



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПО 10-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОМЕТРИЯ»

1. Критерии оценки знаний студентов при устном (или письменном) ответе на экзамене (при сдаче блока-модуля):

10 баллов – десять, зачтено

- Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы по дисциплине “Биометрия”;
- Точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- Безупречное владение инструментарием дисциплины “Биометрия”, умение его эффективно использовать в постановке научных и учебных задач в области биометрии;
- Выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- Полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине “Биометрия”;
- Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях в области биометрии и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- Творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов – девять, зачтено

- Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по дисциплине “Биометрия”;
- Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области биометрии и давать им критическую оценку;
- Точное использование научной терминологии, стилистически грамотные, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- Владение инструментарием дисциплины “Биометрия”, умение его эффективно использовать в постановке и решение научных и профессиональных задач;
- Способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартных ситуациях в рамках учебной программы по дисциплине “Биометрия”;
- Полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплине “Биометрия”;
- Активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов – восемь, зачтено

- Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы по дисциплине “Биометрия”;
- Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области биометрии и давать им критическую оценку;

- Использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- Владение инструментарием учебной дисциплины по дисциплине “Биометрия”, умение его использовать в постановке и решении научных профессиональных задач;
- Способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по дисциплине “Биометрия”;
- Усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине “Биометрия”;
- Активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов – семь, зачтено

- Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины “Биометрия” (согласно учебной программе);
- Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области биометрии и давать им критическую оценку;
- Использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- Владение инструментарием дисциплины “Биометрия”, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- Усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине “Биометрия”;
- Самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов – шесть, зачтено

- Достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине “Биометрия” в объеме рабочей программы;
- Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях в области биометрии, давать им сравнительную оценку;
- Использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотно логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- Владение инструментарием дисциплины “Биометрия”, умение его использовать в решении учебных профессиональных задач;
- Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине “Биометрия”;
- Активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов – пять, зачтено

- Достаточные знания в объеме учебной программы дисциплины “Биометрия”;
- Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине “Биометрия” и давать им сравнительную оценку;

- Использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- Владение инструментарием учебной программы дисциплины “Биометрия”, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по дисциплине “Биометрия”;
- Усвоение основной литературы, рекомендованной программой по дисциплине “Биометрия”;
- Самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения задания.

4 балла – четыре, зачтено:

- Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта по дисциплине “Биометрия”;
- Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине “Биометрия”;
- Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине “Биометрия” и давать им оценку;
- Использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- Владение инструментарием учебной дисциплины “Биометрия”, умения его использовать в решении типовых задач;
- Умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- Работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла – три, не зачтено:

- Неполный (недостаточный) объем знаний в рамках образовательного стандарта по дисциплине “Биометрия”;
- Знание части основной литературы, рекомендованной программой дисциплины “Биометрия”;
- Использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- Слабое владение инструментарием дисциплины “Биометрия”, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области кормления рыб;
- Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла – два, не зачтено:

- Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта дисциплины “Биометрия”;
- Знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине “Биометрия”;
- Неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл – один, не зачтено:

- Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта дисциплины “Биометрия”;
- Отказ от ответа.

2. Критерии оценки знаний при тестировании.

На кафедре кормления сельскохозяйственных животных разработаны обучающие и контролирующие тесты по курсу “Биометрия” в количестве 200 вопросов. На одно испытание предлагаются 50 вопросов (каждый оценивается в 2 балла), выбранных из 200 случайным образом.

При этом используются следующие критерии тестового контроля оценки знаний студентов:

Менее 35% - незачтено:

1 балл - менее 16%;

2 балла – 16-24%,

3 балла – 26-34%.

Не менее 36% - зачтено:

36-44% - 4 (четыре);

46-54 % - 5 (пять)

56-64% - 6 (шесть)

66-74% - 7 (семь)

76-84 % - 8 (восемь)

86-94% - 9 (девять)

96-100% - 10 (десять)

3. Критерии итоговой оценки.

Итоговая оценка на зачете определяется как среднее арифметическое оценок полученных студентом за практические навыки, тестирование и средний балл успеваемости в течении учебного года.
