

## Содержание экзамена по дисциплине «Иностранный язык» (французский) для студентов 1 курса всех специальностей

1. Лексико-грамматический тест.
2. Чтение и письменный перевод оригинального профессионально ориентированного текста с иностранного языка на родной со словарем. Объем – 1300 – 1500 печатных знаков. Время – 45 минут.
3. Подготовленное высказывание по заданной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (по предметно-тематическому содержанию дисциплины).
4. Реферирование аутентичного или частично адаптированного общественно-политического, культурологического, научно-популярного текста; беседа на иностранном языке по содержанию текста. Объем текста – 900 печатных знаков. Время – 5 – 7 минут.

### Вопросы для подготовки к экзамену:

*Для подготовки к лексико-грамматическому тесту* рекомендуется повторить следующие разделы грамматики:

Имя существительное: категория числа и рода.

Артикль: определенный, неопределенный, частичный.

Имя прилагательное: категория степеней сравнения, образование женского рода и множественного числа.

Местоимение: классификация местоимений, местоимения *le, у, en*.

Числительные: количественные и порядковые.

Наречие: степени сравнения.

Глагол: особенности спряжения глаголов I, II, III групп, возвратные глаголы, безличные глаголы, временная система, пассивная форма глаголов, согласование времен.

Условное и сослагательное наклонения.

Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними.

Служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова.

Синтаксис:

Простое предложение: типы простых предложений, порядок слов, способы выражения подлежащего и сказуемого.

Сложное предложение: типы придаточных предложений.

Прямая и косвенная речь.

Вводные слова и вводные предложения.

*Письменный перевод* предполагает знание лексики и фразеологии профессионально-ориентированных текстов, общенаучной лексики и терминологии, которая изучалась в течение учебного года.

*Для подготовки к устному высказыванию* рекомендуется повторить лексику следующих тем: *Ma biographie. Ma famille; Ma journée de travail. Mes loisirs; L'agriculture biélorusse; L'agriculture de la France; Notre Académie; La protection de l'environnement au Bélarus; Faculté agrotechnologique; Faculté de la mécanisation d'agriculture; Faculté de bonification des terres et de construction; Faculté d'aménagement foncier; Faculté de production animale; Faculté de comptabilité; Faculté économique.*

На экзамене студенты должны уметь отвечать на следующие вопросы:

**Тема: *Ma biographie. Ma famille***

1. Quel âge avez-vous?
2. Quand avez-vous terminé l'école secondaire?
3. Qui êtes-vous à l'heure actuelle?
4. Est-ce que votre famille est grande? S. Parlez de votre mère et père!
5. Comment est votre soeur?
6. Quelle famille a-t-elle?
7. Ses enfants sont-ils grands?
8. Est-ce que

ses beaux-parents habitent avec elle? 10. Avez-vous des grands-parents? 11. Sont-ils en retraite? 12. Qu'est-ce qu'il y a près de leur maison? 13. De quoi s'occupent-ils? 14. Avez-vous les voir souvent? 15. Quels parents proches avez-vous encore?

### **Tema: Ma journée de travail. Mes loisirs**

1. Quand vous levez-vous? 2. Combien de temps faites-vous votre toilette? 3. Prenez-vous le petit déjeuner? 4. Arrivez-vous aux cours à temps. 5. Restez-vous longtemps à l'académie? 6. Où allez-vous après les cours? 7. Comment vous reposez-vous après le dîner? 8. Est-ce que vous prenez le souper? 9. Comment finissez-vous votre journée de travail? 10. Où passez-vous le samedi et le dimanche? 11. Aimez-vous la musique, le sport, le cinéma? 12. Regardez - vous souvent la télé? 13 Où allez-vous habituellement le soir? 14. A quelle heure rentrez-vous à la maison?

### **Tema:L'agriculture biélorusse**

1. Pourquoi l'agriculture et l'industrie du Bélarus sont étroitement liées? 2. Combien de branches comprend l'agriculture biélorusse? 3. Est-ce que le climat de la république est favorable pour l'agriculture? 4. Y a-t-il beaucoup de terres arables dans notre république? 5. Comment est le sol de ces emblavures ensemencées? 6. Quelles sont les cultures principales dans notre pays? 7. Les cultures céréalières, occupent-elles une place importante dans l'activité rurale? 8. Où est cultivée la pomme de terre chez nous? 9. Quelle est sa consommation? 10. Pourquoi cette culture est très répandue au Bélarus? 11. Qu'est-ce qu'on cultive encore dans notre république? 12. Par quelles branches est représenté l'élevage? 13. Comment est traité le lait? 14. Qui possède la plus grande partie des terres? 15. En quelles nouvelles formes d'organisation se représente la production agricole biélorusse?

### **Tema:L'agriculture de la France**

1. Pourquoi l'agriculture française est très développée? 2 Combien de types d'agriculture existe-t-il en France? 3. Par quoi est représentée l'agriculture traditionnelle? 4. Quels trois types de ces exploitations peut-on nommer? 5. Les grandes fermes sont-elles répandues? 6. Est-ce que la production agricole française est très variée? 7. Quelle est l'une des branches principales de l'activité rurale? 8. La superficie des terres arables est-elle grande? 9. Comment est utilisé ce territoire? 10. Pouvez-vous nommer les céréales les plus répandues? 11.Où la vigne est-elle concentrée? 12. La France, qu'est-ce qu'elle exporte et importe? 13.Où l'agriculture française va-t-elle s'orienter?

### **Tema:Notre Académie**

1.L'Académie d'agriculture quand a-t-elle été fondée? 2. Qu'est-ce qu'elle représentait en ce temps-là? 3. En quoi consistaient ses transformations intérieures? 4. Depuis quand porte-t-elle son nom actuel? 5. Comment est l'académie d'aujourd'hui? 6. Qu'est-ce qu'il faut faire pour obtenir le diplôme? 7. L'Académie que possède-t-elle? 8. Les étudiants de quoi disposent-ils pour leurs études et leur repos? 9. Comment est la Cité académique? 10. Quel est son apport dans la science et la production agricole?

### **Tema:La protection de l'environnement au Bélarus**

1.Est-ce qu'on fait une grande attention à la protection de l'environnement dans notre république? 2. Que prévoit l'un des articles de notre constitution? 3. Quelle est la principale source de pollution de l'air dans les grandes villes? 4. Pourquoi faut-il protéger la nature et lutter contre la pollution? 5. Pourquoi les pluies acides sont-elles dangereuses pour l'environnement? 6. Qu'est-ce qu'on fait pour la protection de la nature dans notre république? 7. Le "Livre rouge", pour quel but est-il destiné? 8. Pour quel but organise-t-on des réserves et des parcs nationaux? 9. Combien est-ce qu'on en compte dans notre république? 10. La tragédie de Tchernobyl, quel préjudice a-t-elle causé à notre pays? 11. Comment réalise-t-on le programme de liquidation des conséquences de cette avarie?

### **Tema:Faculté agrotechnologique**

1. Devenir agronome qu'est-ce que cela signifie? 2. Quand est-ce qu'on a commencé à préparer des agronomes à l'académie? 3. D'après quelles spécialités la faculté forme-t-elle les spécialistes? 4. Quelles sont les sciences principales qu'on enseigne à votre faculté? 5. Les étudiants adultes qu'est-ce qu'ils étudient encore? 6. Combien de stages pratiques font les étudiants de votre faculté? 7. Qu'est-ce qu'il y a à la disposition des étudiants? 8. Est-ce qu'on s'initie à la recherche scientifique? 9. Quelle spécialité est conférée aux promus de la faculté? 10. Où et en qualité de qui travaillent-ils?

### **Tema:Faculté de la mécanisation d'agriculture**

1. Quand votre faculté a été ouverte? 2. Combien de fois par an avez-vous des sessions, des vacances et des stages pratiques? 3. Quelles disciplines spéciales étudie-t-on à votre faculté? 4. Qu'est-ce qu'il y a à la disposition des étudiants? 5. Quelles spécialités obtiennent les étudiants? 6. Combien de chaires y a-t-il à la faculté? 7. Est-ce que l'enseignement dure longtemps? 8. D'après quelles spécialités prépare-t-on les spécialistes? 9. Les savants de la faculté sur quels problèmes travaillent-ils? 10. Qui entre au doctorat? 11. Les promus de votre faculté, où et en qualité de qui travaillent-ils habituellement?

### **Tema:Faculté de bonification des terres et de construction**

1. Quand a été ouverte la faculté de bonification des terres et de construction à Gorki? 2. Pourquoi cela n'était pas par hasard? 3. Votre faculté, qui forme-t-elle? 4. Comment peut-on faire ses études à votre faculté? 5. Combien de chaires y a-t-il à votre faculté? 6. Où fait-on le stage pratique? 7. Combien d'étudiants font leurs études à la faculté? 8. Où travaillent habituellement des ingénieurs-hydrotechniciens? 9. De quoi s'occupent-ils? 10. Les ingénieurs d'aménagement agro-industriel, pour quel but sont-ils formés? 11. En qualité de qui travaillent les promus de votre faculté? 13. Quels emplois occupent-ils?

### **Tema:Faculté d'aménagement foncier**

1. Quand a été fondée votre faculté? 2. Est-ce qu'on prépare depuis longtemps d'après cette spécialité? 3. Quelles mesures sont liées avec la réglementation de l'exploitation de la terre? 4. Pour quel but étudie-t-on la géodésie? 5. Quand utilise-t-on les instruments géodésiques? 6. Est-ce que l'étude du projet a une grande importance? 7. Quelle est l'orientation principale de l'activité de service d'aménagement foncier? 8. Est-ce que cette spécialité est liée à la protection de l'environnement? 9. Pourquoi est-ce que le spécialiste de votre faculté doit avoir une formation juridique? 10. Où travaillent habituellement les spécialistes de votre faculté?

### **Tema:Faculté de biotechnologie et d'aquaculture**

1. A quoi est lié l'élevage? 2. Cette faculté quand a-t-elle été ouverte à l'académie? 3. Qui fait ses études à la faculté? 4. Est-ce qu'il y a des boursiers de thèse à la faculté? 5. Quand et comment soutient-on le travail de diplôme? 6. Combien de chaires y a-t-il à votre faculté? 7. Est-ce qu'on étudie beaucoup de disciplines spéciales? 8. Où les étudiants font-ils leur stage pratique? 9. En qualité de qui travaillent vos promus? 10. Depuis quand les nouvelles spécialisations sont-elles ouvertes?

### **Tema:Faculté de comptabilité**

1. Quand est-ce qu'on a commencé à préparer des économistes de comptabilité? 2. Quelle spécialité obtient-on à votre faculté? 3. Combien de chaires y a-t-il à votre faculté? 4. A quoi est-ce qu'on prête une attention particulière? 5. Quelle matière spéciale est liée à votre future profession? 6. Combien de stages pratiques font les étudiants de votre faculté? 7. Qui réalise le travail de collecte des données, de systématisation de l'information etc? 8. Comment est le travail de comptable, quel est son devoir? 9. Où et en qualité de qui travaillent vos promus?

## **Тема: Faculté économique**

1. Quand votre faculté a-t-elle été ouverte? 2. Comment est organisé le processus d'études à la faculté? 3. Parlez un peu de votre faculté? 4. Quelles nouvelles spécialités ont-elles été ouvertes à la faculté dès 1994? 5. Qu'est-ce que représente l'économiste d'aujourd'hui? 6. Qu'est-ce qu'il doit avoir? 7. De quoi s'occupe-t-il à la production? 8. Les étudiants adultes sont-ils actifs quant à la recherche scientifique?

*Для подготовки к реферированию* текста необходимо рекомендуется повторить следующие клише:

Je pense...

Je crois ...

Dans cet article il s'agit de ...

Dans cet article il est question de ...

A mon avis ...

A mon opinion...