

КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО АГРОХИМИИ

После окончания учебной практики руководитель практики от кафедры проводит проверку отчетной документации (отчета).

Балл дифференцированного зачета по учебной практике включает критерии содержания отчета и выполнения программы практики, оформление отчета, выступления студента при защите отчета и ответа на вопросы.

Критерии 10-бальной шкалы оценки знаний и компетентности студентов при прохождении учебной практики по агрохимии (дифференцированный зачет)

10 баллов – превосходно:

- качественное, полное оформление отчета;
- систематизированные, глубокие и полные знания по технологии получения, хранения, внесения органических, минеральных и известковых удобрений, по методике закладки и проведения полевых и вегетационных опытов с удобрениями, почвенной и растительной диагностики питания растений и корректировке доз удобрений, а также по вопросам, выходящим за рамки программы практики;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартных ситуациях;
- творческая самостоятельная работа во время проведения учебной практики.

9 баллов – отлично:

- качественное, полное оформление отчета по практике;
- глубокие и полные знания по всем разделам программы учебной практики;
- умение ориентироваться в основных вопросах технологии хранения, применения органических, минеральных и известковых удобрений, методике закладки полевых и вегетационных опытов, диагностики питания растений;
- высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов – очень хорошо:

- хорошее оформление отчета;
- достаточно полные знания по всем разделам программы учебной практики;
- умение ориентироваться во всех вопросах технологии получения, хранения и внесения органических, минеральных и известковых удобрений, по методике закладки и проведения полевых и вегетационных опытов, почвенной и растительной диагностике питания растений;
- активная самостоятельная работа во время учебной практики.

7 баллов – хорошо:

- хорошие знания по всем разделам программы учебной практики;

- хорошее владение инструментарием агрохимии, умение его использовать в практических вопросах применения органических, минеральных и известковых удобрений, при проведении полевых, вегетационных опытов и диагностики минерального питания растений;

- самостоятельная работа при прохождении учебной практики и хороший уровень исполнения заданий.

6 баллов – почти хорошо:

- достаточно хорошее оформление отчета по учебной практике;

- достаточно хорошие знания по большинству разделов учебной практики;

- владение инструментарием агрохимии, умение его использовать в практических вопросах хранения и применения органических, минеральных и известковых удобрений, закладки и проведения полевых и вегетационных опытов, проведения диагностики питания растений;

- достаточно хороший уровень исполнения задания.

5 баллов – удовлетворительно:

- удовлетворительное оформление отчета;

- достаточные знания по большинству разделов учебной практики;

- умение использовать инструментарий агрохимии в практических вопросах по технологии получения, хранения и внесения органических и минеральных удобрений, диагностике питания растений, методике закладки и проведения полевых и вегетационных опытов с удобрениями;

- удовлетворительный уровень исполнения задания.

4 балла – удовлетворительно:

- удовлетворительное оформление отчета по практике;

- удовлетворительный уровень знаний по всем разделам программы учебной практики;

- удовлетворительное владение инструментарием агрохимии в практических вопросах технологии получения, хранения и внесения органических, минеральных и известковых удобрений, методике проведения полевых опытов и диагностики питания растений;

- допустимый уровень культуры исполнения задания.

3 балла – неудовлетворительно:

- неудовлетворительное оформление отчета;

- неудовлетворительный объем знаний по большинству разделов программы учебной практики;

- пассивность во время учебной практики;

- низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла – неудовлетворительно:

- небрежное оформление отчета;

- фрагментарные знания по всем разделам учебной программы практики;

- пассивность во время прохождения практики;

- низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл – неудовлетворительно:

- полное отсутствие знаний и компетенций, или не представление отчета и отказ от ответа.

Профессиональные компетенции по учебной практике по агрохимии

Требования к знаниям и умениям после прохождения учебной практики:

Специалист должен знать:

- роль основных элементов в питании растений;
- состав, свойства, поведение в почве и особенности применения минеральных удобрений;
- состав, удобрительную ценность и условия эффективного применения органических удобрений;
- основы химической диагностики питания растений;
- методы определения потребности сельскохозяйственных культур в удобрениях.

Специалист должен уметь:

- организовывать хранение, выбирать и владеть рациональными технологиями внесения органических, минеральных и известковых удобрений;
- закладывать и проводить полевые и вегетационные опыты с удобрениями;
- проводить почвенную и растительную диагностику минерального питания растений и по ее результатам корректировать дозы минеральных удобрений.

Составил доцент

Ю. В. Коготько