

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ
И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор академии
В.В.Великанов
« 24 » сентября 2025 г.
Регистрационный № 321-145-25/уч.

ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры

2025 г.

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом общего высшего образования по специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры (ОСВО 6-05-0532-03-2023), а также учебными планами по специальности БД-0532-03-8-23у¹ от 29.03.2023 г., БЗ-0532-03-8-23у¹ от 29.03.2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Е. В. Пшибыш, старший преподаватель кафедры землеустройства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О. Н. Писецкая, декан землеустроительного факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат технических наук, доцент;

Д. А. Дрозд, заведующий кафедрой кадастра и земельного права учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой землеустройства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 2 от 12.09.2025 г.);

методической комиссией землеустроительного факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 1 от 22.09.2025 г.);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 1 от 24.09.2025 г.).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель преподавания учебной дисциплины – подготовить обучающихся к дальнейшему пониманию и восприятию вопросов разработки комплексных проектов землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств с учетом действующего законодательства, норм проектирования, местных условий, организации эффективного производства, рационального использования и охраны земель.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- обоснование сущности, принципов и основных задач формирования землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств;
- обучение навыкам выполнения цикла землеустроительных работ, связанных с образованием землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств и устройством их территории;
- раскрытие общих положений размещения крестьянских (фермерских) хозяйств на землях сельскохозяйственных организаций;
- изучение вопросов планировки и застройки усадеб крестьянских (фермерских) хозяйств;
- применение современных теоретических и методических приемов разработки комплексных проектов землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств.

Учебная дисциплина «Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств» относится к модулю «Специальные и технические дисциплины» учебного плана по специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры.

Учебная дисциплина раскрывает основные положения организации землепользований, межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств. В ней изучаются экономические и правовые основы, принципы и методы образования, обоснование специализации, размеров и размещения крестьянских (фермерских) хозяйств, их землеустройство.

Освоение учебной дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных ранее студентами при изучении учебных дисциплин «История земельных отношений», «Теоретические основы землеустройства». Знания, приобретенные студентами в результате изучения учебной дисциплины «Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств», могут быть использованы при параллельном изучении учебных дисциплин «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов», «Региональные особенности землеустройства», а также при итоговой аттестации – защите дипломной работы.

Учебная программа по учебной дисциплине «Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств» разработана на основе компетентностного подхода, требований к формированию компетенций, сформулированных в образовательном стандарте общего высшего образования для специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен развить и за-

крепить следующую специализированную компетенцию: быть способным разрабатывать проекты землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств.

Для этого он должен:

знать:

- законодательство Республики Беларусь в области использования и охраны земель, в том числе касающееся вопросов изъятия и предоставления земельных участков для различных целей;

- требования к формированию земельных участков сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения;

уметь:

- использовать технические устройства, средства информационных технологий в области компьютерной графики, управления информацией;

- применять специальные информационные системы в дальнейшей профессиональной деятельности;

- разрабатывать графическую и текстовую проектную документацию;

- выполнять работы по установлению на местности и закреплению границ земельных участков;

владеть:

- практическими навыками разработки проектов землеустройства.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен не только приобрести теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В соответствии с учебным планом для студентов очной формы получения высшего образования специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры на изучение учебной дисциплины «Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств» отводится всего 94 часа, из них аудиторных – 50 часов (20 часов составляют лекции и 30 часов – лабораторные занятия). На самостоятельную работу студентов выносится 44 часа. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина преподается студентам на 4 курсе в 8 семестре.

Для студентов заочной формы получения высшего образования специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры на изучение данной учебной дисциплины отводится всего 94 часа, из них аудиторных – 12 часов (4 часа составляют лекции и 8 часов – лабораторные занятия). На самостоятельную работу студентов выносится 82 часа. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина преподается студентам на 5 курсе.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

2.1. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовые и экономические основы его образования

Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства. База создания крестьянских (фермерских) хозяйств: среда зарождения хозяйства, социальная база, экономическая основа, существующее расселение.

Правовые основы образования крестьянских (фермерских) хозяйств. Закон Республики Беларусь «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». Развитие фермерства в зарубежных странах.

Социально-экономические основы организации территории и производства крестьянского хозяйства. Схема функционирования производства и экономики крестьянского (фермерского) хозяйства.

Установление оптимального соотношения факторов производства в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

2.2. Обоснование специализации и размеров крестьянских (фермерских) хозяйств

Обоснование производственного направления крестьянского хозяйства и факторы, влияющие на него. Анализ исходных данных при образовании крестьянского (фермерского) хозяйства.

Методы определения размеров крестьянских хозяйств различных специализаций. Ресурсно-балансовый метод и его использование.

Определение размеров крестьянского хозяйства животноводческой, растениеводческой и многоотраслевой специализации.

2.3. Определение показателей производства крестьянского (фермерского) хозяйства

Методика расчета основных показателей производства крестьянского (фермерского) хозяйства.

Расчет численности поголовья продуктивных сельскохозяйственных животных в крестьянском (фермерском) хозяйстве. Определение потребности в кормах основного и дополнительного поголовья сельскохозяйственных животных.

Установление структуры посевных площадей сельскохозяйственных культур в крестьянском (фермерском) хозяйстве. Расчет грузоемкости, трудоемкости, объема механизированных работ в крестьянском (фермерском) хозяйстве. Установление состава земель крестьянского (фермерского) хозяйства.

2.4. Типы территориальной организации крестьянских (фермерских) хозяйств

Типы крестьянских (фермерских) хозяйств в Республике Беларусь, опыт их

образования и развития. Подсобное крестьянское хозяйство, промысловое, фермерское крестьянское хозяйство. Факторы, влияющие на выбор типа крестьянского (фермерского) хозяйства. Типы территориальной организации крестьянских хозяйств.

Обоснование экономической целесообразности создания крестьянской усадьбы хуторского и отрубного типа. Гнездовой метод размещения крестьянских (фермерских) хозяйств.

2.5. Формирование землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств и их землеустройство

Принципы и требования к размещению крестьянских хозяйств. Основные методы образования землепользований крестьянских хозяйств. Предоставление земель из фонда перераспределения земель местных исполнительных комитетов. Предоставление земель реформированных сельскохозяйственных предприятий. Расширение землепользования личного подсобного хозяйства (ЛПХ). Аренда земель.

Понятие, задачи и общее содержание межхозяйственного землеустройства крестьянских хозяйств, его виды. Землеустроительные действия, относящиеся к межхозяйственному землеустройству: образование новых, упорядочение существующих землепользований крестьянских хозяйств. Содержание проекта межхозяйственного землеустройства крестьянского хозяйства. Принципы землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств. Землеустроительные проектные разработки в связи с образованием крестьянских хозяйств.

Разработка вариантов размещения крестьянских хозяйств и их оценка по технико-экономическим показателям. Состав технических показателей. Определение экономических показателей. Установление необходимого состава и площади земель в границах землепользования крестьянских хозяйств.

Требования к проектированию границ землепользований крестьянских хозяйств.

2.6. Организация земель и устройство территории крестьянских (фермерских) хозяйств

Внутрихозяйственное землеустройство крестьянского (фермерского) хозяйства и его содержание. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства крестьянского (фермерского) хозяйства. Требования к разработке проекта внутрихозяйственного землеустройства крестьянского (фермерского) хозяйства.

Особенности размещения хозяйственного центра и производственного земельного участка крестьянского (фермерского) хозяйства и предъявляемые к нему требования. Размещение производственной и социальной инфраструктуры крестьянского (фермерского) хозяйства.

Организация земель и устройство территории пахотных и луговых земель крестьянского (фермерского) хозяйства.

2.7. Разработка системы земледелия, почвозащитных и природоохранных мероприятий крестьянского (фермерского) хозяйства

Установление бездефицитного баланса гумуса и потребности в удобрениях в крестьянском (фермерском) хозяйстве. Подбор состава сельскохозяйственных машин и механизмов. Разработка почвозащитных и природоохранных мероприятий. Особенности системы земледелия крестьянских (фермерских) хозяйств.

2.8. Разработка схемы планировки и застройки усадьбы крестьянского (фермерского) хозяйства

Функциональное зонирование территории крестьянской усадьбы. Установление состава жилых и производственных зданий. Подбор типовых проектов крестьянской (фермерской) усадьбы. Планировка и застройка крестьянской (фермерской) усадьбы.

2.9. Техничко-экономические показатели проекта образования землепользования и устройства территории крестьянского (фермерского) хозяйства

Технические показатели проекта образования землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства. Энергетический подход к обоснованию удаленности посевов сельскохозяйственных культур от усадьбы крестьянского (фермерского) хозяйства. Обоснование экономической целесообразности строительства усадьбы крестьянской (фермерской) усадьбы. Определение капитальных и ежегодных затрат на осуществление проектных предложений. Экономические показатели проекта образования землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства.

2.10. Крестьянские (фермерские) хозяйства на современном этапе и перспективы их развития

Факторы формирования земельного рынка и перспективы его развития. Крестьянское (фермерское) хозяйство как форма рыночного аграрного предприятия. Прогнозирование развития крестьянского сектора АПК. Перспективное размещение крестьянских хозяйств в схемах землеустройства.

Правовые, социальные и экономические условия реформирования сельскохозяйственных организаций. Возможные модели реорганизации сельскохозяйственных организаций. Механизм реорганизации сельскохозяйственных производственных кооперативов. Различия между крестьянским (фермерским) хозяйством и сельскохозяйственным производственным кооперативом. Источники средств для первоначального образования частного аграрного предприятия.

Понятие кооперации крестьянских (фермерских) хозяйств и ее виды. Ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств. Землеустройство ассоциаций крестьянских хозяйств. Опыт кооперирования фермерских хозяйств за рубежом.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Форма получения высшего образования: очная

Номер темы	Название темы	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля	Методическое * обеспечение
			лекции	лабораторные занятия			
1	Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовые и экономические основы его образования	2	2	–	4	Сдача лабораторных работ	
2	Обоснование специализации и размеров крестьянских (фермерских) хозяйств	6	2	4	4		
3	Определение показателей производства крестьянского (фермерского) хозяйства	6	2	4	6		
4	Типы территориальной организации крестьянских (фермерских) хозяйств	2	2	–	4		
5	Формирование землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств и их землеустройство	6	2	4	4		
6	Организация земель и устройство территории крестьянских (фермерских) хозяйства	6	2	4	4		
7	Разработка системы земледелия, почвозащитных и природоохранных мероприятий крестьянского (фермерского) хозяйства	6	2	4	4		
8	Разработка схемы планировки и застройки усадьбы крестьянского (фермерского) хозяйства	6	2	4	4		
9	Технико-экономические показатели проекта образования землепользования и устройства территории крестьянского (фермерского) хозяйства	8	2	6	6		
10	Крестьянские (фермерские) хозяйства на современном этапе и перспективы их развития	2	2	–	4		
Итого		50	20	30	44	Зачет	

* Указываются только учебные издания, частично обеспечивающие методическое сопровождение изучения учебной дисциплины.

3.2. Форма получения высшего образования: заочная

Номер темы	Название темы	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля	Методическое обеспечение*
			лекции	лабораторные занятия			
1	Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовые и экономические основы его образования	2	2	–	8	Сдача лабораторных работ	
2	Обоснование специализации и размеров крестьянских (фермерских) хозяйств	–	–	–	8		
3	Определение показателей производства крестьянского (фермерского) хозяйства	2	–	2	10		
4	Типы территориальной организации крестьянских (фермерских) хозяйств	–	–	–	8		
5	Формирование землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств и их землеустройство	2	2	–	8		
6	Организация земель и устройство территории крестьянских (фермерских) хозяйств	2	–	2	8		
7	Разработка системы земледелия, почвозащитных и природоохранных мероприятий крестьянского (фермерского) хозяйства	–	–	–	8		
8	Разработка схемы планировки и застройки усадьбы крестьянского (фермерского) хозяйства	2	–	2	8		
9	Технико-экономические показатели проекта образования землепользования и устройства территории крестьянского (фермерского) хозяйства	2	–	2	8		
10	Крестьянские (фермерские) хозяйства на современном этапе и перспективы их развития	–	–	–	8		
Итого		12	4	8	82	Зачет	

*Указываются только учебные издания, частично обеспечивающие методическое сопровождение изучения учебной дисциплины.

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. Литература

Основная

1. Колмыков, А. В. Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств: учеб.-метод. пособие / А. В. Колмыков, Е. В. Пшибыш. – Горки: БГСХА, 2021. – 160 с.

Дополнительная

1. Закон Республики Беларусь от 18 февраля 1991 г. № 611-ХІІ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» с изменениями и дополнениями. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.

2. Кодекс Республики Беларусь о земле [Электронный ресурс]: 23 июля 2008 г. № 425-3: принят Палатой представителей 17 июня 2008 г.: одобр. Советом Респ. 28 июня 2008 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.01.2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.

3. Колмыков, А. В. Организация землепользований крестьянских хозяйств: монография / А. В. Колмыков. – Горки: БГСХА, 2004. – 152 с.

4. Колмыков, А. В. Комплексная организация территории крестьянского (фермерского) хозяйства / А. В. Колмыков // Землеустройство: Прошлое, настоящее, будущее: сб. материал. науч.-производ. конф. / Белорус, с.-х. акад. – Горки, 1999. – С. 48–53.

5. Колмыков, А. В. Теоретические аспекты организации и размещения крестьянских (фермерских) хозяйств / А. В. Колмыков // Землеустройство в условиях аграрной реформы: Сб. науч.тр. / Белорус, с.-х. акад. – Горки, 1997. – С. 41–47.

6. Колмыков, А. В. Энергетический подход к оценке вариантов размещения крестьянских (фермерских) хозяйств / А. В. Колмыков // Землеустройство в условиях аграрной реформы: сб. науч. тр. / Белорус. с.-х. акад. – Горки, 1997. – С. 47–54.

7. Хлыстун, В. Н. Землеустройство крестьянских хозяйств / В. Н. Хлыстун, С. Н. Волков, В. Х. Улюкаев [и др.]; год. ред. В. Н. Хлыстуна, С. Н. Волкова. – Москва: Колос, 1995. – 224 с.

8. ЭУМК «Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств» А. В. Колмыков, Е. В. Пшибыш, А. Н. Авдеев, № 7362335559 от 15.08.2023

4.2. Рекомендуемые формы и методы обучения

Основными методами обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

– элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное

изложение, частично поисковый метод), применяемые на лекциях;

- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализуемой на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе;
- реализация творческого подхода к изучению учебного материала на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе.

4.3. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

При изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- выполнение индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;
- самостоятельная работа студентов при изучении научной и справочной литературы, включая подготовку к зачету;
- подготовка проектных решений по индивидуальным объектам.

4.4. Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций

Для оценки учебных достижений студентов в приобретении компетенций рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих (контрольных) опросов;
- защита выполненных лабораторных работ;
- сдача зачета.

4.5. Критерии оценки результатов учебной деятельности студентов

Результаты учебной деятельности студентов оцениваются по десятибалльной шкале, которая в зависимости от величины балла и оценки включает следующие критерии:

10 баллов – «превосходно»:

- систематизированные глубокие знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за её пределы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение методическими основами устройства территории сельскохозяйственных земель; методикой расчета эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства и его осуществления;
- умение разрабатывать проект устройства территории сельскохозяйственных земель и рабочие проекты по использованию и устройству земель;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;
- творческая самостоятельная работа на лабораторных занятиях, при подготовке рефератов и докладов для выступления на научных конференциях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов – «отлично»:

– систематизированные глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

– точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение методическими основами устройства территории сельскохозяйственных земель; методикой расчета эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства и его осуществления;

– умение разрабатывать проект устройства территории сельскохозяйственных земель и рабочие проекты по использованию и устройству земель;

– способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

– активная самостоятельная работа на лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов – «очень хорошо»:

– систематизированные глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;

– использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– владение методическими основами устройства территории сельскохозяйственных земель; методикой расчета эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства и его осуществления;

– умение разрабатывать проект устройства территории сельскохозяйственных земель и рабочие проекты по использованию и устройству земель;

– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

– активная самостоятельная работа на лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов – «хорошо»:

– систематизированные глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– владение методическими основами устройства территории сельскохозяйственных земель; методикой расчета эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства и его осуществления;

– умение разрабатывать проект устройства территории сельскохозяйственных земель и рабочие проекты по использованию и устройству земель;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

– самостоятельная работа на лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов – «почти хорошо»:

– достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

– использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– владение методическими основами устройства территории сельскохозяйственных земель; методикой расчета эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства и его осуществления;

– умение разрабатывать проект устройства территории сельскохозяйственных земель и рабочие проекты по использованию и устройству земель;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

– самостоятельная работа на лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов – «удовлетворительно»:

– достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

– использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– владение методическими основами устройства территории сельскохозяйственных земель; методикой расчета эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства и его осуществления;

– умение разрабатывать проект устройства территории сельскохозяйственных земель и рабочие проекты по использованию и устройству земель;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

– самостоятельная работа на лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

4 балла – «удовлетворительно»:

– достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

– использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

– владение методическими основами устройства территории сельскохозяйственных земель; методикой расчета эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства и его осуществления;

– умение разрабатывать проект устройства территории сельскохозяйственных земель и рабочие проекты по использованию и устройству земель;

– работа под руководством преподавателя на лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла – «неудовлетворительно»:

– недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

– изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

– слабое владение методическими основами устройства территории сельскохозяйственных земель; методикой расчета эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства и его осуществления;

– неумение разрабатывать проект устройства территории сельскохозяйственных земель и рабочие проекты по использованию и устройству земель;

– пассивность на лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла – «неудовлетворительно»:

– фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

– знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;

– слабое знание методических основ устройства территории сельскохозяйственных земель; методики расчета эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства и его осуществления;

– неумение разрабатывать проект устройства территории сельскохозяйственных земель и рабочие проекты по использованию и устройству земель;

– пассивность на лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл – «неудовлетворительно»:

– отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

4.6. Примерный перечень лабораторных работ

1. Обоснование специализации и размеров крестьянского (фермерского) хозяйства.

2. Определение показателей производства крестьянского (фермерского) хозяйства.

3. Размещение и формирование землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства.

4. Организация земель и устройство территории севооборотов крестьянского (фермерского) хозяйства.

5. Разработка системы земледелия, почвозащитных и природоохранных мероприятий на землях крестьянского (фермерского) хозяйства.

6. Разработка схемы планировки и застройки усадьбы крестьянского хозяйства.

7. Техничко-экономические показатели образования землепользования и устройства территории крестьянского (фермерского) хозяйства.

5. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Организация и устройство территории сельских населенных пунктов	Землеустройства	Согласовано	
Региональные особенности землеустройства	Землеустройства	Согласовано	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п. п.	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
землеустройства (протокол № ____ от ____ 20 ____ г.).
(название кафедры)

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент _____ (подпись) С. М. Комлева
(степень, звание) (И. О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан
землеустроительного факультета
канд. техн. наук, доцент _____ (подпись) О. Н. Писецкая
(степень, звание) (И. О. Фамилия)