

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор академии

В. В. Великанов

2024 г.

Регистрационный № 7-06-0811-04/уч.

**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ
ЭКОНОМИКИ АПК**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
7-06-0811-04 Аграрная экономика

2024 г.

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом углубленного высшего образования по специальности 7-06-0811-04 Аграрная экономика (ОСВО 7-06-0811-04-2023), а также учебными планами учреждения образования МД-0811-04-10-23у от 29.03.2023 г., МЗ-0811-04-10-23у от 29.03.2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

М.Ф. Рудаков, доцент кафедры организации производства в АПК учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», к.э.н., доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.В. Чеплянский, доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», к.э.н., доцент;

С.Г. Самодедов, начальник планово-экономического отдела ОАО «Молочные горки», м.э.н.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой организации производства в АПК учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», (протокол № 10 от 21.06.2024 г.);

Методической комиссией экономического факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», (протокол № 10 от 24.06.2024 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», (протокол № 10 от 26.06.2024 г.)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Прогнозирование и планирование в условиях рыночных отношений обеспечивают реализацию перспективных направлений воспроизводства рабочей силы, регулирование рынка труда, занятости, воспроизводства основных и оборотных фондов, стимулирование развития научно-технического прогресса, развитие социальных отношений и т. д.

В конечном счете, прогнозы и планы могут выступать в качестве меры и базовых критериев уровня экономического и социального развития любого общества.

В современной экономике значимость планирования возрастает. Это обусловливается возрастанием рисков в предпринимательстве, необходимостью координации деятельности, как всех компонентов национальной экономики, так и отдельных предприятий, постепенным усложнением социально-экономических систем, высокими темпами их развития; повышением конкурентоспособности товаров и др.

Учебная дисциплина «Прогнозирование и планирование экономики АПК» изучает принципы и методы прогнозирования и планирования экономического развития субъекта хозяйственной деятельности с учетом факторов внутренней и внешней сред.

Учебная дисциплина «Прогнозирование и планирование экономики АПК» изучается для развития умений и навыков по разработке, оценке эффективности и реализации планов и прогнозов развития субъекта хозяйственной деятельности.

Цель данной учебной дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и профессиональных компетенций в области прогнозирования и планирования экономического и социального развития субъекта хозяйственной деятельности с учетом влияния факторов рыночной экономики.

Задачи изучения учебной дисциплины - объяснение специфических категорий и понятий; теоретическое обоснование основных закономерностей прогнозирования и планирования развития предприятия; изучение основных методов планирования; изучение методики разработки и реализации планов, рассмотрение особенностей планирования в Республике Беларусь.

Учебная дисциплина «Прогнозирование и планирование экономики АПК» относится к учебным дисциплинам компонента учреждения образования модулю «Моделирование и прогнозирование экономики».

Освоение учебной дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных ранее студентами при изучении следующих учебных дисциплин: экономическая теория, микроэкономика, планирование в организации (предприятии), инвестиционное проектирование.

Знания, полученные в результате изучения учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование экономики АПК», могут использоваться при написании магистерской диссертации и в дальнейшей учебной и практической деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен развить и закрепить следующую компетенцию:

СК-2. Разрабатывать планы и прогнозы развития экономики АПК разного уровня.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий и процессов планирования и прогнозирования;
- историю и практику развития процессов планирования и прогнозирования производственно-финансовой деятельности в мире и Республике Беларусь;
- организационно-экономические основы разработки планов и прогнозов в организациях агропромышленного комплекса;

уметь:

- использовать на практике принципы и методы проведения плановых и прогнозных расчетов в организациях агропромышленного комплекса с учетом складывающейся рыночной ситуации и действующих законодательных актов;
- определять экономическую эффективность плановых и прогнозных расчетов в организациях агропромышленного комплекса с учетом динамики факторов внутренней и внешней среды;

владеть:

- способностью проводить экономические расчеты в организациях агропромышленного комплекса, подготавливать и оформлять документы;
- умением выявлять и использовать резервы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса.

Для магистрантов дневной формы получения углубленного высшего образования общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование экономики АПК» в соответствии с учебным планом учреждения образования МД-0811-04-10-23у от 29.03.2023 по специальности 7-06-0811-04 Аграрная экономика, составляет 108 часов (3 з.е.), из них 72 часа аудиторные занятия, в том числе лекции – 32 часа, лабораторные занятия – 40 часов. На самостоятельную работу отводится 36 часов. Учебная дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Для магистрантов заочной формы получения углубленного высшего образования общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование экономики АПК» в соответствии с учебным планом учреждения образования МЗ-0811-04-10-23у от 29.03.2023 по специальности 7-06-0811-04 Аграрная экономика, составляет 108 часов (3 з.е.), из них

16 часов аудиторные занятия, в том числе лекции – 6 часов, лабораторные занятия – 10 часов. На самостоятельную работу отводится 92 часа. Учебная дисциплина изучается на 1 курсе. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

1.1 Предмет, метод и содержание курса «Прогнозирование и планирование экономики АПК»

Предмет, цели и задачи курса «Прогнозирование и планирование экономики АПК».

Метод и содержание курса.

Место курса «Прогнозирование и планирование экономики АПК» в системе экономических наук. Связь курса «Прогнозирование и планирование экономики АПК» с другими учебными дисциплинами.

1.2 Сущность прогнозирования и планирования экономических процессов

Государственное регулирование экономики.

Формы прогнозирования и планирования, их развитие и применение.

Основные исторические этапы развития прогнозирования и планирования экономических процессов.

Развитие прогнозирования и планирования в Республике Беларусь.

1.3 Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования экономических процессов

Сущность прогнозирования и планирования.

Основные принципы прогнозирования и планирования экономических процессов.

Функции прогнозирования и планирования экономических процессов.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

2.1 Основные методы планирования

Виды планирования.

Балансовый метод планирования.

Нормативный метод планирования.

Программно-целевой метод планирования.

Прочие методы планирования

2.2 Интуитивные методы прогнозирования

Индивидуальные экспертные оценки.

Коллективные экспертные оценки.

Организация работы экспертов.

2.3 Формализованные методы планирования

Особенности и основные этапы реализации формализованных методов прогнозирования и планирования

Характеристика методов экстраполяции.

Математическое моделирование социально-экономических процессов.

2.4 Организация прогнозирования, планирования и система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Республики Беларусь

Основы организации прогнозирования и планирования в Республике Беларусь.

Система органов прогнозирования и планирования, их функции.

Государственное прогнозирование и планирование на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу.

2.5 Зарубежный опыт прогнозирования и планирования

Становление прогнозирования и планирования в зарубежных странах.

Особенности прогнозирования и планирования в США.

Особенности прогнозирования и планирования в Японии.

2.6 Агропромышленный комплекс как объект прогнозирования и планирования

Отличительные характеристики АПК. АПК как объект прогнозирования. Объективная необходимость прогнозирования и планирования АПК как единого целого.

Особенности прогнозирования и планирования развития АПК. Прогнозирование развития производственной и социальной структуры АПК. Приемы и методы оптимизации развития основных сфер агропромышленных формирований и продуктовых подкомплексов.

2.7 Планирование развития перерабатывающих отраслей

Перерабатывающие отрасли АПК. Роль и значение отраслей и производств, обеспечивающих переработку сельскохозяйственной продукции и доведение ее до потребителя.

Особенности прогнозирования и планирования развития перерабатывающих отраслей.

2.8 Планирование инвестиций в агропромышленном комплексе

Понятие, сущность и роль инвестиций как фактора экономического роста. Основные направления инвестиции в АПК.

Инвестиционная политика. Государственная инвестиционная политика в агропромышленном комплексе. Регулирование инвестиционной деятельности в многоукладной экономике, государственные программы. Источники финансирования и кредитования, централизованных государственных инвестиций.

Методы прогнозирования и планирования инвестиций. Планирование и государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование экономики АПК» для магистрантов дневной формы получения углубленного высшего образования по учебному плану МД-0811-04-10-23у от 29.08.2023 г.

№ п/п	Название части, темы	Всего аудиторных	в том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			Лекции	Лабораторные занятия			
Раздел 1. ОСНОВЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ							
1.1	Предмет, метод и содержание курса «Прогнозирование и планирование экономики АПК»	2	2			Опрос	
1.2	Сущность прогнозирования и планирования экономических процессов	6	4	2	2	Опрос	
1.3	Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования экономических процессов	6	4	2	2	Опрос	
Раздел 2. МЕТОДОЛОГИЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА							
2.1	Основные методы планирования	6	4	2	4	Опрос	
2.2	Интуитивные методы прогнозирования	4	2	2	4	Опрос	
2.3	Формализованные методы планирования	4	2	2	4	Опрос	
2.4	Организация прогнозирования, планирования и система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Республики Беларусь	6	4	2	4	Опрос	
2.5	Зарубежный опыт прогнозирования и планирования	4	2	2	4	Опрос	
2.6	Агропромышленный комплекс как объект прогнозирования и планирования	26	4	22	4	Опрос	
2.7	Планирование развития перерабатывающих отраслей	4	2	2	4	Опрос	
2.8	Планирование инвестиций в агропромышленном комплексе	4	2	2	4	Опрос	
ИТОГО		72	32	40	36	Экзамен	

3.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование экономики агропромышленного комплекса» для магистрантов заочной формы получения углубленного высшего образования по учебному плану МЗ-0811-04-10-23у от 29.08.2023 г.

№ п/п	Название части, темы	Всего аудиторных	в том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			Лекции	Лабораторные занятия			
Раздел 1. ОСНОВЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ							
1.1	Предмет, метод и содержание курса «Прогнозирование и планирование экономики АПК»				2		
1.2	Сущность прогнозирования и планирования экономических процессов	2	2		6		
1.3	Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования экономических процессов	2	2		6		
Раздел 2. МЕТОДОЛОГИЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА							
2.1	Основные методы планирования				6		
2.2	Интуитивные методы прогнозирования				6		
2.3	Формализованные методы планирования				6		
2.4	Организация прогнозирования, планирования и система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Республики Беларусь	2	2		6		
2.5	Зарубежный опыт прогнозирования и планирования				6		
2.6	Агропромышленный комплекс как объект прогнозирования и планирования	10		10	36		
2.7	Планирование развития перерабатывающих отраслей				6		
2.8	Планирование инвестиций в агропромышленном комплексе				6		
ИТОГО		16	6	10	92	Экзамен	

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Основная литература

1. Прогнозирование и планирование экономики агропромышленного комплекса. Практикум: учебно-методическое пособие / М. Ф. Рудаков, Т. Л. Хроменкова, Н. Н. Минина. – Горки: БГСХА, 2020. – 176 с.

4.2 Дополнительная литература

2. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Л. Е. Басовский. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 259 с.
3. Владимирова Л. П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. П. Владимирова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2004. - 399 с.
4. Личко, К.П. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса / К.П. Личко – М.: Колос, 2007. – 286 с.
5. Планирование на предприятии АПК/ К.С. Терновых, Алексеенко А.С. и др. под ред. К.С. Терновых - М.: Колос, 2007-333 с.
6. Планирование на предприятии: учеб. пособие /Э.А. Афитов -2-е изд., переработ. И доп.-Мн. : Выш. шк., 2006-302 с.
7. Практикум по планированию производственно-финансовой деятельности на сельскохозяйственном предприятии: учебное пособие/под ред. П.И. Писаренко. - СПб.: Проспект Науки, 2011-288 с.
8. Прогнозирование и планирование в условиях рынка, Басовский Л.Е. , учебн. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011 г., 260 с.
9. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие для вузов / Т. Г. Морозова, А. В. Пикулькин, В. Ф. Тихонов ; ред.: Т. Г. Морозов, А. В. Пикулькин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 1999. - 318 с.
10. Прогнозирование и планирование экономики : учебник / Г. А. Кандаурова, В. И. Борисевич, Н. Н. Кандауров; ред. Г. А. Кандаурова. - Минск : Современная школа, 2005. - 480 с.
11. Прогнозирование и планирование экономики: Практикум / В. П. Герасенко. - Минск: Новое знание, 2001. - 191 с
12. Прогнозирование национальной экономики: методические указания для практических занятий / М. Ф. Рудаков. - Горки: БГСХА, 2023. - 23 с.
13. Рудаков, М. Ф. Планирование в условиях рынка : курс лекций / М. Ф. Рудаков. – Горки : БГСХА, 2022. – 102 с.
14. Рудаков, М. Ф. Прогнозирование национальной экономики: курс лекций / М. Ф. Рудаков. – Горки : БГСХА, 2022. – 105 с.
15. Терновых, К.С., Звягин Н.А., Шалаев А.В. Бизнес-планирование на предприятии АПК. Практикум. - М.: Колос, 2008.-205 с.
16. Шпак, А.П. Прогнозирование и планирование на предприятии АПК: Курс лекций/А.П. Шпак - Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2008. – 54 с.

4.3 Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности (с использованием статистических методов), реализация творческого подхода, реализуемые на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе.

4.4 Диагностика компетенций магистранта

Оценка учебных достижений студентов осуществляется по десятибалльной шкале оценок.

Для оценки достижений используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам и компьютерного тестирования по лекционному курсу;
- выступление студента по подготовленному реферату;
- защита выполненных на лабораторных занятиях индивидуальных заданий;
- сдача экзамена по дисциплине.

4.5 Примерный перечень лабораторных занятий

1. Сущность прогнозирования и планирования экономических процессов.
2. Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования экономических процессов.
3. Основные методы планирования.
4. Интуитивные методы прогнозирования.
5. Формализованные методы планирования.
6. Организация прогнозирования, планирования и система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Республики Беларусь.
7. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования.
8. Агропромышленный комплекс как объект прогнозирования и планирования.
9. Планирование развития перерабатывающих отраслей.
10. Планирование инвестиций в агропромышленном комплексе.

4.6 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы магистранта

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения заданий в аудитории во время проведения занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- самостоятельная работа, в том числе в виде подготовки материала к лабораторным занятиям согласно плану;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам.

5. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Теория рыночной экономики	Экономической теории		
Моделирование в социальных и экономических системах	ММЭС АПК		
Технологии интеллектуального анализа данных	ММЭС АПК		