

Учреждение образования
**«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ
ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО
ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**



Первый проректор УО БГСХА
А.В. Колмыков

Регистрационный № УД-26-24 уч.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:**

- 6-05-0412-04 Маркетинг;
- 6-05-0413-01 Коммерция;
- 6-05-0421-01 Правоведение;
- 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- 6-05-0411-02 Финансы и кредит;
- 6-05-0811-04 Агробизнес;
- 6-05-0311-03 Мировая экономика;
- 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения;
- 6-05-0811-05 Защита растений и карантин;
- 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения;
- 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура;
- 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры;
- 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции;
- 6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе;
- 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство;
- 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений

Учебная программа составлена в соответствии с учебными планами по специальностям общего высшего образования: 6-05-0412-04 Маркетинг; 6-05-0413-01 Коммерция; 6-05-0421-01 Правоведение; 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит; 6-05-0411-02 Финансы и кредит; 6-05-0811-04 Агробизнес; 6-05-0311-03 Мировая экономика; 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения; 6-05-0811-05 Защита растений и карантин; 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения; 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура; 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры; 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции; 6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе; 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство, а также по специальности специального высшего образования 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений, реализуемыми в УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия». 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений.

СОСТАВИТЕЛЬ:

И. П. Макаренко, доцент кафедры лингвистических дисциплин УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат педагогических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А. В. Никишова, заведующий кафедрой межкультурных коммуникаций и технического перевода УО «Белорусский государственный технологический университет», кандидат филологических наук, доцент;

В. Г. Бричикова, доцент кафедры современных технологий перевода Минского государственного лингвистического университета, кандидат педагогических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой лингвистических дисциплин УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № ____ от _____);

Методической комиссией по социально-гуманитарным и лингвистическим дисциплинам УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № ____ от _____);

Научно-методическим советом УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № ____ от _____).

Ответственный за редакцию: И. П. Макаренко.

Ответственный за выпуск: И. П. Макаренко.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение иностранных языков является необходимой и неотъемлемой составной частью общеобразовательной профессиональной подготовки специалистов в высшей школе. Это обусловлено интернационализацией многих сторон материальной и духовной жизни мирового сообщества, развитием международного сотрудничества, расширением всесторонних контактов, в том числе профессиональных. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, позволяет эффективно использовать ресурсы Интернета, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня выпускников вуза.

Основная **цель** курса иностранного языка в неязыковом вузе – подготовка всесторонне эрудированного специалиста средствами иностранного языка.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам государственного компонента.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» связана с дисциплинами экономического, биологического и инженерного профиля, преподаваемыми в УО БГСХА, так как иностранный язык учитывает предметно-тематическое содержание данных дисциплин и является средством осуществления профессионального общения.

В результате изучения учебной дисциплины у студента должна сформироваться следующая **универсальная компетенция**: осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине **студент должен приобрести** не только теоретические и практические знания, но и развивать свой ценностно-личностный духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы грамматического строя английского языка;
- лексику повседневного общения;
- лексику делового общения;
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру стран изучаемого языка;
- основы перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский;
- особенности деловой переписки;

уметь:

- понимать аутентичную английскую речь на слух в объеме программной тематики;
- читать на английском языке прессу, специальную литературу, публицистику, художественную литературу (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- вести общение бытового, социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- выступать с сообщением, рефератом, докладом на английском языке;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.д.
- переводить с английского языка на русский и с русского языка на французский литературу по специальности.

владеть английским языком как средством межличностного, межкультурного и профессионального общения.

Структура курса «Иностранный язык (английский)»

Специальности: 6-05-0412-04 Маркетинг (в соответствии с учебным планом БД-0412-04-7-23у от 29.03.2023); 6-05-0413-01 Коммерция (в соответствии с учебным планом БД-0413-01-6-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
324	140	108	72	36	зачет	216	68	148	экзамен

Специальность: 6-05-0412-04 Маркетинг (в соответствии с учебным планом БЗс-0412-04-7-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: заочная (ССО)

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
324	18	180	18	162	экзамен

Специальность: 6-05-0421-01 Правоведение (в соответствии с учебным планом БД-0421-01-5-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
232	140	108	72	36	зачет	124	68	56	экзамен

Специальность: 6-05-0421-01 Правоведение (в соответствии с учебным планом БЗ-0421-01-5-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: заочная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс			
		II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
232	30	232	30	202	экзамен

Специальности: 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в соответствии с учебным планом БД-0411-01-16-23у от 29.03.2023), 6-05-0411-02 Финансы и кредит (в соответствии с учебным планом БД-0411-02-15-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
324	140	216	72	144	зачет	108	68	40	экзамен

Специальности: 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в соответствии с учебным планом БДс-0411-01-16-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: дневная (ССО)

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
324	86	90	36	54	зачет	104	50	54	экзамен

Специальности: 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в соответствии с учебным планом БЗс-0411-01-16-23у от 29.03.2023); 6-05-0411-02 Финансы и кредит (в соответствии с учебным планом БЗс-0411-02-15-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: заочная (ССО)

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс				II курс			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
324	22	110	10	100	зачет	84	12	72	экзамен

Специальность: 6-05-0811-04 Агробизнес (в соответствии с учебным планом БД-0811-04-2-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс			
		I семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	136	226	136	90	экзамен

Специальность: 6-05-0811-04 Агробизнес (в соответствии с учебным планом БДс-0811-04-2-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: дневная (ССО)

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс			
		II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	72	106	72	34	экзамен

Специальность: 6-05-0811-04 Агробизнес (в соответствии с учебным планом БЗ-0811-04-2-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: заочная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	30	226	30	196	экзамен

Специальность: 6-05-0811-04 Агробизнес (в соответствии с учебным планом БЗс-0811-04-2-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: заочная (ССО)

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	II курс			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	16	106	16	90	экзамен

Специальность: 6-05-0311-03 Мировая экономика (в соответствии с учебным планом БД-0311-05-1-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
324	150	108	68	40	зачет	216	82	134	экзамен

Специальности: 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения (в соответствии с учебным планом БД-0811-01-10-23у от 29.03.2023); 6-05-0811-05 Защита растений и карантин (в соответствии с учебным планом БД-0811-05-18-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
216	144	108	72	36	зачет	108	72	36	экзамен

Специальность: 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения (в соответствии с учебным планом БДс-0811-01-10-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: дневная (ССО)

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
216	108	81	54	27	зачет	81	54	27	экзамен

Специальность: 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения (в соответствии с учебным планом БЗ-0811-01-10-23у от 29.03.2023)
Форма получения высшего образования: заочная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс				II курс			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
216	32	108	16	92	зачет	108	16	92	экзамен

Специальность: 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения (в соответствии с учебным планом БЗс-0811-01-10-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: заочная (ССО)

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс				I курс			
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
216	24	80	12	68	зачет	82	12	70	экзамен

Специальности: 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения (в соответствии с учебным планом БД-0811-02-12-23у от 29.03.2023); 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура (в соответствии с учебным планом БД-0831-01-13-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
240	144	120	72	48	зачет	120	72	48	экзамен

Специальность: 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения (в соответствии с учебным планом БДс-0811-02-12-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: дневная (ССО)

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
240	90	90	54	36	зачет	60	36	24	экзамен

Специальности: 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения (в соответствии с учебным планом БЗ-0811-02-12-23у от 29.03.2023); 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура* (в соответствии с учебным планом БЗ-0831-01-13-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: заочная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс				II курс			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
240	32	120	16	104	зачет	120	16	104	экзамен
240*	32*	120*	12*	108*	зачет	120*	20*	100*	экзамен

Специальность: 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения (в соответствии с учебным планом БЗс-0811-02-12-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: заочная (ССО)

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс				II курс			
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
240	20	70	10	60	зачет	80	10	70	экзамен

Специальности: 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры (в соответствии с учебным планом БД-0532-03-8-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
244	126	136	72	64	зачет	108	54	54	экзамен

Специальность: 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры (в соответствии с учебным планом БЗ-0532-03-8-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: заочная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс				II курс			
		II семестр				III семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
244	28	136	16	120	зачет	108	12	96	экзамен

Специальность: 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции (в соответствии с учебным планом БД-0812-01-17-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс				II курс			
		II семестр				III семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	126	112	72	40	зачет	114	54	60	экзамен

Специальность: 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции (в соответствии с учебным планом БДс-0812-01-17-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: дневная ССО

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	126	112	72	40	зачет	114	54	60	экзамен

Специальность: 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции (в соответствии с учебным планом БЗ-0812-01-17-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: заочная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	II курс				III курс			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	28	112	16	96	зачет	114	12	102	экзамен

Специальность: 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции (в соответствии с учебным планом БЗс-0812-01-17-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: заочная ССО

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс				II курс			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	28	128	16	112	зачет	98	12	86	экзамен

Специальность: 6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе (в соответствии с учебным планом БД-0812-03-22-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	126	112	72	40	зачет	114	54	60	экзамен

Специальность: 6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе (в соответствии с учебным планом БЗ-0812-03-22-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: заочная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	II курс				III курс			
		II семестр				IV семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
226	28	112	16	96	зачет	114	12	102	экзамен

Специальность: 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство (в соответствии с учебным планом БД-0811-03-3-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
248	144	124	72	52	зачет	124	72	52	экзамен

Специальность: 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство (в соответствии с учебным планом БЗ-0811-03-3-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: заочная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс				II курс			
		II семестр				IV семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
248	32	124	16	108	зачет	124	16	108	экзамен

Специальность: 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство (в соответствии с учебным планом БЗс-0811-03-3-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: заочная ССО

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс			
		II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
248	28	188	28	160	экзамен

Специальность: 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений (в соответствии с учебным планом СД-0732-01-4-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: дневная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс							
		I семестр				II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации	Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
216	108	108	54	54	зачет	108	54	54	экзамен

Специальность: 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений (в соответствии с учебным планом СДс-0732-01-4-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: дневная ССО

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс			
		II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
216	72	124	72	52	экзамен

Специальность: 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений (в соответствии с учебным планом СЗ-0732-01-4-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: заочная

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	II курс			
		IV семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
216	24	216	24	192	экзамен

Специальность: 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений (в соответствии с учебным планом СЗс-0732-01-4-23у от 29.03.2023)

Форма получения высшего образования: заочная ССО

Общее количество часов	Аудиторные занятия (всего)	I курс			
		II семестр			
		Всего часов	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущей аттестации
216	16	216	16	108	экзамен

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Фонетика:

- совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;
- интонация фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;
- фразовое и логическое ударение.

2. Грамматика:

Имя существительное: категория числа и падежа.

Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.

Имя прилагательное: степени сравнения, сравнительные конструкции.

Местоимение: классификация местоимений.

Числительные: простые, производные и сложные, количественные, порядковые, дробные.

Наречие: классификация, категория степеней сравнения.

Словообразовательные модели (существительное, прилагательное, наречие, глагол).

Глагол: настоящее, прошедшее и будущее простое время; настоящее, прошедшее и будущее длительное время; настоящее, прошедшее и будущее совершенное время; настоящее, прошедшее и будущее совершенное длительное время.

Модальные глаголы и их эквиваленты.

Страдательный залог.

Согласование времен.

Служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова.

Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).

Простое предложение: типы простых предложений, порядок слов, члены предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого, правила их согласования, специфические конструкции и обороты.

Порядок слов в вопросительных, отрицательных и восклицательных предложениях.

Сложное предложение: сложноподчиненное и сложносочиненное предложения. Условные предложения.

3. Лексика и фразеология:

- наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса, в том числе общенаучная лексика и специальная терминология;
- сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;
- наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы;

4. Предметно-тематическое содержание дисциплины.

Семья. Внешность и характер. Мое хобби.

Образование. Учеба в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии.

Еда. Здоровье и спорт.

Времена года. Погода и климат. Природа, охрана окружающей среды.

Республика Беларусь и страны изучаемого языка.

Сельское хозяйство Беларуси и стран изучаемого языка.

Моя специальность, причины ее выбора.

Мир будущей профессии. Студенты на практике.

Предполагаемая область применения полученных знаний, планы на будущее.

5. Типичные ситуации производственного общения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 6-05-0412-04 Маркетинг, 6-05-0413-01 Коммерция

Форма получения высшего образования: дневная

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "About Myself".	8	–	8	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической	12	–	12	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	речи с использование тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Education”.							
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использование тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Food”.	6	–	6	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использование тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Seasons and Weather”.	8	–	8	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Fitness.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использование тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике	6	–	6	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод,

	“Sport and Fitness”.							дискуссия.
6	<u>Health and Medicine.</u> 1. Лексика по темам: Health, medicine, at the doctor’s. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Health and Medicine”.	6	–	6	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “The Republic of Belarus”.	6	–	6	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Great Britain.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Great Britain”.	8	–	8	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>The USA.</u> 1. Лексика по темам: The USA, its customs and traditions, famous people of the USA. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.	8	–	8	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод,

	4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The USA".							дискуссия.
10	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	4	–	4	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		72	–	72	–	–	36	зачет

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".	12	–	12	–	–	15	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>The Fundamentals of Economics.</u> 1. Лексика по темам: What is economics? The First Modern Economists.	6	–	5	–	–	15	Устный опрос, лексико-грамматический

	2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “The Fundamentals of Economics”.							тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>The Belarusian Economy.</u> 1. Лексика по темам: The Belarusian Economy. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “The Belarusian Economy”.	6	–	5	–	–	15	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Leading Belarusian enterprises.</u> 1. Лексика по темам: Leading Belarusian enterprises . 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Leading Belarusian enterprises”.	6	–	6	–	–	15	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Market Economy.</u> 1. Лексика по темам: Market Economy. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и	6	–	6	–	–	15	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод,

	аудирования по тематике “Market Economy ”.							дискуссия.
6	<u>Entrepreneur and entrepreneurship.</u> 1. Лексика по темам: Entrepreneur and entrepreneurship . 2. Грамматика: Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использование тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “ Entrepreneur and entrepreneurship ”.	6	–	6	–	–	15	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Marketing.</u> 1. Лексика по темам: Marketing . 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использование тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Marketing ”.	6	–	6	–	–	15	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Management.</u> 1. Лексика по темам: Management . 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использование тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Management”.	6	–	6	–	–	15	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>American business.</u> 1. Лексика по темам: American business . 2. Грамматика: Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное	6	–	6		–	15	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “American business”.							чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “My Future Profession”.	8	–	8	–	–	13	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		68	–	68	–	–	148	экзамен

Специальность: 6-05-0412-04 Маркетинг

Форма получения высшего образования: заочная (СОО)

I курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели.	2	–	2	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию,

	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "About Myself".							перевод, дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".	—	—	—	—	—	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием	—	—	—	—	—	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Food”.							
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Seasons and Weather”.	—	—	—	—	—	18	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Health.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit, health, medicine, at the doctor’s. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Sport and Health”.	—	—	—	—	—	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “The Republic of Belarus”.	2	—	2	—	—	16	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Great Britain and the USA.</u>	—	—	—	—	—	16	Устный

	1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain and the USA".							опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	—	—	—	—	—	16	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".	2	—	2	—	—	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>The Fundamentals of Economics.</u> 1. Лексика по темам: The Fundamentals of Economics.	2	—	2	—	—	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Fundamentals of Economics".							тический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
11	<u>The Belarusian Economy.</u> 1. Лексика по темам: The Belarusian Economy. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Belarusian Economy".	2	—	2	—	—	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
12	<u>Leading Belarusian enterprises.</u> 1. Лексика по темам: Leading Belarusian enterprises. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Leading Belarusian enterprises".	2	—	2	—	—	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
13	<u>Market Economy.</u> 1. Лексика по темам: Market Economy. 2. Грамматика: Причастие: формы,	2	—	2	—	—	8	Устный опрос, лексико-грамматический

	функции в предложении. Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Market Economy".							тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
14	<u>Management.</u> 1. Лексика по темам: Management. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Management".	—	—	—	—	—	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
15	<u>Marketing.</u> 1. Лексика по темам: Marketing. 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги. Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Marketing".	2	—	2		—	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
16	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные предложения.	2	—	2	—	—	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

	3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "My Future Profession".							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		18	–	18	–	–	162	экзамен

Специальность: 6-05-0421-01 Правоведение

Форма получения высшего образования: дневная

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "About Myself".	8	–	8	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State	12	–	12	–	–	5	Устный опрос, лексико-

	Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".							грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".	6	—	6	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике	6	—	6	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	“Seasons and Weather”.							
5	<u>Sport and Fitness.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Sport and Fitness”.	6	–	6	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Health and Medicine.</u> 1. Лексика по темам: Health, medicine, at the doctor’s. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Health and Medicine”.	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “The Republic of Belarus”.	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Great Britain.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике	8	–	8	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	“Great Britain”.							
9	<u>The USA.</u> 1. Лексика по темам: The USA, its customs and traditions, famous people of the USA. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “The USA”.	8	–	8	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “People and Nature”.	6	–	6	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		72	–	72	–	–	36	зачет

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь.	10	–	10	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".							чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Law.</u> 1. Лексика по теме: Law. 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Law".	6	—	6	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Branches of Law.</u> 1. Лексика по теме: Branches of law. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Branches of Law".	6	—	6	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Private Law.</u> 1. Лексика по теме: Branches of private law. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Private Law".	6	—	6	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Public Law.</u> 1. Лексика по теме: Branches of public law. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции	6	—	6	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический

	в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Public Law".							тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Systems of Law.</u> 1. Лексика по теме: Systems of law. 2. Грамматика: Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Systems of Law".	6	—	6	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
7	<u>How laws are changed.</u> 1. Лексика по теме: How laws are changed. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "How Laws are Changed".	6	—	6	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>A Career of a Lawyer.</u> 1. Лексика по теме: A career of a lawyer. 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "A Career of a Lawyer".	6	—	6	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>Court System.</u> 1. Лексика по теме: Court system. 2. Грамматика:	6	—	6	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический

	Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Court System".							тический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "My Future Profession".	10	–	10	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		68	–	68	–	–	56	зачет

Специальность: 6-05-0421-01 Правоведение

Форма получения высшего образования: заочная

I курс, Псеместр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа;	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и

	словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "About Myself".							аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".	2	—	2	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике	—	—	—	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	“Food”.							
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Seasons and Weather”.	—	—	—	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Fitness.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Sport and Fitness”.	—	—	—	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Health and Medicine.</u> 1. Лексика по темам: Health, medicine, at the doctor’s. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Health and Medicine”.	—	—	—	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и	—	—	—	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод,

	аудирования по тематике "The Republic of Belarus".							дискуссия.
8	<u>Great Britain.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>The USA.</u> 1. Лексика по темам: The USA, its customs and traditions, famous people of the USA. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The USA".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
11	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".							чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
12	<u>Law.</u> 1. Лексика по теме: Law. 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Law".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
13	<u>Branches of Law.</u> 1. Лексика по теме: Branches of law. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Branches of Law".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
14	<u>Private Law.</u> 1. Лексика по теме: Branches of private law. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Private Law".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
15	<u>Public Law.</u> 1. Лексика по теме: Branches of public law. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический

	в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Public Law".							тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
16	<u>Systems of Law.</u> 1. Лексика по теме: Systems of law. 2. Грамматика: Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Systems of Law".	2	—	2	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
17	<u>How laws are changed.</u> 1. Лексика по теме: How laws are changed. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "How Laws are Changed".	2	—	2	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
18	<u>A Career of a Lawyer.</u> 1. Лексика по теме: A career of a lawyer. 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "A Career of a Lawyer".	2	—	2	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
19	<u>Court System.</u> 1. Лексика по теме: Court system. 2. Грамматика:	2	—	2	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Court System".							тический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
20	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "My Future Profession".	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		30	–	30	–	–	202	экзамен

Специальности: 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит; 6-05-0411-02 Финансы и кредит

Форма получения высшего образования: дневная

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика:	8	–	8	–	–	20	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

	Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "About Myself".							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".	12	–	12	–	–	13	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.	6	–	6	–	–	13	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".							
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".	6	—	6	—	—	14	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Fitness.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Fitness".	6	—	6	—	—	14	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Health and Medicine.</u> 1. Лексика по темам: Health, medicine, at the doctor's. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Health and Medicine".	6	—	6	—	—	14	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.	8	—	8	—	—	14	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию,

	4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Republic of Belarus".							перевод, дискуссия.
8	<u>Great Britain.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain".	8	—	8	—	—	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>The USA.</u> 1. Лексика по темам: The USA, its customs and traditions, famous people of the USA. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The USA".	6	—	6	—	—	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	6	—	6	—	—	18	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		72	—	72	—	—	144	зачет

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Agriculture”.	10	–	10	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Bank – the Basics.</u> 1. Лексика по теме: Bank – the basics. 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Bank – the Basics”.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Bank Organization.</u> 1. Лексика по теме: Bank organization. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод,

	тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Bank Organization”.							дискуссия.
4	<u>Bank Performance.</u> 1. Лексика по теме: Bank performance. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Bank Performance”.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Types of Banks.</u> . 1. Лексика по теме: Types of banks. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Types of Banks”.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Banks for Cooperatives.</u> 1. Лексика по теме: Banks for cooperatives. 2. Грамматика: Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Banks for Cooperatives.”	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Federal Land Banks.</u> 1. Лексика по теме: Federal land banks. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и

	речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Federal Land Banks".							аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Production Credit.</u> 1. Лексика по теме: Production credit. 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Production Credit".	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>Pricing.</u> 1. Лексика по теме: Pricing. 2. Грамматика: Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Pricing".	6	–	6		–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future Speciality, Practical Training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "My Future Profession".	10	–	10	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		68	–	68	–	–	40	экзамен

Специальность: 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма получения высшего образования: дневная (ССО)

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "About Myself".	4	–	4	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.	4	–	4	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".							
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".	2	—	2	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".	4	—	4	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Fitness.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Fitness".	4	—	4	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

6	<u>Health and Medicine.</u> 1. Лексика по темам: Health, medicine, at the doctor's. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Health and Medicine".	4	—	4	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Republic of Belarus".	4	—	4	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Great Britain.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain".	4	—	4	—	—	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>The USA.</u> 1. Лексика по темам: The USA, its customs and traditions, famous people of the USA. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и	3	—	3	—	—	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	аудирования по тематике "The USA".							
10	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	3	–	3	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		36	–	36	–	–	54	зачет

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".	8	–	8	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Banks – the Basics.</u> 1. Лексика по теме: Banks – the basics. 2. Грамматика: Инфинитив: формы,	4	–	4	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический

	функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Banks – the Basics".							тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Bank Organization.</u> 1. Лексика по теме: Bank organization. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Bank Organization".	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Bank Performance.</u> 1. Лексика по теме: Bank performance. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Bank Performance".	4	–	4	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Types of Banks.</u> 1. Лексика по теме Types of banks. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	“ Types of Banks.”							
6	<u>Banks for Cooperatives.</u> 1. Лексика по теме: Banks for cooperatives. 2. Грамматика: Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Banks for Cooperatives”.	4	–	4	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Federal Land Banks.</u> 1. Лексика по теме: Federal land banks. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Federal Land Banks”.	4	–	4	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Production Credit.</u> 1. Лексика по теме Production credit. 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Production Credit”.	4	–	4	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>Pricing.</u> 1. Лексика по теме: Pricing. 2. Грамматика: Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений.	4	–	4		–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и

	3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Pricing".							аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "My Future Profession".	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		50	–	50	–	–	54	экзамен

Специальности: 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит; 6-05-0411-02 Финансы и кредит

Форма получения высшего образования: заочная (ССО)

I курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию

	модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "About Myself".							нию, перевод, дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".	2	—	2	—	—	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.	—	—	—	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".							
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".	–	–	–	–	–	14	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Health.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit, health, medicine, at the doctor's. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Health".	–	–	–	–	–	14	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Republic of Belarus".	2	–	2	–	–	14	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Great Britain and the USA.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and	2	–	2	–	–	14	Устный опрос, лексико-

	traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain and the USA".							грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		10	–	10	–	–	100	зачет

II курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь.	–	–	–	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".							чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Bank – the Basics.</u> 1. Лексика по теме: Bank – the basics. 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Bank – the Basics".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Bank Organization.</u> 1. Лексика по теме: Bank organization. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Bank Organization".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Bank Performance.</u> 1. Лексика по теме: Bank performance. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Bank Performance".	2	–	2	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

5	<u>Types of Banks.</u> 1. Лексика по теме: Types of banks. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Types of Banks".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Bank for Cooperatives.</u> 1. Лексика по теме: Bank for cooperatives. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Bank for Cooperatives"	–	–	–	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Federal Land Banks.</u> 1. Лексика по теме: Federal land banks. 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги. Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Federal Land Banks".	2	–	2		–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

8	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "My Future Profession".	2	–	2	–	–	18	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		12	–	12	–	–	72	экзамен

Специальность: 6-05-0811-04 Агробизнес

Форма получения высшего образования: дневная

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике	8	–	8	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	“About Myself”.							
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Education”.	12	–	12	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Food”.	6	–	6	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов.	6	–	6	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".							чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Fitness.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Fitness".	6	–	6	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Health and Medicine.</u> 1. Лексика по темам: Health, medicine, at the doctor's. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Health and Medicine".	6	–	6	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Republic of Belarus".	6	–	6	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Great Britain.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and	8	–	8	–	–	4	Устный опрос, лексико-

	traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain".							грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>The USA.</u> 1. Лексика по темам: The USA, its customs and traditions, famous people of the USA. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The USA".	8	—	8	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	6	—	6	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
11	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и	12	—	12	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию,

	диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".							нию, перевод, дискуссия.
12	<u>The Fundamentals of Economics.</u> 1. Лексика по темам: What is economics, supply, demand and market price. 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Fundamentals of Economics".	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
13	<u>Management.</u> 1. Лексика по теме: Management. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Management".	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
14	<u>Marketing.</u> 1. Лексика по теме: Marketing 2. Грамматика: Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	“Marketing”.							
15	<u>Market Economy.</u> 1. Лексика по теме: Market economy. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Market Economy”.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
16	<u>National Economies.</u> 1. Лексика по теме: National economies. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “National Economies”.	6	–	6	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
17	<u>Leading Belarusian Enterprises.</u> 1. Лексика по темам: Leading Belarusian enterprises. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Leading Belarusian Enterprises”.	6	–	6	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
18	<u>Global Economy.</u> 1. Лексика по теме: Global economy. 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги.	6	–	6	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамматический

	3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Global Economy”.							тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
19	<u>In Search of Employment.</u> 1. Лексика по темам: Careers, employment, application for jobs. 2. Грамматика: Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “In Search of Employment”.	6	–	6		–	1	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
20	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “My Future Profession”.	12	–	12	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		136	–	136	–	–	90	экзамен

Специальность: 16-05-0811-04 Агробизнес

Форма получения высшего образования: дневная (ССО)

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "About Myself".	2	–	2	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с	6	–	6	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".							
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".	2	–	2	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".	2	–	2	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Fitness.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием	2	–	2	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию

	тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Sport and Fitness”.							нию, перевод, дискуссия.
6	<u>Health and Medicine.</u> 1. Лексика по темам: Health, medicine, at the doctor’s. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Health and Medicine”.	2	–	2	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “The Republic of Belarus”.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Great Britain.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Great Britain”.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>The USA.</u> 1. Лексика по темам: The USA, its customs and traditions, famous people of the USA.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический

	2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The USA".							тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	4	—	4	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
11	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".	6	—	6	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
12	<u>The Fundamentals of Economics.</u> 1. Лексика по темам: What is economics, supply, demand and market price. 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с	4	—	4	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод,

	использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “The Fundamentals of Economics”.							дискуссия.
13	<u>Management.</u> 1. Лексика по теме: Management. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Management”.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
14	<u>Marketing</u> 1. Лексика по теме: Marketing. 2. Грамматика: Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Marketing”.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
15	<u>Market Economy.</u> 1. Лексика по теме: Market economy. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Market Economy”.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

16	<u>National Economies.</u> 1. Лексика по теме: National economies. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “National Economies”.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
17	<u>Leading Belarusian Enterprises.</u> 1. Лексика по темам: Leading Belarusian enterprises. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Leading Belarusian Enterprises”.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
18	<u>Global Economy.</u> 1. Лексика по теме: Global economy. 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Global Economy”.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
19	<u>In Search of Employment.</u> 1. Лексика по темам: careers, employment, application for jobs. 2. Грамматика: Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды	4	–	4		–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию,

	придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “In Search of Employment”.							нию, перевод, дискуссия.
20	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “My Future Profession”.	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		72	–	72	–	–	34	экзамен

Специальность: 6-05-0811-04 Агробизнес

Форма получения высшего образования: заочная

I курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели.	2	–	2	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию,

	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "About Myself".							перевод, дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и	–	–	–	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	аудирования по тематике "Food".							
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".	—	—	—	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Fitness.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Fitness".	—	—	—	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Health and Medicine.</u> 1. Лексика по темам: Health, medicine, at the doctor's. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Health and Medicine".	—	—	—	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и	2	—	2	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и

	диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Republic of Belarus".							аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Great Britain.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>The USA.</u> 1. Лексика по темам: The USA, its customs and traditions, famous people of the USA. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The USA".	–	–	–	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

11	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
12	<u>The Fundamentals of Economics.</u> 1. Лексика по темам: What is economics, supply, demand and market price. 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Fundamentals of Economics".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
13	<u>Management.</u> 1. Лексика по теме: Management. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Management".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
14	<u>Marketing.</u> 1. Лексика по теме: Marketing. 2. Грамматика: Сложное дополнение с причастием,	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический

	независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Marketing”.							тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
15	<u>Market Economy.</u> 1. Лексика по теме: Market economy. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Market Economy”.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
16	<u>National Economies.</u> 1. Лексика по теме: National economies. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “National Economies”.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
17	<u>Leading Belarusian Enterprises.</u> 1. Лексика по темам: Leading Belarusian enterprises. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Leading Belarusian Enterprises”.							
18	<u>Global Economy.</u> 1. Лексика по теме: Global economy. 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Global Economy”.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
19	<u>In Search of Employment.</u> 1. Лексика по темам: Careers, employment, application for jobs. 2. Грамматика: Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “In Search of Employment”.	2	–	2		–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
20	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “My Future Profession”.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		30	–	30	–	–	196	экзамен

Специальность: 6-05-0811-04 Агробизнес

Форма получения высшего образования: заочная (ССО)

II курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "About Myself".	—	—	—	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с	—	—	—	—	—	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".							
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".	—	—	—	—	—	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".	—	—	—	—	—	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Fitness.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием	—	—	—	—	—	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию,

	тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Fitness".							нию, перевод, дискуссия.
6	<u>Health and Medicine.</u> 1. Лексика по темам: Health, medicine, at the doctor's. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Health and Medicine".	—	—	—	—	—	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Republic of Belarus".	—	—	—	—	—	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Great Britain.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain".	—	—	—	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>The USA.</u> 1. Лексика по темам: The USA, its customs and traditions, famous people of the USA.	—	—	—	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический

	2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The USA".							тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	–	–	–	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
11	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
12	<u>The Fundamentals of Economics.</u> 1. Лексика по темам: What is economics, supply, demand and market price. 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод,

	использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “The Fundamentals of Economics ”.							дискуссия.
13	<u>Management.</u> 1. Лексика по теме: Management. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Management”.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
14	<u>Marketing</u> 1. Лексика по теме: Marketing. 2. Грамматика: Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Marketing”.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
15	<u>Market Economy.</u> 1. Лексика по теме: Market economy. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Market Economy”.	2	–	2	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

16	<u>National Economies.</u> 1. Лексика по теме: National economies. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “National Economies”.	–	–	–	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
17	<u>Leading Belarusian Enterprises.</u> 1. Лексика по темам: Leading Belarusian enterprises. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Leading Belarusian Enterprises”.	–	–	–	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
18	<u>Global Economy.</u> 1. Лексика по теме: Global economy. 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Global Economy”.	2	–	2	–	–	1	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
19	<u>In Search of Employment.</u> 1. Лексика по темам: careers, employment, application for jobs. 2. Грамматика: Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды	2	–	2		–	1	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию,

	придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “In Search of Employment”.							нию, перевод, дискуссия.
20	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “My Future Profession”.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		16	–	16	–	–	90	экзамен

Специальность: 6-05-0311-03 Мировая экономика

Форма получения высшего образования: дневная

I курс I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	INTRODUCTIONS 1. Vocabulary: Introducing people. Greetings. Saying goodbye. Nationalities. 2. Grammar: Nouns: countable and uncountable nouns; agreement between the subject and the verb; noun as an attribute, possessive case.	10	–	10	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию,

	3. Listening: Meeting business contacts. 4. Reading: From small town to global leader. 5. Speaking: Introducing yourself and others. 6. Writing: E-mail describing contacts at a conference.							перевод, дискуссия.
2	WORK AND LEISURE 1. Vocabulary: Working day, leisure activities. Likes and dislikes. 2. Grammar: Articles: indefinite, definite; absence of the article. 3. Listening: Working and relaxing. 4. Reading: Business diary: Eugene Kaspersky. 5. Speaking: Discussing studies and leisure. 6. Writing: E-mail about changing working conditions.	10	–	10	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	PROBLEMS 1. Vocabulary: Typical study and work problems. 2. Grammar: Adjectives: order of adjectives; substantivisation of adjectives; comparative and superlative patterns. 3. Listening: Typical work problems. 4. Reading: Call-centre interviews. 5. Speaking: Solving problems on the phone. 6. Writing: E-mail describing problems.	12	–	12	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	TRAVEL 1. Vocabulary: Travel details: luggage, booking, checking in, checking out, pick-up service. 2. Grammar: Adverbs: degrees of comparison, adverbs vs. adjectives. 3. Listening: An interview with a business traveller. 4. Reading: The Hilton Tokyo Hotel. 5. Speaking: Making bookings and checking arrangements. 6. Writing: E-mail confirming booking.	12	–	12	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

5	FOOD AND ENTERTAINING 1. Vocabulary: Meals. Dishes. 2. Grammar: Word order in declarative sentences. 3. Listening: Entertaining clients. 4. Reading: India likes fast-food chains. 5. Speaking: Eating out. 6. Writing: E-mail: invitation to dinner.	12	–	12	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	BUYING AND SELLING 1. Vocabulary: Choosing a product. Choosing a service. 2. Grammar: Pronouns. 3. Listening: How to sell. 4. Reading: Uniqlo: a global success story. 5. Speaking: Describing a product. 6. Writing: E-mail asking about a catalogue, a price list and a product sample.	12	–	12	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		68	–	68	–	–	40	зачет

I курс II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	PEOPLE 1. Vocabulary: Describing people. 2. Grammar: Prepositions. 3. Listening: Managing people. 4. Reading: Women at the top: Andrea Jung. 5. Speaking: Face-to-face dealing with problems. 6. Writing: Reply to a problem message.	12	–	12	–	–	22	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	ADVERTISING	14	–	14	–	–	22	Устный

	1. Vocabulary: Advertising and markets. 2. Grammar: Indefinite Tenses (Active Voice). 3. Listening: Good and bad advertising. 4. Reading: Volkswagen's Black Beetle ad. 5. Speaking: Discussing the launch and promotion of a new product. 6. Writing: Product launch plan.							опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	COMPANIES 1. Vocabulary: Describing companies. 2. Grammar: Continuous Tenses (Active Voice). 3. Listening: A favourite company. 4. Reading: New markets for Gamesa. 5. Speaking: Starting a presentation. 6. Writing: Company profile.	14	—	14	—	—	22	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	COMMUNICATION 1. Vocabulary: Internal communication. 2. Grammar: Perfect Tenses (Active Voice). 3. Listening: Networking online. 4. Reading: I'm a fan of Facebook, not of video calls. 5. Speaking: Making arrangements. 6. Writing: E-mail announcing a meeting to discuss the present situation of the company.	14	—	14	—	—	22	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	CULTURES 1. Vocabulary: Company cultures. 2. Grammar: Perfect Continuous Tenses. 3. Listening: Cultural mistakes. 4. Reading: Lessons in cultural difference. 5. Speaking: Identifying problems and agreeing action. 6. Writing: Action minutes.	14	—	14	—	—	22	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	JOB 1. Vocabulary: Skills and abilities.	14	—	14	—	—	24	Устный опрос, лексико-

	2. Grammar: Passive Voice. 3. Listening: My ideal job. 4. Reading: Profile on a professional networking site. 5. Speaking: Job interview. 6. Writing: A letter to the successful candidate.							грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		82	—	82	—	—	134	экзамен

Специальности: 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения

Форма получения высшего образования: дневная

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "About Myself".	8	—	8	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British	12	—	12	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический

	universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".							тический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".	6	—	6	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".	6	—	6	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

5	<u>Sport and Fitness.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Fitness".	6	—	6	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Health and Medicine.</u> 1. Лексика по темам: Health, medicine, at the doctor's. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Health and Medicine".	6	—	6	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Republic of Belarus".	6	—	6	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Great Britain.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain".	8	—	8	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

9	<u>The USA.</u> 1. Лексика по темам: The USA, its customs and traditions, famous people of the USA. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The USA".	8	–	8	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		72	–	72	–	–	36	зачет

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь.	12	–	12	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".							чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Basic Principles of Crop Production.</u> 1. Лексика по темам: Agronomy, basic principles of crop production. 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Basic Principles of Crop Production".	6	—	6	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Plant Parts and Types of Plants.</u> 1. Лексика по темам: Root, stem, leaf, flower, seeds, annuals, biennials, perennials. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Plant Parts and Types of Plants".	6	—	6	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Plant Nutrients.</u> 1. Лексика по темам: Macroelements, trace elements. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и	6	—	6	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию,

	аудирования по тематике “Plant Nutrients”.							перевод, дискуссия.
5	<u>Soil.</u> 1. Лексика по темам: Soil formation, soil profile, soil types, soil conservation. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Soil”.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Tillage Practices and Operations.</u> 1. Лексика по темам: Soil tillage, plowing, harrowing. 2. Грамматика: Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Soil”.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Seeding.</u> 1. Лексика по темам: Seeding, planting. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Seeding”.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Fertilizers and Manures.</u> 1. Лексика по темам: Farmyard manures, commercial fertilizers. 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги. 3. Развитие умений моно-	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	логической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Fertilizers and Manures”.							чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>Rotation of Crops.</u> 1. Лексика по темам: Crop rotation, fallow land, preceding crops, succession crops. 2. Грамматика: Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Rotation of Crops”.	6	–	6	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “My Future Profession”.	12	–	12	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		72	–	72	–	–	36	экзамен

Специальность: 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения

Форма получения высшего образования: дневная (ССО)

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "About Myself".	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием	10	–	10	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".							
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".	6	—	6	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".	4	—	4	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Fitness.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Fitness".	4	—	4	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

6	<u>Health and Medicine.</u> 1. Лексика по темам: Health, medicine, at the doctor's. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Health and Medicine".	4	—	4	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Republic of Belarus".	4	—	4	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Great Britain.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain".	6	—	6	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>The USA.</u> 1. Лексика по темам: The USA, its customs and traditions, famous people of the USA. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и	6	—	6	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	аудирования по тематике "The USA".							
10	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		54	–	54	–	–	27	зачет

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".	10	–	10	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Basic Principles of Crop Production.</u> 1. Лексика по темам:	6	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-

	Agronomy, basic principles of crop production. 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Basic Principles of Crop Production".							грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Plant Parts and Types of Plants.</u> 1. Лексика по темам: Root, stem, leaf, flower, seeds, annuals, biennials, perennials. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Plant Parts and Types of Plants".	6	—	4	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Plant Nutrients.</u> 1. Лексика по темам: Macroelements, trace elements. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Plant Nutrients".	4	—	4	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Soil.</u> 1. Лексика по темам: Soil formation, soil profile, soil types, soil conservation. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений моно-	4	—	4	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и

	логической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Soil".							аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Tillage Practices and Operations.</u> 1. Лексика по темам: Soil tillage, plowing, harrowing. 2. Грамматика: Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Soil".	4	—	4	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Seeding.</u> 1. Лексика по темам: Seeding, planting. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seeding".	4	—	4	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Fertilizers and Manures.</u> 1. Лексика по темам: Farmyard manures, commercial fertilizers. 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Fertilizers and Manures".	4	—	4	—	—	1	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>Rotation of Crops.</u> 1. Лексика по темам: Crop rotation, fallow land, preceding crops, succession crops.	4	—	4		—	2	Устный опрос, лексико-грамма-

	2. Грамматика: Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Rotation of Crops".							тический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "My Future Profession".	8	–	8	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		54	–	54	–	–	27	экзамен

Специальность: 6-05-0811-0101 Производство продукции растительного происхождения

Форма получения высшего образования: заочная

I курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика:	2	–	2	–	–	16	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

	Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "About Myself".							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".	2	–	2	–	–	16	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".							
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".	2	—	2	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Health.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit, health, medicine, at the doctor's. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Health".	2	—	2	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Republic of Belarus".	2	—	2	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Great Britain and the USA.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика:	2	—	2	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

	Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain and the USA".							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		16	–	16	–	–	92	зачет

II курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.	2	–	2	–	–	14	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод,

	4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".							дискуссия.
2	<u>Basic Principles of Crop Production.</u> 1. Лексика по темам: Agronomy, basic principles of crop production. 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Basic Principles of Crop Production".	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Plant Parts and Types of Plants.</u> 1. Лексика по темам: Root, stem, leaf, flower, seeds. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Plant Parts and Types of Plants".	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Plant Nutrients and Soil.</u> 1. Лексика по темам: Macroelements, trace elements, soil formation, soil profile, soil types. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Plant Nutrients and Soil".	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

5	<u>Tillage Operations and Seeding.</u> 1. Лексика по темам: Soil tillage, plowing, harrowing, seeding. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Tillage Operations and Seeding".	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Fertilizers and Manures.</u> 1. Лексика по темам: Farmyard manures, commercial fertilizers. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Fertilizers and Manures".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Rotation of Crops.</u> 1. Лексика по темам: Crop rotation, fallow land, preceding crops, succession crops. 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги. Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике	2	–	2		–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	“Rotation of Crops”.							
8	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “My Future Profession”.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		16	–	16	–	–	92	экзамен

Специальность: 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения

Форма получения высшего образования: заочная (ССО)

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и	2	–	2	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	аудирования по тематике "About Myself".							
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".	2	—	2	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".	2	—	2	—	—	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений моно-	—	—	—	—	—	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и

	логической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".							аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Health.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit, health, medicine, at the doctor's. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Health".	—	—	—	—	—	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Republic of Belarus".	2	—	2	—	—	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Great Britain and the USA.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain and the USA".	2	—	2	—	—	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature	2	—	2	—	—	10	Устный опрос, лексико-

	protection. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".							грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		12	–	12	–	–	68	экзамен

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".	2	–	2	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Basic Principles of Crop Production.</u> 1. Лексика по темам: Agronomy, basic principles of crop production. 2. Грамматика:	2	–	2	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

	Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “ <u>Basic Principles of Crop Production</u> ”.							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Plant Parts and Types of Plants.</u> 1. Лексика по темам: Root, stem, leaf, flower, seeds. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Plant Parts and Types of Plants”.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Plant Nutrients and Soil.</u> 1. Лексика по темам: Macroelements, trace elements, soil formation, soil profile, soil types. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Plant Nutrients and Soil”.	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Tillage Operations and Seeding.</u> 1. Лексика по темам: Soil tillage, plowing, harrowing, seeding. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. Сложное дополнение с причастием, независимый	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию,

	причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Tillage Operations and Seeding".							перевод, дискуссия.
6	<u>Fertilizers and Manures.</u> 1. Лексика по темам: Farmyard manures, commercial fertilizers. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Fertilizers and Manures".	1	—	1	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Rotation of Crops.</u> 1. Лексика по темам: Crop rotation, fallow land, preceding crops, succession crops. 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги. Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Rotation of Crops".	2	—	2		—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием	2	—	2	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию,

	тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “My Future Profession”.							нию, перевод, дискуссия.
Всего:		12	–	12	–	–	70	экзамен

Специальность: 6-05-0811-05 Защита растений и карантин

Форма получения высшего образования: дневная

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “About Myself”.	8	–	8	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные:	8	–	8	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию.

	Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".							нию, перевод, дискуссия.
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".	8	—	8	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".	6	—	6	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Fitness.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit. 2. Грамматика: Времена группы Continuous.	6	—	6	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический

	3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Fitness".							тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Health and Medicine.</u> 1. Лексика по темам: Health, medicine, at the doctor's. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Health and Medicine".	6	—	6	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Republic of Belarus".	8	—	8	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Great Britain.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain".	8	—	8	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>The USA.</u> 1. Лексика по темам: The USA, its customs and traditions, famous people of	8	—	8	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамма-

	the USA. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The USA".							тический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		72	–	72	–	–	36	зачет

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и	8	–	8	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	аудирования по тематике “Agriculture”.							
2	<u>Plant Diseases and Plant Pathology.</u> 1. Лексика по темам: Plant diseases, plant pathology. 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Plant Diseases and Plant Pathology”.	8	–	8	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Fungal Diseases of Plants.</u> 1. Лексика по теме: Fungal diseases of plants. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Fungal Diseases of Plants”.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Bacterial Diseases of Plants.</u> 1. Лексика по теме: Bacterial Diseases of Plants. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Bacterial Diseases of Plants”.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Viral Diseases of Plants.</u> 1. Лексика по теме: Viral diseases of plants. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений моно-	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	логической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Viral Diseases of Plants”.							чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Nematodes.</u> 1. Лексика по теме: Nematodes. 2. Грамматика: Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Nematodes”.	8	—	8	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Parasitic Higher Plants.</u> 1. Лексика по теме: Parasitic higher plants. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Parasitic Higher Plants”.	8	—	8	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Diagnosing Sick Plants.</u> 1. Лексика по теме: Diagnosing Sick Plants. 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Diagnosing Sick Plants”.	8	—	8	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>Keeping Plants Healthy.</u> 1. Лексика по теме: Keeping plants healthy. 2. Грамматика: Сложносочиненное предложение;	6	—	6		—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

	сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Keeping Plants Healthy".							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "My Future Profession".	8	–	8	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		72	–	72	–	–	36	экзамен

Специальность: 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения

Форма получения высшего образования: дневная

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа;	8	–	8	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и

	словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "About Myself".							аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".	12	—	12	—	—	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике	6	—	6	—	—	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	“Food”.							
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Seasons and Weather”.	6	—	6	—	—	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Fitness.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Sport and Fitness”.	6	—	6	—	—	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Health and Medicine.</u> 1. Лексика по темам: Health, medicine, at the doctor’s. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Health and Medicine”.	6	—	6	—	—	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике	6	—	6	—	—	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	“The Republic of Belarus”.							
8	<u>Great Britain.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Great Britain”.	8	—	8	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>The USA.</u> 1. Лексика по темам: The USA, its customs and traditions, famous people of the USA. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “The USA”.	8	—	8	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “People and Nature”.	6	—	6	—	—	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		72	—	72	—	—	48	зачет

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".	12	–	12	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Cattle.</u> 1. Лексика по темам: Cattle facts and care. 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Cattle".	6	–	6	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Horses.</u> 1. Лексика по темам: Horse facts and care. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием	6	–	6	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод,

	тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Horses".							дискуссия.
4	<u>Goats.</u> 1. Лексика по темам: Goat facts and care. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Goats".	6	—	6	—	—	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sheep.</u> 1. Лексика по темам: Sheep facts and care. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".	6	—	6	—	—	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Pigs.</u> 1. Лексика по темам: Pig facts and care. 2. Грамматика: Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sheep".	6	—	6	—	—	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Poultry.</u> 1. Лексика по темам: Poultry facts and care. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической	6	—	6	—	—	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и

	речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Poultry".							аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Rabbits.</u> 1. Лексика по темам: Rabbit facts and care. 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Rabbits".	6	—	6	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>Bees.</u> 1. Лексика по темам: Bee facts and care. 2. Грамматика: Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Bees".	6	—	6		—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "My Future Profession".	12	—	12	—	—	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		72	—	72	—	—	48	экзамен

Специальность: 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура

Форма получения высшего образования: дневная

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "About Myself".	8	–	8	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.	12	–	12	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".							
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".	6	—	6	—	—	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".	6	—	6	—	—	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Fitness.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Fitness".	6	—	6	—	—	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

6	<u>Health and Medicine.</u> 1. Лексика по темам: Health, medicine, at the doctor's. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Health and Medicine".	6	—	6	—	—	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Republic of Belarus".	6	—	6	—	—	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Great Britain.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain".	8	—	8	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>The USA.</u> 1. Лексика по темам: The USA, its customs and traditions, famous people of the USA. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и	8	—	8	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	аудирования по тематике "The USA".							
10	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	6	–	6	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		72	–	72	–	–	48	зачет

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	В том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".	12	–	12	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Kinds of Fish and their Importance.</u> 1. Лексика по темам: Introductory fish facts, the importance of fish, kinds of fish.	6	–	6	–	–	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

	2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Kinds of Fish and their Importance”.							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Fish Habitat.</u> 1. Лексика по темам: Where fish live, saltwater environments, freshwater environments. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Fish Habitat”.	6	—	6	—	—	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Limiting Factors in Fish Environment and Fish Migrations.</u> 1. Лексика по темам: Limiting factors, fish migrations. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Limiting Factors in Fish Environment and Fish Migrations”.	6	—	6	—	—	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Fish Bodies.</u> 1. Лексика по темам: Fish shape and colour, their skin, scales, fins, skeleton and muscles. 2. Грамматика:	6	—	6	—	—	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

	Причастие: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Fish Bodies".							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Body systems.</u> 1. Лексика по темам: Respiratory system, digestive system, circulatory system, nervous system, reproductive system. 2. Грамматика: Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Body systems".	6	—	6	—	—	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Fish Senses and Special Organs.</u> 1. Лексика по темам: Special organs, fish sight, hearing, smell and taste, touch and the lateral line system, other senses. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Fish Senses and Special Organs".	6	—	6	—	—	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Fish Life and Adaptation.</u> 1. Лексика по темам: How fish live, how fish get food, how fish protect themselves, how fish live together, how fish adjust to change. 2. Грамматика: Простые и	6	—	6	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	составные союзы и предлоги. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Fish Life and Adaptation".							чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>Fish Reproduction.</u> 1. Лексика по темам: How fish reproduce, preparation for spawning. 2. Грамматика: Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Fish Reproduction".	6	—	6		—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "My Future Profession".	12	—	12	—	—	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		72	—	72	—	—	48	экзамен

Специальность: 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения

Форма получения высшего образования: дневная ССО

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "About Myself".	6	–	6	–	–	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием	8	–	8	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".							
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".	4	—	4	—	—	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".	6	—	6	—	—	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Fitness.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Fitness".	4	—	4	—	—	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

6	<u>Health and Medicine.</u> 1. Лексика по темам: Health, medicine, at the doctor's. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Health and Medicine".	4	—	4	—	—	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Republic of Belarus".	4	—	4	—	—	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Great Britain.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain".	6	—	6	—	—	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>The USA.</u> 1. Лексика по темам: The USA, its customs and traditions, famous people of the USA. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и	6	—	6	—	—	3	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	аудирования по тематике "The USA".							
10	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		54	–	54	–	–	36	зачет

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	В том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Cattle.</u> 1. Лексика по темам: Cattle facts and care. 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении.	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

	3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Cattle".							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Horses.</u> 1. Лексика по темам: Horse facts and care. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Horses".	4	—	4	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Goats.</u> 1. Лексика по темам: Goat facts and care. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Goats".	4	—	4	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sheep.</u> 1. Лексика по темам: Sheep facts and care. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".	4	—	4	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Pigs.</u> 1. Лексика по темам: Pig facts and care. 2. Грамматика: Сложное	4	—	4	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамма-

	дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sheep".							тический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Poultry.</u> 1. Лексика по темам: Poultry facts and care. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Poultry".	4	—	4	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Rabbits.</u> 1. Лексика по темам: Rabbit facts and care. 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Rabbits".	2	—	2	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>Bees.</u> 1. Лексика по темам: Bee facts and care. 2. Грамматика: Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Bees".	2	—	2		—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

10	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “My Future Profession”.	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		36	–	36	–	–	24	экзамен

Специальность: 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения

Форма получения высшего образования: заочная

I курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	“About Myself”.							
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Education”.	2	–	2	–	–	13	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Food”.	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию

	речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".							нию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Health.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit, health, medicine, at the doctor's. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Health".	2	—	2	—	—	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Republic of Belarus".	2	—	2	—	—	15	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Great Britain and the USA.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain and the USA".	2	—	2	—	—	14	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection.	2	—	2	—	—	14	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".							тический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		16	–	16	–	–	104	зачет

II курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".	2	–	2	–	–	14	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Cattle.</u> 1. Лексика по темам: Cattle facts and care. 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.	2	–	2	–	–	13	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию,

	4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Cattle".							перевод, дискуссия.
3	<u>Horses.</u> 1. Лексика по темам: Horse facts and care. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Horses".	2	–	2	–	–	13	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Goats.</u> 1. Лексика по темам: Goat facts and care. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Goats".	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sheep and Pigs.</u> 1. Лексика по темам: Sheep and pig facts and care. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sheep and Pigs".	2	–	2	–	–	13	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Poultry and Rabbits.</u> 1. Лексика по темам: Poultry and rabbit facts and care. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в	2	–	2	–	–	13	Устный опрос, лексико-грамматический

	предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Poultry and rabbits".							тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Bees.</u> 1. Лексика по темам: Bee facts and care. 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги. Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Bees".	2	–	2		–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "My Future Profession".	2	–	2	–	–	14	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		16	–	16	–	–	104	экзамен

Специальность: 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура

Форма получения высшего образования: заочная

I курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "About Myself".	2	–	2	–	–	14	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.	4	–	4	–	–	14	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".							
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".	—	—	—	—	—	14	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".	—	—	—	—	—	14	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Health.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit, health, medicine, at the doctor's. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Health".	—	—	—	—	—	14	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

6	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Republic of Belarus".	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Great Britain and the USA.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain and the USA".	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	2	–	2	–	–	14	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		12	–	12	–	–	108	зачет

II курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Kinds of Fish and their Importance.</u> 1. Лексика по темам: Introductory fish facts, the importance of fish, kinds of fish. 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Kinds of Fish and their Importance".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Fish Habitat.</u> 1. Лексика по темам: Where fish live, saltwater environments, freshwater environments. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом,	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Fish Habitat".							чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Limiting Factors in Fish Environment and Fish Migrations.</u> 1. Лексика по темам: Limiting factors, fish migrations. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Limiting Factors in Fish Environment and Fish Migrations".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Fish Bodies.</u> 1. Лексика по темам: Fish shape and colour, their skin, scales, fins, skeleton and muscles. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Fish Bodies".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Body systems.</u> 1. Лексика по темам: Respiratory system, digestive system, circulatory system, nervous system, reproductive system. 2. Грамматика: Сложное дополнение с причастием, независимый причастный	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию,

	оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Body systems".							нию, перевод, дискуссия.
7	<u>Fish Senses and Special Organs.</u> 1. Лексика по темам: Special organs, fish sight, hearing, smell and taste, touch and the lateral line system, other senses. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Fish Senses and Special Organs".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Fish Life and Adaptation.</u> 1. Лексика по темам: How fish live, how fish get food, how fish protect themselves, how fish live together, how fish adjust to change. 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Fish Life and Adaptation".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>Fish Reproduction.</u> 1. Лексика по темам: How fish reproduce, preparation for spawning. 2. Грамматика: Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений.	2	–	2		–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию,

	3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Fish Reproduction".							перевод, дискуссия.
10	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "My Future Profession".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		20	–	20	–	–	100	экзамен

Специальность: 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения

Форма получения высшего образования: заочная (ССО)

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный,	2	–	2	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод,

	неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "About Myself".							дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".	2	—	2	—	—	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".	—	—	—	—	—	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons,	—	—	—	—	—	8	Устный опрос,

	weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".							лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Health.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit, health, medicine, at the doctor's. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Health".	—	—	—	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Republic of Belarus".	2	—	2	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Great Britain and the USA.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.	2	—	2	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод,

	4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Great Britain and the USA”.							дискуссия.
8	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “People and Nature”.	2	–	2	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		10	–	10	–	–	60	зачет

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Agriculture”.	–	–	–	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Cattle.</u> 1. Лексика по темам: Cattle facts and care.	2	–	2	–	–	6	Устный опрос, лексико-

	2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Cattle".							грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Horses.</u> 1. Лексика по темам: Horse facts and care. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Horses".	2	—	2	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Goats.</u> 1. Лексика по темам: Goat facts and care. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Goats".	2	—	2	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sheep and Pigs.</u> 1. Лексика по темам: Sheep and pig facts and care. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и	2	—	2	—	—	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	аудирования по тематике "Sheep and Pigs".							
6	<u>Poultry and Rabbits.</u> 1. Лексика по темам: Poultry and rabbit facts and care. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Poultry and rabbits".	2	—	2	—	—	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Bees.</u> 1. Лексика по темам: Bee facts and care. 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги. Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Bees".	—	—	—		—	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "My Future Profession".	—	—	—	—	—	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		10	—	10	—	—	70	экзамен

Специальность: 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры

Форма получения высшего образования: дневная

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "About Myself".	8	–	8	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.	12	–	12	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".							
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".	6	—	6	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: seasons, Weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".	6	—	6	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Fitness.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Fitness".	6	—	6	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

6	<u>Health and Medicine.</u> 1. Лексика по темам: Health, medicine, at the doctor's. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Health and Medicine".	6	—	6	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Republic of Belarus".	6	—	6	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Great Britain.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain".	8	—	8	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>The USA.</u> 1. Лексика по темам: The USA, its customs and traditions, famous people of the USA. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и	8	—	8	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	аудирования по тематике "The USA".							
10	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		72	–	72	–	–	64	зачет

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	В том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".	10	–	10	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>The History of Surveying.</u> 1. Лексика по теме: The history of surveying 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

	3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The History of Surveying".							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Theodolites.</u> 1. Лексика по теме: Theodolites. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Theodolites".	4	—	4	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Modern Surveying Techniques.</u> 1. Лексика по теме: Modern surveying techniques. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Modern Surveying Techniques".	4	—	4	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Types of Surveys.</u> 1. Лексика по теме: Types of surveys. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Types of Surveys".	4	—	4	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Topographic Surveying.</u> 1. Лексика по теме:	4	—	4	—	—	4	Устный опрос,

	Topographic surveying. 2. Грамматика: Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Topographic Surveying".							лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Photogrammetric Surveying.</u> 1. Лексика по теме: Photogrammetric surveying. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Photogrammetric Surveying".	4	—	4	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Geodetic Work.</u> 1. Лексика по теме: Geodetic work. 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Geodetic Work".	4	—	4	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>Surveying and Mapping.</u> 1. Лексика по теме: Surveying and mapping. 2. Грамматика: Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и	4	—	4	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	аудирования по тематике “Surveying and Mapping”.							
10	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “My Future Profession”.	10	–	10	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		54	–	54	–	–	54	экзамен

Специальность: 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры

Форма получения высшего образования: заочная

I курс II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и	2	–	2	–	–	16	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	аудирования по тематике "About Myself".							
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".	4	—	4	—	—	14	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".	—	—	—	—	—	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов.	—	—	—	—	—	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".							чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Fitness.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Fitness".	2	—	2	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Health and Medicine.</u> 1. Лексика по темам: Health, medicine, at the doctor's. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Health and Medicine".	—	—	—	—	—	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Republic of Belarus".	2	—	2	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Great Britain.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог.	2	—	2	—	—	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain".							чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>The USA.</u> 1. Лексика по темам: The USA, its customs and traditions, famous people of the USA. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The USA".	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		16	–	16	–	–	120	зачет

II курс III семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Agriculture.</u>	2	–	2	–	–	18	Устный

	1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".							опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>The History of Surveying.</u> 1. Лексика по теме: The history of surveying 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The History of Surveying".	2	–	2	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Theodolites.</u> 1. Лексика по теме: theodolites. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Theodolites".	–	–	–	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Modern surveying techniques.</u> 1. Лексика по теме: Modern surveying techniques. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию,

	4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Modern Surveying Techniques”.							перевод, дискуссия.
5	<u>Types of Surveys.</u> 1. Лексика по теме: Types of surveys. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Types of Surveys”.	–	–	–	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Topographic surveying.</u> 1. Лексика по теме: Topographic surveying. 2. Грамматика: Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Topographic Surveying”.	–	–	–	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Photogrammetric Surveying.</u> 1. Лексика по теме: Photogrammetric surveying. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Photogrammetric Surveying”.	–	–	–	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Geodetic Work.</u> 1. Лексика по теме: Geodetic work. 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги. 3. Развитие умений монологической и диалогической	2	–	2	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Geodetic Work”.							чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>Surveying and Mapping.</u> 1. Лексика по теме: Surveying and mapping. 2. Грамматика: Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Surveying and Mapping”.	–	–	–	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по теме: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “My Future Profession”.	2	–	2	–	–	16	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		12	–	12	–	–	96	экзамен

Специальность: 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции

Форма получения высшего образования: дневная

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "About Myself".	8	–	8	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием	12	–	12	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".							
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".	6	—	6	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".	6	—	6	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Fitness.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Fitness".	6	—	6	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

6	<u>Health and Medicine.</u> 1. Лексика по темам: Health, medicine, at the doctor's. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Health and Medicine".	6	—	6	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Republic of Belarus".	6	—	6	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Great Britain.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain".	8	—	8	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>The USA.</u> 1. Лексика по темам: The USA, its customs and traditions, famous people of the USA. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и	8	—	8	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	аудирования по тематике "The USA".							
10	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		72	–	72	–	–	40	зачет

II курс, III семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British Agriculture, Agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".	8	–	8	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Development of Farm Implements.</u> 1. Лексика по теме: Development of farm implements. 2. Грамматика:	4	–	4	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

	Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Development of Farm Implements".							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Combine Harvesters.</u> 1. Лексика по теме: Combine harvesters. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Combine Harvesters".	6	—	6	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Haymaking Implements.</u> 1. Лексика по теме: Haymaking implements. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Haymaking Implements".	6	—	6	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Tillage Tools.</u> 1. Лексика по теме: Tillage tools. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Tillage Tools".	6	—	6	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

6	<u>Crops Planting.</u> 1. Лексика по теме: Crops planting. 2. Грамматика: Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Crops Planting".	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Types of Tractors.</u> 1. Лексика по теме: Types of tractors 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Types of Tractors".	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Engines.</u> 1. Лексика по теме: Engines. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Engines".	8	–	8		–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My Future Speciality, Practical Training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической	4	–	4	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и

	речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “My Future Profession”.							аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		54	–	54	–	–	60	экзамен

Специальность: 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции

Форма получения высшего образования: дневная (ССО)

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “About Myself”.	8	–	8	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений.	8	–	8	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и

	Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".							аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".	6	—	6	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".	6	—	6	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Fitness.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit. 2. Грамматика: Времена	6	—	6	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический

	группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Fitness".							тический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Health and Medicine.</u> 1. Лексика по темам: Health, medicine, at the doctor's. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Health and Medicine".	6	—	6	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Republic of Belarus".	8	—	8	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Great Britain.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain".	8	—	8	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>The USA.</u> 1. Лексика по темам: The USA, its customs and traditions, famous people of	8	—	8	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	the USA. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The USA".							тический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	8	–	8	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		72	–	72	–	–	40	зачет

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British Agriculture, Agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	аудирования по тематике “Agriculture”.							
2	<u>Development of Farm Implements.</u> 1. Лексика по теме: Development of farm implements. 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Development of Farm Implements”.	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Combine Harvesters.</u> 1. Лексика по теме: Combine harvesters. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Combine Harvesters”.	6	–	6	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Haymaking Implements.</u> 1. Лексика по теме: Haymaking implements. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Haymaking Implements”.	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Tillage Tools.</u> 1. Лексика по теме: Tillage tools. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении.	6	–	6	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

	3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Tillage Tools".							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Crops Planting.</u> 1. Лексика по теме: Crops planting. 2. Грамматика: Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Crops Planting".	6	—	6	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Types of Tractors.</u> 1. Лексика по теме: Types of tractors 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Types of Tractors".	6	—	6	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Engines.</u> 1. Лексика по теме: Engines. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Engines".	8	—	8		—	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

9	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My Future Speciality, Practical Training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “My Future Profession”.	4	–	4	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		54	–	54	–	–	60	экзамен

Специальность: 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции

Форма получения высшего образования: заочная

II курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	“About Myself”.							
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Education”.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Food”.	2	–	2	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической	2	–	2	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию,

	речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".							нию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Fitness.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Fitness".	—	—	—	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Health and Medicine.</u> 1. Лексика по темам: Health, medicine, at the doctor's. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Health and Medicine".	—	—	—	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Republic of Belarus".	2	—	2	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Great Britain.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической	2	—	2	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудирова-

	речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain".							нию, перевод, дискуссия.
9	<u>The USA.</u> 1. Лексика по темам: The USA, its customs and traditions, famous people of the USA. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The USA".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		16	–	16	–	–	96	зачет

III курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of	–	–	–	–	–	12	Устный опрос, лексико-

	Belarus, British Agriculture, Agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Agriculture”.							грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Development of Farm Implements.</u> 1. Лексика по теме: Development of farm implements. 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Development of Farm Implements”.	2	—	2	—	—	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Combine Harvesters.</u> 1. Лексика по теме: Combine harvesters. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Combine Harvesters”.	2	—	2	—	—	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Haymaking Implements.</u> 1. Лексика по теме: Haymaking implements. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.	—	—	—	—	—	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию.

	4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Haymaking Implements".							нию, перевод, дискуссия.
5	<u>Tillage Tools.</u> 1. Лексика по теме: Tillage tools. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Tillage Tools".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Crops Planting.</u> 1. Лексика по теме: Crops planting. 2. Грамматика: Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Crops Planting".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Types of Tractors.</u> 1. Лексика по теме: Types of tractors 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Types of Tractors".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Engines.</u> 1. Лексика по теме: Engines. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды	2	–	2		–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и

	придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Engines".							аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My Future Speciality, Practical Training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "My Future Profession".	–	–	–	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		12	–	12	–	–	102	экзамен

Специальность: 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции

Форма получения высшего образования: заочная (ССО)

I курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию,

	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "About Myself".							перевод, дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".	2	—	2	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".	2	—	2	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Fitness.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Fitness".	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Health and Medicine.</u> 1. Лексика по темам: Health, medicine, at the doctor's. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Health and Medicine".	–	–	–	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Republic of Belarus".	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

8	<u>Great Britain.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain".	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>The USA.</u> 1. Лексика по темам: The USA, its customs and traditions, famous people of the USA. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The USA".	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	–	–	–	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		16	–	16	–	–	112	зачет

II курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British Agriculture, Agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".	–	–	–	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Development of Farm Implements.</u> 1. Лексика по теме: Development of farm implements. 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Development of Farm Implements".	–	–	–	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Combine Harvesters.</u> 1. Лексика по теме: Combine harvesters. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив.	2	–	2	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и

	3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Combine Harvesters".							аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Haymaking Implements.</u> 1. Лексика по теме: Haymaking implements. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Haymaking Implements".	2	–	2	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Tillage Tools.</u> 1. Лексика по теме: Tillage tools. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Tillage Tools".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Crops Planting.</u> 1. Лексика по теме: Crops planting. 2. Грамматика: Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Crops Planting".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Types of Tractors.</u> 1. Лексика по теме: Types of tractors 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический

	предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Types of Tractors".							тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Engines.</u> 1. Лексика по теме: Engines. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Engines".	2	—	2		—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My Future Speciality, Practical Training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "My Future Profession".	—	—	—	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		12	—	12	—	—	86	экзамен

Специальность: 6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе

Форма получения высшего образования: дневная

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "About Myself".	8	–	8	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием	12	–	12	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".							
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".	6	—	6	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".	6	—	6	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Fitness.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике	6	—	6	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод,

	“Sport and Fitness”.							дискуссия.
6	<u>Health and Medicine.</u> 1. Лексика по темам: Health, medicine, at the doctor’s. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Health and Medicine”.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “The Republic of Belarus”.	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Great Britain.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Great Britain”.	8	–	8	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>The USA.</u> 1. Лексика по темам: The USA, its customs and traditions, famous people of the USA. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.	8	–	8	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод,

	4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The USA".							дискуссия.
10	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		72	–	72	–	–	40	зачет

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British Agriculture, Agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".	8	–	8	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Development of Farm Implements.</u> 1. Лексика по теме: Development of farm implements.	4	–	4	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический

	2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Development of Farm Implements".							тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Combine Harvesters.</u> 1. Лексика по теме: Combine harvesters. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Combine Harvesters".	6	—	6	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Haymaking Implements.</u> 1. Лексика по теме: Haymaking implements. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Haymaking Implements".	6	—	6	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Tillage Tools.</u> 1. Лексика по теме: Tillage tools. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Tillage Tools".	6	—	6	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

6	<u>Crops Planting.</u> 1. Лексика по теме: Crops planting. 2. Грамматика: Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Crops Planting".	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Types of Tractors.</u> 1. Лексика по теме: Types of tractors 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Types of Tractors".	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Engines.</u> 1. Лексика по теме: Engines. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Engines".	8	–	8		–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My Future Speciality, Practical Training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической	4	–	4	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и

	речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “My Future Profession”.							аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		54	–	54	–	–	60	экзамен

Специальность: 6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе

Форма получения высшего образования: заочная

II курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “About Myself”.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение:	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".							чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".	2	—	2	—	—	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".	2	—	2	—	—	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Fitness.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit.	—	—	—	—	—	10	Устный опрос, лексико-

	2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Fitness".							грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Health and Medicine.</u> 1. Лексика по темам: Health, medicine, at the doctor's. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Health and Medicine".	—	—	—	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Republic of Belarus".	2	—	2	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Great Britain.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain".	2	—	2	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>The USA.</u> 1. Лексика по темам: The USA, its customs and	2	—	2	—	—	10	Устный опрос, лексико-

	traditions, famous people of the USA. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The USA".							грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		16	–	16	–	–	96	зачет

III курс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British Agriculture, Agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.	–	–	–	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод,

	4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".							дискуссия.
2	<u>Development of Farm Implements.</u> 1. Лексика по теме: Development of farm implements. 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Development of Farm Implements".	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Combine Harvesters.</u> 1. Лексика по теме: Combine harvesters. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Combine Harvesters".	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Haymaking Implements.</u> 1. Лексика по теме: Haymaking implements. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Haymaking Implements".	–	–	–	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Tillage Tools.</u> 1. Лексика по теме: Tillage tools. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический

	в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Tillage Tools".							тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Crops Planting.</u> 1. Лексика по теме: Crops planting. 2. Грамматика: Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Crops Planting".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Types of Tractors.</u> 1. Лексика по теме: Types of tractors 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Types of Tractors".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Engines.</u> 1. Лексика по теме: Engines. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике	2	–	2		–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	“Engines”.							
9	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My Future Speciality, Practical Training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “My Future Profession”.	–	–	–	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		12	–	12	–	–	102	экзамен

Специальность: 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство

Форма получения высшего образования: дневная

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “About Myself”.	8	–	8	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".	12	–	12	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию,

	тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".							перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Fitness.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Fitness".	6	—	6	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Health and Medicine.</u> 1. Лексика по темам: Health, medicine, at the doctor's. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Health and Medicine".	6	—	6	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Republic of Belarus".	6	—	6	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Great Britain.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием	8	—	8	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию,

	тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain".							перевод, дискуссия.
9	<u>The USA.</u> 1. Лексика по темам: The USA, its customs and traditions, famous people of the USA. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The USA".	8	–	8	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		72	–	72	–	–	52	зачет

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA.	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический

	2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".							тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Irrigation Engineering.</u> 1. Лексика по теме: Irrigation engineering. 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Irrigation Engineering".	6	—	6	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Irrigation Systems.</u> 1. Лексика по теме: Irrigation systems. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Irrigation Systems".	8	—	8	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Surface Irrigation Methods.</u> 1. Лексика по темам: Flood, furrow, and corrugation irrigation. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Surface Irrigation Methods".	6	—	6	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

5	<u>Subirrigation.</u> 1. Лексика по теме: Subirrigation. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Subirrigation".	8	–	8	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Dams.</u> 1. Лексика по теме: Dams. 2. Грамматика: Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Dams".	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Sprinkler irrigation.</u> 1. Лексика по темам: Sprinkler irrigation and sprinkler systems. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sprinkler Irrigation".	8	–	8	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Canals.</u> 1. Лексика по темам: Canals and canal structures. 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике	6	–	6	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод,

	“Canals”.							дискуссия.
9	<u>Drainage.</u> 1. Лексика по теме: Drainage. 2. Грамматика: Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Drainage”.	8	–	8		–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “My Future Profession”.	10	–	10	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		72	–	72	–	–	52	экзамен

Специальность: 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство

Форма получения высшего образования: заочная

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический

	native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "About Myself".							тический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".	2	—	2	—	—	16	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической	2	—	2	—	—	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".							
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".	2	—	2	—	—	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Health.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit, health, medicine, at the doctor's. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Health".	2	—	2	—	—	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Republic of Belarus".	2	—	2	—	—	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Great Britain and the USA.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of	2	—	2	—	—	16	Устный опрос, лексико-грамматический

	Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain and the USA".							тический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	2	–	2	–	–	16	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		16	–	16	–	–	108	зачет

II курс, IV семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.	2	–	2	–	–	18	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод,

	4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".							дискуссия.
2	<u>Irrigation Engineering.</u> 1. Лексика по теме: Irrigation engineering. 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Irrigation Engineering".	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Irrigation Systems.</u> 1. Лексика по теме: Irrigation systems. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Irrigation Systems".	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Surface Irrigation Methods.</u> 1. Лексика по темам: Flood, furrow, and corrugation irrigation. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Surface Irrigation Methods".	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Subirrigation.</u> 1. Лексика по теме: Subirrigation. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений моно-	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	логической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Subirrigation".							чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Dams.</u> 1. Лексика по теме: Dams. 2. Грамматика: Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Dams".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Sprinkler irrigation.</u> 1. Лексика по темам: Sprinkler irrigation and sprinkler systems. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sprinkler Irrigation".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Canals.</u> 1. Лексика по темам: Canals and canal structures. 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Canals".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>Drainage.</u> 1. Лексика по теме: Drainage. 2. Грамматика: Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное	2	–	2		–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

	предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Drainage".							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "My Future Profession".	2	–	2	–	–	18	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		16	–	16	–	–	108	экзамен

Специальность: 16-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство

Форма получения высшего образования: заочная (ССО)

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию,

	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "About Myself".							перевод, дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Health.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit, health, medicine, at the doctor's. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Health".	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Republic of Belarus".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Great Britain and the USA.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию,

	речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain and the USA".							нию, перевод, дискуссия.
8	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	2	—	2	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".	2	—	2	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>Irrigation Engineering And Irrigation Systems.</u> 1. Лексика по темам: Irrigation engineering and irrigation systems. 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Irrigation Engineering And Irrigation Systems".	1	—	1	—	—	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

11	<u>Surface Irrigation And Subirrigation.</u> 1. Лексика по темам: Surface irrigation and subirrigation. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Surface Irrigation And Subirrigation”.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
12	<u>Dams.</u> 1. Лексика по теме: Dams. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Dams”.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
13	<u>Sprinkler Irrigation.</u> 1. Лексика по темам: Sprinkler irrigation and sprinkler systems. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Sprinkler Irrigation”.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
14	<u>Canals.</u> 1. Лексика по темам: Canals and canal structures. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический

	предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Canals".							тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
15	<u>Drainage.</u> 1. Лексика по теме: Drainage. 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги. Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Drainage".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
16	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "My Future Profession".	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		28	–	28	–	–	160	экзамен

Специальность: 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений

Форма получения высшего образования: дневная

I курс, I семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "About Myself".	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и	10	–	10	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	аудирования по тематике "Education".							
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".	4	—	4	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".	4	—	4	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Fitness.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Fitness".	4	—	4	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Health and Medicine.</u> 1. Лексика по темам: Health,	4	—	4	—	—	4	Устный опрос,

	medicine, at the doctor's. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Health and Medicine".							лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Republic of Belarus".	6	—	6	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Great Britain.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain".	6	—	6	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>The USA.</u> 1. Лексика по темам: The USA, its customs and traditions, famous people of the USA. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The USA".	6	—	6	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

10	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		54	–	54	–	–	54	зачет

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".	10	–	10	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Bridges.</u> 1. Лексика по темам: Bridges and their history. 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию

	тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Bridges".							нию, перевод, дискуссия.
3	<u>Landscape.</u> 1. Лексика по темам: Landscape and its architecture. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Landscape".	4	—	4	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>House.</u> 1. Лексика по темам: House and its history. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "House".	4	—	4	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Roads.</u> 1. Лексика по темам: Roads and their history. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Roads".	4	—	4	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>Construction.</u> 1. Лексика по теме: Construction. 2. Грамматика: Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот.	4	—	4	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Construction".							чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Natural Building Materials.</u> 1. Лексика по темам: Timber and stone. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Natural Building Materials".	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>Artificial Building Materials.</u> 1. Лексика по темам: Bricks and steel, metals and plastics. 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Artificial Building Materials".	6	–	6	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>Concrete.</u> 1. Лексика по темам: Concrete and reinforced concrete. 2. Грамматика: Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Concrete".	6	–	6		–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

10	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “My Future Profession”.	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		54	–	54	–	–	54	экзамен

Специальность: 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений

Форма получения высшего образования: дневная (ССО)

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “About Myself”.	4	–	4	–	–	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".	8	—	8	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".	4	—	4	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием	4	—	4	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию,

	тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".							перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Health.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit, health, medicine, at the doctor's. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Health".	4	—	4	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Republic of Belarus".	4	—	4	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Great Britain and the USA.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain and the USA".	4	—	4	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика:	4	—	4	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический

	Модальные глаголы и их эквиваленты. Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".							тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".	8	—	8	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>Bridges And Roads.</u> 1. Лексика по темам: Bridges and roads. 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Bridges And Roads".	4	—	4	—	—	4	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
11	<u>Houses And Architecture.</u> 1. Лексика по темам: Houses and architecture. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения	4	—	4	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	и аудирования по тематике "Houses And Architecture".							
12	<u>Construction.</u> 1. Лексика по теме: Construction. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Construction".	4	—	4	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
13	<u>Natural Building Materials.</u> 1. Лексика по темам: Timber and stone. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Natural Building Materials".	4	—	4	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
14	<u>Artificial Building Materials.</u> 1. Лексика по темам: Bricks and steel, metals and plastics. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Artificial Building Materials".	4	—	4	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
15	<u>Concrete.</u> 1. Лексика по темам: Concrete and reinforced concrete. 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги.	4	—	4	—	—	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Concrete".							чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
16	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "My Future Profession".	4	–	4	–	–	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		72	–	72	–	–	52	экзамен

Специальность: 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений

Форма получения высшего образования: заочная

II курс, IV семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа;	2	–	2	–	–	14	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и

	словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "About Myself".							аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Education".	2	—	2	—	—	14	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике	1	—	1	—	—	14	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	“Food”.							
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Seasons and Weather”.	1	–	1	–	–	14	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Health.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit, health, medicine, at the doctor’s. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Sport and Health”.	1	–	1	–	–	14	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “The Republic of Belarus”.	2	–	2	–	–	14	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Great Britain and the USA.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений моно-	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и

	логической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain and the USA".							аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".	2	–	2	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>Bridges And Roads.</u> 1. Лексика по темам: Bridges and roads. 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Bridges And Roads".	1	–	1	–	–	12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
11	<u>Houses And Architecture.</u> 1. Лексика по темам: Houses	1	–	1	–	–	10	Устный опрос,

	and architecture. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Houses And Architecture".							лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
12	<u>Construction.</u> 1. Лексика по теме: Construction. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Construction".	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
13	<u>Natural Building Materials.</u> 1. Лексика по темам: Timber and stone. 2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Natural Building Materials".	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
14	<u>Artificial Building Materials.</u> 1. Лексика по темам: Bricks and steel, metals and plastics. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием	1	–	1	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию,

	тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Artificial Building Materials”.							перевод, дискуссия.
15	<u>Concrete.</u> 1. Лексика по темам: Concrete and reinforced concrete. 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги. Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Concrete”.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
16	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “My Future Profession”.	2	–	2	–	–	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		24	–	24	–	–	192	экзамен

Специальность: 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений

Форма получения высшего образования: заочная (ССО)

I курс, II семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	<u>About Myself.</u> 1. Лексика по темам: My family and friends, my hobby, appearance and character, my native place. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "About Myself".	1	–	1	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<u>Education.</u> 1. Лексика по темам: I am a student, Belarusian State Agricultural Academy, British universities. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и	1	–	1	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

	аудирования по тематике "Education".							
3	<u>Food.</u> 1. Лексика по темам: Food, national cuisine, eating out. 2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели. Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Food".	1	–	1	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
4	<u>Seasons and Weather.</u> 1. Лексика по темам: Seasons, weather and climate. 2. Грамматика: Времена группы Simple. Словообразовательные модели глаголов. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Seasons and Weather".	1	–	1	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<u>Sport and Health.</u> 1. Лексика по темам: Sport, keeping fit, health, medicine, at the doctor's. 2. Грамматика: Времена группы Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Sport and Health".	1	–	1	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.

6	<u>The Republic of Belarus.</u> 1. Лексика по темам: Belarus, its customs and traditions, famous people of Belarus. 2. Грамматика: Времена группы Perfect. Времена группы Perfect Continuous. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "The Republic of Belarus".	1	–	1	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<u>Great Britain and the USA.</u> 1. Лексика по темам: Great Britain, its customs and traditions, famous people of Great Britain. 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Great Britain and the USA".	1	–	1	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<u>People and Nature.</u> 1. Лексика по темам: Ecological problems, nature protection. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Порядок слов в простом английском предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "People and Nature".	1	–	1	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
9	<u>Agriculture.</u> 1. Лексика по темам: Agriculture of the Republic of Belarus, British agriculture, agriculture of the USA. 2. Грамматика: Согласование	1	–	1	–	–	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест,

	времен и косвенная речь. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Agriculture".							тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
10	<u>Bridges And Roads.</u> 1. Лексика по темам: Bridges and roads. 2. Грамматика: Инфинитив: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Bridges And Roads".	1	—	1	—	—	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
11	<u>Houses And Architecture.</u> 1. Лексика по темам: Houses and architecture. 2. Грамматика: Сложное дополнение с инфинитивом, оборот <i>for</i> + существительное (местоимение) + инфинитив. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Houses And Architecture".	1	—	1	—	—	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
12	<u>Construction.</u> 1. Лексика по теме: Construction. 2. Грамматика: Сложное подлежащее с инфинитивом. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "Construction".	1	—	1	—	—	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
13	<u>Natural Building Materials.</u> 1. Лексика по темам: Timber and stone.	1	—	1	—	—	8	Устный опрос, лексико-

	2. Грамматика: Причастие: формы, функции в предложении. Сложное дополнение с причастием, независимый причастный оборот. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Natural Building Materials”.							грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
14	<u>Artificial Building Materials.</u> 1. Лексика по темам: Bricks and steel, metals and plastics. 2. Грамматика: Герундий: формы, функции в предложении. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Artificial Building Materials”.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
15	<u>Concrete.</u> 1. Лексика по темам: Concrete and reinforced concrete. 2. Грамматика: Простые и составные союзы и предлоги. Сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Concrete”.	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
16	<u>My Future Profession.</u> 1. Лексика по темам: My future speciality, practical training. 2. Грамматика: Условные	1	–	1	–	–	8	Устный опрос, лексико-грамматический

	предложения. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике "My Future Profession".							тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
Всего:		16	—	16	—	—	108	экзамен

ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература для специальностей 6-05-0412-04 Маркетинг, 6-05-0413-01 Коммерческая деятельность

1. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: пособие / Веренич Н.И. [и др.]. – Минск : ИВЦ Минфина, 2005. – 361 с.
2. Чешун О. В. Marketing : пособие по английскому языку для студентов экономических специальностей / О. В. Чешун. – Горки : БГСХА, 2015. – 28 с.

Основная литература для специальности 6-05-0421-01 Правоведение

1. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: пособие / Веренич Н. И. [и др.]. – Минск : ИВЦ Минфина, 2005. – 361 с.
2. Прокопенко С. Л. Английский язык. Jurisprudence : пособие по английскому языку / С. Л. Прокопенко, И. В. Осипова – Горки : БГСХА, 2016. – 66 с.

Основная литература для специальностей 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 6-05-0411-02 Финансы и кредит

1. Абушкевич, О. В. Money. Пособие по английскому языку / О. В. Абушкевич, Г. И. Орешникова. – Горки; БГСХА, 2015. – 70 с.
2. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: пособие / Веренич Н. И. [и др.]. – Минск : ИВЦ Минфина, 2005. – 361 с.
3. Английский язык. Accounting: пособие / С.А. Носкова. – Горки: БГСХА, 2018. – 76 с.

Основная литература для специальности 6-05-0811-04 Агробизнес

1. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: пособие / Веренич Н. И. [и др.]. – Минск : ИВЦ Минфина, 2005. – 361 с.
2. Осипова И. В. Национальные экономики. Пособие по английскому языку/ И. В. Осипова, С. Л. Прокопенко, О. В. Прокопова. – Горки : БГСХА, 2014. – 56 с.
3. Чешун О. В. Marketing : пособие по английскому языку для студентов экономических специальностей / О. В. Чешун. – Горки : БГСХА, 2015. – 28 с.

Основная литература для специальности 6-05-0311-03 Мировая экономика

1. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: пособие / Веренич Н. И. [и др.]. – Минск : ИВЦ Минфина, 2005. – 361 с.
2. Богацкий И. С.; Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка: учебное пособие. – 2-е изд., испр. – М. : Дом Славянской книги, 2008. – 351 с.

Основная литература для специальностей 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения;

1. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: пособие / Веренич Н. И. [и др.]. – Минск : ИВЦ Минфина, 2005. – 361 с.
2. Михальчя, Ю. Ч. Обучение чтению текстов по специальности : пособие / Ю. Ч. Михальчя, В. Л. Новицкая. – Горки : БГСХА, 2014. – 50 с.

Основная литература для специальностей
6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения;
6-05-0811-05 Защита растений и карантин

1. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: пособие / Веренич Н. И. [и др.]. – Минск : ИВЦ Минфина, 2005. – 361 с.
2. Колыбенко О. С. Plant Protection : пособие по английскому языку, Часть I / О. С. Колыбенко. – Горки : БГСХА, 2014. – 76 с.
3. Колыбенко О. С. Plant Protection : пособие по английскому языку, Часть II / О. С. Колыбенко. – Горки : БГСХА, 2014. – 72 с.
4. Макаренко, И. П. Английский язык. Plant Biology and Soil Science : учебно-методическое пособие / И. П. Макаренко. – Горки : БГСХА, 2017. – 165 с.
5. Михальченя, Ю. Ч. Обучение чтению текстов по специальности : пособие по английскому языку / Ю. Ч. Михальченя, В. Л. Новицкая. – Горки : БГСХА, 2014. – 50 с.
6. Осипова, И. В. Английский язык. Vegetables : пособие / И. В. Осипова, С. Л. Прокопенко, О. В. Прокопова. – Горки : БГСХА, 2015. – 44 с.

Основная литература для специальностей 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения; 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура

1. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: пособие / Веренич Н. И. [и др.]. – Минск : ИВЦ Минфина, 2005. – 361 с.
2. Ляхнович Т. Л. Обучение лексике языка специальности : пособие по английскому языку / Т. Л. Ляхнович. – Горки : БГСХА, 2015. – 78 с.
3. Макаренко И. П. Английский язык. Farm Animals : учебно-методическое пособие / И. П. Макаренко. – Горки : БГСХА, 2018. – 105 с.
4. Прокопенко С. Л. Английский язык. Poultry : учебно-методическое пособие / С. Л. Прокопенко. – Горки : БГСХА, 2017. – 90 с.

Основная литература для специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры

1. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: пособие / Веренич Н. И. [и др.]. – Минск : ИВЦ Минфина, 2005. – 361 с.
2. Славинская Л. Н. Английский язык для геодезистов : учеб.-метод. комплекс / сост. и общ. ред. Л. Н. Славинской. – 2-е изд., испр. – Новополоцк : ПГУ, 2005. – 300 с.

Основная литература для специальностей 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции; 6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе

1. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: пособие / Веренич Н. И. [и др.]. – Минск : ИВЦ Минфина, 2005. – 361 с.
2. Михальченя Ю. Ч. Английский язык. English for Farm Mechanization Students : учебно-методическое пособие / Ю. Ч. Михальченя. – Горки : БГСХА, 2017. – 220 с.

Основная литература для специальностей 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство; 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений

1. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: пособие / Веренич Н. И. [и др.]. – Минск : ИВЦ Минфина, 2005. – 361 с.

2. Учебник английского языка для 1 курса инженерно-строительных и автодорожных вузов : учебник / Е. В. Синявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 1982. – 264 с.

Дополнительная литература для всех специальностей

1. Global Economy: сборник текстов и упражнений / О. В. Чешун. – Горки : БГСХА, 2017. – 36 с.
2. Market Economy and Marketing: сборник текстов и упражнений/ С. Л. Прокопенко, А. В. Щербов. Горки : БГСХА, 2017. – 44 с.
3. Гаврилова, М. Н. In Search of Employment: сборник текстов и упражнений/ М. Н. Гаврилова. – Горки: БГСХА, 2019. – 54 с.
4. Гаврилова, М. Н. Английский язык. Banking and Finance: сборник текстов и упражнений / М. Н. Гаврилова. – Горки; БГСХА, 2017. – 77 с.
5. Колыбенко, О. С. Английский язык. Agronomy : сборник текстов и упражнений / О. С. Колыбенко, В. Л. Новицкая. – 2-е изд., доп и перераб. – Горки : БГСХА, 2017. – 48 с.
6. Макаренко И. П. Sequence of Tenses & Reported Speech : пособие по грамматике английского языка для студентов всех специальностей / И. П. Макаренко. – Горки : БГСХА, 2015. – 36 с.
7. Макаренко И.П. The Essentials of Management : сборник текстов и упражнений для студентов экономических специальностей / И. П. Макаренко. – Горки : БГСХА, 2017. – 58 с.
8. Михальченя, Ю. Ч. Английский язык. Crop Production : сборник текстов и упражнений / Ю. Ч. Михальченя. – Горки : БГСХА, 2017. – 53 с.
9. Михальченя, Ю. Ч. Английский язык. Герундий : сборник правил и упражнений по грамматике для студентов всех специальностей / Ю. Ч. Михальченя. – Горки : БГСХА, 2018. – 58 с.
10. Михальченя, Ю. Ч. Английский язык. Причастие : сборник правил и упражнений по грамматике для студентов всех специальностей УО БГСХА / Ю. Ч. Михальченя. – Горки : БГСХА, 2019. – 60 с.
11. Михальченя, Ю. Ч. Английский язык: сборник текстов и упражнений на английском языке. В 3 ч. / Ю. Ч. Михальченя. – 2-е изд., доп. и перераб. – Горки : БГСХА, 2016. – Ч. 1. – 49 с.
12. Михальченя, Ю. Ч. Английский язык: сборник текстов и упражнений на английском языке. В 3 ч. / Ю. Ч. Михальченя. – 2-е изд., доп. и перераб. – Горки : БГСХА, 2017. – Ч. 2. – 58 с.
13. Носкова, С. А. Английский язык. Introductory Agronomy : сборник текстов и упражнений / С. А Носкова, О. В. Чешун. – Горки : БГСХА, 2019. – 28 с.
14. Осипова И. В., Прокопенко С. Л. Английский язык. Irrigation and water supply : сборник текстов и упражнений: в 2 ч. / Осипова И. В., Прокопенко С. Л. – Горки : БГСХА, 2017. – Ч. 1. – 52 с.
15. Прокопенко С. Л. Английский язык. Irrigation and water supply : сборник текстов и упражнений : в 2 ч. / С. Л. Прокопенко, И. В. Осипова. – Горки : БГСХА, 2017. – Ч. 2. – 47 с.
16. Прокопенко С. Л. Английский язык. Adjective : сборник правил и упражнений для студентов всех специальностей УО БГСХА / С. Л. Прокопенко. – Горки : БГСХА, 2019. – 35 с.
17. Прокопенко С. Л. Английский язык. Article : сборник правил и упражнений для студентов всех специальностей УО БГСХА / С. Л. Прокопенко. – Горки : БГСХА, 2018. – 27 с.

18. Прокопенко С. Л. Английский язык. Времена английского глагола в действительном залоге : методические разработки для студентов всех специальностей / С. Л. Прокопенко. – 3-е изд., доп. и перераб. – Горки : БГСХА, 2017. – 103 с.
19. Прокопенко С. Л. Разговорные темы : пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов всех факультетов / С. Л. Прокопенко. – Горки : БГСХА, 2015. – 54 с.
20. Прокопенко С. Л., Щербов А. В. Market Economy and Marketing : сборник текстов и упражнений для студентов экономических специальностей / С. Л. Прокопенко, А. В. Щербов. – Горки : БГСХА, 2017. – 44 с.
21. Прокопенко, С. Л. Leading Belarusian enterprises: сборник текстов и упражнений / С. Л. Прокопенко, И. В. Осипова. Горки : БГСХА, 2016. – 48 с.
22. Прокопова, О. В. Английский язык. Pronouns : сборник правил и упражнений по грамматике для студентов всех специальностей УО БГСХА : в двух частях / О. В. Прокопова, И. В. Осипова. – Горки : БГСХА, 2019. – Ч. 1 – 43 с.
23. Фоменко, В. В. Английский язык. Модальные глаголы : сборник правил и упражнений для студентов всех специальностей УО БГСХА / В. В. Фоменко, М. Н. Гаврилова. – Горки : БГСХА, 2017. – 59 с.
24. Чешун О. В. Global Economy : сборник текстов и упражнений для студентов экономических специальностей / О. В. Чешун. – Горки : БГСХА, 2017. – 36 с.
25. Чешун О. В. Английский язык. Business Law: сборник текстов и упражнений на английском языке / О. В. Чешун. – 2-е изд., доп. и перераб. – Горки : БГСХА, 2017. – 28 с.
26. Чешун О. В. Английский язык. Passive Voice : методические разработки / О. В. Чешун. – Горки : БГСХА, 2018. – 46 с.
27. Щербов, А. В. Английский язык. Prepositions in exercises : сборник правил и упражнений по грамматике для студентов всех специальностей УО БГСХА / А. В. Щербов. – Горки : БГСХА, 2018. – 38 с.

Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы учебно-исследовательской деятельности; применение творческого подхода, реализуемого на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- проектные технологии, используемые при выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях, а также при самостоятельной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения тестовых заданий и выполнения грамматических заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных тестовых заданий;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам.

Диагностика компетенций студента

Оценка учебных достижений студента на зачете производится по шкале «зачтено / не зачтено».

Оценка промежуточных учебных достижений студентов может осуществляться с использованием модульно-рейтинговой технологии обучения по десятибалльной шкале.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов и контрольного тестирования по отдельным темам;
- выступления студентов на занятии или конференции по подготовленному реферату;
- выполненных на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы индивидуальных заданий;
- сдача зачета по учебной дисциплине.

Перечни рекомендуемых средств диагностики

В системе управления качеством образования в учреждениях высшего образования предусматривается подсистема мониторинга, измерений, контроля качества.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных знаний и умений по этапным и конечным требованиям стандарта создаются фонды оценочных средств и технологий, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др.

Для контроля качества образования, в том числе применения компьютерного тестирования, используются следующие средства диагностики:

- тесты по отдельным разделам и учебной дисциплине в целом;
- письменные контрольные работы;
- устный опрос во время занятий;
- подготовка рефератов по отдельным разделам и темам учебной дисциплины;
- зачет, экзамен.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УО БГСХА

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Основы маркетинга	Кафедра маркетинга	Предложено Днем	
2. Конституционное право зарубежных стран	Кафедра общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин	Предложено Днем	
3. Бухгалтерский учет, финансы и кредит	Кафедра бухгалтерского учета	Предложено Днем	
4. Земледелие и растениеводство	Кафедра растениеводства	Предложено Днем	
5. Общее животноводство	Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных	Предложено Днем	
6. Землеустройство	Кафедра землеустройства	Предложено Днем	
7. Тракторы и автомобили	Кафедра тракторов, автомобилей и машин	Предложено Днем	
8. Мелиоративные машины	Кафедра тракторов, автомобилей и машин для природообустройства	Предложено Днем	
9. Строительные материалы и конструкции зданий	Кафедра сельского строительства и обустройства территории	Предложено Днем	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УО БГСХА
на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
лингвистических дисциплин (протокол № ____ от _____ 202_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой
к. филол. н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)