

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отметка в баллах	Показатели оценки
1	2
СЕМЕСТР 1	
10 (десять) баллов зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за её пределы (основные понятия геодезии, картографическая проекция Гаусса-Крюгера, топографические планы и карты, угловые и линейные измерения, опорные геодезические сети, съёмочное геодезическое обоснование, топографические съёмки).</p> <p>Точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы. Свободное оперирование программным учебным материалом по геодезии различной степени сложности (описание устройства геодезических приборов, измерение углов, превышений, выполнение основных видов геодезических работ, построение съёмочного обоснования, вычисление координат точек).</p> <p>Проявление гибкости в применении знаний, осознанное и оперативное трансформирование полученных знаний для решения проблем в незнакомых ситуациях, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий исследовательского характера (измерение углов, превышений, построение съёмочного обоснования, вычисление координат точек, выполнение основных видов геодезических работ, выполнение картометрических работ, изучение пакетов прикладных программ по созданию планов и карт). Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой. Получение новых знаний из различных источников. Творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
9 (девять) баллов зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине геодезия (основные понятия геодезии, картографическая проекция Гауса-Крюгера, топографические планы и карты, угловые и линейные измерения, опорные геодезические сети, съёмочное геодезическое обоснование, топографические съёмки).</p> <p>Точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы. Владение инструментарием учебной дисциплины геодезия, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач (знание устройства теодолитов, нивелиров, электронных тахеометров, других геодезических приборов, методики работы с ними, пакетов прикладных программ по созданию планов и карт). Оперативное применение учебного материала, как на основе известных правил и предписаний, так и поиск нового знания, новых способов решения учебных задач, наличие действий и операций творческого характера для выполнения заданий. Самостоятельное и точное выполнение заданий проблемного характера, поиск рациональных путей решения. Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой. Получение новых знаний из различных источников.</p>

	<p>Систематическая, активная, самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
<p>8 (восемь) баллов зачтено</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по дисциплине «Геодезия» в объеме учебной программы. Использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения. Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение всего программного учебного материала по геодезии. Оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации, развернутое описание и объяснение объектов изучения геодезии, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов (описание устройства геодезических приборов, измерение углов, превышений, выполнение основных видов геодезических работ, построение съемочного обоснования, вычисление координат точек). Наличие единичных несущественных ошибок. Самостоятельное выполнение любых стандартных заданий, соответствующих стандартным требованиям любой сложности (описание устройства геодезических приборов, измерение углов, превышений, построение съемочного обоснования, вычисление координат точек, выполнение основных видов геодезических работ, выполнение картометрических работ, изучение пакетов прикладных программ по созданию планов и карт) с наличием единичных несущественных ошибок.</p> <p>Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку. Активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
<p>7 (семь) баллов зачтено</p>	<p>Полное, прочное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала по геодезии (описание устройства геодезических приборов, измерение углов, превышений, построение съемочного обоснования, вычисление координат точек, выполнение основных видов геодезических работ, выполнение картометрических работ, изучение пакетов прикладных программ по созданию планов и карт) с выявлением, обоснованием и доказательством причинно-следственных связей и формулированием выводов, допуская единичные несущественные ошибки. Использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения. Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач (знание устройства теодолитов, нивелиров, электронных тахеометров, методики работы с ними, пакетов прикладных программ). Абсолютно самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий средней сложности.</p> <p>Не достаточно самостоятельное выполнение более сложных стандартных заданий (затруднение в выборе приемов и методов для решения поставленной задачи), с единичными несущественными ошибками. Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой. Самостоятельная</p>

	<p>работа на практических и лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
<p>6 (шесть) баллов зачтено</p>	<p>Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала по геодезии с выявлением и обоснованием закономерных связей, приведение примеров из практики, допуская несущественные ошибки. Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму, на основе предписаний (описание устройства геодезических приборов, измерение углов, превышений, построение съемочного обоснования, вычисление координат точек, выполнение основных видов геодезических работ, выполнение картометрических работ, изучение пакетов прикладных программ по созданию планов и карт) с несущественными ошибками. Не достаточно прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.</p> <p>Использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщенные и обоснованные выводы. Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач (знание устройства геодезических приборов, теодолитов, нивелиров, тахеометров, методики работы с ними, пакетов прикладных программ для создания топографических планов и карт).</p> <p>Активная самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
<p>5 (пять) баллов зачтено</p>	<p>Достаточные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине геодезия. Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание устройства геодезических приборов, измерение углов, превышений, выполнение основных видов геодезических работ, построение съемочного обоснования, вычисление координат точек) с объяснением структурных связей и отношений, допуская несущественные ошибки.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму (описание устройства геодезических приборов, измерение углов, превышений, построение съемочного обоснования, вычисление координат точек, выполнение основных видов геодезических работ, выполнение картометрических работ, изучение пакетов прикладных программ по созданию планов и карт) с несущественными ошибками. Овладение навыками работы с учебно-методической и справочной литературой под руководством преподавателя.</p> <p>Использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы. Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач (изучение устройства геодезических приборов, методики работы с ними, пакетов прикладных программ по созданию топографических планов и карт).</p> <p>Самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.</p>
<p>4 (четыре) балла зачтено</p>	<p>Достаточный объем знаний в рамках учебной программы дисциплины геодезия. Воспроизведение большей части программного учебного материала по геодезии по памяти (описание устройства геодезических приборов, измерение углов, превышений, выполнение основных видов</p>

	<p>геодезических работ, построение съемочного обоснования, вычисление координат точек) без глубокого осознания внутренних закономерностей и логической последовательности, с единичными существенными ошибками. Применение знаний в знакомой ситуации по предложенному алгоритму (описание устройства геодезических приборов, измерение углов, превышений, построение съемочного обоснования, вычисление координат точек, выполнение основных видов геодезических работ, выполнение картометрических работ) с единичными существенными ошибками.</p> <p>Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине геодезия. Использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок. Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи. Работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>
<p>3 (три) балла не зачтено</p>	<p>Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования по учебной дисциплине. Воспроизведение части программного материала по дисциплине по памяти (фрагментарный пересказ) с существенными ошибками, приводящими к искажению излагаемого материала. Выполнение практических действий по дисциплине (измерение углов, линий, превышений, выполнение поверок геодезических приборов, выполнение картометрических работ) по предложенному алгоритму самостоятельно с существенными ошибками или с помощью преподавателя.</p> <p>Знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине геодезия. Использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными логическими ошибками. Слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении типовых (стандартных) задач. Пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p>
<p>2 (два) балла не зачтено</p>	<p>Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта учебной дисциплины геодезия. Различение объектов изучения программного учебного материала по дисциплине, предъявляемых в готовом виде. Бессистемное изложение программного материала с низкой степенью самостоятельности, осуществление соответствующих практических действий при помощи наводящих вопросов преподавателя. Неумение использовать научную терминологию по учебной дисциплине, наличие в ответе грубых, логических ошибок. Пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p>
<p>1 (один) балл не зачтено</p>	<p>Отсутствие знаний и компетенции в рамках образовательного стандарта высшего образования по учебной дисциплине. Узнавание отдельных объектов, фактов, терминов, явлений изучения программного учебного материала по дисциплине, предъявляемых в готовом виде (основных терминов, инструктивных указаний, действий). Затруднение с ответом на наводящие вопросы преподавателя. Отсутствие деятельности по применению интеллектуальных знаний. Отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.</p>

СЕМЕСТР 2	
10 (десять) баллов, зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по разделам: оценка точности измерений, построение геодезических сетей сгущения, параметрический способ уравнивания, коррелятный способ уравнивания, определение дополнительных пунктов, съемки застроенных территорий, и автоматизированные технологии геодезических работ, а так же по основным вопросам, выходящим за пределы дисциплины «Геодезия»;</p> <p>точное использование научной терминологии (в том числе и на иностранном языке) по дисциплине, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</p> <p>безупречное владение методикой выполнения геодезических работ с использованием современного геодезического оборудования и обработки геодезических данных с использованием прикладных программ;</p> <p>способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;</p> <p>полное и глубокое освоение основной, дополнительной литературы по дисциплине «Геодезия», в т.ч на иностранных языках;</p> <p>умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины «Геодезия», давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения дисциплин «Высшая математика», «Физика», «Основы информационных технологий»;</p> <p>творческая самостоятельная работа на лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень выполнения и оформления лабораторных работ и заданий.</p>
9 (девять) баллов, зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по разделам: Система-тизированные, глубокие и полные знания по разделам оценка точности измерений, построение геодезических сетей сгущения, параметрический способ уравнивания, коррелятный способ уравнивания, определение дополнительных пунктов, съемки застроенных территорий, и автоматизированные технологии геодезических работ;</p> <p>точное использование научной терминологии (в том числе и на иностранном языке) по дисциплине, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</p> <p>владение методикой выполнения геодезических работ с использованием современного геодезического оборудования и обработки геодезических данных с использованием прикладных программ;</p> <p>способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;</p> <p>полное освоение основной и дополнительной литературы по дисциплине «Геодезия»;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины «Геодезия», давать им аналитическую оценку;</p> <p>систематическая, активная самостоятельная работа на лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень выполнения и оформления лабораторных работ и заданий.</p>
8 (восемь) баллов, зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по разделам: Система-тизированные, глубокие и полные знания по разделам оценка точности измерений, построение геодезических сетей сгущения,</p>

	<p>параметрический способ уравнивания, коррелятный способ уравнивания, определение дополнительных пунктов, съемки застроенных территорий, и автоматизированные технологии геодезических работ;</p> <p>использование научной терминологии (в том числе и на иностранном языке) по дисциплине, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение методикой выполнения геодезических работ с использованием современного геодезического оборудования и обработки геодезических данных с использованием прикладных программ;</p> <p>способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы дисциплины «Геодезия»;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы по дисциплине «Геодезия»;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины «Геодезия», давать им аналитическую оценку;</p> <p>активная самостоятельная работа на лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень выполнения и оформления лабораторных работ и заданий.</p>
<p>7 (семь) баллов, зачтено</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по разделам: Систематизированные, глубокие и полные знания по разделам оценка точности измерений, построение геодезических сетей сгущения, параметрический способ уравнивания, коррелятный способ уравнивания, определение дополнительных пунктов, съемки застроенных территорий, и автоматизированные технологии геодезических работ;</p> <p>использование научной терминологии (в том числе и на иностранном языке) по дисциплине, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение методикой выполнения геодезических работ с использованием современного геодезического оборудования и обработки геодезических данных с использованием прикладных программ;</p> <p>свободное владение методикой работы с геодезическими приборами и способами обработки данных в рамках учебной программы дисциплины «Геодезия»;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине «Геодезия»;</p> <p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины «Геодезия», давать им аналитическую оценку;</p> <p>самостоятельная работа на лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень выполнения и оформления лабораторных работ и заданий.</p>
<p>6 (шесть) баллов, зачтено</p>	<p>Достаточно полные и систематизированные знания по разделам Систематизированные, глубокие и полные знания по разделам оценка точности измерений, построение геодезических сетей сгущения, параметрический способ уравнивания, коррелятный способ уравнивания, определение дополнительных пунктов, съемки застроенных территорий, и автоматизированные технологии геодезических работ;</p>

	<p>использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение методикой выполнения геодезических работ с использованием современного геодезического оборудования и обработки геодезических данных с использованием прикладных программ;</p> <p>способность самостоятельно выполнять геодезические работы и обработку данных в рамках учебной программы дисциплины «Геодезия»;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине «Геодезия»;</p> <p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины «Геодезия» и давать им сравнительную оценку;</p> <p>активная самостоятельная работа на лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень выполнения и оформления лабораторных работ и заданий.</p>
<p>5 (пять) баллов, зачтено</p>	<p>Достаточные знания по разделам: Систематизированные, глубокие и полные знания по разделам оценка точности измерений, построение геодезических сетей сгущения, параметрический способ уравнивания, коррелятный способ уравнивания, определение дополнительных пунктов, съемки застроенных территорий, и автоматизированные технологии геодезических работ;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;</p> <p>владение методикой выполнения геодезических работ с использованием современного геодезического оборудования и обработки геодезических данных с использованием прикладных программ;</p> <p>способность самостоятельно выполнять геодезические работы и обработку данных в рамках учебной программы дисциплины «Геодезия»;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине «Геодезия»;</p> <p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины «Геодезия» и давать им сравнительную оценку;</p> <p>самостоятельная работа на лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень выполнения и оформления лабораторных работ и заданий.</p>
<p>4 (четыре) балла, зачтено</p>	<p>Достаточные знания по разделам: оценка точности измерений, построение геодезических сетей сгущения, параметрический способ уравнивания, коррелятный способ уравнивания, определение дополнительных пунктов, съемки застроенных территорий, автоматизированные технологии геодезических работ;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>владение методикой выполнения геодезических работ и обработки геодезических данных;</p> <p>умение под руководством преподавателя выполнять основные геодезические работы и обработку данных с использованием прикладных программ;</p>

	<p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины «Геодезия» и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на лабораторных занятиях, допустимый уровень выполнения и оформления лабораторных работ и заданий.</p>
3 (три) балла, не зачтено	<p>Недостаточно полный объем знаний по разделам: оценка точности измерений, построение геодезических сетей сгущения, определение дополнительных пунктов, съемки застроенных территорий, и автоматизированные технологии геодезических работ; Знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Геодезия»; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение методикой выполнения геодезических работ и некомпетентность в вопросах обработки геодезических данных; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины «Геодезия»; пассивная работа на лабораторных занятиях, низкий уровень выполнения и оформления лабораторных работ и заданий.</p>
2 (два) балла, не зачтено	<p>Фрагментарные знания по разделам оценка точности измерений, построение геодезических сетей сгущения, определение дополнительных пунктов, съемки застроенных территорий, и автоматизированные технологии геодезических работ; знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины «Геодезия»; неумение использовать научную терминологию дисциплины «Геодезия», наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на лабораторных занятиях, низкий уровень выполнения и оформления лабораторных работ и заданий.</p>
1 (один) балл, не зачтено	<p>Отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта по дисциплине «Геодезия», отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.</p>
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
10 (десять) баллов, зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по разделам построения государственных геодезических сетей, сетей сгущения и съёмочных сетей, методам создания съёмочных сетей и определении дополнительных пунктов, тахеометрической съёмки, съёмки застроенных территорий и автоматизации съёмочных работ, а также по основным вопросам, выходящим за пределы дисциплины «Геодезия»; точное использование научной терминологии (в том числе и на иностранном языке) по дисциплине, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; участие во всех видах работ предусмотренных программой практики. Исполнение функций по рациональной организации проведения работ во время практики; безупречное знание, исполнение и пропаганда требований техники безопасности при прохождении практики; умение выполнять измерения основными геодезическими приборами (теодолиты, нивелиры, тахеометры): -центрирование прибора на станции не более чем 2 минуты; -измерение углов способом круговых приемов на 4 пункта (2 приема с последующей обработкой) не более чем за 20 минут;</p>

	<p>-обработка нивелирного хода в программном обеспечении электронного нивелира;</p> <p>-умение настроить тахеометр для выполнения съемки на станции, выполнять полевое кодирование, передавать данные с электронного нивелира и тахеометра в память ЭВМ и наоборот;</p> <p>-умение определять элементы приведения на пункте.</p> <p>владение методикой обработки геодезических данных, в т.ч с использованием прикладных программ (Credo_DAT, Credo_Топоплан, Autocad).</p> <p>высокий уровень выполнения и оформления индивидуального задания.</p> <p>способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;</p> <p>активное участие в оформлении отчета о прохождении практики</p>
<p>9 (девять) баллов, зачтено</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по разделам построения государственных геодезических сетей, сетей сгущения и съемочных сетей, методам создания съемочных сетей и определении дополнительных пунктов, тахеометрической съемки, съемки застроенных территорий и автоматизации съемочных работ, а также по основным вопросам, выходящим за пределы дисциплины «Геодезия»;</p> <p>точное использование научной терминологии (в том числе и на иностранном языке) по дисциплине, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</p> <p>участие во всех видах работ предусмотренных программой практики;</p> <p>безупречное знание, исполнение и пропаганда требований техники безопасности при прохождении практики;</p> <p>умение выполнять измерения основными геодезическими приборами (теодолиты, нивелиры, тахеометры):</p> <ul style="list-style-type: none"> -центрирование прибора на станции не более чем 2 минуты; -измерение углов способом круговых приемов на 4 пункта (2 приема с последующей обработкой) не более чем за 20 минут; -умение настроить тахеометр для выполнения съемки на станции, выполнять полевое кодирование, передавать данные с электронного нивелира и тахеометра в память ЭВМ и наоборот; <p>-умение определять элементы приведения на пункте.</p> <p>владение методикой обработки геодезических данных, в т.ч с использованием прикладных программ (Credo_DAT, Credo_Топоплан, Autocad).</p> <p>высокий уровень выполнения и оформления индивидуального задания.</p> <p>способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;</p> <p>активное участие в оформлении отчета о прохождении практики</p>
<p>8 (восемь) баллов, зачтено</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по разделам, построения государственных геодезических сетей, сетей сгущения и съемочных сетей, методам создания съемочных сетей и определении дополнительных пунктов, тахеометрической съемки, съемки застроенных территорий и автоматизации съемочных работ;</p> <p>точное использование научной терминологии по дисциплине, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</p> <p>участие во всех видах работ предусмотренных программой практики;</p> <p>безупречное знание требований техники безопасности при прохождении практики;</p>

	<p>умение выполнять измерения основными геодезическими приборами (теодолиты, нивелиры, тахеометры):</p> <ul style="list-style-type: none"> -центрирование прибора на станции не более чем 2 минуты; -измерение углов способом круговых приемов на 4 пункта (2 приема с последующей обработкой) не более чем за 25 минут; -умение настроить тахеометр для выполнения съемки на станции, выполнять полевое кодирование, передавать данные с электронного нивелира и тахеометра в память ЭВМ и наоборот; <p>-умение определять элементы приведения на пункте.</p> <p>владение методикой обработки геодезических данных, в т.ч с использованием прикладных программ (Credo_DAT, Credo_Топоплан, Autocad).</p> <p>высокий уровень выполнения и оформления индивидуального задания.</p> <p>активное участие в оформлении отчета о прохождении практики</p>
<p>7 (семь) баллов, зачтено</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по методам создания съемочных сетей и определении дополнительных пунктов, тахеометрической съемки, съемки застроенных территорий и автоматизации съемочных работ»;</p> <p>точное использование научной терминологии по дисциплине, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</p> <p>участие во всех видах работ, предусмотренных программой практики;</p> <p>безупречное знание требований техники безопасности при прохождении практики;</p> <p>умение выполнять измерения основными геодезическими приборами (теодолиты, нивелиры, тахеометры):</p> <ul style="list-style-type: none"> -центрирование прибора на станции не более чем 3 минуты; -измерение углов способом круговых приемов на 4 пункта (2 приема с последующей обработкой) не более чем за 30 минут; -умение настроить тахеометр для выполнения съемки на станции, выполнять полевое кодирование, передавать данные с электронного нивелира и тахеометра в память ЭВМ и наоборот; <p>-умение определять элементы приведения на пункте.</p> <p>владение методикой обработки геодезических данных, в т.ч с использованием прикладных программ (Credo_DAT, Credo_Топоплан, Autocad).</p> <p>высокий уровень выполнения и оформления индивидуального задания.</p> <p>активное участие в оформлении отчета о прохождении практики</p>
<p>6 (шесть) баллов, зачтено</p>	<p>Достаточно полные и систематизированные знания по методам создания съемочных сетей и определении дополнительных пунктов, тахеометрической съемки, съемки застроенных территорий и автоматизации съемочных работ»;</p> <p>использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>участие во всех видах работ, предусмотренных программой практики;</p> <p>безупречное знание требований техники безопасности при прохождении практики;</p> <p>умение выполнять измерения основными геодезическими приборами (теодолиты, нивелиры, тахеометры):</p> <ul style="list-style-type: none"> -центрирование прибора на станции не более чем 4 минуты; -измерение углов способом круговых приемов на 4 пункта (2 приема с последующей обработкой) не более чем за 30 минут;

	<p>-умение настроить тахеометр для выполнения съемки на станции, передавать данные с электронного нивелира и тахеометра в память ЭВМ и наоборот;</p> <p>владение методикой обработки геодезических данных, в т.ч с использованием прикладных программ (Credo_DAT, Autocad).</p> <p>Достаточный уровень выполнения и оформления индивидуального задания;</p> <p>участие в оформлении отчета о прохождении практики</p>
5 (пять) баллов, зачтено	<p>Достаточно полные и систематизированные знания по методам создания съемочных сетей и определении дополнительных пунктов, тахеометрической съемки, съемки застроенных территорий и автоматизации съемочных работ»;</p> <p>Участие в основных видах работ.</p> <p>умение выполнять измерения основными геодезическими приборами (теодолиты, нивелиры, тахеометры):</p> <ul style="list-style-type: none"> -центрирование прибора на станции не более чем 4 минуты; -измерение углов способом круговых приемов на 4 пункта (2 приема с последующей обработкой) не более чем за 35 минут; -умение настроить тахеометр для выполнения съемки на станции, передавать данные с электронного нивелира и тахеометра в память ЭВМ и наоборот; <p>использование научной терминологии, грамотное, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>владение методикой обработки геодезических данных, в т.ч с использованием прикладных программ (Credo_DAT).</p>
4 (четыре) балла, зачтено	<p>Достаточные знания по методам создания съемочных сетей и определении дополнительных пунктов, тахеометрической съемки, съемки застроенных территорий и автоматизации съемочных работ»;</p> <p>Участие в основных видах работ.</p> <p>умение выполнять измерения основными геодезическими приборами (теодолиты, нивелиры, тахеометры):</p> <ul style="list-style-type: none"> -центрирование прибора на станции не более чем 5 минут; -измерение углов способом круговых приемов на 4 пункта (2 приема с последующей обработкой) не более чем за 35 минут; -умение настроить тахеометр для выполнения съемки на станции; <p>использование научной терминологии, грамотное, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>владение методикой обработки геодезических данных, в т.ч с использованием прикладных программ (Credo_DAT).Выполнение программы практики в полном объеме.</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>владение методикой обработки геодезических данных, в т.ч с использованием прикладных программ (Credo_DAT).</p>
3 (три) балла, не зачтено	<p>Недостаточно полный объем знаний по, построении государственных геодезических сетей, сетей сгущения и съемочных сетей, тахеометрической съемки, автоматизации съемочных работ;</p> <p>использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;</p>

	слабое владение методикой выполнения геодезических работ и некомпетентность в вопросах обработки геодезических данных; пассивная участие в освоении программы практики, низкий уровень выполнения и оформления индивидуального заданий.
2 (два) балла, не зачтено	Фрагментарные знания по разделам построения государственных геодезических сетей, тахеометрической съемки, автоматизации съемочных работ; слабое владение методикой выполнения геодезических работ и некомпетентность в вопросах обработки геодезических данных неумение использовать научную терминологию дисциплины «Геодезия», наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивная участие в освоении программы практики, низкий уровень выполнения и оформления индивидуального заданий.
1 (один) балл, не зачтено	Отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта по дисциплине «Геодезия», отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

