

# Критерии оценки учебной практики по Ботанике и физиологии растений

Форма контроля: дифференцированный зачет (Ботаника 60%, Физиология растений 40 %).

## Критерии оценки учебной практики (Ботаника)

### 1. Прохождение практики:

- посещение 6 дней практики – зачтено
- посещение 0-5 дней практики – не зачтено

### 2. Сбор растений и составление гербария (max – 2 балла);

- Сбор и сушка растений – 0,5
- определение растений и изготовление гербария – 0,5
- качество гербария – 1,0

### 3. Составление дневника практики (отчета) (max – 1 балла);

- сбор первичной информации – 0,5
- оформление дневника – 0,5

### 4. Сдача гербария (max – 5 балла);

- 1) рус. (+) , лат. (+) – 5
- 2) рус. (+) , лат. (+ -) – 4
- 3) рус. (+) , лат. (-) – 3
- 4) рус. (+ -) , лат. (-) – 2
- 5) рус. (-) , лат. (-) – 1

### 5. Сдача отчета (дневника) (max – 2 балла);

- 1) Оценка ответа 1-3 – 0
- 2) Оценка ответа 4-7 – 1
- 3) Оценка ответа 8-10 – 2

## Критерии оценки учебной практики (Физиология и биохимия растений)

### 10 (десять) баллов:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам программы учебной практики, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

точное использование научной терминологии (в том числе на латинском языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

безупречное владение инструментарием ботаники и физиологии растений, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы, рекомендованной программой учебной практики;

умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по ботаники и физиологии растений и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

творческая работа при выполнении всех видов работ во время прохождения практики, активное творческое участие в групповых обсуждениях высокий уровень культуры исполнения заданий.

### 9 (девять) баллов:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам программы учебной практики;

точное использование научной терминологии (в том числе на латинском языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

владение инструментарием ботаники и физиологии растений, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по физиологии и биохимии растений;

полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы, рекомендованной программой учебной практики;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по физиологии и биохимии растений и давать им аналитическую оценку;

систематическая, активная работа при выполнении всех видов работ во время прохождения практики, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### 8 (восемь) баллов:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам программы учебной практики; использование при написании отчета необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа при защите отчета, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

владение инструментарием ботаники и физиологии растений (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать при определении этапов органогенеза, определения чистой продуктивности фотосинтеза, решении других научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках программы учебной практики; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой учебной практики; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по физиологии и биохимии растений и давать им аналитическую оценку;

активная самостоятельная работа при выполнении всех видов работ во время прохождения практики, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### 7 (семь) баллов:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам программы учебной практики; использование при написании отчета необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

владение инструментарием ботаники и физиологии растений, умение его использовать при определении этапов органогенеза, определения чистой продуктивности фотосинтеза, решении других научных и профессиональных задач;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по физиологии и биохимии растений и давать им аналитическую оценку;

самостоятельная работа на учебной практике, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### 6 (шесть) баллов:

достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы учебной практики;

использование при написании отчета необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;

владение инструментарием ботаники и физиологии растений, умение его использовать при определении этапов органогенеза, определения чистой продуктивности фотосинтеза, решении других научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы учебной практики;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по физиологии и биохимии растений и давать им сравнительную оценку;

активная работа при выполнении всех видов работ во время прохождения практики, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### 5 (пять) баллов:

достаточные знания в объеме программы учебной практики;

наличие отдельных ошибок в расчетах физиологических показателей, грамотное, логически правильное изложение ответа при защите отчета, умение делать обоснованные выводы;

владение приборами и инструментами, умение его использовать при определении этапов органогенеза, определения чистой продуктивности фотосинтеза;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы учебной практики;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по физиологии и биохимии растений и давать им сравнительную оценку;

фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

#### 4 (четыре) балла:

достаточный объем знаний о роли и методах диагностики элементов минерального питания, методах оценки водообеспеченности растений, определении скорости роста и развития, устойчивости растений;

отсутствие грубых ошибок в расчетах физиологических показателей, логическое изложение ответа при защите отчета, умение делать выводы без существенных ошибок;  
владение приборами и инструментами, умение его использовать в решении практических задач;  
умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;  
работа под руководством преподавателя при выполнении всех видов работ во время прохождения практики, уровень культуры исполнения заданий.

3 (три) балла:

недостаточно полный объем знаний по вопросам, изучаемым на учебной практике;  
наличие в отчете по учебной практике существенных ошибок, изложение ответа на вопросы при защите отчета с существенными, логическими ошибками;  
слабое владение методами диагностики физиологического состояния растений, некомпетентность в решении стандартных задач;  
неумение самостоятельно спланировать и провести закладку вегетационного опыта, определить этапы органогенеза и чистую продуктивность фотосинтеза;  
пассивность при выполнении всех видов работ во время прохождения практики, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 (два) балла:

фрагментарные знания о методах диагностики минерального питания, водообеспеченности, устойчивости растений к неблагоприятным условиям среды;  
знание отдельных этапов органогенеза и фенологических фаз развития растений, слабое представление о методах определения темпов роста и развития растений;  
ошибки в расчетах физиологических показателей, небрежное оформление отчета, наличие в ответах при защите отчета грубых, логических ошибок;  
пассивность при выполнении всех видов работ во время прохождения практики, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 (один) балл:

не представлен отчет, отсутствие знаний и умений, отказ от ответа, неявка на учебную практику без уважительной причины.

Ведущий преподаватель

С.В. Лазаревич, О.А. Порхунцова, О.А. Цыркунова,  
В.Н. Хомец, М.М. Савина

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

О.А. Порхунцова