

Критерии оценки знаний по дисциплине

Оценка учебных достижений магистранта на экзамене производится по десятибалльной шкале.

В соответствии с принципами дидактической системы высшей школы 10-балльная система учитывает следующие параметрические уровни знаний и компетентности и соответствующие им оценки и баллы.

первый уровень (низкий) – рецептивный; оценки – «неудовлетворительно»; баллы – «1», «2», «3»;

второй уровень (минимально достаточный) – репродуктивная несамостоятельная учебная деятельность, выполняемая с помощью преподавателя; оценка – «удовлетворительно»; балл – «4»;

третий уровень (средний) – репродуктивная самостоятельная деятельность, выполняемая по алгоритму; оценки – «почти хорошо» и «хорошо»; баллы – «5» и «6»;

четвертый уровень (высокий) – продуктивная самостоятельная деятельность, выполняемая по созданному или типовому алгоритму; оценки – «очень хорошо» и «почти отлично»; баллы – «7» и «8»;

пятый уровень (высший) – творческая деятельность, в результате которой создается объективно новая учебная продукция (информация, знания); оценки – «отлично» и «превосходно»; баллы – «9» и «10».

Зачтено:

– достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине о видах, составе и методике проведения реконструкции мелиоративных систем;

– использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;

– владение инструментарием учебной дисциплины, умение использовать имеющиеся и составлять итоговые картографические материалы;

– способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы, намечать виды и состав работ по реконструкции мелиоративных систем на основе анализа природно-хозяйственных условий объекта и стадии его проектирования;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения упражнений и заданий.

Не зачтено:

– недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине о видах, составе и методике проведения реконструкции мелиоративных систем;

– неумение использовать научную терминологию, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;

– слабое владение инструментарием учебной дисциплины, неумение использовать имеющиеся и составлять итоговые картографические материалы;

– неумение самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы, намечать виды и состав мероприятий по реконструкции на основе анализа природно-хозяйственных условий объекта;

– знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– пассивность на занятиях, низкий уровень культуры исполнения упражнений и заданий.