



В СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – получение студентами теоретических знаний и практических навыков по биологическим, морфологическим, физиологическим, анатомическим и хозяйственным особенностям сельскохозяйственной птицы.

Основными **задачами учебной дисциплины** являются:

- изучение конституции, интерьера и экстерьера сельскохозяйственной птицы;
- изучение кожи птицы и ее производных;
- изучение особенностей строения скелета, органов дыхания, выделения и пищеварения;
- изучение физиологии размножения птиц;
- изучение строения мышечной, кровеносной, нервной, эндокринной систем птиц;
- изучение физиологии анализаторов (органы зрения, наружного уха, осязание, органы вкуса, обоняние, память) птицы различных видов;
- изучение основ этологии сельскохозяйственной птицы.

В имеющейся на сегодняшний день литературе и практике особенностям физиологии и анатомии сельскохозяйственной птицы незаслуженно уделено мало внимания. Для того чтобы составить общее представление о тех или иных физиологических процессах у этого вида животных, необходимо просмотреть не один литературный источник, а организм птиц имеет ряд особенностей, которые во многом отличают его от других сельскохозяйственных животных. Знание вопросов анатомии и физиологии птиц является неотъемлемым элементом в понимании механизмов развития патологических процессов у этих животных, составлении схем лечения, основ кормления и содержания.

Птицы имеют множество биологических особенностей по сравнению с млекопитающими. Имунная система у птиц филогенетически более ранняя, чем у млекопитающих, и ее структурные элементы (первичные и вторичные лимфоидные органы и ткани, лимфоциты, макрофаги, цитокины, система комплемента и др.), так же, как и механизмы формирования иммунитета, имеют некоторые отличительные особенности.

Благодаря ряду биологических особенностей, таких как способность, производить полноценные продукты питания, скороспелость, плодовитость, способность к развитию вне тела матери, транспортабельность, способность к акклиматизации, всеядность и т.д. птица является самым высокопродуктивным поставщиком биологически полноценных продуктов питания.

Учебная программа содержит сведения об основных биологических процессах, происходящих в организме птиц. Главное внимание в учебной программе уделено физиологии и анатомии пищеварения, дыхания, размножения, выделения и обмену веществ.



При изучении курса «Биология сельскохозяйственной птицы» необходимо учитывать биологические, морфологические, физиологические и хозяйственные особенности птицы различных видов, а так же, особенности пищеварения птиц, пищеварение в ротовой полости и зобе, обмен веществ и энергии, физиологию размножения птиц, мочеотделение птиц, физиологию анализаторов (органы зрения, наружного уха, осязание, органы вкуса, обоняние, память). Следовательно, зооинженеру необходимо знать основы кормления, содержания, выращивания птицы, чтобы выступить консультантом и организатором работы по разведению птицы.

На основании квалификационной характеристики в результате изучения дисциплины «Биология сельскохозяйственной птицы», специалист должен понимать взаимосвязь ее со смежными областями животноводства и ветеринарии. Эффективному изучению дисциплины должно предшествовать успешное освоение студентами анатомии, физиологии, морфологии.

Учитывая тесную взаимосвязь дисциплины «Биология сельскохозяйственной птицы» с другими дисциплинами учебного плана специальности 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения, при преподавании этого предмета следует освещать материал с учетом особенностей физиологии птицы, новых прогрессивных технологий круглогодичного воспроизводства птицы, регулируемых условий содержания и полноценного кормления, обобщать опыт внедрения последних достижений науки.

Специалист, освоивший содержание образовательной программы по специальности 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения должен обладать специализированной компетенцией:

СК-15 – знать биологические особенности сельскохозяйственной птицы разных видов, с целью повышения эффективности производства продукции отрасли.

Студент должен:

знать:

-теоретические основы биологических, морфологических, физиологических, анатомических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственной птицы;

-особенности конституции, интерьера и экстерьера сельскохозяйственной птицы;

-строение кожи птицы и ее производных;

-функции и особенности строения скелета, органов дыхания, выделения и пищеварения;

-физиологию размножения сельскохозяйственной птицы;

-строения мышечной, кровеносной, нервной, эндокринной систем птиц;

-физиологию и анатомию анализаторов (органы зрения, наружного уха, осязание, органы вкуса, обоняние, память) сельскохозяйственной птицы;

-основы этологии сельскохозяйственной птицы.

уметь:

-закономерности роста и развития птицы с целью направленного формирования продуктивных качеств;



- государственные и отраслевые стандарты производства продукции птицеводства;

- генотипические и паратипические факторы, влияющие на продуктивность птицы;

- самостоятельного принятия решений;

- осуществления мероприятий по предотвращению травматизма и профессиональных заболеваний.

владеть:

- теоретическими основами биологических, морфологических, физиологических и хозяйственных особенностей птицы различных видов;

- методами контроля и оценки конституции, интерьера и экстерьера сельскохозяйственной птицы;

- анализировать генотипические и паратипические факторы, влияющие на продуктивность птицы;

- правилами ухода и использования птицы;

- методами и способами составления эффективных рационов, сбалансированных комбикормов;

- основами научных исследований, приемами поиска и использования информации по последним достижениям науки и передового опыта;

- вести записи наблюдений и экспериментальных данных.

Учебная дисциплина «Биология сельскохозяйственной птицы» изучается на 2 курсе в 3 семестре. Согласно учебному плану на изучение учебной дисциплины отводится 100 часов, из них 54 часа аудиторные (18 часов лекции, 36 часов лабораторные занятия). Форма текущей аттестации – зачет.