

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК

Имя существительное (The Noun)

Именем существительным называется часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы: *who is this? what is this?* (кто это? что это?).

По способу словообразования существительные бывают: простые, производные и составные.

Простые имена существительные представляют собой односложные существительные без префиксов и суффиксов. Например: *a book* (книга), *sky* (небо).

Производные существительные появляются путем присоединения к простой основе прилагательного префикса или суффикса, а, иногда, и того, и другого.

Например: *politeness* (вежливость – от прилагательного *polite* «вежливый»), *a builder* (строитель – от глагола *to build* «строить»).

Сложными считаются такие существительные, которые в своем составе имеют два или более основ, которые сочетаясь, образуют одно существительное с единым значением: *railway* (железная дорога), *earring* (серьга).

По своему лексическому значению существительные делятся на: 1) собственные; 2) нарицательные: а) исчисляемые; б) неисчисляемые.

Имеют грамматические формы числа и падежа (общий и притяжательный падеж).

Английские существительные не имеют категории рода.

Классификация существительных

Существительные делятся на собственные и нарицательные.

Собственные имена существительные представляют собой названия ЕДИНИЧНЫХ понятий, местностей и предметов. Сюда же относятся личные имена, названия месяцев и дней недели, праздников и национальностей. Все они пишутся с ПРОПИСНОЙ (БОЛЬШОЙ) БУКВЫ, а если название состоит из нескольких слов, то все слова пишутся с прописной буквы, за исключением артиклей, предлогов и союзов. К ним относятся:

1. Географические понятия: горы, пустыни, океаны, моря, реки, страны, регионы, города, деревни:	the Caucasus <i>Кавказ</i> , the Atlantic Ocean <i>Атлантический океан</i> , the Volga <i>Волга</i> , France <i>Франция</i> , London <i>Лондон</i> .
2. Названия улиц, площадей, известных зданий, отелей, кораблей, гостиниц, музеев, клубов, газет, журналов, произведений:	Oxford Street <i>Оксфорд-стрит</i> (улица), Hyde Park <i>Гайд-парк</i> , the British Museum <i>Британский музей</i> , "New Times" – " <i>Новое время</i> " (журнал)
3. Имена, фамилии, псевдонимы, прозвища, а также звания людей; клички животных:	Mary <i>Мэри</i> (имя), Brown <i>Браун</i> (фамилия), Mark Twain <i>Марк Твен</i> (литературный псевдоним).
4. Астрономические названия	the Sun <i>Солнце</i> , the Earth <i>Земля</i> , the Milky Way <i>Млечный путь</i> , Mars, Venus, Jupiter.
5. Национальность и национальный язык	the Russians <i>русские</i> , English <i>английский язык</i> .
6. Названия праздников	New Year <i>Новый год</i> , Christmas <i>Рождество</i> , Easter <i>Пасха</i> , May Day <i>Первое мая</i> .
7. Названия месяцев и дней недели	January <i>январь</i> , September <i>сентябрь</i> , Sunday <i>воскресенье</i> , Tuesday <i>вторник</i> .

Все остальные существительные представляют собой имена нарицательные. Это названия категорий предметов, лиц и понятий. Наричательные существительные подразделяются на:

1. Предметные – обозначающие отдельные предметы или лица (исчисляемые): a boy *мальчик*, a dog *собака*, a book *книга*, a tree *дерево*, a question *вопрос*.

2. Собирательные – представляющие собой названия групп лиц или животных, рассматриваемых как одно целое (исчисляемые): a family *семья*, a party *партия*, a herd *стадо*.

3. Вещественные – обозначающие различные вещества или материалы (неисчисляемые): milk *молоко*, butter *масло*, steel *сталь*, coal *уголь*, snow *снег*.

4. Абстрактные – имена существительные, обозначающие действия, состояния, чувства, явления и т.п. (неисчисляемые): love *любовь*, beauty *красота*, work *работа*, peace *мир*, heat *жара*, light *свет*, friendship *дружба*, honesty *честность*.

Нарицательные существительные подразделяются на исчисляемые и неисчисляемые.

1. К исчисляемым существительным относятся названия предметов, объектов и понятий, поддающихся счету. Они употребляются в **единственном и множественном** числе, как с неопределенным, так и с определенным артиклем. Например:

а) Предметные: a pupil *ученик(-ица)* – five pupils *пять учеников(-иц)*; a table *стол* – many tables *много столов*; an engineer *инженер* – engineers *инженеры*.

б) Собирательные: a family *семья* – families *семьи*, an army *армия* – armies *армии*, a team *команда* – ten teams *десять команд*.

2. К неисчисляемым существительным относятся названия веществ и понятий, которые нельзя пересчитать. К ним принадлежат вещественные и абстрактные (отвлеченные) имена существительные. Неисчисляемые существительные употребляются только в **единственном** числе и не употребляются с неопределенным артиклем. При выделении их из категории веществ или понятий перед ними ставится определенный артикль.

В роли подлежащего они употребляются со сказуемым в единственном числе и могут замещаться местоимением в единственном числе (чаще всего: **it**).

Неисчисляемые существительные сочетаются с местоимениями much *много*, little *немного, мало*, some *несколько, некоторое количество*, any *какой-нибудь, сколько-нибудь*.

а) Вещественные (материалы; сыпучие, жидкие, газообразные вещества; продукты питания): water *вода*, bread *хлеб*, tea *чай*, wool *шерсть*, oil *нефть*, air *воздух*.

б) Абстрактные (действия, состояния, природные явления, чувства и т.п.): life *жизнь*, time *время*, music *музыка*, news *новости*.

Нарицательные исчисляемые существительные имеют форму единственного и множественного числа.

тип окончания	множественное число
Существительные образуют множественное число путем прибавления к форме единственного числа окончания –s	book – books.
-o, -ss, -sh, -x, -ch +es	potato – potatoes, boss– bosses, brush – brushes, match – matches
-f, -fe меняется на v + es	wolf – wolves
-y (перед ней стоит согласная) меняется на i +es	lady – ladies
-y (перед ней стоит гласная) +s	day – days
schoolboy (составное существительное пишется слитно)	schoolboys
sister-in-law (пишется через дефис)	sisters-in-law (форму множественного числа обычно принимает слово, несущее основной смысл)
исключения	man – men – <i>мужчины</i> ; woman – women – <i>женщины</i> ; foot – feet – <i>ноги</i> ; tooth – teeth – <i>зубы</i> ; goose – geese – <i>гуси</i> ;

	<p>mouse – mice – <i>мыши</i>; child – children – <i>дети</i>; ox – oxen – <i>быки</i></p>
Слова латинского или греческого происхождения	<p>antenna – antennae – <i>антенны</i>, formula – formulae – <i>формулы</i>, datum – data – <i>данные (величины)</i>, crisis – crises – <i>кризисы</i>, criterion – criteria <i>критерии</i>, phenomenon – phenomena – <i>явления</i></p>
Формы единственного и множественного числа совпадают:	<p>deer – <i>олень, олени</i>; sheep – <i>овца, овцы</i>; fish – <i>рыба, рыбы</i>; salmon – <i>лосось, лососи</i>; works – <i>завод, заводы</i>; craft – <i>судно, суда</i>; aircraft – <i>самолет, самолеты</i>; means – <i>способ, способы</i>; series – <i>ряд, серия; ряды, серии</i>.</p>
Названия национальностей, оканчивающиеся на –ese и –ss	<p>Chinese – <i>китаец, китаянка, китайцы</i>, Japanese – <i>японец, японка, японцы</i>, Portuguese – <i>португалец, португалка, португальцы</i>. Но: Russian – <i>русский, русская</i>; the Russians – <i>русские</i>.</p>

Падеж

Падеж – это форма существительного, выражающая его связь с другими словами предложения. В отличие от русского языка, где есть шесть падежей существительного, в английском языке их только два: **общий** (не имеющий специальных окончаний) и **притяжательный** (имеющий окончание '-s').

Существительное в притяжательном падеже является определением к следующему за ним существительному и отвечает на вопрос **чей?**, обозначая принадлежность предмета. Оно всегда ставится перед определяемым существительным, соответствуя в русском языке родительному падежу или притяжательному прилагательному. При переводе на русский язык определяемое слово, как правило, выносится на первое место.

Форму притяжательного падежа могут иметь одушевленные существительные, обозначающие людей и животных. Неодушевленные существительные, за исключением приведенных ниже случаев, в притяжательном падеже не употребляются.

Притяжательный падеж употребляется, в основном, для передачи различных отношений принадлежности: *children's note-book* (*тетрадь детей, детская тетрадь*), *cat's tail* (*хвост кошки*).

Единственное число → + 's (знак апострофа и буквы s)	<p>Jack's friend – друг Джека; the girl's dress – платье девочки.</p>
Имя собственное оканчивается на –s	<p>James's coat = James' coat – пальто Джеймса; Charles's wife = Charles' wife – жена Чарльза;</p>
Составные существительные	<p>my mother-in-law's house – дом моей тещи</p>
Множественное число с окончанием –s, (-es)	<p>boys – boys' books – книги мальчиков Но: child (ребенок) – children (дети) children's bedroom (спальня детей).</p>

С апострофом могут употребляться существительные, обозначающие:

1) **время** (year *год*, month *месяц*, day *день*, hour *час*, minute *минута*, ...), части дня (night *ночь*, evening *вечер*, ...), времена года, **расстояние** (mile *миля*, kilometer *километр*, ...), **стоимость**, например: **a month's holiday** *месячный отпуск*, **the night's shadows** *ночные тени*, at **a mile's distance** *на расстоянии одной мили*, **five dollar's worth** *стоимостью в пять долларов*.

2) следующие понятия: world *мир*, earth *земля*, nature *природа*; continent *континент*, и их названия; ocean *океан*, sea *море*, river *река* и их названия; country *страна*, названия

стран, и территорий; town, city *город* и их названия; ship *корабль, судно* и другие средства передвижения, и их названия; названия газет и др. Например: **Africa's future** *будущее Африки*, **the ocean's roar** *рев океана*, **Canada's population** *население Канады*, **London's museums** *музеи Лондона*, **the ship's crew** *команда корабля*.

3) сообщества людей: party *партия*, army *армия*, family *семья*, crew *команда, экипаж*, society *общество*, nation *нация*, government *правительство* и др. Например: **the society's members** *члены общества*, **the nation's wealth** *богатство нации*.

4) звезды и планеты, например: **the moon's surface** *поверхность луны*, **the sun's rays** *солнечные лучи; лучи солнца*.

5) Такие наречия времени, как: today *сегодня*, yesterday *вчера*, tomorrow *завтра*. Например: **today's newspaper** *сегодняшняя газета*, **yesterday's excursion** *вчерашняя экскурсия*.

6) Притяжательный падеж могут иметь местоимения, заменяющие одушевленные существительные: somebody, someone *кто-то*, anybody, anyone *кто-нибудь*, everyone, everybody *все*, nobody, no one *никто* и др. Например: It's **nobody's** business. *Это никого не касается*.

Левое определение, выраженное существительным

Английское существительное часто может выполнять функцию определения, отвечая на вопрос *какой?*:

Sometimes Jack and Fred have a *coffee break* with their friends.

Иногда Джек и Фред устраивают перерыв, во время которого пьют кофе со своими друзьями.

ЗАПОМНИТЕ: если в английском предложении встречаются подряд два или несколько существительных, то главным (опорным) из них является то, которое стоит последним, а все предыдущие только описывают его, отвечая на вопрос **какой?** Перевод в таких случаях делаем справа налево: table **window** – окно (какое?) → **окно**, расположенное над столом / у стола; window **table** – **стол** (какой?) → стол, расположенный у окна / рядом с окном.

Существительное в функции левого определения может переводиться:

– прилагательным: a newspaper article – газетная статья;

– существительным в родительном падеже: a rest home – дом отдыха, a computer programme – программа компьютера;

– существительным в одном из косвенных падежей с предлогом:

a watch pocket – карман для часов, air requirement – потребность в воздухе;

– словосочетанием с описательной конструкцией: return ticket – билет в обе стороны.

Для правильного перевода необходимо установить границы определения, выраженного существительным. Его *левая граница* – определитель существительного, которым может быть *артикл, притяжательное, указательное или неопределенное местоимение*. Его *правая граница* – опорное существительное, признаком которого является формальный грамматический показатель начала следующего члена предложения:

The experiment traced the eye movements of children in the process of reading. – признаком опорного существительного является правое определение *of children*, начинающееся предлогом *of*.

Артикль (The Article)

Артикль – это служебное слово, являющееся одним из основных формальных признаков существительного. Он не имеет самостоятельного/отдельного значения и не

переводится на русский язык. В английском языке есть два артикля – неопределенный и определенный. В русском языке артиклей нет.

1. **Неопределенный артикль** имеет две формы: **a** и **an**.

Форма **a** употребляется перед словами, которые начинаются с согласного звука: a man – человек, a table – стол. Форма **an** употребляется перед словами, которые начинаются с гласного звука: an answer – ответ, an old man – старик, an engineer.

Неопределенный артикль произошел от древнеанглийского числительного **an** один, поэтому он употребляется лишь перед исчисляемыми существительными в единственном числе. Во множественном числе он опускается (так называемый “нулевой артикль”), а иногда заменяется неопределенными местоимениями **some** несколько, **any** любой, всякий.

2. **Определенный артикль** имеет одну графическую форму **the**.

Определенный артикль происходит от указательного местоимения **that** – тот и употребляется перед существительными в единственном и множественном числе. Артикль, как правило, бывает безударным и произносится слитно со следующим за ним словом.

Неопределенный артикль

1. Для обозначения принадлежности предмета к какому-либо классу предметов (со значением <i>какой-то, один из, любой</i>), с глаголами to have, to be, с оборотом there is, в именной части составного сказуемого, при наличии описательного определения и без него.	A man is waiting for you. She has a cat . It's a Siamese. I've bought a bicycle . There is a vacant seat in the first row. I am a student . He is an only child in the family. I've read an interesting book .
2. Перед абстрактным существительным при наличии описательного определения.	They lived a quiet life . He has a deep knowledge of the subject.
3. Перед существительным в приложении, если не подчеркивается известность лица, к которому оно относится.	Mr. White, an engineer at our plant, spoke at the meeting yesterday.
4. В значении <i>один</i> пред исчисляемыми существительными, обозначающими <i>время, вес, стоимость, расстояние</i> .	once a week , twice a month , in an hour , two pounds a kilo , 70 km. an hour
5. В восклицательных предложениях после what пред исчисляемыми существительными в единственном числе.	What a lovely day!
6. С исчисляемыми существительными в единственном числе, определяемыми словами such, quite, rather, most (в значении <i>весьма</i>).	This is such a difficult problem for me. He is quite a clever man . This is rather a difficult question . It's a most interesting book .
7. С существительным, определяемым порядковым числительным в значении <i>другой, еще один</i> .	Suddenly we heard a shot, then a second , and a third .
8. В сочетаниях a little (немного), a few (несколько).	I have a little free time today. I'd like to tell you a few words.
9. С исчисляемыми существительными, упоминаемыми впервые.	I've bought a coat . The coat is not very expensive.
10. С числительными : a dozen, a hundred, a thousand, a million – в значении один.	If she had a million pounds, she wouldn't work.

Определенный артикль

а) перед нарицательными существительными

1. Перед существительным, обозначающим конкретный предмет, о котором даются или выясняются дополнительные сведения; с существительными, упоминаемыми раньше.	The village is not far from the city . Where is the book ? I've bought a flat. The flat is very cozy.
2. Перед существительными, имеющими ограничивающее определение.	I don't know the title of his new book. This is the house that was sold.
3. Перед существительным, являющимся единственным в своем роде или данной обстановке, а также: the sky, the ground, the country, the environment, the world, the cinema, the theater, the radio, the government, the weather.	the earth, the moon, the sun, the universe, the equator, the horizon, the atmosphere, the kosmos, the Milky Way. Open the door , please.
4. Перед существительным в функции обстоятельства места, если не подчеркивается значение <i>один из</i> .	They went into the restaurant and sat down at the table by the window .
5. Перед существительным, обозначающим вещество в определенном количестве или в определенном месте в данной обстановке.	Pass me the salt , please! Where is the sugar ?
6. В приложении при подчеркивании известности лица, к которому оно относится.	Dreiser, the famous American writer , joined the Communist Party at the age of 74.
7. После слов one of, some of, each of, most of, all, both.	Give me one of the books. Some of the mistakes are very bad. Most of the stories are very interesting. Each of the boys received a free ticket. I've looked thorough all the magazines.
8. Перед существительным, имеющим определение, выраженное прилагательным в превосходной степени, перед словами same, following и порядковыми числительными, а также словами next в значении <i>следующий по порядку</i> и last в значении <i>последний</i> .	This is the most interesting book I've got. He was worried by the same problem. Remember the following rules. He missed the first lecture. The last week of the month was full of events. She left school in 1999 and entered the university the next year .
9. Перед субстантивированными прилагательными и причастиями, перед словами, выражающими национальность.	The old don't always understand the young . The English, the Welsh, the French
10. Перед существительными, обозначающими социальные классы людей.	the workers the bourgeoisie
11. Перед существительными в единственном числе, обозначающими целый класс предметов.	The dog is a friend of man. The rose is my favorite flower.
12. Перед существительными: the police, the army, the fire brigade, the bank, the post office, the doctor, the dentist, the press, the telegraph.	The police are looking for the thief. I am not well. I am going to the doctor .
13. С датами (в устной речи).	On the first of May.
14. Перед названиями организаций, документов, официальных титулов, политических партий, этнических групп, открытий, музыкальных инструментов, танцев.	The Constitution, the United Nations, The Pentagon, the President, The Conservative Party, the Indians, the telephone, the piano.

б) перед именами собственными

1. Перед именем собственным, обозначающим всю семью.	The Smiths, the Browns.
2. Перед названием стран, которые включают слова republic, union, kingdom, state, а также употребленными во множественном числе, с названием некоторых местностей, с историческими событиями и периодами.	The USA, the Republic of Belarus, the United Kingdom, The Netherlands, the French Revolution, the Ice Age.
3. Перед названиями океанов, морей, рек, горных цепей, пустынь, каналов, групп островов.	The Atlantic Ocean, the Black Sea, The Thames, the British Isles, the Ontario (but Lake Ontario), the Alps, the Sahara, the Suez Canal.
4. Перед названиями четырех сторон света.	The North, the South, the East, the West
5. Перед названиями гостиниц, театров, кинотеатров, музеев и галерей, ресторанов и баров,	The Hilton Hotel, the Odeon, The Tate Gallery, the Times, the Queen Elizabeth, the Titanic, the University

кораблей и английских газет, а также перед названиями с предлогом of.	of London.
---	------------

Отсутствие артикля

1. Перед абстрактными существительными, перед названием вещества, если речь не идет о каком-либо конкретном количестве, с названием цветов, языков (если нет слова language)	Life is not interesting without love and care . – Tea or coffee ? – Tea , please. Blue is my favourite colour. He speaks English and French .
2. Перед существительными во множественном числе в общем смысле	Children like ice-cream.
3. Перед именами собственными, с названиями городов, улиц, площадей, парков, вокзалов, аэропортов, мостов, горных вершин, отдельных островов, планет, праздников и видов спорта. С университетами, в названии которых есть имя собственное.	Alex, London, Trafalgar square, Downing street, Buckingham Palace, Westminster Abbey, Eiffel Tower, Venus, Victory Day, Elbrus, Madagascar, Hyde Park, Tower Bridge, football. Oxford University, London University
4. С названиями стран и континентов, перед официальными званиями с именами собственными	Russia, South America, Asia, Queen Elizabeth
5. Перед существительным, определяемым словами next в значении <i>будущий</i> и last в значении <i>прошлый</i> (если существительное обозначает время) или количественным числительным следующим за существительным.	last year, next month, Platform 2, World War II
6. Перед существительными, обозначающими должность.	Mr. Fox, director of the company, has left for London
7. Перед существительным, служащим обращением.	Children, stop talking!
8. Перед названиями наук.	Economics, History
9. Перед существительными Mother, Father, Uncle, Aunt др. в роли членов одной и той же семьи.	Is Mother at home?
10. Перед существительным, стоящим при именах собственных и обозначающим звание (научное, воинское) или служащим формой обращения.	Dr. Smith, Mrs. Black
11. Перед такими существительными, как advice, information, money, hair, fruit, при отсутствии ограничивающего определения.	She has long wavy hair.
12. Со словами: school, college, university, hospital, court, jail, prison, church, bed, если они выражают цель, для которой эти объекты служат.	He is in hospital, as he is seriously ill. But: She went to the hospital to see her mother.
13. С выражениями to have breakfast/ lunch/ dinner/ supper.	Where do you usually have dinner?
14. Перед существительными, определяемыми притяжательными (my, his, her, its, our, your, their), указательными (this, that, these, those), вопросительными (what, which, whose) и неопределенными (some, any, each, every, much, many и no) местоимениями.	There is no theater in our town. Take any book you like.
15. Перед названиями компаний, авиалиний.	Fiat, British Army
16. Перед существительными в заголовках, объявлениях и телеграммах.	
17. most + существительное	Most people like to do sports.
18. С названиями болезней.	pneumonia, malaria, cancer
19. Перед названиями магазинов, банков, отелей с именами их основателей (часто в притяжательном падеже)	Barclays Bank, Harrods, McDonald's
20. После глаголов elect, appoint.	Who will be elected President of the country?

Имя прилагательное (The Adjective)

Прилагательным называется часть речи, обозначающая признак предмета, лица или явления. Оно отвечает на вопрос **what?** (*какой? какая? какие*) относительно качеств или свойств упоминаемого объекта.

Прилагательные в английском языке не изменяются по числам, родам и падежам, не имеют кратких форм. Прилагательные могут изменяться лишь по степеням сравнения.

По своему значению они делятся на:

а) Качественные (обозначают признаки предмета, которые могут быть присущи ему в большей или меньшей степени), например: по размеру – **large** (*большой*), **larger** (*большший, больше*), **largest** (*наибольшший*) и т.п.;

б) Относительные передают признаки предмета, которые не могут проявляться в предмете в большей или меньшей степени. Например: обозначающие материал, из которого изготовлен предмет – **wooden** (*деревянный*), место действия – **rural** (*сельский, деревенский*) и т.п.

Прилагательные бывают простые, производные и составные (сложные).

Ряд прилагательных не отличается по форме от наречий. Для отличия их от наречий нужно помнить, что прилагательные определяют существительные, а наречия – глагол, прилагательное или другое наречие, например: наречия – **well** (*хорошо*); **late** (*поздно*); **little** (*мало*); прилагательные: – **well** (*хороший*); **late** (*поздний*); **little** (*маленький*).

Существуют прилагательные, оканчивающиеся на **-ed** и **-ing**. Прилагательные с окончанием **-ed** обычно описывают состояние самого человека, а прилагательные с **-ing** – впечатление, которое предмет (явление) производит на него: *интересный, пугающий* и т.п. Например: **interested** (*заинтересованный*) – **interesting** (*интересный*).

Производные прилагательные имеют в своем составе суффиксы или префиксы, или одновременно и те и другие. Они образуются в основном от существительных и глаголов, а с префиксами – от прилагательных.

Префиксы

Наиболее распространены префиксы с отрицательным значением **un-** и **in-**, изменяющие смысловое значение прилагательных на противоположное. Префикс **in-** в зависимости от первой буквы исходного слова видоизменяется: перед **l** превращается в **il-**, перед **r** превращается в **ir-**, а перед **m** и **p** превращается в **im-**. Сами префиксы остаются безударными, сохраняя ударение на корне слова.

Префикс	Исходное прилагательное	Производное прилагательное
un-	happy <i>счастливый</i>	unhappy <i>несчастный</i>
in-	legal <i>законный</i>	illegal <i>незаконный</i>
im-	possible <i>возможный</i>	impossible <i>невозможный</i>

Суффиксы

С помощью суффиксов прилагательные образуются в основном от существительных и глаголов.

От основы существительного:

Суффиксы	Исходное слово	Производное прилагательное
а) указывают на свойство, качество или характер:		
-y	sun <i>солнце</i>	sunny <i>солнечный</i>
-al	centre <i>центр</i>	central <i>центральный</i>
-ous	danger <i>опасность</i>	dangerous <i>опасный</i>
-ive	effect <i>действие</i>	effective <i>действительный</i>
-ful	beauty <i>красота</i>	beautiful <i>красивый</i>
б) указывает на отсутствие свойства или качества (в противоположность суффиксу -ful):		

-less	home <i>дом</i>	homeless <i>бездомный</i>
в) указывает на качества, присущие исходному слову, а также на периодичность, повтор:		
-ly	friend <i>друг</i> day <i>день</i>	friendly <i>дружеский</i> daily <i>ежедневный</i>
г) значение национальной принадлежности		
-ish	Swede <i>швед</i>	Swedish <i>шведский</i>

От основы глагола:

Суффиксы	Исходное слово	Производное прилагательное
-ant	resist <i>сопротивляться</i>	resistant <i>стойкий</i>
-ent	differ <i>различаться</i>	different <i>различный</i>
-able	eat <i>есть</i>	eatable <i>съедобный</i>
-ible	convert <i>обращать</i>	convertible <i>обратимый</i>
-ive	act <i>действовать</i>	active <i>деятельный</i>

Может наблюдаться одновременное использование префиксов и суффиксов, например:

nature (*природа*) – **unnatural** (*нестественный*)

Сложные прилагательные образуются различными способами и обычно имеют двойное ударение, например:

Существительное + прилагательное: snow-white (*белоснежный*)

Прилагательное + прилагательное: dark-blue (*темно-синий*)

Наречие + причастие: well-built (*хорошо построенный, хорошо сложенный*)

Прилагательное + существительное с суффиксом **-ed**: black-haired (*черноволоосый*).

Степени сравнения прилагательных

В английском языке, как и в русском, прилагательные (качественные) образуют две степени сравнения: сравнительную и превосходную. Положительной степенью прилагательных называется их основная форма, не выражающая степени сравнения.

Так же, как и в русском языке прилагательные образуют степени сравнения либо аналитически – с помощью дополнительных слов (**more** – *более* и **most** – *наиболее, самый*); либо синтетически – посредством изменения самого прилагательного с помощью суффиксов **-er** и **-est**.

образование	положительная	сравнительная	превосходная
односложные прилагательные и оканчивающиеся на –y, –er, –ow, –le с помощью суффиксов –er, –est	big (большой) happy clever simple narrow	bigger (больше) happier cleverer simpler narrower	(the) biggest (самый большой) (the) happiest (the) cleverest (the) simplest (the) narrowest
многосложные прилагательные с помощью слов more, the most	famous (известный) successful interesting	more famous (более известный) more successful more interesting	the most famous (самый известный) the most successful the most interesting
исключения			
	good (хороший)	better (лучше)	the best (самый лучший)
	bad (плохой)	worse (хуже)	the worst (самый плохой)
	little (мало)	less (меньше)	the least (меньше всего, самый маленький)
	many, much (много)	more (больше)	the most (больше всего, самый большой)
	old	older – старше (о	the oldest – старейший,

		возрасте), elder – старше (в семье о старшинстве)	the eldest– самый старший в семье
	late – поздний	later – более поздний	the last – самый последний (по порядку) the latest – самый поздний
	far – далекий, дальний	farther – более далекий (о расстоянии), further– более дальний (дальнейший по порядку)	the farthest – самый дальний the furthest – самый дальний, далекий
	near – близкий	nearest– более близкий	the nearest– ближайший по расстоянию, the next – следующий по порядку

Сравнительные конструкции

при сравнении одинаковых предметов: as...as, the same ...as – такой же как; twice as...as, three times as...as – в два, три раза больше, чем ...	положительная степень	She as busy as a bee. Она трудится как пчела. Father is the same age as mother. Отец такого же возраста, как и мать. Petrol is as twice as expensive as it was two years ago. Бензин сейчас в два раза дороже, чем он был два года назад.
при сравнении различных предметов: not so ...as, not as ... as (не такой, как)	положительная степень	Italy is not so hot as Iraq. Италия не такая жаркая страна как Ирак.
than – чем	сравнительная степень	Your car is better than mine. Твой автомобиль лучше, чем мой.
the ... the... – чем... тем	сравнительная степень	The longer is the night, the shorter is the day. Чем длиннее ночь, тем короче день.

Местоимение (The Pronoun)

Местоимением называется часть речи, которая указывает на лица, предметы и их признаки, не называя их. Местоимения обычно употребляются в предложении вместо существительного или прилагательного.

Местоимения, которые употребляются в функции подлежащего, именной части составного сказуемого или дополнения называются **местоимениями-существительными**, так как они выполняют синтаксические функции существительного.

Местоимения, употребляющиеся в функции определения, являются **местоимениями-прилагательными**, так как они выполняют синтаксические функции прилагательного.

Личные местоимения		Притяжательные местоимения		Возвратно-усилительные местоимения
Именительный падеж	Объектный падеж	Основная форма	Абсолютная форма	
I я	me мне, меня	my мой	mine мой	myself
you ты	you тебе, тебя	your твой	yours твой	yourself
he он	him его, ему	his его	his его	himself
she она	her ее, ей	her ее	hers ее	herself
it он, она, оно	it его, ее, ему	its его, ее	its его, ее	itself
we мы	us нам, нас	our наш	ours наш	ourselves
you вы	you вам, вас	your ваш	yours ваш	yourselves

they <i>они</i>	them <i>их, им</i>	their <i>их</i>	theirs <i>их</i>	themselves
------------------------	---------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------

Возвратно-усилительные местоимения в роли возвратных местоимений переводятся как *себя, себе, собой*. В роли усилительных местоимений переводятся как *сам, сама, само, сами*.

Взаимные местоимения	Указательные местоимения	Вопросительные местоимения	Обобщающие местоимения
each other – друг друга, один другого one another – друг друга, один другого	this – <i>этот</i> that – <i>тот</i> these – <i>эти</i> those – <i>те</i> such – <i>такой, такого рода, подобный</i> (the) same – <i>тот же самый, те же самые</i>	Who – кто What – что, какой Which – который Whose – чей Whom – кого, кому	All – все, все Both – оба, обе Either – и тот и другой Each – каждый Every – каждый, всякий Everybody, everyone – все Everything – все Other – другой, другие

Количественные местоимения

many	много	употребляется с исчисляемыми именами существительными
much	много	употребляется с неисчисляемыми именами существительными
little	мало	употребляется с исчисляемыми именами существительными
a little	немного	употребляется с неисчисляемыми именами существительными
few	мало	употребляется с исчисляемыми именами существительными
a few	несколько	употребляется с исчисляемыми именами существительными

Неопределенные местоимения.

Неопределенные местоимения в роли определения указывают на неопределенное количество или качество, а в роли существительных – на неопределенные или неизвестные предметы и лица.

Some и его производные употребляются в утвердительных предложениях, (а также в специальных вопросах и общих вопросах, выражающих просьбу или предложение).

Any и его производные употребляются в отрицательных предложениях и общих вопросах. В утвердительных предложениях **any** и его производные употребляются в значении *любой*. Местоимение **no** делает предложение отрицательным.

	+body	+ thing	+ where
some	somebody – кто-то, кто -нибудь	something – что-то, что-нибудь	somewhere – где-то, куда-то, где-нибудь, куда -нибудь
any	anybody «+» любой, всякий «-» никто «?» – кто-то, кто -нибудь	anything «+» все «-» ничто, ничего «?» что-то, что-нибудь	anywhere «+» везде, где угодно «-» нигде, никуда «?» где-нибудь, куда -нибудь
no	nobody – никто	nothing – ничто, ничего	nowhere – нигде, никуда

Числительное (The Numeral)

Числительным называется слово, обозначающее количество или порядок предметов по счету. Числительные в английском языке, так же как и в русском, делятся на количественные и порядковые.

Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос **How many?** – *Сколько?*

Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счете и отвечают на вопрос **Which?** – *Который?*

Количественные	Порядковые
1 one	1 st first
2 two	2 nd second
3 three	3 rd third
4 four	4 th fourth
5 five	5 th fifth
6 six	6 th sixth
7 seven	7 th seventh
8 eight	8 th eighth
9 nine	9 th ninth
10 ten	10 th tenth
11 eleven	11 th eleventh
12 twelve	12 th twelfth
13 thirteen	13 th thirteenth
14 fourteen	14 th fourteenth
15 fifteen	15 th fifteenth
16 sixteen	16 th sixteenth
17 seventeen	17 th seventeenth
18 eighteen	18 th eighteenth
19 nineteen	19 th nineteenth
20 twenty	20 th twentieth
21 twenty-one	21 st twenty-first
22 twenty-two	22 nd twenty-second
23 twenty-three	23 rd twenty-third
24 twenty-four	24 th twenty-fourth
25 twenty-five	25 th twenty-fifth
30 thirty	30 th thirtieth
31 thirty-one	31 st thirty-first
32 thirty-two	32 nd thirty-second
40 forty	40 th fortieth
50 fifty	50 th fiftieth
60 sixty	60 th sixtieth
70 seventy	70 th seventieth
80 eighty	80 th eightieth
90 ninety	90 th ninetieth
100 a (one) hundred	100 th hundredth
101 a (one) hundred and one	101 st hundred and first
116 a (one) hundred and sixteen	116 th hundred and sixteenth
125 a(one)hundred and twenty-five	125 th hundred and twenty-fifth
200 two hundred	200 th two hundredth
500 five hundred	500 th five hundredth
1,000 a (one) thousand	1,000 th thousandth
1,001 a (one) thousand	1,001 st thousand and first
1,256 a (one) thousand two hundred and fifty-six	1,256 th thousand two hundred and fifty-
2,000 two thousand	sixth
25,000 twenty-five thousand	2,000 th two thousandth
100,000 a (one) hundred thousand	25,000 th twenty-five thousandth
1,000,000 a (one) million	100,000 th hundred thousandth
1,000,000,000 a (one) milliard в Англии;	1,000,000 th millionth
a (one) billion в США	1,000,000,000 th milliardth или billionth

Количественные числительные

По строению они подразделяются на простые, производные и составные:

1. К простым относятся числительные от 1 до 12.
2. Производными являются числительные от 13 до 19. Они образуются при помощи суффикса **-teen** от соответствующих числительных первого десятка.

К производным относятся также числительные, обозначающие десятки. Они образуются при помощи суффикса **-ty**: six *шесть* – *sixty*.

3. К составным относятся числительные, обозначающие десятки с единицами, начиная со второго десятка. Они пишутся через дефис (черточку). Например: **twenty-one** *двадцать один*, **forty-seven** *сорок семь*.

В составных числительных в пределах каждого трех разрядов перед десятком (а если их нет, то перед единицами) ставится союз **and**, например: 3,516,436 – three million five hundred **and** sixteen thousand four hundred **and** thirty-six

При обозначении количественных числительных при помощи цифр каждые три разряда (справа налево) отделяются запятой, например: 1,534; 3,580,000.

Запятая в английской системе арифметических знаков указывает на разряд, **точка** между цифрами в английской системе является знаком десятичной дроби, например: 4.5.

В английском языке слова **hundred** *сто*, **thousand** *тысяча*, **million** *миллион* являются существительными, поэтому, если они используются в ед. числе перед ними обязательно ставится неопределенный артикль **a** или числительное **one**, например:

a hundred или **one** hundred – (*одна*) *сотня*;

1,025 – **a (one)** thousand **and** twenty-five – (*одна*) *тысяча двадцать пять*

Они не принимают окончание множественного числа **-s**, когда перед ними стоит числительное, например: **two** hundred – *две сотни, двести*; **three** thousand – *три тысячи*.

Но они принимают окончание множественного числа, если выражают неопределенное количество сотен, тысяч, миллионов, а после них употребляется существительное с предлогом of: hundreds of students – *сотни студентов*.

Порядковые числительные

Перед порядковым числительным обычно ставится определенный артикль **the**. Точнее, существительное, определяемое порядковым числительным, употребляется с определенным артиклем. И артикль сохраняется перед числительным и тогда, когда существительное не упомянуто: *one – the first (один – первый)*.

Порядковые числительные, за исключением первых трех: **first** – *первый*, **second** – *второй* и **third** – *третий*, образуются от соответствующих количественных числительных прибавлением суффикса **-th**: *four – the fourth – четвертый*.

При образовании порядковых числительных от составных количественных суффикс **-th** прибавляется (изменению подвергается) только к последнему компоненту (как и в русском языке): *twenty-one – the twenty-first (двадцать первый)*.

Чтение хронологических дат

При чтении хронологических дат годы обозначаются количественными числительными.

1900 – nineteen hundred

1907 – nineteen o [ou] seven

2000 – two thousand

Для обозначения дней, месяцев употребляются порядковые числительные.

May, 20, 1963 – the twentieth of May nineteen sixty three

Дробные числительные

1/5 – one fifth (числитель читается как количественное числительное, а знаменатель как порядковое)

1.34 – one point three four

0.5 – point five

Наречие (The Adverb)

Наречие – это часть речи, указывающая на признак действия или на обстоятельства, при которых протекает действие.

Наречие относится к глаголу и показывает *как, где, когда* и *каким образом* совершается действие: He reads well. – Он читает хорошо.

Наречие может также относиться к прилагательному или другому наречию, указывая на их признаки. По своему значению наречия делятся на следующие основные группы: наречия места, времени, образа действия, меры и степени и др.

Наречия места

here – здесь, сюда, тут there – там, туда where – где, куда far – далеко above – выше, наверху below – внизу, ниже	outside – снаружи, наружу inside – внутрь, внутри somewhere – где-нибудь anywhere – где-нибудь nowhere – нигде, никуда everywhere – везде и др
---	---

Наречия времени

today – сегодня tomorrow – завтра yesterday – вчера soon – скоро, вскоре now – теперь, сейчас late – поздно lately – недавно still – еще; все еще then – тогда, затем, потом	when – когда since – с тех пор before – раньше, прежде чем after – потом, затем once – однажды; когда-то already – уже just – только что; как раз yet – уже, все еще; еще; однако (not)...yet – еще (не) и др.
--	--

К наречиям времени также относятся наречия частоты и повторности

always – всегда constantly – постоянно usually – обычно generally – как правило regularly – регулярно often – часто sometimes – иногда	occasionally – изредка seldom – редко ever – когда-либо hardly – едва ли, едва hardly ever – почти никогда never – никогда и др.
--	---

Наречия образа действия

badly – плохо; очень, сильно hard – упорно, настойчиво well – хорошо easily – легко, без труда slowly – медленно	quickly – быстро fast – быстро quietly – спокойно kindly – доброжелательно
--	---

Наречия меры и степени

little – мало, немного much – много; очень so – так; также almost – почти; чуть не nearly – почти; около very – очень	hardly – едва; вряд ли scarcely – едва enough – достаточно quite – довольно, вполне rather – довольно
--	---

Формы наречий

По своему строению или форме наречия делятся на простые, производные и сложные (составные):

Простые – наречия, неразложимые на составные части: here (здесь, тут); there (там, туда); now (теперь, сейчас) и др.

Производные – наречия, образованные с помощью суффиксов: slowly (медленно); weekly (еженедельно).

Сложные, образуемые путем словосложения **и составные**, представляющие собой сочетание служебного слова со знаменательным: sometimes (иногда); yesterday (вчера); everywhere (езде).

Большинство производных наречий образуется от прилагательных (реже от отдельных существительных и числительных) при помощи суффикса **-ly**: quick (быстрый) – quickly (быстро).

Степени сравнения наречий

1) односложные наречия и early: + -er, -est	fast – faster – fastest early – earlier – earliest
2) наречия на -ly с помощью слов more и most	beautifully – more beautifully – most beautifully
3) исключения	well – better – the best badly – worse – the worst much – more – the most little – less – the least far – further, farther – the furthest, the farthest

Глагол (The Verb)

Глаголом называется часть речи, обозначающая действие или состояние лица или предмета.

По своему значению и выполняемой в предложении роли, глаголы делятся на смысловые, вспомогательные, глаголы-связки и модальные глаголы:

1. Смысловые глаголы выражают действие, процесс или состояние и могут употребляться в роли простого сказуемого.

2. Вспомогательные глаголы не имеют самостоятельного значения и служат для образования сложных глагольных форм. К ним относятся: *to be*, *to have*, *to do*, *shall (should)*, *will (would)*.

I do not know this lesson. – Я не знаю этого урока.

3. Глаголы-связки служат для образования составного именного сказуемого (сами по себе, они не выражают действия, а служат для связи подлежащего со смысловой частью сказуемого и показывают лицо, число и время). Основным глаголом-связкой является глагол **to be** (*быть*). Кроме того, функцию связки могут выполнять глаголы: **to become**, **to get**, **to grow**, **to turn** – все в значении “становиться”, **to look** в значении “выглядеть” и некоторые другие.

4. Модальные глаголы выражают не само действие, а отношение говорящего к действию. Они употребляются с инфинитивом смыслового глагола, следующего за ними и показывают возможность, вероятность, необходимость, желательность совершения

действия, выраженного инфинитивом. К ним относятся: **can** (мочь), **may** (разрешается), **must** (должен), **need** (нужно), **ought to** (следовало бы) и др.

Глагол to be

Глагол to be – быть, существовать, являться, находиться.

Present (настоящее время)	Past (прошедшее время)	Future (будущее время)
I am	I } He } was She } It }	I } We } shall (will) be
He } She } is It }		
We } You } are They }	We } You } were They }	He } She } It } will be You } They }

В вопросительных предложениях соответствующие формы глагола to be ставятся перед подлежащим.

I am a student. Я – студент. Am I a student? Я студент?

В отрицательной форме после глагола ставится частица not.

I am not a student. Я не студент.

She was busy yesterday. Она была занята вчера.

Was she busy yesterday? Была (ли) она занята вчера?

She was not busy yesterday. Она не была занята вчера.

Глагол to have

Глагол to have – иметь, обладать

Present (настоящее время)	Past (прошедшее время)	Future (будущее время)
He } She } has It }	I } We } You } He } had She } It } They }	I } We } shall (will) have
I } We } You } have They }		
		He } She } It } will have You } They }

Вопросительные предложения глагол to have образует без вспомогательного do:

He has a car. У него есть машина. Has he a car? Есть у него машина?

Краткий утвердительный ответ состоит из:

Yes, личного местоимения/подлежащего и глагола **to have** в соответствующем лице:

Have you a blue coat? – У тебя есть синее пальто ?

Yes, I have. – Да.

Отрицания образуются двумя способами:

С отрицательным местоимением **no**, если существительное-дополнение не имеет перед собой определителей (после **no** никакие артикли не употребляются):

I have no pen. – У меня нет ручки.

С отрицательной частицей **not**, если перед существительным имеются его определители (притяжательные или указательные местоимения, неопределенные местоимения **much**, **many** и др., количественные числительные и т.д.):

I have not your book. – У меня нет твоей книги.

В устной речи употребляются сокращенные формы **haven't** и **hasn't**.

Конструкция **there + to be**

Оборотом **there is/are** начинаются предложения, сообщающие о наличии или существовании (или отсутствии) в определенном месте или отрезке времени лица или предмета (лиц, предметов), еще НЕИЗВЕСТНОГО собеседнику.

Предложение начинают оборотом **there is/are**, за которым следует существительное-подлежащее (с относящимися к нему словами), обозначающее название этого предмета или лица. Далее, как правило, следует обстоятельство места или времени.

There to be + подлежащее + обстоятельство	
There is a chair at the table.	У стола стоит стул.
There were many nice days last month.	В прошлом месяце было много хороших дней.

Перевод таких предложений начинается с конца, т.е. с обстоятельства места или времени.

Смысловое отличие:

The book is on the table. – Книга (находится) на столе.

Говорящий сообщает собеседнику ГДЕ ИМЕННО, В КАКОМ МЕСТЕ находится данный, известный предмет (*книга*).

There is a book on the table. – На столе (находится) книга.

Здесь говорящий сообщает ЧТО ЖЕ ИМЕННО, КАКОГО РОДА ПРЕДМЕТ находится в указанном, известном собеседнику месте (*на столе*).

Вопросительная форма:

В вопросительных предложениях глагол **to be** ставится перед **there**.

Is there a telephone in your room? – Есть ли телефон в вашей комнате?

В конструкциях **there is / there are** отрицательные предложения образуются при помощи отрицательного местоимения **no**:

There is a picture on the wall. – На стене висит (есть, находится) картина.

There is no picture on the wall. – На стене нет картины.

Или отрицательной частицы **not**, если перед подлежащим стоит числительное или слова, обозначающие количество: many, much, enough и др.

There are not two books on the shelf. – На полке нет двух книг.

Настоящее неопределенное (простое) время (The Present Indefinite (Simple) Tense)

Утвердительная форма настоящего неопределенного времени для всех лиц, кроме третьего лица единственного числа, совпадает с формой инфинитива без *to*:

I read. – Я читаю.

You read. – Вы читаете.

We read. – Мы читаем.

They read. – Они читают.

Форма третьего лица единственного числа настоящего времени образуется при помощи окончания *-s*:

He works. – Он работает.

She works. – Она работает.

It works. – Оно (например, радио) работает.

Вопросительная форма образуется с помощью вспомогательных глаголов *do (does)*:

Do you work? – Вы работаете?

Does she work? – Она работает?

Отрицательная форма образуется при помощи вспомогательного глагола *to do* в настоящем времени, частицы *not*, которая ставится после вспомогательного глагола:

We do not (don't) work. – Мы не работаем.

She does not (doesn't) work. – Она не работает.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I play	Do I play?	I don't play
He } She } plays	Does { he } { she } play?	He } She } doesn't play
It } We } You } play	Do { we } { you } play?	We } You } don't play
They }	{ they }	They }

Настоящее неопределенное время употребляется:

1) для выражения обычного повторяющегося действия. Для указания на повторный характер действия могут употребляться слова every day (week, month) каждый день (неделю, месяц), daily (ежедневно), usually (обычно), always (всегда), sometimes (иногда), often (часто), seldom (редко), as a rule (как правило), и др.	We drink coffee every morning. – Мы пьем кофе каждое утро.
2) для передачи общеизвестных фактов, простых истин, действий и состояний, происходящих независимо от желания человека:	The Earth goes round the Sun. – Земля вращается вокруг Солнца.
3) для выражения ряда последовательных действий в настоящем.	I get up at seven, do morning exercises, then I have breakfast. – Я встаю в семь часов, делаю утреннюю зарядку, затем завтракаю.
4) для выражения ближайшего будущего действия запланированного обязательно расписанием, планом, графиком, договоренностью, распоряжением (в предложении обычно имеется обстоятельство времени: soon (скоро), tomorrow (завтра) и т.п.	My father goes to London next week. – Мой отец едет в Лондон на следующей неделе.

Прошедшее неопределенное (простое) время (The Past Indefinite (Simple) Tense)

Past Indefinite образуется:

Для *правильных* глаголов путем прибавления во всех лицах окончания *-ed* к форме инфинитива.

Группа глаголов, называемых *неправильными*, образуют Past Indefinite различными иными способами (см. таблицу форм неправильных глаголов). Форма глаголов в *Past Indefinite* обычно называется II-й формой глагола.

Вопросительная и отрицательная формы как правильных, так и неправильных глаголов образуются при помощи вспомогательного глагола *do* в прошедшем времени – *did* и инфинитива смыслового глагола (без *to*). При этом смысловой глагол теряет окончание *-ed*, которое переходит к вспомогательному *do*, образуя форму *did*.

Did you see him yesterday? – Вы его видели вчера?

Отрицательная форма строится так:

I did not (didn't) see him yesterday. – Я не видел его вчера.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I } He } She } It } played	Did { I } { he } { she } play?	I } He } She } It } didn't play
We } You } They }	{ we } { you } { they }	We } You } They }

Прошедшее неопределенное время употребляется:

1) для выражения действия, постоянного признака, свойства предмета или общеизвестного факта, совершившегося (имевшего место) в прошедшем отрезке времени. Единичные действия в прошлом обычно употребляются с такими обозначениями времени, как: yesterday (вчера), the other day (на днях), on Sunday (в воскресенье), in 1980 (в 1980 году), last week (на прошлой неделе), a month ago (месяц назад), long ago (давно) и т.п.	She slept very badly. – Она спала очень плохо.
2) для выражения обычных, регулярно повторяющихся действий в прошлом:	He always came to school on time. – Он всегда приходил в школу вовремя.
3) для выражения ряда прошедших действий, передаваемых в той последовательности, в которой они происходили:	He opened the door and went out of the room. – Он открыл дверь и вышел из комнаты.

Будущее неопределенное (простое) время (The Future Indefinite (Simple) Tense)

Утвердительная форма будущего времени образуется при помощи вспомогательных глаголов *shall* и *will* и инфинитива смыслового глагола без *to*.

Shall употребляется с первым лицом единственного и множественного числа, а *will* – с остальными лицами. Возможно употребление *will* со всеми лицами и числами.

Для образования вопросительной формы вспомогательный глагол ставится перед подлежащим:

When shall we begin working? – Когда мы начнем работать?

Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы *not*, которая ставится после вспомогательного глагола:

I shall not work. – Я не буду работать.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I } We } shall (will) play He } She } It } will play You } They }	Shall { I } { we } play? { he } Will { she } { it } play? { you } { they }	I } We } shall not (shan't) play He } She } It } will not (won't) You } play They }

Будущее неопределенное (простое) время употребляется для выражения:

1) однократного действия в будущем. На будущее время могут указывать обстоятельства времени, например: tomorrow (завтра), next week (на следующей неделе), next year (в будущем году), in a week (через неделю), in a few days (через несколько дней), some day (когда-нибудь), one of these days (на днях (по отношению к будущему)).	I shall come to your place tomorrow. – Я приду к тебе завтра.
2) регулярно повторяющихся действий в будущем:	I shall write to you every day. – Я буду писать тебе каждый день.
3) ряда последовательных действий в будущем:	He'll ring you up and tell you everything. – Он позвонит тебе и расскажет все.

Настоящее длительное время (The Present Continuous Tense)

Утвердительная форма настоящего длительного времени образуется при помощи глагола *to be* в соответствующем лице и числе и причастия I смыслового глагола (глагола с окончанием *-ing*):

I am reading now. – Я читаю сейчас.

He is reading now. – Он читает сейчас.

Вопросительная форма образуется путем постановки вспомогательного глагола *to be* в соответствующем лице и числе перед подлежащим:

What are you doing? – Что вы делаете?

Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы *not*, которая ставится после вспомогательного глагола:

I am not reading now. – Я не читаю сейчас.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I am playing	Am I playing?	I am not playing
He } She } It } We } You } They } is playing	Is { he } she } it } we } you } they } playing ?	He } She } It } We } You } They } is not playng
are playing	Are { we } you } they } playing ?	are not playing

Настоящее длительное время употребляется для выражения:

1) действия, совершающегося в момент речи. Типичными индикаторами являются: now (сейчас), at the moment (в данный момент), at present , currently (в настоящее время), still (все еще).	I am sitting at my table and writing. – Я сижу за столом и пишу. (сейчас)
2) длительного действия, совершающегося в настоящий период времени:	I am learning to drive. – Я учусь водить машину. (в настоящее время)
3) действие, описывающего непрерывные изменения:	The climate of the planet is changing. – Климат планеты меняется. The population of the Earth is growing. – Население земли растет.
4) запланированного будущего действия, особенно с глаголами, обозначающими движение или действие:	I'm leaving tomorrow. – Я уезжаю завтра.

Прошедшее длительное время (The Past Continuous Tense)

Утвердительная форма прошедшего длительного времени образуется при помощи глагола *to be* в соответствующем лице и числе и причастия I смыслового глагола (глагола с окончанием *-ing*):

I was reading the whole day yesterday. – Я читал вчера весь день.

Вопросительная форма образуется путем постановки вспомогательного глагола *to be* в соответствующем лице и числе перед подлежащим:

What were you doing? – Что вы делали?

Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы *not*, которая ставится после вспомогательного глагола:

I was not reading. – Я не читал.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I was playing	Was I playing?	I was not playing
He } She } It } We } You } They } was playing	Was { he } she } it } we } you } they } playing ?	He } She } It } We } You } They } was not playng
were playing	Were { we } you } they } playing ?	were not playing

Прошедшее длительное время употребляется:

<p>1) для выражения действия, протекавшего в указанный момент в прошлом. Указание времени совершения действия может быть выражено обстоятельством времени, таким, как: at noon (в полдень), at that moment (в тот (этот) момент), at five o'clock (в пять часов); at 5.50 p.m. yesterday (вчера в 5.50 вечера), а также другим прошедшим действием, выраженным глаголом в <i>Past Indefinite</i>:</p> <p>2) для выражения двух параллельных действий, протекавших в прошлом в течение одинакового промежутка времени. Характерным обстоятельством времени в данном случае является while (пока, в то время как):</p>	<p>It was raining at noon. – В полдень шел дождь.</p> <p>When I came, my parents were having tea. – Когда я пришел, мои родители пили чай.</p> <p>While he was speaking to the teacher I was waiting for him. – Пока он разговаривал с учителем, я ждал его.</p>
<p>3) для выражения длительного действия, протекавшего в определенный период времени в прошлом, но не обязательно непрерывно в течение всего этого периода. Время действия обычно поясняется обстоятельными словами: all day (long) – весь день; all summer – все лето; all the time – все время; the whole evening – весь вечер; from five till eight – с пяти до восьми; on Monday last week – в понедельник на прошлой неделе; during the war – во время войны.</p>	<p>I was reading from 7 till 9 o'clock. – Я читал с 7 до 9 часов.</p>

Будущее длительное время (The Future Continuous Tense)

Утвердительная форма будущего длительного времени образуется при помощи глагола *to be* в будущем времени и причастия I смыслового глагола (глагола с окончанием *-ing*):

They will be playing chess at 12 o'clock on Sunday. – Они будут играть в шахматы в 12 в воскресенье.

Вопросительная форма образуется путем постановки вспомогательного глагола *will* перед подлежащим:

What will you be doing tomorrow? – Что ты будешь делать завтра?

Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы *not*, которая ставится после вспомогательного глагола:

He will not be taking his exam next week. – Он не будет сдавать экзамен на следующей неделе.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма																																								
<table style="border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">I</td> <td rowspan="2" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="2" style="padding-left: 10px;">shall be playing</td> </tr> <tr> <td>We</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">He</td> <td rowspan="5" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="5" style="padding-left: 10px;">will be playing</td> </tr> <tr> <td>She</td> </tr> <tr> <td>It</td> </tr> <tr> <td>You</td> </tr> <tr> <td>They</td> </tr> </table>	I	}	shall be playing	We	He	}	will be playing	She	It	You	They	<table style="border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">Shall</td> <td rowspan="2" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">{</td> <td rowspan="2" style="padding-left: 10px;">I</td> <td rowspan="2" style="padding-left: 10px;">we</td> <td rowspan="2" style="padding-left: 10px;">} be playing?</td> </tr> <tr> <td></td> <td>he</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">Will</td> <td rowspan="4" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">{</td> <td rowspan="4" style="padding-left: 10px;">I</td> <td rowspan="4" style="padding-left: 10px;">she</td> <td rowspan="4" style="padding-left: 10px;">} be playing?</td> </tr> <tr> <td></td> <td>it</td> </tr> <tr> <td></td> <td>you</td> </tr> <tr> <td></td> <td>they</td> </tr> </table>	Shall	{	I	we	} be playing?		he	Will	{	I	she	} be playing?		it		you		they	<table style="border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">I</td> <td rowspan="2" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="2" style="padding-left: 10px;">shall not be playing</td> </tr> <tr> <td>We</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">He</td> <td rowspan="5" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="5" style="padding-left: 10px;">will not be playing</td> </tr> <tr> <td>She</td> </tr> <tr> <td>It</td> </tr> <tr> <td>You</td> </tr> <tr> <td>They</td> </tr> </table>	I	}	shall not be playing	We	He	}	will not be playing	She	It	You	They
I	}			shall be playing																																						
We																																										
He	}	will be playing																																								
She																																										
It																																										
You																																										
They																																										
Shall	{	I	we	} be playing?																																						
					he																																					
Will	{	I	she	} be playing?																																						
					it																																					
					you																																					
					they																																					
I	}	shall not be playing																																								
We																																										
He	}	will not be playing																																								
She																																										
It																																										
You																																										
They																																										

Будущее длительное время употребляется:

<p>1) Для выражения будущего действия, которое будет происходить в определенный момент времени в будущем, который может быть обозначен:</p> <p>а) обстоятельством времени, например: at noon (в полдень), at midnight (в полночь), at that moment (в этот момент), at five o'clock (в пять часов), at 3 o'clock tomorrow (завтра в 3 часа).</p> <p>б) другим будущим действием, выраженным глаголом в <i>Present Indefinite</i> в придаточных предложениях условия или времени, вводимых союзами условия: if (если), on condition that (при условии, если) и т.п. или времени: as (в то время как, когда), until /till (до тех пор пока... не), before (прежде чем), when (когда) и т.п., например:</p>	<p>In an hour I'll be flying over the sea. – Через час я буду лететь над морем.</p> <p>When I come back, they will be sleeping. – Когда я вернусь, они будут спать.</p>
<p>2) Для выражения одного из параллельных действий в будущем, описанного в главном предложении, тогда как действие, упомянутое в придаточном предложении времени выражается с помощью <i>Present Continuous</i>.</p>	<p>I shall be playing the piano while my mother is reading a book. – Я буду играть на пианино, пока мама будет читать книгу.</p>
<p>3) Для выражения длительного действия, которое будет протекать в определенный период времени в будущем, не обязательно непрерывно в течение всего этого периода. Время действия обычно поясняется обстоятельственными словами: all day long (весь день), all day tomorrow (завтра весь день), the whole evening – весь вечер; from five till eight – с пяти до восьми.</p>	<p>I'll be studying all day tomorrow. – Я буду заниматься весь день завтра.</p>

Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense)

Present Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола *to have* в настоящем времени (*have, has*) и причастия прошедшего времени смыслового глагола – *Past Participle* (III-я форма или *ed*-форма). На русский язык переводится прошедшим временем.

I have known him since childhood. – Я знаю его с детства.

She has travelled much. – Она много путешествовала.

Вопросительная форма образуется путем постановки вспомогательного глагола *have (has)* перед подлежащим:

What have you done? – Что ты сделал?

Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы *not*, которая ставится после вспомогательного глагола:

He has not learned the poem by heart. – Он не выучил стихотворение наизусть.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
He } She } has played It } I } We } You } have played They }	Has { he } { she } played? { it } Have { I } { we } played? { you } { they }	He } She } hasn't played It } I } We } You } haven't played They }

Настоящее совершенное время употребляется:

<p>1) для выражения действия, которое совершилось к моменту речи, если необходимо подчеркнуть, что результат свершившегося имеет значение в настоящий момент или результат виден налицо.</p>	<p>I have read this book. – Я прочитал эту книгу. (Сейчас я знаю ее содержание)</p> <p>I have broken a cup. – Я разбила чашку.</p>
<p>2) с обстоятельственными словами, обозначающими период времени, который еще не закончился: today</p>	<p>I haven't seen Peter today. – Я не видел Петра сегодня.</p>

(сегодня), this week (на этой неделе), this month (в этом месяце), this year (в этом году), this morning (сегодня утром).	
3) для выражения недавнего действия с наречиями lately (недавно, за последнее время), just (только что), already (уже), yet (еще).	I haven't received any letters from him lately. – За последнее время я не получал от него писем. I haven't completed this task yet. – Я еще не выполнил это задание.
4) для выражения наличия того или иного опыта у говорящего. Индикаторами являются ever (когда-либо), never (никогда).	Have you ever been to London? – Вы когда-либо были в Лондоне? I have never been to London. – Я никогда не был в Лондоне.
5) для выражения действия, которое началось в прошлом и продолжается по сей момент (с глаголами, которые не употребляются в <i>Continuous</i>), с обозначениями времени since (с), for (в течение, на протяжении).	He has been here since 2 o'clock. – Он находится здесь с двух часов. I have known him for 10 years. – Я знаю его на протяжении десяти лет / Я знаю его десять лет.

Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense)

Past Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола *to have* в прошедшем времени (*had*) и причастия прошедшего времени смыслового глагола – *Past Participle* (III-я форма или *ed*-форма). На русский язык переводится прошедшим временем.

He had read the book by 5 o'clock yesterday. – Вчера к пяти часам я прочитал книгу.

Вопросительная форма образуется путем постановки вспомогательного глагола *had* перед подлежащим:

Had he read the book by 5 o'clock yesterday?

Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы *not*, которая ставится после вспомогательного глагола:

He had not read the book by 5 o'clock yesterday.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I We You He She It They } had played	Had { I we you he she it they } played?	I We You He She It They } had not played

Прошедшее совершенное время употребляется:

1) для выражения действия, которое совершилось до определенного момента в прошлом. Этот момент может быть обозначен: а) обстоятельством времени с предлогом by (к): We had done our work by 5 o'clock. – Мы (уже) сделали свою работу к пяти часам. б) другим прошедшим действием в <i>Past Indefinite</i> . В таких предложениях часто употребляются индикаторы before (до того как, прежде чем), when (когда), after (после того как).	By six o'clock on Sunday I had already learned all the words. – К шести часам в воскресенье я уже выучил все слова. Mary had cooked the dinner when John came home. – Мэри (уже) приготовила обед, когда Джон пришел домой. After I had bought a pizza I phoned my friend. – После того, как я купил пиццу, я позвонил своему другу.
---	--

Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense)

Будущее совершенное время образуется при помощи вспомогательного глагола *to have* в будущем времени и причастия прошедшего времени смыслового глагола – *Past Participle* (III-я форма или *ed*-форма).

He will have done the work by the end of the month. – Он сделает эту работу к концу месяца.

Вопросительная форма образуется путем постановки вспомогательного глагола (*shall, will*) перед подлежащим:

Will you have finished reading the book by tomorrow? – Вы прочтаете книгу к завтрашнему дню?

Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы *not*, которая ставится после вспомогательного глагола *will*:

He will not finished this article by three o'clock. – Он не прочтает эту статью к трем часам.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I } We } shall have played He } She } It } will have played You } They }	Shall I (we) have played? Will { he } { she } have played? { it } { you } { they }	I (we) shall not have played. He } She } will not have played It } You } They }

Будущее совершенное время употребляется:

1) для выражения будущего действия, которое совершится до определенного момента в будущем. Этот момент может быть обозначен:

а) обстоятельством времени с предлогом **by** (к):

б) другим действием в **Present Indefinite** с индикаторами **before** (до того как, прежде чем), **when** (когда).

The student will have finished the experiment by 2 o'clock tomorrow. – Студент закончит эксперимент завтра к двум часам.

He will have finished this work before you return. – Он уже окончит эту работу до того, как вы возвратитесь.

They will have gone when your telegram arrives. – Они уже уедут, когда придет ваша телеграмма.

Настоящее совершенное длительное время (The Present Perfect Continuous Tense)

Настоящее совершенное длительное время образуется при помощи глагола *to be* во времени *Present Perfect* и причастия I смыслового глагола.

I have been waiting for you for half an hour. – Я жду тебя уже полчаса.

Для образования вопросительной формы первый вспомогательный глагол (*have, has*) ставится перед подлежащим.

Have you been waiting long? – Вы долго ждете?

Для образования отрицательной формы отрицательная частица *not* ставится после первого вспомогательного глагола.

He has not (hasn't) been waiting long. – Он недолго ждет.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
He } She } has been playing It } I } We } have been playing You } They }	Has { He } { she } ben playing? { it } Have { I } { we } been playing? { you } { they }	He } She } has not been playing It } I } We } have not been playing You } They }

Настоящее совершенное длительное употребляется:

1) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще продолжается в настоящее время. При употреблении этой формы необходимо указать период времени, в течение которого совершается действие, например: for an hour (в течение часа), for a month (в течение месяца), for a long time (в течение долгого времени, долго, давно), since yesterday (со вчерашнего дня), since five o'clock (с пяти часов), since morning (с утра), since she returned (с тех пор, как она вернулась), all my life (всю жизнь), all this year (весь этот год), all day long (весь день), these three week (эти три недели).	I've been working for the same company for twelve years. – Я работаю в одной и той же компании (уже) двенадцать лет.
2) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и закончилось непосредственно перед моментом речи.	I've been trying to find the hotel all day. – Весь день я пытался найти эту гостиницу.
3) эта форма также употребляется в вопросах, начинающихся с how long? (как долго? сколько времени?) и since when? (с каких пор?), если речь идет о периоде, который непосредственно предшествует моменту речи:	How long has he been living in Moscow? Сколько времени он живет в Москве? He has been living in Moscow for five years. Он живет в Москве пять лет.

Прошедшее совершенное длительное время (The Past Perfect Continuous Tense)

Прошедшее совершенное длительное время образуется при помощи глагола *to be* во времени *Past Perfect* и причастия I смыслового глагола.

It had been snowing heavily for two hours. – Сильный снег шел уже около двух часов.

Для образования вопросительной формы первый вспомогательный глагол (*had*) ставится перед подлежащим.

Had it been snowing heavily for two or three hours? – Сильный снег шел два или три часа?

Для образования отрицательной формы отрицательная частица *not* ставится после первого вспомогательного глагола.

It had not been snowing heavily for three days. – Сильного снега не было уже три дня.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I We You He She It They } had been playing	Had { I we you he she it they } been playing?	I We You He She It They } had not been playing

Прошедшее совершенное длительное время употребляется:

1) для выражения длительного прошедшего действия, которое началось ранее другого прошедшего действия, выраженного глаголом в <i>Past Indefinite</i> , и еще продолжалось в момент совершения последнего. При этом должен быть указан период времени, в течение которого действие уже совершалось, например с такими обозначениями времени, как: for two hours – в течение двух часов; for a month – в течение месяца; for some time – в течение некоторого времени; since five o'clock – с пяти часов; since I came – с тех пор, как я пришел; all his life – всю его жизнь; all day long – весь день.	She had been sleeping for three hours when we returned. Она спала уже три часа, когда мы возвратились.
2) для выражения длительного прошедшего действия, которое закончилось непосредственно перед определенным моментом или действием в прошлом. Конкретный момент в прошлом обычно	Her eyes were red. I saw she had been crying. У нее были красные глаза. Я

определяется ситуацией, а сама форма <i>Past Perfect Continuous</i> подчеркивает продолжительность предыдущего действия и его последствия к описываемому моменту. Период времени, в течение которого совершалось действие, может быть как указан, так и не указан.	увидел, что она плакала.
--	--------------------------

Будущее совершенное длительное время (The Future Perfect Continuous Tense)

Будущее совершенное длительное время образуется при помощи глагола *to be* во времени *Future Perfect* и причастия I смыслового глагола.

We shall have been discussing this problem for half an hour. – Мы будем обсуждать эту проблему полчаса.

Для образования вопросительной формы первый вспомогательный глагол (*will, shall*) ставится перед подлежащим.

Will they have been waiting for another hour? – Будут ли они ждать еще час?

Для образования отрицательной формы отрицательная частица *not* ставится после первого вспомогательного глагола.

We shall not be waiting long. – Мы не будем долго ждать.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I } We } shall (will) have been playing	Shall (will) { I } { we } have been playing?	I } shall not (will not) have We } been playing
He } She } It } will have been playing	Will { he } { she } have been playing?	He } She } It } will not have You } been playing
You } They }	{ it } { you } { they }	They }

Будущее совершенное длительное время употребляется:

1) для выражения длительного будущего действия, которое начнется ранее другого будущего действия или момента в будущем и будет еще продолжаться в этот момент. Форма употребляется тогда, когда указан период времени, в течение которого действие будет совершаться:	He will have been reading a book for two hours when I come. – Он будет читать книгу два часа, когда я приду.
---	--

Модальные глаголы (Modal Verbs)

Модальными называются глаголы, выражающие не действие, а отношение к нему: возможность, необходимость, способность, вероятность и т. д. совершения действия, выраженного инфинитивом смыслового глагола, следующего за модальным.

Модальные глаголы всегда употребляются с инфинитивом смыслового глагола, образуя составное глагольное (модальное) сказуемое.

Эти глаголы называют еще недостаточными, так как у них отсутствует ряд грамматических форм, присущих другим глаголам:

1. Они не изменяются по лицам и не имеют окончания –s в 3-м лице ед. числа (кроме эквивалентов модальных глаголов).

2. У них нет неличных форм инфинитива, причастия и герундия, а потому они не имеют сложных видовременных форм (будущего времени, длительных и перфектных форм).

3. За исключением глаголов *can (could)* и *may (might)* модальные глаголы имеют только одну форму настоящего времени.

Особенности модальных глаголов:

1. Инфинитив смыслового глагола, следующий за модальным глаголом употребляется без частицы *to*. Но модальный глагол *ought*, глаголы *to have* и *to be* в роли модальных, а также эквиваленты *to be able* и *to be allowed* требуют после себя инфинитива с частицей *to*. Эти глаголы далее сопровождаются круглыми скобками с частицей *to* внутри (*to*).

2. В вопросительном и отрицательном предложениях они употребляются без вспомогательного глагола (кроме глагола *to have*). В вопросительном предложении модальный глагол (точно также, как и первый вспомогательный) ставится перед подлежащим.

3. Отрицательная форма образуется при помощи частицы *not*, которая ставится после модального глагола.

Модальный глагол / его эквивалент	Выражает	Present	Past	Future
can to be able (to)	умственную или физическую способность, возможность или умение совершить действие (<i>могу, умею, в состоянии (сделать что-то)</i>)	can am/is/are able (to)	could was/were able (to)	_____ shall/will be able (to)
may to be allowed (to)	разрешение выполнить действие (<i>могу, мне разрешено (позволено)</i>)	may am/is/are allowed (to)	might was/were allowed (to)	_____ shall/will be allowed (to)
must have to	обязанность, необходимость совершить действие; приказ; запрет (с частицей <i>not</i>) (<i>должен</i>) необходимость, продиктованная внешними обстоятельствами (<i>вынужден, приходится</i>)	must have/has (to)	_____ had (to) had (to)	_____ shall/will have (to) shall/will have (to)
be to	долженствование, вытекающее из плана или предварительной договоренности (<i>должен</i>)	am/is/are (to)	was/were (to)	_____
should, ought to	совет, рекомендацию (<i>следует, следовало бы</i>)	should ought (to)	_____	_____

Примеры употребления модальных глаголов

I can swim across this river. I am able to swim across this river. He could help me, but did nothing. I'm very glad you were able to come. Can you do it/that? Can you come? Who can speak French?	Я могу переплыть эту реку. (вообще) Я в состоянии переплыть эту реку. Он мог помочь мне, но ничего не сделал. Я очень рад, что вы смогли придти. Сможешь ли ты сделать это? Ты придешь?; Ты можешь прийти? Кто говорит по-французски?
May I help you? She is allowed to use the company car. He was allowed to leave the room. They will be allowed to attend the party.	Разрешите вам помочь? Ей разрешают пользоваться служебным автомобилем. Ему разрешили выйти из комнаты. Им разрешать присутствовать на вечеринке.
You must phone home at once. You mustn't disturb him.	Ты должен позвонить домой немедленно. Вы не должны мешать ему.
I have to get up the next morning at seven. I had to study last night. You will have to read this book again. Do I have to help them? Did he have to go there?	Завтра утром я должен встать в семь часов. Мне пришлось заниматься вчера вечером. Тебе придется прочитать эту книгу снова. Я должен помогать им? Ему пришлось поехать туда?
I am to meet him in the evening. He is to come here at 6 o'clock.	Я должен встретить его вечером. (так решено) Он должен прийти сюда в 6 часов.
You should tell me the truth. You ought to do it at once.	Тебе следует сказать мне правду. Вам следует сделать это сразу же.

Страдательный залог (The Passive Voice)

Залог – это форма глагола, которая показывает, является ли подлежащее производителем действия, выраженного сказуемым, или само подлежащее подвергается воздействию. В английском языке имеется два залога: the Active Voice (действительный залог) и the Passive Voice (страдательный залог). Страдательный залог показывает, что действие направлено на предмет или лицо, выраженное подлежащим.

Страдательный залог (Passive Voice) образуется при помощи вспомогательного глагола to be в соответствующем времени, лице и числе и причастия прошедшего времени смыслового глагола – Participle II (III –я форма или ed-форма).

Сводная таблица спряжения глаголов в страдательном залоге

Время	Indefinite Неопределенное	Continuous Длительное	Perfect Совершенное
Present Настоящее	to be (am, is, are) + III-я форма (-ed форма) I am asked every day. – Меня спрашивают каждый день.	to be (am, is, are) + being + III-я форма (-ed форма) I am being asked now. – Меня спрашивают сейчас.	Have, has + been + III-я форма (-ed форма) I have just been asked. – Меня спросили только что.
Past Прошедшее	to be (was, were) + III-я форма (-ed форма) I was asked yesterday. – Меня спросили вчера.	to be (was, were) + being + III-я форма (-ed форма) I was being asked at 11 yesterday. – Меня спрашивали в 11 вчера.	Had + been + III-я форма (-ed форма) By the end of the lesson all the students had been asked. – Всех студентов опросили к концу урока.
Future Будущее	I, we + shall be + III-я форма (-ed форма) he, she, it, you, they +		I, we + shall + have + been + III-я форма (-ed форма) he, she, it, you, they + will have

will be + III-я форма (-ed форма) I shall be asked tomorrow. – Меня спросят завтра.	Формы не существует.	+ been + III-я форма (-ed форма) By the end of the lesson tomorrow all the students will have been asked. – Всех студентов опросят к концу урока завтра.
--	----------------------	---

Вопросительная форма		Отрицательная форма	
образуется путём переноса первого вспомогательного глагола на место перед подлежащим, например:	Is the suit pressed? – Отглажен ли костюм? Has the house been built? – Дом построен?	образуется путём постановки отрицательной частицы not после первого вспомогательного глагола, например:	We were not told that he was ill. – Нам не говорили, что он был болен. The books have not been sold yet. – (Эти) книги еще не распроданы.

В страдательном залоге не употребляются:

- 1) Непереходные глаголы (не требуют после себя прямого дополнения: to come – приходить, to cry – плакать и др.);
 - 2) глаголы-связки: be – быть, become – становиться/стать;
 - 3) модальные глаголы.
- Перевод глаголов в страдательном залоге на русский язык.

Перевод глаголов в страдательном залоге на русский язык.

Существует несколько способов перевода английских глаголов в страдательном залоге на русский язык.

1. При помощи глагола «*быть*» и краткой формы страдательного причастия, причем в настоящем времени «*быть*» опускается:

I am invited to a party. – Я приглашён на вечеринку.

Many pictures were destroyed by the fire. – Огнем было уничтожено много картин.

2. Возвратной формой глагола (с окончанием -сь, -ся) в соответствующем времени:

The house is being built in our street. – На нашей улице строится дом.

3. Глаголом в действительном залоге в 3-ем лице множественного числа с неопределенно-личным значением:

The question has been discussed. – Вопрос уже обсудили.

The child is being dressed. – Ребенка одевают.

Если позволяет контекст и русская грамматика, одну и ту же страдательную конструкцию можно перевести двумя или тремя вышеуказанными способами (строят, строится и т.п.).

Поскольку в английском языке страдательный залог употребляется, гораздо чаще, чем в русском, существует ряд случаев, представляющих определенную трудность при переводе. К ним относятся следующие:

1. Если в страдательном залоге указан носитель действия, то при переводе может употребляться личная форма глагола действительного залога:

The news is brought by my sister. – Новость принесла моя сестра.

2. Если сказуемое в страдательной конструкции выражено глаголом с предлогом, то подлежащее переводят дополнением с соответствующим предлогом, а сказуемое – неопределенно-личной формой глагола:

The doctor has been sent for. – За доктором послали.

The child is being looked after. – За ребенком присматривают.

3. Безличные конструкции переводят следующим образом:

It is known that... Известно, что...

It is said that...	Говорят, что...
It is expected that...	Ожидают, что...
It should be mentioned that...	Следует упомянуть, что...

Словообразовательные модели (Word Formation Models)

Для знания иностранного языка богатство словарного запаса ничуть не менее важно, чем понимание грамматики. Чем большим количеством слов владеет человек, тем свободнее он себя чувствует в иноязычной среде.

Многообразие лексики во многом определяется богатством словообразования в английском языке. Построение новых слов основано на общих принципах. И тот, кто знает эти принципы, чувствует себя среди незнакомой лексики гораздо увереннее.

Структура слова и ее изменение

Новые слова усваиваются постепенно. Чаще всего, сначала мы только понимаем их в текстах или чужой речи, а уже потом начинаем активно использовать в своей. Поэтому освоение новой лексики – процесс длительный и требует от ученика терпения, активной практики чтения, слушания и работы со словарем.

Один из методов быстро расширить свой словарный запас – освоить способы словообразования в английском языке. Поняв принципы, по которым строятся слова, можно из уже известного слова вывести значения его однокоренных слов.

Строительный материал для каждого слова – это корень, приставки и суффиксы. Корень – это та часть слова, которая несет основной смысл. Слово без корня не может существовать. Тогда как приставки и суффиксы – необязательная часть, однако прибавляясь к корню, именно они помогают образовать новые слова. Поэтому, описывая словообразование в английском, мы будем разделять приставочные и суффиксальные способы.

Все приставки и суффиксы обладают собственным значением. Обычно оно довольно размыто и служит для изменения основного значения слова. Когда к корню добавляется приставка или суффикс (или же оба элемента), то их значение прибавляется к значению корня. Так получается новое слово.

Образование новых слов может приводить не только к изменению значения, но и менять части речи. В этой функции чаще выступают суффиксы. Прибавляясь к корню, они переводят слово из одной части речи в другую, например, делают прилагательное из глагола или глагол из существительного.

Так, от одного корня может образоваться целая группа, все элементы которой связаны между собой. Поэтому словообразование помогает изучающим английский видеть смысловые отношения между словами и лучше ориентироваться в многообразии лексики. Узнать больше

Получить новое слово можно не только за счет приставок и суффиксов. Еще один способ – это словосложение, при котором в одно слово объединяются два корня, образуя новый смысл. Кроме того, к словообразованию относится сокращение слов и создание аббревиатур.

Приставки как способ словообразования в английском

Приставка (также употребляется термин «префикс») – элемент слова, который ставится перед корнем. Приставочное словообразование английский язык редко использует для смены частей речи (в качестве исключения можно назвать префикс «en-» / «em-» для

образования глаголов). Зато приставки активно используются для изменения значения слова. Сами префиксы могут иметь различные значения, но среди них выделяется большая группа приставок со схожей функцией: менять смысл слова на противоположный.

1. Приставки с отрицательным значением:

- un-: unpredictable (непредсказуемый), unable (неспособный)
- dis-: disapproval (неодобрение), disconnection (отделение от)
- im-, in-, il-, ir:
inactive (неактивный), impossible (невозможный), irregular (нерегулярный), illogical (нелогичный). То, какая из этих приставок будет присоединяться к слову, зависит от следующего за ней звука. «Im-» ставится только перед согласными «b», «p», «m» (impatient – нетерпеливый). «Il-» возможно только перед буквой «l» (illegal – незаконный), «ir-» – только перед «r» (irresponsible – безответственный). Во всех остальных случаях употребляется приставка «in-» (inconvenient – неудобный, стесняющий).
- mis-: misfortune (несчастье, беда). Приставка «mis-» может использоваться не только для образования прямых антонимов, но и иметь более общее значение отрицательного воздействия (misinform – дезинформировать, вводить в заблуждение, misunderstand – неправильно понять).

2. Другие приставочные значения

- re-: rebuild (отстроить заново, реконструировать). Приставка описывает повторные действия (rethink – переосмыслить) или указывает на обратное направление (return – возвращаться).
- co-: cooperate (сотрудничать). Описывает совместную деятельность (co-author – соавтор).
- over-: oversleep (проспать). Значение префикса – избыточность, излишнее наполнение (overweight – избыточный вес) или прохождение определенной черты (overcome – преодолеть).
- under-: underact (недоигрывать). Приставку можно назвать антонимом к приставке «over-», она указывает на недостаточную степень действия (underestimate – недооценивать). Кроме того, приставка используется и в изначальном значении слова «under» – «под» (underwear – нижнее белье, underground – подземка, метро).
- pre-: prehistoric (доисторический). Приставка несет в себе идею предшествования (pre-production – предварительная стадия производства).
- post-: post-modern (постмодернизм). В отличие от предыдущего случая, приставка указывает на следование действия (postnatal – послеродовой).
- en-, em-: encode (кодировать). Префикс служит для образования глагола и имеет значение воплощения определенного качества или состояния (enclose – окружать). Перед звуками «b», «p», «m» приставка имеет вид «em-» (empoison – подмешивать яд), в остальных случаях – «en-» (encourage – ободрять).
- ex-: ex-champion (бывший чемпион). Используется для обозначения бывшего статуса или должности (ex-minister – бывший министр).

Образование новых слов при помощи суффиксов

Суффиксы занимают позицию после корня. За ними может также следовать окончание (например, показатель множественного числа «-s»). Но в отличие от суффикса окончание не образует слова с новым значением, а только меняет его грамматическую форму (boy – мальчик, boys – мальчики).

По суффиксу часто можно определить, к какой части речи принадлежит слово. Среди суффиксов существуют и такие, которые выступают только как средство образования другой части речи (например, «-ly» для образования наречий). Поэтому рассматривать эти элементы слова мы будем в зависимости от того, какую часть речи они характеризуют.

Словообразование существительных в английском языке

Среди суффиксов существительных можно выделить группу, обозначающую субъектов деятельности и группу абстрактных значений.

1. Субъект деятельности

- -er, -or: performer (исполнитель). Такие суффиксы описывают род занятий (doctor – доктор, farmer – фермер) или временные роли (speaker – оратор, visitor – посетитель). Могут использоваться и в качестве характеристики человека (doer – человек дела, dreamer – мечтатель).
- -an, -ian: magician (волшебник). Суффикс может участвовать в образовании названия профессии (musician – музыкант) или указывать на национальность (Belgian – бельгийский / бельгиец).
- -ist: pacifist (пацифист). Этот суффикс описывает принадлежность к определенному роду деятельности (alpinist – альпинист) или к социальному течению, направлению в искусстве (realist – реалист).
- -ant, -ent: accountant (бухгалтер), student (студент).
- -ee: employee (служащий), conferee (участник конференции).
- -ess : princess (принцесса). Суффикс используется для обозначения женского рода (waitress – официантка).

2. Абстрактные существительные

Основа этой группы значений – обозначение качества или состояния. Дополнительным значением может выступать объединение группы людей и обозначение определенной совокупности.

- -ity: activity (деятельность), lability (изменчивость).
- -ance, -ence, -ancy, -ency: importance (важность), dependence (зависимость), brilliancy (великолепие), efficiency (эффективность).
- -ion, -tion, -sion: revision (пересмотр, исправление), exception (исключение), admission (допущение), information (информация).
- -ism: realism (реализм). В отличие от суффикса «-ist» обозначает не представителя некоторого течения, а само течение (modernism – модернизм) или род занятий (alpinism – альпинизм).
- -hood: childhood (детство). Может относиться не только к состоянию, но и описывать группу людей, форму отношений: brotherhood (братство).
- -ure: pleasure (удовольствие), pressure (давление).
- -dom: wisdom (мудрость). Также используется при обозначении группы людей, объединения по некоторому признаку: kingdom (королевство).
- -ment: announcement (объявление), improvement (улучшение).
- -ness: darkness (темнота), kindness (доброта).
- -ship: friendship (дружба). К дополнительным значениям относится указание на титул (lordship – светлость), умение (airmanship – лётное мастерство) или на объединение круга людей определенными отношениями (membership – круг членов, partnership – партнерство).
- -th: truth (правда), length (длина).

Словообразование прилагательных в английском языке

- -ful: helpful (полезный). Указывает на обладание определенным качеством (joyful – радостный, beautiful – красивый).
- -less: countless (бессчетный). Значение суффикса близко к отрицанию и характеризует отсутствие определенного качества, свойства (careless – беззаботный). Этот суффикс можно определить как антоним для «-ful» (hopeless – безнадежный, а hopeful – надеющийся).
- -able: comfortable (комфортный). «Able» (способный) существует и как самостоятельное прилагательное. Оно определяет значение суффикса – возможный для выполнения, доступный к осуществлению (acceptable – приемлемый, допустимый, detectable – тот, который можно обнаружить).
- -ous: famous (знаменитый), dangerous (опасный).
- -y: windy (ветренный), rusty (ржавый).
- -al: accidental (случайный), additional (добавочный).
- -ar: molecular (молекулярный), vernacular (народный).
- -ant, -ent: defiant (дерзкий), evident (очевидный).
- -ary, -ory: secondary (второстепенный), obligatory (обязательный).
- -ic: democratic (демократический), historic (исторический).
- -ive: creative (творческий), impressive (впечатляющий).
- -ish: childish (детский, ребяческий). Суффикс описывает характерный признак с негативной оценкой (liquorish – развратный) или с ослабленной степенью качества (reddish – красноватый). Кроме того, суффикс может отсылать к национальности (Danish – датский).
- -long: lifelong (целый, вечный). Такой суффикс обозначает длительность (lifelong – пожизненный) или направление (sidelong – косой, вкось) и может принадлежать не только прилагательному, но и наречию.

Словообразование глаголов

Для глагольных суффиксов сложно определить конкретные значения. Основная функция таких суффиксов — перевод в другую часть речи, то есть само образование глагола.

- -ate: activate (активизировать), decorate (украшать).
- -ify, -fy: notify (уведомлять), verify (проверять).
- -ise, -ize: summarize (суммировать), hypnotize (гипнотизировать).
- -en: weaken (ослабевать), lengthen (удлинять).
- -ish: demolish (разрушать), embellish (украшать).

Словообразование наречий

- -ly: occasionally (случайно).
- -wise: otherwise (иначе). Обозначает способ действия (archwise – дугообразно).
- -ward(s): skyward/skywards (к небу). Обозначает направление движения (northward – на север, shoreward – по направлению к берегу).

Объединение суффиксов и приставок

Важная характеристика словообразования – это его продуктивность. От одного корня можно образовать целую группу слов, добавляя разные приставки и суффиксы. Приведем несколько примеров.

- Для possible словообразование может выглядеть следующим образом: possible (возможный) – possibility (возможность) – impossibility (невозможность).

- Цепочка переходов для слова occasion: occasion (случай) – occasional (случайный) – occasionally (случайно).
- Для слова agree словообразование можно выстроить в цепочки с приставкой и без приставки: agree (соглашаться) – agreeable (приемлемый / приятный) – agreeably (приятно) – agreement (соглашение, согласие). agree (соглашаться) – disagree (противоречить, расходиться в мнениях) – disagreeable (неприятный) – disagreeably (неприятно) – disagreement (разногласие).

Словосложение и сокращение слов

Словосложение – еще один способ образовать новое слово, хотя и менее распространенный. Он основан на соединении двух корней (toothbrush – зубная щетка, well-educated – хорошо образованный). В русском языке такое словообразование тоже встречается, например, «кресло-качалка».

Если корень активно используется в словосложении, то он может перейти в категорию суффиксов. В таком случае сложно определить, к какому типу – суффиксам или словосложению – отнести некоторые примеры:

- -man: fireman (пожарный), spiderman (человек-паук)
- -free: sugar-free (без сахара), alcohol-free (безалкогольный)
- -proof: fireproof (огнестойкий), soundproof (звукоизолирующий)

Помимо объединения нескольких корней, возможно также сокращение слов и создание аббревиатур: science fiction – sci-fi (научная фантастика), United States of America – USA (Соединенные Штаты Америки, США).

Новые слова без внешних изменений

К особенности словообразования в английском языке относится и то, что слова могут выступать в разных частях речи без изменения внешнего вида. Это явление называется конверсией:

I hope you won't be angry with me – Надеюсь, ты не будешь на меня злиться (hope – глагол «надеяться»).

I always had a hope to return to that city – У меня всегда оставалась надежда вернуться в этот город (hope – существительное «надежда»).

The sea is so calm today – Море так спокойно сегодня (calm – прилагательное «спокойный»).

With a calm she realized that her life was probably at its end – Со спокойствием она осознала, что ее жизнь, вероятно, подходила к концу (calm – существительное «спокойствие, невозмутимость»).

I beg you to calm down – Я умоляю тебя успокоиться (calm – глагол «успокоиться»).

Синтаксис

Предложение – это сочетание слов, выражающее законченную мысль.

Членами предложения называются слова, входящие в состав предложения и отвечающие на какой-либо вопрос.

Члены предложения делятся на главные и второстепенные.

К главным членам предложения относятся подлежащее и сказуемое. К второстепенным членам предложения относятся дополнение, определение и обстоятельство.

По своему составу предложения делятся на простые и сложные. Сложные предложения бывают сложносочиненные и сложноподчиненные.

В сложносочиненном предложении составляющие его простые предложения равноправны по смыслу и связаны сочинительными союзами.

В сложноподчиненном предложении одно простое предложение по смыслу подчинено другому и связано с ним подчинительным союзом или союзным словом.

В зависимости от цели высказывания предложения делятся на следующие виды:

- 1) Повествовательные предложения;
- 2) Вопросительные предложения;
- 3) Побудительные предложения;
- 4) Восклицательные предложения.

Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения могут быть утвердительными и отрицательными.

Простое предложение

Простые предложения бывают нераспространенные и распространенные.

Нераспространенные простые предложения состоят только из главных членов предложения – подлежащего (1) и сказуемого (2):	The car (1) stopped (2). Автомобиль остановился.
В состав распространенного простого предложения входят, кроме главных членов, второстепенные члены (хотя бы один из них) – дополнение, обстоятельство и определение.	The blue (определение) car (подлежащее) stopped (сказуемое,) at the gate (обстоятельство). Синий автомобиль остановился у ворот.

Неполные предложения

Иногда отдельные главные члены простого предложения опускаются, и предложение приобретает характер законченного высказывания только путем особой интонации, а смысл его ясен из контекста. Такие предложения называются неполными (Incomplete).

Повелительные предложения, не содержащие подлежащего:	Open the window. Откройте окно.
Предложения-восклицания, содержащие либо существительное (с относящимися к нему словами), либо прилагательное:	What fine weather! Какая прекрасная погода!
Различные односоставные предложения, где главный член может быть выражен: существительным, инфинитивом, герундием:	Midnight. Полночь.

Члены предложения

Подлежащее

Подлежащее отвечает на вопрос who? кто? или what? что? (русский именительный падеж). Подлежащее обозначает: большей частью предмет или лицо, реже – процесс, действие и др.

Подлежащее характеризуется:

- а) отсутствием предлога перед подлежащим;
- б) местом в предложении – перед сказуемым.

Подлежащее может быть выражено:

1. Существительным (одушевленным или неодушевленным):	The stranger came early in February. – Незнакомец появился в начале февраля.
2. Местоимением:	He works at a factory. – Он работает на фабрике.

3. Инфинитивом:	To swim is pleasant. – Плавать – приятно.
4. Герундием:	Smoking is not allowed here. – Курить (курение) здесь не разрешается.
5. Числительным:	Three are absent. – Трое отсутствуют.

Формальное подлежащее *it*, безличные предложения

Поскольку в английском языке подлежащее является обязательным элементом предложения, в безличных предложениях употребляется формальное подлежащее, выраженное местоимением *it*. Оно не имеет лексического значения и на русский язык не переводится. Безличные предложения используются для выражения:

1. Явлений природы, состояния погоды:	It is/(was) winter. (Была) Зима.
2. Времени, расстояния, температуры:	It is early morning. Ранее утро.
3. Оценки ситуации в предложениях с составным именным (иногда глагольным) сказуемым, за которым следует подлежащее предложения, выраженное инфинитивом, герундием или придаточным предложением:	It was easy to do this. Было легко сделать это.
4. С некоторыми глаголами в страдательном залоге в оборотах, соответствующих русским неопределенно-личным оборотам:	It is said he will come. Говорят, он придет.

Сказуемое

Сказуемым называется член предложения, обозначающий то, что говорится о подлежащем. Сказуемое отвечает на вопросы: что делает подлежащее?, что делается с подлежащим?, каково оно?, что (кто) оно такое?

Сказуемое бывает простое и составное.

Составное сказуемое в свою очередь бывает двух типов: составное именное и составное глагольное.

Простое сказуемое

Простое сказуемое выражается глаголом в личной форме в любом времени, залоге и наклонении.	She <u>works</u> at a factory. Она работает на фабрике.
При этом простое сказуемое может состоять как из одного, так и из нескольких компонентов – вспомогательного и смыслового глаголов, т.е. быть выражено глаголом в любой видо-временной форме, залоге и наклонении:	He <u>had been reading</u> a book. Он читал книгу.

Составное именное сказуемое

глагол-связка to be (am, is, are, was, ...) А также некоторые другие: to become, to get, to turn, to seem, to look и др.	+	именная часть Существительное, прилагательное, местоимение, числительное, инфинитив, причастие, герундий, наречие.
---	---	--

Составное глагольное сказуемое

Модальный глагол (can, may, must, ought и др.)	+	Инфинитив
--	---	------------------

Составное именное сказуемое

В качестве глагола-связки, как правило, употребляется глагол *to be* – быть в соответствующем лице и времени: *am / is / are / was / were...*, который в отличие от русского языка не опускается в настоящем времени.

Именная часть выражает основное смысловое значение сказуемого, характеризуя подлежащее: каково оно, что оно собой представляет, кто / что оно такое.

Именная часть сказуемого может быть выражена любой частью речи (кроме союза и междометия), а также придаточным предложением, например:

1. Существительным:	She is a <u>student</u> . – Она студентка.
2. Местоимением:	The map is <u>yours</u> . – Эта карта ваша.
3. Существительным или местоимением с предлогом:	She was <u>in despair</u> . – Она была в отчаянии.
4. Прилагательным:	This wall is <u>wet</u> . – Эта стена сырая.
5. Числительным:	He is <u>forty-six</u> . – Ему 46 лет.
6. Наречием:	She was <u>far away</u> . – Она была далеко.
7. Причастием:	The glass is <u>broken</u> . – стакан разбит.
8. Инфинитивом:	Your duty is <u>to help</u> them immediately. Ваш долг – помочь им немедленно.
9. Герундием:	Her greatest pleasure was <u>traveling</u> . – Ее самым большим удовольствием было путешествовать.

Составное глагольное сказуемое

1. Сочетание модальных глаголов с инфинитивом. Выражает долженствование, возможность, вероятность действия и др.	I <u>can speak</u> English. – Я умею говорить по-английски.
2. Сочетание некоторых других глаголов с инфинитивом: глаголы со значением начала, продолжения, окончания действия. Инфинитив или герундий должны пояснить, что? подлежащее предложения собирается: начинать, продолжать, кончать и т.д. Это глаголы: <i>to begin</i> – начинать; <i>to start</i> – начинать; <i>to continue</i> – продолжать; <i>to go on</i> – продолжать; <i>to finish</i> – кончать; <i>to stop</i> – остановиться.	She <u>began to translate</u> the article. – Она начала переводить статью.

Согласование сказуемого с подлежащим

Сказуемое согласуется с подлежащим в лице и числе.

Единственное число Признаком единственного числа подлежащего является нулевой суффикс существительного или следующие местоимения единственного числа, выступающие в роли подлежащего: <i>I, he, she, it, somebody, one, this</i> и др. (но с местоимением 1-го лица ед. числа – <i>I</i> глагол-сказуемое не принимает окончания <i>-s, -es</i>) Признаком единственного числа сказуемого является суффикс глагола <i>-s, -es</i> в простом настоящем времени (<i>Present Indefinite</i>) или формы глагола <i>to be</i> – <i>am, is, was</i> .	My friend always helps me. – Мой друг всегда помогает мне. He (she) goes to the institute every morning. – Он (она) ходит в институт каждое утро.
Множественное число. Признаком множественного числа подлежащего является суффикс существительного <i>-s, -es</i> или местоимения множественного числа в роли подлежащего: <i>we, you, they, these</i> и др. Признаком множественного числа сказуемого является нулевой суффикс глагола в простом настоящем времени или формы глагола <i>to be</i> – <i>are, were</i> .	My friends always help me. – Мои друзья всегда помогают мне. We (you, they) go to the institute every morning. – Мы (ты, они) ходим в институт каждое утро.

Особые случаи согласования

1. Если после оборота <i>there is/are</i> стоят два или несколько подлежащих, то сказуемое обычно согласуется с первым из них:	There is a book and five notebooks on my table. – меня на столе книга и пять тетрадей. There are two books and a newspaper on the table. – На столе две книги и газета.
2. Если два подлежащих соединены посредством <i>with</i> – <i>c</i> , <i>as well as</i> – так же как, то сказуемое согласуется с первым из них:	The girl as well as the boys has learned to drive a car. – Девушка, так же как и мальчики, научилась управлять автомобилем.
3. Если два подлежащих соединены союзами <i>either ... or</i> – или ... или, либо ... либо или <i>neither ... nor</i> – ни ... ни, то сказуемое согласуется с последним из них:	Neither the students nor the teacher is at fault. – Ни студенты, ни преподаватель не виноваты.
4. Если подлежащим является имя существительное собирательное (<i>family</i> – семья, <i>government</i> – правительство, <i>committee</i> – комитет, <i>crew</i> – экипаж, <i>board</i> – правление и т.д.), рассматриваемое как одно целое, то глагол ставится в единственном числе. Если же имеются в виду отдельные члены группы, то сказуемое ставится во множественном числе:	His family is large. – У него большая семья. His family play different kinds of sport. – В его семье занимаются разными видами спорта.
5. Если подлежащее выражено местоимением <i>all</i> в значении всё, то глагол ставится в единственном числе: Когда местоимение <i>all</i> употреблено в значении все, глагол ставится во множественном числе:	All is clear. – Всё ясно. All are late. – Все опаздывают.

Единственное число

1. Если подлежащее выражено одним из следующих местоимений, то сказуемое употребляется в единственном числе: <i>each</i> – каждый <i>every</i> – каждый <i>everybody</i> – каждый <i>everything</i> – всё <i>no one</i> – никто <i>nobody</i> – никто <i>somebody</i> – кто-то <i>someone</i> – кто-то <i>either</i> – и тот и другой <i>neither</i> – ни тот, ни другой	<i>Nobody</i> knows about it. – Никто не знает об этом. <i>Neither</i> of the answers is correct. – Ни тот, ни другой ответ не является правильным. <i>Everybody</i> was at the meeting. Все присутствовали на собрании.
2. Если подлежащее обозначает сумму или общее количество, то глагол-сказуемое употребляется в единственном числе:	<i>Five pounds</i> is a lot of money for him. – Пять фунтов – это большие деньги для него. <i>Thirty kilometres</i> is not a big distance. – Тридцать километров – это небольшое расстояние.
3. Если подлежащее выражено существительным, употребляющимся со значением ед. числа, но внешне имеющим форму множественного числа (-s), например: <i>news</i> – новость <i>mathematics</i> – математика <i>physics</i> – физика <i>statistics</i> – статистика <i>politics</i> – политика <i>economics</i> – экономика <i>athletics</i> – атлетика <i>gymnastics</i> – гимнастика	<i>The news</i> was interesting. – Новость была интересной. <i>Mathematics</i> is difficult for her. – Математика дается ей с трудом.
4. Если подлежащее выражено вопросительными местоимениями <i>who?</i> кто?, <i>what?</i> что?, сказуемое ставится в единственном числе:	<i>Who</i> has done it? – Кто это сделал? <i>What</i> is standing there? – Что стоит там?

Множественное число

1. Если в предложении два подлежащих, соединенных союзом and, то сказуемое ставится во множественном числе:	My friend and I are students. – Мой друг и я студенты.
2. Так же, как и в русском языке существительные, обозначающие парные предметы, требуют глагола-сказуемого во множественном числе: scissors – ножницы glasses – очки jeans – джинсы trousers – брюки shorts – шорты scales – весы	The scissors are on the table. – Ножницы лежат на столе.
3. А следующие существительные, в отличие от русского языка, употребляются только во множественном числе: goods – товар, товары contents – содержание clothes – одежда wages – заработная плата proceeds – выручка riches – богатство binoculars – бинокль pyjamas – пижама	His clothes were wet. – Его одежда была мокрая.

Порядок слов

Порядок слов в повествовательном предложении

Поскольку место слова определяет его роль в предложении, то при построении английского предложения следует располагать слова в строго определенном порядке.

Для английского повествовательного предложения обычным является следующий порядок слов:

1	2	3	4
Подлежащее	Сказуемое	Дополнение	Обстоятельство
The man Человек	sent послал	a telegram телеграмму	yesterday. вчера.
He Он	read читал	the text текст	well. хорошо.
Students	face	problems.	

Обстоятельства места и времени могут стоять и перед подлежащим на нулевом месте, например:

0	1	2	3	4
Обстоятельство	Подлежащее	Сказуемое	Дополнение	Обстоятельство
Yesterday Вчера	he он	read читал	the text текст	well. хорошо.

Определение может стоять при любом члене предложения, выраженном существительным, оно не имеет постоянного места и не меняет общую обязательную схему предложения, например:

a	1	2	a	3	4
Определение	Подлежащее	Сказуемое	Определение	Дополнение	Обстоятельство

The old Старый	man человек	sent послал	a long длинную	telegram телеграмму	yesterday вчера.
-------------------	----------------	----------------	-------------------	------------------------	---------------------

Такой порядок слов в предложении называется прямым:

Подлежащее	(1) на первом месте
Сказуемое	(2) на втором месте
Дополнение	(3) на третьем месте
Обстоятельство	(4) на четвертом месте или перед подлежащим (0)
Определение	(a) на любом месте (при любом члене предложения, выраженном существительным)

Обратный порядок слов

Обратный порядок слов или инверсия – это такой порядок слов, при котором сказуемое или часть его стоит перед подлежащим.

Полная инверсия наблюдается редко, например в вопросительных предложениях со сказуемым, выраженным глаголом to be (am/is/are...).

Частичная инверсия встречается чаще, когда только часть сказуемого – вспомогательный (или модальный) глагол ставится перед подлежащим.

В основном инверсия употребляется в вопросительных предложениях, а также в некоторых других случаях, например:

1. Во всех вопросительных предложениях (кроме специальных вопросов к подлежащему предложения):	Are you coming tomorrow? – Ты придешь завтра?
2. В предложениях с конструкцией there is/are:	There is a new book on the table. – На столе (находится) новая книга.
3. В предложениях, начинающихся с наречия here, когда подлежащее выражено существительным (но если личным местоимением, то порядок слов прямой):	Here is your pen! – Вот ваша ручка!
4. В предложениях, начинающихся словами so, either, neither. Такое построение предложения показывает, что подлежащее второго предложения может выполнять то же, что и подлежащее первого. Предложения типа: <i>So do I.</i> – Я тоже (да). и <i>Neither do I.</i> – Я тоже (нет):	“I can read French.” – “So can I” Я могу читать по-французски. – И я тоже. “She didn’t see him yesterday.” – “Neither did I” Она не видела его вчера. – Я тоже.
5. В предложениях, начинающихся со следующих наречий или союзов: never никогда, hardly едва, seldom редко, neither, not также не и др.:	Never did he come in time. – Никогда он не приходил вовремя.
6. В словах, вводящих прямую речь, если они стоят после прямой речи:	“I am glad to see you,” said the old man. – «Рад видеть вас», – сказал старик.

Порядок слов в вопросительном предложении

В английском языке, так же как и в русском, вопросы бывают: общие, разделительные, альтернативные и специальные.

1. Общий вопрос.

Общий вопрос задается с целью получить подтверждение или отрицание высказанной в вопросе мысли. На общий вопрос обычно дается краткий ответ: «да» или «нет».

Для построения общего вопроса вспомогательный или модальный глагол, входящий в состав сказуемого, ставится в начале предложения перед подлежащим.

Когда в состав сказуемого входят два или три вспомогательных глагола, то только первый из них ставится перед подлежащим.

Глагол в основном предложении	Вспомогательный или модальный глагол,
-------------------------------	---------------------------------------

	который выносится на первое место
Future Simple: shall, will work	Shall, will
Present Continuous: am, is are working	Am, is, are
Past Continuous: was, were working	Was, were
Future Continuous: shall, will be working	Shall, will
Present Perfect: have, has worked	Have, has
Past Perfect: had worked	Had
Future Perfect: shall, will have worked	Shall, will
Conditionals: would work, would have worked	Would
Modals: can, may, must, should, could work	Can, may, must, should, could
Present Perfect Continuous: have, has been working	Have, has
Past Perfect Continuous: had been working	Had
Future Perfect Continuous: shall, will have been working	Shall, will

Примеры постановки вопросов:

He is speaking to the teacher. Он говорит с учителем.	<u>Is</u> he speaking to the teacher? Он говорит с учителем?
The visitors were shown the new pictures. Посетителям показали новые картины.	<u>Were</u> the visitors shown the new pictures? Посетителям показали новые картины?
You will be writing letters to us. Ты будешь писать нам письма.	<u>Will</u> you be writing letters to us? Будешь ли ты писать нам письма?
The doctor has been sent for. За доктором послали.	<u>Has</u> the doctor been sent for? За доктором послали?
She can drive a car. Она умеет водить машину.	<u>Can</u> she drive a car? Она умеет водить машину?
We must tell him. Мы должны ему сказать.	<u>Must</u> we tell him? Мы должны ему сказать?
You may come in. Ты можешь войти.	<u>May</u> I come in? Можно мне войти?

Если в составе сказуемого вообще нет вспомогательных глаголов (*Present* и *Past Indefinite*), то в вопросе появляется вспомогательный глагол *do/does* (в *Present*) или *did* (в *Past*).

You speak English well. Ты хорошо говоришь по-английски.	Do you speak English well? Ты хорошо говоришь по-английски?
He lives in Moscow. Он живет в Москве.	Does he live in Moscow? Он живет в Москве? (Yes, he does. ; No, he does not)
They lived in Moscow. Они жили в Москве.	Did they live in Moscow? Они жили в Москве?
He spends his holidays by the sea. Он проводит свои каникулы у моря.	Does he spend his holidays by the sea? Он проводит свои каникулы у моря?

Отрицательная форма общих вопросов

Отрицательная форма общих вопросов выражает удивление и соответствует в русском языке вопросам, начинающимся со слов «разве, неужели?».

Отрицательная форма образуется при помощи частицы *not*, которая ставится в общем вопросе после подлежащего перед смысловым глаголом, либо сливается со вспомогательным или модальным глаголом.

Did he finish his work? – Он закончил свою работу?

Did he not finish his work? = Didn't he finish his work? – Разве он не закончил свою работу?

Специальные вопросы

Специальный вопрос начинается с вопросительного слова и задается с целью получения более подробной уточняющей информации. Вопросительное слово в специальном вопросе заменяет член предложения, к которому ставится вопрос.

Специальные вопросы могут начинаться словами:

who? – кто?	when? – когда?	how many? – сколько?
whom? – кого?	where? – где? куда?	how long? – как долго? сколько времени?
whose? – чей?	why? – почему?	how often? – как часто?
what? – что? какой?	how? – как?	
which? – который?	how much? – сколько?	

Построение специальных вопросов:

1) Специальные вопросы ко всем членам предложения, кроме подлежащего (и его определения) строятся так же, как и общие вопросы – посредством инверсии, когда вспомогательный или модальный глагол ставится перед подлежащим.

Специальный вопрос (кроме вопроса к подлежащему) начинается с вопросительного слова или группы слов, за которым следуют вспомогательный или модальный глагол, подлежащее и смысловой глагол (сохраняется структура общего вопроса).

Вопросительное слово	Вспомогательный или модальный глагол	Подлежащее	Смысловый глагол	Дополнение
Where Куда	are вы	you	going? идете?	
How Как	do	you тебе	like нравится	it? это?
When Когда	did	he он	come пришел	here? сюда?
Why Почему	have	you ты	done сделал	it? это?
What Что	can можете	you вы	tell сказать	me? мне?

Примеры

When will he come back?	Когда он вернется?
Where is my book?	Где (находится) моя книга?
What books do you like to read?	Какие книги вы любите читать?
What did you do last night?	Что вы делали вчера вечером?
Where will they go tomorrow?	Куда они пойдут завтра?
How did he do the work?	Как он выполнил эту работу?

Отрицательная форма специальных вопросов.

Эта форма, употребляемая в разделительном и общем вопросах, возможна и в специальном вопросе. Она образуется при помощи частицы not, которая ставится после подлежащего. Однако полная форма частицы not встречается редко, в разговорной речи она сливается со вспомогательным или модальным глаголом (n't):

What does he not understand? = What doesn't he understand? – Чего он не понимает?

Альтернативные вопросы

Альтернативный вопрос задается тогда, когда предлагается сделать выбор, отдать чему-либо предпочтение.

Альтернативный вопрос может начинаться со вспомогательного или модального глагола (как общий вопрос) или с вопросительного слова (как специальный вопрос) и должен обязательно содержать союз *or* – или.

Is he reading or is he writing?	Он читает или он пишет?
Did he pass the exam or did he fail?	Он выдержал экзамен или провалился?

Если альтернативный вопрос относится к подлежащему, то второму подлежащему тоже должен предшествовать вспомогательный или модальный глагол. Ответ на вопрос к подлежащему дается в краткой форме.

Will you go there, or will your wife?	Вы пойдете туда или ваша жена?
---------------------------------------	--------------------------------

С вопросительного слова начинаются вопросы, состоящие из специального вопроса и следующих за ним двух однородных членов предложения, соединенных союзом *or*:

When will you do this work: today or tomorrow?	Когда вы сделаете эту работу, сегодня или завтра?
I shall do it tomorrow	Я сделаю ее завтра.

Специальные вопросы к подлежащему или его определению

1. Вопросы к подлежащему.

Вопрос к подлежащему (как и к определению подлежащего) не требует изменения прямого порядка слов, характерного для повествовательного предложения. Просто подлежащее (со всеми его определениями) заменяется вопросительным местоимением, которое исполняет в вопросе роль подлежащего. Вопросы к подлежащему начинаются с вопросительных местоимений:

who – кто (для одушевленных существительных)

what – что (для неодушевленных существительных)

Подлежащее	Сказуемое	Дополнение	Обстоятельство
Who Кто	is reading читает	a book книгу	at the window? у окна?
What Что	is lying лежит		on the table? на столе?

Дополнительный вспомогательный глагол *to do* в *Present* и *Past Indefinite* (где его нет в исходной форме) не требуется.

The teacher read an interesting story to the students yesterday. Учитель читал интересный рассказ ученикам вчера.	Who read an interesting story to the students yesterday? Кто читал интересный рассказ ученикам вчера?
This very important part of the plan played a great role in our experiment. Эта очень важная часть плана сыграла огромную роль в нашем эксперименте.	What played a great role in our experiment? Что сыграло огромную роль в нашем эксперименте?

Примечание: Помнить, что вопросительные местоимения *who* и *what* при постановке вопроса в настоящем времени требуют постановки глагола-сказуемого в 3-ем лице единственном числе (*Present Indefinite* – окончания *-s, -es*; *Continuous* – вспомогательный глагол *is*; *Perfect* – вспомогательный глагол *has*), если заранее неизвестно, в каком лице и числе последует ответ, например:

Who wants to go there?	Кто хочет туда поехать?
Who has been there today?	Кто был там сегодня?

2. Вопросы к определению подлежащего.

Вопросы к определению подлежащего начинаются с вопросительных слов *what* – какой, *which* – который, *whose* – чей, *how much* – сколько, *how many* – сколько, за которыми непосредственно следует подлежащее:

What book is lying on the table?	Какая книга лежит на столе?
How many letters arrived in the morning?	Сколько писем пришло утром?
How much coffee is in the cup now?	Сколько кофе сейчас в чашке?

Отрицательная форма вопросов к подлежащему

Эти вопросы строятся на основе отрицательных предложений, а значит в *Present* и *Past Indefinite* используется вспомогательный глагол *to do*.

В вопросах, относящихся к подлежащему или его определению, частица *not* ставится после вспомогательного или модального глагола:

Who doesn't know this rule?	Кто не знает этого правила?
-----------------------------	-----------------------------

Разделительные вопросы

Основными функциями разделительных вопросов являются: проверка предположения, запрос о согласии собеседника с говорящим, поиски подтверждения своей мысли, выражение сомнения.

Разделительный (или расчлененный) вопрос состоит из двух частей: повествовательной и вопросительной.

Первая часть – повествовательное утвердительное или отрицательное предложение с прямым порядком слов.

Вторая часть, присоединяемая через запятую, представляет собой краткий общий вопрос, состоящий из местоимения, заменяющего подлежащее, и вспомогательного или модального глагола. Повторяется тот вспомогательный или модальный глагол, который входит в состав сказуемого первой части. А в *Present* и *Past Indefinite*, где нет вспомогательного глагола, употребляются соответствующие формы *do/ does/ did*.

Во второй части употребляется обратный порядок слов, и она может переводиться на русский язык словами: не правда ли?, не так ли?, верно ведь?

1. Если первая часть вопроса утвердительная, то глагол во второй части стоит в отрицательной форме, например:

You speak French, don't you?	Вы говорите по-французски, не правда ли?
You are looking for something, aren't you?	Вы что-то ищете, не правда ли?
Pete works at a plant, doesn't he?	Пит работает на фабрике, не так ли?
I can go now, can't I?	Я могу теперь идти, не правда ли?

Примечание. Глагол *to be* в 1-м лице ед. числа (*am*), в том случае, если вопросительная часть предложения отрицательна, имеет форму *aren't*, (так как *Am not I* и *Am I not* практически не используются) например:

I am busy, aren't I?	Я занят, не так ли?
----------------------	---------------------

2. Если первая часть отрицательная, то во второй части употребляется утвердительная форма, например:

It is not very warm today, is it?	Сегодня не очень тепло, не так ли?
John doesn't live in London, does he?	Джон не живет в Лондоне, верно?
Your friend can't speak English, can he?	Ваш друг не говорит по-английски, не так ли?

Отрицательное предложение

В отличие от русского языка, где в предложении может быть несколько отрицаний, в английском языке возможно только одно отрицание, например:

Nobody ever told me anything about it.	Мне никто никогда ничего об этом не говорил.
--	--

1) Основным средством выражения отрицания в английском языке является отрицательная частица *not*, которая ставится после первого вспомогательного глагола или после модального глагола:

We shall not do the work.	Мы не будем делать эту работу.
He is not (isn't) waiting for you.	Он не ждет вас.

2) В Present и Past Indefinite используется вспомогательный глагол *do*.

We do not work on Sunday.	Мы не работаем в воскресенье.
He does not like to skate.	Он не любит кататься на коньках.
We did not translate the text yesterday.	Мы не перевели (этот) текст вчера.

3) Если сказуемое выражено глаголом *to be*, то вспомогательный глагол не требуется.

They are not in the town.	Их нет в городе.
The boy was not very clever.	Мальчик был не очень умен.

4) Сказуемое, выражено глаголом *to have*, обычно образует отрицание без *do*, а в роли модального глагола и в устойчивых словосочетаниях с *do*.

I hadn't any relatives in London. = I had no relatives in London.	У меня не было родственников в Лондоне.
I have no time today.	У меня нет времени сегодня.
I did not have to go there again.	Мне не надо было идти туда снова
We did not have a good time there.	Мы не очень хорошо провели там время.

5) Частица *not* может относиться и к неличной форме глагола.

Not knowing what to do, he decided to ask advice of his friend.	Не зная, что делать, он решил посоветоваться с другом.
---	--

Помимо частицы *not* в английском языке есть и другие слова, выражающие отрицание. А поскольку в английском предложении может быть только одно отрицание, то сам глагол-сказуемое употребляется в утвердительной форме:

1) отрицательное местоимение <i>no</i> :	I received no letters yesterday. – Я не получал никаких писем вчера.
2) отрицательные местоимения <i>nobody, no one, none, nothing, neither, nowhere</i> :	Nobody can help me. – Никто не может мне помочь. I found no one in the house. – Я никого не нашел в доме
3) союз <i>neither... nor</i> :	I want to know neither you nor your friend. – Я не желаю знать ни вас, ни вашего друга.
4) наречия <i>never, hardly, scarcely, seldom, rarely, barely</i> :	They seldom talk to each other. – Они почти не разговаривают друг с другом.
5) предлог <i>without</i> :	She left without saying good-bye. – Она ушла не простившись.
6) отрицательные приставки <i>in-, un-</i> .	He is unable to understand the question. – Он не способен понять

Отрицание в повелительных предложениях

Отрицательная форма повелительного наклонения всегда образуется с помощью вспомогательного глагола *do* с последующей частицей *not*, например:

Do not speak so much.	Не говорите так много.
Don't be late!	Не опаздывайте!

Сложное предложение

Сложным предложением называется предложение, состоящее из двух и более простых предложений, объединенных в одно целое по смыслу и интонационно. Сложные предложения бывают двух типов: сложносочиненные и сложноподчиненные.

Сложносочиненное предложение

Сложносочиненное предложение состоит из простых предложений, не зависящих друг от друга, которые соединяются при помощи сочинительных союзов или без помощи союзов. Наиболее употребительные сочинительные союзы:

1. Соединительные союзы: <i>and</i> – и, <i>as well as</i> – так же как (и), <i>not only...but also</i> – не только... но и и др.:	The weather was fine, and there were lots of people on the beach. – Погода была прекрасной, и на пляже было много народу. He not only spoke better, but also he spoke more correctly. – Он не только говорил лучше, но он говорил и правильнее.
2. Противительные союзы: <i>but</i> – но, а, да; наречия <i>however</i> – однако и др.:	I went to work, but she went shopping. – Я пошел на работу, а она пошла по магазинам. I have not much news to convey but there are some things to add. – У меня не много новостей, но мне надо кое-что добавить.
3. Разделительные союзы: <i>or</i> – или, <i>either... or</i> – или... или; наречия <i>otherwise, else</i> – иначе и др., например:	I must go or I'll be late. – Я должен идти, а то опоздаю. Either you must improve your work, or I shall dismiss you. – Или вы должны улучшить свою работу, или я вас уволю.

Как и в русском языке, простые предложения могут объединяться в сложное и без союзов. В этом случае простые предложения разделяются запятой или точкой с запятой. Например:

My parents are quite young people, they live their own life.

Мои родители совсем еще молодые люди, у них своя жизнь.

Сложноподчиненное предложение

Сложноподчиненным называется предложение, состоящее из двух (и более) зависимых друг от друга предложений. Одно из них – главное, имеющее значение самостоятельного утверждения, другое – придаточное, служащее для пояснения главного.

Придаточные предложения присоединяются к главному посредством подчинительных союзов, союзных слов или бессоюзно.

а) Подчинительные союзы являются лишь служебной частью речи и, соединяя придаточное предложение с главным, сами не выполняют функцию какого-либо члена предложения.	I was out when he came. – Меня не было дома, когда он пришел.
б) Союзными словами могут быть некоторые местоимения и наречия, которые не только соединяют придаточное предложение с	I don't know what you mean. – не знаю, что ты имеешь в виду.

главным, но и одновременно могут быть одним из членов придаточного предложения.	
в) Придаточные предложения могут присоединяться к главному и без помощи союзов или союзных слов, например:	The book you gave me is very interesting. – Книга, которую вы мне дали, очень интересная.

Существует столько же видов придаточных предложений, сколько и членов предложения:

<p>1. Придаточные – подлежащие. Придаточные предложения подлежащие выполняют функцию подлежащего и отвечают на вопросы <i>who?</i> – кто?, <i>what?</i> – что? Они соединяются с главным предложением: Союзами <i>that – что, whether, if – ли</i>: Или союзными словами: <i>who (whom) – кто (кого), whose – чей, what – что, какой, which – который, when – когда, where – где, куда, how – как, why – почему</i>:</p>	<p>That he has made a mistake is strange. – Странно, что он сделал ошибку.</p>
<p>2. Придаточные – сказуемые (предикативные). Придаточные предложения сказуемые выполняют функцию лишь части сказуемого – именной части составного сказуемого и отвечают на вопрос: каково подлежащее? (что оно такое?, что подлежащее собой представляет?). Они соединяются с главным предложением теми же союзами и союзными словами, что и придаточные предложения подлежащие. Союзами <i>that – что, whether, if – ли</i>. Или союзными словами <i>who (whom) – кто (кого), whose – чей, what – что, какой, which – который, when – когда, where – где, куда, how – как, why – почему</i>:</p>	<p>The question is whether they will be able to help us. – Вопрос заключается в том, смогут ли они помочь нам.</p>
<p>3. Придаточные дополнительные Дополнительные придаточные предложения выполняют функцию прямого или предложного косвенного дополнения и отвечают на вопросы <i>what? что?, about what? о чем?, for what? за что?</i> и т.д. Они соединяются с главным предложением теми же союзами и союзными словами, что и придаточные предложения подлежащие и сказуемые. То есть: союзами <i>that – что, whether, if – ли</i> или союзными словами <i>who (whom) – кто (кого), whose – чей, what – что, какой, which – который, when – когда, where – где, куда, how – как, why – почему</i>.</p>	<p>He asked us what we thought of it. – Он спросил нас, что мы думаем об этом.</p>
<p>4. Придаточные определительные Определительные придаточные предложения выполняют функцию определения и отвечают на вопросы <i>what? which? – какой? который?</i> и т.п. Они следуют непосредственно за тем существительным в главном предложении, которое они определяют и соединяются с главным предложением следующими союзными словами: <i>who – который; whom – которого; whose – чей, которого; which – который; that – который; when – когда; where – где, куда; why – почему</i>.</p>	<p>Here is the book that you have been looking for. – Вот книга, которую ты искал. This is the house that I used to live in. – Вот дом, в котором я раньше жил. A letter which is written in pencil is difficult to read. – Письмо, которое написано карандашом, трудно читать.</p>
<p>5. Обстоятельственные придаточные предложения Обстоятельственные придаточные предложения выполняют функции различных обстоятельств и отвечают на вопросы <i>when? – когда?, where? – где?, куда?, why? – почему?, how? – как?</i> и т.д. По своему значению они делятся на обстоятельственные придаточные времени (1), места (2), причины (3), следствия (4), образа действия (5), уступительные (6), цели (7) и условия (8). <u>1. Придаточные предложения времени</u> Придаточные предложения времени отвечают на вопросы <i>when? когда?, how long? как долго?, since when? с каких пор?</i> и т.п. Они соединяются с главным предложением союзами: <i>when – когда</i> <i>whenever – всякий раз когда</i> <i>while – в то время как, когда, пока</i></p>	<p>I was there before I came here. – Я был там, перед тем как прийти сюда.</p>

as – когда, в то время как, по мере того как

after – после того как

before – до того как, прежде чем

till, until – пока, до тех пор пока... не

as soon as – как только

as long as – пока

since – с тех пор как

by the time (that) – к тому времени когда и др.

2. Придаточные предложения места

Придаточные предложения места отвечают на вопросы *where?* – где? *куда?*, *from where?* – откуда? Они соединяются с главным предложением союзными словами: *where* – где, куда; *wherever* – где бы ни, куда бы ни.

3. Придаточные предложения причины

Придаточные предложения причины отвечают на вопрос *why?* – почему? Они соединяются с главным предложением союзами:

because – потому что

as – так как

since – так как, поскольку

for – так как, ибо

now(that) – теперь когда, поскольку

4. Придаточные предложения следствия

Придаточные предложения следствия выражают следствие, вытекающее из всего содержания главного предложения. Они соединяются с главным предложением союзом *so that (so... that)* – так что:

5. Придаточные предложения образа действия

Придаточные предложения образа действия отвечают на вопрос *how? как?* – каким образом? Они соединяются с главным предложением союзами:

as – как

that – что

as if – как будто, как если бы

as though – как будто, как если бы

6. Придаточные сравнительные предложения соединяются с главным предложением союзами:

than – чем

as ... as – так (такой) же... как, (первое *as* – в главном предложении)

(*not*) *so ... as* – (не) так (такой)... как, (*so* – в главном предложении)

the ... the – чем ... тем, (второе *the* – в главном предложении)

7. Придаточные предложения уступительные

Уступительные придаточные предложения указывают на обстоятельство, вопреки которому совершается действие главного предложения. Они соединяются с главным предложением союзами:

though, (although) – хотя

in spite of the fact that – несмотря на то, что

however – как бы ни

whoever – кто бы ни

whatever – что бы ни

whichever – какой бы ни

8. Придаточные предложения цели

Придаточные предложения цели указывают, с какой целью совершается действие главного предложения, и отвечают на вопросы *what for?* – зачем? для чего?, *for what purpose?* – с какой целью? Они соединяются с главным предложением союзами:

so that – чтобы, так чтобы; в разговорной речи просто *so*

in order that – (для того) чтобы

lest – чтобы не

As I was going down the road, I met your sister. – Когда я шел по улице, я встретил вашу сестру.

She wanted to live where she was born. – Она хотела жить там, где родилась.

I'm late because I was very busy. – Я опоздал, потому что был очень занят.
Since you feel tired, you should rest. – Раз вы устали, вам нужно отдохнуть.

He went to the lecture early so that he got a good seat. – Он пошел на лекцию рано, так что он занял хорошее место.

You ought to write as he does. – Вам следует писать так, как пишет он.

He works as quickly as I do. – Он работает так же быстро, как я.

The book is not so interesting as you think. – Книга не такая интересная, как вы думаете.

Although the weather was bad, we went for a walk. – Хотя погода была плохая, мы пошли на прогулку.

Whatever I may do, he is never content. – Что бы я ни делал, он никогда не бывает доволен.

Write to him at once so that he may know our plans. – Напишите ему сейчас же, чтобы он знал о наших планах.

Условные предложения (Conditional sentences)

Условными предложениями называются сложноподчиненные предложения, в которых в придаточном предложении называется условие, а в главном предложении – следствие, выражающее результат этого условия. И условие, и следствие могут относиться к настоящему, прошедшему и будущему. Придаточные предложения условия чаще всего вводятся союзом *if* если.

<p style="text-align: center;">Условные предложения I-го типа</p> <p>Условные предложения этого типа выражают полную возможность осуществления данного условия, относятся к настоящему и будущему времени. Сказуемые в обеих частях предложения переводятся на русский язык формами будущего времени. Придаточное предложение: <i>Present Indefinite</i> (очень редко <i>Continuous</i>). Главное предложение: <i>Future Indefinite = will (shall)</i> + инфинитив или глагол в повелительном наклонении</p>	<p>If I see him, I will (shall) speak to him. – Если я увижу его, я поговорю с ним. If you don't take a taxi, you'll miss your train. – Если ты не возьмешь такси, то опоздаешь на поезд. If it rains tomorrow, we won't (shan't) go to the forest. – Если завтра будет дождь, мы не пойдем в лес.</p>
<p style="text-align: center;">Условные предложения II-го типа</p> <p>Условные предложения этого типа выражают нереальность или совершенно малую вероятность осуществления условия, относящегося к настоящему или будущему времени. На русский язык переводятся сослагательным наклонением (формой прошедшего времени с частицей <i>бы</i>). Придаточное предложение: форма совпадающая с <i>Past Indefinite/Continuous</i>. Главное предложение: <i>would/ should/ could/ might</i> + инфинитив</p>	<p>If I got rich, I'd (would/should) travel round the world. – Если бы я разбогател, я бы отправился в кругосветное путешествие. If you worked hard, you would succeed. – Если бы вы упорно трудились, вы преуспели бы. If I knew her telephone number, I could phone her. – Если бы я знал номер ее телефона, я бы мог позвонить ей.</p>
<p style="text-align: center;">Условные предложения III-го типа</p> <p>Условные предложения этого типа выражают нереальные условия, так как в них речь идет о событиях, которые уже произошли или не произошли в прошлом. Действие главного предложения также относится к прошлому. На русский язык переводятся сослагательным наклонением (формой прошедшего времени с частицей <i>бы</i>). Придаточное предложение: – <i>had</i> + III форма совпадающая с <i>Past Perfect /Continuous</i>. Главное предложение: <i>would/ should/ could/ might</i> + <i>have</i> III (Perfect инфинитив).</p>	<p>If I had been free yesterday, I would have joined you. – Если бы я был свободен вчера, я бы присоединился к тебе. If I had left earlier, I should have caught the train. – Если бы я ушел раньше, я бы успел на поезд. If I had learned English before, I could have found a good job long ago. – Если бы я выучил английский язык раньше, я уже давно мог бы найти хорошую работу.</p>
<p style="text-align: center;">Условные предложения смешанного типа</p> <p>Среди условных предложений могут быть и такие, когда условие и следствие, т.е. придаточное и главное предложения, относятся к разному времени. Употребление форм сослагательного наклонения подчиняется в них общему правилу: настоящие или будущие действия передаются неперфектными формами, а действия, относящиеся к прошлому – перфектными.</p> <p>а) условие (придаточное) относится к прошлому времени, а следствие (главное предложение) – к настоящему или будущему:</p>	<p>If I had taken the medicine yesterday, I would be well now. – Если бы я принял лекарство вчера, я был бы здоров сегодня. If you had seen the film, we could discuss it now. Если бы вы (уже) видели фильм, мы могли бы сейчас его обсудить. If he were clever, he wouldn't have said it. – Если бы он был умнее, он бы не сказал этого. You could have made it yourself if you weren't so lazy. – Ты смог бы справиться без посторонней помощи, если бы не был таким ленивым.</p>

б) Условие может и не относиться к какому-то определенному времени (обычно речь идет о постоянных действиях или характеристиках), а следствие при этом может относиться к прошлому: