

Учреждение образования  
**«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ  
ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО  
ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор академии

В.В. Великанов

Регистрационный № 90-117-24/уч.



**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (профессиональная лексика)**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
6-05-0421-01 Правоведение**

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом общего высшего образования по специальности 6-05-0421-01 Правоведение (ОСВО 6-05-0421-01-2023) и учебными планами учреждения образования БД-0421-01-5-23 у от 29.03.2023 г., БЗ-0421-01-5-23 у от 29.03.2023 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

А.С. Саскевич, старший преподаватель кафедры лингвистических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

В. Н. Редько, заведующий кафедрой маркетинга учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук, доцент;

Е. П. Бранцевич, старший преподаватель кафедры общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия».

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой лингвистических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 9 от 21. 05. 2024);

Методической комиссией по социально-гуманитарным и лингвистическим дисциплинам учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 9 от 22. 05.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 9 от 29. 05.2024).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Иностранный язык (профессиональная лексика)» ориентирована на развитие у студентов специальности 6-05-0421-01 Правоведение понимания разнообразия существующих форм профессионально-делового сотрудничества в мире, специфики общения в сфере профессиональных отношений, формирование у них навыков и умений использования иностранного языка как средства при решении профессиональных задач и проблем. Таким образом, **целью** учебной дисциплины является обучение практическому владению языком делового общения для активного применения иностранного языка в профессиональной деятельности. Наряду с практической целью реализуются образовательные и воспитательные цели, способствующие расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры, а также культуры повседневного и делового общения.

Реализации данных целей способствуют следующие **задачи**:

- изучить виды и формы профессиональных контактов;
- формировать языковые умения и навыки, необходимые для ведения деловой корреспонденции, предоставлении информации при устройстве на работу и др.
- развивать культуру профессионального общения.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (профессиональная лексика)» относится к дисциплинам компонента учреждения высшего образования модулю профилизации «Правовое обеспечение бизнеса».

Учебная дисциплина «Иностранный язык (профессиональная лексика)» связана с дисциплинами юридического профиля, преподаваемыми в УО БГСХА, так как иностранный язык учитывает предметно-тематическое содержание данных дисциплин и является средством осуществления профессионального общения.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (профессиональная лексика)» у студентов должна сформироваться следующая компетенция:

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, но и развивать свой ценностно-личностный духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (профессиональная лексика)» студент должен

**знать:**

- профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов в рамках профессионально-делового общения;

- основы ситуативного поведения в ситуациях профессионального общения;

- культурные и этические нормы профессионального общения на иностранном языке;

***уметь:***

- вести монологическую и диалогическую речь в рамках изученных тем с учётом правил речевого делового общения в профессиональной сфере;

- извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников профессионально характера без словаря;

- вести деловую корреспонденцию, заполнять анкеты, составлять резюме;

- соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и профессионального общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию);

***владеть:***

- пониманием сообщения профессионального характера;

- реализацией на письме коммуникативных намерений, заполнения анкет;

- грамотным диалогическим и монологическим говорением на иностранном языке по профессиональной тематике;

- выражением своего мнения в процессе профессионального общения на иностранном языке.

Для студентов дневной формы получения общего высшего образования общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык (профессиональная лексика)» по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение» и в соответствии с учебным планом БД-0421-01-5-23у от 29.03.2023 г. составляет 114 часов, в том числе аудиторных (практические занятия) 54 часа. Рекомендованная форма промежуточной аттестации – экзамен. Учебная дисциплина изучается студентами в 3-м семестре.

Для студентов заочной формы получения общего высшего образования общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык (профессиональная лексика)» по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение» и в соответствии с учебным планом БЗ-0421-01-5-23у от 29.03.2023 г. составляет 114 часов, в том числе аудиторных (практические занятия) 12 часов. Для самостоятельной работы отведено 102 часа. Рекомендованная форма промежуточной аттестации – экзамен. Учебная дисциплина изучается студентами на 2 курсе.

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Синтаксис**

Имя существительное: категория числа и падежа.

Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.

Имя прилагательное: степени сравнения, сравнительные конструкции.

Местоимение: классификация местоимений.

Числительные: простые, производные и сложные, количественные, порядковые, дробные.

Наречие: классификация, категория степеней сравнения.

Словообразовательные модели (существительное, прилагательное, наречие, глагол).

Глагол: настоящее, прошедшее и будущее простое время; настоящее, прошедшее и будущее длительное время; настоящее, прошедшее и будущее совершенное время; настоящее, прошедшее и будущее совершенное длительное время.

Модальные глаголы и их эквиваленты.

Страдательный залог.

### **Лексика и фразеология:**

– наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса, в том числе общенаучная лексика и специальная терминология;

– сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;

– наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы.

### **Предметно-тематическое содержание**

Преступление и закон.

Коррупция.

Договорное право и бизнес.

Банкротство и бизнес.

Трудовое право.

Патенты и авторские права.

Судебная система.

Судебный процесс.

Карьера юриста в США.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическая карта  
учебной дисциплины «Иностранный язык (профессиональная лексика)»  
(английский язык) для студентов дневной формы получения высшего  
образования по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение»

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	<p><b><u>Crimes and Law</u></b></p> <p>1. Лексика по теме: Crimes and Law.</p> <p>2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Crimes and Law”.</p>	8	–	8	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<p><b><u>Corruption</u></b></p> <p>1. Лексика по теме: Corruption.</p> <p>2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Corruption”.</p>	6	–	6	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<p><b><u>Contract law and Business</u></b></p> <p>1. Лексика по теме: Contract Law and Business.</p> <p>2. Грамматика:</p>	6	–	6	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по

	<p>Числительные: Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Contract Law and Business”.</p>					<p>чтению и аудированию, перевод, дискуссия.</p>
4	<p><b><u>Bankruptcy and Business</u></b></p> <p>1. Лексика по теме: Bankruptcy and Business.</p> <p>2. Грамматика: Артикль: определенный, нулевой, неопределенный.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Bankruptcy and Business”.</p>	6	–	6	6	<p>Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.</p>
5	<p><b><u>Employment Law</u></b></p> <p>1. Лексика по теме: Employment Law.</p> <p>2. Грамматика: Времена действительного залога.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Employment Law”.</p>	6	–	6	6	<p>Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.</p>
6	<p><b><u>Patents and Copyrights</u></b></p> <p>1. Лексика по теме: Patents and Copyrights.</p> <p>2. Грамматика: Времена страдательного залога.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Patents and Copyrights”.</p>	6	–	6	6	<p>Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.</p>
7	<p><b><u>Court System</u></b></p> <p>1. Лексика по теме: Court System.</p>	6	–	6	6	<p>Устный опрос, лексико-грамматический</p>

	<p>2. Грамматика: Имя прилагательное: категория степеней сравнения, сравнительные конструкции; словообразовательные модели.</p> <p>3. Развитие умений моно- логической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Court System”.</p>					тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
8	<p><b><u>Lawsuits</u></b> 1. Лексика по теме: Lawsuits. 2. Грамматика: Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели.</p> <p>3. Развитие умений моно- логической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Lawsuits”.</p>	6	–	6	6	Устный опрос, лексико- грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
9	<p><b><u>A career of a Lawyer in the USA</u></b> 1. Лексика по темам: A career of a Lawyer in the USA. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Развитие умений моно- логической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “A career of a Lawyer in the USA”.</p>	4	–	4	8	Устный опрос, лексико- грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	–	<b>54</b>	<b>60</b>	<b>экзамен</b>

Учебно-методическая карта  
учебной дисциплины «Иностранный язык (профессиональная лексика)»  
(английский язык) для студентов заочной формы получения высшего  
образования по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение»

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	<p><b><u>Crimes and Law</u></b> 1. Лексика по теме: Crimes and Law. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа; словообразовательные модели. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Crimes and Law”.</p>	2	–	2	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
2	<p><b><u>Corruption</u></b> 1. Лексика по теме: Corruption. 2. Грамматика: Местоимение: классификация местоимений. 3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики. 4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Corruption”.</p>	2	–	2	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
3	<p><b><u>Contract law and Business</u></b> 1. Лексика по теме: Contract Law and Business. 2. Грамматика: Числительные: Количественные и</p>	2	–	2	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию,

	<p>порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Contract Law and Business”.</p>					перевод, дискуссия.
4	<p><b><u>Bankruptcy and Business</u></b></p> <p>1. Лексика по теме: Bankruptcy and Business.</p> <p>2. Грамматика: Артикль: определенный, нулевой, неопределенный.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Bankruptcy and Business”.</p>	2	–	2	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
5	<p><b><u>Employment Law</u></b></p> <p>1. Лексика по теме: Employment Law.</p> <p>2. Грамматика: Времена действительного залога.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Employment Law”.</p>	2	–	2	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
6	<p><b><u>Patents and Copyrights</u></b></p> <p>1. Лексика по теме: Patents and Copyrights.</p> <p>2. Грамматика: Времена страдательного залога.</p> <p>3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.</p> <p>4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Patents and Copyrights”.</p>	–	–	-	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
7	<p><b><u>Court System</u></b></p> <p>1. Лексика по теме: Court System.</p> <p>2. Грамматика: Имя прилагательное:</p>	2	–	2	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и

	<p>категория степеней сравнения, сравнительные конструкции;  словообразовательные модели.  3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.  4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Court System”.</p>					аудированию, перевод, дискуссия.
8	<p><b><u>Lawsuits</u></b>  1. Лексика по теме: Lawsuits.  2. Грамматика: Наречие: классификация, категория степеней сравнения; словообразовательные модели.  3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.  4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “Lawsuits”.</p>	–	–	–	16	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
9	<p><b><u>A career of a Lawyer in the USA</u></b>  1. Лексика по темам: A career of a Lawyer in the USA.  2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.  3. Развитие умений монологической и диалогической речи с использованием тематической лексики.  4. Развитие умений чтения и аудирования по тематике “A career of a Lawyer in the USA”.</p>	–	–	–	16	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия.
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>102</b>	<b>экзамен</b>

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

#### **Морфология:**

Имя существительное: род, образование множественного числа.

Имя прилагательное: склонение.

Предлоги.

Глагол: управление.

Отрицание.

#### **Синтаксис:**

Простое предложение: типы простых предложений, порядок слов, способы выражения подлежащего и сказуемого.

Сложное предложение: типы придаточных предложений.

Порядок слов в вопросительных, отрицательных и восклицательных предложениях.

Сложное предложение: сложноподчиненное и сложносочиненное предложения.

#### **Лексика и фразеология:**

– наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса, в том числе общенаучная лексика и экономическая терминология;

– сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;

– наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы.

#### **Предметно-тематическое содержание**

Государственное устройство. Права человека. Международное право. Трудовое право. Законодательство в области строительства. Право СМИ. Налоговое право. Миграция и интеграция. Международные организации. Актуальные события и новостные заголовки.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическая карта  
учебной дисциплины «Иностранный язык (профессиональная лексика)»  
(немецкий язык) для студентов дневной формы получения высшего  
образования по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение»

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	<u>Gesprächsthema:</u> Staatsformen <u>Grammatik:</u> Nomen: Genus	6	–	6	6	Устный опрос, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
2	<u>Gesprächsthema:</u> Menschenrechte <u>Grammatik:</u> Nomen: Plural	6	–	6	6	Устный опрос, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
3	<u>Gesprächsthema:</u> Völkerrecht <u>Grammatik:</u> Adjektive: Deklination	6	–	6	8	Устный опрос, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
4	<u>Gesprächsthema:</u> Arbeitsrecht <u>Grammatik:</u> Präpositionen	6	–	6	6	Устный опрос, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
5	<u>Gesprächsthema:</u> Baurecht <u>Grammatik:</u> Verben mit präpositionalem Kasus	6	–	6	6	Устный опрос, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
6	<u>Gesprächsthema:</u> Medienrecht <u>Grammatik:</u> Passiv-Ersatzformen	6	–	6	6	Устный опрос, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
7	<u>Gesprächsthema:</u> Steuerrecht <u>Grammatik:</u> Negation	4	–	4	6	Устный опрос, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
8	<u>Gesprächsthema:</u> Migration und Integration <u>Grammatik:</u> Satzreihe	6	–	6	6	Устный опрос, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
9	<u>Gesprächsthema:</u> Internationale Organisationen <u>Grammatik:</u> Satzgefüge	4	–	4	6	Устный опрос, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия

10	<u>Gesprächsthema:</u> Aktuelle Ereignisse und Schlagzeilen	4	–	4	4	Устный опрос, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	<b>–</b>	<b>54</b>	<b>60</b>	<b>Экзамен</b>

Учебно-методическая карта  
учебной дисциплины «Иностранный язык (профессиональная лексика)»  
(немецкий язык) для студентов заочной формы получения высшего  
образования по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение»

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	<u>Gesprächsthema:</u> Staatsformen <u>Grammatik:</u> Nomen: Genus	1		1	12	Устный опрос, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
2	<u>Gesprächsthema:</u> Menschenrechte <u>Grammatik:</u> Nomen: Plural	2		2	10	Устный опрос, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
3	<u>Gesprächsthema:</u> Völkerrecht <u>Grammatik:</u> Adjektive: Deklination	2		2	14	Устный опрос, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
4	<u>Gesprächsthema:</u> Arbeitsrecht <u>Grammatik:</u> Präpositionen	1		1	10	Устный опрос, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
5	<u>Gesprächsthema:</u> Baurecht <u>Grammatik:</u> Verben mit präpositionalem Kasus	1		1	10	Устный опрос, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
6	<u>Gesprächsthema:</u> Medienrecht <u>Grammatik:</u> Passiv-Ersatzformen	1		1	12	Устный опрос, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
7	<u>Gesprächsthema:</u> Steuerrecht <u>Grammatik:</u> Negation	1		1	10	Устный опрос, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия

8	<u>Gesprächsthema:</u> Migration und Integration <u>Grammatik:</u> Satzreihe	1		1	8	Устный опрос, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
9	<u>Gesprächsthema:</u> Internationale Organisationen <u>Grammatik:</u> Satzgefüge	1		1	8	Устный опрос, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
10	<u>Gesprächsthema:</u> Aktuelle Ereignisse und Schlagzeilen	1		1	8	Устный опрос, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
<b>Всего:</b>		<b>12</b>		<b>12</b>	<b>102</b>	<b>Экзамен</b>

# ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Морфология:**

Глагол: особенности спряжения глаголов I, II, III групп, возвратные глаголы, безличные глаголы, временная система, пассивная форма глаголов, согласование времен.

Условное и сослагательное наклонения.

Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними.

Служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова

### **Синтаксис:**

Простое предложение: типы простых предложений, порядок слов, способы выражения подлежащего и сказуемого.

Сложное предложение: типы придаточных предложений.

Прямая и косвенная речь.

Порядок слов в вопросительных, отрицательных и восклицательных предложениях.

Сложное предложение: сложноподчиненное и сложносочиненное предложения.

### **Лексика и фразеология:**

– наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса, в том числе общенаучная лексика и экономическая терминология;

– сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;

– наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы.

### **Предметно-тематическое содержание**

Несколько фактов из истории политической жизни Франции. Конституции Франции. Избирательная кампания. Исполнительная и законодательная власть во Франции. Судебная власть. Уголовное право и уголовная процедура. Уголовный кодекс. Судебная власть. Территориальное управление. Полномочия Президента Республики. Люксембургский дворец – резиденция Сената. Специализированные органы. Конституционный совет – блюститель Конституции. Справедливость для всех. Организация национальной обороны.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическая карта  
учебной дисциплины «Иностранный язык (профессиональная лексика)»  
(французский язык) для студентов дневной формы получения высшего  
образования по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение»

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	8	9
1	Sujet: Quelques faits de l'histoire de la vie politique de la France. Gr-re: Subjonctif present/ passé, participe passé comme attribut Texte: Declaration des droits de l'homme et du citoyen	6	–	6	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
2	Sujet: Les constitutions de France Article: L'américanisation de la culture française – la menace est réelle? Gr-re: Discours direct et indirect (revision).	6	–	6	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
3	Sujet: Les élections en France. Test de grammaire (récapitulation des formes générales). Texte: Erratum Compréhension orale	6	–	6	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
4	Sujet: Le pouvoir législatif et le pouvoir exécutif en France. Grammaire: les pronoms (récapitulation).	6	–	6	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
5	Sujet: Le pouvoir exécutif en France (suite). Textes: Le gouvernement de la France. La Présidence de la République. Vidéofilm	6	–	6	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод.

6	Sujet: L'organisation judiciaire en France. Gr-re: Passé antérieur, futur antérieur. Texte: L'histoire de l'organisation judiciaire en France (questions, dialogues).	6	–	6	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению, перевод.
7	Sujet: Le droit pénal et la procédure pénale en France. Gr-re: Mise en relief (récapitulation ) Texte: La classification des infractions. Compréhension orale	6	–	6	5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
8	Sujet: Le code de procédure pénale. Compréhension orale Vidéoфильм: Pique-nique	4	–	4	7	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод.
9	Sujet: L'autorité judiciaire. Gr-re: temps de l'indicatif (tests, exercices). Texte: Entre deux pays entre deux écoles	4	–	4	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод, дискуссия
10	Sujet: L'ordre judiciaire. Textes, dialogues, exercices. Article: Le français et la Francophonie. Compréhension orale Texte: Le défenseur des droits de l'homme Vidéoфильм	4	–	4	6	Устный опрос, лексико-грамматический тест, тесты по чтению и аудированию, перевод.
Всего:		54	–	54	60	экзамен

Учебно-методическая карта  
учебной дисциплины «Иностранный язык (профессиональная лексика)»  
(французский язык) для студентов заочной формы получения высшего  
образования по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение»

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	8	9
1	Sujet: La prépondérance du président de la République. Compréhension orale.Ex. d'écoute, dialogues Article: Le français est la langue pour l'Europe Texte: L'administration territorial.	2		2	12	Устный опрос, лексикограм. тест, тесты по чтению.
2	Sujet: Palais du Luxembourg – résidence du Sénat. Compréhension orale Article: L'euro en quelque mots. Test de grammaire et de lexique. Exercices. Texte: Le département.	2		2	10	Устный опрос, лексикограм. тест, тесты по чтению и аудированию дискуссия.
3	Sujet: Les organes spécialisés. Ex-ces de lecture, questions. Gr-re: Phrase exclamative (révision), exercices, test. Texte: La région.	1		1	10	Устный опрос, лексикограм. тест, тесты по чтению.
4	Sujet: Le conseil constitutionnel gardien de la Constitution. Exercices de lexique. Texte: L'économie de la Turquie (récit). Texte: L'autorité judiciaire.	1		1	10	Устный опрос, лексикограм. тест, тесты по чтению.
5	Sujet: Justice pour tous. Exercices de lexique, questions communication. Compréhension orale Texte: L'économie de la Suisse. Gr-re: L'expression de la cause (révision). Exercices de gr-re, tests, questios.	1		1	10	Устный опрос, лексикограм. тест, тесты по чтению и аудированию

6	Sujet: L'organisation de la Défense nationale. Texte: La France en chiffres. Gr-re: expression de la conséquence (récapitulation) test, exercices. Texte: La commune.	1		1	10	Устный опрос, лексикограм. тест, тесты по чтению
7	Sujet: Derrière les barreaux Exercices ,test de lecture. Grammaire: expression du but (récapitulation), ex-ces. Texte: Les exceptions françaises. Questions, récit. Dialogues. Texte: La campagne électorale.	1		1	10	Устный опрос, лексикограм. тест, тесты по чтению и аудированию дискуссия.
8	Sujet: Ordre et désordre. Texte: Devinir citoyen.... Communication. Ex-ces de lexique, tests. Grammaire: Expression du temps (revision). Compréhension orale. Article: Les Français et la nourriture.	1		1	10	Устный опрос, лексикограм. тест, тесты по чтению и аудированию.
9	Sujet: L'autorité judiciaire. Gr-re: temps de l'indicatif (tests, exercices). Texte: Entre deux pays entre deux écoles	1	–	1	10	Устный опрос, лексикограм. тест, тесты по чтению и аудированию.
10	Sujet: L'ordre judiciaire. Textes, dialogues, exercices. Article: Le français et la Francophonie. Compréhension orale Texte: Le défenseur des droits de l'homme	1	–	1	10	Устный опрос, лексикограм. тест, тесты по чтению и аудированию.
Всего:		12	–	12	102	экзамен

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

### **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **Основная литература**

1. Ляхнович, Т. Л. Английский язык. *Corny Criminals* : пособие / Т. Л. Ляхнович. – Горки : БГСХА, 2022. – 88 с.

#### **Дополнительная литература**

1. *Jurisprudence*: пособие / С. Л. Прокопенко, И. В. Осипова. – Горки : БГСХА, 2016. – 66 с.
2. Английский язык. *Just Law* : сборник текстов и упражнений / И. В. Осипова, С. Л. Прокопенко. – Горки : БГСХА, 2021. – 39 с.
3. Осипова, И. В. Английский язык. *Crimes and Law* : сборник текстов и упражнений / И. В. Осипова. – Горки : БГСХА, 2021. – 46 с.
4. Английский язык. *Business Law* : сборник текстов и упражнений на английском языке / О. В. Чешун. – 2-ое изд., доп. и перераб. – Горки : БГСХА, 2017. – 28 с.

## **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

### **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **Основная литература**

1. Смирнова, Т.Н. Немецкий язык для юристов: учебное пособие / Т.Н. Смирнова. – М.: Омега-Л, 2004. – 176 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Brill, I.M. *Großes Übungsbuch Deutsch. Wortschatz* / L.M. Brill, M. Techmer. – Ismaning: Hüber Verlag, 2013. – 400 S.
2. Buscha, A. *A-Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1–A2* / A. Buscha, S. Szita. – Schubert Verlag, 2010. – 186 S.
3. Buscha, A. *B-Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1–B2* / A. Buscha, S. Szita. – Schubert Verlag, 2011. – 266 S.

# ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Основная литература

1. Мусницкая Е. В. Учебник французского языка для студентов юристов: учеб. для вузов / Е. В. Мусницкая, М. В. Озерова. – М.: Юристъ, 1995. – 208 с.

### Дополнительная литература

1. Носкова С. А., Саскевич А. С., Серафимович Н. А. Методические указания: Droit / Горки, БГСХА, 2022. – 34 с.
2. Серафимович Н. А., Саскевич А. С. Пособие по французскому языку: Thèmes de conversation / Горки, БГСХА, 2020. – 51 с.
3. Носкова С. А., Саскевич А. С., Серафимович Н. А. Методические указания: Textes à lire et à discuter / Горки, БГСХА, 2021. – 60 с.
4. Серафимович Н. А., Саскевич А. С. Пособие: Grammaire / Горки, БГСХА, 2020. – 68 с.

### Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы учебно-исследовательской деятельности; применение творческого подхода, реализуемого на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- проектные технологии, используемые при выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях, а также при самостоятельной работе.

### Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения тестовых заданий и выполнения грамматических заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных тестовых заданий;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам.

### **Диагностика компетенций студента**

Оценка промежуточных учебных достижений студентов может осуществляться с использованием модульно-рейтинговой технологии обучения по десятибалльной шкале.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов и контрольного тестирования по отдельным темам;
- выступления студентов на занятии или конференции по подготовленному реферату;
- выполненных на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы индивидуальных заданий;
- сдача экзамена по учебной дисциплине.

### ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УО БГСХА

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УО БГСХА  
на 202 /202 учебный год

/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистических дисциплин (протокол № от \_\_\_\_\_ 202 г.)

Заведующий кафедрой  
канд. филол. наук, доцент \_\_\_\_\_

С.Н. Дубровина

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
канд. тех. наук, доцент \_\_\_\_\_

А.В. Пашкевич