

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Новые политический и социально-экономические реалии привели к значительному расширению научных контактов белорусских ученых с учеными разных стран мирового сообщества. Изучение иностранного языка по программе кандидатского минимума способствует формированию коммуникативных иноязычных компетенций обучаемых с целью использования иностранного языка для ведения творческого научного и профессионального общения с коллегами из различных стран мирового сообщества.

Настоящий учебно-методический комплекс предназначен для слушателей, осваивающих содержание образовательной программы углубленного высшего образования, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра.

Данный учебно-методический комплекс обеспечивает последовательное изложение учебного материала, реализацию междисциплинарных связей, использование современных методов, технологий и технических средств в процессе обучения, рациональное распределение времени по темам учебной дисциплины, использование компонентов контроля знаний в ходе текущей аттестации учащихся, профессиональную направленность обучения иностранным языкам.

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (профессиональная лексика) (немецкий)» направлен на качественное овладение знаниями и формирование компетенций, предусмотренных типовой программой-минимумом кандидатского экзамена по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» для высших учебных заведений, утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 03.08.2022 № 223, и образовательным стандартом.

Предлагаемый учебно-методический комплекс содержит теоретическую и практическую части, а также раздел контроля знаний и вспомогательный раздел. Учебная программа по дисциплине содержит логически обоснованное сочетание теоретического и практического материала. Тематический план соответствует содержанию учебной программы и учитывает преемственность знаний, полученных на предшествующих этапах обучения. Учебно-методическое обеспечение поддерживает развитие как речевых коммуникативных компетенций, так и компетенций автономной познавательной деятельности. Организация форм контроля, предусмотренная комплексом, позволяет поэтапно контролировать сформированность компетенций.

При отборе методических материалов для данного ЭУМК особое внимание уделялось эффективным приемам активного обучения и совершенствования управления учебной деятельностью обучающихся на второй ступени высшего образования.