

Учреждение образования
«Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и
Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор академии
А. В. Колмыков

2023 г.

Регистрационный № 5-284-13 уч.

ИННОВАЦИОННЫЙ АУДИТ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

7-06-0411-01 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2023 г.

Учебная программа составлена в соответствии с учебными планами рег. № 07-06-04/ пр. от 02.12.2022 по специальности углубленного высшего образования 7-06-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», а также учебными планами учреждения образования МД-0411-01-8-23у от 29.03.2023 г., МЗ-0411-01-8-2023у от 29.03.2023г.

СОСТАВИТЕЛИ:

О.Н. Короленко, доцент кафедры финансов и контроля в сельском хозяйстве учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», к.э.н., доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е.Н. Клипперт доцент кафедры бухгалтерского учета учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук, доцент;

А.М. Молчанов, доцент кафедры экономического анализа и прикладной информатики учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой финансов и контроля в сельском хозяйстве учреждения образования УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» 20.11.2023 (протокол № 3);

Методической комиссией факультета бухгалтерского учета учреждения образования УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» 27.11.2023 (протокол № 3);

Научно-методическим советом УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» 29.11.2023 (протокол № 3)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа «Инновационный аудит» предназначена для высших учебных заведений, осуществляющих подготовку специалистов по экономическим специальностям.

Цель преподавания учебной дисциплины углубленное изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Республике Беларусь и за рубежом, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании инновационного аудита.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические, организационные и практические аспекты инновационного аудита как научной дисциплины и области практической деятельности;

- изучить сущность инновационного аудита как функции контроля в условиях рыночной экономики;

- изучить принципы и задачи инновационного аудита.

- изучить методологию и технику аудиторской проверки.

Учебная дисциплина относится к компоненту учреждения высшего образования модулю «Учетно-аналитическое обслуживание и аудиторское сопровождение агробизнеса».

Учебная дисциплина «Инновационный аудит» является неотъемлемой частью современных экономических знаний и связана с рядом других дисциплин: «Современные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита», «Состояние и инновации в бухгалтерском учете» и др. Учебная дисциплина «Инновационный аудит» базируется на общенаучных методах познания количественных закономерностей массовых социально-экономических явлений.

Требования к освоению учебной дисциплины

Структура учебной программы и методика преподавания учебной дисциплины «Инновационный аудит» учитывают последние достижения в области инновационного аудита, ориентируя обучающихся на приобретение соответствующей специализированной компетенции:

СК-6. Обладать навыками аудиторской оценки эффективности мероприятий инновационного характера для решения научно-исследовательских и инновационных задач.

Изучение курса предполагает выполнение магистрантами аудиторных и самостоятельных заданий, что обеспечивает закрепление их знаний по дисциплине «Инновационный аудит».

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине «Инновационный аудит» магистрант должен приобрести теоретические и практические умения и навыки по специальности, но и аудиторскому сообществу на данном этапе важно не просто безоговорочно внедрять новшества, а исходить из понимания особенностей законодательства Республики Беларусь, которые существенно влияют на методы аудита.

Для дневной формы получения углубленного высшего образования общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Инновационный аудит» по специальности 7-06-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составляет 108 часов. Из них 48 часов - аудиторные занятия, 60 часов - самостоятельная работа. По видам занятий предусматривается следящее распределение аудиторного времени: лекции – 12 часов, практические 36 часов. Форма промежуточной аттестации - экзамен. Учебная дисциплина преподаётся на 1 курсе 2 семестре.

Для заочной формы получения углубленного высшего образования общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Инновационный аудит» по специальности 7-06-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составляет 108 часов. Из них 12 часов - аудиторные занятия, 96 часов - самостоятельная работа. По видам занятий предусматривается следящее распределение аудиторного времени: лекции – 4 часа, практические 8 часов. Форма промежуточной аттестации - экзамен. Учебная дисциплина преподаётся на 2 курсе.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Инновационный аудит: цели, задачи, принципы

Теория и методология инновационного аудита. Научная концепция аудита мероприятий инновационного характера. Аудиторская проверка инновационной деятельности.

Тема 2. Методологические аспекты проведения инновационного аудита как услуги

Основные элементы инновационного аудита. Оценка стратегии. Проведение управленческого аудита. Операционный аудит. Виды сопутствующих аудиту услуг.

Тема 3. Аудит эффективности инновационной деятельности

Методика аудита эффективности инновационной деятельности. Классификация инноваций. Методика проведения аудита эффективности инновационной деятельности.

Тема 4. Проведение инновационного аудита как инструмент повышения конкурентоспособности предприятия

Объекты интеллектуальной собственности. Процедуры инновационного аудита. Компетентный и комплексный инновационный аудит. Процесс распространения инноваций.

Тема 5. Маркетинговый аудит инновационной деятельности

Цели аудита инновационной деятельности. Основные этапы проведения технологического аудита. Эффективность инвестиционной стратегии. Маркетинговый аудит в сфере инновационной деятельности.

Тема 6. Инновации в системе внутреннего аудита организации

Проведение внутреннего аудита. Внутренний аудит. Инновационное мышление. Аспекты инноваций в области внутреннего аудита.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Инновационный аудит для специальности 7-06-0411-01 Бухгалтерский
учет, анализ и аудит
форма получения углубленного высшего образования дневная

наименование тем	Всего аудитор- ных часов	В том числе		Кол-во часов СР	Форма контроля знаний	Иное
		лекции	практиче- ские занятия			
1. Инновационный аудит: цели, задачи, принципы	8	2	6	10	Устный опрос, задачи, тесты	
2. Методологические аспекты проведения инновационного аудита как услуги	8	2	6	10	Устный опрос, задачи, тесты	
3. Аудит эффективности инновационной деятельности	8	2	6	10	Устный опрос, задачи, тесты	
4. Проведение инновационного аудита как инструмент повышения конкурентоспособности предприятия	8	2	6	10	Устный опрос, задачи, тесты	
5. Маркетинговый аудит инновационной деятельности	8	2	6	10	Устный опрос, задачи, тесты	
6. Инновации в системе внутреннего аудита организации	8	2	6	10	Устный опрос, задачи, тесты	
ИТОГО	48	12	36	60	Экзамен	

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационный аудит для специальности 7-06-0411-01 Бухгалтерский

учет, анализ и аудит

форма получения углубленного высшего образования заочная

наименование тем	Всего аудитор- ных часов	В том числе		Кол-во часов СР	Форма контроля знаний	Иное
		лекции	практиче- ские занятия			
1. Инновационный аудит: цели, задачи, принципы	2	2	1	16	Устный опрос, задачи, тесты	
2. Методологические аспекты проведения инновационного аудита как услуги	2	-	2	16	Устный опрос, задачи, тесты	
3. Аудит эффективности инновационной деятельности	2	2	1	14	Устный опрос, задачи, тесты	
4. Проведение инновационного аудита как инструмент повышения конкурентоспособности предприятия	2	-	2	16	Устный опрос, задачи, тесты	
5. Маркетинговый аудит инновационной деятельности	2	-	1	16	Устный опрос, задачи, тесты	
6. Инновации в системе внутреннего аудита организации	2	-	1	18	Устный опрос, задачи, тесты	
ИТОГО	12	4	8	96	Экзамен	

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Лемеш, В.Н. Аудит: практикум / В.Н. Лемеш, О.В. Малиновская – Минск: БГЭУ, 2022. – 307 с.

Дополнительная

1. Пушняк, Е.В. Инновационный анализ и аудит: методология и организация / Е.В. Пушняк.- Москва: Кнорус, 2022.– 529 с.

2. Пушняк, Е.В. Стратегия инновационной активности на рынке аудита/ Е.В. Пушняк.- Москва: ИНИЦ «Патент», 2021.– 350 с.

3. Черномордов, Л.И. Составляющие инновационного аудита / Л.И. Черномордов // Культура народов Причерноморья (Украина), №172, 2019. – С. 33-37.

2. Федоренко, И.В., Рядчикова, А.В. Аудит эффективности инновационной деятельности / И.В. Федоренко, А.В. Рядчикова // Аудит и финансовый анализ № 6, 2021. – С. 185-189.

3. Саенко, К.С. Инновационный аудит в системе информационного мониторинга хозяйственной деятельности / К.С. Саенко // Аудит и финансовый анализ № 6, 2022. – С. 2-9

4. Казакова, Н.А. Управленческий анализ и аудит в условиях кризиса: учебно-практическое пособие / Н.А. Казакова. – Москва: Дело и Сервис, 2023. – 304 с.

5. Никонова, Т.В., Сухарев, С.А. Управленческий аудит персонала: учебно-методическое пособие / Т.В. Никонова, С.А. Сухарев. – Москва: Экзамен, 2021. – 224 с.

6. Папковская, П.Я., Федоркевич, А.С. Управленческие расходы: учет и аудит: практическое пособие/ П., Папковская, А.С. Федоркевич. – Москва: Информпресс, 2017. – 60 с.

7. Пудич, В.С., Жернакова, М. Б. Управленческий аудит и аудит-менеджмент как особый род деятельности менеджера // Менеджмент в России и за рубежом, №2, 2022. – С. 16-20.

8. Шурус, А.А. Социальный аудит: Учеб. пособие / А.А. Шурус, Ю.Н. Попов. – Москва: Издательский дом «АТиСО», 2021. – 769 с.

4.2 Методы (технологии) обучения

- четкая, последовательная педагогическая, дидактическая разработка целей обучения, воспитания;
- структурирование, упорядочение, уплотнение информации, подлежащей усвоению;
- комплексное применение дидактических, технических, в том числе и компьютерных, средств обучения и контроля;
- усиление, насколько это возможно, диагностических функций обучения и воспитания;
- гарантированность достаточно высокого уровня качества обучения.

4.3 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом.

4.4 Диагностика компетенций студентов

Для диагностики результатов учебной деятельности по дисциплине «Инновационный аудит» используются следующие формы:

устная форма:

- доклады на семинарских занятиях;
- оценивание на основе деловой игры;
- тесты действия.

письменная форма:

- тесты;
- задачи;
- рефераты;
- оценивание на основе кейс-метода.

устно-письменная форма:

- отчеты по аудиторным упражнениям с их устной защитой;
- отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
- экзамен,
- оценивание на основе деловой игры.

Используемые средства диагностики результатов учебной деятельности по дисциплине «Инновационный аудит» предусматривают оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с отсутствием общепринятых алгоритмов.

4.5 Перечни рекомендуемых средств диагностики

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Темы практических занятий
1	Базовые понятия инновационного аудита
2	Инновации: сущность, классификация и источники
3	Научные основы инновационного аудита
4	Инновационные стратегии
5	Методы поиска идей инновационного аудита
6	Планирование инновационного аудита
7	Маркетинг инноваций
8	Управление издержками и финансирование инноваций
9	Комплексное обеспечение инновационного аудита и защита инноваций
10	Аудит инновационного управления персоналом
11	Оценка эффективности инноваций
12	Организационные формы инновационного аудита
13	Инновационный аудит в Беларуси
14	Международные аспекты инновационного аудита

4.6 Тематика реферативных работ

1. Зарождение теории инноватики и ее современные концепции.
2. Технологические уклады в развитии экономики.
3. Основные мировые тенденции, связанные с переходом национальных экономик на инновационный тип.
4. Государственное регулирование перехода экономики на инновационный тип развития в Республике Беларусь.
5. Государственная поддержка создания и развития высокотехнологичных производств.
6. Стадии инновационного аудита.
7. Стадии жизненного цикла нововведений.
8. Основные базовые признаки классификации инноваций.
9. Роль малых инновационных организаций в области нововведений.
11. Основные направления выбора инновационной стратегии аудита с учетом рыночной позиции.
12. Основные виды венчурных предприятий.
13. Отличительные особенности венчурного бизнеса.
14. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
15. Риски, связанные с обеспечением прав собственности на инновационный проект.
16. Модель идентификации рисков в инновационном аудите.
17. Источники финансирования науки и инноваций в Республике Беларусь.
18. Основные задачи инновационной инфраструктуры и нормативно-правовое обеспечение их в Республике Беларусь.
19. Основные организационные структуры инновационной деятельности на региональном уровне: инновационные бизнес-инкубаторы, технопарки, технолополисы, научно-технические и инновационные центры.
20. Инновационные корпорации и специфика их становления в современной экономике.
21. Содержание процесса венчурного инвестирования инноваций.
22. Анализ отечественной и зарубежной практики венчурного инвестирования инновационного развития.
23. Особенности современного рынка венчурного капитала.
24. Структура и основные направления формирования национальной системы венчурного инвестирования в Республике Беларусь.
25. Содержание и объекты интеллектуальной собственности.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название Кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Состояние и инновации в бухгалтерском учете	Кафедра бухгалтерского учета	И.В. Журова	
Современные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита	Кафедры экономического анализа и прикладной информатики	И.И. Лобан	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№№ п.п.	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и контроля в сельском хозяйстве (протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.)

Зав. кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

(подпись)_____
(И.О. Фамилия)

Декан факультета

(подпись)_____
И.О. Фамилия)