

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Биологические основы хранения и переработки продукции растениеводства одна из важнейших дисциплин, на которой базируются фундаментальные знания специалиста сельского хозяйства. Она имеет важное мировоззренческое значение, поскольку формирует целостное представление об процессах протекающих в растениеводческой продукции при ее хранении и переработке. Учебная программа по учебной дисциплине для студентов агрономических специальностей должна обеспечить подготовку специалистов, владеющих глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками в области биохимии растений.

Учебная дисциплина «Биологические основы хранения и переработки продукции растениеводства» относится к компоненту учреждения образования, базируется на ранее изучаемых учебных дисциплинах – «Химия», «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Сельскохозяйственная микробиология».

В свою очередь учебная дисциплина является теоретической основой учебных дисциплин «Растениеводство», «Плодоводство», «Овощеводство», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Биотехнология».

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов современного представления о химическом составе растений и пищевых продуктов растительного происхождения; о превращениях, происходящих при их производстве, хранении и переработке; о биохимических процессах, применяемых в перерабатывающей промышленности.

Основными задачами учебной дисциплины являются: освоение теоретических основ хранения и переработки продукции растениеводства; получение навыков количественного и качественного анализа продукции растениеводства, определения биохимических параметров технологических процессов; освоение способов регулирования биохимических процессов при хранении и переработке продукции растениеводства; формирование целостного представления о биологических процессах, происходящих в растениеводческой продукции при ее хранении и переработке.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен закрепить и развить специализированную компетенцию (СК-13): быть способным применять оптимальные технологические схемы, режимы и операции послеуборочной доработки, хранения и переработки продукции растениеводства с учетом биологических особенностей сырья.

Основными методами обучения, отвечающими целям дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения, реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, творческий подход, реализуемые на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе студентов.

Организация УСРС.

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы

студентов:

- решение индивидуальных задач и расчетных заданий;
- подготовка реферативных докладов по индивидуальным заданиям и в группах;
- участие в предметных олимпиадах и конференциях.