

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА»

Десятибалльная шкала в зависимости от величины балла и отметки включает следующие критерии:

10 (десять) баллов, зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы, по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека»;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 (девять) баллов, зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека»;
- точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека»;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека»;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» и давать им аналитическую оценку;
- систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 (восемь) баллов, зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» в объеме учебной программы учреждения высшего образования;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

- владение инструментарием учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека»;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека»;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» и давать им аналитическую оценку;

- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 (семь) баллов, зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека»;

- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

- владение инструментарием учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека»;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека»;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» и давать им аналитическую оценку;

- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 (шесть) баллов, зачтено:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека»;

- использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках, учебной программы учреждения высшего образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека»;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека»;

- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» и давать им сравнительную оценку;

- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 (пять) баллов, зачтено:

- достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека»;

- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека»;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека»;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

4 (четыре) балла, зачтено:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека»;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека»;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека», умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

3 (три) балла, не зачтено:

- недостаточно полный объем знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека»;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека»;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;
- некомпетентность в решении стандартных задач по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека»;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 (два) балла, не зачтено:

- фрагментарные знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека»;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека»;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 (один) балл, не зачтено:

- отсутствие знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека», отказ от ответа, неявка на зачет без уважительной причины.