

**Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

**Текущий контроль включает контроль посещаемости обучающимися занятий, оценивание результатов работы обучающегося на практических занятиях, включая устные ответы, выполнение письменных работ, таких как аннотация, критический обзор, обзор статьи, резюме, лексический и грамматический тесты.**

**Промежуточная аттестация:**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится: - по итогам завершения первого семестра - в виде зачета на основе оцененных письменных и устных работ, выполненных в течение семестра, таких как резюме, лексические и грамматические тесты, а также устной речи (ответы на вопросы).

**Таким образом** результаты аттестационных испытаний определяются оценкой «зачтено», означающей успешное прохождение аттестационного испытания и «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при условии наличия **80%** успешно выполненных заданий текущего контроля в течение семестра и оценки «зачтено», полученной на зачете.

**Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине**

**Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине**

Критерии оценивания результатов обучения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)				
		Уровень освоения компетенции			
		Не сформирован (не зачтено)	Пороговый уровень (зачтено)	Базовый уровень (зачтено)	Продвинутый уровень (зачтено)
Полнота знаний		Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний соответствует	Уровень знаний соответствует

	требований. Имеют место грубые ошибки.	знаний. Допускается значительное количество негрубых ошибок.	программе подготовки по темам/разделам дисциплины. Допускается несколько негрубых/ несущественны х ошибок. Не отвечает на дополнительны е вопросы.	программе подготовки по темам/разде лам дисциплины. Свободно и аргументиро ванно отвечает на дополнительны е вопросы.
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Не умеет решать стандартные задачи. Имеют место грубые ошибки.	Основные умения продемонстри рованы частично Решены типовые задачи. Допущены негрубые ошибки.	Продемонстрир ованы все основные умения. Решены все основные задания с негрубыми ошибками или с недочетами.	Продемонст рированы все основные умения. Решены все основные задания в полном объеме без недочетов и ошибок.
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом по темам/разделам дисциплины. Нет навыков в решении стандартных задач. Наличие грубых ошибок.	Имеется минимальн ый набор навыков при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется базовый набор навыков при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Имеется базовый набор навыков при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продемонст-

				рированы знания по решению нестандартны х задач.
--	--	--	--	--

**Примеры тестов для промежуточного контроля знаний**

**1. Choose the correct meaning to the underlined word**

**1. One major problem is that scientific data can in most cases be interpreted in different ways.**

- a. to translate from one language into another
- b. to explain the meaning of something
- c. to take actions

**2. They are carrying out research to establish exactly why changes in hydrological cycle are taking place.**

- a. To start a new company
- b. To secure a position by providing qualifications
- c. To find proofs or facts that show that something is true

**3. Modern technologies enable a more scientific approach to the study.**

- a. an offer or request to do something
- b. getting closer to a point in time or space
- c. a particular way of handling a situation or problem

**2. Choose the correct word to fill in the blank of the following sentences. One sentence will not have an answer.  
exude/emit**

1. The new electric cars \_\_\_\_\_ minimal carbon dioxide.
2. The professor \_\_\_\_\_ words of wisdom to whoever will listen.
3. Successful scientific presenters \_\_\_\_\_ confidence during a speech.

**3. In the following paragraph, insert the correct preposition. Choose from of on with at in**

America has changed dramatically during recent years. Not only has the number of graduates ...traditional engineering disciplines such as mechanical, civil, electrical, chemical, and aeronautical engineering declined, but in most ...the premier American universities engineering curricula now concentrate ...and encourage largely the study of engineering science. As a result, there are declining offerings in engineering subjects dealing ...infrastructure, the environment, and related issues, and greater concentration on high technology subjects, largely supporting increasingly complex scientific developments. While the latter is important, it should not be ...the expense of more traditional engineering.