Учреждение образования

«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор академии
_____ А.В. Колмыков
(подпись)
_____
(дата утверждения)
Регистрационный № УД-БГСХА-24123уч.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальностей:

6-05-0412-04 Маркетинг;
6-05-0413-01 Коммерция;
6-05-0421-01 Правоведение;
6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
6-05-0411-02 Финансы и кредит;
6-05-0811-04 Агробизнес;
6-05-0311-03 Мировая экономика;
6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения;
6-05-0811-05 Защита растений и карантин;
6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения;
6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура;
6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры;
6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции;
6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе;
6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство;
7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений

2023

Учебная программа составлена в соответствии с примерными учебными планами по специальностям общего высшего образования: 6-05-0412-04 Маркетинг; 6-05-0413-01 Коммерция; 6-05-0421-01 Правоведение; 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит; 6-05-0411-02 Финансы и кредит; 6-05-0811-04 Агробизнес; 6-05-0311-03 Мировая экономика; 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения; 6-05-0811-05 Защита растений и карантин; 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения; 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура; 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры; 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции;6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе; 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство, а так же по специальности специального высшего образования 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений, реализуемыми в УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия».

СОСТАВИТЕЛИ:
А. С. Саскевич, старший преподаватель кафедры лингвистических дисциплин УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»;
Н. А. Серафимович, старший преподаватель кафедры лингвистических дисциплин УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:
А. В. Никишова, заведующий кафедрой межкультурных коммуникаций и технического перевода УО « Белорусский государственный технологический университет», кандидат филологических наук, доцент;
В. Г. Бричикова, доцент кафедры доцент кафедры современных технологий перевода Минского государственного лингвистического университета, кандидат педагогических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:
Кафедрой лингвистических дисциплин УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 26.06.2023);

Методической комиссией по социально-гуманитарным и лингвистическим дисциплинам УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 26.06.2023);

Научно-методическим советом УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени_сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 28.06.2023).

Ответственный за редакцию: А. С Саскевич

Ответственный за выпуск: А. С. Саскевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение иностранных языков является необходимой и неотъемлемой составной частью общеобразовательной профессиональной подготовки специалистов в высшей школе. Это обусловлено интернационализацией многих сторон материальной и духовной жизни мирового сообщества, развитием международного сотрудничества, расширением всесторонних контактов, в том числе профессиональных. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, позволяет эффективно использовать ресурсы Интернета, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня выпускников вуза.

Основная **цель** курса иностранного языка в неязыковом вузе – подготовка всесторонне эрудированного специалиста средствами иностранного языка.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам государственного компонента.

Дисциплина «Иностранный язык (французский)» связана с дисциплинами экономического, биологического и инженерного профиля, преподаваемыми в УО БГСХА, так как иностранный язык учитывает предметно-тематическое содержание данных дисциплин и является средством осуществления профессионального общения.

В результате изучения учебной дисциплины у студента должна сформироваться следующая **универсальная компетенция:** осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине **студент должен приобрести** не только теоретические и практические знания, но и развивать свой ценностно-личностный духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы грамматического строя французского языка;
- лексику повседневного общения;
- лексику делового общения;
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать французский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру стран изучаемого языка;
- основы перевода с французского языка на русский и с русского языка на французский;
- особенности деловой переписки;

уметь:

- понимать аутентичную французскую речь на слух в объеме программной тематики;
- читать на французском языке прессу, специальную литературу, публицистику, художественную литературу (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- вести общение бытового, социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- выступать с сообщением, рефератом, докладом на французском языке;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.д.

- переводить с французского языка на русский и с русского языка на французский литературу по специальности.

владеть французским языком как средством межличностного, межкультурного и профессионального общения.

Структура курса «Иностранный язык (французский)»

Специальности: 6-05-0412-04 Маркетинг (в соответствии с учебным планом БД-0412-04-7-23у от 29.03.2023); 6-05-0413-01 Коммерция (в соответствии с учебным планом БД-0413-01-6-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
324	140	108	72	36	зачет	216	68	148	экзамен

Специальность: 6-05-0412-04 Маркетинг (в соответствии с учебным планом БЗс-0412-04-7-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: заочная (ССО)

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
324	18	180	18	162	экзамен

Специальность: 6-05-0421-01 Правоведение (в соответствии с учебным планом БД-0421-01-5-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации

232	140	108	72	36	зачет	124	68	56	экзамен

Специальность: 6-05-0421-01 Правоведение (в соответствии с учебным планом БЗ-0421-01-5-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: заочная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс			
		II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
232	30	232	30	202	экзамен

Специальности: 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в соответствии с учебным планом БД-0411-01-16-23у от 29.03.2023), 6-05-0411-02 Финансы и кредит (в соответствии с учебным планом БД-0411-02-15-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
324	140	216	72	144	зачет	108	68	40	экзамен

Специальности: 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в соответствии с учебным планом БДс-0411-01-16-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: дневная (ССО)

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
324	86	90	36	54	зачет	104	50	54	экзамен

Специальности: 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в соответствии с учебным планом БЗс-0411-01-16-23у от 29.03.2023); 6-05-0411-02 Финансы и кредит (в соответствии с учебным планом БЗс-0411-02-15-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: заочная (ССО)

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс				II курс			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
324	22	110	10	100	зачет	84	12	72	экзамен

Специальность: 6-05-0811-04 Агробизнес (в соответствии с учебным планом БД-0811-04-2-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс			
		I семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	136	226	136	90	экзамен

Специальность: 6-05-0811-04 Агробизнес (в соответствии с учебным планом БДс-0811-04-2-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: дневная (ССО)

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс			
		II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	72	106	72	34	экзамен

Специальность: 6-05-0811-04 Агробизнес (в соответствии с учебным планом БЗ-0811-04-2-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: заочная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	30	226	30	196	экзамен

Специальность: 6-05-0811-04 Агробизнес (в соответствии с учебным планом БЗс-0811-04-2-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: заочная (ССО)

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	II курс			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	16	106	16	90	экзамен

Специальность: 6-05-0311-03 Мировая экономика (в соответствии с учебным планом БД-0311-05-1-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
324	150	108	68	40	зачет	216	82	134	экзамен

Специальности: 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения (в соответствии с учебным планом БД-0811-01-10-23у от 29.03.2023); 6-05-0811-05 Защита растений и карантин (в соответствии с учебным планом БД-0811-05-18-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
216	144	108	72	36	зачет	108	72	36	экзамен

Специальность: 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения (в соответствии с учебным планом БДс-0811-01-10-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: дневная (ССО)

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
216	108	81	54	27	зачет	81	54	27	экзамен

Специальность: 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения (в соответствии с учебным планом БЗ-0811-01-10-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: заочная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс				II курс			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
216	32	108	16	92	зачет	108	16	92	экзамен

Специальность: 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения (в соответствии с учебным планом БЗс-0811-01-10-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: заочная (ССО)

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс				I курс			
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
216	24	80	12	68	зачет	82	12	70	экзамен

Специальности: 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения (в соответствии с учебным планом БД-0811-02-12-23у от 29.03.2023); 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура (в соответствии с учебным планом БД-0831-01-13-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
240	144	120	72	48	Зачет	120	72	48	экзамен

Специальность: 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения (в соответствии с учебным планом БДс-0811-02-12-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: дневная (ССО)

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
240	90	90	54	36	зачет	60	36	24	экзамен

Специальности: 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения (в соответствии с учебным планом БЗ-0811-02-12-23у от 29.03.2023); 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура* (в соответствии с учебным планом БЗ-0831-01-13-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: заочная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс				II курс			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
240	32	120	16	104	зачет	120	16	104	экзамен
240*	32*	120*	12*	108*	зачет	120*	20*	100*	экзамен

Специальность: 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения (в соответствии с учебным планом БЗс-0811-02-12-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: заочная (ССО)

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс				I курс			
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
240	20	70	10	60	зачет	80	10	70	экзамен

Специальность: 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры (в соответствии с учебным планом БД-0532-03-8-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
244	126	136	72	64	зачет	108	54	54	экзамен

Специальность: 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры (в соответствии с учебным планом БЗ-0532-03-8-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: заочная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс				II курс			
		II семестр				III семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
244	28	136	16	120	зачет	108	12	96	экзамен

Специальность: 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции (в соответствии с учебным планом БД-0812-01-17-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс				II курс			
		II семестр				III семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	126	112	72	40	зачет	114	54	60	экзамен

Специальность: 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции (в соответствии с учебным планом БДс-0812-01-17-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: дневная ССО

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	126	112	72	40	зачет	114	54	60	экзамен

Специальность: 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции (в соответствии с учебным планом БЗ-0812-01-17-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: заочная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	II курс				III курс			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	28	112	16	96	зачет	114	12	102	экзамен

Специальность: 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции (в соответствии с учебным планом БЗс-0812-01-17-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: заочнаяССО

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс				II курс			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	28	128	16	112	зачет	98	12	86	экзамен

Специальность: 6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе (в соответствии с учебным планом БД-0812-03-22-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	126	112	72	40	зачет	114	54	60	экзамен

Специальность: 6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе (в соответствии с учебным планом БЗ-0812-03-22-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: заочная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	II курс				III курс			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	28	112	16	96	зачет	114	12	102	экзамен

Специальность: 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство (в соответствии с учебным планом БД-0811-03-3-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
248	144	124	72	52	зачет	124	72	52	экзамен

Специальность: 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство (в соответствии с учебным планом БЗ-0811-03-3-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: заочная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс				II курс			
		II семестр				IV семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
248	32	124	16	108	зачет	124	16	108	экзамен

Специальность: 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство (в соответствии с учебным планом БЗс-0811-03-3-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: заочная ССО

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс			
		II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
248	28	188	28	160	экзамен

Специальность: 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений (в соответствии с учебным планом СД-0732-01-4-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
216	108	108	54	54	зачет	108	54	54	экзамен

Специальность: 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений (в соответствии с учебным планом СДс-0732-01-4-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: дневная ССО

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс			
		II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
216	72	124	72	52	экзамен

Специальность: 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений (в соответствии с учебным планом СЗ-0732-01-4-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: заочная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	II курс			
		IVсеместр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
216	24	216	24	192	экзамен

Специальность: 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений (в соответствии с учебным планом СЗс-0732-01-4-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: заочная ССО

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс			
		II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
216	16	216	16	108	экзамен

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1.Фонетика (систематизация):

– совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;

– интонация фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;

– фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

2. Грамматика (систематизация):

Морфология

Имя существительное: категория числа и рода.

Артикль: определенный, неопределенный, частичный.

Имя прилагательное: категория степеней сравнения, образование женского рода и множественного числа.

Местоимение: классификация местоимений, местоимения le, y, en .

Числительные: количественные и порядковые.

Наречие: степени сравнения.

Глагол: особенности спряжения глаголов I, II, III групп, возвратные глаголы, безличные глаголы, временная система, пассивная форма глаголов, согласование времен.

Условное и сослагательное наклонения.

Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними.

Служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова.

Синтаксис:

Простое предложение: типы простых предложений, порядок слов, способы выражения подлежащего и сказуемого.

Сложное предложение: типы придаточных предложений.

Прямая и косвенная речь.

Вводные слова и вводные предложения.

3. Лексика и фразеология:

– наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса;

– сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;

– наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы.

4. Предметно-тематическое содержание дисциплины.

Давайте познакомимся. Моя биография. Моя семья.

Мой рабочий день. Мой досуг. Хобби.

Образование. Учеба в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии.

История сельского хозяйства. Республика Беларусь.

Природа, охрана окружающей среды.

Сельское хозяйство Беларуси.

Молодёжь Франции. Праздники и традиции во Франции.

Французские регионы.

Сельскохозяйственное образование во Франции.

Сельскохозяйственные предприятия страны изучаемого языка.

Сельское хозяйство Франции.

Моя специальность, причины ее выбора.

Мир будущей профессии. Студенты на практике.

Предполагаемая область применения полученных знаний, планы на будущее.

5. Типичные ситуации производственного общения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 6-05-0412-04 Маркетинг ; 6-05-0413-01 Коммерция
Форма получения высшего образования: дневная

I курс I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet:Faisons connaissance (textes,dialogues, monologues) gr-re: verbes du III groupe au présent, pronoms. Ex. d'écoute: Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma biographie. (lexique,dialogue,questions).Textes: La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe. Gr-re: imparfait,passé composé Communication: Savoir se déplacer en ville.	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Notre journée de travail Gr-re: passé simple Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues). Communication: Savoir voyager en avion Sujet: Les loisirs des étudiants (dialogues,textes,lexique) gr-re:degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse. Communication: Savoir voyager en chemin de fer, en auto. Sujet:Voyages Communication: Inviter.	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	Suggérer. Accepter, refuser une invitation, une suggestion Civilisation: savoir manger , se loger en France. Gr-re: Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms des pays et des villes.							
3	Sujet: Je suis étudiant. Notre académie. Texte: C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. Gr-re: Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Communication : demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Histoire de l'agriculture. Gr-re: Plus-que-parfait (exerc., tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: savoir accueillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute.	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: République du Bélarus. Texte: Une économie diversifiée. Communication: s'excuser. Accueillir. Fixer un rendez- vous. Gr-re: formes non personnelles:participe présent,gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort. Thème: République du Bélarus.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication: préciser sa pensée en cas d'un malentendu. Eviter de répondre directement. Vérifier la qualité de l'écoute.	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест,

	Gr-re: subjonctif dans les propositions circonstancielles, relatives et indépendantes.							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	Sujet: Agriculture du Bélarus (monologues, dialogues,lexique). Gr-re: Concordance des temps de l'indicatif. Thème: Agriculture du Bélarus.	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions, négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France. Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet: Les fêtes et traditions en France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif (répétition), (exercices, textes, dialogues, tests).	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue, Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Enseignement agricole en France. Gr-re: forme passive, forme pronominale. Texte: Champagne. Article: L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

								тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème: Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re: Question directe et indirecte. Communication: demander la permission, autoriser, interdire, annoncer une nouvelle. Texte: Bretagne. Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France. Thème: Agriculture française.	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
13	Sujet: Ma future spécialité. Mots et et expressions thématiques. Traduction, questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal ″Le monde″.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
14	Sujet: Mon stage pratique. Mots et expressions thématiques. Traduction, questions et réponses, récits. Texte: Les Etats où le français est langue officielle, maternelle. Sujet: Québec. Je me souviens.	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	Vocabulaire thématique. Traduction, questions et réponses. Dialogues. Texte supplémentaire du journal: La langue française (sur les relations du Bélarus et de la Francophonie).							чтению и аудированию, перевод, дискуссия
15	Sujet: Mon stage pratique à l'étranger. Francophonie: diversité culturelle et politique. Suisse. Un pour tous, tous pour un. Vocabulaire thématique. Traduction orale et écrite. Questionnaire. Résumé. Texte supplémentaire du journal″La langue française″. Sujet: Luxembourg. Nous voulons rester ce que nous sommes. Mots et expressions. Traduction, questions et réponses, dialogues. Texte supplémentaire de l'hebdomadaire ″France agricole″. Sujet: Belgique. L'union fait notre force. Vocabulaire thématique. Traduction, questionnaire, dialogues, rapports. Texte supplémentaire du journal ″Figaro″.	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
Всего:		72	–	72	–	–	36	зачет

I курс II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: Eurotunnel: le chantier du siècle c'est l'arnaque du siècle. Gr-re: participe présent/ passé, Gérondif, participe passé composé (exercices, tests). Texte: Le roquefort.	4	–	4	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

	Article: Une nouvelle politique en faveur des sans- abri proposée au gouvernement.							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Les Français au travail. Gr-re: propositions subordonnées, test. Texte: La bibliothèque nationale de France. Compréhension orale Sujet: Les modes de vie. Gr-re: propositions subordonnées (suite) Texte: Les Français au travail. Vidéofilm: Pique-nique.	4	–	4	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: Les entreprises. Gr-re: tours impersonnels, Exercices.tests. Compréhension orale. Texte: La structure des entreprises. Article: La France , chapionne des naissances en Europe.	4	–	4	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Dépences. Gr-re: Subjonctif present/passé, participle passé comme attribut Texte: L'argent du ménage.	4	–	4	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: Le secteur des banques Article: L'américanisation de la culture française- la menace est réelle? Gr-re: Discours direct et indirect (révision). Sujet: Services. Classement et	4	–	4	–	–	9	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	spécialisation des banques. Grammaire: les pronoms (récapitulation) Vidéofilm.							чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Europe sans frontières. Test de grammaire (récapitulation des formes gr-ales). Texte: Les Russes en France . Compréhension orale.	4	–	4	–	–	9	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	Sujet: La politique économique Gr-re:Passé antérieur, futur antérieur Texte: L'économie de la Suisse (questions). Dialogue: A la banque.	4	–	4	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: L'homme et son emploi Gr-re: Mise en relief (récapitulation) Texte: Trouvez un emploi. Article: Cinquante-cinq pays réunis à Paris pour contrer le racisme sur Internet.	4	–	4	–	–	9	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Correspondance et documentation d'affaire Compréhension orale Textes: Lettre de candidature. Curriculum vitae. Contrat de travail. Lettre d'engagement Sujet: Communication téléphonique . Gr-re: temps de	4	–	4		–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и

	l'indicatif (tests , exercices) Texte: Engager du personnel temporaire. Article: Entre deux pays entre deux écoles.							аудированию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: La formation: remède anti - chômage . Textes, dialogues, exercices. Article: Le français et la Francophonie. Compréhension orale. Texte: Dans le bureau. Comparer deux candidatures.	4	–	4	–	–	9	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Types d'entreprises Compréhension orale. Ex. d'écoute , dialogues. Article: Le français est la langue pour l'Europe.	6	–	6	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
12	Sujet: Domande sur l'opportunité d'ouvrir un commerce. Compréhension orale. Article L'euro en quelque mots. Test de grammaire et de lexique, exercices.	4	–	4	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
13	Sujet: Finances et modes de paiement. Texte: Le financement des entreprises. Ex-ces de lecture questions. Gr-re:Phrase exclamative (révision), exercices, test.	4	–	4	–	–	9	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудирова-

								нию, перевод, дискуссия.
14	Sujet: Le système bancaire et financier français. Texte: Les techniques de paiement. Exercices de lexique. Texte: L'économie de la Turquie (récit).	4	–	4	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
15	Sujet: Demande de crédit en banque. Exercices de lexique, questions, communication, compréhension orale. Texte: L'économie de la Suisse. Gr-re: l'expression de la cause (révision). Exercices de gr-re, tests, questios. Vidéofïlm.	2	–	2	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
16	Sujet: Négociation d'affaires. Texte: Conclusion d'un accord d'un contrat de vente. Gr-re: expression de la conséquence (récapitulation). Test, exercices, compréhension orale.Vidéofïlm: Pique-nique.	2	–	2	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.

17	Sujet: Bourse. Exercices, test de lecture. Grammaire: Expression du but (récapitulation), ex-ces. Texte: Demande d'un stage. Questions,récit. Dialogues.	2	–	2	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
18	Sujet: Marketing. Publicité. Texte: Contrat, communication Ex-ces de lexique, tests. Grammaire: Expression du temps (révision). Compréhention orale. Article: Les Français et la nourriture.	2	–	2	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		68	–	68	–	–	148	экзамен

Специальность: 6-05-0412-04 Маркетинг
Форма получения высшего образования: заочная (ССО)

I курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: Eurotunnel: le chantier	2	–	2	–	–	16	Устный

	du siècle c'est l'arnaque du siècle. Gr-re: participe présent/ passé, Gérondif, participe passé composé (exercices, tests). Texte: Le roquefort. Article: Une nouvelle politique en faveur des sans- abri proposée au gouvernement.							опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Les Français au travail. Gr-re: propositions subordonnées, test. Texte: La bibliothèque nationale de France. Compréhension orale Sujet: Les modes de vie. Gr-re: propositions subordonnées (suite) Texte: Les Français au travail. Vidéofilm: Pique-nique.	2	–	2	–	–	16	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: Les entreprises. Gr-re: tours impersonnels, Exercices.tests. Compréhension orale. Texte: La structure des entreprises. Article: La France , chapionne des naissances en Europe.	2	–	2	–	–	16	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Dépences. Gr-re: Subjonctif present/passé, participle passé comme attribut Texte: L'argent du ménage.	2	–	2	–	–	16	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: Le secteur des banques Article: L'américanisation de la	2	–	2	–	–	16	Устный опрос,

	culture française- la menace est réelle? Gr-re: Discours direct et indirect (révision). Sujet: Services. Classement et spécialisation des banques. Grammaire: les pronoms (récapitulation) Vidéofilm.							лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Europe sans frontières. Test de grammaire (récapitulation des formes gr-ales). Texte: Les Russes en France . Compréhension orale.	2	–	2	–	–	16	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
7	Sujet: La politique économique Gr-re:Passé antérieur, futur antérieur Texte: L'économie de la Suisse (questions). Dialogue: A la banque.	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: L'homme et son emploi Gr-re: Mise en relief (récapitulation). Texte: Trouvez un emploi. Article: Cinquante-cinq pays réunis à Paris pour contrer le racisme sur Internet.	–	–	–	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Correspondance et documentation d'affaire Compréhension orale Textes:	2	–	2		–	16	Устный опрос, лексико-

	Lettre de candidature. Curriculum vitae. Contrat de travail. Lettre d'engagement Sujet: Communication téléphonique . Gr-re: temps de l'indicatif (tests , exercices) Texte: Engager du personnel temporaire. Article: Entre deux pays entre deux écoles.							грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: La formation: remède anti - chômage . Textes, dialogues, exercices. Article: Le français et la Francophonie. Compréhension orale. Texte: Dans le bureau. Comparer deux candidatures.	–	–	–	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Types d'entreprises Compréhension orale. Ex. d'écoute , dialogues. Article: Le français est la langue pour l'Europe.	2	–	2	–	–	16	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
Всего:		18	–	18	–	–	162	экзамен

Специальность: 6-05-0421-01 Правоведение
Форма получения высшего образования: дневная

I курс I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: Faisons connaissance (textes,dialogues, monologues) Gr-re: verbes du III groupe au présent, pronoms. Ex. d'écoute: Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma biographie. (lexique,dialogue,questions). Textes: La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe. Gr-re: imparfait,passé composé Communication: Savoir se déplacer en ville.	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Notre journée de travail Gr-re: passé simple Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues). Communication: Savoir voyager en avion Sujet: Les loisirs des étudiants (dialogues,textes,lexique) gr-re:degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse. Communication: Savoir voyager en chemin de fer, en auto. Sujet:Voyages Communication: Inviter. Suggérer. Accepter, refuser	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.

	une invitation, une suggestion Civilisation: savoir manger , se loger en France. Gr-re: Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms des pays et des villes.							
3	Sujet: Je suis étudiant. Notre académie. Texte: C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. Gr-re: Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Communication : demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service.	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Histoire de l'agriculture. Gr-re: Plus-que-parfait (exerc., tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: savoir accueillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute.	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: République du Bélarus. Texte: Une économie diversifiée. Communication: s'excuser. Accueillir. Fixer un rendez- vous. Gr-re: formes non personnelles:participe présent,gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort. Thème: République du Bélarus.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication: préciser sa pensée en cas d'un malentendu. Eviter de répondre directement. Vérifier la qualité de l'écoute. Gr-re: subjonctif dans les	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест,

	propositions circonstancielles, relatives et indépendantes.							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	Sujet: Agriculture du Bélarus. (monologues, dialogues, lexique). Gr-re: Concordance des temps de l'indicatif. Thème: Agriculture du Bélarus.	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions, négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France. Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet: Les fêtes et traditions en France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif (répétition), (exercices, textes, dialogues, tests).	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue, Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Enseignement agricole en France. Gr-re: forme passive, forme pronominale. Texte: Champagne. Article: L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

								тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème: Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.	2	–	2	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re: Question directe et indirecte. Communication: demander la permission, autoriser, interdire, annoncer une nouvelle. Texte: Bretagne. Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France. Thème: Agriculture française.	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
13	Sujet: Ma future spécialité. Mots et et expressions thématiques. Traduction, questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal ″Le monde″.	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
14	Sujet: Mon stage pratique. Mots et expressions thématiques. Traduction, questions et réponses, récits. Texte: Les Etats où le français est langue officielle, maternelle. Sujet: Québec. Je me souviens.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	Vocabulaire thématique. Traduction, questions et réponses. Dialogues. Texte supplémentaire du journal: La langue française (sur les relations du Bélarus et de la Francophonie).							чтению и аудированию, перевод, дискуссия
15	Sujet: Mon stage pratique à l'étranger. Francophonie: diversité culturelle et politique. Suisse. Un pour tous, tous pour un. Vocabulaire thématique. Traduction orale et écrite. Questionnaire. Résumé. Texte supplémentaire du journal″La langue française″. Sujet: Luxembourg. Nous voulons rester ce que nous sommes. Mots et expressions. Traduction, questions et réponses, dialogues. Texte supplémentaire de l'hebdomadaire ″France agricole″. Sujet: Belgique. L'union fait notre force. Vocabulaire thématique. Traduction, questionnaire, dialogues, rapports. Texte supplémentaire du journal ″Figaro″.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
Всего:		72	–	72	–	–	36	зачет

I курс II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: Europe sans frontières. Test de grammaire (récapitulation des formes gr-ales)	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-

	Texte: Les Russes en France. Compréhension orale Sujet: Eurotunnel: le chantier du siècle c'est l'arnaque du siècle. Gr-re: participe présent/ passé, gérondif, participe passé composé (exercices, tests). Texte: Le roquefort. Article: Une nouvelle politique en faveur des sans- abri proposée au gouvernement.							тический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
2	Sujet: Les Français au travail. Gr-re: propositions subordonnées, test.Texte: La bibliothèque nationale de France. Compréhension orale.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
3	Sujet: Les modes de vie. Gr-re: propositions subordonnées (suite) Texte: Les Français au travail. Vidéofilm: Pique-nique.	4	–	4	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
4	Sujet: Les entreprises. Gr-re: tours impersonnels, exercices. tests. Compréhension orale. Texte: La structure des entreprises. Article: La France, chapionne des naissances en Europe.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
5	Sujet: L'homme et son emploi. Gr-re: Mise en relief	6	–	6	–	–	4	Устный опрос,

	(récapitulation) Texte: Trouvez un emploi. Article: Cinquante-cinq pays réunis à Paris pour contrer le racisme sur Internet.							лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
6	Sujet: L'Etat et la democratie. Gr-re: participe présent/ passé (exercices, tests). Texte: Parties en France.	8	–	8	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
7	Sujet: La loi fondamentale de l' Etat. Gr-re: propositions subordonnées, tests. Texte: Chacun doit connaître les lois de son pays. Compréhension orale.	8	–	8	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
8	Sujet: La loi et les droits des citoyens. Gr-re: propositions subordonnées (suite). Texte: Les droits et les devoirs des citoyens.	8	–	8	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
9	Sujet: Un Etat de droit. Gr-re:tours impersonnels, exercices, tests.	8	–	8	–	–	6	Устный опрос, лексико-

	Compréhension orale. Texte: Les droits de l' homme. Article: La France, chapionne des naissances en Europe.							грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
10	Sujet: La protection des droits et libertés des citoyens Gr-re: infinitif passé Texte: Activite du barreau et du parquet.	8	–	8	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
Всего:		68	–	68	–	–	56	экзамен

Специальность: 6-05-0421-01 Правоведение
Форма получения высшего образования: заочная

I курс II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: L'Etat et la democratie. Texte: Parties en France. Gr-re: participe présent/ passé, gérondif, participe passé composé (exercices, tests). Texte: Le roquefort. Article: Une nouvelle politique en faveur des sans- abri	2	–	2	–	–	19	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и

	proposée au gouvernement.							аудированию, перевод, дискуссия
2	Sujet: La loi fondamentale de l' Etat. Gr-re: propositions subordonnées, tests. Texte: Chacun doit connaître les lois de son pays. Compréhension orale.	2	–	2	–	–	19	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
3	Sujet: La loi et les droits des citoyens. Gr-re: propositions subordonnées (suite). Texte: Les droits et les devoirs des citoyens.	2	–	2	–	–	19	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию.
4	Sujet: Un Etat de droit. Gr-re:tours impersonnels, exercices, tests. Compréhension orale. Texte: Les droits de l' homme. Article: La France, chapionne des naissances en Europe. Sujet: La protection des droits et libertés des citoyens. Gr-re: infinitif passé Texte: Activite du barreau et du parquet.	2	–	2	–	–	19	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
5	Sujet: Quelques faits de l' histoire de la vie politique de la France. Gr-re: Subjonctif present/ passé, participle passé comme attribut . Texte: Declaration des droits de l' homme et du citoyen.	2	–	2	–	–	19	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

								чтению и аудированию, перевод, дискуссия
6	Sujet: Les constitutions de France . Article: L'américanisation de la culture française – la menace est réelle? Gr-re: Discours direct et indirect (revision).	4	–	4	–	–	22	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
7	Sujet: Les élections en France. Test de grammaire (récapitulation des formes gr-ales). Texte: Erratum. Compréhension orale.	4	–	4	–	–	22	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
8	Sujet: Le pouvoir législatif et le pouvoir exécutif en France. Grammaire: les pronoms (récapitulation).	4	–	4	–	–	21	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
9	Sujet: L' organisation judiciaire en France. Gr-re: Passé antérieur, futur	4	–	4	–	–	21	Устный опрос, лексико-

	antérieur. Texte: L' histoire de l' organisation judiciaire en France (questions, dialogues).							грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискусс ия
10	Sujet: Le droit pénal et la procédure pénale en France. Gr-re: Mise en relief (récapitulation) Texte: La classification des infractions. Compréhension orale.	4	–	4	–	–	21	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискусс ия
Всего:		30	–	30	–	–	202	экзамен

Специальность: 6-05- 0411- 01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
6-05-0411-02 Финансы и кредит
Форма получения высшего образования: дневная

I курс I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet:Faisons connaissance (textes,dialogues, monologues) gr-re: verbes du III groupe au présent, pronoms. Ex. d'écoute: Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma biographie. (lexique,dialogue,questions). Textes: La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe. Gr-re: imparfait,passé composé Communication: Savoir se déplacer en ville.	4	–	4	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Notre journée de travail Gr-re: passé simple Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues). Communication: Savoir voyager en avion Sujet: Les loisirs des étudiants (dialogues,textes,lexique) gr-re:degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse. Communication: Savoir voyager en chemin de fer, en auto. Sujet:Voyages Communication: Inviter. Suggérer. Accepter, refuser	6	–	6	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	une invitation, une suggestion Civilisation: savoir manger , se loger en France. Gr-re: Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms des pays et des villes.							
3	Sujet: Je suis étudiant. Notre académie. Texte: C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. Gr-re: Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Communication : demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service.	4	–	4	–	–	9	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Histoire de l'agriculture. Gr-re: Plus-que-parfait (exerc., tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: savoir accueillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute.	6	–	6	–	–	9	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: République du Bélarus. Texte: Une économie diversifiée. Communication: s'excuser. Accueillir. Fixer un rendez- vous. Gr-re: formes non personnelles:participe présent,gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort. Thème: République du Bélarus.	4	–	4	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.

6	Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication: préciser sa pensée en cas d'un malentendu. Eviter de répondre directement. Vérifier la qualité de l'écoute. Gr-re: subjonctif dans les propositions circonstancielles, relatives et indépendantes.	6	–	6	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	Sujet: Agriculture du Bélarus (monologues, dialogues,lexique). Gr-re: Concordance des temps de l'indicatif. Thème: Agriculture du Bélarus	6	–	6	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions, négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France. Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet: Les fêtes et traditions en France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif (répétition), (exercices, textes, dialogues, tests).	4	–	4	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue, Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique	4	–	4	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

								чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Enseignement agricole en France. Gr-re: forme passive, forme pronominale. Texte: Champagne. Article: L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".	4	–	4	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème: Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.	6	–	6	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re: Question directe et indirecte. Communication: demander la permission, autoriser, interdire, annoncer une nouvelle. Texte: Bretagne. Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France. Thème: Agriculture française.	6	–	6	–	–	9	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия

13	Sujet: Ma future spécialité. Mots et et expressions thématiques. Traduction, questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal ″Le monde″.	4	–	4	–	–	9	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
14	Sujet: Mon stage pratique. Mots et expressions thématiques. Traduction, questions et réponses, récits. Texte: Les Etats où le français est langue officielle, maternelle. Sujet: Québec. Je me souviens. Vocabulaire thématique. Traduction, questions et réponses. Dialogues. Texte supplémentaire du journal: La langue française (sur les relations du Bélarus et de la Francophonie).	4	–	4	–	–	9	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
15	Sujet: Mon stage pratique à l'étranger. Francophonie: diversité culturelle et politique. Suisse. Un pour tous, tous pour un. Vocabulaire thématique. Traduction orale et écrite. Questionnaire. Résumé. Texte supplémentaire du journal″La langue française″. Sujet: Luxembourg. Nous voulons rester ce que nous sommes. Mots et expressions. Traduction, questions et réponses, dialogues. Texte supplémentaire de l'hebdomadaire ″France agricole″. Sujet: Belgique. L'union fait notre force. Vocabulaire thématique. Traduction, questionnaire, dialogues, rapports. Texte supplémentaire du journal ″Figaro″.	4	–	4	–	–	9	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия

Всего:	72	–	72	–	–	144	зачет

I курс II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: Eurotunnel: le chantier du siècle c'est l'arnaque du siècle. Gr-re: participe présent/ passé, Gérondif, participe passé composé (exercices, tests). Texte: Le roquefort. Article: Une nouvelle politique en faveur des sans- abri proposée au gouvernement.	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Les Français au travail. Gr-re: propositions subordonnées, test. Texte: La bibliothèque nationale de France. Compréhension orale Sujet: Les modes de vie. Gr-re: propositions subordonnées (suite) Texte: Les Français au travail. Vidéofilm: Pique-nique	4	–	4	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: Les entreprises. Gr-re: tours impersonnels, Exercices.tests. Compréhension orale. Texte: La structure des entreprises. Article: La France , chapionne des naissances en Europe.	4	–	4	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

4	Sujet: Dépences. Gr-re: Subjonctif present/passé, participle passé comme attribut Texte: L'argent du ménage.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: Le secteur des banques Article: L'américanisation de la culture française- la menace est réelle? Gr-re: Discours direct et indirect (révision). Sujet: Services. Classement et spécialisation des banques. Grammaire: les pronoms (récapitulation) Vidéofilm	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Europe sans frontières. Test de grammaire (récapitulation des formes gr-ales). Texte: Les Russes en France . Compréhension orale	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
7	Sujet: La politique économique Gr-re:Passé antérieur, futur antérieur Texte: L'économie de la Suisse (questions). Dialogue: A la banque	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: L'homme et son emploi	4	–	4	–	–	2	Устный

	Gr-re: Mise en relief (récapitulation) Texte: Trouvez un emploi. Article: Cinquante-cinq pays réunis à Paris pour contrer le racisme sur Internet							опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Correspondance et documentation d'affaire Compréhension orale Textes: Lettre de candidature. Curriculum vitae. Contrat de travail. Lettre d'engagement Sujet: Communication téléphonique . Gr-re: temps de l'indicatif (tests , exercices) Texte: Engager du personnel temporaire. Article: Entre deux pays entre deux écoles	4	–	4		–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: La formation: remède anti - chômage . Textes, dialogues, exercices. Article: Le français et la Francophonie. Compréhension orale. Texte: Dans le bureau. Comparer deux candidatures	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Types d'entreprises Compréhension orale. Ex. d'écoute , dialogues. Article: Le français est la langue pour l'Europe	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
12	Sujet: Domande sur l'opportunité d'ouvrir un	4	–	4	–	–	2	Устный опрос,

	commerce. Compréhension orale. Article L'euro en quelque mots. Test de grammaire et de lexique, exercices.							лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
13	Sujet: Finances et modes de paiement. Texte: Le financement des entreprises. Ex-ces de lecture questions. Gr-re:Phrase exclamative (révision), exercices, test.	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
14	Sujet: Le système bancaire et financier français. Texte: Les techniques de paiement. Exercices de lexique. Texte: L'économie de la Turquie (récit)	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
15	Sujet: Demande de crédit en banque. Exercices de lexique, questions, communication, compréhension orale. Texte: L'économie de la Suisse. Gr-re: l'expression de la cause (révision). Exercices de gr-re, tests, questios. Vidéofilm	4	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
16	Sujet: Négociation d'affaires. Texte: Conclusion d'un accord d'un contrat de vente.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-

	Gr-re: expression de la conséquence (récapitulation). Test, exercices, compréhension orale.Vidéofilm: Pique-nique.							грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
17	Sujet: Bourse. Exercices, test de lecture. Grammaire: Expression du but (récapitulation), ex-ces. Texte: Demande d'un stage. Questions,récit. Dialogues	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
18	Sujet: Marketing. Publicité. Texte: Contrat, communication Ex-ces de lexique, tests. Grammaire: Expression du temps (révision). Compréhention orale. Article: Les Français et la nourriture	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
Всего:		68	–	68	–	–	40	экзамен

Специальность: 6-05- 0411- 01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма получения высшего образования: дневная (ССО)

I курс I семестр

№		В	в том числе				Кол	рма	кон	тро	ля

п/п	Название раздела, темы		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet:Faisons connaissance (textes,dialogues, monologues) gr-re: verbes du III groupe au présent, pronoms. Ex. d'écoute: Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma biographie. (lexique,dialogue,questions). Textes: La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe. Gr-re: imparfait,passé composé Communication: Savoir se déplacer en ville.	2	–	2	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Notre journée de travail Gr-re: passé simple Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues). Communication: Savoir voyager en avion Sujet: Les loisirs des étudiants (dialogues,textes,lexique) gr-re:degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse. Communication: Savoir voyager en chemin de fer, en auto. Sujet:Voyages Communication: Inviter. Suggérer. Accepter, refuser une invitation, une suggestion Civilisation: savoir manger , se loger en France. Gr-re: Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms des pays et des villes.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: Je suis étudiant. Notre	2	–	2	–	–	2	Устный

	académie. Texte: C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. Gr-re: Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Communication : demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service.							опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Histoire de l'agriculture. Gr-re: Plus-que-parfait (exerc., tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: savoir accueillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute.	2	–	2	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: République du Bélarus. Texte: Une économie diversifiée. Communication: s'excuser. Accueillir. Fixer un rendez- vous. Gr-re: formes non personnelles:participe présent,gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort. Thème: République du Bélarus.	2	–	2	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication: préciser sa pensée en cas d'un malentendu. Eviter de répondre directement. Vérifier la qualité de l'écoute. Gr-re: subjonctif dans les propositions circonstancielles, relatives et indépendantes.	2	–	2	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.

7	Sujet: Agriculture du Bélarus (monologues, dialogues,lexique). Gr-re: Concordance des temps de l'indicatif. Thème: Agriculture du Bélarus	2	–	2	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions, négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France. Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet: Les fêtes et traditions en France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif (répétition), (exercices, textes, dialogues, tests).	2	–	2	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue, Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Enseignement agricole en France. Gr-re: forme passive, forme pronominale. Texte: Champagne. Article: L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.

11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème: Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.	2	–	2	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re: Question directe et indirecte. Communication: demander la permission, autoriser, interdire, annoncer une nouvelle. Texte: Bretagne. Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France. Thème: Agriculture française.	2	–	2	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
13	Sujet: Ma future spécialité. Mots et et expressions thématiques. Traduction, questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal ″Le monde″.	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
14	Sujet: Mon stage pratique. Mots et expressions thématiques. Traduction, questions et réponses, récits. Texte: Les Etats où le français est langue officielle, maternelle. Sujet: Québec. Je me souviens. Vocabulaire thématique. Traduction, questions et réponses. Dialogues. Texte supplémentaire du journal: La langue française (sur les relations du Bélarus et de la	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия

	Francophonie).							
15	Sujet: Mon stage pratique à l´étranger. Francophonie: diversité culturelle et politique. Suisse. Un pour tous, tous pour un. Vocabulaire thématique. Traduction orale et écrite. Questionnaire. Résumé. Texte supplémentaire du journal˝La langue française˝. Sujet: Luxembourg. Nous voulons rester ce que nous sommes. Mots et expressions. Traduction, questions et réponses, dialogues. Texte supplémentaire de l'hebdomadaire ˝France agricole˝. Sujet: Belgique. L'union fait notre force. Vocabulaire thématique. Traduction, questionnaire, dialogues, rapports. Texte supplémentaire du journal ˝Figaro˝.	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
Всего:		36	–	36	–	–	54	зачет

I курс II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: Eurotunnel: le chantier du siècle c'est l'arnaque du siècle. Gr-re: participe présent/ passé, Gérondif, participe passé composé (exercices, tests). Texte: Le roquefort. Article: Une nouvelle politique en faveur des sans- abri proposée au gouvernement.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод,

								дискуссия.
2	Sujet: Les Français au travail. Gr-re: propositions subordonnées, test. Texte: La bibliothèque nationale de France. Compréhension orale Sujet: Les modes de vie. Gr-re: propositions subordonnées (suite) Texte: Les Français au travail. Vidéofilm: Pique-nique	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: Les entreprises. Gr-re: tours impersonnels, Exercices.tests. Compréhension orale. Texte: La structure des entreprises. Article: La France , chapionne des naissances en Europe.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Dépences. Gr-re: Subjonctif present/passé, participle passé comme attribut Texte: L'argent du ménage.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: Le secteur des banques Article: L'américanisation de la culture française- la menace est réelle? Gr-re: Discours direct et indirect (révision). Sujet: Services. Classement et spécialisation des banques. Grammaire: les pronoms (récapitulation) Vidéofilm	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.

6	Sujet: Europe sans frontières. Test de grammaire (récapitulation des formes gr-ales). Texte: Les Russes en France . Compréhension orale	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
7	Sujet: La politique économique Gr-re:Passé antérieur, futur antérieur Texte: L'économie de la Suisse (questions). Dialogue: A la banque	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: L'homme et son emploi Gr-re: Mise en relief (récapitulation) Texte: Trouvez un emploi. Article: Cinquante-cinq pays réunis à Paris pour contrer le racisme sur Internet	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Correspondance et documentation d'affaire Compréhension orale Textes: Lettre de candidature. Curriculum vitae. Contrat de travail. Lettre d'engagement Sujet: Communication téléphonique . Gr-re: temps de l'indicatif (tests , exercices) Texte: Engager du personnel temporaire. Article: Entre deux pays entre deux écoles	4	–	4		–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: La formation: remède	4	–	4	–	–	2	Устный

	anti - chômage . Textes, dialogues, exercices. Article: Le français et la Francophonie. Compréhension orale. Texte: Dans le bureau. Comparer deux candidatures							опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Types d'entreprises Compréhension orale. Ex. d'écoute , dialogues. Article: Le français est la langue pour l'Europe	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
12	Sujet: Domande sur l'opportunité d'ouvrir un commerce. Compréhension orale. Article L'euro en quelque mots. Test de grammaire et de lexique, exercices.	2	–	2	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
13	Sujet: Finances et modes de paiement. Texte: Le financement des entreprises. Ex-ces de lecture questions. Gr-re:Phrase exclamative (révision), exercices, test.	2	–	2	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
14	Sujet: Le système bancaire et financier français.	2	–	2	–	–	4	Устный опрос,

	Texte: Les techniques de paiement. Exercices de lexique. Texte: L'économie de la Turquie (récit)							лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
15	Sujet: Demande de crédit en banque. Exercices de lexique, questions, communication, compréhension orale. Texte: L'économie de la Suisse. Gr-re: l'expression de la cause (révision). Exercices de gr-re, tests, questios. Vidéofilm	2	–	2	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
16	Sujet: Négociation d'affaires. Texte: Conclusion d'un accord d'un contrat de vente. Gr-re: expression de la conséquence (récapitulation). Test, exercices, compréhension orale.Vidéofïlm: Pique-nique.	2	–	2	–	–	4	Устный опрос, лексико-8рамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
17	Sujet: Bourse. Exercices, test de lecture. Grammaire: Expression du but (récapitulation), ex-ces. Texte: Demande d'un stage. Questions,récit. Dialogues	2	–	2	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
18	Sujet: Marketing. Publicité. Texte: Contrat, communication Ex-ces de lexique, tests.	2	–	2	–	–	6	Устный опрос, лексико-

	Grammaire: Expression du temps (révision). Compréhention orale. Article: Les Français et la nourriture							грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
Всего:		50	–	50	–	–	54	экзамен

Специальность: 6-05- 0411- 01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
6-05-0411-02 Финансы и кредит
Форма получения высшего образования: заочная (ССО)

I курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: Eurotunnel: le chantier du siècle c'est l'arnaque du siècle. Gr-re: participe présent/ passé, Gérondif, participe passé composé (exercices, tests). Texte: Le roquefort. Article: Une nouvelle politique en faveur des sans- abri proposée au gouvernement.	2	–	2	–	–	20	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Les Français au travail. Gr-re: propositions subordonnées, test. Texte: La bibliothèque nationale de France. Compréhension orale Sujet: Les modes de vie. Gr-re: propositions subordonnées (suite) Texte: Les Français au travail. Vidéofilm: Pique-nique	2	–	2	–	–	20	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: Les entreprises. Gr-re: tours impersonnels, Exercices.tests. Compréhension orale. Texte: La structure des entreprises. Article: La France , chapionne des naissances en Europe.	2	–	2	–	–	20	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

								чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Dépences. Gr-re: Subjonctif present/passé, participle passé comme attribut Texte: L'argent du ménage.	2	–	2	–	–	20	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: Le secteur des banques Article: L'américanisation de la culture française- la menace est réelle? Gr-re: Discours direct et indirect (révision). Sujet: Services. Classement et spécialisation des banques. Grammaire: les pronoms (récapitulation) Vidéofilm	2	–	2	–	–	20	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		10	–	10	–	–	100	зачет

II курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: Europe sans frontières. Test de grammaire (récapitulation des formes gr-	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-

	ales). Texte: Les Russes en France . Compréhension orale							грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: La politique économique Gr-re:Passé antérieur, futur antérieur Texte: L'économie de la Suisse (questions). Dialogue: A la banque	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: L'homme et son emploi Gr-re: Mise en relief (récapitulation) Texte: Trouvez un emploi. Article: Cinquante-cinq pays réunis à Paris pour contrer le racisme sur Internet	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Correspondance et documentation d'affaire Compréhension orale Textes: Lettre de candidature. Curriculum vitae. Contrat de travail. Lettre d'engagement Sujet: Communication téléphonique . Gr-re: temps de l'indicatif (tests , exercices) Texte: Engager du personnel temporaire. Article: Entre deux pays entre deux écoles	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: La formation: remède anti - chômage . Textes, dialogues, exercices. Article: Le français et la Francophonie.	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамма-

	Compréhension orale. Texte: Dans le bureau. Comparer deux candidatures							тический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Types d'entreprises Compréhension orale. Ex. d'écoute , dialogues. Article: Le français est la langue pour l'Europe	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		12	–	12	–	–	72	экзамен

Специальность: 6-05- 0811- 04 Агробизнес
Форма получения высшего образования: дневная

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet:Faisons connaissance (textes,dialogues, monologues) gr-re: verbes du Ш groupe au présent, pronoms. Ex. d'écoute: Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma biographie.	4	–	4	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и

	(lexique,dialogue,questions). Textes: La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe. Gr-re: imparfait,passé composé Communication: Savoir se déplacer en ville.							аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Notre journée de travail Gr-re: passé simple Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues). Communication: Savoir voyager en avion Sujet: Les loisirs des étudiants (dialogues,textes,lexique) gr-re:degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse. Communication: Savoir voyager en chemin de fer, en auto. Sujet:Voyages Communication: Inviter. Suggérer. Accepter, refuser une invitation, une suggestion Civilisation: savoir manger , se loger en France. Gr-re: Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms des pays et des villes.	6	–	6	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: Je suis étudiant. Notre académie. Texte: C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. Gr-re: Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Communication : demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service.	4	–	4	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Histoire de l’agriculture. Gr-re: Plus-que-parfait (exerc., tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: savoir accueillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la	4	–	4	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	possibilité, impossibilité, la doute.							чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: République du Bélarus. Texte: Une économie diversifiée. Communication: s'excuser. Accueillir. Fixer un rendez- vous. Gr-re: formes non personnelles:participe présent,gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort. Thème: République du Bélarus.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication: préciser sa pensée en cas d'un malentendu. Eviter de répondre directement. Vérifier la qualité de l'écoute. Gr-re: subjonctif dans les propositions circonstancielles, relatives et indépendantes.	6	–	6	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	Sujet: Agriculture du Bélarus (monologues, dialogues,lexique). Gr-re: Concordance des temps de l'indicatif. Thème: Agriculture du Bélarus	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions, négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France. Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet: Les fêtes et traditions en France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif (répétition), (exercices, textes, dialogues, tests).	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue, Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Enseignement agricole en France. Gr-re: forme passive, forme pronominale. Texte: Champagne. Article: L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème: Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.	6	–	6	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод,

								дискуссия
12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re: Question directe et indirecte. Communication: demander la permission, autoriser, interdire, annoncer une nouvelle. Texte: Bretagne. Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France. Thème: Agriculture française.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
13	Sujet: Ma future spécialité. Mots et et expressions thématiques. Traduction, questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal ″Le monde″.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
14	Sujet: Mon stage pratique. Mots et expressions thématiques. Traduction, questions et réponses, récits. Texte: Les Etats où le français est langue officielle, maternelle. Sujet: Québec. Je me souviens. Vocabulaire thématique. Traduction, questions et réponses. Dialogues. Texte supplémentaire du journal: La langue française (sur les relations du Bélarus et de la Francophonie).	4	–	4	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
15	Sujet: Mon stage pratique à l'étranger. Francophonie: diversité culturelle et politique. Suisse. Un pour tous, tous pour un. Vocabulaire thématique. Traduction orale et écrite.	4	–	4	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

	Questionnaire. Résumé. Texte supplémentaire du journal″La langue française″. Sujet: Luxembourg. Nous voulons rester ce que nous sommes. Mots et expressions. Traduction, questions et réponses, dialogues. Texte supplémentaire de l'hebdomadaire ″France agricole″. Sujet: Belgique. L'union fait notre force. Vocabulaire thématique. Traduction, questionnaire, dialogues, rapports. Texte supplémentaire du journal ″Figaro″.							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
16	Sujet: Eurotunnel: le chantier du siècle c'est l'arnaque du siècle. Gr-re: participe présent/ passé, Gérondif, participe passé composé (exercices, tests). Texte: Le roquefort. Article: Une nouvelle politique en faveur des sans-abri proposée au gouvernement.	4	–	4	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
17	Sujet: Les Français au travail. Gr-re: propositions subordonnées, test. Texte: La bibliothèque nationale de France. Compréhension orale Sujet: Les modes de vie. Gr-re: propositions subordonnées (suite) Texte: Les Français au travail. Vidéofilm: Pique-nique	4	–	4	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
18	Sujet: Les entreprises. Gr-re: tours impersonnels, Exercices.tests. Compréhension orale. Texte: La structure des entreprises. Article: La France , chapionne des naissances en Europe.	4	–	4	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудирова-

								нию, перевод, дискуссия.
19	Sujet: Dépences. Gr-re: Subjonctif present/passé, participle passé comme attribut Texte: L'argent du ménage.	4	–	4	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
20	Sujet: Le secteur des banques Article: L'américanisation de la culture française- la menace est réelle? Gr-re: Discours direct et indirect (révision). Sujet: Services. Classement et spécialisation des banques. Grammaire: les pronoms (récapitulation) Vidéofilm	4	–	4	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
21	Sujet: Europe sans frontières. Test de grammaire (récapitulation des formes gr-ales). Texte: Les Russes en France . Compréhension orale	4	–	4	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
22	Sujet: La politique économique Gr-re:Passé antérieur, futur antérieur Texte: L'économie de la Suisse (questions). Dialogue: A la banque	4	–	4	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию,

								перевод, дискуссия.
23	Sujet: L'homme et son emploi Gr-re: Mise en relief (récapitulation) Texte: Trouvez un emploi. Article: Cinquante-cinq pays réunis à Paris pour contrer le racisme sur Internet	4	–	4	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
24	Sujet: Correspondance et documentation d'affaire Compréhension orale Textes: Lettre de candidature. Curriculum vitae. Contrat de travail. Lettre d'engagement Sujet: Communication téléphonique . Gr-re: temps de l'indicatif (tests , exercices) Texte: Engager du personnel temporaire. Article: Entre deux pays entre deux écoles	4	–	4		–	3	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
25	Sujet: La formation: remède anti - chômage . Textes, dialogues, exercices. Article: Le français et la Francophonie. Compréhension orale. Texte: Dans le bureau. Comparer deux candidatures	4	–	4	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
26	Sujet: Types d'entreprises Compréhension orale. Ex. d'écoute , dialogues. Article: Le français est la langue pour l'Europe	4	–	4	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод,

								дискуссия.
27	Sujet: Domande sur l'opportunité d'ouvrir un commerce. Compréhension orale. Article L'euro en quelque mots. Test de grammaire et de lexique, exercices.	4	–	4	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
28	Sujet: Finances et modes de paiement. Texte: Le financement des entreprises. Ex-ces de lecture questions. Gr-re:Phrase exclamative (révision), exercices, test.	4	–	4	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
29	Sujet: Le système bancaire et financier français. Texte: Les techniques de paiement. Exercices de lexique. Texte: L'économie de la Turquie (récit)	2	–	2	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
30	Sujet: Demande de crédit en banque. Exercices de lexique, questions, communication, compréhension orale. Texte: L'économie de la Suisse. Gr-re: l'expression de la cause (révision). Exercices de gr-re, tests, questios. Vidéofilm	4	–	4	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.

31	Sujet: Négociation d'affaires. Texte: Conclusion d'un accord d'un contrat de vente. Gr-re: expression de la conséquence (récapitulation). Test, exercices, compréhension orale.Vidéofïlm: Pique-nique.	4	–	4	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
32	Sujet: Bourse. Exercices, test de lecture. Grammaire: Expression du but (récapitulation), ex-ces. Texte: Demande d'un stage. Questions,récit. Dialogues	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
33	Sujet: Marketing. Publicité. Texte: Contrat, communication Ex-ces de lexique, tests. Grammaire: Expression du temps (révision). Compréhention orale. Article: Les Français et la nourriture	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
Всего:		136	–	136	–	–	90	экзамен

Специальность: 6-05- 0811- 04 Агробизнес
Форма получения высшего образования: дневная (ССО)

I курс II семестр

№		В	в том числе	Количество контроля

п/п	Название раздела, темы		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: Eurotunnel: le chantier du siècle c'est l'arnaque du siècle. Gr-re: participe présent/ passé, Gérondif, participe passé composé (exercices, tests). Texte: Le roquefort. Article: Une nouvelle politique en faveur des sans- abri proposée au gouvernement.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Les Français au travail. Gr-re: propositions subordonnées, test. Texte: La bibliothèque nationale de France. Compréhension orale Sujet: Les modes de vie. Gr-re: propositions subordonnées (suite) Texte: Les Français au travail. Vidéofilm: Pique-nique	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: Les entreprises. Gr-re: tours impersonnels, Exercices.tests. Compréhension orale. Texte: La structure des entreprises. Article: La France , chapionne des naissances en Europe.	4	–	4	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Dépences. Gr-re: Subjonctif present/passé, participle passé	4	–	4	–	–	1	Устный опрос, лексико-

	comme attribut Texte: L'argent du ménage.							грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: Le secteur des banques Article: L'américanisation de la culture française- la menace est réelle? Gr-re: Discours direct et indirect (révision). Sujet: Services. Classement et spécialisation des banques. Grammaire: les pronoms (récapitulation) Vidéofilm	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Europe sans frontières. Test de grammaire (récapitulation des formes gr-ales). Texte: Les Russes en France . Compréhension orale	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
7	Sujet: La politique économique Gr-re:Passé antérieur, futur antérieur Texte: L'économie de la Suisse (questions). Dialogue: A la banque	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: L'homme et son emploi Gr-re: Mise en relief (récapitulation) Texte: Trouvez un emploi.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-

	Article: Cinquante-cinq pays réunis à Paris pour contrer le racisme sur Internet							тический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Correspondance et documentation d'affaire Compréhension orale Textes: Lettre de candidature. Curriculum vitae. Contrat de travail. Lettre d'engagement Sujet: Communication téléphonique . Gr-re: temps de l'indicatif (tests , exercices) Texte: Engager du personnel temporaire. Article: Entre deux pays entre deux écoles	4	–	4		–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: La formation: remède anti - chômage . Textes, dialogues, exercices. Article: Le français et la Francophonie. Compréhension orale. Texte: Dans le bureau. Comparer deux candidatures	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Types d'entreprises Compréhension orale. Ex. d'écoute , dialogues. Article: Le français est la langue pour l'Europe	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
12	Sujet: Domande sur l'opportunité d'ouvrir un commerce. Compréhension orale. Article L'euro en quelque mots.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический

	Test de grammaire et de lexique, exercices.							тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
13	Sujet: Finances et modes de paiement. Texte: Le financement des entreprises. Ex-ces de lecture questions. Gr-re:Phrase exclamative (révision), exercices, test.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
14	Sujet: Le système bancaire et financier français. Texte: Les techniques de paiement. Exercices de lexique. Texte: L'économie de la Turquie (récit)	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
15	Sujet: Demande de crédit en banque. Exercices de lexique, questions, communication, compréhension orale. Texte: L'économie de la Suisse. Gr-re: l'expression de la cause (révision). Exercices de gr-re, tests, questios. Vidéofilm	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
16	Sujet: Négociation d'affaires. Texte: Conclusion d'un accord d'un contrat de vente. Gr-re: expression de la conséquence (récapitulation). Test, exercices, compréhension	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

	orale.Vidéofilm: Pique-nique.							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
17	Sujet: Bourse. Exercices, test de lecture. Grammaire: Expression du but (récapitulation), ex-ces. Texte: Demande d'un stage. Questions,récit. Dialogues	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
18	Sujet: Marketing. Publicité. Texte: Contrat, communication Ex-ces de lexique, tests. Grammaire: Expression du temps (révision). Compréhention orale. Article: Les Français et la nourriture	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		72	–	72	–	–	34	экзамен

Специальность: 6-05- 0811- 04 Агробизнес
Форма получения высшего образования: заочная

I курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: Eurotunnel: le chantier du siècle c'est l'arnaque du siècle. Gr-re: participe présent/ passé, Gérondif, participe passé composé (exercices, tests). Texte: Le roquefort. Article: Une nouvelle politique en faveur des sans- abri proposée au gouvernement.	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Les Français au travail. Gr-re: propositions subordonnées, test. Texte: La bibliothèque nationale de France. Compréhension orale Sujet: Les modes de vie. Gr-re: propositions subordonnées (suite) Texte: Les Français au travail. Vidéofilm: Pique-nique	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: Les entreprises. Gr-re: tours impersonnels, Exercices.tests. Compréhension orale. Texte: La structure des entreprises. Article: La France , chapionne des naissances en Europe.	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и

								аудирова-нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Dépences. Gr-re: Subjonctif present/passé, participle passé comme attribut Texte: L'argent du ménage.	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: Le secteur des banques Article: L'américanisation de la culture française- la menace est réelle? Gr-re: Discours direct et indirect (révision). Sujet: Services. Classement et spécialisation des banques. Grammaire: les pronoms (récapitulation) Vidéofilm	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Europe sans frontières. Test de grammaire (récapitulation des formes gr-ales). Texte: Les Russes en France . Compréhension orale	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
7	Sujet: La politique économique Gr-re:Passé antérieur, futur antérieur Texte: L'économie de la Suisse (questions). Dialogue: A la banque	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-

								нию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: L'homme et son emploi Gr-re: Mise en relief (récapitulation) Texte: Trouvez un emploi. Article: Cinquante-cinq pays réunis à Paris pour contrer le racisme sur Internet	2	–	2	–	–	14	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Correspondance et documentation d'affaire Compréhension orale Textes: Lettre de candidature. Curriculum vitae. Contrat de travail. Lettre d'engagement Sujet: Communication téléphonique . Gr-re: temps de l'indicatif (tests , exercices) Texte: Engager du personnel temporaire. Article: Entre deux pays entre deux écoles	2	–	2		–	14	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: La formation: remède anti - chômage . Textes, dialogues, exercices. Article: Le français et la Francophonie. Compréhension orale. Texte: Dans le bureau. Comparer deux candidatures	2	–	2	–	–	14	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Types d'entreprises Compréhension orale. Ex. d'écoute , dialogues. Article: Le français est la langue pour l'Europe	2	–	2	–	–	14	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию,

								перевод, дискуссия.
12	Sujet: Domande sur l'opportunité d'ouvrir un commerce. Compréhension orale. Article L'euro en quelque mots. Test de grammaire et de lexique, exercices.	2	–	2	–	–	14	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
13	Sujet: Finances et modes de paiement. Texte: Le financement des entreprises. Ex-ces de lecture questions. Gr-re:Phrase exclamative (révision), exercices, test.	2	–	2	–	–	14	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
14	Sujet: Le système bancaire et financier français. Texte: Les techniques de paiement. Exercices de lexique. Texte: L'économie de la Turquie (récit)	2	–	2	–	–	14	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
15	Sujet: Demande de crédit en banque. Exercices de lexique, questions, communication, compréhension orale. Texte: L'économie de la Suisse. Gr-re: l'expression de la cause (révision). Exercices de gr-re, tests, questios. Vidéofïlm	2	–	2	–	–	14	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод,

								дискуссия.
Всего:		30	–	30	–	–	196	экзамен

Специальность: 6-05- 0811- 04 Агробизнес
Форма получения высшего образования: заочная (ССО)

II курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: Eurotunnel: le chantier du siècle c'est l'arnaque du siècle. Gr-re: participe présent/ passé, Gérondif, participe passé composé (exercices, tests). Texte: Le roquefort. Article: Une nouvelle politique en faveur des sans- abri proposée au gouvernement.	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Les Français au travail. Gr-re: propositions subordonnées, test. Texte: La bibliothèque nationale de France. Compréhension orale Sujet: Les modes de vie. Gr-re: propositions subordonnées (suite) Texte: Les Français au travail. Vidéofilm: Pique-nique	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: Les entreprises. Gr-re: tours impersonnels, Exercices.tests. Compréhension orale. Texte: La structure des entreprises. Article: La France , chapionne des naissances en Europe.	2	–	2	–	–	11	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и

								аудированию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Dépences. Gr-re: Subjonctif present/passé, participle passé comme attribut Texte: L'argent du ménage.	2	–	2	–	–	11	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: Le secteur des banques Article: L'américanisation de la culture française- la menace est réelle? Gr-re: Discours direct et indirect (révision). Sujet: Services. Classement et spécialisation des banques. Grammaire: les pronoms (récapitulation) Vidéofilm	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Europe sans frontières. Test de grammaire (récapitulation des formes gr-ales). Texte: Les Russes en France . Compréhension orale	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	Sujet: La politique économique Gr-re:Passé antérieur, futur antérieur Texte: L'économie de la Suisse (questions). Dialogue: A la banque	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудирова-

								нию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: L'homme et son emploi Gr-re: Mise en relief (récapitulation) Texte: Trouvez un emploi. Article: Cinquante-cinq pays réunis à Paris pour contrer le racisme sur Internet	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		16	–	16	–	–	90	экзамен

Специальность: 6-05-0311-03 Мировая экономика
Форма получения высшего образования: дневная

I курс I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе					Форма контроля знаний
			Лекции	Практические	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: Faisons connaissance. Communication: famille (textes, dialogues, monologues). Gr-re: noms, verbes du I, II groupes au présent, pronoms. Ex. d'écoute. Une année scolaire en classe de 4ème. Thème: Ma famille, ma biographie (lexique, dialogue,questions). Textes: La famille de Daniele Casanova. La famille de Christophe.	10		10			5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию.
2	Sujet: Appartement.. Gr-re: articles, verbes du III	12		12			5	Устный опрос, лексико-

	groupe au présent. Textes: Le nouvel appartement de Martine Un appartement à louer. Questions, réponses,dialogues, monologues. Communication: maison, appartement. Thème: Mon appartement.							грамматический тест, тесты по чтению и аудированию.
3	Sujet: Ménage. Gr-re: pronoms . Textes: La victime du confort. Où sont les oiseaux? (questions, réponses, dialogues, monologues.) Communication: intérieur, ménage.	12		12			5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию.
4	Sujet: Mes études. Gr-re: pronoms démonstratifs, verbes auxiliaires + participe passé. Texte: Un examen de littérature fr-se (questions, réponses, dialogues, monologues). Thème: Mes études à l'académie.	12		12			5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию.
5	Sujet: La journée d'un étudiant. Gr-re: Futur et passé immédiats, verbes aller, venir. Texte: L'instituteur et le curé (questions, réponses, dialogues, monologues.). Communication: journée de travail. Thème: Ma journée de travail.	10		10			10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию.
6	Sujet: Voyage. Communication: voyage. Inviter. Suggérer. Accepter, refuser une invitation, une suggestion. Texte: Un voyage à Paris. Gr-re: pronoms personnels et adverbiaux. Thème: Les loisirs des étudiants.	12		12			10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию.
Всего:		68	–	68	–	–	40	зачет

I курс II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе					Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet. Promenade à travers Paris. Texte: C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. Gr-re: Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Passé composé. Communication: ville (proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service). Texte: Dans les rues de Paris. Thème: Les curiosités de Paris.	10		10			18	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудированию.
2	Sujet: Au concert. Gr-re: imparfait, articles (ex., tests) Communication: théâtre, cinéma, concert. Savoir acceuillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute. Thème: Mes loisirs.	9		9			18	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудированию.
3	Sujet: Les radio-amateurs. Gr-re: passé simple, non - emploi de l'article (ex., tests). Texte: Une interview. Communication: radio, télévision, téléphone. Thème: Agriculture biélorusse.	9		9			18	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудированию.
4	Sujet: Les sports en France. Gr-re: Plus-que-parfait (ex., tests) Texte: Aimez-vous Brahms? Communication: Savoir acceuillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute. Thème: J'aime le sport.	9		9			15	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудированию.

5	Sujet: Repas. Gr-re: Futur simple, mode impératif (ex., tests) Texte: Le déjeuner. Article: A table. Communication: repas. Savoir acceuillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute.Thème: Agriculture française.	10		10			15	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудированию.
6	Sujet: Dans un grand magasin. Gr-re: formes impersonnelles du verbe (ex., tests). Texte: Le renard argenté. Communication: magasins, vêtements. Demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service. Thème: Protection de la nature au Bélarus.	9		9			15	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудированию.
7	Sujet: Institut de Beauté. Gr-re: Accord du participe passé des verbes conjugués avec être. Le neutre. Communication: homme – portrait physique et morale. Savoir acceuillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité. Thème: Notre académie.	8		8			15	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудированию.
8	Sujet: Maladie. Texte: La peste. Gr-re: Adjectifs. Communication: maladie. Savoir acceuillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité.	9		9			10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудированию.
9	Sujet: La poste. Textes: Un facteur. Les frères. Gr-re: Adverbes. Communication: la poste. Demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service. Thème: Ma faculté.	9		9			10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудированию.
Всего:		82	–	82	–	–	134	Экзамен

Специальности: 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения; 6-05-0811-05 Защита растений и карантин
Форма получения высшего образования: дневная

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet:Faisons connaissance (textes,dialogues, monologues) gr-re: verbes du III groupe au présent, pronoms. Ex. d'écoute;Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma biographie. (lexique,dialogue,questions). Textes:La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe. gr-re:imparfait,passé composé Communication: Savoir se déplacer en ville.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

2	Sujet: Notre journée de travail, gr-re:passé simple Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues.) Communication: Savoir voyager en avion Sujet: Les loisirs des étudiants, (dialogues,textes,lexique) gr-re:degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse. Communication:Savoir voyager en chemin de fer, en auto. Sujet:Voyages. Communication: Inviter. Suggérer. Accepter, refuser une invitation, une suggestion Civilisation:savoir manger , se loger en France. gr-re: Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms des pays et des villes.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	Sujet. Je suis étudiant. Notre académie. Texte:C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. gr-re:Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Communication: Demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Histoire de l'agriculture. Gr-re: Plus-que-parfait (exerc., tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: Savoir accueillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

5	Sujet: République du Bélarus.Texte:Une économie diversifiée. Communication:s'excuser. Accueillir. Fixer un rendez-vous. Gr-re: formes non personnelles:participe présent,gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort. Thème:République du Bélarus.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication: Préciser sa pensée en cas d'un malentendu. Eviter de répondre directement. Vérifier la qualité de l'écoute. Gr-re: Subjonctif dans les propositions circonstancielles, relatives et indépendantes.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
7	Sujet:Agriculture du Bélarus (monologues, dialogues,lexique). Gr-re:Concordance des temps de l'indicatif. Thème: Agriculture du Bélarus	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions, négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France. Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet : Les fêtes et traditions en France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif (répétition), (exercices, textes, dialogues, tests.)	6	–	6	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.

9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue,Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique	6	–	6	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Enseignement agricole en France . Gr-re:forme passive, forme pronominale. Texte: Champagne. Article: L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".	6	–	6	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème: Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.	2	–	2	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re:Question directe et indirecte. Communication : demander la permission;autoriser,interdire; annoncer une nouvelle. Texte: Bretagne.Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France. Thème: Agriculture française.	2	–	2	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
13	Sujet: Ma future spécialité.	2	–	2	–	–	1	Устный

	Mots et expr. thématiques. Traduc., questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal ″Le monde″.							опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
14	Sujet: Mon stage pratique. Mots et expressions thématiques. Traduction, questions et réponses, récits. Texte: Les Etats où le français est langue officielle, maternelle. Sujet: Québec. Je me souviens. Vocabulaire thématique. Traduction, questions et réponses. Dialogues. Texte supplémentaire du journal : La langue française (sur les relations du Bélarus et de la Francophonie).	2	–	2	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
15	Sujet: Mon stage pratique à l'étranger. Francophonie: diversité culturelle et politique. Suisse. Un pour tous, tous pour un. Vocabulaire thématique. Traduction orale et écrite. Questionnaire. Résumé. Texte supplémentaire du journal″La langue française″. Sujet: Luxembourg. Nous voulons rester ce que nous sommes. Mots et expressions. Traduction, questions et réponses, dialogues. Texte supplémen. de l'hebdomadaire ″France agricole″. Sujet: Belgique. L'union fait notre force. Vocabulaire thématique. Traduction, questionnaire, dialogues, rapports. Texte supplém. du journal ″Figaro″.	4	–	4	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
Всего:		72	–	72	–	–	36	зачет

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: Les plantes. Mots et expressions. Gr-re: pronoms relatifs et démonstratifs. Exercises de gr-re et de lex. Texte: Les plantes vivaces. Sujet: La fleur. Mots et expressions. Gr-re: passé simple et plus-que-parfait. Ex. de gr. et de lex. Texte: L'ameblissement du sol. Compréhension orale.	8	–	8	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: La levée -tallage L'épiaison-floraison. Mots et expr. thématiques. Gr-re: participle passé, part. présent, gérondif, part. pas. composé. Ex-ces de gr. et de lex. Texte: Telle est notre terre. Compréhension orale.	8	–	8	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: Le lin. Les trèfles. Vocabulaire spécial. Gr- re: locution de mise en rélief c'est ... qui (que), ce sont ... qui (que). Ex-ces de gr. et de lex. Texte: Les plantes aromatiques. Compréhension orale. Vidéofilm.	8	–	8	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

4	Sujet: Le verger . Vocabulaire du lex. spécial. Gr- re: conditionnel prés. et passé. Ex-ces lexicaux- grammaticaux. Questionnaire. La vigne. Sujet: Le potager. Vocabulaire spécial. Gr-re: concordances des temps de l'indicatif. Ex. lexico- gram. Texte: Semez les poirées. Compréhension orale.	8	–	8	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: Les propriétés des sols. Mots et expres. thématiques. Gr-re: forme passive du verbe. Ex- ces lexico-gram. Texte: Un soin efficace pour les plantes. Sujet: Les propriétés chimiques des sols. Vocabulaire spécial. Gr-re: formation et emploi du Subjonctif (prés., pas.) Ex-ces de gr. et de lex .. Texte: Colza:réussir la plantation. Compréhension orale.	8	–	8	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Le blé. Mots et expres. thématiques. Gr-re: propositions subordonnés. Ex. lexico-gram. Questionnaire. Texte: Evolution des sols. Compréhension orale.	8	–	8	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
7	Sujet: La pomme de terre. Vocabulaire spécal. Gr- re: proposition infinitive. Ex. lexico-gram. Questionnaire. Texte:Racine,patate et ... betterave . Annotation des textes spéciaux. Compréhension orale.	8	–	8	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод,

								дискуссия.
8	Sujet: La pomme. Mots et expres. thématiques. Gr-re: genre et nombre des noms. Ex-ces lexico- gram. Questionnaire. Texte: Croquez les pommes. Résumé du texte spécial. Compréhension orale. Vidéofilm.	8	–	8	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les tomates. Vocabulaire thématiqne. Gr-re: genre et nombre des adjectifs. Ex-ces lexico- gram. Questionnaire. Texte: Les tomates en abondance. Rapports sur les textes sp. étudiés. Sujet:Les arbres fruitiers. Lexique spécial. Gr-re: locutions impersonnelles. Ex-ces lexico-gr. Questionnaire. Texte: Les maladies des arbres. Référer le texte spécial. Compréhension orale.	4	–	4	-	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Les façons culturales du travail du sol. Lexique spécal. Gr-re: prépositions. Ex-ces lexico-gram. Questionnaire. Texte: Sol et hors-sol: les cultures s'émancipent. Faire le résumé du texte spécial (en français).Compréhension orale.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		72	–	72	–	–	36	экзамен

Специальность: 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения

Форма получения высшего образования: дневная (ССО)

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet:Faisons connaissance (textes,dialogues, monologues) gr-re: verbes du III groupe au présent, pronoms. Ex. d'écoute;Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma biographie. (lexique,dialogue,questions). Textes:La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe. gr-re:imparfait,passé composé Communication: Savoir se déplacer en ville.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Notre journée de travail, gr-re:passé simple Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues.) Communication: Savoir voyager en avion Sujet: Les loisirs des étudiants, (dialogues,textes,lexique) gr-re:degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse. Communication:Savoir voyager en chemin de fer, en auto. Sujet:Voyages. Communication: Inviter. Suggérer. Accepter, refuser une invitation, une suggestion Civilisation:savoir manger , se loger en France.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.

	gr-re: Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms des pays et des villes.							
3	Sujet. Je suis étudiant. Notre académie. Texte:C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. gr-re:Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Communication: Demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Histoire de l'agriculture. Gr-re: Plus-que-parfait (exerc., tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: Savoir accueillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: République du Bélarus.Texte:Une économie diversifiée. Communication:s'excuser. Accueillir. Fixer un rendez-vous. Gr-re: formes non personnelles:participe présent,gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort. Thème:République du Bélarus.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication: Préciser sa pensée en cas d'un malentendu. Eviter de répondre directement. Vérifier la qualité de l'écoute.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест,

	Gr-re: Subjonctif dans les propositions circonstancielles, relatives et indépendantes.							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	Sujet:Agriculture du Bélarus(monologues, dialogues,lexique). Gr-re:Concordance des temps de l'indicatif. Thème: Agriculture du Bélarus	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions, négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France. Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet : Les fêtes et traditions en France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif (répétition), (exercices, textes, dialogues, tests.)	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue,Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Enseignement agricole en France . Gr-re:forme passive, forme pronominale. Texte: Champagne. Article: L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

								тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème: Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re:Question directe et indirecte. Communication : demander la permission;autoriser,interdire; annoncer une nouvelle. Texte: Bretagne.Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France. Thème: Agriculture française.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
13	Sujet: Ma future spécialité. Mots et expr. thématiques. Traduc., questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal ″Le monde″.	2	–	2	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
14	Sujet: Mon stage pratique. Mots et expressions thématiques. Traduction, questions et réponses, récits. Texte: Les Etats où le français est langue officielle, maternelle. Sujet: Québec. Je me souviens.	2	–	2	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	Vocabulaire thématique. Traduction, questions et réponses. Dialogues. Texte supplémentaire du journal : La langue française (sur les relations du Bélarus et de la Francophonie).							чтению и аудированию, перевод, дискуссия
15	Sujet: Mon stage pratique à l'étranger. Francophonie: diversité culturelle et politique. Suisse. Un pour tous, tous pour un. Vocabulaire thématique. Traduction orale et écrite. Questionnaire. Résumé. Texte supplémentaire du journal″La langue française″. Sujet: Luxembourg. Nous voulons rester ce que nous sommes. Mots et expressions. Traduction, questions et réponses, dialogues. Texte supplémen. de l'hebdomadaire ″France agricole″. Sujet: Belgique. L'union fait notre force. Vocabulaire thématique. Traduction, questionnaire, dialogues, rapports. Texte supplém. du journal ″Figaro″.	2	–	2	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
Всего:		54	–	54	–	–	27	зачет

I курс, II семестр

№		В	в том числе	Кол ро ко тро ля

п/п	Название раздела, темы		Лекции	Практические занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: Les plantes. Mots et expressions. Gr-re: pronoms relatifs et démonstratifs. Exercises de gr-re et de lex. Texte: Les plantes vivaces. Sujet: La fleur. Mots et expressions. Gr-re: passé simple et plus-que-parfait. Ex. de gr. et de lex. Texte: L'ameblissement du sol. Compréhension orale.	5	–	5	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: La levée -tallage L'épiaison-floraison. Mots et expr. thématiques. Gr-re: participle passé, part. présent, gérondif, part. pas. composé. Ex-ces de gr. et de lex. Texte: Telle est notre terre. Compréhension orale.	5	–	5	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: Le lin. Les trèfles. Vocabulaire spécial. Gr- re: locution de mise en rélief c'est ... qui (que), ce sont ... qui (que). Ex-ces de gr. et de lex. Texte: Les plantes aromatiques. Compréhension orale. Vidéofilm.	5	–	5	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Le verger . Vocabulaire du lex. spécial. Gr- re: conditionnel prés. et passé. Ex-	5	–	5	–	–	2	Устный опрос, лексико-

	ces lexicaux- grammaticaux. Questionnaire. La vigne. Sujet: Le potager. Vocabulaire spécial. Gr-re: concordances des temps de l'indicatif. Ex. lexico- gram. Texte: Semez les poirées. Compréhension orale.							грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: Les propriétés des sols. Mots et expres. thématiques. Gr-re: forme passive du verbe. Ex- ces lexico-gram. Texte: Un soin efficace pour les plantes. Sujet: Les propriétés chimiques des sols. Vocabulaire spécial. Gr-re: formation et emploi du Subjonctif (prés., pas.) Ex-ces de gr. et de lex .. Texte: Colza:réussir la plantation. Compréhension orale.	5	–	5	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Le blé. Mots et expres. thématiques. Gr-re: propositions subordonnés. Ex. lexico-gram. Questionnaire. Texte: Evolution des sols. Compréhension orale.	5	–	5	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
7	Sujet: La pomme de terre. Vocabulaire spécal. Gr- re: proposition infinitive. Ex. lexico-gram. Questionnaire. Texte:Racine,patate et ... betterave . Annotation des textes spéciaux. Compréhension orale.	5	–	5	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: La pomme. Mots et expres. thématiques. Gr-re:	5	–	5	–	–	2	Устный опрос,

	genre et nombre des noms. Ex-ces lexico- gram. Questionnaire. Texte: Croquez les pommes. Résumé du texte spécial. Compréhension orale. Vidéofilm.							лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les tomates. Vocabulaire thématiqne. Gr-re: genre et nombre des adjectifs. Ex-ces lexico- gram. Questionnaire. Texte: Les tomates en abondance. Rapports sur les textes sp. étudiés. Sujet:Les arbres fruitiers. Lexique spécial. Gr-re: locutions impersonnelles. Ex-ces lexico-gr. Questionnaire. Texte: Les maladies des arbres. Référer le texte spécial. Compréhension orale.	5	–	5	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Les façons culturales du travail du sol. Lexique spécal. Gr-re: prépositions. Ex-ces lexico-gram. Questionnaire. Texte: Sol et hors-sol: les cultures s'émancipent. Faire le résumé du texte spécial (en français).Compréhension orale.	9	–	9	–	–	9	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
Всего:		54	–	54	–	–	27	экзамен

Специальность: 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения

Форма получения высшего образования: заочная

I курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet:Faisons connaissance (textes,dialogues, monologues) gr-re: verbes du III groupe au présent, pronoms. Ex. d'écoute;Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma biographie. (lexique,dialogue,questions). Textes:La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe. gr-re:imparfait,passé composé Communication: Savoir se déplacer en ville.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Notre journée de travail, gr-re:passé simple Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues.) Communication: Savoir voyager en avion Sujet: Les loisirs des étudiants, (dialogues,textes,lexique) gr-re:degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse. Communication:Savoir voyager en chemin de fer, en auto.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	Sujet:Voyages. Communication: Inviter. Suggérer. Accepter, refuser une invitation, une suggestion Civilisation:savoir manger , se loger en France. gr-re: Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms des pays et des villes.							
3	Sujet. Je suis étudiant. Notre académie. Texte:C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. gr-re:Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Communication: Demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Histoire de l'agriculture. Gr-re: Plus-que-parfait (exerc., tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: Savoir accueillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: République du Bélarus.Texte:Une économie diversifiée. Communication:s'excuser. Accueillir. Fixer un rendez-vous. Gr-re: formes non personnelles:participe présent,gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort. Thème:République du Bélarus.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication: Préciser sa pensée en cas d'un	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-

	malentendu. Eviter de répondre directement. Vérifier la qualité de l'écoute. Gr-re: Subjonctif dans les propositions circonstancielles, relatives et indépendantes.							грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
7	Sujet:Agriculture du Bélarus(monologues, dialogues,lexique). Gr-re:Concordance des temps de l'indicatif. Thème: Agriculture du Bélarus	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions, négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France. Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet : Les fêtes et traditions en France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif (répétition), (exercices, textes, dialogues, tests.)	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue,Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Enseignement agricole en France . Gr-re:forme passive, forme pronominale.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-

	Texte: Champagne. Article: L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".							грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème: Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re:Question directe et indirecte. Communication : demander la permission;autoriser,interdire; annoncer une nouvelle. Texte: Bretagne.Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France. Thème: Agriculture française.	1	–	1	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
13	Sujet: Ma future spécialité. Mots et expr. thématiques. Traduc., questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal ″Le monde″.	1	–	1	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
14	Sujet: Mon stage pratique. Mots et expressions thématiques. Traduction, questions et réponses, récits.	1	–	1	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамма-

	Texte: Les Etats où le français est langue officielle, maternelle. Sujet: Québec. Je me souviens. Vocabulaire thématique. Traduction, questions et réponses. Dialogues. Texte supplémentaire du journal : La langue française (sur les relations du Bélarus et de la Francophonie).							тический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
15	Sujet: Mon stage pratique à l'étranger. Francophonie: diversité culturelle et politique. Suisse. Un pour tous, tous pour un. Vocabulaire thématique. Traduction orale et écrite. Questionnaire. Résumé. Texte supplémentaire du journal″La langue française″. Sujet: Luxembourg. Nous voulons rester ce que nous sommes. Mots et expressions. Traduction, questions et réponses, dialogues. Texte supplémen. de l'hebdomadaire ″France agricole″. Sujet: Belgique. L'union fait notre force. Vocabulaire thématique. Traduction, questionnaire, dialogues, rapports. Texte supplém. du journal ″Figaro″.	2	–	2	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
Всего:		16	–	16	–	–	92	Зачет

II курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: Les plantes. Mots et expressions. Gr-re: pronoms	2	–	2	–	–	10	Устный опрос,

	relatifs et démonstratifs. Exercises de gr-re et de lex. Texte: Les plantes vivaces. Sujet: La fleur. Mots et expressions. Gr-re: passé simple et plus-que-parfait. Ex. de gr. et de lex. Texte: L'ameblissement du sol. Compréhension orale.							лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: La levée -tallage L'épiaison-floraison. Mots et expr. thématiques. Gr-re: participle passé, part. présent, gérondif, part. pas. composé. Ex-ces de gr. et de lex. Texte: Telle est notre terre. Compréhension orale.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: Le lin. Les trèfles. Vocabulaire spécial. Gr- re: locution de mise en rélief c'est ... qui (que), ce sont ... qui (que). Ex-ces de gr. et de lex. Texte: Les plantes aromatiques. Compréhension orale. Vidéofilm.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Le verger . Vocabulaire du lex. spécial. Gr- re: conditionnel prés. et passé. Ex-ces lexicaux- grammaticaux. Questionnaire. La vigne. Sujet: Le potager. Vocabulaire spécial. Gr-re: concordances des temps de l'indicatif. Ex. lexico- gram. Texte: Semez les poirées. Compréhension orale.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: Les propriétés des sols. Mots et expres. thématiques.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос,

	Gr-re: forme passive du verbe. Ex- ces lexico-gram. Texte: Un soin efficace pour les plantes. Sujet: Les propriétés chimiques des sols. Vocabulaire spécial. Gr-re: formation et emploi du Subjonctif (prés., pas.) Ex-ces de gr. et de lex .. Texte: Colza:réussir la plantation. Compréhension orale.							лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Le blé. Mots et expres. thématiques. Gr-re: propositions subordonnés. Ex. lexico-gram. Questionnaire. Texte: Evolution des sols. Compréhension orale.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
7	Sujet: La pomme de terre. Vocabulaire spécal. Gr- re: proposition infinitive. Ex. lexico-gram. Questionnaire. Texte:Racine,patate et ... betterave . Annotation des textes spéciaux. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: La pomme. Mots et expres. thématiques. Gr-re: genre et nombre des noms. Ex-ces lexico- gram. Questionnaire. Texte: Croquez les pommes. Résumé du texte spécial. Compréhension orale. Vidéofilm.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les tomates. Vocabulaire thématiqne. Gr-re:	1	–	1	–	–	10	Устный опрос,

	genre et nombre des adjectifs. Ex-ces lexico- gram. Questionnaire. Texte: Les tomates en abondance. Rapports sur les textes sp. étudiés. Sujet:Les arbres fruitiers. Lexique spécial. Gr-re: locutions impersonnelles. Ex-ces lexico-gr. Questionnaire. Texte: Les maladies des arbres. Référer le texte spécial. Compréhension orale.							лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Les façons culturales du travail du sol. Lexique spécal. Gr-re: prépositions. Ex-ces lexico-gram. Questionnaire. Texte: Sol et hors-sol: les cultures s'émancipent. Faire le résumé du texte spécial (en français).Compréhension orale.	1	–	1	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		16	–	16	–	–	92	Экзамен

Специальность: 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения

Форма получения высшего образования: заочная (ССО)

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet:Faisons connaissance (textes,dialogues,	1	–	1	–	–	8	Устный опрос,

	monologues) gr-re: verbes du III groupe au présent, pronoms. Ex. d'écoute;Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma biographie. (lexique,dialogue,questions). Textes:La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe. gr-re:imparfait,passé composé Communication: Savoir se déplacer en ville.							лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Notre journée de travail, gr-re:passé simple Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues.) Communication: Savoir voyager en avion Sujet: Les loisirs des étudiants, (dialogues,textes,lexique) gr-re:degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse. Communication:Savoir voyager en chemin de fer, en auto. Sujet:Voyages. Communication: Inviter. Suggérer. Accepter, refuser une invitation, une suggestion Civilisation:savoir manger , se loger en France. gr-re: Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms des pays et des villes.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	Sujet. Je suis étudiant. Notre académie. Texte:C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. gr-re:Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Communication: Demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод,

								дискуссия.
4	Sujet: Histoire de l'agriculture. Gr-re: Plus-que-parfait (exerc., tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: Savoir accueillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: République du Bélarus.Texte:Une économie diversifiée. Communication:s'excuser. Accueillir. Fixer un rendez-vous. Gr-re: formes non personnelles:participe présent,gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort. Thème:République du Bélarus.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication: Préciser sa pensée en cas d'un malentendu. Eviter de répondre directement. Vérifier la qualité de l'écoute. Gr-re: Subjonctif dans les propositions circonstancielles, relatives et indépendantes.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
7	Sujet:Agriculture du Bélarus(monologues, dialogues,lexique). Gr-re:Concordance des temps de l'indicatif. Thème: Agriculture du Bélarus	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.

8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions, négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France. Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet : Les fêtes et traditions en France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif (répétition), (exercices, textes, dialogues, tests.)	1	–	1	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue,Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique	1	–	1	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Enseignement agricole en France . Gr-re:forme passive, forme pronominale. Texte: Champagne. Article: L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".	1	–	1	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème: Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.	1	–	1	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия

12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re:Question directe et indirecte. Communication : demander la permission;autoriser,interdire; annoncer une nouvelle. Texte: Bretagne.Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France. Thème: Agriculture française.	1	–	1	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
13	Sujet: Ma future spécialité. Mots et expr. thématiques. Traduc., questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal ″Le monde″.	–	–	–	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
14	Sujet: Mon stage pratique. Mots et expressions thématiques. Traduction, questions et réponses, récits. Texte: Les Etats où le français est langue officielle, maternelle. Sujet: Québec. Je me souviens. Vocabulaire thématique. Traduction, questions et réponses. Dialogues. Texte supplémentaire du journal : La langue française (sur les relations du Bélarus et de la Francophonie).	–	–	–	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
15	Sujet: Mon stage pratique à l'étranger. Francophonie: diversité culturelle et politique. Suisse. Un pour tous, tous pour un. Vocabulaire thématique. Traduction orale et écrite. Questionnaire. Résumé. Texte supplémentaire du journal″La langue française″. Sujet: Luxembourg. Nous voulons rester ce que nous	–	–	–	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод,

	sommes. Mots et expressions. Traduction, questions et réponses, dialogues. Texte supplémen. de l'hebdomadaire ″France agricole″. Sujet: Belgique. L'union fait notre force. Vocabulaire thématique. Traduction, questionnaire, dialogues, rapports. Texte supplém. du journal ″Figaro″.							дискуссия
Всего:		12	–	12	–	–	68	Зачет

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: Les plantes. Mots et expressions. Gr-re: pronoms relatifs et démonstratifs. Exercises de gr-re et de lex. Texte: Les plantes vivaces. Sujet: La fleur. Mots et expressions. Gr-re: passé simple et plus-que-parfait. Ex. de gr. et de lex. Texte: L'ameblissement du sol. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: La levée -tallage L'épiaison-floraison. Mots et	1	–	1	–	–	10	Устный опрос,

	expr. thématiques. Gr-re: participle passé, part. présent, gérondif, part. pas. composé. Ex-ces de gr. et de lex. Texte: Telle est notre terre. Compréhension orale.							лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: Le lin. Les trèfles. Vocabulaire spécial. Gr- re: locution de mise en rélief c'est ... qui (que), ce sont ... qui (que). Ex-ces de gr. et de lex. Texte: Les plantes aromatiques. Compréhension orale. Vidéofilm.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Le verger . Vocabulaire du lex. spécial. Gr- re: conditionnel prés. et passé. Ex-ces lexicaux- grammaticaux. Questionnaire. La vigne. Sujet: Le potager. Vocabulaire spécial. Gr-re: concordances des temps de l'indicatif. Ex. lexico- gram. Texte: Semez les poirées. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: Les propriétés des sols. Mots et expres. thématiques. Gr-re: forme passive du verbe. Ex- ces lexico-gram. Texte: Un soin efficace pour les plantes. Sujet: Les propriétés chimiques des sols. Vocabulaire spécial. Gr-re: formation et emploi du Subjonctif (prés., pas.) Ex-ces de gr. et de lex .. Texte: Colza:réussir la plantation. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Le blé. Mots et expres.	1	–	1	–	–	10	Устный

	thématiques. Gr-re: propositions subordonnés. Ex. lexico-gram. Questionnaire. Texte: Evolution des sols. Compréhension orale.							опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	Sujet: La pomme de terre. Vocabulaire spécal. Gr- re: proposition infinitive. Ex. lexico-gram. Questionnaire. Texte:Racine,patate et ... betterave . Annotation des textes spéciaux. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: La pomme. Mots et expres. thématiques. Gr-re: genre et nombre des noms. Ex-ces lexico- gram. Questionnaire. Texte: Croquez les pommes. Résumé du texte spécial. Compréhension orale. Vidéofilm.	1	–	1	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les tomates. Vocabulaire thématiqne. Gr-re: genre et nombre des adjectifs. Ex-ces lexico- gram. Questionnaire. Texte: Les tomates en abondance. Rapports sur les textes sp. étudiés. Sujet:Les arbres fruitiers. Lexique spécial. Gr-re: locutions impersonnelles. Ex-ces lexico-gr. Questionnaire.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	Texte: Les maladies des arbres. Référer le texte spécial. Compréhension orale.							
10	Sujet: Les façons culturales du travail du sol. Lexique spécal. Gr-re: prépositions. Ex-ces lexico-gram. Questionnaire. Texte: Sol et hors-sol: les cultures s'émancipent. Faire le résumé du texte spécial (en français).Compréhension orale.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
Всего:		12	–	12	–	–	70	Экзамен

Специальности: 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения; 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура
Форма получения высшего образования: дневная

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet:Faisons connaissance (textes,dialogues, monologues) gr-re: verbes du III groupe au présent, pronoms.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический

	Ex. d'écoute;Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma biographie. (lexique,dialogue,questions). Textes:La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe. gr-re:imparfait,passé composé Communication: Savoir se déplacer en ville.							тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Notre journée de travail, gr-re:passé simple Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues.) Communication: Savoir voyager en avion Sujet: Les loisirs des étudiants, (dialogues,textes,lexique) gr-re:degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse. Communication:Savoir voyager en chemin de fer, en auto. Sujet:Voyages. Communication: Inviter. Suggérer. Accepter, refuser une invitation, une suggestion Civilisation:savoir manger , se loger en France. gr-re: Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms des pays et des villes.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	Sujet. Je suis étudiant. Notre académie. Texte:C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. gr-re:Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Communication: Demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Histoire de l'agriculture. Gr-re: Plus-que-parfait (exerc.,	6	–	6	–	–	4	Устный опрос,

	tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: Savoir accueillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute.							лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: République du Bélarus.Texte:Une économie diversifiée. Communication:s'excuser. Accueillir. Fixer un rendez-vous. Gr-re: formes non personnelles:participe présent,gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort. Thème:République du Bélarus.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication: Préciser sa pensée en cas d'un malentendu. Eviter de répondre directement. Vérifier la qualité de l'écoute. Gr-re: Subjonctif dans les propositions circonstancielles, relatives et indépendantes.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
7	Sujet:Agriculture du Bélarus(monologues, dialogues,lexique). Gr-re:Concordance des temps de l'indicatif. Thème: Agriculture du Bélarus	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions,	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-

	négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France. Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet : Les fêtes et traditions en France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif (répétition), (exercices, textes, dialogues, tests.)							грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue,Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Enseignement agricole en France . Gr-re:forme passive, forme pronominale. Texte: Champagne. Article: L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème: Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.	2	–	2	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re:Question directe et indirecte. Communication :	2	–	2	–	–	1	Устный опрос, лексико-

	demander la permission;autoriser,interdire; annoncer une nouvelle. Texte: Bretagne.Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France. Thème: Agriculture française.							грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
13	Sujet: Ma future spécialité. Mots et expr. thématiques. Traduc., questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal ″Le monde″.	2	–	2	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
14	Sujet: Mon stage pratique. Mots et expressions thématiques. Traduction, questions et réponses, récits. Texte: Les Etats où le français est langue officielle, maternelle. Sujet: Québec. Je me souviens. Vocabulaire thématique. Traduction, questions et réponses. Dialogues. Texte supplémentaire du journal : La langue française (sur les relations du Bélarus et de la Francophonie).	2	–	2	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
15	Sujet: Mon stage pratique à l´étranger. Francophonie: diversité culturelle et politique. Suisse. Un pour tous, tous pour un. Vocabulaire thématique. Traduction orale et écrite. Questionnaire. Résumé. Texte supplémentaire du journal″La langue française″. Sujet: Luxembourg. Nous voulons rester ce que nous sommes. Mots et expressions. Traduction, questions et réponses, dialogues. Texte	4	–	4	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия

	supplémen. de l'hebdomadaire ″France agricole″. Sujet: Belgique. L'union fait notre force. Vocabulaire thématique. Traduction, questionnaire, dialogues, rapports. Texte supplém. du journal ″Figaro″.							
Всего:		72	–	72	–	–	48	зачет

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: La classification du bétail agricole.Gr-re : participe présent, passé (exercices, tests). Texte: Du côté des bovins, ex. de lexique. Sujet: L'alimentation. Gr-re: propositions subordonnées,tests.Texte: Les aliments d'origine animale.Compréhension orale. Sujet: Les méthodes d'amélioration. Gr-re: propositions subordonnées (suite). Texte: Les méthodes de reproduction. Vidéofilm: Avocat.	12	–	12	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet:L"alimentation et la production du veau. Gr-re: tours impersonnels,exercices,tests. Compréhension orale. Texte: L’alimentation du jeune bovin.	12	–	12	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

	Sujet:Le porc. Gr-re: Infinitif passé. Texte: La reproduction des porcs. Sujet: Les races des poules.Texte: L'américanisation de la culture française, la menace est réelle. Gr-re: Discours direct et indirect (révision).							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: Le poulailler, test de grammaire (récapitulation des formes gr - ales); Texte: L'amélioration de la poule commune. Compréhension orale. Sujet: L'élevage en batterie Grammaire:les pronoms (récapitulation). Sujet: Les grands métiers de l'élevage. Gr-re: Passé antérieur,futur antérieur. Texte : Bien choisir des métiers. Vidéofilm. Sujet: La vie mystérieuse des abeilles (questions, dialogues). Gr-re : Passé antérieur, futur antérieur (suite). Texte : Drôles de bêtes (questions dialogues).	12	–	12	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Le cochon. Gr-re:Mise en relief (récapitulation). Texte:L'élevage du cochon . Article: Cinquante-cinq pays réunis à Paris pour contrer le racisme sur Internet Sujet:La famille de Christian Zuber. Compréhension orale. Vidéofilm: Pique-nique.	6	–	6	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	Sujet:La zootechnie . Textes, dialogues, exercices. Article : Le français et la Francophonie.	5	–	5	–	–	5	Устный опрос, лексико-

	Compréhension orale . Texte: Telle est notre terre.							грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet:La composition des fourrages. Compréhension orale, ex. d'écoute, dialogues. Article: Le français est la langue pour l'Europe. Test de grammaire et de lexique,exercices.	5	–	5	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
7	Sujet:La distribution des aliments. Ex-ces de lecture, questions.Gr-re:Phrase exclamative(révision), exercices, test.	5	–	5	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
8	Sujet:La vache laitière. Exercices de lexique. Texte:Le lait (récit). Sujet:L'hygiène du bétail. Exercices de lexique, questions. Communication. Compréhension orale. Texte: Du coté des bovins. Gr-re:L'expression de la cause (révision). Exercices de gr-re, tests, question. Vidéofilm.	5	–	5	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Le mouton. Texte : Tout doux comme mouton. Gr-re:expression	5	–	5	–	–	2	Устный опрос, лексико-

	de la conséquence (récapitulation) ,test, exercices, compréhension orale.Vidéofilm: Pique-nique Sujet: A plumes et... à poils.Exercices, test de lecture.Grammaire:Expression du but (récapitulation),ex-ces. Texte:Les exceptions françaises, questions,récit. Dialogues.							грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Drôles de bêtes. Texte: Gourmand ...,communication, ex-ces de lexique, tests. Grammaire: Expression du temps (révision), compréhension orale. Article: Les Français et la nourriture.	5	–	5	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
Всего:		72	–	72	–	–	48	экзамен

Специальность**:** 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения

Форма получения высшего образования: дневная (ССО)

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet:Faisons connaissance (textes,dialogues, monologues) gr-re: verbes du III groupe au présent, pronoms. Ex. d'écoute;Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест,

	biographie. (lexique,dialogue,questions).Textes:La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe. gr-re:imparfait,passé composé Communication: Savoir se déplacer en ville.							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Notre journée de travail, gr-re:passé simple Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues.) Communication: Savoir voyager en avion Sujet: Les loisirs des étudiants, (dialogues,textes,lexique) grre:degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse. Communication:Savoir voyager en chemin de fer, en auto. Sujet:Voyages. Communication: Inviter. Suggérer. Accepter, refuser une invitation, une suggestion Civilisation:savoir manger , se loger en France. gr-re: Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms des pays et des villes.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	Sujet. Je suis étudiant. Notre académie. Texte:C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. gr-re:Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Communication: Demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Histoire de l'agriculture. Gr-re: Plus-que-parfait (exerc., tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: Savoir accueillir. Exprimer la	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический

	certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute.							тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: République du Bélarus.Texte:Une économie diversifiée. Communication:s'excuser. Accueillir. Fixer un rendez-vous. Gr-re: formes non personnelles:participe présent,gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort. Thème:République du Bélarus.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication: Préciser sa pensée en cas d'un malentendu. Eviter de répondre directement. Vérifier la qualité de l'écoute. Gr-re: Subjonctif dans les propositions circonstancielles, relatives et indépendantes.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	Sujet:Agriculture du Bélarus(monologues, dialogues,lexique). Gr-re:Concordance des temps de l'indicatif. Thème: Agriculture du Bélarus	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions, négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

	Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet : Les fêtes et traditions en France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif (répétition), (exercices, textes, dialogues, tests.)							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue,Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Enseignement agricole en France . Gr-re:forme passive, forme pronominale. Texte: Champagne. Article: L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème: Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re:Question directe et indirecte. Communication : demander la permission;autoriser,interdire; annoncer une nouvelle.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

	Texte: Bretagne.Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France. Thème: Agriculture française.							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
13	Sujet: Ma future spécialité. Mots et expr. thématiques. Traduc., questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal ″Le monde″.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
14	Sujet: Mon stage pratique. Mots et expressions thématiques. Traduction, questions et réponses, récits. Texte: Les Etats où le français est langue officielle, maternelle. Sujet: Québec. Je me souviens. Vocabulaire thématique. Traduction, questions et réponses. Dialogues. Texte supplémentaire du journal : La langue française (sur les relations du Bélarus et de la Francophonie).	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
15	Sujet: Mon stage pratique à l'étranger. Francophonie: diversité culturelle et politique. Suisse. Un pour tous, tous pour un. Vocabulaire thématique. Traduction orale et écrite. Questionnaire. Résumé. Texte supplémentaire du journal″La langue française″. Sujet: Luxembourg. Nous voulons rester ce que nous sommes. Mots et expressions. Traduction, questions et réponses, dialogues. Texte supplémen. de l'hebdomadaire ″France agricole″. Sujet: Belgique. L'union fait	2	–	2	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия

	notre force. Vocabulaire thématique. Traduction, questionnaire, dialogues, rapports. Texte supplém. du journal ″Figaro″.							
Всего:		54	–	54	–	–	36	зачет

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: La classification du bétail agricole.Gr-re : participe présent, passé (exercices, tests). Texte: Du côté des bovins, ex. de lexique. Sujet: L'alimentation. Gr-re: propositions subordonnées,tests.Texte: Les aliments d'origine animale.Compréhension orale. Sujet: Les méthodes d'amélioration. Gr-re: propositions subordonnées (suite). Texte: Les méthodes de reproduction. Vidéofilm: Avocat.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
2	Sujet:L"alimentation et la production du veau. Gr-re: tours impersonnels,exercices,tests. Compréhension orale. Texte: L’alimentation du jeune bovin. Sujet:Le porc. Gr-re: Infinitif passé. Texte:	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию,

	La reproduction des porcs. Sujet: Les races des poules.Texte: L'américanisation de la culture française, la menace est réelle. Gr-re: Discours direct et indirect (révision).							перевод, дискуссия.
3	Sujet: Le poulailler, test de grammaire (récapitulation des formes gr - ales); Texte: L'amélioration de la poule commune. Compréhension orale. Sujet: L'élevage en batterie Grammaire:les pronoms (récapitulation). Sujet: Les grands métiersde l'élevage. Gr-re: Passé antérieur,futur antérieur. Texte : Bien choisir des métiers. Vidéofilm. Sujet: La vie mystérieuse des abeilles (questions, dialogues). Gr-re : Passé antérieur, futur antérieur (suite). Texte : Drôles de bêtes (questions dialogues).	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Le cochon. Gr-re:Mise en relief (récapitulation). Texte:L'élevage du cochon . Article: Cinquante-cinq pays réunis à Paris pour contrer le racisme sur Internet Sujet:La famille de Christian Zuber. Compréhension orale. Vidéofilm: Pique-nique.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet:La zootechnie . Textes, dialogues, exercices. Article : Le français et la Francophonie. Compréhension orale . Texte: Telle est notre terre.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по

								чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	Sujet:La composition des fourrages. Compréhension orale, ex. d'écoute, dialogues. Article: Le français est la langue pour l'Europe. Test de grammaire et de lexique,exercices.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	Sujet:La distribution des aliments. Ex-ces de lecture, questions.Gr-re:Phrase exclamative(révision), exercices, test.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	Sujet:La vache laitière. Exercices de lexique. Texte:Le lait (récit). Sujet:L'hygiène du bétail. Exercices de lexique, questions. Communication. Compréhension orale. Texte: Du coté des bovins. Gr-re:L'expression de la cause (révision). Exercices de gr-re, tests, question. Vidéofilm.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Le mouton. Texte : Tout doux comme mouton. Gr-re:expression de la conséquence (récapitulation) ,test, exercices, compréhension orale.Vidéofilm: Pique-nique	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	Sujet: A plumes et... à poils.Exercices, test de lecture.Grammaire:Expression du but (récapitulation),ex-ces. Texte:Les exceptions françaises, questions,récit. Dialogues.							чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Drôles de bêtes. Texte: Gourmand ...,communication, ex-ces de lexique, tests. Grammaire: Expression du temps (révision), compréhension orale. Article: Les Français et la nourriture.	2	–	2	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		36	–	36	–	–	24	экзамен

Специальность: 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения

Форма получения высшего образования: заочная

I курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet:Faisons connaissance (textes,dialogues, monologues) gr-re: verbes du Ш groupe au présent, pronoms. Ex. d'écoute;Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma biographie.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению

	(lexique,dialogue,questions). Textes:La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe. gr-re:imparfait,passé composé Communication: Savoir se déplacer en ville.							и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Notre journée de travail, gr-re:passé simple Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues.) Communication: Savoir voyager en avion Sujet: Les loisirs des étudiants, (dialogues,textes,lexique) gr-re:degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse. Communication:Savoir voyager en chemin de fer, en auto. Sujet:Voyages. Communication: Inviter. Suggérer. Accepter, refuser une invitation, une suggestion Civilisation:savoir manger , se loger en France. gr-re: Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms des pays et des villes.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
3	Sujet. Je suis étudiant. Notre académie. Texte:C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. gr-re:Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Communication: Demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Histoire de l'agriculture. Gr-re: Plus-que-parfait (exerc.,	1	–	1	–	–	8	Устный опрос,

	tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: Savoir accueillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute.							лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: République du Bélarus.Texte:Une économie diversifiée. Communication:s'excuser. Accueillir. Fixer un rendez-vous. Gr-re: formes non personnelles:participe présent,gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort. Thème:République du Bélarus.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication: Préciser sa pensée en cas d'un malentendu. Eviter de répondre directement. Vérifier la qualité de l'écoute. Gr-re: Subjonctif dans les propositions circonstancielles, relatives et indépendantes.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
7	Sujet:Agriculture du Bélarus(monologues, dialogues,lexique). Gr-re:Concordance des temps de l'indicatif. Thème: Agriculture du Bélarus	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и

								аудирова-нию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions, négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France. Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet : Les fêtes et traditions en France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif (répétition), (exercices, textes, dialogues, tests.)	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue,Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Enseignement agricole en France . Gr-re:forme passive, forme pronominale. Texte: Champagne. Article: L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод,

								дискусси я.
11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème: Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудиров а-нию, перевод, дискусс ия
12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re:Question directe et indirecte. Communication : demander la permission;autoriser,interdire; annoncer une nouvelle. Texte: Bretagne.Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France. Thème: Agriculture française.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудиров а-нию, перевод, дискусс ия
13	Sujet: Ma future spécialité. Mots et expr. thématiques. Traduc., questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal ″Le monde″.	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудиров а-нию, перевод, дискусс ия
14	Sujet: Mon stage pratique. Mots et expressions thématiques. Traduction, questions et réponses, récits. Texte: Les Etats où le français	1	–	1	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тически

	est langue officielle, maternelle. Sujet: Québec. Je me souviens. Vocabulaire thématique. Traduction, questions et réponses. Dialogues. Texte supplémentaire du journal : La langue française (sur les relations du Bélarus et de la Francophonie).							й тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
15	Sujet: Mon stage pratique à l'étranger. Francophonie: diversité culturelle et politique. Suisse. Un pour tous, tous pour un. Vocabulaire thématique. Traduction orale et écrite. Questionnaire. Résumé. Texte supplémentaire du journal″La langue française″. Sujet: Luxembourg. Nous voulons rester ce que nous sommes. Mots et expressions. Traduction, questions et réponses, dialogues. Texte supplémen. de l'hebdomadaire ″France agricole″. Sujet: Belgique. L'union fait notre force. Vocabulaire thématique. Traduction, questionnaire, dialogues, rapports. Texte supplém. du journal ″Figaro″.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
Всего:		16	–	16	–	–	104	зачет

II курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	Sujet: La classification du bétail agricole.Gr-re : participe présent, passé (exercices, tests). Texte: Du côté des bovins, ex. de lexique. Sujet: L'alimentation. Gr-re: propositions subordonnées,tests.Texte: Les aliments d'origine animale.Compréhension orale. Sujet: Les méthodes d'amélioration. Gr-re: propositions subordonnées (suite). Texte: Les méthodes de reproduction. Vidéofilm: Avocat.	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
2	Sujet:L"alimentation et la production du veau. Gr-re: tours impersonnels,exercices,tests. Compréhension orale. Texte: L'alimentation du jeune bovin. Sujet:Le porc. Gr-re: Infinitif passé. Texte: La reproduction des porcs. Sujet: Les races des poules.Texte: L'américanisation de la culture française, la menace est réelle. Gr-re: Discours direct et indirect (révision).	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: Le poulailler, test de grammaire (récapitulation des formes gr - ales); Texte: L'amélioration de la poule commune. Compréhension orale. Sujet: L'élevage en batterie Grammaire:les pronoms (récapitulation). Sujet: Les grands métiers de l'élevage. Gr-re: Passé	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискусси

	antérieur,futur antérieur. Texte : Bien choisir des métiers. Vidéofilm. Sujet: La vie mystérieuse des abeilles (questions, dialogues). Gr-re : Passé antérieur, futur antérieur (suite). Texte : Drôles de bêtes (questions dialogues).							я.
4	Sujet: Le cochon. Gr-re:Mise en relief (récapitulation). Texte:L'élevage du cochon . Article: Cinquante-cinq pays réunis à Paris pour contrer le racisme sur Internet Sujet:La famille de Christian Zuber. Compréhension orale. Vidéofilm: Pique-nique.	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet:La zootechnie . Textes, dialogues, exercices. Article : Le français et la Francophonie. Compréhension orale . Texte: Telle est notre terre.	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet:La composition des fourrages. Compréhension orale, ex. d'écoute, dialogues. Article: Le français est la langue pour l'Europe. Test de grammaire et de lexique,exercices.	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод,

								дискусси я.
7	Sujet:La distribution des aliments. Ex-ces de lecture, questions.Gr-re:Phrase exclamative(révision), exercices, test.	1	–	1	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискусси я.
8	Sujet:La vache laitière. Exercices de lexique. Texte:Le lait (récit). Sujet:L'hygiène du bétail. Exercices de lexique, questions. Communication. Compréhension orale. Texte: Du coté des bovins. Gr-re:L'expression de la cause (révision). Exercices de gr-re, tests, question. Vidéofilm.	1	–	1	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискусси я.
9	Sujet: Le mouton. Texte : Tout doux comme mouton. Gr-re:expression de la conséquence (récapitulation) ,test, exercices, compréhension orale.Vidéofilm: Pique-nique Sujet: A plumes et... à poils.Exercices, test de lecture.Grammaire:Expression du but (récapitulation),ex-ces. Texte:Les exceptions françaises, questions,récit. Dialogues.	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискусси я.
10	Sujet: Drôles de bêtes. Texte: Gourmand ...,communication, ex-ces de lexique, tests. Grammaire: Expression du	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-

	temps (révision), compréhension orale. Article: Les Français et la nourriture.							тический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		16	–	16	–	–	104	экзамен

Специальность: 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура
Форма получения высшего образования: заочная

I курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet:Faisons connaissance (textes,dialogues, monologues) gr-re: verbes du III groupe au présent, pronoms. Ex. d'écoute;Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma biographie. (lexique,dialogue,questions). Textes:La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe. gr-re:imparfait,passé composé Communication: Savoir se déplacer en ville.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Notre journée de travail, gr-re:passé simple Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues.) Communication: Savoir voyager en avion Sujet: Les loisirs des étudiants, (dialogues,textes,lexique) gr-re:degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse. Communication:Savoir voyager en chemin de fer, en auto. Sujet:Voyages. Communication: Inviter. Suggérer. Accepter, refuser	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.

	une invitation, une suggestion Civilisation:savoir manger , se loger en France. gr-re: Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms des pays et des villes.							
3	Sujet. Je suis étudiant. Notre académie. Texte:C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. gr-re:Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Communication: Demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Histoire de l'agriculture. Gr-re: Plus-que-parfait (exerc., tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: Savoir accueillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: République du Bélarus.Texte:Une économie diversifiée. Communication:s'excuser. Accueillir. Fixer un rendez-vous. Gr-re: formes non personnelles:participe présent,gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort. Thème:République du Bélarus.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication: Préciser sa pensée en cas d'un malentendu. Eviter de répondre directement. Vérifier la qualité de l'écoute.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест,

	Gr-re: Subjonctif dans les propositions circonstancielles, relatives et indépendantes.							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	Sujet:Agriculture du Bélarus(monologues, dialogues,lexique). Gr-re:Concordance des temps de l'indicatif. Thème: Agriculture du Bélarus	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions, négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France. Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet : Les fêtes et traditions en France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif (répétition), (exercices, textes, dialogues, tests.)	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue,Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Enseignement agricole en France . Gr-re:forme passive, forme pronominale. Texte: Champagne. Article: L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

								тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème: Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re:Question directe et indirecte. Communication : demander la permission;autoriser,interdire; annoncer une nouvelle. Texte: Bretagne.Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France. Thème: Agriculture française.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
13	Sujet: Ma future spécialité. Mots et expr. thématiques. Traduc., questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal ″Le monde″.	–	–	–	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
14	Sujet: Mon stage pratique. Mots et expressions thématiques. Traduction, questions et réponses, récits. Texte: Les Etats où le français est langue officielle, maternelle. Sujet: Québec. Je me souviens.	–	–	–	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	Vocabulaire thématique. Traduction, questions et réponses. Dialogues. Texte supplémentaire du journal : La langue française (sur les relations du Bélarus et de la Francophonie).							чтению и аудированию, перевод, дискуссия
15	Sujet: Mon stage pratique à l'étranger. Francophonie: diversité culturelle et politique. Suisse. Un pour tous, tous pour un. Vocabulaire thématique. Traduction orale et écrite. Questionnaire. Résumé. Texte supplémentaire du journal″La langue française″. Sujet: Luxembourg. Nous voulons rester ce que nous sommes. Mots et expressions. Traduction, questions et réponses, dialogues. Texte supplémen. de l'hebdomadaire ″France agricole″. Sujet: Belgique. L'union fait notre force. Vocabulaire thématique. Traduction, questionnaire, dialogues, rapports. Texte supplém. du journal ″Figaro″.	–	–	–	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
Всего:		12	–	12	–	–	108	зачет

II курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: La classification du bétail agricole.Gr-re : participe présent, passé (exercices, tests). Texte: Du côté des bovins, ex. de lexique.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический

	Sujet: L'alimentation. Gr-re: propositions subordonnées,tests.Texte: Les aliments d'origine animale.Compréhension orale. Sujet: Les méthodes d'amélioration. Gr-re: propositions subordonnées (suite). Texte: Les méthodes de reproduction. Vidéofilm: Avocat.							тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet:L"alimentation et la production du veau. Gr-re: tours impersonnels,exercices,tests. Compréhension orale. Texte: L'alimentation du jeune bovin. Sujet:Le porc. Gr-re: Infinitif passé. Texte: La reproduction des porcs. Sujet: Les races des poules.Texte: L'américanisation de la culture française, la menace est réelle. Gr-re: Discours direct et indirect (révision).	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: Le poulailler, test de grammaire (récapitulation des formes gr - ales); Texte: L'amélioration de la poule commune. Compréhension orale. Sujet: L'élevage en batterie Grammaire:les pronoms (récapitulation). Sujet: Les grands métiersde l'élevage. Gr-re: Passé antérieur,futur antérieur. Texte : Bien choisir des métiers. Vidéofilm. Sujet: La vie mystérieuse des	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	abeilles (questions, dialogues). Gr-re : Passé antérieur, futur antérieur (suite). Texte : Drôles de bêtes (questions dialogues).							
4	Sujet: Le cochon. Gr-re:Mise en relief (récapitulation). Texte:L'élevage du cochon . Article: Cinquante-cinq pays réunis à Paris pour contrer le racisme sur Internet Sujet:La famille de Christian Zuber. Compréhension orale. Vidéofilm: Pique-nique.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet:La zootechnie . Textes, dialogues, exercices. Article : Le français et la Francophonie. Compréhension orale . Texte: Telle est notre terre.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet:La composition des fourrages. Compréhension orale, ex. d'écoute, dialogues. Article: Le français est la langue pour l'Europe. Test de grammaire et de lexique,exercices.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
7	Sujet:La distribution des aliments. Ex-ces de lecture, questions.Gr-re:Phrase exclamative(révision), exercices, test.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-

								нию, перевод, дискуссия.
8	Sujet:La vache laitière. Exercices de lexique. Texte:Le lait (récit). Sujet:L'hygiène du bétail. Exercices de lexique, questions. Communication. Compréhension orale. Texte: Du coté des bovins. Gr-re:L'expression de la cause (révision). Exercices de gr-re, tests, question. Vidéofilm.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Le mouton. Texte : Tout doux comme mouton. Gr-re:expression de la conséquence (récapitulation) ,test, exercices, compréhension orale.Vidéofilm: Pique-nique Sujet: A plumes et... à poils.Exercices, test de lecture.Grammaire:Expression du but (récapitulation),ex-ces. Texte:Les exceptions françaises, questions,récit. Dialogues.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Drôles de bêtes. Texte: Gourmand ...,communication, ex-ces de lexique, tests. Grammaire: Expression du temps (révision), compréhension orale. Article: Les Français et la nourriture.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
Всего:		20	–	20	–	–	100	экзамен

Специальность**:** 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения

Форма получения высшего образования: заочная (ССО)

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet:Faisons connaissance (textes,dialogues, monologues) gr-re: verbes du III groupe au présent, pronoms. Ex. d'écoute;Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma biographie. (lexique,dialogue,questions). Textes:La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe. gr-re:imparfait,passé composé Communication: Savoir se déplacer en ville.	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Notre journée de travail, gr-re:passé simple Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues.) Communication: Savoir voyager en avion Sujet: Les loisirs des étudiants, (dialogues,textes,lexique) gr-re:degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse. Communication:Savoir voyager en chemin de fer, en auto. Sujet:Voyages. Communication: Inviter. Suggérer. Accepter, refuser	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.

	une invitation, une suggestion Civilisation:savoir manger , se loger en France. gr-re: Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms des pays et des villes.							
3	Sujet. Je suis étudiant. Notre académie. Texte:C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. gr-re:Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Communication: Demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service.	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Histoire de l'agriculture. Gr-re: Plus-que-parfait (exerc., tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: Savoir accueillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute.	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: République du Bélarus.Texte:Une économie diversifiée. Communication:s'excuser. Accueillir. Fixer un rendez-vous. Gr-re: formes non personnelles:participe présent,gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort. Thème:République du Bélarus.	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication: Préciser sa pensée en cas d'un malentendu. Eviter de répondre directement. Vérifier la qualité de l'écoute.	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

	Gr-re: Subjonctif dans les propositions circonstancielles, relatives et indépendantes.							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	Sujet:Agriculture du Bélarus(monologues, dialogues,lexique). Gr-re:Concordance des temps de l'indicatif. Thème: Agriculture du Bélarus	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions, négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France. Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet : Les fêtes et traditions en France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif (répétition), (exercices, textes, dialogues, tests.)	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue,Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Enseignement agricole en France . Gr-re:forme passive, forme pronominale. Texte: Champagne. Article: L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

								тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème: Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.	–	–	–	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re:Question directe et indirecte. Communication : demander la permission;autoriser,interdire; annoncer une nouvelle. Texte: Bretagne.Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France. Thème: Agriculture française.	–	–	–	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
13	Sujet: Ma future spécialité. Mots et expr. thématiques. Traduc., questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal ″Le monde″.	–	–	–	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
14	Sujet: Mon stage pratique. Mots et expressions thématiques. Traduction, questions et réponses, récits. Texte: Les Etats où le français est langue officielle, maternelle. Sujet: Québec. Je me souviens.	–	–	–	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	Vocabulaire thématique. Traduction, questions et réponses. Dialogues. Texte supplémentaire du journal : La langue française (sur les relations du Bélarus et de la Francophonie).							чтению и аудированию, перевод, дискуссия
15	Sujet: Mon stage pratique à l'étranger. Francophonie: diversité culturelle et politique. Suisse. Un pour tous, tous pour un. Vocabulaire thématique. Traduction orale et écrite. Questionnaire. Résumé. Texte supplémentaire du journal″La langue française″. Sujet: Luxembourg. Nous voulons rester ce que nous sommes. Mots et expressions. Traduction, questions et réponses, dialogues. Texte supplémen. de l'hebdomadaire ″France agricole″. Sujet: Belgique. L'union fait notre force. Vocabulaire thématique. Traduction, questionnaire, dialogues, rapports. Texte supplém. du journal ″Figaro″.	–	–	–	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
Всего:		10	–	10	–	–	60	зачет

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: La classification du bétail agricole.Gr-re : participe présent, passé (exercices, tests). Texte: Du côté des	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-

	bovins, ex. de lexique. Sujet: L'alimentation. Gr-re: propositions subordonnées,tests.Texte: Les aliments d'origine animale.Compréhension orale. Sujet: Les méthodes d'amélioration. Gr-re: propositions subordonnées (suite). Texte: Les méthodes de reproduction. Vidéofilm: Avocat.							тический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet:L"alimentation et la production du veau. Gr-re: tours impersonnels,exercices,tests. Compréhension orale. Texte: L'alimentation du jeune bovin. Sujet:Le porc. Gr-re: Infinitif passé. Texte: La reproduction des porcs. Sujet: Les races des poules.Texte: L'américanisation de la culture française, la menace est réelle. Gr-re: Discours direct et indirect (révision).	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: Le poulailler, test de grammaire (récapitulation des formes gr - ales); Texte: L'amélioration de la poule commune. Compréhension orale. Sujet: L'élevage en batterie Grammaire:les pronoms (récapitulation). Sujet: Les grands métiers de l'élevage. Gr-re: Passé antérieur,futur antérieur. Texte : Bien choisir des métiers. Vidéofilm.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	Sujet: La vie mystérieuse des abeilles (questions, dialogues). Gr-re : Passé antérieur, futur antérieur (suite). Texte : Drôles de bêtes (questions dialogues).							
4	Sujet: Le cochon. Gr-re:Mise en relief (récapitulation). Texte:L'élevage du cochon . Article: Cinquante-cinq pays réunis à Paris pour contrer le racisme sur Internet Sujet:La famille de Christian Zuber. Compréhension orale. Vidéofilm: Pique-nique.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet:La zootechnie . Textes, dialogues, exercices. Article : Le français et la Francophonie. Compréhension orale . Texte: Telle est notre terre.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet:La composition des fourrages. Compréhension orale, ex. d'écoute, dialogues. Article: Le français est la langue pour l'Europe. Test de grammaire et de lexique,exercices.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
7	Sujet:La distribution des aliments. Ex-ces de lecture, questions.Gr-re:Phrase exclamative(révision), exercices, test.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и

								аудированию, перевод, дискуссия.
8	Sujet:La vache laitière. Exercices de lexique. Texte:Le lait (récit). Sujet:L'hygiène du bétail. Exercices de lexique, questions. Communication. Compréhension orale. Texte: Du coté des bovins. Gr-re:L'expression de la cause (révision). Exercices de gr-re, tests, question. Vidéofilm.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Le mouton. Texte : Tout doux comme mouton. Gr-re:expression de la conséquence (récapitulation) ,test, exercices, compréhension orale.Vidéofilm: Pique-nique Sujet: A plumes et... à poils.Exercices, test de lecture.Grammaire:Expression du but (récapitulation),ex-ces. Texte:Les exceptions françaises, questions,récit. Dialogues.	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Drôles de bêtes. Texte: Gourmand ...,communication, ex-ces de lexique, tests. Grammaire: Expression du temps (révision), compréhension orale. Article: Les Français et la nourriture.	1	–	1	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		10	–	10	–	–	70	экзамен

Специальность: 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры

Форма получения высшего образования: дневная

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet:Faisons connaissance (textes,dialogues, monologues) gr-re: verbes du III groupe au présent, pronoms. Ex. d'écoute;Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma biographie. (lexique,dialogue,questions). Textes:La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe. gr-re:imparfait,passé composé Communication: Savoir se déplacer en ville.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Notre journée de travail, gr-re:passé simple Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues.) Communication: Savoir voyager en avion Sujet: Les loisirs des étudiants, (dialogues,textes,lexique) gr-re:degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse. Communication:Savoir voyager en chemin de fer, en auto. Sujet:Voyages. Communication: Inviter. Suggérer. Accepter, refuser une invitation, une suggestion	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	Civilisation:savoir manger , se loger en France. gr-re: Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms des pays et des villes.							
3	Sujet. Je suis étudiant. Notre académie. Texte:C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. gr-re:Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Communication: Demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Histoire de l'agriculture. Gr-re: Plus-que-parfait (exerc., tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: Savoir accueillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: République du Bélarus.Texte:Une économie diversifiée. Communication:s'excuser. Accueillir. Fixer un rendez-vous. Gr-re: formes non personnelles:participe présent,gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort. Thème:République du Bélarus.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication: Préciser sa pensée en cas d'un malentendu. Eviter de répondre directement. Vérifier la qualité de l'écoute.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест,

	Gr-re: Subjonctif dans les propositions circonstancielles, relatives et indépendantes.							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	Sujet:Agriculture du Bélarus(monologues, dialogues,lexique). Gr-re:Concordance des temps de l'indicatif. Thème: Agriculture du Bélarus	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions, négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France. Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet : Les fêtes et traditions en France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif (répétition), (exercices, textes, dialogues, tests.)	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue,Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Enseignement agricole en France . Gr-re:forme passive, forme pronominale. Texte: Champagne. Article: L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

								тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème: Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re:Question directe et indirecte. Communication : demander la permission;autoriser,interdire; annoncer une nouvelle. Texte: Bretagne.Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France. Thème: Agriculture française.	2	–	2	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
13	Sujet: Ma future spécialité. Mots et expr. thématiques. Traduc., questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal ″Le monde″.	2	–	2	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
14	Sujet: Mon stage pratique. Mots et expressions thématiques. Traduction, questions et réponses, récits. Texte: Les Etats où le français est langue officielle, maternelle. Sujet: Québec. Je me souviens.	2	–	2	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	Vocabulaire thématique. Traduction, questions et réponses. Dialogues. Texte supplémentaire du journal : La langue française (sur les relations du Bélarus et de la Francophonie).							чтению и аудированию, перевод, дискуссия
15	Sujet: Mon stage pratique à l'étranger. Francophonie: diversité culturelle et politique. Suisse. Un pour tous, tous pour un. Vocabulaire thématique. Traduction orale et écrite. Questionnaire. Résumé. Texte supplémentaire du journal″La langue française″. Sujet: Luxembourg. Nous voulons rester ce que nous sommes. Mots et expressions. Traduction, questions et réponses, dialogues. Texte supplémen. de l'hebdomadaire ″France agricole″. Sujet: Belgique. L'union fait notre force. Vocabulaire thématique. Traduction, questionnaire, dialogues, rapports. Texte supplém. du journal ″Figaro″.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
Всего:		72	–	72	–	–	64	зачет

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: L'aménagement foncier ses tâches et ses buts. Mots et expressions, questionnaire. Gr-re: pronoms indéfinis. Exercices lexico-	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический

	grammaticaux. Texte supplémentaire: L'aménagement foncier, ses tâches, ses buts (suite). Sujet: La propriété foncière. Vocabulaire thématique, questionnaire. Gr-re: formation du pluriel des noms. Exercices lexico-grammaticaux. Texte supplémentaire: L'archaïsme colonial du régime de la propriété.							тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Matière et importance de la géodésie. Lexique spécial du thème. Thème oral. Gr-re: pronoms relatifs. Exercices lexico-grammaticaux. Texte: l'utilisation de la géomatique en agriculture. Compréhension orale. Sujet: Les plans. Vocabulaire thématique, questions et réponses. Gr-re: présent, passé composé, imparfait, futur simple. Exercices de lex. et de grammaire. Texte supplément.: Notion du plan, de carte et de profil.	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: Les cartes. Mots et expressions thématiques. Questionnaire. Gr-re:participe présent, gérondif, part. passé. Locution de mise en relief: c'est (sont) ... qui (que). Exercices de lexique et de gram. Texte supplément.: Courbe de niveau. Equidistances. Pentes. Sujet: Croquis. Vocabulaire spécial, questionnaire. Gr-re: prépositions; articles; formation des adverbes. Exercices de lexique et de grammaire. Texte supplémentaire: Les appareils de mesure de nivellement.	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	Niveaux modernes. Compréhension orale.							
4	Sujet: Surfaces et foncier. Mots et expressions thématiques.Thème oral. Gr-re: pronoms personels atones. Ex-ces lexico- grammaticaux. Texte supplémentaire: 1) Une propriété abandonnée. 2) Echange multilatéral forcé. Sujet: Au carrefour de l'histoire et de la géographie. Léxique spécial. Questionnaire. Gr-re: passé simple, plus-que-parfait. Ex-ces de grammaire et de lexique. Texte supplément.: Le cadastre napoléonien .	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: Au carrefour de l'histoire et de la géographie (suite). Vocabulaire thématique. Thème oral. Gr-re: formation du pluriel des adjectifs. Ex-ces lexico- grammaticaux. Texte supplémentaire: Niveaux de construction récente. Compréhension orale. Sujet: Le cadastre. Vocabulaire thématique. Questionnaire. Gr-re: formation des noms, des verbes, des adjectifs (suffixes, préfixes). Ex-ces de gram. et de lexique. Texte supplément.: Quel cadastre pour quoi faire? Exemple du Gabon.	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Théodolite. Mots et expressions thématiques. Questions et réponses. Gr-re: degrés de comparaison des adjectifs et des adverbes. Ex-ces lexico- grammat. Texte supplémentaire: Levé tachéométrique. Travaux préparatoires. Compréhension orale. Sujet: Mise en station d'un théodolite. Mots et expressions	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.

	thématiques. Thème. Test de gr-re: recapitulation des formes gram-les. Ex-ces lexico-grammaticaux. Texte: Signes conventionnels. Composition du plan et des dialogues.							
7	Sujet: Organisation du levé au théodolite. Vocabulaire du lex. spécial. Questions et réponses. Gr-re: phrases interrogatives. Ex-ces de gram-re et de lexique. Texte: Levés de précision à grande échelle. Levés d'étude à l'échelle moyenne. Référer le texte supplémentaire. Sujet: Travaux de campagne. Brigade tachéométrique. Vocabulaire thématique. Thème oral. Gr-re: Fut. et passé immédiat. Ex-ces de lex. et de gram-re. Texte supplémentaire: Mesure des angles horizontaux et verticaux et des côtes du cheminement tachéométrique. Compréhension orale.	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Le levé des points de détail. Mots et expressions thématiques. Questionnaire. Gr-re: concordance des temps de l'indicatif. Ex-ces lexico-grammat. Texte: Le levé effectué sur le terrain. Annotation du texte spécial. Sujet: Levé à la planchette. Vocabulaire thématique. Questions et réponses. Gr-re: conditionnel présent et passé. Ex-ces de gram-re et de lexique. Texte: Vérification de la planchette. Vérification de l'alidade autoréductrice. Résumé du texte. Compréhension orale.	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Travaux de terrain. Vocabulaire de lexique spécial.	3	–	3	–	–	3	Устный опрос,

	Questionnaire. Gr-re: forme passive du verbe (rép.). Ex-ces gram. et lexiques. Texte: Travaux de terrain (suite). Référer le texte spécial. Sujet: Les formes élémentaires du terrain. Vocabulaire spécial. Questions et réponses. Gr-re: infinitif présent et passé. Proposition infinitive. Ex- ces de gram. et de lexique. Texte: Systèmes de projection employés en topographie. Les exposés sur des articles des revues.							лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Notion du réseau géodésique de base. Mots et express. spéciaux. Questions et réponses, dialogues. Gr-re: subjonctif présent et passé. Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte: Constitution du canevas selon la forme de la zone à levé. Les rapports sur les résultats des études et du travail pratique. Compréhension orale.	3	–	3	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
Всего:		54	–	54	–	–	54	экзамен

Специальность: 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры
Форма получения высшего образования: заочная

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet:Faisons connaissance (textes,dialogues, monologues) gr-re: verbes du III groupe au présent, pronoms. Ex. d'écoute;Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma biographie. (lexique,dialogue,questions). Textes:La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe. gr-re:imparfait,passé composé Communication: Savoir se déplacer en ville.	2	–	2	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Notre journée de travail, gr-re:passé simple Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues.) Communication: Savoir voyager en avion Sujet: Les loisirs des étudiants, (dialogues,textes,lexique) gr-re:degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse. Communication:Savoir voyager en chemin de fer, en auto. Sujet:Voyages. Communication: Inviter. Suggérer. Accepter, refuser une invitation, une suggestion Civilisation:savoir manger , se loger en France. gr-re: Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms des pays et des villes.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
3	Sujet. Je suis étudiant. Notre académie. Texte:C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. gr-re:Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Communication: Demander de faire, proposer l'aide, accepter	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-

	ou refuser une offre d'aide, de service.							нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Histoire de l'agriculture. Gr-re: Plus-que-parfait (exerc., tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: Savoir accueillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: République du Bélarus.Texte:Une économie diversifiée. Communication:s'excuser. Accueillir. Fixer un rendez-vous. Gr-re: formes non personnelles:participe présent, gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort. Thème:République du Bélarus.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication: Préciser sa pensée en cas d'un malentendu. Eviter de répondre directement. Vérifier la qualité de l'écoute. Gr-re: Subjonctif dans les propositions circonstancielles, relatives et indépendantes.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
7	Sujet:Agriculture du Bélarus(monologues, dialogues,lexique). Gr-re:Concordance des temps de l'indicatif. Thème: Agriculture du Bélarus	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию,

								перевод, дискуссия.
8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions, négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France. Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet : Les fêtes et traditions en France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif (répétition), (exercices, textes, dialogues, tests.)	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue,Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Enseignement agricole en France . Gr-re:forme passive, forme pronominale. Texte: Champagne. Article: L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème:	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-

	Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.							грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re:Question directe et indirecte. Communication : demander la permission;autoriser,interdire; annoncer une nouvelle. Texte: Bretagne.Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France. Thème: Agriculture française.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
13	Sujet: Ma future spécialité. Mots et expr. thématiques. Traduc., questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal ″Le monde″.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
14	Sujet: Mon stage pratique. Mots et expressions thématiques. Traduction, questions et réponses, récits. Texte: Les Etats où le français est langue officielle, maternelle. Sujet: Québec. Je me souviens. Vocabulaire thématique. Traduction, questions et réponses. Dialogues. Texte supplémentaire du journal : La langue française (sur les relations du Bélarus et de la Francophonie).	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
15	Sujet: Mon stage pratique à l étranger. Francophonie:	1	–	1	–	–	8	Устный опрос,

	diversité culturelle et politique. Suisse. Un pour tous, tous pour un. Vocabulaire thématique. Traduction orale et écrite. Questionnaire. Résumé. Texte supplémentaire du journal″La langue française″. Sujet: Luxembourg. Nous voulons rester ce que nous sommes. Mots et expressions. Traduction, questions et réponses, dialogues. Texte supplémen. de l'hebdomadaire ″France agricole″. Sujet: Belgique. L'union fait notre force. Vocabulaire thématique. Traduction, questionnaire, dialogues, rapports. Texte supplém. du journal ″Figaro″.							лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
Всего:		16	–	16	–	–	120	зачет

II курс, III семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: L'aménagement foncier ses tâches et ses buts. Mots et expressions, questionnaire. Gr-re: pronoms indéfinis. Exercices lexico-grammaticaux. Texte supplémentaire: L'aménagement foncier, ses tâches, ses buts (suite). Sujet: La propriété foncière. Vocabulaire thématique, questionnaire. Gr-re: formation	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	du pluriel des noms. Exercices lexico-grammaticaux. Texte supplémentaire: L'archaïsme colonial du régime de la propriété.							
2	Sujet: Matière et importance de la géodésie. Lexique spécial du thème. Thème oral. Gr-re: pronoms relatifs. Exercices lexico-grammaticaux. Texte: l'utilisation de la géomatique en agriculture. Compréhension orale. Sujet: Les plans. Vocabulaire thématique, questions et réponses. Gr-re: présent, passé composé, imparfait, futur simple. Exercices de lex. et de grammaire. Texte supplément.: Notion du plan, de carte et de profil.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: Les cartes. Mots et expressions thématiques. Questionnaire. Gr-re:participe présent, gérondif, part. passé. Locution de mise en relief: c'est (sont) ... qui (que). Exercices de lexique et de gram. Texte supplément.: Courbe de niveau. Equidistances. Pentes. Sujet: Croquis. Vocabulaire spécial, questionnaire. Gr-re: prépositions; articles; formation des adverbes. Exercices de lexique et de grammaire. Texte supplémentaire: Les appareils de mesure de nivellement. Niveaux modernes. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Surfaces et foncier. Mots et expressions thématiques.Thème oral. Gr-re: pronoms personels atones. Ex-ces lexico- grammaticaux. Texte supplémentaire: 1) Une	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест,

	propriété abandonnée. 2) Echange multilatéral forcé. Sujet: Au carrefour de l'histoire et de la géographie. Léxique spécial. Questionnaire. Gr-re: passé simple, plus-que-parfait. Ex-ces de grammaire et de lexique. Texte supplément.: Le cadastre napoléonien .							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: Au carrefour de l'histoire et de la géographie (suite). Vocabulaire thématique. Thème oral. Gr-re: formation du pluriel des adjectifs. Ex-ces lexico- grammaticaux. Texte supplémentaire: Niveaux de construction récente. Compréhension orale. Sujet: Le cadastre. Vocabulaire thématique. Questionnaire. Gr-re: formation des noms, des verbes, des adjectifs (suffixes, préfixes). Ex-ces de gram. et de lexique. Texte supplément.: Quel cadastre pour quoi faire? Exemple du Gabon.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Théodolite. Mots et expressions thématiques. Questions et réponses. Gr-re: degrés de comparaison des adjectifs et des adverbes. Ex-ces lexico- grammat. Texte supplémentaire: Levé tachéométrique. Travaux préparatoires. Compréhension orale. Sujet: Mise en station d'un théodolite. Mots et expressions thématiques. Thème. Test de gr-re: recapitulation des formes gram-les. Ex-ces lexico-grammaticaux. Texte: Signes conventionnels. Composition du plan et des dialogues.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	Sujet: Organisation du levé au théodolite. Vocabulaire du lex.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос,

	spécial. Questions et réponses. Gr-re: phrases interrogatives. Ex-ces de gram-re et de lexique. Texte: Levés de précision à grande échelle. Levés d'étude à l'échelle moyenne. Référer le texte supplémentaire. Sujet: Travaux de campagne. Brigade tachéométrique. Vocabulaire thématique. Thème oral. Gr-re: Fut. et passé immédiat. Ex-ces de lex. et de gram-re. Texte supplémentaire: Mesure des angles horizontaux et verticaux et des côtes du cheminement tachéométrique. Compréhension orale.							лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Le levé des points de détail. Mots et expressions thématiques. Questionnaire. Gr-re: concordance des temps de l'indicatif. Ex-ces lexico-grammat. Texte: Le levé effectué sur le terrain. Annotation du texte spécial. Sujet: Levé à la planchette. Vocabulaire thématique. Questions et réponses. Gr-re: conditionnel présent et passé. Ex-ces de gram-re et de lexique. Texte: Vérification de la planchette. Vérification de l'alidade autoréductrice. Résumé du texte. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Travaux de terrain. Vocabulaire de lexique spécial. Questionnaire. Gr-re: forme passive du verbe (rép.). Ex-ces gram. et lexiques. Texte: Travaux de terrain (suite). Référer le texte spécial. Sujet: Les formes élémentaires du terrain. Vocabulaire spécial.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию,

	Questions et réponses. Gr-re: infinitif présent et passé. Proposition infinitive. Ex- ces de gram. et de lexique. Texte: Systèmes de projection employés en topographie. Les exposés sur des articles des revues.							перевод, дискуссия.
10	Sujet: Notion du réseau géodésique de base. Mots et express. spéciaux. Questions et réponses, dialogues. Gr-re: subjonctif présent et passé. Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte: Constitution du canevas selon la forme de la zone à levé. Les rapports sur les résultats des études et du travail pratique. Compréhension orale.	2	–	2	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
Всего:		12	–	12	–	–	96	экзамен

Специальность: 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции

Форма получения высшего образования: дневная

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet:Faisons connaissance (textes,dialogues, monologues) gr-re: verbes du III groupe au présent, pronoms. Ex. d'écoute;Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma biographie. (lexique,dialogue,questions).	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-

	Textes:La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe. gr-re:imparfait,passé composé Communication: Savoir se déplacer en ville.							нию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Notre journée de travail, gr-re:passé simple Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues.) Communication: Savoir voyager en avion Sujet: Les loisirs des étudiants, (dialogues,textes,lexique) gr-re:degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse. Communication:Savoir voyager en chemin de fer, en auto. Sujet:Voyages. Communication: Inviter. Suggérer. Accepter, refuser une invitation, une suggestion Civilisation:savoir manger , se loger en France. gr-re: Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms des pays et des villes.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
3	Sujet. Je suis étudiant. Notre académie. Texte:C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. gr-re:Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Communication: Demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Histoire de l'agriculture. Gr-re: Plus-que-parfait (exerc., tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: Savoir accueillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по

	doute.							чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: République du Bélarus.Texte:Une économie diversifiée. Communication:s'excuser. Accueillir. Fixer un rendez-vous. Gr-re: formes non personnelles:participe présent,gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort. Thème:République du Bélarus.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication: Préciser sa pensée en cas d'un malentendu. Eviter de répondre directement. Vérifier la qualité de l'écoute. Gr-re: Subjonctif dans les propositions circonstancielles, relatives et indépendantes.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	Sujet:Agriculture du Bélarus(monologues, dialogues,lexique). Gr-re:Concordance des temps de l'indicatif. Thème: Agriculture du Bélarus	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions, négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France. Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet : Les fêtes et traditions en	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и

	France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif (répétition), (exercices, textes, dialogues, tests.)							аудированию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue,Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Enseignement agricole en France . Gr-re:forme passive, forme pronominale. Texte: Champagne. Article: L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème: Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re:Question directe et indirecte. Communication : demander la permission;autoriser,interdire; annoncer une nouvelle. Texte: Bretagne.Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и

	Thème: Agriculture française.							аудированию, перевод, дискуссия
13	Sujet: Ma future spécialité. Mots et expr. thématiques. Traduc., questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal ″Le monde″.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
14	Sujet: Mon stage pratique. Mots et expressions thématiques. Traduction, questions et réponses, récits. Texte: Les Etats où le français est langue officielle, maternelle. Sujet: Québec. Je me souviens. Vocabulaire thématique. Traduction, questions et réponses. Dialogues. Texte supplémentaire du journal : La langue française (sur les relations du Bélarus et de la Francophonie).	2	–	2	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
15	Sujet: Mon stage pratique à l'étranger. Francophonie: diversité culturelle et politique. Suisse. Un pour tous, tous pour un. Vocabulaire thématique. Traduction orale et écrite. Questionnaire. Résumé. Texte supplémentaire du journal″La langue française″. Sujet: Luxembourg. Nous voulons rester ce que nous sommes. Mots et expressions. Traduction, questions et réponses, dialogues. Texte supplémen. de l'hebdomadaire ″France agricole″. Sujet: Belgique. L'union fait notre force. Vocabulaire thématique. Traduction,	2	–	2	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия

	questionnaire, dialogues, rapports. Texte supplém. du journal ″Figaro″.							
Всего:		72	–	72	–	–	40	зачет

II курс, III семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: Machinisme agricole. Mots et expressions. Gr-re: pronoms relatifs et démonstratifs. Exercices de gr-re et de lex. Texte: Les machines agricoles. Sujet: Machinisme agricole (suite). Mots et expressions. Gr-re: passé simple et plus-que-parfait. Ex. de gr. et de lex. Texte: Les charrues. Compréhension orale.	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Les tracteurs. Mots et expr. thématiques. Gr-re: participe passé, part. présent, gérondif, part. pas. composé. Ex-ces de gr. et de lex. Texte: Tracteur – pivot de l'équipement motorisé. Compréhension orale.	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудирова-

	Sujet: Les machines aratoires. Vocabulaire spécial. Gr-re: locution de mise en relief c'est … qui (que), ce sont … qui (que). Ex-ces de gr. et de lex. Texte: Les machines de l'ameublissement du sol.							нию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: Les machines automotrices. Vocabulaire du lex. spécial. Gr-re: conditionnel prés. et passé. Ex-ces lexicaux-grammaticaux. Questionnaire. Les machines à moissonner. Sujet: Production fourragère et mécanisation. Vocabulaire spécial. Gr-re: concordances des temps de l'indicatif. Ex. lexico-gram. Texte: Les machines à moissonner (suite). Compréhension orale.	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Economie de carburant. Mots et expres. thématiques. Gr-re: forme passive du verbe. Ex-ces lexico-gram. Texte: Le moteur diesel: le rodage des soupages. Compréhension orale.	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: Les herses. Vocabulaire spécial. Gr-re: formation et emploi du Subjonctif (prés., pas.). Ex-ces de gr. et de lex . Questionnaire. Texte: L'arracheuse. Sujet: Les herses (suite). Mots et expres. thématiques. Gr-re: propositions subordonnées. Ex. lexico-gram. Questionnaire. Texte: Evolution et tendances du machinisme agricole français. Compréhension orale.	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.

6	Sujet: La circulation. Vocabulaire spécal. Gr-re: proposition infinitive. Ex. lexico-gram. Questionnaire. Texte: Une moisson des machines agricoles. Annotation des textes spéciaux. Compréhension orale.	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
7	Sujet: Véhicule automobile. Mots et expres. thématiques. Gr-re: genre et nombre des noms. Ex-ces lexico-gram. Questionnaire. Texte: La voiture automobile. Résumé du texte spécial. Compréhension orale.	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Moteurs à essence. Vocabulaire thématique. Gr-re: genre et nombre des adjectifs. Ex-ces lexico-gram. Questionnaire. Texte: Les moteurs polyvalents en agriculture. Rapports sur les textes sp. étudiés. Compréhension orale.	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les semoirs. Lexique spécial. Gr-re: locutions impersonnelles. Ex-ces lexico-gr. Questionnaire. Texte: Les semoirs à grains. Référer le texte spécial. Compréhension orale.	3	–	3	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Les moissonneuses-	3	–	3	–	–	6	Устный

	batteuses. Lexique spécal. Gr-re: prépositions. Ex-ces lexico-gram. Questionnaire. Texte: Les principes de fonctionnement des moissonneuses-batteuses (suite). Faire le résume du texte spécial (en français). Compréhension orale.							опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
Всего:		54	–	54	–	–	60	Экзамен

Специальность: 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции

Форма получения высшего образования: дневная (ССО)

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet:Faisons connaissance (textes,dialogues, monologues) gr-re: verbes du III groupe au présent, pronoms. Ex. d'écoute;Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma biographie. (lexique,dialogue,questions). Textes:La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.

	gr-re:imparfait,passé composé Communication: Savoir se déplacer en ville.							
2	Sujet: Notre journée de travail, gr-re:passé simple Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues.) Communication: Savoir voyager en avion Sujet: Les loisirs des étudiants, (dialogues,textes,lexique) gr-re:degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse. Communication:Savoir voyager en chemin de fer, en auto. Sujet:Voyages. Communication: Inviter. Suggérer. Accepter, refuser une invitation, une suggestion Civilisation:savoir manger , se loger en France. gr-re: Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms des pays et des villes.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
3	Sujet. Je suis étudiant. Notre académie. Texte:C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. gr-re:Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Communication: Demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Histoire de l'agriculture. Gr-re: Plus-que-parfait (exerc., tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: Savoir accueillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию,

								перевод, дискуссия.
5	Sujet: République du Bélarus.Texte:Une économie diversifiée. Communication:s'excuser. Accueillir. Fixer un rendez-vous. Gr-re: formes non personnelles:participe présent,gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort. Thème:République du Bélarus.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication: Préciser sa pensée en cas d'un malentendu. Eviter de répondre directement. Vérifier la qualité de l'écoute. Gr-re: Subjonctif dans les propositions circonstancielles, relatives et indépendantes.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
7	Sujet:Agriculture du Bélarus(monologues, dialogues,lexique). Gr-re:Concordance des temps de l'indicatif. Thème: Agriculture du Bélarus	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions, négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France. Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet : Les fêtes et traditions en France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод,

	(répétition), (exercices, textes, dialogues, tests.)							дискуссия.
9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue,Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Enseignement agricole en France . Gr-re:forme passive, forme pronominale. Texte: Champagne. Article: L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème: Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re:Question directe et indirecte. Communication : demander la permission;autoriser,interdire; annoncer une nouvelle. Texte: Bretagne.Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France. Thème: Agriculture française.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод,

								дискуссия
13	Sujet: Ma future spécialité. Mots et expr. thématiques. Traduc., questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal ″Le monde″.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
14	Sujet: Mon stage pratique. Mots et expressions thématiques. Traduction, questions et réponses, récits. Texte: Les Etats où le français est langue officielle, maternelle. Sujet: Québec. Je me souviens. Vocabulaire thématique. Traduction, questions et réponses. Dialogues. Texte supplémentaire du journal : La langue française (sur les relations du Bélarus et de la Francophonie).	2	–	2	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
15	Sujet: Mon stage pratique à l'étranger. Francophonie: diversité culturelle et politique. Suisse. Un pour tous, tous pour un. Vocabulaire thématique. Traduction orale et écrite. Questionnaire. Résumé. Texte supplémentaire du journal″La langue française″. Sujet: Luxembourg. Nous voulons rester ce que nous sommes. Mots et expressions. Traduction, questions et réponses, dialogues. Texte supplémen. de l'hebdomadaire ″France agricole″. Sujet: Belgique. L'union fait notre force. Vocabulaire thématique. Traduction, questionnaire, dialogues, rapports. Texte supplém. du journal ″Figaro″.	2	–	2	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия

Всего:	72	–	72	–	–	40	зачет	

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: Machinisme agricole. Mots et expressions. Gr-re: pronoms relatifs et démonstratifs. Exercices de gr-re et de lex. Texte: Les machines agricoles. Sujet: Machinisme agricole (suite). Mots et expressions. Gr-re: passé simple et plus-que-parfait. Ex. de gr. et de lex. Texte: Les charrues. Compréhension orale.	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Les tracteurs. Mots et expr. thématiques. Gr-re: participe passé, part. présent, gérondif, part. pas. composé. Ex-ces de gr. et de lex. Texte: Tracteur – pivot de l'équipement motorisé. Compréhension orale. Sujet: Les machines aratoires. Vocabulaire spécial. Gr-re: locution de mise en relief c'est … qui (que), ce sont … qui (que). Ex-ces de gr. et de lex. Texte: Les machines de l'ameublissement du sol.	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: Les machines automotrices. Vocabulaire du lex. spécial. Gr-re: conditionnel prés. et passé. Ex-ces lexicaux-grammaticaux.	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический

	Questionnaire. Les machines à moissonner. Sujet: Production fourragère et mécanisation. Vocabulaire spécial. Gr-re: concordances des temps de l'indicatif. Ex. lexico-gram. Texte: Les machines à moissonner (suite). Compréhension orale.							тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Economie de carburant. Mots et expres. thématiques. Gr-re: forme passive du verbe. Ex-ces lexico-gram. Texte: Le moteur diesel: le rodage des soupages. Compréhension orale.	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: Les herses. Vocabulaire spécial. Gr-re: formation et emploi du Subjonctif (prés., pas.). Ex-ces de gr. et de lex . Questionnaire. Texte: L'arracheuse. Sujet: Les herses (suite). Mots et expres. thématiques. Gr-re: propositions subordonnées. Ex. lexico-gram. Questionnaire. Texte: Evolution et tendances du machinisme agricole français. Compréhension orale.	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: La circulation. Vocabulaire spécal. Gr-re: proposition infinitive. Ex. lexico-gram. Questionnaire. Texte: Une moisson des machines agricoles. Annotation des textes spéciaux. Compréhension orale.	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

7	Sujet: Véhicule automobile. Mots et expres. thématiques. Gr-re: genre et nombre des noms. Ex-ces lexico-gram. Questionnaire. Texte: La voiture automobile. Résumé du texte spécial. Compréhension orale.	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Moteurs à essence. Vocabulaire thématique. Gr-re: genre et nombre des adjectifs. Ex-ces lexico-gram. Questionnaire. Texte: Les moteurs polyvalents en agriculture. Rapports sur les textes sp. étudiés. Compréhension orale.	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les semoirs. Lexique spécial. Gr-re: locutions impersonnelles. Ex-ces lexico-gr. Questionnaire. Texte: Les semoirs à grains. Référer le texte spécial. Compréhension orale.	3	–	3	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Les moissonneuses-batteuses. Lexique spécal. Gr-re: prépositions. Ex-ces lexico-gram. Questionnaire. Texte: Les principes de fonctionnement des moissonneuses-batteuses (suite). Faire le résume du texte spécial (en français). Compréhension orale.	3	–	3	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
Всего:		54	–	54	–	–	60	Экзамен

Специальность: 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции

Форма получения высшего образования: заочная

II курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet:Faisons connaissance (textes,dialogues, monologues) gr-re: verbes du III groupe au présent, pronoms. Ex. d'écoute;Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma biographie. (lexique,dialogue,questions). Textes:La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe. gr-re:imparfait,passé composé Communication: Savoir se déplacer en ville.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Notre journée de travail, gr-re:passé simple Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues.) Communication: Savoir voyager en avion Sujet: Les loisirs des étudiants, (dialogues,textes,lexique) gr-re:degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse. Communication:Savoir voyager en chemin de fer, en auto. Sujet:Voyages.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	Communication: Inviter. Suggérer. Accepter, refuser une invitation, une suggestion Civilisation:savoir manger , se loger en France. gr-re: Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms des pays et des villes.							
3	Sujet. Je suis étudiant. Notre académie. Texte:C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. gr-re:Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Communication: Demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Histoire de l'agriculture. Gr-re: Plus-que-parfait (exerc., tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: Savoir accueillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: République du Bélarus.Texte:Une économie diversifiée. Communication:s'excuser. Accueillir. Fixer un rendez-vous. Gr-re: formes non personnelles:participe présent,gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort. Thème:République du Bélarus.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication: Préciser sa pensée en cas d'un malentendu. Eviter de répondre	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамма-

	directement. Vérifier la qualité de l'écoute. Gr-re: Subjonctif dans les propositions circonstancielles, relatives et indépendantes.							тический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	Sujet:Agriculture du Bélarus(monologues, dialogues,lexique). Gr-re:Concordance des temps de l'indicatif. Thème: Agriculture du Bélarus	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions, négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France. Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet : Les fêtes et traditions en France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif (répétition), (exercices, textes, dialogues, tests.)	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue,Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Enseignement agricole en France . Gr-re:forme passive, forme pronominale. Texte: Champagne. Article:	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамма-

	L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".							тический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème: Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re:Question directe et indirecte. Communication : demander la permission;autoriser,interdire; annoncer une nouvelle. Texte: Bretagne.Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France. Thème: Agriculture française.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
13	Sujet: Ma future spécialité. Mots et expr. thématiques. Traduc., questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal ″Le monde″.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
14	Sujet: Mon stage pratique. Mots et expressions thématiques. Traduction, questions et réponses, récits. Texte: Les Etats où le français	1	–	1	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамматический

	est langue officielle, maternelle. Sujet: Québec. Je me souviens. Vocabulaire thématique. Traduction, questions et réponses. Dialogues. Texte supplémentaire du journal : La langue française (sur les relations du Bélarus et de la Francophonie).							тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
15	Sujet: Mon stage pratique à l'étranger. Francophonie: diversité culturelle et politique. Suisse. Un pour tous, tous pour un. Vocabulaire thématique. Traduction orale et écrite. Questionnaire. Résumé. Texte supplémentaire du journal″La langue française″. Sujet: Luxembourg. Nous voulons rester ce que nous sommes. Mots et expressions. Traduction, questions et réponses, dialogues. Texte supplémen. de l'hebdomadaire ″France agricole″. Sujet: Belgique. L'union fait notre force. Vocabulaire thématique. Traduction, questionnaire, dialogues, rapports. Texte supplém. du journal ″Figaro″.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
Всего:		16	–	16	–	–	96	зачет

III курс

№		В	в том числе	Кол рма кон тро ля

п/п	Название раздела, темы		Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: Machinisme agricole. Mots et expressions. Gr-re: pronoms relatifs et démonstratifs. Exercices de gr-re et de lex. Texte: Les machines agricoles. Sujet: Machinisme agricole (suite). Mots et expressions. Gr-re: passé simple et plus-que-parfait. Ex. de gr. et de lex. Texte: Les charrues. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Les tracteurs. Mots et expr. thématiques. Gr-re: participe passé, part. présent, gérondif, part. pas. composé. Ex-ces de gr. et de lex. Texte: Tracteur – pivot de l'équipement motorisé. Compréhension orale. Sujet: Les machines aratoires. Vocabulaire spécial. Gr-re: locution de mise en relief c'est … qui (que), ce sont … qui (que). Ex-ces de gr. et de lex. Texte: Les machines de l'ameublissement du sol.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: Les machines automotrices. Vocabulaire du lex. spécial. Gr-re: conditionnel prés. et passé. Ex-ces lexicaux-grammaticaux. Questionnaire. Les machines à moissonner. Sujet: Production fourragère et	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудирова-

	mécanisation. Vocabulaire spécial. Gr-re: concordances des temps de l'indicatif. Ex. lexico-gram. Texte: Les machines à moissonner (suite). Compréhension orale.							нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Economie de carburant. Mots et expres. thématiques. Gr-re: forme passive du verbe. Ex-ces lexico-gram. Texte: Le moteur diesel: le rodage des soupages. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: Les herses. Vocabulaire spécial. Gr-re: formation et emploi du Subjonctif (prés., pas.). Ex-ces de gr. et de lex . Questionnaire. Texte: L'arracheuse. Sujet: Les herses (suite). Mots et expres. thématiques. Gr-re: propositions subordonnées. Ex. lexico-gram. Questionnaire. Texte: Evolution et tendances du machinisme agricole français. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: La circulation. Vocabulaire spécal. Gr-re: proposition infinitive. Ex. lexico-gram. Questionnaire. Texte: Une moisson des machines agricoles. Annotation des textes spéciaux. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
7	Sujet: Véhicule automobile. Mots et expres. thématiques. Gr-re: genre et nombre des noms. Ex-ces lexico-gram.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-

	Questionnaire. Texte: La voiture automobile. Résumé du texte spécial. Compréhension orale.							тический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Moteurs à essence. Vocabulaire thématique. Gr-re: genre et nombre des adjectifs. Ex-ces lexico-gram. Questionnaire. Texte: Les moteurs polyvalents en agriculture. Rapports sur les textes sp. étudiés. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les semoirs. Lexique spécial. Gr-re: locutions impersonnelles. Ex-ces lexico-gr. Questionnaire. Texte: Les semoirs à grains. Référer le texte spécial. Compréhension orale.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Les moissonneuses-batteuses. Lexique spécal. Gr-re: prépositions. Ex-ces lexico-gram. Questionnaire. Texte: Les principes de fonctionnement des moissonneuses-batteuses (suite). Faire le résume du texte spécial (en français). Compréhension orale.	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		12	–	12	–	–	102	экзамен

Специальность: 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции

Форма получения высшего образования: заочная (ССО)

I курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet:Faisons connaissance (textes,dialogues, monologues) gr-re: verbes du III groupe au présent, pronoms. Ex. d'écoute;Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma biographie. (lexique,dialogue,questions). Textes:La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe. gr-re:imparfait,passé composé Communication: Savoir se déplacer en ville.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Notre journée de travail, gr-re:passé simple Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues.) Communication: Savoir voyager en avion Sujet: Les loisirs des étudiants, (dialogues,textes,lexique) gr-re:degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse. Communication:Savoir voyager en chemin de fer, en	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	auto. Sujet:Voyages. Communication: Inviter. Suggérer. Accepter, refuser une invitation, une suggestion Civilisation:savoir manger , se loger en France. gr-re: Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms des pays et des villes.							
3	Sujet. Je suis étudiant. Notre académie. Texte:C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. gr-re:Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Communication: Demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Histoire de l'agriculture. Gr-re: Plus-que-parfait (exerc., tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: Savoir accueillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: République du Bélarus.Texte:Une économie diversifiée. Communication:s'excuser. Accueillir. Fixer un rendez-vous. Gr-re: formes non personnelles:participe présent,gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort. Thème:République du Bélarus.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication:	1	–	1	–	–	7	Устный опрос,

	Préciser sa pensée en cas d'un malentendu. Eviter de répondre directement. Vérifier la qualité de l'écoute. Gr-re: Subjonctif dans les propositions circonstancielles, relatives et indépendantes.							лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
7	Sujet:Agriculture du Bélarus(monologues, dialogues,lexique). Gr-re:Concordance des temps de l'indicatif. Thème: Agriculture du Bélarus	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions, négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France. Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet : Les fêtes et traditions en France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif (répétition), (exercices, textes, dialogues, tests.)	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue,Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Enseignement agricole en France . Gr-re:forme	1	–	1	–	–	7	Устный опрос,

	passive, forme pronominale. Texte: Champagne. Article: L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".							лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème: Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re:Question directe et indirecte. Communication : demander la permission;autoriser,interdire; annoncer une nouvelle. Texte: Bretagne.Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France. Thème: Agriculture française.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
13	Sujet: Ma future spécialité. Mots et expr. thématiques. Traduc., questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal ″Le monde″.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
14	Sujet: Mon stage pratique. Mots et expressions thématiques. Traduction,	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-

	questions et réponses, récits. Texte: Les Etats où le français est langue officielle, maternelle. Sujet: Québec. Je me souviens. Vocabulaire thématique. Traduction, questions et réponses. Dialogues. Texte supplémentaire du journal : La langue française (sur les relations du Bélarus et de la Francophonie).							грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
15	Sujet: Mon stage pratique à l´étranger. Francophonie: diversité culturelle et politique. Suisse. Un pour tous, tous pour un. Vocabulaire thématique. Traduction orale et écrite. Questionnaire. Résumé. Texte supplémentaire du journal″La langue française″. Sujet: Luxembourg. Nous voulons rester ce que nous sommes. Mots et expressions. Traduction, questions et réponses, dialogues. Texte supplémen. de l'hebdomadaire ″France agricole″. Sujet: Belgique. L'union fait notre force. Vocabulaire thématique. Traduction, questionnaire, dialogues, rapports. Texte supplém. du journal ″Figaro″.	2	–	2	–	–	14	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
Всего:		16	–	16	–	–	112	зачет

II курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: Machinisme agricole.	1	–	1	–	–	9	Устный

	Mots et expressions. Gr-re: pronoms relatifs et démonstratifs. Exercices de gr-re et de lex. Texte: Les machines agricoles. Sujet: Machinisme agricole (suite). Mots et expressions. Gr-re: passé simple et plus-que-parfait. Ex. de gr. et de lex. Texte: Les charrues. Compréhension orale.							опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Les tracteurs. Mots et expr. thématiques. Gr-re: participe passé, part. présent, gérondif, part. pas. composé. Ex-ces de gr. et de lex. Texte: Tracteur – pivot de l'équipement motorisé. Compréhension orale. Sujet: Les machines aratoires. Vocabulaire spécial. Gr-re: locution de mise en relief c'est … qui (que), ce sont … qui (que). Ex-ces de gr. et de lex. Texte: Les machines de l'ameublissement du sol.	1	–	1	–	–	9	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: Les machines automotrices. Vocabulaire du lex. spécial. Gr-re: conditionnel prés. et passé. Ex-ces lexicaux-grammaticaux. Questionnaire. Les machines à moissonner. Sujet: Production fourragère et mécanisation. Vocabulaire spécial. Gr-re: concordances des temps de l'indicatif. Ex. lexico-gram. Texte: Les machines à moissonner (suite). Compréhension orale.	1	–	1	–	–	9	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Economie de carburant. Mots et expres. thématiques. Gr-re: forme passive du verbe. Ex-ces lexico-gram. Texte: Le moteur diesel: le rodage des soupages.	1	–	1	–	–	9	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест,

	Compréhension orale.							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: Les herses. Vocabulaire spécial. Gr-re: formation et emploi du Subjonctif (prés., pas.). Ex-ces de gr. et de lex . Questionnaire. Texte: L'arracheuse. Sujet: Les herses (suite). Mots et expres. thématiques. Gr-re: propositions subordonnées. Ex. lexico-gram. Questionnaire. Texte: Evolution et tendances du machinisme agricole français. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	9	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: La circulation. Vocabulaire spécal. Gr-re: proposition infinitive. Ex. lexico-gram. Questionnaire. Texte: Une moisson des machines agricoles. Annotation des textes spéciaux. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	9	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	Sujet: Véhicule automobile. Mots et expres. thématiques. Gr-re: genre et nombre des noms. Ex-ces lexico-gram. Questionnaire. Texte: La voiture automobile. Résumé du texte spécial. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	9	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Moteurs à essence. Vocabulaire thématique. Gr-re: genre et nombre des adjectifs. Ex-ces lexico-gram.	1	–	1	–	–	9	Устный опрос, лексико-грамма-

	Questionnaire. Texte: Les moteurs polyvalents en agriculture. Rapports sur les textes sp. étudiés. Compréhension orale.							тический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les semoirs. Lexique spécial. Gr-re: locutions impersonnelles. Ex-ces lexico-gr. Questionnaire. Texte: Les semoirs à grains. Référer le texte spécial. Compréhension orale.	2	–	2	–	–	9	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Les moissonneuses-batteuses. Lexique spécal. Gr-re: prépositions. Ex-ces lexico-gram. Questionnaire. Texte: Les principes de fonctionnement des moissonneuses-batteuses (suite). Faire le résume du texte spécial (en français). Compréhension orale.	2	–	2	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		12	–	12	–	–	86	экзамен

Специальность: 6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе

Форма получения высшего образования: дневная

I курс, I семестр

№		В	в том числе	Кол рма кон тро ля

п/п	Название раздела, темы		Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet:Faisons connaissance (textes,dialogues, monologues) gr-re: verbes du III groupe au présent, pronoms. Ex. d'écoute;Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma biographie. (lexique,dialogue,questions). Textes:La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe. gr-re:imparfait,passé composé Communication: Savoir se déplacer en ville.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Notre journée de travail, gr-re:passé simple Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues.) Communication: Savoir voyager en avion Sujet: Les loisirs des étudiants, (dialogues,textes,lexique) gr-re:degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse. Communication:Savoir voyager en chemin de fer, en auto. Sujet:Voyages. Communication: Inviter. Suggérer. Accepter, refuser une invitation, une suggestion Civilisation:savoir manger , se loger en France. gr-re: Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms des pays et	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.

	des villes.							
3	Sujet. Je suis étudiant. Notre académie. Texte:C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. gr-re:Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Communication: Demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Histoire de l'agriculture. Gr-re: Plus-que-parfait (exerc., tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: Savoir accueillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: République du Bélarus.Texte:Une économie diversifiée. Communication:s'excuser. Accueillir. Fixer un rendez-vous. Gr-re: formes non personnelles:participe présent,gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort. Thème:République du Bélarus.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication: Préciser sa pensée en cas d'un malentendu. Eviter de répondre directement. Vérifier la qualité de l'écoute.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

	Gr-re: Subjonctif dans les propositions circonstancielles, relatives et indépendantes.							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	Sujet:Agriculture du Bélarus(monologues, dialogues,lexique). Gr-re:Concordance des temps de l'indicatif. Thème: Agriculture du Bélarus	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions, négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France. Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet : Les fêtes et traditions en France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif (répétition), (exercices, textes, dialogues, tests.)	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue,Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Enseignement agricole en France . Gr-re:forme passive, forme pronominale. Texte: Champagne. Article: L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

								тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème: Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re:Question directe et indirecte. Communication : demander la permission;autoriser,interdire; annoncer une nouvelle. Texte: Bretagne.Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France. Thème: Agriculture française.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
13	Sujet: Ma future spécialité. Mots et expr. thématiques. Traduc., questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal ″Le monde″.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
14	Sujet: Mon stage pratique. Mots et expressions thématiques. Traduction, questions et réponses, récits. Texte: Les Etats où le français est langue officielle, maternelle. Sujet: Québec. Je me souviens.	2	–	2	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	Vocabulaire thématique. Traduction, questions et réponses. Dialogues. Texte supplémentaire du journal : La langue française (sur les relations du Bélarus et de la Francophonie).							чтению и аудированию, перевод, дискуссия
15	Sujet: Mon stage pratique à l'étranger. Francophonie: diversité culturelle et politique. Suisse. Un pour tous, tous pour un. Vocabulaire thématique. Traduction orale et écrite. Questionnaire. Résumé. Texte supplémentaire du journal″La langue française″. Sujet: Luxembourg. Nous voulons rester ce que nous sommes. Mots et expressions. Traduction, questions et réponses, dialogues. Texte supplémen. de l'hebdomadaire ″France agricole″. Sujet: Belgique. L'union fait notre force. Vocabulaire thématique. Traduction, questionnaire, dialogues, rapports. Texte supplém. du journal ″Figaro″.	2	–	2	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
Всего:		72	–	72	–	–	40	зачет

I курс, II семестр

№		В	в том числе	Кол рма кон тро ля

п/п	Название раздела, темы		Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: Machinisme agricole. Mots et expressions. Gr-re: pronoms relatifs et démonstratifs. Exercices de gr-re et de lex. Texte: Les machines agricoles. Sujet: Machinisme agricole (suite). Mots et expressions. Gr-re: passé simple et plus-que-parfait. Ex. de gr. et de lex. Texte: Les charrues. Compréhension orale.	9	–	9	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Les tracteurs. Mots et expr. thématiques. Gr-re: participe passé, part. présent, gérondif, part. pas. composé. Ex-ces de gr. et de lex. Texte: Tracteur – pivot de l'équipement motorisé. Compréhension orale. Sujet: Les machines aratoires. Vocabulaire spécial. Gr-re: locution de mise en relief c'est … qui (que), ce sont … qui (que). Ex-ces de gr. et de lex. Texte: Les machines de l'ameublissement du sol.	5	–	5	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: Les machines automotrices. Vocabulaire du lex. spécial. Gr-re: conditionnel prés. et passé. Ex-ces lexicaux-grammaticaux. Questionnaire. Les machines à moissonner. Sujet: Production fourragère et	5	–	5	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудирова-

	mécanisation. Vocabulaire spécial. Gr-re: concordances des temps de l'indicatif. Ex. lexico-gram. Texte: Les machines à moissonner (suite). Compréhension orale.							нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Economie de carburant. Mots et expres. thématiques. Gr-re: forme passive du verbe. Ex-ces lexico-gram. Texte: Le moteur diesel: le rodage des soupages. Compréhension orale.	5	–	5	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: Les herses. Vocabulaire spécial. Gr-re: formation et emploi du Subjonctif (prés., pas.). Ex-ces de gr. et de lex . Questionnaire. Texte: L'arracheuse. Sujet: Les herses (suite). Mots et expres. thématiques. Gr-re: propositions subordonnées. Ex. lexico-gram. Questionnaire. Texte: Evolution et tendances du machinisme agricole français. Compréhension orale.	5	–	5	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: La circulation. Vocabulaire spécal. Gr-re: proposition infinitive. Ex. lexico-gram. Questionnaire. Texte: Une moisson des machines agricoles. Annotation des textes spéciaux. Compréhension orale.	5	–	5	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
7	Sujet: Véhicule automobile. Mots et expres. thématiques. Gr-re: genre et nombre des noms. Ex-ces lexico-gram.	5	–	5	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-

	Questionnaire. Texte: La voiture automobile. Résumé du texte spécial. Compréhension orale.							тический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Moteurs à essence. Vocabulaire thématique. Gr-re: genre et nombre des adjectifs. Ex-ces lexico-gram. Questionnaire. Texte: Les moteurs polyvalents en agriculture. Rapports sur les textes sp. étudiés. Compréhension orale.	5	–	5	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les semoirs. Lexique spécial. Gr-re: locutions impersonnelles. Ex-ces lexico-gr. Questionnaire. Texte: Les semoirs à grains. Référer le texte spécial. Compréhension orale.	5	–	5	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Les moissonneuses-batteuses. Lexique spécal. Gr-re: prépositions. Ex-ces lexico-gram. Questionnaire. Texte: Les principes de fonctionnement des moissonneuses-batteuses (suite). Faire le résume du texte spécial (en français). Compréhension orale.	5	–	5	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		54	–	54	–	–	60	экзамен

Специальность: 6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе

Форма получения высшего образования: заочная

II курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet:Faisons connaissance (textes,dialogues, monologues) gr-re: verbes du III groupe au présent, pronoms. Ex. d'écoute;Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma biographie. (lexique,dialogue,questions). Textes:La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe. gr-re:imparfait,passé composé Communication: Savoir se déplacer en ville.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Notre journée de travail, gr-re:passé simple Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues.) Communication: Savoir voyager en avion Sujet: Les loisirs des étudiants, (dialogues,textes,lexique) gr-re:degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse. Communication:Savoir voyager en chemin de fer, en	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	auto. Sujet:Voyages. Communication: Inviter. Suggérer. Accepter, refuser une invitation, une suggestion Civilisation:savoir manger , se loger en France. gr-re: Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms des pays et des villes.							
3	Sujet. Je suis étudiant. Notre académie. Texte:C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. gr-re:Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Communication: Demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Histoire de l'agriculture. Gr-re: Plus-que-parfait (exerc., tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: Savoir accueillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: République du Bélarus.Texte:Une économie diversifiée. Communication:s'excuser. Accueillir. Fixer un rendez-vous. Gr-re: formes non personnelles:participe présent,gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort. Thème:République du Bélarus.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication:	1	–	1	–	–	8	Устный опрос,

	Préciser sa pensée en cas d'un malentendu. Eviter de répondre directement. Vérifier la qualité de l'écoute. Gr-re: Subjonctif dans les propositions circonstancielles, relatives et indépendantes.							лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
7	Sujet:Agriculture du Bélarus(monologues, dialogues,lexique). Gr-re:Concordance des temps de l'indicatif. Thème: Agriculture du Bélarus	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions, négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France. Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet : Les fêtes et traditions en France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif (répétition), (exercices, textes, dialogues, tests.)	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue,Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Enseignement agricole en France . Gr-re:forme	1	–	1	–	–	8	Устный опрос,

	passive, forme pronominale. Texte: Champagne. Article: L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".							лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème: Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re:Question directe et indirecte. Communication : demander la permission;autoriser,interdire; annoncer une nouvelle. Texte: Bretagne.Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France. Thème: Agriculture française.	1	–	1	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
13	Sujet: Ma future spécialité. Mots et expr. thématiques. Traduc., questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal ″Le monde″.	1	–	1	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
14	Sujet: Mon stage pratique. Mots et expressions thématiques. Traduction,	1	–	1	–	–	2	Устный опрос, лексико-

	questions et réponses, récits. Texte: Les Etats où le français est langue officielle, maternelle. Sujet: Québec. Je me souviens. Vocabulaire thématique. Traduction, questions et réponses. Dialogues. Texte supplémentaire du journal : La langue française (sur les relations du Bélarus et de la Francophonie).							грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
15	Sujet: Mon stage pratique à l'étranger. Francophonie: diversité culturelle et politique. Suisse. Un pour tous, tous pour un. Vocabulaire thématique. Traduction orale et écrite. Questionnaire. Résumé. Texte supplémentaire du journal″La langue française″. Sujet: Luxembourg. Nous voulons rester ce que nous sommes. Mots et expressions. Traduction, questions et réponses, dialogues. Texte supplémen. de l'hebdomadaire ″France agricole″. Sujet: Belgique. L'union fait notre force. Vocabulaire thématique. Traduction, questionnaire, dialogues, rapports. Texte supplém. du journal ″Figaro″.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
Всего:		16	–	16	–	–	96	зачет

III курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	Sujet: Machinisme agricole. Mots et expressions. Gr-re: pronoms relatifs et démonstratifs. Exercices de gr-re et de lex. Texte: Les machines agricoles. Sujet: Machinisme agricole (suite). Mots et expressions. Gr-re: passé simple et plus-que-parfait. Ex. de gr. et de lex. Texte: Les charrues. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Les tracteurs. Mots et expr. thématiques. Gr-re: participe passé, part. présent, gérondif, part. pas. composé. Ex-ces de gr. et de lex. Texte: Tracteur – pivot de l'équipement motorisé. Compréhension orale. Sujet: Les machines aratoires. Vocabulaire spécial. Gr-re: locution de mise en relief c'est … qui (que), ce sont … qui (que). Ex-ces de gr. et de lex. Texte: Les machines de l'ameublissement du sol.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: Les machines automotrices. Vocabulaire du lex. spécial. Gr-re: conditionnel prés. et passé. Ex-ces lexicaux-grammaticaux. Questionnaire. Les machines à moissonner. Sujet: Production fourragère et mécanisation. Vocabulaire spécial. Gr-re: concordances des temps de l'indicatif. Ex. lexico-gram. Texte: Les machines à moissonner (suite). Compréhension orale.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Economie de carburant. Mots et expres. thématiques. Gr-re: forme passive du verbe. Ex-ces lexico-gram. Texte: Le moteur diesel: le rodage des	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический

	soupages. Compréhension orale.							тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: Les herses. Vocabulaire spécial. Gr-re: formation et emploi du Subjonctif (prés., pas.). Ex-ces de gr. et de lex . Questionnaire. Texte: L'arracheuse. Sujet: Les herses (suite). Mots et expres. thématiques. Gr-re: propositions subordonnées. Ex. lexico-gram. Questionnaire. Texte: Evolution et tendances du machinisme agricole français. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: La circulation. Vocabulaire spécal. Gr-re: proposition infinitive. Ex. lexico-gram. Questionnaire. Texte: Une moisson des machines agricoles. Annotation des textes spéciaux. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	Sujet: Véhicule automobile. Mots et expres. thématiques. Gr-re: genre et nombre des noms. Ex-ces lexico-gram. Questionnaire. Texte: La voiture automobile. Résumé du texte spécial. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Moteurs à essence. Vocabulaire thématique. Gr-re: genre et nombre des adjectifs.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-

	Ex-ces lexico-gram. Questionnaire. Texte: Les moteurs polyvalents en agriculture. Rapports sur les textes sp. étudiés. Compréhension orale.							грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les semoirs. Lexique spécial. Gr-re: locutions impersonnelles. Ex-ces lexico-gr. Questionnaire. Texte: Les semoirs à grains. Référer le texte spécial. Compréhension orale.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Les moissonneuses-batteuses. Lexique spécal. Gr-re: prépositions. Ex-ces lexico-gram. Questionnaire. Texte: Les principes de fonctionnement des moissonneuses-batteuses (suite). Faire le résume du texte spécial (en français). Compréhension orale.	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
Всего:		12	–	12	–	–	102	экзамен

Специальность: 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство
Форма получения высшего образования: дневная

I курс, I семестр

№		В	в том числе			Кол	рма	кон	тро	ля

п/п	Название раздела, темы		Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet:Faisons connaissance (textes,dialogues, monologues) gr-re: verbes du III groupe au présent, pronoms. Ex. d'écoute;Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma biographie. (lexique,dialogue,questions). Textes:La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe. gr-re:imparfait,passé composé Communication: Savoir se déplacer en ville.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Notre journée de travail, gr-re:passé simple Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues.) Communication: Savoir voyager en avion Sujet: Les loisirs des étudiants, (dialogues,textes,lexique) gr-re:degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse. Communication:Savoir voyager en chemin de fer, en auto. Sujet:Voyages. Communication: Inviter. Suggérer. Accepter, refuser une invitation, une suggestion Civilisation:savoir manger , se loger en France. gr-re: Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms des pays et	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.

	des villes.							
3	Sujet. Je suis étudiant. Notre académie. Texte:C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. gr-re:Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Communication: Demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Histoire de l'agriculture. Gr-re: Plus-que-parfait (exerc., tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: Savoir accueillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: République du Bélarus.Texte:Une économie diversifiée. Communication:s'excuser. Accueillir. Fixer un rendez-vous. Gr-re: formes non personnelles:participe présent,gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort. Thème:République du Bélarus.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication: Préciser sa pensée en cas d'un malentendu. Eviter de répondre directement. Vérifier la qualité de l'écoute.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

	Gr-re: Subjonctif dans les propositions circonstancielles, relatives et indépendantes.							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	Sujet:Agriculture du Bélarus(monologues, dialogues,lexique). Gr-re:Concordance des temps de l'indicatif. Thème: Agriculture du Bélarus	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions, négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France. Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet : Les fêtes et traditions en France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif (répétition), (exercices, textes, dialogues, tests.)	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue,Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Enseignement agricole en France . Gr-re:forme passive, forme pronominale. Texte: Champagne. Article: L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

								тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème: Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re:Question directe et indirecte. Communication : demander la permission;autoriser,interdire; annoncer une nouvelle. Texte: Bretagne.Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France. Thème: Agriculture française.	2	–	2	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
13	Sujet: Ma future spécialité. Mots et expr. thématiques. Traduc., questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal ″Le monde″.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
14	Sujet: Mon stage pratique. Mots et expressions thématiques. Traduction, questions et réponses, récits. Texte: Les Etats où le français est langue officielle, maternelle. Sujet: Québec. Je me souviens.	2	–	2	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	Vocabulaire thématique. Traduction, questions et réponses. Dialogues. Texte supplémentaire du journal : La langue française (sur les relations du Bélarus et de la Francophonie).							чтению и аудированию, перевод, дискуссия
15	Sujet: Mon stage pratique à l'étranger. Francophonie: diversité culturelle et politique. Suisse. Un pour tous, tous pour un. Vocabulaire thématique. Traduction orale et écrite. Questionnaire. Résumé. Texte supplémentaire du journal″La langue française″. Sujet: Luxembourg. Nous voulons rester ce que nous sommes. Mots et expressions. Traduction, questions et réponses, dialogues. Texte supplémen. de l'hebdomadaire ″France agricole″. Sujet: Belgique. L'union fait notre force. Vocabulaire thématique. Traduction, questionnaire, dialogues, rapports. Texte supplém. du journal ″Figaro″.	2	–	2	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
Всего:		72	–	72	–	–	52	зачет

I курс, II семестр

№		В	в том числе	Кол рма кон тро ля

п/п	Название раздела, темы		Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: L'assainissement agricole. Définitions et classification. Vocabulaire spécial. Questionnaire. Ge-re: Présent de l'ind. Participe passé. Pronoms relatifs. Ex-ces lexico-grammaticaux. Texte: Les projets d'irrigation existants et nouvellement créés. Sujet: L'aménagement d'émissaires. Mots et expressions. Thème oral. Gr-re: passé composé, imparfait de l'ind-f. Ex-ces de lex. et de gr. Texte supplémentaire: Les ressources disponibles pour la production. Compréhension orale.	8	–	8	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Le drainage. Vocabulaire spécial. Thème oral. Gr-re: Futur simple. Futur antérieur. Ex-ces de lex. et de gr. Texte supplémentaire: Les ressources en eau. Sujet: Les principaux avantages du drainage. Mots et expres. thématiques. Gr-re: locutions mise en relief c'est (sont) ... qui (que), ne ... que. Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: Méthodes d'application sur le terrain. Compréhension orale.	8	–	8	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: Inconvénients du drainage. Vocabulaire thématique. Thème oral. Gr-re: passé simple, passé antérieur.	8	–	8	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамма-

	Ex-ces lexico-gr. Texte supplémentaire: La modification des régimes de l'eau et du sol. Sujet: Les procédés de l'assainissement agricole. Les causes de l'humidité. Mots et express. thématiques. Questionnaire. Ge-re: plus-que-parfait de l'ind-f, locutions impersonnelles du verbe. Ex-ces lexico- grammaticaux. Texte supplémentaire: Qualité d'eau d'irrigation. Compréhension orale.							тический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Les digues. Mots et expres. thématiques. Thème oral. Gr-re: infinitif présent et passé, proposition inf-ve. Ex-ces de gr. et de lexique. Texte supplémentaire: Engorgement, salinisation et alcalisation. Sujet: Les fossés et canaux. Vocabulaire spécial. Thème oral. Gr-re: Futur et passé immédiat. Ex-ces de gr. et de lexique. Texte supplémentaire: Estimation de l'extension, de la gravité et de la rapidité de transformation du sol. Compréhension orale.	8	–	8	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: Le métier de draineur. Mots et expressions thématiques. Thème oral. Gr-re: pronoms personnels toniques et atones. Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: La modification des écosystèmes aquatiques. Compréhension orale. Sujet: La technique de l'assainissement agricole. Vocabulaire spécial. Questionnaire. Gr-re: Concordance des temps de	8	–	8	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	l'ind-f. Ex-ces de lex.et de gr-re. Texte supplémentaire: Le drainage lors l'assainissement des terres marécageuses.							
6	Sujet: Les conditions de l'emploi. Mots et expressions thématiques. Questionnaire. Gr-re: forme passive du verbe. Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: L'irrigation, une nécessité pour les pays méditerranéens. Annotation des textes spéciaux. Compréhension orale.	8	–	8	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	Sujet: Différents cas d'emplois. Vocabulaire thématique. Thème oral. Gr-re: formation des temps du subjonctif (prés. et pas.). Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: Un canal qui doit transformer la Provence. Référer le texte spécial. Compréhension orale.	8	–	8	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Etude de deux exemples. Mots et expressions thématiques. Questionnaire. Gr-re: emploi du subjonctif. Concordance des temps du sub-f. Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: L'objectif du canal en Provence - 700 millions de m^J. Résumé des textes spéciaux. Compréhension orale.	8	–	8	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Aménagement des cours d'eau et émissaires. Vocabulaire thématique. Thème oral. Ex-ces de lex. et de gr-re: conditionnel présent et passé. Texte supplémentaire: L'épuration des eaux usées de Paris et de l'agglomération parisienne. Les exposés sur les	4	–	4	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудирова-

	articles des revues et des journaux français. Compréhension orale.							нию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Le goutte à goutte en grandes cultures. Mots et expressions thématiques. Questionnaire. Gr-re: genre et nombre des adjectifs et des noms. Ex-ces lexico-grammaticaux. Texte supplémentaire: La distribution des eaux. Particularités de la distribution de l'eau à Paris. Les rapports sur la littérature spéciale étudiée. Compréhension orale.	4	–	4	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
Всего:		72	–	72	–	–	52	экзамен

Специальность: 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство (в соответствии с учебным планом БЗ-0811-03-3-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: заочная

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet:Faisons connaissance (textes,dialogues, monologues) gr-re: verbes du III groupe au présent, pronoms. Ex. d'écoute;Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma biographie. (lexique,dialogue,questions). Textes:La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe. gr-re:imparfait,passé composé Communication: Savoir se	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.

	déplacer en ville.							
2	Sujet: Notre journée de travail, gr-re:passé simple Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues.) Communication: Savoir voyager en avion Sujet: Les loisirs des étudiants, (dialogues,textes,lexique) gr-re:degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse. Communication:Savoir voyager en chemin de fer, en auto. Sujet:Voyages. Communication: Inviter. Suggérer. Accepter, refuser une invitation, une suggestion Civilisation:savoir manger , se loger en France. gr-re: Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms des pays et des villes.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	Sujet. Je suis étudiant. Notre académie. Texte:C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. gr-re:Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Communication: Demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Histoire de l'agriculture. Gr-re: Plus-que-parfait (exerc., tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: Savoir accueillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод,

								дискуссия.
5	Sujet: République du Bélarus.Texte:Une économie diversifiée. Communication:s'excuser. Accueillir. Fixer un rendez-vous. Gr-re: formes non personnelles:participe présent,gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort. Thème:République du Bélarus.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication: Préciser sa pensée en cas d'un malentendu. Eviter de répondre directement. Vérifier la qualité de l'écoute. Gr-re: Subjonctif dans les propositions circonstancielles, relatives et indépendantes.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
7	Sujet:Agriculture du Bélarus(monologues, dialogues,lexique). Gr-re:Concordance des temps de l'indicatif. Thème: Agriculture du Bélarus	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions, négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France. Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet : Les fêtes et traditions en France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif (répétition), (exercices, textes,	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.

	dialogues, tests.)							
9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue,Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Enseignement agricole en France . Gr-re:forme passive, forme pronominale. Texte: Champagne. Article: L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème: Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re:Question directe et indirecte. Communication : demander la permission;autoriser,interdire; annoncer une nouvelle. Texte: Bretagne.Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France. Thème: Agriculture française.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия

13	Sujet: Ma future spécialité. Mots et expr. thématiques. Traduc., questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal ″Le monde″.	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
14	Sujet: Mon stage pratique. Mots et expressions thématiques. Traduction, questions et réponses, récits. Texte: Les Etats où le français est langue officielle, maternelle. Sujet: Québec. Je me souviens. Vocabulaire thématique. Traduction, questions et réponses. Dialogues. Texte supplémentaire du journal : La langue française (sur les relations du Bélarus et de la Francophonie).	1	–	1	–	–	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
15	Sujet: Mon stage pratique à l'étranger. Francophonie: diversité culturelle et politique. Suisse. Un pour tous, tous pour un. Vocabulaire thématique. Traduction orale et écrite. Questionnaire. Résumé. Texte supplémentaire du journal″La langue française″. Sujet: Luxembourg. Nous voulons rester ce que nous sommes. Mots et expressions. Traduction, questions et réponses, dialogues. Texte supplémen. de l'hebdomadaire ″France agricole″. Sujet: Belgique. L'union fait notre force. Vocabulaire thématique. Traduction, questionnaire, dialogues, rapports. Texte supplém. du journal ″Figaro″.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
Всего:		16	–	16	–	–	108	зачет

II курс, IV семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: L'assainissement agricole. Définitions et classification. Vocabulaire spécial. Questionnaire. Ge-re: Présent de l'ind. Participe passé. Pronoms relatifs. Ex-ces lexico-grammaticaux. Texte: Les projets d'irrigation existants et nouvellement créés. Sujet: L'aménagement d'émissaires. Mots et expressions. Thème oral. Gr-re: passé composé, imparfait de l'ind-f. Ex-ces de lex. et de gr. Texte supplémentaire: Les ressources disponibles pour la production. Compréhension orale.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Le drainage. Vocabulaire spécial. Thème oral. Gr-re: Futur simple. Futur antérieur. Ex-ces de lex. et de gr. Texte supplémentaire: Les ressources en eau. Sujet: Les principaux	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и

	avantages du drainage. Mots et expres. thématiques. Gr-re: locutions mise en relief c'est (sont) ... qui (que), ne ... que. Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: Méthodes d'application sur le terrain. Compréhension orale.							аудированию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: Inconvénients du drainage. Vocabulaire thématique. Thème oral. Gr-re: passé simple, passé antérieur. Ex-ces lexico-gr. Texte supplémentaire: La modification des régimes de l'eau et du sol. Sujet: Les procédés de l'assainissement agricole. Les causes de l'humidité. Mots et express. thématiques. Questionnaire. Ge-re: plus-que-parfait de l'ind-f, locutions impersonnelles du verbe. Ex-ces lexico- grammaticaux. Texte supplémentaire: Qualité d'eau d'irrigation. Compréhension orale.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Les digues. Mots et expres. thématiques. Thème oral. Gr-re: infinitif présent et passé, proposition inf-ve. Ex-ces de gr. et de lexique. Texte supplémentaire: Engorgement, salinisation et alcalisation. Sujet: Les fossés et canaux. Vocabulaire spécial. Thème oral. Gr-re: Futur et passé immédiat. Ex-ces de gr. et de lexique. Texte supplémentaire: Estimation de l'extension, de la gravité et de la rapidité de transformation du sol. Compréhension orale.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: Le métier de draineur. Mots et expressions thématiques. Thème oral. Gr-	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-

	re: pronoms personnels toniques et atones. Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: La modification des écosystèmes aquatiques. Compréhension orale. Sujet: La technique de l'assainissement agricole. Vocabulaire spécial. Questionnaire. Gr-re: Concordance des temps de l'ind-f. Ex-ces de lex.et de gr-re. Texte supplémentaire: Le drainage lors l'assainissement des terres marécageuses.							грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Les conditions de l'emploi. Mots et expressions thématiques. Questionnaire. Gr-re: forme passive du verbe. Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: L'irrigation, une nécessité pour les pays méditerranéens. Annotation des textes spéciaux. Compréhension orale.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
7	Sujet: Différents cas d'emplois. Vocabulaire thématique. Thème oral. Gr-re: formation des temps du subjonctif (prés. et pas.). Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: Un canal qui doit transformer la Provence. Référer le texte spécial. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Etude de deux exemples. Mots et expressions thématiques. Questionnaire. Gr-re: emploi du subjonctif. Concordance des temps du sub-f. Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: L'objectif du canal en Provence	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и

	- 700 millions de m^{J}. Résumé des textes spéciaux. Compréhension orale.							аудированию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Aménagement des cours d'eau et émissaires. Vocabulaire thématique. Thème oral. Ex-ces de lex. et de gr-re: conditionnel présent et passé. Texte supplémentaire: L'épuration des eaux usées de Paris et de l'agglomération parisienne. Les exposés sur les articles des revues et des journaux français. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Le goutte à goutte en grandes cultures. Mots et expressions thématiques. Questionnaire. Gr-re: genre et nombre des adjectifs et des noms. Ex-ces lexico-grammaticaux. Texte supplémentaire: La distribution des eaux. Particularités de la distribution de l'eau à Paris. Les rapports sur la littérature spéciale étudiée. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	18	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		16	–	16	–	–	108	экзамен

Специальность: 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство
Форма получения высшего образования: заочная (ССО)

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet:Faisons connaissance	1	–	1	–	–	6	Устный

	(textes,dialogues, monologues) gr-re: verbes du III groupe au présent, pronoms. Ex. d'écoute;Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma biographie. (lexique,dialogue,questions). Textes:La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe. gr-re:imparfait,passé composé Communication: Savoir se déplacer en ville.							опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Notre journée de travail, gr-re:passé simple Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues.) Communication: Savoir voyager en avion Sujet: Les loisirs des étudiants, (dialogues,textes,lexique) gr-re:degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse. Communication:Savoir voyager en chemin de fer, en auto. Sujet:Voyages. Communication: Inviter. Suggérer. Accepter, refuser une invitation, une suggestion Civilisation:savoir manger , se loger en France. gr-re: Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms des pays et des villes.	1	–	1	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
3	Sujet. Je suis étudiant. Notre académie. Texte:C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. gr-re:Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Communication: Demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de	1	–	1	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию,

	service.							перевод, дискуссия.
4	Sujet: Histoire de l'agriculture. Gr-re: Plus-que-parfait (exerc., tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: Savoir accueillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute.	1	–	1	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: République du Bélarus.Texte:Une économie diversifiée. Communication:s'excuser. Accueillir. Fixer un rendez-vous. Gr-re: formes non personnelles:participe présent,gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort. Thème:République du Bélarus.	1	–	1	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication: Préciser sa pensée en cas d'un malentendu. Eviter de répondre directement. Vérifier la qualité de l'écoute. Gr-re: Subjonctif dans les propositions circonstancielles, relatives et indépendantes.	1	–	1	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	Sujet:Agriculture du Bélarus(monologues, dialogues,lexique). Gr-re:Concordance des temps de l'indicatif. Thème: Agriculture du Bélarus	1	–	1	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод,

								дискуссия.
8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions, négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France. Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet : Les fêtes et traditions en France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif (répétition), (exercices, textes, dialogues, tests.)	1	–	1	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue,Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique	1	–	1	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Enseignement agricole en France . Gr-re:forme passive, forme pronominale. Texte: Champagne. Article: L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".	1	–	1	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème:	1	–	1	–	–	6	Устный опрос, лексико-

	Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.							грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re:Question directe et indirecte. Communication : demander la permission;autoriser,interdire; annoncer une nouvelle. Texte: Bretagne.Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France. Thème: Agriculture française.	1	–	1	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
13	Sujet: Ma future spécialité. Mots et expr. thématiques. Traduc., questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal ″Le monde″.	1	–	1	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
14	Sujet: Mon stage pratique. Mots et expressions thématiques. Traduction, questions et réponses, récits. Texte: Les Etats où le français est langue officielle, maternelle. Sujet: Québec. Je me souviens. Vocabulaire thématique. Traduction, questions et réponses. Dialogues. Texte supplémentaire du journal : La langue française (sur les relations du Bélarus et de la Francophonie).	1	–	1	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
15	Sujet: Mon stage pratique à l'étranger. Francophonie:	1	–	1	–	–	6	Устный опрос,

	diversité culturelle et politique. Suisse. Un pour tous, tous pour un. Vocabulaire thématique. Traduction orale et écrite. Questionnaire. Résumé. Texte supplémentaire du journal″La langue française″. Sujet: Luxembourg. Nous voulons rester ce que nous sommes. Mots et expressions. Traduction, questions et réponses, dialogues. Texte supplémen. de l'hebdomadaire ″France agricole″. Sujet: Belgique. L'union fait notre force. Vocabulaire thématique. Traduction, questionnaire, dialogues, rapports. Texte supplém. du journal ″Figaro″.							лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
16	Sujet: L'assainissement agricole. Définitions et classification. Vocabulaire spécial. Questionnaire. Ge-re: Présent de l'ind. Participe passé. Pronoms relatifs. Ex-ces lexico-grammaticaux. Texte: Les projets d'irrigation existants et nouvellement créés. Sujet: L'aménagement d'émissaires. Mots et expressions. Thème oral. Gr-re: passé composé, imparfait de l'ind-f. Ex-ces de lex. et de gr. Texte supplémentaire: Les ressources disponibles pour la production. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
17	Sujet: Le drainage. Vocabulaire spécial. Thème oral. Gr-re: Futur simple. Futur antérieur. Ex-ces de lex. et de gr. Texte supplémentaire: Les ressources en eau. Sujet: Les principaux avantages du drainage. Mots et expres. thématiques. Gr-re:	1	–	1	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию,

	locutions mise en relief c'est (sont) ... qui (que), ne ... que. Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: Méthodes d'application sur le terrain. Compréhension orale.							перевод, дискуссия
18	Sujet: Inconvénients du drainage. Vocabulaire thématique. Thème oral. Gr-re: passé simple, passé antérieur. Ex-ces lexico-gr. Texte supplémentaire: La modification des régimes de l'eau et du sol. Sujet: Les procédés de l'assainissement agricole. Les causes de l'humidité. Mots et express. thématiques. Questionnaire. Ge-re: plus-que-parfait de l'ind-f, locutions impersonnelles du verbe. Ex-ces lexico- grammaticaux. Texte supplémentaire: Qualité d'eau d'irrigation. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
19	Sujet: Les digues. Mots et expres. thématiques. Thème oral. Gr-re: infinitif présent et passé, proposition inf-ve. Ex-ces de gr. et de lexique. Texte supplémentaire: Engorgement, salinisation et alcalisation. Sujet: Les fossés et canaux. Vocabulaire spécial. Thème oral. Gr-re: Futur et passé immédiat. Ex-ces de gr. et de lexique. Texte supplémentaire: Estimation de l'extension, de la gravité et de la rapidité de transformation du sol. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
20	Sujet: Le métier de draineur. Mots et expressions thématiques. Thème oral. Gr-re: pronoms personnels toniques et atones. Ex-ces de	1	–	1	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамма-тический

	lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: La modification des écosystèmes aquatiques. Compréhension orale. Sujet: La technique de l'assainissement agricole. Vocabulaire spécial. Questionnaire. Gr-re: Concordance des temps de l'ind-f. Ex-ces de lex.et de gr-re. Texte supplémentaire: Le drainage lors l'assainissement des terres marécageuses.							тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
21	Sujet: Les conditions de l'emploi. Mots et expressions thématiques. Questionnaire. Gr-re: forme passive du verbe. Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: L'irrigation, une nécessité pour les pays méditerranéens. Annotation des textes spéciaux. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
22	Sujet: Différents cas d'emplois. Vocabulaire thématique. Thème oral. Gr-re: formation des temps du subjonctif (prés. et pas.). Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: Un canal qui doit transformer la Provence. Référer le texte spécial. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
23	Sujet: Etude de deux exemples. Mots et expressions thématiques. Questionnaire. Gr-re: emploi du subjonctif. Concordance des temps du sub-f. Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: L'objectif du canal en Provence - 700 millions de m^J. Résumé des textes spéciaux. Compréhension orale.	2	–	2	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод,

								дискуссия
24	Sujet: Aménagement des cours d'eau et émissaires. Vocabulaire thématique. Thème oral. Ex-ces de lex. et de gr-re: conditionnel présent et passé. Texte supplémentaire: L'épuration des eaux usées de Paris et de l'agglomération parisienne. Les exposés sur les articles des revues et des journaux français. Compréhension orale.	2	–	2	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
25	Sujet: Le goutte à goutte en grandes cultures. Mots et expressions thématiques. Questionnaire. Gr-re: genre et nombre des adjectifs et des noms. Ex-ces lexico-grammaticaux. Texte supplémentaire: La distribution des eaux. Particularités de la distribution de l'eau à Paris. Les rapports sur la littérature spéciale étudiée. Compréhension orale.	2	–	2	–	–	16	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
Всего:		28	–	28	–	–	160	экзамен

Специальность: 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений
Форма получения высшего образования: дневная

I курс, I семестр

№		В	в том числе	Кол рма кон тро ля

п/п	Название раздела, темы		Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet:Faisons connaissance (textes,dialogues, monologues) gr-re: verbes du III groupe au présent, pronoms. Ex. d'écoute;Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma biographie. (lexique,dialogue,questions). Textes:La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe. gr-re:imparfait,passé composé Communication: Savoir se déplacer en ville.	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Notre journée de travail, gr-re:passé simple Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues.) Communication: Savoir voyager en avion Sujet: Les loisirs des étudiants, (dialogues,textes,lexique) gr-re:degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse. Communication:Savoir voyager en chemin de fer, en auto. Sujet:Voyages. Communication: Inviter. Suggérer. Accepter, refuser une invitation, une suggestion Civilisation:savoir manger , se loger en France. gr-re: Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms des pays et	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.

	des villes.							
3	Sujet. Je suis étudiant. Notre académie. Texte:C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. gr-re:Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Communication: Demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service.	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Histoire de l'agriculture. Gr-re: Plus-que-parfait (exerc., tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: Savoir accueillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute.	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: République du Bélarus.Texte:Une économie diversifiée. Communication:s'excuser. Accueillir. Fixer un rendez-vous. Gr-re: formes non personnelles:participe présent,gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort. Thème:République du Bélarus.	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication: Préciser sa pensée en cas d'un malentendu. Eviter de répondre directement. Vérifier la qualité de l'écoute.	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест,

	Gr-re: Subjonctif dans les propositions circonstancielles, relatives et indépendantes.							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	Sujet:Agriculture du Bélarus(monologues, dialogues,lexique). Gr-re:Concordance des temps de l'indicatif. Thème: Agriculture du Bélarus	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions, négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France. Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet : Les fêtes et traditions en France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif (répétition), (exercices, textes, dialogues, tests.)	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue,Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Enseignement agricole en France . Gr-re:forme passive, forme pronominale. Texte: Champagne. Article: L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

								тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème: Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re:Question directe et indirecte. Communication : demander la permission;autoriser,interdire; annoncer une nouvelle. Texte: Bretagne.Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France. Thème: Agriculture française.	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
13	Sujet: Ma future spécialité. Mots et expr. thématiques. Traduc., questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal ″Le monde″.	2	–	2	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
14	Sujet: Mon stage pratique. Mots et expressions thématiques. Traduction, questions et réponses, récits. Texte: Les Etats où le français est langue officielle, maternelle. Sujet: Québec. Je me souviens.	2	–	2	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	Vocabulaire thématique. Traduction, questions et réponses. Dialogues. Texte supplémentaire du journal : La langue française (sur les relations du Bélarus et de la Francophonie).							чтению и аудированию, перевод, дискуссия
15	Sujet: Mon stage pratique à l'étranger. Francophonie: diversité culturelle et politique. Suisse. Un pour tous, tous pour un. Vocabulaire thématique. Traduction orale et écrite. Questionnaire. Résumé. Texte supplémentaire du journal″La langue française″. Sujet: Luxembourg. Nous voulons rester ce que nous sommes. Mots et expressions. Traduction, questions et réponses, dialogues. Texte supplémen. de l'hebdomadaire ″France agricole″. Sujet: Belgique. L'union fait notre force. Vocabulaire thématique. Traduction, questionnaire, dialogues, rapports. Texte supplém. du journal ″Figaro″.	2	–	2	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
Всего:		54	–	54	–	–	54	зачет

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: L'assainissement agricole. Définitions et classification. Vocabulaire spécial. Questionnaire. Ge-re: Présent de l'ind. Participe	6	–	6	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический

	passé. Pronoms relatifs. Ex-ces lexico-grammaticaux. Texte: Les projets d'irrigation existants et nouvellement créés. Sujet: L'aménagement d'émissaires. Mots et expressions. Thème oral. Gr-re: passé composé, imparfait de l'ind-f. Ex-ces de lex. et de gr. Texte supplémentaire: Les ressources disponibles pour la production. Compréhension orale.							тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Le drainage. Vocabulaire spécial. Thème oral. Gr-re: Futur simple. Futur antérieur. Ex-ces de lex. et de gr. Texte supplémentaire: Les ressources en eau. Sujet: Les principaux avantages du drainage. Mots et expres. thématiques. Gr-re: locutions mise en relief c'est (sont) ... qui (que), ne ... que. Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: Méthodes d'application sur le terrain. Compréhension orale.	6	–	6	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	Sujet: Inconvénients du drainage. Vocabulaire thématique. Thème oral. Gr-re: passé simple, passé antérieur. Ex-ces lexico-gr. Texte supplémentaire: La modification des régimes de l'eau et du sol. Sujet: Les procédés de l'assainissement agricole. Les causes de l'humidité. Mots et express. thématiques. Questionnaire. Ge-re: plus-que-parfait de l'ind-f, locutions impersonnelles du verbe. Ex-ces lexico- grammaticaux. Texte supplémentaire: Qualité	6	–	6	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	d'eau d'irrigation. Compréhension orale.							
4	Sujet: Les digues. Mots et expres. thématiques. Thème oral. Gr-re: infinitif présent et passé, proposition inf-ve. Ex-ces de gr. et de lexique. Texte supplémentaire: Engorgement, salinisation et alcalisation. Sujet: Les fossés et canaux. Vocabulaire spécial. Thème oral. Gr-re: Futur et passé immédiat. Ex-ces de gr. et de lexique. Texte supplémentaire: Estimation de l'extension, de la gravité et de la rapidité de transformation du sol. Compréhension orale.	6	–	6	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: Le métier de draineur. Mots et expressions thématiques. Thème oral. Gr-re: pronoms personnels toniques et atones. Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: La modification des écosystèmes aquatiques. Compréhension orale. Sujet: La technique de l'assainissement agricole. Vocabulaire spécial. Questionnaire. Gr-re: Concordance des temps de l'ind-f. Ex-ces de lex.et de gr-re. Texte supplémentaire: Le drainage lors l'assainissement des terres marécageuses.	6	–	6	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Les conditions de l'emploi. Mots et expressions thématiques. Questionnaire. Gr-re: forme passive du verbe. Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: L'irrigation, une nécessité pour les pays méditerranéens. Annotation des textes spéciaux. Compréhension orale.	6	–	6	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию,

								перевод, дискуссия.
7	Sujet: Différents cas d'emplois. Vocabulaire thématique. Thème oral. Gr-re: formation des temps du subjonctif (prés. et pas.). Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: Un canal qui doit transformer la Provence. Référer le texte spécial. Compréhension orale.	6	–	6	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Etude de deux exemples. Mots et expressions thématiques. Questionnaire. Gr-re: emploi du subjonctif. Concordance des temps du sub-f. Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: L'objectif du canal en Provence - 700 millions de m^J. Résumé des textes spéciaux. Compréhension orale.	6	–	6	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Aménagement des cours d'eau et émissaires. Vocabulaire thématique. Thème oral. Ex-ces de lex. et de gr-re: conditionnel présent et passé. Texte supplémentaire: L'épuration des eaux usées de Paris et de l'agglomération parisienne. Les exposés sur les articles des revues et des journaux français. Compréhension orale.	4	–	4	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Le goutte à goutte en grandes cultures. Mots et expressions thématiques. Questionnaire. Gr-re: genre et nombre des adjectifs et des noms. Ex-ces lexico-grammaticaux. Texte supplémentaire: La distribution des eaux. Particularités de la distribution de l'eau à Paris. Les rapports sur la littérature	2	–	2	–	–	9	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод,

	spéciale étudiée. Compréhension orale.							дискуссия.
Всего:		54	–	54	–	–	54	экзамен

Специальность: 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений
Форма получения высшего образования: дневная (ССО)

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet:Faisons connaissance (textes,dialogues, monologues) gr-re: verbes du III groupe au présent, pronoms. Ex. d'écoute;Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma biographie. (lexique,dialogue,questions). Textes:La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe. gr-re:imparfait,passé composé Communication: Savoir se déplacer en ville.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

2	Sujet: Notre journée de travail, gr-re:passé simple Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues.) Communication: Savoir voyager en avion Sujet: Les loisirs des étudiants, (dialogues,textes,lexique) gr-re:degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse. Communication:Savoir voyager en chemin de fer, en auto. Sujet:Voyages. Communication: Inviter. Suggérer. Accepter, refuser une invitation, une suggestion Civilisation:savoir manger , se loger en France. gr-re: Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms des pays et des villes.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
3	Sujet. Je suis étudiant. Notre académie. Texte:C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. gr-re:Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Communication: Demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Histoire de l'agriculture. Gr-re: Plus-que-parfait (exerc., tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: Savoir accueillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.

5	Sujet: République du Bélarus.Texte:Une économie diversifiée. Communication:s'excuser. Accueillir. Fixer un rendez-vous. Gr-re: formes non personnelles:participe présent,gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort. Thème:République du Bélarus.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication: Préciser sa pensée en cas d'un malentendu. Eviter de répondre directement. Vérifier la qualité de l'écoute. Gr-re: Subjonctif dans les propositions circonstancielles, relatives et indépendantes.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
7	Sujet:Agriculture du Bélarus(monologues, dialogues,lexique). Gr-re:Concordance des temps de l'indicatif. Thème: Agriculture du Bélarus	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions, négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France. Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet : Les fêtes et traditions en France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif (répétition), (exercices, textes, dialogues, tests.)	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.

9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue,Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Enseignement agricole en France . Gr-re:forme passive, forme pronominale. Texte: Champagne. Article: L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème: Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re:Question directe et indirecte. Communication : demander la permission;autoriser,interdire; annoncer une nouvelle. Texte: Bretagne.Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France. Thème: Agriculture française.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
13	Sujet: Ma future spécialité.	2	–	2	–	–	2	Устный

	Mots et expr. thématiques. Traduc., questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal ″Le monde″.							опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
14	Sujet: Mon stage pratique. Mots et expressions thématiques. Traduction, questions et réponses, récits. Texte: Les Etats où le français est langue officielle, maternelle. Sujet: Québec. Je me souviens. Vocabulaire thématique. Traduction, questions et réponses. Dialogues. Texte supplémentaire du journal : La langue française (sur les relations du Bélarus et de la Francophonie).	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
15	Sujet: Mon stage pratique à l'étranger. Francophonie: diversité culturelle et politique. Suisse. Un pour tous, tous pour un. Vocabulaire thématique. Traduction orale et écrite. Questionnaire. Résumé. Texte supplémentaire du journal″La langue française″. Sujet: Luxembourg. Nous voulons rester ce que nous sommes. Mots et expressions. Traduction, questions et réponses, dialogues. Texte supplémen. de l'hebdomadaire ″France agricole″. Sujet: Belgique. L'union fait notre force. Vocabulaire thématique. Traduction, questionnaire, dialogues, rapports. Texte supplém. du journal ″Figaro″.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
16	Sujet: L'assainissement agricole. Définitions et classification. Vocabulaire	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-

	spécial. Questionnaire. Ge-re: Présent de l'ind. Participe passé. Pronoms relatifs. Ex-ces lexico-grammaticaux. Texte: Les projets d'irrigation existants et nouvellement créés. Sujet: L'aménagement d'émissaires. Mots et expressions. Thème oral. Gr-re: passé composé, imparfait de l'ind-f. Ex-ces de lex. et de gr. Texte supplémentaire: Les ressources disponibles pour la production. Compréhension orale.							грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
17	Sujet: Le drainage. Vocabulaire spécial. Thème oral. Gr-re: Futur simple. Futur antérieur. Ex-ces de lex. et de gr. Texte supplémentaire: Les ressources en eau. Sujet: Les principaux avantages du drainage. Mots et expres. thématiques. Gr-re: locutions mise en relief c'est (sont) ... qui (que), ne ... que. Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: Méthodes d'application sur le terrain. Compréhension orale.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
18	Sujet: Inconvénients du drainage. Vocabulaire thématique. Thème oral. Gr-re: passé simple, passé antérieur. Ex-ces lexico-gr. Texte supplémentaire: La modification des régimes de l'eau et du sol. Sujet: Les procédés de l'assainissement agricole. Les causes de l'humidité. Mots et express. thématiques. Questionnaire. Ge-re: plus-que-parfait de l'ind-f, locutions impersonnelles du verbe. Ex-	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия

	ces lexico- grammaticaux. Texte supplémentaire: Qualité d'eau d'irrigation. Compréhension orale.							
19	Sujet: Les digues. Mots et expres. thématiques. Thème oral. Gr-re: infinitif présent et passé, proposition inf-ve. Ex-ces de gr. et de lexique. Texte supplémentaire: Engorgement, salinisation et alcalisation. Sujet: Les fossés et canaux. Vocabulaire spécial. Thème oral. Gr-re: Futur et passé immédiat. Ex-ces de gr. et de lexique. Texte supplémentaire: Estimation de l'extension, de la gravité et de la rapidité de transformation du sol. Compréhension orale.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
20	Sujet: Le métier de draineur. Mots et expressions thématiques. Thème oral. Gr-re: pronoms personnels toniques et atones. Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: La modification des écosystèmes aquatiques. Compréhension orale. Sujet: La technique de l'assainissement agricole. Vocabulaire spécial. Questionnaire. Gr-re: Concordance des temps de l'ind-f. Ex-ces de lex.et de gr-re. Texte supplémentaire: Le drainage lors l'assainissement des terres marécageuses.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
21	Sujet: Les conditions de l'emploi. Mots et expressions thématiques. Questionnaire. Gr-re: forme passive du verbe. Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: L'irrigation, une nécessité pour les pays méditerranéens. Annotation des textes spéciaux.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудирова-

	Compréhension orale.							нию, перевод, дискуссия
22	Sujet: Différents cas d'emplois. Vocabulaire thématique. Thème oral. Gr-re: formation des temps du subjonctif (prés. et pas.). Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: Un canal qui doit transformer la Provence. Référer le texte spécial. Compréhension orale.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
23	Sujet: Etude de deux exemples. Mots et expressions thématiques. Questionnaire. Gr-re: emploi du subjonctif. Concordance des temps du sub-f. Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: L'objectif du canal en Provence - 700 millions de m^J. Résumé des textes spéciaux. Compréhension orale.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
24	Sujet: Aménagement des cours d'eau et émissaires. Vocabulaire thématique. Thème oral. Ex-ces de lex. et de gr-re: conditionnel présent et passé. Texte supplémentaire: L'épuration des eaux usées de Paris et de l'agglomération parisienne. Les exposés sur les articles des revues et des journaux français. Compréhension orale.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
25	Sujet: Le goutte à goutte en grandes cultures. Mots et expressions thématiques. Questionnaire. Gr-re: genre et nombre des adjectifs et des noms. Ex-ces lexico-grammaticaux. Texte supplémentaire: La distribution des eaux. Particularités de la distribution de l'eau à Paris.	2	–	2	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию,

	Les rapports sur la littérature spéciale étudiée. Compréhension orale.							перевод, дискуссия
Всего:		72	–	72	–	–	52	экзамен

Специальность: 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений
Форма получения высшего образования: заочная

II курс, IV семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet:Faisons connaissance (textes,dialogues, monologues) gr-re: verbes du III groupe au présent, pronoms. Ex. d'écoute;Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma biographie. (lexique,dialogue,questions). Textes:La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe. gr-re:imparfait,passé composé Communication: Savoir se déplacer en ville.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Notre journée de travail, gr-re:passé simple Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues.) Communication: Savoir voyager en avion Sujet: Les loisirs des étudiants, (dialogues,textes,lexique) gr-re:degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	Communication:Savoir voyager en chemin de fer, en auto. Sujet:Voyages. Communication: Inviter. Suggérer. Accepter, refuser une invitation, une suggestion Civilisation:savoir manger , se loger en France. gr-re: Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms des pays et des villes.							
3	Sujet. Je suis étudiant. Notre académie. Texte:C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. gr-re:Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Communication: Demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Histoire de l'agriculture. Gr-re: Plus-que-parfait (exerc., tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: Savoir accueillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: République du Bélarus.Texte:Une économie diversifiée. Communication:s'excuser. Accueillir. Fixer un rendez-vous. Gr-re: formes non personnelles:participe présent,gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort. Thème:République du Bélarus.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.

6	Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication: Préciser sa pensée en cas d'un malentendu. Eviter de répondre directement. Vérifier la qualité de l'écoute. Gr-re: Subjonctif dans les propositions circonstancielles, relatives et indépendantes.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
7	Sujet:Agriculture du Bélarus(monologues, dialogues,lexique). Gr-re:Concordance des temps de l'indicatif. Thème: Agriculture du Bélarus	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions, négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France. Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet : Les fêtes et traditions en France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif (répétition), (exercices, textes, dialogues, tests.)	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue,Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.

10	Sujet: Enseignement agricole en France . Gr-re:forme passive, forme pronominale. Texte: Champagne. Article: L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème: Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re:Question directe et indirecte. Communication : demander la permission;autoriser,interdire; annoncer une nouvelle. Texte: Bretagne.Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France. Thème: Agriculture française.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
13	Sujet: Ma future spécialité. Mots et expr. thématiques. Traduc., questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal ″Le monde″.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
14	Sujet: Mon stage pratique.	1	–	1	–	–	8	Устный

	Mots et expressions thématiques. Traduction, questions et réponses, récits. Texte: Les Etats où le français est langue officielle, maternelle. Sujet: Québec. Je me souviens. Vocabulaire thématique. Traduction, questions et réponses. Dialogues. Texte supplémentaire du journal : La langue française (sur les relations du Bélarus et de la Francophonie).							опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
15	Sujet: Mon stage pratique à l'étranger. Francophonie: diversité culturelle et politique. Suisse. Un pour tous, tous pour un. Vocabulaire thématique. Traduction orale et écrite. Questionnaire. Résumé. Texte supplémentaire du journal″La langue française″. Sujet: Luxembourg. Nous voulons rester ce que nous sommes. Mots et expressions. Traduction, questions et réponses, dialogues. Texte supplémen. de l'hebdomadaire ″France agricole″. Sujet: Belgique. L'union fait notre force. Vocabulaire thématique. Traduction, questionnaire, dialogues, rapports. Texte supplém. du journal ″Figaro″.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
16	Sujet: L'assainissement agricole. Définitions et classification. Vocabulaire spécial. Questionnaire. Ge-re: Présent de l'ind. Participe passé. Pronoms relatifs. Ex-ces lexico-grammaticaux. Texte: Les projets d'irrigation existants et nouvellement créés. Sujet: L'aménagement d'émissaires. Mots et expressions. Thème oral. Gr-re: passé composé, imparfait de	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия

	l'ind-f. Ex-ces de lex. et de gr. Texte supplémentaire: Les ressources disponibles pour la production. Compréhension orale.							
17	Sujet: Le drainage. Vocabulaire spécial. Thème oral. Gr-re: Futur simple. Futur antérieur. Ex-ces de lex. et de gr. Texte supplémentaire: Les ressources en eau. Sujet: Les principaux avantages du drainage. Mots et expres. thématiques. Gr-re: locutions mise en relief c'est (sont) ... qui (que), ne ... que. Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: Méthodes d'application sur le terrain. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
18	Sujet: Inconvénients du drainage. Vocabulaire thématique. Thème oral. Gr-re: passé simple, passé antérieur. Ex-ces lexico-gr. Texte supplémentaire: La modification des régimes de l'eau et du sol. Sujet: Les procédés de l'assainissement agricole. Les causes de l'humidité. Mots et express. thématiques. Questionnaire. Ge-re: plus-que-parfait de l'ind-f, locutions impersonnelles du verbe. Ex-ces lexico- grammaticaux. Texte supplémentaire: Qualité d'eau d'irrigation. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
19	Sujet: Les digues. Mots et expres. thématiques. Thème oral. Gr-re: infinitif présent et passé, proposition inf-ve. Ex-ces de gr. et de lexique. Texte supplémentaire: Engorgement, salinisation et alcalisation.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по

	Sujet: Les fossés et canaux. Vocabulaire spécial. Thème oral. Gr-re: Futur et passé immédiat. Ex-ces de gr. et de lexique. Texte supplémentaire: Estimation de l'extension, de la gravité et de la rapidité de transformation du sol. Compréhension orale.							чтению и аудированию, перевод, дискуссия
20	Sujet: Le métier de draineur. Mots et expressions thématiques. Thème oral. Gr-re: pronoms personnels toniques et atones. Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: La modification des écosystèmes aquatiques. Compréhension orale. Sujet: La technique de l'assainissement agricole. Vocabulaire spécial. Questionnaire. Gr-re: Concordance des temps de l'ind-f. Ex-ces de lex.et de gr-re. Texte supplémentaire: Le drainage lors l'assainissement des terres marécageuses.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
21	Sujet: Les conditions de l'emploi. Mots et expressions thématiques. Questionnaire. Gr-re: forme passive du verbe. Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: L'irrigation, une nécessité pour les pays méditerranéens. Annotation des textes spéciaux. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
22	Sujet: Différents cas d'emplois. Vocabulaire thématique. Thème oral. Gr-re: formation des temps du subjonctif (prés. et pas.). Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: Un canal qui doit transformer la Provence. Référer le texte	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и

	spécial. Compréhension orale.							аудированию, перевод, дискуссия
23	Sujet: Etude de deux exemples. Mots et expressions thématiques. Questionnaire. Gr-re: emploi du subjonctif. Concordance des temps du sub-f. Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: L'objectif du canal en Provence - 700 millions de m^J. Résumé des textes spéciaux. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
24	Sujet: Aménagement des cours d'eau et émissaires. Vocabulaire thématique. Thème oral. Ex-ces de lex. et de gr-re: conditionnel présent et passé. Texte supplémentaire: L'épuration des eaux usées de Paris et de l'agglomération parisienne. Les exposés sur les articles des revues et des journaux français. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
25	Sujet: Le goutte à goutte en grandes cultures. Mots et expressions thématiques. Questionnaire. Gr-re: genre et nombre des adjectifs et des noms. Ex-ces lexico-grammaticaux. Texte supplémentaire: La distribution des eaux. Particularités de la distribution de l'eau à Paris. Les rapports sur la littérature spéciale étudiée. Compréhension orale.	--	–	--	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
Всего:		24	–	24	–	–	192	экзамен

Специальность: 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений
Форма получения высшего образования: заочная (ССО)

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet:Faisons connaissance (textes,dialogues, monologues) gr-re: verbes du III groupe au présent, pronoms. Ex. d'écoute;Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma biographie. (lexique,dialogue,questions). Textes:La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe. gr-re:imparfait,passé composé Communication: Savoir se déplacer en ville.	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	Sujet: Notre journée de travail, gr-re:passé simple Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues.) Communication: Savoir voyager en avion Sujet: Les loisirs des étudiants, (dialogues,textes,lexique) gr-re:degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse. Communication:Savoir voyager en chemin de fer, en auto. Sujet:Voyages. Communication: Inviter. Suggérer. Accepter, refuser une	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	invitation, une suggestion Civilisation:savoir manger , se loger en France. gr-re: Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms des pays et des villes.							
3	Sujet. Je suis étudiant. Notre académie. Texte:C'est bien d'être étudiant. Thème: Académie agricole biélorusse. gr-re:Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Communication: Demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service.	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
4	Sujet: Histoire de l'agriculture. Gr-re: Plus-que-parfait (exerc., tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: Savoir accueillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute.	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
5	Sujet: République du Bélarus.Texte:Une économie diversifiée. Communication:s'excuser. Accueillir. Fixer un rendez-vous. Gr-re: formes non personnelles:participe présent,gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort. Thème:République du Bélarus.	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия.
6	Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication: Préciser sa pensée en cas d'un malentendu. Eviter de répondre directement. Vérifier la qualité de l'écoute.	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест,

	Gr-re: Subjonctif dans les propositions circonstancielles, relatives et indépendantes.							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	Sujet:Agriculture du Bélarus(monologues, dialogues,lexique). Gr-re:Concordance des temps de l'indicatif. Thème: Agriculture du Bélarus	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions, négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France. Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet : Les fêtes et traditions en France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif (répétition), (exercices, textes, dialogues, tests.)	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue,Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	Sujet: Enseignement agricole en France . Gr-re:forme passive, forme pronominale. Texte: Champagne. Article: L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

								тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème: Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re:Question directe et indirecte. Communication : demander la permission;autoriser,interdire; annoncer une nouvelle. Texte: Bretagne.Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France. Thème: Agriculture française.	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
13	Sujet: Ma future spécialité. Mots et expr. thématiques. Traduc., questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal ″Le monde″.	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
14	Sujet: Mon stage pratique. Mots et expressions thématiques. Traduction, questions et réponses, récits. Texte: Les Etats où le français est langue officielle, maternelle. Sujet: Québec. Je me souviens.	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	Vocabulaire thématique. Traduction, questions et réponses. Dialogues. Texte supplémentaire du journal : La langue française (sur les relations du Bélarus et de la Francophonie).							чтению и аудированию, перевод, дискуссия
15	Sujet: Mon stage pratique à l'étranger. Francophonie: diversité culturelle et politique. Suisse. Un pour tous, tous pour un. Vocabulaire thématique. Traduction orale et écrite. Questionnaire. Résumé. Texte supplémentaire du journal″La langue française″. Sujet: Luxembourg. Nous voulons rester ce que nous sommes. Mots et expressions. Traduction, questions et réponses, dialogues. Texte supplémen. de l'hebdomadaire ″France agricole″. Sujet: Belgique. L'union fait notre force. Vocabulaire thématique. Traduction, questionnaire, dialogues, rapports. Texte supplém. du journal ″Figaro″.	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
16	Sujet: L'assainissement agricole. Définitions et classification. Vocabulaire spécial. Questionnaire. Ge-re: Présent de l'ind. Participe passé. Pronoms relatifs. Ex-ces lexico-grammaticaux. Texte: Les projets d'irrigation existants et nouvellement créés. Sujet: L'aménagement d'émissaires. Mots et expressions. Thème oral. Gr-re: passé composé, imparfait de l'ind-f. Ex-ces de lex. et de gr. Texte supplémentaire: Les ressources disponibles pour la production. Compréhension orale.	1	–	1	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
17	Sujet: Le drainage. Vocabulaire spécial. Thème	–	–	–	–	–	4	Устный опрос,

	oral. Gr-re: Futur simple. Futur antérieur. Ex-ces de lex. et de gr. Texte supplémentaire: Les ressources en eau. Sujet: Les principaux avantages du drainage. Mots et expres. thématiques. Gr-re: locutions mise en relief c'est (sont) ... qui (que), ne ... que. Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: Méthodes d'application sur le terrain. Compréhension orale.							лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
18	Sujet: Inconvénients du drainage. Vocabulaire thématique. Thème oral. Gr-re: passé simple, passé antérieur. Ex-ces lexico-gr. Texte supplémentaire: La modification des régimes de l'eau et du sol. Sujet: Les procédés de l'assainissement agricole. Les causes de l'humidité. Mots et express. thématiques. Questionnaire. Ge-re: plus-que-parfait de l'ind-f, locutions impersonnelles du verbe. Ex-ces lexico- grammaticaux. Texte supplémentaire: Qualité d'eau d'irrigation. Compréhension orale.	–	–	–	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
19	Sujet: Les digues. Mots et expres. thématiques. Thème oral. Gr-re: infinitif présent et passé, proposition inf-ve. Ex-ces de gr. et de lexique. Texte supplémentaire: Engorgement, salinisation et alcalisation. Sujet: Les fossés et canaux. Vocabulaire spécial. Thème oral. Gr-re: Futur et passé immédiat. Ex-ces de gr. et de lexique. Texte supplémentaire: Estimation de l'extension, de la	–	–	–	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия

	gravité et de la rapidité de transformation du sol. Compréhension orale.							
20	Sujet: Le métier de draineur. Mots et expressions thématiques. Thème oral. Gr-re: pronoms personnels toniques et atones. Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: La modification des écosystèmes aquatiques. Compréhension orale. Sujet: La technique de l'assainissement agricole. Vocabulaire spécial. Questionnaire. Gr-re: Concordance des temps de l'ind-f. Ex-ces de lex.et de gr-re. Texte supplémentaire: Le drainage lors l'assainissement des terres marécageuses.	–	–	–	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
21	Sujet: Les conditions de l'emploi. Mots et expressions thématiques. Questionnaire. Gr-re: forme passive du verbe. Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: L'irrigation, une nécessité pour les pays méditerranéens. Annotation des textes spéciaux. Compréhension orale.	–	–	–	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
22	Sujet: Différents cas d'emplois. Vocabulaire thématique. Thème oral. Gr-re: formation des temps du subjonctif (prés. et pas.). Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: Un canal qui doit transformer la Provence. Référer le texte spécial. Compréhension orale.	–	–	–	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
23	Sujet: Etude de deux exemples. Mots et expressions thématiques. Questionnaire.	–	–	–	–	–	4	Устный опрос, лексико-

	Gr-re: emploi du subjonctif. Concordance des temps du sub-f. Ex-ces de lex. et de gr-re. Texte supplémentaire: L'objectif du canal en Provence - 700 millions de m^J. Résumé des textes spéciaux. Compréhension orale.							грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
24	Sujet: Aménagement des cours d'eau et émissaires. Vocabulaire thématique. Thème oral. Ex-ces de lex. et de gr-re: conditionnel présent et passé. Texte supplémentaire: L'épuration des eaux usées de Paris et de l'agglomération parisienne. Les exposés sur les articles des revues et des journaux français. Compréhension orale.	–	–	–	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
25	Sujet: Le goutte à goutte en grandes cultures. Mots et expressions thématiques. Questionnaire. Gr-re: genre et nombre des adjectifs et des noms. Ex-ces lexico-grammaticaux. Texte supplémentaire: La distribution des eaux. Particularités de la distribution de l'eau à Paris. Les rapports sur la littérature spéciale étudiée. Compréhension orale.	–	–	–	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамма-тический тест, тесты по чтению и аудирова-нию, перевод, дискуссия
Всего:		16	–	16	–	–	108	экзамен

ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература для специальностей: 6-05-0412-04 Маркетинг; 6-05-0413-01 Коммерция; 6-05-0411-01Бухгалтерский учет, анализ и аудит; 6-05-0411-02 Финансы и кредит;6-05-0811-04 Агробизнес; 6-05-0311-03 Мировая экономика

1. Голованова И. А., Петренко О. Е. Деловой французский? Это не так трудно. Учебник по французскому языку в 2-х частях.– М.: Просвещение, 1997. – 208 с.
2. Кистанова JI. Ф., Шашкова С.А. Деловое общение на французском языке / Минск, 1995. – 231 с.
3. Тихомирова Н. И. и др. Учебник французского языка/ М.: Высшая школа. 1975. – 493 с.
4. Носкова, С. А. Французский язык. Economie : пособие / С. А. Носкова, Н. А. Серафимович, А. С. Саскевич. – Горки : БГСХА, 2020. – 90 с.

Дополнительная литература для специальностей: 6-05-0412-04 Маркетинг;6-05-0413-01 Коммерция; 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 6-05-0411-02 Финансы и кредит; 6-05-0811-04 Агробизнес; 6-05-0311-03 Мировая экономика

1. Носкова С. А. , Саскевич, А. С. Французский язык. Учебно-методическое пособие с грифом УМО. Для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-74 02 01 Агрономия, 1-74 02 02 Селекция и семеноводство / Горки, БГСХА, 2018. – 181 с.
2. Серафимович Н. А., Саскевич А. С. Пособие по французскому языку: Thèmes de conversation / Горки, БГСХА, 2020. – 68 с.
3. Носкова С. А. Французский язык. Activité économique des pays : пособие / С. А. Носкова, А. С. Саскевич, Н. А. Серафимович. – Горки : БГСХА, 2022. – 76 с.
4. Французский язык. Обучение чтению и развитию навыков устной речи на французском языке : методические разработки: в 2 ч. Ч. 1 / С. А. Носкова, Н. А. Серафимович, А. С. Саскевич. – Горки: БГСХА, 2022. – 40 с.
5. Французский язык. Обучение чтению и развитию навыков устной речи на французском языке : методические разработки: в 2 ч. Ч. 2 / С. А. Носкова, Н. А. Серафимович, А. С. Саскевич. – Горки : БГСХА, 2022. – 44с.
6. Носкова С. А. Французский язык. Textes a lire et a discuter : методические указания / С. А. Носкова, А. С. Саскевич, Н. А. Серафимович. – Горки : БГСХА, 2021. – 60 с.
7. Тарасова А. Н. Грамматика французского языка: Справочник. Упражнения / М.: Лист, 2000. – 712 с.

8. Носкова. С. А., Серафимовмч Н. А. , Саскевич А. С. Французский язык. Economie. Пособие / Горки, БГСХА, 2020.– 90 с.

Основная литература для специальности: 6-05-0421-01 Правоведение

1. Мусницкая Е. В., Озерова М. В. Учебник французского языка для юристов/ М., Юрист, 1995. – 208 с.
2. Французский язык. Droit : методические указания / С. А. Носкова, А. С. Саскевич, Н. А. Серафимович. – Горки : БГСХА, 2022. – 34 с.

Дополнительная литература для специальности: 6-05-0421-01 Правоведение

1. Носкова **С. А.** Французский язык. Textes à lire et à discuter : методические указания / С. А. Носкова, А. С. Саскевич, Н. А. Серафимович. – Горки : БГСХА, 2021. – 60 с.
2. Серафимович, Н. А. Французский язык. Thèmes de conversation : пособие / Н. А. Серафимович, А. С. Саскевич. – Горки : БГСХА, 2020. – 68 с.
3. Носкова С. А. , Саскевич, А. С. Французский язык. Учебно-методическое пособие с грифом УМО. Для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-74 02 01 Агрономия, 1-74 02 02 Селекция и семеноводство / Горки, БГСХА, 2018. – 181 с.
4. Французский язык. Обучение чтению и развитию навыков устной речи на французском языке : методические разработки : в 2 ч. Ч. 1 / С. А. Носкова, Н. А. Серафимович, А. С. Саскевич. – Горки : БГСХА, 2022. – 40 с.
5. Французский язык. Обучение чтению и развитию навыков устной речи на французском языке : методические разработки : в 2 ч. Ч. 2 / С. А. Носкова, Н. А. Серафимович, А. С. Саскевич. – Горки : БГСХА, 2022. – 44с.
6. Серафимович, Н. А. Французский язык. Grammaire : пособие / Н. А. Серафимович, А. С. Саскевич. – Горки : БГСХА, 2020. – 68 с.

Основная литература для специальностей: 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения; 6-05-0811-05 Защита растений и карантин

1. Ветрова З. Д. и др. Учебник французского языка для с/х ВУЗов / М.: Высшая школа, 1977. – 315 с.
2. Носкова С. А. , Саскевич, А. С. Французский язык. Учебно-методическое пособие с грифом УМО. Для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-74 02 01 Агрономия, 1-74 02 02 Селекция и семеноводство / Горки, БГСХА, 2018. – 181 с.

Дополнительная литература для специальностей: 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения; 6-05-0811-05 Защита растений и карантин

1. Носкова С.А., Серафимович Н.А., Саскевич А.С. Французский язык. Plantes: методические указания для студентов, обучающихся по специальности общего высшего образования 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения / С.А. Носкова, Н.А. Серафимович, А.С. Саскевич. – Горки: БГСХА, 2023. – 46с.
2. Носкова, С. А., Серафимович, Н. А., Саскевич, А. С. Французский язык. Agroécologie: сборник текстов и упражнений для студентов, обучающихся по специальностям: 1-74 02 04 Плодоовощеводство, 1-74 02 03 Защита растений и карнтин, 1-74 02 05 Агрохимия и почвоведение / С. А. Носкова, Н. А. Серафимович, А. С. Саскевич. – Горки: БГСХА, 2019. – 49 с.
3. Носкова С.А., Саскевич А.С., Серафимович Н.А. Французский язык. Textes à lire et à discuter: методические указания для магистрантов всех специальностей / С.А. Носкова, А.С. Саскевич, Н.А. Серафимович. – Горки: БГСХА, 2021. – 60с.
4. Серафимович, Н. А., Саскевич, А. С. Французский язык. Grammaire: пособие для студентов всех специальностей УО БГСХА / Н. А. Серафимович, А. С. Саскевич. – Горки: БГСХА, 2020. – 68 с.
5. Носкова. С. А., Саскевич А. С. Учебно-методическое пособие с грифом УМО для студентов аграрных вузов / Горки, БГСХА, 2009. – 200 с.
6. Попова И.Н., Казакова Ж.А. и др. Учебник французского языка для 1 курса вузов и факультетов иностранных языков / М., 2004. – 576 с.
7. Серафимович, Н. А., Саскевич, А. С. Французский язык. Thèmes de conversation: пособие для студентов всех специальностей УО БГСХА / Н. А. Серафимович, А. С. Саскевич. – Горки: БГСХА, 2020. – 55 с.
8. Тарасова А.Н. Грамматика французского языка: Справочник. Упражнения / М.: Лист, 2000. – 712 с.
9. Носкова С.А., Серафимович Н.А., Саскевич А.С. Французский язык. Обучение чтению и развитию навыков устной речи на французском языке, часть 1: методические разработки для студентов всех специальностей УО БГСХА / С.А. Носкова, Н.А. Серафимович, А.С. Саскевич. – Горки: БГСХА, 2022. – 40с.
10. Носкова С.А., Серафимович Н.А., Саскевич А.С. Французский язык. Обучение чтению и развитию навыков устной речи на французском языке, часть 2: методические разработки для студентов всех специальностей УО БГСХА / С.А. Носкова, Н.А. Серафимович, А.С. Саскевич. – Горки: БГСХА, 2022. – 43с.

Основная литература для специальностей: 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения; 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура

1. Ветрова З. Д. и др. Учебник французского языка для с/х ВУЗов / М.: Высшая школа, 1977. – 315 с.
2. Носкова. С. А., Саскевич А. С. Учебно-методическое пособие с грифом УМО для студентов аграрных вузов / Горки, БГСХА, 2009. – 200 с.

Дополнительная литература для специальностей: 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения; 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура

1. Носкова С. А. , Саскевич, А. С., Серафимович Н. А. Французский язык. Тексты для чтения и обсуждения для студентов, обучающихся по специальностям 1-74 03 01 Зоотехния, 1-74 03 03 Промышленное рыбоводство / Горки, БГСХА, 2018. – 34 с.
2. Носкова С. А., Саскевич, А. С. Французский язык. Учебно-методическое пособие с грифом УМО. Для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-74 02 01 Агрономия, 1-74 02 02 Селекция и семеноводство / Горки, БГСХА, 2018. – 181 с.
3. Носкова С.А., Саскевич А.С., Серафимович Н.А. Французский язык. Textes à lire et à discuter: методические указания для магистрантов всех специальностей / С.А. Носкова, А.С. Саскевич, Н.А. Серафимович. – Горки: БГСХА, 2021. – 60с.
4. Серафимович, Н. А., Саскевич, А. С. Французский язык. Grammaire: пособие для студентов всех специальностей УО БГСХА / Н. А. Серафимович, А. С. Саскевич. – Горки: БГСХА, 2020. – 68 с.
5. Попова И.Н., Казакова Ж.А. и др. Учебник французского языка для 1 курса вузов и факультетов иностранных языков / М., 2004. – 576 с.
6. Серафимович, Н. А., Саскевич, А. С. Французский язык. Thèmes de conversation: пособие для студентов всех специальностей УО БГСХА / Н. А. Серафимович, А. С. Саскевич. – Горки: БГСХА, 2020. – 55 с.
7. Тарасова А.Н. Грамматика французского языка: Справочник. Упражнения / М.: Лист, 2000. – 712 с.
8. Носкова С.А., Серафимович Н.А., Саскевич А.С. Французский язык. Обучение чтению и развитию навыков устной речи на французском языке, часть 1: методические разработки для студентов всех специальностей УО БГСХА / С.А. Носкова, Н.А. Серафимович, А.С. Саскевич. – Горки: БГСХА, 2022. – 40с.

9. Носкова С.А., Серафимович Н.А., Саскевич А.С. Французский язык. Обучение чтению и развитию навыков устной речи на французском языке, часть 2: методические разработки для студентов всех специальностей УО БГСХА / С.А. Носкова, Н.А. Серафимович, А.С. Саскевич. – Горки: БГСХА, 2022. – 43с.

Основная литература для специальности: 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры

1. Ветрова З. Д. и др. Учебник французского языка для с/х ВУЗов / М.: Высшая школа, 1977. – 315 с.
2. Носкова. С. А., Саскевич А. С. Учебно-методическое пособие с грифом УМО для студентов аграрных вузов / Горки, БГСХА, 2009. – 200 с.

Дополнительная литература для специальности: 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры

1. Саскевич, А. С., Серафимович, Н. А. Французский язык. Aménagement foncier: сборник текстов и упражнений для студентов, обучающихся по специальностям: 1-56 01 01 Землеустройство, 1-56 01 02 Земельный кадастр / А. С. Саскевич, Н. А. Серафимович. – Горки: БГСХА, 2021. – 52 с.
2. Носкова С. А., Саскевич, А. С. Французский язык. Учебно-методическое пособие с грифом УМО. Для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-74 02 01 Агрономия, 1-74 02 02 Селекция и семеноводство / Горки, БГСХА, 2018. – 181 с.
3. Носкова С.А., Саскевич А.С., Серафимович Н.А. Французский язык. Textes à lire et à discuter: методические указания для магистрантов всех специальностей / С.А. Носкова, А.С. Саскевич, Н.А. Серафимович. – Горки: БГСХА, 2021. – 60с.
4. Серафимович, Н. А., Саскевич, А. С. Французский язык. Grammaire: пособие для студентов всех специальностей УО БГСХА / Н. А. Серафимович, А. С. Саскевич. – Горки: БГСХА, 2020. – 68 с.
5. Попова И.Н., Казакова Ж.А. и др. Учебник французского языка для 1 курса вузов и факультетов иностранных языков / М., 2004. – 576 с.
6. Серафимович, Н. А., Саскевич, А. С. Французский язык. Thèmes de conversation: пособие для студентов всех специальностей УО БГСХА / Н. А. Серафимович, А. С. Саскевич. – Горки: БГСХА, 2020. – 55 с.
7. Тарасова А.Н. Грамматика французского языка: Справочник. Упражнения / М.: Лист, 2000. – 712 с.
8. Носкова С.А., Серафимович Н.А., Саскевич А.С. Французский язык. Обучение чтению и развитию навыков устной речи на французском языке,

часть 1: методические разработки для студентов всех специальностей УО БГСХА / С.А. Носкова, Н.А. Серафимович, А.С. Саскевич. – Горки: БГСХА, 2022. – 40с.
9. Носкова С.А., Серафимович Н.А., Саскевич А.С. Французский язык. Обучение чтению и развитию навыков устной речи на французском языке, часть 2: методические разработки для студентов всех специальностей УО БГСХА / С.А. Носкова, Н.А. Серафимович, А.С. Саскевич. – Горки: БГСХА, 2022. – 43с.

Основная литература для специальностей: 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции; 6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе

1. Ветрова З. Д. и др. Учебник французского языка для с/х ВУЗов / М.: Высшая школа, 1977. – 315 с.
2. Носкова. С. А., Саскевич А. С. Учебно-методическое пособие с грифом УМО для студентов аграрных вузов / Горки, БГСХА, 2009. – 200 с.

Дополнительная литература для специальностей: 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции; 6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе

1. Серафимович Н.А., Саскевич А.С. Французский язык. Mécanisation agricole: методические указания для студентов, обучающихся по специальности общего высшего образования 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции / Н.А. Серафимович, А.С. Саскевич. – Горки: БГСХА, 2023. – 54с.
2. Носкова С. А., Саскевич, А. С. Французский язык. Учебно-методическое пособие с грифом УМО. Для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-74 02 01 Агрономия, 1-74 02 02 Селекция и семеноводство / Горки, БГСХА, 2018. – 181 с.
3. Носкова С.А., Саскевич А.С., Серафимович Н.А. Французский язык. Textes à lire et à discuter: методические указания для магистрантов всех специальностей / С.А. Носкова, А.С. Саскевич, Н.А. Серафимович. – Горки: БГСХА, 2021. – 60с.
4. Серафимович, Н. А., Саскевич, А. С. Французский язык. Grammaire: пособие для студентов всех специальностей УО БГСХА / Н. А. Серафимович, А. С. Саскевич. – Горки: БГСХА, 2020. – 68 с.
5. Попова И.Н., Казакова Ж.А. и др. Учебник французского языка для 1 курса вузов и факультетов иностранных языков / М., 2004. – 576 с.

6. Серафимович, Н. А., Саскевич, А. С. Французский язык. Thèmes de conversation: пособие для студентов всех специальностей УО БГСХА / Н. А. Серафимович, А. С. Саскевич. – Горки: БГСХА, 2020. – 55 с.
7. Тарасова А.Н. Грамматика французского языка: Справочник. Упражнения / М.: Лист, 2000. – 712 с.
8. Носкова С.А., Серафимович Н.А., Саскевич А.С. Французский язык. Обучение чтению и развитию навыков устной речи на французском языке, часть 1: методические разработки для студентов всех специальностей УО БГСХА / С.А. Носкова, Н.А. Серафимович, А.С. Саскевич. – Горки: БГСХА, 2022. – 40с.
9. Носкова С.А., Серафимович Н.А., Саскевич А.С. Французский язык. Обучение чтению и развитию навыков устной речи на французском языке, часть 2: методические разработки для студентов всех специальностей УО БГСХА / С.А. Носкова, Н.А. Серафимович, А.С. Саскевич. – Горки: БГСХА, 2022. – 43с.

Основная литература для специальностей: 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство; 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений

1. Ветрова З. Д. и др. Учебник французского языка для с/х ВУЗов / М.: Высшая школа, 1977. – 315 с.
2. Носкова. С. А., Саскевич А. С. Учебно-методическое пособие с грифом УМО для студентов аграрных вузов / Горки, БГСХА, 2009. – 200 с.

Дополнительная литература для специальностей: 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство; 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений

1. Носкова С. А., Саскевич А. С. Серафимович Н. А. Французский язык. Assainissement agricole. Сборник текстов и упражнений для студентов, обучающихся по специальностям 1-74 05 01 Мелиорация и водное хозяйство, 1-74 04 01 Сельское строительство и обустройство территорий / Горки, БГСХА, 2018. – 41 с.
2. Носкова С. А., Саскевич, А. С. Французский язык. Учебно-методическое пособие с грифом УМО. Для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-74 02 01 Агрономия, 1-74 02 02 Селекция и семеноводство / Горки, БГСХА, 2018. – 181 с.
3. Носкова С.А., Саскевич А.С., Серафимович Н.А. Французский язык. Textes à lire et à discuter: методические указания для магистрантов всех специальностей / С.А. Носкова, А.С. Саскевич, Н.А. Серафимович. – Горки: БГСХА, 2021. – 60с.

4. Серафимович, Н. А., Саскевич, А. С. Французский язык. Grammaire: пособие для студентов всех специальностей УО БГСХА / Н. А. Серафимович, А. С. Саскевич. – Горки: БГСХА, 2020. – 68 с.
5. Попова И.Н., Казакова Ж.А. и др. Учебник французского языка для 1 курса вузов и факультетов иностранных языков / М., 2004. – 576 с.
6. Серафимович, Н. А., Саскевич, А. С. Французский язык. Thèmes de conversation: пособие для студентов всех специальностей УО БГСХА / Н. А. Серафимович, А. С. Саскевич. – Горки: БГСХА, 2020. – 55 с.
7. Тарасова А.Н. Грамматика французского языка: Справочник. Упражнения / М.: Лист, 2000. – 712 с.
8. Носкова С.А., Серафимович Н.А., Саскевич А.С. Французский язык. Обучение чтению и развитию навыков устной речи на французском языке, часть 1: методические разработки для студентов всех специальностей УО БГСХА / С.А. Носкова, Н.А. Серафимович, А.С. Саскевич. – Горки: БГСХА, 2022. – 40с.
9. Носкова С.А., Серафимович Н.А., Саскевич А.С. Французский язык. Обучение чтению и развитию навыков устной речи на французском языке, часть 2: методические разработки для студентов всех специальностей УО БГСХА / С.А. Носкова, Н.А. Серафимович, А.С. Саскевич. – Горки: БГСХА, 2022. – 43с.

Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

– элементы учебно-исследовательской деятельности; применение творческого подхода, реализуемого на практических занятиях и при самостоятельной работе;

– проектные технологии, используемые при выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях, а также при самостоятельной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

– самостоятельная работа в виде выполнения тестовых заданий и выполнения грамматических заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;

– самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных тестовых заданий;

– подготовка рефератов по индивидуальным темам.

Диагностика компетенций студента

Оценка учебных достижений студента на зачете производится по шкале «зачтено / не зачтено».

Оценка промежуточных учебных достижений студентов может осуществляться с использованием модульно-рейтинговой технологии обучения по десятибалльной шкале.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

– проведение текущих контрольных опросов и контрольного тестирования по отдельным темам;

– выступления студентов на занятии или конференции по подготовленному реферату;

– выполненных на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы индивидуальных заданий;

– сдача зачета, экзамена по учебной дисциплине.

Перечни рекомендуемых средств диагностики

В системе управления качеством образования в учреждениях высшего образования предусматривается подсистема мониторинга, измерений, контроля качества.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных знаний и умений по этапным и конечным требованиям стандарта создаются фонды оценочных средств и технологий, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др.

Для контроля качества образования, в том числе применения компьютерного тестирования, используются следующие средства диагностики:

– тесты по отдельным разделам и учебной дисциплине в целом;

– письменные контрольные работы;

– устный опрос во время занятий;

– подготовка рефератов по отдельным разделам и темам учебной дисциплины;

– зачет, экзамен.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УО БГСХА

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название Кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Основы маркетинга	Кафедра маркетинга		
2. Экономика и организация сельскохозяйственного производства	Кафедра экономики и МЭО в АПК		
3. Земледелие и растениеводство	Кафедра растениеводства		
4. Защита растений	Кафедра защиты растений		
5. Общее животноводство	Кафедра кормления и разведения сельскохо-зяйственных животных		
6. Землеустройство	Кафедра землеустройства		
7. Тракторы и автомобили	Кафедра тракторов, автомобилей и машин для природообустрой-ства		
8. Строительные материалы и конструкции зданий	Кафедра сельского строительства и обустройства территории		

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УО БГСХА
на _____/_____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
лингвистических дисциплин (протокол № ____ от _____ 202_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой
к. филол. н., доцент _____ _____
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ _____ _____
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)