

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение иностранных языков является необходимой и неотъемлемой составной частью общеобразовательной профессиональной подготовки специалистов в высшей школе. Это обусловлено интернационализацией многих сторон материальной и духовной жизни мирового сообщества, развитием международного сотрудничества, расширением всесторонних контактов, в том числе профессиональных. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, позволяет эффективно использовать ресурсы Интернета, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня выпускников вуза.

Особенностью обучения иностранным языкам в вузе неязыкового профиля является усиление профессионально-ориентированной составляющей, направленной на развитие иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста в предполагаемых сферах его профессиональной деятельности. Значительное внимание уделяется вопросам языкового самообразования будущих специалистов.

Данный электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) предназначен для специальностей высшего образования: 6-05-0412-04 Маркетинг; 6-05-0413-01 Коммерция; 6-05-0421-01 Правоведение; 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит; 6-05-0411-02 Финансы и кредит; 6-05-0811-04 Агробизнес; 6-05-0311-03 Мировая экономика; 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения; 6-05-0811-05 Защита растений и карантин; 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения; 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура; 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры; 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции; 6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе; 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство, а также по специальности специального высшего образования 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений. Он содержит теоретическую и практическую части, а также раздел контроля знаний и вспомогательный раздел.

Предлагаемый ЭУМК обеспечивает последовательное изложение учебного материала, реализацию междисциплинарных связей, использование современных методов, технологий и технических средств в процессе обучения, рациональное распределение времени по темам учебной дисциплины. Использованные материалы направлены на формирование профессиональной компетенции будущих специалистов на основе практико-ориентированного компетентностного подхода к обучению иностранным языкам и в контексте взаимодействия культур.

### **Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»**

Основная цель курса иностранного языка в неязыковом вузе – подготовка всесторонне эрудированного специалиста средствами иностранного языка.

**Задачи изучения дисциплины:** В процессе достижения этой цели реализуются коммуникативные, когнитивные и развивающие задачи.

**Коммуникативные задачи** включают обучение следующим практическим навыкам и умениям:

- чтения оригинальной литературы соответствующей отрасли знаний на иностранном языке со словарем;
- оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, аннотации;
- устного общения в монологической и диалогической форме по специальности и общественно-политическим вопросам (доклад, сообщение, презентация, дискуссия, подведение итогов и т.п.);
- письменного делового общения (резюме, деловое письмо, реферирование и аннотирование литературы по специальности);
- использование этикетных форм социально-бытового и профессионально-ориентированного общения.

**Когнитивные (познавательные) задачи** включают:

- развитие рациональных способов мышления, умений производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

**Развивающие задачи** включают:

- совершенствование способности четко и ясно излагать свою точку зрения по проблеме на иностранном языке;
- совершенствование способности понимать и ценить чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;
- совершенствование способности выявлять и сопоставлять социокультурные особенности подготовки специалистов и анализировать достижения данной отрасли в нашей стране и за рубежом.

Дисциплина «Иностранный язык (французский)» связана с дисциплинами экономического, агrobiологического и инженерного профиля, преподаваемыми в УО БГСХА, так как иностранный язык учитывает предметно-тематическое содержание данных дисциплин и является средством осуществления профессионального общения.

В результате изучения учебной дисциплины у студента должна сформироваться следующая **универсальная компетенция**: осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине **студент должен приобрести** не только теоретические и практические знания, но и развивать свой ценностно-личностный духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

## **Общие требования к уровню освоения содержания**

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения;
- историю и культуру стран изучаемого языка.

Студент должен *уметь*:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- составлять документы, используя реквизиты делового письма, заполнять анкеты, писать резюме;
- пользоваться страноведческими знаниями из жизни стран изучаемого языка;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме, предусмотренном программой.

## **Требования к практическому владению видами речевой деятельности**

Рецептивные умения

*Аудирование*

Студент должен уметь:

- воспринимать на слух иноязычную речь в естественном темпе (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально-ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания;
- воспроизводить услышанное при помощи повторения, перефразирования, пересказа.

Учебные аудио- и видеотексты могут включать до 5 % незнакомых слов, не влияющих на понимание основного содержания.

*Чтение*

Студент должен уметь:

- владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного;
- полно и точно понимать содержание разножанровых аутентичных текстов, в том числе профессионально-ориентированных, используя двуязычный словарь (изучающее чтение);
- понимать общее содержание текста (70 %), определять не только круг

затрагиваемых вопросов, но и то, как они решаются (ознакомительное чтение).

- получать общее представление о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте (просмотровое чтение);

- найти конкретную информацию, о которой заранее известно, что она содержится в данном тексте (поисковое чтение).

Тексты, предназначенные для просмотрового, ознакомительного и поискового чтения, могут включать до 10 % незнакомых слов.

**Продуктивные умения**

*Говорение*

Монологическая речь

Студент должен уметь:

- продуцировать развернутое подготовленное и неподготовленное высказывание по проблемам социокультурного и профессионального общения, которые перечислены в настоящей программе;

- резюмировать полученную информацию;

- аргументировано представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы.

Примерный объем высказывания 15 фраз.

Диалогическая речь

Студент должен уметь:

- вступать в контакт с собеседником, поддерживать и завершать беседу, используя адекватные речевые формулы и правила речевого этикета;

- обмениваться профессиональной и непрофессиональной информацией с собеседником, выражая согласие/несогласие, сомнение, удивление, просьбу, совет, предложение и т.п.;

- участвовать в дискуссии по проблеме, аргументировано отстаивать свою точку зрения;

- варьировать диалогическую и монологическую формы речи.

Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

*Письмо*

Студент должен уметь:

- выполнять письменные задания к прослушанному, увиденному, прочитанному, логично и аргументировано излагать свои мысли, соблюдая стилистические и жанровые особенности;

- владеть навыками составления частного и делового письма, правильно использовать соответствующие реквизиты и формулы письменного общения.