вопросах по строению организма рыб и систематики;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов - шесть:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы по дисциплине «Ихтиология»;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение знаниями по методиками принятыми в ихтиологии;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных вопросах по строению организма рыб и систематики;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях.

5 баллов - пять:

- достаточные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Ихтиология»;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение методиками принятыми в ихтиологии;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по строению организма рыб и систематики;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях.

4 балла - четыре:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта по основам учебной дисциплины «Ихтиология»
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение методиками принятыми в ихтиологии;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по построению организма рыб и систематики;
- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла - три:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта по вопросам учебной дисциплины «Ихтиология»;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение основными методиками принятыми в ихтиологии;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по строению организма рыб и систематики;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла - два:

- фрагментарные знания в области технологии культивирования гидробионтов и живых кормов;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл - один:

- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

Составил:

___.___.20__ г.

Доцент, канд.с-х.наук

_____ М.М.Усов