

Учреждение образования  
**«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ  
ОКтябрьской РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО  
ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор академии  
А.В. Колмыков

(подпись)

(дата утверждения)

Регистрационный № УД- БГ-208 /уч.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей:**

- 6-05-0412-04 Маркетинг;
- 6-05-0413-01 Коммерция;
- 6-05-0421-01 Правоведение;
- 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- 6-05-0411-02 Финансы и кредит;
- 6-05-0811-04 Агробизнес;
- 6-05-0311-03 Мировая экономика;
- 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения;
- 6-05-0811-05 Защита растений и карантин;
- 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения;
- 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура;
- 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры;
- 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции;
- 6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе;
- 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство;
- 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений

Учебная программа составлена в соответствии с примерными учебными планами по специальностям общего высшего образования: 6-05-0412-04 Маркетинг; 6-05-0413-01 Коммерция; 6-05-0421-01 Правоведение; 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит; 6-05-0411-02 Финансы и кредит; 6-05-0811-04 Агробизнес; 6-05-0311-03 Мировая экономика; 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения; 6-05-0811-05 Защита растений и карантин; 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения; 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура; 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры; 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции; 6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе; 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство, а также специальности специального высшего образования 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений, реализуемых в УО БГСХА.

#### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

С. Н. Дубровина, заведующий кафедрой лингвистических дисциплин УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат филологических наук, доцент.

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

А. В. Никишова, заведующий кафедрой межкультурных коммуникаций и технического перевода учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат филологических наук, доцент;

И. Ф. Нестерук, доцент кафедры немецкой филологии и лингводидактики УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», кандидат филологических наук, доцент.

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой лингвистических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 26.06.2023);

Методической комиссией по социально-гуманитарным и лингвистическим дисциплинам учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 26.06.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 28.06.2023).

Ответственный за редакцию: С.Н. Дубровина

Ответственный за выпуск: С.Н. Дубровина

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение иностранных языков является необходимой и неотъемлемой составной частью общеобразовательной профессиональной подготовки специалистов в высшей школе. Это обусловлено интернационализацией многих сторон материальной и духовной жизни мирового сообщества, развитием международного сотрудничества, расширением всесторонних контактов, в том числе профессиональных. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, позволяет эффективно использовать ресурсы Интернета, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня выпускников вуза.

Основная **цель** курса иностранного языка в неязыковом вузе – подготовка всесторонне эрудированного специалиста средствами иностранного языка.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам государственного компонента.

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» связана с дисциплинами экономического, биологического и инженерного профиля, преподаваемыми в УО БГСХА, так как иностранный язык учитывает предметно-тематическое содержание данных дисциплин и является средством осуществления профессионального общения.

В результате изучения учебной дисциплины у студента должна сформироваться следующая **универсальная компетенция**: осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине **студент должен приобрести** не только теоретические и практические знания, но и развивать свой ценностно-личностный духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основы грамматического строя немецкого языка;
- лексику повседневного общения;
- лексику делового общения;
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру стран изучаемого языка;
- основы перевода с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий;
- особенности деловой переписки;

**уметь:**

- понимать аутентичную немецкую речь на слух в объеме программной тематики;
- читать на немецком языке прессу, специальную литературу, публицистику, художественную литературу (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- вести общение бытового, социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- выступать с сообщением, рефератом, докладом на немецком языке;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.д.
- переводить с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий литературу по специальности.

**владеть** немецким языком как средством межличностного, межкультурного и профессионального общения.

**Структура курса «Иностранный язык (немецкий)»**

**Специальности:** 6-05-0412-04 Маркетинг (в соответствии с учебным планом БД-0412-04-7-23у от 29.03.2023); 6-05-0413-01 Коммерция (в соответствии с учебным планом БД-0413-01-6-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
324	140	108	72	36	зачет	216	68	148	экзамен

**Специальность:** 6-05-0412-04 Маркетинг (в соответствии с учебным планом БЗс-0412-04-7-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная (ССО)

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
324	18	180	18	16 2	экзамен

**Специальность:** 6-05-0421-01 Правоведение (в соответствии с учебным планом БД-0421-01-5-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
232	140	108	72	36	зачет	124	68	56	экзамен



**Специальность:** 6-05-0421-01 Правоведение (в соответствии с учебным планом БЗ-0421-01-5-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс			
		II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
232	30	232	30	202	экзамен

**Специальности:** 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в соответствии с учебным планом БД-0411-01-16-23у от 29.03.2023), 6-05-0411-02 Финансы и кредит (в соответствии с учебным планом БД-0411-02-15-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
324	140	216	72	144	зачет	108	68	40	экзамен

**Специальности:** 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в соответствии с учебным планом БДс-0411-01-16-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная (ССО)

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
324	86	90	36	54	зачет	104	50	54	экзамен

**Специальности:** 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в соответствии с учебным планом БЗс-0411-01-16-23у от 29.03.2023); 6-05-0411-02 Финансы и кредит (в соответствии с учебным планом БЗс-0411-02-15-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная (ССО)

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс				II курс			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
324	22	110	10	100	зачет	84	12	72	экзамен

**Специальность:** 6-05-0811-04 Агробизнес (в соответствии с учебным планом БД-0811-04-2-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс			
		I семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	136	226	136	90	экзамен

**Специальность:** 16-05-0811-04 Агробизнес (в соответствии с учебным планом БДс-0811-04-2-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная (ССО)

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс			
		II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	72	106	72	34	экзамен

**Специальность:** 6-05-0811-04 Агробизнес (в соответствии с учебным планом БЗ-0811-04-2-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	30	226	30	19 6	экзамен

**Специальность:** 6-05-0811-04 Агробизнес (в соответствии с учебным планом БЗс-0811-04-2-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная (ССО)

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	II курс			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	16	106	16	90	экзамен

**Специальность:** 6-05-0311-03 Мировая экономика (в соответствии с учебным планом БД-0311-05-1-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс									
		I семестр				II семестр					
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации		
324	150	8	10	68	40	21	6	82	13	4	экзамен

**Специальности:** 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения (в соответствии с учебным планом БД-0811-01-10-23у от 29.03.2023); 6-05-0811-05 Защита растений и карантин (в соответствии с учебным планом БД-0811-05-18-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
216	144	108	72	36	зачет	108	72	36	экзамен

**Специальность:** 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения (в соответствии с учебным планом БДс-0811-01-10-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная (ССО)

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
216	108	81	54	27	зачет	81	54	27	экзамен

**Специальность:** 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения (в соответствии с учебным планом БЗ-0811-01-10-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс				II курс			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
216	32	108	16	92	зачет	108	16	92	экзамен

**Специальность:** 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения (в соответствии с учебным планом БЗс-0811-01-10-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная (ССО)

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс				I курс			
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
216	24	80	12	68	зачет	82	12	70	экзамен

**Специальности:** 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения (в соответствии с учебным планом БД-0811-02-12-23у от 29.03.2023); 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура (в соответствии с учебным планом БД-0831-01-13-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
240	144	120	72	48	зачет	120	72	48	экзамен

**Специальность:** 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения (в соответствии с учебным планом БДс-0811-02-12-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная (ССО)

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
240	90	90	54	36	зачет	60	36	24	экзамен

**Специальности:** 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения (в соответствии с учебным планом БЗ-0811-02-12-23у от 29.03.2023); 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура\* (в соответствии с учебным планом БЗ-0831-01-13-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс				II курс			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
240	32	120	16	104	зачет	120	16	104	экзамен
240*	32*	120*	12*	108*	зачет	120*	20*	100*	экзамен

**Специальность:** 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения (в соответствии с учебным планом БЗс-0811-02-12-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная (ССО)

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс				II курс			
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
240	20	70	10	60	зачет	80	10	70	экзамен

**Специальности:** 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры (в соответствии с учебным планом БД-0532-03-8-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
244	126	136	72	64	зачет	108	54	54	экзамен

**Специальность:** 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры (в соответствии с учебным планом БЗ-0532-03-8-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс				II курс			
		II семестр				III семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
244	28	136	16	120	зачет	108	12	96	экзамен

**Специальности:** 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции (в соответствии с учебным планом БД-0812-01-17-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс				II курс			
		II семестр				III семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	126	112	72	40	зачет	114	54	60	экзамен

**Специальности:** 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции (в соответствии с учебным планом БДс-0812-01-17-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная ССО

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	126	112	72	40	зачет	114	54	60	экзамен

**Специальность:** 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции (в соответствии с учебным планом БЗ-0812-01-17-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	II курс				III курс			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	28	112	16	96	зачет	114	12	102	экзамен

**Специальность:** 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции (в соответствии с учебным планом БЗс-0812-01-17-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная ССО

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс				II курс			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	28	128	16	112	зачет	98	12	86	экзамен

**Специальность:** 6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе (в соответствии с учебным планом БД-0812-03-22-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	126	112	72	40	зачет	114	54	60	экзамен

**Специальность:** 6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе (в соответствии с учебным планом БЗ-0812-03-22-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	II курс				III курс			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	28	112	16	96	зачет	114	12	102	экзамен

**Специальность:** 16-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство (в соответствии с учебным планом БД-0811-03-3-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
248	144	124	72	52	зачет	124	72	52	экзамен

**Специальность:** 16-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство (в соответствии с учебным планом БЗ-0811-03-3-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс				II курс			
		II семестр				IV семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
248	32	124	16	108	зачет	124	16	108	экзамен

**Специальность:** 16-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство (в соответствии с учебным планом БЗс-0811-03-3-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная ССО

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс			
		II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
248	28	18 8	28	16 0	экзамен

**Специальность:** 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений (в соответствии с учебным планом СД-0732-01-4-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
216	108	10 8	54	54	зачет	10 8	54	54	экзамен

**Специальность:** 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений (в соответствии с учебным планом СДс-0732-01-4-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная ССО

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс			
		II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
216	72	12 4	72	52	экзамен

**Специальность:** 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений (в соответствии с учебным планом СЗ-0732-01-4-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	II курс			
		IV семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
216	24	21 6	24	19 2	экзамен

**Специальность:** 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений (в соответствии с учебным планом СЗс-0732-01-4-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная ССО

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс			
		II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
216	16	21 6	16	1 08	экзамен

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Фонетика (систематизация)

- совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;
- просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;
- фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

### 2. Грамматика (систематизация)

Морфология:

Имя существительное: Категория числа. Категория рода. Склонение существительных.

Сложные существительные.

Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.

Имя прилагательное: Категория степеней сравнения. Субстантивация прилагательных и причастий.

Местоимение: Классификация местоимений. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенно-личное местоимение *man*. Безличное местоимение *es*.

Числительные: Количественные числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные.

Глагол: Глаголы сильные и слабые. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Временная система глагола. Модальные глаголы. Пассив: Временные формы пассива. Пассив состояния. Инфинитив пассив.

Неличные формы глагола: Причастия I и II в роли определения. Частица *zu* + причастие I в роли определения. Распространенные определения. Инфинитив: Инфинитивные конструкции. Инфинитивные обороты.

Наречие: Степени сравнения наречий. Местоименные наречия.

Предлоги: Предлоги, управляющие дательным падежом. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие дательным и винительным падежом. Предлоги, управляющие родительным падежом.

Синтаксис:

Простое предложение: Порядок слов в простом, вопросительном и побудительном предложениях.

Сложное предложение: Порядок слов в сложном предложении. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.

Виды придаточных предложений: Придаточные дополнительные. Придаточные времени. Придаточные цели. Придаточные причины. Придаточные места. Придаточные следствия. Придаточные уступительные. Придаточные сравнительные. Придаточные пропорции. Придаточные условия. Придаточные определительные. Придаточные образа действия.

### 3. Лексика и фразеология

- наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса;
- сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;
- наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/не согласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы; общенаучная лексика и терминология.

Объем лексического материала – 1500 лексических единиц (продуктивно), из них 300 – терминологическая лексика.

**4. Предметно-тематическое содержание дисциплины**

Биография студента.

Свободное время. Путешествия.

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия.

Республика Беларусь.

Австрия.

Швейцария.

Германия.

Сельское хозяйство РБ.

Сельское хозяйство Германии.

Моя специальность, причины ее выбора.

Мир будущей профессии.

**5. Профессиональная лексика.****6. Типичные ситуации производственного общения.**

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальности:** 6-05-0412-04 Маркетинг (в соответствии с учебным планом БД-0412-04-7-23у от 29.03.2023); 6-05-0413-01 Коммерция (в соответствии с учебным планом БД-0413-01-6-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная

Курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Простое предложение</b> 1. Порядок слов 2. Место второстепенных членов в предложении	2	–	2	–	–	2	Инд. письм. опрос
2	<b>Коммуникативная тема:</b> Bekanntschaft (Mein Lebenslauf)	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
3	<b>Местоимения</b> 1. Классификация местоимений 2. Личные местоимения 3. Притяжат. местоимения 4. Указательные местоимения 5. Неопределённо-личное <i>man</i> 6. Безличное местоимение <i>es</i>	4	–	4	–	–	2	Инд. письм. опрос
4	<b>Коммуникативная тема:</b> Reisen im Urlaub	2	–	2	–	–	4	Фронт. устный опрос
5	<b>Глагол</b> 1. Временная система 1.1. Präsens	4	–	4	–	–	2	Контр. работа
6	<b>Модальные глаголы</b>	4	–	4	–	–	–	Фронт. устный опрос
7	<b>Коммуникативная тема:</b> Studium an der Agrarakademie	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос
8	1. Три основные формы 2. Imperfekt	4	–	4	–	–	4	Контр. работа
9	<b>Коммуникативная тема:</b> Weißrussland	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос; реферат
10	1.Perfekt 2. Plusquamperfekt	4	–	4	–	–	2	Контр. работа
11	Verneinungen	2	–	2	–	–	–	Тесты

12	<b>Коммуникативная тема:</b> Deutschland	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос
13	Futurum	2	–	2	–	–	–	Тесты
14	Числительные 1. Количественные 2. Порядковые 3. Дробные	2	–	2	–	–	–	Фронт. устный опрос
15	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Republik Österreich	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос
16	Имя существительное 1. Артикль 2. Категория числа, рода и падежа 3. Сложные существительные	4	–	4	–	–	–	Фронт. устный опрос
17	Имя прилагательное: категория степеней сравнения	2	–	2	–	–	–	Тесты
18	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Schweiz	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
19	Предлоги	2	–	2	–	–	–	Тесты
20	<b>Профессиональная лексика</b>	12		12				Устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>–</b>	<b>72</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>36</b>	<b>Зачёт</b>

## I курс, Псеместр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Служебные слова 1. Союзы и союзные слова	2	–	2	–	–	2	Инд. письм. опрос
2	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	4	Устный опрос
3	<b>Сложное предложение</b> Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	4	–	4	–	–	12	Инд. письм. опрос
4	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	4	Устный опрос
5	Сложноподчиненные предложения: Типы придаточных	6	–	6	–	–	12	Инд. письм. опрос

	предложений							
6	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	4	Устный опрос
7	<b>Коммуникативная тема:</b> Landwirtschaft der Republik Belarus	4	–	4	–	–	6	Фронт. устный опрос
	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	4	Устный опрос
9	<b>Глагол</b> 2. <i>Passiv</i> : 2.1. Временные формы пассива	4	–	4	–	–	16	Инд. письм. опрос
10	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	4	Устный опрос
11	<b>Пассив состояния</b>	2	–	2	–	–	6	Инд. письм. опрос
12	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	4	Устный опрос
13	<b>Инфинитив пассив</b>	2	–	2	–	–	6	Инд. письм. опрос
14	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	4	Устный опрос
15	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Инфинитивные обороты um /statt / ohne + zu + Infinitiv 2. Инфинитивные конструкции haben / sein + zu + Infinitiv	4	–	4	–	–	6	Инд. письм. опрос
16	<b>Профессиональная лексика.</b>	2	–	2	–	–	4	Устный опрос
17	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Причастные конструкции 1.1. zu + Partizip I 1.2. Partizip I и Partizip II в роли определения	4	–	4	–	–	6	Инд. письм. опрос
18	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	4	Устный опрос
19	<b>Коммуникативная тема:</b> Landwirtschaft der Bundesrepublik Deutschland	4	–	4	–	–	6	Фронт. устный опрос
20	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	4	Устный опрос
21	Распространённые определения	4	–	4	–	–	16	Устный опрос
22	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	4	Устный опрос
23	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	4	–	4	–	–	6	Фронт. устный опрос
24	<b>Профессиональная лексика</b>	2		2	–	–	4	Устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	–	<b>68</b>	–	–	<b>148</b>	<b>Экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 6-05-0412-04 Маркетинг (в соответствии с учебным планом БЗс-0412-04-7-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная (ССО)

## I курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Глагол</b> Временная система. Aktiv.	2	–	2	–	–	25	Инд. письм. опрос
2	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	15	Устный опрос
3	<b>Глагол: Passiv (страдательный залог)</b> 1. Временные формы пассива 2. Инфинитив пассив 3. Пассив состояния	2	–	2	–	–	26	Инд. письм. опрос
4	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	15	Устный опрос
5	<b>Неличные формы глагола</b> Причастные конструкции zu + Partizip I Partizip I и Partizip II в роли определения Распространённое определение	2	–	2	–	–	21	Инд. письм. опрос
6	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	15	Устный опрос
7	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Инфинитивные обороты um /statt / ohne + zu + Infinitiv 2. Инфинитивные конструкции haben / sein + zu + Infinitiv	2	–	2	–	–	15	Инд. письм. опрос
8	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	15	Устный опрос
9	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	2	–	2	–	–	15	Устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	–	<b>18</b>	–	–	<b>162</b>	<b>Экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 6-05-0421-01 Правоведение (в соответствии с учебным планом БД-0421-01-5-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная

Икурс, Исеместр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Простое предложение</b> 1. Порядок слов 2. Место второстепенных членов в предложении	2	–	2	–	–	1	Инд. письм. опрос
2	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Lebenslauf	2	–	2	–	–	1	Устный опрос
3	<b>Глагол</b> <i>1. Временная система</i> 1.1. Präsens	4	–	4	–	–	2	Контр. работа
4	1.1.1. Модальные глаголы	2	–	2	–	–	1	Инд. письм. опрос
5	<b>Коммуникативная тема:</b> Studium an der Agrarakademie	2	–	2	–	–	1	Устный опрос
6	1.2. Präteritum	4	–	4	–	–	1	Контр. работа
7	<b>Коммуникативная тема:</b> Weißrussland: Hervorragende Menschen der Republik Belarus	2	–	2	–	–	1	Устный опрос
8	1.3. Perfekt	4	–	4	–	–	2	Контр. работа
9	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Republik Österreich	4	–	4	–	–	2	Устный опрос; реферат
10	1.4. Plusquamperfekt	2	–	2	–	–	1	Инд. письм. опрос
11	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Schweiz	4	–	4	–	–	2	Устный опрос
12	1.5. Futurum	2	–	2	–	–	1	Инд. письм. опрос
13	<b>Коммуникативная тема:</b> Deutschland: Sitten und Bräuche	4	–	4	–	–	2	Устный опрос
14	<b>Глагол</b> <i>2. Passiv:</i> 2.1. Временные формы пассива	4	–	4	–	–	2	Контр. работа
15	2.2. Модальные глаголы+инфинитив	2	–	2	–	–	2	Инд. письм. опрос

16	2.3 Пассив состояния	2	–	2	–	–	1	Инд. письм. опрос
17	Имя прилагательное: Степени сравнения	2	–	2	–	–	1	Контр. работа
18	<b>Коммуникативная тема:</b> Der juristische Beruf	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
19	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Причастные конструкции 1.1. zu + Partizip I 1.2. Partizip I и Partizip II в роли определения	4	–	4	–	–	2	Инд. письм. опрос
20	<b>Профессиональная лексика:</b> Verfassung	4	–	4	–	–	2	Устный опрос
21	<b>Профессиональная лексика:</b> Bundesverfassungsgericht	4	–	4	–	–	2	Устный опрос
22	<b>Профессиональная лексика:</b> Bundestag	4	–	4	–	–	2	Устный опрос
23	Повторение пройденного грамматического материала	4	–	4	–	–	2	Тесты
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>–</b>	<b>72</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>36</b>	<b>Зачёт</b>

## I курс, Семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Причастные конструкции 1.3. Распространенные определения	4	–	4	–	–	4	Инд. письм. опрос
2	<b>Профессиональная лексика:</b> Rechtspflege in der BRD	4	–	4	–	–	4	Устный опрос
3	<b>Неличные формы глагола</b> 2. Инфинитив 2.1 Инфинитивн. конструкции haben / sein + zu + Infinitiv	2	–	2	–	–	2	Инд. письм. опрос
4	<b>Профессиональная лексика:</b> Datenschutz	4	–	4	–	–	2	Устный опрос
5	<b>Неличные формы глагола</b> 2. Инфинитив 2.2 Инфинитивн. конструкции um /statt / ohne + zu + Infinitiv	2	–	2	–	–	4	Инд. письм. опрос
6	<b>Профессиональная лексика:</b> Innere Sicherheit	4	–	4	–	–	2	Устный опрос
7	<b>Сложное предложение</b> 1. Сложносочиненные предложения	2	–	2	–	–	1	Фронт. устный опрос

	<b>Профессиональная лексика:</b> Polizei des Bundes	4	–	4	–	–	3	Устный опрос
9	<b>Сложное предложение</b> 2. Сложноподчиненные предложения: Типы придаточных предложений	6	–	6	–	–	8	Инд. письм. опрос
10	<b>Профессиональная лексика:</b> Polizei entdeckt Waffenarsenale	4	–	4	–	–	2	Устный опрос
11	<b>Служебные слова:</b> 1. Предлоги 2. Союзы и союзные слова	6	–	6	–	–	4	Инд. письм. опрос
12	<b>Профессиональная лексика:</b> Frauen machen gegen Waffentradition mobil	4	–	4	–	–	2	Устный опрос
13	<b>Профессиональная лексика:</b> Falscher Doktor behandelte sechs Monate lang	4	–	4	–	–	2	Устный опрос
14	Местоименные наречия	4	–	4	–	–	4	Инд. письм. опрос
15	<b>Профессиональная лексика:</b> Rentner verkauft Heroin in Überraschungseiern	4	–	4	–	–	2	Устный опрос
16	<b>Профессиональная лексика:</b> Hindus wehren sich gegen Hakenkreuz-Verbot	4	–	4	–	–	6	Устный опрос
17	Повторение пройденного грамматического материала	6	–	6	–	–	4	Тесты
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	–	<b>68</b>	–	–	<b>56</b>	<b>Экзамен</b>

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 6-05-0421-01 Правоведение (в соответствии с учебным планом БЗ-0421-01-5-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная

#### І курс, Псеместр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Глагол</b> <i>1. Временная система</i> 1.1. Präsens 1.1.1. Модальные глаголы	2	–	2	–	–	10	Контр. работа
2	<b>Коммуникативная тема:</b> Studium an der Agrarakademie	2	–	2	–	–	8	Устный опрос

3	1.2. Präteritum	2	–	2	–	–	12	Контр. работа
4	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	14	Устный опрос
5	1.3. Perfekt	2	–	2	–	–	12	Контр. работа
6	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	16	Устный опрос
7	1.4. Futurum	2	–	2	–	–	8	Инд. письм. опрос
8	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	14	Устный опрос
9	<b>Глагол</b> 2. <i>Passiv</i> : 2.1. Временные формы пассива 2.2. Модальные глаголы+инфинитив	2	–	2	–	–	16	Контр. работа
10	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	14	Устный опрос
11	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Причастные конструкции 1.1. zu + Partizip I 1.2. Partizip I и Partizip II в роли определения	2	–	2	–	–	20	Инд. письм. опрос
12	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	16	Устный опрос
13	<b>Коммуникативная тема:</b> Der juristische Beruf	2	–	2	–	–	10	Устный опрос
14	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Причастные конструкции 1.3. Распространенные определения	2	–	2	–	–	16	Инд. письм. опрос
15	<b>Неличные формы глагола</b> 2. Инфинитив 2.1 Инфинитивн. конструкции haben / sein + zu + Infinitiv 2. 2 Инфинитивн. конструкции um /statt / ohne + zu + Infinitiv	2	–	2	–	–	16	Инд. письм. опрос
<b>Всего:</b>		<b>30</b>	<b>–</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>202</b>	<b>Экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальности:** 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в соответствии с учебным планом БД-0411-01-16-23у от 29.03.2023), 6-05-0411-02 Финансы и кредит (в соответствии с учебным планом БД-0411-02-15-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная

Курс, И семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Простое предложение</b> 1. Порядок слов 2. Место второстепенных членов в предложении	2	–	2	–	–	6	Инд. письм. опрос
2	<b>Коммуникативная тема:</b> Bekanntschaft (Mein Lebenslauf)	2	–	2	–	–	4	Фронт. устный опрос
3	<b>Местоимения</b> 1. Классификация местоимений 2. Личные местоимения 3. Притяжат. местоимения 4. Указательные местоимения 5. Неопределённо-личное <i>man</i> 6. Безличное местоимение <i>es</i>	2	–	2	–	–	12	Инд. письм. опрос
4	<b>Коммуникативная тема:</b> Reisen im Urlaub	2	–	2	–	–	4	Фронт. устный опрос
5	<b>Глагол</b> 1. Временная система 1.1. Präsens	2	–	2	–	–	20	Контр. работа
6	<b>Модальные глаголы</b>	4	–	4	–	–	20	Инд. письм. опрос
7	<b>Коммуникативная тема:</b> Studium an der Agrarakademie	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос
8	1. Три основные формы 2. Imperfekt	2	–	2	–	–	10	Контр. работа
9	<b>Коммуникативная тема:</b> Weißrussland	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос; реферат
10	1.Perfekt 2. Plusquamperfekt	4	–	4	–	–	12	Контр. работа
11	Verneinungen	2	–	2	–	–	2	Тесты

12	<b>Коммуникативная тема:</b> Deutschland	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос
13	Futurum	2	–	2	–	–	2	Тесты
14	Числительные 1. Количественные 2. Порядковые 3. Дробные	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
15	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Republik Österreich	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос
16	Имя существительное 1. Артикль 2. Категория числа, рода и падежа 3. Сложные существительные	4	–	4	–	–	10	Фронт. устный опрос
17	Имя прилагательное: категория степеней сравнения	4	–	4	–	–	6	Тесты
18	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Schweiz	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
19	Предлоги	4	–	4	–	–	6	Тесты
20	Профессиональная лексика	12		12			10	Устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>–</b>	<b>72</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>144</b>	<b>Зачёт</b>

## I курс, Псеместр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Служебные слова 1. Союзы и союзные слова	2	–	2	–	–	–	Инд. письм. опрос
2	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
3	<b>Сложное предложение</b> 1. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	4	–	4	–	–	–	Инд. письм. опрос
4	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
5	<b>Сложное предложение</b> Сложноподчиненные предложения: Типы придаточных предложений	4	–	4	–	–	–	Инд. письм. опрос

6	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
7	<b>Коммуникативная тема:</b> Landwirtschaft der Republik Belarus	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
8	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
9	<b>Глагол Passiv:</b> Временные формы пассива	6	–	6	–	–	2	Инд. письм. опрос
10	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
11	<b>Пассив состояния</b>	2	–	2	–	–	2	Инд. письм. опрос
12	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
13	<b>Инфинитив пассив</b>	2	–	2	–	–	–	Инд. письм. опрос
14	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
15	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Инфинитивные обороты um /statt / ohne + zu + Infinitiv 2. Инфинитивные конструкции haben / sein + zu + Infinitiv	4	–	4	–	–	2	Инд. письм. опрос
16	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
17	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Причастные конструкции 1.1. zu + Partizip I 1.2. Partizip I и Partizip II в роли определения	4	–	4	–	–	2	Инд. письм. опрос
18	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
19	<b>Коммуникативная тема:</b> Landwirtschaft der Bundesrepublik Deutschland	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
20	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
21	Распространённые определения	4	–	4	–	–	2	Инд. письм. опрос
22	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
23	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
24	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	–	<b>68</b>	–	–	<b>40</b>	<b>Экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальности:** 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в соответствии с учебным планом БДс-0411-01-16-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная (ССО)

Икурс, Исеместр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Простое предложение</b> 1. Порядок слов 2. Место второстепенных членов в предложении	2	–	2	–	–	2	Инд. письм. опрос
3	<b>Местоимения</b> 1. Классификация местоимений 2. Личные местоимения 3. Притяжат. местоимения 4. Указательные местоимения 5. Неопределённо-личное <i>man</i> 6. Безличное местоимение <i>es</i>	2	–	2	–	–	4	Инд. письм. опрос
5	<b>Глагол</b> 1. Временная система 1.1. Präsens	4	–	4	–	–	4	Контр. работа
6	<b>Модальные глаголы</b>	2	–	2	–	–	4	Фронт. устный опрос
7	<b>Коммуникативная тема:</b> Studium an der Agrarakademie	2	–	2	–	–	4	Фронт. устный опрос
8	1. Три основные формы 2. Imperfekt	2	–	2	–	–	4	Контр. работа
9	<b>Коммуникативная тема:</b> Weißrussland	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос; реферат
10	1.Perfekt 2. Plusquamperfekt	4	–	4	–	–	2	Контр. работа
12	<b>Коммуникативная тема:</b> Deutschland	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос
13	Futurum	2	–	2	–	–	2	Тесты
15	Имя прилагательное: категория степеней сравнения	2	–	2	–	–	4	Тесты
16	Профессиональная лексика	6	–	6	–	–	16	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	–	<b>36</b>	–	–	<b>54</b>	<b>Зачёт</b>

## I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Служебные слова 1. Союзы и союзные слова	2	–	2	–	–	2	Инд. письм. опрос
2	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
3	Сложноподчиненные предложения: Типы придаточных предложений	4	–	4	–	–	4	Инд. письм. опрос
4	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
5	<b>Коммуникативная тема:</b> Landwirtschaft der Republik Belarus	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
6	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
7	<b>Глагол</b> Passiv: 1. Временные формы пассива	2	–	2	–	–	4	Инд. письм. опрос
8	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
9	<b>Инфинитив пассив</b> <b>Пассив состояния</b>	2	–	2	–	–	4	Инд. письм. опрос
10	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	4	Устный опрос
11	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Инфинитивные обороты um /statt / ohne + zu + Infinitiv 2. Инфинитивные конструкции haben / sein + zu + Infinitiv	4	–	4	–	–	4	Инд. письм. опрос
12	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
13	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Причастные конструкции 1.1. zu + Partizip I 1.2. Partizip I и Partizip II в роли определения	6	–	6	–	–	4	Инд. письм. опрос
14	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	4	Устный опрос
15	<b>Коммуникативная тема:</b> Landwirtschaft der Bundesrepublik Deutschland	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос

1 6	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
1 7	Распространённые определения	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
1 8	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	4	Устный опрос
1 9	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	–	<b>50</b>	–	–	<b>54</b>	<b>Экзамен</b>

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальности:** 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в соответствии с учебным планом БЗс-0411-01-16-23у от 29.03.2023); 6-05-0411-02

Финансы и кредит (в соответствии с учебным планом БЗс-0411-02-15-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная (ССО)

#### Курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Местоимения</b> 1. Классификация местоимений 2. Личные местоимения 3. Притяжат. местоимения 4. Указательные местоимения 5. Неопределённо-личное <i>man</i> 6. Безличное местоимение <i>es</i>	2	–	2	–	–	25	Инд. письм. опрос
2	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	10	Фронт. устный опрос
3	<b>Глагол. Временная система</b> 1. Präsens 2. Imperfekt 3. Perfekt 4. Plusquamperfekt 5. Futurum Модальные глаголы	2	–	2	–	–	35	Контр. работа
4	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	10	Фронт. устный опрос

5	<b>Коммуникативная тема:</b> Studium an der Agrarakademie	2	–	2	–	–	20	Фронт. устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	–	<b>10</b>	–	–	<b>100</b>	<b>Зачёт</b>

Курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Глагол: Passiv ( <i>страдательный залог</i> ) 1. Временные формы пассива 2. Инфинитив пассив 3. Пассив состояния	2	–	2	–	–	15	Инд. письм. опрос
2	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	9	Устный опрос
3	<b>Неличные формы глагола</b> Причастные конструкции zu + Partizip I Partizip I и Partizip II в роли определения Распространённое определение	2	–	2	–	–	15	Инд. письм. опрос
4	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	9	Устный опрос
5	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Инфинитивные обороты um /statt / ohne + zu + Infinitiv 2. Инфинитивные конструкции haben / sein + zu + Infinitiv	2	–	2	–	–	15	Инд. письм. опрос
6	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	2	–	2	–	–	9	Устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	–	<b>12</b>	–	–	<b>72</b>	<b>Экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 6-05-0811-04 Агробизнес (в соответствии с учебным планом БД-0811-04-2-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная

Курс, И семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Простое предложение</b> 1. Порядок слов 2. Место второстепенных членов в предложении	2	–	2	–	–	2	Инд. письм. опрос
2	<b>Коммуникативная тема:</b> Bekanntschaft (Mein Lebenslauf)	2	–	2	–	–	4	Фронт. устный опрос
3	<b>Глагол</b> 1. Временная система 1.1. Präsens 1.2 Imperfekt 1.3 Perfekt 1.4 Plusquamperfekt 1.5 Futurum	18	–	18	–	–	4	Инд. письм. опрос
4	<b>Коммуникативная тема:</b> Reisen im Urlaub	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос
5	Числительные 1. Количественные 2. Порядковые 3. Дробные	4	–	4	–	–	2	Контр. работа
6	<b>Коммуникативная тема:</b> Studium an der Agrarakademie	4	–	4	–	–	–	Фронт. устный опрос
7	Имя прилагательное: категория степеней сравнения	4	–	4	–	–	4	Инд. письм. опрос
8	Verneinungen	2	–	2	–	–	4	Контр. работа
9	<b>Коммуникативная тема:</b> Weißrussland	6	–	6	–	–	4	Фронт. устный опрос
10	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
11	<b>Коммуникативная тема:</b> Deutschland	6	–	6	–	–	4	Фронт. устный

								опрос
12	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
13	<b>Глагол. <i>Passiv</i>:</b> Временные формы пассива	16	–	16	–	–	2	Инд. письм. опрос
14	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	4	Фронт. устный опрос
15	<b>Сложное предложение</b> Сложноподчиненные предложения: Типы придаточных предложений	8	–	8	–	–	4	Инд. письм. опрос
16	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
17	<b>Коммуникативная тема:</b> Landwirtschaft der Republik Belarus	6	–	6	–	–	4	Фронт. устный опрос
18	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
19	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Инфинитивные обороты um /statt / ohne + zu + Infinitiv 2. Инфинитивные конструкции haben / sein + zu + Infinitiv	8	–	8	–	–	4	Тесты
20	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
–21	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Причастные конструкции 1.1. zu + Partizip I 1.2. Partizip I и Partizip II в роли определения	8	–	8	–	–	4	Тесты
22	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
23	<b>Коммуникативная тема:</b> Landwirtschaft der Bundesrepublik Deutschland	4	–	4	–	–	6	Фронт. устный опрос
24	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
25	Распространённые определения	8	–	8	–	–	6	Тесты
26	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
27	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	6	–	6	–	–	6	Фронт. устный опрос
28	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>136</b>	–	<b>136</b>	–	–	<b>90</b>	<b>Экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 16-05-0811-04 Агробизнес (в соответствии с учебным планом БДс-0811-04-2-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная (ССО)

Курс, Псеместр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Простое предложение</b> 1. Порядок слов 2. Место второстепенных членов в предложении	2	–	2	–	–	–	Инд. письм. опрос
2	<b>Коммуникативная тема:</b> Bekanntschaft (Mein Lebenslauf)	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
3	<b>Глагол</b> 1. Временная система 1.1. Präsens 1.2 Imperfekt 1.3 Perfekt 1.4 Plusquamperfekt 1.5 Futurum	4	–	4	–	–	6	Инд. письм. опрос
4	<b>Коммуникативная тема:</b> Reisen im Urlaub	2	–	2	–	–	–	Фронт. устный опрос
5	Числительные 1. Количественные 2. Порядковые 3. Дробные	2	–	2	–	–	–	Контр. работа
6	<b>Коммуникативная тема:</b> Studium an der Agrarakademie	2	–	2	–	–	–	Фронт. устный опрос
7	Имя прилагательное: категория степеней сравнения	2	–	2	–	–	–	Фронт. устный опрос
8	Verneinungen	2	–	2	–	–	–	Контр. работа
9	<b>Коммуникативная тема:</b> Weißrussland	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
10	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	–	Контр. работа
11	<b>Коммуникативная тема:</b> Deutschland	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос

12	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	–	Тесты
13	<b>Глагол. Passiv:</b> Временные формы пассива	4	–	4	–	–	6	Фронт. устный опрос
14	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	–	Фронт. устный опрос
15	<b>Сложное предложение</b> Сложноподчиненные предложения: Типы придаточных предложений	4	–	4	–	–	–	Фронт. устный опрос
16	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	–	Фронт. устный опрос
17	<b>Коммуникативная тема:</b> Landwirtschaft der Republik Belarus	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
18	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	–	Фронт. устный опрос
19	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Инфинитивные обороты um /statt / ohne + zu + Infinitiv 2. Инфинитивные конструкции haben / sein + zu + Infinitiv	4	–	4	–	–	–	Тесты
20	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	–	Фронт. устный опрос
21	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Причастные конструкции 1.1. zu + Partizip I 1.2. Partizip I и Partizip II в роли определения	4	–	4	–	–	4	Тесты
22	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	–	Фронт. устный опрос
23	<b>Коммуникативная тема:</b> Landwirtschaft der Bundesrepublik Deutschland	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
24	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	–	Фронт. устный опрос
25	Распространённые определения	2	–	2	–	–	6	Тесты
26	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	–	Фронт. устный опрос
27	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	–	<b>72</b>	–	–	<b>34</b>	<b>Экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 6-05-0811-04 Агробизнес (в соответствии с учебным планом БЗ-0811-04-2-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная

## Курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Глагол</b> Временная система. Aktiv.	4	–	4	–	–	25	Инд. письм. опрос
2	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	15	Устный опрос
3	<b>Глагол: Passiv</b> 1. Временные формы пассива 2. Инфинитив пассив 3. Пассив состояния	4	–	4	–	–	25	Инд. письм. опрос
4	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	15	Устный опрос
5	<b>Неличные формы глагола</b> Причастные конструкции zu + Partizip I Partizip I и Partizip II в роли определения Распространённое определение	4	–	4	–	–	25	Инд. письм. опрос
6	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	15	Устный опрос
7	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Инфинитивные обороты um /statt / ohne + zu + Infinitiv 2. Инфинитивные конструкции haben / sein + zu + Infinitiv	4	–	4	–	–	26	Инд. письм. опрос
8	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	15	Устный опрос
9	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	4	–	4	–	–	15	Устный опрос
10	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	20	Устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>30</b>	–	<b>30</b>	–	–	<b>196</b>	<b>Экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 6-05-0811-04 Агробизнес (в соответствии с учебным планом БЗс-0811-04-2-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная (ССО)

## Пкурс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Глагол</b> Временная система. Aktiv.	2	–	2	–	–	15	Инд. письм. опрос
2	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	5	Устный опрос
3	<b>Глагол: Passiv (страдательный залог)</b> 1. Временные формы пассива 2. Инфинитив пассив 3. Пассив состояния	2	–	2	–	–	25	Инд. письм. опрос
4	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	5	Устный опрос
5	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Инфинитивные обороты um /statt / ohne + zu + Infinitiv 2. Инфинитивные конструкции haben / sein + zu + Infinitiv	2	–	2	–	–	15	Инд. письм. опрос
6	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	5	Устный опрос
7	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	2	–	2	–	–	15	Инд. письм. опрос
8	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	5	Устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>16</b>	–	<b>16</b>	–	–	<b>90</b>	<b>Экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 6-05-0311-03 Мировая экономика (в соответствии с учебным планом БД-0311-05-1-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная

Курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Простое предложение</b> 1. Порядок слов 2. Место второстепенных членов в предложении	2	–	2	–	–	2	Инд. письм. опрос
2	<b>Коммуникативная тема:</b> Bekanntschaft (Mein Lebenslauf)	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
3	<b>Местоимения</b> 1. Классификация местоимений 2. Личные местоимения 3. Притяжат. местоимения 4. Указательные местоимения 5. Неопределённо-личное <i>man</i> 6. Безличное местоимение <i>es</i>	2	–	2	–	–	2	Инд. письм. опрос
4	<b>Коммуникативная тема:</b> Reisen im Urlaub	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
5	<b>Глагол</b> 1. Временная система 1.1. Präsens	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
6	<b>Модальные глаголы</b>	4	–	4	–	–	2	Инд. письм. опрос
7	<b>Коммуникативная тема:</b> Studium an der Agrarakademie	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
8	1. Три основные формы 2. Imperfekt	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
9	<b>Коммуникативная тема:</b> Weißrussland	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос; реферат
10	1.Perfekt 2. Plusquamperfekt	4	–	4	–	–	2	Контр. работа
11	Verneinungen	2	–	2	–	–	2	Тесты
12	<b>Коммуникативная тема:</b> Deutschland	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный

								опрос
13	Futurum	2	–	2	–	–	2	Тесты
14	Числительные 1. Количественные 2. Порядковые 3. Дробные	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
15	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Republik Österreich	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
16	Имя существительное 1. Артикль 2. Категория числа, рода и падежа 3. Сложные существительные	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
17	Имя прилагательное: категория степеней сравнения	4	–	4	–	–	2	Тесты
18	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Schweiz	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
19	Предлоги	4	–	4	–	–	2	Тесты
20	Профессиональная лексика	8		8			2	Устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	<b>–</b>	<b>68</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>40</b>	<b>Зачёт</b>

## I курс, Псеместр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Служебные слова 1. Союзы и союзные слова	2	–	2	–	–	4	Инд. письм. опрос
2	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	6	Устный опрос
3	<b>Сложное предложение</b> 1. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	4	–	4	–	–	4	Инд. письм. опрос
4	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	6	Устный опрос
5	<b>Сложное предложение</b> Сложноподчиненные предложения: Типы придаточных предложений	4	–	4	–	–	8	Инд. письм. опрос
6	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	6	Устный опрос

7	<b>Коммуникативная тема:</b> Landwirtschaft der Republik Belarus	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос
8	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	6	Устный опрос
9	<b>Глагол Passiv:</b> Временные формы пассива	6	–	6	–	–	8	Инд. письм. опрос
10	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	6	Устный опрос
11	<b>Пассив состояния</b>	2	–	2	–	–	6	Инд. письм. опрос
12	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	6	Устный опрос
13	<b>Инфинитив пассив</b>	2	–	2	–	–	4	Инд. письм. опрос
14	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	6	Устный опрос
15	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Инфинитивные обороты um /statt / ohne + zu + Infinitiv 2. Инфинитивные конструкции haben / sein + zu + Infinitiv	4	–	4	–	–	4	Инд. письм. опрос
16	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	6	Устный опрос
17	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Причастные конструкции 1.1. zu + Partizip I 1.2. Partizip I и Partizip II в роли определения	4	–	4	–	–	4	Инд. письм. опрос
18	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	6	Устный опрос
19	<b>Коммуникативная тема:</b> Landwirtschaft der Bundesrepublik Deutschland	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос
20	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	6	Устный опрос
21	Распространённые определения	4	–	4	–	–	6	Инд. письм. опрос
22	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	6	Устный опрос
23	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	4	–	4	–	–	6	Фронт. устный опрос
24	<b>Профессиональная лексика</b>	4		4	–	–	6	Устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>82</b>	–	<b>82</b>		–	<b>134</b>	<b>Экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальности:** 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения (в соответствии с учебным планом БД-0811-01-10-23у от 29.03.2023); 6-05-0811-05 Защита растений и карантин (в соответствии с учебным планом БД-0811-05-18-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Простое предложение</b> 1. Порядок слов 2. Место второстепенных членов в предложении	4	–	4	–	–	2	Инд. письм. опрос
2	<b>Коммуникативная тема:</b> Bekanntschaft (Mein Lebenslauf)	2	–	2	–	–	1	Инд. устный опрос
3	<b>Местоимения</b> 1. Классификация местоимений 2. Личные местоимения 3. Притяжательные местоимения 4. Указательные местоимения 5. Неопределенно-личное <i>man</i> 6. Безличное местоимение <i>es</i>	6	–	6	–	–	2	Контр. работа
4	<b>Коммуникативная тема:</b> Reisen im Urlaub	4	–	4	–	–	2	Инд. устный опрос
5	<b>Глагол</b> <i>I. Aktiv:</i> 1.1. Основные формы глагола 1.2. Präsens 1.3. Модальные глаголы	6	–	6	–	–	4	Тесты
6	<b>Verneinungen</b>	2	–	2	–	–	1	Фронт. устный опрос
7	1.4. Imperfekt	2	–	2	–	–	1	Контр. работа
8	<b>Коммуникативная тема:</b> Studium an der Agrarakademie	4	–	4	–	–	2	Инд. устный опрос; реферат
9	1.5. Perfekt	2	–	2	–	–	1	Контр. работа
10	<b>Коммуникативная тема:</b> Weißrussland: Hervorragende	4	–	4	–	–	2	Инд. устный



1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Глагол</b> 2. <i>Passiv</i> : 2.1. Временные формы пассива	6	–	6	–	–	1	Контр. работа
2	<b>Коммуникативная тема:</b> Landwirtschaft der Republik Belarus	4	–	4	–	–	2	Инд. устный опрос
3	2.2. Модальные глаголы+инфинитив	2	–	2	–	–	1	Тесты
4	<b>Коммуникативная тема:</b> Landwirtschaft der Bundesrepublik Deutschland	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
5	2.3. Пассив состояния	2	–	2	–	–	1	Тесты
6	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	4	–	4	–	–	2	Инд. устный опрос
7	<b>Служебные слова:</b> 1. Предлоги 2. Союзы и союзные слова	2	–	2	–	–	2	Инд. письм. опрос
8	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
9	<b>Сложное предложение</b> 1. Сложносочиненные предложения	2	–	2	–	–	1	Инд. письм. опрос
10	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	1	Устный опрос
11	<b>Сложное предложение</b> 2. Сложноподчиненные предложения: типы придаточных предложений	2	–	2	–	–	1	Инд. письм. опрос
12	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	1	Устный опрос
13	2.1. Придаточные дополнительные 2.2. Придаточные времени	2	–	2	–	–	2	Инд. письм. опрос
14	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	1	Устный опрос
15	2.3. Придаточные цели 2.4. Придаточные причины 2.5. Придаточные места 2.6. Придаточные следствия	4	–	4	–	–	1	Инд. письм. опрос
16	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	1	Устный опрос
17	2.7. Придаточные уступительные 2.8. Придаточные сравнительные 2.9. Придаточные условия 2.10. Придаточные определительные 2.11. Придаточные образа действия	4	–	4	–	–	2	Инд. письм. опрос
18	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2			1	Устный

								опрос
19	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Причастные конструкции 1.1. zu + Partizip I 1.2. Partizip I и Partizip II в роли определения 1.3. Распространенные определения	8	–	8	–	–	2	Инд. письм. опрос
20	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
21	<b>Неличные формы глагола</b> 2. Инфинитив 2.1 Инфинитивн. конструкции haben / sein + zu + Infinitiv	2	–	2	–	–	1	Инд. письм. опрос
22	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	1	Устный опрос
23	<b>Неличные формы глагола</b> 2. Инфинитив 2.2 Инфинитивн. обороты um /statt / ohne + zu + Infinitiv	2	–	2	–	–	1	Инд. письм. опрос
24	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	1	Устный опрос
25	<b>Местоименные наречия</b>	2	–	2	–	–	2	Инд. письм. опрос
26	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	1	Устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>–</b>	<b>72</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>36</b>	<b>экзамен</b>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальность:** 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения (в соответствии с учебным планом БДс-0811-01-10-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная (ССО)

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Простое предложение</b> 1. Порядок слов 2. Место второстепенных членов в предложении	2	–	2	–	–	1	Инд. письм. опрос
2	<b>Коммуникативная тема:</b> Bekanntschaft (Mein Lebenslauf)	2	–	2	–	–	1	Инд. устный опрос

3	<b>Местоимения</b> 1. Классификация местоимений 2. Личные местоимения 3. Притяжательные местоимения 4. Указательные местоимения 5. Неопределенно-личное <i>man</i> 6. Безличное местоимение <i>es</i>	2	–	2	–	–	1	Контр. работа
4	<b>Коммуникативная тема:</b> Reisen im Urlaub	2	–	2	–	–	1	Фронт. устный опрос
5	<b>Глагол</b> <i>I. Aktiv:</i> 1.1. Основные формы глагола 1.2. Präsens 1.3. Модальные глаголы	4	–	4	–	–	2	Тесты
6	<b>Verneinungen</b>	2	–	2	–	–	1	Фронт. устный опрос
7	1.4. Imperfekt	2	–	2	–	–	1	Контр. работа
8	<b>Коммуникативная тема:</b> Studium an der Agrarakademie	3	–	3	–	–	1	Инд. устный опрос; реферат
9	1.5. Perfekt	2	–	2	–	–	1	Контр. работа
10	<b>Коммуникативная тема:</b> Weißrussland: Hervorragende Menschen der Republik Belarus	3	–	3	–	–	2	Фронт. устный опрос
11	1.6. Plusquamperfekt	2	–	2	–	–	1	Тесты
12	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Republik Österreich	3	–	3	–	–	1	Фронт. устный опрос
13	1.7. Futurum	2	–	2	–	–	1	Тесты
14	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Schweiz	3	–	3	–	–	1	Инд. устный опрос
15	<b>Имя существительное</b> 1. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой) 2. Категория числа, рода и падежа 3. Склонение 4. Сложные существительные	2	–	2	–	–	1	Контр. работа
16	<b>Числительные</b> 1. Количественные 2. Порядковые 3. Дробные	2	–	2	–	–	1	Инд. письм. опрос
17	<b>Коммуникативная тема:</b> Deutschland: Sitten und Bräuche	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос; реферат
18	<b>Имя прилагательное:</b> степени сравнения	2	–	2	–	–	1	Контр. работа
19	<b>Предлоги</b>	2	–	2	–	–	1	Тесты
20	<b>Профессиональная лексика</b>	8	–	8			5	Устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>54</b>		<b>54</b>			<b>27</b>	<b>зачет</b>

## I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Глагол</b> 2. <i>Passiv</i> : 2.1. Временные формы пассива	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
2	<b>Коммуникативная тема:</b> Landwirtschaft der Republik Belarus	4	–	4	–	–	1	Инд. устный опрос
3	2.2. Модальные глаголы+инфинитив	2	–	2	–	–	1	Тесты
4	<b>Коммуникативная тема:</b> Landwirtschaft der Bundesrepublik Deutschland	4	–	4	–	–	1	Инд. устный опрос
5	2.3. Пассив состояния	2	–	2	–	–	–	Тесты
6	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	2	–	2	–	–	1	Фронт. устный опрос
7	<b>Служебные слова:</b> 1. Предлоги 2. Союзы и союзные слова	2	–	2	–	–	1	Фронт. устный опрос
8	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	1	Устный опрос
9	<b>Сложное предложение</b> 1. Сложносочиненные предложения	2	–	2	–	–	1	Инд. письм. опрос
10	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	1	Устный опрос
11	<b>Сложное предложение</b> 2. Сложноподчиненные предложения: типы придаточных предложений	2	–	2	–	–	1	Инд. письм. опрос
12	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	1	Устный опрос
13	2.1. Придаточные дополнительные 2.2. Придаточные времени	2	–	2	–	–	1	Инд. письм. опрос
14	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	1	Устный опрос
15	2.3. Придаточные цели	2	–	2	–	–	1	Инд.

	2.4. Придаточные причины 2.5. Придаточные места 2.6. Придаточные следствия							письм. опрос
16	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	1	Устный опрос
17	2.7. Придаточные уступительные 2.8. Придаточные сравнительные 2.9. Придаточные условия 2.10. Придаточные определяющие 2.11. Придаточные образа действия	2	–	2	–	–	1	Инд. письм. опрос
18	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2			1	Устный опрос
19	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Причастные конструкции 1.1. zu + Partizip I 1.2. Partizip I и Partizip II в роли определения 1.3. Распространенные определения	2	–	2	–	–	2	Инд. письм. опрос
20	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	1	Устный опрос
21	<b>Неличные формы глагола</b> 2. Инфинитив 2.1 Инфинитивн. конструкции haben / sein + zu + Infinitiv	2	–	2	–	–	2	Инд. письм. опрос
22	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	1	Устный опрос
23	<b>Неличные формы глагола</b> 2. Инфинитив 2. 2 Инфинитивн. обороты um /statt / ohne + zu + Infinitiv	2	–	2	–	–	1	Инд. письм. опрос
24	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	1	Устный опрос
25	<b>Местоименные наречия</b>	2	–	2	–	–	1	Инд. письм. опрос
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	<b>–</b>	<b>54</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>27</b>	<b>экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения (в соответствии с учебным планом БЗ-0811-01-10-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная

## I курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Местоимения</b> 1. Классификация местоимений 2. Личные местоимения 3. Притяжательные местоимения 4. Указательные местоимения 5. Неопределенно-личное <i>man</i> 6. Безличное местоимение <i>es</i>	2	–	2	–	–	15	Фронт. устный опрос, тесты
2	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	18	Устный опрос
3	<b>Глагол</b> <i>1. Aktiv:</i> 1.1. Основные формы глагола 1.2. Präsens 1.3. Модальные глаголы 1.4. Imperfekt 1.5. Perfekt 1.6. Plusquamperfekt 1.7. Futurum	4	–	4	–	–	20	Фронт. устный опрос, тесты
4	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	18	Устный опрос
5	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Agrarakademie	2	–	2	–	–	5	Устный опрос
6	<b>Числительные</b> 1. Количественные 2. Порядковые 3. Дробные	2	–	2	–	–	8	Устный опрос, тесты
7	<b>Имя прилагательное:</b> степени сравнения	2	–	2	–	–	8	Фронт. устный опрос, тесты
<b>Всего:</b>		<b>16</b>	–	<b>16</b>	–	–	<b>92</b>	<b>зачет</b>

## II курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Глагол</b> 2. <i>Passiv</i> : 2.1. Временные формы пассива 2.2. Модальные глаголы+инфинитив 2.3. Пассив состояния	2	–	2	–	–	28	Устный опрос, тесты
2	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	10	Устный опрос
3	<b>Сложное предложение</b> 1. Сложносочиненные предложения 2. Сложноподчиненные предложения: типы придаточных предложений	2	–	2	–	–	10	Фронт. устный опрос, тесты
4	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	10	Устный опрос
5	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Причастные конструкции 1.1. zu + Partizip I 1.2. Partizip I и Partizip II в роли определения 1.3. Распространенные определения	2	–	2	–	–	10	Фронт. устный опрос, тесты
6	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	10	Устный опрос
7	<b>Неличные формы глагола</b> 2. Инфинитив 2.1. Инфинитивн. конструкции haben / sein + zu + Infinitiv 2.2. Инфинитивн. обороты um /statt / ohne + zu + Infinitiv	2	–	2	–	–	10	Фронт. устный опрос, тесты
8	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	2	–	2	–	–	4	Устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>16</b>	–	<b>16</b>	–	–	<b>92</b>	<b>экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения (в соответствии с учебным планом БЗ-0811-01-10-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная (ССО)

## I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Местоимения</b> 1. Классификация местоимений 2. Личные местоимения 3. Притяжательные местоимения 4. Указательные местоимения 5. Неопределенно-личное <i>man</i> 6. Безличное местоимение <i>es</i>	2	–	2	–	–	16	Фронт. устный опрос, тесты
2	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	12	Устный опрос
3	<b>Глагол</b> <i>1. Aktiv:</i> 1.1. Основные формы глагола 1.2. Präsens 1.3. Модальные глаголы 1.4. Imperfekt 1.5. Perfekt 1.6. Plusquamperfekt 1.7. Futurum	2	–	2	–	–	16	Фронт. устный опрос, тесты
4	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	12	Устный опрос
5	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Agrarakademie	2	–	2	–	–	6	Устный опрос
6	<b>Числительные</b> 1. Количественные 2. Порядковые 3. Дробные <b>Имя прилагательное:</b> степени сравнения	2	–	2	–	–	6	Фронт. устный опрос, тесты
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	–	<b>12</b>	–	–	<b>68</b>	<b>зачет</b>

## I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Глагол</b> 2. <i>Passiv</i> : 2.1. Временные формы пассива 2.2. Модальные глаголы+инфинитив 2.3. Пассив состояния	2	–	2	–	–	16	Устный опрос, тесты
2	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	10	Устный опрос
3	<b>Неличные формы глагола</b> 2. Инфинитив 2.1. Инфинитивн. конструкции haben / sein + zu + Infinitiv 2.2. Инфинитивн. обороты um /statt / ohne + zu + Infinitiv	1	–	1	–	–	10	Фронт. устный опрос, тесты
4	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	10	Устный опрос
5	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Причастные конструкции 1.1. zu + Partizip I 1.2. Partizip I и Partizip II в роли определения 1.3. Распространенные определения	1	–	1	–	–	10	Фронт. устный опрос, тесты
6	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	10	Устный опрос
7	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	2		2			4	Устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	–	<b>12</b>	–	–	<b>70</b>	<b>экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальности:** 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения (в соответствии с учебным планом БД-0811-02-12-23у от 29.03.2023); 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура (в соответствии с учебным планом БД-0831-01-13-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная

## I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Простое предложение</b> 1. Порядок слов 2. Место второстепенных членов в предложении	4	–	4	–	–	2	Инд. письм. опрос
2	<b>Коммуникативная тема:</b> Bekanntschaft (Mein Lebenslauf)	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
3	<b>Местоимения</b> 1. Классификация местоимений 2. Личные местоимения 3. Притяжательные местоимения 4. Указательные местоимения 5. Неопределенно-личное <i>man</i> 6. Безличное местоимение <i>es</i>	6	–	6	–	–	2	Контр. работа
4	<b>Коммуникативная тема:</b> Reisen im Urlaub	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
5	<b>Глагол</b> <i>1. Aktiv:</i> 1.1. Основные формы глагола 1.2. Präsens 1.3. Модальные глаголы	6	–	6	–	–	3	Тесты
6	<b>Verneinungen</b>	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
7	1.4. Imperfekt	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
8	<b>Коммуникативная тема:</b> Studium an der Agrarakademie	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос, реферат
9	1.5. Perfekt	2	–	2	–	–	2	Контр. работа

10	<b>Коммуникативная тема:</b> Weißrussland: Hervorragende Menschen der Republik Belarus	4	–	4	–	–	2	Устный опрос
11	1.6. Plusquamperfekt	2	–	2	–	–	2	Тесты
12	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Republik Österreich	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
13	1.7. Futurum	2	–	2	–	–	2	Тесты
14	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Schweiz	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
15	<b>Имя существительное</b> 1. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой) 2. Категория числа, рода и падежа 3. Склонение 4. Сложные существительные	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
16	<b>Числительные</b> 1. Количественные 2. Порядковые 3. Дробные	2	–	2	–	–	2	Инд. письм. опрос
17	<b>Коммуникативная тема:</b> Deutschland: Sitten und Bräuche	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос; реферат
18	<b>Имя прилагательное:</b> степени сравнения	2	–	2	–	–	1	Контр. работа
19	<b>Предлоги</b>	2	–	2	–	–	2	Тесты
20	<b>Профессиональная лексика</b>	12		12			10	Устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>72</b>		<b>72</b>			<b>48</b>	<b>зачет</b>

## I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Глагол</b> 2. <i>Passiv</i> : 2.1. Временные формы пассива	6	–	6	–	–	2	Контр. работа

2	<b>Коммуникативная тема:</b> Landwirtschaft der Republik Belarus	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
3	2.2. Модальные глаголы+инфинитив	2	–	2	–	–	1	Тесты
4	<b>Коммуникативная тема:</b> Landwirtschaft der Bundesrepublik Deutschland	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
5	2.3. Пассив состояния	2	–	2	–	–	1	Тесты
6	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
7	<b>Служебные слова:</b> 1. Предлоги 2. Союзы и союзные слова	2	–	2	–	–	2	Инд. письм. опрос
8	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
9	<b>Сложное предложение</b> 1. Сложносочиненные предложения	2	–	2	–	–	1	Инд. письм. опрос
10	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
11	<b>Сложное предложение</b> 2. Сложноподчиненные предложения: типы придаточных предложений	2	–	2	–	–	1	Инд. письм. опрос
12	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
13	2.1. Придаточные дополнительные 2.2. Придаточные времени	2	–	2	–	–	2	Инд. письм. опрос
14	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
15	2.3. Придаточные цели 2.4. Придаточные причины 2.5. Придаточные места 2.6. Придаточные следствия	4	–	4	–	–	2	Инд. письм. опрос
16	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
17	2.7. Придаточные уступительные 2.8. Придаточные сравнительные 2.9. Придаточные условия 2.10. Придаточные определятельные 2.11. Придаточные образа действия	4	–	4	–	–	2	Инд. письм. опрос
18	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2			2	Устный опрос

19	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Причастные конструкции 1.1. zu + Partizip I 1.2. Partizip I и Partizip II в роли определения 1.3. Распространенные определения	8	–	8	–	–	2	Инд. письм. опрос
20	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
21	<b>Неличные формы глагола</b> 2. Инфинитив 2.1 Инфинитивн. конструкции haben / sein + zu + Infinitiv	2	–	2	–	–	2	Инд. письм. опрос
22	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
23	<b>Неличные формы глагола</b> 2. Инфинитив 2. 2 Инфинитивн. обороты um /statt / ohne + zu + Infinitiv	2	–	2	–	–	2	Инд. письм. опрос
24	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
25	<b>Местоименные наречия</b>	2	–	2	–	–	2	Инд. письм. опрос
26	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	–	<b>72</b>	–	–	<b>48</b>	<b>экзамен</b>

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения (в соответствии с учебным планом БДс-0811-02-12-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная (ССО)

#### I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Простое предложение</b> 1. Порядок слов 2. Место второстепенных членов в предложении	2	–	2	–	–	2	Инд. письм. опрос
2	<b>Коммуникативная тема:</b> Bekanntschaft (Mein Lebenslauf)	2	–	2	–	–	1	Фронт. устный опрос

3	<b>Местоимения</b> 1. Классификация местоимений 2. Личные местоимения 3. Притяжательные местоимения 4. Указательные местоимения 5. Неопределенно-личное <i>man</i> 6. Безличное местоимение <i>es</i>	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
4	<b>Коммуникативная тема:</b> Reisen im Urlaub	2	–	2	–	–	2	Инд. устный опрос
5	<b>Глагол</b> <i>I. Aktiv:</i> 1.1. Основные формы глагола 1.2. Präsens 1.3. Модальные глаголы	4	–	4	–	–	4	Тесты, контр. работа
6	<b>Verneinungen</b>	2	–	2	–	–	1	Фронт. устный опрос
7	1.4. Imperfekt	2	–	2	–	–	1	Контр. работа
8	<b>Коммуникативная тема:</b> Studium an der Agrarakademie	3	–	3	–	–	2	Инд. устный опрос; реферат
9	1.5. Perfekt	2	–	2	–	–	1	Контр. работа
10	<b>Коммуникативная тема:</b> Weißrussland: Hervorragende Menschen der Republik Belarus	3	–	3	–	–	2	Фронт. устный опрос
11	1.6. Plusquamperfekt	2	–	2	–	–	1	Тесты
12	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Republik Österreich	3	–	3	–	–	2	Фронт. устный опрос
13	1.7. Futurum	2	–	2	–	–	1	Тесты
14	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Schweiz	3	–	3	–	–	2	Фронт. устный опрос
15	<b>Имя существительное</b> 1. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой) 2. Категория числа, рода и падежа 3. Склонение 4. Сложные существительные	2	–	2	–	–	1	Контр. работа
16	<b>Числительные</b> 1. Количественные 2. Порядковые 3. Дробные	2	–	2	–	–	1	Инд. письм. опрос
17	<b>Коммуникативная тема:</b>	4	–	4	–	–	2	Инд.

	Deutschland: Sitten und Bräuche							устный опрос; реферат
18	<b>Имя прилагательное:</b> степени сравнения	2	–	2	–	–	1	Контр. работа
19	<b>Предлоги</b>	2	–	2	–	–	1	Тесты
20	<b>Профессиональная лексика</b>	8	–	8	–	–	6	Устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>54</b>		<b>54</b>			<b>36</b>	<b>зачет</b>

## I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Глагол</b> 2. <i>Passiv</i> : 2.1. Временные формы пассива	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
2	<b>Коммуникативная тема:</b> Landwirtschaft der Republik Belarus	2	–	2	–	–	2	Инд. устный опрос
3	2.2. Модальные глаголы+инфинитив	1	–	1	–	–	1	Тесты
4	<b>Коммуникативная тема:</b> Landwirtschaft der Bundesrepublik Deutschland	2	–	2	–	–	1	Фронт. устный опрос
5	2.3. Пассив состояния	1	–	1	–	–	1	Тесты
6	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	2	–	2	–	–	1	Инд. устный опрос
7	<b>Служебные слова:</b> 1. Предлоги 2. Союзы и союзные слова	2	–	2	–	–	1	Фронт. устный опрос
8	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	1	Устный опрос
9	<b>Сложное предложение</b> 1. Сложносочиненные предложения	2	–	2	–	–	1	Инд. письм. опрос

10	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	1	Устный опрос
11	<b>Сложное предложение</b> 2. Сложноподчиненные предложения: типы придаточных предложений	1	–	1	–	–	1	Инд. письм. опрос
12	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	1	Устный опрос
13	2.1. Придаточные дополнительные 2.2. Придаточные времени	1	–	1	–	–	1	Инд. письм. опрос
14	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	1	Устный опрос
15	2.3. Придаточные цели 2.4. Придаточные причины 2.5. Придаточные места 2.6. Придаточные следствия	1	–	1	–	–	1	Инд. письм. опрос
16	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	1	Устный опрос
17	2.7. Придаточные уступительные 2.8. Придаточные сравнительные 2.9. Придаточные условия 2.10. Придаточные определительные 2.11. Придаточные образа действия	1	–	1	–	–	1	Инд. письм. опрос
18	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	1	Устный опрос
19	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Причастные конструкции 1.1. zu + Partizip I 1.2. Partizip I и Partizip II в роли определения 1.3. Распространенные определения	2	–	2	–	–	1	Инд. письм. опрос
20	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	1	Устный опрос
21	<b>Неличные формы глагола</b> 2. Инфинитив 2.1. Инфинитивн. конструкции haben / sein + zu + Infinitiv 2.2. Инфинитивн. обороты um /statt / ohne + zu + Infinitiv	1	–	1	–	–	1	Инд. письм. опрос
22	<b>Местоименные наречия</b>	1	–	1	–	–	1	Инд. письм. опрос
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	–	<b>36</b>	–	–	<b>24</b>	<b>экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальности:** 16-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения (в соответствии с учебным планом БЗ-0811-02-12-23у от 29.03.2023); 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура\* (в соответствии с учебным планом БЗ-0831-01-13-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная

## I курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Местоимения</b> 1. Классификация местоимений 2. Личные местоимения 3. Притяжательные местоимения 4. Указательные местоимения 5. Неопределенно-личное <i>man</i> 6. Безличное местоимение <i>es</i>	2 1*	–	2 1*	–	–	20 20*	Фронт. устный опрос, тесты
2	<b>Профессиональная лексика</b>	2 2*	–	2 2*	–	–	20 20*	Устный опрос
3	<b>Глагол</b> <i>1. Aktiv:</i> 1.1. Основные формы глагола 1.2. Präsens 1.3. Модальные глаголы 1.4. Imperfekt 1.5. Perfekt 1.6. Plusquamperfekt 1.7. Futurum	4 2*	–	4 2*	–	–	20 25*	Фронт. устный опрос, тесты
4	<b>Профессиональная лексика</b>	2 2*	–	2 2*	–	–	20 20*	Устный опрос
5	<b>Коммуникативная тема:</b> Studium an der Agrarakademie	2 2*	–	2 2*	–	–	6 5*	Устный опрос
6	<b>Числительные</b> 1. Количественные 2. Порядковые 3. Дробные	2 1*	–	2 1*	–	–	10 10*	Устный опрос, тесты
7	<b>Имя прилагательное: степени сравнения</b>	2 2*	–	2 2*	–	–	8 8*	Устный опрос, тесты
<b>Всего:</b>		<b>16 12*</b>		<b>16 12*</b>			<b>104 108*</b>	<b>зачет зачет</b>

## II курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	В ТОМ ЧИСЛЕ				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Глагол</b> 2. <i>Passiv</i> : 2.1. Временные формы пассива 2.2. Модальные глаголы+инфинитив 2.3. Пассив состояния	2 4*	–	2 4*	–	–	30 20*	Устный опрос, тесты
2	<b>Профессиональная лексика</b>	2 2*	–	2 2*	–	–	13 15*	Устный опрос
3	<b>Сложное предложение</b> 1. Сложносочиненные предложения <b>Сложное предложение</b> 2. Сложноподчиненные предложения: типы придаточных предложений	2 2*	–	2 2*	–	–	13 13*	Фронт. устный опрос, тесты
4	<b>Профессиональная лексика</b>	2 2*	–	2 2*	–	–	13 15*	Устный опрос
5	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Причастные конструкции 1.1. zu + Partizip I 1.2. Partizip I и Partizip II в роли определения 1.3. Распространенные определения	2 4*	–	2 4*	–	–	10 10*	Фронт. устный опрос, тесты
6	<b>Профессиональная лексика</b>	2 2*	–	2 2*	–	–	13 15*	Устный опрос
7	<b>Неличные формы глагола</b> 2. Инфинитив 2.1 Инфинитивн. Конструкции haben / sein + zu + Infinitiv 2. 2 Инфинитивн. обороты um /statt / ohne + zu + Infinitiv	2 2*	–	2 2*	–	–	8 8*	Фронт. устный опрос, тесты
8	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	2 2*	–	2 2*	–	–	4 4*	Устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>16 20*</b>	–	<b>16 20*</b>	–	–	<b>104 100*</b>	<b>экзамен экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 16-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения (в соответствии с учебным планом БЗс-0811-02-12-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная (ССО)

## I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Местоимения</b> 1. Классификация местоимений 2. Личные местоимения 3. Притяжательные местоимения 4. Указательные местоимения 5. Неопределенно-личное <i>man</i> 6. Безличное местоимение <i>es</i>	2	–	2	–	–	8	Фронт. устный опрос, тесты
2	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	8	Устный опрос
3	<b>Глагол</b> <i>1. Aktiv:</i> 1.1. Основные формы глагола 1.2. Präsens 1.3. Модальные глаголы 1.4. Imperfekt 1.5. Perfekt 1.6. Plusquamperfekt 1.7. Futurum	2	–	2	–	–	14	Фронт. устный опрос, тесты
4	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	10	Устный опрос
5	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Agrarakademie	2	–	2	–	–	4	Устный опрос
6	<b>Числительные</b> 1. Количественные 2. Порядковые 3. Дробные	–	–	–	–	–	8	Устный опрос, тесты
7	<b>Имя прилагательное:</b> степени сравнения	–	–	–	–	–	8	Фронт. устный опрос, тесты
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	–	<b>10</b>	–	–	<b>60</b>	<b>зачет</b>

## I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Глагол</b> 2. <i>Passiv</i> : 2.1. Временные формы пассива 2.2. Модальные глаголы+инфинитив 2.3. Пассив состояния	2	–	2	–	–	15	Устный опрос, тесты
2	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	20	Устный опрос
3	<b>Сложное предложение</b> 1. Сложносочиненные предложения 2. Сложноподчиненные предложения: типы придаточных предложений	2	–	2	–	–	15	Фронт. устный опрос, тесты
4	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	2	–	2	–	–	5	Устный опрос
5	<b>Неличные формы глагола</b> 1. Причастные конструкции 1.1. zu + Partizip I 1.2. Partizip I и Partizip II в роли определения 1.3. Распространенные определения 2. Инфинитив 2.1. Инфинитивн. конструкции haben / sein + zu + Infinitiv 2.2. Инфинитивн. обороты um /statt / ohne + zu + Infinitiv	2	–	2	–	–	15	Фронт. устный опрос, тесты
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	–	<b>10</b>	–	–	<b>70</b>	<b>экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальности: 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры (в соответствии с учебным планом БД-0532-03-8-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: дневная

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Простое предложение:</b> 1. Порядок слов 2. Место второстепенных членов в предложении	2	–	2	–	–	2	Инд. письм. опрос
2	<b>Коммуникативная тема:</b> Bekanntschaft (Mein Lebenslauf)	4	–	4	–	–	4	Фронт.устный опрос
3	<b>Глагол:</b> <i>Временная система</i> Präsens	4	–	4	–	–	2	Контр. работа
4	<b>Коммуникативная тема:</b> Reise im Urlaub	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос
5	Verneinungen	4	–	4	–	–	2	Тесты
5	Модальные глаголы	4	–	4	–	–	2	Тесты
6	<b>Коммуникативная тема:</b> Studium an der Agrarakademie	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос
7	<b>Imperfekt</b>	4	–	4	–	–	2	Контр. работа
8	<b>Коммуникативная тема:</b> Weißrussland: Hervorragende Menschen der Republik Belarus	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос;
9	<b>Perfekt</b>	6	–	6	–	–	2	Контр. работа
10	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Republik Österreich	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос
11	<b>Plusquamperfekt</b>	4	–	4	–	–	4	Тесты
12	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Schweiz	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос
13	<b>Futurum</b>	4	–	4	–	–	4	Тесты
14	<b>Коммуникативная тема:</b> Deutschland: Sitten und Bräuche	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос;
15	<b>Профессиональная лексика</b>	12	–	12	–	–	16	Устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	–	<b>72</b>	–	–	<b>64</b>	<b>зачет</b>

## Икурс, Псеместр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Служебные слова:</b> 1.Союзы и союзные слова	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
2	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	4	Устный опрос
3	<b>Сложное предложение:</b> 1.Сложносочинённое предложение 2.Сложноподчинённое предложение	2	–	2	–	–	2	Тесты
4	<b>Типы придаточных предложений:</b> 1. Дополнительные 2. Придаточные времени	2	–	2	–	–	2	Тесты
5	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	4	Устный опрос
6	<b>Типы придаточных предложений:</b> 1. Цели 2.Причины 3. Места 4. Следствия	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
7	<b>Типы придаточных предложений:</b> 1. Уступительные 2. Сравнительные 3. Условия	2	–	2	–	–	2	Тесты
8	<b>Типы придаточных предложений:</b> 1. Определительные 2. Образа действия	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
9	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	4	Устный опрос
10	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Landwirtschaft der Republik Belarus	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос
11	<b>Passiv</b> Временные формы	2	–	2	–	–	2	Тесты
12	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	4	Устный опрос
13	Пассив состояния Инфинитив пассив	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
14	<b>Коммуникативная тема:</b>	4	–	4	–	–	4	Фронт.

	Die Landwirtschaft Deutschlands							устный опрос
15	<b>Неличные формы глагола:</b> 1. Инфинитив 2. Инфинитивные конструкции haben / sein + zu + Infinitiv um / statt / ohne + zu + Infinitiv	2	–	2	–	–	2	Тесты
16	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	4	Устный опрос
17	Причастные конструкции zu + Partizip I Partizip I и Partizip II в роли определения	2	–	2			2	Контр. работа
18	Распространённое определение	2	–	2	–	–	2	Тесты
19	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	<b>–</b>	<b>54</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>54</b>	<b>Экзамен</b>

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры (в соответствии с учебным планом БЗ-0532-03-8-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная

#### I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Местоимение</b> 1. Классификация местоимений 2. Личные местоимения 3. Притяжательные местоимения 4. указательные местоимения 5. Неопределённо-личное местоимение man 6. Безличное местоимение es	4	–	4	–	–	20	Тесты
2	<b>Профессиональная</b>	2	–	2	–	–	20	Устный опрос

	<b>лексика</b>							
3	<b>Основные формы глагола</b> Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Модальные глаголы	4	–	4	–	–	20	Контр. работа
4	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	20	Устный опрос
5	<b>Коммуникативная тема:</b> Studium an der Agrarakademie	2	–	2	–	–	20	Фронт. устный опрос
6	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	20	Тесты
<b>Всего:</b>		<b>16</b>	<b>–</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>120</b>	<b>Зачет</b>

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры (в соответствии с учебным планом БЗ-0532-03-8-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная

#### II курс, III семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Глагол Passiv (страдательный залог)</b> Временные формы	2	–	2	–	–	16	Тесты
2	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	16	Устный опрос
3	<b>Неличные формы глагола</b> Причастные конструкции zu + Partizip I Partizip I и Partizip II в роли определения Распространённое определение	2	–	2	–	–	16	Тесты
4	<b>Инфинитив</b> Инфинитивные конструкции haben / sein + zu + Infinitiv um/statt/ohne + zu+ Infinitiv	2	–	2	–	–	16	Тесты
5	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	16	Устный опрос
6	<b>Коммуникативная тема</b> Mein Beruf	2	–	2	–	–	16	Фронт. устный

								опрос
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	–	<b>12</b>	–	–	<b>96</b>	<b>Экзамен</b>

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальности:** 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции (в соответствии с учебным планом БД-0812-01-17-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная

#### I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Простое предложение:</b> 1. Порядок слов 2. Место второстепенных членов в предложении	2	–	2	–	–	2	Инд. письм. опрос
2	<b>Коммуникативная тема:</b> Bekanntschaft (Mein Lebenslauf)	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
3	<b>Местоимения:</b> 1. Классификация местоимений 2. Личные местоимения 3. Притяжательные местоимения 4. указательные местоимения 5. Неопределённо-личное местоимение man 6. Безличное местоимение es	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
4	<b>Коммуникативная тема:</b> Reise im Urlaub	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
5	<b>Глагол:</b> 1. Временная система Aktiv 2. Präsens 3. Модальные глаголы	4	–	4	–	–	2	Тесты
6	<b>Verneinungen</b>	2	–	2	–	–	2	Тесты
7	<b>Основные формы глагола:</b> Imperfekt	4	–	4	–	–	2	Контр. работа
8	<b>Коммуникативная тема:</b> Studium an der Agrarakademie	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
9	<b>Имя существительное</b> 1. Артикль (определённый,	2	–	2	–	–	–	Тесты

	неопределённый, нулевой) 2. Категория числа, рода и падежа 3. Склонение 4. Сложные существительные							
10	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Republik Belarus	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
11	<b>Perfekt</b>	4	–	4	–	–	2	Контр. работа
12	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Republik Österreich	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
	<b>Числительные</b> 1. Количественные 2. Порядковые 3. Дробные	2	–	2	–	–	–	Тесты
13	<b>Plusquamperfekt</b>	2	–	2	–	–	–	Тесты
14	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Schweiz	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
15	<b>Futurum</b>	2	–	2	–	–	–	Тесты
16	<b>Коммуникативная тема:</b> Deutschland: Sitten und Bräuche	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос; реферат
17	<b>Имя прилагательное</b> категории степеней сравнения	2	–	2	–	–	–	Тесты
18	<b>Предлоги</b>	4	–	4	–	–	–	Тесты
19	<b>Профессиональная лексика</b>	12		12			14	Устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	–	<b>72</b>	–	–	<b>40</b>	<b>зачет</b>

**Пкурс, Шсеместр**

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Служебные слова</b> 1. Союзы и союзные слова	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
2	<b>Сложное предложение:</b> 1. Сложносочинённое предложение 2. Сложноподчинённое предложение	2	–	2	–	–	2	Тесты
3	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	4	Устный опрос
4	<b>Типы придаточных предложений:</b> 1. Дополнительные 2. Придаточные времени	2	–	2	–	–	2	Тесты
5	<b>Типы придаточных предложений:</b>	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос

	1. Цели 2. Причины 3. Места 4. Следствия							
6	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	4	Инд. письм. опрос
7	<b>Типы придаточных предложений:</b> 1. Уступительные 2. Сравнительные 3. Условия	2	–	2	–	–	2	Тесты
8	<b>Типы придаточных предложений:</b> 1. Определительные 2. Образа действия	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
9	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
10	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Landwirtschaft der Republik Belarus	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
11	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	4	Устный опрос
12	<b>Passiv</b> Временные формы	4	–	4	–	–	2	Тесты
13	Пассив состояния Инфинитив пассив	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
14	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Landwirtschaft Deutschlands	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
15	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	4	Устный опрос
16	<b>Неличные формы глагола:</b> 1. Инфинитив 2. Инфинитивные конструкции haben / sein + zu + Infinitiv um / statt / ohne + zu + Infinitiv	2	–	2	–	–	4	Тесты
17	<b>Неличные формы глагола:</b> Причастные конструкции zu + Partizip I Partizip I и Partizip II в роли определения	4	–	4	–	–	4	Контр. работа
18	Распространённое определение	2	–	2	–	–	4	Тесты
19	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	4	Устный опрос
20	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	2	–	2	–	–	4	Фронт. устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	–	<b>54</b>	–	–	<b>60</b>	<b>Экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальности:** 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции (в соответствии с учебным планом БДс-0812-01-17-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная (ССО)

## I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Простое предложение:</b> 1. Порядок слов 2. Место второстепенных членов в предложении	2	–	2	–	–	2	Инд. письм. опрос
2	<b>Коммуникативная тема:</b> Bekanntschaft (Mein Lebenslauf)	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
3	<b>Местоимения:</b> 1. Классификация местоимений 2. Личные местоимения 3. Притяжательные местоимения 4. указательные местоимения 5. Неопределённо-личное местоимение man 6. Безличное местоимение es	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
4	<b>Коммуникативная тема:</b> Reise im Urlaub	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
5	<b>Глагол:</b> 1. Временная система Aktiv 2. Präsens 3. Модальные глаголы	4	–	4	–	–	2	Тесты
6	<b>Verneinungen</b>	2	–	2	–	–	2	Тесты
7	<b>Основные формы глагола:</b> Imperfekt	4	–	4	–	–	2	Контр. работа
8	<b>Коммуникативная тема:</b> Studium an der Agrarakademie	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
9	<b>Имя существительное</b> 1. Артикль (определённый, неопределённый, нулевой) 2. Категория числа, рода и падежа 3. Склонение 4. Сложные	2	–	2	–	–	–	Тесты

	существительные							
10	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Republik Belarus	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
11	<b>Perfekt</b>	4	–	4	–	–	2	Контр. работа
12	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Republik Österreich	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
	<b>Числительные</b> 1. Количественные 2. Порядковые 3. Дробные	2	–	2	–	–	–	Тесты
13	<b>Plusquamperfekt</b>	2	–	2	–	–	–	Тесты
14	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Schweiz	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
15	<b>Futurum</b>	2	–	2	–	–	–	Тесты
16	<b>Коммуникативная тема:</b> Deutschland: Sitten und Bräuche	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос; Реферат
17	<b>Имя прилагательное</b> Категории степеней сравнения	2	–	2	–	–	–	Тесты
18	<b>Предлоги</b>	4	–	4	–	–	–	Тесты
19	<b>Профессиональная лексика</b>	12		12			14	Устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	–	<b>72</b>	–	–	<b>40</b>	<b>зачет</b>

#### Курс, Псеместр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Служебные слова</b> 1. Союзы и союзные слова	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
2	<b>Сложное предложение:</b> 1. Сложносочинённое предложение 2. Сложноподчинённое предложение	2	–	2	–	–	2	Тесты
3	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	4	Устный опрос
4	<b>Типы придаточных предложений:</b> 1. Дополнительные 2. Придаточные времени	2	–	2	–	–	2	Тесты
5	<b>Типы придаточных предложений:</b> 1. Цели 2. Причины 3. Места 4. Следствия	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
6	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	4	Инд. письм.

								опрос
7	<b>Типы придаточных предложений:</b> 1. Уступительные 2. Сравнительные 3. Условия	2	–	2	–	–	2	Тесты
8	<b>Типы придаточных предложений:</b> 1. Определительные 2. Образа действия	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
9	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
10	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Landwirtschaft der Republik Belarus	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
11	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	4	Устный опрос
12	<b>Passiv</b> Временные формы	4	–	4	–	–	2	Тесты
13	Пассив состояния Инфинитив пассив	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
14	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Landwirtschaft Deutschlands	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
15	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	4	Устный опрос
16	<b>Неличные формы глагола:</b> 1. Инфинитив 2. Инфинитивные конструкции haben / sein + zu + Infinitiv um / statt / ohne + zu + Infinitiv	2	–	2	–	–	4	Тесты
17	<b>Неличные формы глагола:</b> Причастные конструкции zu + Partizip I Partizip I и Partizip II в роли определения	4	–	4	–	–	4	Контр. работа
18	Распространённое определение	2	–	2	–	–	4	Тесты
19	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	4	Устный опрос
20	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	2	–	2	–	–	4	Фронт. устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	–	<b>54</b>	–	–	<b>60</b>	<b>Экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции (в соответствии с учебным планом БЗ-0812-01-17-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная

## II курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Местоимение:</b> 1. Классификация местоимений 2. Личные местоимения 3. Притяжательные местоимения 4. указательные местоимения 5. Неопределённо-личное местоимение man 6. Безличное местоимение es	4	–	4	–	–	16	Тесты
2	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	16	Устный опрос
3	<b>Основные формы глагола:</b> Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Модальные глаголы	4	–	4	–	–	16	Контр. работа
4	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	16	Устный опрос
5	<b>Коммуникативная тема:</b> Studium an der Agrarakademie	2	–	2	–	–	16	Фронт. устный опрос
6	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	16	Тесты
<b>Всего:</b>		<b>16</b>	–	<b>16</b>	–	–	<b>96</b>	<b>зачет</b>

## III курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Глагол Passiv(страдательный залог)</b> Временные формы	2	–	2	–	–	20	Тесты
2	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	20	Устный опрос
3	<b>Неличные формы глагола:</b> Причастные конструкции zu + Partizip I Partizip I и Partizip II в роли определения Распространённое определение	2	–	2	–	–	20	Тесты
4	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	20	Устный опрос
5	<b>Инфинитив:</b> Инфинитивные конструкции haben / sein + zu + Infinitiv um/statt/ohne + zu+ Infinitiv	2	–	2	–	–	10	Тесты
6	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	2	–	2	–	–	12	Фронт. устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	–	<b>12</b>	–	–	<b>102</b>	<b>Экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции (в соответствии с учебным планом БЗ-0812-01-17-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная ССО

## I курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Местоимение:</b> 1. Классификация местоимений 2. Личные местоимения 3. Притяжательные местоимения 4. указательные местоимения 5. Неопределённо-личное местоимение man 6. Безличное местоимение es	4	–	4	–	–	16	Тесты
2	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	22	Устный опрос
3	<b>Основные формы глагола:</b> Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Модальные глаголы	4	–	4	–	–	16	Контр. работа
4	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	26	Устный опрос
5	<b>Коммуникативная тема:</b> Studium an der Agrarakademie	2	–	2	–	–	16	Фронт. устный опрос
6	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	16	Устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>16</b>	–	<b>16</b>	–	–	<b>112</b>	<b>зачет</b>

## II курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Глагол Passiv(страдательный залог)</b> Временные формы	2	–	2	–	–	15	Тесты
2	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	20	Устный опрос
3	<b>Неличные формы глагола:</b> Причастные конструкции zu + Partizip I Partizip I и Partizip II в роли определения Распространённое определение	2	–	2	–	–	15	Тесты
4	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	20	Устный опрос
5	<b>Инфинитив:</b> Инфинитивные конструкции haben / sein + zu + Infinitiv um/statt/ohne + zu+ Infinitiv	2	–	2	–	–	10	Тесты
6	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	2	–	2	–	–	6	Фронт. устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	–	<b>12</b>	–	–	<b>86</b>	<b>Экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе (в соответствии с учебным планом БД-0812-03-22-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная

## I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Простое предложение:</b> 1. Порядок слов 2. Место второстепенных членов в предложении	2	–	2	–	–	2	Инд. письм. опрос
2	<b>Коммуникативная тема:</b> Bekanntschaft (Mein Lebenslauf)	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
3	<b>Местоимения:</b> 1.Классификация местоимений 2. Личные местоимения 3. Притяжательные местоимения 4. указательные местоимения 5. Неопределённо-личное местоимение man 6. Безличное местоимение es	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
4	<b>Коммуникативная тема:</b> Reise im Urlaub	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
5	<b>Глагол:</b> 1. Временная система Aktiv 2. Präsens 3. Модальные глаголы	4	–	4	–	–	2	Тесты
6	<b>Verneinungen</b>	2	–	2	–	–	2	Тесты
7	<b>Основные формы глагола:</b> Imperfekt	4	–	4	–	–	2	Контр. работа
8	<b>Коммуникативная тема:</b> Studium an der Agrarakademie	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
9	<b>Имя существительное</b> 1. Артикль (определённый, неопределённый, нулевой) 2. Категория числа, рода и падежа 3. Склонение 4. Сложные	2	–	2	–	–	–	Тесты

	существительные							
10	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Republik Belarus	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
11	<b>Perfekt</b>	4	–	4	–	–	2	Контр. работа
12	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Republik Österreich	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
	<b>Числительные</b> 1. Количественные 2. Порядковые 3. Дробные	2	–	2	–	–	–	Тесты
13	<b>Plusquamperfekt</b>	2	–	2	–	–	–	Тесты
14	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Schweiz	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
15	<b>Futurum</b>	2	–	2	–	–	–	Тесты
16	<b>Коммуникативная тема:</b> Deutschland: Sitten und Bräuche	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос; Реферат
17	<b>Имя прилагательное</b> категории степеней сравнения	2	–	2	–	–	–	Тесты
18	<b>Предлоги</b>	4	–	4	–	–	–	Тесты
19	<b>Профессиональная лексика</b>	12		12			14	Устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	–	<b>72</b>	–	–	<b>40</b>	<b>зачет</b>

#### Курс, Псеместр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Служебные слова</b> 1. Союзы и союзные слова	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
2	<b>Сложное предложение:</b> 1. Сложносочинённое предложение 2. Сложноподчинённое предложение	2	–	2	–	–	2	Тесты
3	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	4	Устный опрос
4	<b>Типы придаточных предложений:</b> 1. Дополнительные 2. Придаточные времени	2	–	2	–	–	2	Тесты
5	<b>Типы придаточных предложений:</b> 1. Цели 2. Причины 3. Места 4. Следствия	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
6	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	4	Инд. письм.

								опрос
7	<b>Типы придаточных предложений:</b> 1. Уступительные 2. Сравнительные 3. Условия	2	–	2	–	–	2	Тесты
8	<b>Типы придаточных предложений:</b> 1. Определительные 2. Образа действия	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
9	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
10	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Landwirtschaft der Republik Belarus	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
11	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	4	Устный опрос
12	<b>Passiv</b> Временные формы	4	–	4	–	–	2	Тесты
13	Пассив состояния Инфинитив пассив	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
14	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Landwirtschaft Deutschlands	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
15	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	4	Устный опрос
16	<b>Неличные формы глагола:</b> 1. Инфинитив 2. Инфинитивные конструкции haben / sein + zu + Infinitiv um / statt / ohne + zu + Infinitiv	2	–	2	–	–	4	Тесты
17	<b>Неличные формы глагола:</b> Причастные конструкции zu + Partizip I Partizip I и Partizip II в роли определения	4	–	4	–	–	4	Контр. работа
18	Распространённое определение	2	–	2	–	–	4	Тесты
19	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	4	Устный опрос
20	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	2	–	2	–	–	4	Фронт. устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	–	<b>54</b>	–	–	<b>60</b>	<b>Экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе (в соответствии с учебным планом БЗ-0812-03-22-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная

## II курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Местоимение:</b> 1. Классификация местоимений 2. Личные местоимения 3. Притяжательные местоимения 4. указательные местоимения 5. Неопределённо-личное местоимение man 6. Безличное местоимение es	4	–	4	–	–	16	Тесты
2	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	16	Устный опрос
3	<b>Основные формы глагола:</b> Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Модальные глаголы	4	–	4	–	–	16	Контр. работа
4	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	16	Устный опрос
5	<b>Коммуникативная тема:</b> Studium an der Agrarakademie	2	–	2	–	–	16	Фронт. устный опрос
6	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	16	Тесты
<b>Всего:</b>		<b>16</b>	–	<b>16</b>	–	–	<b>96</b>	<b>зачет</b>

## III курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Глагол Passiv (страдательный залог)</b> Временные формы	2	–	2	–	–	20	Тесты
2	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	20	Устный опрос
3	<b>Неличные формы глагола:</b> Причастные конструкции zu + Partizip I Partizip I и Partizip II в роли определения Распространённое определение	2	–	2	–	–	20	Тесты
4	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	20	Устный опрос
5	<b>Инфинитив:</b> Инфинитивные конструкции haben / sein + zu + Infinitiv um/statt/ohne + zu+ Infinitiv	2	–	2	–	–	10	Тесты
6	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	2	–	2	–	–	12	Фронт. устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	–	<b>12</b>	–	–	<b>102</b>	<b>Экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 16-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство (в соответствии с учебным планом БД-0811-03-3-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная

## I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Простое предложение:</b> 1. Порядок слов 2. Место второстепенных членов в предложении	4	–	4	–	–	2	Инд. письм. опрос
2	<b>Коммуникативная тема:</b> Bekanntschaft (Mein Lebenslauf)	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
3	<b>Местоимения:</b> 1. Классификация местоимений 2. Личные местоимения 3. Притяжательные местоимения 4. указательные местоимения 5. Неопределённо-личное местоимение man 6. Безличное местоимение es	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
4	<b>Коммуникативная тема:</b> Reise im Urlaub	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
5	<b>Глагол:</b> 1. Временная система Aktiv 2. Präsens 3. Модальные глаголы	4	–	4	–	–	2	Тесты
6	Verneinungen	4	–	4	–	–	2	Тесты
7	<b>Основные формы глагола:</b> Imperfekt	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
8	<b>Коммуникативная тема:</b> Studium an der Agrarakademie	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
9	<b>Имя существительное:</b> 1. Артикль (определённый, неопределённый, нулевой) 2. Категория числа, рода и падежа 3. Склонение 4. Сложные существительные	2	–	2	–	–	2	Тесты
10	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Republik Belarus	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный

								опрос
11	<b>Perfekt</b>	4	–	4	–	–	2	Контр. работа
12	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Republik Österreich	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос
	<b>Числительные:</b> 1. Количественные 2. Порядковые 3. Дробные	2	–	2	–	–	2	Тесты
13	<b>Plusquamperfekt</b>	2	–	2	–	–	4	Тесты
14	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Schweiz	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
15	<b>Futurum</b>	2	–	2	–	–	2	Тесты
16	<b>Коммуникативная тема:</b> Deutschland: Sitten und Bräuche	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос; реферат
17	<b>Имя прилагательное:</b> категории степеней сравнения	2	–	2	–	–	4	Тесты
18	<b>Предлоги</b>	2	–	2	–	–	2	Тесты
19	<b>Профессиональная лексика</b>	12		12			16	Устный опрос
<b>Всего: 124</b>		<b>72</b>	<b>–</b>	<b>72</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>52</b>	<b>зачет</b>

#### Курс, Псеместр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Служебные слова:</b> 1. Союзы и союзные слова	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
2	<b>Сложное предложение:</b> 1. Сложносочинённое предложение 2. Сложноподчинённое предложение	4	–	4	–	–	2	Тесты
3	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	2	Устный опрос
4	<b>Типы придаточных предложений</b> 1. Дополнительные 2. Придаточные времени	4	–	4	–	–	2	Тесты
5	<b>Типы придаточных предложений:</b> 1. Цели 2. Причины 3. Места	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос

	4. Следствия							
6	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	4	Инд. письм. опрос
7	<b>Типы придаточных предложений:</b> 1. Уступительные 2. Сравнительные 3. Условия	2	–	2	–	–	2	Тесты
8	<b>Типы придаточных предложений:</b> 1. Определительные 2. Образа действия	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
9	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Landwirtschaft der Republik Belarus	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
10	<b>Passiv:</b> Временные формы	4	–	4	–	–	2	Тесты
11	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	3	Устный опрос
12	Пассив состояния Инфинитив пассив	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
13	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Landwirtschaft Deutschlands	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
14	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	2	Устный опрос
15	<b>Неличные формы глагола:</b> 1. Инфинитив 2. Инфинитивные конструкции haben / sein + zu + Infinitiv um / statt / ohne + zu + Infinitiv	4	–	4	–	–	2	Тесты
16	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	2	Устный опрос
17	<b>Неличные формы глагола:</b> Причастные конструкции zu + Partizip I Partizip I и Partizip II в роли определения	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
18	Распространённое определение	4	–	4	–	–	2	Тесты
19	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	2	Устный опрос
20	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	4	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
21	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>–</b>	<b>72</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>52</b>	<b>Экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 16-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство (в соответствии с учебным планом БЗ-0811-03-3-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная

## I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Местоимение:</b> 1. Классификация местоимений 2. Личные местоимения 3. Притяжательные местоимения 4. указательные местоимения 5. Неопределённо-личное местоимение man 6. Безличное местоимение es	4	–	4	–	–	18	Тесты
2	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	18	Устный опрос
3	<b>Основные формы глагола:</b> Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Модальные глаголы	4	–	4	–	–	18	Контр. работа
4	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	18	Устный опрос
5	<b>Коммуникативная тема:</b> Studium an der Agrarakademie	2	–	2	–	–	18	Фронт. устный опрос
6	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	18	Тесты
<b>Всего:</b>		<b>16</b>	–	<b>16</b>	–	–	<b>108</b>	<b>зачет</b>

## II курс, IV семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Глагол Passiv(страдательный)</b>	2	–	2	–	–	14	Тесты

	злог) Временные формы							
2	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	14	Устный опрос
3	<b>Неличные формы глагола:</b> Причастные конструкции zu + Partizip I Partizip I и Partizip II в роли определения Распространённое определение	2	–	2	–	–	14	Тесты
4	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	14	Устный опрос
5	<b>Инфинитив:</b> Инфинитивные конструкции haben / sein + zu + Infinitiv um/statt/ohne + zu+ Infinitiv	2	–	2	–	–	14	Тесты
6	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	2	–	2	–	–	14	Фронт. устный опрос
7	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	14	Устный опрос
8	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	10	Устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>16</b>	<b>–</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>108</b>	<b>Экзамен</b>

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 16-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство (в соответствии с учебным планом БЗ-0811-03-3-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная ССО

#### І курс, ІІ семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Местоимение:</b> 1.Классификация местоимений 2. Личные местоимения 3. Притяжательные местоимения 4. указательные местоимения 5. Неопределённо-личное местоимение man 6. Безличное местоимение es	4	–	4	–	–	18	Тесты
2	<b>Основные формы глагола:</b> Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum	4	–	4	–	–	18	Контр. работа

	Модальные глаголы							
3	<b>Глагол Passiv(страдательный залог)</b> Временные формы	4	–	4	–	–	18	Тесты
4	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	18	Устный опрос
5	<b>Неличные формы глагола:</b> Причастные конструкции zu + Partizip I Partizip I и Partizip II в роли определения Распространённое определение	2	–	2	–	–	18	Тесты
6	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	2	–	–	18	Устный опрос
7	<b>Инфинитив:</b> Инфинитивные конструкции haben / sein + zu + Infinitiv um/statt/ohne + zu+ Infinitiv	2	–	2	–	–	18	Тесты
8	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	4	–	2	–	–	18	Фронт. устный опрос
9	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	16	Устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>28</b>	–	<b>28</b>	–	–	<b>160</b>	<b>Экзамен</b>

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений (в соответствии с учебным планом СД-0732-01-4-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная

#### I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Простое предложение:</b> 1. Порядок слов 2. Место второстепенных членов в предложении	2	–	2	–	–	2	Инд. письм. опрос
2	<b>Коммуникативная тема:</b> Bekanntschaft (Mein Lebenslauf)	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
3	<b>Местоимения:</b> 1. Классификация местоимений	2	–	2	–	–	2	Контр. работа

	2. Личные местоимения 3. Притяжательные местоимения 4. указательные местоимения 5. Неопределённо-личное местоимение man 6. Безличное местоимение es							
4	<b>Коммуникативная тема:</b> Reise im Urlaub	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос
5	<b>Глагол:</b> 1. Временная система Aktiv 2. Präsens 3. Модальные глаголы	2	–	2	–	–	2	Тесты
6	Verneinungen	2	–	2	–	–	2	Тесты
7	<b>Основные формы глагола:</b> Imperfekt	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
8	<b>Коммуникативная тема:</b> Studium an der Agrarakademie	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос
9	<b>Имя существительное:</b> 1. Артикль (определённый, неопределённый, нулевой) 2. Категория числа, рода и падежа 3. Склонение 4. Сложные существительные	2	–	2	–	–	2	Тесты
10	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Republik Belarus	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
11	<b>Perfekt</b>	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
12	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Republik Österreich	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос
13	<b>Числительные:</b> 1. Количественные 2. Порядковые 3. Дробные	2	–	2	–	–	2	Тесты
14	<b>Plusquamperfekt</b>	2	–	2	–	–	2	Тесты
15	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Schweiz	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос
16	<b>Futurum</b>	2	–	2	–	–	2	Тесты
17	<b>Коммуникативная тема:</b> Deutschland: Sitten und Bräuche	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос; реферат
18	<b>Профессиональная лексика</b>	8		8			8	Фронт. устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	–	<b>54</b>	–	–	<b>54</b>	<b>Зачет</b>

## I курс, Псеместр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Служебные слова:</b> 1.Союзы и союзные слова	2	–	2	–	–	2	Тесты
2	<b>Сложное предложение:</b> 1.Сложносочинённое предложение 2.Сложноподчинённое предложение	4	–	4	–	–	4	Тесты
3	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	4	Устный опрос
4	<b>Типы придаточных предложений:</b> 1. Дополнительные 2. Придаточные времени	2	–	2	–	–	2	Тесты
5	<b>Типы придаточных предложений:</b> 1. Цели 2.Причины 3. Места 4. Следствия	2	–	2	–	–	–	Фронт.устный опрос
6	<b>Типы придаточных предложений:</b> 1. Уступительные 2. Сравнительные 3. Условия	2	–	2	–	–	2	Тесты
7	<b>Типы придаточных предложений:</b> 1. Определительные 2. Образа действия	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
8	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	4	Устный опрос
9	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Landwirtschaft der Republik Belarus	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос
10	<b>Passiv:</b> Временные формы	4	–	4	–	–	4	Тесты
11	Пассив состояния Инфинитив пассив	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
12	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	4	Устный опрос
13	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Landwirtschaft Deutschlands	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос
14	<b>Неличные формы глагола:</b> 1.Инфинитив 2. Инфинитивные конструкции haben / sein + zu + Infinitiv	2	–	2	–	–	2	Тесты

	um / statt / ohne + zu + Infinitiv							
15	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	4	Устный опрос
16	<b>Неличные формы глагола:</b> Причастные конструкции zu + Partizip I Partizip I и Partizip II в роли определения	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
17	Распространённое определение	2	–	2	–	–	2	Тесты
25	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	4	Устный опрос
26	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	4	–	4	–	–	4	Фронт. устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	–	<b>54</b>	–	–	<b>54</b>	<b>Экзамен</b>

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений (в соответствии с учебным планом СДс-0732-01-4-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** дневная ССО

#### I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Простое предложение:</b> 1. Порядок слов 2. Место второстепенных членов в предложении	2	–	2	–	–	2	Инд. письм. опрос
2	<b>Коммуникативная тема:</b> Bekantschaft (Mein Lebenslauf)	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
3	<b>Местоимения:</b> 1. Классификация местоимений 2. Личные местоимения 3. Притяжательные местоимения 4. указательные местоимения 5. Неопределённо-личное местоимение man 6. Безличное местоимение es	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
4	<b>Коммуникативная тема:</b> Reise im Urlaub	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
5	<b>Глагол:</b> 1. Временная система Aktiv 2. Präsens	2	–	2	–	–	2	Тесты

	3. Модальные глаголы							
6	<b>Основные формы глагола:</b> Imperfekt, Perfekt	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
7	<b>Коммуникативная тема:</b> Studium an der Agrarakademie	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
8	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	2	Устный опрос
9	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Republik Belarus	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
10	<b>Основные формы глагола:</b> Plusquamperfekt, Futurum	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
11	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	2	Устный опрос
12	<b>Коммуникативная тема:</b> Deutschland: Sitten und Bräuche	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос; реферат
13	<b>Сложное предложение:</b> 1.Сложносочинённое предложение 2.Сложноподчинённое предложение	2	–	2	–	–	2	Тесты
14	<b>Типы придаточных предложений</b>	4	–	4	–	–	2	Тесты
15	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	4	Устный опрос
16	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Landwirtschaft der Republik Belarus	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
17	<b>Passiv</b> Временные формы	4	–	4	–	–	2	Тесты
18	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	2	Устный опрос
19	<b>Коммуникативная тема:</b> Die Landwirtschaft Deutschlands	2	–	2	–	–	2	Фронт. устный опрос
20	<b>Неличные формы глагола:</b> 1.Инфинитив 2. Инфинитивные конструкции haben / sein + zu + Infinitiv um / statt / ohne + zu + Infinitiv	2	–	2	–	–	2	Тесты
21	<b>Профессиональная лексика</b>	4	–	4	–	–	4	Устный опрос
22	<b>Неличные формы глагола:</b> Причастные конструкции zu + Partizip I Partizip I и Partizip II в роли определения	2	–	2	–	–	2	Контр. работа
23	<b>Распространённое определение</b>	2	–	2	–	–	2	Тесты
24	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	4	–	4	–	–	2	Фронт. устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	–	<b>72</b>	–	–	<b>52</b>	<b>экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений (в соответствии с учебным планом СЗ-0732-01-4-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная

## II курс, IV семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Глагол Passiv(страдательный залог)</b> Временные формы	4	–	4	–	–	18	Тесты
2	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	18	Устный опрос
3	<b>Инфинитив:</b> Инфинитивные конструкции haben / sein + zu + Infinitiv um/statt/ohne + zu+ Infinitiv	2	–	2	–	–	18	Тесты
4	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	18	Устный опрос
5	<b>Неличные формы глагола:</b> Причастные конструкции zu + Partizip I Partizip I и Partizip II в роли определения	2	–	2	–	–	18	Тесты
6	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	18	Устный опрос
7	<b>Распространённое определение</b>	2	–	2	–	–	18	Тесты
8	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	18	Устный опрос
9	<b>Прилагательные</b> Степени сравнения прилагательных и наречий	2	–	2	–	–	18	Тесты
10	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	18	Устный опрос
11	<b>Коммуникативная тема:</b> Mein Beruf	2	–	2	–	–	12	Фронт. устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>24</b>	–	<b>24</b>	–	–	<b>192</b>	<b>Экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений (в соответствии с учебным планом СЗс-0732-01-4-23у от 29.03.2023)

**Форма получения высшего образования:** заочная ССО

## I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Основные формы глагола:</b> Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Модальные глаголы	4	–	4	–	–	18	Контр. работа
2	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	18	Устный опрос
3	<b>Глагол Passiv(страдательный залог)</b> Временные формы	4	–	4	–	–	18	Тесты
4	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	18	Устный опрос
5	<b>Профессиональная лексика</b>	2	–	2	–	–	18	Тесты
6	<b>Коммуникативная тема:</b> Studium an der Agrarakademie	2	–	2	–	–	18	Фронт. устный опрос
<b>Всего:</b>		<b>16</b>	–	<b>16</b>	–	–	<b>108</b>	<b>Экзамен</b>

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****ЛИТЕРАТУРА****Основная литература для специальностей 6-05-0412-04 Маркетинг,  
6-05-0413-01 Коммерция; 6-05-0811-04 Агробизнес;  
6-05-0311-03 Мировая экономика**

1. Немецкий язык. Grundlagen der Wirtschaftslehre: учебно-методическое пособие / В.М. Иванова. – Горки: БГСХА, 2020. – 204 с.

**Основная литература для специальности 6-05-0421-01 Правоведение**

1. Смирнова, Т.Н. Немецкий язык для юристов: учебное пособие / Т.Н. Смирнова. – М.: Омега-Л, 2004. – 176 с.

**Основная литература для специальностей  
6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит;  
6-05-411-02 Финансы и кредит**

1. Немецкий язык. Geldwesen und Grundlagen der Buchführung: пособие для студентов специальностей 1–25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит; 1–25 01 04 Финансы и кредит / С.Н. Дубровина. – Горки: БГСХА, 2017. – 120 с.
2. Немецкий язык. Fachkommunikation in der Buchführung: учебное пособие / С.Н. Дубровина. – Горки: БГСХА, 2021. – 154 с.

**Основная литература для специальностей 6-05-0811-01 Производство продукции  
растительного происхождения; 6-05-0811-05 Защита растений и карантин**

1. Немецкий язык. Fachkommunikation in Deutsch. Pflanzenbau: учебное пособие / С.Н. Дубровина. – Горки: БГСХА, 2020. – 148 с.
2. Немецкий язык. Pflanzenschutz und Quarantäne: учебно-методическое пособие / Л.В. Ладик, М.С. Шалаева. – Горки: БГСХА, 2019. – 126 с.
3. Немецкий язык. Obst- und Gemüseanbau: учебное пособие для студентов специальности 1–74 02 04 Плодоовощеводство / С.Н. Дубровина. – Горки: БГСХА, 2018. – 164 с.

**Основная литература для специальностей 6-05-0811-02 Производство продукции  
животного происхождения; 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура**

1. Немецкий язык. Haltung und Zucht der Haustiere: практикум для студентов специальности 1-74 03 01 Зоотехния / С.Н. Дубровина, Л.В. Ладик. – Горки: БГСХА, 2016. – 118 с.
2. Немецкий язык. Biodiversität der Fische: учебно-методическое пособие / М. С. Шалаева. – Горки : БГСХА, 2023. – 116 с.

### **Основная литература для специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры**

1. Немецкий язык. Flurbereinigung: пособие / В.М. Иванова. – Горки: БГСХА, 2019. – 222с.

### **Основная литература для специальностей 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции; 6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе**

1. Немецкий язык. Landmaschinen: учебно-методическое пособие / Л.Я.Довбнюк. – Горки: БГСХА, 2020. – 148 с.

### **Основная литература для специальностей 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство; 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений**

1. Немецкий язык. Technik und Technologien der Melioration / учебно-методическое пособие для студентов специальностей 1 74 05 01 Мелиорация и водное хозяйство; 1 74 06 04 Техническое обеспечение мелиоративных и водохозяйственных работ / О.Н. Терешкова, В.М. Иванова. – Горки: БГСХА, 2017. – 140 с.
2. Немецкий язык. Meliorationsarbeiten in der Landwirtschaft: пособие / В.М. Иванова. – Горки: БГСХА, 2018. – 225 с.
3. Немецкий язык. Baukunst und Bauwesen: учебно-методическое пособие для студентов специальности 1 74 04 01 Сельское строительство и обустройство территорий / Л.Я. Довбнюк. – Горки: БГСХА, 2017. – 126 с.

### **Дополнительная литература для всех специальностей**

1. Brill, I.M. Großes Übungsbuch Deutsch. Wortschatz / L.M. Brill, M. Techmer. – Ismaning: Hüber Verlag, 2013. – 400 S.
2. Buscha, A. A-Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1–A2 / A. Buscha, S. Szita. – Schubert Verlag, 2010. – 186 S.
3. Buscha, A. B-Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1–B2 / A. Buscha, S. Szita. – Schubert Verlag, 2011. – 266 S.

### **Методы (технологии) обучения**

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы учебно-исследовательской деятельности; применение творческого подхода, реализуемого на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- проектные технологии, используемые при выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях, а также при самостоятельной работе.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения тестовых заданий и выполнения грамматических заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных тестовых заданий;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам.

#### **Диагностика компетенций студента**

Оценка учебных достижений студента на зачете производится по шкале «зачтено / не зачтено».

Оценка промежуточных учебных достижений студентов может осуществляться с использованием модульно-рейтинговой технологии обучения по десятибалльной шкале.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов и контрольного тестирования по отдельным темам;
- выступления студентов на занятии или конференции по подготовленному реферату;
- выполненных на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы индивидуальных заданий;
- сдача зачета, экзамена по учебной дисциплине.

#### **Перечни рекомендуемых средств диагностики**

В системе управления качеством образования в учреждениях высшего образования предусматривается подсистема мониторинга, измерений, контроля качества.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных знаний и умений по этапным и конечным требованиям стандарта создаются фонды оценочных средств и технологий, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др.

Для контроля качества образования, в том числе применения компьютерного тестирования, используются следующие средства диагностики:

- тесты по отдельным разделам и учебной дисциплине в целом;
- письменные контрольные работы;
- устный опрос во время занятий;
- подготовка рефератов по отдельным разделам и темам учебной дисциплины;
- зачет, экзамен.

### ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УО БГСХА

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Основы маркетинга	Кафедра маркетинга		
2. Конституционное право зарубежных стран	Кафедра общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин		
3. Бухгалтерский учет, финансы и кредит	Кафедра бухгалтерского учета		
4. Земледелие и растениеводство	Кафедра растениеводства		
5. Общее животноводство	Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных		
6. Землеустройство	Кафедра землеустройства		
7. Тракторы и автомобили	Кафедра тракторов, автомобилей и машин для природообустройства		
8. Мелиоративные машины			
9. Строительные материалы и конструкции зданий	Кафедра сельского строительства и обустройства территории		

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УО БГСХА  
на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

№ п/ п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
лингвистических дисциплин (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_ г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)