МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Экономический факультет
Кафедра математического моделирования экономических систем АПК

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической комиссии экономического факультета
А.В. Колмыков
«26» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан экономического факультета
И.В. Шафранская
«26» июня 2024 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

(название учебной дисциплины)

для специальностей: **7-06-0311-01 Экономика,**
7-06-0811-04 Аграрная экономика
(шифр и наименование специальности)

Составители:
И.В. Шафранская, доцент кафедры математического моделирования экономических систем АПК, кандидат экономических наук.
Е.В. Гончарова, старший преподаватель кафедры математического моделирования экономических систем АПК

РАССМОТРЕН И УТВЕРЖДЕН
на заседании научно-методического совета академии
протокол № 10 от 26 июня 2024 г.
№ 3-2-24 м

Рецензенты:

А.Г. Ефименко, заведующий кафедрой экономики и организации производства УО «Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий», доктор экономических наук, профессор;

О.Л. Сапун, заведующий кафедрой информационного менеджмента, маркетинга и учета УО «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

РАССМОТРЕН
на заседании кафедры математического моделирования экономических систем АПК протокол № 11 от 21 июня 2024 г.

РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН
методической комиссией экономического факультета
протокол № 10 от 24 июня 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	6
1.1. Обеспеченность учебной литературой по учебной дисциплине по данным библиотеки академии	6
1.2. Материал для изучения учебной дисциплины	6
Тема 1 (этап 1). Анализ проблемы и выбор направления исследования	6
Тема 2 (этап 2). Теоретические исследования представленных перед научно-исследовательской работой задач	10
Тема 3 (этап 3). Разработка проектной части научно-исследовательской работы	13
Тема 4 (этап 4).Обобщение и оценка результатов исследований	18
1.3. Курсовая работа	23
1.4. Примерные темы научно-исследовательской работы магистрантов	25
2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	27
2.1. Тематический план	27
2.2. Методические указания по оформлению магистерской диссертации (курсовой работы)	29
3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	42
3.1. Вопросы промежуточной аттестации	42
3.2. Критерии оценки результатов выполнения курсовой работы по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар» для студентов специальности 7-06-0311-01 «Экономика»	43
3.3. Критерии оценки знаний по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар» для студентов специальностей 7-06-0311-01 Экономик» и 7-06-0811-04 Аграрная экономика	45
3.4. Оценка защиты магистерской диссертации	49
4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	58
4.1. Учебная программа	58

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс (УМК) – совокупность взаимосвязанных и взаимодополняющих дидактических средств обучения по дисциплине учебного плана специальности, способствующих эффективному освоению студентами учебного материала дисциплины и необходимых для организации и осуществления учебного процесса.

Цель *УМК* – повышение качества учебно-методического обеспечения учебного процесса, включая самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу студентов, путем обеспечения организационной и содержательной целостности дидактических средств обучения по учебной дисциплине в целях достижения требований образовательных стандартов высшего образования.

Задачи УМК:

– целостное и качественное учебно-методическое обеспечение дисциплины, отвечающее современным требованиям в формировании системы профессиональных компетенций будущих специалистов;

– обеспечение учебного процесса современными учебными материалами, способствующими повышению качества подготовки специалистов;

– формирование навыков самостоятельной работы магистрантов с информацией, рациональной организации учебного труда, выработки оптимального алгоритма самостоятельного изучения материала;

– содействие реализации системы контроля и самоконтроля результатов обучения, их коррекции и оценки.

Функции УМК:

– реализация учебно-методического комплексного обеспечения дисциплины;

– объединение различных дидактических средств обучения и подчинение их общим целям образовательного процесса;

– конкретизация требований к содержанию изучаемой дисциплины, знаниям, умениям и навыкам студентов, согласно образовательного стандарта соответствующей специальности;

– стимулирование самостоятельного изучения студентов учебного материала.

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар» разработан в соответствии с действующим Положением об учебно-методическом комплексе, а также соответствует содержанию учебной программы по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар» для магистрантов специальностей 7-06-0311-01 Экономика и 7-06-0811-04 Аграрная экономика.

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар» предназначен для организации учебного процесса, содержит требования к оформлению, порядку предоставления и защиты магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа магистранта является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры.

Научно-исследовательская работа по подготовке магистерской диссертации осуществляется одновременно с учебным процессом на протяжении всего срока обучения в магистратуре. Она способствует развитию у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умению объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистрантов определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Обеспеченность учебной литературой по учебной дисциплине (http://library.baa.by)

№ п.п.	Наименование	Наличие в библиотек
1.	Комлева, С. М. Научно-исследовательский семинар : учебно-методическое пособие / С. М. Комлева, А. В. Колмыков. – Горки : БГСХА, 2021. – 106 с.	16

1.2 Материал для изучения учебной дисциплины

Тема 1 (этап 1). Анализ проблемы и выбор направления исследования

Общие положения

Магистратура является углубленным высшим образованием, обеспечивающим углубленную подготовку специалиста, формирование знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы.

В ходе выполнения научно-исследовательской работы у магистрантов должны быть сформированы следующие навыки:

– обобщения и критического анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявления и формулирования актуальных научных проблем и целей научного исследования;

– самостоятельного проведения библиографической работы с использованием современных информационных технологий;

– обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработки плана и программы проведения научного исследования;

– проведения научного исследования с применением современных методов и технологий в соответствии с разработанной программой подготовки курсовой работы (для студентов специальности 7-06-0311-01 Экономика и магистерской диссертации;

– разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов (выбор или модификация существующих моделей);

– выбора методов и средств разработки инструментария научного исследования, сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов;

– представления результатов проведенного научного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, курсовой работы, магистерской диссертации и иного.

Для выпускников по специальностям углубленного высшего образования обязательным критерием для завершения магистратуры и получения диплома «Магистра» является выполнение магистерской диссертации.

Магистр – это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза разнородной правовой информации, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать и управлять проектами, подготовленный к научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности.

Научно-исследовательская работа магистранта включает:

– научно-исследовательскую работу в семестрах, в том числе научно-исследовательский семинар;

– исследовательскую (для студентов специальности 7-06-0311-01 Экономика (профилизация «Аграрная экономика»)) или научно-исследовательскую практику (для студентов специальности 7-06-0811-04 Аграрная экономика (профилизация «Планирование и управление в экономике»));

– подготовку научных публикаций (статей, тезисов, докладов);

– подготовку курсовой работы (для студентов специальности 7-06-0311-01 Экономика (профилизация «Аграрная экономика»);

– промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета;

– подготовку магистерской диссертации;

– итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Магистерская диссертация – самостоятельно выполненная научно-исследовательская работа, имеющая внутреннее единство, посвященная решению теоретической, экспериментальной или прикладной задачи соответствующей сферы профессиональной деятельности, свидетельствующая о личном вкладе автора в науку и (или) практику.

Магистерская диссертация является выпускной квалификационной работой обучающегося, осваивающего содержание образовательной программы углубленного высшего образования в Учреждении образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» и предназначена для объективного контроля степени сформированности знаний, умений и навыков решения задач по видам профессиональной деятельности, установленных образовательными стандартами:

– ОСВО 7-06-0811-04-2023. Образовательный стандарт высшего образования Республики Беларусь. Специальность 7-06-0811-04 Аграрная экономика. Дата введения 31.05.2023 г.;

– ОСВО 7-06-0311-01-2023. Образовательный стандарт высшего образования Республики Беларусь. Специальность 7-06-0311-01 Экономика. Дата введения 31.05.2023 г.

Работа по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар» направлена на подготовку магистерской диссертации.

Целью написания магистерской диссертации является раскрытие творческого потенциала магистранта, его профессиональной квалификации и подготовленности к проведению научных исследований в соответствии с выбранной специальностью.

Написание магистерской диссертации предполагает:

– систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки в магистратуре, их применение при решении конкретных научно-исследовательских и прикладных задач;

– развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;

– выяснение подготовленности магистранта для самостоятельной работы в учреждении образования, научном учреждении или иной организации, которая осуществляет реализацию инновационных проектов и разработку новых технологий.

Магистерская диссертация должна быть связана с содержанием будущей профессиональной деятельности магистра и соответствовать его целевой подготовке.

Магистерская диссертация должна разрабатываться на материалах реальных объектов, содержать решение конкретных актуальных производственных задач и анализ нормативных документов.

Таким образом, магистерская диссертация является итогом научно-исследовательской работы магистранта, базирующемся на деятельности магистранта на научно-исследовательском семинаре, проводимой в течение всего срока обучения и включает материалы, которые магистрант собрал на научно-исследовательской (исследовательской) практике.

Магистерская диссертация должна содержать реферативную часть и научно-исследовательскую часть, отражающую углубленные профессиональные и специализированные компетенции выпускника магистратуры в соответствии со специальностью подготовки.

Изложенные в магистерской диссертации результаты должны быть достаточными для определения уровня научной квалификации магистранта, подтверждения его умений и навыков самостоятельно решать научные и прикладные задачи, а также для оценки соответствия магистранта квалификационным требованиям, предъявляемым к обладателям степени магистра.

Выбор темы научно-исследовательской работы и магистерской диссертации

Выбор темы научно-исследовательской работы магистранта и темы магистерской диссертации, этапы ее подготовки, поиск библиографических источников, их изучение и отбор фактического материала, методика написания, правила оформления и защиты магистерской диссертации имеют много общего с дипломной работой. Однако, требования к магистерской диссертации в научном отношении значительно выше, чем к дипломной работе: более глубокая теоретическая и практическая проработка проблемы, более глубокая научная направленность. Магистерская диссертация, ее тематика и научный уровень должны отвечать образовательно-профессиональной программе обучения, но в

отличие от кандидатской диссертации магистерская диссертация может не содержать четко выраженных новых научных результатов.

Следует подчеркнуть, что тема и содержание магистерской диссертации студентов специальностей 7-06-0811-04 Аграрная экономика или 7-06-0311-01 Экономика должна учитывать особенности профилизации «Планирование и управление в экономике» или профилизации – «Аграрная экономика».

Перечень тем научно-исследовательской работы магистрантов и тем магистерских диссертаций разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается на заседании кафедры. Темы магистерских диссертаций ежегодно обновляются и доводятся до сведения магистрантов в начале учебного года.

Магистранту предоставляется право выбора темы магистерской диссертации из рекомендованного перечня или право предложить свою тему с обоснованием ее целесообразности. В этом случае заведующий кафедрой обязан произвести оценку актуальности темы исследований, определить и согласовать предполагаемого руководителя магистерской диссертации. Недопустимым является выбор одинаковой темы магистерской диссертации двумя магистрантами.

Для магистрантов наиболее целесообразен выбор тем работ, имеющих практическое значение для аграрной экономики страны. Темы магистерских диссертаций могут развивать студенческие научные работы, выполненные магистрантами при получении общего высшего образования.

Тема магистерской диссертации должна быть краткой, определять область проведенных научных исследований, отражать их цель и соответствовать содержанию магистерской диссертации.

Закрепление тем магистерских диссертаций производится на основании личных заявлений магистрантов. Выбрав тему, магистрант должен подать заявление на имя декана с просьбой о ее утверждении.

При положительном решении вопроса декан факультета на основании решения выпускающей кафедры представляет ректору проект приказа о закреплении за каждым магистрантом темы и руководителя магистерской диссертации.

Следует отметить, что тема магистерской диссертации может быть утверждена:

– для образовательной программы магистратуры со сроком обучения 1,5 года (*заочная форма* получения высшего образования) – *не позднее окончания первого года обучения*;

для образовательной программы магистратуры со сроком обучения 1 год (*очная форма* получения высшего образования) – *не позднее окончания первого семестра обучения*.

В случае необходимости изменения или уточнения темы магистерской диссертации декан факультета на основании представления заведующего кафедрой *не позднее, чем за два месяца до защиты магистерской диссертации* ходатайствует о внесении соответствующих изменений в приказ ректора.

Тема 2 (этап 2). Теоретические исследования, представленных перед научно-исследовательской работой, задач

Организация научно-исследовательской работы и подготовка магистерской диссертации

Теоретические исследования, представленных перед научно-исследовательской работой, задач являются одним из основных этапов подготовки магистерской диссертации.

При планировании научно-исследовательской работы (работы над магистерской диссертацией) необходимо руководствоваться следующей логической схемой проведения научного исследования:

– обоснование актуальности темы исследования;
– постановка цели и конкретных задач исследования;
– определение объекта и предмета исследования;
– выбор метода (методики) проведения исследования;
– сбор информации;
– описание процесса исследования;
– обсуждение результатов исследования;
– формирование выводов и оценка полученных результатов.

Руководство научно-исследовательской работой студентов, осваивающих содержание образовательной программы магистратуры, осуществляется научными руководителями, назначенными из числа лиц профессорско-преподавательского состава и научных работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

Руководители магистерских диссертаций определяются выпускающими кафедрами и утверждаются приказом ректора УО БГСХА по представлению декана факультета.

Руководитель магистерской диссертации обязан:

– оказать помощь в формулировании темы научно-исследовательской работы, темы диссертации;

– помочь в разработке календарного плана-графика на весь период обучения и проведения научно-исследовательской работы;

– осуществлять систематическое консультирование магистранта по проблематике работы, оказывать помощь в разработке теоретической и методологической базы научного исследования;

– рекомендовать магистранту необходимую литературу, справочные материалы, имеющиеся компьютерные программы и другие источники по теме магистерской диссертации; консультировать по поиску информации, сбору данных и т.д.;

– анализировать полученные расчетные и экспериментальные результаты;

– контролировать ход выполнения плана научно-исследовательской работы магистранта вплоть до защиты магистерской диссертации, ее соответствие утвержденному плану;

– осуществить заключительную проверку магистерской диссертации и подготовить развернутый письменный отзыв с заключением о соответствии (несоответствии) представленной работы требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям;

– оказать помощь в подготовке магистранта к защите.

Необходимо основные результаты научно-исследовательской работы (магистерской диссертации) представлять в виде докладов на научно-практических конференциях, обеспечить публикации статей в научных изданиях и подготовить научную работу на Республиканский конкурс научных работ студентов.

При выполнении научно-исследовательской работы (магистерской диссертации) *магистрант обязан:*

– соблюдать разработанный индивидуальный план работы;

– формулировать гипотезу и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

– выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

– обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал;

– обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;

– самостоятельно подбирать и изучать научную литературу, нормативные правовые акты по теме магистерской диссертации;

– вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

– владеть навыками и приемами критического анализа литературных и других источников;

– владеть иностранными языками на уровне, необходимом для самостоятельной работы над научными источниками;

– предоставлять текст работы по мере написания отдельных разделов магистерской диссертации научному руководителю для проверки;

– вносить изменения и коррективы в содержание магистерской диссертации в соответствии с требованиями и замечаниями руководителя для повышения ее качества;

– сформулировать положения магистерской диссертации, выносимые на защиту;

– обеспечить обоснованность решений, аргументированность сделанных выводов, а также достоверность всех данных и расчетов в магистерской диссертации;

– предоставить итоги проведенного научного исследования в виде магистерской диссертации, оформленной в соответствии с установленными требованиями в установленный срок;

– пройти предварительную защиту магистерской диссертации на выпускающей кафедре.

– успешно защитить магистерскую диссертацию и обеспечить получение степени магистра.

За своевременность подготовки магистерской диссертации, принятые в диссертации решения, содержание, правильность, достоверность и надлежащее оформление всех данных, текста работы, выполненных расчетов и выводов, ссылок на литературные источники отвечает автор магистерской диссертации.

Проведение научно-исследовательских семинаров

Научно-исследовательские семинары являются организационной формой публичного обсуждения каждого этапа подготовки магистерской диссертации, систематического мониторинга и контроля научно-исследовательской работы магистранта. Семинары представляют собой коллективное обсуждение подготовленных магистрантами докладов, сообщений, проводимое под руководством научного руководителя. Они служат средством выработки у магистрантов научных взглядов и подходов к решению научных, научно-методических и производственных задач. Содержание, формы и сроки проведения научно-исследовательских семинаров определяются циклом подготовки магистерской диссертации.

Основная цель семинаров научить аргументированию предлагаемых научных и научно-методических разработок и защите результатов научно-исследовательской работы магистрантов, а также подготовке научных статей и других форм апробации результатов исследований.

Следует иметь в виду, что научно-методический семинар может принимать такие формы, как конференция молодых учёных и специалистов, круглый стол, лекция ведущих учёных и руководителей производственных предприятий, организаций, деловая игра, мозговой штурм и т. п.

Научно-исследовательский семинар проводится, как правило, в интерактивных формах, основными из которых являются:

– междисциплинарные семинары по актуальным проблемам аграрной экономики;

– мастер-классы и презентации научных руководителей, преподавателей выпускающей кафедры по направлениям собственных исследований и по анализу возможных направлений исследований в магистерских диссертациях;

– научные дискуссии;

– тематические, междисциплинарные и итоговые семинары;

– презентации предварительных результатов исследований магистрантов, в том числе с рецензированием и обсуждением на выпускающей кафедре;

– обсуждение отчётов о научно-исследовательской работе, защита курсовых работ магистрантов специальности 7-06-0311-01 Экономика, предварительная защита магистерских диссертаций и др.

Тема 3 (этап 3). Разработка проектной части научно-исследовательской работы

Структура и объем магистерской диссертации

Практическая (проектная) часть магистерской диссертации – это плод авторской исследовательской работы.

Проектные разработки являются результативной частью теоретических и практических исследований и формируют конкретные направления (положения, выносимые на защиту), определяющие совершенствование исследуемой магистрантом сферы.

Следует подчеркнуть, что в процессе выполнения магистерской диссертации магистрант:

– совершенствует навыки научно-исследовательской работы;

– изучает на более глубоком уровне научные концепции, теории, взгляды, точки зрения, высказанные учеными прошлого и современности по проблемам, входящим в выбранную для исследования область научного познания;

– демонстрирует навыки ведения самостоятельной исследовательской работы и уровень владения методикой научного исследования;

– совершенствует навыки обобщения и анализа результатов, полученных другими исследователями;

– повышает уровень владения понятийно-категориальным аппаратом исследования и соответствующей научной терминологией;

– раскрывает свой творческий потенциал, профессиональную квалификацию и подготовленность к проведению научных исследований в соответствии с выбранной специальностью.

Подготовка магистерской диссертации осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта.

Магистерская диссертация должна включать расчетно-пояснительную записку и графическую часть (чертежи, графики, схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и другой иллюстративный материал), наглядно представляющую выполненную работу и полученные результаты.

Графическая часть по решению выпускающей кафедры может быть представлена на защите магистерской диссертации в виде электронной презентации материала для членов ГЭК.

Расчетно-пояснительная записка включает:

– титульный лист с указанием темы магистерской диссертации;

– оглавление;

– перечень условных обозначений (при необходимости);

– общую характеристику работы;

– введение;

– основную часть, разбитую на главы, в которой приводится анализ научной литературы, описание использованных методов, оборудования и материалов, а также сущность и основные результаты исследования;

– заключение (выводы);

– список использованных источников;
– графический материал (при необходимости);
– комплект технологических, программных и иных документов;
– приложения (при необходимости);
– дополнительные материалы (при необходимости).

На титульном листе должны быть приведены следующие сведения:

– наименование кафедры, на которой выполнена магистерская диссертация,
– фамилия, инициалы автора,
– тема диссертации;
– наименование и код специальности,
– фамилия, инициалы научного руководителя;
– фамилия, инициалы консультанта (при наличии),
– фамилия, инициалы нормоконтролера,
– город,
– год.

Год, указываемый на титульном листе диссертации, соответствует году представления магистерской диссертации к защите.

На титульном листе предусматривается также визирование заведующим выпускающей кафедрой допуска магистерской диссертации к защите.

Оглавление дается в начале магистерской диссертации и включает в себя названия ее структурных частей: «Перечень условных обозначений», «Общая характеристика работы», «Введение», названия всех глав, разделов и подразделов, «Заключение», «Список использованной литературы», «Приложения» – с указанием номеров страниц, на которых размещается начало изложения соответствующих частей диссертации. Следует отметить, что заголовки всех разделов диссертационной работы оглавления должны точно соответствовать заголовкам в тексте. Не допускается сокращение либо иная, чем в содержании, формулировка и нумерация наименований глав, разделов, подразделов основной части работы.

Если в магистерской диссертации используются специфическая терминология, малораспространенные сокращения, аббревиатуры, условные обозначения и тому подобное, их объединяют в перечень условных обозначений и сокращений, помещаемый перед общей характеристикой работы. В этом перечне специальные термины, сокращения, аббревиатуры, условные обозначения и тому подобное располагают в алфавитном порядке в виде колонки, а справа от них дается их расшифровка. Если в диссертации специальные термины, сокращения, символы обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляется, а их расшифровку приводят в тексте при первом упоминании.

Общая характеристика работы включает следующие подразделы:

– цель и задачи исследования.
– объект и предмет исследования.
– теоретическая и методическая основа исследования.
– научная новизна.
– положения, выносимые на защиту.

– опубликованность результатов диссертации.

– структура и объём диссертации.

Название каждого пункта выносится в отдельный подзаголовок.

В подразделе «Цель и задачи исследования» формулируется цель работы и задачи, которые необходимо решить для ее достижения.

В следующем подразделе указываются объект и предмет исследования, и обосновывается их выбор.

В подразделе «Теоретическая и методическая основа исследования» указываются научные теории, методы, концепции, которые будут использоваться автором диссертации для достижения поставленных целей и задач.

Научная новизна в магистерской диссертации – это принципиальные отличия нового исследования от похожих исследовательских работ, проведенных ранее.

Магистрант должен написать, объяснить, практически использовать что-то абсолютно новое, уникальное. Но при написании любого научного исследования используется ряд источников. Магистрант берет для диссертационной работы уже известное и проработанное. Поэтому добиться абсолютной новизны часто затруднительно.

Научная новизна может выражаться в следующем:

– нетрадиционная формулировка известных понятий;

– новая трактовка уже изученных вопросов;

– оригинальный метод решения задач;

– оптимизирование существующих методик;

– нетрадиционная классификация исследовательских объектов;

– выдвижение авторской гипотезы;

– построение собственной модели;

– новаторское использование технологий.

Присутствие научной новизны отличает магистерскую диссертацию от дипломной работы. В магистерской диссертации важно не пересказать своими словами известные данные, а предложить собственные идеи с опорой на существующие исследования.

В подразделе «Положения, выносимые на защиту» в сжатой форме отражается сущность полученных результатов. В подразделе, должны содержаться отличительные признаки результатов, характеризующие вклад соискателя в область науки и (или) практику, к которой относится тема магистерской диссертации. Они должны содержать не только краткое изложение сущности полученных научных и практических результатов, но и сравнительную оценку их научной и (или) практической значимости. Положения, выносимые на защиту, должны быть сформулированы ясно, конкретно.

В подразделе «Апробация результатов диссертации» указывается, на каких конференциях, семинарах и т.п. были представлены результаты исследований, включенные в магистерскую диссертацию.

В подразделе «Опубликованность результатов исследования» указывается в скольких статьях в научных журналах, сборниках, тезисах конференции опубликованы результаты работы.

В подразделе «Структура и объем диссертации» кратко излагается структура работы, наличие введения, определенного количества глав, приложений. Приводится полный объем работы в страницах, а также объем, занимаемый иллюстрациями, таблицами, приложениями (с указанием их количества), списком использованной литературы (с указанием числа наименований).

В разделе «Введение» дается обоснование круга вопросов, нуждающихся в дальнейшем изучении по проблематике, связанной с темой магистерской диссертации, обосновывается ее актуальность. Во введении выделяются и кратко раскрываются: актуальность темы диссертации (показывается необходимость проведения исследований по данной теме для решения конкретной проблемы (задачи), развития конкретных направлений в соответствующей отрасли науки и (или) практики, отражается место диссертации среди других исследований в этой области); цель и содержание поставленных задач; методологическая основа исследования, методы исследования; практическая значимость полученных результатов; основные положения диссертации, выносимые на защиту. Введение – короткий раздел объемом до 3 стр.

Основная часть магистерской диссертации разбивается на главы. Содержание глав должно соответствовать теме диссертации и полностью ее раскрывать. Если глава разбита на разделы, то каждый из них должен освещать отдельную часть сформированного в названии главы вопроса. Разделение основного материала диссертации по главам определяется ее автором. Но, следует подчеркнуть, что весь порядок изложения в магистерской диссертации должен быть подчинен цели исследования, сформулированной автором. Выделение и последовательность глав, разделов, подразделов должны быть логически оправданными.

Основная часть диссертации включает три главы. Содержание каждой главы должно строго соответствовать теме, быть посвящено решению задач, сформулированных во введении, и заканчиваться выводами, к которым пришел магистрант в результате проведенных исследований.

В основной части работы последовательно раскрывается тема исследования и дается:

– аналитический обзор литературы по теме, обоснование выбора направления исследований, общая концепция работы;

– изложение общей методики и основных методов исследований;

– изложение этапов теоретического исследования, программы проведения эксперимента (если проводится практические исследование) и его результатов.

Первая глава должна отражать теоретическую базу и методологию проводимого исследования. В ней на основе изученных работ отечественных и зарубежных авторов должна быть изложена сущность исследуемой проблемы.

Вторая глава должна представлять собой аналитическую часть работы. Автор, кроме объяснения состояния исследуемого объекта, должен выявить характер его изменений, а также установить факторы, обусловливающие эти изменения. Содержание второй главы работы должно основываться на реальном фактическом материале. Информационный материал отображается в виде таблиц, графических схем, диаграмм и т. п.

В третьей главе работы автор на основе теоретических исследований, анализа фактического материала, проведенных расчетов должен изложить сущность собственных предложений по решению поставленных в исследовании задач.

При написании диссертации магистрант обязан давать ссылки на авторов и источники, из которых он заимствует материалы или отдельные результаты. Цитирование допускается только с обязательным использованием кавычек.

В каждой главе следует приводить краткие выводы, отражающие в наиболее лаконичной форме итоги каждого этапа исследования.

В «Заключении» приводятся краткие выводы по результатам выполненной работы. Они должны состоять из крупных обобщающих пунктов (положений, выносимых на защиту), подводящих итог выполненной работы. Выводы должны строго соответствовать задачам работы, сформулированным во введении, а также отражать практическую ценность результатов, к которым пришел автор. Объем заключения – до 3 стр. текста.

В работе следует сжато, логично и аргументированно излагать содержание и результаты научных исследований, избегать обилия общих слов, бездоказательных утверждений, тавтологии, неоправданного увеличения объема работы. Объем магистерской диссертации (до 70-80 стр.) не включает список использованных источников и приложения.

Список использованных источников должен включать перечень источников, на которые в магистерской диссертации приводятся ссылки. Отдельно приводится «Список публикаций магистранта», в котором приводятся библиографические сведения о публикациях соискателя магистерской степени по теме диссертации.

В раздел «Приложения» включается вспомогательный материал: графический материал (в случае электронной презентации); комплект технологических, программных и иных документов (например, копии документов, таблицы вспомогательных цифровых данных, иллюстрации вспомогательного характера, распечатки и другие материалы).

Раздел формируется в случае необходимости более полного раскрытия содержания и результатов исследований, оценки их научной и (или) практической значимости.

В случае необходимости и по согласованию с руководителем магистерской диссертации выпускающей кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным узконаправленным разделам магистерской диссертации.

Консультантами по отдельным разделам магистерской диссертации могут назначаться лица из числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования, а также высококвалифицированные специалисты и научные работники других учреждений и организаций. Консультанты:

– по экономико-математическому моделированию – кафедра математического моделирования экономических систем АПК;

– по инвестиционному проектированию – кафедра организации производства в АПК.

В конце работы (на последней странице) магистрантом собственноручно должна быть записана следующая фраза: «Представленная работа выполнена мною самостоятельно, без недопустимой чужой помощи. Все заимствования из чужих источников оформлены в тексте работы надлежащим образом в качестве таковых». Указанная запись заверяется личной подписью магистранта.

Тема 4 (этап 4).Обобщение и оценка результатов исследований

Регламент представления магистерской диссертации к защите

Выпускающие кафедры должны систематически контролировать ход научно-исследовательской работы магистранта и ход выполнения магистерских диссертаций путем представления научными руководителями заведующему кафедрой сведений о степени выполнения по работе каждого магистранта.

Деканат факультета устанавливает сроки периодической аттестации магистрантов по этапам выполнения ими данной работы (график промежуточного контроля, который осуществляется в форме четырех аттестаций). Магистрант отчитывается перед руководителем и заведующим кафедрой, которые определяют степень готовности магистерской диссертации и подают информацию в деканат факультета о выполнении магистерских диссертаций студентами магистратуры.

Нормоконтроль магистерских диссертаций осуществляется на выпускающей кафедре после полного завершения и оформления магистерской диссертации.

Основной задачей проведения нормоконтроля является проверка выполнения норм, правил и требований, установленных в стандартах и другой нормативно-технической документации при разработке магистрантами магистерских диссертаций.

Контроль за правильностью выполнения студентами магистратуры требований нормоконтроля осуществляет нормоконтролер выпускающей кафедры. Замечания и указания нормоконтролера являются обязательными для выполнения магистрантами.

На титульном листе нормоконтролер ставит свою подпись в графе «нормоконтроль», что является основанием для допуска магистерской работы к предварительной защите.

Магистрант предоставляет научному руководителю законченную магистерскую диссертацию, подписанную им и консультантами.

Руководитель составляет отзыв на магистерскую диссертацию. В отзыве должны быть отмечены:

– актуальность темы магистерской диссертации;

– объем выполнения индивидуального плана;

– степень самостоятельности и инициативности студента;

– умение студента пользоваться специальной и научной литературой;

– способность студента к проектной, технологической, исследовательской, исполнительской, экономической, организаторской и другой работе;

– возможность присвоения студенту степени магистра.

Магистерская диссертация и отзыв научного руководителя не позднее, чем *за две недели до начала защиты* предоставляются студентом магистратуры на выпускающую кафедру на предварительную защиту.

Для определения возможности допуска магистерской диссертации к защите на выпускающей кафедре разрабатывается график прохождения предварительной защиты с указанием конкретной даты для каждого студента магистратуры, и распоряжением заведующего кафедрой создается рабочая комиссия, которая определяет соответствие магистерской диссертации требованиям индивидуального плана работы магистранта и объему выполнения работ.

Для предварительной защиты на кафедре требуется подготовить выступление с презентацией материалов диссертации (приблизительно на 10-15 мин.), в котором осветить тему, проблему и актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, положения, выносимые на защиту, научную и практическую значимость и основные результаты магистерской диссертации.

В процессе предварительной защиты комиссия заслушивает магистранта и определяет:

– соответствие содержания магистерской диссертации теме исследования;

– степень выполнения индивидуального плана работы магистранта;

– использование практического материала и достоверность выполненных расчетов;

– правильность применения методик исследования;

– наличие аргументированных выводов, констатирующих вскрытые магистрантом положительные стороны и недостатки действующей системы, а также практических предложений по их устранению;

– степень новизны положений, выносимых на защиту;

– направления совершенствования;

– выявляет готовность магистранта к защите.

Рабочая комиссия может заслушивать и руководителя магистерской диссертации. Основанием для допуска (недопуска) магистранта к защите магистерской диссертации может являться отчет о ее проверке на заимствования, проводимой по решению выпускающей кафедры.

Если заведующий кафедрой или рабочая комиссия установили несоответствие магистерской диссертации индивидуальному плану работы магистранта и предъявляемым требованиям к магистерской диссертации, вопрос о допуске диссертации к защите рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя магистерской диссертации.

Отрицательное решение выпускающей кафедры является основанием недопуска магистерской диссертации к защите. Нарушение сроков предоставления руководителю предварительного или итогового варианта магистерской диссертации влечет за собой недопуск к защите. Протокол данного заседания кафедры о недопуске магистерской диссертации к защите предоставляется в деканат экономического факультета.

Магистерская диссертация, успешно прошедшая предварительную защиту на выпускающей кафедре, допускается заведующим кафедрой к защите. До-

пуск магистранта к защите магистерской диссертации фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе диссертации. Заключение оформляется в виде выписки из протокола заседания кафедры и передается в деканат факультета. На основании заключения готовится распоряжение о допуске магистранта к защите диссертации и назначении рецензента.

Магистерские диссертации, допущенные выпускающей кафедрой к защите, вместе с отзывом научного руководителя предоставляется в деканат факультета. Деканат факультета назначает рецензента магистерской диссертации, и диссертация направляет на рецензию.

Рецензентами могут назначаться лица , имеющие ученую степень доктора или кандидата наук.

В рецензии должны быть отмечены:

– область науки (специальность);

– актуальность темы магистерской диссертации;

– степень соответствия содержания диссертационной работы теме;

– логичность изложения материала;

– наличие по теме диссертации обзора литературных источников, его полнота и последовательность анализа;

– полнота описания методики расчета или проведенных исследований, изложения собственных расчетных, теоретических и экспериментальных результатов, отметка достоверности полученных выражений и данных;

– конкретное личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в диссертации, достоверность этих положений и результатов;

– степень новизны, научная и практическая значимость;

– наличие аргументированных выводов по результатам диссертационной работы;

– апробация и масштабы использования основных положений и результатов работы;

– недостатки и слабые стороны диссертационной работы;

– замечания по оформлению пояснительной записки к диссертационной работе и стилю изложения материала;

– отметка выполненной диссертационной работы по десятибалльной шкале;

– возможность присвоения студенту степени магистра.

Рецензент имеет право затребовать у автора магистерской диссертации дополнительные материалы, касающиеся проделанной научной работы.

В заключительной части рецензии рекомендуется отметить степень влияния отмеченных недостатков на квалификационные качества магистерской диссертации, сформулировать вывод о том, отвечает ли данная работа требованиям. Рецензент может высказать свое мнение относительно оценки, которую заслуживает работа. Получение отрицательной рецензии не лишает права магистранта защищать магистерскую диссертацию. Прорецензированная работа передается рецензентом в деканат факультета.

Окончательный вывод о качестве магистерской диссертации делает Государственная экзаменационная комиссия.

При отсутствии рецензии на момент начала работы Государственной экзаменационной комиссии магистерская диссертация снимается с защиты до следующего периода ее работы.

В целях подготовки аргументированных ответов либо возражений на замечания, указанные в рецензии на магистерскую диссертацию, магистрант должен ознакомиться с рецензией *не менее чем за день до защиты*.

Защита магистерской диссертации

Итоговая аттестация магистрантов проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

Процедура защиты магистерской диссертации определяется председателем ГЭК и включает:

– доклад студента (15–20 минут) с использованием (по решению выпускающей кафедры) информационных технологий,

– чтение отзыва научного руководителя или его выступление;

– чтение рецензии на магистерскую диссертацию или выступление рецензента;

– вопросы членов ГЭК;

– ответы магистранта на замечания рецензента.

Следует подчеркнуть, что при имеющихся замечаниях рецензента магистрант должен ответить на них.

Председатель или другой член ГЭК приглашает на защиту каждого выпускника по списку, зачитывая его фамилию, имя и отчество, а также тему его магистерской диссертации.

Затем слово предоставляется магистранту.

Для защиты магистерской диссертации магистрант готовит текст выступления, в котором должны быть отражены:

– актуальность темы;

– степень ее изученности;

– теоретические и методологические положения, на которых базируется магистерская диссертация;

– результаты проведенного анализа по изучаемой проблеме;

– перечень положений работы, которые являются предметом защиты.

Магистрант также должен подготовить для защиты презентацию, включающие следующие элементы:

– титульный лист (название работы, ФИО магистранта, ФИО научного руководителя);

– общую характеристику работы;

– содержание;

– положения, выносимые на защиту;

– иллюстративный материал (таблицы, графики, диаграммы и пр.), которые необходимы магистранту для обоснования положений, выносимых на за-

щиту (это копии соответствующих схем, таблиц и пр., приведенных в магистерской диссертации с указанием источника, на основе которого они разработаны).

Иллюстративный материал, включаемый в презентацию, должен удовлетворять следующим требованиям:

– отражать основную суть разделов магистерской диссертации;

– содержать важнейшие положения, выносимые на защиту;

– включать собственные разработки магистранта. Не рекомендуется использовать в презентации заимствованные на 100 % материалы, которые не могут являться предметом защиты.

Во время выступления магистранта комиссия знакомится с магистерской диссертацией, подготовленной магистрантом презентацией.

В ходе защиты цель магистранта – доказать, что он заслуживает присвоения степени магистра, продемонстрировать глубокое понимание вопросов темы исследования, хорошее владение дополнительным (практическим) материалом по теме, знания в области аграрной экономики и т. п.

Ответы на вопросы членов комиссии. После доклада выпускник отвечает на поставленные вопросы. Вопросы могут касаться как темы магистерской диссертации, так и носить общий характер в пределах учебных дисциплин специальности и профилизации, изучаемых на протяжении всего срока обучения.

Защита заканчивается предоставлением магистранту заключительного слова, в котором он благодарит комиссию за внимание, может высказать свое мнение по замечаниям и рекомендациям, сделанным в процессе защиты магистерской диссертации.

Далее зачитывается отзыв руководителя (дают слово научному руководителю, если он присутствует на защите магистерской диссертации) и рецензия на магистерскую диссертацию (дают слово рецензенту, если он присутствует на защите магистерской диссертации). Магистрант может сказать слова благодарности своему научному руководителю. Если в рецензии были указаны замечания по магистерской диссертации, то *магистрант должен ответить на эти замечания.*

После окончания защиты магистерских диссертаций ГЭК продолжает свою работу на закрытом заседании, на котором с согласия председателя ГЭК могут присутствовать руководители и рецензенты магистерских диссертаций.

В ходе закрытого заседания члены ГЭК: оценивают результаты защиты магистерской диссертации и решают вопрос о присвоении обучающимся степени магистра и выдаче дипломов.

Результаты итоговой аттестации в форме защиты магистерской диссертации оцениваются отметками *«защитил(а)» с отметкой в баллах по десятибалльной шкале или «не защитил(а)».*

Решение о выставлении отметки за выполнение и защиту магистерской диссертации принимается большинством членов ГЭК открытым голосованием. При равном числе членов ГЭК, предлагающих выставление различных отметок, предложение председателя ГЭК является решающим.

Магистрантам, не прошедшим итоговую аттестацию в установленный срок по уважительной причине (в том числе болезнь, семейные обстоятельства,

стихийные бедствия), подтвержденной документально, ректором академии на основании заявления магистранта и представления декана факультета (заместителя декана) продлевается обучение на срок, устанавливаемый в соответствии с причиной непрохождения итоговой аттестации.

Магистрант, не допущенный выпускающей кафедрой к защите магистерской диссертации или не явившийся на защиту в установленный расписанием срок без уважительной причины или получивший по результатам защиты отметку ниже 4 (четырех) баллов, подлежит отчислению из академии.

Повторная итоговая аттестация магистрантов, не допущенных к защите магистерской диссертации, не защитивших магистерскую диссертацию, не проходивших итоговую аттестацию без уважительной причины и отчисленных из академии, проводится в соответствии с графиком работы ГЭК в течение трех календарных лет, начиная с календарного года, последующего за годом проведения итоговой аттестации.

1.3. Курсовая работа

Руководство научно-исследовательской работой, в т. ч. курсовой работой, магистрантов осуществляется научными руководителями, назначенными из числа лиц профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

Тема курсовой работы должна соответствовать образовательному стандарту специальности 7-06-0311-01 Экономика и утвержденной приказом ректора академии теме магистерской диссертации. Перечень тем магистерских диссертаций разрабатывается выпускающей кафедрой и доводится до сведения студентов магистратуры в начале учебного года. Магистранту предоставляется право выбора темы диссертации или предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Курсовая работа должна быть представлена в виде, позволяющем судить о полноте и обоснованности содержащихся в ней разработок магистранта, выводов и рекомендаций, их новизне и значимости. Курсовое проектирование должно свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в экономической области профессиональной деятельности. Данная работа должна обеспечить формирование магистерской диссертации, являющейся самостоятельным научным исследованием, отвечающей программе обучения, имеющей внутреннее единство, посвященной решению теоретической, экспериментальной или прикладной задачи экономической сферы профессиональной деятельности, свидетельствующей о личном вкладе автора в науку и (или) практику.

Курсовая работа должна включать:

1) Титульный лист с указанием темы курсовой работы. На титульном листе должны быть приведены следующие сведения: наименование кафедры, на которой выполнена курсовая работа; фамилия, инициалы автора; тема курсовой работы; наименование и код специальности; фамилия, инициалы научного руководителя; город и год.

2) Оглавление. Оглавление должно содержать заголовки всех разделов курсовой работы с указанием страниц, на которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно соответствовать заголовкам в тексте работы.

3) Введение. Во введении выделяются и кратко раскрываются: актуальность темы курсовой работы; цель и содержание поставленных задач; методологическая основа исследования, методы исследования; экономическая, социальная и практическая значимость полученных результатов.

4) Основную часть, разбитую на главы, в которых приводятся анализ научной литературы, описание использованных методов и материалов, а также сущность и основные результаты исследования. Содержание глав должно соответствовать теме курсовой работы и полностью ее раскрывать. Если глава разбита на параграфы, то каждый из них должен освещать отдельную часть сформированного в названии главы вопроса. Разделение основного материала курсовой работы по главам определяется ее автором.

Первая глава курсовой работы должна отражать теоретическую базу и методологию проводимого исследования. В ней на основе изученных работ отечественных и зарубежных авторов должна быть изложена сущность исследуемой проблемы.

Вторая глава должна представлять собой аналитическую часть работы. Автор, кроме объяснения состояния исследуемого объекта, должен выявить характер его изменений, а также установить факторы и объяснить причины, обусловливающие эти изменения. Содержание второй главы работы должно основываться на реальном фактическом материале. Информационный материал отображается в виде таблиц, графических схем, диаграмм и т. п.

В третьей главе работы автор на основе теоретических исследований, анализа фактического материала, проведенных расчетов должен изложить сущность собственных предложений по решению, поставленных в исследовании задач.

При написании курсовой работы магистрант обязан давать ссылки на авторов и источники, из которых он заимствует материалы или отдельные результаты. Цитирование допускается только с обязательным использованием кавычек.

В каждой главе автор должен сформулировать и привести краткие выводы, отражающие в наиболее лаконичной форме итоги каждого этапа исследования, подчеркнув новизну авторских положений.

5) Заключение (выводы). Заключение должно содержать обобщенную, итоговую оценку проделанной работы и представлять собой последовательное, логически стройное изложение полученных в ходе исследования результатов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными во введении.

6) Список использованных источников. Список должен содержать перечень источников, на которые в курсовой работе приводятся ссылки. В списке также должны быть приведены все научные работы магистранта (при наличии таковых) по теме курсового проектирования.

7) Приложения. Приложения должны включать вспомогательный или

дополнительный материал, который загромождает текст основной части курсовой работы, но необходим для полноты ее восприятия и оценки практической значимости (копии документов, таблицы вспомогательных цифровых данных, иллюстрации вспомогательного характера, распечатки и другие материалы).

Ответственность за достоверность данных, содержащихся в курсовой работе, и за соответствие ее требованиям настоящей учебной программы несет магистрант – автор работы.

1.4. Примерные темы научно-исследовательской работы магистрантов (примерные темы магистерских диссертаций*)

1. Механизм функционирования и развития регионального рынка растительных масел (или другого вида товарной продукции АПК).
2. Экономический механизм финансового оздоровления убыточных организаций (на примере конкретной организации или организаций района).
3. Финансовое оздоровление неплатежеспособных сельскохозяйственных организаций конкретного района.
4. Применение методов финансового оздоровления неплатежеспособных организаций (на примере сельскохозяйственных организаций конкретного района).
5. Применение сценарного метода для планирования деятельности организаций (на примере сельскохозяйственных организаций конкретного района).
6. Современное состояние и перспективы развития инвестиционной деятельности в сельскохозяйственных организациях конкретного района.
7. Формирование производственного потенциала региона.
8. Основные направления устойчивого развития растениеводческой (животноводческой) отрасли конкретного района.
9. Основные направления повышения эффективности функционирования растениеводческой отрасли в сельскохозяйственных организациях конкретного района.
10. Основные направления устойчивого развития животноводческой отрасли в сельскохозяйственных организациях Беларуси.
11. Развитие овощеводства в конкретном районе (конкретной области).
12. Организационно-методическое обеспечение эффективного функционирования лекарственного растениеводства в организациях конкретной области.
13. Научно-методические основы устойчивого экономического развития предприятий молочной промышленности конкретной области.
14. Методика формирования устойчивого развития молочного скотоводства конкретного района.
15. Основные направления повышения эффективности функционирования хлебопекарной промышленности Беларуси.
16. Повышение экономической эффективности строительных работ в сельскохозяйственных организациях конкретного района.

17. Организационно-методическое обеспечение качества молока сельскохозяйственных организаций конкретного района.
18. Система менеджмента качества как способ управления в сельскохозяйственных организациях конкретного района.
19. Региональная стратегия развития производства комбикормовой продукции (на примере организаций конкретного района).
20. Конкурентоспособность хлебопекарных предприятий конкретной области и стратегические направления ее повышения.
21. Управление инвестициями и разработка инвестиционной политики в сельскохозяйственных организациях конкретного района.
22. Управление производственно-сбытовой деятельностью молокоперерабатывающих предприятий конкретной области и пути его совершенствования.
23. Управление производством продукции животноводства (растениеводства) в сельскохозяйственных организациях конкретного района.
24. Кадровый потенциал агропромышленного комплекса Республики Беларусь: формирование и совершенствование.
25. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственных организациях конкретного района.
26. Совершенствование механизма мотивации и стимулирования труда работников сельскохозяйственных предприятий конкретного района.
27. Становление и развитие кооперации крестьянских (фермерских) хозяйств в Республике Беларусь.
28. Совершенствование торгово-экономических отношений Китая и Республики Беларусь.
29. Занятость населения в сельском хозяйстве Республики Беларусь (Китая) и основные направления ее регулирования.
30. Современное состояние сельского хозяйства Республики Беларусь (Китая): основные направления его реформирования.

* Конкретная тема научно-исследовательской работы магистранта и магистерской диссертации может быть предложена магистрантом по согласованию с его научным руководителем.

2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1. Тематический план

Тематический план
для магистрантов очной формы обучения
по специальности 7-06-0311-01 «Экономика»

№ п. п.	Название раздела	Количество часов СР	Форма контроля знаний
1 семестр			
1	Анализ проблемы и выбор направления исследования	20	промежуточный отчет
2	Теоретические исследования представленных перед научно-исследовательской работой задач	70	промежуточный отчет, публикации
Всего за 1 семестр		90	зачет
2 семестр			
3	Разработка проектной части научно-исследовательской работы	70	промежуточный отчет
4	Обобщение и оценка результатов исследований	20	публикации
Всего за 2 семестр		90	курсовая работа

Тематический план
для магистрантов заочной формы обучения
по специальности 7-06-0311-01 «Экономика»

№ п. п.	Название раздела	Количество часов СР	Форма контроля знаний
1 курс			
1	Анализ проблемы и выбор направления исследования	20	промежуточный отчет
2	Теоретические исследования задач, поставленных по теме научно- исследовательской работы	70	промежуточный отчет, публикации
Всего за 1 курс		90	зачет
2 курс			
3	Разработка проектной части научно- исследовательской работы	70	промежуточный отчет
4	Обобщение и оценка результатов исследований	20	публикации
Всего за 2 курс		90	курсовая работа

Тематический план
для магистрантов очной формы обучения
по специальности 7-06-0811-04 «Аграрная экономика»

№ п. п.	Название раздела	Количество часов СР	Форма контроля знаний
1 семестр			
1	Анализ проблемы и выбор направления исследования	28	промежуточный отчет
2	Теоретические исследования представленных перед научно-исследовательской работой задач	70	промежуточный отчет, публикации
Всего за 1 семестр		98	зачет
2 семестр			
3	Разработка проектной части научно-исследовательской работы	70	промежуточный отчет
4	Обобщение и оценка результатов исследований	30	публикации
Всего за 2 семестр		100	зачет

Тематический план
для магистрантов заочной формы обучения
по специальности 7-06-0811-04 «Аграрная экономика»

№ п. п.	Название раздела	Количество часов СР	Форма контроля знаний
1 курс			
1	Анализ проблемы и выбор направления исследования.	28	промежуточный отчет
2	Теоретические исследования задач, поставленных по теме научно- исследовательской работы	70	промежуточный отчет, публикации
Всего за 1 курс		98	зачет
2 курс			
3	Разработка проектной части научно- исследовательской работы	70	промежуточный отчет
4	Обобщение и оценка результатов исследований	30	публикации
Всего за 2 курс		100	зачет

2.2. Методические указания по оформлению магистерской диссертации (курсовой работы)

Магистерская диссертация (курсовая работа) должна быть выполнена на стандартной белой бумаге формата А4 (210×297 мм) на одной стороне листа белой бумаги. При наборе текста с использованием компьютера применяется гарнитура шрифта Times New Roman, размер шрифта – 14 пунктов с использованием межстрочного интервала 18 пунктов (один межстрочный интервал) с выравниванием текста по ширине листа.

Размеры полей:
верхнее – 20 мм,
нижнее – 20 мм,
левое – 30 мм,
правое – 15 мм.

Количество знаков в строке должно составлять 60–70, количество текстовых строк на странице – 39-40. В случае вставки в строку формул допускается увеличение межстрочного интервала. Абзацы в тексте начинают отступом 1,25 см, одинаковым по всему тексту.

Шрифт печати должен быть прямым, светлого начертания, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста дипломного проекта (работы). Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, теоремах, важных особенностях, применяя разное начертание шрифта: курсивное, полужирное, курсивное полужирное, выделение с помощью рамок, разрядки, подчеркивания и другое.

Вписывать в отпечатанный текст отдельные слова, формулы, условные знаки, а также выполнять иллюстрации следует черными чернилами (тушью). Для выполнения иллюстраций разрешается использовать графические редакторы, фотографии, ксерокопии и т. п.

При использовании стандартного текстового редактора формулы могут быть оформлены с помощью средств этого редактора.

Опечатки и описки допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправлений машинным или рукописным способом черными чернилами (тушью). Повреждения листов, помарки и следы прежнего текста не допускаются.

Текст основной части делится на главы, разделы и при необходимости на подразделы.

Каждую структурную часть магистерской диссертации следует начинать с нового листа.

Наименования структурных элементов «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ И ТЕРМИНОВ», «ГЛАВА», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ)», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», ПРИЛОЖЕНИЯ» печатаются прописными буквами в середине строк с использованием полужирного шрифта размером на 1–2

пункта больше, чем шрифт в основном тексте. Так же печатаются заголовки глав.

Заголовки разделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной), располагаются в середине строк. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой.

Заголовки подразделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) вразрядку или с использованием шрифтового выделения (полужирный шрифт, курсив), с абзаца в подбор к тексту. В конце заголовка, напечатанного в подбор к тексту, ставится точка.

Для заголовков глав, разделов и подразделов могут использоваться полужирный текст или курсив.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка подразделов) и текстом должно составлять 2–3 межстрочных интервала. Если между двумя заголовками текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается в 1,5–2 межстрочных интервала. Расстояние между заголовком и текстом, после которого следует заголовок, может быть больше, чем расстояние между заголовком и текстом, к которому он относится.

Каждая структурная часть должна начинаться с нового листа.

Магистерская диссертация должен быть сброшюрован в твердом переплете.

Нумерация страниц, глав, разделов, подразделов, рисунков, таблиц, формул и приложений дается арабскими цифрами без знака №.

Номер главы ставится после слова «ГЛАВА». Далее с новой строки печатается заголовок главы.

Разделы нумеруются в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделенных точкой. Затем идет заголовок раздела. Например: «2.3 Экономические показатели развития растениеводства» (третий раздел второй главы).

В конце нумерации глав, разделов, подразделов, а также их заголовков точку не ставят.

Нумерация страниц дается арабскими цифрами, проставляемыми в правом верхнем углу страницы без точки. Нумерация страниц дипломной работы и приложений, входящих в его состав, должна быть сквозная. Первой страницей дипломной работы является титульный лист. Номера страниц на титульном листе, на задании дипломной работы и реферате не ставятся, но включаются в общую нумерацию страниц. Далее магистерская диссертация сшивается в порядке, обозначенном в его структуре.

Иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, схемы, диаграммы, графики, карты и др.) и таблицы служат для наглядного представления характеристик объектов исследования, полученных теоретических и (или) экспериментальных данных и выявленных закономерностей. Не допускается одни и те же результаты представлять в виде иллюстрации и таблицы.

Иллюстрации и таблицы следует располагать непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Они должны быть расположены так, чтобы их было

удобно рассматривать без поворота или с поворотом по часовой стрелке.

Иллюстрации и таблицы, которые расположены на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц. Если их размеры больше формата А4, их размещают на листе формата А3 и учитывают как одну страницу.

Иллюстрации и таблицы обозначают соответственно словами «рисунок» и «таблица» и нумеруют последовательно в пределах каждой главы. На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте. Слова «рисунок» и «таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают.

Номер иллюстрации (таблицы) должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации (таблицы), разделенных точкой. Например: «Рисунок 1.2» (второй рисунок первой главы), «Таблица 2.5» (пятая таблица второй главы). Если в главах приведено лишь по одной иллюстрации (таблице), то их нумеруют последовательно в пределах дипломного проекта (работы), например: «Рисунок 1», «Таблица 1».

Иллюстрации должны быть выполнены с помощью компьютерной техники либо чернилами, тушью черного цвета на белой непрозрачной бумаге. Качество иллюстраций должно обеспечивать возможность их четкого восприятия. Допускается использовать в качестве иллюстраций распечатки с приборов, а также иллюстрации в цветном исполнении.

Допускается использование, как подлинных фотографий, так и распечаток цифровых фотографий. Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Иллюстрации, как правило, имеют наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст), располагаемые по центру страницы. Пояснительные данные помещают под иллюстрацией, а со следующей строки – слово «Рисунок», номер и наименование иллюстрации отделяют знаком тире от названия. Точку в конце нумерации и наименований иллюстраций не ставят. Не допускается перенос слов в наименовании рисунка. Слово «Рисунок», его номер и наименование иллюстрации печатают полужирным шрифтом, причем слово «Рисунок», его номер, а также пояснительные данные к нему – уменьшенным на 1–2 пункта размером шрифта.

Например:

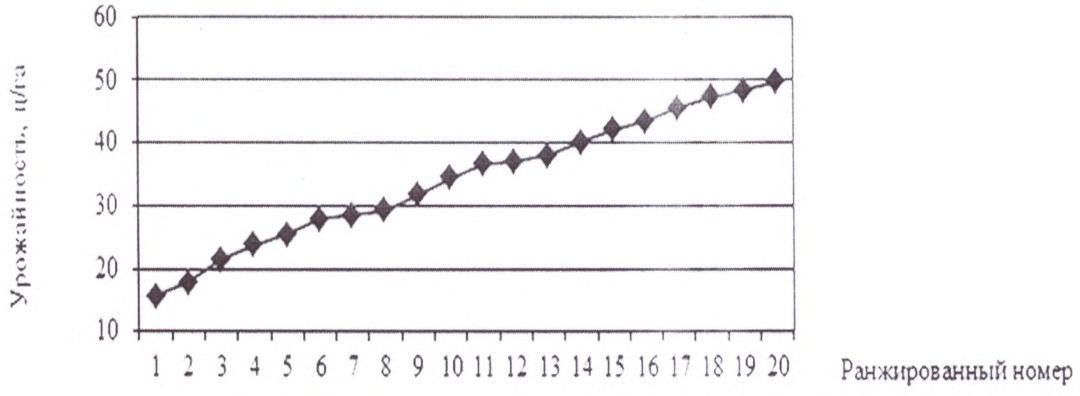

Рисунок 2.1. Огива распределения организаций по урожайности зерновых культур

При ссылках на иллюстрации следует писать «… в соответствии с рисунком 2.1».

Таблицы используются, как правило, для представления информации, являющейся результатом анализа и обобщения, или учетной информации. Таблица позволяет представить информацию в более компактном виде. Применяют таблицы для лучшей наглядности и удобства сравнения числовых значений, показателей (параметров, размеров и т. п.).

Помещается таблица сразу под текстом, где она впервые упоминается, или на следующей странице (на отдельном листе). Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. Можно давать таблицу и в приложениях к основному документу. Нумерация таблиц, формул, уравнений дается арабскими цифрами без знака №.

Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова «Таблица», ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире. Заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа. В конце заголовка точка не ставится. Переносы слов в наименовании таблицы не допускаются.

Например:

Таблица 3.17. Результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятий региона

Головка

Наименование показателей	Годы	
	2014	2015
Урожайность зерновых культур, ц/га	35	37
Среднегодовой удой молока, кг	4200	4680
Среднесуточный прирост свиней, г	515	598

Заголовки граф
Подзаголовки граф
Строки (горизонтальные ряды)

Боковик (графа для заголовков)
Графы (колонки)

Допускается применять в таблице шрифт на 1–2 пункта меньший, чем в тексте магистерской диссертации. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Не следует включать в таблицу графу «Номер по порядку». При необходимости нумерации показателей, включенных в таблицу, порядковые номера указывают в боковике таблицы непосредственно перед их наименованием. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на следующий лист. При переносе части таблицы на другой лист ее заголовок указывают один раз над первой частью, слева над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в магистерской диссертации несколько таблиц, то после слова «Продолжение» указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы

1.2». Над последней частью таблицы слева пишут слова «Окончание таблицы» с указанием номера таблицы.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы, повторяя в каждой части таблицы боковик. Заголовок таблицы помещают только над первой частью таблицы, а над остальными пишут «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с указанием ее номера.

Таблицу с небольшим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть рядом с другой на одной странице, отделяя их друг от друга двойной линией и повторяя в каждой части головку таблицы. При большом размере головки допускается не повторять ее во второй и последующих частях, заменяя ее соответствующими номерами граф. При этом графы нумеруют арабскими цифрами.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух или более слов, то его заменяют словами «То же» при первом повторении, а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических, физических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописной, если они имеют самостоятельное значение. Допускается нумеровать графы арабскими цифрами, если необходимо давать ссылки на них по тексту. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается располагать заголовки граф параллельно графам таблицы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Обозначение единицы физической величины, общей для всех данных в строке (графе), следует указывать в той же строке (графе) после ее наименования, через запятую.

Цифровые значения в графах таблиц проставляют так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим, если они относятся к одному показателю (параметру, размеру). В одной графе соблюдают, как правило, одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

Слева, справа и снизу таблица также ограничивается линиями. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки и графы таблицы, могут не проводиться, если это не затрудняет чтение таблицы. Не допускается разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями. В случае прерывания таблицы и переноса ее части на следующую страницу в конце первой части таблицы нижняя, ограничивающая ее черта, не проводится.

При ссылках на таблицу следует писать: «…по таблице 2».

При наличии небольшого по объему цифрового материала его нецелесообразно оформлять таблицей, а следует давать текстом, располагая цифровые данные в виде колонок.

Порядок слов в наименовании объекта проектирования должен быть прямой. Допускается употреблять сокращенное наименование объекта проектирования только после его полного наименования при первом упоминании. Наименования, приводимые в тексте и на иллюстрациях, должны быть одинаковыми.

В магистерской диссертации должны применяться научно-экономические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими образовательными стандартами ОСВО 1-74 01 01–2013, ОСВО 1-25 01 03–2013, ОСВО 6-05-0811-04-2023, ОСВО 6-05-0231-03-2023, а при их отсутствии в указанных документах – общепринятые в научной экономической литературе.

Условные буквенные обозначения, изображения или знаки должны соответствовать принятым действующим законодательством и государственным стандартам. При необходимости применения других условных обозначений их следует пояснять в тексте при первом упоминании или в перечне обозначений.

Внутри пунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить тире, арабскую цифру или строчную букву, после которой ставится скобка.

Пример:

а)_____;

б)_____;

1)_____;

2)_____;

в)_____.

Каждый пункт и перечисление записывают с абзацного отступа.

Формулы и уравнения в магистерской диссертации нумеруют в пределах главы. Номер формулы (уравнения) состоит из номера главы и порядкового номера формулы (уравнения) в главе, разделенных точкой. Номера формул (уравнений) пишут в круглых скобках у правого поля листа на уровне формулы (уравнения), например: «(3.1)» – первая формула третьей главы. Одну формулу обозначают – (1) или (3.1).

Формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы и уравнения оставляется по одной свободной строке. Если формула или уравнение не умещаются в одну строку, они должны быть перенесены после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (–), умножения (×) и деления (:). При этом повторяют знак в начале следующей строки. Ссылки на формулы по тексту дают в скобках. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу или уравнение, следует приводить непосредственно под формулой или уравнением в той же последовательности, в какой они даны в формуле (уравнении). Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия после него. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки. В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими

государственными стандартами. Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Например:

$$Э_{x_j} = a_j \frac{\bar{x}_j}{y}, \quad \text{..... (4.1)}$$

где $Э_{x_j}$ – коэффициент эластичности, который показывает, на сколько процентов изменится результат при изменении фактора на один процент;

a_j – коэффициент регрессии при факторе x;

$\bar{x}_j$ – среднее значение фактора x по совокупности;

y – среднее значение фактора y по совокупности.

Формулы в приложениях нумеруются в пределах каждого приложения с добавлением обозначения приложения – (например, В.1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например, «… в формуле (4.1)».

При необходимости следует давать пояснения или справочные данные к содержанию иллюстрации (таблицы) или к тексту в виде примечаний, которые приводят непосредственно под ними. Слово «Примечания» и их содержание печатаются шрифтом размером на 1–2 пункта меньше размера шрифта основного текста.

Если примечание одно, то после слова «Примечание», написанного с абзацного отступа, ставится тире и с прописной буквы излагается примечание.

В случае нескольких примечаний каждое из них печатается с новой строки с абзацного отступа и нумеруется арабскими цифрами.

Магистрант обязан давать ссылки на источники, материалы или отдельные результаты, из которых информация приводится в тексте магистерской диссертации.

Например:

Примеры оформления статей в периодических изданиях и сборниках статей

1. Гуреев, В. Н. Использование библиометрии для оценки значимости журналов в научных библиотеках (обзор) / В.Н. Гуреев, Н.А. Мазов // Научно-техническая информация. Сер. 1. – 2015. – № 2. – С. 8–19.

2. Колкова, Н. И. Терминосистема предметной области «электронные информационные ресурсы»: взгляд с позиций теории и практики / Н.И. Колкова, И.Л. Скипор // Научн. и техн. б-ки. – 2016. – № 7. – С. 24–41.

3. Балич, Н. Л. Методологические подходы к исследованию модернизации агропромышленного комплекса Беларуси / Н. Л. Балич // Вес. Брэсцкага ун-та. Серыя 1. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. – 2020. – № 2. – С. 127–134.

4. Сырокваш, Н. А. Структура агропромышленного комплекса Республики Беларусь / Н. А. Сырокваш, Е. Л. Соркина, А. В. Рымарь // Актуальные во-

просы развития сельского хозяйства ЕС и Беларуси в контексте углубления процессов международной интеграции : доклады междунар. научно-практич. конф., Минск, 4 – 6 октября 2010 г. БГАТУ – Минск, 2010. – С. 81–85.

5. Крупич, А. И. Организационная структура АПК: состав и направления совершенствования / А. И. Крупич // Весці Нац. Акад. Навук Беларусі. Серыя аграрных навук. – 2006. – № 4. – С. 13–19.

6. Cappelli, A. Will the COVID-19 pandemic make us reconsider the relevance of short food supply chains and local productions / A. Cappelli, E. Cini // Trends in Food Science & Technology. – 2020 – № 66. – P. 566–569.

7. Бельский, В. И. Полноформатная цифровизация / В. И. Бельский // Экономика Беларуси : итоги, тенденции, прогнозы. – 2018. – № 1. – С. 16–23.

8. Макрак, С. Цифровизация экономики как этап внедрения SMART-системы управления материальными ресурсами / С. Макрак // Аграр. экономика. – 2020. – № 3. – С. 41–51.

9. Радченко, Н. Цифровая трансформация аграрного сектора Беларуси / Н. Радченко, Е. Соколовская, С. Радченко // Аграр. экономика. – 2021. – № 4. – С. 50–59.

10. Морфобиологическая и биохимическая характеристики сортового разнообразия перца сладкого (Capsicum annuum L.) / М. Н. Шаптуренко, Л. А. Тарутина, И. Б. Капуста, и др. // Genetica şi ameliorarea plantelor, animalelor şi microorganismelor : materialele Congr. VIII al Soc. Şti. A Geneticienior şi Amelioratoriolor din Rep. Moldova, Chishinau, 29–30 Sept. 2005 / Inst. De Genetică de ASM ; ed.: V. Siminel, A. Jacotă. – Chishinau, 2005. – P. 391–396.

11. Радченко, Н. Цифровая трансформация аграрного сектора Беларуси / Н. Радченко, Е. Соколовская, С. Радченко // Аграр. экономика. – 2021. – № 4. – С. 50–59.

Примеры оформления книг, монографий, рекомендаций

1. Земсков, А. И. Электронные библиотеки: учебник для вузов / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М.: Либерея, 2003. – 351 с.

2. Костюк, К. Н. Книга в новой медицинской среде / К. Н. Костюк. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 430 с.

3. Буць, В. И. Логистическое обоснование параметров производственно-сбытовой системы сельскохозяйственной организации : рекомендации / В. И. Буць, Л. А. Таптунов. – Горки : БГСХА, 2021. – 36 с.

4. Киреенко, Н. В. Теория и методология формирования сбытовой системы в новых условиях хозяйствования (на примере АПК Республики Беларусь) : автореф. Дис. … д-ра экон. наук : 08.00.05 / Н. В. Киреенко ; Ин-т сист. исслед. в АПК НАН Беларуси. – Минск, 2017. – 60 с.

5. Гусаков, В. Г. Аграрная экономика: термины и понятия : энцикл. справ. / В. Г. Гусаков, Е. И. Дереза. – Минск : Белорус. Наука, 2008. – 576 с.

6. Ускова, Т. В. Агропромышленный комплекс региона: состояние, тенденции, перспективы / Т. В. Ускова, Р. Ю. Селименков, А. Н. Чекавинский. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2013. – 136 с.

7. Ибрагимов, А. Д. Экономика и управление агропромышленным комплексом : учеб. пособие (курс лекций) / А. Д. Ибрагимов. – Махачкала : ДГИНХ, 2011. – 116 с.

8. Экономика сельского хозяйства : учебник для СПО / под ред. Н. Я. Коваленко. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 406 с.

9. Харитонова, Л. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства : курс лекций / Л. В. Харитонова. – Горки : БГСХА, 2016. – 116 с.

10. Экономика организаций и отраслей агропромышленного комплекса: в 2-х кн. / В. Г. Гусаков [и др.] ; под общ. ред. акад. В. Г. Гусакова. – Минск : Белорус. наука, 2007. – Кн. 2. – 702 с.

11. Косова, А. Л. Механизм совершенствования логистической системы в АПК Беларуси в условиях региональной торгово-экономической интеграции / А. Л. Косова ; под науч. ред. Н. В. Киреенко. – Минск : Ин-т систем. исслед. в АПК НАН Беларуси, 2022. – 179 с.

12. Макрак, С. В. Управление материальными ресурсами в сельском хозяйстве в условиях развития цифровой экономики / С. В. Макрак ; под ред. акад. В. Г. Гусаков ; Национальная академия наук Беларуси, Ин-т систем. исслед. в АПК. – Минск : Беларус. навука, 2021. – 328 с.

13. Ковалев, М. М. Цифровая экономика – шанс для Беларуси / М. М. Ковалев, Г. Г. Головенчик. – Минск : Издат. центр БГУ, 2018. – 327 с.

14. OECD Digital Economy Outlook 2017 // OECD. – Paris : OECD Publishing, 2017. – 325 p.

15. Штерн, Л. В. Маркетинговые каналы / Л. В. Штерн, А. И. Эль-Ансари, Э. Т. Кофлан ; пер. с англ. – 5-е изд. – М. : Издательский дом «Вильямс», 2001. – 624 с.

16. Сельское хозяйство Республики Беларусь (2022) : статистический буклет // Национальный статистический комитет Республики Беларусь ; редкол. И. А. Медведева [и др.]. – Минск, 2022. – 36 с.

17. Сельское хозяйство Республики Беларусь (2021) : статистический сборник // Национальный статистический комитет Республики Беларусь ; редкол. И. А. Медведева [и др.]. – Минск, 2021. – 179 с.

18. Дойль, П. Маркетинг, ориентированный на стоимость / П. Дойль ; пер. с англ. – СПб. : Питер, 2001. – 167 с.

19. Экономика предприятия : учеб. пособие / Л. Н. Нехорошева [и др.] ; под общ. ред. Л. Н. Нехорошевой. – 2-е изд. – Минск : Выш. шк., 2010. – 383 с.

Примеры оформления тезисов докладов, материалов конференций

1. Леготин, Е. Ю. Организация метаданных в хранилище данных / Е. Ю. Леготин // Научный поиск. Технические науки: Материалы 3-й науч. конф. аспирантов и докторантов / отв. за вып. С. Д. Ваулин; Юж.-Урал. гос. ун-т. Т. 2. – Челябинск: Издат. центр ЮурГУ, 2011. – С. 128–132.

2. Антопольский, А. Б. Система метаданных в электронных библиотеках / А. Б. Антопольский // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: Новые технологии и новые формы сотрудничества: Тр. 8-й Междунар. конф. «Крым-2001» / г. Судак, (июнь 2001 г.). – Т. 1. – М., 2001. – С. 287–298.

3. Парфенова, С. Л. 4-я Международная научно-практическая конференция «Научное издание международного уровня – 2015: современные тенденции в мировой практике редактирования, издания и оценки научных публикаций» / С. Л. Парфенова, Е. Г. Гришакина, Д. В. Золотарев // Наука. Инновации. Образование. – 2015. – № 17. – С. 241–252.

4. Таптунов, Л. А. Обоснование организационно-экономической сущности производственно-сбытовой системы сельскохозяйственной организации как объекта логистического исследования / Л. А. Таптунов // Сб. науч. тр. «Проблемы экономики». – 2019. – № 1 (28). – С. 239–251.

5. Киреенко, Н. В. Принципы организации и функционирования системы производства и сбыта на основе маркетингового подхода / Н. В. Киреенко // Экономические вопросы развития сельского хозяйства Беларуси: межвед. тематич. сб. Ин-т систем. исследов. АПК НАН Беларуси, Минск; редкол. : В. Г. Гусаков (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2018. – Вып. 46. – С. 134–150.

6. Скворцов, Е. А. Особенности занятости в сельском хозяйстве России / Е. А. Скворцов // Актуальные проблемы социологии молодежи, культуры, образования и управления : материалы Всерос. науч. практ. конф. Уральский федеральный университет, Екатеринбург, 28 февраля 2014 г. / редкол. Л. Н. Банникова, Ю. Р. Вишневский, О. И. Ребрин, Л. Н. Боронина; И. И. Шолина. – Екатеринбург, 2014. – С. 188–191.

7. Новикова, Ю. Ю. Цифровизация как организационно-экономическая основа инновационного развития агропромышленного комплекса Республики Беларусь / Ю. Ю. Новикова // Актуальные проблемы инновационного развития агропромышленного комплекса Беларуси : Сб. науч. тр. по материалам XIII Междунар. науч.-практ. конф., Горки, 4–5 февраля 2021 г. : в 2 ч. / Белорус. гос. с.-х. акад. ; редкол.: И. В. Шафранская [и др.]. – Горки : БГСХА, 2021. – Ч. 2. – С. 64–69.

8. Волкова, Е. В. Цифровая экономика и особенности применения в АПК / Е. В. Волкова // Научные труды Белорус. гос. экон. ун-та ; редкол. В. Н. Шимов [и др.]. – Минск, 2020. – Вып. 13. – С. 117–122.

9. Использование современных методов в селекции перца Capsicum L. / Е. А. Козловская, О. Н. Пышная, М. И. Мамедов и др. // Материалы докладов научной конференции «Инновационные методы селекции овощных культур». – Крымск, 2017. – С. 8–9.

Примеры оформления электронных ресурсов

1. Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги [Электронный ресурс]. – 2006. – URL: http://bookhamber.ru/stat_2006.htm (дата обращения: 12.03.2009).

2. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. – URL: http://government.ru/media/files/41d4b737638891da2184/pdf (дата обращения: 15.11.2016).

3. Web of Science. – URL: http://apps.webofknowledge.com/ (дата обращения: 15.11.2016).

4. Спиридонов С. В. Цифровое строительство: от концепции к реализации [Электронный ресурс] // База данных презентаций – URL: // http://intechconf.by (дата обращения: 10.02.2019).

5. Продовольственная сельскохозяйственная организация ООН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: https://www.fao.org (дата обращения: 01.02.2023).

6. Всемирная торговая организация [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: https://www.wto.org (дата обращения: 01.02.2023).

Примеры оформления нормативных документов

1. ГОСТ 7.0.96–2016 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования. – М.: Стандартинформ, 2016. – 16 с.

2. Приказ Минобразования РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». – URL: http://www. Consultant.ru/ document/cons_doc_LAW_159671/(дата обращения: 04.06.2024).

3. ISO 25964-1:2011. Information and documentation – Thesauri and interoperability with other vocabularies – Part 1: Thesauri for information retrieval. – URL: http://www.iso.org/iso/catalogue_detail.htm?csnumber=53657 (дата обращения: 20.10.23)

4. О Государственной программе «Аграрный бизнес» на 2021–2025 годы. – URL https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100059 (дата обращения: 08.01.2024).

5. Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 29 июля 2021 г., № 292 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

6. О Государственной программе «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 2 февр. 2021 г., № 66 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

7. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 года [Электронный ресурс] : утв. Решением Высшего Евразийского экономического совета, 11 дек. 2020 г., № 12 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

Такие ссылки дают возможность найти соответствующие источники и проверить достоверность цитирования, а также необходимую информацию об этом источнике (его содержание, язык, объем и другое). Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то следует ссылаться на его последнее издание. На более ранние издания можно ссылаться лишь в тех случаях, когда в

них есть нужный материал, не включенный в последние издания.

При использовании сведений из источника с большим количеством страниц студент должен указать в том месте магистерской диссертации, где дается ссылка на этот источник, номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул, уравнений, которые используются в исследовании. Например: [14, с. 26, таблица 2] (здесь 14 – номер источника в списке используемой литературы, 26 – номер страницы, 2 – номер таблицы).

Ссылки на источники в тексте магистерской диссертации осуществляются путем приведения номера в соответствии со списком используемой литературы. Номер источника по списку заключается в квадратные скобки.

При описании в магистерской диссертации результатов, включенных в единоличные публикации магистранта, он должен давать ссылки и на свои публикации.

В списке использованных источников сведения об источниках нумеруют арабскими цифрами, а в списке публикаций обучающегося, осваивающего содержание образовательной программы общего высшего образования, – арабскими цифрами, которые через тире дополняются буквой «А.» («авторская») с точкой. Сведения об источниках печатают с абзацного отступа.

Материал, дополняющий текст магистерской диссертации, допускается помещать в приложениях, которые оформляют как продолжение магистерской диссертации. Можно оформлять приложение на листах формата А3.

Раздел «ПРИЛОЖЕНИЯ» оформляют в конце магистерской диссертации, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Не допускается включение в приложение материалов, на которые отсутствуют ссылки в тексте магистерской диссертации.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок, который размещается с новой строки по центру листа с прописной буквы.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ), например: «ПРИЛОЖЕНИЕ А», «ПРИЛОЖЕНИЕ Б», «ПРИЛОЖЕНИЕ В». Допускается обозначать приложения буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. Если в магистерской диссертации одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А». Если приложение представлено на нескольких страницах, то со второй страницы в верхнем правом углу пишется «ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ» с указанием его буквенного обозначения.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы и подразделы, которые нумеруются в пределах каждого приложения, при этом перед номером раздела (подраздела) ставится буква, соответствующая обозначению приложения (например: А1.2 – второй подраздел первого раздела приложения А). Так же нумеруются в приложении иллюстрации, таблицы, формулы и уравнения.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, «Рисунок А3».

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, «Таблица А3».

Все приложения должны быть перечислены в оглавлении магистерской диссертации с обозначениями и наименованиями.

В приложения в обязательном порядке должны быть включены копии опубликованных тезисов докладов, научных статей, положительных решений на выдачу патента, акты о внедрении полученных результатов в производство и (или) в учебный процесс, справки о возможном практическом использовании результатов исследования.

В магистерской диссертации могут представляться справки либо акты об использовании результатов научных исследований.

Магистерская диссертация, подготовленная для защиты магистрантом, должна быть подписана им на первом (титульном) листе и на последнем листе пояснительной записки. Магистерская диссертация должна быть переплетена.

За выполнение магистерской диссертации и принятые в диссертации решения, правильность всех данных и сделанные выводы отвечает магистрант.

Правила оформления курсовой работы по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар» для студентов специальности 7-06-0311-01 Экономика аналогичны требованиям, предъявляемым к оформлению магистерской диссертации.

3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

3.1. Вопросы промежуточной аттестации

1. Понятие магистерской диссертации. Требования к тематике магистерских диссертаций.
2. Обоснование темы магистерской диссертации.
3. Методология и методика научного исследования.
4. Виды и формы научных исследований.
5. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, объект и предмет исследования, научная проблема, парадигма, суждение, теория, понятие, принцип, объект, умозаключение, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод.
6. Диссертация как научное исследование. Виды диссертационных исследований.
7. Этапы научно-исследовательской работы.
8. Процесс научного поиска и анализа.
9. Базы данных и современные способы сбора и анализа информации.
10. Формы, цели и задачи научно-исследовательской работы.
11. Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные.
12. Цели и задачи теоретического исследования.
13. Научная концепция (гипотеза) научного исследования.
14. Обзор научных источников по теме магистерской диссертации.
15. Схема научного исследования.
16. План (содержание) магистерской диссертации.
17. Обсуждение проектной части научного исследования.
18. Содержание магистерской диссертации. Требования к оформлению магистерской диссертации.
19. Виды научных публикаций. Основные этапы подготовки научных публикаций.
20. Структура научной публикации.
21. Научная статья по теме магистерской диссертации.
22. Обоснование объекта внедрения.
23. Научный доклад на научной конференции магистрантов, студентов и аспирантов.
24. Виды мероприятий: круглые столы, семинары, вебинары, конференции и т.д.
25. Формы представления научных результатов на научных конференциях. Значение публичного представления научных результатов для исследователя.
26. Научный доклад и (основные результаты: положения, выносимые на защиту) магистерского исследования.
27. Презентация научного доклада.

28. . Порядок представления и экспертизы магистерской диссертации. Порядок защиты магистерской диссертации.

29. Библиографический поиск в процессе научно-исследовательской работы.

30. Автоматизированный поиск информации. Электронные библиотеки. Базы данных. Классификация баз данных. Локальные, сетевые базы данных, базы данных открытого доступа. Базы данных библиотеки УО БГСХА. Базы данных Национальной библиотеки Беларуси и возможности получения информации для удаленных пользователей.

31. Справочно-правовые системы «Эталон», «КонсультантПлюс», «Бизнес-Инфо»: назначение, характеристика информационного массива. Особенности поиска информации.

32. Методы обработки информации: цитирование, группировка, классификация и др. Правила корректного цитирования. Нарушение научной этики. Понятие самостоятельности в научной работе. Понятие и формы плагиата.

33. Методы количественной обработки статистической информации: особенности применения количественных методов и приемов исследования.

34. Формы презентации доклада на научном мероприятии. Электронная презентация: функции, принципы составления презентации, возможности современного программного обеспечения в области подготовки презентаций.

Следует отметить, что кроме основных вопросов промежуточной аттестации магистрантов могут быть подготовлены дополнительные вопросы. Дополнительные вопросы промежуточной аттестации магистрантов формулируются на выпускающей кафедре в соответствии с конкретной тематикой научного исследования каждого магистранта.

3.2. Критерии оценки результатов выполнения курсовой работы по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар» для студентов специальности 7-06-0311-01 «Экономика»

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения материала курсовой работы, предъявляемых в готовом виде (определений, экономических терминов, классификаций и др.), с низкой степенью осознанности. Затруднение с ответом на наводящие вопросы преподавателя. Отсутствие деятельности по применению интеллектуальных знаний
2 (два)	Различение объектов изучения материала курсовой работы, предъявляемых в готовом виде. Бессистемное изложение материала курсовой работы с низкой степенью самостоятельности (при помощи наводящих вопросов преподавателя). Неумение применять знания при выполнении практических работ, связанных с научно-исследовательской деятельностью
3	Воспроизведение части материала курсовой работы по памяти

(три)	(фрагментарный пересказ) с существенными ошибками*, приводящими к искажению сущности излагаемого материала
4 (четыре)	Воспроизведение большей части материала курсовой работы по памяти. Применение знаний в знакомой ситуации по предложенному алгоритму с единичными существенными ошибками
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части материала курсовой работы. Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму с несущественными ошибками. Овладение навыками работы с учебно-методической и справочной литературой под руководством преподавателя
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего материала курсовой работы с выявлением и обоснованием закономерных связей, приведением примеров из практики, с несущественными ошибками. Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму, на основе предписаний с несущественными ошибками. Недостаточно прочное владение навыками самостоятельной работы с научной, учебно-методической и справочной литературой
7 (семь)	Полное, прочное знание и осознанное воспроизведение всего материала курсовой работы с выявлением, обоснованием и доказательством причинно-следственных связей, формулирование выводов, с единичными несущественными ошибками. Абсолютно самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий средней сложности. Недостаточно самостоятельное выполнение более сложных стандартных заданий (затруднение в выборе приёмов и методов при решении поставленной задачи) с единичными несущественными ошибками. Прочное владение навыками самостоятельной работы с научной, учебно-методической и справочной литературой
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и осознанное воспроизведение всего материала курсовой работы. Оперирование материала курсовой работы в знакомой ситуации. Наличие единичных несущественных ошибок. Самостоятельное выполнение стандартных заданий любой сложности, соответствующих программным требованиям с наличием единичных несущественных ошибок. Прочное владение навыками самостоятельной работы с научной, учебно-методической и справочной литературой
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание материала курсовой работы. Оперирование материала курсовой работы в частично изменённой ситуации (умение трактовать проблему, вопрос, делать логические умозаключения на основе анализа и синтеза, обосновывать сво

	мнение, выдвигать предположения и гипотезы). Оперативное применение материала курсовой работы как на основе правил и предписаний, так и поиск новых знаний, способов решения задач, наличие действий и операций творческого характера при выполнении заданий. Самостоятельное и точное выполнение заданий проблемного характера, поиск рациональных путей решения. Прочное владение навыками самостоятельной работы с научной, учебно-методической и справочной литературой. Получение новых знаний из различных источников
10 (десять)	Свободное оперирование материала курсовой работы различной степени сложности. Проявление гибкости в применении знаний, осознанное и оперативное трансформирование полученных знаний при решении проблем в незнакомых ситуациях, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий исследовательского характера. Прочное владение навыками самостоятельной работы с научной, учебно-методической и справочной литературой. Получение новых знаний из различных источников

* – к категории существенных ошибок (*) следует отнести ошибки, свидетельствующие о том, что магистрант не усвоил основной материал по теме научного исследования, не умеет им оперировать и применять в ходе решения задач по оценке использования производственных ресурсов и результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятий региона; при анализе текущей деятельности организации региона; по оценке степени риска и принятии экономически обоснованных решений.

3.3. Критерии оценки знаний по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар» для студентов специальностей 7-06-0311-01 Экономика и 7-06-0811-04 Аграрная экономика

Десятибалльная шкала в зависимости от величины балла и отметки включает следующие критерии:

10 (десять) баллов, зачтено:

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

– точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар»

– умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях аграрной экономики, давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 (девять) баллов, зачтено:

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар»;

– точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

– владение инструментарием учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар»;

– полное усвоение основной, дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар»;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях аграрной экономики, давать им аналитическую оценку;

– систематическая, активная самостоятельная работа, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 (восемь) баллов, зачтено:

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар» в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар»;

– использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение давать обоснованные выводы и обобщения;

– владение инструментарием учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар»;

– усвоение основной, дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар»;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях аграрной экономики, давать им аналитическую оценку;

– активная самостоятельная работа, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 (семь) баллов, зачтено:

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар»;

– использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение давать обоснованные выводы и обобщения;

– владение инструментарием учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар»;

– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар»;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях аграрной экономики, давать им аналитическую оценку;

– самостоятельная работа, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 (шесть) баллов, зачтено:

– достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар»;

– использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умения делать обобщения и обоснованные выводы;

– владение инструментарием учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

– способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар»;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар»;

– умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях аграрной экономики, давать им сравнительную оценку;

– активная самостоятельная работа, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 (пять) баллов, зачтено:

– достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар»;

– использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умения делать выводы;

– владение инструментарием учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

– способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар»;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар»;

– умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях аграрной экономики, давать им сравнительную оценку;

– самостоятельная работа, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

4 (четыре) балла, зачтено:

– достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

– использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умения делать выводы без существенных ошибок;

– владение инструментарием учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар», умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

– умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар»;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях аграрной экономики, давать им сравнительную оценку;

– работа под руководством преподавателя, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 (три) балла, не зачтено:

– недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

– использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными логическими ошибками;

– слабое владение инструментарием учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар», некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

– знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар»;

– неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях аграрной экономики и давать им сравнительную оценку;

– пассивность при проведении научно-исследовательской работы, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 (два) балла, не зачтено:

– фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;

– неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар», наличие в ответе грубых логических ошибок;

– слабое владение инструментарием учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар», некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

– знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар»;

– пассивность при проведении научно-исследовательской работы, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 (один) балл, не зачтено:

– отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

3.4. Оценка защиты магистерской диссертации

Магистерская диссертация оценивается по дифференцированной десятибалльной шкале. Государственная экзаменационная комиссия выставляет отметку, основываясь на следующих критериях:

– актуальность темы магистерской диссертации;

– степень соответствия содержания магистерской диссертации теме и индивидуальному плану работы магистранта;

– логичность построения материала;

– полнота и последовательность критического обзора и анализа литературы по теме магистерской диссертации;

– полнота описания методики расчета или проведенных исследований, изложения собственных расчетных, теоретических и экспериментальных результатов, достоверность полученных предложений и данных;

– полнота экономической интерпретации результатов анализа;

– решение всех поставленных задач и достижение цели исследования;

– научная новизна положений, выносимых на защиту;

– наличие аргументированных выводов по результатам выполнения магистерской диссертации;

– практическая значимость магистерской диссертации, возможность использования полученных результатов;

– качество недостатков магистерской диссертации;

– качество выступления на защите и умение вести научную дискуссию.

Дополнительные критерии: результаты магистерской диссертации апробированы на научно-практических конференциях любого ранга, отражены минимум в трех публикациях (публикации могут находиться в портфеле редакции) и акте (-ах) внедрения результатов исследования.

Отметка «десять» выставляется, если

– автор магистерской диссертации демонстрирует ясное понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

– выполнение магистерской диссертации осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранной методологией;

– текст магистерской диссертации носит аналитический характер;

– текст магистерской диссертации свидетельствует об умении магистранта работать с научными источниками, критически анализировать их содержание;

– в тексте магистерской диссертации представлены ссылки на новейшие научные исследования (в том числе зарубежные);

– выборка исследования составляет не менее 50 опытов в случае проведения корреляционно-регрессионного анализа, не менее 100 – в случае использования неэкспериментальных (опрос, тестирование и др.) количественных методов исследования;

– применены адекватные методологии методы и методики исследования;

– методики исследования отвечают всем экономическим требованиям и / или взяты из достоверных экономических источников;

– при анализе результатов исследования использованы методы статистической обработки данных, адекватные поставленным задачам, при этом должны быть применены: описательная и сравнительная статистика; корреляционно-регрессионный анализ и др.);

– результаты, полученные в эмпирической части магистерской диссертации, сопровождаются полноценной экономической интерпретацией данных;

– положения, выносимые на защиту, характеризуются высокой научной новизной и значимостью, полностью отражают цель, задачи и результаты научного исследования;

– заключительные выводы по магистерской диссертации являются достоверными и обоснованы проведенным анализом материала;

– текст магистерской диссертации, список использованной литературы, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

– результаты магистерской диссертации подтверждены публикациями магистранта (статьями, тезисами, материалами), включенными в список использованной литературы, и / или актами внедрения результатов исследования;

– доклад на защите магистерской диссертации отличается логичностью последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обос-

нование выбранных методов исследования, квалифицированное использование научной терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы развернуты и обоснованы, свидетельствуют о научной компетентности магистранта в исследуемой проблеме и его широкой эрудиции.

Отметка «девять» выставляется, если

– автор магистерской диссертации демонстрирует ясное понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

– выполнение магистерской диссертации осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранной методологией;

– текст магистерской диссертации носит аналитический характер;

– текст магистерской диссертации свидетельствует об умении магистранта работать с научными источниками, критически анализировать их содержание;

– в тексте магистерской диссертации представлены ссылки на новейшие научные исследования (в том числе зарубежные);

– выборка исследования составляет не менее 50 опытов в случае проведения корреляционно-регрессионного анализа, не менее 100 – в случае использования неэкспериментальных (опрос, тестирование и др.) количественных методов исследования;

– применены адекватные методологии методы и методики научного исследования;

– методики исследования отвечают всем экономическим требованиям и / или взяты из достоверных экономических источников;

– при анализе результатов исследования использованы методы статистической обработки данных, адекватные поставленным задачам, при этом должны быть применены: описательная и сравнительная статистика; корреляционно-регрессионный анализ и др.;

– результаты, полученные в эмпирической части магистерской диссертации, сопровождаются полноценной экономической интерпретацией данных;

– положения, выносимые на защиту, характеризуются научной новизной и значимостью, полностью отражают цель, задачи и результаты научного исследования;

– заключительные выводы по магистерской диссертации являются достоверными и обоснованы проведенным анализом материала;

– текст магистерской диссертации, список использованной литературы, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

– результаты магистерской диссертации подтверждены публикациями магистранта (тезисами, материалами), включенными в список использованной литературы, и / или актами внедрения результатов исследования, представленными в приложении;

– доклад на защите магистерской диссертации отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обос-

нование выбранных методов исследования, квалифицированное использование научной терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы развернуты и обоснованы.

Отметка «восемь» выставляется, если

–автор магистерской диссертации демонстрирует ясное понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

– выполнение магистерской диссертации осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранной методологией;

– текст магистерской диссертации носит аналитический характер;

– текст магистерской диссертации свидетельствует об умении магистранта работать с научными источниками, критически анализировать их содержание;

– в тексте магистерской диссертации представлены ссылки на новейшие научные исследования (в том числе зарубежные);

– выборка исследования составляет не менее 50 опытов в случае проведения корреляционно-регрессионного анализа, не менее 100 – в случае использования неэкспериментальных (опрос, тестирование и др.) количественных методов исследования;

– применены адекватные методологии методы и методики научного исследования;

– методики исследования отвечают всем экономическим требованиям и / или взяты из достоверных экономических источников;

– при анализе результатов исследования использованы методы статистической обработки данных, адекватные поставленным задачам, при этом должны быть применены: описательная и сравнительная статистика; корреляционно-регрессионный анализ и др.;

– результаты, полученные в эмпирической части диссертации, сопровождаются фрагментарной экономической интерпретацией данных;

– положения, выносимые на защиту, характеризуются научной новизной и значимостью, полностью отражают цель, задачи и результаты исследования;

– заключительные выводы по магистерской диссертации являются достоверными и обоснованы проведенным в диссертации анализом материала;

– текст магистерской диссертации, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

– доклад на защите магистерской диссертации отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, уместное использование научной терминологии;

– магистрант в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «семь» выставляется, если

– автор магистерской диссертации в основном демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

– выполнение магистерской диссертации осуществляется в основном в соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранной методологией;

– текст магистерской диссертации, в целом, носит описательный характер;

– в тексте магистерской диссертации представлены ссылки на научные исследования, содержание которых используются в диссертации на уровне описаний, а не анализа и обобщений;

– магистерская диссертация свидетельствует об умении магистранта работать с научными источниками;

– выборка исследования составляет не менее 50 опытов в случае проведения корреляционно-регрессионного анализа, не менее 100 – в случае использования неэкспериментальных (опрос, тестирование и др.) количественных методов исследования;

– применены адекватные методологии методы и методики научного исследования;

– методики исследования отвечают всем экономическим требованиям и / или взяты из достоверных экономических источников;

– при анализе результатов исследования использованы методы статистической обработки данных, в целом, соответствующие поставленным задачам;

– результаты, полученные в эмпирической части диссертации, сопровождаются фрагментарной экономической интерпретацией данных;

– положения, выносимые на защиту, характеризуются научной новизной, но в целом констатируют уже известные закономерности или не в полной мере отражают все поставленные задачи и выводы исследования;

– заключительные выводы по магистерской диссертации являются достоверными и обоснованы проведенным в магистерской диссертации анализом материала;

– текст магистерской диссертации, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами;

– доклад на защите магистерской диссертации отличается логичностью и убедительностью, включает обоснование выбранных методов исследования;

– магистрант в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы, недостаточно используя научный категориальный аппарат.

Отметка «шесть» выставляется, если

– автор магистерской диссертации в целом понимает теоретическую сущность исследуемой проблемы;

– выполнение магистерской диссертации осуществляется в основном в соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, но магистрант строго не придерживается выбранной методологии;

– магистерская диссертация носит описательный характер;

– выборка исследования составляет не менее 30 опытов в случае проведения корреляционно-регрессионного анализа, не менее 60 – в случае использо-

вания неэкспериментальных (опрос, тестирование и др.) количественных мето дов исследования;

– методы и методики научного исследования не в полной мере адекватны методологии;

– методики научного исследования отвечают всем экономическим требо ваниям и / или взяты из достоверных экономических источников;

– при анализе результатов исследования использованы методы статисти ческой обработки данных, не в полной мере соответствующие поставленны задачам;

– список использованных источников отличается достаточной полнотой библиографический обзор свидетельствует в целом о необходимой проработк литературы по проблеме магистерской диссертации;

– результаты, полученные в эмпирической части диссертации, сопровож даются поверхностной экономической интерпретацией данных;

– положения, выносимые на защиту, в целом, констатируют уже извест ные закономерности пли не в полной мере отражают все поставленные задачи выводы исследования;

– заключительные выводы по магистерской диссертации являются в це лом достоверными, но недостаточно обоснованы;

– текст магистерской диссертации, список использованных источнико приложения оформлены в целом в соответствии с предъявляемыми требовани ями с незначительными недочетами;

– доклад на защите магистерской диссертации в целом логичен и убеди телен;

– магистрант в основном правильно отвечает на дополнительные вопро сы, но некорректно использует научный категориальный аппарат, испытывае затруднения в обосновании выбранных методов научного исследования.

Отметка «пять» выставляется, если

– автор магистерской диссертации недостаточно понимает теоретическую сущность исследуемой проблемы;

– при выполнении магистерской диссертации магистрант не придержива ется выбранной методологии, существуют расхождения темы, объекта, предме та с целью и задачами научного исследования;

– магистерская диссертация носит реферативный характер;

– выборка исследования составляет не менее 30 опытов в случае проведе ния корреляционно-регрессионного анализа, не менее 60 – в случае использо вания неэкспериментальных (опрос, тестирование и др.) количественных мето дов исследования;

– методы и методики исследования не в полной мере адекватны методо логии;

–не все используемые методики исследования отвечают экономически требованиям и / или взяты из достоверных экономических источников;

– при анализе результатов исследования использованы методы статисти ческой обработки данных, не в полной мере соответствующие поставленны задачам;

– результаты, полученные в эмпирической части магистерской диссертации, сопровождаются поверхностной экономической интерпретацией;

– список использованных источников недостаточно полный, не включает последних научных исследований (либо включает ссылки на источники без упоминания в магистерской диссертации);

– положения, выносимые на защиту, не отличаются научной новизной и значимостью либо не в полной мере отражают все поставленные задачи и результаты научного исследования;

– заключительные выводы по магистерской диссертации являются в целом достоверными, но не обоснованными;

– текст магистерской диссертации, список использованных источников, приложения имеют некоторые отступления от предъявляемых требований;

– доклад на защите магистерской диссертации в целом последователен, но содержит логические недочеты;

– магистрант испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы, некорректно использует научный категориальный аппарат, не может обосновать выбранные методы исследования.

Отметка «четыре» выставляется, если

– автор магистерской диссертации выявляет поверхностную осведомленность по теме своей магистерской диссертации;

– выполнение магистерской диссертации осуществляется не в соответствии с выбранной методологией;

– магистерская диссертация носит реферативный характер;

– выборка исследования составляет не менее 30 опытов в случае проведения корреляционно-регрессионного анализа, не менее 60 – в случае использования неэкспериментальных (опрос, тестирование и др.) количественных методов исследования;

– методы и методики исследования не в полной мере адекватны методологии;

– не все используемые методики исследования отвечают экономическим требованиям и / или взяты из достоверных экономических источников;

– при анализе результатов исследования использованы методы статистической обработки данных, не в полной мере соответствующие поставленным задачам;

– результаты, полученные в эмпирической части магистерской диссертации, сопровождаются поверхностной экономической интерпретацией данных;

– список использованных источников отличается узостью и в основном содержит ссылки на учебную и справочную литературу;

– положения, выносимые на защиту, не отличаются научной новизной и значимостью либо не в полной мере отражают все поставленные задачи и результаты научного исследования;

– заключительные выводы по магистерской диссертации являются необоснованными;

– текст магистерской диссертации, список использованных источников, приложения имеют некоторые отступления от предъявляемых требований;

– доклад на защите магистерской диссертации состоит из набора отдельных тезисов, не отличается последовательностью;

– магистрант испытывает значительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы либо отказывается от ответа на них.

Отметка «три» выставляется, если:

– магистерская диссертация не соответствует общим требованиям, нарушен порядок подготовки, правил и оформления диссертации;

– автор демонстрирует поверхностную осведомленность по теме своей магистерской диссертации;

– теоретическая глава представляет собой компиляцию различных фрагментов заимствованных текстов;

– выборка исследования составляет менее 30 опытов в случае проведения корреляционно-регрессионного анализа, менее 60 – в случае использования неэкспериментальных (опрос, тестирование и др.) количественных методов исследования;

– методики исследования не отвечают экономическим требованиям и / или взяты из недостоверных экономических источников;

– при анализе результатов исследования использованы методы статистической обработки данных, не соответствующие поставленным задачам;

– положения, выносимые на защиту, не соответствуют цели, задачам и полученным результатам исследования;

– в эмпирической части магистерской диссертации отсутствует экономическая интерпретация данных;

– доклад на защите магистерской диссертации состоит из набора отдельных тезисов, не отличается последовательностью;

– магистрант испытывает значительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы либо отказывается от ответа на них.

Отметка «два» выставляется, если:

– магистерская диссертация не соответствует общим требованиям, нарушен порядок подготовки, правил и оформления диссертации;

– автор демонстрирует поверхностную осведомленность по теме своей магистерской диссертации;

– теоретическая глава представляет собой компиляцию различных фрагментов заимствованных текстов;

– выборка исследования составляет менее 30 опытов в случае проведения корреляционно-регрессионного анализа, менее 60 – в случае использования неэкспериментальных (опрос, тестирование и др.) количественных методов исследования;

– методы и методики научного исследования не адекватны методологии;

– методики исследования не отвечают экономическим требованиям и / или взяты из недостоверных экономических источников;

– при анализе результатов научного исследования использованы методы статистической обработки данных, не соответствующие поставленным задачам;

– отсутствуют положения, выносимые на защиту, либо они не соответствуют целям, задачам и полученным результатам исследования;

– магистерская диссертация представляет собой разрозненные фрагменты текста, черновых набросков, не складывающихся в законченный текст;

– доклад на защите магистерской диссертации состоит из набора отдельных тезисов, не отличается последовательностью;

– магистрант испытывает значительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы либо отказывается от ответа на них.

Отметка «один» выставляется, если:

– магистерская диссертация не соответствует общим требованиям, нарушен порядок подготовки, правил и оформления диссертации;

– автор демонстрирует поверхностную осведомленность по теме своей магистерской диссертации;

– теоретическая глава магистерской диссертации представляет собой компиляцию различных фрагментов заимствованных текстов;

– выборка исследования составляет менее 30 опытов в случае проведения корреляционно-регрессионного анализа, менее 60 – в случае использования неэкспериментальных (опрос, тестирование и др.) количественных методов исследования;

– методы и методики научного исследования не адекватны методологии;

– методики исследования не отвечают экономическим требованиям и / или взяты из недостоверных экономических источников;

– при анализе результатов научного исследования использованы методы статистической обработки данных, не соответствующие поставленным задачам;

– отсутствуют положения, выносимые на защиту, либо они не соответствуют цели, задачам и полученным результатам исследования;

–эмпирическая глава представляет собой разрозненные фрагменты текста, черновых набросков, не складывающихся в законченный текст;

– доклад на защите магистерской диссертации состоит из набора отдельных тезисов, не отличается последовательностью;

– магистрант испытывает значительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы либо отказывается от ответа на них.

– комиссия обнаружила несамостоятельность выполнения диссертации (плагиата), либо сведения о плагиате отображены в рецензии.

Отметки «три»-«один» являются неудовлетворительными.

4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Учебная программа

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ
ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор академии
_____ А. В. Колмыков
«28» апреля 2023 года
Регистрационный № УД-Э-259-23м/уч

НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для студентов второй ступени специальностей
7-06-0311-01 «Экономика», 7-06-0811-04 «Аграрная экономика»

2023

Учебная программа составлена в соответствии с:

- примерным учебным планом рег. №7-06-03-002/пр. от 02.12.2022 г. по специальности углубленного высшего образования 7-06-0311-01 Экономика, а также учебными планами учреждения образования МД-0311-01-9-23у от 29.03.2023 г., МЗ-0311-01-9-23у от 29.03.2023 г.;

- примерным учебным планом рег. №7-06-08-009/пр. от 18.01.2023 г. по специальности углубленного высшего образования 7-06-0811-04 Аграрная экономика, а также учебными планами учреждения образования МД-0811-04-10-23у от 29.03.2023 г., МЗ-0811-04-10-23у от 29.03.2023 г.;

СОСТАВИТЕЛИ:

Шафранская Ирина Викторовна, доцент кафедры математического моделирования экономических систем АПК учреждение образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук, доцент;

Гончарова Екатерина Викторовна, старший преподаватель кафедры математического моделирования экономических систем АПК учреждение образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О.Я. Сапун, заведующий кафедрой информационного менеджмента, маркетинга и учета учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

А.В. Головков, доцент кафедры доцент кафедры информатики и экономико-математического моделирования в АПК учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет», кандидат экономических наук, доцент

А.П. Такун, заведующий отделом организации и управления Государственного предприятия «Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой математического моделирования экономических систем АПК учреждение образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

(протокол № 10 от 23.06.2023)

Методической комиссией экономического факультета учреждение образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

(протокол № 10 от 26.06.2023)

Научно-методическим советом учреждение образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

(протокол №10 от 28.06.2023)

Ответственные за редакцию: Шафранская И. В., Гончарова Е. В.

Ответственные за выпуск: Шафранская И. В., Гончарова Е. В.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Магистр – это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза разнородной правовой информации, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать и управлять проектами, подготовленный к научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности. Тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научно-практической подготовки, позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач, организации новых областей деятельности.

Научно-исследовательская работа предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Научно-исследовательская работа выполняется студентом магистратуры под руководством научного руководителя. Направление научно- исследовательских работ студентов магистратуры определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа магистранта является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры (магистерской программы).

Основной целью научно-исследовательской работы студента магистратуры является развитие способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами научно-исследовательской работы является:

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование умений использовать современные технологии сбора экономической информации, обработки и анализа данных, владение современными методами экономических исследований;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и экономической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам государственного компонента модуля «Научно-исследовательская работа».

Освоение учебной дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных ранее студентами при изучении дисциплин «Экономика организаций (предприятий) АПК», «Менеджмент», «Планирование в организации (предприятии)», «Моделирование и оптимизация в АПК» и других дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: экономики, организации, планирования и прогнозирования, информационных технологий и систем в экономике, экономики и менеджмента и т.п. Дисциплина базируется на общенаучных методах познания количественных закономерностей массовых социально-экономических явлений и широкой компьютеризации.

Структура учебной программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают новые результаты экономических исследований и последние достижения в области информационных технологий, ориентируя обучающихся на приобретение соответствующих универсальных компетенций:

Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности.

Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач.

Участвовать в патриотических мероприятиях, знать и выполнять социокультурные традиции, уважать историческое прошлое своей страны и деятельности предшествующих поколений, иметь желание защищать свою страну, работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Республики Беларусь.

Программа составлена с учетом требований действующих образовательных стандартов по экономическим специальностям и в увязке с другими курсами:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

– основы организации, планирования экономического процесса;

– современные методы и методики научно-исследовательской работы;

– современные программные продукты, необходимые для исследования и планирования экономического процесса.

уметь:

– ставить и решать конкретные задачи научных и научно–прикладных исследований в сфере экономики с учетом исторического опыта и опыта зарубежных стран;

– применять современные методы прогнозирования для целей стратегического планирования приоритетов в развитии дисциплин экономического цикла;

– разрабатывать стратегию использования научных междисциплинарных знаний для эффективной работы в сфере экономики;

– профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и научно–прикладных работ.

владеть:

– современными специальными методами экономических исследований.

Для дневной формы получения углубленного высшего образования общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» по специальности 7-06-0311-01 «Экономика» в соответствии с учебным планом МД-0311-01-9-23у от 29.03.2023 г. составляет 180 часов, в том числе в 1 семестре 90 часов для самостоятельной работы под руководством научного руководителя (рекомендуемая форма аттестации – зачет) и во 2 семестре – 90 часов для самостоятельной работы под руководством научного руководителя на выполнение курсовой работы.

Для заочной формы получения углубленного высшего образования общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» по специальности 7-06-0311-01 «Экономика» в соответствии с учебным планом МЗ-0311-01-9-23у от 29.03.2023 г. составляет 180 часов, в том числе на 1 курсе – 90 часов для самостоятельной работы под руководством научного руководителя (рекомендуемая форма аттестации – зачет) и на 2 курсе – 90 часов для самостоятельной работы под руководством научного руководителя на выполнение курсовой работы.

Для дневной и заочной формы получения углубленного высшего образования по специальности 7-06-0811-04 «Аграрная экономика» в соответствии с учебным планом МД-0811-04-10-23у от 29.03.2023 г., МЗ-0811-04-10-23у от 29.03.2023 г. составляет 198 часов, в том числе в 1 семестре (на 1 курсе)* 98 часов для самостоятельной работы под руководством научного руководителя (рекомендуемая форма аттестации – зачет) и во 2 семестре (на 2 курсе)* – 100 часов для самостоятельной работы под руководством научного руководителя (рекомендуемая форма аттестации – зачет).

Примечание – * для заочной формы обучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

2.1 Содержание учебного материала по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» для студентов специальностей 7-06-0311-01 «Экономика», 7-06-0811-04 «Аграрная экономика»

Тема 1 (этап 1). Анализ проблемы и выбор направления исследования

Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с литературой и тематикой исследовательских работ в данной области.

Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.

Постановка целей и задач исследования.

Определение объекта и предмета исследования.

Характеристика методологического аппарата.

Разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности для научно-исследовательской работы.

Тема 2 (этап 2). Теоретические исследования представленных перед научно-исследовательской работой задач

Подробный обзор литературы по теме научно-исследовательской работы.

Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках проводимого исследования.

Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Разработка предложений по повышению эффективности функционирования объекта и предмета научно-исследовательской работы.

Сбор фактического материала для практической части научно-исследовательской работы.

Подведение итогов выполнения этапа научно-исследовательской работы и их апробация (разработка промежуточного отчета, участие с докладом по теме исследования на научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях; публикация доклада или тезисов выступления и т.п.).

Тема 3 (этап 3). Разработка проектной части научно-исследовательской работы

Обоснование необходимости разработки предлагаемого проекта.

Описание методики проводимых исследований, расчетов.

Анализ результатов научно-исследовательской работы, сравнение с результатами других авторов.

Подготовка материалов в виде публикаций в научных изданиях, выступлений на научных семинарах, конференциях, оформление акта внедрения в обра-

зовательный процесс.

Тема 4 (этап 4).Обобщение и оценка результатов исследований

Оценка полноты решения поставленных целей и задач, достоверности полученных результатов и технико-экономической эффективности их внедрения, их сравнение с аналогичными результатами исследования отечественных и зарубежных ученых-экономистов.

Определение экономической, социальной и практической значимости полученных результатов и места их возможной практической реализации.

Разработка рекомендаций по использованию результатов на производстве, оформление справки или акта внедрения результатов в производство.

Курсовая работа

Руководство научно-исследовательской работой, в т. ч. курсовой работой, магистрантов осуществляется научными руководителями, назначенными из числа лиц профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

Тема курсовой работы должна соответствовать образовательному стандарту специальности 7-06-0311-01 «Экономика» и утвержденной приказом ректора академии теме магистерской диссертации. Перечень тем магистерских диссертаций разрабатывается выпускающей кафедрой и доводится до сведения студентов магистратуры в начале учебного года. Магистранту предоставляется право выбора темы диссертации или предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Курсовая работа должна быть представлена в виде, позволяющем судить о полноте и обоснованности содержащихся в ней разработок магистранта, выводов и рекомендаций, их новизне и значимости. Курсовое проектирование должно свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в экономической области профессиональной деятельности. Данная работа должна обеспечить формирование магистерской диссертации, являющейся самостоятельным научным исследованием, отвечающей программе обучения, имеющей внутреннее единство, посвященной решению теоретической, экспериментальной или прикладной задачи экономической сферы профессиональной деятельности, свидетельствующей о личном вкладе автора в науку и (или) практику.

Курсовая работа должна включать:

8) Титульный лист с указанием темы курсовой работы. На титульном листе должны быть приведены следующие сведения: наименование кафедры, на которой выполнена курсовая работа; фамилия, инициалы автора; тема курсовой работы; наименование и код специальности; фамилия, инициалы научного руководителя; город и год.

9) Оглавление. Оглавление должно содержать заголовки всех разделов курсовой работы с указанием страниц, на которых они начинаются. Заголовки

оглавления должны точно соответствовать заголовкам в тексте работы.

10) Введение. Во введении выделяются и кратко раскрываются: актуальность темы курсовой работы; цель и содержание поставленных задач; методологическая основа исследования, методы исследования; экономическая, социальная и практическая значимость полученных результатов.

11) Основную часть, разбитую на главы, в которых приводятся анализ научной литературы, описание использованных методов и материалов, а также сущность и основные результаты исследования. Содержание глав должно соответствовать теме курсовой работы и полностью ее раскрывать. Если глава разбита на параграфы, то каждый из них должен освещать отдельную часть сформированного в названии главы вопроса. Разделение основного материала курсовой работы по главам определяется ее автором.

Первая глава курсовой работы должна отражать теоретическую базу и методологию проводимого исследования. В ней на основе изученных работ отечественных и зарубежных авторов должна быть изложена сущность исследуемой проблемы.

Вторая глава должна представлять собой аналитическую часть работы. Автор, кроме объяснения состояния исследуемого объекта, должен выявить характер его изменений, а также установить факторы и объяснить причины, обусловливающие эти изменения. Содержание второй главы работы должно основываться на реальном фактическом материале. Информационный материал отображается в виде таблиц, графических схем, диаграмм и т. п.

В третьей главе работы автор на основе теоретических исследований, анализа фактического материала, проведенных расчетов должен изложить сущность собственных предложений по решению, поставленных в исследовании задач.

При написании курсовой работы магистрант обязан давать ссылки на авторов и источники, из которых он заимствует материалы или отдельные результаты. Цитирование допускается только с обязательным использованием кавычек.

В каждой главе автор должен сформулировать и привести краткие выводы, отражающие в наиболее лаконичной форме итоги каждого этапа исследования, подчеркнув новизну авторских положений.

12) Заключение (выводы). Заключение должно содержать обобщенную, итоговую оценку проделанной работы и представлять собой последовательное, логически стройное изложение полученных в ходе исследования результатов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными во введении.

13) Список использованных источников. Список должен содержать перечень источников, на которые в курсовой работе приводятся ссылки. В списке также должны быть приведены все научные работы магистранта (при наличии таковых) по теме курсового проектирования.

14)Приложения. Приложения должны включать вспомогательный или дополнительный материал, который загромождает текст основной части курсовой работы, но необходим для полноты ее восприятия и оценки практической

значимости (копии документов, таблицы вспомогательных цифровых данных иллюстрации вспомогательного характера, распечатки и другие материалы).

Ответственность за достоверность данных, содержащихся в курсовой работе, и за соответствие ее требованиям настоящей учебной программы несет магистрант – автор работы.

3.УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» для магистрантов очной формы обучения по специальности 7-06-0311-01 «Экономика»

№ п. п.	Название раздела	Количество часов СР	Форма контроля знаний	Иное
1 семестр				
1	Анализ проблемы и выбор направления исследования	20	промежуточный отчет	
2	Теоретические исследования представленных перед научно-исследовательской работой задач	70	промежуточный отчет, публикации	
Всего за 1 семестр		90	зачет	
2 семестр				
3	Разработка проектной части научно-исследовательской работы	70	промежуточный отчет	
4	Обобщение и оценка результатов исследований	20	публикации	
Всего за 2 семестр		90	курсовая работа	

3.2. Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» для магистрантов заочной формы обучения по специальности 7-06-0311-01 «Экономика»

№ п. п.	Название раздела	Количество часов СР	Форма контроля знаний	Иное
1 курс				
1	Анализ проблемы и выбор направления исследования.	20	промежуточный отчет	
2	Теоретические исследования задач, поставленных по теме научно- исследовательской работы	70	промежуточный отчет, публикации	
Всего за 1 курс		90	зачет	
2 курс				
3	Разработка проектной части научно- исследовательской работы	70	промежуточный отчет	
4	Обобщение и оценка результатов исследований	20	публикации	
Всего за 2 курс		90	курсовая работа	

3.3. Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» для магистрантов очной формы обучения по специальности 7-06-0811-04 «Аграрная экономика»

№ п. п.	Название раздела	Количество часов СР	Форма контроля знаний	Иное
1 семестр				
1	Анализ проблемы и выбор направления исследования	28	промежуточный отчет	
2	Теоретические исследования представленных перед научно-исследовательской работой задач	70	промежуточный отчет, публикации	
Всего за 1 семестр		98	зачет	
2 семестр				
3	Разработка проектной части научно-исследовательской работы	70	промежуточный отчет	
4	Обобщение и оценка результатов исследований	30	публикации	
Всего за 2 семестр		100	зачет	

3.4. Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» для магистрантов заочной формы обучения по специальности 7-06-0811-04 «Аграрная экономика»

№ п. п.	Название раздела	Количество часов СР	Форма контроля знаний	Иное
1 курс				
1	Анализ проблемы и выбор направления исследования.	28	промежуточный отчет	
2	Теоретические исследования задач, поставленных по теме научно- исследовательской работы	70	промежуточный отчет, публикации	
Всего за 1 курс		98	зачет	
2 курс				
3	Разработка проектной части научно- исследовательской работы	70	промежуточный отчет	
4	Обобщение и оценка результатов исследований	30	публикации	
Всего за 2 курс		100	зачет	

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Литература

СБО

Основная литература

1. Комлева, С. М. Научно-исследовательский семинар : учебно-методическое пособие / С. М. Комлева, А. В. Колмыков. – Горки : БГСХА, 2021. – 106 с.

Дополнительная литература

1. Артеменко, С И. Организационно-экономический механизм взаимодействия предприятий льняного подкомплекса: теория, методология, практика : монография / С. И. Артеменко, А. М. Артеменко. - Горки : БГСХА, 2020. - 219 с.

2. Бельский, В И. Механизм сбалансированного развития внешней торговли агропродовольственными товарами Беларуси в рамках ЕАЭС: монография / В. И. Бельский, Н. В. Карпович. - Минск, 2019. - 199 с.

3. Буць, В. И. Оптимизация параметров ресурсосбережения в агропромышленном производстве : монография / В. И. Буць. - Горки : БГСХА, 2020. - 183 с.

4. Гайдуков, А А. Формирование и развитие среды функционирования личных подсобных хозяйств граждан : монография / А. А. Гайдуков. - Горки : БГСХА, 2022. - 180 с.

5. Казаровец, Н В. Молочное скотоводство Беларуси: племенная работа, экономика, перспективы : монография / Н. В. Казаровец, А. Н. Гридюшко, Е. Н. Гридюшко. - Горки : БГСХА, 2022. - 364 с.

6. Климин, С И. Механизм развития диверсификации частного предпринимательства в аграрной сфере Республики Беларусь : монография / С. И. Климин. - Горки : БГСХА, 2021. - 188 с.

7. Клочков, А В. Региональные особенности сельскохозяйственного производства в Республике Беларусь : монография / А. В. Клочков, Б. М. Шундалов. - Горки : БГСХА, 2022. - 198 с.

8. Колмыков, А.В. Механизм формирования оптимальных размеров сельскохозяйственных организаций как экономическая основа устойчивого развития административных районов Беларуси: монография / А.В. Колмыков. – Горки: БГСХА, 2020. – 213 с.

9. Пакуш, Л. В. Формирование логистической системы в свеклосахарном подкомплексе в Республике Беларусь : монография / Л. В. Пакуш, Е. В. Кокиц. - Горки : БГСХА, 2019. - 218 с.

10. Редько, Д. В. Управление мотивацией и материальным стимулированием труда работников сельского хозяйства : монография / Д. В. Редько, В. Н. Редько. - Горки : БГСХА, 2019. - 199 с.

11. Сайганов, А.С. Механизм повышения конкурентоспособности продукции на мясоперерабатывающих предприятиях АПК: монография / А.С. Сайганов, И.Н. Шафранский. – Горки : БГСХА, 2019.

12. Таптунов, Л А. Логистика в сельскохозяйственной организации: теория и практика : монография / Л. А. Таптунов ; ред. В. И. Буць. - Горки : БГСХА, 2020. - 215 с.

13. Шундалов, Б. М. Основные тенденции производства и факторы снижения материалоемкости сельскохозяйственной продукции : монография / Б. М. Шундалов. - Горки : БГСХА, 2019. - 304 с.

14. Шундалов, Б М. Системная интенсификация производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции : монография / Б. М. Шундалов. - Горки : БГСХА, 2020. - 303 с.

4.2 Методы (технологии) обучения

Научно-исследовательский семинар проводится в рамках программы обучения, выработанной магистрантами. Формами проведения научно-исследовательского семинара являются: лекции ведущих ученых и практических работников; деловые игры; круглые столы; диспуты; обсуждения результатов научных исследований магистрантов на заседаниях кафедры; научная конференция магистрантов; другие формы, предложенные в рамках направления подготовки магистрантов.

4.3 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы магистрантов

Одной из главнейших форм проведения научно-исследовательского семинара является дискуссия в ходе аттестации магистрантов. Магистранты в форме докладов обосновывают актуальность темы своего исследования, методологию проведения исследования, а также основные проблемы своего исследования. В ходе дальнейшей дискуссии магистранты получают экспертную оценку своих докладов, совершенствуя свою научную работу. Коллективное экспертное обсуждение содержания результатов научно-исследовательской работы магистров на заседаниях кафедры способствует совершенствованию приобретаемых навыков.

4.4 Диагностика компетенций магистрантов

Оценка учебных знаний магистрантов на зачете производится в соответствии с критериями, разработанными научным руководителем на основе критериев, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь.

Для оценки знаний магистрантов используется следующий диагностический инструментарий:

– проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам (этапам исследования);

– защита выполненных индивидуальных заданий;

– сдача зачета по дисциплине.

Зачет выставляется научным руководителем магистранта в случае успешного выполнения индивидуального плана работы магистранта и по итогам аттестации соответственно за 1 и 2 семестр.

4.5 Перечень рекомендуемых средств диагностики

В вузовской системе управления качеством образования предусматривается подсистема мониторинга, измерений, контроля качества.

Для аттестации магистрантов на соответствие их персональных знаний и умений по этапам проведения научных исследований используется:

– устный опрос;

– отчет о выполнении индивидуального плана магистранта

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Планирование в организации (предприятии)	Организации производства в АПК	Предложений нет Зав. кафедрой Т.А. Храмкова	
Моделирование и оптимизация в АПК	ММЭС АПК	Предложений нет Зав. кафедрой Е.В. Карачевцева	
Менеджмент	Управления	Предложений нет Зав. кафедрой А.М. Кононина	
Экономика организаций (предприятий) АПК	Экономики и МЭО в АПК	Предложений нет Зав. кафедрой А.В. Шапошников	