



## КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»

Форма контроля экзамен

Форма проведения устно, компьютерное тестирование

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов, один из которых – теоретический (раскрыть теоретический вопрос дисциплины, вынесенный на экзамен) и два практических (привести подробное решение поставленной математической задачи).

| Вид вопроса                 | Пункты оценивания | Баллы | Критерии оценки ответа студента на вопросы экзаменационного билета  |
|-----------------------------|-------------------|-------|---|
| Теоретический вопрос билета | 1                 | 4     | Теоретический вопрос раскрыт полностью. Студент показал свободное владение материалом, в том числе и вынесенным для самостоятельного изучения, а также навыки решения задач по рассматриваемому вопросу. Студент ориентируется в литературе, рекомендованной по дисциплине.                             |
|                             | 2                 | 3     | Теоретический вопрос раскрыт полностью, приведены примеры реализации основных понятий и расчетных формул, а также навыки решения задач по рассматриваемому вопросу.   |
|                             | 3                 | 2     | Теоретический вопрос раскрыт на уровне основных понятий и определений, достигнуто их понимание, показаны удовлетворительные навыки использования этих понятий при практической реализации.  |
|                             | 4                 | 1     | Ответ на вопрос дан, но из него не прослеживается четкого понимания студентом теоретического вопроса экзаменационного билета.   |
|                             | 5                 | 0     | Все прочие случаи, которые не указаны в п. п. 1 – 4 оценивания теоретического задания.  |
| Практический вопрос билета  | 1                 | 3     | Сделана математическая постановка задачи (при необходимости). Выбрана наиболее оптимальная и правильная методика ее реализации. Приведена верная последовательность всех шагов решения. Все математические преобразования выполнены корректно, а вычисления без ошибок. Получен верный ответ.           |
|                             | 2                 | 2     | Приведена верная последовательность всех шагов решения. Все математические преобразования выполнены корректно, но на последнем шаге вычисления допущена не грубая вычислительная ошибка, повлекшая за собой получение неверного ответа.   |
|                             | 3                 | 1     | Приведена верная последовательность всех шагов решения, но на начальной стадии решения были допущены ошибки, повлекшие за собой получение неверных результатов промежуточных действий и ответа поставленной задачи, при условии, что эти замечания были устранены в ходе собеседования с экзаменатором. |
|                             | 4                 | 0     | Все прочие случаи, которые не оговорены в п. п. 1 – 3 оценивания практического задания.   |

Итоговая экзаменационная оценка студента складывается из баллов, полученных по каждому из отвеченных им вопросов.