

**Учреждение образования**  
**«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ**  
**РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ**  
**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

---

Факультет бухгалтерского учета

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии  
Факультета бухгалтерского учета

А.В.Петракович

«28 » октября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета  
бухгалтерского учета

И.В.Лобанова

«28» октября 2024 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»**

Для студентов специальности:

**7-06-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Составители:

И.В.Лобанова, декан факультета бухгалтерского учета, к.э.н, доцент;

И.И.Лобан, зав.кафедрой экономического анализа и прикладной информатики,  
к.э.н, доцент;

А.В.Петракович, доцент кафедры финансов и контроля в сельском хозяйстве,  
к.э.н, доцент;

М.Е.Шило, старший преподаватель кафедры финансов и контроля в сельском  
хозяйстве.

**ГОРКИ**  
**2024**

Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ  
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

---

**Факультет бухгалтерского учета**

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии  
факультета бухгалтерского учета

А.В.Петракович

«28» октября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета  
бухгалтерского учета

И.В.Лобанова

«28» октября 2024 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Для специальности:

7-06-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Составители:

И.В.Лобанова, декан факультета бухгалтерского учета, к.э.н, доцент;

И.И.Лобан, зав.кафедрой экономического анализа и прикладной информатики,  
к.э.н, доцент;

А.В.Петракович, доцент кафедры финансов и контроля в сельском хозяйстве,  
к.э.н, доцент;

М.Е.Шило, старший преподаватель кафедры финансов и контроля в сельском  
хозяйстве.

**РАССМОТРЕН И УТВЕРЖДЕН**

на заседании научно-методического совета академии  
протокол № 2 от 30 октября 2024 г.

**Рецензенты:**

В.В.Чабатуль, заведующий сектором инвестиций и инноваций Республиканского научного унитарного предприятия «Институт системных исследований в АПК Национальной академии наук Беларуси», кандидат экономических наук, доцент;

А.А.Курляндчик, заместитель начальника управления сельского хозяйства Горецкого районного исполнительного комитета.

**РАССМОТРЕН**

на заседании кафедры финансов и контроля в сельском хозяйстве  
протокол № 2 от 24 октября 2024 г.

на заседании кафедры экономического анализа и прикладной информатики  
протокол № 3 от 23 октября 2024 г.

**РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН**

методической комиссией факультета бухгалтерского учета  
протокол № 2 от 28 октября 2024 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	6
1.1. Обеспеченность учебной литературой по учебной дисциплине по данным библиотеки академии	6
1.2. Методические рекомендации по научно-исследовательскому семинару	7
1.3. Методические рекомендации по курсовой работе	11
1.4. Примерные темы научно-исследовательской работы магистрантов (примерные темы магистерских диссертаций)	14
2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	17
2.1. Тематический план	17
2.2. Методические указания по оформлению магистерской диссертации (курсовой работы)	18
3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	27
3.1. Вопросы промежуточной аттестации	27
3.2. Критерии оценки знаний по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар»	28
4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	33
4.1. Учебная программа	33

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар» разработан в соответствии с действующим Положением об учебно-методическом комплексе, а также соответствует содержанию учебной программы по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар» для магистрантов специальности 7-06-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Целью учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является формирование у студентов устойчивых знаний о методах экономических исследований и практических навыков в использовании их для оценки инновационной деятельности экономики, ее социально-экономического развития.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о месте и роли научно-исследовательской работы в современном обществе;
- формирование у студентов систематизированных, глубоких и полных знаний по всем темам учебной программы, умений использовать научные достижения других учебных дисциплин;
- развитие навыков самостоятельной работы и высокого уровня исполнения поставленных задач в процессе выполнения индивидуальных заданий;
- формирование навыков точного использования научно-исследовательской терминологии, грамотного, логического изложения ответов на поставленные вопросы.

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар» предназначен для организации учебного процесса, содержит требования к оформлению, порядку предоставления и защиты магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа магистранта является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она осуществляется одновременно с учебным процессом на протяжении всего срока обучения в магистратуре.

Научно-исследовательская работа магистранта выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистрантов определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

## 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Обеспеченность учебной литературой по учебной дисциплине по данным библиотеки академии (<http://library.baa.by>)

№ п.п.	Наименование	Наличие в библиотеке
1.	Ковель, П. В. Основы и методика научных исследований аграрной экономики: учебно-методическое пособие / П. В. Ковель, В. И. Колеснёв, И. В. Шафранская. – Горки : БГСХА, 2012. - 323 с.	78
2.	Шафранская, И. В. Методика экономических исследований. Практикум : учеб.-метод. пособие / И. В. Шафранская, Д. В. Редько. - Горки : [б. и.], 2013. - 100 с.	61

## 1.2 Методические рекомендации по научно-исследовательскому семинару

Научно-исследовательский семинар как составляющая учебного плана углубленного высшего образования относится к государственному компоненту, является частью модуля

«Научно-исследовательская работа» и представляет собой вид самостоятельной работы магистрантов.

Научно-исследовательский семинар предусматривает 90 часов самостоятельной работы магистрантов в соответствии с учебными планами специальности 7-06-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Установленная форма контроля – зачет (3 зачетные единицы).

Научно-исследовательский семинар направлен на формирование у магистрантов методов познания в исследовательской деятельности, способности генерировать и реализовывать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности.

В результате изучения научно-исследовательского семинара магистрант должен:

**знать:**

- методы, приемы научной коммуникации;
- современные подходы к моделированию научной деятельности;
- порядок организации, планирования и обеспечения научной деятельности с использованием новейших технологий;
- методы контроля и оценки качества научных результатов;

**уметь:**

- использовать научные технологии, методы и приемы научной коммуникации;
- применять компьютерную технику и информационные технологии в научной коммуникации;
- заниматься научной деятельностью в научном коллективе;

**владеть:**

- методами использования технических средств при изложении результатов научных исследований;
- оформлением результатов научных исследований с использованием современных компьютерных технологий;
- методикой оценки и анализа результатов и эффективности научных исследований.

Магистрант в результате прохождения научно-исследовательского семинара должен овладеть следующими профессиональными компетенциями.

УК-1. Применять методы познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи;

УК-4. Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических задач;

УК-5. Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности.

Научно-исследовательский семинар предусматривает:

изучение литературных источников (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, и т. д.) по направлению обучения и теме магистерской диссертации;

систематизацию и структурирование информации;

участие в научных конференциях, подготовку тезисов выступлений и докладов;

подготовку научных статей по теме магистерской диссертации;

получение навыков оформления научных работ;

подготовку доклада и отчета о проведенном исследовании.

Выпускающая кафедра и научный руководитель могут определять специальные требования к осуществлению обучения в рамках научно-исследовательского семинара.

Научно-исследовательский семинар базируется на освоении магистрантами общенаучного цикла дисциплин. Информация и знания, накопленные магистрантами в ходе научно-исследовательского семинара, служат базой для дальнейшей научно-исследовательской работы при подготовке курсовой работы и магистерской диссертации.

**Целью** научно-исследовательского семинара является формирование целостного представления об осуществлении научно-исследовательской деятельности и овладение магистрантами методическим инструментарием проведения исследований, а также выработка компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы, навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы.

**Задачами** научно-исследовательского семинара являются:

- формирование представления о месте и роли научно-исследовательской работы в современном обществе;

- формирование у студентов систематизированных, глубоких и полных знаний по всем темам учебной программы, умений использовать научные достижения других учебных дисциплин;

- развитие навыков самостоятельной работы и высокого уровня исполнения поставленных задач в процессе выполнения индивидуальных заданий;

- формирование навыков точного использования научно-исследовательской терминологии, грамотного, логического изложения ответов на поставленные вопросы.

Тематика проведения научно-исследовательского семинара.

Тематика вопросов, рассматриваемых на научно-исследовательском семинаре, определяется актуальными направлениями научных исследований, выбранными магистрантами для своей научно-исследовательской работы, и должна быть связана с тематикой курсовых работ, магистерских диссертаций и НИР, выполняемых выпускающей кафедрой.

Тематика может определяться совместно с филиалами кафедр, а также на основе заявок иных организаций с учетом актуальных проблем и потребностей реального сектора экономики.

Перечень тем научно-исследовательской работы магистрантов и тем магистерских диссертаций разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается на заседании кафедры. Темы магистерских диссертаций ежегодно обновляются и доводятся до сведения магистрантов в начале учебного года.

Магистранту предоставляется право выбора темы магистерской диссертации из рекомендованного перечня или право предложить свою тему с обоснованием ее целесообразности. В этом случае заведующий кафедрой обязан произвести оценку актуальности темы исследований, определить и согласовать предполагаемого руководителя магистерской диссертации. Недопустимым является выбор одинаковой темы магистерской диссертации двумя магистрантами.

Для магистрантов наиболее целесообразен выбор тем работ, имеющих практическое значение для аграрной экономики страны. Темы магистерских диссертаций могут развивать студенческие научные работы, выполненные магистрантами при получении общего высшего образования.

Тема магистерской диссертации должна быть краткой, определять область проведенных научных исследований, отражать их цель и соответствовать содержанию магистерской диссертации.

Закрепление тем магистерских диссертаций производится на основании личных заявлений магистрантов. Выбрав тему, магистрант должен подать заявление на имя декана с просьбой о ее утверждении.

При положительном решении вопроса декан факультета на основании решения выпускающей кафедры представляет ректору проект приказа о закреплении за каждым магистрантом темы и руководителя магистерской диссертации.

Для организации научно-исследовательского семинара заведующим выпускающей кафедрой назначается руководитель НИС. Руководителем научно-исследовательского семинара может выступать сам заведующий выпускающей кафедрой либо лицо (лица) из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, назначенное(-ые) заведующим кафедрой.

К работе в рамках научно-исследовательского семинара в обязательном порядке привлекаются научные руководители обучающихся по магистерским диссертациям (при подготовке к конференциям, выступлению с докладами и др.).

Формы проведения научно-исследовательского семинара предполагают обязательное интерактивное взаимодействие с обучающимися в целях активизации вовлечения их в научно-исследовательскую деятельность и формирования необходимых компетенций.

Научно-исследовательский семинар может включать в себя мероприятия, проводимые в следующих формах:

- обсуждение результатов научных исследований, полученных магистрантами;
- лекции ведущих ученых и практических работников;
- круглые столы;

диспуты;  
обучающие семинары;  
научно-практические конференции магистрантов и др.

Основной формой проведения научно-исследовательского семинара является обсуждение (публичная защита) научных результатов, полученных магистрантами в процессе исследования, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у магистрантов. Магистранты в форме докладов обосновывают актуальность темы своего исследования, методологию проведения исследования, цель и задачи магистерской диссертации, а также результаты теоретической части исследования, включая критический анализ литературных источников по теме исследования.

Формы мероприятий, проводимых в рамках научно-исследовательского семинара, определяются выпускающей кафедрой.

Научно-исследовательский семинар проводится отдельно для каждой магистерской программы (исходя из ее профильной направленности) или совместно для нескольких магистерских программ. Мероприятия научно-исследовательского семинара организуются на базе выпускающей кафедры. Возможна организация межкафедральных и университетских мероприятий.

В рамках научно-исследовательского семинара должен происходить контроль за ходом научно-исследовательской работы обучающихся. Контроль за работой магистранта в рамках научно-исследовательского семинара осуществляет научный руководитель магистранта по магистерской диссертации.

Аттестация магистранта по результатам научно-исследовательского семинара. Освоение научно-исследовательского семинара фиксируется в индивидуальном плане магистрантов.

По результатам проведения научно-исследовательского семинара магистранты проходят промежуточную аттестацию в форме зачета, который принимает научный руководитель либо лицо (лица) из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, назначенное (назначенные) заведующим кафедрой, с оформлением зачетно- экзаменационной ведомости.

### 1.3 Методические рекомендации по курсовой работе

Курсовая работа является одним из этапов подготовки магистерской диссертации, относится к государственному компоненту и выполняется в рамках модуля «Научно-исследовательская работа» наряду с научно-исследовательским семинаром. На выполнение курсовой работы отводится 90 учебных часов (3 зачетных единицы).

Курсовая работа магистрантов представляет собой вид самостоятельной работы в рамках модуля «Научно-исследовательская работа».

Целью выполнения курсовой работы магистрантов является аналитическая разработка по теме магистерской диссертации, соответствующая второй главе диссертации. Результаты курсовой работы включаются в состав магистерской диссертации.

Задачи выполнения курсовой работы:

применение полученных в процессе обучения знаний для решения научно-практических проблем;

приобретение навыков научно-практического анализа и умения творчески использовать исходную информацию и профессиональный инструментарий.

Темы курсовых работ определяются индивидуально на основе тематики магистерских диссертаций, конкретных тем и проблем исследования, избранных магистрантами по согласованию с научным руководителем. Тематика курсовых работ должна соответствовать второй главе магистерской диссертации и учитывать актуальные проблемы и потребности организаций национальной экономики, тематику выполняемых кафедрой НИР.

Руководителем курсовой работы, как правило, является утвержденный научный руководитель магистерской диссертации.

Требования к содержанию курсовой работы магистранта.

Структурные элементы курсовой работы включают:

а) Титульный лист

б) Реферат (не более одной страницы)

в) Содержание включает введение, названия разделов и подразделов (основная часть), заключение, список использованных источников, приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются все эти структурные элементы курсовой работы.

г) Введение. Введение включает обоснование актуальности темы курсовой работы, цели и задач исследования, критический обзор литературы. Объем введения не должен превышать три страницы.

д) Основная часть. Основная часть курсовой работы должна включать три главы. Первая глава является теоретической и основана на критическом анализе литературных источников по теме исследования и систематизации теоретического материала по изучаемой теме. Первая глава может быть посвящена также анализу институционально-правовой среды или организационно-экономических условий функционирования объекта исследования. Вторая глава носит практический характер и предполагает выявление тенденций, закономерностей раз вития предмета исследования на основе комплексного анализа

соответствующих данных на примере стран, регионов, отраслей и других объектов (зависит от темы курсовой работы). Третья глава работы посвящается выявлению вызовов и проблем развития предмета исследования. Третья глава может также содержать рекомендации по совершенствованию предмета исследования с представлением организационного, социально-экономического обоснования данных рекомендаций и проведением оценки их эффективности.

План основной части курсовой работы утверждается научным руководителем и может варьироваться в зависимости от области исследования и темы магистерской диссертации.

е) Заключение. Заключение должно включать обобщающие выводы и результаты исследования, а также рекомендации по практическому использованию этих результатов и оценку технико-экономической эффективности этих рекомендаций. Объем заключения не должен превышать 2 страницы.

ж) Список использованных источников. Список источников должен включать не менее 15 наименований, которые в основном должны относиться к современному периоду (последние 5–10 лет). Наименования литературных источников должны быть расположены в алфавитном порядке или по мере упоминания их в тексте.

и) Приложения (при необходимости).

Требования к оформлению курсовой работы магистранта.

Работа должна быть оформлена в соответствии со стандартами оформления студенческих курсовых работ.

Объем курсовой работы по экономическим наукам должен составлять 30–35 страниц компьютерного текста, включая все структурные элементы курсовой работы, кроме приложений. Примерный объем каждой главы должен составлять 8–9 страниц компьютерного текста. Данные, используемые в курсовой работе, должны быть актуальными (за последние 5–10 лет) и за полные календарные годы.

К стилю изложению материала в курсовой работе предъявляются следующие требования:

научный стиль, грамотность, логическая последовательность;

логичность и убедительность доказательной базы;

точность формулировок.

Порядок выполнения и защиты курсовой работы.

Сроки выполнения и защиты курсовой работы устанавливаются в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса. Выпускающая кафедра контролирует ход выполнения курсовой работы при текущих аттестациях.

Формой контроля курсовой работы является ее защита перед комиссией, состоящей из преподавателей кафедры.

Курсовая работа допускается к защите после обязательной ее проверки на наличие плагиата, которую проводит научный руководитель.

Ответственность за достоверность данных, содержащихся в курсовой работе, и наличие плагиата несет магистрант (автор работы).

Курсовая работа оценивается по следующим критериям:

- соответствие работы специальности и профилизации;
- актуальность задач проведенного исследования;
- умение последовательно, грамотно излагать результаты работы;
- достоверность и обоснованность полученных результатов;
- научная и практическая значимость полученных результатов;
- качество оформления курсовой работы;
- качество защиты курсовой работы.

#### **1.4. Примерные темы научно-исследовательской работы магистрантов (примерные темы магистерских диссертаций\*)**

1. Современное состояние и основные направления развития учета затрат на производство продукции выращивания и откорма крупного рогатого скота на примере сельскохозяйственных предприятия Республики Беларусь
2. Современное состояние и основные направления развития бухгалтерского учета движения продукции животноводства
3. Совершенствование учетно-контрольного обеспечения краткосрочных обязательств в сельскохозяйственных организациях Республики Беларусь
4. Современное состояние и развитие методики бухгалтерского учета, производственных запасов (на примере организаций АПК Республики Беларусь)
5. Современное состояние и совершенствование методик бухгалтерского учета продукции растениеводства в сельскохозяйственных организациях
6. Совершенствование методики бухгалтерского учета движения сельскохозяйственной продукции и поиска резервов ее увеличения в сельскохозяйственных организациях
7. Учетно-аналитическое обеспечение страховой деятельности: состояние и направления развития (на примере сельскохозяйственных организация Республики Беларусь)
8. Учетно-аналитическое обеспечение закупочной деятельности: современное состояние и направления совершенствования (на примере сельскохозяйственных организация Республики Беларусь)
9. Совершенствование учетно-контрольного обеспечения производственных активов
10. Бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках в системе управления в сельскохозяйственных организациях Республики Беларусь
11. Совершенствование учетно-аналитического инструментария формирования затрат на производство продукции растениеводства в сельскохозяйственных организациях в Республике Беларусь
12. Совершенствование методики управленческого учета и анализа производственных затрат в молочном скотоводстве
13. Современное состояние учета основных средств, пути оптимизации амортизационной политики и оценка эффективности их использования.
14. Современное состояние и совершенствование учета и контроля расчетов с персоналом по оплате труда в организациях АПК.
15. Формирование информационной базы экономико-статистического анализа в растениеводстве: состояние и направления совершенствования.
16. Бухгалтерский и налоговый учет финансовых результатов: оценка взаимосвязей и организационно-методическое обеспечение.
17. Совершенствование методик учета и налогообложения в организациях.
18. Анализ налоговой нагрузки и её влияние на конкурентоспособность организаций.
19. Анализ влияния уровня налоговой нагрузки на финансовую устойчивость в

- сельскохозяйственных организациях.
20. Цифровизация сельского хозяйства как стратегический элемент управления.
  21. Совершенствование методик бухгалтерского учета и контроля реализации готовой продукции в сельскохозяйственных организациях.
  22. Методологические аспекты учета и контроля расчетных операций сельскохозяйственных организаций Республики Беларусь.
  23. Совершенствование учета и аудита собственного капитала и анализ источников его прироста.
  24. Бухгалтерский учет и контроль внешней и внутренней дебиторской задолженности в сельскохозяйственных организациях: современное состояние и пути совершенствования.
  25. Информационное и организационно-методическое обеспечение аудита акционерного общества.
  26. Совершенствование методики налогового учета и аудит налогообложения предприятия.
  27. Аудит цифровой зрелости субъектов хозяйствования сферы АПК.
  28. Совершенствование учета, анализа и аудита инвестиционной деятельности организации.
  29. Цифровизация финансовых услуг для субъектов хозяйствования сферы АПК.
  30. Анализ экономических и финансовых рисков при производстве продукции зерновых культур.
  31. Производство молока в Республике Беларусь: факторы и методология экономического анализа.
  32. Методологические аспекты анализа затрат на производство продукции растениеводства: состояние и перспективы развития.
  33. Совершенствование методики анализа основных средств в условиях адаптации к требованиям международных стандартов финансовой отчетности в сельскохозяйственных организациях.
  34. Особенности формирования учетно-аналитической информации по долгосрочным активам в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов.
  35. Развитие методики анализа краткосрочных активов и повышения эффективности их использования в сельскохозяйственных организациях Республики Беларусь.
  36. Совершенствование анализа движения и эффективности использования денежных потоков в сельскохозяйственных организациях Республики Беларусь.
  37. Совершенствование методик анализа и оценки показателей занятости населения Республики Беларусь.
  38. Экономико-статистическое исследование формирования и эффективного использования трудовых ресурсов в организациях АПК.
  39. Совершенствование экономического анализа платежеспособности сельскохозяйственных организаций.
  40. Совершенствование методики экономического анализа финансового состояния сельскохозяйственных организаций Республики Беларусь.

41. Совершенствование экономического анализа финансовой устойчивости организаций Республики Беларусь.
42. Развитие методики оценки и статистического анализа финансового состояния сельскохозяйственных организаций.
43. Развитие концепции экономического анализа в аудиторской деятельности.
44. Анализ влияния инфляционных процессов на экономическую устойчивость сельскохозяйственных организаций.

\* Конкретная тема научно-исследовательской работы магистранта и магистерской диссертации может быть предложена магистрантом по согласованию с его научным руководителем.

## 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Тематический план

**Тематический план  
для магистрантов очной формы обучения  
по специальности 7-06-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в  
соответствии с типовым учебным планом МД-0411-01-8-23у от 29.03.2023**

№ п. п.	Название раздела	Количество часов СР	Форма контроля знаний
1 семестр			
1	Общие закономерности и положения научного познания	20	Промежуточный отчет
2	Особенности научных исследований в экономических науках	70	Промежуточный отчет, публикации
Всего за 1 семестр		90	зачет
2 семестр			
3	Методы экономических исследований	70	Промежуточный отчет
4	Методика и техника оформления результатов исследования	20	Публикации статей
Всего за 2 семестр		90	курсовая работа

**Тематический план  
для магистрантов заочной формы обучения  
по специальности 7-06-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в  
соответствии с типовым учебным планом МЗ-0411-01-8-23у от 29.03.2023**

№ п. п.	Название раздела	Количество часов СР	Форма контроля знаний
1 курс			
1	Общие закономерности и положения научного познания	20	промежуточный отчет
2	Особенности научных исследований в экономических науках	70	промежуточный отчет, публикации
Всего за 1 курс		90	зачет
2 курс			
3	Методы экономических исследований	70	промежуточный отчет
4	Методика и техника оформления результатов исследования	20	публикации
Всего за 2 курс		90	курсовая работа

## **2.2. Методические указания по оформлению магистерской диссертации (курсовой работы)**

Магистерская диссертация должна быть оформлена на стандартных листах бумаги А4 (210 x 297 мм) с одной стороны. Текст работы печатается шрифтом Times New Roman 14 пунктов. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Межстрочный интервал – точно 18 pt.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе оформления, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графиков) чернилами соответствующего цвета.

Текст основной части делится на главы, параграфы и, при необходимости, на пункты и подпункты.

Наименования структурных элементов «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ И ТЕРМИНОВ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатаются прописными буквами в середине строк с использованием полужирного шрифта с размером на 1–2 пункта больше, чем шрифт в основном тексте. Так же печатаются заголовки глав.

Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной), располагаются в середине строк. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой.

Заголовки подпунктов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) в разрядку или с использованием шрифтового выделения (полужирный шрифт, курсив), с абзаца в подбор к тексту. В конце заголовка, напечатанного в подбор к тексту, ставится точка.

Для заголовков глав, параграфов и пунктов могут использоваться полужирный текст или курсив.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно составлять 2–3 межстрочных интервала. Если между двумя заголовками текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается в 1,5–2 межстрочных интервала. Расстояние между заголовком и текстом, после которого следует заголовок, может быть больше, чем расстояние между заголовком и текстом, к которому он относится.

Каждая структурная часть должна начинаться с нового листа.

Магистерская диссертация должна быть сброшюрована в твердом переплете.

### **Нумерация страниц и разделов**

Нумерация страниц, глав, параграфов, пунктов, подпунктов, рисунков, таблиц, формул и приложений дается арабскими цифрами без знака №.

Первой страницей является титульный лист. Титульный лист не нумеруется, но включается в общую нумерацию страниц работы. На последующих лис-

тах номер страницы проставляется на верхнем поле справа без точки. Далее работа сшивается в порядке, обозначенном в структуре диссертации.

Номер главы ставится перед его заголовком, после номера ставится точка и перед заголовком остается пробел. Слово «глава» не используется. Например: «2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ПТИЦЕВОДСТВА».

Параграфы нумеруются в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и порядкового номера параграфа, разделенных точкой. Затем идет заголовок параграфа. Например: «2.3 Анализ уровня эффективности производства мяса птицы в специализированных птицеводческих предприятиях Республики Беларусь» (третий параграф второй главы).

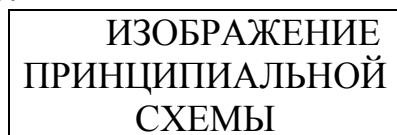
В конце нумерации глав, параграфов, пунктов, а также их заголовков точку не ставят.

Иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, схемы, графики, карты) располагаются непосредственно на странице с текстом абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Иллюстрации, которые расположены на отдельных листах, должны включаться в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации обозначают словом «рисунок» и нумеруют последовательно в пределах главы. Номер иллюстрации должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например: «Рисунок 1.2» (второй рисунок первой главы).

Иллюстрации, как правило, имеют наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст), располагаемые по центру страницы. Пояснительные данные помещают под иллюстрацией, а со следующей строки – слово «Рисунок», номер и наименование иллюстрации, отделяя знаком тире номер от наименования. Точку в конце нумерации и наименования иллюстраций не ставят. Не допускается перенос слов в наименовании рисунка. Слово «Рисунок», его номер и наименование иллюстрации печатают полужирным шрифтом, причем слово «Рисунок», его номер, а также пояснительные данные к нему – уменьшенным на 1–2 пункта размером шрифта.

Например:



1 – станина со столом; 2 – уплотняемый шпон; 3 – направляющие линейки; 4 – плоские элементы с электронагревом

**Рисунок 2.1 – Принципиальная схема для уплотнения шпона**

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом работы по часовой стрелке.



повторении, а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических, физических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Формулы (если их более одной) нумеруют в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы в главе, разделенных точкой. Номера формул пишутся в круглых скобках у правого поля листа на уровне формулы, например: (3.1) (первая формула третьей главы).

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов необходимо приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле, а значение каждого символа и числового коэффициента давать с новой строки. Первую строку пояснения следует начинать со слова «где» без двоеточия.

*Пример оформления в тексте второй формулы третьей главы.*

Заполнение рабочего пространства машины ( $K$ ) определяется по формуле

$$K = \frac{F_n}{F_m}, \quad (3.2)$$

где  $F_n$  – объем порции засыпаемого продукта, м<sup>3</sup>;

$F_m$  – объем порции засыпаемого продукта, м<sup>3</sup>.

4.5.3 Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после того или иного операционного знака.

При необходимости следует давать пояснения или справочные данные к содержанию иллюстрации (таблицы) или к тексту непосредственно в виде примечаний, которые приводят непосредственно под ними. Если примечание одно, то после слова «Примечание», написанного с абзацного отступа ставится тире и с прописной буквы излагается примечание. В случае нескольких примечаний каждое из них печатается с новой строки с абзацного отступа и нумеруется арабскими цифрами.

Слово «Примечания» и их содержание печатаются шрифтом с размером 1-2 пункта меньше размера шрифта основного текста.

Автор диссертации должен давать ссылки на используемые источники, сведения и материалы. Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то предпочтительнее ссылаться на последние издания.

Ссылки в тексте на источники должны осуществляться путем приведения номера по списку используемых источников. При использовании сведений, материалов из монографий, обзорных статей, других источников с большим количеством страниц, иллюстраций, таблиц, формул необходимо написать номера источника, страницы, иллюстрации, таблицы, формулы, на которые дается ссылка. Ссылка заключается в квадратные скобки. Например: [14, с. 26, таблица

2] (здесь 14 – номер источника в списке, 26 – номер страницы, 2 – номер таблицы).

### Список использованных источников.

Источники следует располагать одним из следующих способов: в порядке появления ссылок в тексте работы; в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заглавий; в порядке, систематизирующем источники по содержанию. В последнем случае в начале списка приводятся законодательные и нормативные документы, которые располагаются по значимости, а внутри каждой выделенной группы документов – в хронологическом порядке. Примеры оформления сведений об источниках литературы:

#### а) Примеры описания самостоятельных изданий

Характеристика источника	Пример оформления
Один, два или три автора	Котаў, А.І. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя / А.І. Котаў. – 2-е выд. – Мінск : Энцыклапедыкс, 2003. – 168 с.
	Шотт, А.В. Курс лекций по частной хирургии / А.В. Шотт, В.А. Шотт. – Минск : Асар, 2004. – 525 с.
	Чикатуева, Л.А. Маркетинг : учеб. пособие / Л.А. Чикатуева, Н.В. Третьякова ; под ред. В.П. Федько. – Ростов н/Д : Феникс, 2004. – 413 с.
Четыре и более автора	Дайнеко, А.Е. Экономика Беларуси в системе всемирной торговой организации / А.Е. Дайнеко, Г.В. Забавский, М.В. Василевская ; под ред. А.Е. Дайнеко. – Минск : Ин-т аграр. экономики, 2004. – 323 с.
	Культурология : учеб. пособие для вузов / С.В. Лапина [и др.] ; под общ. ред. С.В. Лапиной. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2004. – 495 с.
	Комментарий к Трудовому кодексу Республики Беларусь / И.С. Андреев [и др.] ; под общ. ред. Г.А. Василевича. – Минск : Амалфея, 2000. – 1071 с.
Коллективный автор	Основы геологии Беларуси / А.С. Махнач [и др.] ; НАН Беларуси, Ин-т геол. наук ; под общ. ред. А.С. Махнача. – Минск, 2004. – 391 с.
	Сборник нормативно-технических материалов по энергосбережению / Ком. по энергоэффективности при Совете Министров Респ. Беларусь ; сост. А.В. Филипович. – Минск : Лоранж-2, 2004. – 393 с.
	Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь ; редкол.: Л.М. Александрович [и др.]. – Минск : Юнипак, 2004. – 202 с.
Многотомное издание	Военный энциклопедический словарь / М-во обороны Рос. Федерации, Ин-т воен. истории ; редкол.: А.П. Горкин [и др.]. – М. : Большая рос. энцикл. ; РИПОЛ классик, 2002. – 1663 с.
	Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Экаперспектыва, 2000–2005. – 6 т.
	Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Экаперспектыва, 2000–2005. – Т. 3 : Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII–XVIII ст.) / Ю. Бохан [і інш.]. – 2004. – 343 с. ; Т. 4 : Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIII – пачатак XX ст.) / М. Біч [і інш.]. – 2005. – 518 с.
Отдельный том в многотомном издании	Багдановіч, М. Поўны збор твораў : у 3 т. / М. Багдановіч. – 2-е выд. – Мінск : Беларус. навука, 2001. – 3 т.
	Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Экаперспектыва, 2000–2005. – Т. 3 : Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII–XVIII ст.) / Ю. Бохан [і інш.]. – 2004. – 343 с.
	Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Экаперспектыва, 2000–2005. – Т. 4 : Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIII – пачатак XX ст.) / М. Біч [і інш.]. – 2005. – 518 с.
Законы и законодательные материалы	Багдановіч, М. Поўны збор твораў : у 3 т. / М. Багдановіч. – 2-е выд. – Мінск : Беларус. навука, 2001. – Т. 1 : Вершы, паэмы, пераклады, наследаванні, чарнавыя накіды. – 751 с.
	Российский государственный архив древних актов : путеводитель : в 4 т. / сост.: М.В. Бабич, Ю.М. Эскин. – М. : Археогр. центр, 1997. – Т. 3, ч. 1. – 720 с.
	Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск : Амалфея, 2005. – 48 с.
Сборник статей, трудов	Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : офиц. текст. – М. : Юрист, 2005. – 56 с.
	О нормативных правовых актах Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 10 янв. 2000 г. № 361-З : с изм. и доп. : текст по состоянию на 1 дек. 2004 г. – Минск : Дикта, 2004. – 59 с.
	Инвестиционный кодекс Республики Беларусь : принят Палатой представителей 30 мая 2001 г. : одоб. Советом Респ. 8 июня 2001 г. : текст Кодекса по состоянию на 10 февр. 2001 г. – Минск : Амалфея, 2005. – 83 с.
Сборники без общего заглавия	Информационное обеспечение науки Беларуси : к 80-летию со дня основания ЦНБ им. Я. Коласа НАН Беларуси : сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Центр. науч. б-ка ; редкол.: Н.Ю. Березкина (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2004. – 174 с.
	Современные аспекты изучения алкогольной и наркотической зависимости : сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Ин-т биохимии ; науч. ред. В.В. Лелевич. – Гродно, 2004. – 223 с.
	Певзнер, Н. Английское в английском искусстве / Н. Певзнер ; пер. О.Р. Демидовой. Идеологические источники радиатора «роллс-ройса» / Э. Панофский ; пер. Л.Н. Житковой. – СПб. : Азбука-классика, 2004. – 318 с.

Характеристика источника	Пример оформления
Материалы конференций	<p>Глобализация, новая экономика и окружающая среда: проблемы общества и бизнеса на пути к устойчивому развитию : материалы 7 Междунар. конф. Рос. о-ва экол. экономики, Санкт-Петербург, 23–25 июня 2005 г. / С.-Петерб. гос. ун-т ; под ред. И.П. Бойко [и др.]. – СПб., 2005. – 395 с.</p> <p>Правовая система Республики Беларусь: состояние, проблемы, перспективы развития : материалы V межвуз. конф. студентов, магистрантов и аспирантов, Гродно, 21 апр. 2005 г. / Гродн. гос. ун-т ; редкол.: О.Н. Толочко (отв. ред.) [и др.]. – Гродно, 2005. – 239 с.</p>
Инструкция	<p>Инструкция о порядке совершения операций с банковскими пластиковыми карточками : утв. Правлением Нац. банка Респ. Беларусь 30.04.04 : текст по состоянию на 1 дек. 2004 г. – Минск : Дикта, 2004. – 23 с.</p> <p>Инструкция по исполнительному производству : утв. М-вом юстиции Респ. Беларусь 20.12.04. – Минск : Дикта, 2005. – 94 с.</p>
Учебно-методические материалы	<p>Горбатов, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах : учеб. пособие / Н.А. Горбатов ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск, 2005. – 183 с.</p> <p>Использование креативных методов в коррекционно-развивающей работе психологов системы образования : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / Акад. последиплом. образования ; авт.-сост. Н.А. Сакович. – Минск, 2004. – Ч. 2 : Сказкотерапевтические технологии. – 84 с.</p> <p>Корнеева, И.Л. Гражданское право : учеб. пособие : в 2 ч. / И.Л. Корнеева. – М. : РИОР, 2004. – Ч. 2. – 182 с.</p> <p>Философия и методология науки : учеб.-метод. комплекс для магистратуры / А.И. Зеленков [и др.] ; под ред. А.И. Зеленкова. – Минск : Изд-во БГУ, 2004. – 108 с.</p>
Информационные издания	<p>Реклама на рубеже тысячелетий : ретросп. библиогр. указ. (1998–2003) / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. публич. науч.-техн. б-ка России ; сост.: В.В. Климова, О.М. Мещеркина. – М., 2004. – 288 с.</p> <p>Щадов, И.М. Технолого-экономическая оценка экологизации угледобывающего комплекса Восточной Сибири и Забайкалья / И.М. Щадов. – М. : ЦНИЭИуголь, 1992. – 48 с. – (Обзорная информация / Центр. науч.-исслед. ин-т экономики и науч.-техн. информ. угол. пром-сти).</p>
Каталог	<p>Каталог жесткокрылых (Coleoptera, Insecta) Беларуси / О.Р. Александрович [и др.] ; Фонд фундам. исслед. Респ. Беларусь. – Минск, 1996. – 103 с.</p> <p>Памятные и инвестиционные монеты России из драгоценных металлов, 1921–2003 : каталог-справочник / ред.-сост. Л.М. Пряжникова. – М. : ИнтерКрим-пресс, 2004. – 462 с.</p>
Авторское свидетельство	<p>Инерциальный волнограф : а. с. 1696865 СССР, МКИС G 01 C 13/00 / Ю.В. Дубинский, Н.Ю. Мордашова, А.В. Ференц ; Казан. авиац. ин-т. – № 4497433 ; заявл. 24.10.88 ; опубл. 07.12.91 // Открытия. Изобрет. – 1991. – № 45. – С. 28.</p>
Патент	<p>Способ получения сульфокатионита : пат. 6210 Респ. Беларусь, МПК7 C 08 J 5/20, C 08 G 2/30 / Л.М. Ляхнович, С.В. Покровская, И.В. Волкова, С.М. Ткачев ; заявитель Полоц. гос. ун-т. – № а 0000011 ; заявл. 04.01.00 ; опубл. 30.06.04 // Афіцыйны бюл. / Нац. цэнтр інтэлектуал. уласнасці. – 2004. – № 2. – С. 174.</p>
Стандарт	<p>Безопасность оборудования. Термины и определения : ГОСТ ЕН 1070–2003. – Введ. 01.09.04. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации : Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2004. – 21 с.</p>
Нормативно-технические документы	<p>Национальная система подтверждения соответствия Республики Беларусь. Порядок декларирования соответствия продукции. Основные положения = Нацыянальная сістэма пацвярджэння адпаведнасці Рэспублікі Беларусь. Парадак дэкларавання адпаведнасці прадукцыі. Асноўныя палажэнні : ТКП 5.1.03–2004. – Введ. 01.10.04. – Минск : Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2004. – 9 с.</p> <p>Государственная система стандартизации Республики Беларусь. Порядок проведения экспертизы стандартов : РД РБ 03180.53–2000. – Введ. 01.09.00. – Минск : Госстандарт : Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2000. – 6 с.</p>
Препринт	<p>Губич, Л.В. Подходы к автоматизации проектно-конструкторских работ в швейной промышленности / Л.В. Губич. – Минск, 1994. – 40 с. – (Препринт / Акад. наук Беларуси, Ин-т техн. кибернетики ; № 3).</p> <p>Прогноз миграции радионуклидов в системе водосбор – речная сеть / В.В. Скурат [и др.]. – Минск, 2004. – 51 с. – (Препринт / НАН Беларуси, Объед. ин-т энергет. и ядер. исслед. – Сосны ; ОИЭЯИ-15).</p>
Отчет о НИР	<p>Разработка и внедрение диагностикума аденовирусной инфекции птиц : отчет о НИР (заключ.) / Все-союз. науч.-исслед. ветеринар. ин-т птицеводства ; рук. темы А.Ф. Прохоров. – М., 1989. – 14 с. – № ГР 01870082247.</p> <p>Комплексное (хирургическое) лечение послеоперационных и рецидивных вентральных грыж больших и огромных размеров : отчет о НИР / Гродн. гос. мед. ин-т ; рук. В.М. Колтонюк. – Гродно, 1994. – 42 с. – № ГР 1993310.</p>
Депонированные научные работы	<p>Влияние деформации и больших световых потоков на люминесценцию монокристаллов сульфида цинка с микропорами / В.Г. Клюев [и др.] ; Воронеж. ун-т. – Воронеж, 1993. – 14 с. – Деп. в ВИНТИ 10.06.93, № 1620-B93 // Журн. приклад. спектроскопии. – 1993. – Т. 59, № 3/4. – С. 368.</p> <p>Сагдиев, А.М. О тонкой структуре субарктического фронта в центральной части Тихого океана / А.М. Сагдиев ; Рос. акад. наук, Ин-т океанологии. – М., 1992. – 17 с. – Деп. в ВИНТИ 08.06.92, № 1860-82 // РЖ : 09. Геофизика. – 1992. – № 11/12. – 11В68ДЕП. – С. 9.</p> <p>Широков, А.А. Исследование возможности контроля состава гальванических сред абсорбционно-спектроскопическим методом / А.А. Широков, Г.В. Титова ; Рос. акад. наук, Ульян. фил. ин-та радиотехники и электроники. – Ульяновск, 1993. – 12 с. – Деп. в ВИНТИ 09.06.93, № 1561-B93 // Журн. приклад. спектроскопии. – 1993. – № 3/4. – С. 368.</p>
Автореферат диссертации	<p>Иволгина, Н.В. Оценка интеллектуальной собственности : на примере интеллектуальной промышленной собственности : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.10 ; 08.00.05 / Н.В. Иволгина ; Рос. экон. акад. – М., 2005. – 26 с.</p> <p>Шакун, Н.С. Кірыла-Мяфодзіеўская традыцыя на Тураўшчыне : (да праблемы лакальных тыпаў старажытнаславянскай мовы) : аўтарэф. дыс. ... канд. філал. навук : 10.02.03 / Н.С. Шакун ; Беларус. дзярж. ун-т. – Минск, 2005. – 16 с.</p>

Характеристика источника	Пример оформления
Диссертация	Анисимов, П.В. Теоретические проблемы правового регулирования защиты прав человека : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.01 / П.В. Анисимов. – Н. Новгород, 2005. – 370 л. Лук'янюк, Ю.М. Сучасная беларуская філасофская тэрміналогія : (семантычныя і структурныя аспекты) : дыс. ... канд. філал. навук : 10.02.01 / Ю.М. Лук'янюк. – Мінск, 2003. – 129 л.
Архивные материалы	1. Архив Гродненского областного суда за 1992 г. – Дело № 4/8117. 2. Архив суда Центрального района г. Могилева за 2001 г. – Уголовное дело № 2/1577. Центральный исторический архив Москвы (ЦИАМ). 1. Фонд 277. – Оп. 1. – Д. 1295–1734. Дела о выдаче ссуды под залог имений, находящихся в Могилевской губернии (имеются планы имений), 1884–1918 гг. 2. Фонд 277. – Оп. 1. – Д. 802–1294, 4974–1978, 4980–1990, 4994–5000, 5002–5013, 5015–5016. Дела о выдаче ссуды под залог имений, находящихся в Минской губернии (имеются планы имений), 1884–1918 гг. 3. Фонд 277. – Оп. 2, 5, 6, 7, 8.
Электронные ресурсы	Театр [Электронный ресурс] : энциклопедия : по материалам изд-ва «Большая российская энциклопедия» : в 3 т. – Электрон. дан. (486 Мб). – М. : Кордис & Медиа, 2003. – Электрон. опт. диски (CD-ROM) : зв., цв. – Т. 1 : Балет. – 1 диск ; Т. 2 : Опера. – 1 диск ; Т. 3 : Драма. – 1 диск. Регистр СНГ – 2005 : промышленность, полиграфия, торговля, ремонт, транспорт, строительство, сельское хозяйство [Электронный ресурс]. – Электрон., текстовые дан. и прогр. (14 Мб). – Минск : Комлев И.Н., 2005. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
Ресурсы удаленного доступа	Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2005. – Режим доступа : <a href="http://www.pravo.by">http://www.pravo.by</a> . – Дата доступа : 25.01.2006. Proceedings of a mini-symposium on biological nomenclature in the 21 <sup>st</sup> century [Electronic resource] / ed. J.L. Revelle. – College Park M.D., 1996. – Mode of access : <a href="http://www.inform.ind.edu/PBI0/brum.html">http://www.inform.ind.edu/PBI0/brum.html</a> . – Date of access : 14.09.2005.

## б) Примеры описания составных частей изданий

Характеристика источника	Пример оформления
Составная часть книги	Михнюк, Т.Ф. Правовые и организационные вопросы охраны труда / Т.Ф. Михнюк // Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Т.Ф. Михнюк. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск, 2004. – С. 90–101. Пивоваров, Ю.П. Организация мер по профилактике последствий радиоактивного загрязнения среды в случае радиационной аварии / Ю.П. Пивоваров, В.П. Михалев // Радиационная экология : учеб. пособие / Ю.П. Пивоваров, В.П. Михалев. – М., 2004. – С. 117–122. Ескина, Л.Б. Основы конституционного строя Российской Федерации / Л.Б. Ескина // Основы права : учебник / М.И. Абдулаев [и др.] ; под ред. М.И. Абдулаева. – СПб., 2004. – С. 180–193.
Глава из книги	Бунакова, В.А. Формирование русской духовной культуры / В.А. Бунакова // Отечественная история : учеб. пособие / С.Н. Полторака [и др.] ; под ред. Р.В. Дегтяревой, С.Н. Полторака. – М., 2004. – Гл. 6. – С. 112–125. Николаевский, В.В. Проблемы функционирования систем социальной защиты в 1970–1980 годах / В.В. Николаевский // Система социальной защиты : теория, методика, практика / В.В. Николаевский. – Минск, 2004. – Гл. 3. – С. 119–142.
Часть из собрания сочинений, избранных произведений	Гілевіч, Н. Сон у бяссоніцу / Н. Гілевіч // Зб. тв. : у 23 т. – Мінск, 2003. – Т. 6. – С. 382–383. Сачанка, Б.І. Родны кут / Б.І. Сачанка // Выбр. тв. : у 3 т. – Мінск, 1995. – Т. 3 : Аповесці. – С. 361–470. Пушкин, А.С. История Петра / А.С. Пушкин // Полн. собр. соч. : в 19 т. – М., 1995. – Т. 10. – С. 11–248. Шекспир, В. Сонеты / В. Шекспир // Избранное. – Минск, 1996. – С. 732–749.
Составная часть сборника	Коморовская, О. Готовность учителя-музыканта к реализации личностно-ориентированных технологий начального музыкального образования / О. Коморовская // Музыкальная наука и современность: взгляд молодых исследователей : сб. ст. аспирантов и магистрантов БГАМ / Белорус. гос. акад. музыки ; сост. и науч. ред. Е.М. Гороховик. – Минск, 2004. – С. 173–180. Войтешенко, Б.С. Сущностные характеристики экономического роста / Б.С. Войтешенко, И.А. Соболенко // Беларусь и мировые экономические процессы : науч. тр. / Белорус. гос. ун-т ; под ред. В.М. Руденкова. – Минск, 2003. – С. 132–144. Скуратов, В.Г. Отдельные аспекты правового режима закладных в постсоветских государствах / В.Г. Скуратов // Экономико-правовая парадигма хозяйствования при переходе к цивилизованному рынку в Беларуси : сб. науч. ст. / Ин-т экономики НАН Беларуси, Центр исслед. инфраструктуры рынка ; под науч. ред. П.Г. Никитенко. – Минск, 2004. – С. 208–217.
Статьи из сборников тезисов докладов и материалов конференций	Якіменка, Т.С. Аб песенна-эпічнай традыцыі ў музычным фальклоры беларусаў / Т.С. Якіменка // Беларуская музыка: гісторыя і традыцыі : зб. навук. арт. / Беларус. дзярж. акад. музыкі ; склад. і навук. рэд. В.А. Антаневіч. – Мінск, 2003. – С. 47–74. Пеньковская, Т.Н. Роль и место транспортного комплекса в экономике Республики Беларусь / Т.Н. Пеньковская // География в XXI веке: проблемы и перспективы : материалы Междунар. науч. конф., посвящ. 70-летию геогр. фак. БГУ, Минск, 4–8 окт. 2004 г. / Белорус. гос. ун-т, Белорус. геогр. о-во ; редкол.: Н.И. Пирожник [и др.]. – Минск, 2004. – С. 163–164. Ермакова, Л.Л. Полесский караванный обряд в пространстве культуры / Л.Л. Ермакова // Тураўскія чытанні : матэрыялы рэсп. навук.-практ. канф., Гомель, 4 верас. 2004 г. / НАН Беларусі, Гомел. дзярж. ун-т ; рэдкал.: У.І. Коваль [і інш.]. – Гомель, 2005. – С. 173–178.

Характеристика источника	Пример оформления
	Бочков, А.А. Единство правовых и моральных норм как условие построения правового государства и гражданского общества в Республике Беларусь / А.А. Бочков, Е.Ф. Ивашкевич // Право Беларуси: истоки, традиции, современность : материалы междунар. науч.-практ. конф., Полоцк, 21–22 мая 2004 г. : в 2 ч. / Полоцк. гос. ун-т ; редкол.: О.В. Мартышин [и др.]. – Новополоцк, 2004. – Ч. 1. – С. 74–76.
Статья из продолжающегося издания	Ипатьев, А.В. К вопросу о разработке средств защиты населения в случае возникновения глобальных природных пожаров / А.В. Ипатьев, А.В. Василевич // Сб. науч. тр. / Ин-т леса НАН Беларуси. – Гомель, 2004. – Вып. 60 : Проблемы лесоведения и лесоводства на радиоактивно загрязненных землях. – С. 233–238.
Статья из журнала	Бандаровіч, В.У. Дзеясловы і іх дэрываты ў старабеларускай музычнай лексіцы / В.У. Бандаровіч // Весн. Беларус. дзярж. ун-та. Сер. 4, Філалогія. Журналістыка. Педагагіка. – 2004. – № 2. – С. 49–54. Влияние органических компонентов на состояние радиоактивного стронция в почвах / Г.А. Соколик [и др.] // Вес. Нац. акад. навук Беларусі. Сер. хім. навук. – 2005. – № 1. – С. 74–81. Масляніцына, І. Жанчыны ў гісторыі Беларусі / І. Масляніцына, М. Багадзяж // Беларус. гіст. часоп. – 2005. – № 4. – С. 49–53. Boyle, A.E. Globalising environmental liability: the interplay of national and international law / A.E. Boyle // J. of Environmental Law. – 2005. – Vol. 17, № 1. – P. 3–26. Caesium-137 migration in Hungarian soils / P. Szerbin [et al.] // Science of the Total Environment. – 1999. – Vol. 227, № 2/3. – P. 215–227.
Статья из газеты	Дубовик, В. Молодые леса зелены / В. Дубовик // Рэспубліка. – 2005. – 19 крас. – С. 8. Ушкоў, Я. 3 гісторыі лімаўскай крытыкі / Я. Ушкоў // ЛіМ. – 2005. – 5 жн. – С. 7.
Статья из энциклопедии, словаря	Аляхновіч, М.М. Электронны мікраскоп / М.М. Аляхновіч // Беларус. энцыкл. : у 18 т. – Мінск, 2004. – Т. 18, кн. 1. – С. 100. Витрувий // БСЭ. – 3-е изд. – М., 1971. – Т. 5. – С. 359–360. Дарашэвіч, Э.К. Храптовіч І.І. / Э.К. Дарашэвіч // Мысліцелі і асветнікі Беларусі (X–XIX стагоддзі) : энцыкл. давед. / склад. Г.А. Маслыка ; гал. рэд. Б.І. Сачанка. – Мінск, 1995. – С. 326–328. Мяснікова, Л.А. Природа человека / Л.А. Мяснікова // Современный философский словарь / под общ. ред. В.Е. Кемерова. – М., 2004. – С. 550–553.
Рецензии	Краўцэвіч, А. [Рэцэнзія] / А. Краўцэвіч // Беларус. гіст. зб. – 2001. – № 15. – С. 235–239. – Рэц. на кн.: Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Экаперспектыва, 2000. – Т. 1 : Старажытная Беларусь / В. Вяргей [і інш.]. – 351 с. Пазнякоў, В. Крыху пра нашыя нацыянальныя рысы / В. Пазнякоў // Arche = Пачатак. – 2001. – № 4. – С. 78–84. – Рэц. на кн.: Лакотка, А.І. Нацыянальныя рысы беларускай архітэктуры / А.І. Лакотка. – Мінск : Ураджай, 1999. – 366 с.
Законы и законодательные материалы	О размерах государственных стипендий учащейся молодежи : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 23 апр. 2004 г., № 468 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 69. – 5/14142. Об оплате труда лиц, занимающих отдельные государственные должности Российской Федерации : Указ Президента Рос. Федерации, 15 нояб. 2005 г., № 1332 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 47. – Ст. 4882. О государственной пошлине : Закон Респ. Беларусь, 10 янв. 1992 г., № 1394-ХП : в ред. Закона Респ. Беларусь от 19.07.2005 г. // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2006. О государственной службе российского казачества : федер. закон Рос. Федерации, 5 дек. 2005 г., № 154-ФЗ // Консультант Плюс : Версия Проф. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – М., 2006. Об утверждении важнейших параметров прогноза социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006 год : Указ Президента Респ. Беларусь, 12 дек. 2005 г., № 587 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2006.
Архивные материалы	Описание синагоги в г. Минске (план части здания синагоги 1896 г.) // Центральный исторический архив Москвы (ЦИАМ). – Фонд 454. – Оп. 3. – Д. 21. – Л. 18–19. Дела о выдаче ссуды под залог имений, находящихся в Минской губернии (имеются планы имений), 1884–1918 гг. // Центральный исторический архив Москвы (ЦИАМ). – Фонд 255. – Оп. 1. – Д. 802–1294, 4974–4978, 4980–4990, 4994–5000, 5015–5016.
Составная часть CD-ROMа	Введенский, Л.И. Судьбы философии в России / Л.И. Введенский // История философии [Электронный ресурс] : собр. тр. крупнейших философов по истории философии. – Электрон. дан. и прогр. (196 Мб). – М., 2002. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.
Ресурсы удаленного доступа	Козулько, Г. Беловежская пуца должна стать мировым наследием / Г. Козулько // Беловежская пуца – XXI век [Электронный ресурс]. – 2004. – Режим доступа : <a href="http://bp21.org.by/ru/art/a041031.html">http://bp21.org.by/ru/art/a041031.html</a> . – Дата доступа : 02.02.2006. Лойша, Д. Республика Беларусь после расширения Европейского Союза: шенгенский процесс и концепция соседства / Д. Лойша // Белорус. журн. междунар. права [Электронный ресурс]. – 2004. – № 2. – Режим доступа : <a href="http://www.cenunst.bsu.by/journal/2004.2/01.pdf">http://www.cenunst.bsu.by/journal/2004.2/01.pdf</a> . – Дата доступа : 16.07.2005. Статут Международного Суда // Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – 2005. – Режим доступа : <b>Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.</b> – Дата доступа : 10.05.2005. Cryer, R. Prosecuting international crimes : selectivity and the international criminal law regime / R. Cryer // Peace Palace Library [Electronic resource]. – The Hague, 2003–2005. – Mode of access : <a href="http://catalogue.ppl.nl/DB=l/SET=3/TTL=ll/SHW?FRST=12">http://catalogue.ppl.nl/DB=l/SET=3/TTL=ll/SHW?FRST=12</a> . – Date of access : 04.01.2006.

## **Приложения**

Приложения оформляют как продолжение диссертации на последующих страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок, который размещается с новой строки по центру листа с прописной буквы.

Если в работе более одного приложения, то их обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), например: «ПРИЛОЖЕНИЕ А», «ПРИЛОЖЕНИЕ Б», «ПРИЛОЖЕНИЕ В». Допускается обозначать приложения буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы и подразделы, которые нумеруются в пределах каждого приложения, при этом перед номером раздела (подраздела) ставится буква, соответствующая обозначению приложения (например: А1.2 – второй подраздел первого раздела приложения А).

### 3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

#### 3.1. Вопросы промежуточной аттестации

1. Понятие магистерской диссертации. Требования к тематике магистерских диссертаций.
2. Обоснование темы магистерской диссертации.
3. Методология и методика научного исследования.
4. Виды и формы научных исследований.
5. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, объект и предмет исследования, научная проблема, парадигма, суждение, теория, понятие, принцип, объект, умозаключение, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод.
6. Диссертация как научное исследование. Виды диссертационных исследований.
7. Этапы научно-исследовательской работы.
8. Процесс научного поиска и анализа.
9. Базы данных и современные способы сбора и анализа информации.
10. Формы, цели и задачи научно-исследовательской работы.
11. Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные.
12. Цели и задачи теоретического исследования.
13. Научная концепция (гипотеза) научного исследования.
14. Обзор научных источников по теме магистерской диссертации.
15. Схема научного исследования.
16. План (содержание) магистерской диссертации.
17. Обсуждение проектной части научного исследования.
18. Содержание магистерской диссертации. Требования к оформлению магистерской диссертации.
19. Виды научных публикаций. Основные этапы подготовки научных публикаций.
20. Структура научной публикации.
21. Научная статья по теме магистерской диссертации.
22. Обоснование объекта внедрения.
23. Научный доклад на научной конференции магистрантов, студентов и аспирантов.
24. Виды мероприятий: круглые столы, семинары, вебинары, конференции и т.д.
25. Формы представления научных результатов на научных конференциях. Значение публичного представления научных результатов для исследователя.
26. Научный доклад и (основные результаты: положения, выносимые на защиту) магистерского исследования.
27. Презентация научного доклада.

28. . Порядок представления и экспертизы магистерской диссертации. Порядок защиты магистерской диссертации.

29. Библиографический поиск в процессе научно-исследовательской работы.

30. Автоматизированный поиск информации. Электронные библиотеки. Базы данных. Классификация баз данных. Локальные, сетевые базы данных, базы данных открытого доступа. Базы данных библиотеки УО БГСХА. Базы данных Национальной библиотеки Беларуси и возможности получения информации для удаленных пользователей.

31. Справочно-правовые системы «Эталон», «КонсультантПлюс», «Бизнес-Инфо»: назначение, характеристика информационного массива. Особенности поиска информации.

32. Методы обработки информации: цитирование, группировка, классификация и др. Правила корректного цитирования. Нарушение научной этики. Понятие самостоятельности в научной работе. Понятие и формы плагиата.

33. Методы количественной обработки статистической информации: особенности применения количественных методов и приемов исследования.

34. Формы презентации доклада на научном мероприятии. Электронная презентация: функции, принципы составления презентации, возможности современного программного обеспечения в области подготовки презентаций.

Следует отметить, что кроме основных вопросов промежуточной аттестации магистрантов могут быть подготовлены дополнительные вопросы. Дополнительные вопросы промежуточной аттестации магистрантов формулируются на выпускающей кафедре в соответствии с конкретной тематикой научного исследования каждого магистранта.

### **3.2. Критерии оценки результатов выполнения курсовой работы по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар» для студентов специальности 7-06-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

#### **10 (десять) баллов, зачтено:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар», модулю, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар», модуля, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар», модулю; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **9 (девять) баллов, зачтено:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар», модулю;

- точное использование научной терминологии, (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар», модулю;

- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар», модулю;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать им аналитическую оценку;

- систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **8 (восемь) баллов, зачтено:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар», модулю в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар», модулю;

- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

- владение инструментарием учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар», модуля (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар», модулю;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине, модулю;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **7 (семь) баллов, зачтено:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар», модулю;

- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

- владение инструментарием учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар», модуля, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине, модулю;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать их аналитическую оценку;

- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **6 (шесть) баллов, зачтено:**

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар», модулю;

- использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар», модуля, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар», модуля;

нар», модулю;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине, модулю; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине, модулю и давать им сравнительную оценку;

- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых уровень культуры исполнения заданий

#### **5 (пять) баллов, зачтено:**

- достаточные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар», модулю;

- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар», модулю;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине, модулю; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать им сравнительную оценку;

- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, уровень культуры исполнения заданий

#### **4 (четыре) балла, зачтено:**

- достаточный объем знаний в объеме учебной программы учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар», модулю;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар», модулю;

- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар», модуля, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать им оценку;

- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий

**3 (три) балла, не зачтено:**

- недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар», модулю;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар», модулю;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины, модуля;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий

**2 (два) балла, не зачтено:**

- фрагментарные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар», модулю;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар», модулю;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, модуля, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**1 (один) балл, не зачтено:**

отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной программы по учебной дисциплине, модулю, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

## 4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 4.1. Учебная программа

1

Учреждение образования  
«Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового  
Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор академии  
А. В. Колмыков

26.06.2023

Регистрационный № УД-Б-236-23 ш/ур.

#### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

7-06-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

2023 г.

Учебная программа составлена в соответствии с примерным учебным планом рег. № 7-06-04-003/пр. от 02.12.2022 г. по специальности углубленного высшего образования 7-06-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, а также учебными планами учреждения образования МД-0411-01-8-23у от 29.03.2023, МЗ-0411-01-8-23у от 29.03.2023.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Е. Н. Гридюшко, заведующий кафедрой финансов и контроля в сельском хозяйстве учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук, доцент;

И. В. Журова, заведующий кафедрой бухгалтерского учета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук, доцент;

И. И. Лобан, заведующий кафедрой экономического анализа и прикладной информатики учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук, доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

А. В. Грибов, декан экономического факультета УО «Гродненский государственный аграрный университет», кандидат экономических наук, доцент;

А. А. Миренков, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита УО «Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий», кандидат экономических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой финансов и контроля в сельском хозяйстве учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 11 от 23.06.2023);

Кафедрой бухгалтерского учета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 14 от 26.06.2023);

Кафедрой экономического анализа и прикладной информатики учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 11 от 26.05.2023);

Методической комиссией факультета бухгалтерского учета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 12 от 26.06.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 28.06.2023).

Ответственный за редакцию: Е. Н. Гридюшко, И. В. Журова, И. И. Лобан.  
Ответственный за выпуск: Е. Н. Гридюшко, И. В. Журова, И. И. Лобан.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью преподавания учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является формирование у студентов устойчивых знаний о методах экономических исследований и практических навыков в использовании их для оценки инновационной деятельности экономики, ее социально-экономического развития.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о месте и роли научно-исследовательской работы в современном обществе;
- формирование у студентов систематизированных, глубоких и полных знаний по всем темам учебной программы, умений использовать научные достижения других учебных дисциплин;
- развитие навыков самостоятельной работы и высокого уровня исполнения поставленных задач в процессе выполнения индивидуальных заданий;
- формирование навыков точного использования научно-исследовательской терминологии, грамотного, логического изложения ответов на поставленные вопросы;
- развитие умения профессиональной коммуникации, на основе применения методов научно-исследовательской работы.

Учебная дисциплина относится к государственному компоненту и модулю «Научно-исследовательская работа».

Освоение учебной программы по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении учебных программ по учебным дисциплинам: Статистика, Информационные технологии, Экономика организации (предприятия), Эконометрика, Бухгалтерский управленческий учет в сельском хозяйстве, Финансы организаций, Анализ хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе.

В свою очередь полученные знания, умения и навыки при освоении учебной программы по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар» могут использоваться при изучении следующих учебных дисциплин: Современные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита, Методическое обеспечение формирования статистической отчетности, Инновационный инструментарий экономического анализа агробизнеса, Инновационный аудит.

В результате освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» у магистрантов должны сформироваться следующие универсальные компетенции:

УК-1. Применять методы познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи;

УК-4. Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических задач;

УК-5. Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

- *знать*:

- методы, приемы научной коммуникации;
- современные подходы к моделированию научной деятельности;
- порядок организации, планирования и обеспечения научной деятельности с использованием новейших технологий;

- методы контроля и оценки качества научных результатов;

- *уметь*:

- использовать научные технологии, методы и приемы научной коммуникации;
- применять компьютерную технику и информационные технологии в научной коммуникации;
- заниматься научной деятельностью в научном коллективе;

- *владеть*:

- методами использования технических средств при изложении результатов научных исследований;
- оформлением результатов научных исследований с использованием современных компьютерных технологий;
- методикой оценки и анализа результатов и эффективности научных исследований.

В процессе изучения учебной дисциплины студенты приобретают знания по методике проведения экономических исследований самостоятельно.

На изучение учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» на дневной форме получения углубленного высшего образования по специальности 7-06-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с учебным планом МД-0411-01-8-23у от 29.03.2023 предусмотрено 180 часов. В 1 семестре 90 часов для самостоятельной работы под руководством научного руководителя (рекомендуемая форма аттестации – зачет) и во 2 семестре 90 часов для самостоятельной работы под руководством научного руководителя на выполнение курсовой работы.

На изучение учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» на заочной форме получения углубленного высшего образования по специальности 7-06-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с учебным планом МЗ-0411-01-8-23у от 29.03.2023 предусмотрено 180 часов. На 1 курсе 90 часов для самостоятельной работы под руководством научного руководителя (рекомендуемая форма аттестации – зачет) и на 2 курсе 90 часов для самостоятельной работы под руководством научного руководителя на выполнение курсовой работы.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. Общие закономерности и положения научного познания**

Сущность познания, характеристика и классификация познания. Объект и предмет научного познания. Методология научного познания: понятие, классификационные уровни, основные принципы. Характеристика уровней научного познания. Эмпирическое познание: понятие, роль и задачи. Теоретическое познание: основные характеристики.

Методология и логика научных исследований. Общенаучные методы исследований. Развитие методов науки.

Наука как система. Классификация наук. Организационные основы научных исследований.

### **Тема 2. Особенности научных исследований в экономических науках**

Роль экономических наук в современных условиях. Функции экономических наук. Специфика экономических исследований. Объект исследования экономических наук.

Методологическая база экономических наук. Части экономического исследования: теоретическая (экономическая модель) и практическая (статистические данные).

Качество исследований. Актуальность тем исследований. Цели и задачи исследований. Объем анализируемых фактов. Системный подход в исследованиях. Принцип причинности в экономических исследованиях.

### **Тема 3. Методы экономических исследований**

Абстрактно-логические методы исследования. Особенности абстрактно-логических методов. Метод индукции. Метод дедукции. Анализ и синтез. Прием аналогий. Метод логико-математической формализации экономического процесса.

Монографический метод исследования. Особенности метода. Содержание и расчет структурных показателей. Содержание и расчет показателей интенсивности. Показатели сравнений и аналогий. Показатели динамики. Разделение общего результата по факторам. Приемы обобщения показателей. Резервы эффективности производства.

Экономико-статистические методы исследования. Особенности экономико-статистических методов. Анализ параллельных рядов. Статистические группировки, простые, комбинированные. Многомерные группировки. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ. Схема проведения корреляционного анализа. Многофакторные индексные модели анализа.

Применение регрессионных моделей для обоснования резервов эффективности производства.

Расчетно-конструктивный метод исследования. Особенности метода. Целевые установки. Нормативы. Разработка проекта и бизнес-плана. Алгоритм расчета основных параметров производства. Оценка эффективности вариантов. Оценка риска и надежности получения ожидаемых результатов.

Методы математического моделирования экономических процессов. Особенности методов математического моделирования. Сущность моделирования. Модель как воспроизведение основных свойств и поведения реального объекта. Оптимизационные и имитационные модели. Программное обеспечение для решения экономико-математических задач. Симплексный метод линейного программирования. Метод потенциалов. Имитационное моделирование. Игровое моделирование. Методы сетевого планирования и управления.

Балансовый метод исследования. Особенности метода. Использование межотраслевого баланса.

Экспериментальный метод исследования. Особенности метода. Требования к проведению эксперимента. Случаи применения экспериментального метода в экономических исследованиях.

Социологический метод исследования. Особенности метода. Анкетирование. Социологический опрос. Социологический эксперимент. Сфера применения социологического метода.

#### **Тема 4. Методика и техника оформления результатов исследования**

Основы методики оформления. Последовательность и стиль изложения материала. Формы и содержание научных работ.

Структура и техника оформления научного документа. Оформление формул, таблиц, графиков, примечаний, ссылок и приложений.

Справочно-библиографическое оформление научного документа.

#### **Требования к курсовой работе**

Курсовая работа выполняется на основе знаний, полученных в ходе научно-исследовательской работы, и на базе материалов конкретного объекта исследования.

Цель работы заключается в самостоятельном сборе информации по системе показателей, которые необходимы для проведения детального анализа хозяйственной деятельности, а также в изучении организации бухгалтерского учета и аудита объекта исследования.

Основными практическими материалами для курсовой работы являются годовая бухгалтерская отчетность за последние 3-5 лет и бизнес-план за отчетный год, а также данные первичного, аналитического и синтетического бухгалтер-

ского учета и статистической отчетности, результаты проведенных проверок и аудитов.

При написании курсовой работы студент должен подобрать и изучить литературу по теме курсовой работы; определить систему показателей по теме, а также подготовить базу данных для написания работы и подтвердить ее достоверность ксерокопиями документов организации, на основе материалов которой выполняется работа.

Задачи курсовой работы могут быть решены с помощью следующих методов: монографического, расчетно-нормативного, метода ценных подстановок, метода абсолютных разниц, корреляционно-регрессионного и индексного анализов, многомерной рейтинговой оценки, графического и табличного методов и др.

Для уяснения задач и содержания курсовой работы необходимо разработать план ее написания (перечень разделов и подразделов). Общий план работы представляется в виде приведенных ниже разделов.

Введение (1-2 страницы).

Теоретические основы (10-15 страниц).

Характеристика объекта исследования (8-10 страниц).

Основная часть (25-30 страниц).

Заключение (2-3 страницы).

Список использованной литературы (не менее 25-30 источников).

Приложения.

Во введении необходимо обосновать актуальность темы курсовой работы, ее цели и задачи, указать методическую и теоретическую основу написания работы. Здесь же следует указать объект исследования, по материалам которого выполняется работа, привести перечень использованных приемов и методов и основные источники данных.

По каждой теме необходимо рассмотреть теоретический вопрос (раздел 1), раскрывающий сущность изучаемого явления или процесса, опираясь на нормативно-правовую информацию, содержащуюся в аналитических нормативно-правовых базах «Бизнес-инфо» и «КонсультантПлюс», а также работы современных экономистов, посвященные данной проблеме. Следует изучить теоретические и методологические аспекты изучаемой проблемы, привести обзор достижений науки и передовой практики, применению новых методов, приемов, методик. В данном разделе необходимо проанализировать динамику показателей по изучаемой проблеме в Республике Беларусь и мире (используя статистические сборники и статьи в журналах). При написании раздела «Теоретические основы» следует использовать монографии, сборники научных работ, журнальные статьи по изучаемой теме, труды научных учреждений, учебную и методическую литературу, периодические издания.

В разделе «Характеристика объекта исследования» необходимо назвать место расположения организации, по материалам которой выполняется курсовая работа, дать краткую характеристику природных условий, размеров подразделений, а также обеспеченности организации основными ресурсами. В этом

разделе приводятся данные о результативности использования ресурсного потенциала, которые отражаются в основных показателях отраслей, в целом организации.

Заключение должно содержать обобщающий анализ по всем вопросам. Оно состоит из двух частей - выводов и предложений. Выводы являются результатом и обобщением всего проведенного исследования. В предложениях отражаются результаты расчетов, выявленных в ходе проведенной работы. Предложения должны носить конкретный характер и подтверждаться цифровой информацией. Список использованной литературы оформляется в алфавитном порядке согласно требованиям ГОСТа.

Приложения должны содержать копии документов, на которые делаются ссылки в курсовой работе, а также вспомогательные расчеты и т. д.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» по специальности 7-06-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с типовым учебным планом МД-0411-01-8-23у от 29.03.2023

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов самостоятельной работы	Форма контроля знаний
1 семестр			
1	Общие закономерности и положения научного познания	20	Промежуточный отчет
2	Особенности научных исследований в экономических науках	70	Промежуточный отчет, публикации
	Итого за 1 семестр	90	Зачет
2 семестр			
3	Методы экономических исследований	70	Промежуточный отчет
4	Методика и техника оформления результатов исследования	20	Публикации статей
	Итого за 2 семестр	90	Курсовая работа

3.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» по специальности 7-06-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с типовым учебным планом МЗ-0411-01-8-23у от 29.03.2023

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов самостоятельной работы	Форма контроля знаний
1 семестр			
1	Общие закономерности и положения научного познания	20	Промежуточный отчет
2	Особенности научных исследований в экономических науках	70	Промежуточный отчет, публикации
	Итого за 1 семестр	90	Зачет
2 семестр			
3	Методы экономических исследований	70	Промежуточный отчет
4	Методика и техника оформления результатов исследования	20	Публикации статей
	Итого за 2 семестр	90	Курсовая работа

## 4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 4.1. Перечень основной и дополнительной литературы

#### *Основная:*

- 1.Ковель, П. В. Основы и методика научных исследований аграрной экономики: учебно-методическое пособие / П. В. Ковель, В. И. Колеснёв, И. В. Шафранская. – Горки : БГСХА, 2012. - 323 с.
- 2.Шафранская, И. В. Методика экономических исследований. Практикум : учеб.-метод. пособие / И. В. Шафранская, Д. В. Редько. - Горки : [б. и.], 2013. - 100 с.

#### *Дополнительная:*

- 1.Кожарская Н. В. Методология научных исследований в экономике: учебное пособие / Н. В. Кожарская, В. В. Кожарский. – Минск : Современная школа, 2007. – 301 с.
- 2.Научно-исследовательский семинар: методические указания по выполнению курсовой работы / И. П. Лабурдова и др. – Горки: БГСХА, 2021. -36 с.
- 3.Папковская, П. Я. Методология научных исследований: курс лекций / П. Я. Папковская. – Минск : ООО «Информпресс», 2006. - 184 с.
- 4.Положение о магистерской диссертации № 380. – Горки : БГСХА, 2015. – 38 с.
- 5.Порядок проведения итоговой аттестации студентов УО БГСХА, утв. 28.04. 2014 г. – Горки : БГСХА, 2014. – 30 с.
- 6.Рекомендации по оформлению дипломных работ: методические указания / И. П. Лабурдова и др. – Горки : БГСХА, 2017. – 66 с.
- 7.Русецкий А. В. Инновационная деятельность и мировоззренческие проблемы: научно-методическое пособие / А. В. Русецкий и др. – Минск : БелИСА, 2008. – 183 с.

## **4.2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине**

В овладении знаниями учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» важным этапом является самостоятельная работа магистрантов. Основными направлениями самостоятельной работы магистрантов являются:

- первоначальное подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы;
- самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных заданий, написании курсовой работы под контролем преподавателя.

## **4.3 Методы (технологии) обучения**

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично поисковый метод);
- элементы учебно-исследовательской деятельности; применение творческого подхода, реализуемого при самостоятельной работе;
- проектные технологии, используемые при выполнении индивидуальных заданий.

## **4.4. Перечень рекомендуемых средств диагностики**

Для оценки достижений магистрантов используется следующий диагностический инструментарий: защита выполненных в рамках самостоятельной работы индивидуальных заданий, курсовой работы.

Для оценки учебных достижений магистрантов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь. Оценка промежуточных учебных достижений магистрантов осуществляется в соответствии с утвержденной на заседании кафедры шкалой.

## 5. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

<p style="text-align: center;">Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование</p>	<p style="text-align: center;">Название кафедры</p>	<p style="text-align: center;">Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине</p>	<p style="text-align: center;">Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)</p>
<p>Современные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита</p>	<p>Бухгалтерского учета</p>		
<p>Методическое обеспечение формирования статистической отчетности</p>	<p>Экономического анализа и прикладной информатики</p>		
<p>Инновационный аудит</p>	<p>Финансов и контроля в сельском хозяйстве</p>		

**6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО**  
на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Дополнена и изменена тематика курсовых работ.	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономического анализа и прикладной информатики (протокол №10 от 23.05.2024)

Заведующий кафедрой

А.З.И. Давытов  
(ученая степень, ученое звание)

[Подпись]  
(подпись)

А.И. Мовчан  
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

А.З.И. Давытов  
(ученая степень, ученое звание)

[Подпись]  
(подпись)

А.В. Лебедев  
(И.О.Фамилия)