

# 1. РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМАМ КУРСА

## Тема 1. Понятие семейного права

Студент должен уметь определять семейные отношения как предмет правового регулирования. Уметь дать характеристику соотношению личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права.

Важнейшее значение для характеристики семейного права как отрасли права имеет метод семейного права. Требуется уметь выделять его существенные особенности, приводить примеры частных случаев семейно-правовых способов регулирования общественных отношений, связанных со вступлением в брак и установлением семейных правоотношений: дозволение, запрет, позитивное обязывание.

Знать функции семейного права. Задачи и основные принципы семейного права необходимо приводить в соответствии с нормами Кодекса Республики Беларусь о браке и семье (КоБС).

Усвоить, в чем состоит своеобразие места семейного права в системе права, отграничение семейного права от смежных отраслей права.

Дать характеристику системе семейного права. Соответствующее умение будет свидетельствовать об уяснении предмета семейного права.

Знать историю развития семейного права, в том числе характеризовать семейное право Белоруссии в период 1917–1999 гг.

### Вопросы для самоконтроля

1. Понятие, предмет, метод семейного права.
2. Задачи и основные принципы семейного права.
3. Система семейного права.

### Темы рефератов

1. Исторические формы брака и семьи.
2. Брак и семья в современном обществе.
3. Понятие семейного права.

Литература: [1–20, 38, 47, литература по теме 1].

## Задачи

1. Гражданка Ковалева обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака с гражданином Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына.

В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца.

По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

*На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?*

2. Хотеева неоднократно высказывала претензии своему мужу по поводу его отношения к семье, считая, что он недостаточно заботится о ней и детях. В обоснование своей позиции она приводила доводы о невысоком доходе мужа по месту государственной службы и его нежелании заняться предпринимательской деятельностью. Однако Хотеев считал ее упреки несерьезными и не желал сменить любимый род занятий, хотя и не приносящий большого дохода. На этой почве между супругами возникали споры, не выходящие за рамки словесных перепалок. В семье Хотеев вел себя достойно, заботился о детях, занимался домашней работой. Тем не менее жена считала его поведение неверным, разрушающим семью.

Убедившись, что муж не склонен поддаться на ее уговоры, Хотеева подала в исполком заявление, в котором просила оказать необходимое воздействие на ее мужа в целях сохранения семьи.

*1. Каким, по вашему мнению, будет результат обращения Хотеевой в исполнительный комитет?*

*2. Какие принципы семейного права нарушены Хотеевой?*

*3. Какими органами осуществляется защита семейных прав и при наличии каких оснований?*

## **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение семейному праву. Какие отношения регулируются семейным правом? В чем заключаются их особенности?
2. Назовите основные задачи семейного права.
3. В чем состоит специфика метода регулирования семейно-правовых отношений?
4. Дайте определение понятию «семья» в социологическом и юридическом смыслах. Какие функции выполняет семья в обществе?
5. Что вы понимаете под принципами семейного права? Назовите их и раскройте содержание.
6. Каковы цель, основные направления и принципы государственной семейной политики в Беларуси?
7. Какие принципы осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей сформулированы в КоБС?

### **Тема 2. Семейное законодательство Республики Беларусь**

Студенту необходимо знать понятие семейного законодательства, соотношение понятий «семейное законодательство» и «семейное право», соотношение семейного и гражданского законодательства при регулировании семейных правоотношений.

Усвоить состав семейного законодательства. Привести примеры законодательных актов и иных актов семейного законодательства (Конституция Республики Беларусь, Кодекс Республики Беларусь о браке и семье и иные законы, декреты и указы Президента Республики Беларусь). Ознакомиться с нормативными правовыми актами, принятыми Правительством Республики Беларусь, Конституционным Судом Республики Беларусь, Верховным Судом Республики Беларусь, руководствуясь списком рекомендуемой литературы.

Знать структуру Кодекса Республики Беларусь о браке и семье 1999 г. и особенности его действия.

Ознакомиться с нормативными правовыми актами министерств, иных республиканских органов государственного управления, местных органов управления и самоуправления, издаваемых в случаях и пределах, предусмотренных законодательными актами, распоряжениями Президента Республики Беларусь и постановлениями Правительства Республики Беларусь.

Дать характеристику соотношению семейного законодательства и норм международного права.

Отличать императивные и диспозитивные нормы семейного права.

Усвоить значение судебной практики в применении и совершенствовании семейного законодательства. Студент должен уметь определять взаимодействие семейного законодательства и моральных принципов общества в практике применения семейного законодательства.

Знать вопросы действия норм семейного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Дать общую характеристику основным источникам семейного права зарубежных стран.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие и состав семейного законодательства.
2. Семейное законодательство и нормы международного права.
3. Действие норм семейного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### **Темы рефератов**

1. Источники семейного права.
2. Основные источники семейного права зарубежных стран.
3. Императивные и диспозитивные нормы семейного права.
4. Значение судебной практики в применении и совершенствовании семейного законодательства.
5. Взаимодействие семейного законодательства и моральных принципов общества в практике применения семейного законодательства.
6. Действие норм семейного права во времени.
7. Действие норм семейного права в пространстве.
8. Действие норм семейного права по кругу лиц.

Литература: [1–28, 38, 46, 47, 50, 51, литература по теме 2].

### **Задача**

В сентябре 2017 г. в юридическую консультацию обратилась гражданка Ласкина. Она рассказала, что вступила в брак с гражданином Молодцовым в 2016 г. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в

гости. Но затем муж, по мнению Ласкиной, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее.

Ласкина просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Ласкина не желает.

*1. Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Ласкиной?*

*2. Какие отношения регулируются семейным законодательством?*

### **Контрольные вопросы**

1. Расскажите о развитии семейного законодательства в Республике Беларусь.

2. Перечислите источники семейного права.

3. Какова структура семейного права?

4. Могут ли применяться нормы семейного законодательства бывшего Союза ССР и разъяснения по их применению, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда Союза ССР? Если да, то на каком основании и в какой части?

5. К каким отношениям между членами семьи может применяться гражданское законодательство? При каких условиях это допускается?

6. Перечислите предусмотренные КоБС основания применения гражданского законодательства к семейным отношениям.

7. Каковы основания применения к семейным отношениям норм международного права?

8. Каким международным договором Республики Беларусь регулируются семейные отношения с участием граждан государств – участников СНГ?

### **Тема 3. Наука семейного права**

Усвоить понятие и предмет науки семейного права. Студент должен уметь определять виды источников научных знаний, задачи науки семейного права по совершенствованию семейного законодательства и практики его применения.

Ознакомиться с методами исследования в науке семейного права: диалектический метод изучения механизма семейно-правового регулирования общественных отношений, сравнительный метод исследо-

вания, метод комплексного исследования, метод системного анализа, социологический метод исследования.

Знать, в чем состоит взаимосвязь науки семейного права с другими юридическими науками (общей теорией права, конституционным, административным, экологическим, аграрным, трудовым, гражданским, международным частным правом, правом социального обеспечения).

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие, предмет и задачи науки семейного права.
2. Методы исследования в науке семейного права.
3. Взаимосвязь науки семейного права с другими юридическими науками.

### **Темы рефератов**

1. Особенности предмета науки семейного права.
2. Применение социологического метода исследований в семейном праве.
3. Белорусские ученые в науке советского семейного права.
4. Взаимосвязь науки семейного права с общей теорией права.
5. Взаимосвязь науки семейного права с гражданским правом.
6. Взаимосвязь науки семейного права с международным частным правом.

Литература: [1–20, 35, 36, 38, литература по теме 3].

### **Контрольные вопросы**

1. В чем состоят отличия предмета и объекта науки семейного права?
2. Перечислите задачи науки семейного права.
3. Дайте характеристику общенаучным методам исследований, применяемым в ходе исследования проблем семейного права.
4. Определите специальные методы исследования в науке семейного права.
5. Охарактеризуйте взаимосвязь науки семейного права с гражданским правом, гражданским процессуальным правом.

### **Тема 4. Семья и семейные правоотношения**

Студент должен уметь определять понятие и значение семьи. Выделять признаки неполной и многодетной семей. Определять основания возникновения прав и обязанностей семьи. Рассматривать семью как естественную среду ребенка.

Усвоить понятие семейного правоотношения, раскрыть его особенности, структуру и виды семейных правоотношений. Дать характеристику субъектам семейных правоотношений. Усвоить категории правоспособности и дееспособности субъектов семейных правоотношений, объекты семейных правоотношений.

Дать характеристику содержанию семейных правоотношений, определение понятию «субъективное семейное право», привести его отличие от семейного права в объективном смысле. Знать соотношение субъективного семейного права и правоспособности, понятие и содержание семейно-правовой обязанности, понятие оснований возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.

Усвоить юридические факты, их классификацию. Приводить примеры юридических составов по видам в семейном праве. Знать понятие и сущность родства, линии и степени родства, юридическое значение родства и свойства.

Усвоить понятие акта гражданского состояния, порядок регистрации актов гражданского состояния, компетенцию органов, регистрирующих акты гражданского состояния. Дать характеристику порядку регистрации рождения, заключения брака, установления материнства (отцовства), усыновления, перемены фамилии (собственного имени, отчества), смерти, расторжения брака по решениям судов, вступившим в законную силу до 1 сентября 1999 г.

Студенту необходимо внимательно рассмотреть вопрос о сроках исковой давности и других сроках в семейном праве, уяснить их виды, правила исчисления сроков. Знать начало течения срока исковой давности, вопросы приостановления и перерыва течения срока исковой давности, восстановления срока исковой давности, последствия истечения срока исковой давности. Рекомендуется обратиться к источникам гражданского права, в частности к нормам Гражданского кодекса Республики Беларусь.

Усвоить понятие осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей. Знать пределы и способы осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей, вопросы защиты

семейных прав. Дать характеристику способам защиты семейных прав. Усвоить, в чем состоит ответственность в семейном праве, какие семейно-правовые санкции применяются в семейном праве.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Семья как правовая категория.
2. Понятие, структура и виды семейных отношений.
3. Юридические факты в семейном праве, их классификация. Родство и свойство.
4. Сроки в семейном праве. Сроки исковой давности.
5. Понятие, пределы и способы осуществления семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав.

### **Темы рефератов**

1. Понятие семейно-правовой обязанности.
2. Юридические составы и их виды в семейном праве.
3. Родство и свойство, их юридическое значение.
4. Самозащита по семейному праву.
5. Правосубъектность граждан в гражданском и семейном праве.

Литература: [1–22, 29, 31–33, 35, 36, 38, 47, 56, 77, 88, 89, литература по теме 4].

### **Задачи**

**1.** В августе 2017 г. Кораблев по возвращении из длительной зарубежной командировки узнал, что более года назад (в апреле 2016 г.) его жена продала без его согласия загородный жилой дом, принадлежащий им на праве общей собственности. Будучи недоволен этим, Кораблев незамедлительно потребовал от нее расторжения договора купли-продажи. Однако жена ответила отказом и заявила, что вынуждена была продать дом из-за стесненных материальных обстоятельств и в связи с необходимостью приобретения новой автомашины. Она также пояснила, что не смогла согласовать с ним данный вопрос вследствие его длительного отсутствия, а вырученные от продажи дома деньги уже потрачены, что не позволяет решить вопрос о расторжении договора купли-продажи.

Убедившись, что меры его воздействия на жену оказались безрезультатными, Кораблев спустя еще два месяца (в октябре 2017 г.) подготовил исковое заявление в суд о признании договора купли-продажи

жилого дома недействительным. Проконсультировавшись по этому поводу со знакомим юристом, жена пояснила Кораблеву, что его обращение в суд будет бессмысленным, так как уже пропущен срок исковой давности. Решив выяснить обоснованность такой позиции, Кораблев обратился в юридическую консультацию.

*1. Какие нормы семейного и гражданского права должны быть применены в этой ситуации?*

*2. Распространяется ли исковая давность на требования, вытекающие из семейных отношений? Если да, то по каким основаниям? Как определяются в таких случаях срок исковой давности и порядок его исчисления?*

*3. Какое разъяснение должны дать Кораблеву в юридической консультации?*

2. После развода гражданка Зайцева более четырех лет не ставила вопрос о взыскании с бывшего мужа алиментов на содержание несовершеннолетнего сына, так как имела высокий доход по месту работы в коммерческом банке и не нуждалась в материальной помощи. Однако в 2017 г. она оказалась безработной и попросила Зайцева выплачивать ей ежемесячно по 300 рублей на содержание сына. В течение трех месяцев Зайцев под разными предлогами уклонялся от решения этого вопроса, а затем прямо отказался заключить соглашение об уплате алиментов в добровольном порядке. На угрозу жены обратиться в суд он также не прореагировал, заявив, что ей необходимо было подать исковое заявление об этом в течение года после расторжения брака, а теперь оно уже не будет удовлетворено по формальным причинам (в связи с истечением установленных законом сроков).

*1. Как следует поступить Зайцевой в сложившейся ситуации?*

*2. Установлен ли КоБС срок исковой давности для взыскания алиментов?*

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение понятию «семья» в социологическом и юридическом смыслах. Какие функции выполняет семья в обществе?

2. Назовите формы государственной поддержки семьи. Охарактеризуйте в целом существующую в Беларуси систему выплаты государственных пособий родителям, имеющим несовершеннолетних детей.

3. Каковы цель, основные направления и принципы государственной семейной политики в Беларуси?

4. Какие органы являются субъектами государственной семейной политики?

5. Дайте определение понятию «семейные правоотношения». Охарактеризуйте их структуру.

6. Какие виды семейных правоотношений вы можете назвать?

7. Какие юридические факты вызывают возникновение, изменение или прекращение семейных правоотношений?

8. Все ли семейные отношения урегулированы нормами права, т. е. являются правоотношениями? Какие отношения между членами семьи находятся вне сферы воздействия семейного законодательства?

9. Кто может являться субъектом семейных правоотношений? Каковы особенности семейных правоотношений?

10. Что такое родство и свойство? В чем заключается их юридическое значение?

11. Назовите санкции (меры воздействия), применяемые к участникам семейных правоотношений за несоблюдение семейно-правовых норм.

12. Допускаются ли законом какие-либо ограничения прав граждан в семейных отношениях? Если да, то на каком основании и в какой мере?

13. Раскройте понятие, значение и формы защиты семейных прав.

14. Какими органами осуществляется защита семейных прав?

15. Какими способами осуществляется защита семейных прав?

16. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?

## **Тема 5. Брак по семейному праву**

Студент должен уметь определять понятие брака по семейному праву. Усвоить, в чем состоит регистрация брака и ее значение, подготовка к браку, медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Дать характеристику условиям заключения брака. Знать брачный возраст, основания и порядок снижения брачного возраста, требование о взаимном согласии лиц, вступающих в брак. Дать характеристику обстоятельствам, препятствующим заключению брака.

Студенту необходимо внимательно рассмотреть вопросы о порядке заключения брака.

Дать характеристику брачному договору: понятие, правовая природа, порядок заключения, содержание и форма.

Отличать основания и порядок признания брака недействительным.

Дать характеристику фиктивному браку. Усвоить время, с которого брак считается недействительным. Знать обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Усвоить, в чем состоят особенности признания брака недействительным в случае недостижения одним из супругов брачного возраста, каковы последствия признания брака недействительным.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака.
2. Порядок заключения брака.
3. Брачный договор: понятие, правовая природа, порядок заключения, содержание, форма.
4. Недействительность брака.

### **Темы рефератов**

1. Развитие понятия брака в истории советского семейного права.
2. Особенности заключения брачного договора.
3. Студенческая семья.
4. Проблемы устойчивости брака.

Литература: [1–20, 26–29, 32, 38, 41, 51, 53, 69, 89, 92, литература по теме 5].

### **Задачи**

**1.** Оленичевой и Бережному было по 18 лет, и они собирались пожениться, когда гитлеровские войска оккупировали их родной город Львов. Орган загса в городе уже был ликвидирован, поэтому их обвенчал священник небольшой единственной действующей церкви. После венчания он сделал соответствующую запись в приходской книге. С возвращением советской власти в г. Львов Оленичева и Бережной не стали регистрировать свой брак в восстановленном органе загса. В то время это было не обязательно, так как семейным кодексом признавался и фактический брак.

*1. Как называется приходская книга, в которой священник церкви сделал отметку о заключении брачного союза между Бережным и Оленичевой?*

*2. Какую роль играет приходская книга в жизни граждан, заключивших брак по религиозному обряду православной церкви?*

*3. Признается ли брак, заключенный Бережным и Оленичевой, за-*

конным с введением в действие Кодекса Республики Беларусь о браке и семье?

4. В каких случаях в настоящее время сохраняют свою силу браки, заключенные по религиозным обрядам?

2. Виноградова и Лихоборцев подали заявление в орган загса о регистрации брака. Им был назначен день регистрации. За пять дней до назначенного срока Лихоборцев заболел ангиной в тяжелой форме и попал в больницу на длительное лечение. Посещавшей его Виноградовой Лихоборцев предложил подать в загс заявление о переносе даты регистрации брака на полтора месяца. Однако в загсе ей сказали, что на такой срок они не вправе перенести дату регистрации брака, и сообщили, на какой максимальный срок можно эту церемонию перенести.

1. На какой срок орган загса вправе отдалить день церемонии регистрации брака Виноградовой с Лихоборцевым?

2. Имеется ли уважительная причина у Виноградовой и Лихоборцева для того, чтобы просить орган загса о переносе даты регистрации брака на более отдаленный срок?

3. Что произойдет в случае, если Лихоборцев не выздоровеет к перенесенному дню регистрации брака с Виноградовой?

3. Завьялов днем торговал на оптовом рынке водкой, а вечера проводил в ресторане «Арагви». Там он познакомился с Савельевой и стал с ней встречаться. Девушка не испытывала к мужчине ни любви, ни уважения, но принимала его ухаживания, так как он был состоятельным человеком. Поэтому, когда Завьялов предложил ей выйти за него замуж, согласилась, надеясь выбиться из нужды с помощью этого замужества.

1. Является ли согласие Савельевой вступить в брак с Завьяловым обманом при отсутствии любви и уважения к нему с ее стороны?

2. Способен ли подобный обман дискредитировать брак, разрушить его?

3. Будет ли являться отсутствие любви и уважения у Савельевой к Завьялову основанием для признания брака недействительным?

4. Житель г. Мозыря Нарышкин, 75 лет, отдыхая в санатории «Салют» в г. Сочи, познакомился с Золотухиной, 30 лет, приехавшей отдыхать в санаторий из того же города. К концу пребывания в санатории Нарышкин предложил Золотухиной стать его женой. По возвращении домой они зарегистрировали брак, и Золотухина переехала жить к Нарышкину в его квартиру, принадлежащую государственному

фонду. Два года спустя Нарышкин был доставлен в больницу по поводу инсульта, где скончался через несколько дней.

После похорон Нарышкина его сын, Аркадий Нарышкин, подал в суд иск о признании брака его отца с Золотухиной недействительным. В исковом заявлении Аркадий Нарышкин указал, что этот брак был фиктивным, так как Золотухина не заботилась о его отце, часто по вечерам уходила из дому. А когда отец заболел, не ухаживала за ним, а всегда звала на помощь Аркадия Нарышкина и его жену. Квартира находилась в антисанитарном состоянии, уборка не проводилась. Семья фактически не было.

*1. Было ли юридическое основание у сына умершего для подачи в суд иска о признании брака Нарышкина с Золотухиной недействительным?*

*2. Имеются ли основания для признания брака Золотухиной с Нарышкиным фиктивным?*

*3. Возможно ли признание брака Золотухиной с Нарышкиным недействительным после смерти последнего?*

*4. Есть ли основания считать, что Аркадий Нарышкин заинтересован в признании брака Золотухиной с его отцом недействительным?*

*5. Какое решение должен принять суд?*

5. Розанова и Шляпкин, знавшие друг друга с детства, втайне от своих матерей зарегистрировали брак и находились в близких отношениях, но при этом каждый из супругов продолжал проживать на жилплощади своей матери. Однажды, убирая комнату дочери, мать Розановой обнаружила в белье шкафу свидетельство о регистрации брака своей дочери со Шляпкиным. Это повергло ее в шок. Она связалась с матерью Шляпкина, и они вместе пошли на прием к прокурору. Там они рассказали, что Розанова и Шляпкин являются сестрой и братом по отцу. Прокурор предложил им подать в суд иск о признании брака их детей недействительным и пообещал поддержать их на заседании суда. Матери подали совместное заявление в суд о признании брака их детей недействительным.

На заседании суда выяснилось, что Розанова находится на третьем месяце беременности, а Шляпкин попросил суд в связи с указанным обстоятельством прекратить дело по иску их матерей.

*1. Вправе ли были матери Розановой и Шляпкина требовать признания их брака в суде недействительным?*

*2. Имеются ли основания для признания брака Розановой со Шляп-*

киным *недействительным*?

3. Является ли беременность Розановой препятствием для признания ее брака со Шляпкиным *недействительным*?

4. Какое решение должен принять суд?

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение понятию «брак» и назовите его юридические признаки.

2. Почему брак только между лицами разного пола находит объяснение в законах человеческой природы?

3. С какой целью заключается брак?

4. В чем заключается юридическое и практическое значение государственной регистрации брака?

5. В каких случаях признаются браки, заключенные по религиозным обрядам?

6. В каких государствах в настоящее время считается законным церковный брак?

7. Какой брачный возраст установлен Кодексом Республики Беларусь о браке и семье для лиц, вступающих в брак, и чем это обусловлено?

8. Какой орган уполномочен решать вопрос о снижении брачного возраста?

9. Какие препятствия к заключению брака предусмотрены семейным законодательством?

10. В каких случаях может быть сокращен или увеличен установленный законом срок заключения брака после подачи заявления в орган загса лицами, желающими вступить в брак?

11. С какого момента брак считается заключенным?

12. Чем отличается признание брака *недействительным* от его расторжения?

13. Имеются ли исключения из правила о том, что *недействительный* брак не порождает никаких прав и обязанностей для супругов?

14. Нарушение каких условий заключения брака является основанием для признания брака *недействительным*?

15. Какой брак считается фиктивным?

16. Возникновение каких обстоятельств устраняет *недействительность* брака?

17. Как отражается на правах ребенка признание *недействительности* брака, в котором он родился?

18. Каким лицам предоставляется право на предъявление иска о признании брака недействительным?

19. В какой роли выступают супруги в суде при предъявлении иска один другому о признании брака недействительным?

20. Имеют ли значение истинные намерения супругов по поводу создания семьи при заключении брачного договора?

21. Могут ли права и обязанности супругов, предусмотренные в брачном договоре, ставиться в зависимость от наступления или ненаступления определенных условий?

22. Вправе ли договорный режим имущества супругов изменить установленный законом режим совместной собственности супругов?

23. Можно ли брачным договором установить долевой или раздельный режим собственности на имущество супругов?

24. В какой степени влияют на содержание брачного договора внутренний мир и духовное развитие лиц, составляющих его?

25. При каких условиях не допускается заключение брачного договора?

26. Возможно ли внести изменения в брачный договор после его заключения? Каковы основания и каков порядок для внесения изменений или расторжения брачного договора?

27. Возможен ли односторонний отказ от исполнения брачного договора?

28. По каким основаниям может быть изменен или расторгнут брачный договор в судебном порядке по требованию одного из супругов?

29. При наличии каких оснований брачный договор может быть признан судом недействительным? В каких случаях допускается частичное признание брачного договора недействительным?

30. Как исчисляется нотариальный тариф, взимаемый за нотариальное удостоверение брачного договора?

31. Возможно ли нотариальное удостоверение брачного договора, если предметом его является будущее имущество супругов, не подлежащее оценке на момент заключения брачного договора?

32. С какого момента прекращается действие брачного договора?

## **Тема 6. Личные неимущественные права и обязанности супругов**

Студент должен дать определение понятию и общую характеристику личным неимущественным правам и обязанностям супругов, осно-

ваниям их возникновения. Ознакомиться с правилами о равенстве прав супругов в семейных отношениях.

Отличать виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Дать характеристику с примерами праву выбора супругами фамилии при заключении и расторжении брака, праву супругов на свободный выбор занятий, профессии и места жительства.

Знать особенности нормативного правового регулирования брачного договора в части личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях.

2. Брачный договор о личных неимущественных правах и обязанностях супругов.

### **Темы рефератов**

1. Равенство прав супругов в семейных отношениях.

2. Брачный договор о личных неимущественных правах и обязанностях супругов.

3. Правонарушения в сфере личных семейных отношений.

Литература: [1–20, 26–28, 35, 38, 41, 51, 53, 69, 89, 92, литература по теме 6].

### **Задачи**

1. Лютикова, жительница Минска и студентка третьего курса БНТУ, познакомилась с курсантом четвертого курса Военной академии Невельским. Они полюбили друг друга. Невельский предложил Лютиковой выйти за него замуж. Она согласилась, но сказала, что в данный момент не может уехать из г. Минска к месту его назначения в г. Гомель, поскольку ей нужно закончить университет. Однако после окончания университета Лютикова не поехала к мужу, а устроилась на работу по специальности в научно-исследовательский институт в г. Минске. Невельский, приехав в отпуск в Минск, стал настаивать на том, чтобы Лютикова уволилась с работы и уехала с ним. Лютикова дорожила местом работы и не хотела уезжать. Невельский считал, что если она вышла замуж за военного, то обязана следовать за ним к месту его службы и жить вместе с ним. Лютиковой это не казалось обя-

зательным, она полагала, что можно жить в разных городах и ездить друг к другу.

*1. Правомерно ли заявление Невельского о том, что Лютикова, как его жена, обязана следовать за ним к месту его службы и проживать вместе с ним?*

*2. Правомерно ли заявление Лютиковой о том, что они с мужем могут жить в разных городах?*

*3. Как трактуется в КоБС право супругов на выбор места жительства?*

**2.** Лихова, окончив БГПУ, стала преподавать математику в средней школе в г. Борисове. Там она познакомилась с преподавателем физики Стаховым. Оба влюбились друг в друга. Когда Стахов предложил Лиховой стать его женой, она согласилась. После регистрации брака Лихова стала жить с мужем в доме его матери. Мать приветливо встретила невестку, надеясь, что та поможет по хозяйству.

Дом был большой, с садом и огородом, имелись кролики, свинья и куры. Невестка с первого же дня стала помогать. Однако работа в школе не позволяла Лиховой полностью заниматься хозяйством, и поэтому свекровь предложила ей уволиться из школы. Стахов поддержал мать, давая тем самым понять, что главной в их семье является она. Лихова вынуждена была уволиться из школы. Однако мысль вновь пойти на любимую работу не покинула ее.

*1. Какое право Лиховой нарушено Стаховым и его матерью?*

*2. Возможно ли применение каких-либо санкций к Стахову за нарушение этого права Лиховой?*

**3.** Десятилетняя Елена – дочь Марии и Митрофана Листопаловых – была спокойной и послушной девочкой. Она отлично училась в школе, но со своими сверстниками была малообщительной. После занятий всегда спешила домой. Митрофан радовался и гордился успехами своей дочери. Мария же, глубоко верующий человек, относилась к дочери иначе. Она требовала, чтобы Елена больше времени уделяла чтению религиозной литературы, утром и вечером молилась Богу, а в дни церковных праздников непременно посещала бы вместе с ней церковь. Когда Елена закончила четвертый класс, Мария сказала Митрофану, что она больше в школу ее не пустит, поскольку дочь уже умеет читать, писать и считать, а другие знания в жизни ей не пригодятся. Митрофан не разделял представлений жены об обучении ребенка. Он требовал, чтобы жена не препятствовала обучению дочери в школе. Елена также просила мать разрешить ей продолжать учиться в школе.

*1. Какое право Елены пытается нарушить ее мать?*

2. Как и кем должен быть решен вопрос дальнейшего обучения Елены?

3. Является ли решение вопроса об образовании детей правом или обязанностью родителей?

4. Дровосеков, капитан милиции, часто навещал вдову своего товарища по службе, погибшего во время задержания опасного преступника-рецидивиста, Никольскую. Дочь Никольской – 16-летняя Ирина невзлюбила Дровосекова. Она ревновала к нему свою мать. Когда Дровосеков в ее присутствии сделал предложение Никольской выйти за него замуж, Ирина фыркнула и выбежала из комнаты. При заключении брака с Дровосековым Никольская изменила свою фамилию на фамилию второго мужа. Дома она заявила Ирине, что та должна также принять фамилию отчима. Ирина стала возражать и просила мать, чтобы она вернула себе фамилию первого мужа, отца Ирины, которого девочка очень любила и чтילה его память. Дровосеков, понимая состояние девочки, предложил жене пойти с ним в орган загса и изменить ее фамилию на фамилию отца девочки. В органе загса им сообщили, что свое право на выбор фамилии женщина реализовала при заключении брака и отказали в их просьбе.

1. Правомерна ли мотивировка отказа органа загса в изменении фамилии жены Дровосекова?

2. Есть ли другая возможность вернуть ей добрачную фамилию?

### **Контрольные вопросы**

1. Какие виды личных неимущественных прав супругов регулируются семейным правом? Дайте им характеристику.

2. Какие проблемы супруги должны решать совместно, исходя из принципа равенства?

3. Предусмотрен ли законом способ принуждения супругов к решению вопросов семейной жизни совместно?

4. Возможно ли правовыми способами добиться уважения супругами друг друга?

5. Каков механизм реализации личных неимущественных прав супругов?

6. В каком случае обязанность оказывать помощь одному супругу другим приобретает правовое значение?

7. Какой орган вправе рассматривать и выносить решение по спорам между супругами в сфере реализации ими личных неимущественных прав и обязанностей?

8. Чью фамилию в качестве общей вправе избрать супруги при заключении брака?

9. Возможно ли соединение фамилий в случае, если один из супругов уже имеет двойную фамилию?

10. В каком порядке осуществляется перемена фамилии после регистрации брака (не в момент регистрации брака)?

11. Обязан ли супруг изменить свою фамилию в случае изменения фамилии другим супругом после регистрации брака?

12. Кому из супругов принадлежит право восстановления добрачной фамилии при расторжении брака?

13. Могут ли быть отделены личные права супругов по воле их носителей?

14. Могут ли личные права супругов быть предметом каких бы то ни было сделок?

15. Могут ли быть содержанием брачного договора личные права и обязанности супругов?

16. Может ли брачный договор ограничивать правоспособность или дееспособность супругов?

### **Тема 7. Имущественные права и обязанности супругов**

Дать характеристику имущественным правоотношениям между супругами: понятие, значение, виды. Студент должен уметь определять общую совместную собственность супругов, равенство прав супругов на общее имущество. Усвоить вопросы владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов. Знать специфику правового регулирования вещей профессиональных занятий супругов.

Усвоить порядок раздела общей совместной собственности супругов.

Отличать собственность каждого из супругов. Знать правовой режим драгоценностей, предметов роскоши, вещей профессиональных занятий супругов, вещей индивидуального пользования.

Особое внимание уделить возможности совершения имущественных сделок между супругами, вопросам обращения взыскания на имущество супругов.

Усвоить содержание обязанности супругов по взаимному содержанию. Аргументированно доказать возможность сохранения права супругов на содержание после расторжения брака. Ознакомиться с порядком определения размера средств, взыскиваемых на содержание супруга. Студенту необходимо внимательно рассмотреть вопросы об

освобождении супруга от обязанности по содержанию другого супруга либо ограничении этой обязанности сроком, утрате супругом права на содержание.

Знать особенности нормативного правового регулирования брачного договора в части определения имущественных прав и обязанностей супругов.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды.
2. Общая совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов.
3. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
4. Определение имущественных прав и обязанностей супругов в брачном договоре.

### **Темы рефератов**

1. Особенности правового режима имущества супругов.
2. Имущественные сделки между супругами.
3. Законный и договорный режим вещей профессиональных занятий супругов.
4. Обращение взыскания на имущество супругов.
5. Раздел долей участия (акций), находящихся в общей совместной собственности, при разводе.
6. Обязанности супругов по взаимному содержанию: по материалам судебной практики.

Литература: [1–20, 26, 27, 35–39, 41, 53–55, 83, 88, 89, литература по теме 7].

### **Задачи**

**1.** Житель Минска Икаров, 40 лет, после заключения брака со своей ровесницей Новиковой предложил жене бросить работу и заняться только ведением домашнего хозяйства, мотивируя это тем, что у него хороший заработок и денежных средств вполне хватит на двоих. Женщина согласилась. Через год у них родился сын Слава. Забот у Новиковой прибавилось, растя сына, она забыла, что когда-то работала, находилась в коллективе. Когда Славе исполнилось десять лет, Икаров заявил жене, что влюблен в молодую женщину, 20 лет, и хочет на ней жениться. В связи с этим он предложил женщине развестись с ним.

К этому времени Икаров стал собственником дачи под Минском, автомобиля «Ауди» и приватизированной трехкомнатной квартиры, в которой они жили. Квартира была обставлена всей необходимой бытовой техникой. Икаров предложил жене после развода переехать с сыном в двухкомнатную квартиру государственного фонда, в которой жила женщина, на которой он хотел жениться. Новикова отказалась и подала в суд заявление, в котором просила развести ее с Икаровым и произвести раздел общего совместно нажитого имущества. На суде Икаров заявил, что все имущество, приобретенное за время брака, куплено на его деньги. Жена же его в это имущество не вложила ни копейки, так как постоянно сидела дома. Новикова объяснила, что Икаров сам потребовал, чтобы она бросила работу и занималась только ведением домашнего хозяйства, кроме того, она растила и воспитывала их общего сына Славу.

*1. Принадлежит ли право на общее имущество супругов Новиковой, которая в период брака занималась только ведением домашнего хозяйства и уходом за их сыном Славой?*

*2. На какую часть общего имущества супругов вправе рассчитывать Новикова при его разделе?*

*3. Какое решение должен принять суд?*

2. Володин, прожив два года в зарегистрированном браке с Елисеевой, стал замечать, что жена потеряла к нему интерес. Она много времени проводила вне дома, рано уходила и поздно возвращалась с работы, объясняя это тем, что встречалась то с одной, то с другой подругой или ходила по магазинам за покупками. По выходным дням она также куда-то уходила, иногда на целый день. Муж предупредил жену о том, что если она не пересмотрит своего отношения к нему и не будет проводить свое свободное время с ним, а не на стороне, то он съедет с ее квартиры и вернется к своим родителям. Елисеева так и не изменила своего поведения, и поэтому Володин, оставшись в выходной день один, собрал свои вещи, погрузил в такси и переехал к своим родителям. Семейные отношения супругов с этого дня прекратились.

После трех лет раздельного проживания со своим супругом Елисеева подала в суд иск о расторжении брака и разделе имущества, нажитого супругами в период брака. На заседании суда выяснилось, что за время раздельного проживания супругов Володин купил двухкомнатную квартиру, автомобиль «Вольво», гараж и бытовую технику для новой квартиры. В период совместного проживания супругов были приобретены драгоценности для Елисеевой, телевизор «Панасоник» и другая бытовая техника, а также гарнитуры мебели для столовой.

*1. Какое имущество, нажитое супругами при совместном проживании, подлежит разделу при расторжении брака?*

*2. В какой пропорции должно быть поделено имущество супругов, приобретенное ими в период совместного проживания?*

*3. Подлежит ли разделу имущество, нажитое Володиным за время раздельного проживания с Елисеевой?*

*4. Какое решение должен принять суд?*

**3.** Алов предложил соседке по квартире Лавровой в присутствии ее подруги продать ему ее видеомэгнитофон, мотивируя свою просьбу тем, что она им не пользуется, а смотрит только телевизор. Лаврова отказала ему, объяснив, что имеющийся у нее видеомэгнитофон является капиталовложением семьи и не продается. На следующий день Алов обратился с той же просьбой к мужу соседки – Лаврову в момент, когда ее не было дома. Лавров в это время был пьян и думал о том, где бы ему достать деньги на очередную бутылку водки. Сделка состоялась. Лаврова узнала об этом, когда пришла домой с работы. К этому времени часть денег Лавров уже потратил. Она потребовала от Алова возврата видеомэгнитофона, но тот отказался, мотивируя это тем, что сделка состоялась по всем правилам. Лавров продал ему видеомэгнитофон добровольно и деньги за него получил полностью.

Лаврова подала в суд заявление с просьбой о признании сделки ее мужа, находившегося в нетрезвом состоянии при продаже видеомэгнитофона Алову, недействительной. В заявлении она указала, что сделка совершена без ее согласия. О ее несогласии в совершении сделки по продаже видеомэгнитофона было известно покупателю Алову.

*1. Вправе ли Лаврова просить суд признать сделку по продаже видеомэгнитофона ее мужем Алову недействительной?*

*2. Правильно ли Лаврова указала в заявлении мотив своего требования?*

*3. Какое решение должен принять суд?*

*4. Кто из супругов Лавровых будет обязан возратить деньги Алову в случае признания судом сделки по продаже видеомэгнитофона недействительной?*

**4.** Леванова и Строганов, жители г. Берёза, после регистрации брака построили дом на земельном участке, принадлежащем Левановой. Дом состоял из пяти комнат, сообщающихся между собой, и имел два входа. Дом был зарегистрирован как общая совместная собственность супругов. На пятом году женитьбы Строганов получил тяжелое телесное повреждение, упав с крыши дома во время ее покраски. Он долго лежал в больнице с переломом шейки тазобедренного сустава.

Когда он возвратился домой, то обнаружил, что дверь, ведущая в две угловые комнаты, забита досками, а доски оклеены обоями. Жена объяснила мужу, что была вынуждена продать две комнаты с отдельным входом, так как ей не на что было жить. Часть денег она истратила, а остальные лежат в банке. Строганов заявил Левановой о том, что она не имела права продавать часть дома без его согласия, и потребовал, чтобы она расторгла эту сделку. Леванова отказалась, мотивируя это тем, что дом стоит на ее земельном участке, поэтому она вправе была совершить эту сделку без согласия мужа. Строганов не был удовлетворен этим объяснением и подал в суд иск с просьбой о признании сделки, совершенной Левановой, по продаже части дома недействительной, поскольку дом был построен на совместные денежные средства супругов. К моменту подачи судебного иска прошло десять месяцев с момента продажи дома.

*1. Правомерна ли претензия Строганова к Левановой о том, что она не имела права продать часть дома без его согласия? В какой форме должно было быть оформлено это согласие?*

*2. Правомерна ли просьба Строганова к суду о признании недействительной сделки по продаже части дома, совершенной Левановой?*

*3. Какова продолжительность срока исковой давности для признания недействительной сделки по продаже части дома Левановой без нотариально удостоверенного согласия мужа?*

*4. Правомерно ли заявление Левановой о том, что она была вправе продать часть дома без согласия мужа, так как дом стоит на земельном участке, принадлежащем ей?*

*5. Какое решение должен принять суд?*

5. Зонтикова после расторжения брака с Басовым подала в суд иск с требованием о разделе общего имущества супругов. В заявлении она просила суд не включать в общее имущество супругов компьютер и видеотехнику, подаренные супругами их несовершеннолетней дочери Соне в дни ее рождения, когда ей исполнилось 16 и 17 лет, а также денежный вклад в размере 2000 рублей, внесенный супругами за счет общего имущества супругов на имя Сони.

В ходе судебного разбирательства дела Басов заявил, что компьютер и видеотехника куплены не только для удовлетворения потребностей Сони: компьютером пользовалась исключительно Зонтикова, а видеотехникой – вся семья. Вклад же уже давно не принадлежит Соне, так как им несколько раз пользовалась Зонтикова, снимая с него деньги для удовлетворения своих нужд.

*1. Чье заявление правомерно – Зонтиковой или Басова?*

2. Будет ли вклад, положенный на имя несовершеннолетней Сони, принадлежать ей в случае, если с него снимались деньги Зонтиковой?
3. Какое решение должен принять суд?

### **Контрольные вопросы**

1. Назовите юридическое основание для возникновения имущественных прав и обязанностей супругов.
2. Ограничиваются ли количество и стоимость имущества супруга?
3. Дайте определение понятию «законный режим имущества супругов». В каких случаях действует законный режим имущества супругов?
4. Относятся ли имущественные права супругов к числу отчуждаемых?
5. Дайте определение понятию «общая совместная собственность супругов».
6. Имеют ли имущественные права супругов денежную оценку (материальный эквивалент)?
7. Каков правовой режим совместной собственности супругов? Как осуществляются владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов?
8. Имеет ли право на общее имущество тот из супругов, кто занимался лишь ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей? Является ли ведение домашнего хозяйства вкладом в благосостояние семьи? Имеет ли материальный эквивалент труд по уходу за малолетними детьми?
9. Какова сущность презумпции согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом? В каких случаях данное правило не действует?
10. На совершение каких сделок по распоряжению общим имуществом одному из супругов необходимо получить нотариально удостоверенное согласие другого супруга?
11. В каком случае супруг вправе требовать признания в судебном порядке сделки, совершенной другим супругом, недействительной? Какой установлен срок исковой давности для предъявления подобных требований? С какого момента исчисляется этот срок исковой давности?
12. Является ли общим имуществом произведение искусства, созданное одним из супругов? А деньги, полученные от его продажи?
13. Является ли вещь, найденная одним из супругов, общей соб-

ственностью супругов?

14. Является ли клад, обнаруженный одним из супругов, общей собственностью супругов? Какие правила действуют в данном случае?

15. Каков правовой режим собственности каждого из супругов?

16. В каком случае имущество каждого из супругов может быть признано их совместной собственностью?

17. В каком случае при разделе общего имущества супругов суд может присудить одному из супругов денежную или иную компенсацию?

18. Как поступают с вещами при разделе общего имущества супругов, приобретенными исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей?

19. Кому принадлежат денежные вклады, внесенные супругами на имя их несовершеннолетних детей? Учитываются ли эти вклады при разделе общего имущества супругов?

20. Как распределяются общие долги супругов при разделе общего имущества?

21. Нормами какой отрасли права определяется правовой режим имущества, нажитого женщиной и мужчиной за время совместного проживания в фактическом браке?

22. Каков размер государственной пошлины с исковых заявлений супругов о разделе общего имущества?

23. По каким основаниям кредитор вправе требовать выдела доли имущества супруга-должника из общего имущества супругов?

24. Личным или общим является долг по обязательству, в котором стороной является один из супругов, но обязательство было принято им в интересах семьи и все полученное было израсходовано на нужды семьи?

25. К какому виду обязательств относятся обязательства супругов по возмещению вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми?

26. Каковы основания и условия возмещения супругами вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми?

27. В каких случаях возможна солидарная ответственность супругов имуществом каждого из них по общим обязательствам?

28. На какое общее имущество супругов может быть обращено взыскание, если будет доказано судом, что часть этого имущества приобретена преступным путем?

29. Почему кредиторы супругов заинтересованы в том, чтобы знать

о наличии брачного договора?

30. Вправе ли кредитор обратиться в суд с требованием об изменении или расторжении договора с супругом-должником в случае, если изменение или расторжение брачного договора супругами чрезвычайно неблагоприятно для кредитора?

### **Тема 8. Прекращение брака**

Студент должен уметь определять понятие и основания прекращения брака, момент прекращения брака, правовые последствия прекращения брака. Знать случаи, когда расторжение брака недопустимо.

Дать характеристику общему порядку расторжения брака. Знать основания и порядок расторжения брака органом, регистрирующим акты гражданского состояния. Знать меры, принимаемые судом по сохранению семьи. Усвоить, в чем состоит особый порядок расторжения брака судом. Дать юридическую характеристику соглашению о детях.

Усвоить перечень вопросов, разрешаемых судом при вынесении решения о расторжении брака. Знать порядок оформления расторжения брака, правила о выборе супругами фамилии при расторжении брака.

Знать особенности нормативного правового регулирования восстановления брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие и основания прекращения брака.
2. Общий порядок прекращения брака. Особый порядок расторжения брака судом.
3. Соглашение о детях.

### **Темы рефератов**

1. Свобода развода.
2. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
3. Предоставление супругам срока для примирения: законодательная и судебная практика.
4. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим: последствия в личной и имущественной сферах.

Литература: [1–20, 26–28, 32, 35, 36, 38, 41, 47, 80, литература по теме 8].

## Задачи

1. В августе 2017 г. к судье Никодимовой пришла на прием Извекова с заявлением о расторжении брака со своим мужем Волковым. Излагая обстоятельства дела, она сообщила, что вышла замуж в сентябре 2016 г. В течение медового месяца муж был очень внимателен к ней. С января 2017 г. отношение мужа к ней изменилось. Сначала он стал задерживаться на работе, затем играть в карты со своими товарищами, иногда до утра.

С апреля 2017 г. муж прекратил выполнять супружеские обязанности, вначале под предлогом, что устал на работе, а затем заявил жене, что ему не хочется вступать с ней в сексуальные отношения и неинтересно вместе проводить время. Извекова сказала судье, что у нее есть поклонники, но она не хочет изменять своему мужу, но в то же время хочет жить полной жизнью. Других претензий у нее к мужу нет. Детей у них нет. С мужем Извекова о разводе еще не говорила.

Судья выслушала Извекову, но заявление о расторжении брака с Волковым принять у нее отказалась. При этом она пояснила, что это заявление не может рассматриваться в суде, так как причины для развода с мужем у Извековой нет, а суд не вправе производить немотивированный развод.

*1. Правомерен ли отказ судьи Никодимовой принять от Извековой заявление о расторжении ее брака с Волковым и рассмотреть его на судебном заседании? Обоснуйте ответ.*

*2. Является ли неудовлетворенность сексуальной жизнью с супругом основанием для расторжения брака?*

*3. Что имела в виду судья Никодимова под понятием «немотивированный развод» применительно к ситуации, указанной в задаче?*

*4. При соблюдении каких условий брак Извековой и Волкова может быть расторгнут органом, регистрирующим акты гражданского состояния?*

2. В заявлении суду Морова указала, что состоит с Моровым в браке с 2008 г., от которого они имеют сына Виталия 2008 года рождения. Семья их не сложилась из-за несходства характеров, отсутствия взаимопонимания. Ответчик продолжительное время не работал, злоупотреблял спиртными напитками, не оказывал помощь в содержании сына, в связи с чем с апреля 2016 г. они вместе не живут, не ведут общего хозяйства. Ссылаясь на изложенное и на то, что сохранение семьи не-

возможно, истица просила расторгнуть брак с ответчиком.

Из объяснений истицы также усматривается, что она состоит в фактически брачных отношениях с другим мужчиной.

Ответчик в судебном заседании не оспаривал, что семья распалась, и просил брак расторгнуть.

Решением суда требования удовлетворены, брак между супругами расторгнут. Несовершеннолетний сын оставлен проживать с матерью.

*1. Должен ли был суд предоставить супругам трехмесячный срок для примирения, учитывая обстоятельства, изложенные в содержании задачи?*

*2. Назовите основания расторжения брака в данном случае?*

*3. С какого момента брак между Моровой и Моровым будет считаться расторгнутым?*

3. Суд рассмотрел дело по иску Южиной к Южину о расторжении брака. В заявлении суду истица указала, что в браке с ответчиком состоит с июня 2012 г. От брака имеется несовершеннолетний ребенок 2012 года рождения. Семейная жизнь с ответчиком не сложилась, совместного хозяйства они не ведут, брачные отношения прекращены с ноября 2016 г. Брак фактически распался, сохранить его невозможно. Просила суд расторгнуть брак.

В судебное заседание истица не явилась, суду представила заявление, в котором просила слушать дело в ее отсутствие. Просила присвоить добрачную фамилию – Володькевич. Ответчик в судебное заседание также не явился, хотя о времени и месте слушания дела был извещен надлежащим образом. Поскольку стороны в судебное заседание не явились, суд по своей инициативе предоставил сторонам дополнительный срок на примирение.

По истечении указанного срока суду не было представлено каких-либо доказательств о достижении сторонами примирения, истица в представленном суду заявлении настаивала на расторжении брака, а ответчик не представил суду никаких возражений в обоснование своей позиции, более того, несмотря на неоднократное извещение, не являлся в судебное заседание.

Исследовав причины распада семьи, на которые указала истица в своих заявлениях, в том числе систематические скандалы, устраиваемые ответчиком, в связи с чем она неоднократно обращалась в правоохранительные органы, а также наличие угрозы здоровью ребенка и ее здоровью в силу заболевания ответчика, что нашло свое подтверждение из представленных суду письменных доказательств, а также то об-

стоятельство, что фактически брачные отношения прекращены, длительное время стороны не проживают вместе, не ведут общего хозяйства, суд пришел к выводу о том, что дальнейшая совместная жизнь и сохранение семьи стали невозможными. Семья окончательно распалась, оснований для ее сохранения суд не нашел.

Судом вынесено решение об удовлетворении исковых требований.

*1. Принял ли суд все необходимые меры для сохранения семьи?*

*2. Мог ли суд расторгнуть брак между супругами при описанных обстоятельствах?*

*3. Может ли ответчик обжаловать решение суда по делу, если выяснится, что он не знал о времени и месте проведения судебных заседаний?*

4. Афанасьева зарегистрировала брак с Леонтьевым в 2010 г. В 2016 г. Леонтьев, работая в коммерческом банке «Альтаир», по поддельным документам получил 1 млрд. рублей. В 2017 г. при аудиторской проверке банка факт хищения денег был вскрыт. Леонтьева арестовали, отдали под суд и приговорили к пяти годам лишения свободы.

В 2018 г. Афанасьева подала в суд заявление о расторжении брака с Леонтьевым. В заявлении она указала также, что ее муж осужден за экономическое преступление к лишению свободы сроком на пять лет и адрес места нахождения учреждения, исполняющего наказание, в котором он находится. Судья не приняла заявление от Афанасьевой, сказав, что для расторжения брака ей необходимо представить главный документ, который и будет являться основанием для расторжения брака. Указанное заявление было принято судом, когда Афанасьева представила упомянутый документ.

В день судебного заседания по делу о расторжении брака судья заявила Афанасьевой о том, что она получила письмо от Леонтьева, в котором он указывает на то, что очень любит свою жену и просит до его возвращения из мест лишения свободы не расторгать брак с ней.

*1. Как называется документ, являющийся основанием для расторжения брака Афанасьевой с ее мужем, отбывающим наказание за совершенное преступление?*

*2. Как мог узнать Леонтьев о том, что его жена подала в суд заявление о расторжении брака с ним?*

*3. Повлияют ли на решение суда о расторжении брака Афанасьевой доводы, приведенные в письме Леонтьева?*

5. В отдел загс Мстиславского райисполкома обратились с заявлением о расторжении брака супруги Иванчиковы, имеющие совершен-

нолетних детей. Совместно нажитое имущество было разделено ими по взаимному согласию. Однако в отделе загс в регистрации развода супругам было отказано, так как сотрудники отдела загс полагали, что Иванчиковы должны дополнительно предоставить доказательства, указывающие на невозможность сохранения семьи.

*1. Вправе ли был отдел загс отказать супругам Иванчиковым в регистрации развода?*

*2. Могут ли быть обжалованы действия должностных лиц отдела загс? В каком порядке?*

### **Контрольные вопросы**

1. Назовите основания для прекращения брака.
2. В каких случаях могут быть ограничены права на предъявление мужем требования о расторжении брака? Чем это вызвано?
3. Чем отличается расторжение брака от прекращения брака?
4. Правильно ли поступают супруги, требуя развода по причине неудовлетворенности сексуальной стороной их отношений? Является ли это основанием для расторжения брака с точки зрения семейного права?
5. Какими органами осуществляется расторжение брака?
6. В каких случаях расторжение брака осуществляется по заявлению одного из супругов без согласия другого супруга?
7. В каких случаях иск о расторжении брака может быть предъявлен опекуном одного из супругов?
8. Кто в суде решает судьбу брака при его расторжении: супруги или суд?
9. На какой максимальный срок суд вправе отложить разбирательство дела с целью примирения супругов?
10. Какие споры между супругами подлежат решению судом одновременно с расторжением брака?
11. Какие требования супругов суд вправе выделить в отдельное судопроизводство?
12. В какой момент прекращается брак, расторгнутый в суде?
13. В какой момент прекращается брак, расторгнутый органом, регистрирующим акты гражданского состояния?
14. С какого момента после расторжения брака разведенные супруги вправе вступить в новый брак?
15. Необходима ли уплата государственной пошлины при подаче искового заявления о расторжении брака в суд?
16. Необходима ли уплата государственной пошлины при подаче

совместного заявления о расторжении брака в орган, регистрирующий акты гражданского состояния?

17. Как следует поступить, если один из супругов по уважительным причинам не может явиться в орган, регистрирующий акты гражданского состояния, для подачи совместного заявления?

18. С какого момента прекращается брак в случае смерти одного из супругов?

19. С какого момента прекращается брак при объявлении судом умершим одного из супругов?

### **Тема 9. Установление происхождения детей**

Необходимо ознакомиться с основаниями возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Знать общий порядок установления материнства и отцовства, порядок осуществления записи о родителях, если материнство и (или) отцовство не установлены.

Дать характеристику добровольному признанию отцовства.

Знать особенности установления происхождения детей, родившихся в результате применения методов вспомогательных репродуктивных технологий. Дать характеристику суррогатному материнству. Перечислить существенные условия договора суррогатного материнства.

Студенту необходимо внимательно рассмотреть вопросы об установлении материнства и отцовства в судебном порядке, об оспаривании записи о родителях.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Порядок установления материнства и отцовства.

### **Темы рефератов**

1. Охрана прав незамужней матери.
2. Правовые и моральные проблемы суррогатного материнства.
3. Существенные условия договора суррогатного материнства.
4. Оспаривание записи о родителях.
5. Установление отцовства (материнства) в судебном порядке.

Литература: [1–20, 26, 27, 32, 35, 36, 38, 41, 45, 47, 69, 81, литература по теме 9].

### **Задачи**

1. Краснова и Лужков были дружны с самого детства. Когда им исполнилось по 14 лет, их отношения приняли интимный характер. Девушка забеременела. Родители ее, узнав об этом, разрешили ей родить ребенка, так как опасались вредных последствий аборта. Они пообещали дочери усыновить рожденного ею ребенка. Девушка родила мальчика. В то время ей исполнилось 15 лет.

Когда встал вопрос о регистрации рождения ребенка, ситуация сложилась следующим образом. Родители девушки подтвердили свое решение усыновить ребенка, но Лужков, которого они не хотели видеть и не подпускали к его сыну, возражал против этого, родители же Лужкова изъявили готовность взять девушку с ребенком к себе на проживание и оформить на себя опеку над ребенком. Она приняла приглашение семьи Лужковых и переехала с ребенком в их дом. Рождение ребенка было зарегистрировано в книге записей рождений в органе загса, родителями его были записаны Краснова и Лужков. При этом орган опеки и попечительства назначил мать Лужкова опекуном его сына.

*1. Вправе ли были родители Красновой не пускать в свой дом Лужкова для общения с его сыном?*

*2. Имели ли право родители Красновой на усыновление ее сына?*

*3. На каком основании орган опеки и попечительства назначил опекуна сыну Красновой и Лужкова?*

*4. Какой орган вправе будет разрешать разногласия между несовершеннолетними родителями с одной стороны и опекуном их сына с другой в случае их возникновения?*

*5. По достижении какого возраста Красновой и Лужкову будет предоставлено право самостоятельно осуществлять родительские права по отношению к их сыну?*

2. Симпатичная брюнетка Луиза Масленникова во время нахождения весной 2005 г. в командировке в Петрозаводске очень близко познакомилась с Петровым, администратором гостиницы. 21 декабря 2005 г. в городе Старая Русса у незамужней Масленниковой родился сын Дмитрий. Петров, узнав о рождении ребенка, отказался признать отцовство. 14 ноября 2006 г. Масленникова обратилась в суд с иском к Петрову об установлении отцовства. В ходе разбирательства Петров настойчиво отрицал отцовство. Масленникова настаивала на проведении генетической экспертизы, а также вызове в качестве свидетелей сотрудников гостиницы.

*1. На основании каких фактов суд может признать Петрова отцом? Как должен поступить суд?*

*2. Как следовало поступить Масленниковой и Петрову в случае признания последним ребенка?*

### **Контрольные вопросы**

1. Назовите основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Каков порядок установления происхождения детей от родителей, состоящих между собой в браке?
3. В чем состоят особенности установления отцовства при применении искусственных методов репродукции человека?
4. В каком виде производства осуществляется установление отцовства в судебном порядке?
5. В каком порядке осуществляется запись об отцовстве ребенка в случаях, когда отцовство не установлено?
6. Назовите особенности установления судом факта отцовства и факта признания отцовства.
7. Каковы юридические последствия установления отцовства?
8. Возможно ли оспаривание записи о родителях?

### **Тема 10. Личные неимущественные права и обязанности родителей и детей**

Студент должен уметь определять понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей родителей и детей. Знать особенности выбора фамилии, собственного имени и отчества ребенка, изменения фамилии ребенка и его собственного имени и отчества, особенности нормативного правового регулирования гражданства ребенка, места жительства ребенка.

Уяснить обязанности родителей по защите прав и законных интересов детей.

Студенту необходимо внимательно рассмотреть вопросы, касающиеся воспитания детей, в том числе равенство прав и обязанностей обоих родителей в отношении своих детей, участие несовершеннолетних родителей в воспитании ребенка.

Особую значимость при изучении данной темы имеет рассмотрение вопроса о разрешении споров, связанных с воспитанием детей.

Следует научиться выделять признаки социально опасного положения ребенка и характеризовать ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и содержание детей.

Знать специфику правового регулирования осуществления и защиты родительских прав.

Усвоить основания, порядок и последствия лишения родительских прав. Отличать от лишения родительских прав отобрание ребенка без лишения родительских прав по решению суда, органа опеки и попечительства. Усвоить порядок временного отобрания ребенка по решению комиссии по делам несовершеннолетних.

Знать основания для восстановления в родительских правах.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей родителей и детей.

2. Воспитание детей. Разрешение споров, связанных с воспитанием детей.

3. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав.

4. Государственная защита детей в неблагополучных семьях.

### **Темы рефератов**

1. Судебная защита семейных прав и интересов ребенка.

2. Гражданство ребенка.

Литература: [1–20, 26–29, 35, 36, 38, 40, 44, 51, 56, 61–64, 79, 82, 91, литература по теме 10].

### **Задачи**

**1.** Пианистка Рогозина, окончившая консерваторию по классу фортепиано, не добилась больших успехов в своей профессии, объясняя это тем, что мало занималась. Поэтому при обучении своей дочери Насти игре на фортепиано она заставляла ее часами играть упражнения. Если девочка ошибалась при разучивании музыкальных произведений либо уклонялась от занятий, мать грубо кричала на нее, а иногда лишала игр с детьми, сладостей. Девочка болезненно реагировала на отношение матери к ней, часто плакала. Но это еще больше раздражало мать. Отец пытался разрядить обстановку. Он утверждал, что у девочки нет достаточных музыкальных способностей, физических сил для длительных занятий, а также нет желания учиться музыке. В то же время у нее есть талант к изобразительному искусству. Ее акварели второй год выставляются на школьный конкурс художественного

творчества. Отец сделал вывод о том, что девочке следует помочь в развитии ее способностей к живописи и прекратить обучение музыке. Мать не соглашалась с его доводами, но когда он предложил ей обратиться в компетентный орган для разрешения их спора, она не возражала.

*1. Вправе ли Рогозина заставлять Настю учиться музыке без учета ее мнения?*

*2. Можно ли считать, что обучение музыке дочери по инициативе ее матери противоречит интересам дочери или нет?*

*3. Что является предметом спора между родителями Насти?*

*4. Какой орган вправе разрешить спор между родителями Насти?*

*5. Обязательно ли решение этого органа для спорящих сторон?*

2. Супруги Никольские, женившиеся по любви, отличались тяжелыми характерами. После пятнадцатилетней совместной жизни они пришли к выводу о том, что им следует развестись из-за психологической несовместимости. При их разводе сын Борис, 14 лет, захотел жить с отцом Трофимом. Мать Евдокия осталась одна. Жизнь для нее потеряла смысл. Страдала от разлуки с Борисом и бабушка со стороны матери – Софья, растившая его в дошкольные годы. Мать и бабушка каждое воскресенье навещали Бориса дома. Мальчик оживлялся при этом. Его радовало внимание, участливость, душевность, ласковость, щедрость приходивших женщин. После их ухода он становился грустным и отстраненным. Это обижало отца, который жертвовал ради ребенка личной жизнью и отдыхом, так как после работы вынужден был заниматься домашним хозяйством. После выговора отца сыну о его плохой успеваемости в школе отношения между ними обострились. Сын в свою очередь выразил неудовлетворение отношением к нему отца. Никольский решил, что виной возникших осложнений в его отношениях с сыном являются встречи сына с матерью и бабушкой. Ему казалось, что они настраивают Бориса против него. В связи с этим Трофим запретил Евдокии и Софье бывать у него дома. Он не понимал, что ребенку в его доме не хватает душевного тепла.

*1. В какой орган вправе обратиться бабушка Бориса и его мать с просьбой обязать Никольского не препятствовать их общению с Борисом?*

*2. В какой компетентный орган вправе обратиться бабушка Бориса и его мать с требованием об устранении препятствий к общению с Борисом в случае, если Никольский не выполнит решение указанного органа?*

*3. В соответствии с какими статьями Кодекса Республики Беларусь о браке и семье могут быть приняты меры к Никольскому в случае невыполнения им решения суда по вопросу устранения препятствий к общению с сыном бабушки и матери?*

3. Осетров, женившись на Ксении Кругловой, поселился у жены в собственном доме ее матери – Анны. Через три года после рождения у супругов дочери Лидии Осетров был арестован, осужден и приговорен к лишению свободы на пять лет. Через год после этого внезапно умерла Круглова, получив инфаркт миокарда.

Четырехлетняя дочь Осетрова осталась жить с бабушкой, которой в то время было 55 лет. Осетров изредка присылал письма из места отбывания наказания. Вернувшись после отбытия наказания, Осетров попросил тещу разрешить ему по-прежнему жить в ее доме, поскольку там живет его дочь. Однако Круглова отказала ему в этом по той причине, что Ксения умерла. Тогда Осетров заявил, что как только устроится на работу, то сразу же заберет дочь и будет жить с ней в снимаемом помещении. Анна возражала. Тогда он сказал, что отберет дочь с помощью суда. Девочке к этому времени исполнилось восемь лет. Такое заявление было ударом для Анны Кругловой, и она решила обратиться за советом в юридическую консультацию.

*1. Вправе ли Осетров требовать от Анны Кругловой возврата своей дочери, после того как в течение пяти лет не участвовал в ее воспитании?*

*2. В каком случае суд будет вправе отказать Осетрову в удовлетворении его требования о возврате ему дочери?*

*3. Какое решение должен принять суд в случае, если в ходе разбирательства дела окажется, что ни Анна Круглова, ни Осетров не в состоянии обеспечить надлежащее воспитание и развитие Лидии?*

*4. Смогут ли в юридической консультации оказать помощь Анне Кругловой в решении ее конфликта с Осетровым?*

4. С недавних пор учителя стали обращать внимание на то, что Звягинцев, восьми лет, приходит в школу с синяками и кровоподтеками. А во время урока физкультуры учитель, проводивший занятие, заметил, что спина мальчика исполосована кровоподтеками от ударов ремня. Он сообщил об этом директору школы, который позвонил в орган опеки и попечительства и вызвал в школу его представителя. Тот внимательно осмотрел и расспросил мальчика, составил заключение о характере побоев и довел его до сведения исполкома.

*1. Какое решение вправе принять исполком в случае, если выяснится, что здоровью Звягинцева создалась угроза из-за жестокого обра-*

щения с ним родителей?

2. На основании какого документа орган опеки и попечительства будет вправе немедленно отобрать Звягинцева у его родителей?

3. Кого обязан уведомить орган опеки и попечительства в случае отобрания Звягинцева у его родителей?

4. В течение скольких дней после вынесения исполкомом решения об отобрании Звягинцева у его родителей орган опеки и попечительства обязан обратиться в суд с иском о лишении родительских прав или об ограничении родительских прав родителей?

5. Куренкова, мать Риты, три года тому назад была лишена родительских прав. Причиной явилось ее пристрастие к алкоголю. За это время Куренкова два раза лечилась от алкоголизма и уже год как не пила. Считая, что она окончательно выздоровела, Куренкова приняла решение вернуть себе дочь.

Проконсультировавшись с адвокатом, Куренкова подала в суд заявление, в котором просила восстановить ее в родительских правах и вернуть ей дочь. Рите к этому времени исполнилось восемь лет и она жила у своего опекуна Налимовой. Куренкова навещала дочь. Отношения у них были родственными, душевными.

1. Вправе ли Куренкова требовать восстановления родительских прав? Есть ли у нее для этого основания?

2. При участии какого органа должно рассматриваться дело о восстановлении Куренковой в родительских правах?

3. Вправе ли суд одновременно с заявлением Куренковой о восстановлении ее в родительских правах рассмотреть требование о возврате ей дочери?

4. В каком случае суд будет вправе отказать Куренковой в восстановлении ее в родительских правах?

### **Контрольные вопросы**

1. Каковы личные права и обязанности родителей и детей?

2. Какие правовые последствия порождает факт рождения ребенка?

3. Что является основанием возникновения родительских прав и обязанностей как матери, так и отца, состоящих в браке?

4. Порождает ли юридические последствия для ребенка отсутствие зарегистрированного брака между его родителями?

5. Каковы права несовершеннолетних родителей?

6. До какого момента действует право родителей на выбор образовательного учреждения и формы обучения его ребенка?

7. Что такое воспитание детей в семье? Как оно реализуется на

практике?

8. В какие органы вправе обратиться родители с просьбой о помощи в разрешении возникшего внутрисемейного конфликта по вопросу воспитания детей?

9. Что понимается под интересами детей и под защитой детей?

10. Какие права имеет родитель, проживающий отдельно от ребенка?

11. Каково содержание права родителей по возврату своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя без всяких оснований?

12. Кто из близких родственников ребенка вправе требовать в судебном порядке защиты своего права на общение с ребенком в случае, если этому будут препятствовать его родители?

13. Какие органы разрешают споры между родителями о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка?

14. Какие меры могут быть приняты к виновному родителю, не выполняющему решение суда о порядке осуществления родительских прав другим родителем, проживающим отдельно от ребенка?

15. По каким основаниям родители (один из них) могут быть лишены родительских прав?

16. Каковы правовые последствия для родителей, лишенных родительских прав? От какой обязанности не освобождаются родители, лишенные родительских прав?

17. В каких случаях родителям, ограниченным судом в родительских правах, разрешены контакты с ребенком, а в каких запрещены?

18. На каком основании производится отобрание ребенка у родителей органом опеки и попечительства?

19. Какие действия обязан произвести орган опеки и попечительства при отобрании ребенка у родителей?

20. Какой орган должен быть привлечен к рассмотрению судом спора, связанного с воспитанием детей? Какими процессуальными правами и обязанностями он обладает?

21. Какие меры применяются к родителю (другому лицу, на попечении которого находится ребенок), препятствующему исполнению судебного решения по делу, связанному с воспитанием детей?

22. Каков порядок принудительного исполнения судебного решения, связанного с отобранием ребенка и передачей его другому лицу?

## **Тема 11. Имущественные правоотношения родителей и детей**

Студенту необходимо особое внимание обратить на правовой статус имущества родителей и детей. Усвоить, в чем состоит специфика правоотношений родителей и детей в отношении принадлежащего детям имущества, управления этим имуществом и осуществления с ним сделок. Выявить пределы полномочий родителей по управлению и распоряжению имуществом детей.

Усвоить, в чем состоит обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

Дать характеристику взысканию алиментов на несовершеннолетних детей в процентном отношении к заработку и (или) доходу плательщика. Знать размер алиментов, взыскиваемых с родителей на несовершеннолетних детей, минимальный размер алиментов. Иметь представление о возможностях изменения размера алиментов на несовершеннолетних детей, основаниях уменьшения судом размера алиментов на несовершеннолетних детей или освобождения от их уплаты.

Отличать взыскание алиментов на несовершеннолетних детей с родителей, имеющих нерегулярный заработок и (или) доход или получающих часть его в натуре. Дать характеристику видам заработка и (или) дохода, подлежащих учету при удержании алиментов на несовершеннолетних детей. Знать случаи участия родителей в дополнительных расходах на детей. Рассмотреть временное взыскание алиментов на детей.

Усвоить порядок взыскания с родителей алиментов на содержание нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Ознакомиться с обязанностями детей в отношении родителей. Знать случаи, когда возможно освобождение детей от обязанности по содержанию родителей. Изучить определение размера алиментов, взыскиваемых на содержание родителей, изменение размера алиментов, взыскиваемых с родителей на содержание их нетрудоспособных совершеннолетних детей и с детей на содержание их нетрудоспособных родителей.

Знать особенности нормативного правового регулирования возмещения родителями расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении в детских интернатных учреждениях, опекунских, приемных семьях, детских домах семейного типа, детских деревнях (городках).

Усвоить, в чем состоит специфика соглашения об уплате алиментов: стороны, форма и порядок заключения. Знать юридическое содержание соглашения об уплате алиментов, порядок изменения, рас-

торжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Общая характеристика имущественных прав и обязанностей родителей и детей.
2. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних детей.
3. Соглашение об уплате алиментов.
4. Возмещение родителями расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении.
5. Обязанности детей в отношении родителей.

### **Темы рефератов**

1. Основания уменьшения судом размера алиментов на несовершеннолетних детей или освобождения от их уплаты.
2. Практика применения Декрета № 18.

Литература: [1–20, 26–29, 35–39, 41, 42, 47, 49, 53, 60, 67, 75, 76, 81, 84, 86, 88, 89, 96, литература по теме 11].

### **Задачи**

**1.** В суд 8 декабря 2018 г. поступило исковое заявление от Норкиной, в котором она просила взыскать с ее бывшего мужа Сомова алименты на содержание его сына Володи.

23 февраля 2018 г. Норкина по своей инициативе расторгла брак с Сомовым. Причиной развода послужило пристрастие Сомова к алкоголю. Детей у них не было. После подачи заявления о разводе в орган загса супруги жили раздельно. Муж вернулся жить в квартиру своей матери. Накануне развода 22 февраля 2018 г. Сомов пришел к Норкиной с целью сделать последнюю попытку уговорить ее забрать из загса заявление о разводе. Норкина ответила отказом. Тогда Сомов изнасиловал Норкину и уехал домой. Супругов развели.

20 ноября 2018 г. Норкина родила сына и назвала его Владимиром. Отцом ребенка Норкина при регистрации сына в органе загса записала Сомова. Узнав, что Норкина родила ребенка, Сомов наотрез отказался признать его своим сыном и давать деньги на его содержание.

*1. Вправе ли была Норкина при регистрации своего сына в органе*

*загса записать Сомова его отцом? Обоснуйте ваш ответ.*

*2. Вправе ли Норкина требовать от Сомова уплаты алиментов на сына, родившегося после их развода? В каком случае это требование Норкиной может быть удовлетворено?*

*3. Может ли Сомов быть привлечен к уголовной ответственности за изнасилование своей жены?*

*4. Какое решение должен принять суд?*

**2.** У Ирины и Александра Разумовских за время их супружества родились два ребенка: сын Руслан и дочь Софья. Ирина работала учительницей русского языка и литературы в средней школе. Александр был по профессии математик. Он работал в должности преподавателя математики в институте металлов и сплавов. Из-за низкой заработной платы он уволился из института и начал заниматься торговлей мужской и женской обувью на оптовом рынке в Черкизово. Перемена вида деятельности Ирине не понравилась. Она постоянно говорила Александру, чтобы он бросил торговать и что это недостойное занятие. Между тем торговля шла успешно. Начав хорошо зарабатывать, он не хотел бросать понравившееся ему дело. Однако частые конфликты с Ириной по данному вопросу раздражали его. В конце концов, он заявил, что будет разводиться с ней, и подал в суд иск о разводе. Ирине он заявил, что Руслан после развода останется жить с ним, поскольку он более ее обеспечен материально. Ирина согласилась.

На судебном процессе Разумовская попросила суд определить размер алиментов, которые должен платить Разумовский на дочь. При этом выяснилось, что размер дохода Разумовского непостоянный. Суд установил, что в случае взыскания алиментов с Разумовского в долях от его дохода интересы его дочери будут существенно нарушены в те месяцы, в которые доход от его торговой деятельности будет низким.

*1. В каком виде суд должен взыскать алименты с Разумовского на его дочь Софью, если ежемесячный доход его нерегулярный?*

*2. Какие обстоятельства должен принять суд во внимание при определении размера алиментов, взыскиваемых с Разумовского?*

*3. Существуют ли основания для того, чтобы никто из супругов Разумовских не платил алиментов друг другу, если при каждом из них остается один ребенок?*

**3.** Елкина обратилась в суд с иском к супругу Елкину о взыскании алиментов на свое содержание. В исковом заявлении она указала, что муж не дает денежных средств на ее содержание. Она – инвалид 2-й группы и зарабатывать деньги на свое содержание сама не в состоя-

нии. Соглашение об уплате алиментов отсутствует.

*Обстоятельства дела.* Елкина состоит в зарегистрированном браке с Елкиным в течение 20 лет. Их дочь Лидия уже год как замужем. До ее замужества Елкин жил с ними в одной квартире и давал деньги в семью. Как только Лидия вышла замуж, Елкин сразу же съехал с квартиры и сейчас живет у другой женщины, состоя с ней в фактическом браке. В результате такого поведения мужа Елкина перенесла два инсульта и сейчас, являясь инвалидом 2-й группы, не работает. Она получает маленькую пенсию, которая не позволяет ей иметь такой достаток, который был в семье, когда с ними жил ее муж.

Елкин судебный иск Елкиной не признал. Он заявил, что Елкина стала инвалидом 2-й группы в период, когда они уже не вели общее домашнее хозяйство. Кроме того, Елкина не вправе требовать от него алименты и по той причине, что все имевшиеся деньги она поместила в Беларусбанк на свое имя. Теперь на этой сберкнижке лежит 6000 рублей.

*1. Является ли нетрудоспособная Елкина нуждающейся?*

*2. Правомерно ли требование Елкиной о взыскании алиментов в судебном порядке с Елкина?*

*3. Какие факты, изложенные на заседании суда Елкиным, могут повлиять на решение суда?*

*4. Какое решение должен принять суд?*

**4.** Ирисова и Алексин после регистрации брака продолжали жить раздельно, каждый в однокомнатной квартире у своих родителей. Квартиры эти находились на одном этаже многоквартирного дома, поэтому больших проблем в части общения супругов между собой не было: один вечер Алексин приходил к Ирисовой, другой – наоборот. Ирисова работала токарем на заводе, была общительной и веселой. Алексин работал на том же заводе бригадиром рабочих-электриков, отличался нервозностью, раздражительностью и вспыльчивостью. Однажды он приревновал Ирисову к одному из рабочих и в грубой форме одернул жену. Постепенно их отношения стали охладевать. В один из положенных дней Ирисова не пришла к Алексину. А через некоторое время он заболел. Врачи обнаружили у него рак желудка. Алексина поместили в онкологический центр. После операции его признали инвалидом 2-й группы. Он не смог больше работать и уволился. Ему назначили небольшую пенсию, родители его были пенсионерами и также получали небольшую пенсию. Алексин попросил Ирисову давать ему немного денег из своей зарплаты, но та отказалась, ссылаясь

на то, что ей приходится содержать свою мать-инвалида. Тогда Алексин подал в суд иск, в котором просил суд обязать Ирисову выплачивать ему алименты.

На заседании суда было установлено, что доход Алексина составляет 450 рублей, его матери – 550, отца – 550 рублей. Доход Ирисовой составляет 800 рублей, ее матери – 350.

*1. Правомерен ли судебный иск Алексина к Ирисовой о взыскании с нее алиментов в его пользу?*

*2. Должен ли суд при вынесении решения по иску Алексина учитывать доход его родителей и доход матери Ирисовой?*

*3. Какое решение должен принять суд?*

5. Супруги Лимоновы Алексей и Клавдия зарегистрировали брак, когда мужу было 33 года, а жене – 16 лет и она была на третьем месяце беременности. После рождения сына Григория Алексей нанял няню-кормилицу для ухода за новорожденным. Это дало возможность Клавдии окончить школу и поступить в экономический институт. Алексей работал директором коммерческого банка «Пересвет». Его заработок дал Клавдии возможность и закончить институт, и вырастить здорового сына. После окончания института Клавдия поступила на работу в коммерческий универмаг. Брак супругов Лимоновых продолжался 25 лет; их сын Григорий женился и переехал к жене. К этому времени Клавдии исполнился 41 год. Она была красива и пользовалась успехом у мужчин. Однажды, придя домой с работы, Клавдия заявила Алексею, которому к этому времени исполнилось 58 лет, что она больше не хочет с ним жить и просит развода. Алексей не стал возражать, так как он знал, что у Клавдии уже давно был роман с другим мужчиной, а к нему она стала абсолютно равнодушна. После развода Клавдия собрала личные вещи и переехала жить к своему любовнику Вячеславу.

Когда Алексею Лимонову исполнилось 60 лет, он вышел на пенсию. Размер пенсии равнялся 320 рублей. Через полгода, когда его небольшие сбережения кончились, он стал бедствовать. Состояние здоровья не позволяло ему начать работать полный рабочий день, а на неполный рабочий день его не брали. Знакомый юрист посоветовал ему обратиться в суд с иском к бывшей жене о взыскании алиментов в свою пользу. Алексей Лимонов последовал совету юриста. Он подал в суд иск к Клавдии Лимоновой о взыскании алиментов в свою пользу.

*1. В какой срок с момента расторжения брака Алексей Лимонов после достижения пенсионного возраста вправе требовать от Клавдии Лимоновой алименты в свою пользу?*

*2. Имеются ли у Алексея Лимонова основания требовать алименты от бывшей жены Клавдии Лимоновой?*

*3. Вправе ли суд при рассмотрении иска Алексея Лимонова привлечь к суду в качестве ответчика также и сына А. Лимонова Григория?*

*4. Вправе ли будет суд взыскать алименты с Клавдии Лимоновой в случае, если она вступит в зарегистрированный брак с Вячеславом?*

*5. Какое решение должен принять суд?*

6. Сальникова после регистрации брака с Филозовым настояла на заключении брачного договора, в котором было закреплено соглашение об уплате алиментов на будущих детей в случае расторжения брака. Филозов не возразил, но предложил в соглашение внести пункт, в соответствии с которым инициатор развода лишается права на получение алиментов на детей в случае, если дети останутся с ним без согласия другого супруга. Предложение было принято. Стороны решили, что размер алиментов должен быть равен трем базовым величинам на каждого ребенка. Брачный договор был составлен в письменной форме и удостоверен у нотариуса.

Через год после составления брачного договора у них родился сын Сидор. Когда мальчику исполнилось три года, Сальникова устроилась работать бухгалтером в торговое предприятие. Она стала поздно приходить домой, ссылаясь на то, что ей приходится много работать. Филозов же подозревал ее в изменах, и однажды он удостоверился, что был прав. Филозов подал в суд иск о расторжении брака с Сальниковой.

Суд оставил сына жить с отцом. Сальникова возражала. На заседании суда решался также и вопрос о выплате алиментов на общего сына. Сальникова заявила, что у них есть соглашение об уплате алиментов на детей. На это Филозов ответил, что считает это соглашение недействительным, так как в нем не учтены интересы ребенка. Суд своим решением признал недействительным брачный договор в части этого соглашения и присудил Сальниковой платить алименты на сына согласно закону из ее заработной платы, составляющей 600 рублей.

*1. Какие обстоятельства, указанные в соглашении об уплате алиментов на детей, послужили основанием для его отмены судом?*

*2. Правомерно ли решение суда о взыскании алиментов на сына Сидора с Сальниковой?*

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение понятию «алименты» и «алиментные обязательства». Каково их целевое назначение?
2. Каковы основания возникновения алиментных обязательств?
3. С какой периодичностью должны выплачиваться алименты?
4. Выплата алиментов является правом или обязанностью?
5. Как определяется размер алиментов, выплачиваемых родителями? Влияет ли уровень материальной обеспеченности ребенка на размер алиментов?
6. С какого возраста ребенка назначается выплата алиментов родителями на его содержание и когда эта выплата прекращается?
7. В каких случаях выплата алиментов родителями несовершеннолетним детям не производится?
8. Осуществляется ли выплата алиментов родителями в случае, если несовершеннолетний ребенок пользуется иными источниками существования?
9. Выплачиваются ли алименты несовершеннолетнему ребенку в случае, если он является собственником недвижимого имущества?
10. Обязаны ли родители, лишенные родительских прав или ограниченные в родительских правах, выплачивать алименты на содержание своих несовершеннолетних детей?
11. Обязан ли родитель, отбывающий наказание за совершенное преступление, выплачивать алименты на содержание своих несовершеннолетних детей?
12. Возможно ли уголовное наказание за злостную неуплату алиментов?
13. В каком случае возможно заключение соглашения между родителями об уплате алиментов на содержание несовершеннолетних детей?
14. По какому принципу чаще всего взыскиваются алименты с родителей на содержание несовершеннолетних детей?
15. Кто является субъектом соглашения о содержании несовершеннолетних детей? Каково его содержание?
16. В каких случаях взыскание алиментов с родителей на содержание несовершеннолетних детей допускается в твердой денежной сумме?
17. В каких случаях суд вправе привлечь родителей (одного из них) к участию в дополнительных расходах на ребенка?
18. Кто определяет размер и периодичность выплат родителями дополнительных расходов на ребенка?
19. В каком случае право на алименты от родителей имеют совер-

шеннолетние дети? До какого возраста совершеннолетних детей в определенном случае выплачиваются алименты?

20. В каких случаях совершеннолетние дети обязаны платить алименты своим родителям?

21. В каких случаях родители не вправе рассчитывать на получение алиментов от своих детей?

22. От каких факторов зависит размер алиментов, взыскиваемых с совершеннолетних детей на содержание нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей?

23. Все ли дети обязаны платить алименты своим родителям или только один, самый обеспеченный ребенок? Кем в данном случае определяется размер этих алиментов?

24. Может ли требование об алиментах быть предметом залога?

25. Вправе ли лицо, обязанное уплачивать алименты, передать исполнение данной обязанности другому лицу?

26. Что следует понимать под недостойным поведением одного супруга по отношению к другому супругу? Приведите примеры недостойного поведения супруга в семье.

27. Как определяется нуждаемость и нетрудоспособность супруга, требующего алименты?

28. В каких случаях возникновение нетрудоспособности супруга не приводит к возникновению обязанности у другого супруга по его содержанию?

29. Вправе ли супруг требовать содержания от другого супруга, если у последнего нет в наличии достаточных средств для этого?

30. В каком случае прекращаются алиментные отношения бывших супругов?

31. Каким должно быть соглашение об уплате алиментов по содержанию?

32. Кто является субъектами соглашения об уплате алиментов?

33. Каковы правовые последствия несоблюдения установленной законом формы соглашения об уплате алиментов?

34. В каких случаях соглашение об уплате алиментов может быть признано недействительным в судебном порядке?

35. Каковы способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов?

36. Как осуществляется индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов, если в соглашении об уплате алиментов не предусмотрен порядок индексации?

## **Тема 12. Порядок уплаты или взыскания алиментов**

Следует научиться отличать уплату алиментов в добровольном порядке и взыскание алиментов на основании определения суда о судебном приказе или исполнительного листа. Дать характеристику обязанности нанимателя, организации удерживать алименты по заявлению плательщика. Усвоить, в чем состоит обязанность сообщать о перемене места работы лица, уплачивающего алименты.

Знать сроки, в течение которых могут быть предъявлены и удовлетворены требования о взыскании алиментов.

Знать порядок определения задолженности по алиментам, порядок и случаи освобождения от уплаты или уменьшения задолженности по алиментам.

Усвоить недопустимость зачета или обратного взыскания алиментов. Дать характеристику индексации алиментов. Ознакомиться с порядком уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на временное или на постоянное жительство.

Дать характеристику прекращению алиментных обязательств.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Уплата алиментов в добровольном порядке.
2. Взыскание алиментов на основании определения суда о судебном приказе или исполнительного листа.
3. Прекращение алиментных обязательств.

### **Темы рефератов**

1. Взыскание алиментов на детей с родителей, имеющих нерегулярный заработок и (или) доход или получающих часть его в натуре.
2. Участие родителей в дополнительных расходах на ребенка.
3. Обязанность и ответственность нанимателей и обязанных лиц при взыскании алиментов.
4. Сроки, в течение которых могут быть предъявлены и удовлетворены требования о взыскании алиментов.
5. Определение задолженности по алиментам.
6. Освобождение от уплаты или уменьшение задолженности по алиментам.

Литература: [1–20, 25–27, 36, 38, 41, 42, 59, 81, 84, 88, 89, литература по теме 12].

## Задачи

1. Администрация строительной организации «Домострой», в которой работал Зимин, ежемесячно удерживала алименты из его заработной платы по исполнительному листу, выданному судом на основании нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов на несовершеннолетнего сына, и переводила их его бывшей жене Егоровой. Зимину не нравилось, что перевод алиментов осуществлялся за его счет. Он высказал об этом претензию администрации организации «Домострой», заявив, что своими неправомерными действиями администрация увеличивает размер алиментов, определенных соглашением сторон. Его заявление осталось без ответа. Тогда Зимин уволился из организации «Домострой» и устроился на работу в частную строительную фирму «Водолей». О перемене места работы он сообщил Егоровой. Об увольнении Зимина с работы администрация организации «Домострой» сообщила судебному исполнителю, указав при этом, что новое место работы уволившегося ей неизвестно. Зимина перестала получать алименты.

*1. Вправе ли была администрация строительной организации «Домострой» перечислять алименты Егоровой за счет плательщика алиментов Зимина? В какой срок со дня выплаты заработной платы должно было производиться перечисление алиментов Егоровой?*

*2. В какой срок и каким лицам была обязана администрация строительной организации «Домострой» сообщить об увольнении с работы плательщика алиментов Зимина? Всем ли было об этом сообщено?*

*3. В какой срок и каким лицам был обязан Зимин сообщить об изменении места своей работы? Кому он об этом не сообщил?*

*4. Можно ли считать Зимина виновным в образовании задолженности по уплате алиментов?*

*5. Какие действия должна предпринять Егорова с того момента, когда перестала получать алименты от Зимина?*

2. Огунцов в соответствии с решением суда от 18 августа 2012 г. был обязан уплачивать алименты на сына Дмитрия, 15 лет. 11 августа 2014 г. Огунцов уволился с работы и уехал жить в деревню к своей матери. Здесь он занялся выращиванием овощей, разведением кур и свиней на продажу. В декабре 2017 г. место жительства Огунцова было установлено органами милиции, и ему был предъявлен исполнительный лист к взысканию алиментов. Огунцов обратился к судебному исполнителю с просьбой освободить его от уплаты образовавшейся за-

долженности. В подтверждение обоснованности своей просьбы он привел следующие доводы. Он уволился с работы в городе и переехал в деревню после того, как убедился, что Дмитрий окончил среднюю школу и начал работать на заводе электриком. Ему стало известно от товарища по прежней работе, что Дмитрий отслужил в Вооруженных Силах Республики Беларусь. Сейчас ему 21 год и он хорошо зарабатывает. Бывшая жена Огунцова здорова и работает продавцом на продовольственном рынке. По мнению Огунцова, ни его сын, ни его бывшая жена не нуждаются в дополнительных денежных средствах.

*1. Законна ли просьба Огунцова об освобождении его от уплаты задолженности по алиментам?*

*2. Могут ли обстоятельства, изложенные Огунцовым судебному приставу, послужить основанием для освобождения его от уплаты задолженности по алиментам?*

*3. В каких случаях и кем Огунцов мог бы быть освобожден от погашения задолженности по алиментам?*

*4. Как будет определен размер задолженности по алиментам Огунцова при отсутствии документов, подтверждающих его доход от продажи овощей, кур и свиней?*

*5. Может ли повлиять на определение размера задолженности по алиментам Огунцова материальное положение получателя алиментов Дмитрия?*

### **Контрольные вопросы**

1. Какие действия должны предпринять члены семьи, имеющие право на получение алиментов, при отсутствии соглашения об уплате алиментов?

2. Зависит ли право на обращение в суд с заявлением о взыскании алиментов от срока, истекшего с момента возникновения права на алименты?

3. С какого момента присуждаются алименты судом?

4. В пределах какого срока с момента обращения в суд могут быть взысканы алименты за прошедший период? При каких условиях эти алименты взыскиваются судом?

5. Вправе ли суд вынести постановление о взыскании алиментов до вступления решения суда о взыскании алиментов в законную силу?

6. По какому правилу определяется размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей?

7. В какой срок с момента выплаты заработной платы администра-

ция организации перечисляет алименты их получателю и за чей счет?

8. Возможно ли удержание алиментов администрацией организации на основании заявления плательщика алиментов, если общая сумма удержаний превышает 50 % заработка лица, обязанного уплачивать алименты?

9. В какой срок и кому обязано сообщить лицо, уплачивающее алименты, о перемене места работы или жительства, а также о наличии дополнительного заработка или иного дохода при уплате алиментов на несовершеннолетних детей?

10. В каких случаях производится обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты?

11. В пределах какого срока производится взыскание алиментов за прошедший период на основании определения о судебном приказе или исполнительного листа?

12. За какой период производится взыскание алиментов на основании определения о судебном приказе или исполнительного листа в случае, когда алименты не уплачивались по вине лица, обязанного их уплачивать?

13. Кем и как определяется и взыскивается задолженность по алиментам?

14. Куда и кем могут быть обжалованы действия, постановления судебного исполнителя по определению задолженности по алиментам?

15. Каким законодательством предусмотрен порядок обжалования действий, постановлений судебного исполнителя при несогласии с его определением размера задолженности по алиментам?

16. Какие меры и основания ответственности предусмотрены законом за несвоевременную уплату алиментов, взыскиваемых по решению суда?

17. Могут ли быть зачтены алименты другими встречными требованиями?

18. При каких установленных законом основаниях возможно изменение определенного судом размера алиментов? Кто вправе требовать изменения размера алиментов?

19. По каким основаниям прекращается выплата алиментов, взыскиваемых в судебном порядке?

**Тема 13. Выявление, учет и устройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в социально опасном положении**

Необходимо знать особенности нормативного правового регулирования защиты прав и законных интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в социально опасном положении. Ознакомиться с вопросами выявления и учета детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в социально опасном положении.

Усвоить формы устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в социально опасном положении.

Изучить организацию учета детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Познакомиться с деятельностью учреждения «Национальный центр усыновления».

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Выявление и учет детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в социально опасном положении.
2. Формы устройства детей на воспитание.
3. Национальный центр усыновления.

### **Темы рефератов**

1. Защита прав и законных интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в социально опасном положении.
2. Национальный центр усыновления.

Литература: [1–21, 29, 32, 34, 36–38, 44, 46, 47, 51, 52, 56, 58, 61–64, 78, 93–95, литература по теме 13].

### **Задача**

Мать-одиночка Антипова пристрастилась к крепким напиткам и скоро превратилась в алкоголичку, страдающую периодическими запоями. Во время запоев ее пятилетняя дочь Наташа оставалась без присмотра. Наташа громко звала мать и плакала, чем привлекала к себе внимание жителей из соседних квартир. Кто-то из них сообщил об этом в орган опеки и попечительства и в милицию. После обследования условий жизни Наташи представителем органа опеки и попечи-

тельства Антипова была лишена родительских прав в судебном порядке, а Наташу поместили в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение трех месяцев со дня отобрания Наташи у ее матери орган опеки и попечительства не смог передать ее на воспитание в семью. Поэтому сведения о ней были направлены в орган исполнительной власти для централизованного учета и оказания помощи в последующем устройстве ребенка на воспитание в семью граждан Республики Беларусь.

*1. В течение скольких дней со дня получения сведений о Наташе орган опеки и попечительства обязан был провести обследование условий ее жизни?*

*2. В течение скольких дней со дня лишения Антиповой родительских прав орган опеки и попечительства обязан был обеспечить устройство Наташи, перед тем как передать ее в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?*

*3. Соблюдены ли органом опеки и попечительства условия для постановки Наташи на централизованный учет?*

*4. В каком случае Антипова будет вправе забрать Наташу обратно к себе домой?*

### **Контрольные вопросы**

1. На какие органы возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?

2. Какие обстоятельства являются основанием для признания детей оставшимися без попечения родителей?

3. Какие органы выявляют детей, оставшихся без попечения родителей? Входит ли в обязанность этих органов осуществление последующего контроля за условиями содержания таких детей, их воспитания и образования?

4. Какие документы лежат в основе организации и деятельности органов местного самоуправления по осуществлению опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей?

5. Какие лица обязаны сообщать органу опеки и попечительства сведения о детях, оставшихся без попечения родителей? В какой срок со дня получения таких сведений компетентный орган должен обеспечить защиту прав и интересов ребенка до решения вопроса о его устройстве?

6. В какой срок орган опеки и попечительства обязан обеспечить

устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью?

7. Каковы виды учета детей, оставшихся без попечения родителей? Какие обстоятельства должны приниматься во внимание при устройстве ребенка?

8. К какому виду ответственности привлекаются должностные лица за действия, направленные на сокрытие ребенка от передачи на воспитание в семью?

9. Допускается ли законом посредническая деятельность по передаче детей на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство) или на воспитание в семью?

10. Какие документы должен представить орган опеки и попечительства при устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

11. На какой орган временно возлагается исполнение обязанностей опекуна (попечителя) детей, оставшихся без попечения родителей, до устройства их на воспитание в семью или в воспитательные либо лечебные учреждения?

#### **Тема 14. Усыновление (удочерение)**

Дать характеристику понятию и значению усыновления. Усвоить, в чем состоит недопустимость незаконных действий по усыновлению детей. Дать характеристику органу, устанавливающему усыновление. Знать подсудность гражданских дел об усыновлении.

Перечислить категории детей, в отношении которых допускается усыновление, лиц, имеющих право быть усыновителями.

Назвать условия усыновления. Рассмотреть вопросы о согласии родителей ребенка на усыновление, об усыновлении ребенка без согласия родителей, о согласии ребенка на усыновление.

Уяснить порядок усыновления, правовые средства обеспечения тайны усыновления, правовые последствия усыновления.

Перечислить основания и дать характеристику порядку отмены усыновления. Знать перечень лиц, обладающих правом требовать отмены усыновления. Уяснить последствия отмены усыновления.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие и значение усыновления.

2. Условия и порядок усыновления.
3. Прекращение усыновления.

### **Темы рефератов**

1. Подача заявления об усыновлении.
2. Рассмотрение дел об усыновлении в суде.
3. Согласие родителей на усыновление.
4. Способы обеспечения тайны усыновления.
5. Особенности международного усыновления.
6. Рассмотрение заявления об усыновлении иностранных граждан.

Литература: [1–20, 26–29, 32, 33, 35, 36, 38, 40, 41, 43, 44, 47, 49, 51, 57, 68, 82, 85, 87, 89, 90, 94–96, литература по теме 14].

### **Задача**

Никитин, инженер ПМК, после регистрации брака с Лебедянской усыновил рожденного ею вне брака трехлетнего сына Валентина. При этом по его просьбе суд принял решение изменить в книге записей рождений фамилию ребенка на фамилию усыновителя, а отчество определить по имени усыновителя. Когда Валентину исполнилось восемь лет, тяжело заболела и скончалась его мать. Никитин и Валентин остались жить вдвоем. Однако их жизнь без женщины разладилась. Они перестали нормально питаться, а состояние их квартиры стало антисанитарным.

Однажды Никитин в отсутствие Валентина привел домой 23-летнюю женщину – Галкину. Она навела порядок в квартире и приготовила отличный обед. Когда Валентин пришел домой из школы, то был очень удивлен происшедшими в их квартире изменениями. Обед ему понравился. Галкина осталась жить в их квартире. Валентин перестал оставаться в школе на продленный день и приходил домой сразу же после окончания занятий. Галкина была добра с Валентином, а когда возникал конфликт между ним и Никитиным, то она непременно становилась на сторону мальчика и защищала его. Валентин был всегда ухожен и накормлен. Галкина с Никитиным находились в интимных отношениях, но брак не регистрировали.

Через некоторое время Валентин назвал Никитину мамой и с тех пор так стал ее называть. Она была этим очень обрадована и сказала Никитину, что хочет усыновить Валентина так же, как это сделал когда-то он сам. Тот не возражал. Но суд, куда Галкина обратилась с за-

явлением об усыновлении Валентина, отказал ей в этом.

*1. Вправе ли был суд принять решение о записи усыновителя Валентина гражданина Никитина в качестве его родителя в книге записей рождений?*

*2. Какие из указанных в задаче обстоятельств могли послужить законным основанием для отказа судом Галкиной в усыновлении Валентина?*

*3. В каком случае усыновление Валентина Галкиной стало бы возможным?*

### **Контрольные вопросы**

1. Какова цель усыновления (удочерения) как правового института? В чем состоит значение института усыновления?

2. В отношении каких детей допускается усыновление? Учитываются ли при этом их интересы? Почему не могут быть усыновлены лица, достигшие совершеннолетия?

3. Почему, как правило, не допускается усыновление братьев и сестер разными лицами? В каких случаях возможно усыновление братьев и сестер разными лицами?

4. Каков порядок усыновления ребенка? В соответствии с каким законодательством производится усыновление ребенка? С участием какого органа рассматриваются судом дела об усыновлении детей?

5. Какие документы могут подтвердить утрату ребенком родительского попечения при рассмотрении судом дела об усыновлении?

6. С какого момента возникают права и обязанности усыновителя и усыновленного ребенка?

7. В каком порядке осуществляется учет детей, подлежащих усыновлению, а также лиц, желающих усыновить детей?

8. Какие лица имеют право быть усыновителями? Какие лица не могут быть усыновителями?

9. Почему лица, не состоящие между собой в браке, не могут совместно усыновить одного и того же ребенка?

10. Какая должна быть разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновленным ребенком?

11. В какой форме должно быть выражено согласие родителей ребенка на усыновление? Кем оно должно быть удостоверено или заверено? Допускается ли выражение согласия непосредственно в суде при производстве усыновления?

12. До какого момента родители вправе отозвать данное ими согла-

сие на усыновление их ребенка?

13. В каких случаях не требуется согласие родителей ребенка на его усыновление?

14. В каком случае для усыновления ребенка необходимо его согласие? В каком случае этого согласия не требуется?

15. В каком случае требуется согласие другого супруга на усыновление, если ребенок усыновляется только одним супругом?

16. В каком случае усыновители могут быть записаны в книге записей рождений в качестве родителей усыновленного ими ребенка?

17. Каковы правовые последствия усыновления ребенка?

18. Сохраняются ли за усыновленным ребенком права на пенсию и пособия, полагающиеся ему в связи со смертью родителей?

19. Какие меры по охране тайны усыновления предусмотрены нормами семейного права?

20. Какие обстоятельства могут быть основанием для отмены усыновления ребенка? В каком порядке производится отмена усыновления ребенка?

21. С какого момента прекращается усыновление?

22. Каковы последствия отмены усыновления ребенка? В каких случаях при отмене усыновления ребенок передается на попечение органа опеки и попечительства?

23. Возможна ли отмена усыновления после достижения усыновленным ребенком совершеннолетия?

### **Тема 15. Опека, попечительство и иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей**

Необходимо усвоить понятие и значение опеки и попечительства над детьми. Перечислить органы, относящиеся к органам опеки и попечительства. Дать характеристику органам опеки и попечительства.

Знать категории лиц, над которыми устанавливается опека и попечительство, лиц, имеющих право быть опекунами и попечителями. Обратить внимание на процедуру выбора опекуна или попечителя, назначения опекуна или попечителя, контроля за их деятельностью. Знать права и обязанности опекунов и попечителей по воспитанию несовершеннолетних, гражданско-правовые обязанности опекунов, попечителей. Рассмотреть вопрос о содержании подопечных. Изучить сделки, которые не вправе совершать опекун, попечитель, и последствия их совершения. Ознакомиться с вопросами, касающимися распоряжения текущими доходами подопечных, управления имуществом

подопечных.

Запомнить порядок освобождения и отстранения опекунов, попечителей от выполнения ими своих обязанностей. Разобраться с особенностями прекращения опеки, попечительства.

Усвоить понятие приемной семьи, порядок создания приемной семьи и ее правовой статус. Разобраться, какие дети передаются на воспитание в приемную семью. Усвоить форму и содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Дать определение понятию «приемные родители». Дать общую характеристику правам и обязанностям приемных родителей, порядку содержания детей, переданных в приемную семью.

Знать особенности осуществления опеки и попечительства над лицами, находящимися на воспитании или попечении в соответствующих государственных учреждениях, детских домах семейного типа, приемных семьях.

Усвоить понятие патронатного воспитания. Разобраться, какие организации участвуют в организации патронатного воспитания.

Знать права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в детских интернатных учреждениях, государственных специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации, государственных учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, детских домах семейного типа, детских деревнях (городках), опекунских семьях, приемных семьях.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие и значение опеки и попечительства над детьми.
2. Права и обязанности опекунов и попечителей.
3. Прекращение опеки и попечительства.
4. Приемная семья и патронатное воспитание.
5. Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в государственных учреждениях, детских домах семейного типа, детских деревнях (городках), опекунских или приемных семьях.

### **Темы рефератов**

1. Деятельность органов образования по опеке и попечительству.

2. Установление опеки и попечительства.
3. Права и обязанности опекуна и попечителя.
4. Управление имуществом подопечного.
5. Порядок осуществления контроля за сохранностью имущества подопечного.
6. Организация приемной семьи.
7. Приемные родители, их права и обязанности.
8. Материальное обеспечение приемной семьи.
9. Понятие детского дома семейного типа. Порядок его организации и функции.
10. Патронатное воспитание.
11. Социально-педагогические учреждения.

Литература: [1–20, 26–29, 32, 35–41, 43, 47, 49, 54, 57, 65, 70–74, 82, 88, 90, 94–97, литература по теме 15].

### **Задачи**

1. Супруги Красновы Эльвира и Эльдар были задержаны работниками милиции в ночное время при совершении кражи из магазина «Одежда». Во время перевозки супругов Красновых с места преступления в отделение милиции Эльдар попросил работников милиции отпустить жену домой, поскольку там остался один их четырехлетний сын. Однако ему в этой просьбе было отказано, но было обещано позаботиться о сыне. В отделении милиции, куда супруги Красновы были доставлены, им стало ясно, что их подозревают в совершении других нераскрытых краж.

Под утро работники милиции прибыли на квартиру супругов Красновых с целью производства обыска. Вместе с ними приехал представитель органа опеки и попечительства. Сын суп Красновой, была вызвана ее сестра Лидия Травкина. Когда Лидия приехала, представитель органа опеки и попечительства с согласия Лидии Травкиной передал ей Вадика и объяснил, что в случае осуждения супругов Красновых за совершенное преступление ей необходимо будет оформить опеку над их сыном, ее племянником, в органе опеки и попечительства по месту ее жительства.

После осуждения супругов Красновых на три года каждого в орган опеки и попечительства пришла Лидия Травкина и заявила, что она не может оставить у себя Вадика, так как целыми днями занята на работе и возвращается домой поздно. Других родственников, которые могли бы взять к себе Вадика, нет.

*1. Правомерны ли действия представителя органа опеки и попечительства, предложившего Лидии Травкиной взять к себе Вадика и оформить над ним опеку?*

*2. Вправе ли была Лидия Травкина отказаться от воспитания своего племянника Вадика в период отбывания наказания его родителями за совершенное преступление?*

*3. Какие действия должен предпринять орган опеки и попечительства после отказа Лидии Травкиной оформить опеку над Вадиком?*

*4. Возможно ли усыновление Вадика каким-либо лицом в период отбывания наказания супругами Красновыми?*

*5. Будет ли Вадик возвращен супругам Красновым после отбытия ими наказания?*

2. Орган опеки и попечительства заключил с бездетными супругами Красносельцевыми Мариной и Игорем договор о передаче им десятилетнего Леонида Липатова, оставшегося в семилетнем возрасте без попечения матери в связи с осуждением ее за кражу спиртных напитков. Леонид был помещен в воспитательное учреждение. За три года пребывания в нем он закончил три класса начальной школы. Супруги Красносельцевы, приняв Леонида в свою семью, определили его в четвертый класс средней школы и обеспечили всем необходимым: выделили отдельную комнату с письменным столом и спальным местом. Игорь Красносельцев занимался с Леонидом математикой, а Марина – английским языком.

Когда Леониду исполнилось 12 лет, из тюрьмы была выпущена его мать Лидия Липатова. Оказавшись на свободе, она вернулась в свою квартиру и потребовала от органа опеки и попечительства возвратить ей сына. К этому времени Леонид уже привык к своим приемным родителям и полюбил их. Мать свою он помнил смутно, поэтому, встретившись с ней, не узнал ее. На вопрос, с кем он хочет жить дальше, Леонид ответил, что хочет остаться жить со своими приемными родителями, но от общения со своей матерью не отказался.

*1. Обязан ли был орган опеки и попечительства спросить согласие у Леонида Липатова при передаче его в приемную семью супругов Красносельцевых?*

*2. Сохранилось ли за Леонидом Липатовым право пользования квартирой своей матери Лидии Липатовой?*

*3. Вправе ли Лидия Липатова требовать от органа опеки и попечительства возврата ей сына Леонида после отбытия наказания за совершенное преступление? Вправе ли она вернуть себе ребенка против его воли?*

4. Сохранится ли действие договора о передаче Леонида Липатова на воспитание в приемную семью супругов Красносельцевых в случае возвращения его к своей родной матери?

5. В каком порядке должны решаться имущественные и финансовые вопросы, которые возникнут в случае досрочного расторжения договора о передаче Леонида на воспитание в приемную семью супругов Красносельцевых?

3. Крымов Кирилл, обнаруженный в трехмесячном возрасте брошенным в торговом зале магазина «Детский мир», был передан на воспитание в детское воспитательное учреждение. В девятилетнем возрасте его передали в семью супругов Онегиных на воспитание. Играя во дворе дома, ребенок часто наблюдал работу автомобилистов, ремонтирующих и моющих свои машины. Он стал интересоваться устройством автомобилей, изучил книгу «Все об автомобиле "Жигули"» и ему казалось, что он сможет управлять этой машиной. Однажды, возвращаясь из школы, он увидел автомобиль «Жигули» с открытой передней дверью со стороны водителя. Ключи зажигания от машины были на месте. Не раздумывая, он сел в машину и поехал. Проехав всего несколько метров, он врезался в автомобиль «Москвич». Оба автомобиля сильно пострадали. Владельцы их предъявили претензии к приемным родителям Кирилла. Они требовали возмещения имущественного ущерба и морального вреда, связанного с повреждением автомобилей.

1. Кто должен быть ответчиком по данному делу?

2. Могли бы быть ответчиками по данному делу настоящие родители Кирилла Крымова, если бы они были известны?

3. Может ли быть Крымов ответчиком по данному делу, если в момент причинения вреда ему было уже 16 лет? А если бы ему было 18 лет?

4. Правомерны ли требования пострадавших лиц о возмещении морального вреда?

5. Какие действия должны предпринять потерпевшие лица в случае отказа супругов Онегиных возмещать вред по двум причинам: ребенок не является их сыном и отсутствуют запрашиваемые суммы денег?

### **Контрольные вопросы**

1. С какой целью устанавливается опека и попечительство над несовершеннолетними детьми?

2. Кто может быть назначен опекунами (попечителями) детей, а ка-

кие лица не могут быть назначены опекунами (попечителями)?

3. Какой орган вправе устанавливать опеку (попечительство) над детьми?

4. Какой орган осуществляет контроль за условиями содержания, воспитания и образования детей, находящихся в детских учреждениях (воспитательных, лечебных, социальной защиты населения) на полном государственном попечении?

5. Каковы права детей, находящихся под опекой (попечительством)?

6. Мнение каких лиц должен учитывать опекун (попечитель) при выборе способов воспитания ребенка, находящегося под его опекой (попечительством)? Какие условия он должен соблюдать при этом?

7. Каковы права опекуна (попечителя) ребенка по отношению к лицам, удерживающим у себя ребенка без законных оснований?

8. Оплачивается ли опекуну (попечителю) исполнение его обязанностей по опеке (попечительству) в отношении ребенка?

9. Дайте определение понятию «приемная семья».

10. Каковы основания и порядок образования приемной семьи?

11. Какие условия должны быть обязательно отражены в договоре о передаче ребенка на воспитание в приемную семью? Каким нормативным актом установлены содержание и форма договора?

12. Каким нормативным актом определяются размер оплаты труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье в зависимости от числа принятых на воспитание детей?

13. В каких случаях может быть расторгнут договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью?

14. Какими правами и обязанностями обладают приемные родители по отношению к принятому на воспитание ребенку?

15. Какой орган помогает приемной семье в создании нормальных условий жизни и воспитания ребенка в приемной семье?

16. Какой орган контролирует выполнение возложенных на приемных родителей обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию ребенка? Каковы формы этого контроля?

## **Тема 16. Охрана детства**

Необходимо усвоить правовые аспекты регулирования охраны детства на международном и национальном уровнях. Ознакомиться с международными актами по охране прав несовершеннолетних детей, в том числе Конвенцией ООН о правах ребенка. Изучить Закон Респуб-

лики Беларусь «О правах ребенка» и другие нормативные правовые акты Республики Беларусь в области охраны детства.

Знать возрастные границы детей. Уяснить содержание понятий «приоритет прав и интересов детей», «равноправие детей». Запомнить перечень органов, осуществляющих защиту прав и законных интересов детей.

Знать содержание прав ребенка, в том числе права на жизнь, достойные условия жизни и охрану здоровья, права на жизнь в семье и надлежащее воспитание, права на образование и труд, права на отдых и досуг. Рассмотреть гарантии свободы личности ребенка. Уяснить содержание права на защиту.

Знать способы правового регулирования законодателем права ребенка на материальное обеспечение, его права на жилище.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Нормативное правовое регулирование в области охраны детства.
2. Порядок защиты прав и интересов детей.
3. Социальные права детей.
4. Материальные права детей. Обязанности ребенка.

### **Темы рефератов**

1. Задачи брачно-семейного законодательства при защите прав детей.
2. Статус ребенка.
3. Социальные права детей: право на жизнь в семье.
4. Социальные права детей: право на труд.
5. Социальные права детей: право на свободу личности.
6. Социальные права детей: право на защиту.
7. Материальные права детей: право на жилище.
8. Материальные права детей: право на имущество.
9. Обязанности ребенка.

Литература: [1–20, 24, 29, 31, 34–38, 40–44, 47, 51, 52, 56, 70, 80, 83, 88, 89, 91, 96, литература по теме 16].

### **Задачи**

1. Веникова после гибели мужа в авиационной катастрофе пристрастилась к алкогольным напиткам и устраивала пьяные оргии в кварти-

ре со своими собутыльниками. Все это происходило на глазах ее четырехлетнего сына Андрея. Нередко Веникова выгоняла сына из квартиры во двор или приводила его в соседнюю квартиру к престарелой Пряниковой и оставляла у нее на всю ночь. Видя такое вопиющее пренебрежение к ребенку со стороны Вениковой, Пряникова обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой принять меры к лишению родительских прав Вениковой и защитить права и законные интересы ребенка.

*1. Какие личные права Андрея систематически нарушала Веникова?*

*2. Правильно ли Пряникова выбрала орган для защиты прав и законных интересов Андрея?*

*3. Какой орган вправе лишить Веникову ее родительских прав по отношению к сыну Андрею?*

*4. Какой орган вправе обеспечить право Андрея на воспитание в семье в случае лишения Вениковой родительских прав?*

2. После рождения в семье супругов Черносливовых мальчика между ними ежедневно велись споры по вопросу о том, какое дать ему имя. Мать ребенка, Мария, настаивала на том, чтобы сына назвать по имени ее отца, убитого в ходе ведения военных действий в Чечне, в знак уважения к его памяти. Отца Марии звали Электроник. Отец же новорожденного мальчика, Дмитрий, возражал против предложенного женой имени. Он заявил, что это не имя, а кличка. Дмитрий считал, что если ребенок будет назван Электроником, то это будет нарушением права сына на имя, что недопустимо, согласно Конвенции «О правах ребенка». Он говорил жене, что имя у ребенка должно быть русское, так как он родился в русской семье. Дмитрий предлагал назвать сына Олегом в честь первого князя Киевского, дошедшего со своими воинами до Константинополя и добившегося для русских купцов и простых людей привилегий при заключении мира с греками.

Супруги Черносливовы, не достигнув соглашения об имени сына, пришли в орган загса для регистрации рождения сына. Заведующая органом загса, узнав о разногласии родителей, посоветовала им назвать сына тем именем, которое предложил его отец. Но Мария стояла на своем.

*1. Какое имя из предложенных супругами Черносливовыми, по вашему мнению, не будет нарушать право ребенка на имя?*

*2. Правильный ли совет дала заведующая органом загса супругам Черносливовым в отношении имени ребенка?*

*3. Какой орган вправе разрешить разногласия, возникшие у супру-*

*гов Черносливовых относительно имени их сына?*

3. Новгородова проживала со своей дочерью Ксенией, 10 лет, отдельно от своего мужа Булкина, который был лишен родительских прав по отношению к своей дочери по той причине, что нещадно избивал ее во время запоев и выгонял из квартиры. На почве пьянства психика его пришла в расстройство. Он заболел психической болезнью и был признан недееспособным. Новгородова возненавидела своего мужа до такой степени, что не захотела, чтобы Ксения носила его фамилию. Она решила изменить фамилию дочери Булкина на свою фамилию Новгородова. Отец Ксении возражал против изменения ее фамилии.

*1. Обладает ли Ксения правом на изменение своей фамилии?*

*2. Обязана ли Новгородова спросить согласия у Ксении на изменение ее фамилии? Поясните ваш ответ.*

4. Морошкин, поссорившись со своей женой Анной из-за методов воспитания 13-летнего сына Валентина, съехал с квартиры и стал временно жить на квартире своих родителей. Не желая видаться и общаться со своей женой, Михаил встречался с сыном, предварительно договорившись о времени и месте встречи по телефону. При встречах с Валентином он передавал Анне деньги на его содержание, угощал сына конфетами и дарил детские книги. Когда Валентину исполнилось 14 лет, Морошкин подарил ему переносной радиоприемник. Валентин был очень рад этому подарку. На следующий день к Михаилу пришла Анна, принесла радиоприемник, подаренный сыну, и заявила, что он не имел права без ее согласия делать сыну такой подарок, что ему известно о том, что она не терпит никаких музыкальных передач по радиоприемнику, что, даря радиоприемник Валентину, он хотел сделать неприятность ей.

*1. Вправе ли Морошкин без согласования со своей женой подарить Валентину переносной радиоприемник?*

*2. Имел ли право Валентин принять переносной радиоприемник в дар от своего отца?*

*3. Вправе ли была Анна Морошкина распорядиться переносным радиоприемником – имуществом сына по своему усмотрению?*

*4. Какое право своего сына Валентина нарушила Анна Морошкина?*

*5. В какой орган вправе обратиться Валентин за защитой своих имущественных прав?*

5. Не совершеннолетний Владимир жил в качестве приемного сына в обеспеченной семье Виноградовых. С раннего возраста Владимир

ежегодно получал в день рождения подарки от своих приемных родителей, их родственников и друзей. Ему подарили, в частности, ценные книги, фотоаппарат, переносной радиоприемник, магнитофон, гитару, велосипед, аккордеон, коньки с ботинками, снаряжение для подводного плавания и лыжи. Все эти вещи хранились на стеллажах в подсобной комнате большой трехкомнатной квартиры приемных родителей, расположенной в старом доме в центре Минска. Владимир окончил среднюю школу в 16 лет, но в институт не поступил: не прошел по конкурсу. Оставшись не у дел, он пристрастился к игре в лотерею. Чтобы иметь на это деньги, он стал втайне от приемных родителей продавать книги, а затем и имущество, полученное им в дар. Виноградовы случайно узнали об этом, когда решили навести порядок в подсобном помещении. При этом они обнаружили пропажу гитары и аккордеона. Владимир был строго наказан. Подсобное помещение было закрыто на замок.

*1. Имеет ли право Владимир отчуждать имущество, полученное им в дар, без разрешения приемных родителей?*

*2. Вправе ли были приемные родители Владимира запретить ему пользоваться вещами, полученными в дар от разных лиц, закрыв на замок подсобное помещение, где они хранились?*

*3. Нарушили ли приемные родители Владимира его право?*

*4. Вправе ли в данном случае Владимир обратиться за защитой своих прав? Если да, то какой орган может защитить его права?*

### **Контрольные вопросы**

1. Имеются ли различия в понятиях «ребенок», «дети», «несовершеннолетний»?

2. Какое место жительства несовершеннолетних, не достигших 14 лет, признается их местом жительства?

3. С кем из родителей имеет право проживать ребенок, если его родители живут по разным адресам? Как решается спор между родителями по этому вопросу?

4. В каком случае ребенок лишается права жить и воспитываться в родительской семье?

5. Что означает право ребенка на общение с родителями и с другими родственниками? Влияет ли на это право расторжение брака его родителей, признание брака его родителей недействительным, раздельное проживание его родителей как внутри страны, так и в разных

государствах? Каковы формы общения ребенка с родителями?

6. В чем состоит право ребенка на общение со своими родственниками?

7. В чем состоит право ребенка на свою защиту? Кто осуществляет защиту прав и законных интересов ребенка?

8. В каком возрасте несовершеннолетний ребенок вправе самостоятельно обратиться в суд за защитой своих прав и интересов?

9. Как ребенок может выразить свое мнение по вопросу, затрагивающему его интересы? В каких случаях ребенок вправе выразить свое мнение?

10. В каких случаях учитывается мнение несовершеннолетнего?

11. При решении каких вопросов, касающихся десятилетнего ребенка, необходимо его согласие?

12. По достижении ребенком какого возраста родители не вправе изменить его имя или фамилию без его согласия?

13. На какое имущество имеет право собственности ребенок, живущий в семье?

14. Какие сделки вправе совершать самостоятельно подросток в возрасте от 14 до 18 лет?

15. Какие сделки вправе совершать несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет?

16. В каких случаях родители и дети становятся обладателями общей собственности (долевой или совместной)? Нормами какой отрасли права регламентируются отношения между родителями и детьми в этом случае?

17. Какими правилами обязаны руководствоваться родители при осуществлении полномочий по управлению имуществом ребенка? Нормами какой отрасли права установлены эти правила?

### **Тема 17. Применение семейного законодательства Республики Беларусь к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Применение законодательства о браке и семье иностранных государств и международных договоров**

Необходимо знать права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в брачных и семейных отношениях.

Усвоить порядок заключения и расторжения браков граждан Республики Беларусь с иностранными гражданами или лицами без гражданства и иностранных граждан между собой в Республике Беларусь.

Рассмотреть вопросы о заключении браков граждан Республики Беларусь в консульских учреждениях Республики Беларусь, о признании браков, заключенных вне пределов Республики Беларусь, и о расторжении браков, заключенных вне пределов Республики Беларусь.

Знать порядок установления отцовства и (или) материнства в Республике Беларусь, вопросы признания отцовства, установленного вне пределов Республики Беларусь.

Изучить порядок международного усыновления, вопросы опеки и попечительства над несовершеннолетними гражданами Республики Беларусь, проживающими вне пределов Республики Беларусь. Усвоить основные подходы в сфере признания опеки, попечительства, установленных вне пределов Республики Беларусь. Разобраться с процедурой установления международной опеки и попечительства над несовершеннолетними, проживающими на территории Республики Беларусь.

Уяснить порядок признания документов, выданных компетентными органами иностранных государств для удостоверения актов гражданского состояния.

Знать общие вопросы применения законодательства о браке и семье иностранных государств и международных договоров в Республике Беларусь.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Заключение и расторжение браков с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Установление отцовства и (или) материнства. Международное усыновление.
3. Опека и попечительство с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Применение законодательства о браке и семье иностранных государств и международных договоров в Республике Беларусь.

### **Темы рефератов**

1. Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в брачных и семейных отношениях.
2. Признание браков, заключенных вне пределов Республики Беларусь, и расторжения браков, заключенных вне пределов Республики Беларусь.
3. Признание отцовства, установленного вне пределов Республики Беларусь.
4. Международное усыновление.

5. Признание документов, выданных компетентными органами иностранных государств для удостоверения актов гражданского состояния. Легализация. Апостиль.

Литература: [1–29, 32, 35, 36, 38, 41, 43–47, 50, 51, 66, литература по теме 17].

### Задачи

1. Граждане Республики Беларусь Борисова и Дятлов, будучи работниками предприятия по производству молочных продуктов в Слуцке, были командированы в Москву для реализации продукции. Многомесячная совместная работа в чужом городе сблизила их. В конце концов они решили пожениться. К такому решению их подтолкнула и беременность Анастасии Борисовой. Они подали совместное заявление в орган загса Москвы с просьбой зарегистрировать их брак с соблюдением российского законодательства о заключении брака. Заведующая этого органа загса отказала им в регистрации брака с соблюдением российского законодательства. Однако заявление от них она приняла и задала им ряд вопросов, среди которых были следующие: не состоят ли они в другом зарегистрированном браке, не являются ли они близкими родственниками, не страдает ли кто-либо из них психическими расстройствами.

*1. Правомерен ли отказ заведующей органом загса в соблюдении российского законодательства при регистрации брака Борисовой и Дятлова?*

*2. Законодательством какого государства следует руководствоваться при заключении брака между Борисовой и Дятловым?*

*3. На основании какого законодательства были заданы вопросы, перечисленные в задаче, вступающим в брак гражданам Республики Беларусь? Обязана ли была заведующая органом загса задать эти вопросы?*

2. Гражданин Республики Беларусь Пастухов жил и работал в белорусском торговом представительстве в г. Белград. В этом же городе жила гражданка Беларуси Окунева. Она работала в белорусском агентстве «Белавиа». Познакомились они в магазине, где привлекли внимание друг друга русской речью. Он пригласил ее на ужин в кафе, а она после посещения кафе пригласила Пастухова на чашку кофе к себе в номер гостиницы. После нескольких встреч они поняли, что влюблены друг в друга. Пастухов предложил Окуневой вступить с ним в брак. Она согласилась. Но при обращении к местным югославским

властям г. Белград в регистрации брака им было отказано под тем предлогом, что они являются гражданами Беларуси и смогут зарегистрировать свой брак только на своей родине.

*1. Правомерен ли отказ властей г. Белград в регистрации брака Пастухова и Окуневой?*

*2. Могут ли Пастухов и Окунева, проживающие за пределами территории Беларуси, оформить свой брак до возвращения в Республику Беларусь? Где они могут это сделать?*

**3.** Клавдия Караваева, купив в туристическом агентстве Минска путевку сроком на 14 дней, полетела отдыхать в Испанию. По приезде в Мадрид она отправилась осматривать достопримечательности города. На улице она случайно встретила своего давнего знакомого из Минска. Новиков уже несколько месяцев работал здесь. Он пригласил Клавдию к себе на квартиру, которую снимал в частном доме. Во время обеда Новиков признался Караваевой в том, что давно влюблен в нее. Он не мог ей открыться ранее в Минске, поскольку в ту пору у нее был другой мужчина. Клавдия сказала, что с тем человеком она рассталась, к Новикову же она всегда испытывала теплые чувства. На следующий день Новиков предложил Караваевой выйти за него замуж. Через три дня Караваева и Новиков заключили брак по религиозному обряду в соответствии с испанским законодательством. После окончания срока туристической путевки Караваева не вернулась в Республику Беларусь, а осталась жить в Мадриде со своим мужем.

*1. Будет ли брак, заключенный между Караваевой и Новиковым по религиозному обряду, действителен в Республике Беларусь?*

*2. В каких случаях брак, заключенный между Караваевой и Новиковым в Испании, может быть признан на территории Республики Беларусь недействительным?*

**4.** Волкова вышла замуж за Сеида Маскара, гражданина Омана, когда тот учился в медицинском университете в Минске. Через год у них родился мальчик. А еще через год Сеид Маскар, закончив учебу в университете, предложил Волковой выехать с ним вместе с сыном в Оман. Но Волкова уговорила Сеида не настаивать сейчас на поездке сына, так как он слишком мал и слаб здоровьем и может не перенести переезда. Сама же она согласилась с ним поехать и познакомиться с его родителями. По прибытии в местность Рас эль Джебель, где находилось имение родителей Маскара, Анастасия узнала, что у Сеида на его родине уже есть жена, а она является второй по счету женой. Эта новость потрясла ее, но Сеид объяснил ей, что по законам Омана он вправе иметь несколько жен. Это объяснение не утешило Волкову, и

через месяц после приезда она сказала Сеиду, что очень скучает по сыну и попросила отпустить ее в Минск. После долгих уговоров Сеид Маскар согласился. Приехав в Минск, Волкова подала заявление в суд с просьбой признать ее брак с Сеидом Маскаром недействительным и взыскать с него алименты в пользу их общего сына. Свою просьбу она мотивировала тем, что при вступлении с ней в брак Сеид Маскар скрыл от нее то, что уже состоит в браке с другой женщиной у себя на родине.

*1. Правомерно ли требование Волковой о признании ее брака с Сеидом Маскаром недействительным?*

*2. По законодательству какого государства (Республики Беларусь или Омана) Волкова вправе требовать алименты с Сеида Маскара в пользу их общего сына? Что будет являться основанием для решения этого вопроса?*

*3. Какое решение должен вынести суд?*

5. Гражданка Республики Беларусь Ларионова, жительница Минска, познакомилась в Киеве с гражданином Украины Корниенко, работавшим на продовольственном рынке продавцом. После нескольких встреч они вступили в интимные отношения. Длительное время они жили в фактическом браке. Когда Ларионова забеременела, она попросила Корниенко узаконить их брак. Корниенко не отказался, но под различными предлогами уклонялся от регистрации брака. После того как Ларионова родила девочку и попросила Корниенко пойти вместе с ней в орган загса для установления отцовства ребенка, он бросил работу на рынке и уехал в г. Львов, где проживал постоянно. На письма Ларионовой он не отвечал.

Поняв, что Корниенко не женится на ней и ребенка своего не признает, Ларионова послала по почте в суд по месту своего жительства в Минске заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов с Корниенко на содержание их общей дочери.

*1. Гражданкой какого государства (Республики Беларусь или Украины) является новорожденная общая дочь Ларионовой и Корниенко? Что служит основанием для установления гражданства этой новорожденной девочки?*

*2. Законодательством какого государства (Республики Беларусь или Украины) должен определяться порядок установления отцовства Корниенко и взыскания с него алиментов в пользу его дочери?*

*3. Компетентен ли суд по месту жительства Ларионовой принять ее заявление к рассмотрению?*

*4. Подлежит ли удовлетворению иск Ларионовой к Корниенко?*

6. Гражданин Республики Беларусь Зайцев, познакомившийся с гражданкой Греции Пеплоу, когда та была в Минске на симпозиуме преподавателей русского языка и литературы в странах Европы, женился на ней. После регистрации брака в Минске они уехали в Афины, где Пеплоу работала учительницей русского языка и литературы в частном колледже. Через год у них родился сын, которого они назвали Александром. Когда сыну исполнилось полтора года, муж предложил жене съездить в Минск, чтобы познакомить ребенка с его белорусскими родственниками. Она согласилась. В Минске супруги остановились у сестры Зайцева Анны Зайцевой. Через несколько дней после приезда супруги погибли в автомобильной аварии.

Анна Зайцева, оставшись с племянником на руках, сообщила родителям Пеплоу о гибели их дочери и зятя, но ответа на свое письмо не получила. Поскольку Зайцевой очень нравился ее племянник, она решила усыновить его. С этой целью она подала заявление в Минский городской суд с просьбой об усыновлении ею Александра, двух лет, гражданина Греции, оставшегося без попечения родителей.

*1. В соответствии с законодательством какого государства будет решаться вопрос об усыновлении Александра Анной Зайцевой?*

*2. От кого необходимо получить согласие на усыновление Александра Анной Зайцевой?*

### **Контрольные вопросы**

1. В каких случаях к семейным отношениям применяются нормы иностранного семейного права?

2. Что понимается под коллизионной нормой семейного права?

3. В каких источниках содержатся коллизионные нормы, регулирующие семейные отношения?

4. В каких случаях к семейным отношениям с участием иностранца вместо иностранного права применяется законодательство Республики Беларусь?

5. Законодательством какого государства определяются форма и порядок заключения брака российских граждан с иностранными гражданами (лицами без гражданства) на территории Республики Беларусь?

6. Где заключаются браки между гражданами Республики Беларусь, проживающими за пределами территории Республики Беларусь?

7. В соответствии с законодательством какого государства производится расторжение брака между гражданами Республики Беларусь и иностранными гражданами на территории Республики Беларусь?

8. При каких условиях признается действительным в Республике Беларусь расторжение брака между иностранными гражданами, совершенное за пределами Республики Беларусь?

9. Законодательством какого государства определяются личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов, имеющих совместное место жительства? А при отсутствии совместного места жительства? А в случае, если они не имели совместного места жительства?

10. Законодательство какого государства применяется при установлении и оспаривании отцовства (материнства)?

11. Каков порядок усыновления на территории Республики Беларусь гражданами Республики Беларусь ребенка, являющегося иностранным гражданином? В каких случаях такое усыновление подлежит отмене в судебном порядке?

12. Каков порядок применения белорусским судом иностранного семейного права?

13. В какие органы могут обратиться суд или органы загса с целью установления содержания норм иностранного семейного права?

14. Как следует поступать правоприменительным органам, если содержание иностранного семейного законодательства им не удалось установить?

15. Законодательство какого государства применяется к семейным отношениям в случае, если нормы иностранного семейного права противоречат основам правопорядка Республики Беларусь?

## **2. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **2.1. Планы семинарских занятий для студентов факультета бизнеса и права очной формы получения высшего образования**

#### **Занятие 1. Темы 1, 2. Понятие семейного права. Семейное законодательство Республики Беларусь**

1. Понятие, предмет, метод семейного права.
2. Задачи и основные принципы семейного права.
3. Система семейного права.
4. Понятие и состав семейного законодательства.
5. Семейное законодательство и нормы международного права.
6. Действие норм семейного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Литература: [1–28, 38, 46, 47, 50, 51, литература по темам 1, 2].

#### **Занятие 2. Тема 4. Семья и семейные правоотношения**

1. Семья как правовая категория.
2. Понятие, структура и виды семейных отношений.
3. Юридические факты в семейном праве, их классификация. Родство и свойство.
4. Сроки в семейном праве. Сроки исковой давности.
5. Понятие, пределы и способы осуществления семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав.

Литература: [1–22, 29, 31–33, 35, 36, 38, 47, 56, 77, 88, 89, литература по теме 4].

#### **Занятие 3. Тема 5. Брак по семейному праву**

1. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака.
2. Порядок заключения брака.
3. Брачный договор: понятие, правовая природа, порядок заключения, содержание, форма.
4. Недействительность брака.

Литература: [1–20, 26–29, 32, 38, 41, 51, 53, 69, 89, 92, литература по теме 5].

#### **Занятие 4. Темы 6, 7. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов**

1. Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях.
2. Брачный договор о личных неимущественных правах и обязанностях супругов.
3. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды.
4. Общая совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов.
5. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
6. Определение имущественных прав и обязанностей супругов в брачном договоре.

Литература: [1–20, 26–28, 35–39, 41, 51, 53, 69, 83, 88, 89, 92, литература по темам 6, 7].

#### **Занятие 5. Тема 8. Прекращение брака**

1. Понятие и основания прекращения брака.
2. Общий порядок прекращения брака. Особый порядок прекращения брака судом.
3. Соглашение о детях.

Литература: [1–20, 26–28, 32, 35, 36, 38, 41, 47, 80, литература по теме 8].

#### **Занятие 6. Темы 9, 10. Установление происхождения детей. Личные неимущественные права и обязанности родителей и детей**

1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Порядок установления материнства и отцовства.
3. Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей родителей и детей.
4. Воспитание детей. Разрешение споров, связанных с воспитанием детей.
5. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав.
6. Государственная защита детей в неблагополучных семьях.

Литература: [1–20, 26–29, 32, 35, 36, 38, 40, 41, 44, 47, 51, 56, 61–64, 69, 79, 81, 82, 91, литература по темам 9, 10].

## **Занятие 7. Тема 11. Имущественные правоотношения родителей и детей**

1. Общая характеристика имущественных прав и обязанностей родителей и детей.
2. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних детей.
3. Соглашение об уплате алиментов.
4. Возмещение родителями расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении.
5. Обязанности детей в отношении родителей.

Литература: [1–20, 26–29, 35–39, 41, 42, 47, 49, 53, 60, 67, 75, 76, 81, 84, 86, 88, 89, 96, литература по теме 11].

## **Занятие 8. Тема 12. Порядок уплаты или взыскания алиментов**

1. Уплата алиментов в добровольном порядке.
2. Взыскание алиментов на основании определения суда о судебном приказе или исполнительного листа.
3. Прекращение алиментных обязательств.

Литература: [1–20, 25–27, 36, 38, 41, 42, 59, 81, 84, 88, 89, литература по теме 12].

## **Занятие 9. Темы 13, 14. Выявление, учет и устройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в социально опасном положении. Усыновление (удочерение)**

1. Выявление и учет детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в социально опасном положении.
2. Формы устройства детей на воспитание.
3. Национальный центр усыновления.
4. Понятие и значение усыновления.
5. Условия и порядок усыновления.
6. Прекращение усыновления.

Литература: [1–21, 26–29, 32–38, 40, 41, 43, 44, 46, 47, 49, 51, 52, 56–58, 61–64, 68, 78, 82, 85, 87, 89, 90, 93–96, литература по темам 13, 14].

## **Занятие 10. Темы 15, 16. Опекa, попечительство и иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Охрана детства**

1. Понятие и значение опеки и попечительства над детьми.
2. Права и обязанности опекунов и попечителей.

3. Прекращение опеки и попечительства.
4. Приемная семья и патронатное воспитание.
5. Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в государственных учреждениях, детских домах семейного типа, детских деревнях (городках), опекунских или приемных семьях.
6. Нормативное правовое регулирование в области охраны детства.
7. Порядок защиты прав и интересов детей.
8. Социальные права детей.
9. Материальные права детей. Обязанности ребенка.

Литература: [1–20, 24, 26–29, 31, 34–44, 47, 49, 51, 52, 54, 56, 57, 65, 70–74, 80, 82, 83, 88–91, 94–97, литература по темам 15, 16].

## **2.2. Планы семинарских занятий для студентов факультета бизнеса и права заочной формы получения высшего образования**

### **Занятие 1. Тема 4. Семья и семейные правоотношения**

1. Семья как правовая категория.
2. Понятие, структура и виды семейных отношений.
3. Юридические факты в семейном праве, их классификация. Родство и свойство.
4. Сроки в семейном праве. Сроки исковой давности.
5. Понятие, пределы и способы осуществления семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав.

Литература: [1–22, 29, 31–33, 35, 36, 38, 47, 56, 77, 88, 89, литература по теме 4].

### **Занятие 2. Темы 6, 7. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов**

1. Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях.
2. Брачный договор о личных неимущественных правах и обязанностях супругов.
3. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды.
4. Общая совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов.

5. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
6. Определение имущественных прав и обязанностей супругов в брачном договоре.

Литература: [1–20, 26–28, 35–39, 41, 51, 53, 69, 83, 88, 89, 92, литература по темам 6, 7].

### **Занятие 3. Темы 12, 16. Порядок уплаты или взыскания алиментов. Охрана детства**

1. Уплата алиментов в добровольном порядке.
2. Взыскание алиментов на основании определения суда о судебном приказе или исполнительного листа.
3. Прекращение алиментных обязательств.
4. Нормативное правовое регулирование в области охраны детства.
5. Порядок защиты прав и интересов детей.
6. Социальные права детей.
7. Материальные права детей. Обязанности ребенка.

Литература: [1–20, 24–27, 29, 31, 34–38, 40–44, 47, 51, 52, 56, 59, 70, 80, 81, 83, 84, 88, 89, 91, 96, литература по темам 12, 16].

#### **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **Основной**

1. Бруй, М. Г. Семейное право: ответы на экзаменац. вопр. / М. Г. Бруй. – 3-е изд., перераб. и доп. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 288 с.
2. Круглов, В. А. Семейное право Республики Беларусь: учеб. пособие / В. А. Круглов. – Минск: Амафeya, 2013. – 264 с.
3. Научно-практический комментарий к Кодексу Республики Беларусь о браке и семье / С. М. Ананич [и др.]; под ред. В. Г. Тихини, В. Г. Голованова, С. М. Ананич. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2010. – 680 с.
4. Пенкрат, В. И. Семейное право: учеб. пособие / В. И. Пенкрат; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, УО «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2012. – 235 с.
5. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России: учебник / Л. М. Пчелинцева. – 5-е изд., перераб. – Москва: Норма, 2007. – 704 с.
6. Семейное право: учебник [Электронный ресурс] / Б. М. Гонгало [и др.]; под ред. П. В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2016. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/gongalo\\_bm\\_krashennnikov\\_pv\\_mikheeva\\_lu\\_semejnoe\\_pravo/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/gongalo_bm_krashennnikov_pv_mikheeva_lu_semejnoe_pravo/). – Дата доступа: 14.12.2017.

##### **Дополнительный**

7. Белорусская юридическая энциклопедия: в 4 т. / редкол.: С. А. Балашенко [и др.]. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2007. – Т. 1. – 600 с.
8. Демографический ежегодник Республики Беларусь = Demographic yearbook of the Republic of Belarus: стат. сб. / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь; редкол.: И. В. Медведева [и др.]. – Минск: [б. и.], 2017. – 441 с.: табл.
9. Матвеев, Г. К. Советское семейное право: учебник / Г. К. Матвеев. – Москва, 1985. – 208 с.
10. Муратова, С. А. Семейное право: учебник / С. А. Муратова. – Москва: Эксмо, 2006. – 448 с.
11. Несовершеннолетние в Республике Беларусь: основы правового положения, правовой защиты и ответственности: науч.-практ. комментарий / под ред. И. О. Грунтова. – Минск: Тесей, 1999. – 608 с.
12. Нечаева, А. М. Семейное право: учебник / А. М. Нечаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юристъ, 2006. – 329 с.
13. Нечаева, А. М. Семейное право: актуальные проблемы теории и практики / А. М. Нечаева. – Москва: Юрайт-Издат, 2007. – 208 с.
14. Подгруша, В. В. Брак. Семья. Дети: юрид. словарь-справочник / В. В. Подгруша; под ред. В. Г. Голованова. – Минск: Светоч, 2002. – 592 с.
15. Пчелинцева, Л. М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Л. М. Пчелинцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2004. – 832 с.
16. Сборник нормативных документов по консульским вопросам (с комментариями) / под ред. Л. В. Павловой. – Минск: Тесей, 2003. – 736 с.
17. Семейное право: учебник / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. – 3-е изд. – Москва: Закон и право, 2008. – 319 с.
18. Советское семейное право: учеб. пособие / К. М. Борзова [и др.]; под ред. В. Ф. Чигира. – Минск: Университетское, 1989. – 240 с.
19. Тихиня, В. Г. Правовые основы семьи: юрид. справочник / В. Г. Тихиня, М. Г. Бруй. – Минск: Изд-во МИУ, 2006. – 220 с.
20. Третьякова, Ж. В. Семейное право: курс лекций: в 2 ч. / Ж. В. Третьякова; М-во образования Респ. Беларусь, УО «Могилевский гос. ун-т им. А. А. Кулешова». – Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова. – 2014. – Ч. 1. – 147 с.

#### Международные договоры

21. Конвенция о правах ребенка: ратифицирована Верхов. Советом Респ. Беларусь 28 июля 1990 г. // Ведомости Верхов. Совета Белорусской ССР. – 1990. – № 1. – Ст. 7.
22. Конвенция о гражданстве замужней женщины: ратифицирована Указом Президиума Верхов. Совета БССР от 19 сент. 1958 г. // Ведомости Верхов. Совета БССР. – 1958. – № 28. – Ст. 373.
23. Конвенция по защите детей и сотрудничеству в отношении международного усыновления: ратифицирована Указом Президента Респ. Беларусь от 2 мая 2003 г. № 183 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2003. – № 51. – 1/4580.
24. Конвенция о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда: ратифицирована Законом Респ. Беларусь от 11 июля 2000 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2000. – № 67. – 2/182.
25. Конвенция о взыскании за границей алиментов: ратифицирована Указом Президента Респ. Беларусь от 27 сент. 1996 г. № 368 // Собр. указов Президента и постановлений Каб. Министров Респ. Беларусь. – 1996. – № 27. – Ст. 709.
26. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, 22 янв. 1993 г., г. Минск: ратифицирована постановлением

Верхов. Совета Респ. Беларусь от 10 июня 1993 г. // Ведомости Верхов. Совета Респ. Беларусь. – 1993. – № 28. – Ст. 375.

27. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, 7 окт. 2002 г., г. Кишинев: ратифицирована Законом Респ. Беларусь от 14 июня 2003 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2003. – № 73. – 3/1462.

28. Конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов и членов их семей государств – участников Содружества Независимых Государств, 14 нояб. 2008 г., г. Кишинев: ратифицирована Законом Респ. Беларусь от 6 июля 2009 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2018.

#### Законодательные акты

29. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.

30. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях: Декрет Президента Респ. Беларусь, 24 нояб. 2006 г., № 18 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 198. – 1/8110.

31. Об утверждении Основных направлений государственной семейной политики в Республике Беларусь: Указ Президента Респ. Беларусь, 21 янв. 1998 г., № 46 // Собр. декретов, указов Президента и постановлений Правительства Респ. Беларусь. – 1998. – № 3. – Ст. 57.

32. Об утверждении Консульского Устава Республики Беларусь: Указ Президента Респ. Беларусь, 19 февр. 1996 г., № 82 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2018.

33. О государственной поддержке семей, усыновивших (удочеривших) детей: Указ Президента Респ. Беларусь, 30 июня 2014 г., № 330 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – 03.07.2014. – 1/15139.

34. О некоторых вопросах обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Указ Президента Респ. Беларусь, 9 авг. 2007 г., № 378 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2007. – № 196. – 1/8812.

35. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 7 дек. 1998 г., № 218-3 // Ведомости Нац. собр. Респ. Беларусь. – 1999. – № 7-9. – Ст. 101.

36. Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 11 янв. 1999 г., № 238-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 18-19. – 2/13.

37. Жилищный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 22 марта 1999 г., № 248-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 28. – 2/23.

38. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье: Кодекс Респ. Беларусь, 9 июля 1999 г., № 278-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 55. – 2/53.

39. Кодекс Республики Беларусь о земле: Кодекс Респ. Беларусь, 23 июля 2008 г., № 425-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2008. – № 187. – 2/1522.

40. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях: Кодекс Респ. Беларусь, 21 апр. 2003 г., № 194-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2003. – № 63. – 2/946.

41. Налоговый кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 19 дек. 2002 г., № 166-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2003. – № 4. – 2/920.

42. Трудовой кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 26 июля 1999 г., № 296-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 80. – 2/70.

43. Уголовный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 9 июля 1999 г., № 275-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 76. – 2/50.
44. Кодекс Республики Беларусь об образовании: Кодекс Респ. Беларусь от 13 янв. 2011 г. № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 13. – 2/1795.
45. О вспомогательных репродуктивных технологиях: Закон Респ. Беларусь, 7 янв. 2012 г., № 341-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2012. – № 8. – 2/1893.
46. О нормативных правовых актах: Закон Респ. Беларусь от 17 июля 2018 г., № 130-3 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – 31.07.2018. – 2/2568.
47. О правах ребенка: Закон Респ. Беларусь, 19 нояб. 1993 г., № 2570-ХП // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2000. – № 103. – 2/215.
48. О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Закон Респ. Беларусь, 21 дек. 2005 г., № 73-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 2. – 2/1170.
49. О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей: Закон Респ. Беларусь, 29 дек. 2012 г., № 7-3 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – 15.07.2017. – 2/2471.
50. О гражданстве Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 1 авг. 2002 г., № 136-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2002. – № 88. – 2/885.
51. О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2010 г., № 105-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2010. – № 15. – 2/1657.
52. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Закон Респ. Беларусь, 31 мая 2003 г., № 200-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2003. – № 64. – 2/949.
53. О нотариате и нотариальной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 18 июля 2004 г., № 305-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 120. – 2/1055.
54. О государственной регистрации недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним: Закон Респ. Беларусь, 22 июля 2002 г., № 133-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2002. – № 87. – 2/882.
55. О драгоценных металлах и драгоценных камнях: Закон Респ. Беларусь, 21 июня 2002 г., № 110-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2002. – № 73. – 2/859.
56. О демографической безопасности Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2002 г., № 80-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2002. – № 7. – 2/829.

#### Постановления Совета Министров Республики Беларусь

57. О некоторых вопросах усыновления (удочерения), установления опеки, попечительства над детьми: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 31 янв. 2007 г., № 122 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2007. – № 40. – 5/24639.
58. О государственном обеспечении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в учреждениях, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 6 июля 2006 г., № 840 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 109. – 5/22558.
59. О перечне видов заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на содержание несовершеннолетних детей: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 12 авг. 2002 г., № 1092 // Нац. реестр правовых актов Респ.

Беларусь. – 2002. – № 94. – 5/10959.

60. О расходах государства на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении, подлежащих возмещению в доход бюджета: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 26 янв. 2009 г., № 94 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2009. – № 31. – 5/29201.

61. Положение о порядке признания детей нуждающимися в государственной защите: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 26 дек. 2006 г., № 1728 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2007. – № 4. – 5/24440.

62. Положение о порядке предоставления детям статуса детей, оставшихся без попечения родителей, утраты этого статуса и возврата таких детей родителям: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 26 дек. 2006 г., № 1728 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2007. – № 4. – 5/24440.

63. Положение о порядке закрепления жилых помещений за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 26 дек. 2006 г., № 1728 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2007. – № 4. – 5/24440.

64. Правила проставления в документах обязанных лиц, удостоверяющих их личность, отметки об обязанности этих лиц возмещать расходы, затраченные государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 27 дек. 2006 г., № 1729 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2007. – № 5. – 5/24448.

65. Положение о постинтернатном сопровождении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь от 31 мая 2013 г. № 433 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – 05.06.2013. – 5/37345.

66. Положение о порядке согласования процедуры международного усыновления и взаимодействия с компетентными организациями иностранных государств в рамках данной процедуры: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 21 сент. 2004 г., № 1173 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 154. – 5/14880.

67. Положение о патронатном воспитании: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь от 28 июня 2012 г. № 596 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – 05.07.2012. – 5/35911.

68. Положение о порядке передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей на территории Республики Беларусь: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 28 февр. 2006 г., № 290 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 39. – 5/21012.

69. Положение о порядке регистрации актов гражданского состояния и выдачи документов и (или) справок органами, регистрирующими акты гражданского состояния: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь от 14 дек. 2005 г. № 1454 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 1. – 5/16951.

70. Положение об органах опеки и попечительства в Республике Беларусь: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь от 28 окт. 1999 г. № 1676 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 85. – 5/1944.

71. Положение о порядке управления имуществом подопечных: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь от 28 окт. 1999 г. № 1677 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 85. – 5/1945.

72. Положение о приемной семье: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь от 28 окт. 1999 г. № 1678 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. –

№ 85. – 5/1946.

73. Положение о детском доме семейного типа: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь от 28 февр. 2006 г. № 289 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 41. – 5/21032.

74. Положение о порядке организации работы по установлению опеки (попечительства) над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь от 20 мая 2006 г. № 637 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 86. – 5/22338.

75. Положение о порядке и условиях перечисления сумм, полученных от сдачи жилых помещений лиц, обязанных возмещать расходы, затраченные государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении, на погашение расходов по содержанию детей: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь от 27 дек. 2006 г. № 1733 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2007. – № 4. – 5/24442.

76. Положение о трудоустройстве родителей, обязанных возмещать расходы, затраченные государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь от 26 янв. 2007 г. № 105 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2007. – № 29. – 5/24618.

77. Об утверждении образца удостоверения многодетной семьи и Положения о порядке выдачи удостоверения многодетной семьи: постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 28 июля 2011 г. № 1009 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 88. – 5/34224.

78. О расходах государства на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении, подлежащих возмещению в доход бюджета: постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 26 янв. 2009 г. № 94 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2009. – № 31. – 5/29201.

#### Правовые акты Верховного Суда Республики Беларусь

79. О судебной практике по делам о лишении родительских прав: постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 26 сент. 2002 г., № 7 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2002. – № 115. – 6/342.

80. О практике применения судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 22 июня 2000 г., № 5 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2000. – № 66. – 6/245.

81. О практике применения судами Республики Беларусь законодательства при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов на детей: постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 20 дек. 1991 г., № 12 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2009.

82. О практике рассмотрения судами споров, связанных с воспитанием детей: постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 30 сент. 2004 г., № 11 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 160. – 6/419.

83. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с правом собственности на жилые помещения: постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 26 марта 2003 г., № 2 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2003. – № 41. – 6/360.

84. О практике рассмотрения судами заявлений в порядке приказного производства: постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 29 июня 2006 г., № 4 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 109. – 6/480.

85. О судебной практике по делам об усыновлении (удочерении): постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 20 дек. 2000 г., № 9 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2001. – № 5. – 6/266.

86. О практике взыскания судами расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении: постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 19 дек. 2008 г., № 13 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2009. – № 6. – 6/720.

87. О судебной практике по делам об установлении отцовства (материнства), об оспаривании записи о родителях: постановление Президиума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 30 июня 2016 г., № 6 // Верховный Суд Республики Беларусь: официальный портал системы общих судов Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://court.gov.by/justice\\_RB/practice/Prez/e3cdc33de27dab05.html](http://court.gov.by/justice_RB/practice/Prez/e3cdc33de27dab05.html). – Дата доступа: 02.01.2019.

#### Нормативные правовые акты Министерства юстиции Республики Беларусь

88. Инструкция по исполнительному производству: утв. постановлением М-ва юстиции Респ. Беларусь от 7 апр. 2017 г. № 67 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – 23.05.2017. – 8/32023.

89. Инструкция о порядке совершения нотариальных действий: утв. постановлением М-ва юстиции Респ. Беларусь от 23 окт. 2006 г. № 63 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 188. – 8/15268.

#### Нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь

90. Об утверждении перечней заболеваний, при наличии которых лица не могут быть усыновителями, приемными родителями, родителями-воспитателями детского дома семейного типа, детской деревни (городка), опекунами и попечителями: постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 25 февр. 2005 г., № 4 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2005. – № 41. – 8/12244.

91. Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых родители не могут выполнять родительские обязанности: постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 3 марта 2010 г., № 36 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2010. – № 106. – 8/22232.

92. Инструкция о порядке бесплатного медицинского обследования лиц, вступающих в брак, в государственных организациях здравоохранения в целях определения состояния их здоровья и выявления наследственных заболеваний: утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 14 сент. 2006 г. № 70 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 152. – 8/15045.

#### Нормативные правовые акты Министерства образования Республики Беларусь

93. Инструкция о порядке выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите: утв. постановлением М-ва образования Респ. Беларусь от 28 июля 2004 г. № 47 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 156. – 8/11511.

94. О некоторых вопросах усыновления (удочерения), установления опеки, попечительства над детьми, создания приемных семей, детских домов семейного типа, возврата

детей родителям: постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 12 марта 2007 г., № 20 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2007. – № 94. – 8/16133.

95. Об утверждении положения о порядке формирования республиканского банка данных об усыновлении (удочерении) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и пользования им: постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 29 июля 2002 г., № 28 «А» // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2002. – № 101. – 8/8473.

96. О некоторых вопросах совершения сделок отчуждения, залога и обмена жилых помещений, в которых проживают несовершеннолетние дети, а также иных имущественных сделок, затрагивающих интересы несовершеннолетних, для совершения которых требуется согласие (предварительное разрешение) органов опеки и попечительства: постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 22 дек. 2005 г., № 121 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 26. – 8/13890.

97. Положение о детском доме, детской деревне (городке): утв. постановлением М-ва образования Респ. Беларусь от 25 июля 2011 г. № 124 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 116. – 8/24248.

## Литература по темам

### Тема 1

1. Антокольская, М. В. Место семейного права в системе отраслей частного права / М. В. Антокольская // Государство и право. – 1995. – № 6. – С. 30–40.

2. Левченко, Е. В. Становление принципов семейного права в контексте истории и теории Российского государства: системно-функциональный аспект / Е. В. Левченко // История государства и права. – 2014. – № 21. – С. 32–36.

3. Косова, О. Ю. Предмет семейного права и семейного законодательства / О. Ю. Косова // Государство и право. – 2000. – № 7. – С. 71–78.

4. Нечаева, А. М. Семья как самостоятельный объект правовой охраны / А. М. Нечаева // Государство и право. – 1996. – № 12. – С. 99–107.

5. Соколов, С. П. Метод регулирования брачно-семейных отношений / С. П. Соколов // Теория и практика реализации субъективных прав физических и юридических лиц: материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 6–7 дек. 2001 г. / Белорус. гос. ун-т; редкол.: И. Н. Колядко (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2003. – С. 115–118.

### Тема 2

1. Косова, О. Ю. Предмет семейного права и семейного законодательства / О. Ю. Косова // Государство и право. – 2000. – № 7. – С. 71–78.

2. Чефранова, Е. Применение к семейным отношениям норм гражданского законодательства / Е. Чефранова // Российская юстиция. – 1996. – № 10. – С. 45.

3. Шелютто, М. Л. Действие во времени отдельных норм семейного законодательства / М. Л. Шелютто // Проблемы современного гражданского права: сб. науч. ст. – Москва: Изд-во «Городец», 2000. – С. 342–352.

### Тема 3

1. Антокольская, М. В. Место семейного права в системе отраслей частного права / М. В. Антокольская // Государство и право. – 1995. – № 6. – С. 30–40.
2. Косова, О. Ю. Предмет семейного права и семейного законодательства / О. Ю. Косова // Государство и право. – 2000. – № 7. – С. 71–78.
3. Нечаева, А. М. Семья как самостоятельный объект правовой охраны / А. М. Нечаева // Государство и право. – 1996. – № 12. – С. 99–107.

#### Тема 4

1. Веберс, Я. Р. Правосубъектность граждан в гражданском и семейном праве / Я. Р. Веберс. – Рига: Изд-во «Зинатне», 1976. – 232 с.
2. Веберс, Я. Р. Основные проблемы правосубъектности граждан в советском гражданском и семейном праве: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.03 / Я. Р. Веберс; Латв. гос. ун-т. – Москва, 1974. – 36 с.
3. Ворожейкин, Е. М. Семейные правоотношения в СССР / Е. М. Ворожейкин. – Москва: Юрид. лит., 1972. – 336 с.
4. Грачева, В. А. Регистрация актов гражданского состояния / В. А. Грачева. – Москва: Юрид. лит., 1991. – 176 с.
5. Данилин, В. И. Ответственность по советскому семейному праву / В. И. Данилин. – Уфа: Башкир. гос. ун-т, 1980. – 61 с.
6. Данилин, В. И. Юридические факты в советском семейном праве / В. И. Данилин, С. И. Реутов. – Свердловск: Изд-во Свердлов. юрид. ин-та, 1989. – 155 с.
7. Звягинцева, Л. М. Меры защиты в советском семейном праве: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 / Л. М. Звягинцева; Свердлов. юрид. ин-т. – Свердловск, 1980. – 20 с.
8. Кравчук, Н. В. Защита прав ребенка в судебном порядке / Н. В. Кравчук // Государство и право. – 2004. – № 6. – С. 66–73.
9. Мананкова, Р. П. Правовой статус членов семьи по советскому законодательству / Р. П. Мананкова. – Томск: Изд-во Том. гос. ун-та, 1990. – 229 с.
10. Нечаева, А. М. Самозащита по семейному праву / А. М. Нечаева // Государство и право. – 2008. – № 7. – С. 25.
11. Нечаева, А. М. Семья как самостоятельный объект правовой охраны / А. М. Нечаева // Государство и право. – 1996. – № 12. – С. 99–107.
12. Паластина, С. Я. Юридические факты в советском семейном праве / С. Я. Паластина // Правоведение. – 1976. – № 3. – С. 43–45.
13. Соколов, С. П. Об ограничении работы близких родственников / С. П. Соколов // Кадровик управления персоналом. – 2004. – № 10. – С. 31–33.
14. Шерстнева, Н. С. Семейно-правовая сущность принципа приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних / Н. С. Шерстнева // Современное право. – 2006. – № 3. – С. 51–56.
15. Шимин, Н. Д. Семья как общественное явление / Н. Д. Шимин. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1989. – 188 с.

#### Тема 5

1. Абашин, Э. А. Брачный договор / Э. А. Абашин. – Москва: Форум-ИНФРА, 2002. – 24 с.
2. Ананич, С. М. Брачный договор (Республика Беларусь и Российская Федерация) / С. М. Ананич // Эффективность законодательства и современные юридические

технологии: материалы междунар. школы-практикума молодых ученых-юристов, Москва, 29–31 мая 2008 г. / отв. ред. Т. Я. Хабриева. – М.: Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Рос. Федерации, 2009. – С. 361–366.

3. Ананич, С. М. Вопросы определения правовой природы брачного договора / С. М. Ананич // Право в современном белорусском обществе: сб. науч. тр. / Нац. центр законодательства и правовых исследований Респ. Беларусь; редкол.: В. И. Семенов (гл. ред.), Г. А. Василевич (зам. гл. ред.) [и др.]. – Минск: Право и экономика, 2009. – Вып. 4. – С. 299–306.

4. Белякова, А. М. Вопросы советского семейного права в судебной практике / А. М. Белякова. – Москва: Юрид. лит., 1989. – 144 с.

5. Бурова, С. Н. Социология и право о разводе / С. Н. Бурова. – Минск: Изд-во БГУ, 1979. – 128 с.

6. Гребенников, И. В. Основы семейной жизни: учеб. пособие / И. В. Гребенников. – Москва: Просвещение, 1991. – 58 с.

7. Короткова, Л. П. Что таит фиктивный брак? / Л. П. Короткова // Государство и право. – 1993. – № 8. – С. 137–142.

8. Левин, Ю. В. Актуальные вопросы брачного договора в Российской Федерации / Ю. В. Левин // Право и политика. – 2009. – № 2. – С. 358–363.

9. Максимович, Л. Б. Брачный контракт: комментарии, разъяснения / Л. Б. Максимович. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Изд-во «Ось-89», 1999. – 112 с.

10. Мицкевич, С. Н. Особенности заключения Брачного договора и Соглашения о детях / С. Н. Мицкевич // Обзор судебной практики. – 2008. – № 4. – С. 3–20.

11. Орлова, Н. В. Вопросы брака и развода в международном частном праве / Н. В. Орлова. – Москва: Наука, 1960. – 227 с.

12. Полянский, П. Л. Развитие понятия брака в истории советского семейного права / П. Л. Полянский // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 11. Право. – 1998. – № 1. – С. 98–106.

13. Третьякова, Ж. В. Актуальные вопросы недействительности брака по законодательству Республики Беларусь / Ж. В. Третьякова // Весн. Магілёў. дзярж. ун-та ім. А. А. Куляшова. Сер. Д. Эканоміка. Сацыялогія. Права. – 2015. – № 1. – С. 86–92.

14. Функ, Я. И. Брачный договор. Имущественные отношения супругов, их участие в хозяйственных обществах и товариществах: по законодательству Российской Федерации и Республики Беларусь / Я. И. Функ. – 2-е изд. – Минск: Амаффея, 2003. – 161 с.

15. Юркевич, Н. Г. Заключение брака по советскому праву / Н. Г. Юркевич. – Минск: Изд-во БГУ, 1965. – 143 с.

#### Тема 6

1. Ананич, С. М. Брачный договор (Республика Беларусь и Российская Федерация) / С. М. Ананич // Эффективность законодательства и современные юридические технологии: материалы междунар. школы-практикума молодых ученых-юристов, Москва, 29–31 мая 2008 г. / отв. ред. Т. Я. Хабриева. – Москва: Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Рос. Федерации, 2009. – С. 361–366.

2. Нечаева, А. М. Правонарушения в сфере личных семейных отношений / А. М. Нечаева. – Москва: Наука, 1991. – 238 с.

3. Полянский, П. Л. Личные права и обязанности супругов в советском семейном праве / П. Л. Полянский // Вестн. Моск. ун-та. – 2006. – № 5. – С. 49.

4. Сосипатрова, Н. Е. Брачный договор: правовая природа, содержание, прекращение / Н. Е. Сосипатрова // Государство и право. – 1999. – № 3. – С. 76–81.

#### Тема 7

1. Ананич, С. М. Брачный договор (Республика Беларусь и Российская Федерация) / С. М. Ананич // Эффективность законодательства и современные юридические технологии: материалы междунар. школы-практикума молодых ученых-юристов, Москва, 29–31 мая 2008 г. / отв. ред. Т. Я. Хабриева. – Москва: Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Рос. Федерации, 2009. – С. 361–366.

2. Ершова, Н. М. Имущественные правоотношения в семье / Н. М. Ершова. – Москва: Наука, 1979. – 160 с.

3. Копыткова, Н. История имущественных правоотношений супругов / Н. Копыткова // Юстиция Беларуси. – 2002. – № 5. – С. 51–52.

4. Крылова, З. Г. Имущественные права и обязанности супругов в условиях перехода к рыночным отношениям / З. Г. Крылова // Государство и право. – 1992. – № 7. – С. 26–36.

5. Сосипатрова, Н. Е. Брачный договор: правовая природа, содержание, прекращение / Н. Е. Сосипатрова // Государство и право. – 1999. – № 3. – С. 76–81.

6. Функ, Я. И. Раздел долей участия (акций), находящихся в общей совместной собственности при разводе / Я. И. Функ // Право Беларуси. – 2003. – № 8. – С. 93–96.

7. Чефранова, Е. А. Имущественные отношения супругов / Е. А. Чефранова. – Москва: Эксмо, 2008. – 270 с.

#### Тема 8

1. Апель, А. Л. Расторжение брака. Правовые особенности отношений бывших супругов / А. Л. Апель, Н. Л. Бабянская. – Санкт-Петербург: Питер, 2003. – 144 с.

2. Бунова, С. К. Расторжение брака судом (по материалам Белорусской ССР): автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 / С. К. Бунова. – Минск, 1979. – 19 с.

3. Бунова, С. К. Социология и право о разводе / С. К. Бунова. – Минск: Изд-во БГУ, 1979. – 128 с.

4. Коршаков, И. Доказывание по делам о расторжении брака / И. Коршаков // Российская юстиция. – 1997. – № 10. – С. 46–47.

5. Орлова, Н. В. Вопросы брака и развода в международном частном праве / Н. В. Орлова. – Москва: Наука, 1960. – 227 с.

6. Солтан, Ж. К. Предоставление супругам срока для примирения: законодательная и судебная практика / Ж. К. Солтан // Право Беларуси. – 2004. – № 3. – С. 88.

7. Трубников, П. Я. Защита гражданских прав в суде / П. Я. Трубников. – Москва: Юрид. лит., 1990. – 224 с.

8. Хазова, О. А. Брак и развод в буржуазном семейном праве (сравнительно-правовой анализ) / О. А. Хазова. – Москва: Наука, 1988. – 170 с.

9. Чефранова, Е. Судебный порядок расторжения брака / Е. Чефранова // Российская юстиция. – 1996. – № 9. – С. 35–36.

10. Юркевич, Н. Г. Основания развода по советскому семейному праву / Н. Г. Юркевич. – Минск: Изд-во БГУ, 1959. – 63 с.

11. Яцкевич, В. Н. Закон и родители / В. Н. Яцкевич. – Минск: Беларусь, 1989. – 143 с.

#### Тема 9

1. Косова, О. Установление факта происхождения ребенка в особом производстве / О. Косова // Российская юстиция. – 1998. – № 1. – С. 41–43.

2. Майфат, А. В. «Суррогатное материнство» и иные формы репродуктивной деятельности в новом Семейном кодексе РФ / А. В. Майфат // Юридический мир. – 2000. –

№ 2. – С. 19–33.

3. Червяков, К. К. Установление и прекращение родительских прав и обязанностей / К. К. Червяков. – Москва: Юрид. лит., 1975. – 104 с.

4. Шимин, Н. Д. Семья как общественное явление / Н. Д. Шимин. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1989. – 188 с.

5. Юркевич, Н. Г. Советская семья. Функции и условия стабильности / Н. Г. Юркевич. – Минск: Изд-во БГУ, 1970. – 208 с.

6. Яковлева, Г. В. Охрана прав незамужней матери / Г. В. Яковлева. – Минск: Изд-во БГУ, 1979. – 120 с.

7. Яцкевич, В. Н. Закон и родители / В. Н. Яцкевич. – Минск: Беларусь, 1989. – 143 с.

#### Тема 10

1. Беспалов, Ю. Ф. Судебная защита семейных прав и интересов ребенка / Ю. Ф. Беспалов // Российская юстиция. – 1996. – № 12. – С. 24–25.

2. Богданова, Г. В. Права и обязанности родителей и детей. Правовые проблемы. Судебная практика / Г. В. Богданова. – Москва: Книга-сервис, 2003. – 112 с.

3. Казанцева, А. Е. Обязанности и права родителей (замещающих их лиц) по воспитанию детей и ответственность за их нарушение / А. Е. Казанцева. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1987. – 140 с.

4. Леженин, В. Н. Право на воспитание детей: понятие, сущность, содержание / В. Н. Леженин // Правоведение. – 1983. – № 3. – С. 78–82.

5. Нечаева, А. М. Исполнение решения суда по делам, связанным с воспитанием детей / А. М. Нечаева // Российская юстиция. – 1998. – № 5. – С. 35–37.

6. Нечаева, А. М. Споры о детях / А. М. Нечаева. – Москва: Юрид. лит., 1989. – 160 с.

7. Нечаева, А. М. Судебная защита прав ребенка / А. М. Нечаева. – Москва: Экзамен, 2003. – 128 с.

8. Пчелинцева, Л. М. Правовые аспекты воспитания и обучения несовершеннолетних / Л. М. Пчелинцева // Журн. российского права. – 2003. – № 2. – С. 43–50.

9. Соколов, С. П. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей / С. П. Соколов // Развитие и перспективы национальной правовой системы в контексте европейских интеграционных процессов: материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 16–17 июня 2003 г. / Белорус. гос. ун-т. – Минск: Изд-во БГУ, 2005. – С. 184–186.

10. Харчев, А. Г. Социология воспитания / А. Г. Харчев. – М.: Политиздат, 1990. – 220 с.

11. Шерстнева, Н. С. Семейно-правовая сущность принципа приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних / Н. С. Шерстнева // Современное право. – 2006. – № 3. – С. 51–56.

#### Тема 11

1. Беспалов, Ю. Ф. Судебная защита семейных прав и интересов ребенка / Ю. Ф. Беспалов // Российская юстиция. – 1996. – № 12. – С. 24–25.

2. Гришин, И. Т. Право на алименты / И. Т. Гришин. – Москва: Юрид. лит., 1988. – 80 с.

3. Ершова, Н. М. Правовые вопросы воспитания детей в семье / Н. М. Ершова. – М.: Наука, 1971. – 101 с.

4. Князева, Е. В. Некоторые проблемы реализации имущественных интересов несовершеннолетних / Е. В. Князева // Защита прав ребенка в современной России: материалы науч.-практ. конф. / отв. ред. А. М. Нечаева. – Москва: Изд-во Ин-та государства и права РАН, 2004. – С. 84–88.

5. Косова, О. Ю. Конвенция ООН о правах ребенка и право ребенка на его содержание / О. Ю. Косова // Защита прав ребенка в современной России: материалы науч.-практ. конф. / отв. ред. А. М. Нечаева. – Москва: Изд-во Ин-та государства и права РАН, 2004. – С. 21–30.

6. Мантулина, О. О. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей в России и зарубежных странах / О. О. Мантулина // Право и политика. – 2015. – № 9. – С. 1291–1297.

7. Мизинцев, Н. Имущественные права ребенка / Н. Мизинцев // Закон. – 1997. – № 11. – С. 89–92.

8. Мизинцев, Н. Охрана нотариатом имущественных прав ребенка / Н. Мизинцев // Защита прав ребенка в современной России: материалы науч.-практ. конф. / отв. ред. А. М. Нечаева. – Москва: Изд-во Ин-та государства и права РАН, 2004. – С. 98–105.

9. Нечаева, А. М. Судебная защита прав ребенка / А. М. Нечаева. – Москва: Экзамен, 2003. – 128 с.

10. Пенкрат, В. И. Семейное право: практ. пособие / В. И. Пенкрат. – 2-е изд., доп. – Минск: Молодеж. науч. об-во, 2007. – 120 с.

11. Соколов, С. П. Задолженность по алиментам / С. П. Соколов // Кадровик управления персоналом. – 2004. – № 7. – С. 65–68.

12. Соколов, С. П. Имущественные правоотношения родителей и детей / С. П. Соколов // Несовершеннолетние в Республике Беларусь: основы правового положения, правовой защиты и ответственности: науч.-практ. комментарий / под ред. И. О. Грунтюва. – Минск: Тесей, 1999. – С. 218–233.

13. Соколов, С. П. Расходы на содержание детей, помещенных в детские интернатные учреждения, и порядок их возмещения / С. П. Соколов // Кадровик управления персоналом. – 2004. – № 7. – С. 65–69.

14. Тресцова, Е. В. Обеспечение имущественных интересов несовершеннолетних / Е. В. Тресцова // Защита прав ребенка в современной России: материалы науч.-практ. конф. / отв. ред. А. М. Нечаева. – Москва: Изд-во Ин-та государства и права РАН, 2004. – С. 79–84.

15. Чефранова, Е. А. Законодательство об алиментах и пособиях / Е. А. Чефранова. – Москва: Знание, 1990. – 63 с.

16. Чефранова, Е. А. Имущественные отношения в российской семье / Е. А. Чефранова. – Москва, 1997. – С. 69–79.

17. Чефранова, Е. А. Правовое регулирование имущественных отношений с участием несовершеннолетних членов семьи / Е. А. Чефранова // Защита прав ребенка в современной России: материалы науч.-практ. конф. / отв. ред. А. М. Нечаева. – Москва: Изд-во Ин-та государства и права РАН, 2004. – С. 67–79.

18. Шерстнева, Н. С. Нормативное выражение приоритетных принципов семейного права в алиментных обязательствах членов семьи / Н. С. Шерстнева // Современное право. – 2006. – № 9. – С. 68–75.

19. Щерба, Л. С. Взыскание алиментов за границей / Л. С. Щерба // Право Беларуси. – 2003. – № 3–4. – С. 79–82.

Тема 12

1. Беспалов, Ю. Ф. Комментарий судебной практики по семейным делам / Ю. Ф. Беспалов, Д. В. Гордеюк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Изд-во «Ось-89», 2006. – 128 с.
2. Ершова, Н. М. Имущественные правоотношения в семье / Н. М. Ершова. – Москва: Наука, 1979. – 160 с.
3. Косова, О. Субъектный состав соглашений об уплате алиментов / О. Косова // Российская юстиция. – 2002. – № 12. – С. 24–25.
4. Нечаева, А. М. Судебная защита прав ребенка / А. М. Нечаева. – Москва: Экзамен, 2003. – 128 с.
5. Соколов, С. П. Задолженность по алиментам / С. П. Соколов // Кадровик управления персоналом. – 2004. – № 7. – С. 65–68.
6. Соколов, С. П. Порядок уплаты или взыскания алиментов / С. П. Соколов // Несовершеннолетние в Республике Беларусь: основы правового положения, правовой защиты и ответственности: науч.-практ. комментарий / под ред. И. О. Грунтова. – Минск: Тесей, 1999. – С. 233–236.
7. Щерба, Л. С. Взыскание алиментов за границей / Л. С. Щерба // Право Беларуси. – 2003. – № 3–4. – С. 79–82.

#### Тема 13

1. Бодак, А. Государственная защита детей в неблагополучных семьях – одно из важнейших направлений социальной политики в Республике Беларусь / А. Бодак // Юстиция Беларуси. – 2008. – № 9. – С. 31.
2. Ювенальная юстиция – защита для сирот / В. Бойцова [и др.] // Российская юстиция. – 1998. – № 8. – С. 42–43.
3. Бондова, М. Для какой цели необходим государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей? / М. Бондова // Закон и право. – 2002. – № 1. – С. 26.
4. Нечаева, А. М. Устройство детей, лишившихся родительского попечения / А. М. Нечаева // Социалистическая законность. – 1989. – № 12. – С. 27–30.
5. Рагойша, П. Обеспечение прав детей-сирот: новые ответы на старые вопросы / П. Рагойша // Юстиция Беларуси. – 2007. – № 10. – С. 13.
6. Тарасюк, Н. На защите детей в неблагополучных семьях / Н. Тарасюк // Юстиция Беларуси. – 2006. – № 11. – С. 54.
7. Чмара, Н. Защита детей в неблагополучных семьях / Н. Чмара // Юстиция Беларуси. – 2007. – № 9. – С. 12.
8. Шерстнева, Н. Защита прав детей в асоциальных семьях / Н. Шерстнева // Законность. – 2006. – № 11. – С. 27.

#### Тема 14

1. Белгородская, Е. М. Применение законодательства об усыновлении / Е. М. Белгородская // Советская юстиция. – 1978. – № 14. – С. 18.
2. Глухарева, В. Г. История развития института усыновления (удочерения) в России / В. Г. Глухарева // История государства и права. – 2001. – № 1. – С. 38–42.
3. Дюжева, О. А. Проблемы законодательства о международном усыновлении / О. А. Дюжева // Государство и право. – 1995. – № 6. – С. 40–47.
4. Забродина, В. Н. О понятии усыновления / В. Н. Забродина // Вестн. Ленингр. ун-та. Философия. Право. Вып. 2. – 1980. – № 11. – С. 83–88.

5. Косова, О. Усыновление пасынков и падчериц: процессуальные вопросы / О. Косова // Российская юстиция. – 2001. – № 2. – С. 44–45.
6. Кузнецова, И. М. Охрана интересов детей при усыновлении / И. М. Кузнецова / Законодательство о браке и семье и практика его применения: межвуз. сб. науч. тр. / Свердлов. юрид. ин-т. – Свердловск, 1980. – С. 83–96.
7. Левшук, И. Н. Усыновление в Республике Беларусь / И. Н. Левшук; под науч. ред. В. Г. Тихини. – Минск: Право и экономика, 2010. – 181 с.
8. Малюженец, И. А. Правовые последствия усыновления / И. А. Малюженец // Юстиция Беларуси. – 2003. – № 1. – С. 66–68.
9. Малюженец, И. А. Правовые условия усыновления / И. А. Малюженец // Право Беларуси. – 2003. – № 2 (начало). – С. 83–87; № 4 (окончание). – С. 86–90.
10. Малюженец, И. А. Прекращение усыновления / И. А. Малюженец // Право Беларуси. – 2003. – № 5. – С. 84–92.
11. Малюженец, И. А. Проблемные аспекты сохранения тайны усыновления / И. А. Малюженец // Право Беларуси. – 2002. – № 24. – С. 90–96.
12. Нечаева, А. М. Правовые проблемы усыновления / А. М. Нечаева // Советское государство и право. – 1986. – № 7. – С. 45–52.
13. Николаев, М. Вопросы судебного порядка рассмотрения дел об установлении усыновления (удочерения) детей / М. Николаев // Хозяйство и право. – 1997. – № 3. – С. 158–169.
14. Никольская, З. Международное усыновление / З. Никольская // Судовы веснік. – 2000. – № 4. – С. 48–49.
15. Санько, Н. Новый порядок усыновления (удочерения) / Н. Санько // Судовы веснік. – 2000. – № 1. – С. 48–49.
16. Сафина, Д. В. Усыновление как форма воспитания детей, оставшихся без опеки родителей / Д. В. Сафина // Право и демократия: сб. науч. тр. – Минск: Право и экономика, 1998. – Вып. 9. – С. 252–257.
17. Чучаев, А. Нарушение тайны усыновления / А. Чучаев, А. Рожнов // Законность. – 2002. – № 3. – С. 15–19.
18. Шилохвост, О. Ю. Спорные вопросы правового регулирования наследования усыновленных / О. Ю. Шилохвост // Журн. российского права. – 2006. – № 1. – С. 62–74.

#### Тема 15

1. Дружинина, Т. Ю. Некоторые проблемы приемной семьи как формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей / Т. Ю. Дружинина // Защита прав ребенка в современной России: материалы науч.-практ. конф. / отв. ред. А. М. Нечаева. – Москва: Изд-во Ин-та государства и права РАН, 2004. – С. 123–132.
2. Ершова, Н. М. Опека, попечительство, усыновление / Н. М. Ершова. – Москва: Моск. рабочий, 1984. – 109 с.
3. Михеева, Л. Ю. Опека и попечительство. Теория и практика / Л. Ю. Михеева. – Москва: Волтерс-Клувер, 2004. – 356 с.
4. Михеева, Л. Ю. Правовое регулирование патронатного воспитания детей / Л. Ю. Михеева // Российская юстиция. – 2003. – № 7. – С. 39–41.
5. Михеева, Л. Ю. Проблемы систематизации форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей / Л. Ю. Михеева // Защита прав ребенка в современной семье: материалы науч.-практ. конф. / отв. ред. А. М. Нечаева. – Москва, 2004. – С. 115–123.
6. Нечаева, А. М. Комментарий судебной практики по применению семейного законодательства / А. М. Нечаева. – Москва: Эксмо, 2005. – 224 с.
7. Фетисова, О. В. Договор как основание возникновения приемной семьи / О. В. Фетисова // Защита прав ребенка в современной России: материалы науч.-практ.

конф. / отв. ред. А. М. Нечаева. – Москва: Изд-во Ин-та государства и права РАН, 2004. – С. 164–176.

8. Цветков, В. А. Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, по законодательству Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 / В. А. Цветков; Том. гос. ун-т. – Томск: Изд-во Том. гос. ун-та, 2005. – 25 с.

9. Пашкова, С. Ю. Проблемы правового регулирования отношений в приемной семье / С. Ю. Пашкова // Защита прав ребенка в современной России: материалы науч.-практ. конф. / отв. ред. А. М. Нечаева. – Москва: Изд-во Ин-та государства и права РАН, 2004. – С. 146–158.

#### Тема 16

1. Беспалов, Ю. Ф. Судебная защита семейных прав и интересов ребенка / Ю. Ф. Беспалов // Российская юстиция. – 1996. – № 12. – С. 24–25.

2. Ершова, Н. М. Правовые вопросы воспитания детей в семье / Н. М. Ершова. – Москва: Наука, 1971. – 101 с.

3. Князева, Е. В. Некоторые проблемы реализации имущественных интересов несовершеннолетних / Е. В. Князева // Защита прав ребенка в современной России: материалы науч.-практ. конф. / отв. ред. А. М. Нечаева. – Москва: Изд-во Ин-та государства и права РАН, 2004. – С. 84–88.

4. Кравчук, Н. В. Защита прав ребенка в судебном порядке / Н. В. Кравчук // Государство и право. – 2004. – № 6. – С. 66–73.

5. Кравчук, Н. В. Конвенция о правах ребенка ООН как инструмент защиты семейных прав ребенка в России / Н. В. Кравчук // Государство и право. – 2006. – № 4. – С. 48–53.

6. Мананкова, Р. П. Правовой статус членов семьи по советскому законодательству / Р. П. Мананкова. – Том. гос. ун-т. – Томск: Изд-во Том. гос. ун-та, 1990. – 229 с.

7. Мизинцев, Н. Имущественные права ребенка / Н. Мизинцев // Закон. – 1997. – № 11. – С. 89–92.

8. Нечаева, А. М. Судебная защита прав ребенка / А. М. Нечаева. – Москва: Экзамен, 2003. – 128 с.

9. Пчелинцева, Л. М. Правовые аспекты воспитания и обучения несовершеннолетних / Л. М. Пчелинцева // Журн. российского права. – 2003. – № 2. – С. 43–50.

10. Шерстнева, Н. С. Семейно-правовая сущность принципа приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних / Н. С. Шерстнева // Современное право. – 2006. – № 3. – С. 51–56.

#### Тема 17

1. Басальга, И. С. Коллизионное регулирование брачного договора / И. С. Басальга // Журн. междунар. права и междунар. отношений. – 2015. – № 2. – С. 18–25.

2. Березовская, К. И. Усыновление детей: правоотношения, осложненные иностранным элементом / К. И. Березовская // Промышленно-торговое право. – 2015. – № 5. – С. 88–91.

3. Богуславский, М. М. Международное частное право / М. М. Богуславский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрист, 1998. – 407 с.

4. Гражданское и семейное право развивающихся стран / под ред. В. К. Пучинского, В. В. Безбаха. – Москва: Изд-во УДН, 1989. – 208 с.

5. Гражданское и торговое право капиталистических государств / отв. ред. Е. А. Васильев. – Москва: Междунар. отношения, 1993. – 560 с.
6. Дюжева, О. А. О международном обществе семейного права / О. А. Дюжева // Защита прав ребенка в современной России: материалы науч.-практ. конф. / отв. ред. А. М. Нечаева. – Москва: Изд-во Ин-та государства и права РАН, 2004. – С. 38–41.
7. Лазарев, Л. В. Иностранцы граждане: правовое положение / Л. В. Лазарев, Н. И. Марышев, И. В. Пантелеева; под ред. Н. И. Марышева. – Москва: Изд-во «Российское право», 1992. – 320 с.
8. Марышев, Н. И. Рассмотрение судами гражданских дел с участием иностранцев / Н. И. Марышев. – Москва: Юрид. лит., 1970. – 120 с.
9. Орлова, Н. В. Вопросы брака и развода в международном частном праве / Н. В. Орлова. – Москва: Изд-во Акад. наук СССР, 1960. – 227 с.
10. Хазова, О. А. Брак и развод в буржуазном семейном праве (сравнительно-правовой анализ) / О. А. Хазова. – Москва: Наука, 1988. – 170 с.