

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования первой ступени по специальности 1-74 04 01 Сельское строительство и обустройство территорий (ОСВО 1-74 04 01-2019), учебными планами: С-04-28-18у от 28.09.2018 г., С-04-32-19у от 28.03.2019 г., БЗ-74-04-3-20у от 27.02.2020 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Д.В. КОЛЬЧЕВСКИЙ, заведующий кафедрой сельского строительства и обустройства территорий учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат архитектуры, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

И.Г. МАЛКОВ, заведующий кафедрой «Архитектура» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», доктор архитектуры, профессор;

В.В. ВАСИЛЬЕВ, доцент кафедры мелиорации и водного хозяйства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат технических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой сельского строительства и обустройства территорий (протокол № 8/20 от 22.05.2020 г.);

Методической комиссией мелиоративно-строительного факультета (протокол № 10 от 16.06.2020 г.).

Научно-методическим советом БГСХА (протокол № 1 от 30.09.2020 г.).

Ответственный за редакцию: Д.В. Кольчевский

Ответственный за выпуск: Д.В. Кольчевский

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины – формирование у будущего специалиста системы знаний, навыков и профессиональных компетенций по архитектурно-планировочной организации сельских поселений, градостроительных основ проектирования и преобразования сельских населенных мест, принципов формирования их планировочной структуры и архитектурно-пространственной организации, развитие и закрепление академических и социально-личностных компетенций.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются: освоение приемов и методов градостроительного проектирования архитектурно-планировочной организации сельских поселений, методов и уровней районной планировки, социально-экономического прогнозирования и технико-экономического обоснования генеральных планов.

Особенностью учебной дисциплины является комплексность теоретических знаний и практических навыков по архитектурно-планировочной организации сельских поселений.

При изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать блочно-модульную технологию обучения с рейтинговым контролем знаний студентов.

1.2 Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста, связи с другими дисциплинами

Учебная программа по учебной дисциплине «Архитектура и планировка сельских поселений» разработана на основе компетентностного подхода, требований к формированию компетенций, сформированных в образовательном стандарте высшего образования первой ступени по специальности 1-74 04 01 Сельское строительство и обустройство территорий (ОСВО 1-74 04 01–2019).

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов компонента учреждения высшего образования модуля М 2.8.2 Архитектура, осваиваемых студентами на первой ступени высшего образования по специальности 1-74 04 01 Сельское строительство и обустройство территорий.

Освоение студентами учебной дисциплины базируется на знаниях, полученных ими при изучении учебных дисциплин: «Инженерная геодезия», «Строительные материалы и изделия», «Теория и история архитектуры».

В свою очередь, компетенции, приобретенные студентами при изучении учебной дисциплины «Архитектура и планировка сельских поселений» будут использованы при изучении учебных дисциплин, как: «Архитектура зданий», «Водоснабжение», «Водоотведение», «Тепло-снабжение», «Благоустройство населенных территорий», «Экономика строительства».

1.3 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины направлено на выполнение требований образовательного стандарта ОСВО 1-74 04 01–2019 в соответствии с:

- п. 5.2 - объекты профессиональной деятельности специалиста:
 - поселения и межселенные территории;
 - антропогенные ландшафты
- п. 5.3 - виды профессиональной деятельности специалиста:
 - проектно-изыскательская;
 - архитектурно-строительная;
 - организационно-управленческая;
 - исследовательская;
 - профессионально-обучающая.

Студент должен освоить специализированные компетенции с учетом направленности образовательной программы по специальности (СК), установленные учреждением высшего образования:

СК1 – знать архитектурно-планировочные принципы формирования территориальных систем;

СК2 – владеть методиками градостроительного проектирования;

СК3 – уметь разрабатывать генеральный план, проект детальной планировки поселений и межселенных территорий.

1.4 Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины

На изучение учебной дисциплины предусмотрено всего 216 часов (6 зачетных единиц), из них аудиторных:

- 120 часов – для дневной формы получения высшего образования;
- 30 часов – для заочной формы получения высшего образования.

1.5 Форма получения высшего образования

- дневная, на основе общего среднего образования с полным сроком обучения;
- дневная, на основе среднего специального образования с сокращённым сроком обучения;
- заочная, на основе общего среднего образования с полным сроком обучения.

1.6 Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам, семестрам

1.6.1 Форма получения высшего образования – дневная на основе общего среднего образования с полным сроком обучения

Изучается в 5 и 6 семестрах 3 курса:

- в 5 семестре: всего – 108 часов (3 зачетных единицы).
- в 6 семестре: всего – 108 часов (3 зачетных единицы).

Всего аудиторных – 120 часов, из них:

- лекции - 68 часов;
- практические занятия – 34 часа;
- лабораторные занятия – 18 часов.

На самостоятельную работу отводится 96 часов.

В 5 семестре: аудиторных – 68 часов; из них:

- лекции - 34 часа;
- практические занятия – 16 часов;
- лабораторные занятия – 18 часов;

На самостоятельную работу отводится 40 часов.

В 6 семестре: аудиторных – 52 часа, из них:

- лекции - 34 часа;
- практические занятия – 18 часов.

На самостоятельную работу отводится 56 часов.

1.6.2 Форма получения высшего образования – дневная на основе среднего специального образования с сокращенным сроком обучения

Изучается в 3 и 4 семестрах 2 курса:

- в 3 семестре: всего – 108 часов (3 зачетных единицы).
- в 4 семестре: всего – 108 часов (3 зачетных единицы).

Всего аудиторных – 120 часов, из них:

- лекции - 68 часов,
- практические занятия – 34 часа,
- лабораторные занятия – 18 часов.

На самостоятельную работу отводится 96 часов.

В 3 семестре: аудиторных – 52 часа; из них:

- лекции - 34 часа;

- лабораторные занятия – 18 часов;

На самостоятельную работу отводится 56 часов.

В 4 семестре: аудиторных – 68 часов, из них:

- лекции - 34 часа;
- практические занятия – 34 часа.

На самостоятельную работу отводится 40 часов.

1.6.3 Форма получения высшего образования – заочная на основе общего среднего образования с полным сроком обучения

Изучается на 3 курсе.

Всего аудиторных – 30 часов, из них:

- лекции - 16 часов;
- практические занятия – 10 часов;
- лабораторные занятия – 4 часа.

На самостоятельную работу отводится 186 часов.

1.7 Формы текущей аттестации по учебной дисциплине

Зачет – первый семестр изучения дисциплины.

Экзамен – второй семестр изучения дисциплины.

Введение. Общие сведения об архитектуре

Краткое содержание дисциплины. Рекомендации по изучению дисциплины. Учебная, нормативная, техническая литература и наглядные пособия.

Архитектура, ее задачи и основные закономерности. Решение социальных, функционально-технических и художественных задач в архитектуре.

Планировка территорий поселений, ее задачи и требования к ней. Инженерно-технические задачи градостроительной организации сельских поселений.

2.1 Исторические аспекты формирования архитектуры села

Краткий обзор истории архитектуры. Возникновение сельских поселений на территории современной Беларуси. Белорусское село в конце XIX - начале XX века. Сельское строительство периода становления советской власти и формирования социалистических отношений. Годы активного преобразования экономики и структуры сельскохозяйственного производства. Современный период.

2.2 Архитектурно-планировочная композиция сельских поселений

Основные понятия об архитектурной композиции. Категории композиции. Сущность архитектурно-планировочной и пространственной организации сельских населенных мест. Приемы архитектурно-планировочной композиции. Расчеты по проектированию планировки и застройки поселка. Комплексная система озеленения сельских поселений. Социальные и экономические предпосылки, традиции зодчества. Основы районной планировки. Благоустройство территорий сельских населенных мест. Цвет в архитектуре села. Вертикальная планировка.

2.3 Формирование архитектурно-планировочной структуры сельских поселений

Общественные центры. Жилая застройка. Организация транспортного и пешеходного движения.

2.4 Основные принципы архитектурно-строительного формирования агрогородков

Архитектурно-пространственная структура селитебных зон. Планировочная организация производственных зон. Особенности формирования агрогородков в современных социально-экономических условиях.

2.5 Архитектурно-композиционное решение жилой застройки

Объемно-планировочные и конструктивные решения усадебных домов. Архитектура усадебного дома. Приемы формирования архитектурно-строительного решения усадебного дома. Экономичные усадебные дома. Типизация в усадебном строительстве.

2.6 Производственные зоны села

Основные положения. Животноводческие фермы и комплексы. Птицеводческие предприятия. Архитектурные детали производственных зданий и сооружений. Ландшафтная организация территории производственных и санитарно-защитных зон. Реорганизация производственных зон.

2.7 Фермерские хозяйства

Территориальная организация. Традиционные формы ведения хозяйств. Особенности инженерного оборудования фермерских хозяйств, вспомогательные здания и сооружения. Инженерное оборудование (водоснабжение и канализация). Планировка фермерской усадьбы. Генеральный план и благоустройство участка усадебного дома.

2.8 Экологические аспекты планировки и застройки сельских поселений

Источники загрязнения. Защита воздушного бассейна от загрязнений. Защита жилой среды от транспортного шума. Освоение неудобных и нарушенных территорий. Прогнозирование экологических последствий строительства. Проектирование мероприятий по охране среды от производственного загрязнения. Метод комплексной оценки состояния окружающей среды. Эстетика, экология и функциональность в архитектурном проектировании сельскохозяйственных предприятий.

2.9 Архитектурно-планировочная реконструкция сельских поселений

Цели и задачи реконструкции. Содержание архитектурно-планировочной реконструкции сельских поселений. Реконструкция структурных частей поселка. Последовательность архитектурно-планировочной реконструкции сельских поселений.

**4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1 Форма получения образования: дневная

№ п/п	Названия тем	количество часов			Количество часов са- мостоятельной рабо- ты	Форма контроля знаний	
		всего аудиторных	в том числе				
			лекции	лабораторные занятия			практические занятия
	Введение. Общие сведения об архитектуре	6	6		4	опрос	
1	Исторические аспек- ты формирования архитектуры села	8	4	4	6	опрос	
2	Архитектурно- планировочная ком- позиция сельских поселений	4	4		2	опрос	
3	Формирование архи- тектурно- планировочной структуры сельских поселений	8	2	2	4	6	опрос
4	Основные принципы архитектурно- строительного фор- мирования агрого- родков	16	10	2	4	14	опрос
5	Архитектурно- композиционное ре- шение жилой за- стройки	18	8	4	6	10	опрос
6	Производственные	20	8	6	6	10	опрос

	зоны села						
7	Фермерские хозяйства	12	8		4	16	опрос
8	Экологические аспекты планировки и застройки сельских поселений	16	10		6	14	опрос
9	Архитектурно-планировочная реконструкция сельских поселений	12	8		4	14	опрос
	ИТОГО:	120	68	18	34	96	

4.2 Форма получения образова-

ния: заочная

№ п/п	Названия тем	количество часов			Количество часов са- мостоятельной рабо- ты	Форма контроля знаний	
		всего аудиторных	в том числе				
			лекции	лабораторные занятия			практические занятия
	Введение. Общие сведения об архитектуре	1	1		6	опрос	
1	Исторические аспек- ты формирования архитектуры села	1	1		6	опрос	
2	Архитектурно- планировочная ком- позиция сельских поселений	1	1		6	опрос	
3	Формирование архи- тектурно- планировочной структуры сельских поселений	1	1		6	опрос	
4	Основные принципы архитектурно- строительного фор- мирования агрого- родков	3	3		16	опрос	
5	Архитектурно- композиционное ре- шение жилой за- стройки	8	2	2	4	50	опрос
6	Производственные зоны села	7	3	2	2	44	опрос
7	Фермерские хозяй- ства	3	1		2	20	опрос

8	Экологические аспекты планировки и застройки сельских поселений	4	2		2	26	опрос
9	Архитектурно-планировочная реконструкция сельских поселений	1	1			6	опрос
	ИТОГО:	30	16	4	10	186	

5.1 Литература**Основная**

1. Иконников, А.В. Основы градостроительства и планировки сельских населенных мест: Учебник / Иконников А.В., Артеменко В.В., Искрижицкий Г.И. - М.: Высшая школа, 1982. – 247 с.

2. Иодо, И.А. Основы градостроительства и территориальной планировки : учебник для вузов / И. А. Иодо, Г. А. Потаев. – Минск : универсалпресс, 2003. - 215с.

3. Кончуков, Н.П. Планировка сельских населенных мест: учебник / Кончуков Н.П., Бойчук В.С., Миняева Н.Ф. – Москва : Агропромиздат, 1986. – 317 с.

4. Кудиненко, А.Д., Планировка и застройка сельских населенных мест: учеб. пособие / А.Д. Кудиненко. – Минск : Вышэйшая школа, 1984. – 125 с.

5. Малков И.Г. Архитектура и планировка сельских населенных мест: учеб. пособие / И.Г. Малков, Д.В. Кольчевский, И.И. Малков; М-во транспорта и коммуникаций Рес. Беларусь, Белорус. Гос. Ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2019. – 215 с.

6. Хохлова, Л.П. Основы проектирования сельских зданий: учебник / Л.П. Хохлова. - Москва.: Агропромиздат, 1990. – 238 с.

Дополнительная

1. Емельянов, В.Н. Архитектурно-планировочная организация сельских населенных мест Белоруссии / В.М. Емельянов. - Мн.: Ураджай, 1984. – 80 с.

2. Кругть, П.Е. Строительство индивидуальных домов и ферм. Саратов: Приволжское кн. из-во, 1995.

3. Кудиненко, А.Д. Ваша усадьба / Кудиненко А.Д., Балыко А.Е. и др. - Мн.: Ураджай, 1994.

4. Литвинов, А.В. Архитектура сел Украины и Белоруссии / Литвинов А.В., Майборода И.И., Осипов С.И. и др. К.: Будивальник, 1990.

5. Маханько, Б.А. Архитектурно-планировочная структура общественных центров сельских поселков / Маханько Б.А. и др. - М.: Стройиздат, 1982. – 109 с.
6. Маханько, Б.А. Планировка и застройка сельских населенных мест СССР / Ред. коллегия Маханько Б.А. и др. - М.: Стройиздат, 1980. – 296 с.
7. Нехуженко, Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры : учеб. пособие / Н. А. Нехуженко. - СПб.: Нева, 2004. 190 с.
8. Орловский, Б.Я. Гражданские и сельскохозяйственные производственные здания и сооружения / Орловский Б.Я., Белкин А.Н., Степанова Р.Э. - М.: Агропромиздат, 1988.
9. Осмоловский, М.С. Животноводческие комплексы на промышленной основе / Осмоловский М.С., Старков А.А., Шаруденко Ю.С. - М.: Стройиздат, 1984. – 298 с.
10. Сычева, А В Ландшафтная архитектура: учеб. пособие спец. / А В Сычева. - Мн.: ООО Парадокс». 2002. - 88 с.
11. СНБ 2.02.04-03. Противопожарная защита населенных пунктов и территорий предприятий.
12. СНБ 3.01.01-96. Состав, порядок разработки и согласования градостроительных проектов.
13. СНБ 3.01.02-98. Состав, содержание, порядок создания и ведения Государственного градостроительного кадастра.
14. СНБ 3.03.02-97. Улицы и дороги городов, поселков и сельских населенных пунктов.
15. СНиП 2.06.15-85. Инженерная защита территорий от затопления и подтопления.
16. СНиП II-12-77. Защита от шума.
17. Толсунова, М.И. Архитектурное проектирование: Учебник для техникумов / М.И. Толсунова и др. Под ред. Толсуновой М.И. - М.: Высшая школа, 1988.
18. ТКП 45-3.01-116-2008 (02250). Градостроительство. Населенные пункты. Нормы планировки и застройки (взамен СНБ 3-01-04-02). - Мн.: Минстройархитектуры Республики Беларусь. 2008, 112 с.
19. ТКП 45-3.01-117-2008 (02250). Районы усадебного жилищного строительства. Нормы планировки и застройки. - Мн.: Минстройархитектуры Республики Беларусь, 2008.
20. ТКП 45-3.01-118-2008 (02250). Градостроительство. Схема комплексной территориальной организации региона (области, района,

группы районов). Правила проектирования. - Мн.: Минстройархитектуры Республики Беларусь, 2008.

21. ТКП 45-3.02-25-2005 (02250). Гаражи-стоянки и стоянки автомобилей. Нормы проектирования. Мн.: Минстройархитектуры Республики Беларусь. 2005.

22. ТКП 45-3.03-19-2006 (02250). Автомобильные дороги. Нормы проектирования. - Мн.: Минстройархитектуры Республики Беларусь, 2006.

23. Х а з и н, В.И. Основы архитектурного проектирования сельских зданий и сооружений: учеб. пособие / Хазин В.И., Лысенко В.А., Бондарь В.А. и др. - К.: Выща школа, 1989.

5.2 Примерный перечень заданий управляемой самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины является обязательной внеаудиторной формой получения профессиональных и закрепления компетенций.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в форме решения индивидуальных задач во время аудиторных лабораторных и практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с графиком учебного процесса;
- самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных аналитических и графических заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам;
- разработка курсовой работы по индивидуальному заданию с вариативной сложностью.

Перечень тем для самостоятельной работы:

1. История развития архитектуры белорусского села
2. Современные тенденции в развитии сельской архитектуры
3. Архитектурно-планировочные приемы организации сельской жилой застройки
4. Совершенствование системы культурно-бытового обслуживания населения
5. Проблемы развития транспортной и инженерной инфраструктуры сельских территорий
6. Благоустройство сельских населенных мест – проблемы и перспективы
7. Формирование озелененных пространств сельских поселений

8. Малые архитектурные формы как элемент пространственной композиции сельских населенных мест

9. Демографические и социальные аспекты разработки генеральных планов сельских населенных мест

10. Совершенствование архитектуры производственных зданий, сооружений и их комплексов

Контрольные мероприятия по самостоятельной работе: защита выполненных в рамках самостоятельной работы индивидуальных заданий.

5.3 Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для оценки достижений студентов в приобретении установленных компетенций используется следующий диагностический инструментарий:

- выступление студента на конференции по подготовленному реферату;

- проведение текущих контрольных опросов и письменных работ;

- защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий;

- сдача блоков, модулей;

- сдача зачета;

- сдача экзамена.

Итоговая оценка учебных достижений студента в результате освоения программы производится на экзамене по десятибалльной шкале согласно критериев, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь и Законом «Об образовании в Республике Беларусь» № 95-3.

Оценка промежуточных учебных достижений студентов выполняется в соответствии с выбранной кафедрой шкалой оценок.