

**Вопросы текущей аттестации для студентов специальности
6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения (II семестр)**

Модуль 2 «Систематика растений» блок 1 «Археγονиальные растения».

1. Систематика растений, ее разделы, задачи, методы и значение.
2. Понятие о таксонах и таксономических категориях. Правило наименования растений. Бинарная номенклатура К. Линнея.
3. Общая характеристика и классификация растений. Происхождение и пути эволюции растений.
4. Общая характеристика и классификация отдела Моховидные.
5. Жизненный цикл и развитие моховидных (мох кукушкин лен, сфагнум).
6. Общая характеристика и классификация отдела Плауновидные.
7. Жизненный цикл и развитие плауновых (плаун булавовидный, селлагинелла).
8. Общая характеристика и классификация отдела Хвощевидные.
9. Жизненный цикл и развитие хвощевидных (хвощ полевой).
10. Общая характеристика и классификация отдела Папоротниковидные.
11. Жизненный цикл и развитие папоротниковидных (щитовник мужской, сальвиния).
12. Общая характеристика и классификация отдела Голосеменные.
13. Жизненный цикл и развитие голосеменных на примере сосны обыкновенной.

блок 2 «Репродуктивные органы Цветковых».

1. Общая характеристика отдела Цветковые.
2. Цветок. Морфологические части цветка и их функции. Типы цветков.
3. Обозначение и составление формулы цветка.
4. Андроцей и его классификации. Морфологическое и анатомическое строение тычинки и пыльника.
5. Микроспорогенез и микрогаметогенез.
6. Гинецей и его строение. Типы гинецея и завязи.
7. Строение семязачатка. Типы семязачатков
8. Мегаспорогенез и мегагаметогенез.
9. Соцветия, их биологическое значение и классификация.
10. Простые моноподиальные соцветия.
11. Сложные моноподиальные соцветия.
12. Симподиальные соцветия.
13. Цветение растений. Продолжительность, периодичность и частота цветения и плодоношения.
14. Опыление цветковых растений. Способы перекрестного опыления. Морфологические и физиологические приспособления растений к перекрестному опылению.
15. Сущность и биологическое значение самоопыления, его формы (хазмогамия и клейстогамия). Морфологические и физиологические приспособления растений к самоопылению.
16. Оплодотворение у покрытосеменных растений. Прорастание пыльцы и рост пыльцевых трубок. Поро-, халазо- и мезогамия. Двойное оплодотворение.
17. Апомиксис и его значение. Разнообразие форм апомиксиса: партеногенез, апогамия, апоспория. Полиэмбриония и партенокарпия.
18. Семя. Общность строения семян покрытосеменных растений и их типы.
19. Строение семян однодольных (на примере пшеницы) и двудольных покрытосеменных (на примере фасоли).
20. Плод. Классификация плодов.
21. Коробочковидные и ореховидные плоды.
22. Ягодovidные и костянковидные плоды.
23. Сборные плоды и соплодия.

блок 3 «Систематика Цветковых».

1. Основные системы цветковых растений.
2. Сравнительная характеристика растений классов Двудольные и Однодольные.
3. Характеристика растений семейства Лютиковые
4. Характеристика растений семейства Бобовые
5. Характеристика растений семейства Капустные
6. Характеристика растений семейства Сельдерейные
7. Характеристика растений семейства Розовые
8. Характеристика растений семейства Астровые
9. Характеристика растений семейства Пасленовые.
10. Характеристика растений семейства Тыквенные.
11. Характеристика растений семейства Льновые.
12. Характеристика растений семейства Гречишные.
13. Характеристика растений семейства Яснотковые.
14. Характеристика растений семейства Мятликовые
15. Характеристика растений семейства Лилейные.
16. Характеристика растений семейства Осоковые.

Модуль 3 блок 1 «Фитоценология и география растений»

1. Основы геоботаники. Понятие о фитоценозе.
2. Признаки фитоценоза.
3. Классификация фитоценозов. Агрофитоценоз.
4. Флористическая география. Ареалы растений. Типы ареалов
5. Понятие о флоре и растительности. Типы растительности Республики Беларусь

Формы контроля знаний: устная, тестирование.

Ведущий преподаватель _____ О.А. Порхунцова
Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры, __.09.20__, протокол № 1
Заведующий кафедрой _____ О.А. Порхунцова