

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью изучения учебной дисциплины является формирование культуры безопасности жизнедеятельности будущих специалистов, основанной на системе социальных ценностей, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и работоспособности человека в условиях постоянного взаимодействия со средой обитания.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- теоретическое и практическое обучение студентов в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение совокупностью знаний по организации защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций;
- формирование сознательного и ответственного отношения к использованию энергетических ресурсов на основе мирового опыта и государственной политики Республики Беларусь в области энергосбережения;
- воспитание экологически мыслящей личности.

Развитие современной цивилизации неразрывно связано с разработкой и совершенствованием технологий. Чем общество более развито, тем больше оно производит сложного энерго- и наукоемкого продукта.

Безопасность жизнедеятельности человека – научно-практическая учебная дисциплина, содержащая вопросы защиты населения и территорий Республики Беларусь от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, радиационной безопасности, основ экологии и энергосбережения.

Безопасность жизнедеятельности – наука, в которой изучается природа опасностей, угрожающих человеку и окружающему миру, закономерности их формирования и проявления, способы предупреждения проявления опасностей, защиты от них и ликвидации их последствий.

Безопасность жизнедеятельности имеет дело с системой «человек-техносфера-природная среда» и ставит своей целью сохранение функциональной и структурной целостности центрального объекта системы – человека в условиях техносферы и воздействия природной среды.

Поскольку главным виновником чрезвычайных ситуаций, в конечном счете, всегда оказывается конкретный человек, именно с его образования, воспитания и формирования самосознания следует начинать на республиканском и глобальном уровнях согласованную работу по защите от аварий и катастроф. В этих условиях главная роль в разрешении кризисов принадлежит руководителю, уровню его профессиональной подготовки. Часто причиной жертв и большого ущерба от чрезвычайных ситуаций является некомпетентность и неспособность действовать в условиях «исчезновения упущенных возможностей», т.е. когда нельзя вернуться к предшествующей ситуации и поступить в ней более разумно.

В то же время способность человека защитить себя формируется на основе обучения и формирования определенного типа сознания, создающего потребность в овладении соответствующими навыками и средствами защиты. Кроме того, важна мотивация деятельности, направленной на получение дополнительной информации, определение собственного выбора в сложившейся ситуации и участие в управлении риском на уровне общества.

Следовательно, важное значение имеет образование в области наук о рисках и безопасности, грамотность и профессионализм тех, кто несет ответственность за безопасность людей. В результате обучения специалисты должны владеть современными знаниями, практическими навыками в решении задач по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, способностью прогнозировать и предупреждать чрезвычайные ситуации, находить технологически и экономически обоснованные решения в условиях ограниченного времени.

Каждый выпускник вуза должен обладать теоретическими и практическими знаниями в области безопасности жизнедеятельности.

Компетенции, приобретенные студентами при изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека», могут использоваться при изучении учебной дисциплины «Охрана труда».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» имеет большое значение в высшем сельскохозяйственном образовании. Научная и профессиональная направленность изучения данной учебной дисциплины состоит в воспитании эрудированного, грамотного в различных вопросах сельскохозяйственного производства специалиста, хорошо понимающего сущность безопасности жизнедеятельности человека в целом.

Учебная дисциплина относится:

– к дополнительным видам обучения, осваиваемым студентами специальностей: 6-05-0811-04 Агробизнес; 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения; 6-05-0811-05 Защита растений и карантин; 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения; 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура; 6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе; 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство; 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры; 6-05-0311-03 Мировая экономика; 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит; 6-05-0411-02 Финансы и кредит; 6-05-0412-04 Маркетинг; 6-05-0413-01 Коммерция.

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести базовую профессиональную компетенцию (БПК): применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровье и безопасные условия труда.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины:

Таблица - Распределение аудиторного времени по видам занятий в соответствии с учебными планами

Специальность	Форма обучения	Курс	Семестр	Всего часов	Аудиторных часов	В том числе			СР часов
						Лекции, часов	Лабораторные занятия,	Практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6-05-0811-04 Агробизнес	дневная	1	2	120	72	36	–	36	48
	дневная сокращенная	2	4	120	68	34	–	34	86
	заочная	1	–	120	16	8	–	8	104
	заочная сокращенная	4	–	120	16	8	–	8	104
6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения	дневная	3	6	102	68	34	34	–	34
	дневная сокращенная	2	4	102	68	34	34	–	34
	заочная	4	–	102	16	8	8	–	86
	заочная сокращенная	2	–	102	16	8	8	–	86

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6-05-0811-05 Защита растений и карантин	дневная	3	6	102	68	34	34	–	34
6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения	дневная	2	4	60	36	18	18	–	34
	дневная сокращенная	1	2	60	36	18	18	–	34
	заочная	3	–	60	8	4	4	–	52
	заочная сокращенная	3	–	60	8	4	4	–	52
6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура	дневная	2	4	60	36	18	18	–	24
	заочная	3	–	60	8	4	4	–	52
6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе	дневная	3	6	108	56	28	14	14	52
	заочная	5	–	108	14	6	4	4	94
6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство	дневная	3	6	102	68	34	16	18	34
	заочная	4	–	102	16	8	4	4	86
	заочная сокращенная	3	–	102	16	8	4	4	86
6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры	дневная	3	5	108	68	34	–	34	40
	заочная	5	7	108	16	8	–	8	92
6-05-0311-03 Мировая экономика	дневная	1	2	102	68	34	8	26	34
6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	дневная	2	4	102	68	34	8	26	34
	дневная сокращенная	3	5	102	68	34	8	26	34
	заочная сокращенная	4	–	102	16	6	6	4	86
6-05-0411-02 Финансы и кредит	дневная	2	4	102	68	34	8	26	34
	заочная	4	–	102	16	8	4	4	86
6-05-0412-04 Маркетинг	дневная	2	4	102	68	34	8	26	34
	заочная сокращенная	4	–	102	10	6	2	2	92
6-05-0413-01 Коммерция	дневная	2	4	102	68	34	8	26	34

Форма текущей аттестации для всех специальностей – зачет.