

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Отметка в баллах	Показатели оценки
0-1 (один)	<p>Узнает отдельные объекты изучения программного учебного материала. Не владеет необходимым объемом опорных знаний, интеллектуальные навыки и умения не сформированы, не умеет применять техническую терминологию и выражать суждения. Не развиты технологическое и логическое мышление. Самостоятельно не может выполнять теоретические и практические задания. Отказ от ответа.</p>
2(два)	<p>Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта. Различает основные понятия по экономике строительства, однако самостоятельно воспроизвести их определения не может. Имеет общее представление об экономике строительства, не ориентируется в вопросах действия хозяйственного механизма, слабо развиты навыки умственного труда. Не умеет обосновывать принятые решения. Допускает существенные ошибки при выполнении практических заданий.</p>
3 (три)	<p>Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Воспроизводит фрагментарно учебный материал без осмысления связей между элементами. Допускает ошибки, которые только частично может исправить сам. Не умеет применять теоретические знания для решения практических заданий. Не умеет формировать осмысленные ответы, обосновывать основные экономические термины, пользоваться нормативной и технической литературой. Не проявляет настойчивости в овладении знаниями.</p>
4 (четыре)	<p>Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Воспроизводит большую часть учебного материала, сохраняя последовательность изложения. Усвоение основного содержания дисциплины путем механического заучивания учебного материала, однако не может осмысленно и полно воспроизвести основные экономические категории и понятия. Практические задания выполняет по образцу и с помощью преподавателя. Не умеет излагать сущность выполненной работы.</p>
5 (пять)	<p>Владение учебным материалом дисциплины в пределах программы. Грамотно излагает большую часть вопросов по экономике строительства, но знания поверхностные без анализа, обобщения и выводов. Умеет пользоваться нормативной и технической литературой для решения типовых задач. Не развиты познавательная активность и самостоятельность. Умеет ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку.</p>
6 (шесть)	<p>Полные и систематизированные знания программного материала. Излагает и объясняет основные экономические категории и понятия. Применяет теоретические знания для решения типовых задач. Способен самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы. Усвоил основной теоретический материал, рекомендованный учебной программой. Не проявляет активности в решении проблемных вопросов и не стремится расширить знания.</p>

7 (семь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы. Осмысленно излагает вопросы по экономике строительства. Анализирует ситуационные задачи, обладает техническим мышлением. Грамотно и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы и обобщения. Владеет навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.
8 (восемь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам в объеме учебной программы. Подробно характеризует экономические термины и категории, умеет обосновывать принятые решения, но не всегда уверенно действует в нетипичных ситуациях. Умеет работать самостоятельно, приобретая теоретические знания и практические умения. Обладает развитым технологическим мышлением, проявляет интерес к дисциплине и расширению знаний. Допускает незначительные ошибки и неточности, умеет их самостоятельно исправлять. Владеет навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой. Получает новые знания из различных источников. Умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины и давать им аналитическую оценку.
9 (девять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы. Свободно оперирует знаниями при решении проблемных вопросов и ситуационных производственных задач. Точно использует научную терминологию (в т.ч. на иностранном языке). Грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы. Обосновывает принятые технические решения и выводы. Проявляет значительный интерес к расширению знаний и развитию интеллектуальных способностей. Способен самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартных ситуациях в рамках учебной программы. Полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины. Высокий уровень культуры исполнения заданий.
10 (десять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по вопросам, выходящим за ее пределы. Свободно оперирует знаниями при решении проблемных вопросов и ситуационных производственных задач. Точно использует научную терминологию (в т.ч. на иностранном языке). Учебный материал излагает последовательно, осмысленно, логично, обосновывает рациональные способы экономических расчетов, проявляет нестандартный подход к решению ситуационных и проблемных задач. Обладает значительным, творческим потенциалом, настойчивостью при достижении целей, стремится к познавательной самостоятельности. Способен самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации. Полное усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине. Получает новые знания из различных источников. Умеет свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по дисциплине, давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин. Высокий уровень культуры исполнения заданий.