

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине предусматриваются две формы промежуточного контроля знаний: зачет и экзамен.

### ЭКЗАМЕН (3 семестр)

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют лабораторные работы, практические задания, формой контроля знаний является экзамен.

К экзамену допускается студент, выполнивший и успешно защитивший лабораторные и практические работы, предусмотренные учебным планом.

Экзамен студенты сдают по билетам. Каждый билет содержит три вопроса.

Ответ на вопросы билета оцениваются следующим образом (максимальная оценка 3 балла):

– Изложение части программного учебного материала без осмысления связей между элементами. Допускает ошибки, которые только частично может исправить сам. Испытывает трудности в написании формул – 1 балл.

– Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала. Допускает ошибки (неточности формулировок, понятий и определение), которые может исправить с помощью преподавателя – 2 балла.

– Полное знание и изложение программного учебного материала, применение теоретических знаний для решения практических задач. Правильно выполняет практические расчеты, но недостаточно самостоятельно. Допускает единичные ошибки – 3 балла.

– Полное знание и изложение программного учебного материала, применение теоретических знаний для решения практических задач. Правильно и самостоятельно выполняет практические расчеты, не допуская ошибок – 4 балла.

Сумма баллов за три контрольные позиции является итоговой оценкой, которая является записью о качестве, проставляемой в экзаменационную ведомость

## **ЗАЧЕТ (4 семестр):**

### **Зачтено**

– достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине о видах, составе и методике проведения инженерных изысканий, метеорологических факторах формирования климата и способах определения расчетных климатических характеристик для проектирования сельского строительства;

– использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;

– владение инструментарием учебной дисциплины, умение использовать имеющиеся и составлять итоговые картографические материалы изысканий, владеть методикой основных метеорологических наблюдений, их обработки и анализа;

– способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы, намечать виды и состав изыскательских работ на основе анализа природно-хозяйственных условий объекта и стадии его проектирования, определять расчетные параметры климатических характеристик;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения упражнений и заданий.

### **Не зачтено:**

– недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине о видах, составе и методике проведения инженерных изысканий, метеорологических факторах формирования климата и способах определения расчетных климатических характеристик;

– неумение использовать научную терминологию, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;

– слабое владение инструментарием учебной дисциплины, неумение использовать имеющиеся и составлять итоговые картографические материалы изысканий, неумение владеть методикой основных метеорологических наблюдений;

– неумение самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы, намечать виды и состав изыскательских работ на основе анализа природно-хозяйственных условий объекта, определять расчетные параметры климатических характеристик;

– знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения практических упражнений и заданий.