

Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ  
ОКтябрьской РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО  
ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор академии  
А.В. Колмыков

(подпись)

*ноября 2021*  
(дата утверждения)

Регистрационный № УД-506-150-21уч.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
1-24 01 02 Правоведение

Учебная программа составлена в соответствии с типовым учебным планом Е 24-1-002/тип. от 27.07.2021 высшего образования первой ступени 1-24 01 02 Правоведение, учебными планами БД-24-01-5-21у. от 29.09.2021, БЗ-24-01-5-21у от 24.11.2021.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

С.Н. Дубровина, заведующий кафедрой лингвистических дисциплин УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат филологических наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

А.В. Никишова, заведующий кафедрой межкультурных коммуникаций и технического перевода УО «Белорусский государственный технологический университет», кандидат филологических наук, доцент;

А.И. Картунова, старший преподаватель кафедры иностранных языков УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой лингвистических дисциплин (протокол № 3 от 09.11.2021);

Методической комиссией по социально-гуманитарным и лингвистическим дисциплинам (протокол № 3 от 16.11.2021);

Научно-методическим советом УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 3 от 24.11.2021).

Ответственный за редакцию: С.Н. Дубровина

Ответственный за выпуск: С.Н. Дубровина

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение иностранных языков является необходимой и неотъемлемой составной частью общеобразовательной профессиональной подготовки специалистов в высшей школе. Это обусловлено интернационализацией многих сторон материальной и духовной жизни мирового сообщества, развитием международного сотрудничества, расширением всесторонних контактов, в том числе профессиональных. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, позволяет эффективно использовать ресурсы Интернета, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня выпускников вуза.

Основная **цель** курса иностранного языка в неязыковом вузе – подготовка всесторонне эрудированного специалиста средствами иностранного языка.

**Задачи изучения дисциплины:** В процессе достижения этой цели реализуются коммуникативные, когнитивные и развивающие задачи.

**Коммуникативные задачи** включают обучение следующим практическим навыкам и умениям:

- чтение оригинальной литературы на иностранном языке со словарем;
- оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, аннотации;
- устное общение в монологической и диалогической форме по специальности и общественно-политическим вопросам (доклад, сообщение, презентация, дискуссия, подведение итогов и т.п.);
- письменное деловое общение (резюме, деловое письмо, реферирование и аннотирование литературы по специальности);
- использование этикетных форм социально-бытового и профессионально-ориентированного общения.

**Когнитивные (познавательные) задачи** включают:

- развитие рациональных способов мышления, умений производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

**Развивающие задачи** включают:

- совершенствование способности четко и ясно излагать свою точку зрения по проблеме на иностранном языке;
- совершенствование способности понимать и ценить чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;
- совершенствование способности выявлять и сопоставлять социокультурные особенности подготовки специалистов и анализировать достижения данной отрасли в нашей стране и за рубежом.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам государственного компонента – лингвистическому модулю.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**знать:** деловую и профессиональную терминологию,

**уметь:** использовать иностранный язык в профессиональной деятельности для профессионального и межличностного общения,

**владеть:** навыками совершенствования и развития своего языкового потенциала.

В результате изучения учебной дисциплины у студента должна сформироваться универсальная компетенция:

Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

### Структура курса «Иностранный язык»

**Форма получения высшего образования:** дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
232	140	108	72	36	зачет	124	68	56	экзамен

**Форма получения высшего образования:** заочная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
232	32	232	32	200	экзамен

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Английский язык

#### **1. Фонетика (систематизация)**

- совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;
- просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;
- фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

#### **2. Грамматика (систематизация)**

Имя существительное: категория числа и падежа.

Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.

Имя прилагательное: степени сравнения, сравнительные конструкции.

Местоимение: классификация местоимений.

Числительные: простые, производные и сложные, количественные, порядковые, дробные.

Наречие: классификация, категория степеней сравнения.

Словообразовательные модели (существительное, прилагательное, наречие, глагол).

Глагол: настоящее, прошедшее и будущее простое время; настоящее, прошедшее и будущее длительное время; настоящее, прошедшее и будущее совершенное время; настоящее, прошедшее и будущее совершенное длительное время.

Модальные глаголы и их эквиваленты.

Страдательный залог.

Согласование времен.

Служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова.

Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).

Простое предложение: типы простых предложений, порядок слов, члены предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого, правила их согласования, специфические конструкции и обороты.

Порядок слов в вопросительных, отрицательных и восклицательных предложениях.

Сложное предложение: сложноподчиненное и сложносочиненное предложения. Условные предложения.

#### **3. Лексика и фразеология**

- наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса;
- сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;
- наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/не согласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы; общенаучная лексика и терминология.

Объем лексического материала – 1500 лексических единиц (продуктивно), из них 300 – терминологическая лексика.

#### **4. Предметно-тематическое содержание дисциплины**

Семья. Внешность и характер. Мое хобби.

Образование. Учеба в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии.

Еда. Здоровье и спорт.

Времена года. Погода и климат. Природа, охрана окружающей среды.

Республика Беларусь и страны изучаемого языка.

Сельское хозяйство Беларуси и стран изучаемого языка.

Моя специальность, причины ее выбора.

Мир будущей профессии. Право. Отрасли права. Частное право. Публичное право.

Системы права. Как меняются законы. Карьера юриста. Судебная система.

Студенты на практике.

Предполагаемая область применения полученных знаний, планы на будущее.

### 5. Профессиональная лексика.

### 6. Типичные ситуации производственного общения.

## Немецкий язык

### 3. Фонетика (систематизация)

– совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;

– просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;

– фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

### 4. Грамматика (систематизация)

Морфология:

Имя существительное: Категория числа. Категория рода. Склонение существительных.

Сложные существительные.

Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.

Имя прилагательное: Категория степеней сравнения. Субстантивация прилагательных и причастий.

Местоимение: Классификация местоимений. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенно-личное местоимение *man*. Безличное местоимение *es*.

Числительные: Количественные числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные.

Глагол: Глаголы сильные и слабые. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Временная система глагола. Модальные глаголы. Пассив: Временные формы пассива. Пассив состояния. Инфинитив пассив.

Неличные формы глагола: Причастия I и II в роли определения. Частица *zu* + причастие I в роли определения. Распространенные определения. Инфинитив: Инфинитивные конструкции. Инфинитивные обороты.

Наречие: Степени сравнения наречий. Местоименные наречия.

Предлоги: Предлоги, управляющие дательным падежом. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие дательным и винительным падежом. Предлоги, управляющие родительным падежом.

Синтаксис:

Простое предложение: Порядок слов в простом, вопросительном и побудительном предложениях.

Сложное предложение: Порядок слов в сложном предложении. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.

Виды придаточных предложений: Придаточные дополнительные. Придаточные времени. Придаточные цели. Придаточные причины. Придаточные места. Придаточные следствия. Придаточные уступительные. Придаточные сравнительные. Придаточные пропорции. Придаточные условия. Придаточные определительные. Придаточные образа действия.

### 3. Лексика и фразеология

– наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса;

– сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;

– наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/не согласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы; общенаучная лексика и терминология.

Объем лексического материала – 1500 лексических единиц (продуктивно), из них 300 – терминологическая лексика.

#### **4. Предметно-тематическое содержание дисциплины**

Биография студента.

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия.

Выдающиеся люди Республики Беларусь.

Австрия.

Швейцария.

Германия.

Моя специальность, причины ее выбора.

Мир будущей профессии.

Студенты на практике.

Предполагаемая область применения полученных знаний, планы на будущее.

#### **5. Профессиональная лексика.**

#### **Французский язык**

##### **1. Фонетика:**

– совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;

– интонация фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;

– фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

##### **2. Грамматика (систематизация):**

###### **Морфология**

Имя существительное: категория числа и рода.

Артикль: определенный, неопределенный, частичный.

Имя прилагательное: категория степеней сравнения, образование женского рода и множественного числа.

Местоимение: классификация местоимений, местоимения *le, у, en*.

Числительные: количественные и порядковые.

Наречие: степени сравнения.

Глагол: особенности спряжения глаголов I, II, III групп, возвратные глаголы, безличные глаголы, временная система, пассивная форма глаголов, согласование времен.

Условное и сослагательное наклонения.

Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними.

Служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова.

###### **Синтаксис**

Простое предложение: типы простых предложений, порядок слов, способы выражения подлежащего и сказуемого.

Сложное предложение: типы придаточных предложений.

Прямая и косвенная речь.

Порядок слов в вопросительных, отрицательных и восклицательных предложениях.

Сложное предложение: сложноподчиненное и сложносочиненное предложения.

##### **3. Лексика и фразеология:**

– наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса, в том числе общенаучная лексика и экономическая терминология;

- сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;
- наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы.

#### **4. Предметно-тематическое содержание**

Давайте познакомимся. Моя биография. Моя семья. Мой рабочий день. Мой досуг. Хобби. Образование. Учеба в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. История сельского хозяйства. Республика Беларусь. Природа, охрана окружающей среды. Сельское хозяйство Беларуси. Молодёжь Франции. Праздники и традиции во Франции. Французские регионы. Сельскохозяйственное образование во Франции. Сельскохозяйственные предприятия страны изучаемого языка. Сельское хозяйство Франции. Моя специальность, причины ее выбора. Мир будущей профессии. Государство и демократия. Основной закон государства. Закон и права граждан. Верховенство закона. Защита прав и свобод граждан. Некоторые факты из истории политической жизни Франции. Конституции Франции. Выборы во Франции. Законодательная власть и исполнительная власть во Франции. Судебная организация во Франции. Уголовное право и уголовный процесс во Франции.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма получения высшего образования: дневная  
Английский язык

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><b>About Myself.</b></p> <p>1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place.</p> <p>2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "About Myself".</p>	8	–	8	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<p><b>Education.</b></p> <p>1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities.</p> <p>2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".</p>	12	–	12	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

3	<p><b><u>Food.</u></b></p> <p>1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out.</p> <p>2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".</p>	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<p><b><u>Seasons and Weather.</u></b></p> <p>1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate.</p> <p>2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".</p>	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<p><b><u>Sport and Fitness.</u></b></p> <p>1. Лексика по темам: Sport, keeping fit.</p> <p>2. Грамматика: Времена группы Continuous.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Fitness".</p>	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<p><b><u>Health and Medicine.</u></b></p> <p>1. Лексика по темам: Health, medicine, at the doctor's.</p> <p>2. Грамматика: Времена группы Perfect.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике</p>	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	“Health and Medicine”.							
7	<b><u>The Republic of Belarus.</u></b> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “The Republic of Belarus”.	8	–	8	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<b><u>Great Britain.</u></b> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Great Britain”.	8	–	8	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<b><u>The USA.</u></b> 1. Лексика по темам: The USA, its customs and traditions, famous people of the USA. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “The USA”.	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<b><u>People and Nature.</u></b> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “People and Nature”.	8	–	8	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>–</b>	<b>72</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

## I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><b><u>Agriculture.</u></b></p> <p>1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA.</p> <p>2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".</p>	12	–	12	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<p><b><u>Law.</u></b></p> <p>1. Лексика по теме: Law.</p> <p>2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Law".</p>	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<p><b><u>Branches of Law.</u></b></p> <p>1. Лексика по теме: Branches of Law.</p> <p>2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике</p>	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	“Branches of Law”.							
4	<p><b><u>Private Law.</u></b></p> <p>1. Лексика по теме: Private Law.</p> <p>2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Private Law”.</p>	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<p><b><u>Public Law.</u></b></p> <p>1. Лексика по теме: Public Law.</p> <p>2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Public Law.”</p>	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<p><b><u>Systems of Law.</u></b></p> <p>1. Лексика по теме: Systems of Law.</p> <p>2. Грамматика: Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Systems of Law”.</p>	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<p><b><u>How laws are changed.</u></b></p> <p>1. Лексика по теме: How laws are changed.</p> <p>2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “How laws are changed”</p>	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

8	<p><b><u>A Career of a Lawyer.</u></b></p> <p>1. Лексика по теме: A Career of a Lawyer.</p> <p>2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “ A Career of a Lawyer”.</p>	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<p><b><u>Court System.</u></b></p> <p>1. Лексика по теме: Court System.</p> <p>2. Грамматика: Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Court System”.</p>	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
10	<p><b><u>My Future Profession.</u></b></p> <p>1. Лексика по темам: My future speciality, practical training.</p> <p>2. Грамматика: Условные предложения.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “My Future Profession”.</p>	8	–	8	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	–	<b>68</b>	–	–	<b>56</b>	<b>экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма получения высшего образования: дневная  
Немецкий язык

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Простое предложение</b> 1. Порядок слов 2. Место второстепенных членов в предложении	2	–	2	–	–	–	Инд. устный и письм. опрос
2	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Lebenslauf	2	–	2	–	–	–	Фронтальн. устный опрос
3	<b>Глагол</b> <i>1. Временная система</i> 1.1. Präsens	4	–	4	–	–	–	Контрольн. работа
4	1.1.1. Модальные глаголы	2	–	2	–	–	–	Контрольн. работа
5	<b>Коммуникативная тема:</b> Studium an der Agrarakademie	2	–	2	–	–	2	Фронтальн. устный опрос
6	1.2. Präteritum	4	–	4	–	–	2	Контрольн. работа
7	<b>Коммуникативная тема:</b> Weißrussland: Hervorragende Menschen der Republik Belarus	2	–	2	–	–	2	Фронтальн. устный опрос
8	1.3. Perfekt	4	–	4	–	–	2	Контрольн. работа
9	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Republik Österreich	4	–	4	–	–	2	Фронтальн. устный опрос
10	1.4. Plusquamperfekt	2	–	2	–	–	–	Инд. устный и письм. опрос
11	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Schweiz	4	–	4	–	–	2	Фронтальн. устный опрос
12	1.5. Futurum	2	–	2	–	–	–	Инд. устный и письм. опрос
13	<b>Коммуникативная тема:</b> Deutschland: Sitten und Bräuche	4	–	4	–	–	2	Реферат
14	<b>Глагол</b> <i>2. Passiv:</i>	4	–	4	–	–	4	Контрольн. работа

	2.1. Временные формы пассива							
15	2.2. Модальные глаголы+инфинитив	2	–	2	–	–	2	Инд. устный и письм. опрос
16	2.3 Пассив состояния	2	–	2	–	–	2	Инд. устный и письм. опрос
17	Имя прилагательное: Степени сравнения	2	–	2	–	–	2	Контрольн. работа
18	<b>Коммуникативная тема:</b> Der juristische Beruf	4	–	4	–	–	2	Фронтальн. устный опрос
19	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Причастные конструкции 1.1. zu + Partizip I 1.2. Partizip I и Partizip II в роли определения	4	–	4	–	–	2	Инд. устный и письм. опрос
20	<b>Профессиональная лексика:</b> Verfassung	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
21	<b>Профессиональная лексика:</b> Bundesverfassungsgericht	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
22	<b>Профессиональная лексика:</b> Bundestag	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
23	Повторение пройденного грамматического материала	4	–	4	–	–	2	Лексико-грамм. тест
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>–</b>	<b>72</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

## I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	В том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Причастные конструкции 1.3. Распространенные определения	4	–	4	–	–	4	Инд. устный и письм. опрос

2	<b>Профессиональная лексика:</b> Rechtspflege in der BRD	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
3	<b>Неличные формы глагола</b> 2. Инфинитив 2.1 Инфинитивн. конструкции haben / sein + zu + Infinitiv	2	–	2	–	–	2	Инд. устный и письм. опрос
4	<b>Профессиональная лексика:</b> Datenschutz	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
5	<b>Неличные формы глагола</b> 2. Инфинитив 2.2 Инфинитивн. конструкции um /statt / ohne + zu + Infinitiv	2	–	2	–	–	2	Инд. устный и письм. опрос
6	<b>Профессиональная лексика:</b> Innere Sicherheit	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
7	<b>Сложное предложение</b> 1. Сложносочиненные предложения	2	–	2	–	–	2	Инд. устный и письм. опрос
8	<b>Профессиональная лексика:</b> Polizei des Bundes	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
9	<b>Сложное предложение</b> 2. Сложноподчиненные предложения: Типы придаточных предложений	6	–	6	–	–	2	Инд. устный и письм. опрос
10	<b>Профессиональная лексика:</b> Polizei entdeckt Waffenarsenale	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
11	<b>Служебные слова:</b> 1. Предлоги 2. Союзы и союзные слова	6	–	6	–	–	4	Инд. устный и письм. опрос
12	<b>Профессиональная лексика:</b> Frauen machen gegen Waffentradition mobil	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
13	<b>Профессиональная лексика:</b> Falscher Doktor behandelte sechs Monate lang	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, тесты по чтению и аудир-нию,

								перевод, дискуссия
14	Местоименные наречия	4	–	4	–	–	2	Инд. устный и письм. опрос
15	<b>Профессиональная лексика:</b> Rentner verkauft Heroin in Überraschungseiern	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
16	<b>Профессиональная лексика:</b> Hindus wehren sich gegen Hakenkreuz-Verbot	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
17	Повторение пройденного грамматического материала	6	–	6	–	–	4	Лексико- грамм. тест
<b>Всего:</b>		<b>68</b>		<b>68</b>			<b>56</b>	<b>Экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма получения высшего образования: дневная  
Французский язык

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Sujet: Faisons connaissance (textes, dialogues, monologues)            Gr-re: verbes du III groupe au présent, pronoms.            Ex. d'écoute: Une année scolaire en classe de 4ème Thème: Ma famille, ma biographie.            (lexique, dialogue, questions). Textes: La famille de Danielle Casanova. La famille de Christophe.            Gr-re: imparfait, passé composé            Communication: Savoir se déplacer en ville.</p>	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамм. тест, тесты по чтению и аудированию перевод, дискуссия
2	<p>Sujet: Notre journée de travail Gr-re: passé simple            Vidéo: Les grandes écoles. (questions, réponses, dialogues, monologues). Communication: Savoir voyager en avion            Sujet: Les loisirs des étudiants (dialogues, textes, lexique) gr-re: degrés de comparaison, futur simple. Texte: Les problèmes de la jeunesse.            Communication: Savoir voyager en chemin de fer, en auto.            Sujet: Voyages Communication: Inviter. Suggérer. Accepter, refuser une invitation, une suggestion            Civilisation: savoir manger, se loger en France.            Gr-re: Mise en relief.            Emploi des prépositions avec les noms des pays et des villes.</p>	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамм. тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия

3	<p>Sujet: Je suis étudiant. Notre académie.          Texte: C'est bien d'être étudiant.          Thème: Académie agricole biélorusse.          Gr-re: Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir.          Le neutre.          Communication : demander de faire, proposer l'aide, accepter ou refuser une offre d'aide, de service.</p>	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамм. тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
4	<p>Sujet: Histoire de l'agriculture.          Gr-re: Plus-que-parfait (exerc., tests) Texte: Notre terre crie au secours. Communication: savoir accueillir. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, impossibilité, la doute.</p>	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамм. тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
5	<p>Sujet: République du Bélarus.          Texte: Une économie diversifiée.          Communication: s'excuser.          Accueillir. Fixer un rendez- vous.          Gr-re: formes non personnelles:participe présent, gérondif, participe passé composé. Compréhension orale: Roquefort.          Thème: République du Bélarus.</p>	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамм. тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
6	<p>Sujet: Protection de la nature au Bélarus. Communication: préciser sa pensée en cas d'un malentendu. Eviter de répondre directement. Vérifier la qualité de l'écoute.          Gr-re: subjonctif dans les propositions circonstancielle, relatives et indépendantes.</p>	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамм. тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
7	<p>Sujet: Agriculture du Bélarus. (monologues, dialogues, lexique).          Gr-re: Concordance des temps de l'indicatif.          Thème: Agriculture du Bélarus.</p>	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамм. тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия

8	Sujet: Les jeunes en France. Les loisirs des jeunes Français. Gr-re: les prépositions, négation, la mise en relief. Texte: La vie des étudiants en France. Vidéofilm: Bienvenu en France Sujet: Les fêtes et traditions en France. Compréhension orale: La fête de la musique. Gr-re: Temps de l'indicatif (répétition), (exercices, textes, dialogues, tests).	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамм. тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
9	Sujet: Les régions françaises (Normandie, Camargue, Bourgogne). Gr-re: Futur immédiat et passé immédiat. Les adjectifs numéraux et ordinaux. Vidéofilm: Pic-nique.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамм. тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
10	Sujet: Enseignement agricole en France. Gr-re: forme passive, forme pronominale. Texte: Champagne. Article: L'insertion réussie des " écoles de la deuxième chance".	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамм. тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
11	Sujet: Différents types d'entreprises agricoles. Gr-re: interrogation. Thème: Enseignement agricole en France. Article: L'immigration en France.	4	–	4	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамм. тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
12	Sujet: Agriculture de la France. Gr-re: Question directe et indirecte. Communication: demander la permission, autoriser, interdire, annoncer une nouvelle. Texte: Bretagne. Article: A table. Vidéofilm: Bienvenu en France. Thème: Agriculture française.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамм. тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
13	Sujet: Ma future spécialité. Mots et expressions thématiques. Traduction, questions, dialogues, annotation. Texte supplément. du journal "Le monde".	4	–	4	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамм. тест,



1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: L'Etat et la democratie. Texte: Parties en France. Gr-re: participe présent/ passé, gérondif, participe passé composé (exercices, tests). Texte: Le roquefort. Article: Une nouvelle politique en faveur des sans- abri proposée au gouvernement.	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамм. тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
2	Sujet: La loi fondamentale de l' Etat. Gr-re: propositions subordonnées, tests. Texte: Chacun doit connaître les lois de son pays. Compréhension orale.	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамм. тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
3	Sujet: La loi et les droits des citoyens. Gr-re: propositions subordonnées ( suite). Texte: Les droits et les devoirs des citoyens.	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамм. тест, тесты по чтению и аудир-нию
4	Sujet: Un Etat de droit. Gr-re:tours impersonnels, exercices, tests. Compréhension orale. Texte: Les droits de l' homme. Article: La France, championne des naissances en Europe. Sujet: La protection des droits et libertés des citoyens. Gr-re: infinitif passé Texte: Activite du barreau et du parquet.	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамм. тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
5	Sujet: Quelques faits de l' histoire de la vie politique de la France. Gr-re: Subjonctif present/ passé, participe passé comme attribut . Texte: Declaration des droits de l' homme et du citoyen.	6	–	6	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамм. тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
6	Sujet: Les constitutions de France . Article: L'américanisation de la culture française – la menace est réelle? Gr-re: Discours direct et indirect (revision).	6	–	6	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамм. тест, тесты по чтению и

								аудир-нию, перевод, дискуссия
7	Sujet: Les élections en France. Test de grammaire (récapitulation des formes gr-ales). Texte: Erratum. Compréhension orale.	8	–	8	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамм. тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
8	Sujet: Le pouvoir législatif et le pouvoir exécutif en France. Grammaire: les pronoms (récapitulation).	8	–	8	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамм. тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
9	Sujet: L'organisation judiciaire en France. Gr-re: Passé antérieur, futur antérieur. Texte: L'histoire de l'organisation judiciaire en France (questions, dialogues).	10	–	10	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамм. тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
10	Sujet: Le droit pénal et la procédure pénale en France. Gr-re: Mise en relief (récapitulation) Texte: La classification des infractions. Compréhension orale.	10	–	10	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамм. тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	<b>–</b>	<b>68</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>56</b>	<b>экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма получения высшего образования: заочная  
Английский язык

## I курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><b><u>About Myself.</u></b></p> <p>1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place.</p> <p>2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “About Myself”.</p>	–	–	–	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
2	<p><b><u>Education.</u></b></p> <p>1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities.</p> <p>2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Education”.</p>	4	–	4	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия

3	<p><b><u>Food.</u></b></p> <p>1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out.</p> <p>2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".</p>	-	-	-	-	-	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
4	<p><b><u>Seasons and Weather.</u></b></p> <p>1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate.</p> <p>2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".</p>	-	-	-	-	-	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
5	<p><b><u>Sport and Fitness.</u></b></p> <p>1. Лексика по темам: Sport, keeping fit.</p> <p>2. Грамматика: Времена группы Continuous.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Fitness".</p>	-	-	-	-	-	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
6	<p><b><u>Health and Medicine.</u></b></p> <p>1. Лексика по темам: Health, medicine, at the doctor's.</p> <p>2. Грамматика: Времена группы Perfect.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике</p>	-	-	-	-	-	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия

	“Health and Medicine”.							
7	<b><u>The Republic of Belarus.</u></b> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “The Republic of Belarus”.	–	–	–	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
8	<b><u>Great Britain.</u></b> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Great Britain”.	–	–	–	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
9	<b><u>The USA.</u></b> 1. Лексика по темам: The USA, its customs and traditions, famous people of the USA. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “The USA”.	–	–	–	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
10	<b><u>People and Nature.</u></b> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “People and Nature”.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
11	<b><u>Agriculture.</u></b> 1. Лексика по темам: Agriculture	6	–	6	–	–	10	Устный опрос, лексико-

	of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".							грамматический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
12	<b>Law.</b> 1. Лексика по теме: Law. 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Law".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
13	<b>Branches of Law.</b> 1. Лексика по теме: Branches of Law. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Branches of Law".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
14	<b>Private Law.</b> 1. Лексика по теме: Private Law. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Private Law".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
15	<b>Public Law.</b> 1. Лексика по теме: Public Law. 2. Грамматика:	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия

	<p>Причастие: формы, функции в предложении.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Public Law.”</p>							<p>тический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия</p>
16	<p><b><u>Systems of Law.</u></b></p> <p>1. Лексика по теме: Systems of Law.</p> <p>2. Грамматика: Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Systems of Law”.</p>	2	–	2	–	–	10	<p>Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия</p>
17	<p><b><u>How laws are changed.</u></b></p> <p>1. Лексика по теме: How laws are changed.</p> <p>2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “How laws are changed”</p>	2	–	2	–	–	10	<p>Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия</p>
18	<p><b><u>A Career of a Lawyer.</u></b></p> <p>1. Лексика по теме: A Career of a Lawyer.</p> <p>2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “A Career of a Lawyer”.</p>	2	–	2	–	–	10	<p>Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия</p>
19	<p><b><u>Court System.</u></b></p> <p>1. Лексика по теме: Court System.</p>	2	–	2	–	–	10	<p>Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия</p>

	<p>2. Грамматика: Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Court System".</p>							<p>тический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия</p>
20	<p><b><u>My Future Profession.</u></b></p> <p>1. Лексика по темам: My future speciality, practical training.</p> <p>2. Грамматика: Условные предложения.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "My Future Profession".</p>	4	–	4	–	–	10	<p>Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия</p>
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	–	<b>32</b>	–	–	<b>200</b>	<b>экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма получения высшего образования: заочнаяНемецкий язык

I курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Глагол</b> 2. <i>Passiv</i> : 2.1. Временные формы пассива	2	–	2	–	–	10	Контрольн. работа
2	2.2. Модальные глаголы+инфинитив	1	–	1	–	–	6	Инд. устный и письм. опрос
3	2.4 Пассив состояния	1	–	1	–	–	6	Инд. устный и письм. опрос
4	Имя прилагательное: Степени сравнения	1	–	1	–	–	6	Контрольн. работа
5	<b>Коммуникативная тема:</b> Der juristische Beruf	2	–	2	–	–	14	Фронтальн. устный опрос
6	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Причастные конструкции 1.1. zu + Partizip I 1.2. Partizip I и Partizip II в роли определения	2	–	2	–	–	8	Инд. устный и письм. опрос
7	<b>Профессиональная лексика:</b> Bundestag	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
8	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Причастные конструкции 1.3. Распространенные определения	2	–	2	–	–	12	Инд. устный и письм. опрос
9	<b>Неличные формы глагола</b> 2. Инфинитив 2.1 Инфинитивн. конструкции haben / sein + zu + Infinitiv	1	–	1	–	–	6	Инд. устный и письм. опрос
10	<b>Профессиональная лексика:</b> Datenschutz	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия

11	<b>Неличные формы глагола</b> 2. Инфинитив 2. 2 Инфинитивн. конструкции um /statt / ohne + zu + Infinitiv	1	–	1	–	–	6	Инд. устный и письм. опрос
12	<b>Профессиональная лексика:</b> Innere Sicherheit	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
13	<b>Сложное предложение</b> 1. Сложносочиненные предложения	1	–	1	–	–	6	Инд. устный и письм. опрос
14	<b>Профессиональная лексика:</b> Polizei des Bundes	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
15	<b>Сложное предложение</b> 2. Сложноподчиненные предложения: Типы придаточных предложений	2	–	2	–	–	14	Инд. устный и письм. опрос
16	<b>Профессиональная лексика:</b> Frauen machen gegen Waffentradition mobil	2	–	2	–	–	14	Устный опрос, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
17	<b>Служебные слова:</b> 1. Предлоги 2. Союзы и союзные слова	1	–	1	–	–	8	Инд. устный и письм. опрос
18	<b>Профессиональная лексика:</b> Falscher Doktor behandelte sechs Monate lang	2	–	2	–	–	14	Устный опрос, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
19	Местоименные наречия	1	–	1	–	–	8	Инд. устный и письм. опрос
20	<b>Профессиональная лексика:</b> Hindus wehren sich gegen Hakenkreuz-Verbot	2	–	2	–	–	14	Устный опрос, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	<b>–</b>	<b>32</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>200</b>	<b>Экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма получения высшего образования: заочнаяФранцузский язык

## I курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Sujet: L'Etat et la democratie. Texte: Parties en France. Gr-re: participe présent/ passé, gérondif, participe passé composé (exercices, tests). Texte: Le roquefort. Article: Une nouvelle politique en faveur des sans- abri proposée au gouvernement.	2	–	2	–	–	20	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
2	Sujet: La loi fondamentale de l' Etat. Gr-re: propositions subordonnées, tests. Texte: Chacun doit connaître les lois de son pays. Compréhension orale.	4	–	4	–	–	20	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
3	Sujet: La loi et les droits des citoyens. Gr-re: propositions subordonnées ( suite). Texte: Les droits et les devoirs des citoyens.	4	–	4	–	–	20	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
4	Sujet: Un Etat de droit. Gr-re:tours impersonnels, exercices, tests. Compréhension orale. Texte: Les droits de l' homme. Article: La France, championne des naissances en Europe. Sujet: La protection des droits et	4	–	4	–	–	20	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия

	libertés des citoyens. Gr-re: infinitif passé Texte: Activite du barreau et du parquet.							
5	Sujet: Quelques faits de l'histoire de la vie politique de la France. Gr-re: Subjonctif present/ passé, participe passé comme attribut . Texte: Declaration des droits de l'homme et du citoyen.	2	–	2	–	–	20	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
6	Sujet: Les constitutions de France . Article: L'américanisation de la culture française – la menace est réelle? Gr-re: Discours direct et indirect (revision).	4	–	4	–	–	20	Устный опрос, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
7	Sujet: Les élections en France. Test de grammaire (récapitulation des formes gr-ales). Texte: Erratum. Compréhension orale.	2	–	2	–	–	20	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
8	Sujet: Le pouvoir législatif et le pouvoir exécutif en France. Grammaire: les pronoms (récapitulation).	4	–	4	–	–	20	Устный опрос, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
9	Sujet: L'organisation judiciaire en France. Gr-re: Passé antérieur, futur antérieur. Texte: L'histoire de l'organisation judiciaire en France (questions, dialogues).	4	–	4	–	–	20	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
10	Sujet: Le droit pénal et la procédure pénale en France. Gr-re: Mise en relief (récapitulation ) Texte: La classification des infractions. Compréhension orale.	2	–	2	–	–	20	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудир-нию, перевод, дискуссия
<b>Vсего:</b>		<b>32</b>	<b>–</b>	<b>32</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>200</b>	<b>Экзамен</b>

## 4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 4.1 Литература

#### Английский язык

#### 4.1.1 Основная литература

1. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: пособие / Веренич Н. И. [и др.]. – Минск : ИВЦ Минфина, 2005. – 362 с.
2. Английский язык. Just law : сборник текстов и упражнений / И. В. Осипова, С. Л. Прокопенко. – Горки : БГСХА, 2021. – 39 с.
3. Осипова, И. В. Английский язык. Crime and law : сборник текстов и упражнений / И. В. Осипова. – Горки : БГСХА, 2021. – 46 с.
4. Чешун О. В. Английский язык. Business Law: сборник текстов и упражнений на английском языке / О. В. Чешун. – 2-е изд., доп. и перераб. – Горки : БГСХА, 2017. – 28 с.

#### 4.1.2 Дополнительная литература

1. Прокопенко С. Л. Английский язык. Jurisprudence : пособие по английскому языку / С. Л. Прокопенко, И. В. Осипова – Горки : БГСХА, 2016. – 66 с.
2. Макаренко И. П. Sequence of Tenses & Reported Speech : пособие по грамматике английского языка для студентов всех специальностей / И. П. Макаренко. – Горки : БГСХА, 2015. – 36 с.
3. Михальчя, Ю. Ч. Английский язык. Герундий : сборник правил и упражнений по грамматике для студентов всех специальностей / Ю. Ч. Михальчя. – Горки : БГСХА, 2018. – 58 с.
4. Михальчя, Ю. Ч. Английский язык. Причастие : сборник правил и упражнений по грамматике для студентов всех специальностей УО БГСХА / Ю. Ч. Михальчя. – Горки : БГСХА, 2019. – 60 с.
5. Прокопенко С. Л. Английский язык. Adjective : сборник правил и упражнений для студентов всех специальностей УО БГСХА / С. Л. Прокопенко. – Горки : БГСХА, 2019. – 35 с.
6. Прокопенко С. Л. Английский язык. Article : сборник правил и упражнений для студентов всех специальностей УО БГСХА / С. Л. Прокопенко. – Горки : БГСХА, 2018. – 27 с.
7. Прокопенко С. Л. Английский язык. Времена английского глагола в действительном залоге : методические разработки для студентов всех специальностей / С. Л. Прокопенко. – 3-е изд., доп. и перераб. – Горки : БГСХА, 2017. – 103 с.
8. Прокопенко С. Л. Разговорные темы : пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов всех факультетов / С. Л. Прокопенко. – Горки : БГСХА, 2015. – 54 с.
9. Прокопова, О. В. Английский язык. Agriculture : сборник текстов и упражнений / О. В. Прокопова. – Горки : БГСХА 2021. – 47 с.
10. Прокопова, О. В. Английский язык. Pronouns : сборник правил и упражнений по грамматике для студентов всех специальностей УО БГСХА : в двух частях / О. В. Прокопова, И. В. Осипова. – Горки : БГСХА, 2019. – Ч. 1 – 43 с.
11. Фоменко, В. В. Английский язык. Модальные глаголы : сборник правил и упражнений для студентов всех специальностей УО БГСХА / В. В. Фоменко, М. Н. Гаврилова. – Горки : БГСХА, 2017. – 59 с.
12. Чешун О. В. Английский язык. Passive Voice : методические разработки / О. В. Чешун. – Горки : БГСХА, 2018. – 46 с.
13. Щербов, А. В. Английский язык. Prepositions in exercises : сборник правил и упражнений по грамматике для студентов всех специальностей УО БГСХА / А. В. Щербов. – Горки : БГСХА, 2018. – 38 с.

## Немецкий язык

### **4.1.1 Основная литература**

1. Смирнова, Т.Н. Немецкий язык для юристов: учебное пособие / Т.Н. Смирнова. – М.: Омега-Л, 2004. – 176 с.
2. Buscha, A. A-Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1–A2 / A. Buscha, S. Szita. – Schubert Verlag, 2010. – 186 S.
3. Buscha, A. B-Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1–B2 / A. Buscha, S. Szita. – Schubert Verlag, 2011. – 266 S.

### **4.1.2 Дополнительная литература**

1. Brill, I.M. Großes Übungsbuch Deutsch. Wortschatz / L.M. Brill, M. Techmer. – Ismaning: Hüber Verlag, 2013. – 400 S.
2. Рыженкова, С.Н. Jurisprudenz: методические разработки / Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; сост. С.Н. Рыженкова. – Горки, 2011. – 44 с.
3. Рыженкова, С.Н. Hauslektüre für Jurastudenten: методические разработки / Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; сост. С.Н. Рыженкова. – Горки, 2011. – 36 с.

## Французский язык

### **4.1.1 Основная литература**

1. Мусницкая Е. В., Озерова М. В. Учебник французского языка для юристов/ Е. В. Мусницкая.– М.: Юрист, 1995. – 208 с.
2. Носкова. С. А., Саскевич А. С. Учебно-методическое пособие с грифом УМО для студентов аграрных вузов / Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; сост. С. А. Носкова. – Горки, 2018. – 181 с.

### **4.1.2 Дополнительная литература**

1. Серафимович Н. А., Саскевич А. С. Thèmes de conversation: пособие / Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; сост. Н. А. Серафимович. – Горки, 2020. – 51 с.
2. Носкова. С. А., Саскевич А. С., Серафимович Н. А.: методические указания / Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; сост. С. А. Носкова. – Горки, 2021. – 52 с.
3. Серафимович Н. А., Саскевич А. С. Grammaire: пособие/ Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; сост. Н. А. Серафимович. – Горки, 2020. – 68 с.
4. Кистанова Л. Ф., Шашкова С.А. Деловое общение на французском языке: пособие / Л. Ф. Кистанова. – Минск, 1995. – 231 с.
5. Тарасова А.Н. Грамматика французского языка: Справочник. Упражнения / А. Н. Тарасова. – М.: Лист, 2000. – 712 с.

## **4.2 Методы (технологии) обучения**

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы учебно-исследовательской деятельности; применение творческого подхода, реализуемого на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- проектные технологии, используемые при выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях, а также при самостоятельной работе.

### **4.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения тестовых заданий и выполнения грамматических заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных тестовых заданий;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам.

### **4.4 Диагностика компетенций студента**

Оценка учебных достижений студента на зачете производится по шкале «зачтено / не зачтено».

Оценка промежуточных учебных достижений студентов может осуществляться с использованием модульно-рейтинговой технологии обучения по десятибалльной шкале.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов и контрольного тестирования по отдельным темам;
- выступления студентов на занятии или конференции по подготовленному реферату;
- выполненных на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы индивидуальных заданий;
- сдача зачета по учебной дисциплине.

### **4.5 Перечни рекомендуемых средств диагностики**

В системе управления качеством образования в учреждениях высшего образования предусматривается подсистема мониторинга, измерений, контроля качества.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных знаний и умений по этапным и конечным требованиям стандарта создаются фонды оценочных средств и технологий, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др.

Для контроля качества образования, в том числе применения компьютерного тестирования, используются следующие средства диагностики:

- тесты по отдельным разделам и учебной дисциплине в целом;
- письменные контрольные работы;
- устный опрос во время занятий;
- подготовка рефератов по отдельным разделам и темам учебной дисциплины;
- устный зачет, письменный зачет, зачет в форме теста и др.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УО БГСХА**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Конституционное право зарубежных стран  2. История государства и права зарубежных стран  3. Международное публичное право	Кафедра общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин		

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УО БГСХА  
на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	<p>Дополнение раздела «Информационно-методическая часть»:</p> <p>1. Щербов, А.В. Verb forms : сборник текстов и упражнений / А.В. Щербов. – Горки: БГСХА, 2021. – 61 с.</p> <p>2. Носкова, С.А. Droit: методические указания / Носкова С.А., Саскевич А.С., Серафимович Н.А. – Горки: БГСХА, 2022. – 34 с.</p> <p>3. Прокопенко, С.Л. Английский язык. Разговорные темы: методические указания / С.Л. Прокопенко, М.Н. Гаврилова. – Горки: БГСХА, 2021. – 57 с.</p>	<p>Необходимость актуализации материалов, используемых в учебном процессе.</p>

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистических дисциплин (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_» \_\_\_\_\_ 202 г.)

Заведующий кафедрой  
канд. филол. наук, доцент \_\_\_\_\_

С.Н. Дубровина

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
канд. техн. наук, доцент \_\_\_\_\_

А.В. Пашкевич