

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕ-
ВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор академии

А. В. Колмыков

2023 г.

Регистрационный № УД- 7-42-23 /уч.

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности 6-05-0811-04 Агробизнес

2023

Учебная программа составлена в соответствии с примерным учебным планом 6-05-08-013/пр. от 18.01.2023 по специальности общего высшего образования 6-05-0811-04 Агробизнес, а также учебными планами БД-0811-04-2-23у от 29.03.2023, БДс-0811-04-2-23у от 29.03.2023, БЗ-0811-04-2-23у от 29.03.2023, БЗс-0811-04-2-23у от 29.03.2023.

СОСТАВИТЕЛИ:

О.М. Недюхина, заведующий кафедрой управления учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук, доцент.

Н.П. Панасюга, старший преподаватель кафедры управления учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», магистр.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.В. Колмыков, заведующий кафедрой экономики и международных экономических отношений в АПК учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук, доцент

Е.В. Карачевская, заведующий кафедрой математического моделирования экономических систем АПК учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», к.э.н., доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой управления учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»
(протокол № 10 от 17.04.2023 г.)

Методической комиссией экономического факультета учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»
(протокол № 8 от 26.04.2023 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»
(протокол № 8 от 27.04.2023 г.)

Ответственный за редакцию: Недюхина О.М.

Ответственный за выпуск: Недюхина О.М.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В подготовке экономистов для отраслей агропромышленного комплекса введена новая специальность 6-05-0811-04 Агробизнес с квалификацией «экономист». Учебным планом предусмотрено изучение учебной дисциплины «Инновационный менеджмент»

Программа предназначена для организации изучения основных положений теории и практики инновационного менеджмента, методов и приемов управления инновационными проектами на предприятии, а также методов создания объектов инновационной инфраструктуры. В курсе рассматриваются основные понятия и категории инновационного менеджмента, государственное регулирование инновационной деятельности, рынок научно-технической продукции, управление процессами формирования инновационной инфраструктуры, управление венчурной деятельностью, управление интеллектуальной собственностью и управление инвестиционными проектами.

Главной целью изучения учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование у студентов системы профессиональных знаний, умений и навыков, достаточных для обоснования, разработки и реализации инновационных решений на уровне предприятия и отрасли.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- сформировать жизненную позицию, определяющую профессиональную деятельность экономиста, направленную на эффективное сотрудничество со всеми заинтересованными в новации сторонами;
- сформировать представление о содержании процесса разработки организационных, технологических и маркетинговых инноваций на уровне предприятия и месте дисциплины в системе дисциплин подготовки специалиста;
- освоить понятия, модели и методы, эффективные при создании, внедрении и распространении новшеств;
- освоить методы и приёмы управления инновационными проектами;
- научиться производить организационные, маркетинговые и социальные инновации уровня «выше среднего специалиста на предприятии»;
- освоить методы создания объектов инновационной инфраструктуры;
- научиться выявлять, развивать, мотивировать и создавать комфортную среду для сотрудников-новаторов;
- определить области и проблемы, требующие дальнейшего изучения и разработки в целях содействия развитию познавательной базы дисциплины.

Дисциплина относится к компоненту учреждения высшего образования модулю профилизации «Экономика и организация аграрного производства».

Освоение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных ранее студентами при изучении дисциплины «Микроэкономика» и будет способствовать освоению курсов «Менеджмент», «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент» и других дисциплин.

Структура программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают новые результаты экономических исследований и последние достижения

в области информационных технологий, ориентируя обучающихся на приобретение соответствующей компетенции:

СК-11. Разрабатывать мероприятия по созданию и внедрению инновационных технологий, оценивать их экономическую эффективность, управлять ходом их реализации.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В результате изучения учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» студент должен:

знать:

- ✓ основы инновационной политики государства, организацию управления инновационной деятельности Республики Беларусь;
- ✓ современные концепции инноватики;
- ✓ механизм влияния технологических укладов на экономическую структуру административно-территориальных и территориальных единиц;
- ✓ методы наращивания интеллектуального потенциала предприятия и возможности вовлечения его в хозяйственный оборот;
- ✓ модели продвижения новых технологий и наукоемких технологических решений на мировой рынок научно-технической продукции;
- ✓ новые методы оценки и управления развитием наукоемких отраслей;
- ✓ методы обоснования инновационной стратегии развития предприятия, административно-территориальных и территориальных единиц;
- ✓ методы экономической оценки, обоснования и управления инновационными проектами.

уметь:

- ✓ оценить инновационный потенциал организации и выявить направления повышения эффективности его использования;
- ✓ выявлять и развивать сотрудников-новаторов, создавать для них комфортную среду;
- ✓ разрабатывать бизнес-план и календарный план освоения новых технологий;
- ✓ использовать формы и методы трансфера новых технологий, наукоемких технологических решений, «ноу-хау», оценить его эффективность;
- ✓ работать в команде при разработке наукоемких технологических решений;
- ✓ оценивать эффективность развития объектов инновационной инфраструктуры.

владеть:

- ✓ основными понятиями дисциплины в процессе взаимодействия со всеми участниками инновационной деятельности;
- ✓ методами выявления и развития участников инновационной

деятельности;

- ✓ методикой проведения экспертизы инновационных проектов;
- ✓ методами прогноза развития технических средств;
- ✓ технологией создания новых и усовершенствованных услуг.

Для дневной (полной) формы получения высшего образования в соответствии с учебным планом, по специальности 6-05-0811-04 Агробизнес БД-0811-04-2-23у от 29.03.2023, на изучение учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» предусмотрено 124 часа, в том числе 54 аудиторных часа, из них 18 часов составляют лекции, 36 часов – практические занятия. На самостоятельную работу отводится 70 часов. Учебная дисциплина изучается студентами на 2 курсе 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Для дневной формы получения высшего образования на основе среднего специального образования в соответствии с учебным планом, по специальности 6-05-0811-04 Агробизнес БДс-0811-04-2-23у от 29.03.2023, на изучение учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» предусмотрено 124 часа, в том числе 34 аудиторных часа, из них 16 часов составляют лекции, 18 часов – практические занятия. На самостоятельную работу отводится 46 часов. Учебная дисциплина изучается студентами на 2 курсе 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Для заочной (полной) формы получения высшего образования в соответствии с учебным планом, по специальности 6-05-0811-04 Агробизнес БЗ-0811-04-2-23у от 29.03.2023, на изучение учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» предусмотрено 124 часа, в том числе 12 аудиторных часов, из них 4 часа составляют лекции, 8 часов – практические занятия. На самостоятельную работу отводится 112 часов. Учебная дисциплина изучается студентами на 3 курсе. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Для заочной формы получения высшего образования на основе среднего специального образования в соответствии с учебным планом, по специальности 6-05-0811-04 Агробизнес БЗс-0811-04-2-23у от 29.03.2023, на изучение учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» предусмотрено 124 часа, в том числе 8 аудиторных часов, из них 4 часа составляют лекции, 4 часа – практические занятия. На самостоятельную работу отводится 72 часа. Учебная дисциплина изучается студентами на 2 курсе. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1.1 Инновационный процесс как объект управления

Предмет и задачи изучения дисциплины. Понятие «наука» сущность, характерные особенности и формы. Понятие «инновационная деятельность»: сущность, характерные особенности, её цели и этапы. Понятие «инновация»: сущность, характерные особенности и экономическое содержание. Отличие понятий «инновация» и «новшество». Понятие инновационного лага. Инновационный процесс: понятие, сущность, значение.

Виды инноваций и их характеристика. Классификация инноваций по содержанию, уровню новизны, сферам применения, масштабам распространения, причинам возникновения и т.д.

Инноватика как наука. Основные направления инноватики. Циклы деловой активности.

1.2 Изменение роли инновационной деятельности на разных этапах экономического развития

История теории инноватики от зарождения (начало 16 века) до её современных концепций. Экзогенные (зарождаются вне экономической системы) и эндогенные (зарождаются внутри экономической системы) модели влияния научно-технологического развития на экономические процессы. Становление инновационного менеджмента как конструктивно-технической (инженерной) дисциплины.

Направления влияния инновационной деятельности на организации, отрасли и других участников инновационной деятельности. Причины и факторы изменения роли инновационной деятельности на различных этапах экономического развития (от роли инноваций в механизме создания богатства с помощью тройной ренты до глобализации в экономике).

Смена базовой технологии и последствия этого явления для экономики и образа мышления людей. Технологические уклады, их характеристики, влияние на экономический рост государств. Страны-носители современных парадигм и страны-аутсайдеры. Теория кластерного анализа. Предпосылки создания кластеров в Республике Беларусь и их источники. Экзогенные и эндогенные модели влияния научно-технического прогресса на экономические процессы. Формирование «новой экономики» и ее характерные особенности

1.3 Теоретические основы инновационного процесса

Сущность инновационного менеджмента как процесса управления инновациями при их создании, освоении и распространении. Стадии создания и коммерциализации новшеств и их характеристика.

Функции менеджера в сфере инновационной деятельности. Задачи менеджера.

Понятие инновационного механизма, его характерные черты. Элементы системы инновационных механизмов. Реинжиниринг бизнес-процессов.

1.4. Государственное регулирование инновационной деятельности

Национальная инновационная система. Понятие «инновационный механизм». Инновационное, инвестиционное и финансовое обеспечение различных этапов развития предпринимательской структуры. Концепция развития и отсталости административно-территориальных единиц. Необходимые и достаточные условия развития и прогресса.

Роль государства в формировании и реализации научно-технической и инновационной политики. Отрасли (статичные, динамичные, формирующиеся, сложившиеся), нуждающиеся в поддержке правительства на разных этапах своего становления. Сценарии технологического развития отраслей и факторы, от которых зависит их выбор. Прямые и косвенные методы государственной поддержки научно-технической и инновационной деятельности в зависимости от выбранного сценария развития.

Понятие «инновационная политика государства», её цели, задачи, принципы, механизмы реализации. Возможные научно-технические приоритеты. Критерии выбора приоритетных направлений в области научно-технологического развития в Республике Беларусь и в передовых в инновационном плане странах. Зарубежный опыт поддержки инновационной деятельности.

Государственные программы: виды, структура, порядок разработки. Государственные заказчики. Инновационные фонды: образование и использование. Зарубежный опыт поддержки инновационной деятельности.

1.5 Организация государственного управления инновационной деятельностью в Республике Беларусь

Национальная инновационная система: ее сущность, компоненты. Объекты и субъекты государственного регулирования инновационной деятельности. Структура управления инновационной деятельностью в Республике Беларусь.

Роль государства в формировании и реализации научно-технической и инновационной политики.

Высшие государственные органы управления национальной инновационной системой.

Управление инновационной деятельностью на отраслевом и региональном уровнях. Республиканские и местные органы управления инновационной деятельностью. Их основные функции и задачи.

Национальная академия наук Республики Беларусь: функции и задачи.

1.6 Рынок научно-технической продукции

Понятие «научно-техническая продукция» и её особенности. Классификация научно-технической продукции в зависимости от уровня новизны

используемых технологий. Социально-экономическая оценка эффективности средств, инвестируемых в производство научно-технической продукции на уровне предприятия и отрасли.

Взаимосвязь уровня развития предприятия и уровня развития продуктов и технологий, с которыми оно может успешно работать.

Оценка состояния и динамики мирового рынка научно-технической продукции (количественные и качественные изменения, состояние экспорта и импорта, страны-лидеры, формирование «региональных рынков» научно-технической продукции). Современные тенденции мировой экономики, обусловленные повышением технологического уровня. Ведущие технологии в мире.

Действия по продвижению инноваций на рынок. Особенности инновационного маркетинга и специальные каналы продвижения инновационных продуктов на рынок.

Современные тенденции мировой экономики, обусловленные повышением технологического уровня. Хайтеграция: понятие, влияние на экономический рост, концепция «технологической пропасти». Сервизация: условия и причины возникновения, формирование «нового качества жизни». Софтизация: сущность, эффективность, перспективы развития.

1.7 Научно-технические и инновационные организации

Понятие «научно-технические и инновационные организации» их классификация. Виды деятельности и показатели эффективности малой инновационной фирмы. Цепочки взаимодействия наукоемких производств и предприятий, на которых осваивается наукоемкая продукция.

Организация НИОКР(R&D) ведущих инновационных организаций, мотивация деятельности инновационных менеджеров, способы нахождения прогрессивных идей. Различия между инновационными и традиционными компаниями относительно подходов, правил, политики и измерений.

Основные документы, регламентирующие деятельность отдела инноваций и развития. Основы организационно-технологической подготовки производства к освоению новшеств. Принципы реализации в одной организационной рамке текущей и инновационной деятельности. Малые инновационные фирмы, особенности их организации и функционирования. Инновационные подразделения. Типовые схемы построения управления наукоемкими производствами. Модель управления наукоемкими предприятиями, основанная на комбинации централизации и децентрализации.

1.8. Управление процессами формирования инновационной инфраструктуры

Назначение, структура, кластерный эффект и эффективность функционирования научно-технологических парков, ассоциаций научно-технологических парков и инновационных центров, центров трансфера технологий, инновационных бизнес-инкубаторов, технополисов, биополисов, наукоградов.

Инфраструктура как среда обитания, поведенческая, операционная. Организация и развитие инновационно-ориентированных подразделений в ВУЗах (бизнес-инкубаторов, технопарков, технопарковых зон, инновационно-технологических, инжиниринговых центров, центров сертификации, трансфера технологий, коллективного пользования, научно-технической информации, инновационного консалтинга). Инновационная инфраструктура Республики Беларусь.

1.9. Организация управления венчурной деятельностью

Основы венчурного предпринимательства. Понятие венчурной деятельности, ее субъекты. Технология венчурной деятельности. Субъекты венчурной деятельности. Элементы организационно-экономического механизма венчурной деятельности. Основная цель функционирования механизма венчурной деятельности.

Особенности и цели венчурного инвестирования. Организационные формы и методы реализации финансовых отношений венчурной деятельности. Процедуры привлечения венчурного капитала. Механизм отбора проектов для финансирования. Методы размещения капитала. Понятие «Инвестиционный портфель». Процедуры вывода капитала из бизнеса. Модели развития венчурной деятельности.

Прямое инвестирование государственных средств в инновационные компании. Инвестирование государственных средств через венчурные фонды. Смешанные программы развития венчурной деятельности. Гарантийные программы развития венчурной деятельности. Организационные формы и методы реализации финансовых отношений венчурной деятельности. Модели развития венчурной деятельности.

1.10. Понятие технологического трансфера и его организация

Текущая картина мировой технологической пирамиды. Понятие «трансфер технологий», его место и роль в инновационном процессе. Участники процесса продвижения технологий. Классификация трансфера технологий. Формы и методы технологического трансфера. Коммерческая и некоммерческая формы передачи результатов интеллектуальной деятельности.

Механизм и этапы трансфера технологий. Международный трансфер технологий. Принцип соответствия уровня экономического и технологического развития передающей и принимающей сторон, а также взаимосвязь степени технологической зрелости отрасли и модели трансфера технологий. Опыт технологического трансфера за рубежом и в Республике Беларусь.

1.11. Управление интеллектуальной собственностью при осуществлении инновационной деятельности

Интеллектуальная собственность: понятие, объекты, субъекты, характерные особенности. Общая характеристика законодательства РБ об охране интеллектуальной собственности. Права на интеллектуальную собственность. Формы защиты прав на интеллектуальную собственность. Способы борьбы за право исключительного пользования интеллектуальной собственностью.

1.12 Управление инновационными проектами и их оценка

Инновационный проект: понятие, виды, структура. Ключевые понятия в управлении проектами: продукт, критерий приемки, стратегический план, календарный план, план распределения ресурсов. Девять сфер управления проект-менеджера. Функции проект-менеджера. Распределение обязанностей между участниками инновационного проекта при различных подходах к организации проектных работ. Методика разработки обоснования и плана инновационного проекта.

Риски инновационного проекта и управление ими. Методы оценки, снижения и диверсификации рисков.

Экспертиза проектов: понятие, задача, принципы организации. Методы экспертизы инновационных проектов. Принципы проведения экспертиз. Этапы проведения экспертизы. Система показателей оценки эффективности инновационных проектов. Критерии оценки и отбора проектов.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» для студентов дневной формы получения высшего образования в соответствии с учебным планом по специальности 6-05-0811-04 Агробизнес
БД-0811-04-2-23у от 29.03.2023

№ п.п	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля
			лекции	Практические		
1.	Инновационный процесс как объект управления	4	2	2	4	Опрос, тестирование, реферат
2.	Изменение роли инновационной деятельности на разных этапах экономического развития	4	-	4	8	Опрос, тестирование, реферат
3.	Теоретические основы инновационного процесса	4	2	2	6	Опрос, тестирование, реферат
4.	Государственное регулирование инновационной деятельности	6	2	4	4	Опрос, тестирование, реферат
5.	Организация государственного управления инновационной деятельностью в Республике Беларусь	4	2	2	4	Опрос, тестирование, реферат
6.	Рынок научно-технической продукции	4	2	2	6	Опрос, тестирование, реферат
7.	Научно-технические и инновационные организации	4	-	4	8	Опрос, тестирование, реферат
8.	Управление процессами формирования инновационной инфраструктуры	4	2	2	6	Опрос, тестирование, реферат
9.	Организация управления венчурной деятельностью	6	2	4	4	Опрос, тестирование, реферат
10.	Понятие технологического трансфера и его организация	4	2	2	6	Опрос, тестирование, реферат
11.	Управление интеллектуальной собственностью при осуществлении инновационной деятельности	4	-	4	8	Опрос, тестирование, реферат
12.	Управление инновационными проектами и их оценка	6	2	4	6	Опрос, тестирование, реферат
	ВСЕГО	54	18	36	70	зачет

3.2. Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» для студентов дневной формы получения высшего образования на основе среднего специального образования в соответствии с учебным планом по специальности 6-05-0811-04 Агробизнес БДс-0811-04-2-23у от 29.03.2023

№ п.п	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля
			лекции	Практические		
1.	Инновационный процесс как объект управления	2	2	-	2	Опрос, тестирование, реферат
2.	Изменение роли инновационной деятельности на разных этапах экономического развития	4	2	2	4	Опрос, тестирование, реферат
3.	Теоретические основы инновационного процесса	2	-	2	4	Опрос, тестирование, реферат
4.	Государственное регулирование инновационной деятельности	2	2	-	4	Опрос, тестирование, реферат
5.	Организация государственного управления инновационной деятельностью в Республике Беларусь	2	-	2	4	Опрос, тестирование, реферат
6.	Рынок научно-технической продукции	4	2	2	4	Опрос, тестирование, реферат
7.	Научно-технические и инновационные организации	4	2	2	4	Опрос, тестирование, реферат
8.	Управление процессами формирования инновационной инфраструктуры	4	2	2	4	Опрос, тестирование, реферат
9.	Организация управления венчурной деятельностью	2	-	2	4	Опрос, тестирование, реферат
10.	Понятие технологического трансфера и его организация	2	2	-	4	Опрос, тестирование, реферат
11.	Управление интеллектуальной собственностью при осуществлении инновационной деятельности	2	-	2	4	Опрос, тестирование, реферат
12.	Управление инновационными проектами и их оценка	4	2	2	4	Опрос, тестирование, реферат
	ВСЕГО	34	16	18	46	зачет

3.3. Учебно-методическая карта учебной дисциплины
«Инновационный менеджмент» для студентов заочной (полной) формы
получения высшего образования в соответствии с учебным планом
по специальности 6-05-0811-04 Агробизнес
БЗ-0811-04-2-23у от 29.03.2023

№ п.п	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля
			лекции	Практические		
1.	Инновационный процесс как объект управления	2	2	-	8	Опрос, тестирование, реферат
2.	Изменение роли инновационной деятельности на разных этапах экономического развития	-	-	-	10	Опрос, тестирование, реферат
3.	Теоретические основы инновационного процесса	-	-	-	10	Опрос, тестирование, реферат
4.	Государственное регулирование инновационной деятельности	2	-	2	8	Опрос, тестирование, реферат
5.	Организация государственного управления инновационной деятельностью в Республике Беларусь	2	2	-	8	Опрос, тестирование, реферат
6.	Рынок научно-технической продукции	-	-	-	10	Опрос, тестирование, реферат
7.	Научно-технические и инновационные организации	2	-	2	8	Опрос, тестирование, реферат
8.	Управление процессами формирования инновационной инфраструктуры	-	-	-	10	Опрос, тестирование, реферат
9.	Организация управления венчурной деятельностью	2	-	2	10	Опрос, тестирование, реферат
10.	Понятие технологического трансфера и его организация	-	-	-	10	Опрос, тестирование, реферат
11.	Управление интеллектуальной собственностью при осуществлении инновационной деятельности	-	-	-	10	Опрос, тестирование, реферат
12.	Управление инновационными проектами и их оценка	2	-	2	10	Опрос, тестирование, реферат
	ВСЕГО	12	4	8	112	зачет

3.4. Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» для студентов заочной формы получения высшего образования на основе среднего специального образования в соответствии с учебным планом по специальности 6-05-0811-04 Агробизнес БЗс-0811-04-2-23у от 29.03.2023

№ п.п	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля
			лекции	Практические		
1.	Инновационный процесс как объект управления	–	–	–	6	Опрос, тестирование, реферат
2.	Изменение роли инновационной деятельности на разных этапах экономического развития	–	–	–	6	Опрос, тестирование, реферат
3.	Теоретические основы инновационного процесса	2	2	–	6	Опрос, тестирование, реферат
4.	Государственное регулирование инновационной деятельности	2	2	–	6	Опрос, тестирование, реферат
5.	Организация государственного управления инновационной деятельностью в Республике Беларусь	–	–	–	6	Опрос, тестирование, реферат
6.	Рынок научно-технической продукции	–	–	–	6	Опрос, тестирование, реферат
7.	Научно-технические и инновационные организации	–	–	–	6	Опрос, тестирование, реферат
8.	Управление процессами формирования инновационной инфраструктуры	–	–	–	6	Опрос, тестирование, реферат
9.	Организация управления венчурной деятельностью	2	–	2	6	Опрос, тестирование, реферат
10.	Понятие технологического трансфера и его организация	–	–	–	6	Опрос, тестирование, реферат
11.	Управление интеллектуальной собственностью при осуществлении инновационной деятельности	–	–	–	6	Опрос, тестирование, реферат
12.	Управление инновационными проектами и их оценка	2	–	2	6	Опрос, тестирование, реферат
	ВСЕГО	8	4	4	72	зачет

4 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ



1. Куриленко, А.Н. Инновационный менеджмент. Курс лекций: учебно-методическое пособие с грифом УМО/ А.Н. Куриленко. – Горки: БГСХА, 2017. – 106 с.
2. Недюхина, О.М. Инновационный менеджмент. Курс лекций: учебно-методическое пособие с грифом УМО /О.М. Недюхина, Е.В. Кокиц. – Горки: БГСХА, 2021. – 133 с.
3. Тележников, В.И. Менеджмент: учебник /В.И. Тележников. – Минск: БГЭУ, 2016. – 508 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Афонин, И. В. Инновационный менеджмент: учебное пособие / И. В. Афонин. – М. : Гардарики, 2005. – 224 с.
2. Демиденко, Д. С. Экономика и управление инновациями: учебник / Д. С. Демиденко, Э. А. Козловская, Е. А. Яковлева – М. : ЗАО Экономика, 2012. – 359 с.
3. Дорофеев, В. Д. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / В. Д. Дорофеев, В.А. Дресвянников. – Пенза : Изд-во Пензенского гос. ун-та, 2003. – 189 с.
4. Енин Ю. И. Инновационный менеджмент: учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлениям специальности 1-26 02 02-08 «Менеджмент (инновационный)» и 1-27 01 01-08 «Экономика и организация производства (приборостроение)» / Ю. И. Енин, Н. А. Подобед. – Минск : БНТУ, 2015 – 98 с.
5. Зинов, В. Г. Менеджмент инноваций: кадровое обеспечение. – М. : Дело, 2005. – 496 с.
6. Ивасенко, А. Г. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: электронный учебник / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, А. О. Сизова. – Электрон. текстовые дан. – М. : КНОРУС, 2010.
7. Инновационный менеджмент. Практикум : учебно-методическое пособие / сост.: Е. М. Бородинская, И. В. Марахина, М. В. Радкович. – Минск : БГАТУ, 2022. – 160 с.
8. Инновационный менеджмент. Многоуровневые концепции, стратегии и механизмы инновационного развития: учеб. пособие / Под ред. В. М. Аньшина, А. А. Дагаева. – 2-е изд., перераб., доп. – М. : Дело, 2006. – 584 с.
9. Инновационный менеджмент: учебник / Под ред. проф. В. А. Швандара, проф. В. Я. Горфинкеля. – М. : Вузовский учебник, 2004. – 382 с.
10. Инновационный менеджмент: учебник / ред. С. Д. Ильенкова. – 3-е изд.,

перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2008. – 335 с.

11. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Под ред. д.э.н., проф. Л. Н. Оголевой. – М. : ИНФРА-М, 2006. – 238 с.

12. Кузнецов, Б. Т. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / Б. Т. Кузнецов, А. Б. Кузнецов. – М. : ЮНИТИ, 2009. – 364 с.

13. Маховикова, Г. А. Инновационный менеджмент: конспект лекций / Г. А. Маховикова, Н. Ф. Ефимова. – М. : Юрайт, 2011. – 131 с.

14. Медынский, В. Г. Инновационный менеджмент: учебник. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 295 с.

15. Мухамедьяров, А. М. Инновационный менеджмент: учеб. Пособие. – М. : ИНФРА-М, 2004. – 127 с.

16. Мясникович, В. М. Государственное управление инновационной деятельностью / В. М. Мясникович, Н. Б. Антонова, Л. Н. Нехорошева. – Мн. : 2005. – 216 с.

17. Наука и инновационная деятельность в Республике Беларусь 2016 / Национальный статистический комитет Республики Беларусь; сост.: И. В. Медведева [и др.]. – Минск, 2016. – 142 с.

18. Отчет об инновационной деятельности организаций [Электронный ресурс] // Белстат. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by/>. – Дата доступа: 03.05.2017.

19. Попов В. Л. Управление инновационным проектом: учебное пособие / В. Л. Попов. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 336 с.

20. Рубашный, В. С. Инновационный менеджмент и интеллектуальная собственность: курс лекций / В. С. Рубашный. – Минск : ФУАинформ, 2007. – 368 с.

21. Сборник методических рекомендаций по осуществлению инновационной деятельности и реализации инновационных программ. – Минск: Государственный комитет по науке и технологиям Республики Беларусь, 2010. – 546 с.

22. Стельмах, Н. Ю. Экономика и управление инновациями: учеб.-метод. пособие / Н. Ю. Стельмах, Н. А. Тарелко – БФ БГЭУ, 2010 – 131 с.

23. Сурин, А. В. Инновационный менеджмент: учебник / А. В. Сурин, О. П. Молчанов. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 368 с.

24. Фатхудинов, Р. А. Инновационный менеджмент. Учебник для вузов. 5-е изд. / Р. А. Фатхудинов. – СПб. : Питер, 2005. – 448 с.

25. Экономика и управление инновациями: учеб. / Демиденко Д. С., Козловская Э. А., Яковлева Е. А. – М.: ЗАО Экономика, 2012. – 359 с.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. № 425-3 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология ПРОФ [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. –

Минск, 2013.

2. Об основах государственной научно-технической политики: Закон Республики Беларусь от 19 января 1993 г. № 2105-ХИ. (с изм. и дополн. от 12 ноября 1997 г. № 83-3, от 20 июля 2006 г. № 162-3, от 4 мая 2010 г. № 115-3, от 10 июля 2012 г. № 424-3). – Режим доступа: <http://www.pravo.by/>. – Дата доступа: 03.05.2017.

3. О научной деятельности: Закон Республики Беларусь от 21 октября 1996 г. № 708-ХШ. (с изм. и дополн. от 31 декабря 1997 г. № 118-3, от 17 октября 2005 г. № 46-3, от 8 июля 2008 г. № 367-3, от 4 мая 2010 г. № 115-3, от 10 июля 2012 г. № 426-3). – Режим доступа: <http://www.pravo.by/>. – Дата доступа: 03.05.2017.

4. О государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2016-2020 годы: Указ Президента Республики Беларусь от 31 января 2017 г. № 31 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 2017 г., № 1/16888.

5. О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности, созданных за счет государственных средств: Указ Президента Республики Беларусь от 4 февраля 2013 г. № 59 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология ПРОФ [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2013.

6. Об утверждении Положения о порядке создания субъектов инновационной инфраструктуры и внесении изменения и дополнений в Указ Президента Республики Беларусь от 30 сентября 2002 г. № 495: Указ Президента Республики Беларусь от 3 января 2007 г. № 1. – Режим доступа: <http://www.president.gov.by/press39558.html>. – Дата доступа: 03.05.2017.

7. О некоторых мерах по стимулированию реализации инновационных проектов: Указ Президента Республики Беларусь от 20 мая 2013 г. № 229. – Режим доступа: <http://www.president.gov.by/press39558.html>. – Дата доступа: 03.05.2017.

8. О некоторых мерах по стимулированию инновационной деятельности в Республике Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь от 9 марта 2009 г. № 123 (с изм. и доп. от 17 мая 2010 г. № 252, от 26 мая 2011 г. № 216, от 25 июля 2011 г. № 326, от 30 сентября 2011 г. № 439). – Режим доступа: <http://www.pravo.by/>. – Дата доступа: 03.05.2017.

9. О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 годы: Указ Президента Республики Беларусь от 07 мая 2020 г. № 156. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P32000156>. – Дата доступа: 03.04.2023.

10. О совершенствовании деятельности Белорусского инновационного фонда: Указ Президента Республики Беларусь от 25 марта 2008 г. № 174 (в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 17.08.2012 № 357 – Режим доступа: <https://minfin.gov.by/document> – Дата доступа: 03.04.2023.

11. Об утверждении Положения о рационализаторстве в Республике Беларусь: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 17 февраля

2010 г. № 209 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2010 г., № 45, 5/31289

12. О государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы: Указ Президента Республики Беларусь от 15 сентября 2021 г. N 348. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P32100348>. – Дата доступа: 03.04.2023.

13. Указания по заполнению формы государственной статистической отчетности 1-нт (инновация) «Отчет об инновационной деятельности организации»: постановление Национального статистического комитета Республики Беларусь от 04.11.2009 №276 (с изм. и доп. от 31 августа 2011 г. № 241, от 1 ноября 2011 г. № 290, от 4 июля 2012 г. №90). – Режим доступа: <http://www.pravo.by/>. – Дата доступа: 03.05.2017.

14. Концепция национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.economy.gov.by. – Дата доступа: 03.05.2017.

4.2 Компьютерные программы

При освоении курса «Инновационный менеджмент» студенты пользуются информационной компьютерной базой данных «Бухстат», приложениями Microsoft Office, Microsoft Excel, Бизнес ИНФО.

4.4 Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности; применение творческого подхода, реализуемого на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- проектные технологии, используемые при выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях, а также при самостоятельной работе.

4.5 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

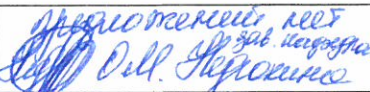
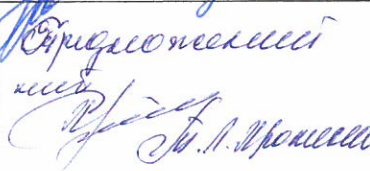
- самостоятельная работа в виде выполнения расчетов в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных расчетных заданий с консультациями преподавателей;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам.

4.6 Диагностика компетенций студента

Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с утвержденной на заседании кафедры шкалой:

5 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

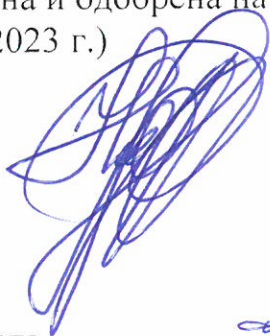
Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. «Менеджмент»	Кафедра управления	<p>Кафедра управления  О.М. Некрасова</p>	
2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях	Кафедра организация производства в АПК	<p>Кафедра организация производства в АПК  Т.А. Прохорова</p>	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на 2023/2024 учебный год

№п/ п	Дополнения и изменения	Основание
1.	4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 1. Недюхина, О.М. Инновационный менеджмент. Курс лекций: учебно-методическое пособие с грифом УМО /О.М. Недюхина, Е.В. Кокиц, Н.П. Панасюга. – Горки: БГСХА, 2023. – 133 с.	Дополнение списка используемой литературы источниками последних лет

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления (протокол № 12 от «09» июня 2023 г.)

Зав. кафедрой



О.М. Недюхина

«УТВЕРЖДАЮ»

декан экономического факультета



И.В. Шафранская

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на 2024/2025 учебный год

№п/ п	Дополнения и изменения	Основание
1.	4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 1. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с.	Дополнение списка используемой литературы источниками последних лет

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления (протокол № 12 от «29» мая 2024 г.)

Зав. кафедрой

О.М. Недюхина

«УТВЕРЖДАЮ»

декан экономического факультета

И.В. Шафранская

ЛИСТ ВЛОЖЕНИЯ В ПОЯСНИТЕЛЬНУЮ ЗАПИСКУ

Информация о разделах и темах учебной дисциплины, перезачтённых в соответствии с учебными планами УО с уровня среднего специального образования, представлена ниже в таблице.

Номер раздела (темы) согласно методической карте учебной дисциплины		Количество аудиторных часов		
номер раздела	номер темы	для очной (полной)	для очной (сокращенной)	перезачтенные с уровня ССО
	1	4	2	2
	2	4	4	-
	3	4	2	2
	4	6	2	4
	5	4	2	2
	6	4	4	-
	7	4	4	-
	8	4	4	-
	9	6	2	4
	10	4	2	2
	11	4	2	2
	12	6	4	2
		54	34	20

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления (протокол № 3 от 26.11.2024)

Заведующий кафедрой

И.И.И., доцент

(степень, звание)



О.М.Иванова

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

И.И.И., доцент

(степень, звание)

И.И.И.

И.И.И.

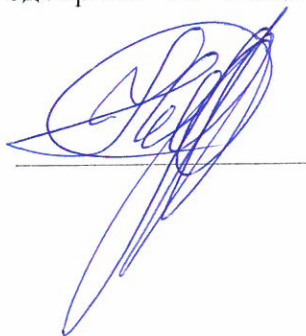
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

№ п.п.	Дополнения и изменения	Основание
1	Лист вложения пояснительную записку	в П. 148 Методических указаний по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь 26.07.2024 г.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления (протокол № 3 от 26.11.2024)

Заведующий кафедрой

К.Э.Н. Доросевич
(степень, звание)



О.М. Герасименя

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

К.Э.Н. Доросевич
(степень, звание)



Ирина Франкевич

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕ-
ВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор академии

А. В. Колмыков

« 14 » октября 2023 г.

Регистрационный № УД- 7-42-23 /уч.

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности 6-05-0811-04 Агробизнес

2023

ЛИСТ ВЛОЖЕНИЯ В ПОЯСНИТЕЛЬНУЮ ЗАПИСКУ

Информация о разделах и темах учебной дисциплины, перезачтённых в соответствии с учебными планами УО с уровня среднего специального образования, представлена ниже в таблице.

Номер раздела (темы) согласно методической карте учебной дисциплины		Количество аудиторных часов		
номер раздела	номер темы	для очной (полной)	для очной (сокращенной)	перезачтенные с уровня ССО
	1	4	2	2
	2	4	4	-
	3	4	2	2
	4	6	2	4
	5	4	2	2
	6	4	4	-
	7	4	4	-
	8	4	4	-
	9	6	2	4
	10	4	2	2
	11	4	2	2
	12	6	4	2
		54	34	20

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления
(протокол № 3 от 26.11.2021)

Заведующий кафедрой

И.Э.Н., доцент
(степень, звание)



О.М. Лукокина

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

К.Э.И., доцент
(степень, звание)



И.В. Шафранская

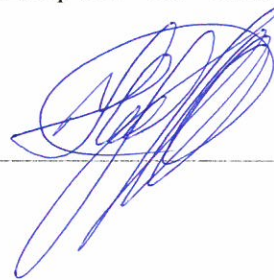
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

№ п.п.	Дополнения и изменения	Основание
1	Лист вложения в пояснительную записку	П. 148 Методических указаний по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь 26.07.2024 г.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления (протокол № 3 от 26.11.2024)

Заведующий кафедрой

К. Г. Н., доцент
(степень, звание)



О. М. Герасименко

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

К. И. Н., доцент
(степень, звание)



И. В. Шадринская

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕ-
ВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор академии

А. В. Колмыков

2023 г.

Регистрационный № УД- 7-42-23 /уч.

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности 6-05-0811-04 Агробизнес

2023

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на 2025/2026 учебный год

№п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Внесены изменения и дополнения в раздел 3 (учебно-методическая карта)	Введение новых учебных планов № БДс-0811-04-2-25у от 29.01.2025 г., № БЗс-0811-04-2-25у от 26.02.2025 г., № БВШ-0811-04-2-25у от 25.06.2025 г.
2.	В пояснительную записку внесена таблица перезачтения отдельных тематик учебного курса по учебной дисциплине «Инновационный менеджмент» в соответствии с учебным планом № БДс-0811-04-2-25у от 29.01.2025 г.	п.148 Методических указаний по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь 26.07.2024

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления (протокол № 11 от «25» июня 2025 г.)

Зав. кафедрой управления

О.М. Недюхина

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

И.В. Шафранская

3.5 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Менеджмент» для студентов заочной формы получения высшего образования (ВШАБ) по специальности 6-05-0811-04 Агробизнес в соответствии с учебным планом БВШ-0811-04-2-25у от 25.06.2025 г.

№ п.п	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля
			лекции	Практические		
1.	Инновационный процесс как объект управления	2	2	-	5	Опрос, тестирование, реферат
2.	Изменение роли инновационной деятельности на разных этапах экономического развития	-	-	-	5	Опрос, тестирование, реферат
3.	Теоретические основы инновационного процесса	-	-	-	6	Опрос, тестирование, реферат
4.	Государственное регулирование инновационной деятельности	2	-	2	6	Опрос, тестирование, реферат
5.	Организация государственного управления инновационной деятельностью в Республике Беларусь	2	2	-	6	Опрос, тестирование, реферат
6.	Рынок научно-технической продукции	-	-	-	6	Опрос, тестирование, реферат
7.	Научно-технические и инновационные организации	2	-	2	6	Опрос, тестирование, реферат
8.	Управление процессами формирования инновационной инфраструктуры	-	-	-	6	Опрос, тестирование, реферат
9.	Организация управления венчурной деятельностью	2	-	2	6	Опрос, тестирование, реферат
10.	Понятие технологического трансфера и его организация	-	-	-	6	Опрос, тестирование, реферат
11.	Управление интеллектуальной собственностью при осуществлении инновационной деятельности	-	-	-	6	Опрос, тестирование, реферат
12.	Управление инновационными проектами и их оценка	2	-	2	6	Опрос, тестирование, реферат
	ВСЕГО	12	4	8	70	зачет

3.6 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Менеджмент» для студентов дневной формы получения общего высшего образования на основе среднего специального образования по специальности 6-05-0811-04 Агробизнес в соответствии с учебным планом БДс-0811-04-2-25у от 29.01.2025

№ п. п	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля
			лекции	Практические		
1.	Инновационный процесс как объект управления	4	2	2	2	Опрос, тестирование, реферат
2.	Изменение роли инновационной деятельности на разных этапах экономического развития	4	2	2	4	Опрос, тестирование, реферат
3.	Теоретические основы инновационного процесса	2	-	2	4	Опрос, тестирование, реферат
4.	Государственное регулирование инновационной деятельности	4	2	2	4	Опрос, тестирование, реферат
5.	Организация государственного управления инновационной деятельностью в Республике Беларусь	2	-	2	4	Опрос, тестирование, реферат
6.	Рынок научно-технической продукции	2	-	2	4	Опрос, тестирование, реферат
7.	Научно-технические и инновационные организации	4	2	2	4	Опрос, тестирование, реферат
8.	Управление процессами формирования инновационной инфраструктуры	2	-	2	4	Опрос, тестирование, реферат
9.	Организация управления венчурной деятельностью	2	-	2	4	Опрос, тестирование, реферат
10.	Понятие технологического трансфера и его организация	4	2	2	4	Опрос, тестирование, реферат
11.	Управление интеллектуальной собственностью при осуществлении инновационной деятельности	2	-	2	4	Опрос, тестирование, реферат
12.	Управление инновационными проектами и их оценка	4	2	2	4	Опрос, тестирование, реферат
	ВСЕГО	36	12	24	46	зачет

3.7 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Менеджмент» для студентов заочной формы получения общего высшего образования на основе среднего специального образования по специальности 6-05-0811-04 Агробизнес в соответствии с учебным планом БЗс-0811-04-2-25у от 26.02.2025 г.

№ п.п	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля
			лекции	Практические		
1.	Инновационный процесс как объект управления	2	2	-	6	Опрос, тестирование, реферат
2.	Изменение роли инновационной деятельности на разных этапах экономического развития	-	-	-	6	Опрос, тестирование, реферат
3.	Теоретические основы инновационного процесса	-	-	-	6	Опрос, тестирование, реферат
4.	Государственное регулирование инновационной деятельности	2	-	2	8	Опрос, тестирование, реферат
5.	Организация государственного управления инновационной деятельностью в Республике Беларусь	2	2	-	6	Опрос, тестирование, реферат
6.	Рынок научно-технической продукции	-	-	-	6	Опрос, тестирование, реферат
7.	Научно-технические и инновационные организации	2	-	2	6	Опрос, тестирование, реферат
8.	Управление процессами формирования инновационной инфраструктуры	-	-	-	6	Опрос, тестирование, реферат
9.	Организация управления венчурной деятельностью	2	-	-	6	Опрос, тестирование, реферат
10.	Понятие технологического трансфера и его организация	-	-	-	6	Опрос, тестирование, реферат
11.	Управление интеллектуальной собственностью при осуществлении инновационной деятельности	-	-	-	6	Опрос, тестирование, реферат
12.	Управление инновационными проектами и их оценка	2	-	-	6	Опрос, тестирование, реферат
	ВСЕГО	8	4	4	74	зачет

№ БДс-0811-04-2-25у от 29.01.2025 г., № БЗс-0811-04-2-25у от 26.02.2025 г., № БВШ-0811-04-2-25у от 25.06.2025 г.

Для студентов заочной формы получения высшего образования (ВШАБ) на изучение учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» в соответствии с учебным планом БВШ-0811-04-2-25у от 26.06.2025 г. отводится 124 часа, из них 12 часов аудиторных занятий, в том числе лекций – 4 часа, практических занятий – 8 часов. На самостоятельную работу студентов отводится соответственно 70 часов. Учебная дисциплина изучается студентами на 2 курсе в 3 семестре. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет на 2 курсе 3 семестре.

Для студентов дневной формы получения высшего образования на основе среднего специального образования на изучение учебной дисциплины «Менеджмент» в соответствии с учебным планом БДс-0811-04-2-25у от 29.01.2025 г. отводится 124 часа, из них 36 часов аудиторных занятий, в том числе лекций – 12 часов, практических занятий – 24 часа. На самостоятельную работу студентов отводится соответственно 46 часов. Учебная дисциплина изучается студентами на 3 курсе в 5 семестре. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет.

Для студентов заочной формы получения высшего образования на основе среднего специального образования на изучение учебной дисциплины «Менеджмент» в соответствии с учебным планом БЗс-0811-04-2-25у от 26.02.2025 г. отводится 124 часов, из них 8 часов аудиторных занятий, в том числе лекций – 4 часа, практических занятий – 4 часа. На самостоятельную работу студентов отводится соответственно 74 часа. Учебная дисциплина изучается студентами на 1 курсе во 2 семестре. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет.

По учебному плану №БДс-0811-04-2-25у от 29.01.2025 г.

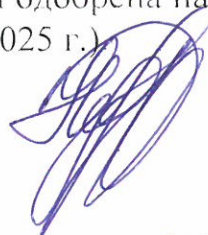
Номер раздела (темы) согласно методической карте учебной дисциплины		Количество аудиторных часов		
номер раздела	номер темы	для очной (полной)	для очной (сокращенной)	перезачтенные с уровня ССО
	1	4	2	2
	2	4	4	–
	3	4	4	2
	4	6	2	2
	5	4	2	2
	6	4	4	–
	7	4	4	–
	8	4	4	–
	9	6	2	4
	10	4	2	2
	11	4	2	2
	12	6	4	2
	ИТОГО	54	36	18

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на 2025/2026 учебный год

№п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Внесены изменения и дополнения в раздел 3 (учебно-методическая карта)	Введение новых учебных планов № БДс-0811-04-2-25у от 29.01.2025 г., № БЗс-0811-04-2-25у от 26.02.2025 г., № БВШ-0811-04-2-25у от 25.06.2025 г.
2.	В пояснительную записку внесена таблица перезачтения отдельных тематик учебного курса по учебной дисциплине «Инновационный менеджмент» в соответствии с учебным планом № БДс-0811-04-2-25у от 29.01.2025 г.	п.148 Методических указаний по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь 26.07.2024

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления (протокол № 11 от «25» июня 2025 г.)

Зав. кафедрой управления



О.М. Недюхина

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета



И.В. Шафранская

По учебному плану №БДс-0811-04-2-25у от 29.01.2025 г.

Номер раздела (темы) согласно методической карте учебной дисциплины		Количество аудиторных часов		
номер раздела	номер темы	для очной (полной)	для очной (сокращенной)	перезачтенные с уровня ССО
	1	4	2	2
	2	4	4	—
	3	4	4	2
	4	6	2	2
	5	4	2	2
	6	4	4	—
	7	4	4	—
	8	4	4	—
	9	6	2	4
	10	4	2	2
	11	4	2	2
	12	6	4	2
	ИТОГО	54	36	18

3.5 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» для студентов заочной формы получения высшего образования (ВШАБ) по специальности 6-05-0811-04 Агробизнес в соответствии с учебным планом БВШ-0811-04-2-25у от 25.06.2025 г.

№ п.п	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля
			лекции	Практические		
1.	Инновационный процесс как объект управления	2	2	-	5	Опрос, тестирование, реферат
2.	Изменение роли инновационной деятельности на разных этапах экономического развития	-	-	-	5	Опрос, тестирование, реферат
3.	Теоретические основы инновационного процесса	-	-	-	6	Опрос, тестирование, реферат
4.	Государственное регулирование инновационной деятельности	2	-	2	6	Опрос, тестирование, реферат
5.	Организация государственного управления инновационной деятельностью в Республике Беларусь	2	2	-	6	Опрос, тестирование, реферат
6.	Рынок научно-технической продукции	-	-	-	6	Опрос, тестирование, реферат
7.	Научно-технические и инновационные организации	2	-	2	6	Опрос, тестирование, реферат
8.	Управление процессами формирования инновационной инфраструктуры	-	-	-	6	Опрос, тестирование, реферат
9.	Организация управления венчурной деятельностью	2	-	2	6	Опрос, тестирование, реферат
10.	Понятие технологического трансфера и его организация	-	-	-	6	Опрос, тестирование, реферат
11.	Управление интеллектуальной собственностью при осуществлении инновационной деятельности	-	-	-	6	Опрос, тестирование, реферат
12.	Управление инновационными проектами и их оценка	2	-	2	6	Опрос, тестирование, реферат
	ВСЕГО	12	4	8	70	зачет

3.6 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» для студентов дневной формы получения общего высшего образования на основе среднего специального образования по специальности 6-05-0811-04 Агробизнес в соответствии с учебным планом БДс-0811-04-2-25у от 29.01.2025

№ п. п.	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля
			лекции	Практические		
1.	Инновационный процесс как объект управления	4	2	2	2	Опрос, тестирование, реферат
2.	Изменение роли инновационной деятельности на разных этапах экономического развития	4	2	2	4	Опрос, тестирование, реферат
3.	Теоретические основы инновационного процесса	2	-	2	4	Опрос, тестирование, реферат
4.	Государственное регулирование инновационной деятельности	4	2	2	4	Опрос, тестирование, реферат
5.	Организация государственного управления инновационной деятельностью в Республике Беларусь	2	-	2	4	Опрос, тестирование, реферат
6.	Рынок научно-технической продукции	2	-	2	4	Опрос, тестирование, реферат
7.	Научно-технические и инновационные организации	4	2	2	4	Опрос, тестирование, реферат
8.	Управление процессами формирования инновационной инфраструктуры	2	-	2	4	Опрос, тестирование, реферат
9.	Организация управления венчурной деятельностью	2	-	2	4	Опрос, тестирование, реферат
10.	Понятие технологического трансфера и его организация	4	2	2	4	Опрос, тестирование, реферат
11.	Управление интеллектуальной собственностью при осуществлении инновационной деятельности	2	-	2	4	Опрос, тестирование, реферат
12.	Управление инновационными проектами и их оценка	4	2	2	4	Опрос, тестирование, реферат
	ВСЕГО	36	12	24	46	зачет

3.7 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» для студентов заочной формы получения общего высшего образования на основе среднего специального образования по специальности 6-05-0811-04 Агробизнес в соответствии с учебным планом БЗс-0811-04-2-25у от 26.02.2025 г.

№ п.п	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля
			лекции	Практические		
1.	Инновационный процесс как объект управления	2	2	-	6	Опрос, тестирование, реферат
2.	Изменение роли инновационной деятельности на разных этапах экономического развития	-	-	-	6	Опрос, тестирование, реферат
3.	Теоретические основы инновационного процесса	-	-	-	6	Опрос, тестирование, реферат
4.	Государственное регулирование инновационной деятельности	2	-	2	8	Опрос, тестирование, реферат
5.	Организация государственного управления инновационной деятельностью в Республике Беларусь	2	2	-	6	Опрос, тестирование, реферат
6.	Рынок научно-технической продукции	-	-	-	6	Опрос, тестирование, реферат
7.	Научно-технические и инновационные организации	2	-	2	6	Опрос, тестирование, реферат
8.	Управление процессами формирования инновационной инфраструктуры	-	-	-	6	Опрос, тестирование, реферат
9.	Организация управления венчурной деятельностью	2	-	-	6	Опрос, тестирование, реферат
10.	Понятие технологического трансфера и его организация	-	-	-	6	Опрос, тестирование, реферат
11.	Управление интеллектуальной собственностью при осуществлении инновационной деятельности	-	-	-	6	Опрос, тестирование, реферат
12.	Управление инновационными проектами и их оценка	2	-	-	6	Опрос, тестирование, реферат
	ВСЕГО	8	4	4	74	зачет