

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ  
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ВВЕДЕНИЕ**  
**В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ  
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Академии



В. В. Великанов

2025 г.

Регистрационный № 8-4-25 /уч.

## ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом общего высшего образования ОСВО 6-05-0811-02-2023 по специальности 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения, учебными планами по специальности БД-0811-02-12-23у от 29.03.2023 г., БДс-0811-02-12-23у от 29.03.2023 г., БЗ-0811-02-12-23у от 29.03.2023 г., БЗс-0811-02-12-23у от 29.03.2023 г.

### **СОСТАВИТЕЛЬ**

Н. И. Кудрявец, доцент кафедры свиноводства и мелкого животноводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Н. А. Садомов – заведующий кафедрой зоогигиены, экологии и микробиологии учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», доктор сельскохозяйственных наук, профессор;

И. Б. Измайлович – заведующая кафедрой кормления и разведения сельскохозяйственных животных учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», доктор сельскохозяйственных наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой свиноводства и мелкого животноводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 6 от 16.01.2025 г.);

Методической комиссией факультета биотехнологии и аквакультуры учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 5 от 28.01.2025 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 6 от 29.01.2025 г.)

## РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Республика Беларусь является государством с развитым животноводством и занимает лидирующие позиции среди стран СНГ и Европы по уровню производства животноводческой продукции, Такое положение дел невозможно без обеспечения отрасли высококвалифицированными специалистами. Любое животное, от коровы до кошки, нужно правильно кормить, создавать все благоприятные условия жизни, получать от него приплод. Все эти заботы кормление, содержание, разведение и эксплуатация составляют основу технологии производства продукции животноводства.

Перед технологом отрасли животноводства стоит огромное количество задач. Он организует, контролирует, направляет работу всего коллектива, занимается разработкой способов повышения продуктивности и таким образом выполняет основополагающую работу животноводства. Специалисты, способные управлять технологическими процессами в животноводстве востребованы в агропромышленном комплексе, фермерских хозяйствах, научно-исследовательских институтах и других учреждениях.

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности, а также закрепление академических и социально-личностных компетенций.

В задачи дисциплины входит:

- ознакомление студентов с системой обучения при получении высшего образования, организацией учебного процесса в академии;
- адаптация студентов к условиям высшей школы, изучение прав и обязанностей, рационального использования рабочего времени, организации самостоятельной работы, культурного досуга;
- ознакомление со специальностью «Производство продукции животного происхождения» и ее значением для народного хозяйства страны;
- определение специфики специальности, многогранности деятельности специалистов сельскохозяйственного производства и, в первую очередь, специалистов, связанных с производством продуктов животноводства;
- развитие интереса к избранной специальности;
- формирование способности самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к зоотехнической проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;
- овладение профессиональной и специальной номенклатурой и терминологией, биологическими методами анализа, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации;
- подготовка настоящего специалиста к успешной самостоятельной работе в производственных условиях.

Изучение дисциплины «Введение в специальность» позволяет ознакомить студентов со специальностью 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения, показать ее значение для экономики страны, даёт возмож-

ность освоить теоретические и практические аспекты технологий производства продукции животноводства.

В процессе обучения учащийся адаптируется к условиям получения высшего образования, знакомится с системой обучения, организацией учебного процесса в вузе. Знакомство со специальностью позволяет развить интерес к ней, формирует умение анализировать и оценивать информацию, относящуюся к зоотехнической проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа.

Дисциплина относится к циклу факультативных дисциплин, осваиваемых студентами специальности 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения, и является базовой для приобретения компетенций при изучении таких дисциплин, как «Зоология», «Морфология сельскохозяйственных животных», «Кормление сельскохозяйственных животных», «Разведение сельскохозяйственных животных», «Технология молочного скотоводства», «Технология промышленного свиноводства», «Технологии промышленного птицеводства» и др.

В результате изучения дисциплины студент должен развить и закрепить базовую профессиональную компетенцию: осознавать социальную значимость своей будущей профессии и обладать знаниями о современных требованиях к приобретаемой квалификации.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- организацию учебного процесса в высшем учебном заведении;
- виды и содержание учебных занятий и практик;
- принципы рационального использования рабочего времени;
- порядок промежуточной и итоговой аттестации;
- современное состояние и тенденции развития мирового и отечественного животноводства;
- основы технологии производства продукции животноводства;
- место и роль технолога в аграрной отрасли страны.

**уметь:**

- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом специфики получения высшего образования в аграрном вузе;
- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к производственной проблематике;
- применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

**владеть:**

- системным и сравнительным анализом;
- междисциплинарным подходом при решении технологических задач;
- знаниями и навыками, полученными при изучении дисциплины и применять их в производстве.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, ду-

ховный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, общественной и социально-культурной жизни страны.

Учебными планами на изучение учебной дисциплины «Введение в специальность» по специальности 6-05-081 1-02 Производство продукции животного происхождения отводится:

- для дневной полной формы обучения (ДПФО) – 18 часов, в том числе 18 часов аудиторных;
- для дневной сокращенной формы обучения (ДСФО) – 18 часов, в том числе 18 часов аудиторных;
- для заочной полной формы обучения (ЗПФО) – 18 часов, в том числе 4 часа аудиторных;
- для заочной сокращенной формы обучения (ЗСФО) 18 часов, в том числе 2 часа аудиторных.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам

№ п.п.	Форма обучения, курс, семестр	Примерное количество часов		
		Всего аудиторных	в том числе	
			лекции	лабораторные
1	ДПФО, 1 курс, 1 семестр	18	18	
2	ДСФО, 1 курс, 1 семестр	18	18	
3	ЗПФО, 1 курс	4	4	
4	ЗСФО, 1 курс	2	2	

Форма промежуточной аттестации не предусмотрена.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1. Ознакомление с учебным планом и образовательным стандартом по специальности «Производство продукции животного происхождения»**

Технолог специалист в области зоотехнии. Зоотехния наука о технологии производства продукции животноводства. Передовой опыт и научные достижения при организации разведения, кормления, содержания и правильного использования животных с целью получения от них продукции высокого качества.

Роль технолога в интенсификации животноводства, повышении рентабельности и конкурентности производственной продукции.

Структура учебного плана по специальности «Производство продукции животного происхождения». Количество дисциплин, зачетов, экзаменов, курсовых работ. Учебная, производственная практики и их сроки. Государственные экзамены и защита дипломной работы.

### **2. История и современность УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» и факультета биотехнологии и аквакультуры. Организация учебного процесса**

Образование УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия». Первый набор студентов. Структура УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» (ректорат, деканат, кафедры). Организация учебного процесса в вузе. Виды учебных занятий (лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия).

Первые кафедры факультета. УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» сегодня. История и современность факультета биотехнологии и аквакультуры. Структура факультета. Планирование и организация самостоятельной работы студентов. Формы и методы контроля знаний. Промежуточная и итоговая аттестации. Научные направления исследований на кафедрах факультета. Международная связь с другими факультетами. Выдающиеся выпускники факультета.

Организация научной, спортивной, общественной и культурно-массовой работы студентов. Социально-бытовые условия.

### **3. Животноводство в Беларуси: основные отрасли и перспективы их развития**

Животноводство отрасль сельского хозяйства, обеспечивающая производство необходимых продуктов питания для человека (молоко, мясо, яйца) и шерстно-кожевенного сырья для легкой промышленности. Состояние и перспективы развития животноводства в Республике Беларусь. Современные достижения в животноводстве.

Отрасли животноводства: скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство, козоводство, звероводство, рыбоводство, пчеловодство. Ценность основных продуктов животноводства для человека (молоко, мясо, яйцо, рыба, мед).

#### **4. Этапы развития животноводства**

Возникновение животноводства. Разведение домашнего скота в условиях первобытно-общинного строя. Скотоводческое искусство у кочевых племен.

Рабовладельческое общество. Развитие животноводства в Египте, Месопотамии, Средней Азии, Центральной Америке, Южной Америке. Выведение арабских лошадей. Римские животноводы.

Феодальная эпоха. Примитивное сельское хозяйство. Развитие коневодства. Развитие овцеводства в Англии.

Развитие животноводства в период капитализма. Развитие овцеводства в Англии, Испании и Нидерландов. Английская верховая порода лошадей. Братья Чарльз и Роберт Коллинги создатели шортгорской породы. Создание линий и кроссов. Особенности развития животноводства в современный период.

#### **5. История формирования основных пород сельскохозяйственных животных**

Породы сельскохозяйственных животных в исторической последовательности их развития (восточная лошадь, каракульская порода, неаполитанская свинья, беркшир, йоркшир, голландская порода крупного рогатого скота, рамбулье, английская порода лошадей и др.).

Породы крупного рогатого скота: холмогорская, нормандская, шортгорнская молочная, айрширская, герефордская, аббердин-ангусская, швицкая, симментальская и др. Породы овец: ромни-марш, суффольк, бордер-лейстер, корридель и др. Породы свиней: белорусская крупная белая, белорусская мясная, ландрас, дюрок, и др. Группа аборигенных пород. Заводские породы сельскохозяйственных животных получившие распространение в XX веке.

#### **6. История зоотехнической науки.**

##### **Выдающиеся белорусские ученые-зоотехники**

Первое высшее учебное заведение по подготовке зоотехников в России. Французский ученый Жорж Бодеман. Зоотехническая наука является теоретической базой технологии и организации производственного процесса в животноводческой отрасли. Михайло Ливанов первый профессор по зоотехнии. В. И. Всеволодов (1790-1863) и его труд «Курс скотоводства». Профессор С. Ходецкий (1820-1887) дал ряд ценных работ по овцеводству и его труд «Краткое руководство к изучению свойств мериносовой шерсти» (1847). Академик А.Ф. Миддендорфа (1815-1894) и его работы. Профессор И. Н. Чернопятков и его роль в истории отечественной зоотехнической науки. Н. П. Чирвинский, П. Н. Кулешов, М. И. Придорогин, Е. А. Богданов, М. Ф. Иванов, Е. Ф. Лискун, Д. А. Кисловский, И. С. Попов, С. И. Штейман, С. И. Сметнев и др., их роль в развитии зоотехнии.

Развитие зоотехнической науки Беларуси. Создание института животноводства на базе Отдела животноводства Института социалистического сельского хозяйства. Научно-практический центр НАН Беларуси по животноводству.

Белорусские ученые: Н. В. Казаровец, В. Т. Горин, И. П. Шейко, И. И. Будевич, В. Ф. Лемеш, О. А. Иванова, Н. А. Горский, М. П. Гринь, Н. А. Яцко, А. А. Гайко, А. Ф. Трофимов, В. И. Шляхтунов, З. Д. Гильман, АЛ. Лазовский, В. А. Медведский, А. П. Шпаков, И. И. Горяев, В. М. Голушко, Л. Ф. Федоренкова, В. К. Гладенко, И. К. Слесарев и др., их роль в развитии зоотехнической науки Беларуси.

### РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Форма получения образования дневная (полная, сокращенная)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов СР	Форма контроля	Методическое обеспечени*
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия			
1.	Ознакомление с учебным планом и образовательным стандартом по специальности «Производство продукции животного происхождения»	<b>2</b>	2				[5]
2.	История и современность учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» и факультета биотехнологии и аквакультуры. Организация учебного процесса	<b>4</b>	4				[2, с. 12-34], [2, с. 154-185]
3.	Животноводство в Беларуси: основные направления отрасли и перспективы их развития	<b>4</b>	4				[5, с. 14-32], [7, с. 45-82], [8, с. 22-34]
4.	Этапы развития животноводства	<b>2</b>	2				[3, с. 24-45], [6, с. 8-22]
5.	История формирования основных пород сельскохозяйственных животных	<b>2</b>	2				[1, с. 54-72]
6.	История зоотехнической науки. Выдающиеся белорусские ученые-зоотехники	<b>4</b>	4				[4, с. 13-42], [9, с. 8-34]
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	18				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Форма получения образования заочная (полная)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов СР	Форма контроля	Методическое обеспечение*
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия			
1.	Ознакомление с учебным планом и образовательным стандартом по специальности «Производство продукции животного происхождения»	<b>0,5</b>	0,5				[5]
2.	История и современность учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» и факультета биотехнологии и аквакультуры. Организация учебного процесса	<b>1,5</b>	1,5				[2, с. 12-34], [2, с. 154-185]
3.	Животноводство в Беларуси: основные направления отрасли и перспективы их развития	<b>0,5</b>	0,5				[5, с. 14-32], [7, с. 45-82], [8, с. 22-34]
4.	Этапы развития животноводства	<b>0,5</b>	0,5				[3, с. 24-45], [6, с. 8-22]
5.	История формирования основных пород сельскохозяйственных животных	<b>0,5</b>	0,5				[1, с. 54-72]
6.	История зоотехнической науки. Выдающиеся белорусские ученые-зоотехники	<b>0,5</b>	0,5				[4, с. 13-42], [9, с. 8-34]
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	4				

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Форма получения образования заочная (сокращенная)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов СР	Форма контроля	Методическое обеспечени*
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия			
1.	Ознакомление с учебным планом и образовательным стандартом по специальности «Производство продукции животного происхождения»	<b>0,5</b>	0,5				[5]
2.	История и современность учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» и факультета биотехнологии и аквакультуры. Организация учебного процесса	<b>0,5</b>	0,5				[2, с. 12-34], [2, с. 154-185]
3.	Животноводство в Беларуси: основные направления отрасли и перспективы их развития	<b>0,5</b>	0,5				[5, с. 14-32], [7, с. 45-82], [8, с. 22-34]
4.	Этапы развития животноводства						[3, с. 24-45], [6, с. 8-22]
5.	История формирования основных пород сельскохозяйственных животных						[1, с. 54-72]
6.	История зоотехнической науки. Выдающиеся белорусские ученые-зоотехники	<b>0,5</b>	0,5				[4, с. 13-42], [9, с. 8-34]
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				

## РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 4.1 Литература

#### Основная

1. Караба, В. И. Разведение сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В.И. Караба, В.В. Пилько, В.М. Борисов ; Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. - Горки : УО БГСХА, 2005. – 368 с.;

#### Дополнительная

2. Белорусская государственная сельскохозяйственная академия – 180 лет / В. В. Великанов и [др.]. – ООО «Издательский дом «Вечерний Гомель-Медиа». – 440 с.

3. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии : учебник для студентов высших учебных заведений по специальности «Ветеринария» / А. И. Жигачев. - 2-е изд. - Санкт- Петербург : КВАДРО, 2016. - 408 с.

4. Куликов, Л. В., История зоотехнии : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Зоотехния» / Л. В. Куликов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2015. – 383 с.

5. Образовательный стандарт по специальности 6-05-0831-01 «Водные биоресурсы и аквакультура» утверждён постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.08.2023 №221.

6. Пестис, В. К. Кормление сельскохозяйственных животных. Учебник / В.К. Пестис и др ; под ред. В.К. Пестиса. – Минск : ИВЦ Минфина, 2021. – 657 с.

7. Шейко, И. П. Свиноводство : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальности «Зоотехния» / И. П. Шейко, В. С. Смирнов, Р. И. Шейко. - Минск : ИВЦ Минфина, 2013. - 375 с.

8. Шляхтунов, В. И. Скотоводство : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальности «Зоотехния» / В. И. Шляхтунов, А. Г. Марусич. - Минск : ИВЦ Минфина, 2017.-478 с.

9. Щеглов, Е. В., История зоотехнии : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» и специальности «Ветеринария» / Е. В. Щеглов, А. М. Бардюков. - Москва колосс, 2011. 108 с.

**РАЗДЕЛ 5. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ  
УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей рабочую программу (с указанием даты и номера протокола)
Зоология	Кафедра зоогигиены экологии и микробиологии		
Морфология сельскохозяйственных животных	Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины		

**РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО**

№ п.п.	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры свиноводства и мелкого животноводства (протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.)

Заведующий кафедрой,  
доктор сельскохозяйственных наук,  
профессор

\_\_\_\_\_ А.В. Соляник

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ Н.И. Кудрявец