

Учреждение образования
**«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ
ОКтябрьСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО
ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор академии

А.В. Колмыков



Регистрационный № УД-7-188-23.1/уч.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(профессиональная лексика)

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей
углубленного высшего образования:**

- 7-06-0311-01 Экономика;
- 7-06-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- 7-06-0414-01 Государственное управление;
- 7-06-0521-01 Экология;
- 7-06-0532-03 Землеустройство, кадастры, геодезия и геоматика;
- 7-06-0811-01 Зоотехния;
- 7-06-0811-02 Агрономия;
- 7-06-0811-03 Мелиорация, рекультивация и охрана земель;
- 7-06-0811-04 Аграрная экономика;
- 7-06-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции

Учебная программа составлена на основе примерных учебных планов специальностей углубленного высшего образования: 7-06-03-002/пр от 02.12.2022 специальность 7-06-0311-01 Экономика; 7-06-04-003/пр от 02.12.2022 специальность 7-06-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит; 7-06-04-001/пр от 11.10.2022 специальность 7-06-0414-01 Государственное управление; 7-06-05-007/пр. от 20.12.2022 специальность 7-06-0521-01 Экология; 7-06-05-011/пр от 18.01.2023 специальность 7-06-0532-03 Землеустройство, кадастры, геодезия и геоматика; 7-06-08-006/пр. от 18.01.2023 специальность 7-06-0811-01 Зоотехния; 7-06-08-007/пр. от 18.01.2023 специальность 7-06-0811-02 Агронмия; 7-06-08-008/пр от 18.01.2023 специальность 7-06-0811-03 Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7-06-08-009/пр от 18.01.2023 специальность 7-06-0811-04 Аграрная экономика; 7-06-08-001/пр. от 13.03.2023 специальность 7-06-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции, реализуемых в УО БГСХА.

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.Н. Дубровина, заведующий кафедрой лингвистических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н.С. Шатравко, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат филологических наук, доцент;

С.А. Носкова, начальник отдела по международному сотрудничеству учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой лингвистических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 26.06.2023);

Методической комиссией по социально-гуманитарным и лингвистическим дисциплинам учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 26.06.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 28.06.2023).

Ответственный за редакцию: С.Н. Дубровина

Ответственный за выпуск: С.Н. Дубровина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения магистрантов иностранному языку в профессиональной коммуникации заключается в развитии и совершенствовании у них иноязычной коммуникативной компетенции в профессиональной сфере. Это позволит обучающимся использовать иностранный язык в профессиональной деятельности, т.е. осуществлять межкультурную коммуникацию для решения профессиональных задач, реализации научно-практического обмена с зарубежными партнерами в рамках своей деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Реализация данной цели предусматривает расширение лингвистических знаний и умений, совершенствование культуры межличностного общения на иностранном языке в ситуациях межкультурного взаимодействия, использование иностранного языка в качестве средства обмена профессионально значимой информацией.

Задачами освоения дисциплины являются развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в профессиональной сфере, наиболее полная реализация ранее приобретенных рецептивных и особенно продуктивных навыков речевой деятельности в профессиональной сфере, в том числе:

– Совершенствование лексико-грамматических навыков, полученных в течение курса обучения по программе первой степени получения высшего образования. Реализация знаний лексико-грамматического материала при осуществлении всех видов иноязычной деятельности.

– Совершенствование всех видов чтения (ознакомительного, просмотрового, изучающего и реферативного) специальной литературы различных стилей и жанров, в том числе работа с оригинальной литературой научного характера (изучение статей, монографий, рефератов).

– Развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области межкультурной коммуникации (деловой и профессиональный этикет).

– Совершенствование навыков перевода статей профессиональной направленности с иностранного языка на русский язык и формирование навыков письменного перевода с родного языка на иностранный.

– Совершенствование навыков и умений написания и оформления деловой и научной корреспонденции.

– Развитие способности находить, анализировать и критически оценивать информацию, полученную из иностранных источников с использованием средств информационных технологий.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (профессиональная лексика)» связана с дисциплинами экономического, биологического и инженерного профиля, преподаваемыми в УО БГСХА для специальностей углубленного высшего образования, так как иностранный язык учитывает предметно-тематическое содержание данных дисциплин и является средством осуществления профессионального общения.

В результате изучения учебной дисциплины у магистранта должна сформироваться универсальная компетенция:

Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности.

В рамках образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык (профессиональная лексика)» обучающийся должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

Обучающийся по дисциплине «Иностранный язык (профессиональная лексика)» должен:

знать:

терминосистему/терминологические единицы научной сферы в рамках тематики выполняемого исследования;

способы и приемы чтения на иностранном языке с полным и точным пониманием смыслового содержания (изучающее чтение) и с пониманием основного содержания научного текста (ознакомительное чтение);

структурно-языковые и жанрово-стилистические особенности научных типов текстов, в том числе реферата и резюме;

речевые клише, необходимые для составления реферата и резюме научного текста;

специфику речевого поведения в сфере научного общения;

уметь:

понимать аутентичные научные тексты с различной полнотой, глубиной и точностью в зависимости от вида чтения (изучающее и ознакомительное чтение);

вычленять опорные смысловые блоки в прочитанном аутентичном тексте на иностранном языке научной и научно-популярной тематики, выявлять логические связи между ними;

передавать и комментировать на иностранном языке основное содержание прочитанного текста;

осуществлять устную презентацию, вести беседу и аргументированно

выражать точку зрения на иностранном языке по теме выполняемого научного исследования;

составлять различные типы научных текстов на иностранном языке с учетом их структурно-языковых и жанрово-стилистических особенностей;

владеть:

лексическими, грамматическими, логографическими и фонетическими нормами изучаемого иностранного языка в объеме, достаточном для осуществления речевой деятельности в сфере научного общения;

стратегиями изучающего и ознакомительного чтения научной литературы на иностранном языке;

способами и приемами компрессии информации, извлекаемой из текстов научной тематики, и ее последующей передачи на иностранном языке;

нормами ведения научного диалога/научной дискуссии на иностранном языке.

**1. СТРУКТУРА КУРСА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА)»**

Вид занятий: аудиторная групповая работа (состав группы – 10–15 человек.
Формой промежуточной аттестации является зачет.

Форма обучения	Общее количество часов	В том числе аудиторных практических часов	К-во часов самостоятельной работы	Рекомендуемая форма текущей аттестации	Семестр
Очная	90	48	42	зачет	1 к. 1 с.
Заочная	90	12	78	зачет	1 к.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

2.1 Основы делового общения в профессиональной сфере.

1.1 Деловая переписка.

1.2 Составление резюме.

2.2 Аннотирование статей.

2.1 Аннотирование статей профессиональной направленности.

2.2 Аннотирование статей по научному направлению.

2.3 Чтение и перевод научной литературы по направлению исследования.

3.1 Поиск и подбор научной литературы в Интернете: поисковое, изучающее, аналитическое чтение литературы по научному направлению.

3.2. Чтение и перевод научной литературы по направлению исследования.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма получения высшего образования: дневная

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2.1 Основы делового общения в профессиональной сфере	2	–	2	–	–	–	–
1.1	Деловая переписка	4	–	4	–	–	2	Индивид. устный опрос
1.2	Составление резюме	6	–	6	–	–	2	Индивид. устный опрос
2	2.2 Аннотирование статей	2	–	2	–	–	–	Фронт. устный опрос
2.1	Аннотирование статей профессиональной направленности	6	–	6	–	–	10	Индивид. устный опрос
2.2	Аннотирование статей по научному направлению	8	–	8	–	–	10	Индивид. устный опрос
3	2.3 Чтение и перевод научной литературы по направлению исследования	2	–	2	–	–	–	–
3.1	Поиск и подбор научной литературы в Интернете: поисковое, изучающее, аналитическое чтение литературы по научному направлению	10	–	10	–	–	6	–
3.2	Чтение и перевод научной литературы по направлению исследования	8	–	8	–	–	12	Индивид. письм./ устный опрос
Всего: 90		48	–	48	–	–	42	–

Форма получения высшего образования: заочная

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	В том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Основы делового общения в профессиональной сфере	-	-	-	-	-	2	-
1.1	Деловая переписка	2	-	2	-	-	4	Индивид. устный опрос
1.2	Составление резюме	2	-	2	-	-	6	Индивид. устный опрос
2	Раздел 2. Аннотирование статей	-	-	-	-	-	2	Фронт. устный опрос
2.1	Аннотирование статей профессиональной направленности	2	-	2	-	-	8	Индивид. устный опрос
2.2	Аннотирование статей по научному направлению	2	-	2	-	-	8	Индивид. устный опрос
3	Раздел 3. Чтение и перевод научной литературы по направлению исследования	-	-	-	-	-	2	-
3.1	Поиск и подбор научной литературы в Интернете: поисковое, изучающее, аналитическое чтение литературы по научному направлению	2	-	2	-	-	10	-
3.2	Чтение и перевод научной литературы по направлению исследования	2	-	2	-	-	36	Индивид. письм./ устный опрос
Всего: 90		12	-	12	-	-	78	-

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Литература

4.1.1 Основная литература

Английский язык

1. Носкова, С. А. Пособие по английскому языку: Часть 1 / Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; Сост. С. А. Носкова. Горки, 2013. – 60 с.
2. Носкова, С. А. Пособие по английскому языку: Часть 2 / Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; Сост. С. А. Носкова. Горки, 2013. – 49 с.

4.1.2 Дополнительная литература

Английский язык

1. Макаренко, И.П. Английский язык. Plant Biology and Soil Science: учебно-методическое пособие / И.П. Макаренко. – Горки: БГСХА, 2017. – 165 с.
2. Макаренко, И.П. Английский язык. Farm Animals: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 1-74 03 01 Зоотехния / И.П. Макаренко. – Горки: БГСХА, 2018. – 105 с.
3. Прокопенко, С.Л. Английский язык. Poultry: учебно-методическое пособие / С.Л. Прокопенко. – Горки: БГСХА, 2017. – 90 с.
4. Ляхнович, Т.Л. Английский язык. Agriculture: problems and achievements: учебно-методическое пособие / Т.Л. Ляхнович. – Горки : БГСХА, 2021. – 149 с.

Немецкий язык

1. Levy-Hillerich, D. Kommunikation in der Landwirtschaft: Kursbuch / D. Levy-Hillerich. – Berlin: Cornelsen Verlag, 2005. – 171 S.
2. Иванова, В.М. Немецкий язык. Flurbereinigung: пособие / В.М. Иванова. – Горки: БГСХА, 2019. – 222 с.
3. Довбнюк, Л.Я. Немецкий язык. Landmaschinen: учебно-методическое пособие / Л.Я. Довбнюк. – Горки: БГСХА, 2020. – 148 с.
4. Иванова, В.М. Немецкий язык. Grundlagen der Wirtschaftslehre: учебно-методическое пособие / В.М. Иванова. – Горки: БГСХА, 2020. – 204 с.
5. Дубровина, С.Н. Немецкий язык. Fachkommunikation in der Buchführung: учебное пособие / С.Н. Дубровина. – Горки: БГСХА, 2021. – 154 с.
6. Дубровина, С. Н. Немецкий язык. Профессиональная коммуникация. Растениеводство = Fachkommunikation in Deutsch. Pflanzenbau : учебное пособие / С. Н. Дубровина. – Минск: РИВШ, 2023. – 160 с.

Французский язык

1. Носкова, С. А. Французскому языку. Textes a lire et a discuter: методические указания для магистрантов всех специальностей / С. А. Носкова, А. С. Саскевич, Н. А. Серафимович. – Горки: БГСХА, 2021. – 60 с.
2. Носкова, С.А. Французский язык. Activite economique des pays: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 1-25 01 03 Мировая экономика / С. А. Носкова, А. С. Саскевич, Н. А. Серафимович. – Горки: БГСХА, 2022. – 76 с.
3. Серафимович Н. А. Французский язык. Thèmes de conversation: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей УО БГСХА / Н. А. Серафимович., А. С. Саскевич. – Горки: БГСХА, 2020. – 51с.

4. Серафимович Н. А. Французский язык. Grammaire: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей УО БГСХА / Н. А. Серафимович, А.С. Саскевич. – Горки: БГСХА, 2020. – 68 с.

4.2 Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы учебно-исследовательской деятельности; применение творческого подхода, реализуемого на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- проектные технологии, используемые при выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях, а также при самостоятельной работе.

4.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения тестовых заданий и выполнения грамматических заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных тестовых заданий;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам.

4.4 Диагностика компетенций обучающихся

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Для оценки достижений магистрантов используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов и контрольного тестирования по отдельным темам;
- выступления магистрантов на занятии или конференции по подготовленному реферату;
- выполнение на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы индивидуальных заданий;
- сдача зачета по учебной дисциплине.

4.5 Перечни рекомендуемых средств диагностики

В системе управления качеством образования в учреждениях высшего образования предусматривается подсистема мониторинга, измерений, контроля качества.

Для аттестации магистрантов на соответствие их персональных знаний и умений по этапным и конечным требованиям стандарта создаются фонды оценочных средств и технологий, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др.

Для контроля качества образования, в том числе применения компьютерного тестирования, используются следующие средства диагностики:

- тесты по отдельным разделам и учебной дисциплине в целом;
- письменные контрольные работы;
- устный опрос во время занятий;
- подготовка рефератов по отдельным разделам и темам учебной дисциплины;
- устный, письменный зачет, зачет в форме теста и др.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УО БГСХА

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Растениеводство	Кафедра растениеводства	Предложение об изменении программы Протокол № 11 от 21.06.2023 Кочетков	
2. Общее животноводство	Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных	Предложение об изменении программы Протокол № 10 от 20.06.2023 Кочетков	
3. Экономика сельского хозяйства и бухгалтерский учет	Кафедра экономики и МЭО в АПК	Предложение об изменении программы Протокол № 10 от 20.06.2023 Кочетков	
4. Сельскохозяйственные машины	Кафедра сельскохозяйственных машин	Предложение об изменении программы Протокол № 10 от 23.06.2023 Кочетков	
5. Землеустройство	Кафедра землеустройства	Согласование программы Протокол № 10 от 28.06.2023 Кочетков	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УО БГСХА
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
лингвистических дисциплин (протокол № ____ от _____ 20_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УО БГСХА
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	<p>Внесение дополнений в раздел «Информационно-методическая часть»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дубровина, С. Н. Немецкий язык. Профессиональная коммуникация. Растениеводство = Fachkommunikation in Deutsch. Pflanzenbau : учебное пособие / С. Н. Дубровина. – Минск: РИВШ, 2023. – 160 с. 2. Дубровина, С. Н. Немецкий язык. Профессиональная коммуникация в плодовоовощеводстве = Deutsch. Fachkommunikation im Obst- und Gemüseanbau: учебное пособие / С. Н. Дубровина. – Минск : РИВШ, 2023. – 178 с. 3. Макаренко, И.П. Английский язык. Earthmoving and Land Reclamation Equipment : учебно-методическое пособие / И. П. Макаренко. – Горки : БГСХА, 2023. – 107 с. 4. Ляхнович, Т.Л. Английский язык. Agriculture: problems and achievements: учебно-методическое пособие. – Горки: БГСХА, 2021. – 149 с. 5. Ляхнович, Т.Л. Английский язык. Agriculture: Science in the News: пособие / Т.Л. Ляхнович. – Горки: БГСХА, 2023. – 102 с. 6. Прокопенко, С. Л. Английский язык Vegetables: пособие / С.Л. Прокопенко, И.В. Осипова. – Горки: БГСХА, 2023. – 56 с. 	<p>Необходимость актуализации материалов, используемых в учебном процессе.</p>

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистических дисциплин (протокол № 10 от 25 июня 2024 г.)

Заведующий кафедрой
канд. филол. наук, доцент

С.Н. Дубровина

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
канд. техн. наук, доцент

А.В. Пашкевич

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу учреждения высшего образования по учебной дисциплине “Иностранный язык (профессиональная лексика)” для специальностей углубленного высшего образования: 7-06-0311-01 Экономика; 7-06-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит; 7-06-0414-01 Государственное управление; 7-06-0521-01 Экология; 7-06-0532-03 Землеустройство, кадастры, геодезия и геоматика; 7-06-0811-01 Зоотехния; 7-06-0811-02 Агротехника; 7-06-0811-03 Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7-06-0811-04 Аграрная экономика; 7-06-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции

Составитель: Дубровина С.Н., заведующий кафедрой лингвистических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», кандидат филологических наук, доцент.

Учебная программа составлена на основе примерных учебных планов, а также учебных планов специальностей углубленного высшего образования дневной и заочной форм, реализуемых в УО БГСХА.

Материал, предлагаемый программой, направлен на качественное усвоение учебного материала, при его освоении решаются следующие задачи: обучение свободному чтению и пониманию оригинальной литературы соответствующей отрасли знаний на иностранном языке; приобретение навыков и умений устного общения в монологической и диалогической форме по тематике специальности; развитие навыков и умений четко и ясно излагать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме на иностранном языке.

Учебная программа содержит пояснительную записку, где обозначены цели и задачи изучения дисциплины, отражается структура курса и содержание учебного материала, учебно-методические карты дисциплины и информационно-методическую часть.

Настоящая учебная программа основана на последовательном изучении разделов, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений, а также активизацию познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудированности магистрантов. Программа предусматривает развитие навыков устной речи, чтения, перевода, обучение аннотированию и реферированию. Учебный материал имеет профессиональную направленность.

Данная учебная программа соответствует требованиям, предъявляемым к документам подобного рода, и может быть рекомендована в качестве учебной программы для указанных специальностей.

РЕЦЕНЗЕНТ:

начальник отдела

по международному сотрудничеству,

кандидат филологических наук, доцент



С.А. Носкова

Учреждение образования
«Белорусская государственная орденов
Октябрьской Революции и Трудового
Красного Знамени сельскохозяйственная
академия»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

26.06.2023 №10

г. Горки

заседания методической комиссии
по социально-гуманитарным
и лингвистическим дисциплинам

Председатель – И.Н.Курлович
Секретарь – М.В.Кондратова

Присутствовали: С.А.Константинов, И.П.Макаренко, М.В.Плинова,
Ф.С.Приходько.

Повестка дня:

О рассмотрении и утверждении методических разработок и программных материалов.

Информация сопредседателя методической комиссии, старшего преподавателя кафедры лингвистических дисциплин И.Н.Курлович.

СЛУШАЛИ:

Курлович И.Н. – вопрос о рекомендации к утверждению НМС УО БГСХА и использованию в учебном процессе учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Иностранный язык (профессиональная лексика)» для специальностей углубленного высшего образования: 7-06-0311-01 Экономика; 7-06-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит; 7-06-0414-01 Государственное управление; 7-06-0521-01 Экология; 7-06-0532-03 Землеустройство, кадастры, геодезия и геоматика; 7-06-0811-01 Зоотехния; 7-06-0811-02 Агротехника; 7-06-0811-03 Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7-06-0811-04 Аграрная экономика; 7-06-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции (составитель: Дубровина С.Н., заведующий кафедрой лингвистических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия, кандидат филологических наук, доцент).

Рецензенты: Н.С. Шатравко, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат филологических наук, доцент; С.А. Носкова, начальник отдела по международному сотрудничеству учреждения

**Учреждение образования «Белорусская государственная орденов
Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени
сельскохозяйственная академия»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 10

26 июня 2023 г.

г. Горки

заседания кафедры лингвистических дисциплин

Председатель – С.Н. Дубровина

Секретарь – В.М. Иванова

Присутствовали: 22 человека

СЛУШАЛИ:

О рекомендации к утверждению методической комиссией по социально-гуманитарным и лингвистическим дисциплинам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине “Иностранный язык (профессиональная лексика)” для специальностей углубленного высшего образования: 7-06-0311-01 Экономика; 7-06-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит; 7-06-0414-01 Государственное управление; 7-06-0521-01 Экология; 7-06-0532-03 Землеустройство, кадастры, геодезия и геоматика; 7-06-0811-01 Зоотехния; 7-06-0811-02 Агрономия; 7-06-0811-03 Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7-06-0811-04 Аграрная экономика; 7-06-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции (составитель: Дубровина С.Н., заведующий кафедрой лингвистических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия, кандидат филологических наук, доцент).

Рецензенты: Н.С. Шатравко, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат филологических наук, доцент; С.А. Носкова, начальник отдела по международному сотрудничеству учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат филологических наук, доцент.

РЕШИЛИ:

Учебную программу учреждения высшего образования по учебной дисциплине “Иностранный язык (профессиональная лексика)” для специальностей углубленного высшего образования: 7-06-0311-01 Экономика; 7-06-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит; 7-06-0414-01 Государственное управление; 7-06-0521-01 Экология; 7-06-0532-03 Землеустройство, кадастры, геодезия и геоматика; 7-06-0811-01 Зоотехния; 7-06-0811-02 Агрономия; 7-06-0811-03 Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7-06-0811-04 Аграрная экономика; 7-06-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции (составитель: Дубровина С.Н., заведующий кафедрой лингвистических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, кандидат филологических наук, доцент) рекомендовать к утверждению методической комиссией по социально-гуманитарным и лингвистическим дисциплинам.

Голосовали: «за» – 22 человека

«против» – нет

«воздержались» – нет

Председатель

Секретарь



С.Н. Дубровина

В.М. Иванова