

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

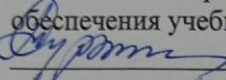
ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕСА И ПРАВА
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Факультет бизнеса и права

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО

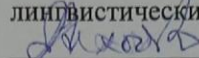
Начальник центра научно-методического
обеспечения учебного процесса

 С.О. Турчанов

«31» мая 2022г

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии
по социально-гуманитарным и
лингвистическим дисциплинам

 Ф.С. Приходько

«25» мая 2022г

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ПОЛИТОЛОГИЯ»

для специальностей:

1-74 02 01 Агрономия	6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения
1-74 02 02 Селекция и семеноводство	
1-74 02 04 Плодоовощеводство	
1-74 02 05 Агрохимия и почвоведение	
1-74 02 03 Защита растений и карантин	6-05-0811-05 Защита растений и карантин
1-33 01 06 Экология сельского хозяйства	6-05-0521-01 Экология
1-74 03 01 Зоотехния	6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения
1-74 03 03 Промышленное рыбоводство	6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура
1-56 01 01 Землеустройство	6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры
1-56 01 02 Земельный кадастр	
1-74 04 01 Мелиорация и водное хозяйство	6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство
1-74 06 04 Техническое обеспечение мелиоративных и водохозяйственных работ	
1-74 04 01 Сельское строительство и обустройство территории	7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений
1-74 06 01 Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства	6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции
1-74 06 06 Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса	6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе
1-02 02 03 Маркетинг	6-05-0412-04 Маркетинг
1-25 01 10 Коммерческая деятельность	6-05-0413-01 Коммерция
1-24 01 02 Правоведение	6-05-0421-01 Правоведение
1-25 01 04 Финансы и кредит	6-05-0411-02 Финансы и кредит
1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит
1-74 01 01 Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса	6-05-0811-04 Агробизнес
1-25 01 03 Мировая экономика	6-05-0311-03 Мировая экономика

Составители:

Приходько Ф.С., кандидат философских наук, доцент

Пацукевич О.В., магистр, старший преподаватель

Полетаева И.В., старший преподаватель

Сидорова В.А., кандидат исторических наук, доцент

РАССМОТРЕН И УТВЕРЖДЕН

на заседании научно-методического совета УО БГСХА
протокол № 9 от 30 мая 2018 г.

Рецензенты:

С.В. Решетников, доктор политических наук, профессор, зав. кафедрой политологии БГУ;
Н.А. Кормнова, кандидат философских наук, доцент кафедры педагогики и психологии
УО Белорусский государственный экономический университет

Политология: учебно-методический комплекс / Ф.С. Приходько, О.В. Пацукевич,
И.В. Полетаева, В.А. Сидорова. – Горки: БГСХА, 2023.

РАССМОТРЕН

на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
протокол №9 от 28.05.2018 г.;
протокол №8 от 28.04.2023 г.

РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН

методической комиссией по социально-гуманитарным дисциплинам
протокол №8 от 29 мая 2018 г.;
методической комиссией по социально-гуманитарным и лингвистическим дисциплинам
протокол №9 от 24 мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Теоретический раздел.....	5
1.1. Обеспеченность студентов учебной литературой по учебной дисциплине по данным библиотеки академии.....	5
1.2. Тематический план лекций.....	6
1.3. Опорный конспект лекций.....	7
1.4. Тематика рефератов.....	97
2. Практический раздел.....	99
2.1. Тематический план семинарских занятий.....	99
2.2. Семинарские занятия.....	100
3. Раздел контроля знаний.....	132
3.1. Тесты для контроля знаний.....	132
3.2. Вопросы к дифференцированному зачету по курсу «Политология»	155
3.3. Критерии оценки знаний по учебной дисциплине «Политология»...	157
4. Вспомогательный раздел.....	159
4.1. Типовая программа по учебной дисциплине «Политология».....	159
4.2. Учебная программа по дисциплине «Политология».....	171

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс для самостоятельной работы студентов (УМК) по курсу «Политология» предназначен для подготовки обучающихся на I ступени высшего образования по всем специальностям.

Содержание учебно-методического комплекса для самостоятельной работы студентов (УМК) по курсу «Политология» подготовлено в соответствии с требованиями типовой учебной программы «Политология» для учреждений высшего образования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь № ТД – СГ. 033/ тип от 29.04.2022 г., и учебными планами по указанным специальностям. При разработке содержания данного учебно-методического комплекса для самостоятельной работы студентов (УМК) по курсу «Политология» учтены позиции предметной дисциплины «История белорусской государственности».

Структура УМК включает следующие разделы: теоретический (тематический план лекций, опорный конспект лекций, тематика рефератов), практический (тематические планы семинарских занятий, практикум), контроль знаний (вопросы для дифференцированного зачета и критерии оценки знаний) и вспомогательный (типовая учебная программа и учебная программа УО БГСХА по дисциплине) библиографический список (литература).

Цель учебно-методического комплекса для самостоятельной работы студентов (УМК) по курсу «Политология» – формирование у обучающихся политологических знаний о политике, политической системе, политических институтах и процессах, нормах конструктивной политической гражданской культуры и общественно значимых ценностях идеологии белорусского государства, развитие универсальных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте, обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.

Данный учебно-методический комплекс для самостоятельной работы студентов (УМК) позволяет оказать помощь обучающимся при изучении курса политологии, подготовке к семинарским занятиям в различном формате, текущей и итоговой аттестации, содействовать выработке у них навыков целевой и систематической работы с литературой в процессе освоения учебной дисциплины и в ходе занятий НИРС (написание научных работ и рефератов, участие в конференциях, предметных конкурсах и олимпиадах).

УМК нацелен на развитие у студентов I ступени высшего образования навыков системного и сравнительного анализа, исследовательских способностей, умений применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач, работать самостоятельно, владеть междисциплинарным подходом при решении проблем на всех этапах учебной деятельности по усвоению предметного материала, предусмотренного учебной программой «Политология» для учреждений высшего образования.

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ» ПО ДАННЫМ БИБЛИОТЕКИ АКАДЕМИИ

1. Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Н. А. Баранов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 182 с.
2. Валовая, М. Д. Политология: учебник / М. Д. Валовая. – 2-е изд. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2023. – 336 с.
3. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для студентов высших учебных заведений / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 384 с
4. Зеленков, М. Ю. Политология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (квалификация «бакалавр») / М. Ю. Зеленков; Московский государственный педагогический университет. – 5-е изд. – М.: Дашков и К°, 2023. – 340 с.
5. Исаев, Б. А. Политология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям / Б. А. Исаев. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 194с.
6. Обязательный модуль «Политология» [Электронный ресурс] : метод. указ. по изучению дисциплины и подготовке к семинарским занятиям для студентов всех специальностей / Ф. С. Приходько [и др.] ; ред.: Ф. С. Приходько, С. С. Скоромная ; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. – Электрон. текстовые дан. - Горки : [б. и.], 2017.
7. Обязательный модуль «Политология» [Текст]: методические указания по изучению учебной дисциплины для студентов всех специальностей / И. В. Полетаева, С. С. Скоромная, В. А. Сидорова ; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. - Горки : [б. и.], 2021.

1.2 Тематический план лекций
по учебной дисциплине «ПОЛИТОЛОГИЯ»
для студентов очной формы получения высшего образования

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
1	Теория политики, история и методы политологии	2
2	Политические системы и институты в современном мире: сравнительный анализ	2
3	Политические процессы в современном мире: сравнительный анализ	2
4	Политическое сознание и политическая культура. Политические идеологии. Основы идеологии белорусского государства	6
5	Государственная внутренняя политика и управление в Республике Беларусь	4
6	Международные политические отношения и внешняя политика Республики Беларусь	2
	ИТОГО	18

1.2 Тематический план лекций
по учебной дисциплине «ПОЛИТОЛОГИЯ»
для студентов заочной формы получения высшего образования

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
1	Теория политики, история и методы политологии	2
2	Политические системы и институты в современном мире: сравнительный анализ	-
3	Политические процессы в современном мире: сравнительный анализ	-
4	Политическое сознание и политическая культура. Политические идеологии. Основы идеологии белорусского государства	2
5	Государственная внутренняя политика и управление в Республике Беларусь	-
6	Международные политические отношения и внешняя политика Республики Беларусь	-
	ИТОГО	4

1.3. Опорный конспект лекций

Тема 1. Теория политики, история и методы политологии

1. Политология как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет, основные категории, структура, методы и функции современной политологии.

2. История политической мысли и стадии становления политической науки. Развитие политологии в Республике Беларусь.

3. Политика как сфера государственного и общественного управления. Понятие, виды, уровни, формальное, содержательное, процессуальное измерения политики. Функции политики.

4. Политическая власть: понятие, структура, функции. Субъекты и объекты, ресурсы, формы и механизмы реализации власти. Государственная власть. Легитимность и легальность власти. Типы легитимного господства.

Ключевые понятия: политология, объект политологии, предмет политологии, политическая теория, прикладная политология, политическая сфера, политика, политизация, политическая власть, государственная власть, ресурсы власти, источники власти, легальность власти, легитимность власти, разделение властей, эффективность власти, инклюзивность власти.

1. Политология как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет, основные категории, структура, методы и функции современной политологии. *Политология* (от греч. *politike* – государственные, общественные дела и *logos* – слово, понятие, учение) – это наука о политике, политической власти и их взаимосвязях с человеком, обществом и государством.

Объектом политологии выступает политическая действительность во всем многообразии ее проявлений или, говоря иными словами, политическая сфера общества. *Предмет политологии* – политические явления и процессы, закономерные взаимосвязи многочисленных политических учреждений, органов и организаций по поводу политической власти, а также политическое сознание и политическое поведение людей.

Категория политической науки – это понятие, выражающее наиболее существенные, закономерные связи и отношения в сфере политики.

Понятия и категории политической науки можно разделить на два вида:

1) понятия и категории общей теории политики и политических систем, *указывающие на статичное измерение политики* (политическая роль, политическая система, политический институт и др.);

2) понятия и категории, *отражающие динамику политики*, изменения политической действительности (политическая деятельность, политический процесс, политическая социализация, политическое поведение и др.).

По степени распространенности категории политической науки бывают:

1) общенаучные (объект, процесс, система);

2) категории политологии и смежных дисциплин (правовое государство, социальная роль, частная собственность);

3) собственно категории политической науки (политика, политический режим, политическая культура).

Появление политологии в качестве самостоятельной научной дисциплины связывают с 1948 г. – созывом под эгидой ЮНЕСКО международного colloquium политологов, рассмотревшего вопросы политической науки, определившего ее предмет, объект, задачи и структуру. Структура политологии составляет четыре блока:

1. *Политическая теория, включающая теорию политики и историю политических учений.*

2. *Теория публичной (государственной) политики* – сфера исследования политических институтов, охватывающая конституции, центральное и местное управление, сравнительный анализ политических институтов.

3. *Теория политического участия или давления граждан* – то, что принято также называть *политическими процессами* – деятельность политических партий, ассоциаций и заинтересованных групп, участие граждан в управлении, общественное мнение.

4. *Международные отношения* – международная политика, политика и международные организации, международное право.

Оставшиеся после парижского colloquium 1948 г. расхождения в вопросе о структуре политической науки отражают особенности развития самой политической сферы жизни общества в различных странах и, с учетом международных стандартов, определяются профессиональными сообществами политологов национального масштаба.

В Беларуси политология как наука и как учебная дисциплина состоит из пяти разделов:

1. *Теория и методология политики.*

2. *Теория политических систем.*

3. *Теория управления социально-политическими процессами.*

4. *История политических учений и политическая идеология.*

5. *Теория международных отношений.*

Методы политологии. При изучении конкретных политических явлений и процессов используются различные методы. Наиболее широкое применение в политологии получили следующие научные *методы исследования*:

- *диалектический* заключается в рассмотрении процессов и явлений политической сферы в их становлении и развитии, во взаимосвязи как друг с другом, так и с процессами и явлениями других сфер общества;
- *эмпирико-социологический* использует совокупность приемов и способов конкретных социологических исследований, ориентированных на применение полученных результатов в практической деятельности участников политических отношений (наблюдение, анкетный опрос, статистика, анализ документов, экспертные оценки);
- *компаративный (сравнительный)* исследует в сопоставлении различные политические объекты, процессы, явления на предмет выявления в них общего и особенного;
- *системный* рассматривает политическую сферу общества как сложноорганизованную целостность, все элементы которой органически взаимосвязаны;
- *бихевиористский* позволяет анализировать политическое поведение отдельных людей и групп;
- *исторический* предполагает изучение политических явлений с точки зрения их связи с прошлым.

Функции политологии. Политология выполняет ряд функций научно-познавательного, методологического и прикладного характера. Основными из них являются следующие:

- *гносеологическая (познавательная)*, состоящая в наиболее полном и конкретном познании политической реальности, раскрытии присущих ей объективных связей, основных тенденций и противоречий;
- *мировоззренческая* – поиск ответа на вопросы о своем месте в системе социально-политических отношений и своей роли в политических процессах;
- *методологическая*, заключающаяся в выработке способов и приемов анализа политических явлений и процессов;
- *теоретическая* – это концентрация, обобщение имеющегося политологического знания, разработка законов и категорий данной науки;
- *описательная* – накопление, описание, систематизация фактов, явлений, событий политической жизни;
- *объяснительная* – это поиск и нахождение ответов на возникающие вопросы политической жизни;
- *прогностическая* – аргументированное предсказание будущего развития определенных политических явлений, событий, процессов;
- *инструментальная* – выработка практических рекомендаций для властных структур;
- *идеологическая* – выработка, обоснование и защита определенного политического идеала, способствующего устойчивости социальных отношений.

2. История политической мысли и стадии становления политической науки. Развитие политологии в Республике Беларусь.

Современная политическая наука развивается на основе эволюции западной политической мысли, накопленных знаний, совершенствования методов анализа политической практики, преимущественно западной. Зададимся вопросом: когда же зародилась политология как наука о политике?

Видимо, тогда же, когда политическая деятельность обрела право на самостоятельную жизнь. Это произошло в античной Греции приблизительно в V в. до н. э. Именно в это время два великих мыслителя, учитель и ученик, Платон и Аристотель дали начало двум основным направлениям развития политологии.

Первое, нормативное направление связано с именем Платона. Он по праву считается отцом политологии, первым политическим теоретиком. Он создал модель идеального государства, где каждый гражданин играл свою роль и знал свое место в идеальном обществе.

Второе, аналитическое, направление в политологии связано с именем Аристотеля, ученика Платона. С позиций Аристотеля, задача политики как науки о государстве состоит в том, чтобы научить политического деятеля искусству государственного управления, показать ему, какое политическое устройство при данном состоянии общества является наиболее пригодным.

Изначально политическая наука развивалась в рамках политической философии, истории и конституционного права. В дальнейшем, под влиянием растущего спроса на знания о политике, начали появляться специализированные научные и исследовательские учреждения. Академическая политическая наука возникла с открытием в 1857 г. американским профессором истории и политической экономии Френсисом Либером в Колумбийском колледже (переименованном позже в Колумбийский университет) кафедры политической теории и истории. В 1880 г. на базе этой кафедры преемник Ф. Либера Джон Берлжес создал Школу политических наук.

В конце XIX – начале XX вв. учебные и исследовательские политологические центры появились в Йельском, Гарвардском, Принстонском и других американских университетах. С 1889 г. в США начала действовать Национальная ассоциация политической и социальной науки, а в 1903 г. учреждена Американская ассоциация политической науки (ААПН).

В этот же период процесс институционализации политической науки происходил и в Западной Европе. В 1871 г. в Париже создана Свободная школа политической науки (сегодня – Институт политических исследований Парижского университета), в 1895 г. открылась Лондонская школа экономической и политической науки, а в 1920 г. образована Берлинская высшая школа политической науки.

Важную роль в развитии политической науки на данном этапе играло социологическое направление политических исследований, сосредоточившее внимание на взаимодействии политики с другими сферами общественной жизни. В этот период существенно приумножились научные знания о таких явлениях, как политические элиты, бюрократия, партии, проблемы демократии, власть.

Завершение этого периода связано с деятельностью чикагской школы, представители которой (Ч. Мерриам, Дж. Кэтли, Д. Истон, Г. Лассуэлл, Г. Алмонд, Р. Даль, С. Верба и др.) широко внедряли эмпирические и количественные методы, тесты и лабораторные эксперименты, анкетные опросы, интервью, наблюдение, математическую статистику.

После Второй мировой войны политология стала наукой, получившей мировое признание. В 1948 г. по инициативе ЮНЕСКО в Париже был проведен Международный коллоквиум по проблемам политической науки с участием ведущих политологов Европы и Америки. В ходе этого мероприятия научным сообществом была достигнута договоренность об использовании термина «политическая наука» в единственном числе. Кроме того, странам – членам ООН было рекомендовано включить политическую науку в число дисциплин, обязательных для изучения в системах высшего образования. С 1949 г. действует созданная под эгидой ЮНЕСКО Международная ассоциация политической науки (МАПН), которая каждые три года проводит международные конгрессы.

Основной вклад в развитие современной политической науки внесли такие теоретики, как Г. Алмонд, Р. Арон, Х. Арендт, С. Верба, Р. Даль, Р. Дарендорф, М. Дюверже, Д. Истон, Г. Ласки, Г. Лассуэлл, А. Лейпхарт, Х. Линц, Т. Парсонс, Дж. Пауэлл, К. Поппер, Дж. Сартори, С. Хантингтон, Ф. Шмиттер, Й. Шумпетер и др.

В советский период (1917–1991 гг.) в работах российских политологов Ф. М. Бурлацкого, А. П. Бутенко, А. А. Галкина, А. В. Дмитриева, Г. Х. Шахназарова, В. Н. Кудрявцева, Ю. А. Тихомирова, В. Е. Чиркина и др. господствующими направлениями были марксизм-ленинизм в интерпретации советских партийно-государственных руководителей.

В постсоветский период в России появились учреждения, ведущие фундаментальные исследования в области политической науки (Институт социально-политических исследований РАН, Институт сравнительной политологии и проблем рабочего движения РАН, Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации, университетские кафедры политологии).

До 1989 г. в БССР как и в остальных советских республиках политология не признавалась самостоятельной наукой и трактовалась как антимарксистская, буржуазная лженаука. Отдельные политические исследования осуществлялись в рамках научного коммунизма, исторического материализма, истории КПСС, теории государства и права, государственного права зарубежных стран, однако их познавательные возможности были крайне ограничены. Развитию подлинной политической науки препятствовали догмы официального марксизма, идеологизация политики, изолированность советского обществоведения от мировой общественно-политической мысли.

Ситуация начала меняться лишь со второй половины 80-х гг. XX в. по мере демократизации общества и трансформации политической системы. С 1989 г. было начато преподавание курса политологии в ряде вузов БССР, а в 1990 г. политология была включена в список научных специальностей Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров. В настоящее время в Республике Беларусь официально признан статус политологии как научной отрасли знаний и учебной дисциплины, обязательной для изучения во всех высших и средних учебных заведениях. Созданы отечественные институты и центры политических исследований, ведется подготовка профессиональных политологов. С 1993 г. образована и действует Белорусская ассоциация политической науки.

Таким образом, общество осознало необходимость и объективную потребность в развитии научной теории политики и ее практическом применении. Несмотря на определенные, вполне объяснимые трудности роста, политология постепенно занимает ведущее положение в системе общественных наук и оказывает все более заметное влияние на реальные политические процессы.

3. Политика как сфера государственного и общественного управления. Понятие, виды, уровни, формальное, содержательное, процессуальное измерения политики. Функции политики.

Политика как общественное явление. Политика как социальное явление не присуще человеческому обществу изначально. Первобытное (догосударственное) общество, существовавшее многие тысячелетия, было социально однородным. В нем не было политических учреждений и организаций, не было и политики. Неполитическими в догосударственном обществе были власть, а также такие социальные институты, как род, собрание всех взрослых членов рода и др. Усложнение общества по мере его развития, появление в нем противоречивых интересов обусловили возникновение государства и вместе с ним политики.

Политика – сложное многомерное, многоаспектное явление и очень емкое понятие. Термин «политика» произошел от греческого слова *politike* – общественные, государственные дела. В Европе он появился в 1265 г., возможно, в результате перевода В. Мербекским книги Аристотеля «Политика». Среди множества значений политики можно выделить:

- *деятельность* по принятию общеобязательных решений;
- *сферу деятельности* государства, партий, групп интересов;
- *борьбу за власть*, влияние на власть и ее использование;
- *управление* делами общественной важности при помощи государственно-правовых средств;
- особый *вид общения* социальных групп и отдельных личностей;
- создание, поддержание и изменение наиболее общих *правил общежития*.

Таким образом, политика (от греч. *polis* – город-государство и его производного *politike* – государственные, общественные дела) – это деятельность социальных групп, организаций и индивидов по осознанию и

представлению своих коллективных интересов, выработке обязательных для всего общества решений, реализуемых с помощью государственной власти.

По сферам общественной жизни она подразделяется на экономическую, социальную, научную, национальную, экологическую, военную и т. д.; по направленности – на внутреннюю и внешнюю; по приоритетности – на нейтральную, открытых дверей, национального примирения, компромиссов; по содержанию и характеру – на прогрессивную и реакционную, научно обоснованную и волюнтаристскую и т. д.

Политика как сложное общественное явление включает несколько измерений, уровней реализации:

1) *формальное (polity)* – политический строй, совокупность политических институтов, деятельность которых закрепляется правовыми нормами;

2) *содержательное (policy)* – это политический курс, который связан с конкретными общественными интересами, ценностными ориентациями, с технологиями принятия политических решений (кредитно-денежная, социальная, молодежная, экономическая политика и т. п.);

3) *процессуальное (politics)* – вся политическая жизнь общества; отражает конкретные политические процессы, которые имеют волевые, интеллектуальные, социально-психологические формы.

Субъектом политики является социальная единица, которая: а) имеет интерес, б) стремится его реализовать путем использования политической власти и в) способна действовать самостоятельно (для индивида это условие означает наличие соответствующих знаний, умений, мотивации и возможностей, а для групп и общностей – наличие соответствующей программы действий и организационных структур).

Субъекты политики делятся на первичные и вторичные.

Первичные субъекты политики (образовавшиеся по объективным причинам) – это, в первую очередь, индивиды, социальные классы, общности (социальные, территориальные, конфессиональные и др.).

Вторичные субъекты политики (образованные целенаправленно, по воле людей) – организации, учреждения, государства и их структуры, политические партии, общественные организации и движения и т. д. Все вторичные субъекты в той или иной мере представляют первичные субъекты политики.

Важнейшим субъектом политики является государство. Государство же, в силу выполняемых им функций, является сугубо политической организацией, воплощающей в себе политическое единство человеческого сообщества, проживающего на его территории. На основании сферы деятельности, осуществляемой субъектами политики при помощи государства, можно выделить **три вида политики: внутреннюю, внешнюю и международную.**

Внутренняя политика распространяется на различные стороны жизни человеческого сообщества, находящегося внутри данного государства.

Внешняя политика охватывает взаимоотношения данного государства с другими государствами и субъектами политики, на которые не распространяется его суверенная власть.

Международная или мировая политика – это более или менее упорядоченные взаимодействия с участием двух и более государств.

В соответствии с масштабами можно выделить **уровня политики:**

1. *Микрополитика* – это политическое общение людей внутри малых групп, на уровне межличностных отношений.

2. *Макрополитика* осуществляется в масштабах государств, это сфера деятельности высших или центральных органов государственной власти, а также политических и общественных организаций национального масштаба.

3. *Мезополитика* осуществляется на уровне организаций, учреждений, а также партийных и общественных структур областного, районного или локального масштаба.

4. *Мегаполитика* – это международная или мировая политика.

Функции политики в обществе. Политика выполняет в обществе ряд важных функций:

– *управленческая* (политическое руководство обществом);

– *интегративная*, обеспечивающая консолидацию общества, достижение стабильности общества в целом и составляющих его частей, систем;

– *регулятивная*, способствующая упорядочению, регламентации политического поведения и политических отношений;

– *теоретико-прогностическая*, цель которой выработка концепции, стратегии, курса развития общества;

– *артикуляционная*, способствующая выявлению и выражению интересов различных групп общества;

– *нормативная*, связанная с выработкой и утверждением системы норм и ценностей в обществе;

– *политическая социализация личности* – приобщение индивида к политической жизни общества.

Взаимосвязь политики с другими сферами общества. Политика способна проникать во все сферы общественной жизни. Политика неразрывно и многообразно связана со всеми сферами жизни общества: экономической, социальной и духовной. Для того чтобы показать пределы распространения политики, в науке используется понятие «политическая сфера». *Политическая сфера* – это область политики, политической жизни общества, пределы распространения непосредственного влияния политиков и политических организаций, воздействия политических идей.

Взаимосвязь политики с общественными сферами проявляется в двух аспектах. С одной стороны, политика детерминирована экономическими, духовными факторами, социальной структурой общества, с другой – сама политика способна воздействовать на эти сферы, проникать в них.

Всякая общественная проблема приобретает политический характер, если она связана с интересами социальных групп или общества в целом и требует для своего решения использования средств подчинения, в

качестве которых выступает государство в лице его различных институтов, учреждений и органов. Но у политики есть пределы воздействия на общественные отношения. В противном случае общество сталкивается с искусственной политизацией. Политизация обозначает усиление влияния политики на другие сферы жизни; придание сколько-нибудь значительным вопросам общественной жизни политического звучания; повышение роли государства в обществе.

Политика и экономика. Политика имеет собственную логику развития, при этом она, испытывая воздействия экономических факторов, сама оказывает существенное влияние на функционирование и развитие экономики. Экономике можно рассматривать в качестве базиса политики в том смысле, что она производит те материальные ресурсы, перераспределение которых осуществляется в сфере политики, и, таким образом, возможности экономики определяют возможности политики. Ни один политик не способен делать более того, что позволяют ему имеющиеся экономические условия. Однако политика – это не пассивное отражение экономики, она способна оказывать огромное обратное влияние на экономические процессы. Возможности самой экономики, ее эффективность во многом, а иногда и в решающей степени зависят от экономической политики государства. Другими словами, политика в известном смысле сама выступает базисом по отношению к экономике. Экономика служит материальной основой политики и во многом определяет ее направления. Политика, в свою очередь, определяет, как общество использует материальные ресурсы и воздействует на структуру потребностей населения.

Политика и право. Политика неотделима и от права, нормы которого регулируют политические отношения, определяя рамки деятельности, как правящей элиты, так и управляемого большинства. Выступая продуктом деятельности государства, право в то же время служит ее регулятором. Право как регулятор человеческих отношений характеризуется определенностью и общеобязательностью норм, выступающих в качестве общего масштаба и меры к ситуациям и отношениям, имеющим одинаковые правовые признаки. Политика, наоборот, представляет собой «искусство возможного». Она возникает там, где имеется неопределенность и зачастую ведет к изменению правовых норм.

Политика и мораль. Важную роль в регулировании политической жизни общества играют нормы морали, существующие в обществе представления о добре и зле, о тех ценностях, на основе которых должна строиться жизнь любого человека. В античной философии предполагалось, что государство должно соблюдать нормы морали и действовать ради общего блага. Однако в реальной политической практике процветали насилие, беззаконие и обман. В итоге сложилось известное выражение: «политика – грязное дело». На самом деле политика – это компромисс между желаемым и возможным. В современном мире постепенно формируется этико-гуманистический подход к политике. Он предполагает выбор политических решений на основе приоритета общечеловеческих ценностей. Очень важен и общий уровень морали в стране. Мораль родственна политике в том, что люди в ней выступают как субъекты, обладающие свободой воли и свободой выбора. В то же время, цели у них различны. Моральные действия направлены на реализацию целей, обусловленных внутренними мотивами, а политические – на эффективное использование власти и достижение общественного признания.

Политика и религия. Сама мораль во многом зависит от существующей в обществе религии. Более того, роль религии в политической жизни общества не ограничивается только выработкой тех или иных моральных ценностей. Религия способна утверждать в общественном сознании и определенные идеологические представления о политике (о соотношении духовной и светской власти, обязанностях государства и т.д.), она сама может претендовать на роль универсальной политической доктрины, а церковь – на роль политической элиты, как это происходит в исламском фундаментализме. Религия имеет связь с политикой. В светских государствах, где церковь отделена от государства, воздействие религии на политику осуществляется косвенно, через мировоззренческие ориентации граждан. Возможна также политизация религии, когда религиозные лидеры поддерживают политические акции или политических деятелей или сами выступают с политическими заявлениями.

4. Политическая власть: понятие, структура, функции. Субъекты и объекты, ресурсы, формы и механизмы реализации власти. Государственная власть. Легитимность и легальность власти. Типы легитимного господства.

Одной из важнейших в политологии является проблема власти. Власть часто определяется как властное отношение. Властвовать – значит налагать свою волю на волю других. *Власть* – это реальная способность тех или иных социальных сил или личности осуществлять свою волю по отношению к другим социальным силам или личности. Можно выделить следующие виды власти: экономическая и политическая; светская и церковная; законодательная, исполнительная и судебная; центральная, региональная, местная; государственная, партийная, семейная, власть аппарата, лидеров, родителей и т.д.

Политическая власть всегда носит общественный характер, проявляется через функционирование специальных структур, предполагает использование принуждения, традиций, морального влияния, системы идеологических и правовых норм. Важно учитывать соотношение политической и государственной власти. Ни политическая власть не сводится к государственной, ибо включает также власть и влияние партий, лидеров, общественных организаций и т.д., ни государственная – к политической. Государство выполняет и неполитические задачи, которые, однако, могут приобрести политический характер в силу тех или иных причин (школьное образование, язык обучения, экология и т.д.).

Государственная власть – это разновидность политической власти, обладающая суверенитетом, наличием воли, авторитетом и способностью к принуждению.

Политическая власть – это возможность и способность политического субъекта оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей посредством авторитета, права, принуждения.

Субъекты и объекты политической власти. Политическая власть всегда представляет собой взаимодействие субъекта и объекта, воли властителя и подчинения объекта. Элементами политической власти являются:

Субъект власти – субъект политики, добивающийся от других субъектов осуществления действий, соответствующих его воле.

Объект власти – субъект политики, характеризующийся готовностью к подчинению и способностью реализовать волю субъекта.

Процесс властвования, т.е. способы, механизмы взаимодействия властвующего субъекта и объекта.

Средства властного воздействия – совокупность ресурсов, используемых субъектом властвования для реализации своей воли посредством действий подвластного субъекта.

Социальные нормы, санкционирующие властные отношения, – механизмы регулирования общественной жизни, обеспечивающие соответствие между целями социальных субъектов и средствами их достижения.

Процесс властвования можно также разложить на две фазы:

- 1) *волевая* фаза состоит в постановке цели властвующего субъекта;
- 2) *инструментальная* фаза проявляется в практических действиях по реализации поставленной цели при помощи средств властного воздействия.

Субъект и объект – непосредственные носители, агенты власти. **Субъект** воплощает активное, направляющее начало власти.

К *субъектам* политической власти относятся:

– социальные общности (народ, нации, классы, социальные группы и слои). Они влияют на власть опосредованно. В периоды радикальных политических перемен, безвластия, анархии эти общности могут на короткое время брать политическую власть непосредственно в свои руки путем бунта, восстания, революции, гражданского неповиновения, создания органов власти «снизу»;

– государство;

– политические партии и организации. Правящие партии оказывают непосредственное влияние на функционирование политической власти, оппозиционные – опосредованное. В некоторых странах влияние оппозиционных партий закреплено в законодательном порядке (право создавать свой «теневой кабинет»);

– правящие элиты, бюрократия, лобби (группы давления). Политические элиты и бюрократия существуют в любом обществе, их влияние на власть зачастую определяющее. Лоббисты представляют и проталкивают интересы различных слоев, группировок, существующих в обществе. В ряде западных стран лоббизм признан официально, и его деятельность контролируется;

– групповое и индивидуальное лидерство;

– личная власть;

– отдельные личности (граждане) в условиях выборов, референдумов;

– толпа (охлос). Толпа может достичь власти в условиях кризиса, отсутствия какой-либо организованной политической силы. Эмоции, а не рассудок берут верх в этом случае.

Обладание властью означает право действовать по своему усмотрению с использованием установившегося законодательства и организации. Это право представляет собой способность лица действовать или давать указания, после чего происходят изменения в существующем порядке вещей. Таким образом, субъектом власти может быть любой непосредственный носитель, агент власти, воплощающий активное, направляющее начало власти.

С другой стороны, властные отношения, так же как и любые другие, подразумевают две действующие стороны: субъект и объект. Под *объектом власти* мы понимаем индивида, социальную группу, массу, класс, общество и т. д., то есть агента власти, на который направлено властное воздействие.

Границы отношения объекта к субъекту властвования простираются от ожесточенного сопротивления до добровольного повиновения. В принципе подчинение так же присуще человеческому обществу, как и руководство. Готовность к подчинению зависит от ряда факторов: от собственных качеств объекта властвования, от характера предъявляемых к нему требований, от ситуации и средств воздействия, которыми располагает субъект, а также от восприятия руководителя исполнителями, наличия или отсутствия у него авторитета. Качества объекта властвования определяются, прежде всего, политической культурой общества.

Функции власти. К наиболее важным, общественно значимым функциям политической власти можно отнести следующие:

– *руководство и управление, обеспечивающие выработку и проведение в жизнь единой для всего общества политической воли;*

– *интегративно-регулятивная, связанная с организацией взаимоотношений субъектов политики, обладающих разнообразными политическими целями;*

– *поддержание общественного порядка и стабильности;*

– *выявление, ограничение и разрешение конфликтов;*

– *достижение общественного согласия (консенсуса);*

– *принуждение во имя социально значимых целей и сохранения стабильности;*

– *управление делами общества.*

Концепции политической власти. Концепция (от лат. сопсеро – ведущая мысль) – это основополагающая идея теории. Любая концепция власти связана с определенной ее интерпретацией. Многообразие концепций власти, существующих в политической науке, раскрывает многогранность и сложность данного явления.

Классические концепции власти описывают власть в терминах воли и опираются на противопоставление ее объекта и субъекта. Данная традиция восходит к идеям Платона и Аристотеля, а в наиболее развернутом виде представлена в теории политического господства М. Вебера.

В *неклассических* концепциях власти оппозиция «субъект – объект» отсутствует, а описание власти осуществляется через раскрытие механизмов ее функционирования и перераспределения. Общей их направленностью является поиск форм и методов принуждения, осуществляемых помимо сознания индивидов. Первой попыткой создания неклассической концепции власти стало творчество Ф. Ницше, сосредоточившего внимание не на субъекте властвования, а на безличной «воле к власти». В более развитой форме неклассические концепции власти представлены в работах М. Фуко, П. Бурдьё, Р. Барта, Ж. Делеза и др.

Сущность власти по сей день остается одной из фундаментальных проблем политической науки. О ее нерешенности свидетельствует многообразие интерпретаций власти в современной политической науке. **Современные концепции власти можно разделить на атрибутивные и реляционные.**

Атрибутивные концепции трактуют власть как свойство субъекта. К их разряду относятся *потенциально-волевые, инструментально-силовые и структурно-функциональные* концепции власти.

Потенциально-волевые концепции рассматривают власть как *способность* добиваться чего-либо от подвластных (воля господствующего класса в теории К. Маркса, энергия и воля сверхчеловека в философии Ф. Ницше).

В *инструментально-силовых концепциях* власть представлена как реальное силовое воздействие одного субъекта на другого, как акт принуждения (Т. Гоббс, Д. Кэтлин, Г. Моргентау).

Системная концепция подразумевает под властью безличное свойство социальной системы, связанное с поддержанием ее целостности. Власть представлена в них как средство координации подсистем общества, обеспечивающее согласование целей его развития с интересами различных социальных групп (Т. Парсонс, Д. Истон, М. Крозье).

Структурно-функциональная концепция (Г. Алмонд, М. Роджерс) рассматривает власть как способ самоорганизации, основанной на разделении функций управления и исполнения. Власть выступает в качестве механизма согласованности и упорядочения взаимодействия людей.

В реляционных концепциях власть рассматривается как межличностное (межгрупповое) отношение или общение. К их числу относят *бихевиоралистские (поведенческие модели), интеракционистские, коммуникативные и постструктуралистские.*

Бихевиоралистские (поведенческие модели) интерпретации представляют власть в виде состояния воли политических акторов. Так, Г. Лассуэлл и А. Каплан включают в структуру власти: а) контроль над ресурсами; б) участие в принятии решений; в) обладание волей и влиянием. Власть рассматривается как особый тип поведения, как реализация воли к власти, как особенное свойство отдельной личности.

В *интеракционистских* концепциях исследовательское внимание сосредоточено на стабилизационном эффекте власти и ее регулятивной функции, способствующей разрешению противоречий и конфликтов по поводу перераспределения ресурсов общества. В работах К. Шмидта, Р. Дарендорфа и Л. Козера власть представлена в качестве гаранта социального равновесия.

Коммуникативные теории (Х. Арендт, П. Бурдьё, Ю. Хабермас) трактуют власть как многостороннее общение, согласованное действие по осуществлению коллективных целей. П. Бурдьё писал, что власть – это способность производить социальные изменения.

Постструктуралистские концепции (М. Фуко) представляют власть как средство перераспределения символического капитала (потенциала воздействия на мотивацию и мировоззренческие ориентации людей). Истоки власти лежат в организации пространства, способе мышления людей и в политических речах, которые осуществляют «разметку» политического пространства посредством номинаций – приписывания явлениям и процессам политики определенных значений. Власть порождается феноменами делегирования и представительства, обеспечивающими отдельным людям или группам возможность выступать от имени более крупных групп.

Разделение власти. Разделение власти является основным механизмом функционирования всех видов политической и неполитической власти. Разделение власти исторически сложилось на самых ранних этапах формирования государства и вылилось в специализацию власти разных лиц и институтов.

Первое крупное разделение власти развело политическую и религиозную (духовную) власти, власть государства и церкви. В самом светском государстве разделение профессиональных функций власти началось рано. Происходило разделение власти между центральным и местным управлением (самоуправлением), формировалась власть разных уровней с разными функциями.

Проекты разделения единой государственной власти на несколько независимых, но взаимосвязанных властей, которые могли бы сотрудничать и контролировать друг друга, появились в XVII в. Первый проект такого рода принадлежал Дж. Локку (середина XVII в.), разделившему власть на законодательную, исполнительную (она же и судебная) и федеративную, ведающую международными отношениями. Впоследствии Ш. Монтескье уже в XVIII в. создал теорию разделения властей в ее современном виде на законодательную, исполнительную и судебную. Принцип разделения властей закреплен в ст. 6 Конституции Республики Беларусь. В ней отмечается, что государство основывается на принципе разделения властей:

законодательной, исполнительной и судебной. Государственные органы в пределах своих полномочий самостоятельны: они взаимодействуют между собой, сдерживают и уравнивают друг друга.

Опыт истории показывает, что попытки одной из ветвей власти доминировать ослабляют государство и сводят разделение властей к чисто формальной процедуре. В таком случае реальной правящей силой может оказаться какая-либо иная сила, стоящая вне официальной структуры власти.

Основания и ресурсы власти. Под **основаниями власти** принято понимать совокупность значимых для жизнедеятельности социальных субъектов факторов, на которые опирается правящая группа при осуществлении своего курса. Выделяют экономические, социальные, юридические, административно-силовые и культурно-информационные основания власти и соответственно ее ресурсы. **Ресурсы власти** – это все те средства, использование которых обеспечивает влияние на объект власти в соответствии с целями субъекта. Ресурсы представляют собой либо важные для объекта ценности (деньги, предметы потребления), либо средства, способные повлиять на внутренний мир, мотивацию человека (средства массовой информации), либо орудия, с помощью которых можно лишить человека тех или иных ценностей, высшей из которых обычно считается жизнь (оружие, карательные органы в целом).

Субъекты политической власти обладают уникальной системой ресурсов. Государство, имея единый центр принятия решений, использует не только принудительные, но и утилитарные, социальные, нормативные, информационные ресурсы.

Информационно – идеологические ресурсы позволяют влиять на мировосприятие личности, её поведение с помощью СМИ (телевидения, радио, газет, журналов, информационных технологий и т.д.);

Нормативные воздействуют на поведение личности путём изменения правовых норм и правил взаимодействия индивидов.

Утилитарные влияют на условия существования людей, удовлетворяя или ограничивая их повседневные запросы и требования.

Принудительные ресурсы используют состояние страха человека за жизнь, здоровье, благосостояние. Принуждение может быть физическим, психологическим, моральным.

Эмоционально-психологические ресурсы (чувства, настроения, эмоции).

В реальной политической жизни используется весь богатый набор ресурсов власти и нередко применяются различные их комбинации (страх и интерес, страх и убеждение, интерес и убеждение и т.д.). Ресурсами власти являются интересы, убеждения, финансы, знания людей, их чувства, эмоции (страх, ненависть, зависть, восторг, энтузиазм, недовольство и др.). Важное значение имеют традиции, идеология, вера, доверие, общественное настроение, участие населения в политике, время, которым располагает власть для решения своих задач. К ресурсам власти относятся профессионализм, пропаганда во всех ее формах, средства массовой информации.

Различные ресурсы используются субъектами власти обычно в комплексе, хотя каждый тип ресурсов имеет свои условия реализации и предел эффективности, наиболее удобные объекты и время действия.

Механизм политической власти – это совокупность форм ее внешнего материализованного выражения. Реализация власти в различных масштабах имеет свои особенности. На микроуровне политики (в масштабах группы или межличностных отношений) власть может осуществляться через силу, принуждение, побуждение, убеждение, влияние, манипуляцию и авторитет.

Механизмами осуществления власти на макроуровне политики (в масштабах всего общества) являются господство, руководство, управление, организация и контроль.

Чтобы политическая власть успешно выполняла свои функции в обществе, она должна соответствовать требованиям эффективности, легитимности и легальности.

Эффективность власти – это ее результативность, т.е. соответствие результатов действий, осуществляемых по ее воле, тем целям, которые она ставит перед собой и обществом.

Легитимность и легальность власти. По природе своей властные отношения основываются на взаимосвязи принуждения и согласия. Согласие характеризует легитимность власти. *Легитимность* означает такую власть, которая признается массами законной, а не просто навязанной им. Легитимная власть воспринимается населением как правомерная и справедливая. Легитимность власти означает, что ее поддерживает большинство, что законы исполняются основной частью общества.

В политологии используется также термин «легальность власти». Легальность и легитимность – не одно и то же. *Легальность власти* – юридическое обоснование, юридическое бытие власти, ее законность, соответствие правовым нормам. Любая власть, издающая законы, даже непопулярные, но обеспечивающая их выполнение, – легальна. В то же время она может быть нелегитимна, может не приниматься народом. Легитимность призвана обеспечить повиновение, согласие без принуждения, а если оно не достигается, то оправдать принуждение, использование силы.

Типология легитимности власти разработана М. Вебером. Он обосновал три основных типа легитимности: традиционный, рационально-легальный и харизматический.

Традиционная легитимность основана на вере в священный характер норм, обычаев, традиций, которые рассматриваются как нерушимые, на представлении о божественном характере власти монарха, на убеждении в том, что власть должна переходить по наследству. К такому господству относятся монархии, существенным признаком которых является право наследования престола.

Харизматический тип власти существовал в различные периоды истории. Харизма (от греч. «божественный дар») означает особый дар, призвание, божественный дар, которым обладает лидер, по сути, это сверхчеловек с

особыми качествами. К харизматическим качествам относят магические способности, пророческий дар, выдающуюся силу духа и слова. Достаточно вспомнить таких исторических деятелей, как Цезарь, Наполеон, Ленин, Сталин, Гитлер, Черчилль, де Голль, Мао Цзэдун, обладавших в той или иной мере харизматическими качествами. *Харизматическое* господство опирается на веру подвластных в исключительные личностные качества властвующего субъекта.

В качестве основания рационально-легального типа легитимности Вебер называет «царство закона» и свободное волеизъявление граждан. *Рационально-легальное* господство основывается на вере в законность установленного порядка, а также на уважении к закону и демократическим процедурам. Мотивом подчинения является рационально осознанный интерес избирателя в сохранении того политического порядка, при котором данный властвующий субъект был наделен имеющимися у него полномочиями. К этому типу принадлежат современные конституционные государства, где подчиняются не личностям, а законам. Однако легитимность власти никогда не бывает абсолютной.

Основные понятия

Власть – это возможность и способность тех или иных социальных сил или субъектов осуществлять свою волю по отношению к другим социальным силам или субъектам, управлять их действиями ненасильственными и насильственными средствами.

Государственная власть – это разновидность политической власти, обладающая суверенитетом, наличием воли, авторитетом и способностью к принуждению.

Источники власти – средства, инструменты, которые используются для воздействия на объекты власти.

Инклюзивность власти – означает включенность во все сферы общества, способность воздействовать практически на любые стороны жизни.

Легальность власти – юридическое обоснование, узаконение власти.

Легитимность (от лат. *legitimus* – законный) – состояние власти, когда она признается большинством народа законной и справедливой.

Объект политологии – вся политическая действительность или политическая сфера общества.

Политика (от греч. *politike* – государственные, общественные дела и *logos* – слово, понятие, учение) – это деятельность по реализации интересов индивидов, социальных групп и всего общества, связанная с использованием государственной власти.

Политизация – абсолютизация роли политики как регулятора общественных отношений.

Политическая власть – институционализированная система политического господства в обществе, способность и возможность ее субъектов реализовать свою властную волю, используя полномочия и ресурсы государства.

Политическая сфера – область функционирования политики как общественного явления.

Политология – комплексная (интегрированная) наука о политике, закономерностях развития политической сферы общества.

Политическая теория – раздел политологии, включающий научный анализ политических идей, ценностей и концепций, механизмов и закономерностей функционирования политики.

Прикладная политология – раздел политологии, изучающий политические явления и процессы на эмпирическом (опытном) уровне – реальное состояние, конкретные проблемы и противоречия, средства и методы совершенствования политических систем.

Предмет политологии – политическая власть, закономерности ее становления, функционирования и изменения.

Политический плюрализм (от лат. *pluralis* – множественный) – множественность взглядов и точек зрения, возможность социальных групп создавать организации для выражения интересов.

Политическая власть – институционализированная система политического господства в обществе, способность ее субъектов реализовать свою властную волю, используя полномочия и ресурсы государства.

Разделение власти – основополагающий демократический принцип функционирования государственной власти, предполагающий ее разделение на законодательную, исполнительную и судебную. Этот принцип позволяет ветвям власти, сохраняя независимость, конструктивно сотрудничать, предупреждать злоупотребления властными полномочиями и осуществлять взаимный контроль.

Ресурсы власти – средства и методы, с помощью которых реализуются интересы и цели субъектов политической власти.

Харизма (от греч. *harisma* – божественная благодать, дар) – исключительные свойства, которыми наделяется лидер в глазах своих почитателей.

Эффективность власти – ее результативность. Степень выполнения ею своих функций в обществе, реализация ожиданий граждан.

Вопросы для самоконтроля

1. Что изучает политология?
2. Чем отличается предмет политологии от ее объекта?
3. Раскройте содержание основных методов и функций политологии.

4. Какова структура политологии, как она связана с другими общественными науками?
5. На какой ступени общественного развития возникает политика?
6. Какова структура и функции политики?
7. Какова взаимосвязь между политикой и моралью, политикой и экономикой, политикой и правом?
8. Может ли гражданин, живя в обществе, оставаться в стороне от политики?
9. Как соотносятся политическая и государственная власть?
10. В чем суть принципа разделения властей?
11. Что следует понимать под ресурсами власти?
12. В чем различие между легитимностью и легальностью власти?
13. Какие функции выполняет политическая власть?
14. В чем заключается эффективность власти?
15. Кто обосновал типологию легитимного господства политической власти?
16. Назовите и выделите основополагающие черты типов легитимного господства политической власти.

Тема 2. Политические системы и институты в современном мире: сравнительный анализ

1. Понятие, структура, типология и функции политической системы общества.
2. Политический режим как функциональный аспект политической системы. Сравнительный анализ типов политических режимов.
3. Государство как основной институт политической системы. Подходы к исследованию сущности и происхождения государства.
4. Гражданские и правовые основы современного государства. Развитие правового и социального государства в Республике Беларусь.
5. Формы правления и территориального устройства. Основные институты власти.
6. Политические институты государственной власти в Республике Беларусь.

Ключевые понятия: Политическая система, политический режим, тоталитаризм, авторитаризм, диктатура, охлократия, демократия, плебисцитарная демократия, представительная демократия, плюралистическая демократия, государство, суверенитет, монархия, республика, унитарное государство, федерация, конфедерация, правовое государство, гражданское общество, социальное государство, суверенитет народа, президент, законодательная власть, парламент, исполнительная власть, правительство, местная власть.

1. Понятие, структура и функции политической системы общества. Различные политические явления неразрывно взаимосвязаны и составляют определенную целостность, социальный организм, имеющий относительную самостоятельность. Это их свойство и отражает понятие политической системы.

Категория «политическая система» занимает центральное место в политической науке. Появление понятия «политическая система» непосредственно связано с развитием системного анализа общества американским социологом и политологом Т. Парсонсом (1902-1979). Впервые теория политических систем была детально разработана крупным американским политологом Д. Истоном в 50-60 гг. XX столетия. Затем она получила развитие в трудах Г. Алмонда, У. Митчелла, К. Дойча, Д. Дивайна и многих других.

В современной науке понятие политической системы имеет два взаимосвязанных значения. В соответствии с первым политическая система – это искусственно созданная теоретическая конструкция, позволяющая выявить и описать системные свойства различных политических явлений. При *системном подходе к рассмотрению политической системы предметом анализа является социальное взаимодействие между индивидами и группами, осуществляющими определенные политические роли*. Политические взаимодействия ориентированы на авторитетное распределение ценностей и ресурсов (экономических, валютных, материальных, технологических и т.д.), и побуждение населения к принятию этого распределения в качестве обязательного для всех.

Политическая система при таком подходе представляется как целостный организм, находящийся в сложном взаимодействии с окружающей средой, т. е. всем остальным обществом через «ввод» – каналы влияния среды на политическую систему и «выход» – обратное воздействие системы на среду.

Согласно Д. Истону, различают два типа входа: *требования* (ожидания, пожелания, просьбы, запросы граждан, адресованные властям) и *поддержка* (одобрение политики, политическое участие т.п.). Например, требования трудящихся о повышении минимальной заработной платы.

Политическая система в процессе конверсии «перерабатывает» требования и на «выходе» появляются *авторитетные решения и политические действия* власти по поводу распределения ценностей и ресурсов. Они могут выступать в форме новых законов, ассигнований на конкретные нужды, политических заявлений и т.д.

Эта категория отражает не саму политическую реальность, а является средством системного анализа политики. Она применима к любому политическому образованию: в качестве политической системы могут выступать партия, государство и т. д.

Во втором, более конкретном значении термин «политическая система» означает реальный сложный

механизм формирования и функционирования власти в обществе. В этом смысле **политическая система** – это социально-политический механизм, посредством которого принимаются и проводятся в жизнь обязательные для всех властные решения, обеспечивающие функционирование и развитие общества как единого организма, управляемого политической властью.

Признаками политической системы являются:

– *универсальность*: политическая система охватывает своим воздействием все общество;

– *контроль* над применением принуждения;

– *легитимность*, т. е. способность принимать обязывающие решения и выдвигать требования гражданам им подчиняться.

Структура политической системы включает государство, политические партии, средства массовой информации, политические ассоциации и объединения, различных политических субъектов (группы и индивиды) и их взаимоотношения, политическое сознание и культуру, политические нормы, политические традиции, политическую психологию и политическую идеологию.

В структуре политической системы можно выделить **пять основных подсистем**:

Институциональная подсистема включает совокупность основных политических институтов и взаимоотношений между ними. Элементами институциональной подсистемы являются политические партии, заинтересованные группы и др. Центральное место в ней принадлежит государству.

Нормативная подсистема включает правовые нормы, традиции, обычаи, нравственные принципы, регулирующие политическую жизнь общества.

Коммуникативная подсистема включает все формы взаимодействия субъектов и каналы передачи информации, в первую очередь, средства массовой информации.

Культурная подсистема определяет приоритетные ценности и убеждения, связанные с политикой.

Функциональная подсистема определяет совокупность методов и технологий осуществления власти.

Основным элементом политической системы является *институциональная подсистема*, т. е. совокупность институтов (государственных, партийных, общественно-политических), выражающих и представляющих различные по значимости интересы – от общезначимых до групповых и частных. Самым важным инструментом реализации общественных интересов является государство. Максимально концентрируя в своих руках власть и ресурсы, государство распределяет ценности и побуждает население к обязательному выполнению своих решений. Кроме государства в институциональную подсистему входят как политические (партии, группы давления), так и неполитические, но имеющие возможности влияния на власть и общество организации, СМИ, церковь и др. Зрелость институциональной подсистемы определяется степенью дифференциации и специализации ролей и функций ее структур.

Институты власти и влияния выполняют свои роли на основе различных норм (политических, правовых, нравственных и т. д.). Вся совокупность норм, регулирующих политические отношения, составляет *нормативную подсистему*. Нормы выполняют роль правил, на основе которых происходят политические взаимодействия. Нормы могут фиксироваться в форме законов, а могут передаваться из поколения в поколение в виде традиций, обычаев, символов.

Следуя этим формальным и неформальным нормам, политические субъекты вступают во взаимодействия. Формы подобных взаимодействий, основанных на согласии или конфликтах, их интенсивность и направленность составляют *коммуникативную подсистему*. Система коммуникаций характеризует открытость власти, ее способность вступать в диалог, стремиться к согласию, реагировать на актуальные требования различных групп, обмениваться информацией с обществом.

Политические взаимодействия обуславливаются характером культурно-религиозной среды, ее однородностью. Совокупность субкультур, конфессиональная система, определяющая приоритетные ценности, убеждения, стандарты политического поведения, политическая ментальность составляют *культурную подсистему*. Чем выше степень культурной однородности, тем выше эффективность деятельности политических институтов.

Желаемые модели общества, отраженные в системе культурных ценностей и идеалов, определяют совокупность способов и методов реализации власти. Данная совокупность политических технологий составляет *функциональную подсистему*. Преобладание методов принуждения или согласия в реализации властных отношений определяет характер взаимоотношений власти и гражданского общества, способы его интеграции и достижения целостности.

Все подсистемы политической системы взаимозависимы. Взаимодействуя друг с другом, они обеспечивают жизнедеятельность политической системы, способствуют эффективной реализации ее функций в обществе.

Любая политическая система многофункциональна. Под функциями политической системы понимается любое ее стандартизированное действие, которое способствует поддержанию достигнутого состояния и дальнейшего развития. Мировая практика показывает, что функции политической системы постоянно развиваются, обновляются с учетом конкретной исторической обстановки. Выделяют следующие **основные функции**: *целеполагающую, интеграционную, мобилизационную, регулятивную*.

Целеполагающая функция политической системы состоит в определении целей и задач политического, экономического, социального и культурного развития общества.

Интеграционная функция политической системы находит свое выражение в интеграции, объединении в единое сообщество всех элементов социальной структуры на базе ценностей и идеалов.

Организаторская функция выражается в мобилизации людских, материальных и духовных ресурсов для достижения целей, которые выдвигают перед обществом его господствующие социально-политические силы.

Регулятивная функция состоит, прежде всего, в легитимации политики, т. е. в обеспечении общественного признания политики и власти, объяснении и оправдании политических решений, деятельности политических институтов, их изменения и обновления. Эта функция находит свое выражение также в обеспечении политического участия граждан без принуждения или в оправдании использования силы и всех других средств, которыми располагает власть.

Есть и другие подходы. Так, Г. Алмонд и Б. Пауэлл выделили три вида функций политической системы: функции системы в целом, функции процесса и функции политического курса.

1. **Функции системы в целом**, которые действуют как на «входе», так и на «выходе», определяют динамику политической системы (соотношение преемственности и изменчивости в политических процессах, которые она регулирует):

- *рекрутирование участников политики;*
- *социализация граждан;*
- *коммуникация, связь с общественностью.*

2. **Функции процесса**, которые связывают «вход» и «выход» политической системы, обеспечивают передачу требований к структурам, принимающим решения:

- *на «входе» – артикуляция и агрегирование интересов;*
- *на «выходе» – определение и осуществление политического курса, контроль за применением норм.*

3. **Функции политического курса:**

- *регулятивная (интеграция);*
- *экстрактивная (привлечение ресурсов в систему);*
- *дистрибутивная (распределительная);*
- *реактивная (реагирование на мнение общества);*
- *символическая (отстаивание ценностей общества внутри системы и во внешнем мире).*

С точки зрения институционального подхода функциями политической системы являются:

- *интеграция общества;*
- *определение социально значимых целей развития общества;*
- *мобилизация ресурсов на достижение поставленных целей;*
- *управление политическими процессами;*
- *поддержание порядка в обществе.*

В концепции Т. Парсонса общество как политическая система выполняет четыре функции, каждая из которых реализуется определенной подсистемой:

- *адаптацию системы к материальной среде обеспечивает экономика;*
- *целеполагание осуществляется политикой;*
- *интеграцию общества – сфера гражданского общества;*
- *легитимизацию (поддержание латентного порядка) – сфера политической культуры.*

В осуществлении этих функций, по мнению социологов и политологов, проявляется механизм саморегуляции системы, позволяющий ей сохранить устойчивость и единство.

Типология политических систем. Будучи чрезвычайно сложными, богатыми по содержанию явлениями, политические системы могут классифицироваться по различным основаниям. Так, в зависимости от **типа общества** они делятся на традиционные, модернизированные демократии и тоталитарные, считал Р. Арон (1905–1983); по характеру **взаимодействия со средой** – на открытые и закрытые. **Закрытые** политические системы имеют ограниченные связи с внешней средой, невосприимчивы к ценностям иных систем и стремятся развиваться исключительно или преимущественно в опоре на собственные ресурсы. **Открытые** политические системы активно обмениваются ресурсами с другими системами и могут заимствовать ценности других культур. Такие системы, как правило, более динамичны и изменчивы, чем закрытые. Марксизм делит политические системы по **типу общественно-экономической формации** на рабовладельческие, феодальные, буржуазные и пролетарские (социалистические).

В соответствии с **типами политической культуры**, согласно классификации Г. Алмонда (1956) политические системы могут относиться к доиндустриальному, тоталитарному, континентально-европейскому типам.

В *доиндустриальной* политической системе преобладают скрытые формы политического интереса. Ее отличает низкая степень структурной дифференциации, нестабильность политических партий, неразвитость системы массовых коммуникаций. *Тоталитарная* политическая система характеризуется особым сочетанием апатии и конформизма, позволяющей государству регламентировать все стороны жизни граждан. Для *англо-американской* политической системы характерны рациональность, плюрализм ценностей, склонность к компромиссам, готовность к экспериментам, относительная культурная однородность, ярко выраженная организация, высокая стабильность функций и ролевых ожиданий, а также относительно равномерное распределение власти и влияния во всем обществе. *Континентально-европейская* политическая система более фрагментарна, чем англо-американская. В ней присутствуют рудименты доиндустриальных культур, региональные субкультуры, не подвергшиеся всеобъемлющим преобразованиям в ходе модернизации.

С точки зрения **общественно-экономической формации** выделяют политические системы рабовладельческого, феодального и капиталистического (буржуазного) типов.

В зависимости от характера **легитимности власти** выделяют традиционные, харизматические и рациональные политические системы.

В соответствии с **политическим режимом** политические системы делятся на тоталитарные, авторитарные и демократические.

2. Политический режим как функциональный аспект политической системы. Понятие политического режима. Сравнительный анализ типов политических режимов.

Политическая жизнь любого общества протекает в определенном режиме, который характеризует ее динамику. Категории «политическая система» и «политический режим» тесно связаны между собой. Если первая показывает весь комплекс институтов, участвующих в политической жизни общества и в осуществлении политической власти, то вторая – как эта власть реализуется, как действуют данные институты (например, демократично либо недемократично). Политический режим характеризует содержательную сторону политического процесса, механизм политического властвования. Политический режим определяется формой государства, характером законодательства, фактическими полномочиями государственных органов власти, историческими традициями страны, международной обстановкой. Охарактеризовать политический режим, существующий в той или иной стране, это значит ответить на следующие вопросы:

- кто и почему обладает властью в данном обществе?
 - как формируются органы государственной власти: через выборы и парламент, путем наследования или назначения сверху?
 - кто и как контролирует политическую власть? Являются ли носители властных полномочий практически бесконтрольными, контролируются ли только сверху или снизу?
 - каково положение средств массовой информации, какова степень гласности в обществе и прозрачности государственного аппарата?
 - каковы юридическое и фактическое положения и роль в обществе силовых структур государства (армии, полиции, органов государственной безопасности и т. д.)?
 - какими приемами и методами осуществляется политическая власть?
 - каковы степень участия и возможности для участия различных социальных слоев и групп в политической жизни общества?
 - как относится население к политическому участию: проявляет пассивность, индифферентность или большую активность; какие формы принимает это участие – организованные или стихийные, заорганизованные сверху или идущие естественно снизу?
 - каково состояние в обществе прав и свобод личности?
 - какими способами регулируются социальные и политические конфликты?
- Таким образом, *политический режим – это совокупность способов, методов, средств, с помощью которых осуществляется власть в обществе.*

Выделяют три основных типа политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Могут существовать и смешанные политические режимы: тоталитарно-авторитарный, авторитарно-демократический.

Тоталитарный политический режим. Хотя теория и практика тоталитаризма складываются лишь в середине XX в., идейные истоки этого явления уходят в глубокую древность. В политической мысли с античных времен весьма популярной была идея, что примирить различные интересы, сохранить целостность государства, его стабильность и тем самым достичь справедливости можно только с помощью сильного государства, мудрых правителей, которые будут управлять всеми социальными процессами. Так, для формирования нравственно совершенного человека, по Платону, необходимо правильно организованное государство, которое способно обеспечить общее благо. Государство жестко регламентирует все стороны жизни, в том числе частную жизнь, включая половую; утверждается унифицированная система воспитания (после рождения дети не остаются с матерями, а поступают в распоряжение специальных воспитателей). В более позднее время тоталитарные идеи разрабатываются в трудах Г. Гегеля, Ф. Ницше, К. Маркса, В. Ленина и других мыслителей.

Теория тоталитаризма складывается в 40–50-х гг. XX ст. Наиболее полно она изложена в работах Т. Адорно «Авторитарная личность», Х. Арендт «История тоталитаризма», Н. Бердяева «Истоки и смысл русского коммунизма», К. Поппера «Открытое общество и его враги», К. Фридриха и З. Бжезинского «Тоталитарная диктатура и автократия», Э. Фромма «Бегство от свободы», А. Хайека «Дорога к рабству» и др.

В современной политической науке теория тоталитаризма широко используется при классификации политических структур. Что же конкретно понимается под тоталитаризмом? Термин «тоталитаризм» происходит от латинских слов «totalitatas» (полнота, цельность) и «totalis» (весь, полный, целый, всеобъемлющий). Слово «тоталитаризм» начал употреблять итальянский ученый Джентиле, а в политический лексикон его ввел в 1925 г. для характеристики своего движения Б. Муссолини. **Тоталитаризм – это политический режим, осуществляющий всеобъемлющий контроль над населением и опирающийся на систематическое применение принуждения или его угрозы.** Исторически первой формой тоталитаризма стал политический режим, возникший в бывшем СССР после прихода к власти Сталина. Вторая форма тоталитарного строя – фашизм. Впервые он был установлен в Италии в 1922 г. Третья разновидность

тоталитаризма – национал-социализм. Как политический режим он возник в Германии в 1933 г.

Современная политология выделяет следующие **основные признаки тоталитарного политического режима**:

- *монополия на политическую и все другие виды власти.* Власть принадлежит политической элите во главе с всевластным и бесконтрольным лидером. Властные отношения отличаются жесткой централизацией, формирование персонального состава структур власти осуществляется через закрытые каналы путем назначения сверху;
- *отсутствие узаконенного механизма смены политической власти, ротации кадров, смены лидеров;*
- *превращение общественных организаций и движений в придатки государственных органов власти;*
- *подавление оппозиции.* Режим не признает никакой оппозиции, прав меньшинства и требует полного и беспрекословного подчинения, единогласия и единомыслия;
- *идеологизация всей общественной жизни.* Официальная идеология признается единственно верной и носит обязательный для всех характер;
- *управление сознанием людей, программирование их ценностных ориентаций и образа мыслей.* Для этого режима характерны монополия власти на информацию, полный контроль над СМИ;
- *ядро тоталитарной политической системы – партия нового тоталитарного типа.* Эта руководящая партия срастается с государством, осуществляет реальную власть в обществе;
- *наличие мощного аппарата социального контроля и принуждения* (службы безопасности, милиция, армия и т. п.), массового террора или запугивания населения.

Тоталитаризм – исторически обреченный строй. Это общество-самоед, не способное к эффективному созиданию, эффективному, инициативному хозяйствованию и существующее главным образом за счет богатых природных ресурсов, накопленных ранее средств и сверхэксплуатации подавляющего большинства населения. Тоталитаризм – закрытое общество, не приспособленное к глубокому качественному обновлению, своевременному учету изменений, происходящих в мире.

Авторитарный режим является переходной ступенью к демократическому. Авторитарный режим имеет ряд специфических черт, совокупность которых дает основание выделить его в качестве отдельного типа политического режима:

- *в условиях функционирования авторитаризма возможно существование ограниченного плюрализма;*
- *правящая элита безраздельно господствует лишь в политической сфере.* Политическая оппозиция запрещена. Однако авторитарный режим, как правило, не преследует инакомыслие и плюрализм мнений в неполитических сферах, например в сфере художественного творчества;
- *ограниченный характер репрессий, массовый физический террор, как правило, отсутствует;*
- *если тоталитарный режим является по своей природе мобилизационным,* который постоянно агитирует, спланирует и организует население на различного рода кампании, то авторитарный режим ввиду отсутствия массовой поддержки не является таковым.

Разновидности авторитаризма: партийные, военные, национальные, режимы личной власти.

Демократический режим. Слово «демократия» пришло из греческого языка (kratos – власть, demos – народ) и означает «власть народа», «народовластие». Для демократии характерны следующие признаки:

- *признание народа первоисточником власти – народный суверенитет;*
- *равенство всех перед законом и судом;*
- *наличие у граждан официально признанных, закрепленных в законах и гарантированных широких прав и свобод;*
- *решение вопросов большинством путем голосования и право меньшинства на защиту своих интересов, равные возможности участия в политической жизни для всех граждан;*
- *разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную;*
- *выборность, подотчетность, сменяемость органов государственной власти, местного самоуправления;*
- *право беспрепятственного контроля над деятельностью органов государства со стороны народа посредством СМИ, через формы прямой демократии и др.;*
- *политический плюрализм и многообразие мнений.*

Разновидности демократии. По приоритетным субъектам демократия бывает **либеральная** (индивидуалистская – признает источником власти индивида), **плюралистическая** (главным субъектом политики являются группы людей), **коллективная** (народная). По способам властвования демократия бывает **прямой** (плебисцитарная – граждане сами участвуют в подготовке, обсуждении и принятии решений – общинная или первобытная, античная и др.), **представительной** (репрезентативной – *граждане делегируют свои права избираемым представителям*), **партиципаторной** (демократией участия, уравнивающей профессионалов и непрофессионалов в управлении государством).

Однако ценность демократии не следует абсолютизировать. У нее немало критиков. Далеко не всегда просто решить, где и какое принуждение необходимо для защиты демократии. Демократия будит социальную активность масс, но эта активность может носить как конструктивный, так и деструктивный, разрушительный характер. В условиях невысокой политической культуры населения политические силы, стремящиеся к власти, могут манипулировать общественным сознанием, сеять иллюзии, увлекать за собой массы привлекательными лозунгами, ложными обещаниями. Демократия открывает возможности для реализации эгоистических и эгоцентрических устремлений человека, может использоваться сильными и ловкими популистами, демагогами,

способными увлекать массу для оттеснения от власти скромных и более разумных индивидов. К власти могут прийти авантюристы, не способные к ответственной государственной деятельности.

3. Государство как основной институт политической системы. Подходы к определению сущности и происхождения государства. Государство является основным институтом политической системы общества. Это обусловлено той социальной ролью, которую оно выполняет в структуре политических отношений. Государство концентрирует в себе властные отношения, затрагивающие в той или иной мере интересы и потребности всех членов общества. Оно выступает ведущим субъектом социально-экономического, политического и культурного управления обществом.

Государство выступает в качестве основного средства осуществления политической власти. Это обстоятельство придает ему статус основного политического института. В качестве такового государство само обладает сложной институциональной структурой, выполняет специфические функции, характеризуется определенными формами устройства и типологическими чертами. От степени развитости государства, условий, форм, методов его функционирования в решающей мере зависит качество политической жизни, уровень демократизма общества. Наибольшее развитие демократические формы политической жизни получают в правовом государстве и гражданском обществе.

Как политический институт государство возникло на раннем этапе, в период разложения родового строя. Однако сам термин «государство» впервые появился в Новое время в Европе. Сначала он укоренился в Испании (*estado*) и во Франции (*etat*), позднее – в Германии (*Staat*).

Понятие «государство» в политической литературе чаще всего употребляется в двух значениях.

Во-первых, государство рассматривается как общность людей, проживающая на определенной территории и организуемая органами государственной власти.

Во-вторых, государство понимается как система организаций, учреждений и институтов, обладающих верховной властью на данной территории. В этом значении оно рассматривается как совокупность разнообразных связей между самими органами государства, между ними, политическими и общественными объединениями, между органами государства и гражданами.

Государство – основной институт политической системы, обладающий суверенитетом (верховой властью) на определенной территории и осуществляющий управление обществом с помощью специального механизма – государственного аппарата.

Существуют различные подходы к исследованию государства:

- *политико-философский*, при котором государство рассматривается как универсальная организация, призванная обеспечить единство, целостность общества, решение «общих дел», регулирование взаимоотношений правителей (власти) и народа;

- *классовый*, согласно которому государство есть порождение разделения общества на классы и орудие господства одного класса над другим;

- *юридический (правовой)* подход, исследующий государство как источник права, своеобразную иерархию законов, скрепленных властным суверенитетом. Указанные подходы не исключают друг друга и в своей совокупности помогают раскрыть сущность и специфику государства как политического института.

Государство всех времен и типов характеризуется рядом устойчивых общеисторических признаков. Признаки государства – это та основа, без которой государства не может быть. Необходимыми и достаточными признаками государства являются:

- *территория* – она составляет физическую, материальную основу государства;

- *население* – совокупность людей, проживающих на данной территории; население без государства может существовать, а государства без населения не может быть;

- *власть*, особенность которой заключается в том, что она суверенна, т.е. независима, неделима и распространяется на все население и общественные структуры на его территории. Государственный суверенитет является формой выражения и обеспечения народного суверенитета.

Власть государства обеспечивает выполнение им своих монопольных прав и функций.

Монопольные права государства:

- *издание законов;*

- *установление и взимание налогов;*

- *эмиссия денежных знаков;*

- *применение принуждения;*

Место и роль государства определяются его функциями, которые отражают основные направления деятельности государства. Традиционно их подразделяют на внутренние и внешние.

К внутренним функциям относятся: обеспечение законности и правопорядка, хозяйственно-организаторская, социальная, культурно-воспитательная и образовательная функции.

Внешние функции: защита экономических и политических интересов государства на международной арене, обеспечение обороны страны, развитие сотрудничества и интеграция с другими странами, участие в международном разделении труда.

Когда и почему возникло государство? В научной литературе существует ряд **концепций, объясняющих причины и способы создания государства:**

- *теологическая* (А. Августин, Ф. Аквинский и др.), в рамках которой возникновение государства объясняется как акт воплощения божественной воли. В этой концепции оно трактуется как институт,

дарованный Богом для организации жизни людей, а потому священный и неприкосновенный. По мнению известного средневекового мыслителя Ф. Аквинского, процесс утверждения государственности исключительно связан с «сотворением мира Богом». Государство и власть – от Бога. Основная цель государства – обеспечение условий для достойной жизни всех людей. Теории, представляющие государство как эманацию (от лат. «истечение») воли Бога, служили оправданию любых форм государственности, средств и методов политического правления;

- *патриархальная* (Р. Филмер) теория, согласно которой государство возникает в результате соединения родов в племена, племен в большие общности, вплоть до государства;

- *теория общественного договора* (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо) исходит из признания государства как результата своеобразного договора, заключенного между суверенным властителем и подданными;

- *теория насилия* (Л. Гумплович, Ф. Оппенгеймер), согласно которой государство появляется как организация победителей и побежденных. В XIX веке в Европе была популярной «теория насилия». Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский и другие считали классы и государство продуктом войн и завоеваний. Сторонники этой концепции утверждали, что государство возникает в результате насилия одного племени над другим. Оно выражалось в завоевании и порабощении более сильным чужим племенем слабого племени, как правило, уже оседлого населения;

- *теория заимствования и подражания*. Считалось, что государство образуется в одном каком-то месте, а оттуда в порядке заимствования распространяется по всему свету;

- *органическая теория* (Аристотель, Ч. Дарвин, Г. Спенсер). Государство рассматривалось как результат постепенной эволюции общества – общественный организм;

- *классовая или марксистская теория* (К. Маркс, В. Ленин) связывает возникновение государства с появлением частной собственности, общественного разделения труда, расколом общества на классы с непримиримыми интересами. Общественная организация, выходящая из родоплеменных форм организации коллективной жизни, становится государством, когда ее смысл и функции сводятся к защите экономических, политических и идеологических интересов группы, владеющей основными средствами производства. Развитие производительных сил и производственных отношений, составляющих в единстве общественно-экономический базис, создает потребность в соответствующих теоретических взглядах, идеологических и политических институтах, нормах и т. д. Совокупность этих институтов образует надстройку, основным элементом которой является государство.

Таким образом, факторы, влияющие на возникновение государства, очень разнообразны. В зависимости от конкретных исторических обстоятельств мог превалировать тот или иной фактор или действовать все одновременно.

4. Гражданские и правовые основы современного государства. Развитие правового и социального государства в Республике Беларусь. Основа демократии – развитие гражданского общества. Понятие «гражданское общество» восходит своими корнями к идее полиса. Практически вся жизнедеятельность людей осуществлялась в рамках полисных институтов, частный и общественный интересы здесь расходились. Однако впервые проблему гражданского общества начал исследовать Платон, который выделил «гражданское общество» как сферу, служащую для удовлетворения потребностей граждан. Вслед за ним Аристотель разделяет государство и гражданское общество. Подобные взгляды в Древнем Риме развивает и Марк Туллий Цицерон, давший первое определение государства.

Идея гражданского общества получила распространение в Новое время (XVII–XVIII вв.) как составная часть *договорной теории государства*. Согласно этой теории гражданское общество понималось как сфера частных взаимоотношений людей. Гарантацией автономии гражданского общества являются конституционно закрепленные и защищаемые государством права и свободы человека. Естественные свободы человека, облеченные в форму государственных норм и законов, выступают границей между обществом и государством. В гражданском обществе – права человека, в государстве – гражданина. Не закон лежит в основе прав человека, а права людей – в основе закона.

Впервые попытку осмысления различия между гражданским обществом и государством предпринял Г. Гегель. Он конкретизировал понимание сущности гражданского общества не только как совокупности индивидов и отношений, но и как сферу деятельности различных общественных институтов. Г. Гегель подчеркивал самостоятельность существования гражданского общества и государства. Область действия государства по Г. Гегелю, – общие интересы, а гражданского общества – сфера частных интересов. Государство выражает всеобщую волю граждан, а гражданское общество – это сфера реализации личных интересов отдельных граждан, причем они оба могут существовать лишь при развитой социальной структуре общества. Но так как гражданское общество не в состоянии справиться с внутренними конфликтами в обществе, оно вынуждено прибегать к государственно-правовому регулированию. В качестве основных принципов функционирования гражданского общества Г. Гегель выделяет частную собственность, индивидуальную свободу, общественное мнение и законы.

История становления гражданского общества охватывает тысячелетия, однако в основных чертах его классическая модель сложилась в конце XVIII – начале XIX веков.

В своем подлинном виде гражданское общество появляется в условиях развития капиталистического способа производства. *Возникновение гражданского общества* было связано, прежде всего, с появлением гражданина как самостоятельного, сознающего себя таковым, индивидуального члена общества, наделенного

определенным комплексом прав и свобод и в то же время несущего моральную или иную ответственность за все свои действия перед обществом и формированием самостоятельных ассоциаций людей (религиозных и политических, корпораций, купеческих гильдий, позже – кооперативов, профсоюзов, партий и т.д.), призванных защищать их групповые и индивидуальные интересы, права и свободы.

Гражданское общество – это социальное, экономическое и культурное пространство, в котором взаимодействуют свободные индивиды, реализуемые частные интересы и осуществляющие самостоятельный выбор. *Гражданское общество выступает как совокупность всех негосударственных форм самоорганизации граждан.*

Гражданское общество – это система относительно самостоятельных и независимых от государства социальных институтов и отношений, которые призваны обеспечить условия для самореализации отдельных индивидов и групп, удовлетворения частных интересов и потребностей. Гражданское общество имеет сложную структуру и включает экономические, духовные, этнические, семейные и другие отношения и институты, не опосредованные государством. Оно охватывает производственную и частную жизнь людей, их традиции, нравы, обычаи, сферы образования, науки, культуры, находящиеся вне непосредственной деятельности государства. Интересы и потребности различных групп и индивидов выражаются и осуществляются через такие институты гражданского общества, как семья, церковь, политические партии, профессиональные и творческие объединения, кооперативы, социальные движения, органы общественной самодеятельности и т.д.

Гражданское общество не существует в завершенном виде, к нему можно идти лишь осознанным путем исторического развития, создавая для этого необходимые предпосылки (основы). Таковыми являются:

- в экономической сфере наличие многоукладной рыночной экономики, которой присуща конкуренция, зависимость от соотношения спроса и предложения, плюрализма форм собственности, самостоятельности субъектов хозяйствования, предоставление широкой деловой инициативы;

- наличие развитой социальной структуры и мощного среднего класса, включающего наиболее активную и мобильную часть населения;

- в политической сфере основой гражданского общества является многопартийность, наличие массовых демократических движений, организаций, ассоциаций и других групп по интересам;

- в духовной сфере жизни необходимы плюрализм в области идеологии, свободы слова, средств массовой информации, наличие правового государства, которое стремится обеспечить каждому гражданину достойные условия существования.

К условиям возникновения и развития гражданского общества можно отнести социальную свободу, демократическое государственное управление, существование общественной сферы политической деятельности и политических дискуссий, гласность и связанную с ней высокую информированность граждан, позволяющую реально оценивать хозяйственную конъюнктуру, видеть социальные проблемы и предпринимать шаги по их разрешению, соответствующее законодательство и конституционные гарантии.

Условиями существования гражданского общества являются наличие *правового государства*, которое стремится обеспечить каждому гражданину достойные условия жизни, высокого уровня гражданской ответственности и политической культуры личности, свободного функционирования средств массовой информации.

В наиболее полном виде гражданское общество может сформироваться лишь в условиях правового государства, которое само заинтересовано в существовании гражданского общества. Гражданское общество способствует демократизации, поскольку оно преобразует запросы граждан в их собственные групповые решения, а часть их запросов переводит в сферу политики. Свидетельством его существования и жизнеспособности является активность общественно-политических движений и организаций, которые дополняют такие институты демократии, как выборы, референдумы, собрания граждан и др. Являясь базой общественного и государственного строя, гражданское общество способствует формированию органов государства, демократическому и гуманистическому развитию всей политической системы общества.

Основными признаками гражданского общества являются:

1. Обеспечение свободного развития личности на экономической основе разнообразных форм собственности, многоукладной рыночной экономики, возможности для каждого индивида самостоятельного выбора конкретной сферы своей хозяйственной деятельности.

2. Регулирование взаимоотношений частных лиц, групп, институтов и всех других составляющих элементов гражданского общества посредством гражданского права, что позволяет преодолевать возможные конфликты и вырабатывать общую интегрирующую политику в интересах всего общества.

3. Постоянная защита интересов каждого человека, его естественного права на жизнь, свободу, счастье, создание разветвленной системы механизмов такой защиты и ее четкое функционирование.

4. Осуществление широкого самоуправления во всех сферах и на всех уровнях общественной жизни.

5. Взаимодействие с государством на основе правовых законов, без наличия которого не может быть и самого гражданского общества.

Гражданское общество и государство призваны обеспечивать воспроизводство социально-экономического, политического и духовного пространства, благоприятные условия самореализации индивидов и коллективов, гармонизацию частных и общественных интересов и потребностей.

Развитие гражданского общества в Республике Беларусь. Современное гражданское общество представляет собой общество, состоящее из огромного числа самостоятельно действующих групп людей, имеющих различную направленность. Значимость гражданского общества обусловлена тем, что без его формирования невозможно создать условия для инициативной, творческой и граждански активной личности. И конечно, формирование гражданского общества должно стать главным гарантом процесса обновления нашего государства, построения подлинно демократических институтов, демократической политической культуры. Иными словами, наличие гражданского общества обусловит и становление демократической политической системы общества.

В настоящее время можно выделить основные направления становления гражданского общества в современной Беларуси:

- формирование новых экономических отношений, включающих плюрализм форм собственности и рынок, а также обусловленной ими открытой социальной структуры общества;
- создание экономических, социальных и духовных предпосылок для творческой самореализации личности;
- возникновение разнообразных форм трудовых ассоциаций, социальных и культурных объединений, самодеятельных организаций, общественно-политических движений, составляющих главные институты гражданского общества и среду для раскрытия творческой активности индивидов;
- развитие общественного самоуправления и демократии на всех уровнях общественного организма;
- повышение роли государства в становлении гражданского общества;
- формирование высокой политической культуры народа.

Лишь на основе развитого гражданского общества возможно формирование правового государства.

Правовое государство – *государство, вся деятельность которого подчинена нормам и фундаментальным принципам права, защищающим свободу личности и подчиняющим власть воле суверенного народа.*

Теория правового государства разработана Дж. Локком, Ш. Монтескье, Т. Джефферсоном и другими представителями политической мысли. Сам термин «правовое государство» утвердился в первой трети XIX века в трудах немецких юристов Клауса Т. Велькера и Рихарда фон Моля.

Отличительные признаки правового государства:

- *суверенитет народа;*
- *верховенство конституции и правового закона.* Господство права означает связанность государства и его органов правовыми нормами. Принятым нормам должны подчиняться все органы, в том числе и те, которые их издали;
- *принцип разделения властей.* Данный принцип имеет целью исключить монополизацию власти в руках одного лица либо одного органа. Принцип разделения властей требует самостоятельности, независимости, строгого разграничения компетенции ветвей власти, невмешательства их в дела друг друга;
- *признание прав и свобод человека и гражданина, их уважения, соблюдение и защита со стороны государства.* Человек, его право, свободы и гарантии их реализации рассматриваются в качестве высшей ценности и цели государства;
- *взаимная ответственность государства и личности.* Не только гражданин несет ответственность перед государством за выполнение своих обязанностей, но и государство, его должностные лица ответственны за свои действия перед гражданином;
- *наличие эффективных форм контроля и надзора за соблюдением прав и свобод граждан, реализацией законов и других нормативных актов.*

Правовое государство явилось важным этапом в расширении свободы индивида и общества. Однако в своем классическом варианте концепция правового государства делает акцент на правовом равенстве, не затрагивая проблемы достижения социально-экономического равноправия граждан. Поэтому в XX веке идея правового государства была дополнена теорией и практикой социального государства.

Социальное государство – *демократическое государство, осуществляющее эффективную социальную политику, гарантирующее достойные условия жизни и свободного развития личности.*

Социальное государство опирается на широкую социальную политику, которая заключается в перераспределении национального дохода в пользу менее обеспеченных слоев, проведении политики занятости, охраны труда, развития общедоступного образования, здравоохранения и т.д. Социальное государство осуществляет свои цели и задачи в форме правовой государственности и стремится при этом к расширению прав граждан, достижению их большей социальной защищенности, сглаживанию социального неравенства.

Развитие правового и социального государства в Республике Беларусь. В основу организации и деятельности Республики Беларусь положена также идея правового государства. Государство, деятельность которого подчиняется установленному демократическим путем закону, получило название правового государства.

Важным этапом на пути становления белорусского правового государства явилось принятие Конституции 15 марта 1994 года (измененной и дополненной в 1996 г., 2004 г., 2022 г.). Конституция Беларуси провозглашает: «Республика Беларусь – унитарное, демократическое, социальное, правовое государство» (ст. 1). В Конституции закреплены основные принципы правового государства.

Принцип правового равенства означает формальную независимость друг от друга и равенство перед законом всех субъектов правоотношений. Это относится в первую очередь к взаимоотношениям личности и

государства, которые в правовом отношении равны. Попросту говоря, в случае рассмотрения в суде какого-либо конфликта между гражданином и любым из органов государства для суда и тот и другой есть абсолютно равные субъекты. Принцип правового равенства закреплён в ст. 22 Конституции Республики Беларусь, которая гласит: «Все равны перед законом и имеют право без всякой дискриминации на равную защиту прав и законных интересов».

Принцип верховенства права означает верховенство не всякого закона, а только такого, который соответствует правовым нормам, признающимся сообществом незыблемыми. Исходя из этого принципа правовое государство можно определить как такое государство, в котором господствует право. Именно данное положение теории правового государства зафиксировано в ст. 7 Конституции нашей страны: «В Республике Беларусь устанавливается принцип верховенства права. Государство, все его органы и должностные лица действуют в пределах Конституции и принятых в соответствии с ней актов законодательства. Правовые акты или их положения, признанные в установленном законом порядке противоречащими положениям Конституции, не имеют юридической силы».

К концу 1995 г. было завершено формирование экономических институтов государства; созданы независимые кредитно-денежная и банковская системы; начала формироваться инфраструктура рынка, товаров, трудовой силы, капитала; стали разрабатываться программы социально-экономического развития белорусского государства, которые утверждались Всебелорусским народным собранием: I – в 1996 г.; II – в 2001 г.; III – в 2006 г.; IV – в 2011 г.; V – в 2016 г.; VI – в 2021 г. Правовое государство может возникнуть только на прочной экономической базе. Такая база в Беларуси закладывается на основе многоукладной экономики, разнообразных форм собственности, широкого развития частной инициативы, предпринимательства, фермерских хозяйств, приватизации сферы торговли и разнообразных форм обслуживания населения.

Раздел второй Конституции Республики Беларусь посвящён правам и свободам человека и гражданина. Права и свободы человека, гарантии их реализации провозглашаются как высшая ценность и цель общества и государства.

Человек, его права и свободы – высшая ценность и цель белорусского общества и государства. Как было показано ранее, неотъемлемым элементом сознания и ценностных ориентаций белорусов является гуманистический идеал, согласно которому наивысшей общественной ценностью признается человек. Ныне он получил свое нормативно-правовое закрепление в ст. 2 Конституции Республики Беларусь. В ней он выражен следующим образом: «Человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью общества и государства». В конкретизированном и широко развернутом виде гуманистический идеал представлен в разделе II Конституции «Личность, общество, государство», в котором провозглашаются права и свободы граждан Республики Беларусь и устанавливаются гарантии их обеспечения.

Личные (гражданские) права и свободы. Личные права (в международной терминологии они называются гражданскими правами) – это совокупность естественных и неотчуждаемых прав и свобод, принадлежащих человеку от рождения и не зависящих от его принадлежности к конкретному государству. Они призваны обеспечивать свободу и автономию индивида как члена политического сообщества, его юридическую защищенность от какого-либо незаконного внешнего вмешательства. *Право на жизнь* есть первооснова всех других прав и свобод человека. Жизнь представляет собой абсолютную ценность, поскольку все остальные права человека утрачивают смысл и значение в случае прекращения его жизни. Право на жизнь провозглашается ст. 24 Конституции Республики Беларусь. Государство защищает жизнь человека от любых противоправных посягательств.

Право на свободу, неприкосновенность и достоинство личности. В статье 25 Конституции указывается, что государство обеспечивает свободу, неприкосновенность и достоинство личности. В ст. 26 Конституции устанавливается норма, согласно которой никто не может быть признан виновным в преступлении, если его вина не будет в предусмотренном законе порядке доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Обвиняемый не должен доказывать свою невиновность. *Право на неприкосновенность жилища* означает, что никто не может без законного основания войти в жилище против воли проживающих в нем лиц. Согласно ст. 29 Конституции Республики Беларусь гражданам гарантируется неприкосновенность жилища и иных их законных владений. Нарушение этого права (незаконный обыск, незаконное выселение, вселение и переселение и т. п.) влечет за собой предусмотренную законом ответственность. Неприкосновенность жилища есть, в сущности, одна из гарантий права человека на личную (частную) жизнь.

Право на свободу передвижения и выбор места жительства закреплено в ст. 30 Конституции Республики Беларусь. Это право является существенным элементом свободы самоопределения личности, условием профессионального и духовного развития человека, его достойной жизни. Конституция нашего государства закрепляет право граждан свободно передвигаться и выбирать место жительства в пределах своей страны, покидать ее и возвращаться обратно. После принятия Конституции наше государство принимает последовательные меры по реальному обеспечению данной правовой нормы.

Право на юридическую помощь предусматривается ст. 62 Конституции. Государство гарантирует гражданам возможность для осуществления защиты своих прав и свобод.

Политические права и свободы. Политические права и свободы в литературе определяются как обеспеченная человеку законом и публичной властью возможность участия – как индивидуально, так и коллективно – в общественно-политической жизни и осуществлении государственной власти.

Право граждан участвовать в управлении делами государства. Статья 37 Конституции Республики Беларусь, провозглашая данное право, определяет также формы его реализации. Граждане нашей республики имеют право участвовать в решении государственных дел как непосредственно, так и через свободно избранных представителей.

Право избирать и быть избранным. Это право граждан закреплено в ст. 38 Конституции Республики Беларусь. Право избирать означает возможность участия граждан в выборах своих представителей в органах власти, а право быть избранным означает возможность выставить свою кандидатуру для избрания в представленный орган власти или на избираемый государственный пост. И то, и другое право реализуется на основе всеобщего, равного, прямого или косвенного избирательного права при тайном голосовании.

Право на свободу объединений. Это право известно также под названием свобода союзов и ассоциаций и представляет собой гарантированную возможность граждан образовывать любой союз в рамках требования закона. Конституция Республики Беларусь (ст. 36) предоставляет каждому право на свободу объединений. Однако судьи, работники прокуратуры, сотрудники органов внутренних дел, Комитета государственного контроля, органов безопасности, военнослужащие не могут быть членами политических партий и других общественных объединений, преследующих политические цели.

Свобода мнений, убеждений и их выражения. Данное право является важнейшим конституционным правом граждан Республики Беларусь. В литературе данное право чаще всего именуется свободой слова. В ст. 33 Конституции устанавливается, что никто не может быть принужден к выражению своих убеждений или отказу от них. Названная статья закрепляет как свободу слова, так и свободу печати. В ней устанавливается, что монополизация средств массовой информации государством, общественными объединениями или отдельными гражданами, а также цензура не допускаются.

Свобода собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования. Эти институты являются формами публичного выражения коллективного или индивидуального мнения по любому вопросу общественной или государственной жизни. Как отмечалось ранее, они являются формами проявления идеологии различных групп людей. Конституция Республики Беларусь, провозгласив право на свободу различных публичных мероприятий, гарантирует их проведение при условии, если они не нарушают правопорядок и права других граждан (ст. 35).

Право на равный доступ к любым должностям в государственных органах. Согласно ст. 39 Основного Закона гражданам Республики Беларусь гарантируется равное право занимать в соответствии со своими способностями и профессиональной подготовкой любые должности в органах государственной власти и управления.

Экономические, социальные и культурные права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы относятся к поддержанию и нормативному закреплению условий, обеспечивающих полноценную жизнедеятельность человека в сфере труда и быта, занятости, социальной защищенности, образования, культурного творчества.

Право на труд. Право на труд занимает основное место в перечне экономических прав. В соответствии со ст. 41 Конституции гражданам Республики Беларусь гарантируется право на труд как наиболее достойный способ самоутверждения человека, т. е. право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, образованием, профессиональной подготовкой и с учетом общественных потребностей, а также на здоровье и безопасные условия труда. Государство создает условия для полной занятости населения.

Право на отдых. Это право выступает как еще один аспект обеспечения справедливых и благоприятных условий труда. Для работающих по найму это право обеспечивается установлением рабочей недели, не превышающей 40 ч, сокращенной продолжительностью работы в ночное время, предоставлением ежегодных оплачиваемых отпусков, дней еженедельного отдыха. Работники кроме трудовых отпусков имеют право и на социальные отпуска (по беременности и родам, по уходу за детьми, в связи с обучением и другими причинами). В законодательстве о труде содержатся нормы, регулирующие режим труда и время отдыха работников.

Право собственности. В соответствии со ст. 44 Конституции государство гарантирует каждому право собственности и содействует ее приобретению. Собственник имеет право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом как единолично, так и совместно с другими лицами. Неприкосновенность собственности, приобретенной законным способом, защищается государством.

Право на жилище (ст. 48 Конституции). Это право обеспечивается развитием государственного и частного жилого фонда, содействием гражданам в приобретении жилья. Гражданам, нуждающимся в социальной защите, жилище предоставляется государством и местным самоуправлением бесплатно или по доступной для них плате в соответствии с законодательством. Никто не может быть произвольно лишен жилья. Вся совокупность отношений, связанных с реализацией права на жилище, регулируется Жилищным кодексом Республики Беларусь.

Право на охрану здоровья. Согласно ст. 45 Конституции гражданам Республики Беларусь гарантируется право на охрану здоровья, включая бесплатное лечение в государственных учреждениях. Государство создает условия доступного для всех граждан медицинского обслуживания. Право граждан Республики Беларусь на охрану здоровья обеспечивается также развитием физической культуры и спорта, мерами по оздоровлению окружающей среды, возможностью пользования оздоровительными учреждениями, совершенствованием охраны труда.

Право на благоприятную окружающую среду. Значение данного права в обеспечении достойной жизни возрастает в связи с нарастанием угрозы экологической безопасности. Каждый гражданин республики имеет право на благоприятную окружающую среду и на возмещение вреда, причиненного нарушением этого права. Государство осуществляет контроль рационального использования природных ресурсов в целях защиты экологических прав граждан и улучшения условий их жизни; оно принимает также необходимые меры по восстановлению окружающей среды.

Право на образование. Одним из исторических достижений нашего государства является обеспечение высокого уровня образования своих граждан. В ст. 49 Конституции Республики Беларусь закреплено право каждого на образование. При этом гарантируется доступность и бесплатность общего среднего и профессионально-технического образования. Среднее специальное и высшее образование доступно для всех в соответствии со способностями каждого. Каждый может на конкурсной основе бесплатно получить соответствующее образование в государственных учебных заведениях.

Право на социальное обеспечение. Гражданам Республики Беларусь гарантируется право на социальное обеспечение в старости, в случае болезни, инвалидности, утраты трудоспособности, потери кормильца и в других случаях, предусмотренных законом.

Право на участие в культурной жизни. Это право закреплено в ст. 51 Основного Закона Республики Беларусь. Обеспечивается оно общедоступностью ценностей отечественной и мировой культуры, находящихся в государственных и общественных фондах, развитием сети культурно-просветительских учреждений. Свобода художественного, научного, технического творчества и преподавания гарантируется. Граждане могут заниматься любым видом культурной деятельности, кроме запрещенной законом.

Единство прав и обязанностей. Будучи членом политического сообщества, человек постоянно взаимодействует с другими людьми, государственными и общественными институтами, что влечет за собой определенные обязанности и по отношению к другим людям, и по отношению к обществу.

Из идеи единства прав и обязанностей человека исходит Конституция Республики Беларусь. В ней имеется 6 статей, в которых определяются обязанности человека и гражданина перед обществом и государством. Суть этих обязанностей состоит в следующем:

- соблюдать Конституцию, законы и уважать национальные традиции (ст. 52 Конституции);
- уважать достоинство, права, свободы и законные интересы других людей (ст. 53 Конституции);
- беречь историко-культурное, духовное наследие и другие национальные ценности (ст. 54 Конституции);
- охранять окружающую среду (ст. 55 Конституции);
- принимать участие в финансировании государственных расходов (ст. 56 Конституции);
- защищать Республику Беларусь (ст. 57 Конституции).

Согласно Основному Закону защита страны – это не только обязанность, но и священный долг гражданина Республики Беларусь.

Таким образом, права и свободы человека тесным образом связаны с его обязанностями. Государство ответственно перед гражданином за создание условий для свободного и достойного развития личности.

Социальное государство. Определение Республики Беларусь как социального государства появилось в Конституции 1994 г. Государство, которое провозглашает, берет на себя обязательство и располагает экономическими возможностями осуществлять политику, направленную на реальное обеспечение всего комплекса прав граждан, и прежде всего социальных, получило название социального государства.

Определение Республики Беларусь в Конституции как социального государства означает констатацию достигнутого страной уровня экономического развития, позволяющего осуществлять задачи такого государства, и одновременно конституционную обязанность институтов власти проводить политику, направленную на обеспечение достойного уровня жизни всех категорий населения. Эта обязанность прямо вытекает из ст. 21 Конституции: «Каждый имеет право на достойный уровень жизни, включая достаточное питание, одежду, жилье и постоянное улучшение необходимых для этого условий».

С целью обеспечения достойного уровня жизни всех граждан в республике разработана система социальных стандартов, включающая 44 норматива по жизненно важным благам, доступность которых для всех в состоянии обеспечить наше государство.

Таким образом, на политической карте мира уже более 30 лет существует суверенное государство – Республика Беларусь со своей социально-экономической моделью развития, политической системой, внешней и внутренней политикой и интересами.

5. Формы правления и территориального устройства. Основные институты власти.

Форма государства – это совокупность способов организации, устройства и функционирования государственной власти. Важной характеристикой государства являются формы государственного правления и национально-территориального устройства государства. В них воплощаются организация, структура, методы и правила функционирования государственной власти, порядок взаимоотношений должностных лиц и граждан. По способу организации государственной власти различают две основные формы государства: монархия и республика.

Монархия (от греч. «единовластие») – форма правления, при которой верховная власть в государстве сосредоточена (полностью или частично) в руках единоличного главы государства и передается по наследству. Исторически сложилось несколько разновидностей монархической формы правления: абсолютная (неограниченная) монархия – всевластие главы государства; конституционная монархия – государство, в котором полномочия монарха ограничены конституцией. В свою очередь конституционная монархия делится

на *дуалистическую*, в которой монарх наделен преимущественно исполнительной властью и лишь частично – законодательной, и *парламентскую*, в которой монарх, хотя и считается главой государства, но фактически обладает представительскими функциями и лишь частично исполнительскими. Абсолютное большинство современных монархий – парламентские монархии. Правительство формируется в них парламентским большинством и подотчетно не монарху, а парламенту. Ныне почти треть стран мира в той или иной форме сохраняют монархию. Десять стран Европы имеют монархическую форму правления – Испания, Норвегия, Дания, Швеция, Бельгия, Великобритания, Голландия, Лихтенштейн, Монако, Люксембург.

Республика (от лат. Respublica – общественное дело) – *форма государственного правления, при которой высшие органы государственной власти либо избираются народом, либо формируются общенациональными представительными учреждениями*. Эта форма правления возникла в античные времена как альтернатива монархической форме правления. Широкое распространение она получила в Новое время в связи с развитием капиталистических отношений. Большинство современных государств – республики, которые подразделяются на *парламентские, президентские и парламентско-президентские (полупрезидентские) или смешанные*.

Возникновение тех или иных систем правления в различных странах обусловлено многими факторами. Большое значение имеют особенности исторического развития страны, специфика ее политической культуры, традиции государственности, соотношение различных политических сил в период разработки и принятия конституции. Ведущую роль в выборе системы правления иногда может сыграть субъективный фактор в лице политического лидера, который по своему усмотрению выстраивает всю конструкцию государственной власти и управления. В силу этих и ряда других причин в одних странах утвердилась парламентская система правления, а в других – президентская.

В *парламентских республиках* верховенство в системе государственной власти принадлежит парламенту. Он формирует и контролирует правительство, издает законы, принимаемые правительством к исполнению, утверждает государственный бюджет. В случае необходимости парламент может выразить правительству вотум недоверия, что влечет за собой либо отставку правительства, либо роспуск парламента и проведение досрочных выборов.

В парламентских республиках правительство обладает исполнительной властью, иногда законодательной инициативой, а также правом ходатайства перед президентом о роспуске парламента. В большинстве стран членство в правительстве совместимо с сохранением депутатского мандата.

Официально руководитель правительства (премьер-министр, канцлер) не является главой государства, реально же он – первое лицо в государстве. Президент в парламентских республиках обычно ограничивается представительскими функциями. Он может избираться либо парламентом, либо собранием выборщиков. По своим функциям он мало чем отличается от главы государства в парламентских монархиях. В современных условиях парламентская форма государственного правления преобладает в Западной Европе. Парламентскими являются такие европейские страны, как ФРГ, Чехия, Венгрия, Латвия, Литва, Эстония и др.

Президентская форма правления характеризуется верховенством в системе государственной власти исполнительной власти во главе с президентом. Президент одновременно, как правило, выступает и главой государства, и главой правительства. Он руководит внутренней и внешней политикой, является верховным главнокомандующим вооруженных сил. Президент чаще всего избирается непосредственно народом. Он сам назначает членов кабинета министров, которые ответственны и подотчетны перед ним, а не перед парламентом. В президентской республике парламент, как правило, не может вынести правительству вотум недоверия, президент не вправе распустить парламент. Импичмент президенту может быть выражен лишь в случае серьезных антиконституционных действий или преступления с его стороны.

В демократических обществах отношения между президентом и парламентом строятся на основе системы сдержек, противовесов и взаимозависимости. Президент обычно обладает правом вето на решения парламента, парламент же может ограничить действия президента с помощью законов и через утверждение государственного бюджета. Поэтому, чтобы нормально выполнять свои обязанности, и президент, и парламент вынуждены сотрудничать, вести диалог и находить политический консенсус.

Президентская форма правления нередко превращается в *суперпрезидентскую* республику, где почти вся власть сосредоточивается в институте президента, который выходит из-под контроля парламента, например, Ирак, Пакистан. В таком случае президент фактически обладает диктаторскими полномочиями, а в отдельных странах (например, Заир, Малави и др.) даже объявляется пожизненно главой государства.

В настоящее время наиболее типичной моделью президентского правления являются США, где более двухсот лет назад и зародился институт президентства. Введя у себя пост президента, «отцы-основатели» сформировали модель, которая осталась явно специфической, хотя многие ее элементы были заимствованы политическими системами других стран. Творцы Конституции США создали не просто сильную президентскую власть, совместив в одном лице полномочия главы государства и главы правительства. Одновременно, чтобы воспрепятствовать превращению исполнительной власти в режим личной власти, чреватой диктатурой и произволом, «отцы-основатели» закрепили принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной властей, дополнив его системой сдержек и противовесов.

В настоящее время наибольшее распространение президентская форма государственного правления имеет в странах Латинской Америки, в Африке, Азии и СНГ.

Парламентско-президентская или смешанная республика – третья разновидность республики. Эта форма правления сочетает в себе элементы парламентской и президентской республик. Смешанная республика не

имеет таких устойчивых типичных черт, как парламентская или президентская. Ее главная характерная черта – двойная ответственность правительства, которое подотчетно в своей деятельности и парламенту, и президенту.

Формы национально-территориального устройства характеризуют внутреннюю организацию государства, соотношение в нем властных полномочий центральных и региональных органов власти. Исторически сложились три основные формы национально-территориального устройства государства: **унитарная, федеративная и конфедеративная.**

Под **унитарным государством** понимается такая форма государственной организации, при которой государство подразделяется на административно-территориальные единицы, как правило, имеющие одинаковый статус. Такое государство имеет единую конституцию, единую систему органов государственной власти на местах, единое гражданство, единый государственный язык. Все государственные органы действуют на основе единых правовых норм. Большинство государств мира являются ныне унитарными. Среди них – Беларусь, все страны Прибалтики, Польша, Чехия, Венгрия и др.

Федерация – это союз государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром властных полномочий, имеющих собственные законодательные, исполнительные и судебные органы власти и, как правило, конституцию, а часто и двойное гражданство. При этом признается безусловный приоритет федеральных законов над региональными. В конституциях таких государств четко разграничиваются компетенции федеральных и местных органов власти.

Интересы субъектов федерации обычно представляет и защищает специальная палата парламента. Право сепарации, т.е. выхода субъекта из состава федерации, оговаривается в редких случаях, обычно оно не закрепляется законодательно. Вместо этого фиксируется закрепление прав субъектов, разграничение компетенции и возможность судебной защиты от действий федеральных властей, нарушающих автономию составных частей федерации. Федеративными государствами являются Россия, ФРГ, Бельгия, Индия, США, Мексика, Нигерия, Канада и др.

Конфедерация – это союз суверенных государств, который создается для осуществления конкретных совместных целей. Ее члены передают в компетенцию союза решение лишь ограниченного числа вопросов, чаще всего в области обороны, внешней политики, транспорта и связи, денежной системы.

Конфедерации характеризуются отсутствием единой конституции, правовой и налоговой системы. Финансы центральных органов складываются из взносов, а не налоговых отчислений. Конфедеративная форма государственного устройства существовала в США с 1776 по 1787 гг., в Германии – с 1815 по 1867 г. Как свидетельствует историческая практика, конфедерации неустойчивы и раньше или позже распадаются.

В настоящее время классической формой конфедеративного национально-государственного устройства является Швейцария. Она формировалась на протяжении столетий. Швейцария состоит из четырех самостоятельных государственных образований: немецкого, французского, итальянского и ретоманского (местный этнос). Все они образуют новое конфедеративное государство. Отношения между ними строятся на основе межгосударственного договора. Эти государства имеют свои органы власти – законодательную, исполнительную и судебную, свои законы, свои государственные языки и т. д. Определенные конфедеративные признаки национально-государственного устройства можно найти еще в Малайзии, Объединенных Арабских Эмиратах и в других государствах.

Основные институты власти. Государство выполняет свои внутренние и внешние функции посредством определенных институтов и учреждений, наделенных государственно-властными полномочиями и соответствующей компетенцией. Совокупность таких институтов и учреждений принято называть **органами государственной власти.**

С целью обеспечения эффективного функционирования в большинстве современных государствах практикуется разделение системы высших органов государственной власти на три ветви:

- законодательную (парламент);
- исполнительную (глава государства, правительство);
- судебную.

Такое деление предполагает жесткое размежевание сфер ответственности, независимость и уравновешенность всех трех ветвей власти с помощью системы сдержек и противовесов.

Глава государства – центральная и важнейшая фигура в системе высших органов власти.

Статус главы государства:

- олицетворяет собой единство нации;
- является символом государства;
- представляет страну на международной арене;
- выполняет важнейшие государственные функции во внутривластной жизни страны;
- служит связующим звеном между высшими органами власти.

В качестве главы государства может выступать монарх, президент, премьер-министр. Источник власти, роль и полномочия главы государства зависят от многих факторов, важнейшими из которых являются форма правления и политический режим.

В **монархиях** главой государства является король, император, шах и т. д., пост которого является пожизненным и передается по наследству. Ключевую роль в общественно-политической жизни монархии играют лишь в абсолютных и дуалистических монархиях (ОАЭ, Саудовская Аравия, Кувейт). В современных парламентских монархиях институт монарха носит формальный, представительный характер.

В *республике* главой государства является, как правило, президент. Основное его отличие от монарха состоит в том, что президентский пост выборный и президентское правление ограничено временными рамками. Термин «президент» происходит от лат. *praesidens*, что буквально означает «сидящий впереди». В античные времена президентом называли председательствующего на собраниях. В современном значении, указывающем на должность главы государства, термин «президент» начал употребляться только в конце XVIII в., когда был учрежден институт президентства в США.

Процедура избрания президента, его полномочия и их продолжительность отличаются разнообразием. Так, в большинстве стран президента избирают всенародно (Франция, Россия, Беларусь), в некоторых – коллегией выборщиков (США), в Германии – особым собранием, в состав которого входят уполномоченные земель и депутаты бундстага. Неодинаков и срок полномочий президента: в США – 4 года, в Индии, Беларуси – 5, в России – 6, в Казахстане – 7, во Франции – 7 лет. Кроме того, в ряде стран конституции ограничивают срок пребывания в президентской должности одного и того же лица.

Полномочия главы государства определяются конституцией и зависят от формы правления. В парламентской республике президент является главой государства формально. Его функции носят чисто представительский характер. Фактически вся полнота власти сосредоточена в руках лица, возглавляющего правительство (премьер-министр, канцлер).

В президентских республиках и в республиках со смешанным правлением президент – ключевая фигура в структуре высших органов власти. Он одновременно является и главой государства, и главой правительства (при смешанной форме правления).

Законодательная власть в политической системе. Парламент (от фр. *parler* – говорить) – высший представительный и законодательный орган государственной власти.

Впервые однопалатный парламент был образован в Великобритании в XIII в. (1265 г.), уже со середины XIV в. он стал двухпалатным. Однако свое реальное значение как законодательное собрание парламент приобрел после буржуазных революций XVII–XVIII вв., когда в основу государственного устройства в ряде стран был положен принцип разделения властей. В современном мире парламент под разными названиями существует практически во всех странах. В США и странах Латинской Америки он именуется Конгрессом, в Великобритании, Франции, Италии – Парламентом, в Швеции – Риксдагом, в России – Федеральным собранием, в Республике Беларусь – Национальным собранием.

По организационной структуре парламенты разделяют на однопалатные и двухпалатные.

Во многих странах при формировании палат существуют численные ограничения. В мировой политической практике считается оптимальным, если один миллион человек населения представляют от 9 до 17 депутатов.

Заседания палат в полном составе проводятся весьма редко. Поэтому для того, чтобы их решения были правомочны, определяется кворум (от лат. *quorum* – присутствие достаточно) – необходимое число присутствующих депутатов для принятия законодательных актов. Представляется важным, чтобы работа парламента была организована на профессиональной основе, т.е. на протяжении всего срока полномочий его члены не должны совмещать работу в законодательном органе с какой-либо другой деятельностью.

Для большей эффективности и упорядоченности законотворческой деятельности парламент структурирован:

- важным элементом в каждой из палат являются парламентские комиссии (комитеты), разрабатывающие и оценивающие основы законопроектов. Они бывают постоянными и временными и отвечают за определенное направление политики (например, комиссии по бюджету и ассигнованиям, по международным делам, по образованию, здравоохранению, экономическим вопросам и т. д.);

- значительную роль в работе парламента играют фракции – группы, объединяющие в своем составе депутатов, избранных от определенной партии. Фракция имеет право на представительство в руководящих и вспомогательных органах парламента, а также на участие ее членов в дебатах по определению повестки дня. Как правило, представитель фракции излагает позицию всей своей группы, что способствует сокращению времени прений;

- функции координирования действий различных политических сил принадлежат председателю парламента (в англоязычных странах именуемому спикером). Обычно он избирается на весь срок полномочий палаты и, кроме функции председательствующего, представляет ее во взаимодействии с другими органами, следит за расходованием финансовых средств и работой административного аппарата палаты.

Основные функции парламента можно условно разделить на внутриполитические и внешнеполитические.

К внутриполитическим функциям парламента относятся:

- представительная (представление и защита избранными депутатами парламента интересов отдельных социальных групп и общества в целом);

- законотворческая (осуществление процедуры принятия закона);

- разработка и утверждение государственного бюджета;

- контроль над формированием и деятельностью органов исполнительной власти;

- функция обратной связи (контакты депутатов с избирателями – письма, брифинги, круглые столы и т. д.) с целью обеспечения социальной поддержки проводимого курса.

Среди **внешнеполитических функций парламента** выделяют:

- утверждение военной доктрины и основных направлений внешнеполитической деятельности государства;

- ратификация и денонсация международных договоров;

– объявление войны, заключение мира и др.

Исполнительная власть в политической системе. Для реализации полномочий исполнительной власти в различных сферах государственной жизни создается и функционирует правительство.

Правительство представляет собой высший государственный коллегиальный орган исполнительной власти, осуществляющий основные политические решения, принятые парламентом. В состав правительства, как правило, входят председатель, главы министерств и центральных ведомств.

Наиболее распространенные названия высшего органа исполнительной власти – совет министров или кабинет министров. Возглавляет правительство председатель, премьер-министр, канцлер и т. д. Статус и роль правительства в политической жизни определяются формой правления и политическим режимом. В президентских республиках правительство имеет статус совещательного органа при главе государства, при парламентских формах правления – это высший орган исполнительной власти.

К числу важнейших полномочий правительства можно отнести следующие:

- формирование государственного аппарата и руководство его деятельностью;
- общее управление всеми внутри- и внешнеполитическими делами страны;
- исполнение законов, регулирование законотворческой деятельности парламента посредством права законодательной инициативы;
- принятие нормативных актов, конкретизирующих, а иногда и подменяющих законодательство;
- руководство отдельными отраслями хозяйства, духовной и социальной сферами;
- прогнозирование социально-экономического развития;
- ведение международных переговоров и заключение соглашений.

Исключительно важная роль в структуре исполнительной власти принадлежит органам охраны общественного порядка, налоговой инспекции, исполнения наказаний, государственной безопасности, а также вооруженным силам. Посредством этих институтов обеспечивается монопольное право государства на применение мер принуждения. Особую группу представляют контрольные органы государства – прокуратура, контрольная палата, комитет государственного контроля и т. п.

Составной частью государственного аппарата является система органов судебной ветви власти. В нее входят суды разных инстанций или уровней от низших до высших, на которые возложена функция осуществления правосудия. Судебные системы, как правило, строятся на принципах территориальности и специализации.

6. Институты государственной власти в Республике Беларусь. Всебелорусское народное собрание как высший представительный орган народовластия в Республике Беларусь.

Глава государства – Президент. В Беларуси институт президентства был впервые введен в 1994 г., под данным институтом следует понимать совокупность властных полномочий президента в сфере государственного управления, которые в равной степени зависят как от конституционных норм, регулирующих функционирование президентской власти, так и от политической деятельности президента.

Президент Республики Беларусь занимает особое место в системе государственного управления. Он не входит ни в одну из ветвей власти. Согласно ст. 79 Конституции Президент является главой государства, гарантом Конституции Республики Беларусь, прав и свобод человека и гражданина. Президент олицетворяет единство народа, гарантирует реализацию основных направлений внутренней и внешней политики, представляет Республику Беларусь в отношениях с другими государствами и международными организациями.

Президентом может быть избран гражданин Республики Беларусь по рождению, не моложе 40 лет, обладающий избирательным правом и постоянно проживающий в Республике Беларусь не менее двадцати лет непосредственно перед выборами. Глава государства избирается на пять лет народом Республики Беларусь на основе всеобщего, свободного, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Президент приостанавливает членство в политических партиях на весь срок полномочий.

Глава государства принимает меры по охране суверенитета Республики Беларусь, ее национальной безопасности и территориальной целостности, обеспечивает политическую и экономическую стабильность, преемственность и взаимодействие органов государственной власти, осуществляет посредничество между органами государственной власти, устойчивость государственного механизма, представление интересов страны на международной арене, выступает арбитром между различными политическими силами (Президент – беспартийный).

Данные конституционные положения являются универсальными и охватывают весь спектр функций, реализуемых главой государства в процессе государственного управления. Статус и полномочия Президента определены Конституцией Республики Беларусь в разделе IV, глава 3. Президент Республики Беларусь. Президентские полномочия довольно широкие и охватывают все направления организации и осуществление государственной власти: реализация исполнительной власти; участие в законодательном процессе; формирование госаппарата. Наделение Президента такими полномочиями и статусом необходимо для осуществления им функций возложенных Конституцией (реализация основных направлений внутренней и внешней политики; защита суверенитета, национальной безопасности и территориальной целостности Беларуси; поддержка стабильности в государстве; гражданского мира).

Функции и полномочия президента как главы государства и гаранта сохранения Конституции, прав и свобод граждан.

Гарантийная. Президент является гарантом: Конституции, прав и свобод человека и гражданина (ст. 79); реализации основных направлений внутренней и внешней политики; принимает меры по охране суверенитета

Республики Беларусь, ее национальной безопасности и территориальной целостности; обеспечивает политическую и экономическую стабильность; осуществляет посредничество между органами государственной власти;

Арбитражно-интегративная функция Президента вытекает из его особого положения «над тремя ветвями власти». Президент стоит над системой разделения властей и выступает в роли арбитра, что позволяет ему предотвращать и разрешать возможные конфликты между властями. Президент олицетворяет единство всего белорусского народа, является посредником между обществом и государством, гарантирует реализацию основных направлений внутренней и внешней политики, представляет Республику Беларусь в отношениях с другими государствами и международными организациями. Глава государства принимает меры по охране суверенитета Республики Беларусь, ее национальной безопасности и территориальной целостности, обеспечивает политическую и экономическую стабильность, преемственность и взаимодействие органов государственной власти, осуществляет посредничество между органами государственной власти.

Данные конституционные положения являются универсальными и охватывают весь спектр функций (представительные, управленческие, гарантийные и другие), реализуемых главой государства в процессе государственного управления.

Контрольная функция Президента Республики Беларусь заключается в отношении исполнительной власти – в подотчетности Правительства Президенту, вправе отменять постановления Правительства, решения местных Советов депутатов и местных исполнительных и распорядительных органов в случае несоответствия их законодательству, непосредственно или через создаваемые им органы осуществлять контроль за соблюдением законодательства местными органами управления и самоуправления.

Нормотворческая функция Президента Республики Беларусь выражается в праве законодательной инициативы. Президенту предоставлено право инициировать рассмотрение вопроса в Парламенте Республики Беларусь об изменении и дополнении Конституции, а также выносить соответствующий вопрос на республиканский референдум. На основе и в соответствии с Конституцией издает указы и распоряжения, имеющие обязательную силу на всей территории Республики Беларусь.

Основополагающие полномочия белорусского президента преимущественно закреплены в ст. 84 Конституции, Законе «О Президенте Республики Беларусь» (от 21 февраля 1995 г.) и других законодательных актах.

Президент Республики Беларусь – гарант Конституции.

В связи с этим в рамках предоставленных ему полномочий он осуществляет контроль за тем, чтобы все государственные органы, организации и должностные лица действовали в пределах Конституции и принятых в соответствии с ней актов законодательства.

Глава государства имеет право как по своей инициативе, так и на основании поступающих к нему обращений граждан и юридических лиц инициировать производство о проверке конституционности нормативных правовых актов Конституционным Судом Республики Беларусь. Более детально данная функция регламентирована в положениях кодекса Республики Беларусь «О судостроительстве и статусе судей» и Закона Республики Беларусь «О конституционном судопроизводстве» (от 8 января 2014 г.).

Президент, кроме проверки конституционности нормативных правовых актов, вправе внести в Конституционный Суд Республики Беларусь предложения о:

дачи заключения о наличии фактов систематического или грубого нарушения палатами Национального собрания Республики Беларусь Конституции; принятии решения о соответствии международных договоров Республики Беларусь, не вступившие в силу, Конституции;

дачи официального толкования указов президента, касающихся конституционных прав, свобод и обязанностей граждан;

изложить позиции о документах, принятых (выданных) иностранными государствами, международными организациями и (или) их органами, затрагивающими интересы Республики Беларусь, в части соответствия этих документов общепризнанным принципам и нормам международного права;

проведении проверки конституционности определенных направлений нормотворческой деятельности и правоприменительной практики судов, правоохранительных и иных государственных органов.

Глава государства обеспечивает осуществление надлежащего нормотворческого контроля в целях безусловной защиты конституционных положений и соблюдения принципа верховенства права.

Президент – главнокомандующий вооруженными силами Республики Беларусь. Президент согласно ст.84 Конституции Республики Беларусь является Главнокомандующим Вооруженными силами Республики Беларусь: назначает и освобождает от должности высшее командование Вооруженных сил; формирует и возглавляет Совет Безопасности Республики Беларусь; назначает на должности и освобождает от должности Государственного секретаря Совета Безопасности; вводит на территории Беларуси в случае военной угрозы о нападении военное положение, объявляет полную или частичную мобилизацию с утверждения Совета Республики.

С 1994 г. военное строительство приобрело концептуальный характер. С первых дней была поставлена задача обеспечения военной безопасности республики и реформирование армии.

I этап – 1996-2000 гг. – совершенствование руководящей системы военной организации.

II этап – 2001-2010 гг. – утверждена Концепция строительства Вооруженных сил.

2001-2006 гг. – реформирование армии.

2006-2010 гг. – внедрение инновационных достижений; недопущение перерастания военной безопасности в военную угрозу.

III этап – 2011-2015 гг. – дополнена предыдущая концепция приоритетными задачами: максимальная адаптация Вооруженных Сил на реагирование возможных вызовов и угроз; постоянная готовность; развитие стабильного компонента.

IV этап – 2019-2030 гг. – план обороны и концепция строительства, развития Вооруженных Сил до 2030 г. с приоритетными направлениями: совершенствование всей военной организации; предупреждение развязывания агрессии, стратегическим сдерживанием.

Беларусь осмыслено избрала модель государственной власти, которая соответствует ментальным установкам, мотивационным поведениям белорусского народа, исторической традиции. Это та модель власти, где Президент является гарантом конституционных норм, претворяющий в жизнь высшую ценность и цель белорусского общества и государства – Человек, его права и свободы.

Всебелорусское народное собрание. Всебелорусское народное собрание – высший представительный орган народовластия Республики Беларусь, определяющий стратегические направления развития общества и государства, обеспечивающий незыблемость конституционного строя, преемственность поколений и гражданское согласие.

Закон «О Всебелорусском народном собрании» был подписан главой государства 7 февраля 2023 года (№248-3), закрепивший его правовой статус как высшего представительного органа народовластия, а также определяющий порядок формирования и деятельности ВНС.

Так, согласно Конституции Республики Беларусь и закона делегатами ВНС являются глава государства, Президент, прекративший исполнение своих полномочий, представители законодательной, исполнительной и судебной власти, местных советов депутатов, а также гражданского общества.

Предельная численность делегатов ВНС составляет 1200 человек, а срок полномочий – 5 лет.

Собрание не вправе подменять иные государственные органы, выполнять их функции, вмешиваться в их деятельность.

Компетенция ВНС определена в соответствии с Конституцией Республики Беларусь (глава 3*) и законом, в том числе предусмотрены полномочия на принятие решений:

об утверждении наиболее важных для страны документов (основных направлений внутренней и внешней политики, военной доктрины, концепции национальной безопасности, программы социально-экономического развития);

о внесении Президенту предложения о проведении республиканского референдума;

о легитимности выборов Президента, депутатов Палаты представителей и членов Совета Республики;

о смещении с должности Президента в случае грубого нарушения им Конституции либо совершения тяжкого преступления;

об избрании судей Конституционного и Верховного судов, членов ЦИК, освобождении их от должности;

об установлении праздников, праздничных дней и памятных дат;

о введении чрезвычайного или военного положения;

о возможности направления военнослужащих за пределы страны для участия в деятельности по поддержанию международного мира и безопасности.

Масштабность полномочий собрания предполагает и особый характер его решений. Решения ВНС принимаются большинством от полного состава, являются обязательными для исполнения и могут отменять правовые акты, иные решения госорганов, противоречащие интересам национальной безопасности.

Для обеспечения деятельности ВНС предполагается создать Президиум (постоянно действующий коллегиальный орган для оперативного решения вопросов, входящих в компетенцию ВНС) и Секретариат (рабочий орган ВНС). Численность Президиума – 15 человек. Председатель ВНС, его заместители, иные члены Президиума избираются на первом заседании ВНС из состава его делегатов.

Председатель ВНС и его заместители осуществляют свои полномочия на профессиональной основе, иные делегаты – без отрыва от трудовой деятельности.

Заседания ВНС проводятся не реже одного раза в год. Заседания Президиума ВНС – не реже одного раза в 6 месяцев.

Реализация закона придаст новый импульс государственному развитию. Всебелорусское народное собрание, сформированное на демократических началах, будет выполнять *стабилизирующую и консолидирующую функции* в обществе.

Законодательная власть в Республике Беларусь. Парламент. Парламентаризм на территории Республики Беларусь имеет долгую и знаменательную историю. Он прошел в своем развитии ряд этапов, связанных с существованием государств и их законодательных органов на территории нынешней Беларуси многие столетия. В этой связи можно выделить следующие важнейшие этапы развития парламентаризма в Беларуси:

– I этап – досоветский (XV–XVII вв.);

– II этап – советский (1919 г. – начало 90-х годов прошлого столетия);

– III этап – постсоветский (1991 г. по настоящее время).

Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь. Национальное собрание Республики Беларусь является высшим представительным и законодательным органом страны и состоит из двух палат: нижней – Палаты представителей и верхней – Совета Республики.

В состав Палаты представителей входят 110 депутатов, избрание которых осуществляется в соответствии с законом на основе всеобщего, свободного, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании. Депутатом Палаты представителей может быть гражданин Республики Беларусь, достигший 21 года.

В число основных полномочий Палаты представителей Национального собрания входят следующие:

- 1) рассмотрение по предложению Президента либо по инициативе не менее 150 тысяч граждан Республики Беларусь, обладающих избирательным правом, проектов законов о внесении изменений и дополнений в Конституцию, а также о толковании Конституции; рассмотрение проектов законов;
- 2) назначение выборов Президента и согласие на назначение Премьер-министра;
- 3) одобрение или отклонение программы деятельности Правительства;
- 4) принятие отставки Президента и др.

Совет Республики – палата территориального представительства и состоит из 64 членов. От каждой области и г. Минска на заседаниях депутатов местных Советов депутатов базового уровня и Минского городского Совета депутатов избираются по восемь членов Совета Республики; восемь членов назначаются Президентом Республики Беларусь. Членом Совета Республики может быть гражданин Республики Беларусь, достигший 30 лет и проживший на территории соответствующей области, г. Минска не менее пяти лет. Срок полномочий парламента – 5 лет.

Для организации работы палат парламента предусматривается создание Совета Палаты представителей и Президиума Совета Республики. Для ведения законопроектной работы, предварительного рассмотрения и подготовки вопросов, относящихся к ведению палат, а также осуществления контрольных полномочий палаты избираются постоянные комиссии.

Компетенция Палаты представителей: рассматривает по предложению Президента, Всебелорусского народного собрания, не менее одной трети от полного состава каждой из палат Парламента либо по инициативе не менее 150 тысяч граждан Республики Беларусь, обладающих избирательным правом, проекты законов о внесении изменений и дополнений в Конституцию; проекты законов и бюджета; утверждает отчет о его исполнении; назначает выборы Президента и принимает его отставку; дает предварительное согласие Президенту на назначение на должность Премьер-министра и др.

Совет Республики одобряет или отклоняет принятые Палатой представителей проекты законов; ежегодно заслушивает информацию Генерального прокурора, Председателя КГК и Председателя Правления Национального банка о результатах их деятельности; анализирует деятельность местных Советов депутатов; рассматривает указы Президента о введении чрезвычайного или военного положения и др.

Решения Палаты представителей принимаются в форме законов и постановлений, а Совета Республики – постановлений.

Исполнительная власть в Республике Беларусь. Правительство как высший орган исполнительной власти. Функции и структура современного правительства. Исполнительную власть в Республике Беларусь осуществляет Правительство – Совет Министров – центральный орган государственного управления. С введением института президентства Совет Министров начал действовать при Президенте. Президент формирует состав Совета Министров, назначает и освобождает от должности всех членов правительства.

Совет Министров Республики Беларусь является коллегиальным центральным органом управления и в соответствии с Конституцией осуществляет исполнительную власть; руководит системой республиканских и местных органов управления; разрабатывает основные направления внутренней и внешней политики; принимает меры по их реализации; вносит по согласованию с Президентом в Палату Представителей проекты законов о республиканском бюджете и об утверждении отчета о его исполнении; обеспечивает исполнение республиканского бюджета; проводит единую экономическую, финансовую, кредитную и денежную политику, политики в области науки и инноваций, культуры, образования, здравоохранения, экологии, социального обеспечения и оплаты труда, государственно-частного партнерства; принимает меры по обеспечению прав и свобод граждан, защите интересов государства, национальной безопасности и обороноспособности, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью.

В состав Правительства входят председатель – Премьер-министр, его заместители, министры, а также руководители иных республиканских органов государственного управления. Президиум Совета Министров проводит заседания по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц под председательством премьер-министра. По неотложным вопросам постановления принимаются методом опроса членов Президиума Совета Министров. Для осуществления контроля над принятыми постановлениями создается аппарат Совета Министров во главе с министром, назначенным Президентом.

В структуру правительства Республики Беларусь по состоянию на 2023 г. входят Президиум Совета Министров, 24 министерства, аппарат Совета Министров, 8 государственных комитетов, 7 государственных организаций, подчиненных Совету Министров Республики Беларусь.

Правительство Республики Беларусь издает постановления, имеющие обязательную силу на всей территории Республики Беларусь.

Премьер-министр. В Республике Беларусь осуществляет непосредственное руководство деятельностью Правительства и несет персональную ответственность за его работу премьер-министр. Он назначается на должность Президентом страны с предварительного согласия Палаты Представителей.

Премьер-министр подписывает постановления правительства; в двухмесячный срок после своего назначения представляет парламенту программу деятельности правительства, а в случае ее отклонения представляет повторную программу деятельности в течение двух месяцев; информирует Президента об основных направлениях деятельности правительства и о всех его важнейших решениях; ежегодно информирует Всебелорусское народное собрание о выполнении программ социально-экономического развития Республики Беларусь; осуществляет другие полномочия, связанные с организацией и деятельностью правительства.

Решения по особым вопросам оформляются протоколами заседаний у премьер-министра и его заместителя.

Правительство принимает постановления, а Премьер-министр – распоряжения. Правительство в своей деятельности подотчетно Президенту Республики Беларусь и ответственно перед Парламентом Республики Беларусь.

Судебная власть в Республике Беларусь. Судебная власть в Республике Беларусь принадлежит судам, образованным в установленном порядке, и осуществляется независимо от законодательной и исполнительной властей.

Система судов в Республике Беларусь строится на принципах территориальности и специализации. Она состоит из Конституционного Суда и системы судов общей юрисдикции. Образование чрезвычайных судов запрещается. Система судов общей юрисдикции состоит из Верховного Суда Республики Беларусь; областных (Минского городского) судов; экономических судов областей (города Минска); районных (городских) судов. Судам общей юрисдикции подведомственны уголовные и гражданские дела. Верховный Суд Республики Беларусь осуществляет правосудие и надзор за судебной деятельностью судов общей юрисдикции.

Конституционный Суд Республики Беларусь является высшим судебным органом, осуществляющий контроль за конституционностью нормативных правовых актов в государстве посредством конституционного судопроизводства в целях защиты конституционного строя Республики Беларусь, гарантированных Конституцией прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства Конституции и ее прямого действия на территории Республики Беларусь. Он учрежден в 1994 году. Формируется в количестве 12 судей из высококвалифицированных специалистов в области права со сроком полномочий в 11 лет. Председатель, заместитель Председателя и судьи Конституционного Суда избираются и освобождаются от должности Всебелорусским народным собранием. Председатель и заместитель Конституционного Суда избираются из числа судей Конституционного Суда (ст. 116). Заключение и решения Конституционного Суда являются окончательными, обжалованию и опротестованию не подлежат.

Суды защищают гарантированные Конституцией Республики Беларусь и актами законодательства Республики Беларусь права и свободы граждан, конституционный строй Республики Беларусь, государственные и общественные интересы, права юридических лиц независимо от форм собственности, ведомственного подчинения и условий хозяйствования. Право на обращение за судебной защитой гарантируется статьей 60 Конституции Республики Беларусь. Именно посредством судебной деятельности обеспечиваются верховенство права и Конституции.

Местное управление и самоуправление в Республике Беларусь. Основы правового положения органов местного управления и самоуправления закреплены в Конституции и Законе Республики Беларусь от 4 января 2010 г. «О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь».

Согласно статье 117 Конституции местное управление и самоуправление осуществляется гражданами через местные Советы депутатов, исполнительные и распорядительные органы, органы территориального общественного самоуправления, местные референдумы, собрания и другие формы прямого участия в государственных и общественных делах.

Местное управление – форма организации и деятельности местных исполнительных и распорядительных органов для решения вопросов местного значения исходя из общегосударственных интересов и интересов населения, проживающего на соответствующей территории. Единая система органов местного управления на территории Республики Беларусь состоит из областных, районных, городских, поселковых и сельских исполнительных комитетов и местных администраций.

Местное самоуправление в Республике Беларусь – форма организации и деятельности граждан для самостоятельного решения непосредственно или через избираемые ими органы социальных, экономических, политических и культурных вопросов местного значения исходя из интересов населения и особенностей развития административно-территориальных единиц на основе собственной материально-финансовой базы и привлеченных средств.

Система местного самоуправления включает местные Советы депутатов и органы территориального общественного самоуправления (советы и комитеты микрорайонов, жилищных комплексов, домовые, уличные, квартальные, поселковые, сельские комитеты и другие органы, в том числе единоличные). Местное самоуправление осуществляется в границах административно-территориальных и территориальных единиц.

К исключительной компетенции местных Советов депутатов относятся:

- утверждение программ экономического и социального развития, местных бюджетов и отчетов об их исполнении;
- установление в соответствии с законом местных налогов и сборов;

– определение в пределах, установленных законом, порядка управления и распоряжения коммунальной собственностью;

– назначение местных референдумов.

В Республике Беларусь устанавливаются три территориальных уровня Советов: первичный, базовый, областной.

К первичному территориальному уровню относятся сельские, поселковые, городские (городов районного подчинения) Советы. К базовому территориальному уровню относятся городские (городов областного подчинения), районные Советы. К областному территориальному уровню относятся областные Советы. Минский городской Совет обладает правами базового и областного Совета.

Исполнительным и распорядительным органом на территории области, района, города, поселка, сельсовета является исполнительный комитет с правами юридического лица (исполком).

В компетенцию исполнительного комитета входит:

– обеспечение на соответствующей территории соблюдения Конституции, законов Республики Беларусь, актов Президента Республики Беларусь, выполнение решений Совета и решений вышестоящих государственных органов;

– управление местным хозяйством и коммунальной собственностью;

– организация охраны общественного порядка;

– разработка программ экономического и социального развития, местного бюджета;

– принятие решений о создании, реорганизации и ликвидации предприятий, организаций, учреждений и объединений коммунальной собственности и др.

Местные Советы депутатов, исполнительные и распорядительные органы в пределах своей компетенции принимают решения, имеющие обязательную силу на соответствующей территории (ст. 122, раздел V).

Основные принципы системы местного управления и самоуправления в Республике Беларусь изложены в V разделе Конституции, в Законах «О местном самоуправлении и местном хозяйстве в Республике Беларусь» (от 20 февраля 1991 г.) и «О статусе депутатов местных Советов» (от 27 марта 1992 г.), в Избирательном кодексе и других законодательных и подзаконных нормативных актах.

Основные понятия

Гражданин – человек, принадлежащий к определенному государству, наделенный гражданскими правами, свободами и исполняющий обязанности перед государством и обществом.

Гражданское общество – многообразие не опосредованных государством взаимоотношений юридически свободных и равноправных в своем социально-политическом выборе граждан; непосредственно не контролируемая государством сфера жизнедеятельности индивидов.

Глава государства – монарх или президент.

Государство – основной институт политической системы, обладающий верховной властью (суверенитетом) на определенной территории и осуществляющий управление обществом с помощью специального механизма – государственного аппарата.

Депутат – представитель народа в парламенте.

Законодательная власть – система полномочий и представительных органов государственной власти, которые разрабатывают и принимают законы, имеющие прямое действие на территории национального государства.

Импичмент – досрочное отстранение президента от власти.

Институты гражданского общества – ими являются семья, церковь, политические партии, профессиональные и творческие объединения и т.д.

Исполнительная власть – система полномочий и органов государственной власти, реализующих законы и иные нормативные правовые акты, обеспечивающих разработку и осуществление внутренней и внешней политики государства.

Исполнительные комитеты – органы местного управления в Республике Беларусь, руководители которых назначаются и освобождаются от должности президентом и утверждаются соответствующими местными Советами депутатов.

Кворум – минимальное количество депутатов, при котором парламент имеет право принимать законы.

Конституция (от лат. *constitutio* – установление, устройство) – основной закон государства, в котором описано его устройство, правила формирования высших органов власти, их полномочия, зафиксированы права человека и его обязанности.

Конфедерация – временный союз самостоятельных государств для осуществления экономических, военных и других задач, отвечающих их национальным интересам. Часто характеризуется неустойчивостью и неэффективностью.

Местная власть – органы местного самоуправления (избираемые гражданами) и управления (назначаемые властью).

Местные Советы депутатов – органы местного самоуправления в Республике Беларусь, которые избираются через систему общенациональных выборов по мажоритарной системе.

Монархия – форма правления, при которой верховная власть сосредоточена в руках главы государства – монарха – и передается по наследству. Различают абсолютную (неограниченную), парламентскую, дуалистическую и конституционную монархию.

Парламент – высший орган законодательной власти, представительное коллегиальное общенациональное учреждение, выполняющее законодательные функции.

Правительство – высший коллегиальный орган исполнительной власти в государстве.

Президент – глава государства при республиканской форме правления в государстве.

Премьер-министр – глава правительства.

Правовое государство – тип государства, последовательно воплощающего принципы конституционализма, ограниченного в своих действиях нормами права и развитым социальным контролем политической власти.

Республика – форма правления, при которой суверенные права на власть принадлежат либо всем дееспособным гражданам, либо большинству из них. От имени граждан (народа) управление осуществляется представительными органами, избираемыми прямым или косвенным волеизъявлением.

Социальное государство – демократическое государство, осуществляющее эффективную социальную политику, гарантирующее достойные условия жизни и свободного развития личности.

Суверенитет – верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее в международных отношениях.

Суверенитет народа – именно народ является источником власти, государственный же суверенитет носит представительный характер.

Спикер – председатель парламента (в однопалатном парламенте) или палаты (при двухпалатном).

Унитарное государство – форма территориального устройства государства, не имеющего в своем составе административно-территориальных образований на правах субъектов, обладающих суверенитетом. В таком государстве единая конституция, единое гражданство, единая система высших органов власти.

Федерация – устойчивый союз государств, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром компетенций, имеющих собственные конституции, законодательные, исполнительные, судебные органы.

Фракция – организованные по политическим интересам группы в парламенте.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем сущность политической системы?
2. Каковы структурные элементы политической системы?
3. Назовите основные функции политической системы.
4. Какие типы политических систем выделяют в политологии?
5. Выделите особенности и основные направления развития политической системы в Республике Беларусь.
6. Что такое политический режим?
7. В чем состоит сущность тоталитаризма?
8. В чем отличие авторитарного режима от тоталитаризма?
9. Какими чертами характеризуется демократический политический режим?
10. Каковы место и роль государства в политической системе?
11. Назовите основные признаки государства, его функции.
12. Какие вы знаете концепции происхождения государства?
13. Охарактеризуйте формы правления государства.
14. Охарактеризуйте формы территориального устройства государства.
15. Каковы особенности взаимосвязи правового государства и гражданского общества?
16. Что такое гражданское общество и каковы условия его существования и развития?
17. Какие предпосылки необходимы для построения гражданского общества?
18. Что явилось важным этапом на пути становления белорусского правового государства и гражданского общества?
19. Назовите основополагающие признаки правового государства.
20. Какой из принципов правового государства, на ваш взгляд, важнее: верховенство закона или незыблемость прав и свобод личности?
21. Кто является главой государства?
22. Какому высшему государственному органу принадлежит законодательная власть?
23. Какому высшему государственному органу принадлежит исполнительная власть?
24. Какой высший государственный орган в Республике Беларусь представляет народовластие?
25. Кому в Республике Беларусь принадлежит судебная власть?
26. Какие государственные органы Республики Беларусь относятся к местной власти?

Тема 3. Политические процессы в современном мире: сравнительный анализ

1. Сущность, структура, стадии и виды политического процесса. Политическая деятельность и политическое участие.

2. Институты представительства интересов граждан в политической системе общества. Общественные объединения и организации. Политические партии и партийные системы. Политические партии в Республике Беларусь.

3. Политическая элита и лидерство в политическом процессе.

4. Роль выборов в политической системе общества. Основные принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Референдум. Абсентеизм и его причины.

Ключевые слова: Политический процесс, общественные объединения, общественные организации, общественные движения, группы интересов, группы давления, лоббизм, политическая партия, политическая система, политическая элита, политическое лидерство, выборы, избирательное право, избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, смешанная избирательная система, ценз, референдум, абсентеизм.

1. Сущность, структура, стадии и виды политического процесса. Политическая деятельность и политическое участие.

Политическая система общества находится в постоянном движении и изменении, ее функционирование проявляется в политических процессах.

Термин *процесс* (от лат. *procedo, processi, processum* – продвижение) в современных европейских языках означает движение, течение, изменение какого-либо состояния, а также связанные с этим действия.

Политический процесс – это форма функционирования политической системы общества, совокупность конкретных действий субъектов политики и их результатов.

Структурными элементами политического процесса являются следующие: субъекты (творцы) политического процесса – носители власти; объект политического процесса, на который воздействуют субъекты политики с определенными целями; политические интересы, политические действия исполнителей процесса, а также комплекс их ресурсов, средств и методов.

По объектам политического воздействия политические процессы подразделяются на *внешнеполитические* и *внутриполитические*.

С точки зрения средств политического воздействия выделяют *эволюционные* и *революционные* политические процессы. В эволюционных политических процессах деятельность осуществляется строго в существующих на определенный момент рамках законодательства и структур власти, революционный процесс предполагает использование выходящих за рамки закона средств, в том числе и насилия, коренную ломку политических отношений. С точки зрения публичности политики выделяются *открытый* и *скрытый (теневой) политические процессы*. Открытый политический процесс характеризуется развитой коммуникацией между его участниками, государством и заинтересованной общественностью. Скрытый процесс связывают с ограниченной коммуникацией между государством и обществом, особой ролью теневых структур, возникающей масштабной коррупцией и т. д.

С точки зрения устойчивости политической системы *говорят о стабильном и нестабильном политических процессах*. *Стабильный процесс* базируется на устойчивых отношениях в социально-экономической и политической структуре общества. *Нестабильный политический процесс* часто возникает в условиях кризиса теряющей легитимность власти и характеризуется резкими изменениями политического поведения, нарастанием неудовлетворенности в обществе из-за принимаемых решений.

Стадии политического процесса. Политический процесс начинают рассматривать с «решения о необходимости принять решение», т. е. с осознания наличия проблемы в какой-то области. Далее с необходимостью встают вопросы, что конкретно должно быть сделано, как и когда. Реализацией намеченного решения политический процесс не исчерпывается, так как необходима оценка результатов. Таким образом, политический процесс разбивают на следующие стадии: *инициирование политики; формирование политики; реализация политики; оценка политики*.

Политический процесс начинается с *инициатив*, т. е. *стадии*, на которой происходит осознание каких-то вопросов как общезначимых. Вызревание политических приоритетов и включение их в повестку дня собственно и означает инициирование политики. Политической проблема становится только тогда, когда переходит из частной сферы на публичный уровень и побуждает людей к действиям. Вопросы, которые обладают значительным резонансом и отличаются широтой охвата, получают политическое звучание. Конкретное заболевание в отдельно взятой семье является частной проблемой, но будучи связанным с экологической катастрофой, как в случае с аварией на Чернобыльской АЭС, становится проблемой политической.

«Повестка дня» формируется из какой-то отобранной части требований, рассматриваемых как наиболее значимые. Наибольшими возможностями в создании повестки дня обладают правительство и законодатели. Политический лидер, выступая инициатором политического действия, заинтересован в мобилизации как можно большей поддержки в отношении выдвинутой идеи. Участвовать в инициировании могут и группы интересов, в том числе СМИ, привлекая злободневными публикациями внимание к проблеме и заставляя принимать по ней решения. Правительствами подхватываются идеи обществоведов, как, например, послевоенная экономическая политика западных государств напрямую связана с идеями Д. Кейнса. Можно сказать, что чем более развито

демократическое участие, тем чаще в процессах инициирования политики задействованы институты гражданского общества.

Формулирование политики – это центральная стадия политического процесса, на которой происходит перевод абстрактных идей в конкретные программы. В этой стадии выделяют несколько фаз, первая из которых является «решением о способах решения» и включает выбор тактики, механизмов и процедур, на основе которых будет развиваться процесс в дальнейшем: в каком порядке будет двигаться процесс, какие именно структуры необходимо задействовать в первую очередь, нужны ли консультации с исследовательскими институтами и общественными ассоциациями и с какими, о каком соотношении интересов будет идти речь в ходе работы над решением и т. д. Следующая фаза предполагает основательное переосмысление проблемы, чтобы соотнести взгляды на проблему тех, кто ее инициировал, и тех, кто готовит конкретное решение. Затем наступает время постановки целей и выстраивания приоритетов и, наконец, анализ альтернативных вариантов и выбор одного из них.

В отличие от стадии инициирования стадия формирования (формулирования) политики является уделом государственных функционеров, политиков, ведущих советников, консультантов в силу профессионального назначения. К тому же влияние большого количества групп интересов при формировании политики может увести в сторону от стратегических интересов общества. При этом звучат замечания о «дефиците демократии», потому что современный процесс формирования политики в силу его трудоемкости плохо контролируем классическими методами.

Следующей стадией политического процесса является *реализация принятых решений*. Часто трудно провести четкую границу между принятием политического решения и его исполнением, ведь в процессе воплощения политики в жизнь могут быть получены результаты, отличные от теоретических намерений, а это и будет реальная политика. Реализацией политики занимается сложная система административных служб, которые, выполняя делегированную им правительством работу, сильно влияют на граждан. Справедливо утверждение, что «проведение в жизнь политики зависит от того, как она администрируется, а администрирование зависит от того, насколько продуманной является политика».

Заключительной стадией политического процесса является *стадия оценки принятых решений*. Информация, полученная на этой стадии, может служить началом нового цикла. Мы уже говорили об оценке возможных вариантов решений и выборе одного из них на стадии формирования политики, т. е. оценочная деятельность пронизывает весь политический процесс. Итоговая оценка призвана охарактеризовать политический процесс и в содержательном, и в процедурном аспектах: правильно ли стадии были организованы, сколь эффективен был контроль, насколько полезны консультанты и т. д. Заключительная стадия политического процесса может служить началом нового цикла.

Ядром содержания политического процесса является *политическое решение*. *Политическое решение* – это осуществляемый в коллективной или индивидуальной форме процесс определения целей, задач политического действия, этапов, форм, методов и способов их достижения. Они реализуются в основном в рамках государственной политики и управления.

Политический процесс состоит из совокупности политических действий. *Политическое действие* определяется как сознательное и добровольное вмешательство отдельного человека или группы в отношении власти с целью приспособления ее к своим интересам, идеалам и ценностям. Совокупность действий называется деятельностью. Деятельность социальных групп или индивида связана со стремлением усовершенствовать или изменить социально-экономический и политический процесс.

Субъекты (агенты) политического действия. В политической науке имеется ряд классификаций субъектов политического действия. Так, французский политолог М. Дюверже подразделяет их на классовые, территориальные и корпоративные группы. Понятие классов является центральным в марксизме, где они определяются по отношению к средствам производства. В основе формирования территориальных групп лежит солидарность. Основная территориальная группа – нация, принадлежность к которой осознается каждым человеком особенно остро. К территориальным группам относятся также коммуны, районы, провинции. Корпоративные группы образуются людьми, занимающимися одинаковой или близкой деятельностью (профессиональные, парапрофессиональные группы, организации досуга). Профессиональные группы объединяют людей одной профессии, работников одной отрасли. Парапрофессиональные группы образуют выпускники одной школы, одного университета. Они характеризуются корпоративным духом, то есть чувством принадлежности к одному кружку, противостоящему другим. Особенно развит корпоративный дух у выпускников привилегированных учебных заведений, где учатся те, кто претендует на место в элите общества.

Характеристика политических действий. Политическое действие можно охарактеризовать с учетом различных критериев. Так, различается *позитивное политическое действие*, заключающееся в том, чтобы сделать нечто для достижения определенной цели, и *негативное*, состоящее в том, чтобы «прекратить что-то делать».

Политическое действие можно характеризовать как *рациональное*, означающее, что его агент имеет четкое представление о целях, знает адекватные этим целям методы, способен эффективно применять их, устанавливая систему приоритетов, а также способен менять стратегию, если она не приводит к желаемым результатам; *иррациональное*, означающее, что его агент не имеет четкого представления о конечной цели, применяет на практике неадекватные окружающей обстановке формы и методы политических действий.

Политическое действие можно рассматривать как *инерционное* (воспроизводит принятые нормы поведения, существующую политическую систему, сохраняет ее) и *творческое* (вносит в политику перемены, новые моменты, динамику).

Политическое действие может быть *организованным* или *стихийным*. Как правило, действия элит более организованны, что дает им возможность сохранять свое господство, разрабатывать стратегию и тактику, претворять в жизнь свои планы. Однако в любом политическом действии может быть и доля стихийности, случайности, несогласованности, непредвиденных и неконтролируемых действий.

Виды политических действий зависят от типа общественных преобразований, от отношения политических сил к действительности. В результате политических действий политические системы изменяются как быстро, так и медленно.

Основными видами политических действий являются *революция* и *реформа*. *Революция* – это коренное преобразование структуры власти в обществе, радикальное изменение его политической системы. *Реформа* предполагает постепенность общественных изменений, преобразований, нововведений, переустройства какой-либо стороны общественной жизни, не подрывая основ власти правящего класса, общественного строя и его социально-политической структуры. Кроме основных видов политических действий, затрагивающих в целом политическую систему общества, политические действия могут осуществляться и в других видах, как правило, не приводящих к смене политического строя: *восстание, бунт, мятеж, путч, переворот и т.д.*

Выделяют также специфические формы политического действия: популизм (ориентация субъектов политики на политические интересы широких масс, испытывающих неудовлетворенность от некоторых моментов реальности), дипломатическая деятельность, выборы, референдумы и т.д.

Таким образом, политические действия ориентируют политическую систему на достижение определенных целей, выражающих интересы различных групп, которые облекаются в теоретическую, идеологическую форму.

Политическое поведение – совокупность реакций социальных субъектов на деятельность политической системы. Мотивами политического поведения чаще всего являются:

- ощущение угрозы своему общественному состоянию;
- осознание своих интересов и необходимости завоевания нового статуса;
- желание жизненного успеха и общественного признания;
- понимание общественного долга и реализация собственных прав.

Политическое участие рассматривается как вовлеченность членов данной общности на индивидуальной, классово-групповой, национально-этнической, религиозной или другой основе в процессе политико-властных отношений. Политическое участие позволяет выявить реальную роль гражданина, отдельных слоев, групп, классов как на местном уровне, так и в политической системе общества. Оно выражается в прямой (непосредственной) и опосредованной (представительной) формах. Прямое участие имеет место в рамках небольших политических сообществ, где массы на собраниях принимают решения большинством голосов. При опосредованном участии массы выбирают своих представителей для осуществления политической власти.

С точки зрения мотивации выделяют автономное (сознательное) и мобилизованное (вынужденное, под давлением) участие.

По отношению к закону участие бывает конвенциональным (легальным) и неконвенциональным (незаконным).

Типы политического участия. Одна из наиболее разработанных схем политического участия включает следующие типы:

- реакция (позитивная или негативная) на импульсы, исходящие от политической системы, не связанная с необходимостью участвовать в каких-либо действиях;
- участие в делегировании полномочий (выборах) – электоральное поведение;
- участие в деятельности политических и иных организаций;
- выполнение политических функций в рамках государственных и иных политических институтов, в том числе в оппозиционных партиях и т.д. Это профессиональные политики, должностные лица, депутаты, лидеры и функционеры партий;
- прямые действия (участие в митингах, демонстрациях и т.д.).

Эти типы участия весьма неравнозначны. Одни из них занимают скромное место в политической жизни, другие весьма развиты, что позволяет судить о политической культуре конкретного общества.

На уровень политического участия влияют такие социальные факторы, как образование, социально-экономический статус, возраст, пол, место жительства, профессия, доступ к политической информации, социально-экономическая ситуация.

В современную эпоху изменился стереотип политики. Реальная активная политическая самодеятельность народа – факт уже нашего века. Общее направление в развитии политических отношений связано с их демократизацией, расширением политического участия граждан, преодолением политического отчуждения.

2. Институты представительства интересов граждан в политической системе общества. Общественные объединения и организации. Политические партии и партийные системы. Политические партии в Республике Беларусь. Политическая власть в современном обществе осуществляется через широкую систему институтов представительства. К ним относятся различные общественные объединения, движения и организации, группы интересов и группы давления, лоббизм и другие государственные и гражданские инициативы.

Общественное объединение – добровольное формирование, возникшее в результате свободного волеизъявления граждан, объединившихся на основе общности интересов. Среди общественных объединений выделяют такие основные группы формирований, как политические партии, общественные организации и движения. Обладая рядом общих признаков (добровольность, преднамеренность создания, самостоятельность и т.д.), эти типы общественных объединений отличаются между собой своими целями, задачами, степенью организационной структуры.

Общественная организация – это добровольное объединение граждан на основе общности интересов, имеющее относительно устойчивую организационную структуру и фиксированное (оформленное) индивидуальное или коллективное членство. Для общественной организации характерны наличие устава, специализированного управленческого аппарата, относительная стабильность состава, членские, целевые взносы. Согласно этим признакам к общественным организациям можно отнести молодежные, ветеранские, спортивные, творческие союзы, разнообразные добровольные общества (научные, технические, культурно-просветительные и др.). С учетом территориальных рамок их деятельности выделяют местные, региональные, общегосударственные, международные общественные организации.

Отличительной чертой этого вида формирований является то, что они: а) не преследуют коммерческих целей; б) не ставят в качестве цели и основного средства своей деятельности участие в политике.

Общественное движение, в отличие от организаций, не имеет четкой организационной структуры и фиксированного членства и может формироваться на различной социальной основе. Это совместная деятельность людей по достижению какой-то важной общей цели. Общественные движения отличаются массовостью, широкой социальной базой, организационной и идейной аморфностью, нестабильностью ориентации и состава, нередко стихийностью и спонтанностью действий. Связи между участниками движения носят преимущественно идейно-политический, а не организационный характер. Например, всемирное экологическое движение включает всех активных защитников природы – партии «зеленых», экологические организации, инициативные группы, отдельные граждане.

Признаками общественного движения являются:

- а) общие ценности, воплощенные в идеологию движения;
- б) общая коллективная идентичность;
- в) наличие системы норм и правил поведения для членов движения и правил взаимодействия с окружением.

Типология общественных движений может проводиться по различным основаниям. По целям и сферам деятельности выделяют антивоенное, экологическое, женское, молодежное движения, движение за расовое и национальное равноправие, движение в защиту потребителей, религиозные движения и многие другие. По отношению к существующему строю общественные движения делятся на революционные, контрреволюционные, реформистские, консервативные, реакционные; по способам и методам действий – на насильственные и ненасильственные.

Общественные организации и движения не ставят своей целью завоевание и осуществление политической власти, не добиваются открытого контроля над ней. Они занимаются политической деятельностью лишь постольку, поскольку это необходимо для выполнения задач, лежащих в иной сфере общественной жизни (экономической, социальной, культурной), но их деятельность объективно носит политический характер. Уже сам факт пользования гражданами конституционным правом на объединение включает их в орбиту политических действий.

Деление добровольных объединений на общественные организации и движения носит во многом, условный характер, и не всегда легко их разграничивают. Общественные движения по мере усиления организационных принципов зачастую становятся основой для образования общественных организаций и даже политических партий. Так, развитие экологического движения обусловило создание различного рода экологических союзов и ассоциаций, а затем и партий «зеленых» во многих странах.

К числу *основных функций общественных организаций и движений относятся*: 1) представляют и защищают интересы граждан; 2) способствуют решению отдельных социальных проблем, так как не только привлекают внимание общества к негативным явлениям, но и предлагают свои варианты решения, свою помощь; 3) являются посредниками между государственными органами и гражданами и таким образом обеспечивают между ними обратную связь и осуществляют социальный контроль. Таким образом, общественные объединения являются необходимым условием для нормального функционирования политических процессов и важнейшим показателем развитости гражданского общества.

Любые формы ассоциации граждан могут выступать в качестве *групп интересов или групп давления*. *Группы интересов* – это объединения индивидов на основе общих интересов, стремящиеся оказать влияние на политические институты в целях принятия выгодных для себя решений.

Теория «групп интересов» сформулирована А. Бентли. Позднее вклад в ее развитие внесли Р. Даль, Д. Истон, Г. Ласки.

К основным функциям групп интересов относятся: артикуляция (преобразование исходящих от принадлежащих к группе граждан эмоций, ожиданий в четко сформулированные политические цели и требования) и агрегирование интересов (процесс координации и согласования внутригрупповых требований, выработки единых общегрупповых целей, обеспечивающих повышение ее политического влияния на власть) и

политическая коммуникация. Профессиональные союзы, ассоциации предпринимателей, союзы кооператоров, потребителей, добровольные общества (учителей, работников предприятий) и другие общественные объединения (кроме политических партий) представляют собой разновидность групп интересов.

Когда осуществление коллективных целей заинтересованных групп требует принятия властных решений, тогда группа интересов превращается в группу давления, целью которой является корректировка политики в соответствии со своими интересами. *Группы давления* – это относительно узкие общественные объединения индивидов, формирующиеся для представительства организованных интересов и активно добивающиеся их реализации с помощью разнообразных средств воздействия.

Понятие «группа давления» раскрывает динамику превращения социально-групповых интересов, возникающих в гражданском обществе, в политический фактор. Эффективность деятельности группы давления во многом зависит от ресурсов, которыми они располагают (собственность, информация, квалификация и опыт, культурное влияние, этнические и религиозные связи и др.). Специфика деятельности группы давления состоит в том, что, пытаясь влиять на решения власти, они не стремятся участвовать в управлении государством и избегают какой-либо политической ответственности.

Продвижение группами давления своих интересов в обход институтов демократического представительства получило название **лоббизм** (от англ. Lobby – коридор, кулуары). Под *лоббизмом* в широком смысле слова понимают способы влияния (давления) на государство с целью защиты особых интересов. *Лобби* – группы давления, стремящиеся обеспечить принятие каких-то определенных решений, законов посредством воздействия на членов парламента и должностных лиц в системе исполнительной власти. Например, принятие нужных законов и льгот, выделение безвозмездных субсидий и кредитов.

В узком смысле слова лоббирование означает непосредственное взаимодействие представителя группы интересов с лицом, принимающим решения, – как посредством формализованных каналов и структур, так и неформальных связей (встречи, консультации, беседы, телефонные переговоры, личные обращения и др.). Задача лоббистов состоит в том, чтобы добиться принятия желательных для группы законодательных и иных нормативных актов, получения правительственных субсидий, кредитов и т. п.

Первоначально группы давления возникли в США (в 1946 г. был принят закон о регулировании лоббизма), затем получили развитие и в других странах.

Типология лоббизма. Лоббизм подразделяют на легальный и нелегальный. Чаще всего лоббистскую деятельность приравнивают к коррупции (в Индии и др.). По отношению к политической системе выделяют внешний лоббизм (давление на органы власти со стороны) и внутренний лоббизм (представители заинтересованных групп – депутаты парламента, члены правительства, окружение президента и т. д.). Различают также экономический, социальный, парламентский, президентский, правительственный виды лоббизма. К внешним лоббистам относятся юридические фирмы, агентства, специализирующиеся в области политической рекламы, консультативные бюро, ассоциации бизнеса.

Политические партии и партийные системы. Политические партии в Республике Беларусь. Каналы представительства интересов граждан в демократическом государстве достаточно разнообразны: институты законодательной и исполнительной власти, органы местного самоуправления, политические партии и др.

Политические партии в современном обществе выступают как один из самых существенных, а в ряде ситуаций и решающих субъектов политического процесса.

Термин «партия» происходит от лат. *pars* – часть какой-либо целостности, сторона явления и «партире» – делить.

Политическая партия – это идеологическая и организационная общность людей, представляющая и выражающая политические интересы и потребности определенных социальных слоев и групп общества, и ставящая целью их реализации путем завоевания государственной власти или участия в ее осуществлении.

Политическим партиям присуща совокупность взаимообусловленных признаков:

связь с социальными группами и слоями;

наличие идеологических ценностей;

стремление к государственной власти;

устойчивость организации.

Социальная база партии – это те слои общества, интересы которых партия выражает. Как правило, в этих слоях партия пользуется наибольшим влиянием, и они поддерживают ее на протяжении длительного времени.

Электорат – избиратели, голосующие за партию на выборах.

Члены партии – лица, формально состоящие в, как правило, участвующие в деятельности партии.

Если не все члены партии являются единомышленниками, это может приводить к образованию внутри партии *фракций* – групп, выдвигающих программы, отличные от общей программы партии. Существование в партии различных фракций может вести к расколу, а может сделать политику партии более гибкой и распространить ее влияние на различные группы избирателей. Слово «фракция» означает также группу депутатов партии в представительных органах государственной власти.

Важной частью внутренней структуры партий является *аппарат* – организованная группа партийных функционеров, занимающихся политикой на профессиональной основе. Наконец, в партии есть *руководитель* – лицо, избранное на высшую руководящую должность партии. Чтобы быть партийным лидером, руководитель должен обладать способностью убеждать людей и другими лидерскими качествами. Как правило, партийные роли лидера и руководителя совпадают.

Партии выполняют в обществе три вида функций: идеологические, политические и организаторские.

Идеологические функции партии состоят в выявлении, обосновании и выражении интересов своих членов и сторонников. Результатом их реализации является выработка ее идейно-политической доктрины – совокупности взаимосвязанных и систематизированных принципов, идеалов, ценностей, целей и намерений, лежащих в основе деятельности партии. Доктрина включает в себя:

анализ состояния общества;
оценку деятельности институтов государственной власти и курса правительства;
определение стратегических направлений общественного развития;
изложение собственного проекта мер в различных сферах общественной жизни.

Политические функции партии связаны с практическим участием в борьбе за власть и ее осуществление. Наиболее полно эта функция проявляется в избирательных кампаниях и в подборе партийных кадров на должности в органах государственной власти и управления.

Организационная функция заключается в практической реализации партией своих программных установок и политических решений.

Правовой статус политических партий определяется законодательством страны, в которой они действуют.

Партии возникают при:

- 1) переходе к буржуазному обществу;
- 2) введение всеобщего избирательного права;
- 3) возникновении идеологий;
- 4) появлении многообразия форм собственности и многообразии интересов различных социальных групп и классов;
- 5) ограничении государственного вмешательства в общественную жизнь, утверждении политических свобод (слова, собраний, союзов);
- 6) усложнении управления обществом;
- 7) осознании своих интересов социальными слоями и классами, т. е. осознании механизма их осуществления.

Первые политические партии возникли еще в Древней Греции. Множество партий возникло во второй половине XIX века для обслуживания выборов. В конституции буржуазных стран был введен принцип многопартийности (право на свободное создание партий). Этот принцип обеспечивает широкое представительство интересов граждан, публичность (или открытость) политики, острую конкуренцию политических элит за голоса избирателей.

Типология политических партий. Все множество существующих современных партий довольно разнообразно по идеологии, социальному составу, методам деятельности.

В зависимости от места, роли, характера организации и деятельности политические партии подразделяются на ряд нижеприведенных разновидностей:

по содержанию идейно-политических доктрин – коммунистические, социалистические, социал-демократические, клерикальные (или религиозные), экологические, либеральные (идеологический критерий);

по социальной сущности выражаемых партиями интересов – буржуазные, мелкобуржуазные, крестьянские, рабочие, национальные (функциональный и социальный критерий);

по отношению к существующей политической и социально-экономической системе – революционные (выступающие за радикальные преобразования), реформистские (стремящиеся к постепенным, в рамках существующих порядков, изменениям), консервативные (отстаивающие сохранение существующего строя), реакционные, действующие в целях восстановления предшествующей политической и социально-экономической системы (революционный критерий);

по характеру членства и участия членов партии в ее деятельности – кадровые (отсутствует официальное членство, партия действует преимущественно не через массу рядовых членов, а через профессиональных партийных функционеров, основная цель – победа на выборах, парламентская работа своих представителей; примером кадровых партий являются Республиканская и Демократическая партии в США.) и массовые (фиксированное членство с уплатой взносов и обязанностями каждого члена активно работать в своей организации, постоянные совместные действия членов партии; это социалистические и социал-демократические партии, в основу которых положено стремление объединить трудящиеся массы);

по месту в политическом процессе – парламентские (действуют главным образом в конкурентных политических системах, ориентированных на профессионалов, а не на массовое участие) и авангардные, осуществляющие активную внепарламентскую деятельность, имеющую своей целью качественные преобразования существующих порядков (структурный критерий).

Выделяют также партии:

- 1) *правящие и оппозиционные*;
- 2) *мягкие и жесткие*. Первые не требуют согласования позиций депутата в парламенте с позицией партии. Вторые (жесткие) предписывают своим парламентариям строгое соблюдение программных требований;
- 4) *правые и левые*. Правые ориентируются на реформистскую идеологию, а левые – на революционную.

Первыми политологами, которые изучали проблемы политических партий, были *М. Я. Острогорский* (1854–1919) и *Роберт Михельс* (1876–1936).

В своем трехтомном труде «Демократия и организация политических партий» (1898) М. Острогорский пришел к выводу, что образование политических партий стало следствием демократизации общественной жизни. Вместе с тем партии подвержены антидемократическим тенденциям.

В любой массовой политической партии реальная власть со временем концентрируется в руках небольшой группы людей. Постоянство состава руководства партий ведет к унификации мышления, ликвидации индивидуальных особенностей, что значительно обедняет деятельность партии, снижает ее эффективность. Бюрократизация политических партий оказывает отрицательное влияние на всю политическую систему, в первую очередь на институты государственной власти (парламент, механизм выборов). Для недопущения этого М. Острогорский предлагал заменить постоянно действующие партии временными объединениями граждан, создаваемыми для достижения какой-либо конкретной цели.

Р. Михельс развивал идеи Острогорского о бюрократизации политических партий, ввел понятие «олигархизация партии». Под ней он понимал формирование оплачиваемого аппарата партии, стабилизацию состава руководства, концентрацию власти в центре, снижение роли рядовых членов партии в принятии решений. Истоки олигархизации – не только в организационных началах, но также и в психологических качествах личности. Олигархические тенденции в развитии политических партий Р. Михельс поначалу рассматривал как отрицательное явление, угрожающее демократии. Но впоследствии он пришел к выводу, что олигархизация является положительным процессом, вытекает из исторического опыта (вожди никогда не передавали власть массам, она переходила в руки других вождей). Поскольку, по мнению Р. Михельса, партия представляет собой малую модель общества, то олигархизация характерна и для государственной власти, все граждане не могут участвовать в управлении государством.

Политические партии как особый институт выполняют ряд функций, реализация которых также позволяет определить, действительно ли является партией, называющая себя так организация. К таким функциям можно отнести следующие:

- определение целей, задач и путей развития общества;
- выявление, обобщение и представительство социальных интересов;
- участие в формировании правящей элиты;
- формирование общественного мнения, мобилизация граждан для участия в политическом процессе;
- участие в борьбе за власть и ее осуществление в рамках институтов и процедур демократического общества;
- осуществление контроля над властью.

В современном демократическом государстве политические партии в борьбе за власть отвергают насильственные методы и ориентируются на избирательный процесс. Выборы являются главной ареной соперничества партий. В конкурентной борьбе успеха добивается партия, политический курс которой принимается большинством избирателей. Поэтому одной из главных задач политической партии является обеспечение поддержки со стороны избирателей, создание и расширение своего электората.

Политическая партия выступает как посредник между государством и гражданским обществом. Они обеспечивают связь масс с государственными структурами, институализацию политического участия граждан и замену стихийных форм общественно-политической активности населения организованными, подверженными контролю формами. Через политические партии граждане выдвигают свои коллективные требования к государству и одновременно получают от него обращения за поддержкой в решении тех или иных политических вопросов. Тем самым партии развивают как прямые, так и обратные связи общества и государства.

Партийная система. В процессе своей деятельности политические партии вступают в определенные отношения друг с другом, а также с государством и другими политическими институтами. В подобном взаимодействии они и образуют партийную систему. *Партийная система – это устойчивые отношения между действующими в обществе политическими партиями, характер их взаимодействия с другими общественными объединениями и государством.* Особенности партийной системы той или иной страны обусловлены множеством факторов – соотношением социально-классовых сил, уровнем политического сознания и культуры граждан, историческими традициями, национальным составом, религиозной ситуацией.

В зависимости от характера политического режима различают *демократические, авторитарные и тоталитарные партийные системы*; от характера отношений между партиями и государством – *конкурентные и неконкурентные системы*, от количества партий, участвующих во власти, делятся на *беспартийные, однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы*.

Беспартийные системы сегодня существуют примерно в 20 странах (таких как Катар, Кувейт, Ливия, Нигерия, Оман). Причинами отсутствия партий могут быть:

- отсутствие социальных предпосылок для возникновения партий (Бутан);
- теократия в стране, отсутствие светской политики (Ватикан);
- запрещение партий (Гана, Гвинея, Иордания).

Однопартийная система характеризуется монополией на власть со стороны одной партии (Куба, КНДР, бывший СССР), либо одна партия доминирует (господствует) над остальными (Россия, Китай). В однопартийной системе нет политической конкуренции. Такая партия провозглашает себя выразителем интересов всего населения, а на практике обеспечивает лояльность граждан, а иногда и присутствие государства во

всех сферах общественной жизни. Сегодня однопартийные системы сохранились в таких странах, как Северная Корея, Куба, Вьетнам, Китай и др.

Двухпартийная система (Великобритания, США и др.) характеризуется наличием в стране двух сильных партий, каждая из которых способна к самостоятельному осуществлению власти. В случае победы одной из них на выборах вторая становится оппозиционной. Бипартизм не исключает существования в стране и других, менее влиятельных партий. Они также участвуют в политическом процессе, но реально претендовать на победу не в состоянии. Например, двухпартийная система, в которой по очереди к власти приходят две сильные партии – лейбористы и консерваторы – в Великобритании, демократы и республиканцы в США, социал-демократы и христианские демократы в Германии. Роль регулятора между СДПГ и ХДС/ХСС в Германии играет Свободная Демократическая партия. В итоге обеспечиваются устойчивый рост доходов граждан и периодическое обновление правящей политической элиты. Формированию двухпартийности во многом способствует мажоритарная избирательная система. Бипартизм позволяет обеспечить относительную стабильность власти, т.к. создает однопартийное правительство, свободное от неустойчивости коалиционных соглашений. Двухпартийная система, указывает французский политолог Р.-Ж. Шварценберг, упрощает процесс артикуляции и агрегации интересов, поскольку каждая из соперничающих партий стремится к обобщению, «сокращению» требований различных социальных групп с целью максимального расширения своей электоральной базы. Вместе с тем двухпартийность подвергается критике за то, что она отстраняет от участия в принятии решений мелкие, не слишком авторитетные партии, выражающие интересы меньшинства.

Многопартийная система характеризуется конкуренцией нескольких политических партий, ни одна из которых не в состоянии завоевать большинство мест в парламенте и самостоятельно осуществлять власть. (Дания, Бельгия, Австрия, Нидерланды). Это заставляет партии искать себе союзников и партнеров с целью создания коалиционного большинства. *Партийная коалиция* – союз равноправных политических партий для достижения общих политических целей и формирования коалиционного (совместного) правительства на основе консенсуса, компромисса и баланса интересов. *Партийный блок* – союз соподчиненных партий, в котором более сильные партии могут навязывать свои позиции более слабым. Во Франции был долговременный союз нескольких партий в составе левого и правого блоков. Многопартийные системы являются наиболее распространенными в мире (Болгария, Литва, Польша, Чехия, Словакия, Сербия, Черногория и др.). В условиях многопартийности правительство, как правило, является коалиционным. Это делает возможной ситуацию, когда потерпевшая поражение на выборах партия остается в правительстве лишь потому, что является удобным партнером по коалиции. Ввиду нестабильности исполнительной власти при системе многопартийной раздробленности в политической практике наблюдается тенденция перехода к другим партийным укладам, гарантирующим большую стабильность и эффективность политической власти.

Некоторые политологи выделяют в качестве особой разновидности блоковую или поляризованную многопартийности. Здесь на политической арене действует несколько политических партий, объединившихся в два и более крупных политических блока. Притягивая к себе различные партии, блоки способствуют консолидации политических сил, преодолению дробности политического процесса. Партии строят свою предвыборную стратегию и тактику с учетом принадлежности к одному из блоков. Исход выборов определяется соответственно не столько силой каждой отдельной партии, сколько согласованностью действий внутри блока. Так, например, во Франции противостоят друг другу блок левых сил, возглавляемый Социалистической партией, и блок правых партий во главе с Объединением в поддержку Республики (ОПР).

В зависимости от распределения влияния между партиями выделяются различные подвиды многопартийных систем.

Неполяризованная система (система многопартийной раздробленности) требует от партий создания коалиций или объединения партий, имеющих близкие платформы. Классическими образцами такой системы стали страны Северной Европы (Дания, Бельгия, Нидерланды, Финляндия). Как временное явление такая система нередко возникает в условиях демократического перехода (постфранкистская Испания).

Поляризованная (двухблоковая система) – объединение партий в блоки требуется для получения шансов на победу в выборах (Италия, Франция, ФРГ).

Система доминирующей партии (уклад доминанции) схожа с однопартийной системой, но отличается тем, что в ней: а) сохраняется возможность оппозиции критиковать правящую партию; б) в отношениях между правящей партией и оппозицией сохраняется соревновательность; в) доминирующая партия не сливается с государством (исполнительная власть находится под контролем высшего органа законодательной власти, в котором присутствует оппозиция). Примеры доминирующих партий в многопартийных системах – Либерально-демократическая партия Японии в период с 1955 по 1993 гг., Социал-демократическая рабочая партия Швеции 1932-1976 гг.

Политические партии в Республике Беларусь. Формирование многопартийности в новейшей истории Беларуси началось во второй половине 1980-х гг. Тогда действовало несколько десятков так называемых неформальных объединений, часть которых имели политическую направленность. В феврале 1990 г. была отменена статья 6 Конституции СССР и аналогичные статьи в конституциях других республик, в которых утверждалась руководящая и направляющая роль КПСС и ее место как ядра всей политической системы. В декабре 1990 г. в СССР вступил в силу закон «Об общественных объединениях», а с марта 1991 г. началась регистрация политических партий. Первой 28 марта 1991 г. была зарегистрирована Объединенная демократическая партия Беларуси, образованная в ноябре 1990 г. на основе ряда организаций демократической направленности, критически оценивавших политику КПСС – КПБ.

В октябре 1994 г. вступил в силу Закон Республики Беларусь «О политических партиях». Для основания партии было необходимо не менее 500 человек. В Закон неоднократно вносились изменения и дополнения, а в июле 2005 г. он был принят в новой редакции.

В статье 5 действующей Конституции Республики Беларусь отмечается, что политические партии содействуют выявлению и выражению политической воли граждан, участвуют в выборах.

Сформированная правовая база многопартийности и относительно высокая политическая активность первой половины 1990-х гг. привели к быстрому росту количества политических партий. В конце 1997 г. на территории Беларуси были зарегистрированы 43 политические партии. Однако с этого времени число партий стало сокращаться, и к концу 1998 г. их было 28, а через год их осталось 17. По состоянию на 1 января 2023 г. в республике зарегистрировано 15 политических партий и 1172 партийных организаций (источник: https://minjust.gov.by/directions/compare_coverage/).

Сокращение числа политических партий обуславливалось несколькими причинами.

Во-первых, многие партии были чрезвычайно малочисленными, не имели своих структур на местах и фактически не вели никакой работы, поэтому Верховный суд принял решение считать их недействующими.

Во-вторых, в соответствии с декретом Президента от 26 января 1999 г. проводилась перерегистрация политических партий и иных общественных организаций. Данный декрет увеличил количество учредителей одной партии с 500 до 1000 человек от большинства областей Беларуси и г. Минска. Многие партии не соответствовали данному требованию и перерегистрацию не прошли.

В-третьих, произошло объединение некоторых мелких партий в более крупные.

Большинство белорусских партий малочисленны, насчитывают от одной до трех тысяч человек. Самыми многочисленными являются Либерально-демократическая партия, Коммунистическая партия Беларуси, Республиканская партия, Белорусская аграрная партия.

По характеру своих программ партии Беларуси делятся на четыре группы: правые партии либеральной направленности; демократические центристские партии; партии левого толка (коммунистической и социалистической ориентации), экологические партии.

Правые партии либеральной направленности выступают за развитие Беларуси по западному образцу (ускоренное внедрение основ капитализма и приватизация, введение западных общественно-политических институтов и ценностей), включение Беларуси в мировую цивилизацию, ориентацию на сотрудничество со странами Западной Европы и США. Наиболее показательными в этом плане являются находящиеся в бескомпромиссной оппозиции к действующей власти партия Белорусский народный фронт, Консервативно-Христианская партия – БНФ, Объединенная гражданская партия.

За развитие социально ориентированной рыночной экономики выступают *демократические центристские* партии. В их числе Либерально-демократическая партия, Белорусская аграрная партия, Республиканская партия труда и справедливости, партия «Белорусская социал-демократическая Грамада», Республиканская партия, Белорусская аграрная партия, Белорусская социально-спортивная партия, Социал-демократическая партия народного согласия.

Партии *левого толка* (Коммунистическая партия Беларуси, Республиканская партия труда и справедливости, Белорусская патриотическая партия) выступают за развитие социалистических отношений на основе советской модели с исправлением ошибок прошлого.

К *экологическим партиям* относятся находящиеся в оппозиции Белорусская партия «Зеленые».

Характерными чертами политических партий Республики Беларусь являются низкий авторитет среди народа (люди не интересуются политическими партиями), идентичность политических программ подавляющего большинства организаций, увлеченность критической деятельностью (критикуют друг друга, чем еще больше дискредитируют себя в глазах народа, не предлагая четких и конкретных мероприятий).

Преодоление этих недостатков возможно путем укрупнения партий, выдвижения четких, конкретных программ, понятных народу, активизации повседневной работы среди народа.

3. Политические элиты и политическое лидерство. Определяющую роль в политике играют интересы больших социальных групп, особенно классов. В каждую историческую эпоху выделялся правящий класс, подчинявший себе остальных людей. Однако весь класс сразу не может находиться у власти и управлять обществом, поэтому он создает немногочисленную группу, которая готовит общегосударственные решения, принимает их и занимается непосредственным управлением. В политической науке такие группы называют правящими элитами (иногда – господствующими слоями, правящими кругами). Элита (от франц. elite – лучшее, отборное, избранное) – это относительно небольшая, внутренне сплоченная социальная группа, занимающая в обществе наиболее высокие позиции по таким показателям как власть, богатство, престиж и призванная осуществлять функции управления, развития науки и культуры.

В эпоху становления древних цивилизаций элитарное мировоззрение было наиболее полно сформулировано Конфуцием и Платоном. Так, Конфуций обосновал моральный критерий деления общества на «благородных мужей» (правящую элиту), «низких людей» (простолудинов). Первые следуют долгу и закону, требовательны к себе, вторые думают о собственной выгоде, требовательны к другим. Платон решительно выступал против того, чтобы народ управлял государством, называл его «толпой», не обладающей мудростью, считал, что благородство, мужество, ум и другие высшие достоинства людей присущи лишь правителям-философам, которые знают, как управлять государством. Они и должны это делать.

Впоследствии таких же взглядов придерживались и другие мыслители – от Н. Макиавелли до Ф. Ницше и О. Шопенгауэра. Однако элитизм как целостная система взглядов складывается на рубеже XIX – XX вв. в работах В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса, М. Вебера.

Классические концепции элит. Итальянский исследователь В. Парето (1848-1923 гг.) ввел само понятие «элита», сформулировал *концепцию «циркуляции элит»*. Основная работа – «Подъем и падение элит». Развивал ценностный (меритократический) подход. Ценностный, меритократический (власть достойных, власть заслуг) подход к элите становится основой для обоснования закона *«циркуляции элит»*. Принадлежность к элите зависит от особых качеств. Однако не все люди, обладающие элитарными качествами, добиваются руководящего положения. Те, кто в силу ряда причин не может войти в элиту, входит в контрэлиту. Элиты, считал В. Парето, имеют тенденцию к упадку. Социальное равновесие требует, чтобы в элиту постоянно кооптировались личности с необходимыми качествами. Но этого не происходит в силу замкнутости, закрытости правящей элиты. С течением времени наблюдаются психологические изменения в характерных чертах элиты: на смену «новаторам» приходят «консолидаторы», и элита клонится к упадку. Ей на смену приходит новая элита. Революции, перевороты – это и есть смена элит. В своем труде «Подъем и падение элит» В. Парето писал, что человеческая история – это история постоянной смены элит, одни возвышались, а другие приходили в упадок.

Таким образом, у В. Парето, элита – это те, кто обладает способностями и в силу этого приобретает власть. Когда особые качества утрачиваются, то наступает неравновесие между заслугами, способностями и властью, порождающее круговорот: элиты старые вытесняются контрэлитами, т.е. элитами «по способностям». Однако затем снова начинается процесс замыкания элиты в себе, вызревание внизу контрэлиты, и весь цикл повторяется. Процесс смены элит получил название *закона циркуляции элит. Две тенденции в пополнении элит – открытая циркуляция и закрытая циркуляция.*

Другой итальянский теоретик Г. Моска (1858–1941) также обращал внимание на роль меньшинства, которое управляет большинством. В работе «Основы политической науки» Г. Моска рассматривал вопросы элиты, управления, расстановки политических сил. Правящее меньшинство он назвал «политическим классом». Меньшинство управляет большинством потому, что оно лучше организовано. Критерии отбора в правящий класс – способность управлять (наличие организаторских способностей), знание национального характера, ментальности, а также интеллектуальное и моральное превосходство. Подход Г. Моска к изучению элит называют *организационным*. Политический класс подвержен изменениям. Существуют две тенденции рекрутирования (пополнения) элиты: аристократическая и демократическая. Всякая элита имеет тенденцию рано или поздно превратиться в закрытую группу, а это путь к ее вырождению.

Организационный подход Г. Моски получил свое развитие в работах немецкого ученого Р. Михельса (1876-1936 гг.). Р. Михельс обосновал закон, управляющий всеми социальными организациями, – *железный закон олигархии* (работа «Политические партии. Очерк об олигархических тенденциях демократии»). В соответствии с этим законом сами организационные условия предполагают существование властвующего меньшинства. Элита зависит от организованности. Во-первых, способность к организации укрепляет и гарантирует власть. Во-вторых, структура организации неизбежно способствует формированию элиты. Элиты возникают как объективный результат общественно-политических структур и институализации влияний в этих структурах. Любая человеческая организация порождает элитарность, так как посты и привилегии закрепляются за определенными лицами, которые изолируются от других членов группы и стремятся защитить свой статус. Это также *организационный подход*.

М. Вебер предложил модель *демократического элитаризма*, согласно которой общество нуждается в балансе между квалифицированным руководством и политической ответственностью (подотчетностью) перед обществом тех, кто правит. Вебер не признавал широкого демократического участия.

Современные теории элит основаны на том, что в рамках классических концепций сложилось *два основных подхода к пониманию элит – меритократический (ценностный) и организационный (властный).*

Меритократический подход (от слова «заслуга») разработан В. Парето, а затем Х. Ортега-и-Гасетом, К. Мангеймом. Организационный («властный») подход развивали Г. Моска, Р. Михельс, Г. Лассуэлл.

После Второй мировой войны большой вклад в теорию элит внес американский политолог Р. Миллс. Райт Миллс в работе «Властвующая элита» определил элиту как группу статусов и стратегических ролей. В элиту входят те, кто занимает управленческие посты благодаря власти, богатству, известности.

Политическая элита – это сплоченная и привилегированная социальная группа (или совокупность групп), обладающая политической властью и контролирующая процесс государственного управления.

Признаками политической элиты являются:

- высокий социальный и профессиональный статус;
- высокий уровень доходов;
- наличие организаторских способностей (опыт управления, компетентность);
- автономия (относительная самостоятельность);
- особое самосознание (сплоченность и наличие общей воли, осознание преимущества своего положения, ответственности и т. п.).

Пути формирования политической элиты. Выделяют три основных пути формирования элиты: традиционный, номенклатурный, либерально-демократический. *Традиционный путь* формирования политической элиты – это передача богатства, привилегий, высокого общественного статуса по наследству.

Здесь господствует принцип самовоспроизводства элиты. Представителям других социальных групп доступ в нее закрыт.

Номенклатурный путь отличается следующими чертами: отсутствие открытой конкурентной борьбы; медленное продвижение вверх; закрытый, относительно небольшой круг людей, осуществляющих отбор кадров; личная преданность вышестоящему руководству как главное условие вхождения в элиту; наличие многочисленных формальных требований для занятия должностей; замкнутость этого слоя, протекция и семейственность. Данный способ формирования элиты преобладал в СССР и других социалистических странах, но его элементы есть и в странах современного Востока (в Японии служебный рост зависит не от заслуг, а от возраста работника).

Либерально-демократическая система формирования политической элиты характеризуется: открытостью; широкими возможностями для людей из разных слоев получить место в элите; высокой конкурентностью отбора; небольшим числом формальных требований и первостепенной значимостью индивидуальных качеств претендента.

У каждой системы отбора есть свои плюсы и минусы. При традиционной и номенклатурной системе формируется закрытый тип политической элиты, для которой характерна тенденция к деградации, что в конечном итоге приводит к потере власти. При либерально-демократической системе формируется открытый тип политической элиты. Она имеет возможность обновляться, совершенствоваться.

Виды элит. В. Парето различал *элиты «лис» и «львов»*. Лисы – гибкие лидеры, которые используют переговоры, интриги, уступки. Львы – сильные и решительные, опираются на силу.

Г. Моска выделял *открытые и закрытые элиты*. Открытые включают в свой состав представителей из различных слоев общества по компетентности и профессионализму. Закрытые элиты формируются из ограниченного, замкнутого круга лиц по критерию преданности системе, вождю.

По типам рекрутирования (пополнения) элит выделяют: *антрепренерскую систему рекрутирования* (отбор из различных социальных групп в конкурентной борьбе, где важны личные качества; отличается высокой конкуренцией за посты и первостепенной значимостью личностных качеств и компетентности претендентов); *систему гильдий* (отбор в элиту на основе принадлежности группе; характеризуется закрытостью, пополнением из нижестоящих слоев самой элиты, наличием большого числа формальных требований к претендентам); *систему кооптации* (назначения руководителей); *систему ротации* (постоянная смена и перестановка кадров, которые «перетекают» из одной структуры в другую).

Американский социолог и политолог Р. Миллс в своем труде «Властвующая элита» выделяет *высшую политическую* (административную), *военную*, (высшую политическую), *деловую* (экономическую), *духовную* (культурную), *идеологическую* элиты и отмечает общие корни этих элит – среда, образование, социальная жизнь.

В зависимости от источников власти элит их можно разделить на *наследственные*, имеющие право на какие-либо сословные привилегии (дворянство, представители царских династий);

ценностные, представленные лицами, занимающими престижные и влиятельные общественные и государственные позиции, а также обладающие известностью и авторитетом в обществе (писатели, журналисты, звезды шоу-бизнеса, известные деятели науки);

властные, образуемые лицами, обладающими властными полномочиями;

функциональные, состоящие из квалифицированных профессиональных управленцев и чиновников.

По месту в системе власти элита может быть *правящей и оппозиционной*.

Элиты могут различаться *по степени социальной представительности* (вертикальные связи) и *внутригрупповой сплоченности* (горизонтальные связи). По этим двум критериям можно выделить четыре вида элит:

Стабильная демократическая (высокая представительность и групповая интеграция).

Плюралистическая (высокая представительность и низкая групповая интеграция).

Властная (низкая представительность и высокая групповая интеграция).

Дезинтегрированная (низки оба показателя).

Функции политической элиты:

представительство групповых интересов, выражение и защита интересов определенного класса или слоя;

выработка и реализация государственной политики в важнейших сферах жизни общества;

создание новых политических ценностей;

достижение согласия в обществе.

Элитарность современного общества очевидна. Для демократического государства первостепенное значение имеет не борьба с элитарностью, а формирование наиболее результативной, полезной для общества политической элиты, обеспечение ее социальной представительности, своевременного качественного обновления, предотвращения ее замкнутости.

Таким образом, имея собственную социальную базу, политическая элита как властвующая сила является проводником не только узко социального интереса, но и выступает как проводник всеобщего интереса. Она все время мотивирует свою деятельность заботой об общем благе. И на самом деле важнейшая функция элиты – не только реализация интересов социально-господствующих слоев, но и достижение общегосударственных целей. Политическая элита вырабатывает государственную политику, формирует политическую стратегию и

стремится к ее успешной реализации. Для элиты важно интегрировать различные интересы и волеизъявления в единую результирующую волю и тем самым расширить свою социальную базу. Итоговые решения политической элиты – это результат согласования и корректировки курсов, учет пестрой палитры социальных позиций на общегосударственном уровне. В конечном счете власть политической элиты сильна и стабильна, если ее решения рациональны, их реализация эффективна, а в обществе достигнут баланс социальных интересов.

Понятие политического лидерства. В политической науке лидерство рассматривается как один из важнейших механизмов регулирования отношений людей, социальных групп и институтов в сфере политики. Лидерство есть везде, где есть власть и организация. Само слово «лидер» в переводе с английского означает ведущий, руководящий. *Политическое лидерство можно определить как способность лица, обладающего некоторым авторитетом в обществе, реализовать определенные политико-властные полномочия или претендовать на обладание ими.* Существуют два вида лидерства: формальное (закрепленное официальной должностью) и неформальное (основанное на авторитете и личных качествах).

Теории лидерства объясняют причины, по которым выделяются лидеры:

1) *теория личностных качеств* лидеров (до XIX века) объясняет феномен лидерства выдающимися качествами отдельных личностей. Сторонники этой концепции в ряду черт, присущих лидеру, называют ум, твердую волю, целеустремленность, организаторские способности, компетентность;

2) *теория определяющей роли последователей* рассматривает лидерство как особое отношение между лидером и его сторонниками, в котором лидер является выразителем их интересов;

3) *ситуационная теория* отстаивает идею зависимости лидерства от определенных социальных условий и ситуаций. Человек может стать лидером в силу сложившейся ситуации, в то время как его личностные качества не имеют особого значения;

4) *интегративная теория лидерства* учитывает различные стороны лидерства: специфику характера и личности лидера, его происхождение, социализацию и способ выдвижения, задачи, которые он должен выполнять, характеристики его последователей, конкретные условия и обстоятельства лидерства и т. п.

Типология политического лидерства. Немецкий социолог и политолог М. Вебер выделил три типа лидерства на основе разницы авторитета лидера в различные исторические эпохи: традиционное, харизматическое, рационально-легальное лидерство. Традиционное лидерство основано на обычаях и традициях (наследственный монарх), харизматическое опирается на веру в выдающиеся качества лидера, рационально-легальное – на законе, знаниях, профессионализме.

По подобию идеальных типов М. Вебера современный американский политолог Маргарет Дж. Херманн *на основе имиджа выделяет четыре собирательных образа лидеров:*

знаменосец характеризуется привлекательностью, собственным видением действительности, способностью увлечь массы. Яркими представителями такого типа лидеров были В.И. Ленин, М. Лютер;

служитель является выразителем интересов своих последователей. В своей деятельности он ориентируется преимущественно на их мнение. К такому типу лидеров относятся Л.И. Брежнев, К.У. Черненко, выражавшие интересы партийной бюрократии.

торговец характеризуется умением привлекательно преподнести свою программу избирателям, «продать» ее. Например, президент США Г. Трумэн, утверждавший, что президент должен убедить людей делать то, что они и так должны делать без всякого убеждения;

пожарный отличается быстротой реакции, способностью вовремя откликнуться на возникающие перед обществом сложные проблемы. Его действия определяются конкретной ситуацией.

Выделение четырех собирательных образов лидеров в достаточной мере условно, поскольку в чистом виде такие типы встречаются редко. На практике большинство лидеров используют все четыре образа в различной последовательности и разнообразных сочетаниях.

Критерием классификации Е. Вятра является *отношение лидера к идеологии*. На этом основании выделяются *лидеры-идеологи*, стремящиеся, прежде всего, к реализации идей, и *лидеры-практики*, готовые отказаться от своих идеальных ориентиров ради сохранения популярности.

По отношению к существующему социально-политическому порядку различают лидеров «реформаторов», «революционеров», «консерваторов». Реформаторам свойственно стремление к постепенным изменениям, в основном путем убеждения. Лидеры-революционеры основным способом решения общественных проблем признают коренное переустройство общества. Лидеры-консерваторы главное свое предназначение видят в сохранении традиций, сложившихся общественных порядков.

По месту в системе органов власти возможно выделение *властвующих и оппозиционных лидеров*.

По типу деятельности лидеры делятся на *идеологов* (В. Ленин, М. Горбачев) и *организаторов*. Идеологи совершают прорыв в политике за счет собственных идей и убеждений, а организаторы мобилизуют ресурсы на проведение в жизнь чужих идей.

С. Митчел и С. Эванс различают типы лидерства по их воздействию на мотивацию последователей – *поддерживающее лидерство*, которому свойственно дружеское отношение к последователям, интерес к их потребностям; *директивное лидерство*, контролирующее последователей и регламентирующее их поведение; *разделенное лидерство* проявляется в склонности лидера консультироваться с последователями при принятии решений; *лидерство, ориентированное на достижение качественного результата*.

Российские политологи Ф. Бурлацкий и А. Галкин добавляют еще такие типы, как: *лидер-бюрократ*; *лидер-технократ*; *лидер-демагог*.

Стили политического поведения могут различаться по технологии выработки и принятия лидером решений. Так, различаются авторитарный стиль лидерства, ориентированный на единоличное принятие решений; демократический, опирающийся на инициирование активности своих сторонников, их участие в процессе управления.

Функции лидеров в конкретном обществе зависят от степени зрелости его экономической, политической, культурной сфер, от уровня культуры населения, от характера (типа) политического режима и, наконец, от индивидуальных качеств самого лидера. Граждански зрелое общество с развитой политической культурой резко ограничивает возможности доступа к лидирующим позициям политикам-непрофессионалам, что нередко происходит в традиционных и переходных обществах. Функции лидера обычно сводятся к своевременному учету общих потребностей, четкой формулировке целей, взятию на себя ответственности за их реализацию, организации масс на ее осуществление.

Функции лидеров отражают задачи, которые они решают в политике.

Диагностическая функция состоит в удовлетворении потребностей людей в авторитетном, точном и своевременном анализе ситуации, в которой они находятся.

Предписывающая функция определяет стратегию и план действий, следование которому обеспечит группе или обществу разрешение проблемной ситуации.

Интегративная функция обеспечивает объединение вокруг лидера его последователей или общества в целом.

Мобилизационная функция заключается в побуждении группы или общества к реализации определенной стратегии коллективных действий.

В белорусском обществе отчетливо выражен запрос на деловые качества и профессионализм политического лидера – активность, решительность, последовательность, деловитость. Внимание граждан Беларуси к нравственным и деловым качествам политиков – неизбежное следствие демократических перемен, поскольку политик, несущий ответственность перед избирателями, находится в совершенно ином положении, нежели государственный деятель при тоталитарном или авторитарном режиме. Требования, которые предъявляет современное белорусское общество к национальному лидеру, таковы: дееспособность, эффективность, высокие моральные качества, личная определенность. Эти качества присущи современному политическому лидерству Беларуси.

Для любого демократического государства, в том числе и Беларуси, первостепенное значение имеет не борьба с элитарностью, а решение проблемы формирования наиболее результативной, полезной для общества политической элиты, обеспечение ее социальной представительности, своевременного качественного обновления, предотвращение отчуждения ее от масс и превращения в замкнутую касту.

4. Политико-электоральный цикл. Представительство и выборы. Основные принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Референдум. Абсентеизм и его причины.

Политические выборы – это способ формирования органов государственной власти и управления путем свободного выражения воли граждан в соответствии с действующим законодательством. Несмотря на то, что подбор кандидатов ограничен лицами, выдвигаемыми определенными политическими силами, в подлинно демократических системах последнее решающее слово остается за избирателями.

Существует несколько разновидностей выборов. В зависимости от уровня власти выделяют *президентские, парламентские, а также выборы местных органов власти, должностных лиц и представительных органов субъектов федерации*. По срокам проведения бывают *очередные, внеочередные и дополнительные выборы*.

Назначение политических выборов проявляется в их **функциях**, к которым относятся следующие:

- смена состава органов власти мирным путем;
- представление интересов различных социальных слоев и групп населения на всех политических уровнях;
- стабилизация политической системы путем ее легитимации, т. е. признания большинством граждан-избирателей;
- повышение степени и расширение форм политического участия граждан;
- рекрутирование политической элиты, изменение ее качественного состава;
- формирование эффективной оппозиции, осуществляющей действенный контроль над правящей элитой.

Выборы в каждой стране регламентируются избирательным правом.

В широком значении **избирательное право** – это совокупность юридических норм, регулирующих участие граждан в формировании выборных органов власти, процедуру организации, проведения и подведения итогов выборов, порядок отзыва депутатов.

В узком значении *избирательное право* – это право избирать и быть избранным. Это закрепленное Конституцией либо иными законодательными актами государства право гражданина избирать депутатов в представительные органы, президентов, иных высших должностных лиц (*активное избирательное право*) и право быть избранным в представительные органы власти или на высший пост в государстве (*пассивное избирательное право*).

Избирательное право демократических стран основано на принципах всеобщности, равенства, прямого (либо косвенного) и тайного голосования.

Принцип всеобщего избирательного права означает, что все совершеннолетние дееспособные граждане имеют право избирать и быть избранными. Однако законодательство практически всех государств ограничивает данный принцип рядом *цензов* (от лат. *census* – оценка, счет), или условий.

Первоначальной целью цензов на заре демократии было отстранение как можно большего числа граждан от участия в управлении страной. Однако цензы существуют и поныне. Наиболее распространенными цензами являются следующие.

Возрастной ценз – это признание избирательных прав при достижении гражданином определенного возраста. Активное избирательное право предоставляется во всех странах лицам, достигшим совершеннолетия (в большинстве стран – с 18 лет, в Финляндии и Японии – с 20 лет, в Бразилии, Иране и на Кубе – с 16 лет). Для пассивного избирательного права данный ценз выше, особенно если это касается высшего поста в государстве: в Германии и Беларуси главой государства может стать гражданин по достижении 40 лет, в США – 35 лет. Депутатом Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь может быть ее гражданин, достигший 21 года, членом Совета Республики – в возрасте не моложе 30 лет.

Ценз оседлости предусматривает предоставление избирательного права лицам, прожившим в стране или данной местности определенное время. Например, Президентом Республики Беларусь может быть ее гражданин, постоянно проживающий в стране не менее десяти лет непосредственно перед выборами. На место в Совете Республики может претендовать лишь гражданин, проживший на территории одной из областей или города Минска не менее пяти лет.

Ценз гражданства означает, что в выборах могут участвовать лица, являющиеся гражданами данного государства в течение определенного срока накануне голосования.

Образовательный ценз предполагает допуск к участию в выборах лиц, обладающих определенным уровнем образования. В Бразилии, например, не допускаются к участию в выборах неграмотные граждане.

Ценз пола – лишение избирательного права женщин. Ныне он применяется в ряде мусульманских стран, но до недавнего времени существовал и в Западной Европе. Был отменен во Франции в 1944 г., в Италии – в 1945 г., в Греции – 1956 г., Швейцарии – 1971 г., Лихтенштейне – 1984 г.

Ценз дееспособности. Практически повсюду в выборах не участвуют лица, признанные в установленном законом порядке недееспособными вследствие психического заболевания (умалишенные).

Моральный ценз означает соответствие избирателя определенным нравственным и правовым требованиям. В Мексике лишаются избирательных прав злоупотребляющие наркотиками, в Нидерландах – лица, лишённые родительских прав. Во многих странах не имеют избирательного права граждане, отбывающие наказание в местах лишения свободы по приговору суда. В Республике Беларусь не принимают участие в голосовании не только те, кто был признан преступником по суду, но также лица, в отношении которых в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством, избрана мера пресечения – содержание под стражей (в следственных изоляторах).

Должностной ценз не допускает избрание в представительные органы лиц, занимающих определенные государственные должности. В Беларуси депутатом Палаты представителей и членом Совета Республики не может быть Президент, судья. Член Совета Министров не может быть одновременно членом верхней палаты Парламента. Депутат Палаты представителей не может быть одновременно депутатом местного совета. Одно и то же лицо не может быть одновременно депутатом двух палат Парламента.

Религиозный ценз означает обязательную принадлежность к определенной религии. К примеру, членами Иранского парламента могут быть избраны лица, исповедующие ислам.

В Республике Беларусь существуют следующие цензы: возрастной, оседлости (территориальный), гражданства, дееспособности, моральный и должностной.

Принцип равных выборов основывается на следующих условиях:

- равное число голосов у каждого избирателя;
- создание государством равных условий для предвыборной агитации (бесплатные выступления в государственных средствах массовой информации, равные возможности проведения предвыборных собраний);
- равные по численности избирателей (или хотя бы населения) избирательные округа.

Принцип прямых выборов означает, что избиратели прямо (без посредников) избирают депутатов представительных органов, президентов.

При *косвенных (непрямых) выборах* граждане избирают выборщиков, которым поручают от своего имени сделать окончательный выбор.

Принцип тайного голосования исключает какой-либо контроль за волеизъявлением избирателя. Каждому избирателю гарантируется возможность собственноручно заполнить бюллетень одинакового для всех образца и собственноручно опустить его в урну. Этот принцип распространяется и на применяющееся ныне в ряде стран голосование с помощью компьютерных технологий.

Избирательные системы и их черты. Порядок практической реализации избирательного права зависит от типа избирательной системы, действующей в конкретной стране.

Избирательная система – это закрепленный законом порядок определения результатов голосования и распределения депутатских мандатов.

В мировой практике наиболее распространены три типа избирательных систем: *мажоритарная*, *пропорциональная* и *смешанная*.

В основе мажоритарной системы (от фр. *majorite* – большинство) лежит принцип большинства при определении результатов выборов. Избранным считается кандидат, получивший установленное законом большинство голосов избирателей.

Существует две разновидности мажоритарной системы: *мажоритарная система абсолютного большинства* и *мажоритарная система относительного большинства*.

При мажоритарной системе абсолютного большинства избранным считается кандидат, набравший абсолютное большинство голосов избирателей, как минимум 50 % плюс один голос. В случае большого количества кандидатов, желающих получить депутатский мандат, не всегда одному кандидату удастся сразу набрать свыше 50 % голосов, поэтому проводится второй тур голосования, в который допускаются два кандидата, набравшие в первом туре больше всех голосов. Победившим считается кандидат, набравший большинство голосов. Мажоритарная система абсолютного большинства применяется в Австралии, Республике Беларусь на выборах президента и парламента и т. д.

Одним из вариантов этой разновидности мажоритарной системы является *преференциальное* (от лат. *praefero* – предпочитаю), или предпочтительное, голосование. Избиратель в бюллетене со списком кандидатов распределяет их по своему усмотрению по пронумерованным местам. Если кандидат, набравший больше всех первых мест, не получает абсолютного большинства голосов, ему передаются первые места менее удачливого кандидата, а этому – голоса идущего за ним. Кандидаты, набирающие меньше голосов, исключаются из избирательного списка. В ходе такого исключения выявляется кандидат, набравший абсолютное большинство голосов, что позволяет избежать второго тура и связанных с этим расходов.

Особой разновидностью мажоритарной системы абсолютного большинства является система квалифицированного большинства, при которой для победы на выборах необходимо набрать свыше $\frac{2}{3}$, или более 75 %, голосов. Такая система применяется в Чили.

На выборах по *мажоритарной системе относительного большинства* выигравшим считается тот кандидат, который набрал больше голосов, чем кто-либо из его конкурентов, и не обязательно больше половины. Такой порядок существует в Великобритании, Канаде, Новой Зеландии, США, с 2006 г. – в Республике Беларусь на выборах депутатов местных советов.

Главное достоинство мажоритарных систем – учет мнения большинства избирателей определенного округа. Это предопределяет господство небольшого числа крупных партий, позволяет сформировать стабильное правительство. Кроме того, такие системы позволяют избирателю учесть личные качества конкретного кандидата, наладить устойчивую взаимосвязь с ним после избрания. Основным недостатком мажоритарных систем является то, что практически не учитывается мнение меньшинства избирателей, доля которых может приближаться к 50 %. Кроме того, мажоритарные системы могут не отражать реального соотношения между поддержкой партии по стране в целом и числом ее представителей в парламенте. Представители небольшой партии могут получить большинство в нескольких округах и завоевать ряд мест в парламенте. Крупная же партия, имеющая сторонников по всей стране, может и не набрать большинства ни в одном из округов, хотя фактически за нее могло бы проголосовать гораздо больше избирателей.

Преимуществом мажоритарной системы абсолютного большинства является то, что победитель на выборах пользуется поддержкой абсолютного большинства избирателей. Специфическим недостатком этой системы является ее низкая результативность и высокая затратность, поскольку нередко приходится проводить второй тур, что связано с дополнительными расходами.

Достоинством мажоритарной системы относительного большинства является ее результативность (даже при равном количестве голосов все решает жребий или предпочтение отдается старшему по возрасту). Недостатком этой системы является то, что победителя на выборах может поддерживать весьма незначительная часть избирателей (теоретически, при наличии большого количества кандидатов – несколько процентов).

Указанные недостатки мажоритарных систем в определенной степени преодолеваются ***пропорциональной системой***. В ее основе заложен принцип прямой пропорциональности (прямого соответствия) между количеством поданных за партию голосов и числом полученных ее представителями мест в парламенте. От избирательного округа избирается несколько депутатов, такой округ называется многомандатным. Число получаемых партией депутатских мандатов (мест в парламенте) прямо пропорционально числу поданных голосов. Если в округе 10 мест, а партия получила 60 % голосов, она имеет право провести в парламент 6 своих представителей. Избиратель голосует не за конкретного кандидата, а за представленные партийные списки. Существует ряд вариантов избирательных партийных списков.

В системе закрытых (жестких) списков избиратели имеют право голосовать лишь за список конкретной партии целиком, а не за конкретного кандидата. Последовательность расположения их в списке определяет партия, согласно этой очередности они и получают депутатские мандаты. Если, к примеру, в партийном списке 7 кандидатов, а партия получила 3 мандата, они достанутся тем кандидатам, которые указаны в списке под номерами 1–3.

Система полужестких списков предполагает голосование за партийный список целиком и гарантирует кандидату, возглавляющему его, обязательное получение мандата. Остальных кандидатов избиратель вправе распределить по своему усмотрению, проставив напротив их фамилий номера их очередности. Это учитывается при последующем распределении мандатов.

Система открытых (свободных) списков предполагает голосование за партийный список целиком и распределение всех депутатских мандатов в соответствии с установленной избирателями очередностью.

Для точного определения количества полученных партией мандатов устанавливается квота, т. е. минимум голосов, необходимый для избрания депутата. Квота определяется путем деления общего числа принявших участие в голосовании на количество депутатских мандатов по округу. Затем количество полученных данной партией голосов делится на величину квоты. Это позволяет соблюсти принцип пропорциональности. Данная избирательная система является самой распространенной (Италия, ФРГ, Швеция, Дания, Болгария и т. д.).

Главное достоинство пропорциональной системы заключается в том, что она позволяет наиболее полно представить в парламенте фактическое соотношение партийных и политических сил в стране, учесть политические симпатии населения, обеспечить допуск к осуществлению политической власти даже небольшим партиям, создать условия для максимального соблюдения интересов меньшинства.

Вместе с тем и эта система не свободна от недостатков.

Во-первых, при наличии в парламенте представителей многих партий затруднено формирование стабильного правительства, принятие согласованных решений большинством голосов. Примером того, как эта особенность пропорциональной системы проявляла себя, является Италия, где с 1945 г. сменилось более 50 правительств. С конца 1990-х гг. в этой стране вступили в силу поправки в избирательном законодательстве, в соответствии с которыми право формирования правительства получает партия или блок, набравшие в целом по стране при голосовании 50 % плюс один голос по своим партийным спискам. Это позволило стабилизировать положение правительства. Кабинет С. Берлускони, инициатора реформ, пробыл у власти весь срок между очередными парламентскими выборами – 5 лет.

Во-вторых, эта система не позволяет избирателям в должной мере оценить и учесть преимущества и недостатки конкретных депутатов.

В-третьих, неоправданно возрастает роль партийных элит, которые получают право определять списки и очередность кандидатов.

Для преодоления указанных недостатков используется разновидность уже упомянутой системы предпочтений. В Швейцарии и Люксембурге применяется панаширование (от фр. *panachage* – смешивание). Избиратели получают право отдавать предпочтения и голоса конкретным кандидатам не одного, а нескольких партийных списков, включать в список новых кандидатов. Чтобы не допустить в парламент представителей мелких, не имеющих влияния политических партий, устанавливается необходимый для получения мандатов минимум голосов, полученных партией по всей стране (в Германии – 5 %, Болгарии и Швеции – 4 %, Дании – 2 %).

Для использования преимуществ мажоритарной и пропорциональной систем во второй половине XX в. была создана **смешанная избирательная система**. Суть ее заключается в том, что половина депутатских мандатов распределяется по мажоритарной системе, а половина – в соответствии с пропорциональной системой. Каждый избиратель имеет два голоса: один он отдает за конкретного кандидата по одномандатному избирательному округу, другой – за список кандидатов от какой-либо политической партии. Эта система применяется в Германии, Грузии, Литве, до 2005 г. – в России. Она позволяет выявить наиболее влиятельные политические силы и соблюсти интересы меньшинства.

Таким образом, смешанная система позволяет избежать отмеченных выше недостатков мажоритарной и пропорциональной систем, способствует укрупнению политических партий, формированию устойчивого правительства, сохранению реальной связи между избирателями и их депутатами.

Технология выборов. Референдумы. Избирательная кампания, т. е. деятельность по организации, проведению и определению результатов выборов, включает следующих важнейших участников: органы государственной власти и управления, кандидатов (от лат. *candidatus* – домогающийся должности, претендент на пост) на выборные должности и стоящие за ними политические партии, граждан, пользующихся избирательным правом. Каждый из этих участников обладает своими строго определенными функциями.

В компетенцию государства должно входить следующее:

- назначение даты выборов (парламент назначает президентские выборы, и наоборот);
- определение перечня и границ избирательных округов и участков для голосования;
- создание избирательных комиссий, ответственных за проведение выборов;
- регистрация кандидатов в депутаты и президенты;
- финансовое обеспечение выборов;
- утверждение формы бюллетеней и их размножение;
- охрана порядка в ходе выборов;
- определение результатов голосования;
- извещение избирателей об итогах выборов.

Для кандидатов в депутаты и президенты предвыборная кампания включает следующие основные мероприятия:

– выдвижение кандидатов, создание предвыборной программы. Порядок выдвижения кандидатов в разных странах различный. В некоторых необходимо внесение избирательного залога – определенной денежной суммы. Если кандидат не выигрывает выборы, залог не возвращается. Кандидатов также могут выдвигать зарегистрированные политические партии и общественные организации на своих съездах. Возможно самовыдвижение кандидата через сбор определенного количества подписей избирателей. Такой порядок существует в Республике Беларусь. Для регистрации кандидата в Президенты необходимо не менее 100 тыс. подписей граждан республики.

В некоторых странах выдвижение кандидатов проводится через первичные выборы, т. е. предварительное голосование, что позволяет определить наиболее популярных кандидатов перед назначением всеобщих выборов. Первичные выборы – праймериз (от англ. *primary* – первичный, первоначальный) – проводятся накануне всеобщих выборов президента в США:

- выработка стратегии и тактики предвыборной кампании;
- агитационные мероприятия среди избирателей.

Участие избирателей в избирательной кампании включает следующие действия:

- ознакомление с личностями и программами кандидатов, предвыборными программами партий и общественных объединений;
- определение наиболее приемлемых вариантов выбора;
- участие в процедуре голосования в день выборов.

Несмотря на то, что подавляющая часть совершеннолетних граждан демократических стран обладает избирательным правом, далеко не все из них стремятся им воспользоваться.

В развитых странах до 50 %, а иногда и больше избирателей не являются в день выборов на избирательные участки. Подобное поведение называется **абсентеизмом** (от англ. *absent* – отсутствующий). Причины абсентеизма те же, что и политического неучастия: непонимание значения выборов для развития общества, для судеб каждого из его граждан, неверие в возможность воздействия на власть таким путем, стремление своим неучастием в выборах выразить протест, боязнь физической расправы или иного наказания и др.

Широкое распространение абсентеизма может сорвать выборы, поэтому во многих странах установлен минимальный порог явки избирателей (25 %, 50 % плюс один человек от общего количества зарегистрированных по данному округу избирателей). В ряде стран введено обязательное участие в выборах, а также административная и даже уголовная ответственность за отказ голосовать. В Австралии, Италии и Бельгии за это налагается денежный штраф, в Австрии – денежный штраф или четырехнедельное заключение. В Республике Беларусь участие в голосовании во время выборов не является обязательным, основывается на осознанном, добровольном исполнении гражданского долга.

Помимо выборов, формой прямого волеизъявления граждан является **референдум** (от лат. *refero* – сообщаю, *referendum* – то, что следует сообщить) – особый тип всенародного голосования, в ходе которого обладающие избирательным правом граждане дают ответ на важные государственные вопросы, имеющие решающее значение для дальнейшего развития общества и по которым политикам необходимо знать мнение всей страны или региона.

Референдум – инструмент прямой демократии, где каждый избиратель лично принимает участие в решении важнейших государственных дел (вопросов). Родиной референдума считается Швейцария, где уже с XVI в. проводятся референдумы.

В зависимости от предмета голосования бывают *конституционные и законодательные референдумы*, на которых утверждаются конституция, законопроект либо поправки к ним. В зависимости от законодательного статуса выделяют *обязательные и консультативные референдумы*. Решения первых приобретают силу закона, обязательного для исполнения всеми. Результаты вторых принимаются к сведению органами государственной власти и могут учитываться (или нет) при вынесении решений.

Особой разновидностью референдума является **плебисцит** (от лат. *plebs* – простой народ и *scitum* – решение, постановление), который проводится для решения территориальных вопросов, в частности, для выяснения мнения жителей какого-либо региона о том, в составе какого государственного образования они желают жить.

Глава 2 Конституции Республики Беларусь определяет порядок проведения референдумов в нашей стране. Для решения важнейших вопросов государственной и общественной жизни могут проводиться республиканские и местные референдумы. Республиканский референдум может быть назначен по инициативе Президента, по предложению обеих палат Национального собрания, по требованию не менее 450 тысяч граждан, обладающих избирательным правом, в том числе не менее 30 тысяч граждан от каждой из областей и г. Минска путем сбора подписей. Назначает референдум Президент своим указом.

Местные референдумы назначаются соответствующими местными представительными органами по своей инициативе либо по предложению не менее десяти процентов граждан, обладающих избирательным правом и проживающих на соответствующей территории.

В 1990-е гг. в Беларуси было проведено 4 референдума: 17 марта 1991 г. (по вопросу о сохранении обновленного СССР); 14 мая 1995 г. (о статусе русского языка, об установлении новых Государственного флага и герба; о возможности досрочного прекращения Президентом полномочий Верховного Совета; об интеграции с Россией); 24 ноября 1996 г. по двум альтернативным (Президента и группы депутатов Верховного Совета) проектам Конституции страны; 14 октября 2004 г. (о новой редакции ст. 81 ч. 1: «Президент избирается на пять лет непосредственно народом Республики Беларусь на основе всеобщего, свободного, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании»). Проведение 27 февраля 2022 года республиканского референдума закрепило правовой статус Всебелорусского народного собрания как высшего органа народовластия в Республике Беларусь.

Основные понятия

Абсентеизм – уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах.

Выборы – важнейший компонент современной политики, представляют собой способ формирования органов власти и управления посредством выражения политической воли граждан в соответствии с избирательной системой.

Избирательное право – совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения в области организации и проведения выборов и установления взаимоотношений избранных лиц с избирателями.

Избирательная система – совокупность избирательных прав и процедур, на основе которых осуществляются выборы в представительные органы власти или высших должностных лиц.

Имидж политического лидера – целенаправленно создаваемый образ, который наделяет личность дополнительными ценностями и благодаря этому способствует его более эмоциональному восприятию.

Институты гражданского общества – ими являются семья, церковь, политические партии, профессиональные и творческие объединения и т.д.

Лидер – лицо, способное воздействовать на других в целях интеграции совместной деятельности, направленной на удовлетворение интересов данного сообщества.

Общественная организация – объединение граждан, имеющее внутреннюю организационную структуру, индивидуальное или коллективное членство.

Общественное движение – совместная деятельность граждан, преследующих определенные общественные цели, но не имеющих завершенной организационной структуры и фиксированного членства.

Политическая партия – организованное на основе политической идеологии и программы общественное объединение, стремящееся к завоеванию и использованию государственной власти для реализации политических интересов поддерживающих его социальных групп.

Партийная система – устойчивые отношения между действующими в обществе политическими партиями, характер их взаимодействия с другими общественными объединениями и государством.

Партийная коалиция – союз равноправных политических партий для достижения общих целей, в том числе формирования коалиционного (совместного) правительства на основе консенсуса, компромисса и баланса интересов.

Партийный блок – союз соподчиненных партий, в котором есть элемент господства и руководства, где более сильные партии могут навязывать свои позиции слабым.

Политическая модернизация – преобразование, совершенствование политической системы, всесторонняя демократизация общественных отношений.

Политический процесс – это смена состояний общества, связанная с установлением и осуществлением политической и государственной власти, а также субъекты и средства проводимых изменений.

Политическая элита – определенная группа, слой общества, который концентрирует в своих руках государственную власть и занимает командные посты, управляя обществом.

Политическое лидерство – постоянное приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, занимающих властные позиции, на все общество, организацию или группу.

Референдум – голосование граждан, обладающих избирательным правом по важнейшим вопросам государственной и общественной жизни.

Реформа – преобразование общества или какой-либо сферы его жизни, не разрушающее основ социально-политического строя.

Социальная революция – коренной переворот в жизни общества, ведущий к утверждению нового социально-политического строя.

Суверенитет народа – именно народ является источником власти, государственный же суверенитет носит представительный характер.

Элита – лучшая, наиболее ценная для общества группа, стоящая над массами и призванная осуществлять функции управления, развития науки и культуры.

Электорат – совокупность граждан, обладающих по закону правом голоса.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое политический процесс?
2. Какова структура политического процесса?
3. Что такое общественное объединение и общественные организации?
4. Назовите типы общественных движений в зависимости от целей, которые они перед собой ставят.
5. Что такое политическая партия? Назовите ее основные признаки.
6. Чем политическая партия отличается от общественного объединения?
7. Охарактеризуйте функции политических партий в обществе.
8. Дайте классификацию политических партий.
9. Что такое партийная система? Назовите типы партийных систем.
10. Каковы особенности партийной системы Республики Беларусь?
11. Что такое политическая элита?
12. Назовите основные современные теории элит.
13. Какие пути формирования элит позволяют наилучшим образом сформировать политическое руководство в стране?

14. Какие компоненты входят в лидерство, согласно интегративной теории?
15. Какова роль выборов?
16. Раскройте содержание принципов избирательного права.
17. Что понимается под избирательной системой и дайте характеристику ее основных видов?
18. Сравните достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной систем.
19. Проанализируйте особенности избирательной системы Республики Беларусь.
20. Какова цель референдума?
21. Что такое абсентеизм?

Тема 4. Политическое сознание и политическая культура. **Политические идеологии. Основы идеологии белорусского государства**

1. Понятие политического сознания, его уровни: политическая идеология и политическая психология. Структура политического сознания. Особенности политического сознания населения Беларуси.
2. Политическая культура как регулятор политического участия, ее структура и функции. Типология политической культуры. Политическая социализация.
3. Политические кризисы и конфликты, их причины и источники. Разрешение конфликтов и управление ими.
4. Понятие, структура, функции, уровни политической идеологии. Теории деидеологизации и реидеологизации.
5. Либерализм (неолиберализм) как политическая идеология.
6. Консервативное (неоконсервативное) направление политической мысли.
7. Социалистическая (коммунистическая) идеология и практика.
8. Идеология белорусского государства.

Ключевые понятия: политическое сознание, политическая психология, политическая культура, менталитет, активистская политическая культура, патриархальная политическая культура, подданическая политическая культура, фрагментарная политическая культура, политическая субкультура, политическая социализация, конфликт, политический конфликт, эскалация конфликта, разрешение конфликта, урегулирование конфликта, переговоры, посредничество, арбитраж, конформизм, компромисс, консенсус, политический кризис, правительственный кризис, парламентский кризис, конституционный кризис, общенациональный кризис.

1. Понятие политического сознания, его уровни: политическая идеология и политическая психология. Структура политического сознания. Особенности политического сознания населения Беларуси.

Сознание – высший уровень психической активности человека. Сознание имеет три аспекта: интеллектуальный, аксиологический (ценностный) и рефлексивный (самосознание). В узком смысле этого слова, **политическое сознание** – процесс и результат отражения социально-политического бытия людей. В широком смысле этого слова, **политическое сознание** – это совокупность политических знаний, идейно-политических убеждений, политических ценностей, ориентаций и установок, которые определяют отношение людей к политической системе, политическим процессам и явлениям.

В структуре политического сознания можно выделить **три уровня**: обыденный, эмпирический и теоретический. *Обыденный* уровень политического сознания оформляется в ходе непосредственного, повседневного восприятия политической жизни. Ему присущи эмоциональность, размытость, отрывочность. *Эмпирический* уровень складывается на основе более или менее систематизированных знаний и представлений о политике. Ему также присуще эмоциональное восприятие политических событий, но при большей определенности и предметности. *Теоретический* уровень предполагает научное осмысление политических явлений, оформляется в виде теорий, учений, концепций.

В соответствии с видами социальных субъектов, являющихся носителями политического сознания, можно выделить 4 его разновидности:

1. *Общественное сознание* – это господствующие в обществе идеи, теории, представления, настроения.
2. *Массовое* – политическое сознание масс или большинства.
3. *Групповое (классовое)* – обобщенное сознание группы (класса), в котором отражены ее (его) интересы.
4. *Индивидуальное* – совокупность политических представлений отдельной личности.

2. Политическая культура как регулятор политического участия, ее структура и функции. Типология политической культуры. Политическая социализация.

Влияние состояния умов граждан на политическую жизнь было замечено еще в древности. Термин «политическая культура» был впервые использован в XVIII в. немецким философом-просветителем И.Г. Гердером (1744—1803).

В политической науке понятие «политическая культура» закрепилось благодаря американскому ученому Г. Алмонду, который, исследуя взаимосвязь между структурами и процессами в политической системе, выделил два ее уровня: *институциональный* (характеризующий институты и их функции, нормы, механизмы действия государства) и *ориентационный* (выражающий особые формы отношения людей к разнообразным политическим объектам). Это позволило ему определить **политическую культуру** как особый тип ориентации на политическое действие, отражающий специфику политической системы и являющийся проявлением в агрегатной форме психологических и субъективных

измерений политики. Иными словами, политическая культура, по Алмонду, — это совокупность политических ориентации в отношении компонентов политической системы. В качестве объектов политических ориентации граждан выступают правительство, режим и политическое сообщество.

1. *Правительство* включает должностных лиц, работа которых связана с принятием решений, касающихся всего общества.

2. *Режим* представляет собой правила политической игры, которые определяют характер политических ролей, условия легитимности власти, а также ожидания граждан в отношении политики.

3. *Политическое сообщество* как объект политических ориентации определяет склонность индивида отождествлять себя с определенной политической системой, которая сродни чувству национальной идентичности.

Политическая культура является сложным социально-политическим феноменом. Кроме того, политическая культура любого, даже самого консервативного общества претерпевает со временем неизбежные, порой радикальные, качественные изменения. В каждой конкретной политической культуре есть относительно устойчивое «ядро» и подвижная, изменчивая «периферия».

В структуре политической культуры можно выделить три вида политических ориентации: когнитивные (познавательные), аффективные (эмоциональные) и оценочные.

1. *Познавательные (когнитивные)* ориентации носят рассудочный характер. Это истинные или ложные сведения о политических лидерах, событиях и явлениях.

2. *Эмоциональные (аффективные)* — это чувства, привязанности в отношении политических объектов.

3. *Оценочные ориентации* — это суждения, мнения, основанные на определенных ценностных стандартах.

Функциями политической культуры являются:

1. *Идентификация*. Обеспечивает реализацию потребности человека в отождествлении себя с определенной социальной группой, общностью.

2. *Ориентация* — направление политической активности человека в соответствии с его пониманием своих интересов и возможностей в политике.

3. *Адаптация* — приспособление к требованиям социально-экономических условий.

4. *Социализация* — формирование в человеке гражданских качеств.

5. *Интеграция* — объединение граждан вокруг фундаментальных ценностей общества.

6. *Коммуникация* — обеспечение эффективного общения субъектов политики.

Национальные черты политической культуры обозначаются понятиями «национальный характер», «менталитет» (лат. тепа — ум, образ мыслей, душевный склад) — мышление, образ мыслей, душевный склад. Это специфические черты общественного сознания и комплекс образцов социального действия, регулирующих поведение народа, складывающиеся под действием традиций, внешней природной среды обитания человека, социальных структур и др. факторов.

Разнообразие политических культур в мире обусловлено множественностью проявлений политики в историческом, геополитическом, этнонациональном и иных срезам. Одной из наиболее известных является типология, представленная Г. Алмондом и С. Вербой в книге «Гражданская культура» (1963) вместе с результатами сравнительного исследования политической культуры в пяти странах (США, Великобритании, Западной Германии, Италии и Мексике).

• *Патриархальная* (провинциалистская или приходская) политическая культура характеризуется ориентацией на местные, локальные ценности и может проявляться в форме дружбы, патрон-клиентных отношений, семейственности. Член такого общества пассивен в политике, не выполняет явно выраженных политических ролей вроде роли избирателя. Такой тип культуры характерен для общины, деревни или региона, для постколониальных стран. В ней не существует специализированных политических ролей, а лидер сообщества выполняет «диффузные политико-экономическо-религиозные роли». Представители подобного сообщества не ожидают никаких действий со стороны политической системы. В более дифференцированных политических системах представитель патриархальной политической культуры может иметь какое-то представление о существовании центрального правительства, но он либо не испытывает по отношению к нему никаких чувств, либо относится к нему негативно, и это отношение не связано ни с какими нормами.

• *Подданническая* политическая культура отличается наличием у индивида четких и устойчивых ориентации в отношении институтов политики, но слабым участием в обеспечении их функционирования. Она предполагает пассивное отношение индивида к политической системе. Он ориентируется на традиции и, подчиняясь власти, ожидает от нее различных благ (социальных пособий, гарантий и т. д.), хотя и опасается ее диктата. Представители подданнической политической культуры знают о существовании специализированных политических институтов и испытывают по отношению к ним определенные чувства. Они оценивают действия власти как справедливые или несправедливые, но не пытаются их корректировать. Этому типу политической культуры свойственна ориентация на неукоснительное выполнение требований руководства и демонстрацию лояльности к господствующим официальным ценностям и нормам. Такой тип политической культуры преобладает в обществах, где граждане не ощущают себя субъектами политики в силу таких причин как необразованность или незащищенность. Именно этот тип политической культуры, по мнению Алмонда и Вербы, доминировал в СССР, начиная с 20—30-х гг. Типичным его воплощением являются абсолютистские монархии.

• *Активистская* политическая культура (партиципаторная или политическая культура участия) ориентирует граждан на активное политическое участие, которое является осознанным и добровольным. Участвуя в выборах, в работе политических партий, граждане выражают свои интересы и влияют на процессы принятия политических решений. В то

же время они законопослушны, лояльны к политической системе. Такому типу политической культуры свойственна достаточно высокая политическая грамотность граждан и их убежденность в эффективности своих действий.

В действительности национальные политические культуры сочетают в себе признаки различных типов, то есть являются смешанными. Учитывая это, Алмонд и Верба выделили три типа смешанных политических культур:

1. *Провинциалистско-подданнический.*
2. *Подданническо-партиципаторный.*
3. *Провинциалистско-партиципаторный.*

В результате смешения этих «чистых» типов возникает также гражданская культура – наилучший тип для стабильной демократии. *Гражданская* политическая культура – это культура лояльного участника, в которой политические ориентации на участие сочетаются, не заменяя их, с подданническими и провинциалистскими. В гражданской культуре существует уверенность граждан в своей политической компетентности и согласие относительно легитимности власти, направления и содержания политики государства. В обществе распространено взаимоуважение и терпимость к инакомыслию, убежденность в возможности примирения противоречивых интересов.

Неоднородность политической культуры выражается через понятие субкультуры.

Политическая субкультура – политическая культура группы, ценности которой существенно отличаются от тех, которые доминируют в данном обществе. Возникновению политических субкультур способствует конфликтность и фрагментарность национальной политической культуры по языковому, этническому, конфессиональному или иным признакам, включая отношение к историческому прошлому страны.

Процесс интеграции личности в социальные общности посредством усвоения их культуры, норм и ценностей называется социализацией личности. Частью этого процесса является **политическая социализация** – формирование политических ориентации личности.

По *форме* политическая социализация может быть явной и скрытой. *Явная* политическая социализация происходит, когда политическая информация, ценности и чувства передаются в процессе прямой коммуникации. *Скрытая* политическая социализация состоит из всего остального опыта личности, который влияет на ее развитие, не будучи осознанным. Четкой грани между явной и скрытой политической социализацией нет.

По *стадиям* политическую социализацию принято разделять на первичную и вторичную. *Первичная* политическая социализация происходит в семье и ближайшем окружении (в группах сверстников), где ребенок обучается языку, базовым моральным нормам и правилам поведения, свойственным тем ролям, к выполнению которых ребенка готовят. *Вторичная* политическая социализация происходит на основе уже имеющихся у личности политических ориентации. По времени ее начало совпадает с периодом полноценного политического участия, а может предшествовать ему. Результаты первичной социализации имеют лишь косвенное отношение к политике, но они, как правило, более устойчивы, чем результаты вторичной социализации.

Д. Истон и Дж. Деннис выделили **4 этапа политической социализации**: восприятие, персонализацию, идеализацию и институционализацию.

1. *Восприятие* политической жизни заключается в том, что ребенок перенимает эмоциональные ориентации в отношении политических явлений, выражаемые его родителями или другими значимыми близкими.

2. *Персонализация* имеет место тогда, когда ребенок начинает отождествлять политику с такими фигурами, как полицейский, президент, чиновник, партийный лидер.

3. *Идеализация*, как правило, состоит в приписывании политическим фигурам положительных качеств. На этой стадии у личности формируется устойчивое эмоциональное отношение к политике.

4. *Институционализация* – это этап, на котором человек начинает понимать, как действуют институты политической власти, а его оценки политических явлений, процессов и лидеров освобождаются от привязки к конкретным личностям.

Если с точки зрения человека социализация — это средство включения в жизнь общества, то в масштабах общества политическая социализация — это средство передачи политической культуры от старшего поколения к младшему. Характер и последствия этого процесса предопределяются типом политической системы. На данном основании американский политолог Р.М. Мерелман выделил **4 модели политической социализации**:

1. *Системная модель формирует позитивное отношение к власти, правопорядку, традиционным институтам. Важнейшими институтами социализации в ней выступают семья, школа, ближайшее окружение личности.*

2. *Гегемонистская модель вырабатывает в личности враждебные установки в отношении «чужих» культур. Ведущие институты в ней – СМИ.*

3. *Плюралистическая модель формирует в гражданах политическую компетентность и склонность к активному участию в общественных делах. Институтами социализации здесь являются школа, родители, СМИ, партии и группы интересов.*

4. *Конфликтная модель вырабатывает лояльность к определенной группе и враждебность по отношению к другим группам. Обеспечивается органами пропаганды и агитации, представляющими узкогрупповые интересы.*

Конфликт (от лат. – столкновение) – это такая стадия или форма развития противоречия, в которой существующие в явлении противоположности достигают состояния полярности, взаимного отрицания и снятия

противоречия. В политической жизни конфликт проявляется в форме противоборства, столкновений, споров по поводу различного рода ресурсов и ценностей.

В любом конфликте обнаруживаются 3 стадии:

1. *латентная стадия: скрытое нарастание недовольства, неорганизованная форма его выражения;*
2. *конфликтное взаимодействие: открытое выражение конфликта, при котором противоречия проявляются в активных действиях сторон;*
3. *разрешение конфликта: уменьшение социальной напряженности в результате преодоления конфликтной ситуации.*

Социальный конфликт – такой способ взаимодействия социальных субъектов, в котором они стремятся нейтрализовать, устранить или уничтожить друг друга.

Политический конфликт – это противоборство субъектов политики, оспаривающих распределение властных полномочий или ресурсов власти.

Научному исследованию политических конфликтов положили начало работы К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера. В рамках общей теории конфликта выделяются два основных подхода к пониманию его сущности. Согласно первому подходу, *конфликт — это норма жизни общества*, естественная движущая сила социального развития (К. Маркс, Г. Зиммель, Р. Дарендорф). Согласно второму подходу, *конфликт — это аномалия*, дисфункция, сбой в процессе функционирования целостного социального организма, отклонение от нормы, чреватое социальной дестабилизацией и дезинтеграцией (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, Н. Смелзер).

Некоторые концепции конфликтов стремятся примирить первые два подхода. Так, *концепция смены состояний* рассматривает общество как систему, которая периодически переходит из состояния противоборства в состояние относительной гармонии и наоборот. В этой концепции конфликт и согласие представляют собой два полюса, между которыми балансируют общественные отношения. В этом смысле конфликт вечен и всегда обречен на разрешение. Вопрос лишь в том, к чему он приведет: к усовершенствованию системы или к ее деградации. *Концепция перекрестных конфликтов* Л. Козера вообще позволяет рассмотреть конфликт в качестве фактора интеграции общества. Конфликты, в которых союзники в одном вопросе являются противниками в другом вопросе, предотвращают опасную ситуацию, когда все общество поляризуется, т.е. разделяется по единому дихотомическому принципу. Тем самым конфликты при определенной их конфигурации стабилизируют общество.

По происхождению конфликты делятся на три типа:

1. *Конфликт интересов* преобладает в экономически развитых странах, достигших консенсуса по базовым ценностям общества. Борьба в нем ведется вокруг дележа экономического «пирога» (размера налогов, социальных выплат и т.п.). Такой конфликт можно решить путем компромиссов.

2. *Конфликт ценностей* характерен для нестабильных социальных систем. В нем труднее найти компромиссы, и противоборство ведется по вопросам, формулируемым по принципу «или — или». Предметом подобных конфликтов выступают такие вопросы, как избирательная система, внешняя политика государства, легитимность органов государственной власти. Нередко средством его разрешения выступает гегемония.

3. *Конфликт идентификаций* типичен для традиционных обществ, в которых индивид больше отождествляет себя с определенной группой (этнической, религиозной, языковой), нежели с политическим сообществом в целом. Возникает в условиях расовой, этнической, языковой и др. вражды и является наиболее опасным для общества.

На основе **стратегий взаимодействия участников** конфликтов американский политолог А. Рапопорт предложил выделять такие их типы, как война, игра и спор.

Война (схватка) – это бескомпромиссная борьба до победного конца с применением любых, в том числе насильственных средств.

Игра представляет собой противоборство, ведущееся по заранее определенным правилам. *Спор (дебаты)* – это полемика, в которой противники берут в расчет интересы друг друга.

Конфликты можно также классифицировать:

- по сферам проявления (политические, социальные, экономические, этнические, языковые, территориальные и др.);
- по причинам возникновения;
- по составу сторон (межличностные, внутригрупповые, межгрупповые, межклассовые, межнациональные, международные);
- по динамике развития (интенсивные и вялотекущие);
- по степени выраженности (открытые и латентные);
- по характеру институционализации (официальные и неофициальные);
- по формам действия сторон (с применением насилия или без него);
- по сложности и значимости для общества;
- по механизмам разрешения и др.

Под действием обстоятельств объективного и субъективного характера последствия конфликтов могут быть следующими:

- обострение конфликта, эскалация по его характеру и интенсивности;
- углубление, расширение по сферам проявления и числу участников;
- разрешение в результате вмешательства третьей силы, создающей перевес одной из сторон;

- разрешение с участием третьей силы (арбитра), обладающей средствами морального или правового воздействия на участников конфликта;
- самоликвидация в результате истощения ресурсов противников;
- самоликвидация в результате истощения его причин или потери актуальности в силу изменившихся внешних условий;
- выигрыш в конфликте одного из участников за счет другого;
- проигрыш обеих сторон;
- осознанное разрешение конфликта самими его участниками.

Роль конфликтов в развитии общества двояка. С одной стороны, они имеют **негативные последствия**, важнейшими из которых являются:

- дестабилизация социальных отношений;
- неблагоприятные изменения в политике;
- человеческие и материальные потери.

В то же время, политические конфликты выполняют определенные **функции**:

1. содействуют интеграции общества, установлению равновесных отношений между различными группами, интегративным процессам в них через выяснение взаимных претензий и позиций сторон;
2. способствуют социальным изменениям, являясь источником развития и обновления социальных отношений через вскрытие разноплановых, противоположных интересов социальных субъектов и их осознание;
3. объединяют социальные общности и группы, в частности;
4. содействуют появлению инноваций, переоценке ценностей и норм, а также выработке новых;
5. способствуют агрегированию групповых интересов, более четкой социальной дифференциации;
6. усиливают коммуникационные возможности социальной системы на уровне внутри- и межгруппового взаимодействия, повышают адаптивность институтов общественным изменениям.

Если политический конфликт не разрешается, это может привести к **политическому кризису**, означающему сбой в функционировании политической системы. В зависимости от масштабов и локализации политические кризисы можно разделить на *правительственные, парламентские, конституционные, общенациональные и международные*.

Выбор пути разрешения конфликта зависит от конфликтующих сторон и условий их взаимодействия (расстановки сил в обществе, исторического опыта, институциональных условий для конфликтных действий, а также для возможных переговоров и консультаций).

Управление конфликтами призвано максимизировать позитивные последствия конфликтов и предотвращать или минимизировать наносимый ими ущерб. Частью механизма управления конфликтами является **урегулирование конфликта** – разработка и применение системы мер, направленных на снижение интенсивности и масштабов конфликта.

Методы урегулирования конфликтов зависят от целей, которые ставят инициаторы этого процесса. К общим способам предотвращения, урегулирования и разрешения конфликтов относятся компромисс и консенсус.

Компромисс – это соглашение на основе взаимных уступок. Компромиссы бывают вынужденные и добровольные. Вынужденные компромиссы навязываются сложившимися обстоятельствами. Добровольные компромиссы заключаются на основе соглашения по определенным вопросам и соответствуют какой-то части политических интересов всех взаимодействующих сил.

Консенсус – соглашение при отсутствии принципиальных возражений у большинства заинтересованных лиц.

Разрешение конфликтов посредством сознательных действий противников не всегда является окончательным. Полное их исчерпание требует изменений в интересах или смены стратегий сторон. Поскольку не существует единых универсальных средств управления конфликтами, их поиск является предметом специальных научных исследований, которые осуществляются в дисциплинарных рамках теории конфликтов (конфликтологии).

4. Понятие, структура, функции, уровни политической идеологии. Теории деидеологизации и реидеологизации.

Политическая идеология является одной из форм проявления политического сознания. Термин «идеология» имеет древнегреческое происхождение и дословно означает «учение об идеях» (*idea* — идея, образ, *logos* — учение). В научный оборот его ввел французский философ-просветитель *Антуан Дестют де Траси* (1754-1836).

Политическая идеология – это социально значимая, теоретически оформленная система идей, в которой отражаются интересы определенных слоев и которая служит закреплению или изменению общественных отношений. Возникновение политической идеологии как *способа социально-группового мышления* тесно связано со становлением современного индустриального общества. Выражая интересы социальных групп, формулируя политические проблемы различного уровня сложности на доступном для рядового избирателя языке, идеологии способствуют демократизации общества и политизации граждан. Плюрализм идеологий и мнений является основой развития демократии.

Идеология имеет два важнейших аспекта. С одной стороны, это *теоретически оформленное знание* о социальном бытии и способах его изменения. С другой стороны, идеология — это *система ценностей*, задающих ориентиры социального действия. Роль идеологий в современном мире обусловлена их

способностью организовывать социальные действия через наделение их важным для человека личностным смыслом.

В структуре политической идеологии можно выделить ряд элементов:

1. *Политические теории и учения.* Благодаря им идеология служит целям политического просвещения граждан.

2. *Ценности и нормы,* позволяющие не только описать, но и объяснить социальную действительность, оценить ее и выработать к ней определенное отношение. Ценность — это стандарт, посредством которого субъектами отбираются цели своих действий. Норма — это предписание, служащее общим указанием для социального действия.

3. *Элементы утопии* — совокупность самоценных идеалов, способных влиять на человеческую мотивацию в социальной сфере (коммунизм в марксизме-ленинизме, «американская мечта» в американском либерализме).

4. *Проекты и программы политического действия,* служащие сплочению групп вокруг планов воплощения общественных идеалов.

5. *Мифологическое начало* присутствует в идеологии в силу склонности людей подчинять свои действия и суждения чувствам, связанным со сферой сакрального. Элементы мифа в идеологии — мессианские идеи, культ героя, эсхатологическое мышление.

В зависимости от степени близости идеологических систем к повседневной жизни можно выделить три их уровня: *теоретико-концептуальный (элитарный); программно-политический (пропагандистско-просветительный); актуализированный (жизненный).*

Идеологии превращают политические идеи в действия, что осуществляется в процессе реализации ими ряда функций.

1. *Смыслообразующая* функция идеологии обеспечивает объяснение общественно-политической ситуации и обоснование адекватного ей способа поведения.

2. *Когнитивная (познавательная)* функция состоит в политическом просвещении граждан. Любая идеология содержит определенную долю истинных знаний об обществе (о классовой борьбе, о конфликтах, о рынке, о традициях и др.).

3. *Нормативная.* Идеология очерчивает ценностные параметры, критерии оценки политических явлений, событий, действий.

4. *Интегративная.* Не только сплачивает социальные группы и индивидов, но также поддерживает веру людей в общность их целей, интересов или идеалов.

5. *Мобилизационная,* позволяющая политическим идеологиям быть «идеями-в-действии». Идеология выступает средством приведения социальных сил в движение.

6. *Коммуникативная.* В широком смысле слова коммуникативная функция идеологии связана с организацией информационного пространства, а в узком смысле слова — с последовательным привнесением в сознание масс определенной системы политических ориентиров.

7. *Конструктивная (прогностическая).* Идеология служит постановке целей и задач, способных служить ориентирами в политике. Идеология создает модель социального идеала или же просто приемлемого общественного устройства.

8. *Легитимизационная (делегитимизационная).* Идеология способна оправдывать и разоблачать власть (притязания на власть).

9. *Социально-психологическая (компенсаторная).* Для идеологии важно не найти истину, а создать социальный комфорт, компенсировать личности и обществу недовольство социальным бытием. Идеология дает человеку готовые мировоззренческие шаблоны, образы врагов и друзей, модели разрешения типичных проблем, надежду обретения контроля над своей судьбой.

Многообразие функций идеологии показывает, что цель любой политической идеологии состоит в овладении массовым сознанием и воздействии на политические ориентации субъектов.

По классовому критерию можно выделить буржуазные, пролетарские, помещичьи и др. идеологии. Сегодня на основании положения групп в общественной системе разделения труда можно выделить идеологии лиц наемного труда, предпринимателей и др.

По отношению к социальным изменениям можно выделить охранительные идеологии, контридеологии и реформистские идеологии.

1. *Охранительные идеологии* защищают то, что существует. Как правило, такие идеологии являются господствующими.

2. *Контридеологии* не приемлют того, что есть, и требуют радикальных преобразований (включая как прогрессивные, так и реакционные).

3. *Реформистские идеологии* включают в себя черты первых двух, т.е. обосновывают постепенные изменения, обновление общества через приспособление его к новым условиям жизни при сохранении фундаментальных ценностей. Одна и та же идеология в различные периоды времени может принимать различные виды.

По месту в идейно-политическом спектре идеологии бывают правые, левые и центристские. *Правые* выступают за частную собственность, конкуренцию, рыночную экономику. *Левые* идеологии выступают за равенство, солидарность, обобществление собственности, использование государственных механизмов регулирования экономических отношений.

По содержанию, т.е. в зависимости от иерархии ценностей, идеологии бывают либеральные, консервативные и социалистические (например, марксизм и социал-демократизм). Остальные идеологии не претендуют на сплочение столь больших групп, как эти три, и представляют собой их сочетание или модификацию.

5. Либерализм (неолиберализм) как политическая идеология.

Термин «либерализм» происходит от лат. «liberalis» – свободный. К классикам либерализма относятся Дж. Локк, Д. Юм, Ш.Л. Монтескье, Вольтер, Б. Констан, Ф. Гизо, Т. Джефферсон, Дж. Мэдисон, А. Смит, Дж.С. Милль, В. Гумбольдт, И. Бентам, А. де Токвиль и др. Системное, классическое изложение либеральных идей получили в Декларации независимости США (1776) и Декларации прав человека и гражданина (1789).

Общие ценности либерализма:

1. Свобода. Человек сам должен распоряжаться своими способностями. Свобода в классическом либерализме является:

а) *негативной* («свободой от» — вмешательства, вторжения в частную жизнь, от произвола властей и т.д.), т.е. означающей, что человек не должен принуждаться к совершению поступков, противоречащих его собственной воле, а также встречать преграды на пути к ее реализации;

б) *абстрактной*, т.е. свободой человека вообще, без учета его расовых, социальных, физических и др. особенностей;

в) *индивидуальной*, т.е. ее носитель – не группа, класс, нация или иная общность людей, не организация (государство, партия и др.), а отдельно взятый человек.

2. Права человека, в первую очередь право на *жизнь, свободу и собственность*, не даруются человеку государством, а принадлежат ему от природы с момента рождения. Они являются естественными и неотчуждаемыми. Ни при каких обстоятельствах человек не может быть лишен этих прав.

4. Индивидуализм. Как отмечал Дж. Милль, «человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно». Каждый человек сам должен принимать важнейшие для себя решения и нести за них ответственность.

5. Верховенство права и правовых законов, обеспечивающее личности безопасность и защиту от произвола государства.

6. Рационализм во взглядах на природу человека и общество, связанный с верой в неограниченные возможности разума.

7. Эгалитаризм – идеал равенства, которое понимается в либерализме как равенство в правах, т.е. в статусе и возможностях.

8. Плюрализм – культурное и политическое разнообразие.

9. Прогрессизм – ориентация на достижение технического и социального прогресса.

Для **классического либерализма** характерно отрицание принципа патернализма, в соответствии с которым государство должно заботиться о своих подданных так же, как отец заботится о своих детях. И. Кант считал государственный патернализм «наихудшим деспотизмом, какой можно себе представить». В качестве альтернативы в либеральной теории существует концепция А. Смита, предлагающая ограничить сферу ведения государства выполнением трех обязанностей:

1. *Содержание вооруженных сил и полиции* для защиты сообщества от угроз извне и преступлений.

2. *Обеспечение правосудия.* Государство обязано, во-первых, устанавливать правовые нормы и способствовать их всеобщему соблюдению; во-вторых, ограждать каждого гражданина от несправедливости и обеспечивать беспристрастное правосудие.

3. *Создание и содержание общественных учреждений*, которые окупаются для общества в целом, а частным собственникам выгоды не дают.

В неолиберализме проблема хорошего правления решается не за счет ограничения сфер ведения государства, а путем наделения государства дополнительными функциями, связанными с защитой индивидуальных свобод граждан.

Отличительные черты неолиберализма:

1. *Отказ от невмешательства* государства в экономику.

2. *Умеренный демократизм*, недоверие к воле большинства, обусловленное тем, что демократия, апеллируя к воле большинства, зачастую выходит за рамки закона.

3. *Арбитраж государства.* Идея общества как саморазвивающегося механизма дополнена тезисом о необходимости его периодической коррекции.

4. *Расширение функций государства*, которое рассматривается как неизбежный процесс, уравнивающий мощь других организаций (бизнеса и профсоюзов).

5. Консервативное (неоконсервативное) направление политической мысли.

Первые идеи и доктрины консерватизма как политической идеологии оформились в качестве идейной платформы противников экономических и политических перемен, связанных с буржуазными революциями конца XVIII в. Термин «консерватизм» впервые употреблен Ф. Р. де Шатобрианом, издававшим в 1818—1820 гг. журнал «Консерватор». Основоположники консерватизма – Э. Берк, Ж. де Местр, Л. де Бональд и др.

Общие установки консерватизма:

1. *Нравственность (нравственный абсолютизм).* Человек — существо несовершенное и греховное, нуждающееся в опеке и нравственных ориентирах.

2. *Традиционализм.* Любым абстрактным идеалам консерватизм противопоставляет исторический опыт

народов, воплощенный в традициях. Э. Берк утверждал, что предрассудки полезны, так как они делают человеческие добродетели привычкой.

3. *Недоверие к демократии*, поскольку она ведет к разрушению моральных ценностей.

4. *Литипрогрессизм*. Осторожное отношение к переменам, осуждение революций. Реформы допустимы лишь в той мере, в которой они предотвращают революции.

5. *Политический реализм*. Убежденность в ограниченности человеческого разума заставляет консерваторов воздерживаться от любых социальных абстракций и доктринерства. Законы развития общества творит не разум, а история, поэтому для консерватора важны не идеи, а практика.

6. *Антиэгалитаризм*. Элитизм в понимании правильного общественного устройства. Консервативная теория справедливости утверждает, что «все люди «имеют равные права», но не на одни и те же блага» (Э. Берк).

7. *Идеал сильного правительства*. Большинство может отвергать мудрые решения из-за того, что не желает платить за их реализацию. Между тем, задача правителей состоит в том, чтобы их решения были выполнены.

8. *Осуждение вовлечения масс в политику*. Политика – дело правителей, а не народа. Самореализация обычных граждан должна осуществляться в таких сферах жизни, как семья, дружба, увлечения, творчество и т.п. Политизация населения чревата социальными катаклизмами, поэтому ее необходимо избегать.

9. *Приоритет локальных ценностей*. Провинция лучше сохраняет традиции и ценности прошлого, чем центр.

Установки неоконсерватизма:

1. *Идеологический детерминизм*. Идеологическое оформление консерватизма связано с признанием власти идей над людьми, а также того, что для победы на выборах нужно иметь программу действий и участвовать в идеологических дискуссиях.

2. *Признание демократии*. Человеческая способность быть справедливым сделала демократию возможной, но человеческая склонность к несправедливости сделала демократию необходимой.

3. *Агностицизм*. Признание амбивалентности человека, т.е. того, что человек и хорош, и плох одновременно, а его жизнь слишком сложна, чтобы однозначно судить о том, что является для него благом, а что — злом.

4. *Моральная значимость институтов*. Культурные формы рассматриваются в неоконсерватизме как первичные по отношению к экономическим и политическим.

5. *Ценность промежуточных структур*, отделяющих человека от государства, которые должны восстановить мораль, традиции, привести к религиозному возрождению.

Среди современных модификаций консервативных идеологий можно выделить *реформистский консерватизм*, возникший во 2-й пол. XIX в., когда консерватизм начал ориентироваться на защиту интересов буржуазии, и *рыночный консерватизм*, отстаивающий некогда либеральные ценности – свободу частного предпринимательства и невмешательство государства в экономику.

6. Социалистическая (коммунистическая) идеология и практика.

Социалистические идеологии выражают интересы трудящихся и представлены такими учениями, как утопический (ранний) социализм, анархизм, сталинизм, маоизм (китайская модель), титоизм (югославская модель), социализм с «человеческим лицом», различные варианты национальных социализмов. Ведущими направлениями социалистической мысли являются *коммунизм*, развивающий революционную теорию Маркса, и *социал-демократизм*, возникший на основе учения Маркса, но ориентированный на реформистский путь развития общества.

Термин «социализм» (общественный) введен французским мыслителем Пьером Леру (1797—1871), автором работы «О социализме и индивидуализме». В наиболее ранней форме социализм носил утопический характер и обосновывал идеал общества, организованного на принципах коллективной собственности и всеобщего совместного труда.

Именно на этот идеал ориентировались ранние идеологи социализма – Роберт Оуэн (1771-1858), Шарль Фурье (1772— 1837) и др. Далее эти идеи были развиты Карлом Марксом и Фридрихом Энгельсом.

Термин «коммунизм» введен Этьеном Кабе (1788—1856), автором романа-утопии «Путешествие в Икарию» (1840). Его идеал предполагал общество, в котором все занимаются общественно полезным трудом в соответствии со своими способностями, а общество обеспечивает удовлетворение их потребностей. Принципы классической коммунистической идеологии были сформулированы в «Манифесте Коммунистической партии» (1848).

Основную часть XX в. социалистическое движение было разделено на два непримиримых лагеря – **социал-демократизм и коммунизм**.

Общие принципы социалистических идеологий:

1. *Оптимистический взгляд на природу человека*. Личность – результирующая социальных отношений. Поведение человека обусловлено не столько его врожденными качествами, сколько социальными факторами: все человеческие пороки коренятся в общественной несправедливости. Усовершенствование общества неизбежно приведет и к усовершенствованию человеческих качеств.

2. *Коллективизм и солидарность* – принципы, лежащие в основе способа производства, исключающего эксплуатацию человека человеком. Люди должны быть связаны между собой отношениями братства. Сотрудничество скрепляет узы общесва и объединяет усилия людей, а конкуренция их разобщает и заставляет враждовать. Поэтому люди должны находиться в таких условиях, в которых им выгодно сотрудничать, а не конкурировать.

3. *Свобода*, понимаемая как верховенство общественных интересов над частными. Освобождение не может быть индивидуальным. Оно осуществимо только в результате классовой борьбы. Для того, чтобы свободное развитие каждого стало условием свободного развития всех, необходима общественная собственность на средства производства.

4. *Равенство*, имеющее в социализме широкую трактовку. Оно должно быть не только юридическим и политическим, но также экономическим и социальным. Равенство обеспечивает общественную стабильность и внутреннюю целостность общества, а также реализацию юридических и политических прав граждан.

5. *Социальная справедливость*, выражающаяся в общественной собственности на средства производства и в справедливом распределении, предполагающем приоритет общественных потребностей перед индивидуальными.

6. *Рационализм*. Общество должно быть перестроено на разумных началах посредством планирования и реализации грандиозного замысла, осуществляемого совершенным социальным механизмом – социалистическим государством (государством трудящихся). Идеалом общественного устройства выступает не просто демократия, а научно организованное управление обществом.

7. *Прогрессизм*. Проблемы капитализма могут быть разрешены не путем воссоздания прошлого опыта, а путем реализации определенных проектов будущего. При этом социализм и коммунизм рассматривались как закономерные этапы общественного прогресса, обусловленные всем предшествующим ходом исторического развития.

Социал-демократизм возник в конце 70-х годов XIX в. на почве рабочего движения, вставшего на путь марксизма. В нач. XX в. распространился в Австро-Венгрии, Франции, России и др. странах. Основателями социал-демократической идеологии считаются лидеры западноевропейского социал-демократического движения Э. Бернштейн и К. Каутский. Социал-демократы пересмотрели важнейшие марксистские установки, не отвечавшие, с их точки зрения, новым условиям борьбы пролетариата за свои права. Они также учли печальный опыт большевиков, которые для того, чтобы удержаться у власти, отказались и от демократии, и от социализма. *Социал-демократизм* как идеологическое направление представлен такими мыслителями, как Э. Бернштейн, В. Либкнехт, Ф. Лассаль, Э. Вандервельде, Г. Фольмар, К. Каутский, О. Бауэр, С. Прокопович, Л. Мартов.

Отличительные черты социал-демократизма:

1. *Плюрализм*. Сосуществование радикальных и умеренных взглядов.

2. *Гибкость* идеологических компонентов, дробление задач.

3. *Пестрота социальной базы*, представленной не только рабочим, но также средним классом, интеллигенцией, представителями мелкого и среднего бизнеса.

4. *Ориентация на «третий путь»* между капитализмом и государственным социализмом.

В политике социал-демократы выступают за свободу и равенство; надклассовый характер демократии; «двойная стратегия» между правительственными реформами и решительными действиями «снизу». В экономике их идеалом является общественная собственность в рамках смешанной экономики; участие трудящихся в управлении фирмами; самоуправление – передача средств производства в групповую собственность персонала предприятий. В социальной сфере социал-демократы добиваются повышения качества жизни, гуманизации технологий и условий труда, развития социального обеспечения и услуг, восстановления экологического равновесия и охраны окружающей среды.

В XX в. социализм как идеология существенно преобразовался, позаимствовав ряд положений у либерализма и консерватизма. Сегодня социалистические ценности продолжают развиваться в ходе реализации политики социал-демократических партий, а также в практике новых социальных движений, придерживающихся идей эосоциализма, коммунитаризма и др.

8. Идеология белорусского государства

Идеология белорусского государства – это система взглядов, соответствующая целям и особенностям белорусского пути общественного развития.

Идеология белорусского государства базируется на следующих основах:

1. *Мировоззренческой основой* идеологии белорусского государства является белорусская идеологическая доктрина, представленная в виде национальной идеи, которая включает в себя такие фундаментальные составляющие, как общечеловеческие и христианские ценности, национально-государственное сознание, гражданственность, патриотизм.

2. *Правовой основой* идеологии белорусского государства служит Конституция Республики Беларусь, которая, в свою очередь, является главным идеологическим документом, где основным ценностям государства придан статус закона.

3. *Экономической основой* идеологии белорусского государства является белорусская экономическая модель – социально ориентированная многоукладная рыночная экономика.

4. *Политическая основа* идеологии белорусского государства – политическая система Республики Беларусь, принципы компоненты которой отражены в Конституции.

В структурно-функциональном измерении идеология белорусского государства образуют четыре блока:

1. теоретико-методологический, определяющий основные компоненты и структуру идеологии белорусского государства;

2. процессуальный, представленный различными проявлениями политической культуры Беларуси и

деятельностью ее носителей – аппаратом и членами профсоюзов, средствами массовой информации, участниками избирательных кампаний;

3. институциональный, включающий в себя центры принятия идеологических решений: президента, правительство, Парламент, органы местного управления и самоуправления;

4. инструментальный блок, проявляющийся в механизмах реализации принятых идеологических решений в различных сферах жизни общества.

Структура, уровни и функции идеологии.

1. *Знания, идеи, взгляды.* К ним относятся политические теории, учения, концепции, доктрины, благодаря которым происходит процесс формирования мировоззренческих и социально-политических ориентаций людей.

2. *Ценности, нормы, идеалы,* позволяющие не только идентифицировать социально-политическую действительность, но и оценить её, выработать к ней определенное отношение. Ценность – это стандарт, на основе которого осуществляется деятельность. Норма – предписание, служащее общим указанием для социального действия. Идеалы выступают как образы желаемой действительности. Сюда входят также элементы политической утопии как совокупность самоценных идеалов, способных влиять на мотивацию деятельности человека в социальной сфере (коммунизм в марксизме-ленинизме, «американская мечта» в американском либерализме).

3. *Цели, убеждения,* выраженные в проектах и программах политических действий, которые служат сплочению групп вокруг планов воплощения политических идеалов на практике. Помимо рациональных соображений, поведением людей могут управлять психологические, чувственные стимулы, определенные стереотипы, верования. Поэтому в структуре идеологии присутствует мифологическое начало.

Уровни идеологии.

В зависимости от степени близости идеологии к повседневной жизни можно выделить три ее уровня:

1. *Теоретико-концептуальный, или элитарный* – наиболее абстрактный (научный) уровень, на котором формируются основные положения политических теорий, обосновываются идейные принципы политических движений.

2. *Программно-политический* предполагает преобразование политических теорий и доктрин в программы и лозунги политических партий и движений. Идеология становится политической пропагандой для того, чтобы быть доступной как можно большему кругу людей, ориентированных на политические действия.

3. *Актуализированный* уровень выражается в различных формах политического участия граждан, проявляющихся в виде поддержки либо протеста.

Функции идеологии:

1. *Когнитивная (познавательная).* Способствует политическому просвещению граждан и их политической идентификации.

2. *Нормативная.* Очерчивает критерии оценки политических явлений.

3. *Конструктивная.* Служит постановке целей и задач, являющихся ориентирами для политических действий.

4. *Прогностическая.* Способствует выработке прогнозов политического развития.

5. *Мобилизационная.* Приводит социальные силы в движение, превращает идеи в действия.

6. *Интегративная.* Объединяет людей в группы, консолидирует общество.

7. *Коммуникационная.* Организует общение, взаимопонимание внутри социальных групп и между ними.

8. *Легитимизационная.* Оправдывает власть или притязания на власть.

9. *Компенсаторная.* Создает социальный комфорт, компенсирует неудовлетворенность жизнью.

Под источниками идеологии белорусского государства будем понимать письменные произведения, в которых закреплены либо из которых заимствованы идеи, ценности, принципы и представления, составляющие содержание идеологии современного белорусского государства. К ним относятся:

1. *действующие нормативно-правовые и политические документы Республики Беларусь.* Это прежде всего Конституция и законы страны, указы и декреты ее Президента, другие нормативно-правовые акты, послания Президента белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь, постановления Всебелорусских народных собраний, государственные программы, директивы, концепции, доктрины и т.п. Такого рода документы являются непосредственными источниками идеологии белорусского государства. Безусловно, важнейшим источником идеологии современного белорусского государства является Конституция Республики Беларусь;

2. *международные политико-правовые документы, подписанные и ратифицированные белорусским государством.* Важнейшим из таких документов, безусловно, является Договор о создании Союзного государства, подписанный Президентами Республики Беларусь и Российской Федерации 8 декабря 1999 г. Следующим документом необходимо назвать Устав Организации Объединенных Наций, который белорусское государство — в то время БССР — в числе других государств-учредителей подписало 26 июня 1945 г. К числу международных документов первостепенной важности относится также Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г., которая явилась основным источником для соответствующего раздела Конституции Республики Беларусь. Наше государство ратифицировало абсолютное большинство международно-правовых документов по правам человека, а также по другим вопросам жизнедеятельности международного сообщества;

4. *политические документы прошлых периодов истории белорусского народа.* К ним следует отнести, например, памятник права Древнерусского государства «Русская правда», Статуты Великого княжества Литовского 1529,

1566 и 1588 г., другие государственные документы ВКЛ, постановление Люблинского сейма 1569 г. об унии Великого княжества Литовского с Короной Польской, относящиеся к Беларуси документы периодов Речи Посполитой и Российской империи. Безусловно, к источникам идеологии белорусского государства относятся политические документы, связанные с возникновением белорусского национального движения, провозглашением Белорусской Народной Республики, становлением и развитием Белорусской Советской Социалистической Республики, созданием СССР, его историей и его распадом;

5. *произведения отечественной и мировой исторической, социально-политической и правовой мысли.* Если говорить о работах, на основе которых белорусы формируют представления о своих далеких предках, то прежде всего следует назвать древнерусские летописи, среди которых наиболее известен летописный свод начала XII в. под названием «Повесть временных лет». Именно из него мы получаем представления о славянских племенных союзах, заселивших составляющих нынешнюю Беларусь территории. Представления о том, какие идеи занимали умы мыслителей той эпохи, можно получить по деяниям Ефросиний Полоцкой, изложенных в ее «Житии», по работам Климента Смолятича и Кирилла Туровского, знаменитому памятнику литературы Древней Руси «Слово о полку Игореве». Идеи и ценности белорусов, формировавшиеся в эпоху Великого княжества Литовского, представлены в сочинениях Николая Гусовского, Франциска Скорины, Сымона Будного, Василия Тяпинского, Андрея Волана, Льва Сапеги и других мыслителей. Интересы белорусской общности в период Речи Посполитой выражали в своих сочинениях Афанасий Филиппович, Стефан Зизаний, Симеон Полоцкий, Георгий Конисский и другие наши соотечественники.

Становление белорусского национального самосознания неразрывно связано с творчеством Франтишка Богушевича, Янки Купалы, Якуба Коласа, Максима Богдановича, идеи которых получили свое развитие в произведениях многих других писателей, поэтов, ученых, общественных деятелей. Разумеется, источниками идеологии белорусского государства являются также сочинения современных национальных литераторов, ученых, политических и общественных деятелей.

Многие идеи и принципы, положенные в основу организации и деятельности современного белорусского государства, впервые были изложены в зарубежной литературе. Они также являются источниками идеологии белорусского государства. Например, принцип разделения властей в его классическом варианте, который вошел в Конституцию Республики Беларусь, впервые был обоснован французским мыслителем Шарлем Луи Монтескье в работе «О духе законов» (1748). Следовательно, данная работа Монтескье также есть один из источников идеологии белорусского государства. То же можно сказать о ряде других произведений иностранных авторов.

Основные понятия

Активистская политическая культура – тип культуры, характеризующейся ориентацией личности на политическую систему, на активное участие в политической жизни общества.

Арбитраж – передача спора на рассмотрение третьей стороне, решение которой будет обязательным для обеих сторон.

Идеология (от греч. Idea – мысль, и logos – слово, понятие) – целостная система взглядов на мир.

Коммунизм – политическая идеология, предполагающая устройство общества на основе принципов коллективизма, социального равенства и социальной справедливости. Ведущими теоретиками были К.Маркс, Ф.Энгельс, В.Ленин и др. Стержнем марксистской концепции выступает учение о классовой борьбе и диктатуре пролетариата, приводящей к построению бесклассового общества.

Консерватизм – политическая идеология, выступающая за сохранение устоев и традиций государственного общественного устройства.

Конституционный кризис – фактическое прекращение действия Конституции страны из-за утраты ее легитимности.

Консенсус – согласие, достигаемое между участниками политики на основе взаимопонимания, солидарной позиции по тем или иным вопросам.

Конфликт (от лат.conflict – столкновение) – столкновение, борьба двух или более сил, преследующих несовместимые интересы.

Конформизм — позиция субъекта политики, характеризующаяся податливостью, приспособленчеством, безоговорочным, механическим восприятием определенной системы идей и действий.

Компромисс – соглашение, достигнутое путем взаимных уступок конфликтующих сторон.

Либерализм – идеология, выступающая за свободу личности, необходимость буржуазно-парламентского строя, против любых форм контроля над ее экономической и духовной деятельностью со стороны светской и духовной власти.

Менталитет (от англ. Mentality) – своеобразный склад различных психических свойств и качеств и особенности его проявления.

Неоконсерватизм – политическое течение, в основе которого лежат идеи консерватизма, приспособленные к новым реалиям политического развития.

Неолиберализм – совокупность доктрин, в которых наряду с принципами «классического» либерализма – свободной конкуренции, частного предпринимательства и демократии – подчеркивается значимость вмешательства государства, призванного создать благоприятные условия для их реализации.

Общациональный кризис – глубокий кризис власти, кризис «верхов», не способных больше управлять страной. Он почти всегда включает правительственный, парламентский и конституционный кризисы.

Обыденно-актуализированный уровень политической идеологии – идеология, ставшая элементом индивидуального или группового сознания, проявляющая себя в различных формах политической активности (или пассивности) ее носителей.

Парламентский кризис – изменение соотношения сил в парламенте, когда он оказывается не в состоянии выполнять свои функции, или его решения расходятся с волей большинства граждан страны.

Патриархальная политическая культура – тип культуры, для которого характерно отсутствие интереса граждан к политической жизни.

Подданническая политическая культура – тип культуры, характеризующейся ориентацией граждан на политические институты, но низким уровнем их активности

Политическая культура – исторически сложившиеся, относительно устойчивые политические представления, убеждения, ориентации, а также обусловленные ими модели и нормы политического поведения людей.

Политическая психология – 1). субъективно-мотивационная сфера поведения участников политической жизни, эмоции, воля, память, чувства и другие индивидуальные свойства, влияющие на политическое поведение; 2). наука о субъективно-мотивационных компонентах политики.

Политическое сознание – сложившиеся у различных социальных субъектов представления о существующей социально-политической действительности, своем положении в этой действительности и о своем отношении к ней.

Политическая социализация – процесс включения индивида в мир общества, в ходе которого он усваивает социально-политические знания, ценности, нормы, образцы поведения, необходимые для нормального функционирования в данном обществе.

Политическая субкультура – совокупность политических ориентаций, значительно отличающихся от культурных ориентаций, доминирующих в обществе.

Политический конфликт – столкновение, противоборство политических субъектов (индивидов, групп, государств), оспаривающих друг у друга распределение властных полномочий или ресурсов.

Переговоры – прямое или косвенное общение сторон, направленное не такое взаимное согласование взаимных интересов, которое может привести к снижению интенсивности или завершению конфликта.

Посредничество – участие в переговорном процессе третьей, нейтральной стороны с целью выработки позитивного для обеих сторон решения.

Политический кризис – состояние политической системы общества, которое выражается в углублении и обострении имеющихся конфликтов, в предельно резком усилении политической напряженности и нестабильности.

Правительственный кризис – потеря правительством авторитета, невыполнение его распоряжений исполнительными органами власти.

Программно-политический уровень политической идеологии – содержит политические программы, конкретные требования и лозунги. Общие принципы трансформируются в близкие и понятные требования, указываются пути их реализации

Политическая идеология – совокупность взглядов и идей, в которых осознаются политические позиции и интересы социальных групп, классов, наций, общества.

Разрешение конфликта – исчерпание самого предмета спора или такое разрешение ситуации и обстоятельств, которые породили бы бесконфликтные отношения, отношения партнерства, исключили бы опасность возрождения разногласий.

Социализм – идеология преобразования буржуазного общества путем установления общественной собственности на средства производства, равенства и социальной справедливости.

Социал-демократизм – политическая идеология социал-демократии. В качестве альтернативы капитализму и коммунизму социал-демократы видят демократический социализм – общество, где должны быть воплощены принципы политической, экономической и социальной демократии.

Теоретико-концептуальный уровень политической идеологии – содержит теории, концепции, доктрины, где формулируются общие принципы политической деятельности социальных субъектов и обосновываются их политические устремления.

Урегулирование конфликта – снятие остроты противоборства сторон, но сохранение причин конфликта, что может привести к новому обострению отношений.

Фашизм – категория для обозначения определенных типов тоталитарных политических движений, партий и режимов. Это идеология национальной мобилизации и солидаризма, поиск «места под солнцем» для стран, проигравших Первую мировую войну.

Фрагментарная политическая культура – характеризуется отсутствием основополагающего консенсуса относительно базовых ценностей, идеалов и целей общественного развития, приверженностью групповым, а не общациональным интересам, апатией и неуверенностью. Характерен для переходных обществ.

Эскалация конфликта – вовлечение в противоборство все больших масс людей, расширение зоны конфликта, переход к более жестким, даже вооруженным формам борьбы.

Вопросы для самоконтроля

- 1 Какова структура политического сознания?
- 2 В чем проявляется относительная самостоятельность политического сознания?
- 3 Какие Вы знаете типы политического сознания? Охарактеризуйте их?
- 4 Что такое массовое политическое сознание?
- 5 Как соотносятся политическое сознание и политическая культура?
- 6 Назовите типы политической культуры, дайте их характеристику.
- 7 Каковы особенности политической культуры трансформационных обществ?
- 8 Какой тип политической культуры выражен в формуле китайского философа Конфуция: «Правитель должен быть правителем, подданный – подданным, отец – отцом, сын – сыном»? Какие ценности лежат в основе данного типа культуры?
- 9 Назовите и сравните особенности политической культуры различных классов и социальных групп.
- 10 Учитывая особенности молодежной политической культуры, подумайте, почему различные политические силы стремятся в своей деятельности опереться на молодежь?
- 11 В политической культуре Западной Европы укрепились базовые ценности индивидуализма и свободы. Для Республики Беларусь более характерны коллективизм, государственность, стремление к порядку. Как вы считаете, следует ли менять устоявшуюся систему ценностей для перехода к демократии, или идти своим путем?
- 12 Как соотносятся понятия «политический конфликт», «противоречие», «конкуренция», «кризис»?
- 13 Какие вы знаете основные точки зрения на роль конфликтов в общественном развитии? Какая из них вам кажется более предпочтительной? Аргументируйте ответ.
- 14 Приведите примеры политических конфликтов, возникших по «желанию» политических деятелей, элит или государств. Какие цели преследуют субъекты политики, намеренно разжигая конфликты?
- 15 Как вы считаете, в каких случаях все противоборствующие стороны могут признать, что конфликт завершился справедливым образом, или такая ситуация невозможна?
- 16 Охарактеризуйте стадии развития политических конфликтов.
- 17 Какие правила необходимо соблюдать для успешного завершения переговоров между конфликтующими сторонами?
- 18 Для чего выделяют типы конфликтов, и по каким критериям их можно типологизировать?
- 19 Проанализируйте механизмы формирования демократического консенсуса в переходном обществе (по работе А. Пшеворского «Переходы к демократии»).
- 20 Чем политическая идеология отличается от политической науки?
- 21 Почему либерализм сменился неолиберализмом?
- 22 Каковы основные идеи классического консерватизма?
- 23 Подумайте, почему современные идеологии неоконсерватизма и неолиберализма имеют много общих черт?
- 24 Каковы идейные истоки социал-демократии? Рассмотрите особенности идеологии демократического социализма.
- 25 Чем отличаются социалистическая (коммунистическая) от социал-демократической идеологии?
- 26 Чем обусловлена реакционная сущность идеологии фашизма?
- 27 Проинтерпретируйте следующее положение: «Опыт доказывает нам, что почти все вопросы нравственности и политики решаются силой, а не разумом, и что если мнение правит миром, то, в конечном счете, сильные мира правят мнением». Согласны ли Вы с данным утверждением? Какова роль идеологии и политической пропаганды в формировании общественного мнения, групповых и индивидуальных предпочтений и ценностей?
- 28 Как вы думаете, почему в СССР коммунистическая идеология утратила свои позиции, а в КНР – нет?
- 29 Какое из направлений современной идеологии ближе Вашим политическим убеждениям? Аргументируйте свою позицию.

Тема 5. Государственная внутренняя политика и управление в Республике Беларусь

- 1 Государственная политика и управление как категории политической науки. Функции государственного управления.
2. Понятие и функции социальной политики Республики Беларусь. Социальное государство. Особенности социальной политики в условиях становления рыночной экономики.
3. Государственная молодежная политика: цели, задачи, программы. Политическая социализация молодежи.
4. Религия и ее институты в Республике Беларусь. Государственно-конфессиональные отношения в Республике Беларусь.
5. Этническая политика в Республике Беларусь.

Ключевые понятия: государственное управление, субъект управления, объект государственного управления, политическое управление, социальное государство, социальное партнерство, социальная политика, молодежная политика, политическая социализация, конфессиональная политика, этническая политика.

1 Государственная политика и управление как категории политической науки. Функции государственного управления.

Управление – это основанное на достоверном знании, целенаправленное воздействие субъекта на объект с целью изменения его состояния. *Государственное управление* (ГУ) можно рассматривать в широком и в узком смысле. В широком смысле государственное управление — это осуществление государственной власти через принятие политико-государственных решений и их реализацию; это целенаправленное воздействие государства на общественные процессы и явления.

В узком смысле *государственное управление* — это административная, исполнительно-распорядительная деятельность органов ГУ, которая направлена на регулирование процессов, отношений, связанных с жизнедеятельностью общества и осуществляющаяся на профессиональной основе. Государственное управление воплощается в *государственной политике*, в выработке конкретного *политического курса*.

Субъект управления – государственные институты — организации специальных групп людей, наделенных необходимыми для управленческих действий властными полномочиями и действующих от имени общества и каждого гражданина на основе установленных правовых норм. *Объект государственного управления* – общество в целом или его отдельные группы, общественно-политические, экономические, культурные и прочие организации, их деятельность.

Кроме термина *государственное управление* используется также термин *политическое управление*. *Политическое управление* – это процесс постановки общенациональных задач развития, разработки политического курса, принятия решений на общегосударственном уровне.

В политическом управлении есть специфические черты, не присущие государственному управлению. Одни и те же вопросы в государственном и политическом управлении рассматриваются по-разному: государственное – с точки зрения государства, политическое — с точки зрения гражданина и гражданского общества. Соотношение государственного и политического управления, таким образом, определяется соотношением государственной и политической власти и зависит от типа политической системы.

В управленческой деятельности государства применяются следующие *средства*:

1. *Нормативно-правовые средства*: конституция, конституционные законы и акты, законы, международные договоры, указы главы государства, постановления правительства, акты министерств, руководителей центральных органов государственной власти, положения, регламентирующие работу центральных органов государственной власти; государственные и отраслевые стандарты.

2. *Программно-целевые средства*: национальные, государственные, региональные, отраслевые и межведомственные концепции, программы, проекты. Программно-целевые методы ориентированы на подготовку технологических аспектов решений.

3. *Организационно-распорядительные средства*: поручения и организационно-координационные решения высших и центральных органов государственной власти.

Функции управления – это основные виды управленческой деятельности.

1. *Целеполагание* – определяющая функция управления. Цель – это идеальный образ будущего результата деятельности. Ее формирование предполагает наличие знания тенденций общественного развития, общественных потребностей и интересов социальных групп и граждан, а также выработку с учетом их и принятие нормативных правовых актов. Важно, что субъект не сможет сформулировать и достичь реальных целей, если он не будет опираться на знание конкретной ситуации, в которой он и управляемые живут и действуют в данное время. Поэтому целеполагание предполагает конкретный анализ конкретной ситуации - комплекса условий, складывающихся в данный момент времени.

2. *Прогнозирование* (от греческого *prognosis* – предвидение, предсказание) – это объяснение возможных состояний и изменений социальной системы, политических институтов.

3. Прогнозирование и разработанная на основе составленного прогноза стратегия служат базой *планирования* – неотъемлемой функции государственного управления. В процедуре планирования намеченные цели приобретают практическую форму: они конкретизируются в задачах..

4. *Информирование* – одна из ведущих функций в государственном управлении. Управляющий субъект не может обойтись без информирования объекта о содержании целей, стратегии, намеченной программы действий.

5. Функция *организации* — совокупность действий по налаживанию взаимосвязей между людьми, объединяющих их для совместной реализации целей и программ управляющего субъекта. Это – способ упорядочения действий групп и индивидов на основе общепринятых норм и ценностей – политических, правовых, нравственных, религиозных и др.

6. Функции *координации и регулирования* - логическое продолжение организующей деятельности. *Координация* – действие, направленное на согласование разнообразных форм и видов активности общественных субъектов. *Регулирование* – это форма согласования интересов различных общественных групп с общими, государственными интересами, смягчение и разрешение противоречий и конфликтов в обществе.

7. Функция *контроля и надзора* за исполнением управленческих решений, принятых нормативных правовых актов, правил поведения, регламентов.

Критерии эффективности государственного управления представляют собой признаки, грани, стороны, проявления управления (управленческой системы), при анализе которых можно определять уровень и качество управления, его соответствие потребностям и интересам общества. Критерии социальной эффективности

государственного управления раскрывают и характеризуют качество всей системы органов государственной власти и местного самоуправления.

Выделяют 5 таких критериев:

1. *целеориентированность* (целесообразность, целевая обоснованность) организации и функционирования государственно-управляющей системы, которая определяется через степень соответствия управляющего воздействий целям, объективно исходящим из их положения и роли в обществе. Причем речь идет не только о целях, зафиксированных в политических документах или законодательных актах, а также и о тех целях, которые практически, на самом деле реализуются в жизни.

2. *затраты времени на решение управленческих вопросов и осуществление управленческих действий*. Это время, которое тратится на внутреннюю управленческую деятельность, т.е. на обработку и прохождение управленческой информации. Учитывая многоуровневость государственного управления, параметры затрат времени на собственно управленческую жизнедеятельность имеют для общества исключительное значение. Любое управленческое решение свою актуальность и рациональность сохраняет лишь в течение весьма короткого времени. В государственном аппарате должны быть *установлены жесткие нормативы затрат времени* на выработку и прохождение любой управленческой информации, основанные на современных технических средствах и строго соблюдаемые.

3. *стиль функционирования государственно-управляющей системы, ее подсистем и других организационных структур*. От того, какие и как используются формы, методы, средства и ресурсы для достижения поставленных целей, напрямую зависят результаты их практической реализации. На данный критерий очень сильно влияют возможности личности (государственных деятелей, руководителей, государственных служащих и т.д.). Одновременно он зависит от уровня организации и функционирования соответствующей управляющей структуры..

4. *сложность организации субъекта государственного управления, его подсистем и звеньев*. Сложность той или иной организационной структуры непосредственно влияет на ее внутреннюю жизнедеятельность (реализацию внутренних функций) и формирование управляющих воздействий (осуществление внешних функций). Сложность продолжает подавлять инициативу и творчество в управленческих процессах.

Важное общественное значение принадлежит пятому критерию, отражающему общие – экономические, социальные, технические, кадровые и др. – *издержки на содержание и обеспечение функционирования государственно-управляющей системы, ее подсистем и иных организационных структур*. При их анализе и оценке следует учитывать взаимозависимость между стоимостью управления и социальными результатами деятельности управляемых объектов, затраты на протяженность коммуникаций, объективное усложнение управленческих проблем и иные моменты, определяющие управленческие издержки. Сюда входят расходы на содержание персонала управления, командировочные расходы, расходы на оргтехнику и компьютеры и т.д.

Виды государственной политики в Республике Беларусь. Главные принципы *государственной политики Республики Беларусь*: плановерность, последовательность, постепенность, преемственность. определены Президентом Республики Беларусь А.Г. Лукашенко.

1. Экономическая политика в Республике Беларусь. Белорусская модель экономического развития начала формироваться со второй половины 90-х годов XX века. В ее основе лежали ряд факторов: структура и потенциал экономики, доставшиеся нам в наследство от СССР, отсутствие значительных природных ресурсов, негативный опыт экономических преобразований в других постсоветских республиках, обострение конкурентной борьбы на мировых рынках.

К характерным чертам белорусской модели экономического развития относится:

1. *Сильная и эффективная государственная власть способная обеспечить экономический правопорядок в обществе*. При всей своей позитивной роли рынок не в состоянии обеспечить эффективное решение ряда стратегических задач развития экономики, социальных проблем и порождает ряд противоречий. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства представляет собой систему типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями. Государственное регулирование включает следующие специфические функции :

- приоритетная поддержка науки, образования и научно-технического прогресса как главного фактора повышения эффективности производства;
- проведение гибкой внешнеэкономической политики, направленной на развитие конкурентных преимуществ национальной экономики;
- обеспечение условий для развития конкуренции, нейтрализация ее недобросовестных форм, злоупотреблений монопольным положением, предотвращение криминализации хозяйственной деятельности;
- формирование высокоэффективных частного и государственного секторов экономики, введение и обеспечение норм защиты прав собственности;

2. *Равноправное функционирование частного и государственного секторов производства*. В соответствии с Конституцией Республики Беларусь государство предоставляет равные права для хозяйственной и иной деятельности, кроме запрещенной законом. Осуществляя один и тот же вид экономической деятельности и государственные и частные предприятия должны конкурировать на равных условиях. В последние годы государство активно проводит политику либерализации общих условий создания и ведения бизнеса и развития деловой инициативы. В частности, существенно упрощен порядок и сокращены сроки государственной

регистрации субъектов хозяйствования, упрощены процедуры выдачи специальных разрешений на осуществление видов предпринимательской деятельности, отменен ряд налогов, снижены ставки обязательных платежей.

Так, для стимулирования развития регионального бизнеса создаваемым в малых городах производственным предприятиям (производствам) предоставлен целый «пакет» мер государственной поддержки. Такие предприятия (государственные и частные) освобождены на пять лет от ряда налогов и сборов самостоятельно устанавливают цены на выпускаемую продукцию и определяют уровень заработной платы своих работников, свободно приобретают необходимые для производства сырье и материалы.

Государство и далее намерено содействовать развитию в нашей стране созидательного предпринимательства, которое укрепляет национальную экономику, создает конкурентоспособный продукт, содействует повышению уровня жизни населения.

3. Проведение приватизации, с целью повышения эффективности производства и поиска заинтересованных инвесторов. Процесс реформирования отношений собственности рассматривается в республике как условие для решения важнейших социально-экономических проблем. Именно такой подход не позволил распродать за бесценок государственную собственность, превратить ее в источник обогащения отдельных семейных кланов и криминальных группировок. За период приватизации (с 1991 года) в республике реформировано более 4100 объектов государственной собственности. При этом в промышленности форму собственности поменяли более 40% государственных субъектов хозяйствования, в аграрном комплексе — около 50%, в строительстве — свыше 30%. Наиболее значительные преобразования проведены в сфере торговли, общественного питания, бытового обслуживания населения, деревообработки и переработки сельскохозяйственной продукции, где реформировано более 70% объектов. Преобразование крупных отечественных предприятий имеет свою специфику и проводится на основе индивидуального подхода к каждому с учетом его особенностей и значимости в масштабе отрасли, региона и страны в целом. Обязательным условием продажи таких предприятий является привлечение инвестиций, а при их акционировании — сохранение в собственности государства контрольного пакета акций. Сохранение на первом этапе контрольного пакета акций за государством необходимо, чтобы убедиться в заинтересованности инвестора в долгосрочном развитии предприятия. Следует отметить, что в республике не все объекты государственной собственности могут быть приватизированы. Специальным законом определены объекты, которые находятся только в собственности государства, либо установлен особый порядок перехода их в частную собственность.

4. Развитие интеграционных экономических процессов с Россией. Как Беларуси, так и России интеграция обеспечивает ряд серьезнейших экономических выгод, связанных с повышением эффективности и конкурентоспособности национальных экономик за счет максимального использования их взаимозависимого и взаимодополняющего характера. В рамках Союзного государства Республика Беларусь получает гарантированный доступ к природным ресурсам, имеет возможность сохранять и укреплять свои позиции на восточном рынке, целенаправленно развивать специализацию и кооперацию производства. В свою очередь Беларусь для России поставщик качественных и недорогих высокотехнологичных товаров, сельскохозяйственной продукции, а также транспортный и транзитный коридор. Результативность объединительного процесса убедительно подтверждается высокими темпами роста объемов взаимной торговли. За период с начала создания: Союза Беларуси и России товарооборот между двумя странами увеличился более чем в 5 раз.

В рамках союза Беларуси и России проводится последовательная работа по созданию единого экономического и единого таможенного пространства. Начиная с 1997 года разрабатываются и реализуются совместные балансы топливно – энергетических ресурсов, что позволяет полнее удовлетворять потребности экономик двух государств в энергоресурсах. Реализуются совместные экономические программы, финансируемые из бюджета Союзного государства.

Система социального обеспечения в Республике Беларусь. Главная цель социальной политики Беларуси заключается в последовательном повышении благосостояния населения на основе роста и совершенствования экономики. Социальная политика в республике направлена на то, чтобы предоставление каждому трудоспособному человеку возможности своим трудом создать свое семейное благосостояние, а для нетрудоспособных и нуждающихся граждан – обеспечить надежную социальную защиту. Международный опыт стран с переходной экономикой показывает, что эффективные системы адресной социальной помощи в состоянии обеспечить поддержку лишь 10-15% населения. Поэтому система государственной социальной помощи в Беларуси выстраивается в соответствии с принципами нуждаемости и адресности.

Разработана стратегия реализации Концепции формирования единой программы адресной социальной помощи в Республике Беларусь. Основная ее цель состоит в защите наиболее уязвимых граждан общества от неблагоприятных последствий рыночных преобразований. Особое внимание уделяется в республике жителям сельской местности, которые острее других ощущают жизненные трудности: неразвитость социальной инфраструктуры, транспортных услуг, бытового обслуживания.

Приоритетной задачей государства в области социальной защиты является забота о семье, детях, в частности, обеспечение необходимых условий для реализации семьей ее экономической, воспроизводственной, воспитательной и культурно-психологической функций; обеспечение прав детей на их полноценное физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие. В системе материальной помощи семьям с детьми государство использует льготы по налогообложению, оплате за питание детей в детских дошкольных

учреждениях, оплате за учебники и учебные пособия. Малообеспеченным семьям предоставляются безналичные жилищные субсидии, если оплата за жилье и коммунальные услуги превышает 25% среднемесячного совокупного дохода семьи.

В Республике Беларусь законодательно установлена и обеспечивается система конкретных государственных гарантий. Социальные гарантии в рамках белорусской модели развития выражаются:

- гарантиях равенства мужчин и женщин в образовании и трудовой деятельности;
- гарантиях права молодежи на духовное, нравственное и физическое развитие;
- гарантиях права на труд, как наиболее достойный способ самоутверждения экономического, морального и социального содержания жизнедеятельности человека;
- гарантиях справедливой доли вознаграждения в экономических результатах труда, но не ниже уровня, обеспечивающего гражданам и их семьям свободное и достаточное существование;
- гарантиях права на охрану здоровья, включая бесплатное лечение в государственных учреждениях здравоохранения;
- гарантиях права на социальное обеспечение в старости, по болезни и другим причинам.

2. Понятие и функции социальной политики Республики Беларусь. Социальное государство. Особенности социальной политики в условиях становления рыночной экономики.

Понятие «*социальное государство*» закреплено в ряде Конституций многих стран. Однако вошло оно в политическую и правовую литературу после того, как в 1949 году в Конституцию ФРГ было включено выражение «*sozialer Rechtsstaat*», которое переводится как «социальное правовое государство». При разработке текста Конституции немецкие ученые и законодатели пришли к идее, что их правительство в своей деятельности должно подчиняться принципу социального государства. В толковании немецких ученых это означает обязанность правительства осуществлять политику, направленную на обеспечение достойного уровня жизни, удовлетворение основных жизненных потребностей всех социальных групп.

Прилагательное «социальное» в понятии «социальное государство» служит для определения новой сущности государства на постиндустриальной стадии развития производства, для характеристики содержания его политики в сфере распределения материальных благ.

Таким образом, государство, которое провозглашает, берется и способно осуществлять эффективную политику, направленную на реальное обеспечение всего комплекса прав граждан, и, прежде всего социальных, получило название социального государства.

Согласно современным представлениям, *социальное государство* для достижения своих целей призвано обеспечивать следующие **задачи и принципы организации жизнедеятельности общества**:

1. конституционные гарантии гражданских, политических, экономических и социальных прав личности;
2. многоукладность экономики, включающей частную, коллективную и государственную формы собственности;
3. сочетание административных и рыночных механизмов регулирования общественного производства;
4. доступные всем системы образования, здравоохранения и социального обеспечения;
5. создание условий для всеобщей занятости населения;
6. государственную поддержку малоимущих категорий граждан;
7. организацию борьбы с преступностью, наркобизнесом и другими антиобщественными явлениями;
8. разработку и осуществление государственных программ, направленных на решение насущных социальных проблем.

Определение белорусского государства как социального государства, впервые появилось в пятой конституции, принятой Парламентом 15 марта 1994 года.

В Конституции Республики Беларусь прямо предусмотрено право каждому на достойный уровень жизни, включая питание, одежду, жилье и постоянное улучшение для этого условий (часть вторая статья 23).

Политика, осуществляемая социальным государством и направленная на обеспечение блага всех своих граждан, получила название социальной политики.

Социальная политика – это совокупность мер, направленных на удовлетворение государством социальных потребностей населения, поддержание приемлемого для страны уровня жизни, корректировку резких различий в доходах и потреблении населения, предоставление населению социальных услуг, обеспечение закрепленных в Конституции и иных законодательных актах страны социальных гарантий.

Результативность социальной политики государства, масштабы и финансовые возможности ее реализации определяются в основном эффективностью реального сектора экономики страны, уровнем ее экономического развития. Вместе с тем социальная политика оказывает огромное обратное воздействие на эффективность развития народного хозяйства и имеет самостоятельное значение в социально – экономическом развитии общества.

Эффективность социальной политики зависит не только от экономической базы страны, но и от самого государства как основного субъекта, ее определяющего и практически реализующего.

Целями социальной политики являются:

1. достижение улучшения материального положения и условий жизни людей;
2. обеспечение занятости, повышение качества и конкурентоспособности рабочей силы;
3. гарантии конституционных прав граждан в области труда, социальной защиты, образования, охраны здоровья, культуры, обеспечения жильем;

4. переориентация социальной политики на семью, обеспечение прав и социальных гарантий, предоставляемых семье, женщинам, детям и молодежи;
5. нормализация и улучшение демографической ситуации, снижение смертности населения;
6. улучшение социальной инфраструктуры.

Основными функциями социальной политики являются:

1. стабилизация, достижение устойчивости социальных отношений и социального положения;
2. поддержание и стимулирование социальной и экономической активности населения;
3. социальная поддержка и защита.

Главная цель социальной политики Республики Беларусь – обеспечение устойчивого роста уровня и качества жизни населения и создание условий для развития человеческого потенциала.

Для реализации этой цели служат следующие основные направления социальной политики в Республике Беларусь:

1. создание условий и возможностей всем трудоспособным гражданам зарабатывать средства для удовлетворения своих потребностей;
2. последовательное повышение уровня оплаты труда как основного источника денежных доходов населения и важнейшего стимула трудовой активности работников наемного труда;
3. формирование среднего класса как фактора стабилизации общества на основе значительного роста денежных доходов населения и снижения уровня малообеспеченности;
4. обеспечение рациональной занятости населения на основе сохранения рабочих мест на жизненно важных и перспективных предприятиях, создания новых рабочих мест, в том числе в частном секторе экономики, создание гибкой системы подготовки и переподготовки кадров;
5. повышение уровня пенсионного обеспечения, повышение социальной защиты нуждающихся на основе усиления адресности оказания помощи, рационализации системы льгот, улучшения социального обслуживания.

Приоритетной задачей национальной экономики Республики Беларусь является необходимость приближения по уровню и качеству жизни населения нашей страны к экономически развитым странам на основе формирования социально ориентированного рыночного типа экономики.

В ближайший период в Республике Беларусь предусматривается завершить реформирование системы социальной защиты граждан, направленной на реализацию принципа адресности, обеспечить доведение государственных минимальных социальных гарантий до уровня нормативов стоимости жизни, продолжить совершенствование системы социальных пособий и выплат, механизмов защиты доходов населения от инфляции.

Важным направлением является создание комплексных территориальных центров социального обслуживания, обеспечивающих оказание максимальной и разносторонней помощи гражданам пожилого возраста, инвалидам, семьям, детям и другим категориям населения.

Социальное обеспечение и поддержка населения является неотъемлемой частью социальной политики белорусского государства.

В настоящее время в Республике Беларусь действует и развивается система общедоступных социальных услуг. Она направлена на поддержание доходов нуждающихся на минимально гарантированном уровне, содействие в решении их трудных жизненных проблем, минимизацию малообеспеченности среди населения.

В стране сложилась разветвленная система социальных пособий: в связи с рождением ребенка; по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет и после трех; за ребенком инвалидом и др.

Социальная поддержка нуждающихся семей: бесплатное питание детей первых двух лет жизни, школьников, учащихся ПТУ; бесплатное и льготное содержание детей в дошкольных учреждениях и др.

Получила развитие система льготных жилищных кредитов. Активно развивается сфера социального обслуживания нуждающихся граждан.

Осуществляется реализация целевых социальных программ: Национальной программы демографической безопасности; Президентской программы «Дети Беларуси»; Республиканской комплексной программы социальной поддержки пожилых людей, ветеранов; Государственной программы по предупреждению инвалидности и реабилитации инвалидов и др.

Начиная с 2001 года в Беларуси, происходит активный процесс становления и развития государственной адресной помощи.

Новым шагом в развитии системы государственной адресной помощи является принятие Указа Президента Республики Беларусь от 14 сентября 2009 года № 458 «О государственной адресной помощи», который вступил в силу с 1 января 2010 года. В результате реализации данного Указа численность получателей государственной социальной помощи увеличится.

Несмотря на сложные экономические условия, государство стремится в пределах имеющихся ресурсных возможностей непрерывно увеличивать долю государственных расходов на развитие образования.

Главная задача системы образования - формирование свободной, духовно, интеллектуально и физически развитой личности.

Стратегической целью в сфере развития образования является создание системы образования, соответствующей потребностям личности, общества и государства, формирование условий для ее дальнейшего развития, подготовки новых поколений к жизни и труду в гражданском обществе с устойчивой социально ориентированной рыночной экономикой.

Для реализации этой цели требуется решить следующие задачи:

1. создание условий для удовлетворения потребностей граждан в получении образования, приобретении ими глубоких и всесторонних знаний, гармоничного развития личности и творческих способностей человека;

2. обеспечение доступности, бесплатности общего среднего, профессионально-технического и на конкурсной основе – среднего специального и высшего образования, преемственности и непрерывности уровней и ступеней образования, демократизации образования;

3. повышение интеллектуального и культурного потенциала населения на основе совершенствования и оптимизации национальной системы образования;

4. обеспечение вхождения национальной системы образования в мировое образовательное пространство.

В 2006-2010 гг. основной целью развития системы образования ставится повышение качества учебно-воспитательного процесса и профессиональной образованности населения.

В 2011 - 2020 гг. ставится цель вывести национальную систему образования на уровень, соответствующий мировым стандартам.

Особое значение следует придать развитию высшего образования: повысить качество и усовершенствовать структуру подготовки специалистов; максимально приблизить ее к требованиям рынка труда.

Переход к многоукладной экономике, политические и социально - экономические преобразования, могут быть успешными только в условиях социального мира, при согласовании позиций сторон коллективных трудовых отношений, представляющих интересы работников, нанимателей и государства.

Для обеспечения согласования позиций и учета интересов сторон коллективно - трудовых отношений мировая практика выработала систему социального партнерства. Она позволяет решать возникающие конфликты сторон мирными средствами. Социальное партнерство в условиях реформирования экономики способствует демократизации социально-трудовых отношений, устойчивому политическому и экономическому развитию общества.

Социальное партнерство – это форма формирования и реализации социально-экономической политики государства на основе согласования интересов различных слоев и групп общества посредством переговоров, отказа от конфронтации и насилия.

Белорусское государство использует социальное партнерство в качестве важнейшего механизма регулирования трудовых отношений и денежных доходов населения.

Правовую основу системы социального партнерства в настоящее время составляют: Конституция Республики Беларусь; Указ Президента Республики Беларусь № 278 от 15 июля 1995 «О развитии социального партнерства в Республике Беларусь»; Закон «О профессиональных союзах», «О коллективных договорах и соглашениях», «О порядке разрешения коллективных трудовых споров», «Об общественных объединениях» и др.

Основная цель социального партнерства в Республике Беларусь - совместное осуществление конкретных мер, направленных на повышение доходов и уровня жизни населения, обеспечение занятости, создание здоровых и безопасных условий труда.

Субъекты социального партнерства - наемные работники, наниматели и органы государственного управления.

Объекты социального партнерства – отношения между нанимателями и работниками, между органами государственного управления, объединениями нанимателей и профсоюзов.

Основными принципами социального партнерства являются: равноправие сторон; соблюдение норм законодательства; полномочность представителей сторон; добровольность принятия обязательств; учет реальных возможностей выполнения принимаемых обязательств; обязательность исполнения договоренностей и ответственность за принятые обязательства; приоритетность примирительных методов и процедур; обязательность проведения консультаций сторон в ходе сотрудничества по основным вопросам социальной и трудовой политики; отказ от односторонних действий, нарушающих договоренности; взаимное информирование сторон об изменении ситуации; принятие решений и осуществление действий в рамках согласованных правил и процедур.

Основными органами системы социального партнерства являются комиссии, в рамках которых ведутся коллективные переговоры, подготавливаются и заключаются соглашения и коллективные договоры, рассматривается ход их выполнения.

В Республике Беларусь создан и функционирует Национальный совет по трудовым и социальным спорам. Урегулированием трудовых конфликтов занимается Республиканский трудовой арбитраж. Гарантом соблюдения конституционных прав социальных партнеров является Конституционный суд Республики Беларусь.

Права граждан в области трудовых отношений закреплены в Конституции Республики Беларусь, Законе Республики Беларусь «О профессиональных союзах» и других нормативно - правовых актах, в соответствии с которыми разрешается образовывать добровольные общественные организации, объединяющие граждан, в том числе лиц, обучающихся в высших, средних специальных и профессионально - технических учебных заведениях, связанных общими интересами по роду их деятельности, как в производственной, так и внепроизводственной сферах, для защиты трудовых, социально – экономических прав и интересов своих членов.

Профессиональные союзы, в соответствии с Законом Республики Беларусь «О профессиональных союзах» имеют право:

1. заключать соглашения по вопросам социально-экономической защиты граждан с органами государственного и хозяйственного управления (ст.12);
2. контролировать исполнение коллективного договора, соглашения (ст.13);
3. требовать возмещения расходов на выплату пособий вследствие повреждения здоровья члена профсоюза, происшедшего по вине предприятия, учреждения, организации, осуществлять при этом общественный контроль над работой государственных органов социального обеспечения и социального страхования, учреждений здравоохранения, обслуживанием граждан (ст.14);
4. управлять находящимися в их ведении санаторно-курортными учреждениями и другими материальными средствами в создании и организации работы принадлежащих предприятиям санаториев - профилакториев, баз отдыха, оздоровительных лагерей, через свои организации профсоюзов участвовать в развитии массовой физической культуры, спорта и туризма (ст. 15);
5. контролировать соблюдение законодательства о труде и профессиональных союзах (ст.16);
6. бесплатно получать от администрации, а также от органов государственного и хозяйственного управления информацию по вопросам, связанным с трудом и социально - экономическим развитием, в пределах установленной статистической отчетности, наравне с другими общественными организациями пользоваться средствами массовой информации (ст.17);
7. имеют право на организацию и проведение забастовок в соответствии с законодательством Республики Беларусь, при этом, однако запрещается выдвижение политических требований, когда такие забастовки проводятся по инициативе профессиональных союзов (ст.18).

Профессиональные союзы в целях осуществления своих уставных задач, в соответствии со ст. 21 Закона Республики Беларусь «О профессиональных союзах», организуют и проводят в соответствии с законодательством митинги, уличные шествия, демонстрации и другие коллективные действия по защите интересов граждан.

Профессиональные союзы находятся под защитой государства. Незаконное ограничение прав профессиональных союзов и создание препятствий в реализации ими своих полномочий не допускается.

В настоящее время реализация стратегии социального партнерства требует совершенствования его организационной основы, комплексного подхода к разработке и осуществлению мер, направленных на совершенствование механизма регулирования социально - трудовых отношений.

В плане совершенствования организационных форм социального партнерства необходимо:

1. разработать процедуру формирования представительства сторон на национальном, отраслевом и местном уровнях;
2. перемещение на отраслевой и местный уровень договорного регулирования социально - трудовых отношений;
3. установить в законодательном порядке ответственность сторон за невыполнение договорных обязательств;
4. в перспективе в Республике создать трудовые суды для рассмотрения как индивидуальных, так и коллективных споров.

Решение вышеперечисленных и других организационно-правовых вопросов поможет повысить эффективность системы социального партнерства, приведет к развитию трехстороннего сотрудничества на его основе, что в свою очередь будет способствовать снижению напряженности в обществе.

1. Государственная молодежная политика: цели, задачи, программы. Политическая социализация молодежи.

Сегодня ценностные ориентации молодежи, ее трудовые свершения, гражданский и нравственный облик оказывают заметное влияние на социальные и экономические процессы. Не случайно многие страны проводят целенаправленную политику в отношении подрастающего поколения.

Еще в начале 60-х годов XX века западное общество проявило серьезную озабоченность по поводу нарастания проявлений антисоциального поведения молодежи. Причины этому – стремительные преобразования общества, усложнение его структуры в ходе научно-технического прогресса, «ломка» таких традиционных институтов, как семья, школа, церковь.

Многие государства, ранее устранившиеся от решения молодежных вопросов, начинают активно «вмешиваться» в жизнь юношества, а его заботы становятся важнейшей частью единой политики. Более того, она выдвинулась в центр дискуссий и обсуждений международных организаций, всего сообщества. Забота о подрастающем поколении провозглашена одной из первостепенных задач ООН, ФАО, МОТ и ВОЗ с самого начала их деятельности. После принятия в 1965 году Генеральной Ассамблеей ООН Декларации о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами социальные проблемы молодежи составили особое направление в ее деятельности.

Под эгидой ЮНЕСКО с 1985 года действует Всемирный конгресс по вопросам молодежи, регулярно проходят «круглые столы» по теме «Молодежь. Образование. Труд». Не остаются в стороне Международная организация труда и Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ).

В нашей стране эта проблема стала особенно актуальной в конце 80-х – начале 90-х годов XX века, когда глубокие изменения в судьбе Беларуси сказались на всех сферах жизни, в том числе на положении юной смены.

Молодежная тематика имеет множество граней и аспектов: формирование политических взглядов и ориентации юношей и девушек, то есть их политическая социализация, это вопросы молодой семьи, образования, досуга, здоровья, а также совершенствования профессионально-квалификационной структуры, которая отвечала бы потребностям национальной экономики. Беспокойство у общества вызывает рост преступности и случаев аморального поведения.

Молодежь — наше будущее. Но свое предназначение она сможет выполнить, если общество и власть поддержат ее в добрых делах и начинаниях, с чувством понимания отнесутся к ее запросам, не забывая, что делать ставку на подрастающее поколение — это, прежде всего, создавать страну, достойную опору для продвижения вперед. Конечно, эта социально-демографическая группа, включающая людей в возрасте от 16 лет до 30 лет, имеет целый ряд особенностей. Именно на этот период приходятся главные социодемографические события в жизни человека: получение образования, выбор профессии, начало трудовой деятельности, вступление в брак, рождение детей. Не следует забывать и о том, что молодежь наиболее восприимчива к новым явлениям действительности, к новым знаниям, новым представлениям о мире и обществе. Но при этом она легче поддается манипулированию, у нее еще нет устойчивых представлений и убеждений, политических взглядов и предпочтений. Да и неоднородна по своему составу. Внутри нее есть группы с характерными для них возрастными, социально-психологическими особенностями, потребностями и интересами.

Закономерны вопросы: как молодежь вовлекается в политику? как овладевает теми или иными политическими ролями? как формируются ее социальные ценности и нравственные убеждения? Ведь человек не рождается ни с коммунистическими, ни с либеральными представлениями. Утверждение идеологических взглядов, предпочтений происходит в процессе политической социализации. Последняя представляет собой совокупность политического сознания и поведения, принятия и исполнения тех или иных ролей гражданами.

В современном обществе политическая социализация начинается достаточно рано. Сад, школа, родители, телевидение вовлекают детей в экономическую и политическую жизнь. В этом процессе участвуют многие субъекты. Но главную роль тут играют институты государственной власти. Они стремятся к воспроизводству типа поведения, лояльного к данной политической системе, базовым ценностям и нормам. Приходится серьезно считаться с миссией средств массовой информации. В условиях НТР их влияние особенно значительно.

В странах с развитой рыночной экономикой существенное воздействие на общество и его политическую культуру оказывают деловая община, мир бизнеса, а также академическая община, научно-техническая интеллигенция, культурная элита общества.

Однако нельзя не учитывать и влияние стихийных факторов, таких, как войны, революции, политические и экономические кризисы. В экстремальных условиях молодые люди чаще, чем другие слои населения, теряют систему ориентиров, не всегда находят устойчивое политическое поведение. В результате в обществе воцаряется ситуация «игры без правил», нарушается его интеграция и стабильность. И этого ни в коем случае нельзя не учитывать в воспитании и обучении подрастающего поколения, ибо односторонний подход, как в равной степени и поверхностный, чреват неизбежными издержками, ведущими к тому, что образовавшуюся нишу обязательно постараются заполнить те, кто, на словах радея о молодежи, в самом деле печется только о собственных интересах.

Нужно признать, что у нас еще существуют серьезные проблемы в молодежной среде, обусловленные многими причинами, в том числе становлением новых для нашей страны социально-экономических и политических отношений: рынка и демократии. Несмотря на огромные усилия, предпринимаемые государством, все еще немало пробелов в сфере духовного, нравственного и физического воспитания.

В сложном положении находятся многие молодые семьи, у которых не только материальные, социально-бытовые, но и социокультурные, психофизические проблемы. Наблюдается рост социального сиротства. Имеют место безнадзорность, бродяжничество, суициды, жестокость и насилие. Увеличивается потребление наркотиков, омолаживается преступность (около 10% всех преступлений, совершенных за первые 6 месяцев нынешнего года, дело рук несовершеннолетних). Многие выпускники средних специальных и высших учебных заведений не могут трудоустроиться. Все это ведет к сокращению числа граждан, активно участвующих в экономической и культурной жизни, содействует всплеску социальной и политической пассивности части молодежи.

С учетом сказанного очевидна необходимость усиления молодежной политики, которая становится важнейшей частью деятельности государства.

Заметим сразу: ее формирование возможно только на основе взаимосвязи с процессами, происходящими во всей общественной системе, в соответствии с логикой и целями развития страны.

В задачи молодежной политики входят: выявление потребностей и интересов юношества, создание благоприятных условий для их реализации, регулирование отношений между молодежью и обществом. Не менее существенны должны быть обеспечение профессиональной ориентации, подготовки и переподготовки кадров; содействие занятости; поддержка семей в строительстве жилья, воспитании детей. И, конечно же, формирование взглядов и навыков участия в политической жизни в условиях плюрализма. А это невозможно без наличия продуманной и действенной концепции воспитания.

Государственная молодежная политика в Беларуси имеет длительную историю, своими корнями уходящую еще в период нахождения республики в составе Советского Союза. Тогда ее главным организационным институтом и инструментом реализации был комсомол. ВЛКСМ и его республиканские организации являлись авторитетными общественными объединениями и оказывали огромное влияние на все стороны жизни молодого

поколения. В деятельности комсомола было много проявлений энтузиазма, отваги и героизма, честного служения Отечеству, хотя, к сожалению, присутствовало и немало негативных явлений, таких, как приспособленчество, псевдоколлективизм, подавление личности. Но все лучшее в новых условиях не осталось невостребованным.

В период перестройки выходцы из аппарата комсомольских организаций стали инициаторами демократизации советского общества и молодежных организаций. В нашей стране молодежные движения сыграли большую роль в возрождении национальной культуры, в изменении отношения к белорусскому языку.

После обретения Беларусью независимости принят ряд документов, подтверждающих, что молодежная политика признается важнейшим направлением государственной деятельности, частью концепции социального и демографического развития страны. Появились Закон РБ «Об общих началах государственной молодежной политики» (1992), целый ряд указов Президента, постановлений правительства по данной проблематике. Это позволило скоординировать усилия министерств и ведомств в пределах их полномочий и компетенции, оказать существенную помощь в становлении набирающего вес и влияние Белорусского республиканского союза молодежи. В целом же в стране действует более 130 молодежных и детских общественных организаций.

Молодежная политика уже может опереться на серьезную нормативно-правовую базу, созданную более чем за 10 лет существования суверенного государства. За это время сформулированы и определены концептуальные основы государственной деятельности в данном направлении, в которые заложены принципы и положения, сформулированные в Конституции Республики Беларусь.

Главная идея концепции молодежной политики состоит в том, что государство как основной ее субъект ставит своей целью обеспечить полноценный правовой и социальный статус молодым гражданам, защитить их права и свободы, создать предпосылки для самореализации личности.

Концепция исходит из того, что эффективная организация системы социального развития молодежи, ее воспитания позволит преодолеть духовно-нравственный кризис в обществе, достигнуть гражданского согласия в интересах обустройства сильной, демократической Беларуси.

Эта концепция ориентирована на создание эффективных механизмов по привлечению самих юношей и девушек к разрешению своих проблем, к формированию новой модели общества.

Наш Основной Закон гарантирует молодежи право на духовное, нравственное и физическое развитие. Государство также берет на себя обязательства создать необходимые условия для свободного и эффективного участия юношей и девушек в делах социума. На молодых граждан, как и на все население, распространяются права на охрану здоровья, на жилище, на образование.

Конституционные основы молодежной политики нашли свое воплощение в других нормативно-правовых актах. Важнейшим документом является Закон «Об общих началах государственной молодежной политики Республики Беларусь», принятый 24 апреля 1992 года. В нем сформулировано понятие государственной молодежной политики, которая есть не что иное, как система социально-экономических, политических, организационных и правовых мер, направленных на поддержку молодых граждан в возрасте до 31 года. Она включает в себя: сочетание государственных, общественных интересов с интересами и правами молодых граждан, последовательность и комплексность, научную обоснованность, учет возможностей и потребностей молодых граждан, гарантированность защиты прав молодых граждан, гласность и открытость, участие самой молодежи в разработке и реализации молодежной политики.

Согласно данному Закону, высшие органы государственной власти определяют общие организационные, социальные, экономические и правовые аспекты молодежной политики. Он также определяет основы правового статуса молодых граждан и их объединений, регулирует начала деятельности государственного органа по делам молодежи. Этот документ отмечает особую роль государства, являющегося тем институтом, который может компенсировать обусловленные возрастом недостатки социального статуса молодых граждан.

В Законе установлены гарантии по обеспечению права юношества на труд, во взаимоотношениях с учебно-воспитательными учреждениями. Кроме того, определены финансовые механизмы воплощения в жизнь этой политики.

В ее формировании и реализации очень большую роль играет правительство страны, которое регулярно обновляет специальную программу «Молодежь, Беларуси» и в течение последних десяти лет приняло ряд важнейших решений, связанных с наиболее актуальными проблемами подрастающего поколения.

И это закономерно. Государство – институт, располагающий наибольшими ресурсами в становлении и возмужании юной смены.

Вышеназванная концепция также нацелена на создание эффективных организационных механизмов молодежной политики, которая выражает стратегическую линию на обеспечение социально-экономического, политического и культурного развития Беларуси, на формирование у молодых граждан патриотизма и уважения к истории и культуре Отечества, к другим народам, на соблюдение прав и обязанностей человека.

Важно еще одно обстоятельство. Политическая социализация современной молодежи происходила в условиях крушения и низвержения авторитетов, разрушения привычных ценностей и идеалов, сложившейся системы воспитания. Это поколение также познало плоды политической свободы и плюрализма, узнало цену теневой экономики, соприкоснулось с иными проблемами.

Государственная молодежная политика в качестве приоритетов выдвигает следующие направления:

Улучшение жилищных условий. Для этого совершенствуются законодательно-нормативные акты. Поощряются различные формы стимулирования строительства жилья (предоставление субсидий, долгосрочных

кредитов, привлечение внебюджетных источников финансирования). Получают поддержку инициативы самой молодежи, юридических лиц, направленные на решение жилищной проблемы в регионах.

Профориентация и трудоустройство. Здесь акцент делается на обеспечении гарантии первого рабочего места, поддержке студенческого отрядного движения, открытии центров профориентации.

Особое значение придается трудовой занятости. Кстати, доля молодежи в структуре безработного населения высока во всех экономически развитых странах. Большую роль в реализации права юношей и девушек на труд призван сыграть новый Трудовой кодекс Республики Беларусь, который вступил в действие с 1 января 2000 года. В его главе «Особенности регулирования труда молодежи» обозначены многие проблемы трудовой деятельности: льготы, продолжительность рабочего дня и рабочего времени для учащихся общеобразовательных и иных учебных заведений, другие актуальные вопросы.

Еще в 1999 году Министерством образования и тогдашним Министерством труда принято совместное постановление «Порядок установления предприятиям, учреждениям и организациям брони для предоставления первого рабочего места выпускникам государственных учебных заведений», направленное на урегулирование ситуации с трудоустройством выпускников государственных вузов, техникумов и училищ.

Социально-экономическая поддержка молодой семьи путем развития центров содействия в решении экономических, юридических, социально-бытовых, психологических проблем.

Деятельность, направленная на гражданское становление, духовно-нравственное, патриотическое и экологическое воспитание.

Поддержка научного и научно-технического творчества, изобретательства и рационализаторства молодых людей, содействие их участию в реализации комплексных программ по решению научных и научно-технических проблем. В этой связи наращивается материальная база и усиливается пропаганда научного и научно-технического творчества и предпринимательства молодежи. Активную поддержку получают инновационные проекты молодых ученых, специалистов, изобретателей и рационализаторов.

Содействие вовлечению молодежи (городской и сельской) в материальное производство и закреплению кадров там, где в них испытывается острая потребность.

Усиление международного молодежного сотрудничества. Налаживаются и укрепляются контакты со сверстниками из зарубежных стран, создаются постоянно действующие многофункциональные механизмы международных связей.

Поддержка массового детского и молодежного спорта и туризма, нацеленного на выявление и развитие творческого потенциала юных талантов.

Стимулирование деятельности детских и молодежных общественных объединений, их социально значимых инициатив.

В стране действует много различных общественных и государственных программ по работе с молодежью, детьми, подростками. Многие из них инициированы Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко. Имеется в виду крупномасштабная «Дети Беларуси», в структуре которой выделяются отдельные: «Дети Чернобыля», «Дети-инвалиды» и т. д. Создан и функционирует специальный фонд Главы государства по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

Правовая защита и социальная адаптация молодежи разворачиваются на прочной нормативно-правовой базе, обеспечивающей правовую защиту и социальную адаптацию юношей и девушек. Апробируются современные формы и методы профилактической и социально-адаптационной работы, в том числе в области наркозависимости и алкоголизма, венерических заболеваний и СПИДа. Повышается роль общественности в защите прав молодежи, в создании механизмов правового информирования и консультирования. Разрабатывается и поэтапно вводится система ювенальной юстиции.

Содействие медицинскому обслуживанию и сохранению репродуктивных функций молодых женщин, поддержка материнства.

Развитие системы подготовки и переподготовки государственных служащих и специалистов по работе с молодежью, лидеров молодежных и детских общественных объединений. В качестве методологической основы выступают учебные планы и программы, учитывающие профессиональные и социальные особенности.

Система информационного обеспечения государственной молодежной политики открывает доступ к СМИ, к реализации исследовательских работ, научно-практических и учебных мероприятий, издательских проектов.

Таким образом, молодежная политика нашего государства нацелена на то, чтобы подрастающее поколение могло сполна реализовать свои способности и дарования, закалялось физически и росло духовно, вносило все возрастающий вклад в создание сильной и процветающей Беларуси.

6. Религия и ее институты в Республике Беларусь. Государственно-конфессиональные отношения в Республике Беларусь.

Религия представляет собой мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение и специфические действия (культ), основанные на вере в сверхъестественное.

Взаимодействие религии и политики происходит по следующим направлениям:

1. религия влияет на чувства, лежащие в основе массового, группового и индивидуального политического поведения;
2. адепты вероучений, а также религиозные иерархи могут иметь собственные политические интересы;
3. политики могут публично общаться с духовенством и вовлекать религиозные организации в свою деятельность либо же выстраивать свою стратегию политической борьбы с учетом религиозных догматов, принимаемых соответствующим сегментом электората;

4. религиозные организации, борясь за расширение своего влияния, могут сотрудничать с политиками (чаще всего с теми, кто представляет государство;

5. верующие могут создавать общественные объединения, распространяя свои политические предпочтения в той социальной среде, в которой осуществляется их активность.

Различные каналы переплетения религиозных и политических явлений образуют *религиозно-политический процесс* – совокупность религиозных и политических сил, поддерживающих между собой определенные связи и отношения и влияющих на общественное развитие. Характерными чертами религиозно-политического процесса в демократических государствах являются свобода совести и свобода вероисповеданий.

Свобода совести включает:

- 1) равенство всех религий;
- 2) обеспечение фактического равноправия и равенства верующих и неверующих граждан перед законом;
- 3) исповедание любой религии по своему выбору и распространение ее идей;
- 4) неисповедание никакой религии;
- 5) изменение религиозной принадлежности и убеждений;
- 6) отправление религиозных культов как единолично, так и сообща;
- 7) ведение атеистической пропаганды.

Понятие «*свобода вероисповеданий*» значительно уже понятия «свобода совести» и включает лишь такие элементы, как:

- 1) самостоятельное определение человеком своего отношения к религии;
- 2) свободный выбор исповедания любой религии;
- 3) разработка религиозных культов, их изучение и свободное отправление;
- 4) свободное выражение и распространение убеждений, культовых правил, ритуалов;
- 5) установление внутренних правил функционирования религиозных общественных объединений.

Важной частью религиозно-политического процесса являются *государственно-конфессиональные отношения* – совокупность исторически сложившихся и развивающихся форм взаимодействия государства и религиозных организаций. Данная сфера отношений является одним из направлений политики государства, направленной на обеспечение свободы совести и вероисповедания.

В развитии государственно-конфессиональных отношений в Республике Беларусь выделяют три периода:

- 1) С середины 80-х годов до 1990 г. – период разрушения советской модели развития государственно-конфессиональных отношений под влиянием гласности и демократизации;
- 2) С 1990 по 1996 гг. – период становления белорусской модели государственно-конфессиональных отношений – резкая активизация религиозной жизни при отстранении государства от регулирования и контроля в данной сфере;
- 3) С 1996 г. по сей день – возрастание роли государства в религиозно-политическом процессе, проведение им все более активной им все более активной в сфере государственно-конфессиональных отношений и общественно-религиозных отношений.

В период независимости в Беларуси наметилась отчетливая тенденция повышения значения и роли религии в жизни социума. Данные социологических исследований показали, что в середине 80-х годов число лиц, относящих себя к верующим, в Минске составляло около 10 % от общей численности населения, а в других городах этот показатель колебался от 5 до 15%. На сегодняшний день их число достигло 50%.

Республика Беларусь является светским государством, что означает:

- отделенность церкви от государства, а школы от церкви;
- невмешательство государства в деятельность религиозных организаций, если она не противоречит законодательству;
- юридическую ответственность за любое ограничение прав граждан на основании их отношения к религии, а также за разжигание вражды и ненависти или оскорбления граждан в связи с их религиозными убеждениями.

Будучи светским, белорусское государство не остается безучастным к деятельности религиозных организаций на своей территории. Взаимоотношения государства и религиозных организаций регулируются законом с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа (ч.1с.16 Конституции).

Республика Беларусь является многоконфессиональным государством (конфессия – от лат. confessio – исповедание, т.е. религиозное направление, имеющее свое вероучение, культовую практику и соответствующую организацию). В Республике Беларусь зарегистрировано 25 конфессий и религиозных направлений. Общая численность религиозных организаций в настоящее время достигла 3590, включая 173 религиозные организации, имеющие общеконфессиональное значение (религиозные объединения, монастыри, миссии, братства, сестричества, духовные учебные заведения) и 3417 религиозных общин.

Общая численность действующих культовых зданий составляет 2898, строящихся – 197.

Количество священнослужителей – 3456, в том числе 119 иностранных, из них приглашаемых для занятия религиозной деятельностью религиозными организациями Римско-католической церкви в Республике Беларусь 61 человек, Белорусской православной церковью – 46 человек.

Ведущее место в религиозной жизни страны занимает *Белорусская православная церковь*, которая объединяет 1733 православных прихода, 15 епархий, 6 духовных учебных заведений, 36 монастырей, 15 братств, 9 сестричеств, 1 миссию. Действует 1848 православных храмов, еще 158 строятся.

Римско-католическая церковь в Республике Беларусь объединяет четыре епархии, которые насчитывают 500 общин, в которых работает 455 священнослужителей. Действует 6 духовных учебных заведений, 11 миссий и 9 монастырей. Общины располагают 526 культовыми зданиями, 28 строится.

Протестантские религиозные организации представлены 1040 религиозными общинами, 21 объединением, 21 миссией и 5 духовными учебными заведениями 13-ти религиозных направлений. Крупнейшими республиканскими объединениями являются объединения христиан веры евангельской – 525 общин и евангельских христиан баптистов – 282 общины.

Греко-католическая церковь в Республике Беларусь представлена 16 общинами, 5 культовыми зданиями.

В Республике Беларусь зарегистрированы 34 религиозные общины *старообрядцев*, в распоряжении верующих имеется 29 культовых зданий.

В трех *иудейских религиозных объединениях* насчитывается 51 религиозная община, из них 7 общин имеют автономный статус. В распоряжении верующих имеется 10 культовых зданий.

Также в республике действуют 24 *мусульманские религиозные общины*. Действует 6 мечетей и 3 молитвенных дома, в том числе Соборная мечеть в г.Минске, официальное открытие которой состоялось 11 ноября 2016 г.

Конфессиональная политика государства направлена на поддержание и укрепление межконфессионального мира и согласия в белорусском обществе, развитие взаимодействия с исторически традиционными конфессиями, в первую очередь с Белорусской православной церковью

Государственно-конфессиональные отношения в стране строятся на принципах уважения к чувствам верующих и неукоснительного соблюдения законодательства о религии и церкви. Большинство религиозных организаций Беларуси осуществляют свою деятельность в духе межконфессионального взаимопонимания, что способствует гражданской стабильности белорусского общества. За последние два десятилетия конфессиональный фактор стал играть заметную роль в общественно-политической жизни белорусского общества.

Кроме того, в Республике Беларусь в начале 90-х годов возникли и осуществляют свою деятельность в установленном порядке некоторые новые для нашей страны протестантские религиозные организации: христиане полного Евангелия (неопятидесятники), новоапостольская церковь. С середины 90-х годов также действуют немногочисленные общины мормонов, кришнаитов, бахай и др.

Государством проводится соответствующая работа по предупреждению деятельности так называемые деструктивных религиозных организаций, нарушающих действующее законодательство, а также права и интересы граждан. Органами власти, основными конфессиями и СМИ ведется необходимая разъяснительная работа среди населения.

Не случайно, поэтому, все большее количество граждан нашей страны отводят важную роль религиозным организациям, в первую очередь, имеющим глубокие исторические корни в Беларуси, в духовно-нравственной жизни народа, укреплению социального порядка, стабильности, возрождению национальных традиций. Вместе с тем нельзя забывать, что в поликонфессиональном обществе религия может легко превратиться из созидательной в деструктивную силу, стать мощным фактором враждебного разъединения людей. Множество примеров того поставляют не только мировая история, но и современность. В ряде регионов планеты сегодня ведутся кровопролитные войны, которые имеют под собой этнорелигиозную основу. Для того, чтобы существующий у нас межконфессиональный мир и согласие не нарушились, а, напротив, укреплялись, государство должно проводить хорошо продуманную, научно обоснованную, взвешенную политику в религиозной сфере.

Государственно-конфессиональные отношения в Республике Беларусь выстраиваются на основе ряда принципов. Важнейший среди них состоит в том, что государство не вмешивается в деятельность религиозных организаций, их органов и представителей, если она протекает в рамках белорусского законодательства. Запрещаются лишь те действия, которые направлены против суверенитета Республики Беларусь, ее конституционного строя и гражданского согласия, сопряжены с нарушением прав и свобод граждан, а также препятствуют исполнению ими государственных, общественных и семейных обязанностей или наносят вред их здоровью и нравственности (ст. 16 Конституции РБ). При этом все религии признаются равными перед законом, а каждому гарантируется свобода совести, дается право самостоятельно определять свое отношение к религии, единолично или совместно с другими исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, выражать и распространять убеждения, связанные с отношением к религии, участвовать в отправлении религиозных культов, ритуалов, обрядов, не запрещенных законом (ст.31 Конституции РБ). Указанные принципы взаимоотношения государства и религии нашли свое отражение в законе Республики Беларусь «О свободе вероисповеданий и религиозных организаций» (1992 год), а затем конкретизированы и детализированы с учетом новых социально-политических и духовно-нравственных реалий в его новой редакции «О свободе совести и религиозных организациях» (2002 год).

В статье 8 этого закона «Государство и религия» особо подчеркивается, что государство не возлагает на религиозные организации выполнение каких бы то ни было государственных функций. В свою очередь религиозным организациям не позволяется участвовать в деятельности политических партий и других общественных объединений, преследующих политические цели и оказывать им финансовую или иную поддержку. В местах богослужения не допускается использование государственной символики, проведение собраний, митингов, предвыборной агитации и иных мероприятий политического характера. Запрещается

создание религиозных организаций в государственных органах и учреждениях, воинских частях, в сфере образования; обучение несовершеннолетних религии вопреки их воле и без согласия родителей или лиц, их заменяющих; нарушение тайны исповеди; возбуждение религиозной вражды и оскорбление граждан в связи с их религиозными убеждениями.

Одновременно с этим религиозным организациям предоставлено право активно участвовать в общественной жизни. В соответствии со своим уставом они могут создавать воскресные религиозные школы для религиозного просвещения детей, не используя для этой цели помещения, принадлежащие государственным учреждениям. Для разъяснения и пропаганды своего вероучения религиозным организациям дано право пользоваться не только собственными, но и государственными средствами массовой информации. Им также разрешается осуществлять благотворительную деятельность в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь. Важно отметить, что государство может строить свои взаимоотношения с религиозными объединениями путем заключения с ними особых соглашений. Данная норма свидетельствует о признании возможности религиозных организаций сотрудничать с государством, принимать активное участие в социально значимой жизни общества. При соблюдении принципа светскости государства, религиозные организации получают возможность разнообразить формы взаимодействия государства и религиозных организаций, расширять границы такого взаимодействия.

В частности, 12 июня 2003 года было подписано Соглашение о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Белорусской Православной Церковью. Подобные соглашения подписаны также между областными органами власти и епархиальными управлениями. Заявлено, что объектами совместного пристального внимания должны являться общественная нравственность, воспитание и образование, культура и творческая деятельность, охрана, восстановление и развитие исторического и культурного наследия, здравоохранение, социальное обеспечение, милосердие, благотворительность, поддержка института семьи, материнства и детства, попечение о лицах, находящихся в местах лишения свободы, воспитательная, социальная и психологическая работа с военнослужащими, охрана окружающей среды. Государство взяло обязательство оказывать Православной церкви, с учетом ее определяющей роли в историческом становлении и развитии духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа, активное содействие в решении вопросов, возникающих при осуществлении ее деятельности. В рамках Программы мер по реализации «Соглашения о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Белорусской Православной Церковью» уже проведена значительная работа. Государство оказало помощь в завершении строительства и проведении ремонта ряда культовых зданий, а также в благоустройстве прилегающих территорий. Расширяется сотрудничество Православной церкви с системой образования – это проведение Свято-Евфросиньевских и Кирилло-Мефодиевских чтений, открытие в Белорусском государственном университете Института теологии имени святых Кирилла и Мефодия. В Витебском государственном университете имени П.П.Машерова осуществляется подготовка студентов по специальности «богословие». Во многих школах работают факультативы «Основы православной нравственности» по программе, рекомендованной Национальным институтом образования. Право на особые отношения с культуuroобразующей религией не является нарушением принципа равенства религий в юридическом смысле.

Данное Соглашение не ограничивает права других конфессий в совершенствовании их отношений с государством. В законе Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях» отмечена чрезвычайно важная, духовная, культурная и историческая роль Католической церкви на территории Беларуси. Выступая 21 октября 2004 года на встрече с членами Конференции католических епископов, Глава государства подчеркнул: «Занимая открытую конструктивную позицию в межконфессиональном диалоге, Римско-католическая церковь содействует поддержанию спокойствия и стабильности в нашей республике. И у нас одни задачи – мир, созидание, прогресс, духовное богатство и процветание нашей страны». Именно поэтому государственные органы развивают конструктивные отношения не только с православной, но и с Католической церковью. В частности, по поручению Президента, Министерство культуры и Мингорисполком приняли необходимые меры по реставрации настенных росписей Архикафедрального костела Пресвятой Девы Марии в Минске.

Общая история народа Беларуси неотделима также от протестантизма, иудаизма и ислама. Государство создает необходимые условия для нормального развития этих (как, впрочем, и всех остальных) конфессий. Так, за годы существования Беларуси как суверенного государства появилось 6 новых синагог и 5 мечетей (их было, соответственно, по одной). Стремительно идет развитие протестантских общин различного направления. Закон «О свободе совести и религиозных организациях» четко определяет приоритеты государственной конфессиональной политики: «Государство способствует установлению отношений терпимости и уважения между гражданами, исповедующими и не исповедующими религию, религиозными организациями различных вероисповеданий» (ст. 8). Государство не навязывает своим гражданам какую-либо религиозную или атеистическую идеологию, что вело бы к ущемлению прав верующих и неверующих. Оно руководствуется необходимостью поддержания гражданского согласия в нашем обществе. Основная роль в реализации государственной конфессиональной политики принадлежит государственному органу управления по делам религий, который создан при Совете Министров Республики Беларусь.

В его функции входят проверка и контроль деятельности религиозных организаций в части исполнения ими законодательства Республики Беларусь о свободе совести, вероисповедания и религиозных организациях, а также их уставов, выдача обязательных предписаний об устранении выявленных нарушений; оказание по

просьбе религиозных организаций содействия в достижении ими договоренностей с государственными органами и содействие укреплению взаимопонимания и терпимости между религиозными организациями различных конфессий; назначение государственной религиоведческой экспертизы в установленных случаях; создание экспертного совета для проведения государственной религиоведческой экспертизы с участием соответствующих специалистов и привлечением в случае необходимости представителей религиозных организаций.

Особое внимание при этом обращается на ввозимые на территорию республики религиозные аудио- и видеоматериалы, печатную продукцию, религиозную литературу. Все они должны иметь маркировку с указанием полного наименования религиозных организаций и их конфессиональной принадлежности, равно и при осуществлении своей деятельности религиозные организации обязаны указывать свое полное наименование и конфессиональную принадлежность, что содействует информированности граждан по их свободному выбору в отношении указанных материалов. С помощью областных и Минского городского исполнительных комитетов, при которых созданы Советы по делам религии, республиканский орган государственного управления составляет реестр религиозных организаций. Начата в соответствии с законом перерегистрация религиозных организаций позволила внести изменения в уставы, привести их в соответствие с законодательством Республики Беларусь, а также с современными условиями экономической и иной деятельности. В настоящее время перерегистрированы все религиозные объединения и 99,2% религиозных общин. Проведенная работа позволила выявить актуальные проблемы деятельности религиозных организаций и оказать помощь в их разрешении. В частности при проведении государственной перерегистрации религиозных организаций удалось разрешить существовавшие вопросы по группам верующих, не имеющих зарегистрированных общин и своих священнослужителей. Налажен диалог государственных органов с руководством религиозных организаций. В ходе совместных встреч были решены существовавшие проблемы по размещению юридического адреса религиозных организаций по многоквартирным и блокированным жилым домам, появившиеся после изменения жилищного законодательства. Таким образом, можно констатировать, что белорусское государство на современном этапе своего развития стоит на конструктивных позициях в отношении религиозных организаций и предпринимает необходимые шаги для решения их проблем. Периодически проводится работа по усовершенствованию законодательства, в том числе налогового. Все зарегистрированные религиозные организации имеют в настоящее время существенные налоговые льготы. Конфессиональная политика Республики Беларусь направлена на сохранение мира и стабильности в конфессиональной сфере, реализацию гражданами прав на свободу совести и вероисповедания. Отсутствие конфликтов на конфессиональной почве позволяет сделать заключение об эффективности выбранной политики государства, результативности его законодательных инициатив.

5. Этническая политика в Республике Беларусь.

Этническая политика – одно из направлений политики государства, касающееся его взаимоотношений с этническими группами, а также регулирования отношений между этническими этническими общностями, населяющими страну.

Этническая политика связана с решением проблем, касающихся:

1. становления единой политической нации;
2. защиты и реализации национальных интересов государства;
3. положения национальных меньшинств;
4. миграции;
5. демографической ситуации;
6. связей с зарубежными соотечественниками.

Объективной предпосылкой возникновения и развития национальных отношений является существование социально-этнических групп, отличающихся по происхождению, языку, культуре, этническому самосознанию, религии. Национальные отношения переплетены с другими общественными отношениями и проявляются во всех сферах жизни государства. Любая проблема (культурная, религиозная, языковая, экономическая) может приобрести национальный характер, если затрагивает интересы той или иной этнической общности. Специфика национальных отношений состоит в том, что они зачастую сопровождаются разного рода мифами, предрассудками, сильными эмоциями, ведут к конфликтам.

Проблема обеспечения равноправия различных этнонациональных групп традиционно является одной из самых сложных. Белорусское общество является полиэтническим. Помимо титульной нации (белорусов) в республике присутствуют две основные группы – те, кто уже продолжительное время проживает на ее территории (например, татары и евреи, живущие на белорусских землях более 600 лет) и те, кто прибыл в Беларусь в советское время и после распада СССР (в том числе по причине межнациональных конфликтов у себя на родине, например, Армяне, грузины, азербайджанцы, осетины, таджики). Хотя в последнее время численность некоторых этнических групп сократилась (евреев, латышей, немцев, эстонцев).

Сегодня Республика Беларусь – унитарное многонациональное государство. По данным переписи 2019 г., в Беларуси проживали представители более 140 национальностей. 81,2% – белорусов, 11,4% – русских, 3,9% – поляков, 2,4% – украинцев, 0,3% – евреев.

Отличительной особенностью Беларуси и важным фактором стабильности белорусского общества в национальной сфере является тот факт, что в стране нет ни одного национального меньшинства с автохтонной территорией. Представители всех народов чувствуют себя достаточно комфортно в нашей стране.

Представители большинства национальных общностей проживают по всей территории республики, в основном в городских поселениях, и занимают высокие статусные позиции в социальной структуре, экономике, политике и культуре белорусского общества.

Национальная политика Беларуси строится на понимании белорусской нации как согражданства, как совокупности граждан различных национальностей. Государственные структуры стремятся обеспечить оптимальные условия для развития культур всех национальностей. В Беларуси на протяжении последнего времени этноконфессиональная ситуация остается бесконфликтной, что является важнейшим фактором успешного социально-экономического развития страны. Сохранение этой стабильности и общественного согласия – одна из главных задач государства. Отсутствие столкновений на этнической, расовой, лингвистической основе объясняется проводимой государством справедливой национальной политикой; белорусской ментальностью, отличительными чертами которой являются толерантность, веротерпимость; историческими традициями мирного межэтнического взаимодействия; давними и прочными связями между этническими группами, проживающими на территории Беларуси. Формирование культуры межнационального общения, своевременное решение социально-экономических вопросов также являются залогом обеспечения стабильности и гармонизации межэтнических отношений в республике.

Данные постоянного социологического мониторинга, осуществляемого органами государственного управления Республики Беларусь, свидетельствуют о том, что подавляющее большинство белорусских граждан не учитывает в своей повседневной жизнедеятельности национальных факторов, значительная их часть вообще не интересуется такими вопросами, не придает им никакого значения.

Для абсолютного большинства белорусов и представителей национальных общностей национальная принадлежность не имеет значения при выборе друзей и знакомых, в супружестве, на работе и в иных случаях повседневного взаимодействия с другими людьми. Свыше 2/3 наших сограждан имеет родственников другой национальности. В республике широко распространены смешанные браки – каждая четвертая семья этнически смешанная. Подавляющая часть наших сограждан не интересуется национальной принадлежностью представителей органов власти, кандидатов в депутаты.

Важнейшая роль в обеспечении стабильного развития в этнической сфере принадлежит государству и проводимой им политике. Национальная политика является составной частью общей политики государства. Это целенаправленная деятельность государственных структур по регулированию взаимоотношений между нациями и народностями, закреплённая в соответствующих политических документах и юридических актах государства. В сферу национальной политики включаются:

1. совершенствование национально-государственного устройства;
2. обеспечение равенства прав и свобод граждан вне зависимости от национальной принадлежности;
3. создание условий для свободного развития национальных культур, языков, традиций;
4. воспитание уважения к другим народам и культурам;
5. инициирование цивилизованных форм межнационального общения, мирные способы разрешения конфликтных ситуаций;
6. совершенствование механизма научного руководства и управления национальными процессами в стране;
7. подготовка и представительство национальных кадров в структуре власти.

Политика в отношении национальных меньшинств может быть плюралистической, ассимиляционной, сегрегационной. Проведение плюралистической политики характерно для демократических государств. Основные принципы, на которых основывается проведение данного вида политики – равноправие, самостоятельность и активность меньшинств в общественной жизни.

Наиболее полно обеспечение прав национальных меньшинств может быть осуществлено в форме территориальной или экстерриториальной национально-культурной автономии, в рамках которой национальное меньшинство может проживать дисперсно.

Концепция плюрализма исходит из возможности мирного, в чем-то параллельного сосуществования этнических групп в «обществе-оркестре». Такая политика позволяет сохранить и развивать самобытность национальных меньшинств, одновременно приобщая их к обладанию и пользованию достижениями современного общества.

Политика ассимиляции направлена на гомогенизацию «общества - плавильного котла», непризнание существующих этнических общностей, политическое и правовое неравенство национальных меньшинств.

Сегрегационная политика изолирует национальные меньшинства в границах искусственно созданных резерваций, ставит их в подчиненное положение к основному населению.

По целям и принципам осуществления этническая политика нашего государства может быть определена как плюралистическая. В Беларуси действует более 20 законодательных актов, прямо или косвенно регулирующих этническую сферу жизни общества. Конституция и законодательство РБ, на основе которых осуществляется национальная политика, признают существование национальных общностей как составной части народа Беларуси.

В соответствии со ст.14 Конституции «государство регулирует отношения между социальными, национальными и другими общностями на основе принципов равенства перед законом, уважения их прав и интересов». Статьей 15 предусмотрено, что «государство ответственно за сохранение историко-культурного и духовного наследия, свободное развитие культур, языков, традиций всех национальных общностей, проживающих в Республике Беларусь». Ст. 50 гарантирует каждому «право сохранять свою национальную

принадлежность», «право пользоваться родным языком, выбирать язык общения», «язык воспитания и обучения». «Оскорбление национального достоинства преследуется по закону». Ст. 5 запрещает создание и деятельность политических партий и общественных объединений, ведущих пропаганду национальной, религиозной и расовой вражды. К числу основных законов, регулирующих межнациональные отношения в стране, относятся законы «О гражданстве», «О национальных меньшинствах». Последний, в частности, создает правовую основу для комплексного регулирования жизнедеятельности меньшинств в различных сферах, направлен на создание условий для свободного развития национальных меньшинств, а также на защиту их прав и законных интересов. Законы «Об образовании», «О языках», «О культуре», «О печати и других средствах массовой информации» предоставляют национальным общностям право на изучение родного языка в специальных классах, группах, школах, а также возрождение культуры, традиций.

Законодательство РБ в сфере гарантий прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, по заключениям международных экспертов, полностью соответствует международным стандартам защиты прав национальных меньшинств. Беларусь присоединилась к основным международным договорам в области прав человека (36 документов) и последовательно проводит в жизнь принципы демократической национальной политики. Международные стандарты защиты прав национальных меньшинств, разработанные ООН, Советом Европы, ОБСЕ, включают признание индивидуальных и коллективных прав меньшинств. Содержание коллективных прав национальных меньшинств заключается в признании права на самоидентификацию; права на сохранение самобытности и на защиту от насильственной ассимиляции; особых языковых прав; права на получение информации на родном языке; особых прав в области образования. Совокупность данных прав представляет собой комплексный политико-правовой институт – «право на самобытность». Право на самобытность сочетается с предоставлением национальным меньшинствам особых политических прав: законодательного признания национальных меньшинств, права меньшинств существовать как группа, права на представительство в законодательных и правительственных органах, права на учет мнения меньшинств при решении вопросов, затрагивающих их интересы.

Согласно действующим правовым нормам национальные меньшинства не обладают правом на самоопределение, которым обладают лишь народы. Статус национальных меньшинств и сущность коллективных прав определены в следующих международных правовых актах: Всеобщая Декларация прав человека (1948г.), Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него (1948г.), Международная конвенция о борьбе против всех форм расовой дискриминации (1966г.), Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (1992г.), Рамочная Конвенция о защите национальных меньшинств (1994г.), Конвенция СНГ об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам (1994г.), Европейская Хартия региональных языков и языков национальных меньшинств (1998г.).

Национальные меньшинства, проживающие в РБ, обладают достаточно высоким уровнем самосознания – наблюдается стремление к этнической консолидации, основным инструментом которой являются республиканские национальные общественные объединения и их региональные сетевые структуры, количество которых стабилизировалось и в ближайшем времени не произойдет их значительного роста. В 2007 г. в РБ действовало 124 общественных объединения, образованных представителями 25 национальностей, в том числе около 40 международных и республиканских. Среди них Союз поляков Беларуси, Союз белорусских еврейских общественных объединений, «Русское товарищество», «Конгресс азербайджанских общин», «Афганская община», «Ассоциация белорусских корейцев», «Немецкий дом», «Союз латышей Витебской области «Даугава», «Белорусская цыганская диаспора», организация армян «Урарту», украинцев – «Ватра», греков – «Пелопоннес», казахов – «Ата-Мекен», грузин – «Мамули», литовцев – «Гервечай». Данные объединения выступают активными участниками общественных отношений, возрождают национальную самобытность, играют важную роль в культурной жизни Беларуси, придавая ей неповторимый колорит, осуществляют культурно-просветительные, благотворительные программы.

В республике функционирует государственная система работы с национально-культурными объединениями. В 1997 г. был создан Государственный комитет по делам религий и национальностей РБ, который в 2001г. преобразован в Комитет по делам религий и национальностей при Совете Министров РБ, с мая 2006г. – Уполномоченный по делам религий и национальностей. С 1994г. при Министерстве культуры действует Республиканский центр национальных культур. Проводятся мероприятия просветительного и воспитательного характера (семинары, выставки, праздники, конференции, дни, посвященные разным национальностям), создаются культурно-просветительные центры, коллективы самодеятельного народного творчества. Одним из аспектов этнической политики нашего государства стал образовательный аспект, во многом благодаря которому возрождается национальное самосознание.

На базе общеобразовательных школ, внешкольных, клубных, библиотечных учреждений созданы классы, факультативы, кружки, школы выходного дня по изучению родного языка национальных меньшинств, их культуры, традиций, истории. Государство оказывает содействие удовлетворению культурно-информационных потребностей национальных меньшинств. В республике издается 12 газет и журналов на польском языке, 1 газета на украинском, 1 – на литовском. Большинство национальных общественных объединений издают газеты, бюллетени, журналы культурно-просветительного характера на русском и белорусском языках. Ярким проявлением государственной заботы является республиканский фестиваль национальных культур, который каждые два года проводится в Гродно с 1996г. Став значительным событием в духовной, культурной жизни

страны, фестиваль калейдоскоп дает мощный толчок к развитию общественных национальных объединений, способствует формированию у молодого поколения патриотизма, национального самосознания и гордости за свою страну. Сейчас идет работа над воплощением идеи по организации столь же масштабного форума для зарубежных белорусов.

Таким образом, в настоящее время политика в отношении национальных меньшинств реализуется в политико-правовой, социально-экономической, духовной сферах, в области международного сотрудничества. Белорусское государство руководствуется следующими принципами в области этнических отношений:

1. равенство прав и свобод человека независимо от его расы, национальности, вероисповедания;
2. запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой, религиозной принадлежности;
3. право каждого гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность без всякого принуждения;
4. содействие со стороны государства развитию национальных культур языков,
5. запрещение деятельности, направленной на разжигание национальной розни, недопущение политизации этнических процессов.

Органы государственной власти Республики Беларусь всячески стремятся к сохранению межнационального доверия, поддерживают разные формы межкультурного диалога. В частности, выработаны следующие механизмы реализации национальной политики:

1. правовая база, которая способствует удовлетворению запросов национальных меньшинств;
2. система госструктур, реализующих общегосударственные и региональные программы относительно национальных меньшинств;
3. система культурно-просветительских, информационных, благотворительных мероприятий, научных конференций, круглых столов по широкому спектру национальных проблем.

На проведение культурно-просветительных мероприятий национальных объединений средства выделяются целевым порядком на конкурсной основе из государственного и местных бюджетов. Из местных бюджетов финансируется развитие самодеятельного искусства, дотируется деятельность учреждений культуры, созданных национальными общественными объединениями;

1. общественные организации национальных меньшинств, выполняющие разнообразные функции: артикуляции, представительства и защиты их интересов, интеграционную, творческую, образовательную, воспитательную;
2. сотрудничество с другими государствами в сфере обеспечения прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, прежде всего со странами-членами СНГ, странами-соседями Беларуси. Всё это способствует сплочению белорусского общества, укреплению в нём мира и согласия

Основные понятия

Воспроизводство населения – процесс непрерывного возобновления поколений людей в результате взаимодействия рождаемости и смертности.

Государственное управление – это административная, исполнительно-распорядительная деятельность органов ГУ, которая направлена на регулирование процессов, отношений, связанных с жизнедеятельностью общества и осуществляющаяся на профессиональной основе.

Главная задача профсоюзов в системе социального партнерства Республики Беларусь – расширение путей сотрудничества, интеграции интересов участников общественного производства на местном, региональном, национальном уровнях.

Государственно-конфессиональные отношения – совокупность исторически сложившихся и развивающихся форм взаимодействия государства и религиозных организаций.

Государственная молодежная политика – система социально-экономических, политических, организационных и правовых мер, направленных на поддержку *молодых граждан Республики Беларусь в возрасте до 31 года*.

Демографическая политика – направление социально-экономической политики, оказывающее регулирующее воздействие на народонаселение страны.

Институты социализации молодежи – семья, школа, подростковые референтные группы («улица»), армия, вуз, трудовой коллектив, общественные организации и движения, политические партии, СМИ.

Молодежь – специфическая социально-демографическая общественная группа, имеющая общие социально-психологические особенности и ориентации, обусловленные характером социальных отношений на данном этапе развития общества.

Объект государственного управления — общество в целом или его отдельные группы, общественно-политические, экономические, культурные и прочие организации, их деятельность.

Объект социальной политики – объектом выступают социальные слои и поддержание стабильности их существования как необходимого условия для обеспечения устойчивого и эффективного развития государства в целом.

Особенности молодежи как социально-демографической группы - высокая мобильность, восприимчивость к новациям, нигилизм, значительный радикализм, внушаемость и высокая подверженность внешнему воздействию (политическому манипулированию и др.), прагматизм, стремление к самоутверждению.

Политическое управление – это процесс постановки общенациональных задач развития, разработки политического курса, принятия решений на общегосударственном уровне.

Политическая социализация молодежи – важнейший этап в политической социализации личности, охватывающий возраст от 16 до 30 лет. Он характеризуется становлением духовно-нравственных основ личности, усвоением основных социально-политических ролей, включением в те системы отношений, которые определяют жизнь человека на долгие годы.

Профсоюзы – массовые общественные организации, объединяющие граждан по трудовому и профессиональному принципу и имеющие целью улучшение условий жизни и труда своих членов, а также оказание помощи государству в регулировании социальных отношений, экономической и хозяйственной деятельности, культурно-воспитательной работе.

Правовые основы государственной молодежной политики – Конституция Республики Беларусь, Закон Республики Беларусь «Об общих началах государственной молодежной политики в Республике Беларусь», Закон Республики Беларусь «Об образовании в Республике Беларусь», Закон Республики Беларусь «О государственной поддержке молодежных и детских объединений» и т.д.

Религиозно-политический процесс – совокупность религиозных и политических сил, поддерживающих между собой определенные связи и отношения и влияющих на общественное развитие.

Субъект управления – государственные институты – организации специальных групп людей, наделенных необходимыми для управленческих действий властными полномочиями и действующих от имени общества и каждого гражданина на основе установленных правовых норм.

Социальная политика – направление внутренней политики, призванное обеспечить государственные гарантии при ликвидации последствий стихий и катастроф, воспроизводство и повышение уровня жизни, и сохранение стабильности общественной системы.

Социальные приоритеты – социальные задачи, которые признаются обществом на данном этапе его развития неотложными, требующими первоочередного решения.

Социальная программа – система социальных мероприятий, направленных на решение той или иной социальной проблемы.

Социальное государство – демократическое государство, осуществляющее эффективную социальную политику, гарантирующее достойные условия жизни и свободного развития личности.

Социальное партнерство – отношения в социально-трудовой сфере, представляющие взаимодействие трех относительно независимых сил: рабочего движения, от имени которого выступают профсоюзы и другие организации наемных работников; нанимателей и хозяйственной администрации; государства и его органов.

Социальные гарантии – материальные и юридические средства, обеспечивающие реализацию социально-экономических прав граждан.

Социальные мероприятия – «одномоментные» государственные решения, имеющие разовый, непостоянный характер.

Субъекты социальной политики – государственные органы, профессиональные союзы, различные общественные объединения, широкий спектр негосударственных организаций, занимающихся экономической, культурной, образовательной, спортивной и другой деятельностью.

Субъекты государственной молодежной политики – Президент Республики Беларусь, Национальное Собрание Республики Беларусь, Совет Министров Республики Беларусь, местные распорядительные и исполнительные органы, Департамент по делам молодежи Министерства образования Республики Беларусь, Белорусский республиканский Союз молодежи и иные общественные организации молодежи.

Трудовые ресурсы – часть населения, обладающая здоровьем, образованием, культурой, квалификацией и др. качествами, необходимыми для работы.

Трудоустройство – деятельность по оказанию помощи отдельным гражданам в устройстве на работу по найму. Трудоустройство осуществляется государственными органами труда и занятости населения и специализированными частными фирмами.

Цель молодежной политики – социальное развитие молодежи, осуществляемое путем реализации ее коренных интересов с учетом интересов обновляющегося общества.

Этническая политика – одно из направлений политики государства, касающееся его взаимоотношений с этническими группами, а также регулирования отношений между этническими общностями, населяющими страну.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите приоритеты Республики Беларусь в сферах образования, здравоохранения, социальной защиты населения, культуры, спорта и туризма.
2. Какие механизмы реализации социальной политики используются в нашей стране?
3. Одной из ключевых задач исполнительной власти является социальная защита материнства и детства. Назовите программы, которые реализуются для этого в республике.

4. В чем, на Ваш взгляд состоит главная задача профсоюзов? Оцените развитие социального партнерства в Беларуси на современном этапе.

1. Назовите основные задачи, принципы и направления молодежной политики Республики Беларусь.

2. Какие учреждения и организации, кроме государства, участвуют в формировании и реализации молодежной политики?

3. Какие молодежные организации, существующие в Республике Беларусь, Вы знаете? Расскажите об их деятельности.

4. Что означает, с Вашей точки зрения, «самореализация» молодого поколения?

5. Одним из направлений молодежной политики Республики Беларусь является деятельность, направленная на гражданское становление, духовно-нравственное, патриотическое и экологическое воспитание молодежи. Как Вы считаете, является ли это задачей сугубо государственной или само молодое поколение ответственно за выбор своих убеждений, ценностей, норм и правил поведения, образа жизни?

6. В чем состоит особенность взаимоотношений белорусского государства и церкви? Охарактеризуйте конфессиональную ситуацию в Республике Беларусь.

7. На каких принципах основывается реализация этническая политика в Республике Беларусь? Оцените этническую ситуацию в Республике Беларусь.

Тема 6. Международные политические отношения и внешняя политика Республики Беларусь

1. Международные политические отношения, их субъекты и виды.

2. Теоретическое осмысление международных политических отношений.

3. Внешнеполитический курс государства: обусловленность геополитическими факторами и соотношением сил субъектов международных отношений.

4. Беларусь в геополитическом пространстве.

Ключевые понятия: международные отношения, внешняя политика, национальные интересы, национальная безопасность, геополитика.

1. Международные политические отношения, их субъекты и формы. Современная политическая картина мира представляет собой сложную систему многообразных динамичных международных отношений. Между субъектами мирового сообщества неизбежно устанавливаются различного рода связи – экономические, политические, социальные и культурные, направленные на реализацию и защиту их интересов.

Термин «международные отношения» ввел в научный оборот английский мыслитель и юрист Иеремия Бентам (1748–1832), который рассматривал их как общение между государствами.

Формально началом теоретического исследования международных отношений считается 1919 г., когда в Уэльском университете (Великобритания) была образована первая специализированная кафедра по истории и теории международных отношений. Со второй половины XX века в современной политической науке утвердилось и получило широкое распространение понятие «международные отношения».

Мировая политика является ядром международных отношений. *Мировая политика* – это совокупная, равнодействующая линия, складывающаяся в результате разнородных противоречий и согласованных действий государств и других международных субъектов на мировой арене. Мировая политика включает процесс выработки, принятия и реализации решений, затрагивающих жизнь мирового сообщества, совокупность установок и целей, определяемых коренными интересами государств, а также их практическую деятельность по осуществлению выработанного курса и достижению намеченных целей, совокупную политическую деятельность основных субъектов международного права.

К **субъектам международных политических отношений** относятся суверенные национальные государства, межгосударственные (правительственные и неправительственные) объединения, блоки, союзы, организации и движения, транснациональные корпорации, социальные группы, отдельная личность.

Главным субъектом международных политических отношений выступают суверенные национальные государства. Исторически становление системы международных политических отношений, основанной на идее национального государства и принципе государственного суверенитета, было положено подписанием в 1648 г. Вестфальского договора. Государства стали равноправны в отношениях друг с другом и независимы в проведении собственной внешней политики на международной арене.

Важным субъектом международных политических отношений являются межгосударственные объединения (различные экономические, финансовые, военные, научно-технические блоки, союзы, ассоциации и т. д.), международные, региональные, правительственные и неправительственные организации (около 300 межправительственных и более 2500 неправительственных). Первой международной организацией стал Всемирный почтовый союз (ВПС), который возник в 1785 г., а межправительственной организацией (МПО) – Постоянная комиссия по судоходству на Рейне, образованная в 1815 г. Венским конгрессом.

Особое место в системе международных отношений занимает *Организация Объединенных Наций*. Она представляет собой первый в истории инструмент широкого политического сотрудничества государств в целях поддержания международного мира и безопасности, содействия экономическому и социальному прогрессу всех

народов. Ее цель – избавить будущие поколения от войн. Устав ООН, предварительно разработанный на конференции в Думбартон-Оксе (США) в 1944 г. представителями СССР, США, Великобритании и Китая, подписан 26 июня 1945 г. государствами-участниками учредительной Сан-Францисской конференции и вступил в силу 24 октября того же года. В настоящее время членами ООН является большинство государств мира. Главные органы ООН – Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по опеке, Международный суд и Секретариат.

Значительную роль в системе международных отношений играет *Движение неприсоединения*, образованное в сентябре 1961 г. на Белградской конференции, в состав которого входят более 130 государств мира на принципах неучастия в военных блоках. Единственным Европейским государством этого движения является Республика Беларусь.

Стратегическая цель функционирования системы международных политических отношений неразрывно связана с сохранением, мирным существованием и созданием благоприятных условий для устойчивого и инновационного развития человечества. С учетом этого и строится как мировая политика в целом, так и внешняя политика каждого отдельного национального государства.

Рассмотрение международных политических отношений как совокупности многообразия связей и взаимодействий предполагает необходимость выделения *уровней их функционирования*. В зависимости от масштабов охватываемых сфер существуют глобальные, региональные (субрегиональные), ситуативные международные политические отношения.

Глобальный уровень международных политических отношений охватывает систему государств и всех участников мирового политического процесса в целом. Именно на этом уровне появились глобальные мировые проблемы, для решения которых требуются усилия всех международных субъектов политики.

Региональные (субрегиональные) международные политические отношения складываются между государствами определенного политического региона. Количество участников на данном уровне различно. Политический процесс развивается сложным, поливариантным путем, поскольку в деятельности субъектов политического процесса реально сочетаются сознательные, упорядоченные выступления со стихийными акциями.

Ситуативные международные политические отношения формируются между субъектами политики, заинтересованные в разрешении сложившейся ситуации. По мере урегулирования ситуации эти отношения распадаются или получают новое развитие на международной арене.

По горизонтали выделяют групповые *многосторонние* (коалиционные, межкоалиционные) международные политические отношения, реализующиеся в межгосударственных объединениях, международных организаций, и *двусторонние*.

Виды международных политических отношений рассматриваются либо на основе сфер общественной жизни: экономические, политические, военно-стратегические, культурные, идеологические и т.п., либо на основе взаимодействующих участников: межгосударственные отношения, межпартийные отношения, отношения между различными международными организациями, транснациональными корпорациями и т.п. В зависимости от географических границ, числа участвующих в связях народов и государств, масштаба охватываемых сфер они делятся на типы отношений: глобальные, наднациональные, региональные, двухсторонние. Этим типам соответствуют организации, посредством которых осуществляются международные отношения и политика.

Принципы международных отношений определены Уставом ООН, Хельсинскими соглашениями 1975 г. в заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе: признание суверенного равенства государств; нерушимость установленных границ; принцип неприменения силы или угрозы силы в межгосударственных отношениях; признание территориальной целостности государств; мирное урегулирование споров; невмешательство во внутренние дела других государств; уважение прав человека и основных свобод; равноправие народов и их право распоряжаться собственной судьбой; необходимость сотрудничества между государствами и добросовестного выполнения обязательств по международному праву.

Выполнение этих принципов оказалось в интересах всех государств, стремящихся к безопасности и устойчивому развитию в долгосрочной перспективе.

Тенденции развития международных отношений.

1. Децентрализация власти. Происходит изменение в расстановке политических сил на мировой арене. Мир становится многополюсным.

2. Новое понимание роли ядерного оружия в системе национальной безопасности.

3. Формирование в последнее время нового представления о путях обеспечения национальной безопасности отдельного государства в условиях, когда она становится неотъемлемой частью проблемы создания всеобщей безопасности.

4. Разработка политических инструментов предупреждающего воздействия мирового сообщества на участников конфликтов, невоенных гарантий мира, мер по предупреждению военных конфликтов.

5. Включение в круг задач обеспечения безопасности мирового сообщества новых проблем: изменение климата и разрушение природной среды, международный терроризм, диспропорции в экономическом и научно-техническом развитии.

6. Демократизация и гуманизация международных политических отношений.

2. Теоретическое осмысление международных политических отношений. Теоретическое исследование международных политических отношений начинается в конце XIX–XX вв. Природа международных политических отношений, их специфика и факторы совершенствования обосновывалась в русле научных дискуссий между идеалистами и реалистами, модернистами и традиционалистами, государственниками и глобалистами.

В 20–30-х гг. XX ст. в исследовании международных политических отношений оформились две основные концепции – **политический идеализм и политический реализм.**

Политический идеализм (В. Дин, У. Липпман, Т. Кук, Р. Кларк и др.) рассматривал развитие и совершенствование мировой политики посредством международного права и морали. Сущность концепции политического идеализма состояла в отрицании политики силы. Предпочтение отдавалось системе коллективной безопасности на основе добровольного разоружения и отказа от войны как инструмента международной политики.

Идеалистический подход по сравнению с другими подходами отличает ярко выраженная этическая позиция. Он исходит из позитивной оценки природы человека как существа разумного, способного к нравственному совершенствованию и социальному прогрессу. Ради общего блага государства должны отказаться от господствовавшей на протяжении многих веков политики силы и стремления к доминированию. Им следует развивать нравственные начала в международной политике и добровольно подчинить свои действия общим для всех принципам международного права.

Идеалисты стремились создать гармоничную, лишенную военных конфликтов модель международных политических отношений. Путь к этому – расширение и институционализация международного сотрудничества. Институционализация означала упорядочение и регулирование взаимоотношений между народами посредством международных организаций и международного арбитража. Международным арбитром в системе коллективной безопасности, по мнению основоположника идеалистической школы В. Вильсона, должна выступать Лига Наций.

Идеалистическая школа оказала большое влияние на международное сотрудничество. Наиболее сильно ее воздействие на политику проявилось в создании в 1945 г. Организации Объединенных Наций (ООН). В отличие от Лиги Наций ООН получила контролирующие полномочия за соблюдением и обеспечением реализации международного права. Такого рода функции уполномочен осуществлять Совет Безопасности ООН, состоящий из 15 членов, 5 из которых – постоянные члены: США, Россия (ранее – СССР), Великобритания, Китай и Франция – имеют право вето на принимаемые решения.

Теоретические построения политического идеализма были использованы в международной практике в период между мировыми войнами (Первой 1914–1918, Второй 1939–1945). Однако увлечение идеалистов утопическими мыслительными конструкциями привело к развитию классического направления концепции политического реализма.

Идейные истоки *школы политического реализма* коренятся в воззрениях мыслителей XVI–XVII вв. Н. Макиавелли и Т. Гоббса, немецкого и английского историков XIX–XX вв. Л. фон Ранке и А. Тойнби, а также теоретиков геополитики. Школа политического реализма в основном сформировалась во второй половине 40-х гг. XX в. в США под воздействием импульсов «холодной войны». Она длительное время господствовала в научных кругах, непосредственно влияющих на американскую внешнюю политику.

Представители политического реализма (К. Томпсон, Г. Киссинджер, Э. Карр, Дж. Болл, У. Ростоу, Г. Моргентау, З. Бжезинский, С. Хантингтон и др.) исходили из понимания развития международных политических отношений как естественного проявления между государствами борьбы за национальные интересы и собственную безопасность. Поэтому признавались различные средства – военные и дипломатические.

Теоретик политического реализма американский политолог Ганс Моргентау (1904–1980) в своей книге «Политические отношения между нациями: борьба за влияние и мир» (1948) писал, что международная политика, подобно любой политике, есть борьба за власть. Власть же означает господство. Согласно Г. Моргентау, единственным важным актором международной политики являются национальные государства.

В проведении внешней политики одни государства стремятся добиться власти над другими, расширить и укрепить свое доминирующее положение, обеспечить себе превосходство. Ограничить властное устремление одного актора международной политики можно лишь с помощью силового противодействия ее другого субъекта. Дипломатия в целом должна опираться на военную мощь. Мир и стабильность обеспечиваются через равновесие или баланс сил.

Баланс сил формируется в результате создания блоков и союзов во главе с наиболее мощными державами. Он служит самой надежной гарантией мира. Нарушение силового равновесия влечет за собой войны или же активизирует подготовку к ним. Вследствие этого достижение и поддержание баланса сил – важная цель международной политики.

Упрощенное понимание *реалистами* международной политики как политической деятельности группы государств, традиционная «механизация» их взаимодействия посредством различных средств (убеждение, сила, шантаж, торговля, дипломатия) обусловили с начала 60-х гг. XX в. формирование критической позиции со стороны **модернистов и традиционалистов.**

Модернизм (М. Каплан, Р. Норт, Р. Снайдер и др.) рассматривал международные политические отношения как социальный феномен – общественные отношения, участники которых выполняют установленные функции.

Данный подход изучал складывающиеся отношения между субъектами мировой политики, процедуры и механизмы принятия политических решений, поведение элит и правительств, технологии бюрократических компромиссов и других компонентов. Учет составляющих политической деятельности всех акторов позволял прогнозировать взаимодействия государств, моделировать конкретные системы международных отношений и пути их развития.

Традиционализм (Р. Мейер и др.) обращал внимание на необходимость учета роли традиций, ценностей, особенностей личностного поведения политиков в развитии и совершенствовании международных политических процессов.

В 70-е гг. XX в. **государственники** (К. Дойч, К. Уолтц) считали, что национальные государства остались центральным субъектом мировой политики, изменились лишь формы отношений между ними. Природа международных политических отношений осталась прежней: дипломатия, основанная на военной мощи государств, силовое сдерживание и достижение баланса сил.

В противоположность государственникам **глобалисты** (Э. Хаас, Л. Линдберг и др.), продолжая линию идеалистов, указывали на снижение роли национальных государств в мире. Современные изменения в мире сделали национальное государство неэффективным инструментом для достижения собственной безопасности и защиты национальных интересов. «Сжатие мира» (О. Янг) явилось отражением динамики современных международных политических отношений и вело к тому, что только международная кооперация сил государств обладает возможностями для решения многих проблем (охрана окружающей среды, борьба с терроризмом и наркобизнесом, предотвращение гуманитарных катастроф и др.), выходящих за национальные границы. Объективная потребность в международном сотрудничестве и объединении различных ресурсов сближает государства и народы. Свою роль в таком сближении играет деятельность ООН и других объединений, организаций и союзов, которые на основе этических принципов и норм международного права вносят упорядоченность во многие процессы мировой политики. Такое положение развития системы международных политических отношений способствует созданию надежных предпосылок для повышения контроля над проблемой мира и безопасности.

3. Внешнеполитический курс государства: обусловленность геополитическими факторами и соотношением сил субъектов международных отношений.

Внешняя политика является неотъемлемой составной частью государственной политики. Внешняя политика дополняет и продолжает внутреннюю политику государства.

Внешняя политика государств – это общий курс государства в международных делах, регулирование отношений данной страны с другими государствами и народами в соответствии с его принципами и целями, осуществляемыми путем различных средств и методов. Сущность внешней политики состоит в способности государства обеспечивать реализацию и защиту его национальных интересов на международной арене.

Целями внешней политики являются: обеспечение государственного суверенитета и национальной безопасности; реализация задач, обусловленных системой международных связей; создание благоприятных условий для всестороннего развития страны.

К основным **субъектам внешней политики** относятся:

- государство, его институты, главы государств и политические лидеры;
- органы законодательной и исполнительной власти, Министерство иностранных дел (МИД), посольства, консульства, представительства, разведка и контрразведка;
- неправительственные организации, так называемая народная дипломатия, которая включает деятельность как политических партий и движений, так и не политических объединений и союзов.

Внешняя политика выполняет некоторые специфические функции.

Охранительная. Предусматривает защиту прав и интересов данной страны и ее граждан на международной арене, поиск мирного политического решения при возникновении спорных проблем.

Информационно-представительная. Выражается в деятельности соответствующих органов по созданию положительного имиджа государства в мировом сообществе.

Организаторская. Заключается в инициативных организаторских действиях, направленных на поиски выгодных контактов и создание благоприятных внешнеполитических условий деятельности государства на мировой арене. Существенное значение для реализации этой функции имеет деятельность центральных органов внешней политики (МИД, посольств).

Торгово-экономическая. Определяет эффективные пути развития системы национальной экономики государства на международной арене.

Идеологическая. Состоит в идеологическом обосновании существующего строя.

Регулирующая. Позволяет координировать усилия государств по решению глобальных проблем современности, ликвидировать нарушения равновесия в системе внешнеполитических связей.

Функции внешней политики имеют универсальный характер.

Успех внешней политики зависит от объективности и реальности отражения насущных общественных интересов и эффективной практической реализации разнообразных средств.

Средства внешней политики можно сгруппировать по основным сферам жизнедеятельности общества:

- информационно-пропагандистские или идеологические (СМИ, пропаганда, культурные связи и т. д.);
- политические (дипломатия, представительство, участие в международных организациях и т. д.);
- экономические (товарные фонды, финансовые средства, банки, кредиты и т. д.);

– военные (численность армии, виды вооружений, наличие военных баз, обладание ядерным оружием, участие в блоках и т. д.).

Выделяют также средства внешней политики, которые можно определить как устойчивые (территория, климат, природные ресурсы, геополитическое положение) и переменные (направления и концепции внешней политики, политические лидеры, политическая культура, политическая система и др.).

Внешняя политика вторична по отношению к внутренней политике и направлена на создание наиболее благоприятных условий для решения внутривнутриполитических задач и укрепление международных позиций государства.

Национальный интерес и национальная безопасность. В основе внешней политики любого цивилизованного государства лежат национальные интересы. *Национальный интерес* – это осознанная потребность нации в самосохранении, развитии и обеспечении безопасности. Национальный интерес можно определить также как осознание и отражение в деятельности государства его потребностей и общества. Это относится и к многонациональным, и к этнически однородным государствам. Фактически под национальным интересом подразумевается национально-государственный интерес. Традиционно понимаемый коренной национально-государственный интерес включает три основных элемента:

- военная безопасность;
- экономическое развитие и процветание;
- государственный суверенитет.

Иногда добавляют и следующие элементы:

- рост национального благосостояния;
- защиту экономических и политических позиций государства на международной арене;
- расширение его влияния в мировой политике.

Однако в наши дни структура и содержание национального интереса в целом претерпевают существенные изменения под давлением новых фактов и обстоятельств.

Национальные интересы тесно связаны с национальной безопасностью. Под *национальной безопасностью* понимается обеспечение внутренних и внешних условий существования страны, которые гарантируют возможность стабильного развития общества и его граждан. В системе национальной безопасности существуют свои особые ценности и приоритеты. Для граждан – это наличие неотъемлемых прав и свобод и их гарантии, для общества – сохранение и умножение материальных и духовных ценностей, для государств – внутренняя стабильность, надежная обороноспособность, сохранение суверенитета и независимости, территориальной целостности.

Факторы национальной безопасности можно разделить на две большие группы: военные и невоенные.

К *военной группе* относятся, в частности:

- состояние вооруженных сил страны, наличие в распоряжении национального руководства современных ядерных и обычных вооружений, мобилизационные возможности (людские, материальные, финансовые);
- состояние возможных театров военных действий (ТВД);
- наличие (отсутствие) военных союзников, участие (неучастие) в военно-политических союзах и других межгосударственных и коалиционных группировках.

В числе *невоенных факторов* следует назвать:

- природно-экономические условия страны;
- геополитическое положение (размеры и освоенность территории; протяженность и состояние государственных границ; характер отношений с сопредельными странами);
- собственно-социальные факторы (жизненный уровень населения, его политические, демократические, культурно-образовательные, нравственные, профессиональные, демографические и этнические характеристики);
- состояние информационной и национальной безопасности государства.

Перечисленные факторы обеспечивают безопасное развитие страны, действуя в определенном комплексе, единой системе, не подменяя и не отменяя друг друга.

Внешняя политика государства как общий курс стратегии в международных делах должна сочетать национальные интересы и ценности с общечеловеческими интересами и ценностями, особенно в вопросах безопасности, сотрудничества и укрепления мира, в решении глобальных проблем, в контексте современных геополитических моделей.

Внешняя политика Республики Беларусь. Беларусь сегодня – это суверенное государство, которое проводит самостоятельную, миролюбивую внешнюю политику, активно развивает сотрудничество с зарубежными партнерами в разных частях земного шара, вносит существенный вклад в укрепление международной безопасности и стабильности.

На сегодняшний день наша страна поддерживает дипломатические отношения со 183 странами мира (источник: <https://mfa.gov.by/bilateral/belarus/>). Приоритетами Беларуси во внешней политике являются ее долговременные интересы, реализуемые через взаимодействие с другими субъектами. Республика Беларусь выступает за создание надежной системы международной безопасности на принципах равенства, повышение роли ООН в продвижении к более безопасному миру, снижение удельного веса военно-силового фактора в мировой политике, последовательное укрепление стратегической стабильности путем консолидации сложившегося многостороннего режима контроля над вооружениями и мер доверия в военной области.

В этих целях Республика Беларусь вносит вклад в борьбу с международным терроризмом, незаконным оборотом наркотиков и организованной преступностью, осуществляя при этом сотрудничество с другими странами; содействует реализации международных договоренностей в интересах предотвращения распространения вооружений, поддерживает укрепление контроля за распространением обычных вооружений; строго соблюдает положения адаптированного Договора об обычных вооруженных силах в Европе.

Приоритетом внешней политики Беларуси в сфере международных экономических отношений является содействие развитию национальной экономики, которое в современных условиях требует широкой интеграции страны в систему мирохозяйственных связей. Республика Беларусь стремится обеспечить благоприятные внешние условия для формирования современной, эффективной национальной экономики и становления внешнеэкономической специализации, гарантирующей максимальный результат от ее участия в международном разделении труда; добиться обеспечения экономической безопасности страны при дальнейшей интеграции в мировую экономику; содействовать расширению белорусского экспорта и рационализации импорта в страну, поддерживать интересы белорусских субъектов хозяйствования на внешнем рынке и противодействовать дискриминации отечественных производителей и экспортеров; способствовать привлечению иностранных инвестиций в первую очередь в реальный сектор и приоритетные сферы белорусской экономики.

Республика Беларусь выступает за обеспечение прав человека и основных свобод, обязательность норм международного права для всех государств; защищает права и интересы своих граждан и соотечественников на основе международного права и действующих двусторонних соглашений; оказывает поддержку белорусской диаспоре в ее усилиях, направленных на сохранение национальной идентичности в различных странах мира, развитие связей соотечественников с исторической родиной; расширяет свое участие в международных конвенциях и соглашениях в области прав человека; развивает международное сотрудничество в гуманитарной области; стремится к приведению национального законодательства в соответствие с международными обязательствами Республики Беларусь.

Республика Беларусь считает важным направлением своей внешней политики информирование международной общественности о сути происходящих в стране процессов, внутренней и внешней политики белорусского государства. Первостепенное значение приобретает задача формирования позитивного имиджа Беларуси, информационного влияния на общественное мировое мнение. Белорусская «культурная» дипломатия ориентирована на интеграцию национальной культуры в европейское и мировое культурное и информационное пространство.

Беларусь выступает за развитие всестороннего и взаимовыгодного сотрудничества с Россией, формирование единого экономического, оборонного и социально-гуманитарного пространства. Приоритетное направление внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности Беларуси – укрепление двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами – участниками Содружества Независимых Государств (СНГ) и других регионов мира. Главной целью белорусской внешней политики является создание стабильной и демократической системы мировой безопасности и сотрудничества.

В современном мире перед Беларусью, ориентированной на сохранение и укрепление государственности, обеспечения национальной безопасности, стоит задача формирования стратегии своего развития, выбора модели политического, социального и экономического устройства, системы традиционных ценностей и идеологии белорусского общества.

Развивается внешняя политика государств как элемент организованной политической системы региональных и международных структур, деятельность которых характеризуется геополитическим детерминизмом.

Геополитика. Геополитические факторы. Термин «*геополитика*» был введен шведским ученым Р. Челленом в начале XX века. *Геополитика (от греч. ge – земля + politike – политика) это учение, которое изучает зависимость государственной политики и международных отношений от системы политических, военно-стратегических, экономических и иных взаимосвязей, обусловленных влиянием географических факторов.*

Основными *геополитическими факторами*, на основе которых строится государственная политика, являются:

- географические (размеры территории, месторасположение, рельеф, протяженность и конфигурация границ и т. д.);
- геофизические (климат, наличие природных ресурсов, наличие водных ресурсов и др.);
- политические (политический режим, особенности правления и государственного устройства и т. п.);
- социальные (уровень жизни, особенности социальной структуры, степень урбанизации населения и т. д.);
- экономические (степень развитости экономики, темпы и перспективы экономического роста, инфраструктура, наличие стратегических запасов и др.);
- военные (боеготовность вооруженных сил, наличие современного вооружения, численность армии, наличие ядерного оружия и т. д.);
- культурно-религиозные (конфессиональные и национальные традиции, уровень развития науки, образования, здравоохранения и т. п.);
- демографические (численность населения, его состав, плотность заселенности, уровень рождаемости и смертности и др.);

– экологические (состояние окружающей среды и т. д.).

Среди геополитических факторов большое значение имеет расположение страны относительно суши и моря. В этом плане все государства делятся на континентальные и морские. Для континентальных держав огромное значение имеют размеры их территории, которая является фактором их мощи и безопасности. Для морских государств сопоставимое значение имеет контроль над прилегающим водным пространством. Если говорить об экономике, то континентальные государства обычно заинтересованы в том, чтобы их промышленность находилась поблизости от источников сырья и энергии, морские – вблизи побережья. Соответственно, континентальные государства развивают в первую очередь железнодорожный и другие виды сухопутного транспорта, а морские особую ставку делают на морской флот.

Географическая среда имеет чрезвычайно важное значение для развития государств. Страна, которая обладает богатыми сырьевыми ресурсами – углем, нефтью, рудой, древесиной и другими видами – имеет при прочих равных условиях большие преимущества для развития производства, чем страна лишенная их или бедная ими.

Базовые принципы геополитики как науки впервые были сформулированы немецким географом Ф. Ратцелем (1844–1904). Главным в политике он считал контроль над пространством, расширение которого, в конечном счете, способствует увеличению военного, экономического, демографического и иного ресурсного потенциала государства. Тем самым сила того или иного государства прямо связывалась им с размерами и особенностями занимаемой территории. Всякое государство, по его мнению, должно стремиться к своему пространственному расширению. Отсутствие свободной для заселения территории порождает войны и завоевания, в результате которых сильные государства расширяются за счет слабых.

Современную теорию геополитики разрабатывали в своих трудах мыслители, военные, ученые Ф. Ратцель и К. Хаусхофер, А. Мэхен, Х. Маккиндер («Физические основы политической географии», 1890 г.; «Географическая ось истории», 1904 г.), Н. Спайкман, С. Хантингтона и другие. Практическое значение геополитических концепций состоит в преимущественно идеологическом и теоретическом обеспечении внешней политики государств, направленной на расширение контроля над территориями (сухопутными, водными) и ресурсами.

Первую глобальную геополитическую модель разработал англичанин Х. Маккиндер (1861–1947). Он, в частности, выделил центральную часть Евразии, которую назвал «Хартлэндом», т. е. срединной землей. К «Хартлэнду» Маккиндер отнес Россию и прилегающую к ней территорию, на западе – Восточную Европу, на востоке – Тибет и Монголию. Характерные черты этого региона – центральность и труднодоступность. По его мнению, «Хартлэнд» занимает особое стратегическое положение в мире. Он высказал следующее положение: «Тот, кто контролирует Восточную Европу, доминирует над Хартлэндом; тот, кто доминирует над Хартлэндом, доминирует над Мировым Островом; тот, кто доминирует над Мировым Островом, доминирует над миром». Согласно Маккиндеру, не следует допускать союза между славянским «Хартлэндом» и Германией, поскольку их объединение может подорвать господство морских стран.

В настоящее время геополитическая мысль продолжает активно развиваться. Наряду с традиционными геополитическими факторами (пространство, ландшафт, ресурсы и т. п.) в последние десятилетия стали учитываться новые: оружие массового уничтожения, применение новейших военных электронных средств, использование космоса, современные средства транспорта и связи, учет экономического и экологического потенциалов, мониторинг массового поведения людей и т. п. Так, появление оружия массового поражения как бы выровняло силу владеющих им государств, независимо от их удаленности, территории и населения. Кроме того, в распоряжении государств сегодня имеются такие средства, которые позволяют разрушать общественную организацию противника без применения оружия.

Американский геополитик С. Хантингтон высказал мнение, что после окончания «холодной войны» и распада СССР дальнейшее развитие мировых отношений будет определяться уже не идеологическим противостоянием двух сверхдержав, а взаимодействием и борьбой различных региональных цивилизаций. Сегодня принято выделять пять основных цивилизаций (А. Тойнби): западно-христианская, арабомусульманская, славяно-православная, китайско-конфуцианская и индо-буддийская, различия между которыми связаны с их религиозными и культурными ценностями. Тем самым появляется множество центров силы, отношения между которыми чреваты конфликтами. По мнению С. Хантингтона, конфликты между ними будут происходить на границах цивилизационного пространства. При этом главное противостояние, как полагает американский исследователь, пройдет между Западом и всем остальным миром. Запад будет стремиться править им, защищать свои интересы и ценности, используя подконтрольные ему международные организации, свою военную мощь и финансовые ресурсы.

Геополитическое развитие стран и регионов в последнее десятилетие стало объектом повышенного внимания как отечественных, так и зарубежных исследователей в силу тех кардинальных изменений, которые произошли на политической карте Европы в 1990-х гг. Среди зарубежных авторов необходимо отметить З. Бжезинского, С. Хантингтона, российских авторов К. Гаджиева, А. Дугина, К. Коктыша, Н. Нартова, А. Уткина, а также белорусских исследователей А. Киштымова, В. Снапковского и др. В их работах рассматривались как вопросы мирового геополитического устройства в начале XXI в., так и варианты регионального геополитического развития.

В геополитическом аспекте Беларусь является страной, находящейся на стратегическом перекрестке: на пересечении транспортных путей «север – юг – запад – восток». К западу от нее находятся страны Центральной

и Восточной Европы (Польша, Чешская Республика, Словакия, Венгрия), вошедшие в один из крупнейших геополитических центров сил – Европейский союз. К северо-западу располагаются страны Балтии, также активно интегрирующиеся в Европейский союз, а к югу – страны Черноморского бассейна (Украина, Молдова и государства Юго-западной Азии). К востоку простирается Россия. По оси «север – юг» Беларусь является соединительным «мостом» между Черноморским и Прибалтийским регионами, а по восточно-западной оси – жизненно важным коридором для России и стран Центральной Азии, активно развивающих экономические связи с Европейским союзом.

Объективная реальность геополитического положения Беларуси сегодня – это ее экономическая и политическая интеграция в Содружество Независимых Государств, ЕАЭС и другие объединения стран. Общие исторические и социокультурные корни стимулируют развитие белорусско-российской интеграции.

Обретенная в 1991 г. политическая самостоятельность Республики Беларусь предоставила возможность расширить векторы внешнеполитических отношений. Кардинальные социальные и политические преобразования, затронувшие Республику Беларусь, обусловили популярность геополитических концепций ее развития в качественно изменившихся геополитических условиях (распад СССР, создание СНГ, расширение НАТО и др.). И если в первой половине 1990-х гг. геополитическое позиционирование Беларуси происходило в условиях обретения суверенитета и политической независимости, то начиная со второй половины 1990-х гг. страна все активнее стала претендовать на более весомую геополитическую роль на постсоветском пространстве.

В сложившейся геополитической ситуации нельзя не выделить позицию Беларуси в западном направлении. Геополитическое положение, исторический опыт, культурные традиции, научно-технический, экономический и интеллектуальный потенциал Беларуси создают благоприятные предпосылки для ее интеграции в европейское пространство в качестве полноценного участника всех процессов.

Учитывая складывающееся геополитическое положение, Беларусь пытается искать поддержку у новых стран-партнеров с целью выхода на новые рынки сбыта своей товарной продукции и получения инвестиций (Китай, Индия, Куба, Венесуэла, Бразилия, Монголия, Вьетнам, Ливан, Сирия, Иран и др.). Геополитическое положение Беларуси диктует необходимость поддержания, развития и проведения многовекторной внешней политики на современном этапе.

4. Беларусь в геополитическом пространстве. Характеристика современного геополитического положения Беларуси. Беларусь в интеграционных объединениях. Реализовав свое право на самоопределение, Республика Беларусь проводит самостоятельную внешнюю политику. Географическое положение нашей страны, на территории которой сходятся важнейшие транспортные пути между Европой и Азией, непростая история определили курс на **многовекторность внешней политики**. Принципами внешней политики Республики Беларусь являются прагматизм и последовательность, взаимоуважение, равноправие, мирного урегулирования споров, невмешательство во внутренние дела, отказ от давления и принуждения. Стране приходится формировать международный курс в сложных условиях. Мир вступил в стадию радикальных геополитических, экономических, социальных и других изменений, отличающихся высокой интенсивностью. Формирование новых центров силы сопровождается обострением государственного соперничества и конкуренции моделей развития. После обретения независимости Беларуси удалось выстроить отношения с внешним миром без ущерба для своих национальных интересов. Это позволило стране эффективно отстаивать свои внешнеполитические цели и приоритеты, выстраивать взаимовыгодные отношения с различными государствами мира, создавать условия для стабильного экономического развития и повышения уровня жизни граждан.

Беларусь стремится вносить свой вклад в решение глобальных и региональных проблем, традиционно активно участвует в деятельности ООН и других международных организаций. Инициатива Беларуси в ООН по системному решению проблемы торговли людьми была с энтузиазмом воспринята партнерами из международных и неправительственных организаций, получила безоговорочную поддержку государств-членов ООН.

Значительные усилия были сосредоточены на активизации международного сотрудничества по чернойбыльской проблеме.

В 2014 г. по инициативе Беларуси, как председателя СНГ, Генеральная Ассамблея ООН впервые приняла резолюцию «Сотрудничество между ООН и СНГ».

Полностью осознавая опасность кризиса в Украине для всего региона, Беларусь в рамках своих возможностей предпринимала интенсивные усилия по содействию его урегулированию. Практическим результатом этих усилий стали Минские соглашения, способствовавшие деэскалации конфликта и переводу его в безальтернативное политико-дипломатическое русло.

Беларусь вышла на стратегический уровень сотрудничества в отношениях с КНР, наращиваются контакты с другими азиатскими государствами. Расширяется белорусское присутствие в Латинской Америке. Беларусь постепенно укрепляет сотрудничество со странами Африки, активно осваивая новые рынки на этом континенте.

В 2015 г. Беларусь повысила свой статус до наблюдателя в **Шанхайской организации сотрудничества**.

Белорусская экономика – одна из самых открытых в мире. Доля экспорта в ВВП страны составляет более 70%. Беларусь активно ищет новые рынки и новых партнеров.

Обретение Беларусью независимости в 1991 г. внесло коррективы в механизм реализации белорусской внешней политики, требующие соответствующего теоретического, организационного, правового и кадрового обеспечения. До середины 1994 г. ведущая роль в разработке, принятии и реализации внешней политики Беларуси принадлежала Верховному Совету и Совету Министров Республики Беларусь.

После первых президентских выборов в 1994 г. внешнеполитический механизм страны был приведен в соответствие с новыми реалиями. Президент Республики Беларусь получил полномочия выступать гарантом реализации основных направлений внешней политики государства.

Парламент (с ноября 1996 г. – Национальное собрание Республики Беларусь, состоящее из Совета Республики и Палаты представителей) участвует в определении внешнеполитического курса страны в основном путем утверждения соответствующих законов. Совет Министров Республики Беларусь занимается разработкой основных направлений внешней политики и принятием мер по их реализации.

Министерство иностранных дел (МИД) Республики Беларусь является ведущим органом, осуществляющим внешнеполитическую деятельность государства. В 1992 г. для подготовки белорусских дипломатических кадров был создан факультет международных отношений БГУ.

С 1992 г. началось формирование **сети дипломатических представительств** Беларуси за рубежом. Беларусь поддерживает дипломатические отношения со 183 странами мира и на 2023 год представлена 71 загранучреждением (в том числе: 57 посольств, 2 постоянных представительства, 11 генеральных консульств и 1 консульство) в 57 государствах, а с учетом аккредитации послов по совместительству – в 105. (источник: <https://mfa.gov.by/bilateral/belarus/>).

В декабре 1998 г. было создано единое Министерство иностранных дел Республики Беларусь, основными задачами которого стали координация внешней политики и внешнеэкономической деятельности государства, а также развитие торгово-экономических отношений Беларуси с зарубежными странами.

Исходя из реалий геополитического положения страны, белорусское руководство в основу внешней политики государства положило принцип **многовекторности**, понимая его как отсутствие географических ограничений в работе и придание равного внимания всем регионам мира. Важнейшей задачей белорусской дипломатии является поддержание баланса между европейским и евразийским политическим и экономическим пространством. Республика Беларусь является последовательным сторонником формирования многополярной системы международных отношений, отражающей многообразие современного мира и учитывающей интересы всех государств.

Стратегическими целями внешней политики Беларуси являются: обеспечение национальной безопасности страны, сохранение и укрепление суверенитета и территориальной целостности государства, защита интересов общества, личности и государства.

В Национальном собрании Республики Беларусь созданы 46 рабочих групп и 2 межпарламентские комиссии по сотрудничеству с парламентами иностранных государств, а также по контактам с европейскими парламентскими структурами.

Еще одной важной составляющей международной деятельности белорусских парламентариев является работа по унификации законодательства. Значительный прогресс в этом направлении достигнут, прежде всего, с Межпарламентской Ассамблеей СНГ и Парламентской Ассамблеей Союза Беларуси и России.

Республика Беларусь проводит последовательную политику в области *международной безопасности*, нераспространения оружия массового уничтожения, разоружения и контроля над вооружениями.

Беларусь оформила свое участие практически во всех многосторонних и региональных соглашениях, направленных на сокращение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения.

В 1995 г. Беларусь подписала Соглашение о гарантиях с МАГАТЭ. В 1996 г. в Беларуси создана государственная система учета, контроля и физической защиты ядерных материалов. Республика Беларусь присоединилась к Конвенции о запрещении химического оружия, Конвенции о запрещении биологического и токсического оружия и Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний.

В 2001 г. Беларусь ратифицировала Договор по открытому небу, подчеркнув тем самым свою роль в создании новой архитектуры безопасности от Ванкувера до Владивостока.

Беларусь является участником всех 12 действующих конвенций и протоколов о борьбе с терроризмом, принятых под эгидой ООН.

Беларусь в интеграционных объединениях. Основным направлением белорусской дипломатии на многостороннем уровне является расширение и укрепление отношений с бывшими советскими республиками в рамках СНГ. 8 декабря 1991 г. Республика Беларусь выступила соучредителем этой международной организации.

В мае 2001 г. после ратификации парламентами всех стран-учредителей вступило в силу соглашение о создании Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС). С 2015 г. ЕврАзЭС был преобразован в Евразийский экономический союз (ЕАЭС). На сегодняшний день ЕАЭС является динамично развивающимся интеграционным объединением на постсоветском пространстве.

Несмотря на сложные политические отношения и недостаточно развитую правовую базу двустороннего взаимодействия, соседство с Европейским Союзом имеет для Республики Беларусь стратегическое значение. ЕС является одним из ключевых торгово-экономических партнеров Беларуси, занимая вторую позицию после России.

Основным партнером Беларуси в Азии является **Китайская Народная Республика**. В 2000 г. Беларусь и Китай подписали Совместное заявление об укреплении всестороннего сотрудничества в XXI в., в котором выразили намерение развивать политический диалог и контакты на всех уровнях, включая высший. Сегодня белорусско-китайский политический диалог вышел на уровень стратегического взаимодействия и ведется в духе дружбы и высокого доверия. Осуществляется масштабное торгово-экономическое сотрудничество, реализуются многомиллионные инвестиционные проекты.

Для Китая взаимодействие с Беларусью принципиально важно как необходимая часть инициативы «Один пояс – один путь», запущенной КНР в 2013 г. Эта инициатива, получившая название «Китайский план Маршалла», предполагает вложение миллиардов долларов США в инфраструктуру стран, расположенных вдоль старого «Шелкового пути», чтобы соединить Китай с Европой. Привлекательность Беларуси заключается в ее географическом положении.

Приоритетом внешней политики Беларуси является сближение с Россией. 21 февраля 1995 г. был подписан Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве, который закрепил отношения между Беларусью и Россией как отношения между суверенными, равноправными государствами. 2 апреля 1996 г. в Москве был подписан Договор о Сообществе Республики Беларусь и Российской Федерации. 2 апреля 1997 г. был подписан Договор о создании Союза Беларуси и России, ставший образцом межгосударственного объединения с более высокой степенью политической и экономической интеграции, чем СНГ. Подписание президентами Беларуси и России Договора о создании Союзного государства 8 декабря 1999 г. (вступил в силу в январе 2000 г.) стало еще одним шагом на пути к межгосударственному сближению. Положения Соглашения предусматривали совместные шаги двух государств по сближению и унификации их правовой, экономической, финансовой, таможенной и иных систем, формирование межгосударственных властных структур. Образованы и действуют Высший Госсовет, Совет Министров, Постоянный комитет Союзного государства.

Основные понятия

Геополитика – учение, которое изучает обусловленность развития внешней политики государств и системы международных отношений влиянием географических факторов.

Глобализация – постепенное создание единой всемирной системы, в которой циркулируют информация, идеи, ценности, товары и услуги, капиталы и люди.

Глобальные проблемы современности – комплекс политических, экономических, социальных, экологических проблем общемирового характера, от решения которых зависит судьба человечества.

Глобалистика – научное направление, изучающее происхождение, проявления, пути решения различных глобальных проблем и процессов, охватывающих своим влиянием всю планету.

Внешняя политика – деятельность государства и других политических институтов, осуществляемая на международной арене.

Внешинополитические приоритеты – цели, задачи и проблемы, требующие концентрации усилий и особого внимания государства во внешней политике.

Дипломатия – официальная деятельность государств и правительств, служб министерств иностранных дел, дипломатических представительств за рубежом.

Инициатива Китая «Один пояс – один путь» – выдвинутое в 2010-х годах Китайской Народной Республикой предложение по развитию экономического сотрудничества между странами Азии, Африки и Европы на основе развития транспортной сети и гармонизации законодательства между странами.

Международные отношения – совокупность политических, экономических, дипломатических, военных, культурных, научно-технических связей и взаимоотношений между субъектами мировой политики.

Международные организации – межправительственные и неправительственные объединения, которые создаются на основе международных соглашений (устава, статуса или иного документа).

Национальная безопасность – состояние, характеризующее степень защищенности государства от внешних и внутренних факторов, угрожающих его суверенитету, национальным интересам, стабильности общества и благополучию граждан.

Национальные интересы – осознание и отражение в политике государства его коренных потребностей.

Многовекторность внешней политики – ориентация страны не на одного партнера, а на многих в международных отношениях.

Общепланетарные глобальные (ресурсные) проблемы – проблемы, порожденные неоптимальным взаимодействием общества и природы. К ним относятся: экологическая, энергетическая, продовольственная, демографическая, проблема освоения космоса и др.

Общечеловеческие (субглобальные) проблемы – проблемы, связанные с гармонизацией отношений общества и личности. Это проблемы здравоохранения, образования, ликвидации социального неравенства, роста уровня жизни, гарантии прав человека и т. д.

Организация Объединенных Наций (ООН) – международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами.

Содружество Независимых Государств (СНГ) – международная организация, призванная регулировать отношения сотрудничества между некоторыми государствами, входившими ранее в состав СССР.

Союзное государство России и Беларуси – надгосударственное образование России и Беларуси с поэтапно организуемым единым политическим, экономическим, военным, таможенным, валютным, юридическим, гуманитарным, рыночным и культурным пространством.

Суперглобальные (общемировые глобальные) проблемы – проблемы, связанные с преобразованием международных отношений в целях дальнейшего развития человечества. К ним относится проблема предотвращения войны и обеспечения мира, а также установление справедливого международного экономического порядка.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем отличие между понятиями «международные отношения» и «внешняя политика»?
1. Какие функции выполняет внешняя политика государств?
2. Каким образом достигается «баланс сил» в международных политических отношениях?
3. Еще Н. Макиавелли указывал, что всегда будут хорошими дела внутренние, если будут постоянно хорошими дела внешние. Какова, на ваш взгляд, взаимосвязь между внутренней и внешней политикой?
4. Какие функции выполняет дипломатия?
6. Как повлиял геополитический фактор на формирование белорусской государственности?
7. Каковы основные особенности современного геополитического положения Беларуси?
8. Объясните главную особенность внешней политики Республики Беларусь – многовекторность.
9. В чем проявляется многополярность современного мира? Какое место в ней занимает Беларусь?
10. Отношения Беларуси с какими государствами относятся к ближней дуге международных отношений, а с какими – к дальней?

1.4. Тематика рефератов по учебной дисциплине «Политология»

1. Исторические этапы становления и развития политической мысли.
2. Политические учения Древнего мира (Индии, Китая, Греции, Рима).
3. Социально-политическое учение эпохи Средневековья.
4. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации.
5. Политические идеи Нового времени.
6. Политические идеи мыслителей Просвещения.
7. Политические воззрения К. Маркса и Ф. Энгельса.
8. Политическая мысль Беларуси.
9. Функции политологии.
10. Методы политических исследований.
11. Политика как общественное явление.
12. Политика как средство реализации власти.
13. Нравственность и политика.
14. Экономика и политика.
15. Право и политика.
16. М. Вебер о политике как призвании и профессии.
17. Политическая власть: понятие, структура, функции.
18. Государственная власть: понятие и компоненты.
19. Эффективность, легитимность и легальность политической власти.
20. М. Вебер о типах легитимного господства власти.
21. Осуществление принципа разделения властей в Республике Беларусь
22. Политическая система: понятие, структура, типы и функции.
23. Сравнительный анализ типов политических режимов (тоталитарный, авторитарный, демократический).
24. Государство как институт политической системы.
25. Идеи древнегреческих мыслителей о государстве.
26. Учения Ф. Аквинского о государстве.
27. Концепции происхождения государства.
28. Монархия и республика (плюсы и минусы различных форм государства).
29. Учение Платона и Аристотеля о формах государственного правления.
30. Формы государственного устройства в современном мире.
31. Гражданские и правовые основы современного государства.
32. Формирование правового государства в Республике Беларусь.
33. Государственный аппарат, его структура и функции.
34. Белорусская государственность: история и современность.
35. Институты государственной власти в Республике Беларусь: конституционно-правовой статус и полномочия.
36. Президент Республики Беларусь – глава государства, гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина.
37. Парламентаризм и разделение властей в Республике Беларусь.
38. Исполнительная власть Республики Беларусь.
39. Всебелорусское народное собрание как высший представительный орган народовластия Республики Беларусь.
40. Местная власть в политической системе общества.
41. Понятие, структура, стадии и виды политического процесса.
42. Политическое поведение и политическое участие (понятие, формы, факторы).

43. Гражданское общество: подходы к его определению и структура.
44. Политическая партия: понятие, признаки, типология и функции.
45. Политическая элита: понятие, концепции, типология и функции.
46. Р. Михельс о «железном законе олигархии».
47. Партийные системы: сравнительный анализ.
48. Особенности партийной системы в Республике Беларусь.
49. Лоббизм в современном мире.
50. Политическое лидерство: понятие, теории, типы и функции.
51. Политические портреты современных лидеров: сравнительный анализ.
52. Имидж политического лидера.
53. Политические конфликты, их структура, причины, функции, пути урегулирования.
54. Политические переговоры как форма разрешения конфликтов
55. Выборы в политической системе общества.
56. Сравнительный анализ избирательных систем.
57. Избирательная система Республики Беларусь.
58. Референдум как институт непосредственной демократии.
59. Референдумы в Республике Беларусь.
60. Абсентеизм как политическое явление современного общества.
61. Понятие и функции политического сознания.
62. Понятие, уровни и типы политической культуры.
63. Политическая социализация личности.
64. Политическая культура молодежи как условие стабильности белорусского общества.
65. Политическая идеология: понятие, уровни, функции.
66. Теории деидеологизации и реидеологизации.
67. Идеология либерализма: понятие и базовые принципы.
68. Консерватизм – идейная основа политики сохранения сложившихся форм общественной жизни.
69. Социализм и его разновидности.
70. Виды национализма.
71. Фашизм как идеология.
72. Базовые идеи идеологических течений анархизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма и религиозного фундаментализма.
73. Понятие, компоненты, механизмы и функции государственной идеологии.
74. Понятие идеологии белорусского государства и ее закрепление в статье 4 Конституции Республики Беларусь.
75. Основы идеологии белорусского государства.
76. Общая характеристика составляющих идеологии белорусского государства.
77. Конституция Республики Беларусь – правовая основа идеологии белорусского государства.
78. Консерватизм, либерализм, социал-демократизм в контексте идеологии белорусского государства.
79. Государственная политика Республики Беларусь: понятие, виды и функции.
80. Государственное управление в Республике Беларусь.
81. Белорусская экономическая политика.
82. Понятие и основные цели социальной политики Республики Беларусь.
83. Государственная молодежная политика в Республике Беларусь.
84. Демографическая политика в Республике Беларусь.
85. Этническая политика в Республике Беларусь.
86. Функции СМИ
87. Государственная политика информатизации и цифровизации в Республике Беларусь.
88. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь.
89. Религия и ее институты в Республике Беларусь.
90. Правовое обеспечение антикоррупционной деятельности белорусского государства.
91. Международные политические отношения: понятие, субъекты, виды и тенденции.
92. Теоретическое осмысление международных политических отношений.
93. Геополитика как сфера политического знания и инструмент современных политических отношений.

94. Многополярность как новая геополитическая модель мира.
95. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь: понятия национальных интересов и национальной безопасности и источников их угроз.
96. Роль ООН в решении глобальных проблем мирового современности.
97. Стратегические принципы внешней политики Республики Беларусь на современном этапе.
98. Союзное государство России и Беларуси: достижения и перспективы интеграции.
99. Глобальные проблемы человечества и перспективы их решения.
100. Республики Беларусь в геополитическом пространстве.

2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

семинарских занятий по учебной дисциплине ПОЛИТОЛОГИЯ
для студентов очной формы получения высшего образования

№ п/п	Тема семинара	Количество часов
1	Теория политики, история и методы политологии	2
2	Политические системы и институты в современном мире: сравнительный анализ	4
3	Политические процессы в современном мире: сравнительный анализ	4
4	Политическое сознание и политическая культура. Политические идеологии. Основы идеологии белорусского государства	4
5	Государственная внутренняя политика и управление в Республике Беларусь	2
6	Международные политические отношения и внешняя политика Республики Беларусь	2
	ИТОГО	18

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

семинарских занятий по учебной дисциплине ПОЛИТОЛОГИЯ
для студентов заочной формы получения высшего образования

№ п/п	Тема семинара	Количество часов
1	Теория политики, история и методы политологии	-
2	Политические системы и институты в современном мире: сравнительный анализ	2
3	Политические процессы в современном мире: сравнительный анализ	-
4	Политическое сознание и политическая культура. Политические идеологии. Основы идеологии белорусского государства	2
5	Государственная внутренняя политика и управление в Республике Беларусь	-
6	Международные политические отношения и внешняя политика Республики Беларусь	-
	ИТОГО	4

2.2. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ТЕМА 1. ПОЛИТИКА, ИСТОРИЯ И МЕТОДЫ ПОЛИТОЛОГИИ

Занятие 1

1. Политология как наука и учебная дисциплина. Определение, объект, предмет, основные категории, структура, методы и функции политологии.

2. История политической мысли и стадии становления политической науки. Развитие политологии в Республике Беларусь.

3. Политика как общественное явление. Понятие, виды, уровни, формальное, содержательное, процессуальное измерения политики. Функции политики и ее взаимодействия с другими сферами общественной жизни.

4. Политическая власть: понятие, структура, функции. Ресурсы и механизмы реализации власти. Государственная власть. Легитимность и легальность власти. Типы легитимного господства. Функционирование политической власти в Республике Беларусь.

Контрольные вопросы и задания

1. Что изучает политология?
2. Каково определение объекта политологии?
3. В чем состоит специфика предмета политологии?
4. Какова структура и политологии, как она связана с другими общественными науками?
5. Раскройте содержание основных методов политологии.
6. Дайте характеристику историческим этапам становления политической мысли.
7. В чем особенности развития отечественной политической мысли?
8. Какова роль политологии в политической социализации молодежи?
9. На какой ступени общественного развития возникает политика?
10. Назовите виды, уровни и функции политики.
11. Докажите, что политика является не только наукой, но и искусством.
12. Какова взаимосвязь политики с экономикой, правом, моралью и религией?
13. Раскройте общечеловеческий аспект в политике. Какова ее связь с классовыми и социальными интересами?
14. Может ли гражданин, живя в обществе, оставаться вне политики?
14. Возможна ли, с вашей точки зрения, взаимозаменяемость политики, морали и права?
15. Дайте анализ политических взглядов Аристотеля и Платона.
16. В чем особенности учения об общественном договоре Т. Гоббса, Дж. Локка и Ж.-Ж. Руссо?
17. В чем особенности развития отечественной политической мысли?
18. Что такое государственная власть? Чем эта власть отличается от других видов власти?
19. В чем различие между источниками (основаниями) и ресурсами власти?
20. Зачем необходимо осуществление принципа разделения властей?
21. В чем заключается эффективность власти?
20. По каким критериям можно сделать вывод о легитимности политической власти в конкретной стране?

Темы рефератов и докладов

1. Структура и функции политологии.
2. Роль политических знаний в формировании будущего специалиста.
3. Политика и нравственность.
4. Функции политики.
5. Политика как средство реализации власти.
6. Особенности взаимосвязи политики и экономики, политики и права, политики и морали.
7. Конфуцианство – влиятельное политическое учение Древнего Китая.

8. Учение Платона об идеальном государстве.
9. Учение Аристотеля о формах государственного устройства.
10. Учения Ф. Аквинского о государстве.
11. Ж. Боден о государственном суверенитете.
12. Политическое учение Н. Макиавелли.
13. Политические учения Т. Гоббса, Дж. Локка и Ж.-Ж. Руссо.
14. Концепция разделения властей в учениях Дж. Локка и Ш. М. Монтескье.
15. Принцип разделения властей и его реализация в Республике Беларусь.
16. Типология легитимности политической власти М.Вебера.

Вопросы для обсуждения и темы для дискуссий

1. К. Маркс: «Новичок в политике...подобен живописцу, знающему только две краски, белую и черную, или, если угодно, черно-белую и красную». Может быть, политики-профессионалы не должны покидать свои посты во избежание социальных потрясений? К каким выводам приводит мысль Маркса?
2. Кто, по вашему мнению, прав: те, кто считает, что в политике должна преобладать мораль, или те, кто полагает, что в политике должна господствовать целесообразность? Аргументируйте свой ответ.
3. Н. Макиавелли писал: «О действиях людей, а особенно государей, с которых в суде не спросишь, заключают по результату, поэтому пусть государи стараются сохранить власть и одержать победу. Какие бы средства для этого не употребить, их всегда сочтут достойными и одобряют, ибо чернь прельщается видимостью и успехом». С чем вы согласитесь и что оспорите в этой точке зрения? Почему другие сферы общества не обвиняют так часто в безнравственности?
4. К. Леви-Стросс сказал, что варваром является, прежде всего, тот, кто верит в варварство. Что вы понимаете под варварством в политике? Что является основой гуманизма в политике?
5. Л. Н. Толстой утверждал, что власть одного человека над другим губит, прежде всего, властвующего. Согласны ли вы с этим?
6. Отметьте слабые стороны позиции Ж.-Ж. Руссо, утверждающего: «Если кто-либо откажется подчиниться общей воле, то он будет к этому принужден всем организмом, а это означает не что иное, как то, что его силой принудят быть свободным». Может ли быть чем-то ограничена власть народа?
7. В большинстве стран СНГ в последние годы активно формировалась «вертикаль» президентской власти. В чем достоинства такой организации власти?
8. Какие отношения между властью и оппозицией должны складываться в обществе? Какие обязанности и ответственность должны брать на себя обе стороны?

Глоссарий

Власть – возможность и способность навязывать свою волю другим и управлять их действиями насильственными и ненасильственными средствами.

Государственная власть – это разновидность политической власти, обладающая суверенитетом, наличием воли, авторитетом и способностью к принуждению.

Источники власти – средства, инструменты, которые используются для воздействия на объекты власти.

Легальность власти – юридическое обоснование, узаконение власти.

Легитимность власти – положительная оценка, принятие населением власти, признание ее права управлять и согласие подчиняться ей.

Объект политологии – вся политическая действительность или политическая сфера общества.

Политика (от греч. politike – государственные, общественные дела) – сфера отношений индивидов, социальных групп и институтов по поводу использования механизмов и ресурсов государственной власти для удовлетворения общественных интересов и потребностей.

Политизация – абсолютизация роли политики как регулятора общественных отношений.

Политическая сфера – область функционирования политики как общественного явления.

Политология – комплексная (интегрированная) наука о политике, закономерностях развития политической сферы общества.

Политическая власть – институционализированная система политического господства в обществе, способность ее субъектов реализовать свою властную волю, используя полномочия и ресурсы государства.

Предмет политологии – политическая власть, закономерности ее становления, функционирования и изменения.

Политическая теория – раздел политологии, включающий научный анализ политических идей, ценностей и концепций, механизмов и закономерностей функционирования политики.

Прикладная политология – раздел политологии, изучающий политические явления и процессы на эмпирическом уровне – реальное состояние, конкретные проблемы и противоречия, средства и методы совершенствования политических систем.

Ресурсы власти – средства и методы, с помощью которых реализуются интересы и цели субъектов власти.

Разделение властей – основополагающий демократический принцип функционирования государственной власти, предполагающий ее разделение на законодательную, исполнительную и судебную. Этот принцип позволяет ветвям власти, сохраняя независимость, конструктивно сотрудничать, предупреждать злоупотребления властными полномочиями и осуществлять взаимный контроль.

Эффективность власти – ее результативность, степень выполнения ею своих функций в обществе, реализация ожиданий граждан.

Инклюзивность власти – означает ее проникновение во все сферы общественной жизни.

Тесты для самоконтроля

1. *Политология как наука включает:*

- а) теоретические знания о политике;
- б) прикладные (имеющие непосредственно-практическое значение) знания;
- в) теоретические и прикладные знания.

2. *Главная цель политологии как учебной дисциплины:*

- а) производство и воспроизводство знаний о политике;
- б) обоснование методов познания политических явлений;
- в) выработка рекомендаций субъектам политики;
- г) политическое преобразование и воспитание человека.

3. *Что изучает политология?*

- а) экономические основы общества;
- б) принципы политической деятельности;
- в) политику во всех ее проявлениях;
- г) все сферы жизнедеятельности общества.

4. *Какое из перечисленных понятий является ключевым в политологии?*

- а) политическая социализация;
- б) политическая элита;
- в) политическая власть;
- г) политическое лидерство.

5. *Методологической функцией политологии является:*

- а) выработка прогнозов относительно развития процессов в политической сфере;
- б) выработка способов и приемов анализа политических явлений и процессов;
- в) разработка, обоснование и защита определенного политического идеала;
- г) разработка стратегии развития общества.

6. *Политика – это:*

- а) деятельность по предупреждению и разрешению социальных конфликтов;
- б) соперничество социальных групп;
- в) средство удовлетворения индивидуальных потребностей;
- г) сфера социальных отношений по поводу использования государственной власти.

7. *Происхождение политики обусловлено:*

- а) духовными интересами людей;
- б) борьбой социальных групп за монопольную власть в обществе;
- в) объективными (прежде всего экономическими) законами общественного развития, необходимостью разрешения противоречий в обществе и стремлением людей к общему благу;
- г) естественной заинтересованностью индивидов в личном материальном обогащении.

8. *Почему политика является сферой конкурентного (нередко остроконфликтного) взаимодействия членов общества?*

- а) потому что в политике участвуют люди с различными характерами;
- б) потому что субъекты политики стремятся к завоеванию, удержанию и использованию государственной власти для реализации групповых или общественно значимых интересов;
- в) потому что граждане не удовлетворены действиями правительства или иных государственных институтов.

9. *В политике необходимо руководствоваться не этическими принципами, а целесообразностью. Правитель, руководствующийся одними благими принципами, обречен на гибель. Эти идеи связаны с именем:*

- а) Спинозы;
- б) Гоббса;
- в) Локка;
- г) Макиавелли.

10. *Какой принцип взаимоотношений политики и морали является наиболее приемлемым в реальной политической жизни общества?*

- а) политика и мораль несовместимы в принципе («политика – грязное дело»);
- б) моральные нормы применимы в политике, только если это помогает добиться желаемой цели;

- в) соблюдение норм морали субъектами политики является обязательным условием общественной полезности и эффективности их деятельности;
- г) мораль обслуживает политику.
11. *Политическая власть – это:*
- а) власть отдельных социальных групп;
- б) монопольное господство правящей элиты;
- в) организованное насилие над обществом;
- г) способность субъектов политики реализовывать свою политическую волю, используя механизм власти государства.
12. *Легитимность власти – это:*
- а) ответственность власти за выполнение своих функций;
- б) способность власти удовлетворять интересы людей;
- в) право на принуждение;
- г) признание власти, готовность ей подчиняться.
13. *Легальность власти – это:*
- а) принятие власти населением;
- б) юридическое обоснование власти;
- в) использование методов убеждения и внушения;
- г) научно-техническое обеспечение политического курса.
14. *Теория «разделения властей» связана с именами:*
- а) Дж. Локка и Ш. Л. Монтескье;
- б) Б. Спинозы и Т. Гоббса;
- в) Ж.-Ж. Руссо и Вольтера;
- г) М. Аврелия и Ф. Аквинского.
15. *Государственная власть – это:*
- а) разновидность политической власти, обладающая суверенитетом, наличием воли, авторитетом и способностью к принуждению.
- б) номенклатура;
- в) публичная власть;
- г) власть политических лидеров.
16. *Государственная власть выполняет следующие функции:*
- а) регулирование экономики;
- б) управление социальными процессами;
- в) формирование политической системы;
- г) все перечисленное;
17. *Процесс приобщения индивида к политической жизни общества называется:*
- а) политической институционализацией;
- б) политическим маркетингом;
- в) политическим процессом;
- г) политической социализацией;
18. *Выберите из предложенных вариантов основные виды государственной власти:*
- а) судебная, законодательная, исполнительная;
- б) партийная, местная, профсоюзная;
- в) военная, семейная, церковная;
- г) личная, коллегиальная, представительная.
19. *Какова взаимосвязь политики и экономики?*
- а) это фактически одно и то же;
- б) экономика всегда ведет за собой политику;
- в) это постоянно по-разному влияющие друг на друга сферы общества;
- г) политика и экономика развиваются параллельно.
20. *Эффективность власти – это:*
- а) ее результативность;
- б) законность власти;
- в) право на принуждение;
- г) совокупность средств, используемых в политической деятельности.

ТЕМА 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ИНСТИТУТЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Занятие 1

1. Понятие, структура, типология и функции политической системы общества.

2. Политический режим как функциональный аспект политической системы. Сравнительный анализ типов политических режимов (тоталитарный, авторитарный, демократический).

3. Основные направления развития и особенности политической системы Республики Беларусь.

Контрольные вопросы и задания

1. В чем сущность политической системы?
2. Каковы структурные элементы политической системы?
3. Какие типы политических систем выделяются в политологии.
4. Какие функции выполняет политическая система?
5. Какие особенности, характерные для политической системы Республики Беларусь?
6. Используя Конституцию, назовите основные элементы политической системы Республики Беларусь.
7. Что такое политический режим? Как взаимосвязаны понятия «политический режим» и «политическая система»?
8. Какие факторы играют решающую роль в установлении того или иного типа политического режима?
9. Назовите основные признаки тоталитарного режима.
10. Выделите основные черты авторитарного режима.
11. Охарактеризуйте демократический политический режим.
12. Какие достоинства и возможные недостатки демократического режима вы бы отметили?
13. Какие факторы определяют политический режим в стране?
14. Составьте сравнительную таблицу тоталитарного, авторитарного и демократического режимов по политическим, экономическим и идеологическим критериям.

Темы рефератов и докладов

1. Конституция Республики Беларусь о политической системе.
2. Политические системы Беларуси и России: общее и особенное.
2. Основные типы политических систем.
3. Структурная модель политической системы Д. Истона.
4. Г. Алмонд и Б. Пауэлл о функциях политической системы.
5. Политический режим: сущность, типология и функции.
6. Тоталитарный политический режим и его природа.

Вопросы для обсуждения и темы для дискуссий

1. Д. Истон утверждал, что поступающие в политическую систему импульсы подразделяются на требования и поддержку. Требования можно классифицировать на требования, касающиеся распределения благ и услуг; требования, связанные с регулированием поведения; требования в сфере коммуникации и информации. Раскройте содержание этих требований.
2. Какие особенности в политической системе Республики Беларусь наметились в первой четверти XXI в.? Как при этом не разрушить стабильных, неконфликтных общественных отношений?
3. В политологии авторитаризм трактуется как режим, главной чертой которого является «содействие и стимулирование социальной и экономической модернизации». Дайте пояснение данного определения.
4. А. Линкольн определил демократию как «правление народа посредством народа и для народа». Соотнесите это выражение с современной политической практикой. Докажите его актуальность.
5. Платон был противником демократии. Какие он выдвигал аргументы против этой формы правления? Какие у него были субъективные причины для этого?

Глоссарий

Автократия – система управления, при которой одному лицу принадлежит неограниченная верховная власть.

Авторитаризм – политический режим, отличающийся неограниченной властью одного лица (группы лиц) или государственного органа.

Адаптивность политической системы – гибкое реагирование политической системы на требования общества и ее способность качественно удовлетворять интересы граждан.

Демократия – политическая форма организации общества и государства, основанная на принципах народовластия, контроля граждан

над деятельностью государственных институтов, плюрализма интересов, взглядов и ценностей, свободного духовного самоопределения и гражданской ответственности личности.

Демократический режим – совокупность демократических средств и методов функционирования институтов политической власти, обеспечивающих стабильность и эффективность политической системы общества.

Диктатура – неограниченная власть в государстве одного лица или группы, класса, осуществляемая недемократическими методами. Исторические формы диктатуры – тирания, деспотия, цезаризм, фашизм, национал-социализм, тоталитаризм, авторитаризм.

Охлократия – власть толпы, апеллирующая к популистским настроениям масс и порождающая ситуацию мятежей, погромов, уличных беспорядков.

Плебисцитарная демократия – граждане имеют право посредством голосования одобрить или отвергнуть тот или иной проект закона или другого решения, который обычно готовится президентом, правительством, партией или инициативной группой (референдум, опросы).

Политическая система – совокупность государственных и негосударственных институтов, социальных, политических и правовых норм, посредством которых реализуются в обществе политико-властные отношения.

Политический режим – средства и методы осуществления государственной политической власти, отражающие степень демократичности взаимоотношений государства с личностью и обществом.

Система – целостный комплекс взаимосвязанных элементов, находящихся в функциональных отношениях и связях друг с другом.

Представительная демократия – выбор гражданами в органы власти представителей, призванных выражать их интересы, принимать законы и отдавать распоряжения.

Плюралистическая демократия – исходит из того, что не личность, не народ, а группа является главной движущей силой политики с наличием многообразия политических сил в обществе, где представляется возможность всем гражданам объединяться, открыто выражать свои интересы, находить путем компромисса их равновесие, выражаемое в политических решениях.

Тоталитаризм – политический режим, характеризуемый всеобъемлющим контролем над личностью и обществом, абсолютизацией насильственных средств и методов властвования.

Тесты для самоконтроля

1. Авторами теории политической системы являются:

- а) Д. Истон;
- б) Т. Парсонс;
- в) Г. Алмонд;
- г) М. Вебер.

2. Каково содержание понятия «политическая система»?

- а) форма государственного правления;
- б) политический курс государства;
- в) форма государственного устройства;
- г) совокупность политических институтов, норм, отношений, режима, сознания и культуры.

3. Выделите структурные элементы политической системы:

- а) политические институты;
- б) семья;
- в) политические нормы;
- г) политическое сознание и политическая структура.

4. Центральным институтом политической системы является:

- а) политическая партия;
- б) государство;
- в) церковь;
- г) общественные организации.

5. В каком из перечисленных вариантов правильно определена суть целеполагающей функции политической системы общества?

- а) обоснование политической программы властвующей элиты;
- б) определение целей и задач политического, экономического, социального и культурного развития общества;
- в) мобилизация людских, материальных и духовных ресурсов общества для достижения поставленных целей;
- г) функционирование и развитие общества как единого организма, управляемого политической властью.

6. На «входе» в политическую систему находятся:

- а) требования;
- б) решения;
- в) поддержка;
- г) события.

7. На «выходе» в политическую систему находятся:

- а) реакция;
- б) действия;
- в) решения;
- г) импульсы.

8. Укажите функции, выполняемые политической системой на «входе»:

- а) артикуляция (выражение) и агрегация (систематизация) интересов;
- б) применение норм и правил;
- в) регулятивная;
- г) символическая.

9. Укажите функции, выполняемые политической системой на «выходе»:

- а) политическая социализация и рекрутирование;
- б) политическая коммуникация;
- в) осуществление реализации политического курса государства и контроль за выполнением правительственных решений;
- г) нормотворчество.

10. Функции политической системы на «входе» и «выходе» выделил:

- а) Дж. Милль;
- б) Д. Истон;
- в) П. Сорокин;
- г) Т. Парсонс.

11. К функциям политической системы в целом относятся:

- а) методологическая;
- б) социализация личности;
- в) коммуникация;
- г) рекрутирование.

12. Политический режим – это:

- а) средства и методы осуществления политической власти в обществе;
- б) способ принятия политических решений;
- в) система государственных органов;
- г) полномочия политических институтов.

13. Назовите основной критерий, позволяющий определить тип политического режима в конкретной стране:

- а) масштабы бюрократизма и коррупции в государственных органах;
- б) демократичность взаимоотношений государственной власти с обществом и личностью;
- в) количество политических партий и других общественных объединений;
- г) степень свободы и независимости СМИ от государственного контроля.

14. Политический режим в каждой стране сочетает два противоположных принципа управления обществом:

- а) тоталитаризм и плюрализм;
- б) убеждение и принуждение;
- в) авторитарность и демократизм;
- г) тоталитаризм и демократия.

15. Определите характерную черту демократического политического режима:

- а) государство осуществляет всеобъемлющий контроль над обществом;
- б) источник государственной власти – народ, власть подотчетна гражданам и устроена по принципу «разделения властей»;
- в) власть концентрирует правящая партия или узкая группа высших должностных лиц государства; преобладают «закрытые» способы формирования системы государственных органов; доминируют административно-командные методы управления обществом;
- г) государство реализует принцип «запрещено все, что не разрешено властью».

16. Определите характерный признак авторитарного политического режима:

- а) в государстве разрешено все, что не запрещено законом;
- б) источник государственной власти – народ, власть подотчетна гражданам и устроена по принципу «разделения властей»;
- в) властные структуры «дозируют» и контролируют деятельность общественных объединений, используя механизм «запретов и ограничений» политической свободы граждан;
- г) в обществе свободно действуют добровольные, самоуправляемые «группы интересов», плодотворно сотрудничающие с государственными институтами.

17. Определите характерную черту тоталитарного политического режима:

- а) власть концентрирует правящая партия или узкая группа высших должностных лиц государства; преобладают «закрытые» способы формирования системы государственных органов; доминируют административно-командные методы управления обществом;
- б) в государстве разрешено все, что не запрещено законом;
- в) решение вопросов большинством путем голосования и право меньшинства на защиту своих интересов, равные возможности участия в политической жизни для всех граждан;
- г) властные структуры «дозируют» и контролируют деятельность

общественных объединений, используя механизм «запретов и ограничений» политической свободы граждан.

18. Какой политический режим обеспечивает условия для плюрализма мнений и позиций, отражающих интересы всех граждан и общественных объединений, включая и оппозиционные?

- а) тоталитарный;
- б) авторитарный;
- в) демократический;
- г) переходный.

Занятие 2

1. Государство как основной политический институт, его признаки и функции, подходы к определению сущности и происхождения.

2. Гражданские и правовые основы современного государства. Развитие правового и социального государства в Республике Беларусь.

3. Формы правления и территориального устройства. Основные институты власти: институт главы государства, законодательная, исполнительная, судебная и местная власть в политической системе.

4. Институты государственной власти в Республике Беларусь.

Контрольные вопросы и задания

1. Какова сущность государства?
1. Какую роль играет государство в политической системе общества?
2. Назовите основные признаки государства.
3. В чем состоит отличие государства от других институтов политической системы общества?
4. Какие функции выполняет государство?
5. Назовите и проанализируйте теории происхождения государства.
6. В чем состоит сущность таких подходов к исследованию государства, как политико-философский, классовый, правовой?
7. Какие типы государства вы знаете?
8. Назовите и охарактеризуйте основополагающие принципы правового государства.
9. Какое государство называют социальным?
10. Что означают известные утверждения: «Государство – это я», «Монарх царствует, но не правит»?
11. Сделайте сравнительный анализ президентской, парламентской и смешанной республик. Какая форма правления действует в Беларуси?
12. Какие основные формы территориального устройства государства встречаются в современном мире?
13. Каковы основные этапы становления института президентства в Республике Беларусь?
14. На основе Конституции определите полномочия Президента Республики Беларусь.
15. Раскройте понятие парламента и его основные функции.
16. Дайте сравнительный анализ полномочий Палаты представителей и Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь.
17. Кто формирует Правительство – Совет Министров и какова его структура?
18. Раскройте функции правительства на примере деятельности Совета Министров Республики Беларусь.
19. Кому в Республике Беларусь принадлежит судебная власть? На каких принципах строится система судебной власти в Республике Беларусь?
20. Какие органы управления и самоуправления относятся к местной власти в Республике Беларусь?
21. Наиболее полное понятие и принципы местного самоуправления изложены в Европейской хартии о местном самоуправлении. Изучите соответствующие статьи Конституции Республики Беларусь о местном самоуправлении. Сравните содержание этих двух документов по указанному вопросу.

Темы рефератов и докладов

1. Концепции происхождения государства.
2. Сущность и признаки государства как политического института.
3. Формы государственного устройства в современном мире.
4. Монархия и республика.
5. Правовые принципы современного государства.
6. Идея правового государства в истории политической мысли.
7. Глава государства и его полномочия.
8. Государственный аппарат, его структура и методы деятельности.
9. Республика как форма государственного правления.
10. Роль парламента в политической системе белорусского общества.
11. Основные направления работы Правительства Республики Беларусь.

12. Тенденции развития местного управления и самоуправления в Беларуси на современном этапе.

Вопросы для обсуждения и темы для дискуссии

1. Поясните образное замечание философа В.С. Соловьева о том, что государство существует не для того, чтобы превратить земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад. Совместимы ли в этом случае, на ваш взгляд, свободная личность и государство?

2. Американский социолог Э. Шилз определил государство как «собственную систему управления всем обществом» и назвал его в качестве основного критерия общества. Почему государство со своим госаппаратом управления является неотъемлемым атрибутом современного общества?

3. Является ли выборность органов законодательной власти достаточным условием его народности? Становится ли в этом случае государство воплощением всенародного волеизъявления? Дайте развернутый ответ.

4. Американский политолог Артур Бентли в своей книге «Процесс управления» подчеркивает тезис о том, что «правительство рассматривается как уравнивающий элемент интересов различных групп». Дайте развернутое пояснение.

Глоссарий

Верховенство права – правовая доктрина, согласно которой никто не выше закона, все равны перед законом, и никто не может быть наказан государством иначе как за нарушение закона и в установленном законом порядке.

Вотум недоверия – отсутствие поддержки правительства со стороны парламентского большинства.

Гражданское общество – многообразие не опосредованных государством взаимоотношений юридически свободных и равноправных в своем социально-политическом выборе граждан; непосредственно неконтролируемая государством сфера жизнедеятельности индивидов.

Государство – основной институт политической системы, обладающий верховной властью (суверенитетом) на определенной территории и осуществляющий управление обществом с помощью специального механизма – государственного аппарата.

Законодательная власть – система полномочий и представительных органов государственной власти, которые разрабатывают и принимают законы, имеющие прямое действие на территории национального государства.

Империя – колониальное объединение различных территорий. Империи состоят из метрополий и колоний. Метрополией называют первоначальное «ядро» империи, ее центр, из которого и начиналось завоевание, присоединение, подчинение территорий. Между центром и колониями устанавливаются отношения господства и подчинения.

Импичмент – досрочное отстранение президента от власти.

Исполнительная власть – система полномочий и органов государственной власти, исполняющих законы и иные нормативные правовые акты, обеспечивающих разработку и осуществление внутренней и внешней политики государства.

Кворум – минимальное количество депутатов, при котором парламент имеет право принимать законы.

Конституция – основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и устанавливающий основы политической, правовой и экономической систем данной страны.

Конфедерация – временный союз самостоятельных государств для осуществления экономических, военных и других задач, отвечающих их национальным интересам. Часто характеризуется неустойчивостью и неэффективностью.

Монархия – форма правления, при которой верховная власть сосредоточена в руках главы государства – монарха – и передается по наследству. Различают абсолютную (неограниченную), парламентскую, дуалистическую и конституционную монархию.

Парламент – высший орган законодательной власти, представительное коллегиальное общенациональное учреждение, выполняющее законодательные функции.

Правительство – высший коллегиальный орган исполнительной власти в государстве.

Правовое государство – государство, вся деятельность которого подчинена нормам и фундаментальным принципам права.

Права и свободы граждан – возможности человека, ограждающие от незаконного и нежелательного вмешательства в его личную жизнь и внутренний мир, призванные обеспечить существование, своеобразие и автономию личности.

Республика – форма правления, при которой суверенные права на власть принадлежат либо всем дееспособным гражданам, либо большинству из них. От имени граждан (народа) управление осуществляется представительными органами, избираемыми прямым или косвенным волеизъявлением.

Республиканизм – принцип, согласно которому власть исходит исключительно от общества; теоретическое и практическое отрицание принципов монархии или наследственной власти.

Светское государство – государство, в котором не существует официальной, государственной религии и ни

одно из вероучений не признается обязательным или предпочтительным.

Социальное государство – демократическое государство, осуществляющее эффективную социальную политику, гарантирующее достойные условия жизни и свободного развития личности.

Спикер – председатель парламента (в однопалатном парламенте) или палаты (при двухпалатном).

Суверенитет – верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее в международных отношениях.

Судебная власть – система полномочий и государственных органов по осуществлению правосудия на основе конституции и принятых в соответствии с ней иных нормативных правовых актов.

Унитаризм – принцип государственного устройства, когда власть сосредоточена в центральных органах управления, а региональные органы наделены лишь совещательными правами и частными полномочиями.

Унитарное государство – единое, слитное государство, составные части которого не обладают политической автономией, т. е. признаками государственного суверенитета.

Унитаризм – принцип государственного устройства, когда власть сосредоточена в центральных органах управления, а региональные органы наделены лишь совещательными правами и частными полномочиями.

Унитарное государство – единое, слитное государство, составные части которого не обладают политической автономией, т. е. признаками государственного суверенитета.

Федерация – устойчивый союз государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром компетенций, имеющих собственные конституции, законодательные, исполнительные, судебные органы.

Фракция – организованные по политическим интересам группы в парламенте.

Тесты для самоконтроля

1. *Основной целью существования государства выступает:*

- а) взимание налогов;
- б) вмешательство в суверенные дела других стран;
- в) защита господствующих общественных отношений;
- г) духовное развитие исторически конкретных наций и народов.

2. *Признаком государства не является:*

- а) наличие одного официального языка;
- б) территория;
- в) население;
- г) власть.

3. *К внешним функциям государства относятся:*

- а) контроль над соблюдением гражданами правовых норм;
- б) сохранение и развитие национальной культуры и традиций народа;
- в) представительство интересов страны в международных организациях;
- г) обеспечение функционирования системы образования.

4. *Согласно теории общественного договора государство возникло вследствие:*

- а) покорения слаборазвитых народов более сильными в социально-экономическом отношении и воинственными народами;
- б) божественного вмешательства;
- в) общественного разделения труда, возникновения классов, непримиримости классовых противоречий;
- г) соглашения, заключенного между правителем и подчиненными для организации общественного порядка и нормального течения жизни.

5. *Какая теория происхождения государства рассматривает его возникновение с появлением частной собственности и классов:*

- а) теологическая;
- б) договорная;
- в) марксистская;
- г) органическая.

6. *Правовое государство – это:*

а) многообразие не опосредованных государством взаимоотношений юридически свободных и равноправных в своем социально-политическом выборе граждан; непосредственно не контролируемая государством сфера жизнедеятельности индивидов;

б) тип государства, последовательно воплощающего принципы конституционализма, ограниченного в своих действиях нормами права и развитым социальным контролем политической власти;

в) основной институт политической системы, обладающий верховной властью (суверенитетом) на определенной территории и осуществляющий управление обществом с помощью специального механизма — государственного аппарата;

г) демократическое государство, осуществляющее эффективную социальную политику, гарантирующее достойные условия жизни и свободного развития личности.

7. *Отличительным признаком правового государства не является:*

- а) ограничение деятельности общественных организаций;
- б) верховенство закона во всех сферах общественной жизни;
- в) взаимная ответственность личности и государства;
- г) подчинение праву государства и его органов.

8. *Социальное государство – это:*

- а) многообразие не опосредованных государством взаимоотношений юридически свободных и равноправных в своем социально-политическом выборе граждан; непосредственно не контролируемая государством сфера жизнедеятельности индивидов;
- б) тип государства, последовательно воплощающего принципы конституционализма, ограниченного в своих действиях нормами права и развитым социальным контролем политической власти;
- в) основной институт политической системы, обладающий верховной властью (суверенитетом) на определенной территории и осуществляющий управление обществом с помощью специального механизма — государственного аппарата;
- г) демократическое государство, осуществляющее эффективную социальную политику, гарантирующее достойные условия жизни и свободного развития личности.

9. *Социальная политика – это:*

- а) политика, проводимая социал-демократами;
- б) политика, направленная на построение социализма;
- в) политика государства, направленная на оказание помощи нуждающимся, на повышение уровня жизни и сохранение стабильности общественной системы;
- г) политика, проводимая социальными слоями.

10. *Определите характерный признак унитарного государства:*

- а) временный союз самостоятельных государств;
- б) государство не имеет в своем составе суверенных территориальных образований;
- в) устойчивый союз государств, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центральными органами власти полномочий;
- г) колониальное объединение различных территорий.

11. *Укажите характерный признак федерации:*

- а) временный союз самостоятельных государств;
- б) государство не имеет в своем составе суверенных территориальных образований;
- в) устойчивый союз государств, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центральными органами власти полномочий;
- г) колониальное объединение различных территорий.

12. *Определите характерный признак конфедерации:*

- а) тесный союз самостоятельных государств;
- б) государство не имеет в своем составе суверенных территориальных образований;
- в) устойчивый союз государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центральными органами власти полномочий;
- г) колониальное объединение различных территорий.

13. *В парламентской республике:*

- а) президент – глава государства и исполнительной власти;
- б) премьер-министр – первое лицо в государстве; президент – глава государства, но выполняет в основном представительные функции;
- в) правительство ответственно перед президентом и парламентом;
- г) институт президентства контролирует все ветви государственной власти.

14. *Одной из функций парламента является:*

- а) обсуждение законопроектов и принятие поправок, согласование интересов различных фракций;
- б) формирование госаппарата и руководство его деятельностью;
- в) рассмотрение споров и конфликтов между государством и гражданином;
- г) представительская функция (обращение с посланиями к народу, официальные визиты в другие государства и т. д.).

15. *Центральным органом исполнительной власти является:*

- а) парламент;
- б) правительство;
- в) милиция;
- г) местные Советы депутатов.

16. *Одной из функций правительства является:*

- а) утверждение основных направлений внешнеполитической деятельности и ратификация международных договоров, объявление войны и мира и т. д.;
- б) исполнение законов, руководство отдельными отраслями хозяйства, духовной и социальной сферами;
- в) награждение орденами и медалями, присвоение званий, предоставление гражданства;
- г) наказание за нарушение государственных предписаний.

17. *Парламент и правительство:*

- а) работают параллельно и не должны пересекаться в своей работе;
- б) находятся в постоянной борьбе, противодействуют решениям друг друга;
- в) должны работать совместно: вместе обсуждать законы, вместе принимать, вместе исполнять;
- г) должны поддерживать постоянную связь: парламент принимает решения, правительство исполняет, правительство предлагает решения, парламент обсуждает.

18. *Парламент Республики Беларусь – это:*

- а) Верховная Рада;
- б) Национальное собрание;
- в) Федеральное собрание;
- г) Конгресс.

19. *Совет Республики образуется по принципу:*

- а) наследования;
- б) избрания;
- в) назначения Президентом;
- г) избрания и назначения Президентом.

20. *Процедура рассмотрения вопроса о досрочном освобождении президента от должности называется:*

- а) вето;
- б) вотум недоверия;
- в) право законодательной инициативы;
- г) импичмент.

ТЕМА 3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Занятие 1

1. Политический процесс: понятие, структура, виды.
2. Политическая деятельность: структура и типология. Формы политического участия.
3. Институты представительства интересов граждан в политической системе общества. Общественные объединения и организации. Группы интересов. Лоббизм. Политические партии и партийные системы. Политические партии в Республике Беларусь.
4. Политическая элита: концепции, пути формирования и функции.
5. Политическое лидерство: понятие и типология.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение понятию «политический процесс». Охарактеризуйте его структуру и основные этапы развития.
2. Назовите типы политических действий.
3. Какие формы взаимодействия могут сложиться между субъектами политической деятельности?
4. В чем отличие общественных объединений от политических партий?
5. Какими социальными потребностями обусловлено существование общественных движений?
6. В чем состоит особенность действия групп интересов и групп давления?
6. Охарактеризуйте деятельность лобби.
7. Чем политическая партия отличается от других политических институтов?
8. По каким признакам можно отличить «левые» партии от «правых» и «центристских» политических организаций?
9. Чем отличается социальная база политической партии от ее электората?
10. Какая партийная система является более предпочтительной: двух- или многопартийная, или однопартийная?
11. Какова сущность понятия «политическая элита»?
12. Какие пути формирования элит позволяют наилучшим образом сформировать эффективное политическое руководство в стране?
13. Какова роль политического лидера в политическом процессе?
14. Назовите критерии, которые используются для классификации (типологии) политических лидеров.
15. Раскройте сущность понятия «имидж политического лидера»?

Темы рефератов и докладов

1. Государственная политика как элемент политического процесса.
2. Цели и задачи внутренней политики Республики Беларусь.
3. Структура, стадии и виды политического процесса.
4. Принятие политических решений в структуре политического процесса.
5. Каналы выявления и выражения интересов граждан в политической системе.

6. Р. Михельс о «железном законе олигархии».
7. Политическая элита и культ личности.
8. Политический портрет современного лидера.
9. Имидж политического лидера.
10. Партийные системы и их типология.
11. Роль политических партий в жизни общества.
12. Особенности становления многопартийности в Республике Беларусь.

Вопросы для обсуждения и темы для дискуссий

1. На основе предложенных определений понятия «политическая партия» выявите основные цели, признаки и функции этого политического института:

а) «Партия представляет собой организацию людей, объединенных с целью продвижения совместными усилиями национального интереса, руководствуясь некоторым специфическим принципом, относительно которого все они пришли к согласию» (Э. Берк);

б) М. Вебер считал партии «общественными организациями, опирающимися на добровольный прием членов, ставящих себе целью завоевание власти для своего руководства и обеспечение членам соответствующих условий (духовных и материальных) для получения определенных материальных выгод или личных привилегий либо того и другого одновременно»;

в) «Политическая партия может быть определена как средство организации политической власти, которое характеризуется исключительно политическими функциями, стабильной структурой и членством, а также способностью доминировать в политической борьбе» (Ф. Сорауф);

г) «Партия (легальная) – это общественная организация, которая открыто ставит своей целью установление или удержание контроля (чаще всего в коалиции) над ключевыми позициями в структурах государственной власти и управления через соревнование с другими партиями в электоральном процессе» (А. Н. Кулик);

д) «Партии – это организованные политические силы, объединяющие граждан одной политической тенденции для мобилизации мнения по определенному количеству целей и для участия в органах власти либо для ориентирования власти на достижение этих требований» (Ж. Л. Кермонн).

2. Проанализируйте влияние исторических, национально-культурных факторов, типа политического режима, государственно-административного устройства на содержание и формы функционирования партий и партийных систем.

3. Существует точка зрения, согласно которой политические партии раскалывают общество, неся разные идейные концепции, выдвигая различные цели. Это затрудняет консолидацию общества. Люди борются друг с другом вместо того, чтобы бороться за экономическое благополучие общества. Каково ваше отношение к этой позиции?

4. Можно ли определить оптимальное количество партий, необходимых для функционирования политической системы? Какие достоинства и недостатки имеют различные партийные системы?

5. Дайте характеристику однопартийной, двухпартийной и многопартийной политическим системам. Проведите сравнение различных партийных систем с точки зрения наличия или отсутствия политического соперничества, возможности выбора для избирателей, влияния на степень демократичности общества.

6. Почему, в силу каких факторов и причин в США сложилась двухпартийная политическая система? Чем вызвана и как функционирует многопартийная политическая система Италии? Проанализируйте многопартийную политическую систему на примере этой страны.

7. Какие факторы препятствуют формированию конкурентных многопартийных систем в условиях тоталитарного режима?

8. Для выражения общезначимых интересов существуют политические партии. Почему их наличие оказывается недостаточным и возникают группы давления? Как следует относиться к многообразию групп давления: позитивно или негативно? Как в этих условиях реализовать общий интерес?

9. Консерваторы в свое время критиковали демократию за то, что она часто приводит к господству серых, невыразительных политиков, поскольку выбираем подобных себе. Обоснуйте свою позицию по этому вопросу.

10. Какими качествами должен обладать политический лидер? Создайте свою модель политического лидера.

Глоссарий

Бюрократия (от фр. *bureau* – бюро, канцелярия) – система управления, осуществляемая с помощью аппарата власти, стоящего над обществом и обладающего определенными функциями и привилегиями; а также слой людей, связанный с этой системой.

Группы интересов – добровольные организации, созданные для выражения и представительства интересов входящих в них людей как во взаимоотношениях с другими группами, так и внутри самих организаций.

Институты гражданского общества – исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей.

Имидж политического лидера – целенаправленно создаваемый особого рода образ, представление, который наделяет личность дополнительными ценностями (социально-психологическими, политическими, эстетическими и т.п.) и благодаря этому способствует его более эмоциональному восприятию.

«Левые» партии – партии, которые выступают за передачу средств производства в общественную собственность, за твердые социальные гарантии трудящимся.

Лидер (от англ. leader – ведущий) – лицо, способное воздействовать на других в целях интеграции совместной деятельности, направленной на удовлетворение интересов данного сообщества.

Лобби – небольшая группа, которая отстаивает особый, узкий интерес. В отличие от общественных организаций не стремится решать значимые общественные задачи, а действует только в интересах своих членов.

Неформальное лидерство – лидерство, основанное на личном авторитете, собственном умении выполнять лидерские функции и на добровольном согласии со стороны членов группы подчиняться лидеру.

Номенклатура (от лат. *nomenklatura* – перечень, роспись имен) – перечень руководящих должностей, назначение на которые утверждалось партийными органами; сформировавшийся господствующий социальный слой руководителей во всех сферах жизни общества, являвшийся правящим классом в СССР.

Общественные движения – совместная деятельность граждан, преследующих определенные общественные цели, но не имеющих завершенной организационной структуры и фиксированного членства.

Общественные организации – объединения граждан, имеющие внутреннюю организационную структуру, индивидуальное или коллективное членство.

Партийная коалиция – союз равноправных политических партий для достижения общих целей на основе консенсуса, компромисса и баланса интересов.

Партийный блок – союз соподчиненных партий, в котором есть элемент господства и руководства, где более сильные партии могут в определенной мере навязывать свои позиции более слабым.

Политическое лидерство – постоянное приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, занимающих властные позиции, на все общество, организацию или группу.

Политический процесс – политическая жизнь общества в динамике; взаимодействие субъектов политики, обеспечивающее достижение общественных целей с помощью механизмов и ресурсов государственной власти.

Политическая партия – сплоченное (на основе политической идеологии и программы), организационно упорядоченное общественное объединение, стремящееся к завоеванию и использованию государственной власти для реализации политических интересов поддерживающих его социальных групп.

Политическое поведение – разновидность социальной активности граждан, действия которых носят мотивированный характер и выражают реализацию ими своих политических статусов.

Политическое участие – неотъемлемое свойство политической и любой иной управляющей (или самоуправляемой) деятельности людей, которое служит одним из средств выражения и достижения их интересов.

Политическая элита – определенная группа, слой общества, который концентрирует в своих руках государственную власть и занимает командные посты, управляя обществом.

«Правые» партии – партии, которые отстаивают сильное государство, частную собственность и сложившуюся социальную систему.

Рационально-легальное лидерство – лидер получает свой статус в связи с действием определенных политических (бюрократических) процедур и механизмов (выборов).

PR-технология – комплекс психологических средств и методов, связанных с повышением доверия избирателя к тем или иным партиям или политическим лидерам.

Современные теории элит – среди подходов к определению сущности элиты можно выделить макиавеллистский, ценностный, демократический, структурно-функциональный, либеральный.

Теория политических элит Гаэтано Моска – важнейший критерий вхождения в элиту – организаторская способность. В развитии политической элиты действуют две тенденции: аристократическая (высокий профессионализм, но закрытость элиты) и демократическая (обновление элиты за счет способных к управлению представителей нижних слоев, но рост риска ошибки).

Теория политических элит Вильфредо Парето – правление всегда должно осуществляться элитарно. Элита делится на правящую и не правящую – контрэлилу. Развитие общества происходит посредством смены двух главных типов элит – «лисы», гибких руководителей, и «львов», жестких правителей, опирающихся на силу.

Теория политических элит Роберта Михельса – сама организация общества требует элитарности. В обществе действует «железный закон олигархических тенденций». В крупной организации всегда правит олигархическая элитарная группа, т.к. руководство не может осуществляться всеми членами этой организации.

Традиционное лидерство – люди занимают лидерское место в связи с действием определенных традиций и обычаев, господствующих в конкретном, в основном доиндустриальном, обществе.

Харизматическое лидерство – основывается на большом авторитете среди населения, которое верит в особые качества и возможности лидера.

Центристы – партии средних слоев, придерживающиеся умеренных позиций.

Формальное лидерство – приоритетное влияние лидера на группу в силу занимаемого им руководящего поста.

Элита (от фр. elite – отборный, лучший) – лучшая, наиболее ценная для общества группа, стоящая над массами и призванная осуществлять функции управления, развития науки и культуры.

Тесты для самоконтроля

1. Политический процесс – это:

- а) представление интересов социальных групп институтам власти;
- б) разработка концепций (проектов, программ) общественного развития;
- в) подготовка, обсуждение и принятие политических решений;
- г) политическая жизнь общества в динамике (развитии, изменении).

2. Структура политического процесса включает следующие элементы:

- а) население;
- б) субъекты;
- в) объекты;
- г) ресурсы.

3. К видам политического процесса относятся:

- а) внешнеполитические и внутриполитические;
- б) базовые и периферийные;
- в) индустриальные и постиндустриальные;
- г) открытые и скрытые.

4. Процедура принятия политических решений включает ряд стадий:

- а) постановку и выявление проблемы;
- б) формулирование, анализ возможных вариантов решения и принятия его в качестве действия;
- в) реализация политического решения;
- г) манифест.

5. Смена политической системы, приход к власти политических сил, свергнувших предыдущую политическую элиту называется:

- а) политический процесс;
- б) политическая революция;
- в) реформа;
- г) политическое развитие.

6. Политическая модернизация – это:

- а) переход от тоталитарной политической системы к авторитарной;
- б) процесс изменений в экономической сфере;
- в) либерализация политических отношений, «копирование» западных политических ценностей;
- г) реформирование политической системы общества на основе демократических ценностей и норм; «движение» к новому качественному состоянию политических отношений.

7. Самой распространенной и массовой формой политического участия является:

- а) голосование на выборах;
- б) профессиональная политическая деятельность;
- в) политическое лидерство;
- г) членство в партиях.

8. Гражданское общество – это:

- а) многообразие не опосредованных государством взаимоотношений юридически свободных и равноправных в своем социально-политическом выборе граждан; непосредственно не контролируемая государством сфера жизнедеятельности индивидов;
- б) тип государства, последовательно воплощающего принципы конституционализма, ограниченного в своих действиях нормами права и развитым социальным контролем политической власти;
- в) основной институт политической системы, обладающий верховной властью (суверенитетом) на определенной территории и осуществляющий управление обществом с помощью специального механизма — государственного аппарата;
- г) демократическое государство, осуществляющее эффективную социальную политику, гарантирующее достойные условия жизни и свободного развития личности.

9. В число институтов гражданского общества не входят:

- а) секты;
- б) профессиональные и творческие объединения;
- в) церковь;
- г) семья.

10. Предпосылкой возникновения гражданского общества является:

- а) командно-административный тип экономической системы;
- б) отсутствие мощного среднего класса, деление общества на бедных и богатых;
- в) однопартийность;
- г) частная собственность.

11. Что из ниже перечисленного не является условием существования гражданского общества:

- а) высокий уровень политической культуры граждан;
- б) контроль государства над СМИ;
- в) высокий уровень гражданского сознания;
- г) реальная свобода слова и совести.

12. Совместная деятельность граждан, преследующих определенные общественные цели, но не имеющих завершенной организационной структуры и фиксированного членства – это:

- а) общественное движение;
- б) группа интересов;
- в) общественная организация;
- г) лобби.

13. Небольшая группа, которая отстаивает особый, очень узкий интерес называется:

- а) общественное движение;
- б) группа интересов;
- в) общественная организация;
- г) лобби.

14. Под объединением граждан, имеющим внутреннюю организационную структуру, индивидуальное или коллективное членство понимается:

- а) общественное движение;
- б) группа интересов;
- в) общественная организация;
- г) лобби.

15. Добровольные организации, созданные для выражения и представительства интересов входящих в них людей как во взаимоотношениях с другими группами, так и внутри самих организаций – это:

- а) общественное движение;
- б) группа интересов;
- в) общественная организация;
- г) лобби.

16. Политическая элита – это:

- а) социальная группа, обладающая специальными навыками и выполняющая властно-управленческие функции;
- б) лидеры общественных объединений;
- в) руководители политических институтов;
- г) самые образованные люди в государстве.

17. Руководители властных структур, непосредственно влияющие на принятие решений, значимых для всего государства – это элита:

- а) высшая;
- б) бюрократическая;
- в) маргинальная;
- г) средняя;

18. Какая черта относится к либерально-демократической системе формирования элит:

- а) наличие многочисленных формальных требований для занятия должностей;
- б) закрытость, приток за счет лиц из господствующих слоев общества;
- в) первостепенная значимость личных качеств;
- г) небольшой, закрытый круг тех, кто осуществляет отбор.

19. В. Парето и Г. Моска являются создателями:

- а) теории бюрократии;
- б) теории «групп интересов»;
- в) теории элит;
- г) теории «агрегатов».

20. Кто полагал, что политическая жизнь есть борьба, смена и «циркуляция» элит:

- а) М. Ориу;
- б) М. Вебер;
- в) В. Парето;
- г) А. Бентли.

21. Кто сделал вывод о том, что в обществе действует «железный закон олигархических тенденций»?

- а) Ш. Монтескье;
- б) Г. Моска;
- в) Р. Михельс;
- г) Дж. Локк.

22. Политическая партия – это:

- а) небольшая группа, которая отстаивает особый, очень узкий интерес;

б) совместная деятельность граждан, преследующих определенные общественные цели, но не имеющих завершенной организационной структуры и фиксированного членства;

в) объединение граждан, имеющее внутреннюю организационную структуру, индивидуальное или коллективное членство;

г) сплоченное (на основе политической идеологии и программы), организационно упорядоченное общественное объединение, стремящееся к завоеванию и использованию государственной власти для реализации политических интересов поддерживающих его социальных групп.

23. В числе основных признаков политической партии называются:

а) идеологическая направленность;

б) опора на определенные социальные группы;

в) наличие организационной структуры;

г) стремление к власти;

д) все перечисленное.

24. Какими признаками характеризуются массовые партии:

а) централизованной организованной структурой;

б) фиксированным членством;

в) наличием программы, устава, идеологии;

г) слабоструктурированным объединением последователей вокруг харизматического лидера.

25. Укажите характерные признаки кадровой партии:

а) ядро составляют профессиональные политики;

б) свободное членство членством;

в) наличие программы, устава, идеологии;

г) немногочисленность.

26. Политическая партия, критикующая программу правительства и предлагающая свой вариант развития страны, называется:

а) оппозиционной;

б) либеральной;

в) демократической;

г) консервативной.

27. «Левые» партии – это партии, выступающие:

а) за сильное государство, частную собственность и сложившуюся социальную систему;

б) за проводимую официальной властью политику;

в) за передачу основных средств производства в общественную собственность, твердые социальные гарантии трудящимся.

28. Союз равноправных политических партий для достижения общих целей на основе консенсуса, компромисса и баланса интересов – это:

а) партийная система;

б) партийная коалиция;

в) общественное движение;

г) партийный блок.

29. В чем состоит отличие политических партий от общественных организаций и движений:

а) большая численность;

б) наличие устава и фиксированного членства;

в) нацеленность на завоевание и осуществление политической власти;

г) большая популярность в обществе.

30. Партийная система – это:

а) сплоченное (на основе политической идеологии и программы), организационно упорядоченное общественное объединение, стремящееся к завоеванию и использованию государственной власти для реализации политических интересов поддерживающих его социальных групп;

б) устойчивые связи и отношения между функционирующими в обществе политическими партиями, характер их взаимодействия с другими общественными объединениями и государством;

в) объединение граждан, имеющее внутреннюю организационную структуру, индивидуальное или коллективное членство;

г) добровольные организации, созданные для выражения и представительства интересов входящих в них людей как во взаимоотношениях с другими группами, так и внутри самих организаций.

31. Политический лидер – это:

а) человек, занимающий высокий пост;

б) выдающаяся личность;

в) очень популярная личность;

г) человек, имеющий авторитет и полномочия, занимающий лидирующее положение во властных структурах.

32. Выберите высказывание, являющееся правильным:

- а) неформальное лидерство – это лидерство, основанное на авторитете предшественника, на подчинении людей по прежней привычке;
- б) неформальное лидерство – это лидерство, основанное на личном авторитете, на собственных лидерских качествах;
- в) неформальное лидерство – это лидерство, в среде радикальных политических объединений, которые используют незаконные формы деятельности;
- г) неформальное лидерство – это лидерство, возникающее на короткий период, когда человек возглавляет действия неоформленной толпы.

33. *Что из перечисленного характеризует харизматическое лидерство?*

- а) убеждение в том, что человек может стать лидером потому, что это соответствует распространенному, освященному веками, обычаю;
- б) лидерство, основанное на навязывании государством убеждения в том, что только этому человеку под силу решить все проблемы;
- в) признание человека лидером на основании того, что он пришел к власти законным путем ;
- г) лидерство на основе веры в особый дар человека, в его способности решать все проблемы.

34. *Какая из перечисленных функций политического лидерства называется организационно-управленческой?*

- а) персональная и политическая ответственность за гарантии прав и свобод населения, за деятельность режима в целом;
- б) умиротворение политических дискуссий, снижение напряженности конкуренции за власть;
- в) действия по выработке, подготовке, принятию и реализации решений, координации действий участвующих в этом процессе структур и т.д.;
- г) мобилизация активности населения на решение тех или иных конкретных проблем в государстве и обществе.

35. *Как называется господство, основанное на исключительных качествах, приписываемых политическому лидеру:*

- а) олигархическое;
- б) тоталитарное;
- в) монархическое;
- г) харизматическое.

36. *М. Вебер разработал классификацию лидерства, в соответствии с которой выделяют три его типа:*

- а) демократическое, авторитарное и тоталитарное;
- б) традиционное, харизматическое, рационально-легальное;
- в) патриархальное и конституционное;
- г) политическое, экономическое и социальное.

Занятие 2

1. Роль выборов в политической системе общества. Основные принципы избирательного права.
2. Виды избирательных систем: сравнительный анализ. Избирательная система Республики Беларусь.
3. Референдум. Референдумы в Республике Беларусь. Абсентеизм и его причины.

Контрольные вопросы и задания

1. В чем заключается роль выборов? Каковы функции выборов?
2. Когда и почему проводятся референдумы и плебисциты?
3. Каковы основные этапы избирательного процесса?
4. В чем отличие прямых и опосредованных форм политического участия? Когда граждане Республики Беларусь напрямую участвуют в решении важнейших вопросов общественной жизни, а когда – через своих представителей?
5. В чем различие активного и пассивного избирательного права?
6. Какие типы избирательных систем вы знаете?
7. Чем мажоритарная избирательная система отличается от пропорциональной? В чем их достоинства и недостатки?
8. Охарактеризуйте избирательную систему Республики Беларусь?
9. Какие цензы существуют в избирательной практике Республики Беларусь?

Темы рефератов и докладов

1. Основные этапы избирательного процесса.
2. Особенности и мотивы электорального поведения граждан в Республике Беларусь.
3. Основные принципы избирательного права в современном демократическом обществе.
4. Сравнительный анализ современных избирательных систем (на примере России и Беларуси).
5. Референдум как институт непосредственной демократии.

6. Абсентеизм как политическое явление современного общества.

Вопросы для обсуждения и темы для дискуссий

1. Французский мыслитель XVIII в. Ж.-Ж. Руссо был сторонником непосредственного участия всего населения в решении наиболее важных вопросов. Он считал, что при представительном правлении народ попадает в рабство к тем, кого он избирает. Согласны ли вы с таким утверждением? Способствуют ли выборы на деле установлению власти народа?

2. Политическому участию противостоит такой тип поведения, как абсентеизм (уклонение от участия в выборах, деятельности партий и

т. д.). Каковы, на ваш взгляд, причины абсентеизма в Республике Беларусь?

3. Французский политолог М. Дюверже сформулировал «три социологических закона» взаимосвязи партийной и избирательной систем. Их основные положения таковы:

– пропорциональная избирательная система обуславливает возникновение и существование многопартийной системы, характеризующейся автономностью партий и их жесткой структурой;

– абсолютная мажоритарная система влияет на формирование многопартийной системы, в которой партии занимают гибкие позиции и стремятся к поиску консенсуса и компромисса;

– относительная мажоритарная система порождает двухпартийную систему.

Попытайтесь объяснить характер взаимосвязи между различными избирательными и партийными системами. Приведите известные вам примеры, подтверждающие эти законы.

4. Можно ли участие граждан в выборах и референдумах считать основным признаком народовластия? Как вы относитесь к словам одного из французских философов, который говорил: «Народ раз в пять лет является хозяином своей судьбы, а в остальное время он является рабом тех людей, которых избирает в парламент»? Может ли народ страны реально влиять на политику тех, кого избрал?

Глоссарий

Абсентеизм (от лат. *absentia* – отсутствие) – равнодушное отношение населения к политической жизни, уклонение от участия в ней. Концентрированное выражение получает в уклонении избирателей от участия в голосовании на выборах разного уровня.

Выборы – способ существования демократии, способ смены правящих элит, передачи власти от одних людей другим мирным путем, через волеизъявление народа.

Избирательное право – система государственно-правовых норм, регулирующая условия и порядок проведения выборов в представительные учреждения и занятия выборных государственных должностей.

Избирательная система – совокупность установленных законом правил и принципов, с помощью которых определяются результаты голосования и распределяются депутатские мандаты.

Избирательная квота – минимум голосов, необходимый для избрания одного депутата в пропорциональной избирательной системе.

Избирательный порог – определенный законодательством минимальный процент голосов избирателей, который должна набрать та или иная политическая партия для прохождения в парламент.

Избирательная технология – совокупность средств, способов, приемов и форм решения задач избирательной кампании.

Косвенные выборы – система выборов, при которой депутаты представительного органа избираются нижестоящими выборными органами или коллегиями выборщиков.

Мажоритарная система (от фр. *majorité* – большинство) – система, в основе которой лежит принцип большинства при определении результатов голосования. От каждого избирательного округа избирается депутат, получивший установленное большинство голосов.

Пропорциональная система – система, которая строится на принципе пропорциональности между завоеванными голосами и полученными депутатскими мандатами. Сколько партия получила голосов, столько депутатов (в процентном отношении) она направляет в парламент согласно своим спискам.

Референдум – особый тип всенародного голосования, объектом которого является не кандидат, а какой-либо важный вопрос, по которому власть считает необходимым выяснить мнение граждан страны.

PR-технология – комплекс психологических средств и методов, связанных с повышением доверия избирателя к тем или иным партиям или политическим лидерам.

Смешанная избирательная система – система, при которой одна половина парламентариев избирается по мажоритарной системе, другая половина – по партийным спискам.

Электорат (от англ. *elect* – выбирать) – совокупность граждан, обладающих по закону правом голоса.

Тесты для самоконтроля

1. Что такое избирательное право?

- а) акт голосования, который осуществляется без давления со стороны кого бы то ни было;
- б) совокупность юридических норм, регулирующих избирательную процедуру;

- в) выдвижение кандидатов на выборные должности демократическим путем;
- г) право выбора: пойти или не пойти голосовать.

2. *Активное избирательное право – это право гражданина избирать. Пассивное избирательное право – это:*

- а) право передать свой голос другому избирателю;
- б) право быть кандидатом на выборную должность;
- в) право быть избранным;
- г) право избирать квалифицированных кандидатов;

3. *Принцип равных выборов означает:*

- а) право всех граждан независимо от пола и возраста участвовать в выборах;
- б) право самому решать, за кого голосовать;
- в) равное количество голосов для каждого избирателя;
- г) право участвовать в выборах независимо от образования.

4. *Избирательный ценз – это:*

- а) законное ограничение прав определенных лиц на участие в выборах;
- б) право сделать в бюллетене для голосования свою пометку;
- в) запрет на все формы агитации в день выборов;
- г) возможность взять открепление, если не сможешь проголосовать по месту жительства.

5. *Избирательная система – это:*

- а) право участвовать в выборах;
- б) право быть избранным;
- в) минимум голосов, необходимый для избрания одного депутата;
- г) совокупность правил и принципов, с помощью которых определяются результаты голосования и

распределяются депутатские мандаты.

6. *Мажоритарная система абсолютного большинства предполагает:*

- а) что кандидат должен обязательно быть беспартийным;
- б) что кандидат должен обязательно состоять в списке какой-либо партии;
- в) что кандидат должен набрать больше всех голосов;
- г) что кандидат должен получить более 50 % голосов.

7. *Во второй тур выборов в Республике Беларусь проходят:*

- а) все кандидаты первого тура;
- б) два кандидата, набравшие большее число голосов, чем все другие, в первом туре;
- в) второй тур не проводится;
- г) все кандидаты выдвигаются заново.

8. *Избирательная система, при которой для определения победителя учитывается принцип пропорциональности между полученными голосами и завоеванными мандатами, называется:*

- а) мажоритарной системой относительного большинства;
- б) пропорциональной системой;
- в) смешанной системы;
- г) партийной системой;

9. *Важнейшим признаком пропорциональной избирательной системы является:*

- а) соответствие количества мест в парламенте числу набранных на выборах голосов;
- б) необходимость высокой явки на выборы;
- в) отсутствие возможности у мелких партий получить места в парламенте.
- г) право не участвовать в выборах

10. *При какой избирательной системе избиратель имеет два голоса?*

- а) мажоритарная система квалифицированного большинства;
- б) мажоритарная система абсолютного большинства;
- в) пропорциональная;
- г) смешанная.

11. *При какой избирательной системе победителем становится кандидат, набравший заранее установленное большинство, существенно превышающее половину, например 2/3 или 3/4?*

- а) пропорциональной;
- б) смешанной;
- в) консенсусно-рейтинговой;
- г) мажоритарной, квалифицированного большинства.

12. *Укажите достоинства пропорциональной и мажоритарной избирательных систем:*

а) стимулирует многопартийность и отражает расстановку политических сил в стране, влияние партий на общество;

- б) негативно сказывается на стабильности парламента и правительства;
- в) гарантирует устойчивость взаимосвязей депутатов с избирателями;
- г) положительно влияет на стабильность парламента и правительства;

13. *Укажите недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательных систем:*

- а) значительная часть избирателей страны, проголосовавших против кандидатов (иногда до 50% и более), оказывается не представленной в органах власти;
 - б) система выгодна партийным лидерам; депутаты зависимы от своих партий, а не от избирателей;
 - в) небольшим общественным объединениям невозможно провести своих кандидатов на государственные должности;
 - г) система негативно отражается на стабильности и результатах деятельности правительства;
14. *Абсентеизм – это:*
- а) активное избирательное право
 - б) пассивное избирательное право;
 - в) неучастие в выборах;
 - г) специальное название возрастного ценза.
15. *Способ принятия гражданами решений по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни, называется:*
- а) демократией;
 - б) голосованием;
 - в) референдумом;
 - г) собранием.
16. *В каком государстве был проведен первый в истории референдум?*
- а) Франция;
 - б) Республика Беларусь;
 - в) Германия;
 - г) Швейцария;
17. *Что является целью проведения референдума:*
- а) стремление к власти;
 - б) решение вопроса;
 - в) выбора кандидата;
 - г) разрешение конфликта.
18. *Кто в Республике Беларусь может инициировать проведение референдумов:*
- а) Президент;
 - б) парламент;
 - в) правительство;
 - г) граждане (избиратели).
19. *Политическая социализация – это:*
- а) передача индивиду политических знаний;
 - б) формирование на основе знаний личных убеждения человека;
 - в) включение индивида в политическую жизнь;
 - г) практическое участие индивида в политическом процессе.

ТЕМА 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ. ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Занятие 1

1. Политическое сознание: понятие, функции, уровни и типы.
2. Политическая культура: уровни, установки, традиции, нормы, ценности. Типология политической культуры.
3. Политическая социализация: этапы, виды. Понятие и типы политического поведения.
4. Политические конфликты, их структура, причины, функции, пути урегулирования.

Контрольные вопросы и задания

1. Какова структура политического сознания?
3. В чем проявляется относительная самостоятельность политического сознания?
4. Какие Вы знаете типы политического сознания? Охарактеризуйте их?
5. Что такое массовое политическое сознание?
6. Как соотносятся политическое сознание и политическая культура?
7. Назовите типы политической культуры, дайте их характеристику.
8. Каковы особенности политической культуры трансформационных обществ?
9. Какой тип политической культуры выражен в формуле китайского философа Конфуция: «Правитель должен быть правителем, подданный - подданным, отец – отцом, сын – сыном»? Какие ценности лежат в основе данного типа культуры?
10. Назовите и сравните особенности политической культуры различных классов и социальных групп.

11. Учитывая особенности молодежной политической культуры, подумайте, почему различные политические силы стремятся в своей деятельности опереться на молодежь?

12. В политической культуре Западной Европы укрепились базовые ценности индивидуализма и свободы. Для Республики Беларусь более характерны коллективизм, государственность, стремление к порядку. Как вы считаете, следует ли менять устоявшуюся систему ценностей для перехода к демократии, или идти своим путем?

13. Как соотносятся понятия «политический конфликт», «противоречие», «конкуренция», «кризис»?

14. Какие вы знаете основные точки зрения на роль конфликтов в общественном развитии? Какая из них вам кажется более предпочтительной? Аргументируйте ответ.

15. Приведите примеры политических конфликтов, возникших по «желанию» политических деятелей, элит или государств. Какие цели преследуют субъекты политики, намеренно разжигая конфликты?

16. Как вы считаете, в каких случаях все противоборствующие стороны могут признать, что конфликт завершился справедливым образом, или такая ситуация невозможна

17. Охарактеризуйте стадии развития политических конфликтов.

18. Какие правила необходимо соблюдать для успешного завершения переговоров между конфликтующими сторонами?

19. Для чего выделяют типы конфликтов, и по каким критериям их можно типологизировать?

20. Проанализируйте механизмы формирования демократического консенсуса в переходном обществе (по работе А. Пшеворского «Переходы к демократии»).

Темы рефератов и докладов

1. Политическое сознание студенческой молодежи в Республике Беларусь.
2. Политические стереотипы.
3. Особенности политической культуры сельского населения Республики Беларусь.
4. Политическая социализация как процесс вхождения человека в политическую культуру.
5. Роль вузов в политической социализации студенчества.
6. Пути и способы решения политических конфликтов.
7. Структура и стратегия этнического конфликта.
8. Международные конфликты.
9. Разновидности идейно-политического экстремизма.
10. Технология ведения политических переговоров.

Глоссарий

Активистская политическая культура – тип культуры, характеризующейся ориентацией личности на политическую систему, на активное участие в политической жизни общества.

Арбитраж – передача спора на рассмотрение третьей стороне, решение которой будет обязательным для обеих сторон.

Конформизм — позиция субъекта политики, характеризующаяся податливостью, приспособленчеством, безоговорочным, механическим восприятием определенной системы идей и действий.

Компромисс – соглашение, достигнутое путем взаимных уступок конфликтующих сторон.

Консенсус – согласие, достигаемое между участниками политики на основе взаимопонимания, солидарной позиции по тем или иным вопросам.

Конституционный кризис – фактическое прекращение действия Конституции страны из-за утраты ее легитимности. *Конфликт* (от лат. conflict – столкновение) – столкновение, борьба двух или более сил, преследующих несовместимые интересы.

Менталитет (от англ. Mentality) – своеобразный склад различных психических свойств и качеств и особенности его проявления.

Политическое сознание – сложившиеся у различных социальных субъектов представления о существующей социально-политической действительности, своем положении в этой действительности и о своем отношении к ней.

Политическая психология – 1). субъективно-мотивационная сфера поведения участников политической жизни, эмоции, воля, память, чувства и другие индивидуальные свойства, влияющие на политическое поведение; 2). наука о субъективно-мотивационных компонентах политики.

Политическая культура – исторически сложившиеся, относительно устойчивые политические представления, убеждения, ориентации, а также обусловленные ими модели и нормы политического поведения людей.

Патриархальная политическая культура – тип культуры, для которого характерно отсутствие интереса граждан к политической жизни.

Подданическая политическая культура – тип культуры, характеризующейся ориентацией граждан на политические институты, но низким уровнем их активности.

Политическая субкультура – совокупность политических ориентаций, значительно отличающихся от культурных ориентаций, доминирующих в обществе.

Политическая социализация – процесс включения индивида в мир общества, в ходе которого он усваивает социально-политические знания, ценности, нормы, образцы поведения, необходимые для нормального функционирования в данном обществе.

Политический конфликт – столкновение, противоборство политических субъектов (индивидов, групп, государств), оспаривающих друг у друга распределение властных полномочий или ресурсов.

масс людей, расширение зоны конфликта, переход к более жестким, даже вооруженным формам борьбы.

Переговоры – прямое или косвенное общение сторон, направленное не такое взаимное согласование взаимных интересов, которое может привести к снижению интенсивности или завершению конфликта.

Посредничество – участие в переговорном процессе третьей, нейтральной стороны с целью выработки позитивного для обеих сторон решения.

Политический кризис – состояние политической системы общества, которое выражается в углублении и обострении имеющихся конфликтов, в предельно резком усилении политической напряженности и нестабильности.

Правительственный кризис – потеря правительством авторитета, невыполнение его распоряжений исполнительными органами власти.

Парламентский кризис – изменение соотношения сил в парламенте, когда он оказывается не в состоянии выполнять свои функции, или его решения расходятся с волей большинства граждан страны.

Разрешение конфликта – исчерпание самого предмета спора или такое разрешение ситуации и обстоятельств, которые породили бы бесконфликтные отношения, отношения партнерства, исключили бы опасность возрождения разногласий.

Урегулирование конфликта – Снятие остроты противоборства сторон, но сохранение причин конфликта, что может привести к новому обострению отношений.

Фрагментарная политическая культура – характеризуется отсутствием основополагающего консенсуса относительно базовых ценностей, идеалов и целей общественного развития, приверженностью групповых ценностей.

Тесты для самоконтроля

1. *Политическое сознание – это:*

- а) характеристика поведения личности;
- б) политическая ориентация личности;
- в) устойчивые связи и отношения людей друг с другом;
- г) восприятие субъектом той части действительности, которая связана с политикой и в которую включен он сам.

2. *Выделите марксистскую типологию политического сознания:*

- а) либеральное, социалистическое, консервативное, интернационалистское, националистическое;
- б) этакристское, анархистское;
- в) демократическое, авторитарное, тоталитарное;
- г) буржуазное, мелкобуржуазное, пролетарское.

3. *Политическая культура – это:*

- а) политические представления, убеждения, ценностные ориентации, образцы поведения, проявляющиеся в деятельности субъектов политики;
- б) политическая система общества, отраженная в сознании людей;
- в) совокупность средств и методов влияния на сознание граждан;
- г) характеристика поведения личности.

4. *Кто из мыслителей прошлого впервые использовал понятие «политическая культура»?*

- а) Платон;
- б) Н. Макиавелли;
- в) И Гердер;
- г) Е Вятр.

5. *Какой тип политической культуры характерен для переходных обществ?*

- а) тоталитарный;
- б) фрагментарный;
- в) рыночный;
- г) этакристский.

6. *Что из предложенного перечня характеризует этакристский тип культуры?*

- а) ориентация на государственное регулирование и контроль;
- б) ориентация на конкурентную борьбу как универсальный принцип развития общества;
- в) установка на индивидуальное решение своих проблем;
- г) ориентация на спонтанность, саморегулирование в осуществлении политических функций.

7. *Коммуникативная функция политической культуры означает:*

- а) усвоение знаний о политике;
- б) регулирование политических отношений;
- в) передача из поколения в поколение политического опыта, осуществление взаимодействия социальных групп и политических институтов;
- г) целенаправленное воздействие на политическое сознание и поведение граждан и социальных групп со стороны различных политических институтов.

8. *Политическая социализация – это:*

- а) передача индивиду политических знаний;
- б) формирование на основе знаний личных убеждения человека;
- в) включение индивида в политическую жизнь;
- г) практическое участие индивида в политическом процессе.

9. *Каково содержание понятия «политический конфликт»?*

- а) соперничество субъектов политики, которое ускоряет процесс формирования коалиций, союзов и является источником демократизации режима правления;
- б) аномалия политического процесса, вызывающая острые кризисы общественного развития подрывающая целостность политической системы;
- в) проявление неудовлетворенности части граждан политическим режимом;
- г) столкновение, противоборство политических субъектов оспаривающих друг у друга распределение властных полномочий или ресурсов.

10. *Какова основная причина политических конфликтов?*

- а) несовместимость интересов, целей и ценностей политических субъектов;
- б) борьба политических лидеров за власть в обществе;
- в) острые разногласия в оценках действий государственных институтов;
- г) личная неприязнь участников политического процесса.

11. *Что из перечисленного не является типом политического конфликта?*

- а) конфликт интересов;
- б) конфликт ценностей;
- в) конфликт идентификации;
- г) конфликт интеграции.

12. *Получение достоверной информации – это главная задача на этапе:*

- а) возникновения конфликта;
- б) развития конфликта;
- в) замораживания конфликта;
- г) окончания конфликта.

13. *Эскалация конфликта – это:*

- а) привлечение все большего числа посредников для ведения переговоров;
- б) передача решения о конфликтной ситуации на более высокий уровень политической системы;
- в) расширение зоны конфликта и переход к более жестким формам противостояния;
- г) ускоренное разрешение конфликта.

14. *Посредничество в урегулировании конфликта – это:*

- а) участие в переговорном процессе третьей, нейтральной стороны;
- б) применение силы против одной из сторон по просьбе другой;
- в) создание буферной зоны между участниками конфликта;
- г) применение санкций против обеих конфликтующих сторон.

15. *Компромисс предполагает:*

- а) позицию субъекта политики, основанную на податливости и приспособленчестве, безоговорочном, восприятием определенных идей и действий;
- б) передачу спора на рассмотрение третьей стороне, решение которой будет обязательным для обеих сторон;
- в) согласие, достигаемое между участниками политики на основе взаимопонимания, солидарной позиции по тем или иным вопросам;
- г) соглашение, достигнутое путем взаимных уступок конфликтующих сторон.

16. *Международный кризис означает:*

- а) невыполнение распоряжений правительства исполнительными органами власти;
- б) усиление противоречий между государствами и угроза их перерастания в открытый конфликт;
- в) когда парламент оказывается не в состоянии выполнять свои функции, или его решения расходятся с волей большинства граждан;
- г) фактическое прекращение действия Конституции страны.

Занятие 2

1. Политическая идеология: понятие, уровни, функции. Теории деидеологизации и реидеологизации. Классификация политических идеологий.

2. Характеристика основных политических идеологий: классический и современный либерализм; консерватизм и неоконсерватизм; социалистическая - демократизм и коммунизм.

3. Идеологические течения: национализм, фашизм, анархизм, пацифизм, феминизм, экологизм, глобализм, антиглобализм, религиозный фундаментализм и т.д.

Вопросы для обсуждения и темы для дискуссий

1. Чем политическая идеология отличается от политической науки?
2. Почему либерализм сменился неолиберализмом?
3. Каковы основные идеи классического консерватизма?
4. Подумайте, почему современные идеологии неоконсерватизма и неолиберализма имеют много общих черт?
5. Каковы идейные истоки социал-демократии? Рассмотрите особенности идеологии демократического социализма.
6. Чем отличаются социалистическая (коммунистическая) от социал-демократической идеологии?
7. Чем обусловлена реакционная сущность идеологии фашизма?
8. Проинтерпретируйте следующее положение: «Опыт доказывает нам, что почти все вопросы нравственности и политики решаются силой, а не разумом, и что если мнение правит миром, то, в конечном счете, сильные мира правят мнением». Согласны ли Вы с данным утверждением? Какова роль идеологии и политической пропаганды в формировании общественного мнения, групповых и индивидуальных предпочтений и ценностей?
9. Как вы думаете, почему в СССР коммунистическая идеология утратила свои позиции, а в КНР – нет?
10. Какое из направлений современной идеологии ближе Вашим политическим убеждениям? Аргументируйте свою позицию.

Темы рефератов и докладов

1. Проблемы свободы, демократии, государства в трактовке консерватизма.
2. Фашизм и неонафашизм в современном мире.
3. Идеология либерализма и ее практическая реализация на постсоветском пространстве.
4. Идеология исламского фундаментализма.
5. Идеология белорусского государства и ее основные компоненты.

Глоссарий

Идеология (от греч. Idea – мысль, и logos – слово, понятие) – целостная система взглядов на мир. политической деятельности социальных субъектов и обосновываются их политические устремления.

Либерализм – идеология, выступающая за свободу личности, необходимость буржуазно-парламентского строя, против любых форм контроля над ее экономической и духовной деятельностью со стороны светской и духовной власти.

Коммунизм – политическая идеология, предполагающая устройство общества на основе принципов коллективизма, социального равенства и социальной справедливости. Ведущими теоретиками были К.Маркс, Ф.Энгельс, В.Ленин и др. Стержнем марксистской концепции выступает

Консерватизм – политическая идеология, выступающая за сохранение устоев и традиций государственного общественного устройства.

Неоконсерватизм – политическое течение, в основе которого лежат идеи консерватизма, приспособленные к новым реалиям политического развития.

Неолиберализм – совокупность доктрин, в которых наряду с принципами «классического» либерализма – свободной конкуренции, частного предпринимательства и демократии – подчеркивается значимость вмешательства государства, призванного создать благоприятные условия для их реализации.

Обыденно-актуализированный уровень политической идеологии – идеология, ставшая элементом индивидуального или группового сознания, проявляющая себя в различных формах политической активности (или пассивности) ее носителей.

Политическая идеология – совокупность взглядов и идей, в которых осознаются политические позиции и интересы социальных групп, классов, наций, общества.

Программно-политический уровень политической идеологии – содержит политические программы, конкретные требования и лозунги. Общие принципы трансформируются в близкие и понятные требования, указываются пути их реализации.

Социализм – идеология преобразования буржуазного общества путем установления общественной собственности на средства производства, равенства и социальной справедливости.

Социал-демократизм – политическая идеология социал-демократии. В качестве альтернативы капитализму и коммунизму социал-демократы видят демократический социализм – общество, где должны быть воплощены принципы политической, экономической и социальной демократии.

Теоретико-концептуальный уровень политической идеологии – содержит теории, концепции, доктрины, где формулируются общие принципы

Фашизм – категория для обозначения определенных типов тоталитарных политических движений, партий и режимов. Это идеология национальной мобилизации и солидаризма, поиск «места под солнцем» для стран, проигравших Первую мировую войну.

Тесты для самоконтроля

1. *Политическая идеология – это:*

- а) философские, экономические, религиозные, нравственные идеи, влияющие на политическую реальность;
- б) цели и задачи субъектов политики по реализации ими своих властных интересов;
- в) средство духовного порабощения человека, манипулирование сознанием людей;
- г) представление о настоящем и будущем развитии общества.

2. *Термин «идеология» впервые ввел:*

- а) Д. де Траси;
- б) Н. Макиавелли;
- в) К. Маркс;
- г) Вольтер.

3. *Как связаны идеология и наука?*

- а) идеология никак не связана с наукой;
- б) идеология связана с наукой, но не является ею;
- в) идеология – это наука, которая объясняет действительность;
- г) наука стремится навязать идеологии свои знания и теории.

4. *Какая функция идеологии непосредственно служит ослаблению социальной напряженности?*

- а) интегративная;
- б) мобилизационная;
- в) амортизационная;
- г) охранительная.

5. *Сторонники какой политической идеологии абсолютизировали принцип «государство – ночной сторож»?*

- а) анархизм;
- б) консерватизм;
- в) социализм;
- г) либерализм.

6. *Какое высказывание соответствует идеологии консерватизма?*

- а) «Человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно»;
- б) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить в социальную сферу»;
- в) «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность»;
- г) «Верховный государственный орган можно сравнить не с головой, увенчивающей общество, а со шляпой, которую можно безболезненно сменить».

7. *Какое идеологическое течение предлагает соединить старые ценности доиндустриальной эпохи (семья, религия, мораль) с ценностями постиндустриализма (творческий труд, уникальность личности, развитие культуры и образования)?*

- а) неолиберализм;
- б) неоконсерватизм;
- в) коммунизм;
- г) анархизм.

8. *Коммунистическая идеология предполагает:*

- а) государственное регулирование при многообразии форм собственности;
- б) справедливое распределение в зависимости от количества и качества затраченного труда;
- в) всестороннее развитие личности в условиях свободы от эксплуатации человека человеком;
- г) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную.

ТЕМА 5. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПОЛИТИКА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Занятие 1

1. Государственная политика и государственное управление.

2. Виды государственной внутренней политики в Республике Беларусь: экономическая, финансовая, кредитная и денежная, в области науки и инноваций, культуры, образования, здравоохранения, экологии, социального обеспечения и оплаты труда, социальная; демографическая; молодежная; информационная; конфессиональная политика; этнополитика.

3. Государственное регулирование, правовые и идеологические основы, механизмы реализации социальной политики в Республике Беларусь.

4. Современная концепция государственной молодежной политики в Республике Беларусь.

Темы рефератов и докладов

1. Социальные реформы в Республике Беларусь.
2. Жилищная обеспеченность и жилищная политика в Республике Беларусь.
3. «Гордиев узел» социальной политики.
4. Конфликт интересов в сфере социальной политики.
5. Профсоюзы как основа социального партнерства.
6. Роль молодежных организаций в формировании гражданских качеств личности.
7. Самореализация белорусской молодежи в духовной жизни.
8. Молодежная политика в Республике Беларусь и ее роль в социализации подрастающего поколения.
9. Молодежь в эпоху глобализации.
10. Ценностные ориентации современной молодежи.

Вопросы для обсуждения и темы для дискуссий

1. Перечислите приоритеты Республики Беларусь в сферах образования, здравоохранения, социальной защиты населения, культуры, спорта и туризма.
2. Какие механизмы реализации социальной политики используются в нашей стране?
3. Одной из ключевых задач исполнительной власти является социальная защита материнства и детства. Назовите программы, которые реализуются для этого в республике.
4. В чем, на Ваш взгляд состоит главная задача профсоюзов? Оцените развитие социального партнерства в Беларуси на современном этапе.
8. Назовите основные задачи, принципы и направления молодежной политики Республики Беларусь.
9. Какие учреждения и организации, кроме государства, участвуют в формировании и реализации молодежной политики?
10. Какие молодежные организации, существующие в Республике Беларусь, Вы знаете? Расскажите об их деятельности.
11. Что означает, с Вашей точки зрения, «самореализация» молодого поколения?
12. Одним из направлений молодежной политики Республики Беларусь является деятельность, направленная на гражданское становление, духовно-нравственное, патриотическое и экологическое воспитание молодежи. Как Вы считаете, является ли это задачей сугубо государственной или само молодое поколение ответственно за выбор своих убеждений, ценностей, норм и правил поведения, образа жизни?

Глоссарий

Социальное государство – демократическое государство, осуществляющее эффективную социальную политику, гарантирующее достойные условия жизни и свободного развития личности.

Социальная политика – направление внутренней политики, призванное обеспечить государственные гарантии при ликвидации последствий стихий и катастроф, воспроизводство и повышение уровня жизни, и сохранение стабильности общественной системы.

Субъекты социальной политики – государственные органы, профессиональные союзы, различные общественные объединения, широкий спектр негосударственных организаций, занимающихся экономической, культурной, образовательной, спортивной и другой деятельностью.

Объект социальной политики – объектом выступают социальные слои и поддержание стабильности их существования как необходимого условия для обеспечения устойчивого и эффективного развития государства в целом.

Социальные приоритеты – социальные задачи, которые признаются обществом на данном этапе его развития неотложными, требующими первоочередного решения.

Социальные мероприятия – «одномоментные» государственные решения, имеющие разовый, непостоянный характер.

Социальная программа – система социальных мероприятий, направленных на решение той или иной социальной проблемы.

Социальные гарантии – материальные и юридические средства, обеспечивающие реализацию социально-экономических прав граждан.

Образовательный потенциал – качество и подготовленность рабочей силы, измеряемое числом человеко-лет образования, накопленного населением. Материальной основой образовательного потенциала служит система общего и профессионального образования.

Система образования – совокупность учреждений, кадров, норм, технологий, обеспечивающих функционирование образовательного процесса.

Главная задача системы образования Республики Беларусь – формирование свободной, духовно, интеллектуально и физически развитой личности.

Профсоюзы – массовые общественные организации, объединяющие граждан по трудовому и профессиональному принципу и имеющие целью улучшение условий жизни и труда своих членов, а также оказание помощи государству в регулировании социальных отношений, экономической и хозяйственной деятельности, культурно-воспитательной работе.

Социальное партнерство – отношения в социально-трудовой сфере, представляющие взаимодействие трех относительно независимых сил: рабочего движения, от имени которого выступают профсоюзы и другие организации наемных работников; нанимателей и хозяйственной администрации; государства и его органов.

Главная задача профсоюзов в системе социального партнерства Республики Беларусь – расширение путей сотрудничества, интеграции интересов участников общественного производства на местном, региональном, национальном уровнях.

Трудовые ресурсы – часть населения, обладающая здоровьем, образованием, культурой, квалификацией и др. качествами, необходимыми для работы.

Трудоустройство – деятельность по оказанию помощи отдельным гражданам в устройстве на работу по найму. Трудоустройство осуществляется государственными органами труда и занятости населения и специализированными частными фирмами.

Молодежь – специфическая социально-демографическая общественная группа, имеющая общие социально-психологические особенности и ориентации, обусловленные характером социальных отношений на данном этапе развития общества.

Государственная молодежная политика – система социально-экономических, политических, организационных и правовых мер, направленных на поддержку *молодых граждан Республики Беларусь в возрасте до 31 года*.

Цель молодежной политики – социальное развитие молодежи, осуществляемое путем реализации ее коренных интересов с учетом интересов обновляющегося общества.

Субъекты государственной молодежной политики – Президент Республики Беларусь, Национальное Собрание Республики Беларусь, Совет Министров Республики Беларусь, местные распорядительные и исполнительные органы, Департамент по делам молодежи Министерства образования Республики Беларусь, Белорусский республиканский Союз молодежи и иные общественные организации молодежи.

Правовые основы государственной молодежной политики – Конституция Республики Беларусь, Закон Республики Беларусь «Об общих началах государственной молодежной политики в Республике Беларусь», Закон Республики Беларусь «Об образовании в Республике Беларусь», Закон Республики Беларусь «О государственной поддержке молодежных и детских объединений» и т.д.

Демографическая политика – направление социально-экономической политики, оказывающее регулирующее воздействие на народонаселение страны.

Воспроизводство населения – процесс непрерывного возобновления поколений людей в результате взаимодействия рождаемости и смертности.

Особенности молодежи как социально-демографической группы – высокая мобильность, восприимчивость к новациям, нигилизм, значительный радикализм, внушаемость и высокая подверженность внешнему воздействию (политическому манипулированию и др.), прагматизм, стремление к самоутверждению.

Политическая социализация молодежи – важнейший этап в политической социализации личности, охватывающий возраст от 16 до 30 лет. Он характеризуется становлением духовно-нравственных основ личности, усвоением основных социально-политических ролей, включением в те системы отношений, которые определяют жизнь человека на долгие годы.

Институты социализации молодежи – семья, школа, подростковые референтные группы («улица»), армия, вуз, трудовой коллектив, общественные организации и движения, политические партии, СМИ.

Тесты для самоконтроля

1. Социальное государство – это:

- а) государство, которое заботится только об эффективной внутренней политике, не обращая серьезного внимания на внешнюю;
- б) государство, гарантирующее достойные условия для жизни и свободного развития личности;
- в) государство, где экономика является ведущей социальной сферой;
- г) государство с высокоразвитой экономикой.

2. Социальная политика – это:

- а) политика, проводимая социал-демократами;
- б) политика, направленная на построение социализма;

- в) политика государства, направленная на оказание помощи нуждающимся, на повышение уровня жизни и сохранение стабильности общественной системы;
- г) политика, проводимая социальными слоями.
- 3. Главная задача национальной системы образования является:*
- а) формирование свободной, духовно, интеллектуально и физически развитой личности;
- б) создание наиболее успешных и конкурентоспособных образовательных технологий;
- в) успешное включение страны в Болонский процесс;
- г) обеспечение всеобщего высшего образования.
- 4. Найдите ошибочное высказывание:*
- а) цель образовательной политики Республики Беларусь – сохранение и развитие лучших традиций системы образования, заложенных предшествующими поколениями;
- б) цель образовательной политики Республики Беларусь – создать единую социальную общность – белорусский народ;
- в) цель образовательной политики Республики Беларусь – своевременное и опережающее обеспечение запросов белорусского общества в целом и каждого гражданина, в частности;
- г) цель образовательной политики Республики Беларусь – формирование системы обучения и воспитания в полной мере отвечающей задачам нового этапа развития общества.
- 5. Найдите основополагающие идеологические принципы политики Республики Беларусь в сфере образования:*
- а) воспитание патриотизма, забота о подрастающем поколении, увеличение количества учебных заведений;
- б) обеспечение непрерывности образования, развитие сети негосударственных учебных заведений, привлечение студентов из других государств;
- в) проведение реформы образования, повышение его качества, государственная поддержка талантливых детей;
- г) равный доступ к образованию; социальная справедливость в его получении; высокое качество образования.
- 6. Профессиональные союзы – это:*
- а) массовые общественные организации, основанные по месту работы с целью выдвижения кандидатов на парламентские выборы;
- б) массовые общественные организации трудящихся, основанные на общности их интересов в процессе труда и имеющие целью участие в политической борьбе;
- в) массовые общественные организации трудящихся, основанные с целью улучшения условий жизни работников и оказания помощи государству в осуществлении ряда функций;
- г) массовые общественные организации наемных работников, которые являются инструментом государственной политики в сфере занятости.
- 7. Социальное партнерство предполагает, что в трудовой сфере складываются отношения:*
- а) между двумя сторонами: государством и профсоюзами;
- б) между двумя сторонами: профсоюзами и предпринимателями;
- в) между тремя сторонами: профсоюзами, нанимателями и государством;
- г) между тремя сторонами: работниками, профсоюзами и нанимателями.
- 8. Основная проблема социального партнерства в республике Беларусь:*
- а) недостаточная степень ответственности сторон за выполнение своих обязательств;
- б) отсутствие законодательной базы социального партнерства;
- в) отсутствие субъектов социального партнерства;
- г) отсутствие конфликтов в трудовых отношениях.
- 9. Молодежная политика – это:*
- а) система мер, направленных на поддержку молодых граждан;
- б) проявления политической активности больших групп молодежи;
- в) политика, проводимая молодежью в собственных интересах;
- г) незрелая политика.
- 10. Цель молодежной политики:*
- а) снижение политической активности молодежи, ориентация на семейные ценности;
- б) повышение экономической независимости молодежи, осуществляемое путем ее трудоустройства;
- в) социальное развитие молодежи, осуществляемое путем реализации ее коренных интересов с учетом интересов обновляющегося общества;
- г) поднятие социального статуса молодежи путем омоложения руководящих кадров.
- 11. Среди перечисленных принципов государственной молодежной политики найдите неверное высказывание.*
- а) сочетание государственных, общественных интересов с интересами и правами молодых граждан;
- б) приоритетное утверждение прав молодежи перед правами других возрастных групп;
- в) гарантированность защиты прав и интересов молодых граждан;
- г) участие самой молодежи в разработке и реализации молодежной политики.
- 12. Воспроизводство населения – это:*

- а) процесс непрерывного возобновления поколений людей в результате взаимодействия рождаемости и смертности;
- б) показатель высокой рождаемости населения;
- в) передача новым поколениям культурных ценностей, воспроизводство знаний, традиций и социальных норм;

г) повышение порога долголетия за счет повышения качества жизни.

13. *Какая особенность присуща молодежи?*

- а) четко выработанные политические ориентиры;
- б) высокая степень политического конформизма;
- в) стремление к самоутверждению;
- г) низкая внушаемость.

14. *Какие из перечисленных социальных институтов оказывают целевое влияние на политическую социализацию молодежи?*

- а) школа, вуз;
- б) армия, трудовой коллектив;
- в) семья, подростковые референтные группы («улица»);
- г) общественные организации и движения, политические партии, СМИ.

15. *Политическая субкультура молодежи обусловлена:*

- а) профессиональным и классовым статусом;
- б) положением в семье;
- в) высокой степенью инфантилизма и социально-психологическими особенностями;
- г) лингвистическими особенностями.

16. *Чем отличаются друг от друга политическая субкультура и контркультура?*

- а) это синонимы;
- б) контркультура – это один из вариантов субкультуры;
- в) субкультура – это один из вариантов контркультуры;
- г) контркультура противостоит официальной политической культуре, а субкультура является разновидностью политической культуры.

ТЕМА 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Занятие 1

1. Международные политические отношения: понятие, субъекты и виды.
2. Теоретическое осмысление международных политических отношений.
3. Внешняя политика, ее сущность, цели, функции и средства.
4. Место Республики Беларусь в системе международных политических отношений. Приоритеты, цели и задачи внешней политики Республики Беларусь.

Контрольные вопросы и задания

1. В чем состоит сущность международных отношений?
2. Назовите и проанализируйте основные тенденции развития международных отношений.
3. Определите сущность внешней политики, ее функции и методы.
4. Назовите государственные органы, осуществляющие внешнеполитическую деятельность.
5. Дайте характеристику основных направлений внешней политики Республики Беларусь на современном этапе.
6. В чем разница между понятиями «внешняя политика» и «международные отношения»?
7. Каково влияние культурных, религиозных, национальных обычаев и традиций на характер международной политики и внешнеполитическую деятельность того или иного государства?
8. Возможен ли конфликт цивилизаций в случае усиления международного терроризма?
9. Н. Макиавелли указывал, что всегда будут хорошими дела внутренние, если будут постоянно хорошими дела внешние. Согласны ли вы с ним? Можно ли сказать наоборот? В чем выражается взаимозависимость внешней и внутренней политики государства? Справедлива ли точка зрения, согласно которой внешняя политика страны является квинтэссенцией политики внутренней?
10. Реализуются ли общечеловеческие ценности в деятельности правительств во внешней политике? Насколько совпадают общечеловеческие и государственные ценности и интересы?
11. Какие основные идеи выдвинуты представителями географического детерминизма?
12. Укажите плюсы и минусы современного геополитического положения Республики Беларусь. Как они влияют на ее положение в мире?
13. В западной политологии теория мировой политики строится вокруг понятия «национальный интерес». «Основой для всех видов национального интереса является выживание», – пишет Ч. Осгуд. Сформулируйте

национальные интересы Беларуси. Какую роль в реализации национальных интересов Беларуси играет интеграция с Россией, вхождение Беларуси в Союзное государство?

14. Какую роль играет дипломатия во внешнеполитической деятельности государств?

15. В чем выражается многовекторность внешней политики Республики Беларусь? Каковы ее приоритеты?

Темы рефератов и докладов

1. Многополярность как новая геополитическая модель мира.
2. Беларусь в геополитическом пространстве.
3. Основные принципы внешней политики Республики Беларусь.
4. Роль ОДКБ на международной арене.
5. Состояние интеграционной политики Беларуси и России.
6. Роль ООН в развитии международных отношений.
8. Политические аспекты международного терроризма.
9. Значение интеграции постсоветских государств в международные структуры.
10. Многовекторность внешней политики Республики Беларусь на современном этапе.

Вопросы для обсуждения и темы для дискуссий

1. Выскажите свое отношение к суждениям следующих мыслителей. Насколько они были правы? (При ответе следует использовать факты из истории и исходить из современной геополитической ситуации)

а) *А. Т. Мэхен*: «Обладание морем или контроль над ним и пользование им являются теперь и всегда были великим фактором в истории мира»;

б) *Х. Дж. Маккиндер*: «... именно благодаря давлению внешних варваров Европа сумела создать свою цивилизацию», «Европа и европейская история – явления, подчиненные Азии и ее истории»;

в) *Р. Челлен*: «Государства, как мы их наблюдаем в истории, являются, подобно людям, чувствующими и мыслящими существами».

2. Каковы причины межгосударственных конфликтов в современных условиях? Какие международные организации призваны предупреждать и разрешать эти конфликты?

3. Какое значение в международных отношениях имеет такой фактор, как нефть? Приведите примеры воздействия этого фактора на изменение международных отношений.

4. После крушения коммунистических режимов в СССР и Восточной Европе в мире сложилась новая ситуация. Возможно ли восстановление международной конфронтации, как в годы «холодной войны»?

5. На развитие и направленность политического процесса оказывают влияние различные факторы. Известный политолог Г. Моргентау считает, что политический процесс обусловлен внешними факторами: «В мире, разделенном конкуренцией и борьбой за власть, все нации в соответствии с отдельными их возможностями стремятся к одному: защите своей физической, политической и культурной идентичности перед лицом опасности вторжения извне». Выделите достоинства и недостатки подобного рассуждения и их актуальность применительно к Беларуси.

6. Наиболее известная классификация глобальных проблем предусматривает деление их на три основные группы: 1) проблемы, связанные со сферой международных отношений; 2) проблемы взаимодействия общества и личности; 3) проблемы взаимодействия природы и человека. Приведите примеры глобальных проблем, относящихся к каждой из вышеперечисленных групп. Раскройте политические условия, необходимые для их разрешения.

7. Древнегреческий историк Фукидид писал, что «общность интересов является наиболее прочным связующим звеном как между государствами, так и между индивидами». Проанализируйте данный постулат. В чем его сходство с «теорией политического реализма», с позиций которой рассматриваются современные международные отношения?

Глоссарий

Геополитика – учение, которое изучает обусловленность развития внешней политики государств и системы международных отношений влиянием географических факторов.

Война – способ разрешения острых конфликтов в различных сферах общественной жизни, в том числе и на международной арене, средствами вооруженного насилия.

Внешняя политика – деятельность государства и других политических институтов, осуществляемая на международной арене.

Дипломатия – официальная деятельность государств и правительств, служб министерств иностранных дел, дипломатических представительств за рубежом.

Международные отношения – совокупность политических, экономических, дипломатических, военных, культурных, научно-технических связей и взаимоотношений между субъектами мировой политики.

Международное сотрудничество – широкое развитие взаимосвязей в различных областях и укрепление взаимопонимания и доверия между субъектами международных отношений.

Международные организации – межправительственные и неправительственные объединения, которые создаются на основе международных соглашений (устава, статуса или иного документа).

Мировая (международная) политика – процесс выработки, принятия и реализации политических решений, выражающих интересы мирового сообщества.

Национальная безопасность – степень защищенности государства от внешних и внутренних факторов, угрожающих его суверенитету, национальным интересам, стабильности общества и благополучию граждан.

Новый мировой порядок – модель подлинно демократических и гуманных международных отношений.

Политический блок – объединение государств или политических партий, общественных организаций для достижения общих политических целей.

Политическая интеграция – слияние общественных, государственных структур в рамках государства или в более широкую межгосударственную общность. Межгосударственная интеграция предполагает создание новых институтов власти с передачей им части суверенных прав национальных политических органов.

Содружество Независимых Государств – региональная международная организация (международный договор), призванная регулировать отношения сотрудничества между государствами, ранее входившими в состав СССР.

Тесты для самоконтроля

1. *Международные отношения – это:*

- а) отношения между государствами по поводу разоружения и предотвращения ядерной войны;
- б) экономические, политические, военные и другие отношения между государствами, союзами государств, международными организациями;
- в) экономические отношения между государствами;
- г) деятельность международных организаций.

2. *Международная (мировая) политика – это:*

- а) принятие и осуществление субъектами международных отношений решений, затрагивающих международные и национальные интересы;
- б) господство великих держав;
- в) деятельность влиятельных международных организаций;
- г) власть одних государств над другими.

3. *Международные отношения характеризуют такие особенности, как:*

- а) суверенитет;
- б) наличие единого центра власти;
- в) полицентризм и полииерархия;
- г) наличие единой идеологии.

4. *Геополитика – это:*

- а) разработка принципов международных отношений;
- б) способность эффективно реализовать национальные интересы;
- в) учение о географической обусловленности политических явлений;
- г) наука об эффективной политике.

5. *Термин «геополитика» ввел в научный оборот:*

- а) Мэхэн;
- в) Челлен;
- б) Ратцель;
- г) Маккиндер.

6. *Географический детерминизм – это:*

- а) субъект геополитики;
- б) жизненное пространство;
- в) сфера влияния;
- г) концепция, признающая решающее влияние географической среды на внешнеполитическую деятельность государства.

7. *Геополитическая стабильность означает:*

- а) географическое, этнографическое, демографическое, политическое и другое пространство;
- б) устойчивость и упорядоченность всех геополитических субъектов;
- в) осознание субъектами политики объективной потребности защиты, укрепления и совершенствования государственности;
- г) степень защищенности государства.

8. *Биполярная система мира означает:*

- а) противостояние двух государств или двух блоков государств на мировой арене;
- б) создание в мире двух основных зон – ядерной и безъядерной;
- в) соединение в единую систему внешней и внутренней политики;
- г) осуществление внешней политики, базирующейся на двух основных началах: разделяй и властвуй.

9. *Главная внешнеполитическая цель государства:*

- а) установление дипломатических отношений с другими странами;
- б) удовлетворение национальных интересов;
- в) урегулирование региональных и глобальных конфликтов;
- г) военная экспансия против других государств.

10. *Межгосударственные объединения – это:*

- а) коалиции государств;
- б) объединения политических партий;
- в) международные организации межправительственного характера;
- г) все указанные субъекты.

11. *Отличительная особенность внешней политики Республики Беларусь:*

- а) ориентация на Запад;
- б) интеграция с Россией;
- в) многовекторность;
- г) сотрудничество с государствами Азии.

12. *Глобализация – это:*

- а) проблемы, затрагивающие интересы всех народов;
- б) наука, изучающая глобальные проблемы современности;
- в) взаимозависимость между народами, государствами и регионами мира;
- г) показатель развитости современных государств.

13. *Глобальные проблемы современности – это:*

- а) принципы взаимоотношений между государствами;
- б) совокупность методов, используемых субъектами международных отношений;
- в) вид отношений между основными субъектами мировой политики;
- г) комплекс проблем общемирового характера, от решения которых зависит судьба человеческой цивилизации.

14. *Глобалистика – это:*

- а) научное направление, предметом которого являются проблемы, имеющие макросоциоприродный характер;
- б) наука, предметом которой является исследование закономерностей становления, функционирования и развития политических систем;
- в) научное направление, исследующее влияние географического фактора на внешнюю политику государств;
- г) отрасль научного знания, изучающая международные конфликты и кризисы.

15. *Выделите политические глобальные проблемы современности:*

- а) рациональное использование природных ресурсов, разрешение энергетического кризиса, сохранение окружающей среды;
- б) преодоление экономической отсталости, технологического несовершенства, налаживание эффективного производства;
- в) борьба с опасными болезнями, повышение уровня и качества жизни людей, искоренение преступности и т.д.;
- г) предотвращение ядерной войны, борьба с международным терроризмом, укрепление гарантий прав и свобод человека.

3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
3.1. ТЕСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Вопрос 1. Политология – это наука:

1. Об обществе и закономерностях его развития
2. О закономерностях функционирования политической жизни общества, политической системы
3. Об исторических этапах развития человечества
4. О современных политических процессах в Беларуси
5. О государствах мира

Вопрос 2. Что изучает политология?

1. Управление государственными институтами
2. Политику во всех ее проявлениях
3. Экономические основы общества
4. Нравственные принципы политической деятельности
5. Все сферы жизнедеятельности общества

Вопрос 3. Назовите основные функции политологии:

1. Аналитическая
2. Инструментальная
3. Прогностическая
4. Мировоззренческая
5. Все перечисленные

Вопрос 4. Какое из перечисленных понятий является ключевым в политологии?

1. Политическая социализация
2. Политическая элита
3. Политическая власть
4. Политическое лидерство
5. Политическая система

Вопрос 5. Политология как наука наиболее тесно связана с...:

1. Историей и географией
2. Культурологией и генетикой
3. Социологией и антропологией
4. Философией и экономикой
5. Социологией и философией

Вопрос 6. Метод политологии, акцентирующий внимание на зависимости политики от социальных факторов, называется:

1. Социологический
2. Нормативный
3. Бихевиористский
4. Психологический
5. Исторический

Вопрос 7. Метод политологии, акцентирующий внимание на целостности политики и характере ее взаимоотношений с внешней средой, называется:

1. Системный

2. Бихевиористский
3. Социологический
4. Институциональный
5. Психологический

Вопрос 8. Политология относится к наукам:

1. Техническим
2. Естественным
3. Социально-гуманитарным
4. Психологическим
5. Историческим

Вопрос 9. Термин «политика» в научный оборот ввел:

1. Платон
2. Цицерон
3. Аристотель
4. Н. Макиавелли
5. Г. Гегель

Вопрос 10. Политические воззрения Платона изложены в труде:

1. «Политика»
2. «О граде Божьем»
3. «Государство»
4. «Афинская полития»
5. «Государь»

Вопрос 11. Аристотель утверждал, что «наименее неправильная из неправильных» форм государственного устройства – это:

1. Демократия
2. Олигархия
3. Полития
4. Тирания
5. Монархия

Вопрос 12. По мнению Платона, идеальным государством должны управлять:

1. Воины
2. Ремесленники
3. Торговцы
4. Философы
5. Крестьяне

Вопрос 13. Основателями христианской политической теории являются:

1. Аристотель и Платон
2. Августин Аврелий и Никколо Макиавелли
3. Никколо Макиавелли и Иоан Великий
4. Августин Аврелий и Фома Аквинский
5. Фома Аквинский и Никколо Макиавелли

Вопрос 14. В средние века господствующим подходом к политике был:

1. Теологический
2. Философский
3. Этический
4. Критический
5. Рациональный

Вопрос 15. Теорию общественного договора впервые изложил:

1. Вольтер
2. Т. Гоббс
3. Ж.-Ж. Руссо
4. Н. Макиавелли
5. Платон

Вопрос 16. Найдите правильное определение политики?

1. Это деятельность по предупреждению и разрешению конфликтов между людьми
2. Это соперничество социальных групп
3. Это средство завоевания прав и свобод личности
4. Это сфера социальных отношений по поводу завоевания, удержания и использования государственной власти
5. Это наука об искусстве управления государством

Вопрос 17. В содержание политики входят:

1. Отношения по поводу власти между политическими субъектами
2. Политические интересы, мотивы и стимулы

3. Идеологические и духовные ценности
4. Догмы, стереотипы, мифы, утопии;
5. Все перечисленное

Вопрос 18. Какова взаимосвязь политики и экономики?

1. Это фактически одно и то же
2. Экономика всегда ведет за собой политику
3. Только во время выборов или кризиса они используют возможности друг друга
4. Это постоянно по-разному влияющие друг на друга сферы общества
5. Политика и экономика развиваются параллельно

Вопрос 19. Определите суть методологической функции политологии. Это:

1. Выработка способов и приемов анализа политических явлений и процессов
2. Разработка законов и категорий политологии
3. Выработка прогнозов относительно развития процессов в политической сфере
4. Разработка, обоснование и защита определенного политического идеала
5. Разработка стратегии развития общества

Вопрос 20. Определите главную цель политологии как учебной дисциплины:

1. Выработка рекомендаций субъектам политики
2. Производство и воспроизводство знаний о политике
3. Политическое образование и воспитание человека
4. Изучение опыта политического развития современного общества
5. Прогнозирование политического поведения граждан

Вопрос 21. Какой принцип взаимоотношений политики и морали является наиболее приемлемым в реальной политической жизни общества?

1. Политика и мораль несовместимы в принципе («политика – грязное дело»)
2. Моральные нормы применимы в политике, только если это помогает добиться желаемой цели
3. Соблюдение норм морали субъектами политики является обязательным условием общественной полезности и эффективности их деятельности
4. Мораль обслуживает политику
5. Принципы совпадают: политика и мораль регулируют отношения людей

Вопрос 22. Назовите наиболее приемлемое определение власти:

1. Это занятие руководящей должности
2. Повышение своего социального статуса
3. Это реальная способность и возможность общественных сил проводить свою волю в политике и правовых нормах в соответствии со своими интересами
4. Это средство достижения материального благополучия и повышения личного рейтинга в политическом мире
5. Это регулирование конфликтных отношений

Вопрос 23. Назовите высшую форму политической власти:

1. Власть авторитетных, популярных политических лидеров
2. Власть демократических общественных организаций
3. Политическая власть государства
4. Властные полномочия органов местного управления и самоуправления
5. Власть как отношения между двумя партнерами, агентами

Вопрос 24. Выберите из предложенных вариантов основные виды политической власти:

1. Судебная, законодательная, исполнительная
2. Партийная, местная, профсоюзная
3. Военная, семейная, церковная
4. Личная, коллегиальная, представительная
5. Государственная, партийная, профсоюзная

Вопрос 25. Что означает легитимность власти?

1. Декларирование и гарантии властью соблюдения прав и свобод личности
2. Действие власти в ее правовом поле
3. Признание власти большинством народа, его добровольное согласие подчиняться ей
4. Умелое использование методов принуждения
5. Признание власти международным сообществом

Вопрос 26. Какой из перечисленных признаков является существенной чертой политической власти?

1. Эффективность
2. Справедливость
3. Суверенность
4. Демократичность
5. Законность действий

Вопрос 27. Что означает понятие «политическая система»?

1. Форма государственного правления

2. Объединение политических и общественных организаций
3. Совокупность государственных и негосударственных общественных институтов и правовых норм, посредством которых реализуются политико-правовые отношения в обществе
4. Политический курс государства
5. Это универсальная управляющая и регулирующая система

Вопрос 28. В каком из перечисленных вариантов правильно определена суть целеполагающей функции политической системы общества?

1. Обоснование политической программы властвующей элиты
2. Определение целей и задач политического, социального и культурного развития общества
3. Мобилизация людских, материальных и духовных ресурсов общества для достижения поставленных целей
4. Объединение в общественное целое всех элементов социальной структуры на базе единых ценностей и идеалов
5. Воспитание политического сознания граждан

Вопрос 29. Политический режим – это:

1. Совокупность средств и методов осуществления политической власти в обществе
2. Полномочия политических институтов
3. Система государственных органов
4. Совокупность гарантированных прав и свобод личности
5. Политическая воля лидера

Вопрос 30. Характерная черта демократического политического режима:

1. Государство осуществляет всеобъемлющий контроль над обществом;
2. Источник государственной власти – народ, власть подотчетна гражданам, государственная власть разделена на законодательную, исполнительную и судебную
3. В обществе реализуется принцип: «Запрещено все, что противоречит правительственной программе»
4. Единственным источником государственной власти является представительный и законодательный орган страны – парламент
5. Состояние прав и свобод личности в обществе

Вопрос 31. Характерный признак авторитарного режима:

1. В государстве разрешено все, что не запрещено законом
2. В обществе господствует принцип «кто не работает – тот не ест»
3. Власть контролирует деятельность общественных объединений, в стране разрешены различные виды деятельности, кроме занятия политикой, политические решения принимает руководитель государства или узкая группа лиц
4. В обществе свободно действуют добровольные, самоуправляемые общественные организации во главе с популярными в обществе лидерами
5. Власть концентрирует свою деятельность в экономической и социальной сферах

Вопрос 32. Характерная черта тоталитарного политического режима:

1. В государстве разрешено все, что не противоречит Конституции
2. Властные структуры контролируют деятельность общественных объединений, ограничивают политические права граждан, но не касаются экономических и социальных прав
3. Государство осуществляет всеобъемлющий контроль над всеми сферами жизни общества, доминируют административно-командные методы управления обществом, подавляются права и свободы граждан
4. Власть подотчетна гражданам, государство находится под их контролем, здесь разрешено все, кроме частной собственности на средства производства
5. Господствует одна идеология – общеобязательная для всех

Вопрос 33. Какой политический режим обеспечивает условия для многообразия мнений, убеждений, политических институтов?

1. Тоталитарный
2. Авторитарный
3. Демократический
4. Переходный
5. Конституционный

Вопрос 34. Из представленного перечня выделите ядро политики:

1. Умение находить компромиссы
2. Борьба за завоевание, удержание и использование власти
3. Набор способов и методов осуществления политического курса
4. Укрепление и расширение социальной опоры властвующей политической силы
5. Способность удовлетворять интересы социальных групп общества

Вопрос 35. Какова главная особенность принципа разделения властей?

1. Главенство над законодательной и исполнительной ветвями принадлежит судебной власти
2. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти должны уравнивать, сдерживать и контролировать друг друга

3. Все ветви власти должны быть абсолютно независимы друг от друга
4. Главенство каждой из ветвей государственной власти определяется конституцией страны поочередно
5. Специализация функций ветвей власти способствует повышению их эффективности

Вопрос 36. Какая из функций политологии является мировоззренческой?

1. Разработка приемов и способов анализа политических явлений и процессов
2. Развитие политического сознания, формирование ценностных ориентаций и политической позиции личности

3. Выработка прогнозов развития процессов в политической сфере.
4. Вооружение научными методами познания материального мира
5. Определение соответствия политических программ тенденциям развития конкретного лица

Вопрос 37. Какая из особенностей политики определяет ее изменчивость?

1. Альтернативность
2. Субъективность
3. Динамичность
4. Символичность
5. Конфликтность

Вопрос 38. Субъект власти характеризуется:

1. Солидной научной компетенцией, обладанием научной степенью, наличием научных трудов
2. Умением избегать конфликтов, стремлением не демонстрировать свои притязания на власть
3. Наличием властных полномочий и возможностью их реализации
4. Стремлением к власти
5. Наличием авторитета и яркой индивидуальностью

Вопрос 39. Объектом политической власти является тот – :

1. На кого эта власть направлена
2. Кто занимает высокие руководящие посты
3. Кто обладает избирательным правом
4. Кто принимает активное участие в деятельности политических партий и организаций
5. Люди, привыкшие беспрекословно подчиняться

Вопрос 40. Функцией власти не является:

1. Господство
2. Управление
3. Контроль
4. Системность
5. Организация

Вопрос 41. Укажите страну, в которой формой правления является президентская республика:

1. Великобритания
2. Германия
3. США
4. Саудовская Аравия
5. Россия

Вопрос 42. Сторонники какой политической идеологии выдвинули тезис «государство – ночной сторож»?

1. Анархизм
2. Либерализм
3. Консерватизм
4. Социализм
5. Социал-демократизм

Вопрос 43. На принципы национального, расового превосходства и тоталитарного государства опирается идеология:

1. Либеральная
2. Социалистическая
3. Фашистская
4. Консервативная
5. Советская

Вопрос 44. Приоритет традиционных ценностей и естественного порядка вещей отстаивает идеология:

1. Консервативная
2. Фашистская
3. Национализма
4. Анархизма
5. Пацифизма

Вопрос 45. Ценностями либеральной идеологии являются:

1. Солидарность, subsidiarность, справедливость
2. Индивидуальная свобода, частная собственность, ограничение роли государства в обществе

3. Общественная собственность, справедливость
4. Государственное регулирование экономики
5. Плановая экономика, социальное равенство

Вопрос 46. Основным в идеологии либерализма является принцип:

1. Социального равенства
2. Индивидуальной свободы
3. Социальной справедливости
4. Традиционализма
5. Мирного существования

Вопрос 47. В основу нового курса президента США Т.Д. Рузвельта в 30-е годы XX века легла идеология:

1. Классического консерватизма
2. Неолиберализма
3. Социал-демократизма
4. Национализма
5. Глобализма

Вопрос 48. Назовите основоположников утопического социализма:

1. Платон, Аристотель
2. Т. Мор, Т. Кампанелла
3. К. Маркс, Ф. Энгельс
4. К. Каутский, Э. Бернштейн
5. В.И. Ленин, И.В. Сталин

Вопрос 49. Марксистская идеология возникла в:

1. XVIII в.
2. 40-е гг. XIX в.
3. Начале XX в.
4. XX в.
5. XXI в.

Вопрос 50. Центральное место в идеологии марксизма занимали интересы:

1. Крестьянства
2. Мелкой буржуазии
3. Интеллигенции
4. Рабочего класса
5. Рабочей аристократии

Вопрос 51. Главными в марксистской идеологии являются принципы:

1. Индивидуальной свободы и частной собственности
2. Общественной собственности и социального равенства
3. Жизни, свободы и стремления к счастью
4. Невмешательства в личную жизнь граждан
5. Свободы вероисповедания

Вопрос 52. Какое идеологическое течение предлагает соединить старые ценности доиндустриальной эпохи с ценностями постиндустриализма?

1. Неолиберализм
2. Неоконсерватизм
3. Коммунизм
4. Анархизм
5. Социализм

Вопрос 53. Коммунистическая идеология предполагает:

1. Государственное регулирование при многообразии форм собственности
2. Равенство, всестороннее развитие личности в условиях свободы от эксплуатации человека человеком
3. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
4. Приоритет традиций перед инновациями
5. Частную собственность на средства производства

Вопрос 54. Какое высказывание соответствует идеологии консерватизма?

1. «Человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно»
2. «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить в социальную сферу»
3. «Хорошо то правительство, которое мало правит»
4. «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность»
5. «Верховный государственный орган можно сравнить не с головой, увенчивающей общества, а со шляпой, которую можно безболезненно сменить»

Вопрос 55. Какая идеология тесно связывает принципы свободы и частной собственности?

1. Либерализм
2. Консерватизм
3. Социализм
4. Анархизм
5. Национализм

Вопрос 56. Интересы какого класса выражала идеология марксизма?

1. Пролетариата
2. Мелкой буржуазии
3. Интеллигенции
4. Рабочей аристократии
5. Дворянства

Вопрос 57. Материализм и интернационализм характерны для идеологии и практики:

1. Национал-социализма
2. Коммунизма
3. Социал-демократии
4. Либерального консерватизма
5. Исламского фундаментализма

Вопрос 58. Духовный феномен, который выражает и защищает интересы определенного класса:

1. Политическое сознание
2. Политическая идеология
3. Политическая культура
4. Популизм
5. Национализм

Вопрос 59. Принципы демократического социализма были закреплены в:

1. «Манифесте коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса
2. Во «Франкфуртской декларации» Социалистического Интернационала
3. Во «Всеобщей декларации прав человека
4. Уставе ООН
5. Работе В.И. Ленина «Государство и революция»

Вопрос 60. «Капитализм может эволюционно, с помощью реформ трансформироваться в новое справедливое общество – социализм», – утверждается в идеологии:

1. Коммунистической
2. Социал-демократической
3. Пацифистской идеологии
4. Либеральной идеологии
5. Социалистической

Вопрос 61. Принцип элитарной демократии находится в центре внимания:

1. Коммунистической идеологии
2. Консерватизма
3. Либерализма
4. Фашизма
5. Глобализма

Вопрос 62. Классовый подход к анализу социальных явлений утверждается в:

1. Марксизме
2. Либерализме
3. Консерватизме
4. Идеологии демократического социализма
5. Анархизме

Вопрос 63. Харизматический лидер – это:

1. Руководитель крупной организации
2. Вождь, предводитель племенных образований
3. Хороший администратор и психолог
4. Лидер, обладающий особыми качествами, притягательными для других людей
5. Руководитель государства

Вопрос 64. Для стабильных правовых государств характерно:

1. Харизматическое лидерство
2. Традиционное лидерство
3. Авторитарное лидерство
4. Бюрократическое лидерство
5. Рационально-легальное лидерство

Вопрос 65. Популизм – это:

1. Любовь политических деятелей к народу
2. Тип политики, который основывается на выдвижении властями необоснованных обещаний гражданам,

использовании популярных лозунгов ради повышения своего рейтинга

3. Политика, направленная на эффективное решение социально-экономических задач
4. Политика, направленная на поддержку беднейших слоев населения
5. Политика повышения благосостояния всего населения

Вопрос 66. Для какого политического режима характерен всеобщий контроль государства над всеми сферами общественной жизни?

1. Авторитарного
2. Тоталитарного
3. Демократического
4. Переходного
5. Либерального

Вопрос 67. Кто первым в истории политической мысли создал модель «идеального» государственного устройства?

1. Платон
2. Дж. Локк
3. Н. Макиавелли
4. Ж. Боден
5. Т. Мор

Вопрос 68. Абсентеизм – это:

1. Идея безвластия, безгосударственного устройства общества
2. Искключительные политические качества лидера
3. Форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного главы государства и передаётся по наследству
4. Форма уклонения избирателей от участия в голосовании
5. Политическое манипулирование

Вопрос 69. Что такое государственный суверенитет?

1. Совокупность прав народа на свободу выбора социального и политического строя
2. Граждане существуют для благо государства
3. Независимость государства во внутренних делах
4. Полная независимость государства в его внутренних и внешних отношениях
5. Обеспечение безопасности государства

Вопрос 70. Укажите страну с федеративным государственным устройством:

1. Италия
2. Канада
3. Франция
4. Япония
5. Эстония

Вопрос 71. Какой из перечисленных органов назначает выборы Президента Республики Беларусь?

1. Совет Республики
2. Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь
3. Центральная комиссия Республики Беларусь по выборам и проведению референдумов
4. Правительство Республики Беларусь
5. Конституционный Суд

Вопрос 72. Какой из перечисленных органов в Республике Беларусь возглавляет Президент?

1. Правительство
2. Совет Безопасности
3. Совет Республики
4. Верховный Суд
5. Парламент – Национальное Собрание

Вопрос 73. Укажите парламентскую монархию:

1. Испания
2. Беларусь
3. Италия
4. Иордания
5. Великобритания

Вопрос 74. Какова норма явки избирателей при выборах Президента?

1. Более 2/3 граждан, включенных в списки избирателей
2. Более 1/2 граждан, включенных в списки избирателей
3. Более 1/4 граждан, включенных в списки избирателей
4. Такой нормы не установлено, выборы будут признаны состоявшимися в любом случае
5. Коллегия выборщиков в полном составе

Вопрос 75. Президентом может быть избран гражданин Республики Беларусь по рождению,

не моложе:

1. 21 год
2. 30 лет
3. 35 лет
4. 40 лет
5. 45 лет

Вопрос 76. Какой государственный орган в Республике Беларусь принимает отставку Президента?

1. Правительство
2. Совет Республики
3. Палата представителей
4. Центральная комиссия по выборам и проведению республиканских референдумов.
5. Верховный Суд

Вопрос 77. По Конституции Президент Республики Беларусь является Главой...:

1. Государства, обеспечивая взаимодействие органов государственной власти
2. Исполнительной ветви власти
3. Законодательной ветви, издавая указы и декреты
4. Исполнительной и судебной властей, руководя правительством, назначая и отстраняя от работы судей
5. Глава государства, гарантом Конституции Республики Беларусь, прав и свобод человека и гражданина

Вопрос 78. На какой срок избирается Президент Республики Беларусь?

1. 7 лет
2. 5 лет
3. 4 года
4. Срок полномочий устанавливается всенародным референдумом
5. 6 лет

Вопрос 79. Укажите общий количественный состав Парламента Республики Беларусь:

1. 174 чел.
2. 110 чел.
3. 64 чел.
4. По 3 чел. от каждого района Республики Беларусь
5. По 8 чел. от областей и г. Минска

Вопрос 80. Кому подотчетно Правительство Республики Беларусь?

1. Президенту страны
2. Национальному Собранию Республики Беларусь
3. Премьер-министру, возглавляющему Правительство
4. Комитету государственного контроля
5. Верховному Суду

Вопрос 81. Каков срок полномочий Правительства Республики Беларусь?

1. 5 лет
2. 4 года
3. 1 год
4. Конституцией не определен
5. 7 лет

Вопрос 82. Каков количественный состав Конституционного суда?

1. 7 судей (по одному от каждой области и г. Минска)
2. 12 судей
3. 13 судей
4. 15 судей
5. 10 судей

Вопрос 83. Как называется должность лица, возглавляющего Конституционный Суд?

1. Президент Конституционного Суда
2. Главный Судья Конституционного Суда
3. Директор Конституционного Суда
4. Председатель Конституционного Суда
5. Верховный судья

Вопрос 84. Что, по Конституции Республики Беларусь, является высшей ценностью, целью общества и государства?

1. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации
2. Наличие демократических законов
3. Степень политической активности граждан
4. Равенство всех перед законом
5. Безопасность государства

Вопрос 85. Кто является единственным источником государственной власти и носителем суверенитета в Республике Беларусь?

1. Депутатский корпус
2. Всебелорусское собрание
3. Народ Республики Беларусь
4. Президент Республики Беларусь
5. Совет министров

Вопрос 86. Какой политический институт гарантирует права и свободы граждан Беларуси?

1. Общественные объединения
2. Государство
3. Средства массовой информации
4. Международные организации (ООН, ОБСЕ, ПАСЕ)
5. Международный суд

Вопрос 87. Государство, во всех сферах и на всех уровнях функционирования которого господствует право, это государство:

1. Унитарное
2. Социальное
3. Правовое
4. Авторитарное
5. Демократическое

Вопрос 88. Федерация - это ... :

1. Союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей
2. Единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью
3. Союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром полномочий
4. Крупное государство, имеющее обширные колониальные владения
5. Содружество суверенных государств

Вопрос 89. Государство, состоящее из административно-территориальных единиц, не обладающих какой-либо собственной автономией, является:

1. Конфедеративным
2. Унитарным
3. Федеративным
4. Переходным
5. Содружеством

Вопрос 90. Унитарное государство включает в себя:

1. Субъекты федерации
2. Несуверенные государства
3. Суверенные государства
4. Административно-территориальные единицы
5. Государства-участники

Вопрос 91. В парламентской республике:

1. Президент – глава государства и исполнительной власти
2. Премьер-министр – первое лицо в государстве; президент – глава государства, но выполняет в основном представительные функции
3. Институт президентства контролирует все ветви государственной власти
4. Власть передается по наследству
5. Жесткое разделение полномочий законодательной и исполнительной власти

Вопрос 92. При парламентской форме правления правительство:

1. Выбирается народом на всеобщих выборах
2. Назначается парламентом
3. Назначается президентом
4. Назначается премьер-министром
5. Избирается коллегией выборщиков

Вопрос 93. Абсолютная монархия иначе называется:

1. Конституционной
2. Суперпрезидентской
3. Неограниченной
4. Деспотия
5. Тирания

Вопрос 94. Перед кем ответственно Правительство Республики Беларусь?

1. Парламентом Республики Беларусь
2. Премьер-министром, возглавляющем Правительство
3. Комитетом Государственного контроля
4. Конституционным Судом

5. Перед народом Республики Беларусь

Вопрос 95. Премьер-министр назначается Президентом Республики Беларусь с согласия:

1. Правительства – Совета Министров Республики Беларусь
2. Палаты представителей
3. Совета Республики
4. Конституционного Суда
5. Народа Республики Беларусь

Вопрос 96. Правительство Республики Беларусь издает:

1. Постановления
2. Декреты
3. Указы
4. Законы
5. Акты

Вопрос 97. Теория «разделения властей» связана с именами:

1. Дж. Локка и Ш. Монтескье
2. Б. Спинозы и Т. Гоббса
3. Ж. - Ж. Руссо и Вольтера
4. М. Аврелия и Ф. Аквинского
5. К. Маркса и Ф. Энгельса

Вопрос 98. Власть, сосредоточенная в одних руках, неизбежно ведет к формированию диктатуры.

Поэтому ее надо разделить на три ветви власти, которые будут уравновешивать и контролировать друг друга, что создает условия для демократического развития общества. Это связано:

1. С идеей справедливой власти
2. Исключительным правом толковать Конституцию
3. Будут уравновешивать и контролировать друг друга ветви власти
4. Принцип разделения властей создает условия для развития демократии
5. С избеганием злоупотребления властью

Вопрос 99. В основу государственного устройства Республики Беларусь положен принцип:

1. Конфедерации
2. Унитаризма
3. Федерализма
4. Унии
5. Содружества

Вопрос 100. В основу государственного территориального устройства Беларуси положен принцип:

1. Унитаризма
2. Конфедерации
3. Федерализма
4. Унии
5. Содружества

Вопрос 101. Как называется форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается производной от какой-либо другой власти, органа и избирателей?

1. Демократия
2. Монархия
3. Тирания
4. Республика
5. Империя

Вопрос 102. Назовите страну, форма правления в которой может служить наиболее типичным примером президентской республики:

1. Испания
2. США
3. ФРГ
4. Великобритания
5. Израиль

Вопрос 103. Какие из перечисленных государств являются федеративными?

1. ФРГ, Россия, США
2. Австралия, Канада
3. Англия, Франция
4. Эстония, Польша
5. Республика Беларусь, Украина

Вопрос 104. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью»:

1. Унитарное государство
2. Конфедерация
3. Федерация
4. Империя
5. Содружество

Вопрос 105. Как называется форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей, а правительство в своей деятельности подотчетно Президенту и ответственно перед Парламентом?

1. Конституционная монархия
2. Парламентская монархия
3. Президентская республика
4. Парламентская республика
5. Президентско-парламентская республика

Вопрос 106. Как называется орган в правовом государстве, призванный охранять конституцию - основной закон государства?

1. Конституционный суд
2. Правительство
3. Палата представителей Национального Собрании
4. Совет Республики Национального Собрании
5. Верховный суд

Вопрос 107. При проведении выборов, референдума, отзыва депутата, члена Совета Республики имеют право присутствовать наблюдатели. При этом наблюдатель вправе:

1. Заниматься агитацией в любой ее форме
2. Присутствовать при пломбировании или опечатывании ящиков для голосования
3. Заполнять за гражданина по его просьбе бюллетень
4. Вести опросы граждан, прибывших для голосования и проголосовавших
5. Находиться у столов выдачи бюллетеней, у кабин и ящиков для голосования

Вопрос 108 . Что обязан делать член территориальной, окружной и участковой комиссий:

1. Соблюдать Конституцию Республики Беларусь, выполнять требования настоящего Кодекса и иных актов законодательства Республики Беларусь о выборах, референдуме, отзыве депутата; не совершать действий, дискредитирующих комиссию
2. Вносить предложения в повестку дня заседания комиссии, а также предложения по вопросам, входящим в компетенцию комиссии
3. Участвовать в заседаниях комиссии, а в случае невозможности участия в заседании сообщать об этом руководству комиссии
4. Принимать участие в подготовке заседаний комиссии и проводимых комиссией проверках
5. Выполнять решения комиссии, поручения комиссии и ее руководства

Вопрос 109. Кто несет ответственность за организацию голосования, обеспечение тайны волеизъявления избирателей, участников референдума, оборудование помещений и поддержание в них необходимого порядка?

1. Центральная комиссия
2. Законодательная власть
3. Исполнительная власть
4. Местные органы власти
5. Политические партии

Вопрос 110. Кто осуществляет регистрацию кандидатов в Президенты Республики Беларусь?

Варианты ответа:

1. Центральная комиссия
2. Совет Республики
3. Палата Представителей
4. Верховный Хозяйственный Суд
5. Председатель Конституционного Суда

Вопрос 111. Кто назначает выборы членов Совета Республики нового созыва?

1. Совет Республики старого созыва
2. Центральная комиссия
3. Палата Представителей
4. Президент Республики Беларусь
5. Правительство

Вопрос 112. Какие из приведенных ниже вопросов могут выноситься на республиканский референдум?

1. Которые могут вызвать нарушение территориальной целостности Республики Беларусь
2. Важнейшие вопросы государственной и общественной жизни Республики Беларусь
3. Вопросы, имеющие важнейшее значение для населения соответствующих административно-

территориальных единиц

4. Связанные с избранием и освобождением Президента Республики Беларусь, назначением (избранием, освобождением) должностных лиц, назначение (избрание, освобождение) которых относится к компетенции Президента Республики Беларусь и палат Национального собрания Республики Беларусь

5. Об амнистии, о помиловании.

Вопрос 113. Формы государственного правления по способу организации власти делятся на:

1. Традиционные и современные
2. Монархии и республики
3. Центральные и региональные
4. Западные и восточные
5. Аристократические и олигархические

Вопрос 114. Форма государственного правления, при которой власть полностью сосредоточена в руках главы государства – это:

1. Демократическая республика
2. Абсолютная монархия
3. Конституционная монархия
4. Парламентская республика
5. Президентская республика

Вопрос 115. Унитарное государство – это:

1. Союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований
2. Насильственное объединение завоеванных территорий вокруг центра власти
3. Единое централизованное государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не имеющих статуса государственных образований
4. Организационное оформление политической сферы жизнедеятельности общества
5. Обеспечение легитимного принуждения, направленного на стабилизацию власти и общества

Вопрос 116. Федерация – это:

1. Союзное государство, состоящее из государственных образований, обладающих определенной политической самостоятельностью
2. Временный политический союз независимых стран
3. Централизованное государство без разделения на отдельные суверенные территориальные единицы
4. Свободное обсуждение и выработка новых форм взаимодействия субъектов политики и организации политической системы
5. Объединение различных групп общества на основе возвышенных идей, интересов и ценностей

Вопрос 117. Конфедерация – это:

1. Союз суверенных государств, который создается для совместного осуществления конкретных задач
2. Характер взаимодействия государства и гражданского общества
3. Союзное государство, имеющее общую конституцию
4. Расстановка классовых и политических сил в обществе
5. Единое централизованное государство, административно-территориальные единицы которого не имеют статуса самостоятельных государств

Вопрос 118. В случае вакансии должности Президента Республики Беларусь его полномочия временно исполняет:

1. Председатель Конституционного Суда
2. Председатель Совета Республики Национального собрания
3. Председатель Палаты представителей Национального собрания
4. Премьер-министр
5. Генеральный прокурор

Вопрос 119. Акт Президента Республики Беларусь, имеющий силу закона, называется:

1. Постановление
2. Решение
3. Декрет
4. Указ
5. Директива

Вопрос 120. Парламент Республики Беларусь является:

1. Центральным органом государственного управления
2. Законодательным и исполнительным органом власти
3. Центральным органом власти
4. Законодательным и судебным органом власти
5. Представительным и законодательным органом власти

Вопрос 121. Конституционная монархия ныне сохраняется в:

1. Чехии
2. Японии
3. КНР

4. Германии
5. Бразилии

Вопрос 122. Борьба за власть – это проблема:

1. Политическая
2. Теоретическая
3. Экономическая
4. Нравственная
5. Идеологическая

Вопрос 123. Функции государственной власти:

1. Регулирование экономики
2. Управление социальными процессами
3. Формирование политической системы
4. Разрешение внутривнутриполитических и внешнеполитических конфликтов
5. Все перечисленное

Вопрос 124. Легитимность власти – это: *Варианты ответа:*

1. Законность власти, ее соответствие правовым нормам
2. Завоевание власти насильственными методами
3. Обязательность решений власти для всех индивидов в пределах данной территории
4. Признание и поддержка населением данной власти
5. Способность власти навязать свою волю любыми способами всему населению

Вопрос 125. Легальность власти – это:

1. Признание и поддержка населением данной власти
2. Законность власти, ее соответствие правовым нормам
3. Легальное применение государством силы
4. Использование властью вооруженных сил
5. Способность власти навязать свою волю любыми способами всему населению

Вопрос 126. Ресурсы власти – это:

1. Духовные ценности, на основе которых реализуется власть
2. Совокупность методов и средств, использование которых поддерживает власть
3. Экономические средства – материальные ценности общества, земля, полезные ископаемые
4. Государственные СМИ
5. Все перечисленное

Вопрос 127. По функциональному назначению власть подразделяется на:

1. Государственную, партийную, профсоюзную
2. Экономическую, социальную, духовно-идеологическую
3. Легитимную, легальную, народную
4. Советскую, социалистическую, демократическую
5. Законодательную, исполнительную, судебную

Вопрос 128. Сколько подписей граждан необходимо собрать для регистрации в качестве кандидата в

Президенты Республики Беларусь

1. 25% избирателей
2. Не менее 150 тысяч
3. Не менее 75 тысяч
4. Не менее 100 тысяч
5. Не менее 50 тысяч

Вопрос 129. Инклюзивность власти означает ее :

1. Юридическое ее обоснование
2. Включенность во все сферы общественной жизни
3. Целостность
4. Всеобщность
5. Эффективность

Вопрос 130. Какая процедура предусмотрена в случае отклонения законопроекта Палаты представителей Советом Республики

1. Формируется согласительная комиссия на паритетной основе для преодоления возникших разногласий
2. Решение Совета Республики считается окончательным
3. Спорный законопроект направляется на рассмотрение Президенту для принятия им окончательного решения
4. Спорный законопроект направляется на рассмотрение Премьер-министру для принятия им окончательного решения
5. Палата представителей может на повторном голосовании большинством в $\frac{3}{4}$ от полного состава преодолеть несогласие Совета Республики

Вопрос 131. Какая процедура предусмотрена в случае несогласия Президента Республики Беларусь с текстом принятого Парламентом закона:

1. Решение Президента считается окончательным
2. Создается согласительная комиссия с участием Председателей обеих палат и представителей Президента, формирующая согласованный текст закона
3. Закон возвращается с возражениями Президента в Палату представителей
4. Окончательное решение выносит Конституционный Суд
5. Окончательное решение выносит Верховный Суд

Вопрос 132. Любой законопроект вначале рассматривается:

1. Президентом Республики Беларусь
2. Палатой представителей
3. Советом Республики
4. Правительством республики Беларусь
5. Конституционным Судом

Вопрос 133. К функции Палаты представителей Национального собрания относятся:

1. Избирает шесть судей Конституционного Суда
2. Отменяет решения местных Советов депутатов, не соответствующие законодательству
3. Дает согласие на назначение Президентом Председателя Конституционного Суда
4. Избирает шесть членов Центральной комиссии Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов
5. Дает согласие Президенту на назначение Премьер-министра

Вопрос 134. К функциям Совета Республики относятся:

1. При наличии оснований большинством не менее двух третей голосов от полного состава принимает решение о смещении Президента с должности
2. Назначает выборы Президента
3. Определяет структуру Правительства Республики Беларусь
4. Принимает решение об отставке Правительства или его членов
5. Осуществляет помилование осужденных

Вопрос 135. К функциям Президента Республики Беларусь относятся:

1. Отменяет решения местных Советов депутатов, не соответствующие законодательству
2. Назначает выборы Президента
3. Рассматривает по инициативе Премьер-министра вопрос о доверии Правительству
4. Назначает шесть членов Центральной комиссии Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов
5. Отменяет распоряжения Председателя Палаты представителей

Вопрос 136. Республиканские референдумы назначает:

1. Конституционный Суд республики Беларусь
2. Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь
3. Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь
4. Премьер-министр Правительства Республики Беларусь
5. Президент Республики Беларусь

Вопрос 137. Решения Совета Республики принимаются в форме:

1. Законов
2. Декретов
3. Указов
4. Директив
5. Постановлений

Вопрос 138. Назначает на должность и освобождает от должности Председателя Комитета государственного контроля Республики Беларусь

1. Президент Республики Беларусь
2. Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь
3. Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь
4. Конституционный суд Республики Беларусь
5. Коллегия Комитета государственного контроля

Вопрос 139. Освобождает от должности Генерального прокурора Республики Беларусь:

1. Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь
2. Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь
3. Правительство Республики Беларусь
4. Верховный Суд Республики Беларусь
5. Президент Республики Беларусь

Вопрос 140. Разрабатывает основные направления внутренней и внешней политики Республики Беларусь и принимает меры по их реализации:

1. Президент Республики Беларусь
2. Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь
3. Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь
4. Правительство Республики Беларусь

5. Министерство иностранных дел Республики Беларусь

Вопрос 141. Предельный возраст членов Конституционного Суда:

1. 55 лет
2. 70 лет
3. 60 лет
4. 65 лет
5. 75 лет

Вопрос 142. Центральный орган государственного управления в Республике Беларусь:

1. Администрация Президента
2. Правительство
3. Палата представителей Национального собрания
4. Совет Республики Национального собрания
5. Верховный Суд

Вопрос 143. Президент Республики Беларусь не вправе:

1. Изменять и дополнять программные законы
2. Осуществлять помилование осужденных
3. Отменять акты Правительства
4. Решать вопросы о приеме в гражданство Республики Беларусь
5. Устанавливать государственные праздники и праздничные дни

Вопрос 144. Срок полномочий членов Конституционного Суда:

1. 5 лет
2. 7 лет
3. 9 лет
4. 11 лет
5. 12 лет

Вопрос 145. Членами политических партий и общественных объединений могут быть:

1. Судьи
2. Прокурорские работники
3. Сотрудники органов внутренних дел
4. Военнослужащие
5. Преподаватели высших учебных заведений

Вопрос 146. В числе основных признаков политической партии называются:

1. Идеологическая направленность
2. Опора на определенные социальные группы
3. Наличие организационной структуры
4. Стремление к власти
5. Все перечисленное

Вопрос 147. Основное отличие политической партии от общественной организации состоит в:

1. Наличии определенных организационных структур
2. Нацеленности на завоевание государственной власти
3. Большой популярности в обществе
4. Наличии Устава и Программы
5. Большой численности членов

Вопрос 148. Демократия – это:

1. Безграничная свобода человека
2. Институциональное устройство, предназначенное для принятия политических решений
3. Форма политической деятельности граждан
4. Форма организации политической системы, при которой созданы равные возможности для осуществления прав и свобод каждого члена общества
5. Совокупность прав и свобод граждан

Вопрос 149. Выборы в современном обществе являются:

1. Институтом легитимации политической системы
2. Демократическим механизмом формирования органов государственной власти
3. Формой коммуникации граждан с властью
4. Средством политической социализации личности
5. Все ответы верны

Вопрос 150. Избирательные технологии – это... :

1. Анализ информации о кандидатах в депутаты
2. Выбор адресных групп (к кому необходимо апеллировать)
3. Консультирование кандидатов на государственные должности
4. Совокупность средств, способов, приемов и форм решения задач избирательной кампании
5. Все перечисленное

Вопрос 151. Что такое избирательное право?

1. Акт голосования, который осуществляется без давления со стороны кого бы то ни было

2. Выдвижение кандидатов на выборные должности демократическим путем
3. Совокупность юридических норм, регулирующих избирательную процедуру
4. Право выбора: голосовать или нет
5. Периодичность и регулярность выборов

Вопрос 152. Избирательная система – это:

1. Право участвовать в выборах
2. Право быть избранным
3. Минимум голосов, необходимый для избрания одного депутата
4. Совокупность установленных законом правил и принципов, с помощью которых определяются результаты голосования и распределяются депутатские мандаты
5. Право избирать руководителей крупных предприятий

Вопрос 153. Избирательной системой Республики Беларусь является:

1. Мажоритарная система относительного большинства
2. Мажоритарная система квалифицированного большинства
3. Мажоритарная система абсолютного и относительного большинства
4. Консенсусно-рейтинговая система
5. Пропорциональная избирательная система

Вопрос 154. Кто из перечисленных субъектов политики в Республике Беларусь может инициировать проведение республиканского референдума?

Варианты ответа:

1. Президент Республики Беларусь
2. Президент совместно с Правительством
3. 50 тысяч граждан Республики Беларусь
4. Совет Республики
5. Конституционный Суд

Вопрос 155. Мажоритарная система абсолютного большинства предполагает, что:

1. Кандидат должен набрать больше всех голосов
2. Кандидат должен обязательно состоять в списке какой-либо партии
3. Кандидат должен получить более 50% голосов
4. Кандидат должен обязательно быть беспартийным
5. Кандидат должен набрать не менее 2/3 голосов

Вопрос 156. Абсентеизм – это:

1. Активное избирательное право
2. Пассивное избирательное право
3. Специальное название возрастного ценза
4. Неучастие в выборах
5. Периодичность и регулярность выборов

Вопрос 157. Кандидаты в президенты Республики Беларусь выдвигаются:

1. Политическими партиями
2. Гражданами при наличии не менее 100 тысяч подписей избирателей
3. Парламентом Республики Беларусь
4. Правительством Республики Беларусь
5. Каждый гражданин Республики Беларусь, обладающий избирательным правом, может выдвинуть свою кандидатуру

Вопрос 158. Избирательная система, при которой для определения победителя учитывается принцип пропорциональности между полученными голосами и завоеванными мандатами, называется...

1. Мажоритарной системой относительного большинства
2. Пропорциональной системой
3. Смешанной системы
4. Партийной системой
5. Консенсусно-рейтинговой

Вопрос 159. Активное избирательное право – это право гражданина избирать . Пассивное избирательное право – это...

1. Право передать свой голос другому избирателю
2. Право быть кандидатом на выборную должность
3. Право быть избранным
4. Право избирать квалифицированных кандидатов
5. Право не участвовать в выборах

Вопрос 160. Депутатом Палаты Представителей может быть избран гражданин Республики Беларусь достигший:

1. 18 лет
2. 21 год
3. 30 лет

4. 40 лет
5. Не старше семидесяти лет

Вопрос 161. В Республике Беларусь Президент избирается по:

1. Мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства
2. Мажоритарной избирательной системе относительного большинства
3. Мажоритарной избирательной системе квалифицированного большинства
4. Пропорциональной избирательной системе
5. Смешанной избирательной системе

Вопрос 162. При какой избирательной системе депутатские мандаты распределяются только между политическими партиями?

1. Мажоритарная система относительного большинства
2. Консенсусно-рейтинговая
3. Смешанная
4. Пропорциональная
5. Мажоритарная система абсолютного большинства

Вопрос 163. В каком государстве был проведен первый в истории референдум?

1. Франция
2. Республика Беларусь
3. Германия
4. Швейцария
5. Англия

Вопрос 164. При какой избирательной системе избиратель имеет два голоса?

1. Мажоритарная система квалифицированного большинства
2. Мажоритарная система абсолютного большинства
3. Пропорциональная
4. Смешанная
5. Мажоритарная система относительного большинства

Вопрос 165. При достижении какого возраста у граждан Республики Беларусь появляется избирательное право?

1. 16 лет
2. 18 лет
3. 21 год
4. 25 лет
5. 30 лет

Вопрос 166. К функциям выборов относятся:

1. Формирование органов публичной власти
2. Выражение и представительство интересов электората
3. Легитимации власти
4. Формирование политической элиты
5. Все перечисленное

Вопрос 167. При какой избирательной системе победителем становится кандидат, набравший заранее установленное большинство, существенно превышающее половину, например 2/3 или 3/4?

1. Пропорциональной
2. Смешанной
3. Консенсусно-рейтинговой
4. Мажоритарной абсолютного большинства
5. Мажоритарной квалифицированного большинства

Вопрос 168. Право выдвинуть кандидата в депутаты Палаты Представителей имеет трудовой коллектив, количество работающих в котором должно быть не менее:

1. 50 чел.
2. 100 чел.
3. 300 чел.
4. 150 чел.
5. 200 чел.

Вопрос 169. Политические воззрения Н. Макиавелли изложены в труде:

1. «Государство»
2. «Политик»
3. «О граде Божьем»
4. «О духе законов»
5. «Государь»

Вопрос 170. На какие виды социальных норм опирается политическая власть:

1. Мораль
2. Народные обычаи

3. Религия
4. Право
5. Все ответы верны

Вопрос 171. Теорию политических систем разработал:

1. Д. Истон
2. Г. Алмонд и С. Верба
3. Н. Макиавелли
4. Маркс и Ленин
5. М. Олсон и Г. Таллок

Вопрос 172. Принцип сведения к минимуму представительных органов власти и акцент на самоуправлении характерен для демократии:

1. Либеральной
2. Мажоритарной
3. Партиципационной (плебисцитарной)
4. Репрезентативной
5. Коллективисткой

Вопрос 173. Когда избиратели голосуют в зависимости от настроения большинства, то это относится к типу голосования:

1. Социологическому (отождествляющему)
2. Идеино-психологическому (партийному)
3. Конформистскому
4. Стихийному
5. Прагматическому

Вопрос 174. Законодательная власть в обществе – это вид политической власти, выделяемый по:

1. Функциональному основанию
2. По типу властных отношений между властвующими и подвластными
3. По размерам властных полномочий
4. По форме политического правления
5. По источнику власти

Вопрос 175. Политическая сфера жизни общества возникла:

1. Вместе с государством
2. Вместе с древними цивилизациями
3. Вместе с культурой
4. Вместе с правом
5. Все ответы верны

Вопрос 176. Основу политики составляют:

1. Материальные интересы
2. Духовные потребности
3. Властные отношения
4. Социальные связи
5. Все ответы верны

Вопрос 177. Власть – это:

1. Способность одних навязывать свою волю другим
2. Отсутствие неравенства между людьми
3. Сотрудничество, привязанность и понимание между классами
4. Социальное равенство людей в обществе
5. Отсутствие поддержки одних людей другими

Вопрос 178. Причина разделения властей на три ветви:

1. Недопущение сосредоточения всей власти в одних руках
2. Удовлетворение желаний многих людей в обществе иметь власть
3. Боязнь жить обособленно от мировой цивилизации
4. Отсутствие мудрости у тех, кто предложил данный принцип
5. Стремление превратить власть в сверхценность общества

Вопрос 179. Формой государственного устройства является:

1. Монархия
2. Республика
3. Социальное государство
4. Авторитарный режим
5. Унитарное государство

Вопрос 180. Государственный суверенитет – ... :

1. Совокупность прав народа на свободу выбора политического строя
2. Существование государства в рамках определенных границ
3. Верховенство и независимость государственной власти

4. Форма суверенной демократии

5. Все ответы верны

Вопрос 181. Конституционализм – это:

1. Государственное правление, ограниченное конституционными принципами, нормами и методами

2. Политическая форма организации общества и государства, основанная на принципах народовластия, контроля граждан за деятельностью государственных институтов, плюрализма интересов, взглядов и ценностей, свободного духовного самоопределения и гражданской ответственности личности

3. Совокупность демократических средств и методов функционирования институтов политической власти, обеспечивающих стабильность и эффективность политической системы общества

4. Основной закон государства

5. Нет правильного ответа

Вопрос 182. Основной закон государства, в котором описано его устройство, правила формирования высших органов власти, их полномочия, зафиксированы права человека и его обязанности:

1. Декларация прав человека

2. Конституция

3. Мирный договор между государствами

4. Уголовный кодекс

5. Союз соподчиненных партий

Вопрос 183. Органами местного управления в Республике Беларусь являются:

1. Советы депутатов

2. Суды

3. Исполнительные комитеты

4. Биржи труда

5. Профсоюзы

Вопрос 184. Органами местного самоуправления в Республике Беларусь являются:

1. Советы депутатов

2. Суды

3. Исполнительные комитеты

4. Биржи

5. Партийная коалиция

Вопрос 185. Политическая система общества выполняет функцию:

1. Обеспечения функционирования и развития общества

2. Разрушения общества и государства

3. Замены одного общественного строя другим

4. Возврата к старому обществу

5. Приспособления к другим политическим системам

Вопрос 186. Политическая система общества – это система:

1. Политической власти

2. Политического режима

3. Политических отношений

4. Политических и правовых норм

5. Все ответы верны

Вопрос 187. К институциональной подсистеме политической системы общества относится:

1. Конституция

2. Политическая деятельность

3. Политическое сознание

4. Политическое взаимодействие

5. Правильного ответа нет

Вопрос 188. Функции политической системы:

1. Выражать политические интересы тех или иных социальных слоёв

2. Быть реальным участником политической жизни

3. Выражать властные отношения

4. Обеспечивать нормальные внешнеполитические отношения

5. Все ответы верны

Вопрос 189. Независимость, самостоятельность государства в вопросах внутренней и внешней политики - это:

1. Суверенитет

2. Менталитет

3. Лоббизм

4. Толерантность

5. Легитимность

Вопрос 190. Государство, в котором есть юридическая и фактическая защищенность граждан, соблюдаются их права и свободы – это государство:

- 1.Светское
2. Правовое
3. Конфедеративное
4. Религиозное
5. Авторитарное

Вопрос 191. Гимн, флаг, герб – это символика:

1. Клана
2. Племени
3. Государства
4. Гражданского общества
5. Политической партии

Вопрос 192. Государство – это элемент:

1. Системы международных отношений
2. Политической системы
3. Процессов глобализации
4. Социальной системы
5. Правильного ответа нет

Вопрос 193. Концепция глобализации несет на себе бесспорное влияние:

1. Транснациональных подходов
2. Неореалистических подходов
3. Традиционалистских подходов
4. Модернистских подходов
5. Неомарксистских подходов

Вопрос 194.Процессы глобализации охватывают в первую очередь сообщество:

1. Развивающихся стран
2. Постсоветских стран
3. Развитых стран
4. Стран с переходной экономикой
5. Стран с аграрной экономикой

Вопрос 195. Глобальные проблемы на современном этапе развития международных отношений:

1. Приобрели региональный характер
2. Отошли на второй план
3. Приобрели поистине планетарный, общемировой характер
- 4.Перешли на межгосударственный уровень
5. Потеряли свою актуальность

Вопрос 196. Международный терроризм имеет:

1. Региональный характер
2. Двусторонний характер
3. Межрегиональный характер
4. Глобальный характер
5. Локальный характер

Вопрос 197. К числу глобальных проблем не относится:

1. Угроза ядерной войны
2. Международный терроризм
3. Истощение природных ресурсов
4. Замена религиозной идеологии атеизмом
5. Загрязнение Мирового океана

Вопрос 198. Глобальная проблема человечества, возникшая в начале XXI века :

1. Рост наркомании
2. Модернизация России
3. Интеграция экономики
4. Угроза международного терроризма
5. Взаимоотношения между государствами

Вопрос 199.Авторство известного политического тезиса: «Цель оправдывает средства» принадлежит:

1. М. Веберу
2. К. Марксу
3. В. Ленину
- 4.Н. Макиавелли
5. И. Канту

Вопрос 200. Кому принадлежит определение человека как политического животного:

1. Платону
2. Аристотелю
3. Макиавелли

4. Марксу
5. Руссо

Вопрос 201. Самовластие, неограниченная власть самого лица это:

1. Аристократия
2. Теократия
3. Охлократия
4. Автократия
5. Анархия

Вопрос 202. Власть немногих это:

1. Теократия
2. Охлократия
3. Олигархия
4. Технократия
5. Демократия

Вопрос 203. Какое понятие можно считать всеобъемлющим критерием оценки политической жизни:

1. Политический курс
2. Идеология
3. Государство
4. Политическая система
5. Политическая культура

Вопрос 204. Какая идеология устанавливается Конституцией Республики Беларусь в качестве обязательной для граждан?

1. Православная
2. Национальная
3. Социалистическая
4. Никакая идеология не может быть общеобязательной
5. Государственная

Вопрос 205. Какой политический институт гарантирует права и свободы граждан Беларуси?

1. Общественные объединения
2. Государство
3. Средства массовой информации
4. Международные организации (ООН, ОБСЕ, ПАСЕ)
5. Международный суд

Вопрос 206. В каких условиях может быть приостановлено осуществление конституционных прав и свобод личности в Республике Беларусь?

1. В условиях тяжелого положения
2. В условиях острого социально-экономического кризиса
3. В условиях катастрофического положения
4. В условиях чрезвычайного или военного положения
5. В условиях отставки Президента республики Беларусь

Вопрос 207. Основной целью существования государства выступает:

1. Взимание налогов
2. Вмешательство в суверенные дела других стран
3. Защита господствующих общественных отношений
4. Духовное развитие исторически конкретных наций и народов
5. Сохранение государственного суверенитета

Вопрос 208. По мнению Т. Гоббса, в «естественном» (догосударственном) состоянии шла непрерывная «война всех против всех», отсутствовали гарантии личной безопасности и сохранения имущества. Неограниченная свобода и безвластие было проклятием людей. Чтобы ограничить произвол, люди:

1. Заключают общественный договор
2. Истребляют самых сильных особей
3. Создают государство
4. Создавали систему управления
5. Устраняли конфликтные ситуации

Вопрос 209. Парламент Республики Беларусь состоит из:

1. Палаты представителей и сената
2. Совета Федерации и Государственной думы
3. Палаты лордов и палаты общин
4. Палаты представителей и Совета Республики
5. Государственной Думы и Совета Республики

Вопрос 210. Где впервые в мире возникли гражданское общество и политическая демократия?

1. США

2. Германия
3. Древний Восток
4. Греция, Рим
5. Франция

Вопрос 211. Развитое (зрелое) гражданское общество защищает идеи:

1. Социальной революции;
2. Полного и всеобщего равенства людей;
3. Суверенности (самостоятельности) личности в законных пределах
4. Неограниченных прав государства
5. Диктатуры пролетариата

Вопрос 212. К понятию «форма правления» относится термин ...:

1. Федерация
2. Автономия
3. Демократия
4. Республика
5. Тоталитаризм

Вопрос 213. Впервые сформулировал мысль о суверенитете государства над другими институтами нации:

1. Ж. Боден
2. Ж. Монтескье
3. Т. Гоббс
4. Ж.-Ж. Руссо
5. Д. Локк

Вопрос 214. Выделите работы, автором которых является Платон:

1. «Политика», «Этика»
2. «Республика», «О государстве»
3. «Государство», «Законы»
4. «Государь», «Левиафан»
5. «Капитал», «О государстве»

Вопрос 215. Выделите работы, автором которых является Аристотель:

1. «Политика», «Этика»
2. «Республика», «О государстве»
3. «Государство», «Законы»
4. «Государь», «Левиафан»
5. «Капитал», «О государстве»

Вопрос 216. В марксистской литературе утверждается, что политика возникла:

1. Вместе с формированием системы власти, политических институтов, организаций и движений
2. При первобытнообщинном строе
3. Одновременно с формированием общества как сложноорганизованной структуры
4. На этапе классовой дифференциации общества
5. При феодализме

Вопрос 217. Конституционная монархия впервые была установлена в результате:

1. Революции в Австро-Венгрии
2. Французской буржуазной революции
3. Революции в Германии в 1918 г.
4. Первой русской революции
5. Английской буржуазной революции

Вопрос 218. Целостность общества и взаимосвязь его членов обеспечивает:

1. Идеологическое единomyслие
2. Участие в политической деятельности
3. Знание государственного языка
4. Институт гражданства или подданство
5. Принадлежность к общей религии

Вопрос 219. Концепция правового государства была сформулирована сторонниками идей:

1. Утопического социализма
2. Консерватизма
3. Либерализма
4. Анархизма
5. Социал-реформизма

Вопрос 220. Форма государственного устройства, при которой несколько суверенных государственных образований объединяются в одно союзное государство, называется:

1. Федерацией
2. Конфедерацией
3. Монархией

4. Республикой
5. Унитарным государством

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ВОПРОСАМ:

1-2, 2-2, 3-5, 4-3, 5-5, 6-1, 7-1, 8-3, 9-3, 10-3, 11-1, 12-4, 13-4, 14-1, 15-2, 16-4, 17-5, 18-4, 19-1, 20-3, 21-3, 22-3, 23-3, 24-1, 25-3, 26-3, 27-3, 28-1, 29-2, 30-2, 31-3, 32-3, 33-3, 34-2, 35-2, 36-2, 37-3, 38-3, 39-1, 40-4, 41-3, 42-2, 43-3, 44-1, 45-2, 46-2, 47-2, 48-2, 49-2, 50-4, 51-2, 52-2, 53-2, 54-4, 55-1, 56-1, 57-2, 58-2, 59-2, 60-2, 61-2, 62-1, 63-4, 64-5, 65-2, 66-2, 67-1, 68-4, 69-4, 70-2, 71-2, 72-2, 73-3, 74-2, 75-3, 76-3, 71-1, 78-2, 79-1, 80-1, 81-4, 82-2, 83-4, 84-1, 85-3, 86-2, 87-3, 88-3, 89-2, 90-4, 91-2, 92-2, 93-3, 94-1, 95-2, 96-1, 97-1, 98-3, 99-2, 100-1, 101-2, 102-2, 103-1, 104-2, 105-4, 106-1, 107-2, 108-1, 109-1, 110-1, 111-4, 112-2, 113-2, 114-2, 115-3, 116-1, 117-1, 118-4, 119-3, 120-5, 121-2, 122-1, 123-5, 124-4, 126-5, 127-5, 128-4, 129-4, 130-1, 131-3, 132-2, 133-2, 134-1, 135-4, 136-5, 137-5, 138-1, 139-5, 140-4, 141-2, 143-1, 144-4, 145-5, 146-5, 147-2, 148-4, 149-5, 150-5, 151-3, 152-4, 153-3, 154-1, 155-3, 156-4, 157-2, 158-2, 159-3, 160-2, 161-1, 162-4, 163-4, 164-4, 165-2, 166-5, 167-5, 168-3, 169-5, 170-5, 171-1, 172-3, 173-3, 174-1, 175-1, 176-3, 177-1, 178-1, 179-5, 180-3, 181-1, 182-2, 183-3, 184-1, 185-1, 186-5, 187-5, 188-5, 189-1, 190-2, 191-3, 192-2, 193-1, 194-3, 195-3, 196-4, 197-4, 198-4, 199-4, 200-2, 201-4, 202-3, 203-5, 204-4, 205-2, 206-4, 207-3, 208-3, 209-4, 210-4, 211-3, 212-4, 213-1, 214-3, 215-1, 216-4, 217-5, 218-4, 219-3, 220-1.

3.2. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

1. Актуальность и цель изучения учебной дисциплины «Политология». Возрастание роли политических знаний в настоящее время.
2. Политология как учебная дисциплина и отрасль научного знания. Объект и предмет, основные категории политологии.
3. Структура, функции и методы современной политологии. Теоретические и прикладные политические исследования.
4. Исторические этапы становления политической мысли. Развитие политической науки в Беларуси.
5. Политика как общественное явление. Ее взаимодействие с другими сферами общественной жизни.
6. Основные трактовки сущности политики. Формальное, содержательное и процессуальное измерения политики. Субъекты, виды, уровни и функции политики.
7. Политическая власть: понятие, структура, ресурсы, механизмы и функции. Субъекты и объекты политической власти.
8. Государственная власть. Легитимность и легальность власти. Типы легитимного господства.
9. Принцип разделения властей и его реализация в Конституции Республики Беларусь.
10. Тоталитарный режим и его характерные признаки.
11. Авторитарный политический режим и его основные черты.
12. Демократический политический режим и его основные принципы.
13. Сравнительный анализ типов политических режимов.
14. Понятие, структура, классификация и функции политической системы общества. Основные направления развития политической системы в Республике Беларусь.
15. Государство как основной политический институт, его признаки, функции, подходы к определению сущности и происхождения.
16. Формы правления и территориального устройства государства.
17. Правовое государство и его признаки. Развитие правового и социального государства в Республике Беларусь.
18. Конституция – правовая основа политической системы Республики Беларусь. Закрепление основ конституционного строя.
19. Политико-правовой статус личности в Республике Беларусь.
20. Глава государства и его роль в структуре высших органов власти. Конституция Республики Беларусь о функциях Президента.
21. Законодательная власть как одна из ветвей власти. Понятие парламента, его структура и полномочия. Развитие парламентаризма в Республике Беларусь.
22. Исполнительная власть в политической системе белорусского общества. Понятие, состав, структура правительства, его полномочия и функции. Формы ответственности правительства.
23. Органы государственной власти в Республике Беларусь: Президент, парламент, правительство, суды, их полномочия, порядок формирования.
24. Всебелорусское народное собрание как высший представительный орган народовластия Республики Беларусь.
25. Органы местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.

26. Сущность и структура политического процесса, его стадии и виды.
27. Понятие, типы и способы политической деятельности. Политическое участие.
28. Гражданское общество и условия его существования.
29. Общественные объединения и их разновидности. Группы интересов и лобби.
30. Понятие, признаки, типы и функции политических партий. Характеристика политических партий Беларуси.
31. Понятие и разновидности партийных систем. Партийная система Республики Беларусь.
32. Политическая элита: основные теории, пути ее формирования и функции.
33. Политическое лидерство: понятие, основные теории, типология и функции. Роль лидера в формировании политической системы.
34. Роль выборов в политической системе современного общества. Основные принципы избирательного права. Референдум. Референдумы в Республике Беларусь. Абсентеизм и его причины.
35. Основные избирательные системы современности. Тип избирательной системы Республики Беларусь. Законодательство Республики Беларусь о выборах Президента, депутатов представительных органов власти.
36. Понятие политического сознания, его уровни: политическая идеология и политическая психология. Структура политического сознания. Особенности политического сознания населения Беларуси.
37. Политическая культура как регулятор политического участия, ее структура и функции. Типология политической культуры. Политическая социализация.
38. Понятие, структура, функции, уровни политической идеологии. Теории деидеологизации и реидеологизации.
39. Либерализм (неолиберализм) как политическая идеология.
40. Консервативное (неоконсервативное) направление политической мысли.
41. Социалистическая (коммунистическая) идеология и практика.
42. Идеология белорусского государства.
43. Роль СМИ и массовой коммуникации в современном политическом процессе.
44. Особенности политического влияния СМИ. Политическое манипулирование и пути его ограничения.
45. Политические кризисы и конфликты, их причины и источники. Разрешение конфликтов и управление ими.
46. Государственная политика и управление как категории политической науки. Функции государственного управления.
47. Понятие и функции социальной политики Республики Беларусь. Социальное государство. Особенности социальной политики в условиях становления рыночной экономики.
48. Государственная молодежная политика: цели, задачи, программы. Политическая социализация молодежи.
49. Религия и ее институты в Республике Беларусь. Государственно-конфессиональные отношения в Республике Беларусь.
50. Этническая политика в Республике Беларусь.
51. Понятие международных отношений, их субъекты, виды, принципы и тенденции.
52. Внешняя политика, ее сущность, цели, функции и средства. Внешняя политика Республики Беларусь, ее многовекторный характер.
53. Геополитика. Теоретические основы геополитики. Геополитическое положение Республики Беларусь.
54. Понятие глобальных проблем и глобализация. Тенденции и факторы международных отношений в условиях глобализации.

3.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ при сдаче дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Политология»

10 баллов (5+) заслуживает студент, активно работавший на практических, (семинарских), занятиях, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание всех политологических категорий, предусмотренных программой курса, подходов к анализу политических явлений в современном мире и Республике Беларусь; специфики формирования и функционирования политической системы Республики Беларусь; сущности, структуры политических процессов в Республике Беларусь и современном мире; системы современных международных отношений, внешней политики Республики Беларусь; основных категорий теории идеологии; мировоззренческих основ и особенностей идеологии белорусского государства; роли идеологии белорусского государства в развитии современного общества, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала. Продемонстрировал умение анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь; оценивать перспективы развития современных политических процессов; учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни; анализировать идеологические процессы в Республике Беларусь. При ответе точно используются термины, выявляются причинно-следственные связи, осуществляется сравнительный анализ, формулируются выводы и обобщения; материал излагается последовательно и логично.

9 баллов (5) заслуживает студент, активно работавший на практических, (семинарских), занятиях, обнаруживший всестороннее, систематическое знание основных политологических категорий, подходов к анализу политических явлений в современном мире и Республике Беларусь; некоторых особенностей формирования и функционирования политической системы Республики Беларусь; сущности, структуры политических процессов в Республике Беларусь и современном мире; системы современных международных отношений, внешней политики Республики Беларусь; основных категорий теории идеологии; мировоззренческих основ и особенностей идеологии белорусского государства; роли идеологии белорусского государства в развитии современного общества. Проявил умения анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь; оценивать перспективы развития современных политических процессов; учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни; анализировать идеологические процессы в Республике Беларусь. Ответ содержит сравнительный анализ, обобщения и выводы, отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

8 баллов (4+) заслуживает студент, активно работавший на практических, (семинарских), занятиях, не допускающий в ответе существенных неточностей, обнаруживший полное знание основных политологических категорий, подходов к анализу политических явлений в современном мире и Республике Беларусь; некоторых особенностей функционирования политической системы Республики Беларусь; сущности, структуры политических процессов в Республике Беларусь и современном мире; системы современных международных отношений, внешней политики Республики Беларусь; основных категорий теории идеологии; мировоззренческих основ и особенностей идеологии белорусского государства; роли идеологии белорусского государства в развитии современного общества. Может анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь; оценивать перспективы развития современных политических процессов; анализировать идеологические процессы в Республике Беларусь. Ответ отличается приемлемой точностью использованных терминов, материал излагается достаточно последовательно и логично.

7 баллов (4) заслуживает студент, проявляющий активность на ряде семинарских занятий, допускающий в ответе несущественные неточности, показавший знания основных политологических категорий, подходов к анализу политических явлений в современном мире и Республике Беларусь; некоторых особенностей функционирования политической системы Республики Беларусь; системы современных международных отношений, внешней политики Республики Беларусь; основных разновидностей идеологии; мировоззренческих основ и особенностей идеологии белорусского государства; роли идеологии белорусского государства в развитии современного общества. Обладает умениями анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь; оценивать перспективы их развития; видеть влияние политики на другие сферы общественной жизни; анализировать идеологические процессы в Республике Беларусь. Ответ отличается приемлемой точностью используемых терминов, материал излагается в основном последовательно и логично.

6 баллов (4-) заслуживает студент, проявлявший активность на ряде семинарских занятий, не допускающий в ответе существенных неточностей, обнаруживший достаточно полное знание большинства политологических категорий, ряда подходов к анализу политических явлений в современном мире и Республике Беларусь; некоторых особенностей функционирования политической системы Республики Беларусь; системы современных международных отношений, внешней политики Республики Беларусь; основных разновидностей идеологии; мировоззренческих основ и особенностей идеологии белорусского государства; роли идеологии белорусского государства в развитии современного общества. Способен анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь; видеть влияние политики на другие сферы общественной жизни; анализировать идеологические процессы в Республике Беларусь. Ответ не отличается точностью использованных терминов, не весь материал излагается последовательно и логично.

5 баллов (3+) заслуживает студент, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) занятиях. Знания политологических категорий, подходов к анализу политических явлений в современном мире и Республике Беларусь; особенностей функционирования политической системы Республики Беларусь; системы современных международных отношений, внешней политики Республики Беларусь; основных разновидностей идеологии; особенностей идеологии белорусского государства; роли идеологии белорусского государства в развитии современного общества не глубоки и не системны, но достаточны для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Анализ идеологических и политических процессов в современном мире и Республике Беларусь не глубок, содержит логические погрешности. Ответ выявляет пробелы в знаниях, не отличается точностью использованных терминов, отсутствуют сравнительный анализ, обобщения и выводы, не весь материал излагается последовательно и логично.

4 балла (3) заслуживает студент, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) занятиях. Проявленные знания содержания политических явлений в современном мире и Республике Беларусь; системы современных международных отношений, внешней политики Республики Беларусь; основных разновидностей идеологии; особенностей идеологии белорусского государства не глубоки и не системны. Анализ идеологических и политических процессов в современном мире и Республике Беларусь носит поверхностный характер, логически не всегда последователен. Имеет место неточность в использовании терминов, не весь материал излагается последовательно и логично. Ответ выявляет пробелы в знаниях. Отсутствуют сравнительный анализ, обобщения и выводы.

3 балла (3-) заслуживает студент, пассивный на практических (семинарских) занятиях, допустивший существенные ошибки при ответе, проявивший слабое знание основного учебно-программного материала, которого недостаточно для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

2 балла (2) выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

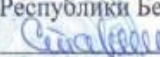
1 балл – нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в задании вопросов).

4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Типовая учебная программа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по гуманитарному образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
 И. А. Старовойтова


29 апреля 2022 г.
Регистрационный № ТД-67033/тип.

ПОЛИТОЛОГИЯ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине
для учреждений высшего образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического
объединения по гуманитарному
образованию

 О. Г. Прохоренко



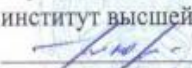
СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

 С. А. Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

 И. В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

 С. М. Артемьева

Минск 2022

СОСТАВИТЕЛИ:

С. В. Решетников – профессор кафедры политологии юридического факультета Белорусского государственного университета, доктор политических наук, доцент;

В. А. Мельник – профессор кафедры социальной политики и идеологии Академии управления при Президенте Республики Беларусь, доктор политических наук, профессор;

Н. А. Антанович – заведующий кафедрой политологии юридического факультета Белорусского государственного университета, доктор политических наук, профессор;

В. Н. Ватыль – заведующий кафедрой политологии учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», доктор политических наук, профессор;

Е. В. Скаун – заведующий кафедрой политологии и социологии учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», кандидат политических наук, доцент;

Е. Г. Абраменко – доцент кафедры политологии юридического факультета Белорусского государственного университета, кандидат политических наук, доцент;

Д. В. Белявцева – доцент кафедры политологии юридического факультета Белорусского государственного университета, кандидат политических наук, доцент;

Н. П. Денисюк – доцент кафедры политологии юридического факультета Белорусского государственного университета, кандидат философских наук, доцент;

Е. М. Ильина – доцент кафедры политологии юридического факультета Белорусского государственного университета, кандидат политических наук, доцент;

С. Г. Паречина – доцент кафедры политологии юридического факультета Белорусского государственного университета, кандидат политических наук, доцент;

О. Е. Побережная – доцент кафедры политологии юридического факультета Белорусского государственного университета, кандидат политических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка» (протокол №9 от 17 марта 2022 г.);

С. А. Кизима – профессор кафедры международных отношений Академии управления при Президенте Республики Беларусь, доктор политических наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой политологии юридического факультета Белорусского государственного университета (протокол № 12 от 25.03.2022 г.);

Учебно-методическим объединением по гуманитарному образованию (протокол № 3 от 29.03.2022 г.)

Ответственный за редакцию: Н.А. Антанович

Ответственный за выпуск: О.Е. Побережная

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Политология занимает одно из главных мест в социально-гуманитарной подготовке современных обучающихся. Она вносит существенный вклад в формирование политического сознания личности и общества, в усвоение системных знаний о природе политических явлений и процессов, создавая основу для формирования устойчивого мировоззрения, гражданской и патриотической позиции, позволяет развивать навыки политического участия и компетентного реагирования на политические события, умение ориентироваться в сложных политических ситуациях и проблемах.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Политология» предназначена для подготовки обучающихся на I ступени высшего образования. В рамках совместной учебной деятельности преподавателя и обучающегося программа выступает в качестве основы получения и усвоения политологических знаний, информации о политической сфере общества и политических процессах в современном мире, приобретения актуальных практико-ориентированных умений.

Центральная категория учебной дисциплины – политическая система. Дисциплина «Политология» раскрывает сущность и содержание политики современных государств, формирует знания о внутри- и внешнеполитических процессах.

Целью изучения учебной дисциплины «Политология» является формирование у обучающихся знаний о политике, политической системе и политических процессах, нормах конструктивной политической гражданской культуры и общественно значимых ценностях идеологии белорусского государства.

Задачами изучения учебной дисциплины «Политология» являются формирование у обучающихся:

- знаний о политике, политических системах и институтах власти, процессах их возникновения, функционирования, развития и изменения на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли;
- знаний в области формирования и реализации внутренней и внешней политики государства;
- гражданской политической культуры и национально-государственного самосознания, позволяющего активно участвовать в политической жизни страны, проявлять гражданственность и патриотизм;
- способности к креативному и рациональному политическому мышлению.

Требования к освоению учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Политология» обучающийся должен

знать:

- основные политологические категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире;
- специфику формирования и функционирования политических систем;

- сущность, структуру политических институтов и процессов в современном мире и Республике Беларусь;
- принципы, цели и основные задачи внутренней политики Республики Беларусь;
- систему современных международных политических отношений, принципы, цели и основные задачи внешней политики Республики Беларусь;
- современные политические идеологии;
- сущность политической культуры, особенности её национальных моделей.

уметь:

- понимать политологию как науку об управлении обществом и государством;
- характеризовать политические системы и институты в современном мире и Республике Беларусь;
- проводить сравнительный анализ различных типов политических систем;
- анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь;
- оценивать перспективы развития современных политических процессов;
- участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять культуру конструктивного политического участия;
- анализировать идеологические процессы в современном мире;

владеть:

- современными методами оценки характера и функций государственной политики и управления;
- навыками критического и сравнительного анализа политических процессов и явлений;
- принципами программного Закона «Об утверждении основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь»;
- навыками определения и анализа внешне- и внутривнутриполитических задач современного государства.

Требования к компетенциям

В результате изучения учебной дисциплины «Политология» обучающийся должен приобрести следующие универсальные компетенции:

УК-1. Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей.

УК-2. Обладать достаточными знаниями для понимания сути политической системы и политических процессов в Республике Беларусь и современном мире.

УК-3. Быть способными характеризовать особенности формирования и реализации внутренней и внешней политики государства.

УК-4. Быть способным характеризовать особенности идеологических процессов в современном мире.

УК-5. Быть способным к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям в публичном пространстве.

УК-6. Быть способным применять полученные знания в принятии и реализации управленческих решений в будущей профессиональной деятельности.

Методы и технологии формирования компетенций

В процессе изучения учебной дисциплины «Политология» рекомендуется использовать методы и технологии обучения, которые обеспечат формирование у обучающихся необходимых компетенций, а также позволят выработать навыки самостоятельного обучения, анализа и работы с научно-исследовательским и учебным материалом, умение вести дискуссии, формулировать сложные проблемы и вопросы, демонстрировать их понимание.

Для организации образовательного процесса предлагается использовать следующие методы и технологии обучения для:

- для демонстрации знаний и понимания изученного материала применять групповую работу, дискуссии, описательные эссе;
- для разработки и создания самостоятельных проектов – метод проектов, технологии эвристического обучения, метод портфолио;
- для практического освоения и закрепления изученного материала – ролевая и деловая игры, разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств задач и творческих заданий, дополнение традиционных учебных занятий средствами взаимодействия на основе сетевых коммуникационных возможностей (интернет-форум, интернет-семинар и др.);
- для решения проблем – кейс-метод, причинно-следственное эссе, метод сценариев, учебная дискуссия, деловая игра, информационно-коммуникационные технологии (структурированные электронные презентации для лекционных занятий, использование аудио-, видео- поддержки учебных занятий (анализ аудио-, видео- ситуаций и др.);
- для анализа теории – аннотирование научных публикаций, работа с первоисточниками, методы развития критического мышления (аргументирующее эссе, рефлексия);

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по учебной дисциплине «Политология» организуется в соответствии с целью и задачами учебной дисциплины, научно-методическими предпочтениями и профессиональным опытом преподавателя.

Наиболее эффективными формами и методами организации самостоятельной работы обучающихся являются: выполнение промежуточных

тестов; решение политологических задач или ситуаций с презентацией результатов; выполнение самостоятельно разработанных творческих заданий, проектов (индивидуальных или коллективных); подготовка и участие в активных формах учебно-исследовательской деятельности; изучение статей по политической проблематике и составление на них аннотаций, рецензий, рефератов. В целях стимулирования учебно-исследовательской активности обучающихся рекомендуется использовать электронные учебно-методические комплексы, компьютерные и мультимедийные средства.

При организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Политология» используются современные информационные технологии: размещение в сетевом доступе комплекса учебных материалов (учебные программы, учебники и учебные пособия, методические указания к практическим занятиям, материалы текущего контроля и текущей аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации (вопросы для подготовки к зачету, задания, тесты, вопросы для самоконтроля, тематика рефератов и др.), список рекомендуемой литературы, информационных ресурсов и т.д.).

Эффективность самостоятельной работы обучающихся проверяется в ходе текущего и итогового контроля знаний. Для общей оценки качества усвоения обучающимися учебного материала и сформированности компетенций рекомендуется использование рейтинговой системы оценки знаний.

Структура учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Политология» рассчитано на 108 часов, в том числе 54 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 28 часов, практические (семинарские) занятия – 26 часов. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

В качестве формы текущей аттестации предусматривается экзамен или дифференцированный зачет.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

№ п/п	Название тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия
1.	Теория политики, история и методы политологии	8	4	4
2.	Политические системы и институты в современном мире: сравнительный анализ	8	4	4
3.	Политические процессы в современном мире: сравнительный анализ	8	4	4
4.	Политическое сознание, политическая культура и политические идеологии. Основы идеологии белорусского государства	12	6	6
5.	Государственная внутренняя политика и управление в Республике Беларусь	12	6	6
6.	Международные политические отношения и внешняя политика Республики Беларусь	6	4	2
	Всего:	54	28	26

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Теория политики, история и методы политологии

Определение политологии. Актуальность и цель изучения учебной дисциплины «Политология». Роль политологии в формировании и развитии универсальных и профессиональных компетенций выпускников учреждений высшего образования, в жизни человека и общества.

Политология как учебная дисциплина и отрасль научного знания. Объект и предмет, основные категории политологии. История политической мысли и стадии становления политической науки. Институционализация политологии в Беларуси. Конституция как фундаментальное основание развития политологии в Республике Беларусь.

Структура, функции и методы современной политологии. Теоретические и прикладные политические исследования.

Основные трактовки сущности политики. Политика как особый вид деятельности, как сфера общественного и государственного управления. Виды и уровни политики. Формальное, содержательное и процессуальное измерения политики. Субъекты и функции политики. Политические отношения и их институционализация.

Политическая власть: понятие, структура, функции. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы, формы и механизмы реализации власти. Государственная власть. Легитимность и легальность власти. Типы легитимного господства.

Тема 2. Политические системы и институты в современном мире: сравнительный анализ

Понятие, структура и функции политической системы. Институциональный и системный подходы к анализу политической системы. Институциональная, нормативная, коммуникативная, идеологическая и функциональная подсистемы.

Модели политических систем. Политические институты в структуре политической системы. Центры принятия решений в политических системах. Окружение центров принятия политических решений (партийные, избирательные, медийные, идеологические системы и др.).

Классификация политических систем. Политические режимы. Сравнительный анализ типов политических режимов.

Государство как основной институт политической системы. Подходы к определению происхождения и сущности государства. Признаки и функции государства. Виды государства (правовое, социальное, этатистское, социалистическое, либеральное).

Форма правления и форма территориального устройства. Институт главы государства: сравнительный анализ. Законодательная и исполнительная ветви власти в политической системе: сравнительный анализ. Судебная власть в политической системе. Местная власть в политической системе. Органы

государственной власти в Республике Беларусь. Всебелорусское народное собрание как высший представительный орган народовластия Республики Беларусь.

Политические институты в странах с различными формами правления.

Тема 3. Политические процессы в современном мире: сравнительный анализ

Понятие, структура и стадии политического процесса. Виды политических процессов: внутри- и внешнеполитические; открытые и скрытые; эволюционные и революционные. Политическая модернизация как процесс, многообразие проявлений. Региональный политический процесс: содержание и уровни. Принятие политических решений в структуре политического процесса: методы и риски.

Гражданское общество: подходы к его определению. Структура гражданского общества. Институты и формы представительства интересов граждан. Каналы выявления и выражения интересов в различных типах политических систем. Общественные объединения и их разновидности. Политические партии: понятие, признаки, виды. Партийные системы, уклады и коалиции в современном мире: сравнительный анализ. Особенности партийной системы в Республике Беларусь.

Группы интереса. Организация отношений с органами государственной власти и лоббизм. Политическая деятельность и политическое участие.

Политические элиты и лидеры в политическом процессе. Классические и современные концепции элит. Структура, функции, типология политических элит. Политическое лидерство: понятие, концепции происхождения, функции. Типология политического лидерства. Президент государства как общенациональный лидер.

Политико-электоральный цикл. Представительство и выборы. Понятие, виды и основные принципы избирательного права. Сравнительный анализ избирательных систем. Понятие и основные этапы избирательного процесса. Референдум. Референдумы в Республике Беларусь. Электоральное поведение. Абсентеизм и его причины.

Тема 4. Политическое сознание, политическая культура и политические идеологии. Основы идеологии белорусского государства

Понятие и функции политического сознания. Познавательные и ценностные аспекты политического сознания. Уровни и типы политического сознания.

Политическая культура в системе культуры социума. Соотношение политической культуры и политического сознания. Место политической культуры в политической системе общества. Уровни политической культуры. Установки, традиции, нормы, ценности, политическая идентичность, государственная идентичность, символы как составляющие политической культуры. Типология политической культуры. Особенности политической культуры Беларуси.

Политическая социализация: этапы, виды. Понятие и типы политического поведения.

Политические конфликты, их структура, причины, функции, пути урегулирования. Политические кризисы. Политические переговоры как форма разрешения конфликтов.

Политическая идеология: понятие, уровни, функции. Теории деидеологизации и реидеологизации. Классификация политических идеологий. Характеристика основных политических идеологий. Классический и современный либерализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Социалистическая идеология и ее разновидности. Коммунистическая идеология.

Национализм. Фашизм. Анархизм. Идеологические течения (пацифизм, феминизм, экологизм, глобализм, антиглобализм, религиозный фундаментализм и т.д.).

Государственная идеология и идеология государства. Понятие идеологии белорусского государства и ее закрепление в статье 4 Конституции Республики Беларусь. Структура идеологии белорусского государства: правовая (национальная правовая система), политическая (белорусская политическая система), экономическая (белорусская экономическая модель), мировоззренческая составляющие. Культурно-цивилизационная и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства. Белорусская национальная идея. Идентичность. Идеи Отечества, национального суверенитета, национального интереса, национальной безопасности, справедливости, благосостояния граждан как базовые положения идеологии белорусского государства. Национально-государственное самосознание, гражданственность и патриотизм.

Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как высшая ценность и цель белорусского общества и государства (статья 2 Конституции Республики Беларусь).

Консерватизм, либерализм, социал-демократизм в контексте идеологии белорусского государства. Идеологическое и информационное противостояние, меры противодействия.

Тема 5. Государственная внутренняя политика и управление в Республике Беларусь

Государственная политика как категория политической науки. Государственная политика и государственное управление. Социальное, государственное и политическое управление. Этапы процесса государственного управления. Виды, уровни и средства государственного управления. Эффективность государственного управления.

Система государственного управления. Государственная администрация. Конституционные основы и правовая база государственного управления. Политико-идеологическое влияние в системе государственного управления.

Основные акты программного характера, имеющие приоритетное политическое, социальное и экономическое значение для Республики Беларусь. Стратегические цели и принципы внутренней политики Республики Беларусь (Закон «Об утверждении основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь», 2005 г.). Стратегические цели внутренней политики Республики Беларусь: обеспечение прав и свобод человека и гарантии их

реализации; развитие демократического социального правового государства; формирование эффективной социально ориентированной рыночной экономики; повышение благосостояния народа.

Виды государственной внутренней политики в Республике Беларусь: экономическая, финансовая, кредитная и денежная, в области науки и инноваций, культуры, образования, здравоохранения, экологии, социального обеспечения и оплаты труда, государственно-частного партнерства (статья 107 Конституции); социальная; демографическая; молодежная; информационная; конфессиональная политика; этнополитика.

Сущность социальной политики (в широком и узком смыслах). Социальное государство. Государственное регулирование, правовые и идеологические основы, механизмы реализации социальной политики в Республике Беларусь. Основные направления реализации социальной политики в деятельности Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь.

Понятие и основные задачи демографической политики. Демографическая безопасность и демографические угрозы. Демографическая политика в Республике Беларусь.

Молодежная политика. Современная концепция государственной молодежной политики в Республике Беларусь. Программы поддержки молодежи, инициированные Президентом Республики Беларусь.

Политика в области средств массовой информации и коммуникации. Основные каналы массовой коммуникации. Массовые информационно-коммуникационные процессы в сфере политики. Политическая коммуникация. Функции СМИ. Взаимодействие государства и СМИ. Основные направления деятельности Министерства информации Республики Беларусь.

Государственная политика и управление в условиях развития информационного общества. Государственная политика информатизации и цифровизации в Республике Беларусь. Обеспечение информационной безопасности Республики Беларусь: сущность, элементы, субъекты. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь.

Особенности и основные формы взаимодействия религии и политики. Государственно-конфессиональные отношения в Республике Беларусь.

Этническая политика и национально-этнические отношения. Институт уполномоченного по делам религий и национальностей в Республике Беларусь.

Политика государства в сфере противодействия коррупции. Субъекты государственной политики противодействия коррупции. Правовое обеспечение антикоррупционной деятельности белорусского государства.

Тема 6. Международные политические отношения и внешняя политика Республики Беларусь

Сущность, виды, субъекты международных политических отношений. Теоретическое осмысление международных политических отношений. Характеристика современного мирового политического процесса. Геополитика как сфера политического знания и инструмент современных политических отношений.

Актеры международных отношений и мировой политики. Лидерство в мировой политике. Сотрудничество и конфликты, проблемы безопасности в международных отношениях и мировой политике.

Внешняя политика: сущность, цели, функции и средства. Национально-государственные интересы как основа внешнеполитического курса государства. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь: понятия национальных интересов, источников угроз, угроз национальной безопасности. Виды национальной безопасности: политическая, экономическая, научно-технологическая, социальная, демографическая, информационная, военная и экологическая.

Стратегические цели и принципы внешней политики Республики Беларусь в соответствии с Конституцией и программным Законом «Об утверждении основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь» (2005 г.). Стратегические цели внешней политики Республики Беларусь: защита государственного суверенитета и территориальной целостности; защита прав, свобод и законных интересов граждан, общественных и государственных интересов.

Республика Беларусь и ее роль на международной арене. Участие Республики Беларусь в международных организациях: ООН, ОДКБ, ЕАЭС, Союзное государство и др.

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



СВЕРЖДАЮ

Директор академии

А. В. Колмыков

М.С.И.Я

2022 г.

Регистрационный №

УД-84-22 уч.

ПОЛИТОЛОГИЯ

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальностей:**

1-74 02 01 Агрономия	6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения
1-74 02 02 Селекция и семеноводство	
1-74 02 04 Плодоовощеводство	
1-74 02 05 Агрохимия и почвоведение	
1-74 02 03 Защита растений и карантин	6-05-0811-05 Защита растений и карантин
1-33 01 06 Экология сельского хозяйства	6-05-0521-01 Экология
1-74 03 01 Зоотехния	6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения
1-74 03 03 Промышленное рыбководство	6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура
1-56 01 01 Землеустройство	6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры
1-56 01 02 Земельный кадастр	
1-74 04 01 Мелиорация и водное хозяйство	6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство
1-74 06 04 Техническое обеспечение мелиоративных и водохозяйственных работ	
1-74 04 01 Сельское строительство и обустройство территории	7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений
1-74 06 01 Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства	6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции
1-74 06 06 Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса	6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе
1-02 02 03 Маркетинг	6-05-0412-04 Маркетинг
1-25 01 10 Коммерческая деятельность	6-05-0413-01 Коммерция
1-24 01 02 Правоведение	6-05-0421-01 Правоведение
1-25 01 04 Финансы и кредит	6-05-0411-02 Финансы и кредит
1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит
1-74 01 01 Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса	6-05-0811-04 Агробизнес
1-25 01 03 Мировая экономика	6-05-0311-03 Мировая экономика

2022 г.

4.2. Учебная программа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Политология занимает одно из главных мест в социально-гуманитарной подготовке современных обучающихся. Она вносит существенный вклад в формирование политического сознания личности и общества, в усвоение системных знаний о природе политических явлений и процессов, создавая основу для формирования устойчивого мировоззрения, гражданской и патриотической позиции, позволяет развивать навыки политического участия и компетентного реагирования на политические события, умение ориентироваться в сложных политических ситуациях и проблемах.

Учебная программа по учебной дисциплине «Политология» предназначена для подготовки обучающихся на I ступени высшего образования. В рамках совместной учебной деятельности преподавателя и обучающегося программа выступает в качестве основы получения и усвоения политологических знаний, информации о политической сфере общества и политических процессах в современном мире, приобретения актуальных практико-ориентированных умений.

Центральная категория учебной дисциплины – политическая система. Дисциплина «Политология» раскрывает сущность и содержание политики современных государств, формирует знания о внутри- и внешнеполитических процессах.

Целью изучения учебной дисциплины «Политология» является формирование у обучающихся знаний о политике, политической системе и политических процессах, нормах конструктивной политической гражданской культуры и общественно значимых ценностях идеологии белорусского государства.

Задачами изучения учебной дисциплины «Политология» являются формирование у обучающихся:

- знаний о политике, политических системах и институтах власти, процессах их возникновения, функционирования, развития и изменения на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли;

- знаний в области формирования и реализации внутренней и внешней политики государства; гражданской политической культуры и национально-государственного самосознания, позволяющего активно участвовать в политической жизни страны, проявлять гражданственность и патриотизм;

- способности к креативному и рациональному политическому мышлению.

Требования к освоению учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Политология» обучающийся должен

знать:

- основные политологические категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире;
- специфику формирования и функционирования политических систем;
- сущность, структуру политических институтов и процессов в современном мире и Республике Беларусь;
- принципы, цели и основные задачи внутренней политики Республики Беларусь;
- систему современных международных политических отношений, принципы, цели и основные задачи внешней политики Республики Беларусь;
- современные политические идеологии;
- сущность политической культуры, особенности её национальных моделей.

уметь:

- понимать политологию как науку об управлении обществом и государством;
- характеризовать политические системы и институты в современном мире и Республике Беларусь;
- проводить сравнительный анализ различных типов политических систем;
- анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь;
- оценивать перспективы развития современных политических процессов;
- участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять культуру конструктивного политического участия;
- анализировать идеологические процессы в современном мире;

владеть:

- современными методами оценки характера и функций государственной политики и управления;
- навыками критического и сравнительного анализа политических процессов и явлений;
- принципами программного Закона «Об утверждении основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь»;
- навыками определения и анализа внешне- и внутриполитических задач современного государства;
- в рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

Требования к компетенциям

В результате изучения учебной дисциплины «Политология» обучающийся должен приобрести следующие универсальные компетенции:

УК-1. Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей.

УК-2. Обладать достаточными знаниями для понимания сути политической системы и политических процессов в Республике Беларусь и современном мире.

УК-3. Быть способными характеризовать особенности формирования и реализации внутренней и внешней политики государства.

УК-4. Быть способным характеризовать особенности идеологических процессов в современном мире.

УК-5. Быть способным к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям в публичном пространстве.

УК-6. Быть способным применять полученные знания в принятии и реализации управленческих решений в будущей профессиональной деятельности.

Структура учебной дисциплины

На изучение учебной дисциплины «Политология» (очной полной и сокращенной форм обучения) выделяется 72 часа, в том числе 36 аудиторных часа и 36 часов самостоятельной работы студентов.

Распределение аудиторных часов по видам занятий:

лекции – 18 часов, семинарские занятия – 18 часов.

На изучение учебной дисциплины «Политология» (заочной полной и сокращенной форм обучения) выделяется 72 часа, в том числе 8 аудиторных занятий, 64 часа отведено на самостоятельную работу.

Форма текущей аттестации – дифференцированный зачет.

Изучение учебной дисциплины обучающимися осуществляется в одном из первых четырех семестров в соответствии с

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ТЕМА 1. ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ, ИСТОРИЯ И МЕТОДЫ ПОЛИТОЛОГИИ

Определение политологии. Актуальность и цель изучения учебной дисциплины «Политология». Роль политологии в формировании и развитии универсальных и профессиональных компетенций выпускников учреждений высшего образования, в жизни человека и общества.

Политология как учебная дисциплина и отрасль научного знания. Объект и предмет, основные категории политологии. История политической мысли и стадии становления политической науки. Институционализация политологии в Беларуси. Конституция как фундаментальное основание развития политологии в Республике Беларусь.

Структура, функции и методы современной политологии. Теоретические и прикладные политические исследования.

Основные трактовки сущности политики. Политика как особый вид деятельности, как сфера общественного и государственного управления. Виды и уровни политики. Формальное, содержательное и процессуальное измерения политики. Субъекты и функции политики. Политические отношения и их институционализация.

Политическая власть: понятие, структура, функции. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы, формы и механизмы реализации власти. Государственная власть. Легитимность и легальность власти. Типы легитимного господства.

ТЕМА 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ИНСТИТУТЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Понятие, структура и функции политической системы. Институциональный и системный подходы к анализу политической системы. Институциональная, нормативная, коммуникативная, идеологическая и функциональная подсистемы.

Модели политических систем. Политические институты в структуре политической системы. Центры принятия решений в политических системах. Окружение центров принятия политических решений (партийные, избирательные, медийные, идеологические системы и др.).

Классификация политических систем. Политические режимы.

Сравнительный анализ типов политических режимов.

Государство как основной институт политической системы. Подходы к определению происхождения и сущности государства. Признаки и функции государства. Виды государства (правовое, социальное, этатистское, социалистическое, либеральное).

Форма правления и форма территориального устройства. Институт главы государства: сравнительный анализ. Законодательная и исполнительная ветви власти в политической системе: сравнительный анализ. Судебная власть в политической системе. Местная власть в политической системе. Органы государственной власти в Республике Беларусь. Всебелорусское народное собрание как высший представительный орган народовластия Республики Беларусь.

Политические институты в странах с различными формами правления.

ТЕМА 3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Понятие, структура и стадии политического процесса. Виды политических процессов: внутри- и внешнеполитические; открытые и скрытые; эволюционные и революционные. Политическая модернизация как процесс, многообразие проявлений. Региональный политический процесс: содержание и уровни. Принятие политических решений в структуре политического процесса: методы и риски.

Гражданское общество: подходы к его определению. Структура гражданского общества. Институты и формы представительства интересов граждан. Каналы выявления и выражения интересов в различных типах политических систем. Общественные объединения и их разновидности. Политические партии: понятие, признаки, виды. Партийные системы, уклады и коалиции в современном мире: сравнительный анализ. Особенности партийной системы в Республике Беларусь.

Группы интереса. Организация отношений с органами государственной власти и лоббизм. Политическая деятельность и политическое участие.

Политические элиты и лидеры в политическом процессе. Классические и современные концепции элит. Структура, функции, типология политических элит. Политическое лидерство: понятие, концепции происхождения, функции. Типология политического лидерства. Президент государства как общенациональный лидер.

Политико-электоральный цикл. Представительство и выборы. Понятие, виды и основные принципы избирательного права. Сравнительный анализ избирательных систем. Понятие и основные этапы избирательного процесса. Референдум. Референдумы в Республике Беларусь. Электоральное поведение. Абсентеизм и его причины.

ТЕМА 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ. ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Понятие и функции политического сознания. Познавательные и ценностные аспекты политического сознания. Уровни и типы политического сознания.

Политическая культура в системе культуры социума. Соотношение политической культуры и политического сознания. Место политической культуры в политической системе общества. Уровни политической культуры. Установки, традиции, нормы, ценности, политическая идентичность, государственная идентичность, символы как составляющие политической культуры. Типология политической культуры. Особенности политической культуры Беларуси.

Политическая социализация: этапы, виды. Понятие и типы политического поведения.

Политические конфликты, их структура, причины, функции, пути урегулирования. Политические кризисы. Политические переговоры как форма разрешения конфликтов.

Политическая идеология: понятие, уровни, функции. Теории деидеологизации и реидеологизации. Классификация политических идеологий. Характеристика основных политических идеологий. Классический и современный либерализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Социалистическая идеология и ее разновидности. Коммунистическая идеология.

Национализм. Фашизм. Анархизм. Идеологические течения (пацифизм, феминизм, экологизм, глобализм, антиглобализм, религиозный фундаментализм и т.д.).

Государственная идеология и идеология государства. Понятие идеологии белорусского государства и ее закрепление в статье 4 Конституции Республики Беларусь. Структура идеологии белорусского государства: правовая (национальная правовая система), политическая (белорусская политическая система), экономическая (белорусская экономическая модель), мировоззренческая составляющие. Культурно-цивилизационная и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства. Белорусская национальная идея. Идентичность. Идеи Отечества, национального суверенитета, национального интереса, национальной безопасности, справедливости, благосостояния граждан как базовые положения идеологии белорусского государства. Национально-государственное самосознание, гражданственность и патриотизм.

Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как высшая ценность и цель белорусского общества и государства (статья 2 Конституции Республики Беларусь).

Консерватизм, либерализм, социал-демократизм в контексте идеологии белорусского государства. Идеологическое и информационное противостояние, меры противодействия.

ТЕМА 5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Государственная политика как категория политической науки. Государственная политика и государственное управление. Социальное, государственное и политическое управление. Этапы процесса государственного управления. Виды, уровни и средства государственного управления. Эффективность государственного управления.

Система государственного управления. Государственная администрация. Конституционные основы и правовая база государственного управления. Политико-идеологическое влияние в системе государственного управления.

Основные акты программного характера, имеющие приоритетное политическое, социальное и экономическое значение для Республики Беларусь. Стратегические цели и принципы внутренней политики Республики Беларусь (Закон «Об утверждении основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь», 2005 г.). Стратегические цели внутренней политики Республики Беларусь: обеспечение прав и свобод человека и гарантии их реализации; развитие демократического социального правового государства; формирование эффективной социально ориентированной рыночной экономики; повышение благосостояния народа.

Виды государственной внутренней политики в Республике Беларусь: экономическая, финансовая, кредитная и денежная, в области науки и инноваций, культуры, образования, здравоохранения, экологии, социального обеспечения и оплаты труда, государственно-частного партнерства (статья 107 Конституции); социальная; демографическая; молодежная; информационная; конфессиональная политика; этнополитика.

Сущность социальной политики (в широком и узком смысле). Социальное государство. Государственное регулирование, правовые и идеологические основы, механизмы реализации социальной политики в Республике Беларусь. Основные направления реализации социальной политики в деятельности Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь.

Понятие и основные задачи демографической политики. Демографическая безопасность и демографические угрозы. Демографическая политика в Республике Беларусь.

Молодежная политика. Современная концепция государственной молодежной политики в Республике Беларусь. Программы поддержки молодежи, инициированные Президентом Республики Беларусь.

Политика в области средств массовой информации и коммуникации. Основные каналы массовой коммуникации. Массовые информационно-коммуникационные процессы в сфере политики. Политическая

коммуникация. Функции СМИ. Взаимодействие государства и СМИ. Основные направления деятельности Министерства информации Республики Беларусь.

Государственная политика и управление в условиях развития информационного общества. Государственная политика информатизации и цифровизации в Республике Беларусь. Обеспечение информационной безопасности Республики Беларусь: сущность, элементы, субъекты. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь.

Особенности и основные формы взаимодействия религии и политики.

Государственно-конфессиональные отношения в Республике Беларусь.

Этническая политика и национально-этнические отношения. Институт уполномоченного по делам религий и национальностей в Республике Беларусь.

Политика государства в сфере противодействия коррупции. Субъекты государственной политики противодействия коррупции. Правовое обеспечение антикоррупционной деятельности белорусского государства.

ТЕМА 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Сущность, виды, субъекты международных политических отношений. Теоретическое осмысление международных политических отношений. Характеристика современного мирового политического процесса. Геополитика как сфера политического знания и инструмент современных политических отношений.

Акторы международных отношений и мировой политики. Лидерство в мировой политике. Сотрудничество и конфликты, проблемы безопасности в международных отношениях и мировой политике.

Внешняя политика: сущность, цели, функции и средства. Национально- государственные интересы как основа внешнеполитического курса государства. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь: понятия национальных интересов, источников угроз, угроз национальной безопасности. Виды национальной безопасности: политическая, экономическая, научно-технологическая, социальная, демографическая, информационная, военная и экологическая.

Стратегические цели и принципы внешней политики Республики Беларусь в соответствии с Конституцией и программным Законом «Об утверждении основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь» (2005 г.). Стратегические цели внешней политики Республики Беларусь: защита государственного суверенитета и территориальной целостности; защита прав, свобод и законных интересов граждан, общественных и государственных интересов.

Республика Беларусь и ее роль на международной арене. Участие Республики Беларусь в международных организациях: ООН, ОДКБ, ЕАЭС, Союзное государство и др.

**3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ (ПОЛНОЙ И СОКРАЩЕННОЙ) ФОРМ
ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:**

1-74 02 01 Агрономия 1-74 02 02 Селекция и семеноводство 1-74 02 04 Плодоовощеводство 1-74 02 05 Агрохимия и почвоведение	6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения
1-74 02 03 Защита растений и карантин	6-05-0811-05 Защита растений и карантин
1-33 01 06 Экология сельского хозяйства	6-05-0521-01 Экология
1-74 03 01 Зоотехния	6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения
1-74 03 03 Промышленное рыбководство	6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура
1-56 01 01 Землеустройство 1-56 01 02 Земельный кадастр	6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры
1-74 04 01 Мелиорация и водное хозяйство 1-74 06 04 Техническое обеспечение мелиоративных и водохозяйственных работ	6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство
1-74 04 01 Сельское строительство и обустройство территории	7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений
1-74 06 01 Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства	6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции
1-74 06 06 Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса	6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе
1-02 02 03 Маркетинг	6-05-0412-04 Маркетинг
1-25 01 10 Коммерческая деятельность	6-05-0413-01 Коммерция
1-24 01 02 Правоведение	6-05-0421-01 Правоведение
1-25 01 04 Финансы и кредит	6-05-0411-02 Финансы и кредит
1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит
1-74 01 01 Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса	6-05-0811-04 Агробизнес
1-25 01 03 Мировая экономика	6-05-0311-03 Мировая экономика

№ раздела, темы занятия	Наименование разделов, тем	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			лекции	семинарские занятия			
1.	Теория политики, история и методы политологии	4	2	2	6	УО, Д, Т	
2.	Политические системы и институты в современном мире: сравнительный анализ	6	2	4	6	УО, Д, Т	
3.	Политические процессы в современном мире: сравнительный анализ	6	2	4	6	УО, Д, Т	
4.	Политическое сознание, политическая культура и политические идеологии. Основы идеологии белорусского государства.	10	6	4	6	УО, Д, Т	
5.	Государственная внутренняя политика и управление в Республике Беларусь.	6	4	2	6	УО, Д, Т	
6.	Международные политические отношения и внешняя политика Республики Беларусь.	4	2	2	6	УО, Д, Т	
	Всего	36	18	18	36	ДЗ, 3	

Примечание: УО – устный опрос, Т – тестирование, Д – доклад, ДЗ – дифф. зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ (ПОЛНОЙ И СОКРАЩЕННОЙ) ФОРМ
ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:**

1-74 02 01 Агрономия 1-74 02 02 Селекция и семеноводство 1-74 02 04 Плодоовощеводство 1-74 02 05 Агрохимия и почвоведение	6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения
1-74 02 03 Защита растений и карантин	6-05-0811-05 Защита растений и карантин
1-33 01 06 Экология сельского хозяйства	6-05-0521-01 Экология
1-74 03 01 Зоотехния	6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения
1-74 03 03 Промышленное рыбководство	6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура
1-56 01 01 Землеустройство 1-56 01 02 Земельный кадастр	6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры
1-74 04 01 Мелиорация и водное хозяйство 1-74 06 04 Техническое обеспечение мелиоративных и водохозяйственных работ	6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство
1-74 04 01 Сельское строительство и обустройство территории	7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений
1-74 06 01 Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства	6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции
1-74 06 06 Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса	6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе
1-02 02 03 Маркетинг	6-05-0412-04 Маркетинг
1-25 01 10 Коммерческая деятельность	6-05-0413-01 Коммерция
1-24 01 02 Правоведение	6-05-0421-01 Правоведение
1-25 01 04 Финансы и кредит	6-05-0411-02 Финансы и кредит
1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит
1-74 01 01 Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса	6-05-0811-04 Агробизнес
1-25 01 03 Мировая экономика	6-05-0311-03 Мировая экономика

№ раздела, темы занятия	Наименование темы	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			лекции	семинарские занятия			
1.	Теория политики, история и методы политологии	2	2		10	УО, Д, Т	
2.	Политические системы и институты в современном мире: сравнительный анализ	2		2	10	УО, Д, Т	
3.	Политические процессы в современном мире: сравнительный анализ				12	УО, Д, Т	
4.	Политическое сознание, политическая культура и политические идеологии. Основы идеологии белорусского государства.	4	2	2	8	УО, Д, Т	
5.	Государственная внутренняя политика и управление в Республике Беларусь.				12	УО, Д, Т	
6.	Международные политические отношения и внешняя политика Республики Беларусь				12	УО, Д, Т	
	Всего	8	4	4	64	ДЗ	

Примечание: УО – устный опрос, Т – тестирование, Д – доклад, ДЗ – дифф. зачет

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Литература

Нормативные правовые акты, Послания Президента Республики Беларусь, основные концепции, определяющие развитие страны

1. Конституция Республики Беларусь с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г. – Минск: Национальн. центр правовой информ. Респ. Беларусь., 2022. – 80 с.
2. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск : Амалфея, 2020. – 46 с.
3. Об утверждении Основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 14 нояб. 2005 г., № 60-3 : в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.06.2015 г. // [Электронный ресурс] : Национальн.правовой Интернет-портал Респ. Беларусь.– 2022. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=H10500060>
4. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 9 нояб. 2010 г., № 575 : в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 24.01.2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Респ. Беларусь / Национальн. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
5. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь : Постановление Совета Безопасности Респ. Беларусь от 18 марта 2019 г., № 1. [Электронный ресурс] : Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь.– 2022. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P219s0001>
6. Лукашенко, А. Г. Наш исторический выбор – независимая, сильная и процветающая Беларусь: Доклад Президента Республики Беларусь на четвертом Всебелорусском народном собрании // Советская Белоруссия. – 2010. – 7 дек. – С. 1–9.
7. Лукашенко, А. Г. Мы вместе создаем современную историю белорусского народа / А. Г. Лукашенко // Белорусская думка. – 2019. – № 5. – С. 3–16.
8. Лукашенко, А. Г. Послание Президента белорусскому народу и Национальному собранию [Электронный ресурс] : Президент Республики Беларусь : офиц. Интернет-портал Президента Респ. Беларусь. – 19 апр. 2019 г. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/events/poslanie-belorusskomu-narodu-i-natsionalnomu-sobraniyu-20903>
9. Лукашенко, А. Г. Доклад Президента Беларуси на VI Всебелорусском народном собрании [Электронный ресурс] : Президент Республики Беларусь : офиц. Интернет-портал Президента Респ. Беларусь. – 11 февр. 2021 г. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/events/shestoe-vsebelorusskoe-narodnoe-sobranie>
10. Лукашенко, А. Г. Послание белорусскому народу и Национальному собранию [Электронный ресурс]: Президент Республики Беларусь : офиц. интернет-портал Президента Респ. Беларусь – 28 янв. 2022. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/events/aleksandr-lukashenko-28-yanvarya-obratitsya-s-ezhegodnym-poslaniem-k-belorusskomu-narodu-i-nacionalnomu-sobraniyu>
11. Избирательный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 11 февр. 2000 г., № 370-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 4 июня 2015 г. № 268-З [Электронный ресурс] : Центральная избирательная комиссия Респуб. Беларусь. – Режим доступа: <https://rec.gov.by/uploads/files/PRB-Elect-code.pdf>
12. Об утверждении Программы социально-экономического развития Беларуси на 2021-2025 годы. Указ № 292 от 29 июля 2021 г. [Электронный ресурс] : Президент Республики Беларусь : офиц. Интернет-портал Президента Респ. Беларусь. – 2021. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/documents/ukaz-no-292-ot-29-iyulya-2021-g>
13. О политических партиях: Закон Респ. Беларусь, 5 октябр. 1994 г., № 3266- XII: в ред. от 04.06.2015 № 268-З// Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.
14. Об общественных объединениях: Закон Респ. Беларусь, 4 октябр. 1994 г., № 3254- XII: в ред. от 04.11.2013 № 71-З // Национальный правовой Интернет- портал Республики Беларусь, 19.11.2013, 2/2069.
15. Основные акты программного характера, имеющие приоритетное политическое, социальное и экономическое значение для Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь.– 2022. – Режим доступа: <https://pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnye-dokumen-ty/osnovnyye-akty-programmnogo-kharaktera-imeyushchie-prioritetnoe-politicheskoe-sotsialnoe-i-ekonomicheskoe/?p0=04>
16. Резолюция VI Всебелорусского народного собрания [Электронный ресурс] : 12 февр. 2021 г. / СБ. Беларусь сегодня. – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/rezolyutsiya-vi-vsebelorusskogo-narodnogo-sobraniya.html>

Основная учебная литература

1. Антанович, Н. А. Политология: конспект лекций / Н. А. Антанович. - 5-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2013. - 157 с.
2. Екадумова, И. И. Основы идеологии белорусского государства: конспект лекций / И. И. Екадумова, И. А. Кузнецова. - Минск : ТетраСистемс, 2010. - 128 с.
3. Круглова, Г.А. Политология : учеб. пособие / Г.А. Круглова. – Минск : [б. и.], 2009. – 302 с.
4. Мельник, В. А. Политология : учебник В. А. Мельник. - 6-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2009. - 495 с.
5. Основы идеологии белорусского государства : Курс лекций. Ч. 2 / ред. С. Н. Князев. - 2-е изд., стер. - Минск: Академия управления при Президенте РБ, 2005. - 371 с.
6. Политология: учебник / С. В. Решетников [и др.]; ред. С. В. Решетников. - Минск : ТетраСистемс, 2013. - 528 с
7. Яскевич, Я. С. Основы идеологии белорусского государств : курс интенсивной подготовки / Я. С. Яскевич. - Минск : Тетралит, 2013. - 336 с.

Дополнительная литература

8. Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Н. А. Баранов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 182 с.
9. Валовая, М. Д. Политология: учебник / М. Д. Валовая. – 2-е изд. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2023. – 336 с.
10. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для студентов высших учебных заведений / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 384 с
11. Зеленков, М. Ю. Политология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (квалификация «бакалавр») / М. Ю. Зеленков; Московский государственный педагогический университет. – 5-е изд. – М.: Дашков и К°, 2023. – 340 с.
12. Исаев, Б. А. Политология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям / Б. А. Исаев. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 194с.
1. Абраменко, Е. Г. Политология : учеб.-метод. пособие для студ. УВО, изуч. интегрированный модуль «Политология» / Е. Г. Абраменко. – Гомель : ГГУ, 2019. – 171 с.
2. Антанович, Н. А. Теория политических систем : учеб. пособие / Н. А. Антанович. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – 206 с.
3. Антанович, Н. А. Методология политической науки / Н. А. Антанович. – Минск : РИВШ, 2017. – 204 с.
4. Бабосов, Е. М. Основы идеологии белорусского государства: курс лекций / Е. М. Бабосов. – Минск: Амалфея, 2012. – 212 с.
5. Белорусский путь / О. В. Пролесковский [и др.]; под ред. О. В. Пролесковского и Л.Е. Криштаповича. – Минск: Маст. літ., 2012. – 559 с.
6. Бондарь, Ю. П. Политическая наука постсоветского общества: становление и тенденции развития (на примере Беларуси и России) / Ю.П. Бондарь; М-во культуры Респ. Беларусь, УО «Бел. гос. ун-т культуры и искусства». – Минск: БГУКИ, 2017. – 305 с.
7. Ватыль, В. Н. Государство и государственность. История. Теория. Практика: избр. раб. / В.Н. Ватыль. – Гродно: ГрГУ, 2014. – 375 с.
8. Ватыль, В. Н. Сильное и эффективное государство: историко-персонологический дискурс: моногр. / В. Н. Ватыль, Н. В. Ватыль. – Гродно: «ЮрСаПринт», 2016. – 280 с.
9. Вебер, М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер // Избран. произведения. – М.: Прогресс, 1990. – С. 644 – 706.
10. Всеобщая декларация прав человека: Принята и провозглашена резолюцией 217(III) Генерал. Ассамблеи ООН, 10 дек. 1948 г. – Минск: Беларусь, 1998. – 14 с.
11. Геополитика: учебник / Б. А. Исаев. – СПб.: Питер, Питер Пресс, 2016. – 494 с.
12. Государственная политика и управление : учеб. Пособие / С. В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. – 2-е изд. – Минск : РИВШ, 2018. – 180 с.
13. Земляков, Л. Е. Политика и религия в современной Беларуси / Л. Е. Земляков, А. В. Шерис. – Минск: Право и экономика, 2017. – 125 с.
14. Кизима, С. А. Вызовы западного глобализационного проекта и национальное государство / С. А. Кизима. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2008. – 267 с.
15. Круглова, Г.А. Политическая глобалистика : учеб. материалы для студентов / Г.А. Круглова. – Минск : БГУ, 2017. – 47 с.

16. Макиавелли, Н. Государь / Н. Макиавелли. – М.: Планета, 1990. – 84 с.
17. Мельник, В. А. Введение в политическую теорию: пособие / В.А.Мельник. – Минск: Вышэйш. школа, 2012. – 511 с.
18. Мельник, В. А. Политические идеологии: учеб. пособие / В.А. Мельник. – Минск : Вышэйш. школа, 2009. – 398 с.
19. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие / В.А. Мельник. 3-е изд., испр. – Минск: Выш. шк., 2011. – 343 с.
20. Мельников, А. П. Политическая культура на постсоветском пространстве / А.П. Мельников. – Минск : РИВШ, 2014. – 133 с.
21. Национальная безопасность Республики Беларусь / С. В. Зась [и др.]; под ред. М. В. Мясниковича и Л. С. Мальцева. – Минск: Беларус. навука, 2011. – 557 с.
22. Обязательный модуль «Политология» [Электронный ресурс] : метод. указ. по изучению дисциплины и подготовке к семинарским занятиям для студентов всех специальностей / Ф. С. Приходько [и др.] ; ред.: Ф. С. Приходько, С. С. Скоромная ; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. – Электрон. текстовые дан. - Горки : [б. и.], 2017.
23. Обязательный модуль «Политология» [Текст]: методические указания по изучению учебной дисциплины для студентов всех специальностей / И. В. Полетаева, С. С. Скоромная, В. А. Сидорова ; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. - Горки : [б. и.], 2021
24. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию. Материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов / редкол. О.В. Пролесковский [и др.]. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 191 с.
25. Общественная политика: учеб. пособие / С. В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. – Минск: РИВШ, 2013. – 194 с.
26. Основы идеологии белорусского государства: Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. С. Н. Князева, С. В. Решетникова. – Мн. : Академия управления при Президенте Респ. Беларусь, 2004. – 491 с.
27. Основы идеологии белорусского государства: практикум: учеб. пособие / Я. С. Яскевич, Д. В. Белявцева. – Минск: Экоперспектива, 2011. – 144 с.
28. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие / под общ. ред. Г. А. Василевича, Я. С. Яскевич. – Минск: РИВШ, 2004. – 477 с.
29. Основы идеологии белорусского государства в схемах: методические указания / УО «Брестск. гос. ун-т им. А. С. Пушкина». – Брест : БрГУ, 2019. – 66 с.
30. Основы идеологии белорусского государства: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей. – Могилев : Беларус.-Российск. ун-т, 2019. – 44 с.
31. Политология: учебно-методич. пособие / [Н. Ю. Веремеев и др.]. Беларус. гос. экономич. ун-т. – Минск : БГЭУ, 2020. – 98 с.
32. Республика Беларусь в зеркале социологии: сборник материалов социологических исследований / Информационно-аналитич. центр при Администрации Президента Респ. Беларусь. – Минск, 2018. – 180 с.
33. Решетников, С.В. Процесс принятия политических решений : учеб. пособие / С. В. Решетников, Л. Е. Криштапович, Т. С. Тютюнова. – Минск: РИВШ, 2015. – 230 с.
34. Стратегические приоритеты развития государственной молодежной политики в Республике Беларусь до 2030 г. / [Л. С. Кожуховская и др.]. – Минск : РИВШ, 2020. – 246 с.
35. Сравнительная политология : учебник для студ. высш. учеб.завед. / [О. В. Гаман-Голутвина и др.]. – М. : Аспект Пресс, 2018. – 751 с.
36. Ценностный портрет современного белорусского общества / С. М. Алейникова, О. В. Богомаз, Н. В. Надточаева, В. В. Стариченок, Н. Е. Сухотский. – БИСИ, – Минск: Друк-С, 2021. – 56 с.

4.5 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

1. Этапы становления и развития политической науки.
2. Древнегреческие мыслители о политике и власти.
3. Политические учения Древнего Рима.
4. Социально-политическое учение христианства.
5. Социально-политические взгляды Н. Макиавелли.
6. Политические идеи Реформации.
7. Формирование естественно-правовых теорий.
8. Политические воззрения К. Маркса и Ф. Энгельса.
9. Функции политической науки.
10. Методы политических исследований.
11. Характеристика и значение политики как общественного явления.
12. Политика как средство реализации власти.
13. Нравственность и политика.
14. Особенности взаимосвязи экономики и политики.
15. Право и политика: особенности взаимодействия.
16. М. Вебер о политике как призвании и профессии.
17. Марксистская концепция политики и политической власти.
18. Политическая власть: понятие, структура, функции.
19. Государственная власть: понятие и компоненты.
20. М. Вебер о типах легитимного господства.
21. Осуществление принципа разделения властей в Республике Беларусь
22. Функционирование политической власти в Республике Беларусь.
23. Политическая система: институциональный и системный подходы к анализу политической системы.
24. Политическая система: механизмы формирования и функционирования.
25. Основные типы политических систем.
26. Демократическая политическая система: характерные черты.
27. Политические институты в структуре политической системы.
28. Центры принятия решений в политических системах.
29. Политические режимы. Сравнительный анализ типов политических режимов.
30. Тоталитаризм – феномен XX века (основные черты).
31. Фашистский политический режим и его природа.
32. Государство как институт политической системы.
33. Сущность и признаки государства как политического института.
34. Марксистское учение о государстве.
35. Г. Гегель о государстве.
36. Учения Ф. Аквинского о государстве.
37. Концепции происхождения государства.
38. Монархия и республика (плюсы и минусы различных форм государства).
39. Республика как форма государственного правления.
40. Учение Платона и Аристотеля о формах государственного правления.
41. Формы государственного устройства в современном мире.
42. Гражданские и правовые основы современного государства.
43. Государственный аппарат, его структура и функции.
44. Государство и личность.
45. Белорусская государственность: история и современность.
46. Сравнительный анализ президентской и парламентской республик.
47. Взаимодействие структур гражданского общества с государством.
48. Формирование правового государства в Республике Беларусь.
49. Правовое государство и гражданское общество.
50. Институты государственной власти в Республике Беларусь: конституционно-правовой статус и полномочия.
51. Президент Республики Беларусь – Глава государства, гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина.
52. Подотчетность правительства Президенту Республики Беларусь, ответственность перед Парламентом.
53. Парламентаризм и разделение властей в Республике Беларусь.
54. Исполнительная власть: основные приоритеты в работе Правительства Республики Беларусь.

55. Всебелорусское национальное собрание как высший представительный орган народовластия Республики Беларусь.
56. Местная власть в политической системе.
57. Структура и стадии политического процесса.
58. Общая характеристика видов политических процессов.
59. Гражданское общество: подходы к его определению и структура.
60. Политическая партия: понятие, признаки, виды.
61. Роль политических партий в современном обществе.
62. Классические концепции элит.
63. Структура, функции, типология политических элит.
64. Р. Михельс о «железном законе олигархии».
65. Партийные системы: сравнительный анализ.
66. Особенности партийной системы в Республике Беларусь.
67. Лоббизм в современном мире.
68. Политические портреты современных лидеров: сравнительный анализ.
69. Имидж политического лидера.
70. Президент государства как общенациональный лидер.
71. Политические конфликты, их структура, причины, функции, пути урегулирования.
72. Политические переговоры как форма разрешения конфликтов
73. Выборы в политической системе общества.
74. Понятие и основные принципы избирательного права.
75. Сравнительный анализ избирательных систем.
76. Избирательная система Республики Беларусь.
77. Референдум как институт непосредственной демократии.
78. Референдумы в Республике Беларусь.
79. Абсентеизм как политическое явление современного общества.
80. Понятие и функции политического сознания.
81. Понятие, уровни и типы политической культуры.
82. Политическая социализация личности.
83. Политическая культура молодежи как условие стабильности белорусского общества.
84. Политическая идеология: понятие, уровни, функции.
85. Теории деидеологизации и реидеологизации.
86. Средства массовой информации и идеологические процессы.
87. Идеология либерализма: понятие и базовые принципы.
88. Консерватизм – идейная основа политики сохранения сложившихся форм общественной жизни.
89. Социализм и его разновидности.
90. Виды национализма.
91. Фашизм как идеология.
92. Неофашизм в современном мире.
93. Антиглобализм как идеология и практика.
94. Понятие, компоненты, механизмы и функции государственной идеологии.
95. Понятие идеологии белорусского государства и ее закрепление в статье 4 Конституции Республики Беларусь.
96. Структура идеологии белорусского государства.
97. Общая характеристика составляющих идеологии белорусского государства.
98. Конституция Республики Беларусь – правовая основа идеологии белорусского государства.
- Гуманистический идеал белорусского народа.
99. Консерватизм, либерализм, социал-демократизм в контексте идеологии белорусского государства.
100. Государственная политика и государственное управление.
101. Виды, уровни, средства и функции государственного управления.
102. Стратегические цели и принципы внутренней политики Республики Беларусь.
103. Виды государственной внутренней политики в Республике Беларусь.
104. Основные направления реализации социальной политики Республики Беларусь.
105. Демографическая политика в Республике Беларусь.
106. Функции СМИ
107. Государственная политика информатизации и цифровизации в Республике Беларусь.
108. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь.
109. Религиозная ситуация в Республике Беларусь.
110. Государственно-конфессиональные отношения в Республике Беларусь.
111. Правовое обеспечение антикоррупционной деятельности белорусского государства.
112. Международные политические отношения: сущность, виды, субъекты.
113. Теоретическое осмысление международных политических отношений.
114. Геополитика как сфера политического знания.

115. Характеристика современного мирового политического процесса.
116. Национальные интересы и внешнеполитические приоритеты Беларуси.
117. Многополярность как новая геополитическая модель мира.
118. Беларусь в геополитическом пространстве.
119. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь: понятия национальных интересов, источников угроз, угроз национальной безопасности.
120. Роль ООН в решении глобальных проблем современности.
121. Союз России и Беларуси: достижения и перспективы интеграции.
122. Глобализация и ее основные характеристики.
123. Глобальные проблемы человечества и перспективы их решения.
124. Национальный интерес и национальная безопасность в условиях глобализации.
125. Современные тенденции развития международных отношений.