

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине предусматриваются две формы промежуточного контроля знаний: зачет и экзамен.

### **ЗАЧЕТ:**

#### **Зачтено**

– достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине о видах, составе и методике проведения инженерных изысканий, метеорологических факторах формирования климата и способах определения расчетных климатических характеристик для проектирования сельского строительства;

– использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;

– владение инструментарием учебной дисциплины, умение использовать имеющиеся и составлять итоговые картографические материалы изысканий, владеть методикой основных метеорологических наблюдений, их обработки и анализа;

– способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы, намечать виды и состав изыскательских работ на основе анализа природно-хозяйственных условий объекта и стадии его проектирования, определять расчетные параметры климатических характеристик;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения упражнений и заданий.

#### **Не зачтено:**

– недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине о видах, составе и методике проведения инженерных изысканий, метеорологических факторах формирования климата и способах определения расчетных климатических характеристик;

– неумение использовать научную терминологию, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;

– слабое владение инструментарием учебной дисциплины, неумение использовать имеющиеся и составлять итоговые картографические материалы изысканий, неумение владеть методикой основных метеорологических наблюдений;

– неумение самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы, намечать виды и состав изыскательских работ на основе анализа

природно-хозяйственных условий объекта, определять расчетные параметры климатических характеристик;

– знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения практических упражнений и заданий.

## ЭКЗАМЕН

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют лабораторные работы, практические задания, формой контроля знаний является экзамен.

К экзамену допускается студент, выполнивший и успешно защитивший лабораторные и практические работы, предусмотренные учебным планом.

Экзамен студенты сдают по билетам. Каждый билет содержит три вопроса.

Ответ на вопросы билета оцениваются следующим образом (максимальная оценка 3 балла):

– Изложение части программного учебного материала без осмысления связей между элементами. Допускает ошибки, которые только частично может исправить сам. Испытывает трудности в написании формул – 1 балл.

– Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала. Допускает ошибки (неточности формулировок, понятий и определение), которые может исправить с помощью преподавателя – 2 балла.

– Полное знание и изложение программного учебного материала, применение теоретических знаний для решения практических задач. Правильно выполняет практические расчеты, но недостаточно самостоятельно. Допускает единичные ошибки – 3 балла.

– Полное знание и изложение программного учебного материала, применение теоретических знаний для решения практических задач. Правильно и самостоятельно выполняет практические расчеты, не допуская ошибок – 4 балла.

Сумма баллов за три контрольные позиции является итоговой оценкой, которая является записью о качестве, проставляемой в экзаменационную ведомость

*Критерии оценки результатов учебной деятельности студентов  
по дисциплине «Архитектура и планировка сельских населенных мест»*

Отметка в баллах	Показатели оценки
0-1 (один)	<p>Узнает отдельные объекты изучения дисциплины. Не владеет необходимым объемом опорных знаний, интеллектуальные навыки и умения не сформированы, не умеет применять техническую терминологию дисциплины и выражать суждения. Отсутствует технологическое и логическое мышление. Самостоятельно не может выполнять теоретические и практические задания. Отказ от ответа.</p>
2 (два)	<p>Фрагментарные знания по дисциплине. Различает основные понятия по водоотведению и очистке, однако самостоятельно воспроизвести их определения не может. Имеет общее представление о водоотведении и очистке сточных вод, не ориентируется в классификации сточных вод, норм водоотведения, системах водоотведения, слабо развиты навыки умственного труда. Не умеет обосновывать схему водоотведения, трассировки уличных сетей. Допускает существенные ошибки при выполнении практических заданий.</p>
3 (три)	<p>Не достаточно полный объем знаний по всем разделам дисциплины. Воспроизводит фрагментарно учебный материал без осмысления связей между элементами. Допускает ошибки, которые только частично может исправить сам. Не умеет применять теоретические знания для решения практических заданий. Не умеет формировать осмысленные ответы, обосновать систему и схему водоотведения, определять расчетные расходы, пользоваться нормативной и технической литературой. Не проявляет настойчивости в овладении знаниями.</p>
4 (четыре)	<p>Достаточный объем знаний по разделам дисциплины. Воспроизводит большую часть учебного материала, сохраняя последовательность изложения. Усвоение основного содержания дисциплины путем механического заучивания учебного материала. Однако не может осмысленно и полностью воспроизвести вопросы проектирования на генплане сетей водоотведения. Практические задания выполняет по образцу и с помощью преподавателя. Не умеет излагать сущность выполненной работы.</p>
5 (пять)	<p>Владение учебной материалом дисциплины в пределах программы. Грамотно излагает большую часть вопросов по водоотведению и очистке сточных вод, но знания поверхностные</p>

	без анализа, обобщения и выводов. Умеет пользоваться нормативной и технической литературой для решения типовых задач. Не развиты познавательная активность и самостоятельность .
6 (шесть)	Полные систематизированные знания по дисциплине. Излагает и объясняет вопросы выбора типа системы и схемы водоотведения, подбора сооружений для технологической схемы очистки сточных вод. Не проявляет активности в решении проблемных вопросов и не стремится расширить знания.
7 (семь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы. Осмысленно излагает вопросы по всем разделам водоотведения и очистки сточных вод. Излагает и объясняет выбор системы и схемы водоотведения, расположение водоотводящих сетей и расчетных расходов, идущих по водоотводящей и дождевой сети, определяет глубину заложения трубопроводов, обладает техническим мышлением. Владеет навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.
8 (восемь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы. Грамотное, логически правильное изложение ответа на поставленные вопросы, умеет делать обоснованные выводы и обобщения. Умеет работать самостоятельно, приобретая теоретические знания и практические умения, но не всегда уверенно действует в не типичных ситуациях. Обладает развитым мышлением, проявляет интерес к дисциплине и расширению знаний. Допускает не значительные ошибки и не точности, умеет их самостоятельно исправлять. Хорошо владеет навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой. Получает новые знания из различных источников.
9 (девять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы. Точно использует научную терминологию (в том числе и на иностранном языке). Грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы. Самостоятельно и творчески решает сложные проектные решения сетей по отводу разных сточных вод, грамотно проектирует очистные сооружения на генплане. Полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины. Умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по очистке сточных вод и их глубокой доочистке и давать им аналитическую оценку.
10 (десять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы. Точно

	<p>использует научную терминологию (в том числе и на иностранном языке). Грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы. Безупречное владение учебной дисциплиной умеет эффективно использовать полученные знания в решении научных и профессиональных задач (в том числе техникой информационных технологий). Способен самостоятельно и творчески решать сложные проблемы вне стандартной ситуации. Полное усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине. Умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку.</p>
--	---