



## В СОДЕРЖАНИЕ

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из главных задач Министерства сельского хозяйства и продовольствия является создание условий для увеличения ресурсов продовольствия и сельскохозяйственного сырья, улучшения снабжения населения республики качественными продуктами питания.

Рыбное хозяйство является уникальным видом производства в экономике страны. Рыбоводство и животноводство дают продукцию с близкими диетическими качествами, используя почти одни и те же производственные ресурсы, в том числе корма.

Рыбоводство – важнейшая отрасль современного сельского хозяйства. Существует множество аспектов рыбоводства, из которых можно извлекать прибыль, например: выращивание мальков, получение икры, продажа рыбы, засол рыбы и многое другое. Такое положение дел невозможно без обеспечения отрасли высококвалифицированными специалистами.

Перед технологом в отрасли водных биоресурсов и аквакультуры стоит огромное количество задач. Он организует, контролирует, направляет работу всего коллектива, занимается разработкой и внедрением прогрессивных технологических процессов, средств автоматизации и механизации получения рыбной конкурентоспособной продукции.

Специалисты с профессией технолога востребованы в агропромышленном комплексе, инспекциях по охране водных биоресурсов, фермерских хозяйствах, научно-исследовательских институтах и др. учреждениях.

Цель учебной дисциплины – формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности, а также закрепление академических и социально-личностных компетенций.

В задачи дисциплины входит:

- ознакомление обучающихся с системой обучения при получении высшего образования, организацией учебного процесса в вузе;
- адаптация обучающихся к условиям высшей школы, изучение прав и обязанностей, рационального использования рабочего времени, организации самостоятельной работы, культурного досуга;
- ознакомление со специальностью «Водные биоресурсы и аквакультура» и ее значением для народного хозяйства страны;
- определение специфики специальности, многогранности деятельности специалистов аквакультуры и, в первую очередь специалистов, связанных с рыбоводством и охраной водных биоресурсов;
- развитие интереса к избранной специальности;
- формирование способности самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к проблемам аквакультуры, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;



- овладение профессиональной рыбоводческой номенклатурой и терминологией, биологическими методами анализа, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации;

- подготовка будущего специалиста к успешной самостоятельной работе в производственных условиях.

Изучение дисциплины «Введение в специальность» позволяет ознакомить обучающихся со специальностью «Водные биоресурсы и аквакультура», показать ее значение для экономики страны, даёт возможность освоить теоретические и практические аспекты технологий производства продукции рыбоводства.

В процессе обучения студент адаптируется к условиям получения высшего образования, ознакомливается с системой обучения, организацией учебного процесса в вузе. Дисциплина позволяет развить интерес к избранной специальности, сформировать способность самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к проблемам аквакультуры, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа.

Дисциплина относится к циклу факультативных дисциплин, осваиваемых студентами специальности 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура, и является базовой для приобретения компетенций при изучении таких дисциплин, как «Корма и технология кормления рыб», «Воспроизводство водных биоресурсов» и др.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен развить и закрепить следующую базовую компетенцию: осознавать социальную значимость своей будущей профессии и обладать знаниями о современных требованиях к приобретаемой квалификации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- организацию учебного процесса в высшем учебном заведении;
- виды и содержание учебных занятий и практик;
- принципы рационального использования рабочего времени;
- порядок промежуточной и итоговой аттестации;
- современное состояние и тенденции развития мирового и отечественного рыбоводства;

- основы технологии производства продукции рыбоводства и аквакультуры;

- основные характеристики различных семейств рыб.

- место и роль технолога в аграрной отрасли страны;

уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к проблематике рыбоводства и аквакультуры;

- применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

- учитывать влияние условий внешней среды на развитие рыб;



- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом специфики получения высшего образования в аграрном вузе;

владеть:

- системным и сравнительным анализом;

- междисциплинарным подходом при решении технологических задач;

- знаниями и навыками, полученными при изучении дисциплины и применять их в производстве.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свои ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, общественной и социально-культурной жизни страны.

Учебными планами на изучение учебной дисциплины «Введение в специальность» по специальности 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура отводится: для дневной (полной) формы обучения 18 часов, в том числе 18 часов аудиторных; для заочной (полной) формы обучения 18 часов, в том числе 4 часа аудиторных.

Учебными планами на изучение учебной дисциплины «Введение в специальность» по специальности 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура отводится:

- для дневной полной формы обучения (ДПСО) – 18 часов, в том числе 18 часов аудиторных;

- для заочной полной формы обучения (ЗПФО) – 18 часов, в том числе 4 часа аудиторных;

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам

№ п.п.	Форма обучения, курс, семестр	Примерное количество часов		
		Всего аудиторных	в том числе	
			лекции	лабораторные
1	ДПСО, 1 курс, 1 семестр	18	18	–
2	ЗПСО, 1 курс	4	4	–

Форма текущей промежуточной аттестации не предусмотрена.