

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие современной цивилизации неразрывно связано с разработкой и совершенствованием технологий. Чем общество более развито, тем больше оно производит сложного энерго- и наукоемкого продукта.

Безопасность жизнедеятельности человека – научно-практическая учебная дисциплина, содержащая вопросы защиты населения и территорий Республики Беларусь от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, радиационной безопасности, основ экологии и энергосбережения.

Безопасность жизнедеятельности – наука, в которой изучается природа опасностей, угрожающих человеку и окружающему миру, закономерности их формирования и проявления, способы предупреждения проявления опасностей, защиты от них и ликвидации их последствий.

Безопасность жизнедеятельности имеет дело с системой «человек – техносфера – природная среда» и ставит своей целью сохранение функциональной и структурной целостности центрального объекта системы – человека в условиях техносферы и воздействия природной среды.

Поскольку главным виновником чрезвычайных ситуаций, в конечном счете, всегда оказывается конкретный человек, именно с его образования, воспитания и формирования самосознания следует начинать на республиканском и глобальном уровнях согласованную работу по защите от аварий и катастроф. В этих условиях главная роль в разрешении кризисов принадлежит руководителю, уровню его профессиональной подготовки. Часто причиной жертв и большого ущерба от чрезвычайных ситуаций является некомпетентность и неспособность действовать в условиях «исчезновения упущенных возможностей», т. е. когда нельзя вернуться к предшествующей ситуации и поступить в ней более разумно.

В то же время способность человека защитить себя формируется на основе обучения и формирования определенного типа сознания, создающего потребность в овладении соответствующими навыками и средствами защиты. Кроме того, важна мотивация деятельности, направленной на получение дополнительной информации, определение собственного выбора в сложившейся ситуации и участие в управлении риском на уровне общества.

**Целью** изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» является формирование культуры безопасности жизнедеятельности будущих специалистов, основанной на системе социальных ценностей, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и работоспособности человека в условиях постоянного взаимодействия со средой обитания.

**Задачи** изучения учебной дисциплины:

– теоретическое и практическое обучение студентов в области безопасности жизнедеятельности;

– овладение совокупностью знаний по организации защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций;

– формирование сознательного и ответственного отношения к использованию энергетических ресурсов на основе мирового опыта и государственной политики Республики Беларусь в области энергосбережения;

– воспитание экологически мыслящей личности.

В результате обучения специалисты должны владеть современными знаниями, практическими навыками в решении задач по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, способностью прогнозировать и предупреждать чрезвычайные ситуации, находить технологически и экономически обоснованные решения в условиях ограниченного времени.

Каждый выпускник вуза должен обладать теоретическими и практическими знаниями в области безопасности жизнедеятельности.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» тесно связана с такими учебными дисциплинами, как «Экологическое право», «Физика», «Химия».

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» студенты должны приобрести базовую профессиональную компетенцию (БПК): применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровье и безопасные условия труда.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» имеет большое значение в высшем сельскохозяйственном образовании. Научная и профессиональная направленность изучения данной учебной дисциплины состоит в воспитании эрудированного, грамотного в различных вопросах сельскохозяйственного производства специалиста, хорошо понимающего сущность безопасности жизнедеятельности человека в целом.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» относится:

– к дополнительным видам обучения, осваиваемым студентами специальностей: 6-05-0811-04 Агробизнес; 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения; 6-05-0811-05 Защита растений и карантин; 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения; 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура; 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство; 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры; 6-05-0311-03 Мировая экономика; 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит; 6-05-0411-02 Финансы и кредит; 6-05-0412-04 Маркетинг; 6-05-0413-01 Коммерция;

– к дисциплинам государственного компонента (модуль «Безопасность жизнедеятельности»), осваиваемым студентами специальности 6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека», приведено в таблице.

Распределение аудиторного времени по видам занятий в соответствии с учебными планами

| Специальность   | Форма обучения      | Курс | Семестр | Всего часов | Аудиторных часов | В том числе |                      |                      | Самост. работа |
|---|---------------------|------|---------|-------------|------------------|-------------|----------------------|----------------------|----------------|
|   |                     |      |         |             |                  | Лекции      | Лабораторные занятия | Практические занятия |                |
| 1   | 2                   | 3    | 4       | 5           | 6                | 7           | 8                    | 9                    | 10             |
| 6-05-0811-04 Агробизнес   | дневная             | 1    | 2       | 120         | 72               | 36          | –                    | 36                   | 48             |
|   | дневная сокращенная | 2    | 4       | 120         | 68               | 34          | –                    | 34                   | 52             |
|   | заочная             | 1    | –       | 120         | 16               | 8           | –                    | 8                    | 104            |
|   | заочная сокращенная | 4    | –       | 120         | 16               | 8           | –                    | 8                    | 104            |
| 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения | дневная             | 3    | 6       | 102         | 68               | 34          | –                    | 34                   | 34             |
|   | дневная сокращенная | 2    | 4       | 102         | 68               | 34          | –                    | 34                   | 34             |
|   | заочная             | 4    | –       | 102         | 16               | 8           | –                    | 8                    | 86             |
|   | заочная сокращенная | 2    | –       | 102         | 16               | 8           | –                    | 8                    | 86             |

## Продолжение таблицы

| 1  | 2                   | 3 | 4 | 5   | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|--|---------------------|---|---|-----|----|----|----|----|----|
| 6-05-0811-05 Защита растений и карантин                      | дневная             | 3 | 6 | 102 | 68 | 34 | –  | 34 | 34 |
| 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения  | дневная             | 2 | 4 | 60  | 36 | 18 | –  | 18 | 24 |
|  | дневная сокращенная | 1 | 2 | 60  | 36 | 18 | –  | 18 | 24 |
|  | заочная             | 3 | – | 60  | 8  | 4  | –  | 4  | 52 |
|  | заочная сокращенная | 3 | – | 60  | 8  | 4  | –  | 4  | 52 |
| 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура                | дневная             | 2 | 4 | 60  | 36 | 18 | –  | 18 | 24 |
|  | заочная             | 3 | – | 60  | 8  | 4  | –  | 4  | 52 |
| 6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе | дневная             | 3 | 6 | 108 | 56 | 28 | 14 | 14 | 52 |
|  | заочная             | 5 | – | 108 | 14 | 6  | 4  | 4  | 94 |
| 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство                   | дневная             | 3 | 6 | 102 | 68 | 34 | 16 | 18 | 34 |
|  | заочная             | 4 | – | 102 | 16 | 8  | 4  | 4  | 86 |
|  | заочная сокращенная | 3 | – | 102 | 16 | 8  | 4  | 4  | 86 |
| 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры                      | дневная             | 3 | 5 | 108 | 68 | 34 | –  | 34 | 40 |
|  | заочная             | 5 | 7 | 108 | 16 | 8  | –  | 8  | 92 |
| 6-05-0311-03 Мировая экономика                               | дневная             | 1 | 2 | 102 | 68 | 34 | 8  | 26 | 34 |
| 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит              | дневная             | 2 | 4 | 102 | 68 | 34 | 8  | 26 | 34 |
|  | дневная сокращенная | 3 | 5 | 102 | 68 | 34 | 8  | 26 | 34 |
|  | заочная сокращенная | 4 | – | 102 | 16 | 6  | 6  | 4  | 86 |
| 6-05-0411-02 Финансы и кредит                                | дневная             | 2 | 4 | 102 | 68 | 34 | 8  | 26 | 34 |
|  | заочная             | 4 | – | 102 | 16 | 8  | 4  | 4  | 86 |
| 6-05-0412-04 Маркетинг                                       | дневная             | 2 | 4 | 102 | 68 | 34 | 8  | 26 | 34 |
|  | заочная сокращенная | 4 | – | 102 | 16 | 8  | 4  | 4  | 86 |
| 6-05-0413-01 Коммерция                                       | дневная             | 2 | 4 | 102 | 68 | 34 | 8  | 26 | 34 |

Форма промежуточной аттестации для всех специальностей – зачет.