

Утверждаю:
Зав.кафедрой ММЭС АПК
Е.В. Карачевская

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ В МАРКЕТИНГЕ»**

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один) не зачтено	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявляемых в готовом виде (модель, моделирование, определения маркетинга, прибыли, рентабельности, себестоимости, основных фондов и оборотных средств и других экономических терминов), с низкой степенью осознанности. Затруднение с ответом на наводящие вопросы преподавателя. Отсутствие деятельности по применению интеллектуальных знаний.
2 (два) не зачтено	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявляемых в готовом виде. Бессистемное изложение программного материала с низкой степенью самостоятельности (при помощи наводящих вопросов преподавателя). Неумение применять знания при составлении экономико-математических задач внутрихозяйственного планирования и выполнении практических работ, связанных с вводом переменных, составлением основных ограничений по использованию земельных угодий, трудовым ресурсам, балансу кормов и питательных веществ, с расчётом продуктивности животных и расходом питательных веществ на голову, с определением целевой функции.
3 (три) не зачтено	Воспроизведение части программного материала по памяти (фрагментарный пересказ) с существенными ошибками, приводящими к искажению сущности излагаемого материала. Выполнение задач по введению основных переменных ЭМЗ, составление основных ограничений задач исследования операций в маркетинге, умение обрабатывать исходную информацию, запись цели решения задачи, по предложенному алгоритму самостоятельно с существенными ошибками или с помощью преподавателя.
4 (четыре) зачтено	Воспроизведение большей части программного учебного материала по памяти (знать различия и основные составляющие структурной и развёрнутой ЭММ, уметь обосновывать исходную информацию с помощью нормативного, монографического методов и корреляционных моделей, составлять основные ограничения предложенных задач, увязывать структурную и развёрнутую ЭММ, уметь заполнять матрицу, знать и использовать алгоритмы решения задач исследования операций, вводить данные и работать с программным пакетом LPX 88, либо Microsoft Excel и т.д.). Применение знаний в знакомой ситуации по предложенному алгоритму с единичными существенными ошибками.
5 (пять) зачтено	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (знать различия и основные составляющие структурной и развёрнутой ЭММ, уметь обосновывать исходную информацию с помощью нормативного, монографического методов и корреляционных моделей, составлять основные ограничения предложенных задач, увязывать структурную и развёрнутую ЭММ, уметь заполнять матрицу, знать и использовать алгоритмы решения задач исследования операций в маркетинге, вводить данные и работать с программным пакетом LPX 88, либо Microsoft Excel и т.д.) с объяснением структурных связей и отношений, с несущественными ошибками. Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму (составлять структурную и основные ограничения развёрнутой ЭМЗ, рассчитывать основные экономические показатели работы сельскохозяйственных и перерабатывающих организаций, уметь вводить данные и работать с программным пакетом LPX 88, либо Microsoft Excel, давать оценку получен-

	<p>ным результатам, рассчитывать основные показатели эффективности использования ресурсов сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и др.) с несущественными ошибками. Овладение навыками работы с учебно-методической и справочной литературой под руководством преподавателя.</p>
<p>6 (шесть) зачтено</p>	<p>Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала (знать различия и основные составляющие структурной и развёрнутой ЭММ, уметь обосновывать исходную информацию с помощью нормативного, монографического методов и корреляционных моделей, составлять основные ограничения предложенных задач, увязывать структурную и развёрнутую ЭММ, уметь заполнять матрицу, знать и использовать алгоритмы решения задач исследования операций в маркетинге, знать и использовать алгоритмы решения задач исследования операций, вводить данные и работать с программным пакетом LPX 88, либо Microsoft Excel и т.д.) с выявлением и обоснованием закономерных связей, приведением примеров из практики, с несущественными ошибками.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму, на основе предписаний (составлять структурную и основные ограничения развёрнутой ЭМЗ, рассчитывать основные экономические показатели работы сельскохозяйственных организаций, уметь вводить данные и работать с программным пакетом LPX 88, давать оценку полученным результатам, рассчитывать основные показатели эффективности использования ресурсов сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и др.) с несущественными ошибками.</p> <p>Недостаточно прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.</p>
<p>7 (семь) зачтено</p>	<p>Полное, прочное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала (знать различия и основные составляющие структурной и развёрнутой ЭММ, уметь обосновывать исходную информацию с помощью нормативного, монографического методов и корреляционных моделей, составлять основные ограничения предложенных задач, увязывать структурную и развёрнутую ЭММ, уметь заполнять матрицу, знать и использовать алгоритмы решения задач исследования операций в маркетинге, вводить данные и работать с программным пакетом LPX 88, либо Microsoft Excel и т.д.) с выявлением, обоснованием и доказательством причинно-следственных связей, формулирование выводов, с единичными несущественными ошибками.</p> <p>Абсолютно самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий средней сложности (составлять структурную и основные ограничения развёрнутой ЭМЗ, рассчитывать основные экономические показатели работы сельскохозяйственных организаций, уметь вводить данные и работать с программным пакетом LPX 88, давать оценку полученным результатам, рассчитывать основные показатели эффективности использования ресурсов сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и др.).</p> <p>Недостаточно самостоятельное выполнение более сложных стандартных заданий (затруднение в выборе приёмов и методов при решении поставленной задачи) с единичными несущественными ошибками. Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой</p>
<p>8 (восемь) зачтено</p>	<p>Полное, прочное, глубокое знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала.</p> <p>Оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (знать различия и основные составляющие структурной и развёрнутой ЭММ, уметь обосновывать исходную информацию с помощью нормативного, монографического методов и корреляционных моделей, составлять основные ограничения предложенных задач, увязывать структурную и развёрнутую ЭММ, уметь заполнять матрицу, знать и использовать алгоритмы решения задач исследования операций в маркетинге, вводить данные и работать с программным пакетом LPX 88, либо Microsoft Excel и т.д.)</p> <p>Наличие единичных несущественных ошибок.</p> <p>Самостоятельное выполнение стандартных заданий любой сложности, соответствующих программным требованиям (составлять структурную и основные ограничения раз-</p>

	<p>вёрнутой ЭМЗ, рассчитывать основные экономические показатели работы сельскохозяйственных организаций, уметь вводить данные и работать с программным пакетом LPX 88, давать оценку полученным результатам, рассчитывать основные показатели эффективности использования ресурсов сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и др.), с наличием единичных несущественных ошибок. Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.</p>
<p>9 (девять) зачтено</p>	<p>Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала.</p> <p>Оперирование программным учебным материалом в частично изменённой ситуации (умение трактовать проблему, вопрос, делать логические умозаключения на основе анализа и синтеза, обосновывать своё мнение, выдвигать предположения и гипотезы).</p> <p>Оперативное применение учебного материала как на основе правил и предписаний, так и поиск новых знаний, способов решения задач, наличие действий и операций творческого характера при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельное и точное выполнение заданий проблемного характера, поиск рациональных путей решения.</p> <p>Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.</p> <p>Получение новых знаний из различных источников.</p>
<p>10 (десять) зачтено</p>	<p>Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности (знать различия и основные составляющие структурной и развёрнутой ЭММ, уметь обосновывать исходную информацию с помощью нормативного, монографического методов и корреляционных моделей, составлять основные ограничения предложенных задач, увязывать структурную и развёрнутую ЭММ, уметь заполнять матрицу, знать и использовать алгоритмы решения задач исследования операций в маркетинге, вводить данные и работать с программным пакетом LPX 88, либо Microsoft Excel и т.д.)</p> <p>Проявление гибкости в применении знаний, осознанное и оперативное трансформирование полученных знаний при решении проблем в незнакомых ситуациях, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий исследовательского характера (составлять любую структурную и развёрнутую ЭМЗ, рассчитывать основные экономические показатели работы сельскохозяйственных организаций, уметь вводить данные и работать с программным пакетом LPX 88, давать оценку полученным результатам, рассчитывать основные показатели эффективности использования ресурсов сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и др.).</p> <p>Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.</p> <p>Получение новых знаний из различных источников.</p>

К категории существенных ошибок (*) следует отнести ошибки, свидетельствующие о том, что студент не усвоил основной программный материал, не умеет им оперировать и применять в ходе решения задач по оценке использования производственных ресурсов и результатов производственно-хозяйственной деятельности; при анализе текущей деятельности организации и её подразделений; по оценке степени риска и принятии экономически обоснованных решений.

Педагогический работник,
к.э.н., доцент:

И.В.Шафранская