

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор академии

А. В. Колмыков

2023 г.

Регистрационный № УД-Д.110.23.11/уч.

**ГЕНЕЗИС И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ И
КОНЦЕПЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

7-06-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2023 г.

Учебная программа составлена в соответствии с Примерным учебным планом по специальности 7-06-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь от 02.12.2022. рег. номер 07-06-64-003/пр., а также учебными планами рег. номер МД-0411-01-8-23у. от 29.03.2023, МЗ-0411-01-8-23у. от 29.03.2023.

СОСТАВИТЕЛИ:

С. В. Гудков, доцент кафедры бухгалтерского учета УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А. А. Миренков, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита УО «Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий», кандидат экономических наук, доцент;

В.В. Чабатуль, заведующий сектором инвестиций и инноваций Государственного предприятия «Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой бухгалтерского учета УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»
(протокол № 14 от 26.06.2023);

Методической комиссией факультета бухгалтерского учета УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»
(протокол № 12 от 26.06.2023);

Научно-методическим советом УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»
(протокол № 10 от 28.06.2023).

Ответственный за редакцию: С.В. Гудков
Ответственный за выпуск: С.В. Гудков

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Генезис и современные теории и концепции бухгалтерского учета» является обязательной дисциплиной государственного компонента учебного плана по специальности 7-06-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Она является одной из профилирующих фундаментальных учебных дисциплин по подготовке магистров. Учебная дисциплина призвана закрепить и систематизировать знания, полученные в результате изучения основных теорий и концепций бухгалтерского учета, их генезиса, привести их в соответствие с требованиями времени и действующими стандартами.

В процессе изучения дисциплины исследуются этапы зарождения, развития и совершенствования бухгалтерского учета на протяжении веков, рассматривается слияние концепций в современном бухгалтерском учете и отчетности, их противоречия и взаимосвязь, исследуются различные подходы развития теорий и концепций бухгалтерского учета (эволюционный, парадигмальный, нормативный, позитивный, институциональный и др.).

Целью преподавания учебной дисциплины «Генезис и современные теории и концепции бухгалтерского учета» является формирование у магистрантов теоретических знаний и методических подходов о фундаментальных основах теории бухгалтерского учета, о состоянии и существующих направлениях ее развития, а также способностей адаптировать и применять инструментарий различных теорий в научных исследованиях, разработках и на практике.

Задачи, которые стоят перед изучением учебной дисциплины:

- удовлетворение требований, установленных государственным стандартом высшего профессионального образования при подготовке специалистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;
- овладение знаниями о концепции, парадигме, теории бухгалтерского учета;
- освоение сути основных концепции и теорий, лежащих в основе и повлиявших на методологию и методики современного бухгалтерского учета;
- изучение современных и новых концепций и подходов в методологии национальной системы бухгалтерского учета, МСФО и других стран;
- приобретение навыков использования фундаментальных знаний в профессиональной деятельности.

Структура учебной программы и методика преподавания учебной дисциплины «Генезис и современные теории и концепции бухгалтерского учета» учитывают последние достижения в области педагогики и информационных технологий, ориентируя обучающихся на приобретение соответствующих профессиональных компетенций:

УК-1. Применять методы познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

УК-4. Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических задач.

УПК-3. Выявлять основные противоречия, закономерности и тенденции развития теории бухгалтерского учета, адаптировать и применять инструментарий различных теорий в научных исследованиях и разработках.

Изучив учебную дисциплину «Генезис и современные теории и концепции бухгалтерского учета» специалист должен **знать**:

- историю создания основных концепций и теорий бухгалтерского учета;
- сущность и содержание основных концепций современного бухгалтерского учета, их противоречия и взаимосвязь;
- национальную концепцию развития и принципы бухгалтерского учета и отчетности в Республике Беларусь, новую концепцию и основополагающие принципы МСФО;
- сущность и содержание признанных теорий бухгалтерского учета, лежащих в основе и повлиявших на методологию и методики современного бухгалтерского учета;
- направления развития теории и методологии бухгалтерского учета.

уметь:

- выявлять основные противоречия и закономерности современных теорий и концепций бухгалтерского учета;
- формировать, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом теории бухгалтерского учета;
- понимать и критически оценивать тенденции развития теорий бухгалтерского учета.

иметь навыки:

- определять основные противоречия, закономерности и тенденции развития теории бухгалтерского учета;
- квалифицировано применять инструментарий различных теорий бухгалтерского учета в научных исследованиях, разработках, на практике.

Полученные знания по дисциплине «Генезис и современные теории и концепции бухгалтерского учета» являются базой для изучения специальных дисциплин магистерской программы.

Воспитательная задача учебной дисциплины «Генезис и современные теории и концепции бухгалтерского учета»: приобщение будущего специалиста к достижениям отечественной и международной практики развития теорий и концепций бухгалтерского учета; формирование чувства ответственности за достоверность получаемых результатов; развитие учетно-аналитических способностей и умения совершенствовать учетный процесс на базе применения современных принципов и методик, а также способности аргументировать свои позиции, опираясь на глубокие предметные знания.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент магистратуры должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качество патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины.

Методика преподавания дисциплины «Генезис и современные теории и концепции бухгалтерского учета» строится на чтении лекций, проведении практических занятий, компьютерного тестирования, использовании элементов дистанционного обучения и самостоятельной работы. Для освоения учебной дисциплины «Генезис и современные теории и концепции бухгалтерского учета» в учебном плане для *дневной формы обучения* предусмотрено 90 часов, в том числе: 32 часа – аудиторных занятий, из них 16 часов лекционных и 16 часов практических занятий. На самостоятельную работу отведено 58 часов. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина преподается магистрантам на 1 курсе в 1-м семестре.

Для *заочной формы получения углубленного высшего образования* общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Генезис и современные теории и концепции бухгалтерского учета» составляет 90 часов. Из них 8 часов – аудиторные занятия, в том числе: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа. На самостоятельную работу отведено 82 часа. Учебная дисциплина преподается студентам на 1 курсе. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Генезис теорий и концепций бухгалтерского учета

Этапы становления бухгалтерского учета как науки. Бухгалтерский учет в период античности и средневековья. Развитие теории бухгалтерского учета в «литературный период» (XVI – XVII в.в.). Научные теории, концепции и гипотезы в XVIII – XIX в.в. Развитие науки и научных школ в XX в. Обзор современных концепций и теорий бухгалтерского учета.

Тема 2. Концепции бухгалтерского учета

Парадигма бухгалтерского учета на разных этапах развития.

Научные концепции бухгалтерского учета. Реализация статической и динамической концепций в методологии и методиках современного бухгалтерского учета, их противоречия и взаимосвязь. Актуарная концепция бухгалтерского учета, концепция стратегического учета.

Концепции развития бухгалтерского учета. Современная концепция развития национального учета. Концепция МСФО.

Тема 3. Теории бухгалтерского учета

Меновая теория бухгалтерского учета петербургской школы.

Балансовая теория европейской и московской школ бухгалтерского учёта.

Эволюционный подход к формированию теории бухгалтерского учета. Эволюционные теории бухгалтерского учета.

Парадигмальный подход Т.С. Куна в развитии научных основ бухгалтерского учета.

Нормативный подход к формированию теории бухгалтерского учета. Теории бухгалтерского учета нормативного подхода.

Позитивный подход и теории бухгалтерского учета.

Новые направления развития нормативной теории бухгалтерского учета.

Институциональный подход и глобализационные процессы. Институциональные теории бухгалтерского учета.

Тема 4. Балансоведение и балансовая политика

Эволюционно-адаптивная теория бухгалтерского учета (баланса). Балансоведение как прикладная наука об экономической сущности баланса и использовании балансовой информации в целях управления предприятием. Виды производных балансовых отчетов и алгоритм их составления.

Сущность и цель балансовой политики. Способы регулирования статей баланса в рамках действующего законодательства. Воздействие балансовой

политики на финансовые результаты деятельности организации. Балансовая политика как составная часть учетной политики организации.

Тема 5. Бухгалтерская наука и практика на современном этапе развития

Современные тенденции развития теорий бухгалтерского учета.

Адаптация и применение инструментария различных теорий бухгалтерского учета на практике.

Унификация, стандартизация и гармонизация концепций и теорий бухгалтерского учета.

Прогнозная способность бухгалтерского учета. Стратегический бухгалтерский учет.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма получения углубленного высшего образования (магистратура): дневная

№ п.п.	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	В ТОМ числе		Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия		
1	Генезис теорий и концепций бухгалтерского учета	4	2	2	4	Реферат
2	Концепции бухгалтерского учета	4	2	2	12	Тест, ИЗ
3	Теории бухгалтерского учета	8	4	4	12	Тест, ИЗ
4	Балансоведение и балансовая политика	8	4	4	15	Тест, ИЗ
5	Бухгалтерская наука и практика на современном этапе развития	8	4	4	15	Круглый стол, ИЗ
ИТОГО		32	16	16	58	Зачет

Примечание: ИЗ – прием индивидуального задания.

Форма получения углубленного высшего образования (магистратура): **заочная**

№ п.п.	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	В ТОМ числе		Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия		
1	Генезис теорий и концепций бухгалтерского учета	1	1	–	10	Реферат
2	Концепции бухгалтерского учета	1,5	0,5	1	12	Тест, ИЗ
3	Теории бухгалтерского учета	1,5	0,5	1	20	Тест, ИЗ
4	Балансоведение и балансовая политика	2	1	1	20	Тест, ИЗ
5	Бухгалтерская наука и практика на современном этапе развития	2	1	1	20	Круглый стол, ИЗ
ИТОГО		8	4	4	82	Зачет

Примечание: ИЗ – прием индивидуального задания.

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Гудков С.В. Генезис и современные теории и концепции бухгалтерского учета: лекции / С. В. Гудков. – Горки : БГСХА, 2023. – 137 с.
2. Чечеткин, А.С. Теория бухгалтерского учета: учеб.-метод. пособие / А.С. Чечеткин. – Горки, 2013. – 232 с.

Дополнительная

3. Акатьева, М.Д. История развития теории бухгалтерского учета: учеб. пособие / М.Д. Акатьева. – М.: Изд-во ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. – 180 с.
4. Гудкова, Е.А. Теоретические основы бухгалтерского учета: задания для самостоятельной работы. В 2 ч. Ч. 2 / Е.А.Гудкова, З.Н. Кулько. Н.П. Попкова. – Горки: БГСХА, 2015. – 84 с.
5. Заббарова, О.А. Балансоведение: учебное пособие / О.А.Заббарова. – М.: КНОРУС, 2007. – 256 с.
6. Медведев, М.Ю. Идеи и прозрения русской бухгалтерии. Хрестоматия / М.Ю. Медведев – М.: ДМК Пресс, 2013. – 200 с.
7. Папковская, П.Я. Теория бухгалтерского учета: учебник / П.Я. Панковская. – Минск: Информпресс, 2014. – 251 с.
8. Соколов Я.В. Основы теории бухгалтерского учета. – М.: Финансы и статистика, 2016. – 496 с.
9. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)» / М.И. Кутер, Д.А. Панков, С.Г. Вегера, С.Г. Коротаев, Е.Н. Рыбак, М.М. Гурская; под общ. ред. М.И. Кутера. – Минск: Новое знание, 2016. – 678 с.
10. Цыганков, К.Ю. Очерки теории и истории бухгалтерского учета / К.Ю.Цыганков. – М.: Магистр, 2017 г. – 462 с.
11. Хендриксен, Э.С. Теория бухгалтерского учета / Э.С. Хендриксен, М. Бреда, Ф. Ван Бреда. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 270 с.
12. Черкай, А.Д. Теория двух рядов 4-х счетов автора и единый План счетов учета по МСФО и РСБУ / А.Д. Черкай. – М.: ПИК ВИНТИ, 2016. – 135 с.

Нормативно-правовые акты и инструктивные материалы

13. Гражданский кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 7 декабря 1998 г., № 218-З. : принят Палатой представителей 28 октября 1998 г. : одобрен Советом Респ. 19 ноября 1998 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 3 января

2023 г. № 240-3 // Бизнес-инфо : аналит. правовая система / ООО «Профессиональные правовые системы». – Минск, 2023.

14. Инструкция по бухгалтерскому учету доходов и расходов [Электронный ресурс] : постановление М-ва финансов Респ. Беларусь, 30 сентября 2011 г., № 102 : в ред. постановления М-ва финансов Респ. Беларусь от 22.12.2018 г., № 74 // Бизнес-инфо : аналит. правовая система / ООО «Профессиональные правовые системы». – Минск, 2023.

15. Инструкция по бухгалтерскому учету основных средств: постановление М-ва финансов Респ. Беларусь, 30 апреля 2012 г., № 26 // Главный бухгалтер. – 2012. – №34. – С. 13-22.

16. Об установлении типового плана счетов бухгалтерского учета, утверждении инструкции о порядке применения типового плана счетов бухгалтерского учета: постановление М-ва финансов Респ. Беларусь, 29 июня 2011 г., № 50 // Главный бухгалтер. – 2012. – № 2. – С. 9-82.

17. Об утверждении Национального стандарта бухгалтерского учета и отчетности «Индивидуальная бухгалтерская отчетность»: постановление М-ва финансов Респ. Беларусь, 12 декабря 2016 г., № 104 // Главный бухгалтер. – 2017. – №2. – С. 10-41.

18. Об утверждении Национального стандарта бухгалтерского учета и отчетности «Учетная политика организации, изменения в учетных оценках, ошибки»: постановление М-ва финансов Респ. Беларусь, 10 декабря 2013г., № 80 // Главный бухгалтер. – 2014. – № 10. – С. 17-20.

19. О бухгалтерском учете и отчетности: Закон Респ. Беларусь, 12 июля 2013 г., № 57-3 // Главный бухгалтер. – 2013. – № 30. – С. 34-48.

Примерный перечень практических занятий

1. Генезис теорий и концепций бухгалтерского учета
2. Концепции бухгалтерского учета
3. Теории бухгалтерского учета
4. Балансоведение и балансовая политика
5. Бухгалтерская наука и практика на современном этапе развития

Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

– элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;

– элементы учебно-исследовательской деятельности; применение творческого подхода, реализуемого на практических занятиях и при самостоятельной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа магистрантов может осуществляться как в контакте с преподавателем, так и при его отсутствии.

При организации самостоятельной работы магистрантов кроме изучения лекционных материалов (включая электронные и бумажные тексты лекций), учебников, учебно-методических пособий реализуются следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка к текущим занятиям;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- выполнение индивидуально полученных заданий;
- выступление с докладом в группе, на конференциях;
- подготовка к участию в конкурсах и других работах.

Перечень рекомендуемых средств диагностики

Итоговая оценка учебных достижений магистранта производится путем сдачи зачета. Текущая успеваемость магистрантов оценивается при выполнении текущих практических заданий, проведении контрольных работ и контрольного тестирования.

Для оценки компетенций магистранта используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам во время занятий;
- защита выполненных индивидуальных заданий на практических занятиях;
- выступление магистранта по подготовленному реферату;
- тесты по отдельным темам и дисциплине в целом;
- составление рефератов по отдельным темам дисциплины (письменная форма);
- сдача зачета по дисциплине.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название Кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Компьютерные продукты в информационных системах бухгалтерского учета и аудита	Кафедра экономического анализа и прикладной информатики	<p><i>Предложения не</i> И.И. Лобан <i>не</i></p>	
Современные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита	Кафедра финансов и контроля в сельском хозяйстве	<p><i>Предложения</i> Е.Н. Гридюшко <i>нет</i></p>	