

**Введение в
специальность
«Водные
биоресурсы
и аквакультуры»»**

Лекция

№ 1

Введение. Ознакомление с учебным планом и образовательным стандартом по специальности «Водные биоресурсы и аквакультура»

План

- **1. Цели, задачи и предмет дисциплины «Введение в специальность».**
- **2. Роль рыбоводства в развитии современного человека.**
- **3. Образовательный стандарт по специальности «Водные биоресурсы и аквакультура» и его содержание.**
- **4. Структура и содержание учебного плана по «Водные биоресурсы и аквакультура» сроком 4 года.**

Цели, задачи и предмет дисциплины «Введение в специальность».

- **Изучение дисциплины «Введение в специальность» позволяет студентам, поступившим в УО БГСХА максимально в короткие сроки адаптироваться к новым условиям обучения, получить четкое представление о выбранной специальности и утвердиться в правильности выбора.**

Цель дисциплины

формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности, а также закрепление академических и социально-личностных компетенций.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

организацию учебного процесса в высшем учебном заведении;

виды и содержание учебных занятий и практик;

принципы рационального использования рабочего времени;

порядок промежуточной и итоговой аттестации;

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

современное состояние и тенденции развития мирового и отечественного рыбоводства;

основы технологии производства продукции рыбоводства и аквакультуры;

основные характеристики различных семейств рыб.

место и роль технолога в аграрной отрасли страны;

уметь:

самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к проблематике рыбоводства и аквакультуры;
применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
учитывать влияние условий внешней среды на развитие рыб;
планировать и осуществлять свою деятельность с учетом специфики получения высшего образования в аграрном вузе;

владеть:

системным и сравнительным анализом;
междисциплинарным подходом при решении
технологических задач;
знаниями и навыками, полученными при
изучении дисциплины и применять их в
производстве.

3. Образовательный стандарт по специальности «Водные биоресурсы и аквакультура» и его содержание.

- Область применения
- Нормативные ссылки
- Основные термины и определения
- Общие положения

3. Образовательный стандарт по специальности «Водные биоресурсы и аквакультура» и его содержание.

- Квалификационная характеристика специалиста
- Требования к уровню подготовки выпускника
- Требования к образовательной программе и ее реализации
- Требования к обеспечению качества образовательного процесса
- Требования к итоговой государственной аттестации выпускника

Сфера профессиональной деятельности

- разработка и осуществление энергосберегающих технологий продукции животноводства;
- разработка и организация получения высококачественной продукции животноводства;

Сфера профессиональной деятельности

- разработка и осуществление технологий переработки продукции животноводства;
- организация производства, хранения, первичной переработки в условиях сельскохозяйственных предприятий разных форм собственности;

Объекты профессиональной деятельности

**животные, технологические
процессы по воспроизводству,
улучшению породного состава, по
получению животноводческой
продукции, повышению
продуктивности и качества
животноводческой продукции,**

Объекты профессиональной деятельности

**предприятия по
производству продукции
животноводства,
перерабатывающие предприятия, ГПП,
проектные, научно-исследовательские,
производственно-коммерческие,
образовательные учреждения.**

Виды профессиональной деятельности

- производственно-технологической;
- проектно-конструкторской;
- научно-исследовательской;
- организационно-управленческой.

Задачи профессиональной деятельности

- выполнение государственных социально-экономических программ по производству продукции животноводства;
- организация и руководство всем комплексом технологических процессов в животноводстве;

Задачи профессиональной деятельности

- обеспечение рационального использования помещений, кормов.....;
- снижение материалоемкости и энергоемкости в животноводстве;
- контроль за качеством и наблюдением нормативных требований при производстве продукции животноводства;

Задачи профессиональной деятельности

разработка бизнес-планов по
повышению эффективности
производства продукции
животноводства, совершенствование
организации и охраны труда, техники
безопасности, противопожарной
защиты и жизнеобеспечения;

Общие требования к уровню подготовки выпускника

Выпускник должен иметь достаточный уровень знаний и умений в области социально-гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, дисциплин специализации для осуществления социально-профессиональной деятельности.

Выпускник должен уметь

непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей деятельности.

Выпускник должен владеть

государственными языками (белорусским, русским), одним или несколькими иностранными языками, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

Требования к академическим компетенциям

Специалист должен обладать следующими академическими компетенциями:

- владеть и применять полученные базовые знания для решения теоретических и практических задач;
- владеть системным и сравнительным анализом;
- владеть исследовательскими навыками;
- уметь работать самостоятельно;
- быть способным предлагать новые идеи;
- владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- иметь навыки использования информационных технологий;;
- иметь лингвистические навыки;
- уметь учиться и постоянно повышать свою квалификацию;
- владеть методикой проведения экспериментов в различных технологических условиях;
- иметь навыки управления интеллектуальной собственностью;
- применять методы биометрической обработки результатов.

Требования к социально-личностным компетенциям

Специалист должен иметь следующие социально-личностные компетенции:

- высокие качества гражданственности и патриотизма;
- способности к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям;
- навыки физической культуры и здорового образа жизни;
- способность к критике и самокритике;
- знания особенностей работы в коллективе, социологии и психологии труда.

4. Структура и содержание учебного плана по специальности Водные биоресурсы и аквакультура сроком 4 года

1 курс 1 семестр:

Экзамены:

**История белорусской
государственности**

**Морфология
сельскохозяйственных
животных**

Генетика

Зачет:

Высшая математика

**Физика с основами
биофизики**

Иностранный язык

Химия

Зоология

1 курс 2 семестр:

Экзамены:

Философия

Иностранный язык

Химия

**Физиология и
этология
сельскохозяйственных
животных**

Микробиология

Зачет:

**Информационные
технологии**

Биометрия

**Диф. зачет:
Политология**

2 курс 3 семестр:

Экзамены:

**Современная
политэкономия**

Зоогигиена

Механизация

**животноводства с
основами
энергосбережения**

**Кормопроизводство с
основами ботаники**

Зачет:

**Кормление сельскохозяйственных
животных**

**Разведение
сельскохозяйственных животных**

Пчеловодство

**Биобезопасность
животноводческих объектов**

**Правовое обеспечение
хозяйственной деятельности**

**Биология сельскохозяйственной
птицы**

**Анатомия, физиология и этология
собак**

Курсовая работа по учебной дисциплине "Зоогигиена"

2 курс 4 семестр:

Экзамены:

Кормление
сельскохозяйственных
животных

Разведение
сельскохозяйственных
животных

Основы ветеринарной
медицины

Зачет:

Рыбоводство

Эндогенный контроль пищеварения
сельскохозяйственных животных

Цифровые технологии в кормлении животных
Генная и клеточная инженерия

Инкубация

Основы биотехнологии

Диф. зачет: Личностно-профессиональное
развитие специалиста

Диф. зачет: Социальная психология / Основы
права

Курсовая работа по учебной дисциплине "Кормление сельскохозяйственных животных"

Курсовая работа по учебной дисциплине "Разведение сельскохозяйственных животных"

3 курс 5 семестр:

Экзамены:

Коневодство

Технология промышленного свиноводства

Технологии промышленного птицеводства

Автоматизация технологических расчетов в животноводстве

Цифровизация технологических процессов в свиноводстве

Частная генетика и геномная селекция

Корма и кормление сельскохозяйственной птицы

Генетика и разведение собак

Зачет:

Акушерство и репродукция сельскохозяйственных животных

Пушное звероводство и кролиководство

Информационные системы в животноводстве

Курсовая работа по учебной дисциплине "Технология промышленного свиноводства"

Курсовая работа по учебной дисциплине "Технологии промышленного птицеводства"

3 курс 6 семестр:

Экзамены:

**Акушерство и репродукция
сельскохозяйственных животных**

**Технология молочного
скотоводства**

Зачет:

Овцеводство и козоводство

Основы научных исследований

**Основы управления интеллектуальной
собственностью**

Менеджмент и делопроизводство

Основы биотехнологии

**Цифровизация технологических процессов в
птицеводстве**

**Организационно-правовые основы
племенного животноводства и
крупномасштабная селекция**

**Автоматизация технологических расчетов в
птицеводстве**

Кормление и содержание собак

**Курсовая работа по учебной дисциплине "Технология молочного
скотоводства"**

4 курс 7 семестр:

Экзамены:

Технология молока и молочных продуктов
Экономика сельского хозяйства
Управление воспроизводством сельскохозяйственных животных
Цифровизация технологических процессов в скотоводстве
Биотехнология репродукции
Интенсивные технологии в птицеводстве
Собаководство с основами дрессировки

Зачет:

Сельскохозяйственная экология
Технология мясного скотоводства
Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве

4 курс 8 семестр

Экзамены:

Охрана труда
Технология переработки
продукции животноводства
Организация
сельскохозяйственного
производства

Зачет:

Фермерское животноводство
Стандартизация и сертификация
продукции животноводства
Роботизация технологических
процессов в животноводстве
Биотехнология кормов и кормовых
добавок
Технология переработки продукции
птицеводства
Основы профилактики болезней
собак

Дополнительные виды обучения

Белорусский язык (профессиональная лексика) - /3

Безопасность жизнедеятельности человека - /4

Физическая культура - /1-6

**Спасибо
за внимание!**