

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ
И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор академии



В.В.Великанов

« 28 » _____ 2025 г.

Регистрационный № УС-56-25/уч.

**АРХИТЕКТУРА И ПЛАНИРОВКА
СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ**

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений

2025 г.

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений (ОСВО 7-07-0732-01-2023); учебными планами: БД-0732-01-4-23у от 29.03.2023 г.; СДс-0732-01-4-23у от 29.03.2023 г.; СЗ-0732-01-4-23у от 29.03.2023 г.; СЗс-0732-01-4-23у от 29.03.2023 г.;

СОСТАВИТЕЛЬ:

Д.В. КОЛЬЧЕВСКИЙ, доцент кафедры сельского строительства и обустройства территорий учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат архитектуры, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

И.Г. МАЛКОВ, профессор кафедры «Архитектура и строительство» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», доктор архитектуры, профессор;

Д.М. КУСТОВСКИЙ, директор ОАО «Проектный институт «Могилевагропромпроект».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой сельского строительства и обустройства территорий (протокол № 8 от 31.03.2025 г.).

Методической комиссией
мелиоративно-строительного факультета
(протокол № 9 от 26.05.2025 г.).

Научно-методическим советом БГСХА
(протокол № 10 от 28.05.2025 г.).

Ответственный за редакцию: Д.В. Кольчевский

Ответственный за выпуск: Д.В. Кольчевский

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины – формирование у будущего специалиста системы знаний, навыков и профессиональных компетенций по архитектурно-планировочной организации сельских поселений, градостроительных основ проектирования и преобразования сельских населенных мест, принципов формирования их планировочной структуры и архитектурно-пространственной организации, развитие и закрепление академических и социально-личностных компетенций.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются: освоение приемов и методов градостроительного проектирования архитектурно-планировочной организации сельских поселений, методов и уровней районной планировки, социально-экономического прогнозирования и технико-экономического обоснования генеральных планов.

Особенностью учебной дисциплины является комплексность теоретических знаний и практических навыков по архитектурно-планировочной организации сельских поселений.

При изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать блочно-модульную технологию обучения с рейтинговым контролем знаний студентов.

1.2 Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста, связи с другими дисциплинами

Учебная программа по учебной дисциплине «Архитектура и планировка сельских поселений» разработана на основе компетентностного подхода, требований к формированию компетенций, сформированных в образовательном стандарте высшего образования по специальности 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений (ОСВО 7-07-0732-01-2023).

Учебная дисциплина относится к дисциплинам компонента учреждения высшего образования модуля 2.5.2 «Архитектура и благоустройство».

Освоение студентами учебной дисциплины базируется на знаниях, полученных ими при изучении учебных дисциплин: «Инженерная гео-

дезия», «Строительные материалы и изделия», «Теория и история архитектуры».

В свою очередь, компетенции, приобретенные студентами при изучении учебной дисциплины «Архитектура и планировка сельских поселений» будут использованы при изучении учебных дисциплин, как: «Водоснабжение и водоотведение», «Теплоснабжение и вентиляция», «Благоустройство населенных территорий», «Экономика строительства».

1.3 Требования к освоению учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить универсальные компетенции с учетом направленности образовательной программы по специальности, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту, отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества, а также углубленные научнотеоретические, методологические знания и исследовательские умения, установленные учреждением высшего образования: УК-5 - быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности, развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности. А также специализированные компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту и отражающие его специализированные, в том числе инновационные, задачи профессиональной деятельности с учетом профилизации непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности в учреждении высшего образования: СК-17 – применять знания об основах градостроительного развития территорий сельских поселений, межселенных территорий, объёмно-планировочных и архитектурных решениях зданий и сооружений.

1.4 Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины

На изучение учебной дисциплины предусмотрено всего 280 часов (8 зачетных единиц), в том числе 60 часов отводится на курсовой проект (2 зачётных единицы), из них аудиторных:

- 118 часов – для дневной полной формы получения высшего образования;

- 102 часа для дневной сокращенной формы получения высшего образования;
- 28 часов – для заочной полной формы получения высшего образования;
- 24 часа – для заочной сокращённой формы получения высшего образования.

1.5 Форма получения высшего образования

- дневная, на основе общего среднего образования с полным сроком обучения;
- дневная, на основе среднего специального образования с сокращённым сроком обучения;
- заочная, на основе общего среднего образования с полным сроком обучения;
- заочная, на основе среднего специального образования с сокращённым сроком обучения

1.6 Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам, семестрам

1.6.1 Форма получения высшего образования – дневная на основе общего среднего образования с полным сроком обучения

Изучается в 5 и 6 семестрах 3 курса:

- в 5 семестре: всего – 120 часов (3 зачетных единицы);
- в 6 семестре: всего – 100 часов (3 зачетных единицы).

Всего аудиторных – 118 часов, из них:

- лекции - 68 часов;
- практические занятия – 34 часа;
- лабораторные занятия – 16 часов.

На самостоятельную работу отводится 102 часа.

Курсовой проект в 5 семестре – 60 часов (2 зачётных единицы).

1.6.2 Форма получения высшего образования – дневная на основе среднего специального образования с сокращенным сроком обучения

Изучается в 6 семестре 3 курса:

- всего – 190 часов (6 зачетных единиц).

Всего аудиторных – 102 часов, из них:

- лекции - 52 часа,
- практические занятия – 34 часа,
- лабораторные занятия – 16 часов.

На самостоятельную работу отводится 88 часов.

Курсовой проект в 6 семестре – 60 часов (2 зачётных единицы).

1.6.3 Форма получения высшего образования – заочная на основе общего среднего образования с полным сроком обучения

Изучается на 3 и 4 курсах.

- на 3 курсе: всего – 120 часов (3 зачетных единицы);
- на 4 курсе: всего – 100 часов (3 зачётных единицы).

Всего аудиторных – 28 часов, из них:

- лекции - 16 часов;
- практические занятия – 8 часов;
- лабораторные занятия – 4 часа.

На самостоятельную работу отводится 192 часа.

Курсовой проект на 3 курсе – 60 часов (2 зачётных единицы).

1.6.4 Форма получения высшего образования – заочная на основе среднего специального образования с сокращённым сроком обучения

Изучается на 4 курсе.

- всего – 190 часов (6 зачетных единиц);

Всего аудиторных – 24 часа, из них:

- лекции - 12 часов;
- практические занятия – 8 часов;
- лабораторные занятия – 4 часа.

На самостоятельную работу отводится 166 часов.

Курсовой проект на 4 курсе – 60 часов (2 зачётных единицы).

1.7 Формы текущей аттестации по учебной дисциплине

1.7.1 Форма получения высшего образования – дневная на основе общего среднего образования с полным сроком обучения

5 семестр – экзамен, защита курсового проекта;

6 семестр – зачёт.

1.7.2 Форма получения высшего образования – дневная на основе среднего специального образования с сокращённым сроком обучения

6 семестр – экзамен, защита курсового проекта.

1.7.3 Форма получения высшего образования – заочная на основе общего среднего образования с полным сроком обучения

3 курс – экзамен, защита курсового проекта;

4 курс – зачёт.

1.7.4 Форма получения высшего образования – заочная на основе среднего специального образования с сокращённым сроком обучения

4 курс – экзамен, защита курсового проекта.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

2.1 Введение

Краткое содержание дисциплины. Рекомендации по изучению дисциплины. Учебная, нормативная, техническая литература и наглядные пособия.

Архитектура, ее задачи и основные закономерности. Решение социальных, функционально-технических и художественных задач в архитектуре.

Планировка территорий населенных мест, ее задачи и требования к ней. Инженерно-технические задачи градостроительной организации сельских поселений.

Основные понятия архитектурно-планировочной композиции, ее цель. Категории (элементы) композиции, средства гармонизации и художественной выразительности.

Факторы формирования архитектуры села. Архитектура сельских поселений и сельскохозяйственных зданий. Направленность и перспективы развития планировки и застройки сельских поселков.

2.2 Основы архитектурно-планировочной организации сельских поселений

Основные принципы планировки сельских населенных мест. Функциональное зонирование территории. Состав и размеры функциональных зон. Типы взаимного размещения производственной и селитебной зон. Принципы зонирования с учетом функциональных связей, социальных и природно-климатических факторов. Схемы размещения селитебных и производственных зон относительно транспортных магистралей и друг друга. Связи элементов застройки с естественными элементами природного ландшафта. Задачи сохранности природной среды. Экономика использования территорий населенных мест.

Транспортные основы планировочной структуры населенного места. Закономерности тяготения к месту труда, культурно-бытового обслуживания, отдыха.

Памятники архитектуры и мемориальные комплексы как важнейшие элементы архитектурно-планировочной структуры.

2.3 Классификация населенных мест

Общее понятие о принципах типизации населенных мест и их планировке. Типы населенных мест. Основные виды сельских населенных пунктов. Классификация сельских поселений; по числу проживающего в них населения; по административно-хозяйственным признакам; по роли в системе расселения; по типам планировочных структур. Особенности сельских поселений. Факторы развития сельских поселений. Системы расселения населения.

2.4 Районная планировка

Понятие о районной планировке. Ее задачи. Основные виды проектных работ по районной планировке: схемы и проекты. Степень детализации проектных решений и размер территорий, разрабатываемых в схемах и проектах. Состав проектной документации. Согласование и утверждение схем и проектов.

2.5 Состав проектной документации

Задача и содержание проекта планировки сельского поселка. Расчетный срок реализации проекта. Состав проектных материалов. Исходные материалы для проектирования.

Выбор участка для строительства нового или развития существующего поселения. Составление, согласование и утверждение задания на проектирование.

Анализ территории для строительства нового поселка. Задачи и порядок обследования реконструируемого поселка. Комплексная градостроительная оценка территории реконструируемого поселка.

Расчеты к проекту планировки и застройки поселка.

2.6. Архитектурно-планировочная структура села, композиция в планировке

Определение понятия архитектурно-планировочной композиции. Ее важнейшие средства и приемы. Значение архитектурных ансамблей и природных компонентов.

Композиция жилой застройки. Архитектурно-планировочная композиция производственных комплексов.

Примеры удачных решений жилой застройки сельских населенных мест Беларуси.

2.7 Архитектурно-планировочная организация жилой застройки

Структура жилой застройки и определяющие ее факторы. Общий принцип строительного зонирования. Основные строительные зоны. Нормативная плотность. Уровень благоустройства и инженерного оборудования каждой строительной зоны. Основные положения для выполнения строительного зонирования. Примеры схем строительного зонирования селитебной зоны. Комплексное решение при формировании архитектурно-планировочной и пространственной структуры селитебной зоны сельских населенных мест и последовательность формирования поселка, архитектурно-художественной композиции.

Примеры характерных приемов архитектурной организации селитебной зоны поселка. Градостроительные условия, предопределяющие приемы планировки и застройки поселка.

Архитектурно-планировочная структура малых поселков. Требования к сельскому жилому поселку как к целостному ансамблю.

Влияние особенностей климата при организации планировочной структуры поселка. Открытые и закрытые пространства.

Видовые точки при осмотре застройки. Силуэт поселка. Доминирующие архитектурные объемы.

Планировочные структуры в зависимости от ландшафтных условий. Значение элементов ландшафта и архитектуры при организации пространства поселка.

Особенности архитектурно-планировочной организации сельской жилой застройки.

Приемы архитектурно-планировочной организации усадебной жилой застройки сельских населенных мест. Компонировка участков внутри квартала. Приемы планировки участков при многоквартирных, двухквартирных и блокированных домах. Экономичность усадебной застройки в зависимости от размеров квартала и усадебного участка. Ширина усадебного участка по фронту улицы. Максимальная ширина квартала. Архитектурно-художественные качества усадебной застройки.

Обусловленность размещения секционных домов на селе. Приемы приусадебной застройки. Размещение в зоне многоквартирных секционных жилых домов, озелененных площадок и хозяйственных сараев.

Определение понятия улицы. Уличная сеть – основа планировочной структуры населенного пункта. Классификация сельских транспортных связей. Функциональное разделение поселковых улиц и проездов. Главная улица как основа композиционной оси. Системы уличных сетей. Схемы основных систем уличной сети. Система организации проездов в жилой зоне. Типы проездов в сельском поселке. Пешеходные дорожки и аллеи на транспортных улицах. Внетранспортная пешеходная сеть. Влияние природных условий на выбор системы уличной сети. Примеры организации транспортного и пешеходного движения в поселках.

Определение понятия площади. Виды площадей по функциональному назначению. Образование и форма площади в плане. Схемы планов площадей разного назначения. Размеры площадей в зависимости от их назначения, размеров населенного пункта и композиции его плана. Застройка площади. Архитектурная организация площади. Основные композиционные схемы зданий для застройки площадей: павильонная, блокированная, кооперированная. Условия целесообразной связи площади с прилегающими улицами.

Общественный центр. Значение общественного центра поселка как организующего начала развития композиции и облика застройки. Требования, предъявляемые к общественному центру. Положение общественного центра в составе населенного пункта. Формы организации общественного центра. Основные приемы организации застройки общественного центра. Примеры схем его организации. Зонирование общественного центра, организация транспортного и пешеходного движения, связь с окружающим ландшафтом. Архитектурно-планировочные решения общественного центра, применяемые в проектной и строительной практике. Композиционные приемы, принимаемые в основу архитектурно-пространственного решения.

2.8 Архитектурно-планировочная структура производственной зоны

Понятие производственного комплекса, производственной зоны и производственного центра. Состав и мощность производственных зон. Их разделение на специализированные и смешанные. Выделение отдельных частей зоны в секторы. Структура зоны.

Размещение секторов в производственной зоне. Плотность застройки и ее структура.

Размещение животноводческих комплексов. Требования к выбору территории строительства и размещения. Планировочные ограничения территории. Размещение производственной зоны и отдельных животноводческих комплексов по отношению к поселку и относительно магистралей и главного въезда в поселок. Санитарно-гигиенические и зооветеринарные требования к размещению комплексов. Учет рельефа и климатических условий. Противопожарные условия.

Основной принцип размещения зданий в комплексах. Противопожарные разрывы. Расположение зданий с учетом условий по инсоляции, проветриванию зданий и исключению сквозняков. Общие правила застройки, обеспечивающие удобства эксплуатации.

Основы планировочных решений генеральных планов комплексов. Функциональное зонирование территории. Требования к территории производственной зоны в комплексах. Состав зоны непосредственного производства комплексов и ферм. Зона обслуживающих зданий и сооружений животноводческих и птицеводческих комплексов. Состав сектора хранения и приготовления кормов и его размещение. Состав сооружений зоны хранения и переработки навоза и их расположение. Требования к взаимному расположению функциональных зон, групп и отдельных зданий и сооружений. Технологические связи и производственные перемещения.

Основные инженерно-технологические требования к генеральному плану.

Дифференциация дорог по назначению при проектировании генерального плана. Организация передвижения персонала по территории комплекса, устройство дезинфекционных барьеров и санитарных пропускников.

Технико-экономическая оценка генеральных планов. Площадь территории основного назначения. Площадь застройки территории. Коэффициент использования территории.

Механизация производственных процессов и ее влияние на выбор планировочных решений комплексов и ферм.

Примеры планировки и застройки свиноводческих комплексов. Примеры планировки и застройки комплексов по производству молока и говядины.

Птицеводческие комплексы. Примеры планировки и застройки.

Овцеводческие фермы и комплексы. Примеры планировки и застройки.

Фермы и подворья для семейных крестьянских хозяйств, их планировка и застройка.

Санитарно-защитные зоны и мероприятия при размещении производственных комплексов и отдельных предприятий. Зооветеринарные разрывы.

Композиционная взаимосвязь застройки производственной и селитебной зон с окружающей природной средой. Художественный облик зданий. Архитектура открытых пространств территории комплекса. Соподчиненные средства композиции. Создание удобной и высокохудожественной производственной среды в комплексах.

Складские комплексы и их назначение. Состав зданий и сооружений, их принципиальное внутреннее устройство. Планировка складских комплексов.

Комплекс по хранению и ремонту сельскохозяйственной техники. Группы зданий машинно-ремонтного комплекса. Здания для хранения и ремонта машин, их внутреннее устройство и оборудование. Планировка и застройка в соответствии с технологическими взаимосвязями зданий и сооружений.

Строительный комплекс. Здания и сооружения строительного комплекса.

Конный рабочий двор. Состав зданий и сооружений.

Теплично-парковое хозяйство. Выбор участка. Типы теплиц и парников. Требования к планировке теплично-парникового комплекса. Планировка комплексов по переработке сельскохозяйственной продукции.

Размещение территории ветеринарных лечебниц, водозаборных сооружений, очистных сооружений относительно жилых и производственных зон.

2.9 Архитектурно-планировочная реконструкция сельских поселений

Совершенствование архитектурно-планировочной организации сельских поселений. Виды реконструкции. Социальные, экономические, строительные, санаторно-гигиенические задачи.

Размещение нового строительства. Улучшение зонирования ранее сложившегося поселения. Функциональные зоны. Строительные зоны. Взаимное размещение зон. Определение объемов реконструкции.

Общественный центр. Жилая застройка. Улицы, площади, проезды. Озеленение. Благоустройство. Производственная зона. Рекреационная зона. Опыт реконструкции.

Понятие очереди строительства. Приоритетность. Определение объемов очереди. Номенклатура мероприятий. Перспективные расчеты. Сроки ввода.

Функциональные, социальные связи. Улучшение микроклимата жилых территорий: ветры, инсоляция, звуко-пылеизоляция, аэрация. Ориентация. Индивидуализация облика. Силуэт застройки.

2.10 Архитектурно-планировочные и организационные концепции создания фермерских хозяйств

Технико-экономическое обоснование формирования крестьянских хозяйств. Значение в социально-экономическом развитии сельских территорий. Структура фермерского хозяйства. Технологические процессы. Экспликация зданий и сооружений. Определение размеров землепользования. Планировка и застройка жилой и производственной зоны. Инженерно-техническое обеспечение. Порядок согласования проектно-сметной документации. Архитектурно-планировочные приемы композиции фермерских хозяйств. Перспективные социально-экономические тенденции развития фермерских хозяйств.

2.11 Технико-экономическая оценка проектов застройки

Основное подразделение системы технико-экономических показателей. Показатели натуральные и стоимостные. Показатели абсолютные и относительные как количественные и качественные характеристики проекта. Система показателей для оценки планировочных решений жилой зоны. Система показателей для оценки планировки и застройки производственной зоны. Варианты планировки и их анализ. Квалиметрический анализ. Принципы оценки выбора вариантов проекта. Стадии разработки проектно-планировочных материалов. Исходные материалы для разработки проекта. Этапы проектирования. Очередность застройки. Авторский надзор за реализацией проекта планировки.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Форма получения образования: дневная полная

№ п/п	Названия тем	количество часов			Количество часов са- мостоятельной рабо- ты	Форма контроля знаний	
		всего аудиторных	в том числе				
			лекции	лабораторные занятия			практические занятия
1	Введение	6	6		4	опрос	
2	Основы архитектурно-планировочной организации сельских поселений	8	4	4	6	опрос	
3	Классификация населенных мест	4	4		2	опрос	
4	Районная планировка	8	2	2	4	6	опрос
5	Состав проектной документации	2	2		2	опрос	
6	Архитектурно-планировочная структура села, композиция в планировке	18	8	4	6	10	опрос
7	Архитектурно-планировочная организация жилой застройки	20	8	6	6	14	опрос
8	Архитектурно-планировочная структура производственной зоны	12	8		4	16	опрос
9	Архитектурно-	16	10		6	14	опрос

	планировочная реконструкция сельских поселений						
10	Архитектурно-планировочные и организационные концепции создания фермерских хозяйств	12	8		4	14	опрос
11	Технико-экономическая оценка проектов застройки	12	8		4	16	опрос
	ИТОГО:	120	68	16	34	102	

4.2 Форма получения образования: дневная сокращённая

№ п/п	Названия тем	количество часов			Количество часов самостоятельной работы	Форма контроля знаний	
		всего аудиторных	в том числе				
			лекции	лабораторные занятия			практические занятия
1	Введение	2	2		4	опрос	
2	Основы архитектурно-планировочной организации сельских поселений	8	4	4	2	опрос	
3	Классификация населенных мест	4	4		2	опрос	
4	Районная планировка	8	2	2	4	опрос	
5	Состав проектной документации	2	2		2	опрос	
6	Архитектурно-планировочная структура села, ком-	16	6	4	6	8	опрос

	позиция в планировке						
7	Архитектурно-планировочная организация жилой застройки	18	6	6	6	12	опрос
8	Архитектурно-планировочная структура производственной зоны	10	6		4	12	опрос
9	Архитектурно-планировочная реконструкция сельских поселений	10	4		6	14	опрос
10	Архитектурно-планировочные и организационные концепции создания фермерских хозяйств	12	8		4	14	опрос
11	Технико-экономическая оценка проектов застройки	12	8		4	12	опрос
ИТОГО:		102	52	16	34	88	

4.3 Форма получения образования: заочная полная

№ п/п	Названия тем	количество часов			Количество часов самостоятельной работы	Форма контроля знаний
		всего аудиторных	в том числе			
			лекции	лабораторные занятия		
1	Введение	1	1		6	опрос
2	Основы архитектур-	1	1		6	опрос

	но-планировочной организации сельских поселений						
3	Классификация населенных мест	1	1			6	опрос
4	Районная планировка	1	1			6	опрос
5	Состав проектной документации	1	1			6	опрос
6	Архитектурно-планировочная структура села, композиция в планировке	6	2	2	2	50	опрос
7	Архитектурно-планировочная организация жилой застройки	7	3	2	2	50	опрос
8	Архитектурно-планировочная структура производственной зоны	3	1		2	20	опрос
9	Архитектурно-планировочная реконструкция сельских поселений	4	2		2	26	опрос
10	Архитектурно-планировочные и организационные концепции создания фермерских хозяйств	1	1			6	опрос
11	Технико-экономическая оценка проектов застройки	2	2			10	опрос
	ИТОГО:	28	16	4	8	192	

4.4 Форма получения образования: заочная сокращённая

№ п/п	Названия тем	количество часов			Количество часов са- мостоятельной рабо- ты	Форма контроля знаний	
		всего аудиторных	в том числе				
			лекции	лабораторные занятия			практические занятия
1	Введение	1	1		6	опрос	
2	Основы архитектурно-планировочной организации сельских поселений	1	1		6	опрос	
3	Классификация населенных мест	1	1		6	опрос	
4	Районная планировка	1	1		6	опрос	
5	Состав проектной документации	1	1		6	опрос	
6	Архитектурно-планировочная структура села, композиция в планировке	5	1	2	2	50	опрос
7	Архитектурно-планировочная организация жилой застройки	6	2	2	2	36	опрос
8	Архитектурно-планировочная структура производственной зоны	3	1		2	20	опрос
9	Архитектурно-планировочная реконструкция сельских поселений	3	1		2	18	опрос

10	Архитектурно-планировочные и организационные концепции создания фермерских хозяйств	1	1			6	опрос
11	Технико-экономическая оценка проектов застройки	1	1			6	опрос
ИТОГО:		24	12	4	8	166	

5 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

5.1 Литература

Основная

1. Архитектура и планировка сельских поселений : учебник / И.Г. Малков, Д. В. Кольчевский, И.И. Малков; М-во трансп. и коммуна. РБ; УО БелГУТ; каф. архитектуры и строительства . - Гомель : БелГУТ, 2024. - 240 с.
2. И о д о, И.А. Основы градостроительства и территориальной планировки : учебник для вузов / И. А. Иодо, Г. А. Потаев. – Минск : универсалпресс, 2003. - 215с.
3. К о н ч у к о в, Н.П. Планировка сельских населенных мест: учебник / Кончуков Н.П., Бойчук В.С., Миняева Н.Ф. – Москва : Агропромиздат, 1986. – 317 с.
4. К у д и н е н к о, А.Д., Планировка и застройка сельских населенных мест: учеб. пособие / А.Д. Кудиненко. – Минск : Вышэйшая школа, 1984. – 125 с.
5. М а л к о в И.Г. Архитектура и планировка сельских населенных мест: учеб. пособие / И.Г. Малков, Д.В. Кольчевский, И.И. Малков; М-во транспорта и коммуникаций Рес. Беларусь, Белорус. Гос. Ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2019. – 215 с.
6. Х о х л о в а, Л.П. Основы проектирования сельских зданий: учебник / Л.П. Хохлова. - Москва.: Агропромиздат, 1990. – 238 с.

Дополнительная

1. Е м е л ь я н о в, В.Н. Архитектурно-планировочная организация сельских населенных мест Белоруссии / В.М. Емельянов. - Мн.: Ураджай, 1984. – 80 с.
2. К р у т ь, П.Е. Строительство индивидуальных домов и ферм. Саратов: Приволжское кн. из-во, 1995.
3. К у д и н е н к о, А.Д. Ваша усадьба / Кудиненко А.Д., Балыко А.Е. и др. - Мн.: Ураджай, 1994.
4. Л и т в и н о в, А.В. Архитектура сел Украины и Белоруссии / Литвинов А.В., Майборода И.И., Осипов С.И. и др. К.: Будивальник, 1990.

5. Маханько, Б.А. Архитектурно-планировочная структура общественных центров сельских поселков / Маханько Б.А. и др. - М.: Стройиздат, 1982. – 109 с.

6. Маханько, Б.А. Планировка и застройка сельских населенных мест СССР / Ред. коллегия Маханько Б.А. и др. - М.: Стройиздат, 1980. – 296 с.

7. Нехуженко, Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры : учеб. пособие / Н. А. Нехуженко. - СПб.: Нева, 2004. 190 с.

8. Орловский, Б.Я. Гражданские и сельскохозяйственные производственные здания и сооружения / Орловский Б.Я., Белкин А.Н., Степанова Р.Э. - М.: Агропромиздат, 1988.

9. Осмоловский, М.С. Животноводческие комплексы на промышленной основе / Осмоловский М.С., Старков А.А., Шаруденко Ю.С. - М.: Стройиздат, 1984. – 298 с.

10. Сычева, А В Ландшафтная архитектура: учеб. пособие спец. / А В Сычева. - Мн.: ООО «Парадокс». 2002. - 88 с.

5.2 Примерный перечень заданий управляемой самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины является обязательной внеаудиторной формой получения профессиональных и закрепления компетенций.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в форме решения индивидуальных задач во время аудиторных лабораторных и практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с графиком учебного процесса;

- самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных аналитических и графических заданий с консультациями преподавателя;

- подготовка рефератов по индивидуальным темам;

- разработка курсовой работы по индивидуальному заданию с вариативной сложностью.

Перечень тем для самостоятельной работы:

1. История развития архитектуры белорусского села

2. Современные тенденции в развитии сельской архитектуры

3. Архитектурно-планировочные приемы организации сельской жилой застройки

4. Совершенствование системы культурно-бытового обслуживания населения

5. Проблемы развития транспортной и инженерной инфраструктуры сельских территорий

6. Благоустройство сельских населенных мест – проблемы и перспективы

7. Формирование озелененных пространств сельских поселений

8. Малые архитектурные формы как элемент пространственной композиции сельских населенных мест

9. Демографические и социальные аспекты разработки генеральных планов сельских населенных мест

10. Совершенствование архитектуры производственных зданий, сооружений и их комплексов

Контрольные мероприятия по самостоятельной работе: защита выполненных в рамках самостоятельной работы индивидуальных заданий.

5.3 Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для оценки достижений студентов в приобретении установленных компетенций используется следующий диагностический инструментарий:

- выступление студента на конференции по подготовленному реферату;

- проведение текущих контрольных опросов и письменных работ;

- защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий;

- сдача блоков, модулей;

- сдача зачета;

- сдача экзамена.

Итоговая оценка учебных достижений студента в результате освоения программы производится на экзамене по десятибалльной шкале согласно критериев, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь и Законом «Об образовании в Республике Беларусь» № 95-3.

Оценка промежуточных учебных достижений студентов выполняется в соответствии с выбранной кафедрой шкалой оценок.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
1	2	3	4
Гражданские и сельскохозяйственные здания и сооружения	ССиОТ	Согласовано _____А.А. Константинов	Протокол № 8 31.03.2025 г.
Благоустройство населённых территорий	ССиОТ	Согласовано _____Т.В. Шулякова	Протокол № 8 31.03.2025 г.