

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ  
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕСА И ПРАВА  
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель методической комиссии  
Факультета бизнеса и права

Т. Н. Решецкая

«29» июня 2023 г

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник центра научно-методического обеспечения учебного процесса

С.О. Турчанов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА  
( в контексте Второй мировой войны)»**

для студентов общего высшего образования по специальностям:

1- 26 02 03 Маркетинг	6-05-0412-04 Маркетинг
1-25-01-10 Коммерческая деятельность	6-05-0413-01 Коммерция
1-25 01 04 Финансы и кредит	6-05-0411-02 Финансы и кредит
1-25 01 03 Мировая экономика	6-05-0311-03 Мировая экономика
1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	6-05-0411-01 Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

Горки  
БГСХА  
2023

**РАССМОТРЕН И УТВЕРЖДЕН**

На заседании научно-методического совета академии  
Протокол №1 от 25 .09. 2014 г.

**Составители:**

Гусарова Г.А., канд. ист. наук, доцент  
Киселёв А.В., старший преподаватель

**Рецензенты:**

Демидович А.В., канд. ист. наук, доцент, зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин УО «Барановичский государственный университет»

Лукина Л.В., канд. ист. наук, зав. кафедрой философии и политологии УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

**РАССМОТРЕН**

На заседании кафедры истории и культурологи (протокол №9 от 10 мая 2014 г.)

На заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (протокол №10 от 17 мая 2019г.)

На заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин ( протокол № 9 от 29 мая 2023г.)

**РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН**

методической комиссией экономического факультета (протокол № 9 от 13 мая 2014 г.)

методической комиссией факультета бизнеса и права (протокол №9 от 15 мая 2014 г.)

методической комиссией факультета бухгалтерского учета (протокол № 9 от 13 мая 2014 г.)

методической комиссией факультета бухгалтерского учета (протокол № 10 от 04 июня 2014 г.)

методической комиссией факультета зооинженерного факультета (протокол №10 от 17 июня 2014 г.)

методической комиссией факультета землеустроительного факультета(протокол №8 от 13 мая 2014 г.)

Методической комиссией по социально-гуманитарным и лингвистическим дисциплинам (протокол №7 от 21 июня 2019 г.)

Методической комиссией факультета бизнеса и права ( протокол №10 от 28 июня 2023 г.)

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ  
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕСА И ПРАВА

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО  
Председатель методической комиссии  
Факультета бизнеса и права  
*Т. Н. Решецкая*  
Т. Н. Решецкая  
«29» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник центра научно-  
методического обеспечения учебного  
процесса  
*С. О. Турчанов*  
С. О. Турчанов  
«30» июня 2023 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА  
( в контексте Второй мировой войны)»**

для студентов общего высшего образования по специальностям:

1-26-02-03 Маркетинг	6-05-0412-04 Маркетинг
1-25-01-10 Коммерческая деятельность	6-05-0413-01 Коммерция
1-25-01-04 Финансы и кредит	6-05-0411-02 Финансы и кредит
1-25-01-03 Мировая экономика	6-05-0311-03 Мировая экономика
1-25-01-08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	6-05-0411-01 Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

Горки  
БГСХА  
2023

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**КАФЕДРА ИСТОРИИ И ПЕДАГОГИКИ**

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по со-Проректор по учебной работе УОБГСХА  
циально-гуманитарным дисциплинам УО БГСХА \_\_\_\_\_ Волков М.М.  
\_\_\_\_\_ Приходько Ф.С. \_\_\_\_\_ 2017 г.  
\_\_\_\_\_ 2017г.

СОГЛАСОВАНО

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА  
СОВЕТСКОГО НАРОДА  
(В КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ)**

**Для специальностей:**

1-74 02 01	«Агрономия»
1-74-02 02	«Селекция и семеноводство»
1-74 02 05	«Агрохимия и почвоведение»
1-74 02 03	«Защита растений и карантин»
1-74 02 04	«Плодоовощеводство»
1-33 01 06	«Экология сельского хозяйства»
1-74 03 01	«Зоотехния»
1-74 03 03	«Промышленное рыбководство»
1-56 01 01	«Землеустройство»
1-56 01 02	«Земельный кадастр»
1-74 06 01	«Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства»
1-74 06 04	«Техническое обеспечение мелиоративных и водохозяйственных работ»
1-74 05 01	«Мелиорация и водное хозяйство»
1-74 04 01	«Сельское строительство и обустройство территории»
1-74 01 01	«Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса»
1-25 01 03	«Мировая экономика»
1-25 01 10	«Коммерческая деятельность»
1- 26 0203	«Маркетинг»
1-24 01 02	«Правоведение»
1-25 01 08	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
1-25 01 04	«Финансы и кредит»

Составители: Гусарова Г. А., доцент, кандидат исторических наук;  
Кирчук Ю. В., старший преподаватель;  
Киселев А. В., старший преподаватель;  
Куницкая А. М., старший преподаватель

Рассмотрен и утвержден на заседании учебно-методического совета академии  
(протокол № 4 от 27.12. 2017г.)

Горки 2017

УДК94 (5)»1941/1945»(23)  
ББК 63.3(4)733К26

Рекомендовано методической комиссией по социально-гуманитарным дисциплинам  
Протокол № 4 от 21.12.2017 г.

Рекомендован методической комиссией факультета бизнеса и права (протокол № 1 от  
15.09.2023 г.)

Научно-методическим советом академии  
Протокол № 4 от 27.12. 2017 г.

Составители: Г. А. Гусарова, Ю. В. Кирчук, А. В. Киселев, А. М. Куницкая

Рецензенты:

кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой философии и политологии  
УО «Витебская академия ветеринарной медицины» Л.Г. Лукина  
кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных  
дисциплин УО «Барановичский государственный университет» А. В. Демидович

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ  
МОДУЛЮ «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА(В  
КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ)»:** / Белорусская государственная  
сельскохозяйственная академия; сост. Гусарова Г. А.; Кирчук Ю. В., Киселев А. В., Куницкая  
А. М. – Горки, 2017. – 245 с.

Учебно-методический комплекс подготовлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и учебной программы по специализированному модулю «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)», включает учебную программу, курс лекций, планы семинарских занятий, примерные темы рефератов, варианты тестов, вопросы олимпиад, материалы для самостоятельной работы.

УДК94 (5)»1941/1945»(23)  
ББК 63.3(4)733К26

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Теоретический раздел.....	6
1.1. Обеспеченность студентов учебной литературой по учебной дисциплине по данным библиотеки академии.....	6
1.2. Тематический план лекций.....	7
1.3. Опорный конспект лекций.....	8
1.4. Тематика рефератов по дисциплине .....	49
2. Практический раздел.....	51
2.1. Тематический план семинарских занятий.....	51
2.2. Темы и вопросы семинарских занятий.....	52
2.3. Материалы для самостоятельной работы.....	59
3. Раздел контроля знаний.....	60
3.1. Примерный вариант тестов.....	60
3.2. Вопросы к зачету по курсу.....	83
3.3. Критерии оценки знаний по учебной дисциплине .....	85
4. Вспомогательный раздел.....	88
4.1. Учебная программа.....	88
4.2 Информационно-методическая часть.....	99
4.3. Организация самостоятельной работы студентов.....	100
4.2 Литература.....	104

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Подготовка высококвалифицированного специалиста и убежденного патриота невозможна без разрешения идейно-воспитательных задач и наполнения учебных пособий социально-гуманитарного цикла гуманистическим и моральным содержанием; пониманием большинством общечеловеческой значимости патриотического идеала, созданием программы патриотического воспитания, где главными должны стать гражданственность, духовность, уважение к труду, чувство любви к Родине.

Образовательный стандарт Республики Беларусь предусматривает вместе с обучением по выбранной специальности дальнейшее углубление гуманитарных и обществоведческих знаний. Изучение истории Второй мировой и Великой Отечественной войн является одной из задач гуманитарной подготовки студенческой молодежи. Определяющим в процессе воспитания и организации учебно-познавательной деятельности становится формирование системы ценностей, среди которых патриотизм, идейность, нравственность – вечные спутники человека и общества. Устойчивость любого государства зависит от того, насколько в каждом его гражданине сформированы названные качества.

Изучение дисциплины «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» способствует не только патриотическому воспитанию студенчества, но и влияет на формирование высоких гражданских качеств молодых людей, любви к своему Отечеству.

Основными целями и задачами специализированного модуля «Великая Отечественная война советского народа» являются:

- изучение причин и характера Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- выяснение роли народов СССР, в том числе белорусского народа, в разгроме фашистского блока и достижении победы в Великой Отечественной и Второй мировой войнах;
- воспитание гражданственности и патриотизма на истории советского народа, который героически сражался и перенес тяжелые испытания во время оккупации, развитие чувства нетерпимости к проявлениям шовинизма и национализма, расовой нетерпимости и национального эгоизма.

### 2. Место и задачи дисциплины

Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) в системе социально-гуманитарных знаний определяется тем, что предметом её изучения являются: анализ международной обстановки 30–50-х гг. XX в. в мире, изучение героических и трагических страниц истории СССР на основе новых исторических реалий, роли белорусского народа в победе над фашизмом, необходимостью сохранения памяти об опасности для отдельных народов и всего человечества существования и реализации идей расизма и нацизма и др.

### 3. Требования к освоению:

В соответствии с требованиями образовательного стандарта студенты должны **характеризовать:**

- основных участников Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- основные периоды и события Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- значение единства народов Советского Союза в совместной борьбе против фашизма;
- роль международной солидарности и взаимопомощи в борьбе против фашизма;

**уметь:**

- характеризовать причины Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- объяснять влияние различных факторов на процессы международной политики;
- осуществлять сравнительный анализ роли СССР и стран антигитлеровской коалиции в событиях Второй мировой войны;
- оценивать значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне, вклада белорусского народа в разгром фашизма;
- понимать уроки и итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн;
- характеризовать геополитическое положение в мире, сложившееся по итогам Второй мировой войны;
- приобрести навыки и умения анализа изучаемых проблем и объективной оценки событий, связанных с историей Великой Отечественной и Второй мировой войн с учетом новейших достижений отечественной и зарубежной историографии.

**4. Распределение учебных и аудиторных часов**

Изучение дисциплины осуществляется на протяжении одного семестра. На изучение дисциплины выделяется 72 часа, в том числе 34 аудиторных часа (из которых 16(18) часов лекций и 18(16) часов семинаров и 38 часов самостоятельной работы студентов).

**5. Структура УМК**

УМК состоит:

- титульный лист;
- содержание;
- пояснительная записка;
- теоретический раздел (тематический план лекций, опорный конспект лекций, примерные темы рефератов, темы для самостоятельной работы);
- практический раздел (планы семинарских занятий, материалы для самостоятельной работы по подготовке к семинарским занятиям);
- раздел контроля знаний (примерные варианты тестов, примерные вопросы к зачету)
- вспомогательный раздел (учебная программа дисциплины, информационно-методическая часть, список литературы, краткий исторический справочник, организация самостоятельной работы студентов)

## 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Обеспеченность студентов учебной литературой по учебной дисциплине по данным библиотеки академи

№ п.п	Наименование	Наличие в библиотеке
1.	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): учеб. пособие для студентов учреждений. Обеспечивающих получение высшего образования / А.А. Коваленя [и др.] под ред. А. А. Ковалени, Н.С. Сташкевича. – Минск: Изд. центр БГУ, 2004. – 279 с.: ил., карт.	8
2.	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): справочник / А. А. Коваленя [и др.]. – Минск: Изд. центр БГУ, 2009. – 235 с.	2
3.	Великая Отечественная война. 1941 – 1945гг. В 12 т. М.: Воениздат, 2011–2015	2
4.	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): справочник / авт.-сост. А. А. Коваленя [и др.]; под ред. А. А. Ковалени. – Минск: Изд. центр БГУ, 2009. – 235 с.	1
5.	Вклад белорусского народа в Победу в Великой Отечественной войне / А. М. Литвин [и др.] ; редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. – 2-е изд. – Минск : Беларуская навука, 2016. – 495 с.	1
6.	Иоффе, Э. Демографические потери Беларуси в годы Великой Отечественной войны / Э. Иоффе // Гісторыя: праблемы выкладання. – 2007. – № 6. – С. 3–7.	1
7.	Операция «Багратион». Освобождение Беларуси / В. А. Жилин [и др.]. – М.: Олма-Пресс, 2004. – 486 с.	1
8.	Освобождение Беларуси, 1943–1944. / ред. кол. И. И. Басик, А. А. Коваленя [и др.] – Минск : Беларуская навука, 2014. – 944 с.	3

## 1.2 Тематический план лекций

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

лекций по учебной дисциплине «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» для студентов очной и заочной формы получения высшего образования

п/п	Название тем	Из них лекции		
1	Введение в курс «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)»	2	(1)*	(1)*
2	Международное положение накануне Второй мировой войны	2	(1)*	(1)*
3	Начало Великой Отечественной войны	1	(1)*	(1)*
4	Антифашистское сопротивление в годы Второй мировой войны	1		
5	Переломные события Великой Отечественной войны	1		(1)*
6	Завершение Великой Отечественной и Второй мировой войн	2	(1)*	(1)*
7	Память о войне	1		(1)*
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>4*</b>	<b>6*</b>

Примечание: \* - для студентов заочной формы обучения

### 1.3. Опорный конспект лекций

#### Опорный конспект лекций

#### ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦКУРС «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА ( В КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ)»

1. *Актуальность изучения истории Второй мировой и Великой Отечественной войн. Предмет, цели и задачи курса, его структура и содержание.*
2. *Историография и источники изучения Второй мировой и Великой Отечественной войн.*

#### **1. Актуальность изучения истории Второй мировой и Великой Отечественной войн. Предмет, цели и задачи курса, его структура и содержание**

Вторая мировая война – крупнейшая катастрофа XX в истории человеческой цивилизации. Она продолжалась шесть лет и втянула в кровавую битву 61 государство, 80 % населения Земли. За годы войны погибло около 55 млн. человек, из них 27 млн. – в СССР. Одним из наиболее пострадавших от военных действий народов является белорусский, проявивший в годы войны мужество, самоотверженность, верность, самопожертвование в борьбе против немецко-фашистских захватчиков. Около 3 млн. белорусов положили свои жизни на алтарь Великой победы. Героические традиции всегда были важным источником воспитания национального духа, патриотических качеств и жизнедеятельности для многих поколений белорусского народа.

Война – это система продуманных и целенаправленных действий для решения средствами вооруженного насилия территориальных, экономических, национальных, общественно-политических, религиозных и других противоречий между народами, государствами, нациями, классами и социальными группами.

В Первой мировой войне (1914–1918) участвовало 38 государств с населением 1,5 млрд. человек. В армию было мобилизовано 74 млн. человек. Погибло и умерло от ран около 10 млн. человек, ранено более 20 млн. человек, умерло от эпидемий и голода около 10 млн. человек.

Во Второй мировой войне (1939–1945 гг.) участвовало 61 государство, более 80 % населения планеты Земля. Военные действия шли на территории 40 государств. В армии воюющих государств было мобилизовано 110 млн. человек, погибло более 55 млн. человек (из них потери СССР составили 27 млн., в том числе около 3 млн. человек – жители Беларуси).

Актуальность изучения курса Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) связана с тем, что сегодня нет страны – СССР, которая вела войну против фашистской Германии, и поэтому идет переписывание истории войны. Распад СССР привёл к созданию 15 новых государств, у каждого из которых – своя правда. Изменились оценки творцов Победы – если в 1945 году 57 % французов считали СССР страной, внесшей основной вклад в разгром фашизма, то социологический опрос в Европе (апрель 2015 г.) дал следующие цифры – только 13 % европейцев считают СССР главной силой разгрома Германии, зато 43 % отдают предпочтение США.

Сегодня ради сохранения мира и безопасности должны учитываться уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн. Несмотря на то, что в последнее время происходит сближение стран и народов, положение в мире остается сложным. Человечество не избавилось от угрозы мировой войны. Современная система межгосударственных отношений не дает полной гарантии прогрессивного развития. Об этом ярко свидетельствуют многочисленные социальные, национальные и религиозные противоречия и

конфликты. Опыт прошлого, доскональное изучение его героических и трагических страниц является необходимым условием для того, чтобы не повторить предыдущих ошибок. Сохранение мира и безопасности – важнейшая задача всех 7 млрд. жителей нашей планеты.

Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) в системе социально-гуманитарных знаний определяется тем, что предметом её изучения являются анализ международной обстановки 30–50-х гг. XX в. в мире, изучение героических и трагических страниц истории СССР на основе новых исторических реалий, роли белорусского народа в победе над фашизмом, необходимостью сохранения памяти об опасности для отдельных народов и всего человечества существования и реализации идей расизма и нацизма и др.

На изучение дисциплины выделяется 72 часа, в том числе 34 аудиторных часов (из которых 16(18) часов лекций и 18(16) часов семинаров и 38 часов самостоятельной работы студентов.

## **2. Историография и источники изучения Второй мировой и Великой Отечественной войн**

В истории Второй мировой войны выделяют *пять основных периодов*:

**Первый период (1 сентября 1939 – 21 июня 1941 гг.)** – начало Второй мировой войны и захват германскими войсками и их сателлитами стран Западной Европы.

**Второй период (22 июня 1941 – 18 ноября 1942 гг.)** – нападение гитлеровской Германии на СССР, начало Великой Отечественной войны советского народа, расширение масштабов войны, крах немецких планов «молниеносной войны».

**Третий период (19 ноября 1942 – 31 декабря 1943 гг.)** – коренной перелом во Второй мировой и Великой Отечественной войнах, крушение наступательной стратегии фашистского блока и переход стратегической инициативы к государствам антигитлеровской коалиции.

**Четвертый период (1 января 1944 – 9 мая 1945 гг.)** – разгром фашистского блока в Европе, изгнание гитлеровских войск с территории СССР, открытие второго фронта, окончание Великой Отечественной войны, освобождение от немецкой оккупации стран Европы, капитуляция Германии.

**Пятый период (9 мая – 2 сентября 1945 гг.)** – разгром империалистической Японии, освобождение народов Азии от японских оккупантов, окончание Второй мировой войны.

Мировая и отечественная историография создала немало исследований, посвященных рассмотрению такого сложного события, как история Второй мировой и Великой Отечественной войн. Это и многотомные издания энциклопедического плана, и отдельные научные монографии, посвященные ключевым событиям военной истории, и сотни научных статей. По своему значению к ним примыкают многочисленные издания мемуаров, как военачальников и рядовых участников войны, так и политических деятелей военного времени. Изучение событий той исторической эпохи базируется не только на архивных материалах, но и на довольно многочисленных изданиях документов и других источников военного, предвоенного и послевоенного периодов.

Значительный вклад в разработку и научное изучение проблемы внесли советские историки. За послевоенное время издана 6-томная «История Великой Отечественной войны Советского Союза. 1941–1945» (М., 1960–1965); «История Второй мировой войны. 1939–1945» (М., 1973–1982) в 12-ти томах.

Немало сделано и историками Беларуси. Благодаря их усилиям были изданы сборники документов о борьбе белорусских партизан и подпольщиков, оккупационном режиме на территории Беларуси, боях за освобождение белорусской земли. В 50–80-е гг. XX в. появляются научные исследования, которые были посвящены войне. Исключительную ценность представляют четвертый том «Гісторыі Беларускай ССР», изданный в 1975 г.,

который полностью посвящен событиям Великой Отечественной войны в Беларуси, и трехтомник «Всенародная борьба в Белоруссии против немецко-фашистских захватчиков», который издавался в 1983–1985 гг. В подготовке этих книг принимали участие: К. И. Доморад, И. М. Игнатенко, Р. Р. Крючок, В. И. Лемешонок, П. П. Липило, Я. С. Павлов, В. С. Поссе, В. Ф. Романовский, А. А. Факторович, Н. У. Филимоненков, А. Ф. Хацкевич, Н. Г. Шевела, Э. Ф. Языкович и др.

В 1990 г. появилось энциклопедическое издание «Беларусь ў Вялікай Айчыннай вайне 1941–1945» (Мн.: БелСЭ, 1990. – 680 с.). Велось и издание мемуарной литературы, в том числе воспоминаний П. К. Пономаренко и К. Т. Мазурова.

С 1990-х гг. начинается новый период отечественной историографии. Ученые стали стремиться к комплексному изучению вопросов Второй мировой и Великой Отечественной войн. Особенное внимание исследователи уделяют осмыслению еще малоисследованных проблем коллаборационизма, потерь в годы войны, деятельности советских и немецких спецслужб, уточнению многочисленных фактов боевой и диверсионной деятельности партизан и подпольщиков.

С приобретением независимости в Республике Беларусь на протяжении 1990-х гг. была проведена значительная работа по рассекречиванию архивных документов. Важным научно-исследовательским центром истории Беларуси периода Великой Отечественной войны продолжает оставаться Институт истории Национальной академии наук Беларуси. В институте действует отдел военной истории и межгосударственных отношений. Исследования по Великой Отечественной войне проводятся также в университетах Республики Беларусь. Каждый год проходят конференции по проблемам Великой Отечественной войны.

Начиная с 2004–2005 учебного года в учреждениях образования преподается курс «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)». А с 2012–2013 учебного года этот курс в связи с принятием Концепции оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования становится учебной дисциплиной по выбору.

Завершается издательство 148-томной историко-документальной хроники «Память», в которой показана история всех городов и районов республики. В создании книг принимали участие ученые, краеведы, представители исполнительных комитетов, работники архивов и музеев. Эти книги являются важным источником информации по истории партизанского движения. В них также опубликованы интересные архивные документы и воспоминания участников антифашистского сопротивления.

В 2005 г. вышел коллективный научный труд «Беларусь в годы Великой Отечественной войны 1941–1945». Авторским коллективом была проделана большая работа. В 2007 г. был издан пятый том фундаментального шеститомного труда «Гісторыя Беларусі», который посвящен событиям 1917–1945 гг. В этом труде имеются разделы, написанные А. М. Литвиным и В. И. Кузьменко, которые описывают антифашистскую борьбу и жизнь населения в годы оккупации.

В 2015 г. российскими историками была завершена фундаментальная 12-томная работа «Великая Отечественная война 1941–1945 годов». Проблематика нового издания исключительно многопланова: в отличие от ранее выходивших в СССР фундаментальных трудов о войне перед авторским коллективом стояла задача показать не только вооруженное сопротивление, но и экономическую, политическую, дипломатическую, социальную, духовную, повседневно-бытовую и другие составляющие такого сложнейшего общественного явления, каким была Великая Отечественная.

Таким образом, несмотря на большое число исследований, научное изучение и осмысление событий 1939–1945 гг. продолжается. За последние 10–20 лет выявлено большое число ранее неизвестных архивных документов, что позволило во многом по-новому взглянуть на многие события предвоенного, военного и послевоенного времени.

Война имеет много сторон. Это явление ставит человека в экстремальные условия. Как известно, на войне было разное – и героическое, и трагическое, и примеры мужества, и примеры предательства. И мы не должны закрывать на это глаза. Акцент только на отрицательных, как и преувеличение положительных сторон при рассмотрении событий военного времени, не позволяет рассмотреть развертывание военно-политических процессов конца 1930-х – первой половины 1940-х гг. во всей их сложности и полноте.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Почему изучение курса является актуальным?
2. Назовите хронологические рамки Второй мировой и Великой Отечественной войн.

## **ТЕМА 2.МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НАКАНУНЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**

*1. Обострение противоречий между ведущими странами мира в 30-х годах XX в. Очаги военной напряженности (Дальний Восток, Европа, Африка).*

*2. Нарастание угрозы Второй мировой войны. Попытка создания системы коллективной безопасности в Европе. Германо-советские договоры 1939 года.*

### **1. Обострение противоречий между ведущими странами мира в 30-х годах XX в. Очаги военной напряженности (Дальний Восток, Европа, Африка)**

Перестройка государственных границ, передел колоний и сфер влияния после Первой мировой войны 1914–1918 гг., оформление Версальско-Вашингтонских договоров таили в себе опасность нового пожара. Наиболее реакционные элементы правящих кругов потерпевшей поражение Германии стремились к реваншу. В свою очередь финансовые и промышленные магнаты Италии и Японии – стран, причисленных к победителям, были неудовлетворены разделом добычи, львиную долю которой захватили США, Англия, Франция. Монополисты Германии, Италии и Японии вскоре стали помышлять о новом переделе земного шара. США, Англия и Франция, рассчитывали закрепить свое господство в капиталистическом мире.

Вторая мировая война велась не просто за «передел мира» – гитлеровская Германия решила добиться мирового господства. После Первой мировой войны Англия, Франция и особенно США помогали Германии восстанавливать тяжелую промышленность как основу перевооружения, имея в виду направить агрессию Германии против СССР. Одновременно западные державы поощряли захватнические устремления японских милитаристов на дальневосточных рубежах Советского Союза.

Первой страной, вставшей на путь насильственного пересмотра версальско-вашингтонской системы, была Япония. Японские правящие круги на протяжении многих лет вынашивали обширные захватнические планы и активно готовились к их осуществлению. Эти планы были изложены в меморандуме Танака (премьер-министра Японии), который требовал захвата Северо-Восточного Китая (Маньчжурии) и Монголии, войны с Советским Союзом и захвата советского Дальнего Востока и Сибири, установления японского господства над всем Китаем, а затем над Юго-Восточной Азией и Индией.

Первый шаг к осуществлению этой программы Япония сделала в 1931–1932 гг., захватив Северо-Восточный Китай и создав на захватнической территории новое «государство» – Маньчжоу-Го. В 1937 г. японские агрессоры развернули масштабные операции в Центральном Китае, где они захватили территорию с огромными природными ресурсами.

Несмотря на то, что захват части территории Китая Японией был нарушением вашингтонских соглашений 1922 г. и непосредственно затрагивал экономические и

политические интересы США и Англии в этой стране, западные державы не оказали никакого противодействия японской агрессии. Расчет на то, что Япония «уничтожит коммунизм» в Китае и начнет войну против СССР, перевесил у правящих кругов Англии и США все другие соображения.

Захватнические действия Японии в Китае и выход в 1933 г. из Лиги Наций означали крушение Версальско-Вашингтонской системы послевоенного устройства мира.

Агрессивная политика Японии обострила советско-японские отношения. На предложение СССР заключить пакт о ненападении с Японией последняя отклонила эту возможность и фактически организовала провокации 1938–1939 гг. на дальневосточных рубежах. Только с 1936 по 1938 гг. на границе СССР произошло 230 вооруженных конфликтов между советскими и японскими войсками, летом 1938 г. японцы захватили часть территории у озера Хасан, но были разгромлены. В мае–августе 1939 г. в районе реки Халхин-Гол в Монголии советские войска ликвидировали крупную группировку (38 тыс. солдат). Это оттянуло почти на два с половиной года активное участие Японии во Второй мировой войне.

Новый толчок к обострению международной обстановки дал захват власти в Германии национал-социалистической партией и формирование идеологии фашизма, которая предусматривала: гипертрофированный, шовинистический культ нации (национал-социализм придал ему форму расизма); исключительная роль государства как воплощение воли нации (тотальный контроль государства; обоснование монопольного права фашистской партии определять направления развития общества). После прихода Гитлера к власти в 1933 г. была поставлена задача добиваться всеми средствами отмены ограничений, предусмотренных Версальским договором, а также возвращения территорий, утраченных после Первой мировой войны. Германия отказалась от участия в создании системы коллективной безопасности, что свидетельствовало об открытой подготовке к новым территориальным разделам. К 1939 г. около 40 фашистских партий существовало в 20 европейских странах. Отличительной чертой фашизма стали открыто террористические методы поддержания мирового господства наиболее реакционных кругов правящего класса. Взгляды гитлеровцев на вопросы внешней политики были известны международной общественности. Еще в 1924 г. Гитлер в «Майн кампф» изложил программу завоевания немцами Европы и установления мирового господства.

Объявляя немцев «высшей расой», «расой господ», Гитлер призывал их к приобретению для себя «жизненного пространства», к порабощению и истреблению «низших рас». Гитлер рисовал программу германской экспансии как на континенте Европы, так и в колониях.

Приход Гитлера к власти создал беспокойство международной общественности. Это проявилось на Лондонской и Женевской конференциях в 1933 г., когда Германия потребовала признания «равноправия» с другими государствами в области вооружений и вышла из Лиги Наций. Этим действием фактически были в одностороннем порядке ликвидированы военные ограничения Версальского договора. А с 1935 г. гитлеровское руководство ввело закон о восстановлении в Германии всеобщей воинской повинности, вернуло в состав Саарскую область, что значительно увеличило ее военно-промышленный потенциал.

Одностороннее расторжение Германией военных статей Версальского договора и бурный рост германской армии (до 300 тыс. чел.) еще более усилили напряженность в международных отношениях и вплотную подвели Европу к войне.

Одним из важных рубежей в истории XX в. явилась итало-эфиопская война (октябрь 1935 – май 1936 гг.). Колониальная экспансия на протяжении многих лет провозглашалась целью фашистского режима в Италии. В январе 1935 г. между Муссолини и премьер-министром Франции П. Лавалем было достигнуто соглашение, что Италия отказывается от притязаний на французские владения в Африке, а Франция предоставляет свободу действий в Эфиопии. В мае 1936 г. Эфиопия перестала существовать как государство.

Внешняя политика итальянского фашизма толкала к сближению с гитлеровской Германией, стремившейся перекроить карту Европы. Решающую роль в этом сыграла вооруженная поддержка Германией и Италией фашистского мятежа генерала Франко против республиканской Испании в 1936–1939 гг. Общность интересов, продемонстрированная в Испании, ускорила оформление союза между фашистскими государствами. В октябре 1936 г. Германия и Италия подписали соглашение об определении сфер влияния в Европе и на Средиземном море, получившее название «оси Берлин-Рим». Через год Италия присоединилась к японо-германскому «Антикоминтерновскому пакту». В мае 1939 г. был подписан итало-германский договор о военном союзе – «стальной пакт».

Стремление к новому переделу мира, борьбе против революционного движения привели Германию, Италию и Японию к заключению в сентябре 1940 г. военно-политического и экономического союза (ось Рим – Берлин – Токио), затем к нему присоединились Венгрия, Испания, Болгария, Финляндия. «Антикоминтерновский пакт» заложил основы союза трех агрессоров, что привело к разделению сфер влияния в Европе и Азии.

Франция и Англия придерживались политики «невмешательства» как в дела Испании, так и в действия Германии. И это дало возможность нарушить подписанное ранее европейскими государствами соглашение о невмешательстве.

Политика «умиротворения» со стороны Англии и Франции позволила Германии осуществить в марте 1938 г. поглощение (аншлюс) Австрии, который вместе с захватом Судетской области добавил ей 10 миллионов немцев. 29–30 сентября 1938 г. было подписано мюнхенское соглашение, которое расчленило Чехословакию. В нем участвовали Германия, Италия, Англия и Франция. Фактически – это начало войны в Европе. По мюнхенскому соглашению Чехословакия лишалась пятой части своей территории. Страна утратила 66 % добычи угля, 86 % производства химической продукции, 70 % выплавки чугуна и стали. Присоединение одной из наиболее развитых экономических областей Центральной Европы к Германии укрепило ее военно-промышленный потенциал, улучшило стратегическое положение рейха, но по существу лишало Англию и Францию потенциального союзника. Мюнхенское соглашение показало, что западные державы, отказываясь от коллективных действий по пресечению агрессии, упорно стремились толкнуть Гитлера на войну против СССР.

Таким образом, рост милитаризма и реваншистских настроений в Германии, агрессивные акции Японии и Италии привели к обострению межгосударственных отношений. Возникли три очага военной напряженности: Европа, Африка и Дальний Восток, которые переросли в мировую войну.

## **2. Нарастание угрозы Второй мировой войны. Попытка создания системы коллективной безопасности в Европе. Германо-советские договоры 1939 года**

Важным этапом в формировании межгосударственных отношений в Европе явилась международная Женевская конференция по разоружению. Она продолжалась с 1932 по 1935 гг. при участии представителей 63 стран. Советский Союз выступил с инициативой осуществить принцип всеобщего и полного разоружения, но западные государства эту инициативу отвергли. За 1938–1939 гг. было проведено более 160 встреч между правительствами этих стран, но они были безрезультатными, так как государства проводили политику «умиротворения» агрессора.

В 30-е годы в советской внешней политике отмечались негативные тенденции. Выводы ВКП(б) и Коминтерна отличались чрезмерной прямолинейностью, что в большинстве стран воспринималось как призыв к «коммунизации Европы». Отрицательную роль сыграли массовые сталинские репрессии, которые вызывали негативное отношение со стороны европейских государств. Политическая активность советского руководства воспринималась как попытка навязать коммунистические идеалы.

Намерения западных государств в 30-е гг. СССР оценивал как политику нейтралитета, которая ведет к попустительству агрессии, погружению всех воюющих держав в трясину войны, подстрекая немцев идти на восток.

Начиная с 1939 г., Советское правительство выступило с инициативой подписания соглашения между СССР, Великобританией и Францией о взаимопомощи, включая и военную, в случае агрессии в Европе против любого из договаривающихся государств, не вступать в какие бы то ни было переговоры и не заключать мира с агрессорами отдельно друг от друга. Западные страны также сделали предложения, которые СССР не принял, так как условия предусматривали оказание помощи не только Англии и Франции, но и тем странам, которым последние гарантировали безопасность. Это ущемляло интересы Советского государства.

Проведенные в июле-августе 1939 г. трехсторонние переговоры по созданию системы коллективной безопасности положительных результатов не принесли. Вместе с тем руководство Англии, Франции, Польши стремились достичь своей безопасности за счет советских государств, направляя агрессию Германии на восток.

Советское правительство должно было в этих условиях решить сложную задачу: или оказаться втянутым в войну с фашистской Германией в обстановке изоляции или добиться отсрочки войны. Было принято решение принять предложение Германии и заключить с ней 23 августа 1939 г. договор о ненападении на 10 лет («пакт Риббентропа-Молотова»). В нем оговаривался вопрос о разграничении сфер взаимных интересов в Восточной Европе. Из анализа документов следует, что соглашение давало Советскому Союзу определенные гарантии безопасности. Вместе с тем, в договоре не было статей о военном сотрудничестве, обязательств вести совместные военные действия против других стран или оказывать помощь в случае участия одной из сторон договора в вооруженном конфликте. Вместе с договором о ненападении был подписан секретный протокол, в котором разграничены сферы влияния СССР и Германии. В сферу интересов СССР входили Западная Беларусь и Западная Украина, что было актом исторической справедливости, а также Восточная Польша, Латвия и Литва, что было грубым нарушением народов этих стран. Протокол предусматривал ликвидацию Польши как государства и раздел ее территории.

Германо-советский договор стал важным дипломатическим и политическим актом, завершившим этап предвоенного кризиса. Это соглашение в определенной степени содействовало воссоединению белорусского народа и закреплению территориальной целостности БССР, восстановлению исторической справедливости. Договор в определенной степени содействовал укреплению обороноспособности СССР.

Исторические события в межвоенный период убедительно показывают, что ответственность за подготовку и организацию Второй мировой войны лежит на империалистических государствах. Постоянная погоня за максимальными прибылями, стремление к переделу мира насильственным путем, антисоветская политика буржуазных правительств, рост милитаризма – все это несло в себе военную опасность, резко усилившуюся с образованием очагов войны на Дальнем Востоке, Азии и в Европе, и особенно с установлением фашистской диктатуры в Германии.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите основные очаги военной напряженности в 30-е годы XX в.
2. Что такое «фашизм» и каковы его основные черты?
3. Перечислите страны, правительства которых проводили политику уступок Гитлеру. Какое название получила такая политика? В чем ее суть?
4. Какие договоры были заключены между СССР и Германией в 1939 г?

## **ТЕМА 3. НАЧАЛО ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

1. *Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои на территории Беларуси.*

2. *Боевые действия на советско-германском фронте летом и осенью 1941 г. Причины неудач Красной Армии.*

3. *Деятельность советских и партийных органов по мобилизации сил и средств для борьбы с агрессором.*

## **1. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои на территории Беларуси**

Военные действия Германии в Западной Европе за период 1939–1941 гг. привели к оккупации 12 стран. Главной целью для Германии становится СССР.

План нападения на Советский Союз под кодовым названием «Барбаросса» был изложен в директиве № 21, подписанной А. Гитлером 18 декабря 1940 г. Он представлял собой комплекс военных, политических и экономических мероприятий, в соответствии с которыми в ходе краткосрочной военной кампании Вооруженные Силы Советского Союза будут разгромлены. Главный удар германские войска должны были нанести группой армий «Центр», которой ставилась задача разгромить советские войска в Беларуси. Группа армий «Север» планировала ликвидировать части Красной Армии в Прибалтике и захватить Ленинград. Группа армий «Юг» согласно плану наносила удар в направлении на Киев с целью окружения и ликвидации советских войска на правом берегу Днепра. При этом германское командование делало ставку на стратегию «молниеносной войны», целиком оправдавшую себя на Западе. Гитлеровское руководство считало, что в дальнейшем остатки разбитых соединений Красной Армии не сумеют оказать серьезного сопротивления. В ходе реализации операции германскому вермахту необходимо было: в центре – до 15 августа 1941 г. достичь Москвы, на юге – овладеть Донецким бассейном, а к 1 октября 1941 г. завершить боевые действия и выйти на рубеж Архангельск – Волга.

В основу гитлеровских планов войны на востоке была положена нацистская доктрина расово-идеологической войны, предусматривавшая нападение германского вермахта на СССР, захват «жизненного пространства» на востоке, политическое господство и геноцид в отношении населения, истребление носителей советской идеологии – комиссаров, партийных деятелей и интеллигенции – расовую и идеологическую борьбу против евреев, массовые убийства советских военнопленных.

На рассвете 22 июня 1941 г. Германия без объявления войны напала на СССР. В нападении участвовало 190 дивизий (153 – немецких и 37 – союзников) в количестве 5,5 млн. человек. Началась Великая Отечественная война, длившаяся 1418 дней и ночей, которая стала составной и решающей частью Второй мировой войны.

С первых дней войны на территории Беларуси развернулись жесткие оборонительные бои. Легендарный подвиг совершили защитники Брестской крепости. Находясь в полном окружении, при нехватке воды, еды и боеприпасов, ее гарнизон почти месяц (22 июня–20 июля 1941 г.) сдерживал вражеские силы, которые имели почти 10-разовое преимущество. Руководителем обороны был майор *П. М. Гаврилов*, штаб обороны возглавили капитан *И. М. Зубачев*, полковой комиссар *Е. М. Фомин*. О мужестве и человеческом достоинстве защитников крепости, верности воинскому долгу свидетельствуют оставленные надписи на стенах: «Умрем, но из крепости не уйдем!», «Я умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина. 20.VII.41 г.». За подвиги, совершенные защитниками крепости, 8 мая 1965 г. указом Президиума Верховного Совета СССР Брестской крепости присвоено звание крепость-герой.

26 июня 1941 г. немецкие механизированные части подступили к столице Беларуси. Началась битва за Минск, в которой с 25 по 28 июня 1941 г. героически сражались войска 100-й стрелковой дивизии под командованием генерал-майора *И. М. Руссиянова*. В ходе кровопролитных боев гитлеровцы потеряли свыше 100 танков, более 200 были подбиты.

Защитники столицы впервые в годы войны использовали так называемую «стеклянную артиллерию» – бутылки с горючей смесью для борьбы с танками («коктейль Молотова»). В боях за Минск около Радосшковичей совершил героический подвиг экипаж бомбардировщика под командованием капитана *М. Ф. Гастелло*.

Напряженными были бои на рубеже реки Березины в районе Борисова и Бобруйска. Мощный удар по врагу нанесли советские войска около Борисова: за три дня боев враг потерял до 70 танков и более 2 тыс. солдат и офицеров. Но 1 июля танковые и моторизованные части противника прорвались на восточный берег Березины. На протяжении 11 суток непрерывных боев советские воины на рубежах рек Нача, Бобр, Адров, в районе городов Борисов, Крупки, Толочин обессилили противника. Планы врага стремительно форсировать реку Березину в районе Бобруйска были сорваны. Только в одном из боев здесь было подбито 20 вражеских танков.

12–16 июля 1941 г. тяжелые бои за Оршу вели войска 18-й и 73-й стрелковых дивизий из состава 20-й армии Западного фронта. Под Оршей 14 июля впервые нанесла удар по врагу батарея реактивных установок («Катюша») под командованием капитана *И. А. Флерова*.

Чрезвычайно напряженный характер имели бои в районе Могилева. Оборона города продолжалась 23 дня (3–26 июля 1941 г.). Город на Днестре защищали 172-я стрелковая дивизия генерала *М. Т. Романова* и 12-тысячный отряд народных ополченцев во главе с *А. П. Морозовым*, *И. И. Хавкиным*. Особенно ожесточенные бои развернулись на Буйническом поле, где проходил передний край обороны. Здесь оборону осуществляли воины 388 стрелкового полка под руководством *С. Ф. Кутепова*. Только за 14 часов 12 июля 1941 г. здесь было уничтожено 39 вражеских танков и бронетранспортеров. Подвиг защитников города в своих произведениях прославили К. Симонов в романе «Живые и мертвые», могилевские писатели П. Шестериков, М. Шумов и др.

Последним из областных городов БССР 19 августа 1941 г. был захвачен Гомель, бои за который продолжались почти 20 дней. Оборону города держали войска 13-й и 21-й армий Центрального фронта. Одним из участников обороны города был летчик-истребитель *Б. И. Ковзан* – единственный в мире летчик, который сделал четыре воздушных тарана и остался в живых.

Тяжелые двухмесячные оборонительные бои войск Красной армии на территории Беларуси создали необходимые условия для срыва фашистского плана «молниеносной войны», развеяли миф о непобедимости германской армии, дали возможность советскому командованию перегруппировать силы и собрать необходимые резервы для организации обороны на московском направлении против группы немецко-фашистских армий «Центр».

## **2. Боевые действия на советско-германском фронте летом и осенью 1941 г. Причины неудач Красной Армии**

Нападение Германии на СССР началось утром 22 июня 1941 г. Противник наносил мощные удары одновременно на трех стратегических направлениях: северном, центральном и южном. Согласно Плану Барбаросса немецкие войска должны были за летние месяцы разгромить основные силы Красной Армии и добиться решительного успеха. Группа армий «Север» наступала в Прибалтике и имела своей целью захват Ленинграда – второй столицы СССР. Группа армий «Центр», наступала на территории Беларуси и должна была захватить Москву, группа армий «Юг» наступала на Украине, ей ставилась задача захвата Киева и Донбасса стратегических регионов Украины, в которых была сконцентрирована четвертая часть советской промышленности и развито сельское хозяйство. Главный удар противник наносил в центре с целью максимально быстрого захвата Москвы.

С начала боевых действий нарушилась координация и управление войсками Красной Армии со стороны штабов и Ставки Верховного Главнокомандования – чрезвычайного органа высшего военного управления, который был создан 23 июня. Начались жестокие

приграничные сражения, в которых войскам Красной Армии ценой огромных потерь удалось остановить немецкие ударные группировки и сорвать план молниеносной войны.

23–30 июня 1941 г. в треугольнике городов Дубно–Луцк–Броды произошло крупнейшее танковое сражение в истории Второй мировой войны. В сражении с обеих сторон приняло участие около 3200 танков. Советские войска потерпели неудачу, но результатом контрудара стала задержка на неделю наступления 1-й танковой группы и срыв планов противника прорваться к Киеву и окружить армии Юго-Западного фронта на Львовском выступе.

На территории Беларуси, где наступали войска группы армий «Центр», ситуация для советских войск сложилась критической. 28 июня враг захватил Минск, а 29 июня образовался «новогрудский котел» – окружение, в которое попали 32 советские дивизии. Борьба против превосходящих сил противника продолжалась до 11 июля, несмотря на тяжелые потери, 11 дивизий героически пали в тех боях, Красной Армии удалось сковать действия 25 немецких дивизий и выиграть время для обороны Смоленска. После взятия Минска и разгрома основных сил Западного фронта немецкие ударные соединения начали продвижение к рубежу рек Западная Двина и Днепр, с тем чтобы затем начать новое наступление на Московском направлении. Советское командование, чтобы остановить противника, решило нанести удар по наступающей группировке в районе Лепеля – Сенно силами двух резервных мехкорпусов. 6 июля 1941 г. в этом районе произошел танковый бой, в котором с двух сторон было задействовано более 1600 боевых машин. Врага удалось отбросить на 40 км. Эта операция получила название «Лепельский контрудар».

К июлю 1941 г. сложная обстановка сложилась в Смоленском направлении (10 июля – 10 сентября 1941 г.). Смоленское сражение вынудило противника приостановить наступление на Москву. 30 июля 1941 г. Главное командование вермахта приказало группе армий «Центр» основными силами перейти к обороне. Таким образом, план «Барбаросса» был сорван в Смоленском сражении. Тяжелые бои восточнее Смоленска продолжались до 10 сентября.

Крупномасштабные сражения развернулись на юге СССР. Среди них важное значение имела Киевская стратегическая оборонительная операция, в ходе которой к 15 сентября 1941 г. в окружение попали 4 советские армии и их руководство. Общие потери советских войск составили свыше 600 тыс. солдат и офицеров. Поражение под Киевом стало тяжелым ударом для Красной Армии.

Отдельную страницу в истории Великой Отечественной войны занимает героическая оборона Одессы. 5 августа – 16 октября 1941 г. войсками Отдельной Приморской армии удалось сковать более чем на 2 месяца войска 4 румынской армии. По окончании боев за Одессу 4-я румынская армия была отведена в Румынию на переформирование, на которое понадобилось два месяца, настолько серьезными были ее потери. Немеркнущую славу при обороне Одессы приобрели бойцы морской пехоты, «черная смерть» называли их враги. В 1964–1967 гг. память о героической обороне Одессы увековечил Зеленый пояс Славы, воздвигнутый там, где проходил рубеж обороны.

Героическое сопротивление Красной Армии летом-осенью 1941 г. сорвало план молниеносной войны. Из комплекса причин, которые обусловили временные неудачи советских войск и потерю значительной части территории СССР на первом этапе Великой Отечественной войны, в качестве основных можно выделить следующие:

1) вероломность нападения. Германские войска напали внезапно, нарушив договор о ненападении, заключенный 23 августа 1939 г.;

2) ошибочное мнение И. В. Сталина, который верил в затяжной характер войны на Западе и считал, что Гитлер не нарушит договор с СССР по крайней мере в 1941 г.;

3) техническое превосходство вермахта в основных видах вооружений и средствах связи. Превосходство промышленного потенциала Германии и оккупированных ею стран Западной и Центральной Европы над советским. Накануне Великой Отечественной войны Германия вместе с оккупированными территориями и странами-сателлитами производила в год

439 млн. тонн угля, 31,8 млн. тонн стали (СССР: 166 млн. тонн и 18 млн. тонн соответственно);

4. политические репрессии 1936–1938 гг., которые ослабили кадровый состав советского офицерства. По данным различных исследователей, во второй половине 30-х годов XX в. было репрессировано от 25 до 50 тысяч советских офицеров. Ошибки командования Красной Армии, которое в отличие от немецкого не имело опыта ведения боевых действий в условиях крупномасштабной войны.

### **3. Деятельность советских и партийных органов по мобилизации сил и средств для борьбы с агрессором**

В первый день войны советское правительство обратилось к народу с призывом подняться на решительную борьбу с агрессором, «обеспечить победу над врагом», организовав мощную оборону. О том, что нацистская Германия напала на СССР, население узнало **из выступления В. Молотова по радио 22 июня 1941 г.**: «...Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города – Житомир, Киев, Севастополь, Каунас и некоторые другие, причем убито и ранено более двухсот человек.... Правительство призывает вас, граждане и гражданки Советского Союза, еще теснее сплотить свои ряды вокруг нашей славной большевистской партии, вокруг нашего Советского правительства, вокруг нашего великого вождя тов. Сталина. Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами». Уже 22–23 июня 1941 г. на территории всех приграничных республик было введено военное положение.

Уже 24 июня был создан **Совет по эвакуации**, задачей которого стало сохранение экономического потенциала страны через его эвакуацию в восточные районы СССР. Важной государственной задачей стала **эвакуация** – целенаправленное перебазирование населения, оборудования промышленных и сельскохозяйственных предприятий, продуктов питания, имущества, материальных и культурных ценностей из мест, которым угрожала оккупация. Важными государственными задачами стали эвакуация и развёртывание в тылу военно-промышленного комплекса. Программным документом стала Директива ЦК ВКП(б) и СНК СССР партийным и советским организациям прифронтовых областей от 29 июня 1941 г., где давались конкретные указания путей и способов достижения победы над немецко-фашистскими захватчиками, превращения страны в единый боевой лагерь. Немногом ранее, 24 июня 1941 г. согласно решению СНК СССР был создан Совет по эвакуации, который первоначально возглавлял Нарком путей сообщения СССР Л. Каганович. В дальнейшем Постановлением от 3 июля 1941 г. Председателем Совета по эвакуации был назначен Н. Шверник, а заместителем М. Первухин.

Планирование работы по эвакуации людей из прифронтовых районов страны пришлось осуществлять буквально на ходу. В относительно короткое время с территории Беларуси было эвакуировано свыше 1,5 млн. человек, более чем 190 детских учреждений с 16,5 тыс. детей.

5 июля 1941 г. вышло Постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР «**О порядке эвакуации населения в военное время**», в котором утверждалось Положение об эвакуационном пункте. В соответствии с ним на узловых станциях железных дорог стали работать эвакуационные пункты. Пункты назначения эвакуации определялись строго централизованно. Они принимали и отправляли эшелоны с людьми, организовывали их питание и медицинское обслуживание. Цепь эвакуационных пунктов протянулась на тысячи километров «от прифронтовых железнодорожных станций юга и запада страны до Восточной Сибири, Казахстана, Средней Азии». Для упорядочения процесса эвакуации выдавались каждому эвакуированному

органами власти из пункта отправления на время следования по маршруту специальные справки. По которым люди получали рейсовые карточки и продукты питания в дороге.

Огромных усилий требовало перебазирование сотен и тысяч промышленных объектов. Одним из основных правил, которые постоянно стремились соблюдать местные органы во время демонтажа и перемещения предприятий, было сохранение комплектности оборудования. Эшелоны с ценным оборудованием формировались так, чтобы каждый из них, а иногда и часть могли на новом месте быстро развернуться в самостоятельное предприятие и выпускать необходимую фронту и стране продукцию.

Следует отметить, что работа по эвакуации промышленных предприятий выполнялась в два этапа: в 1941 г. – из Беларуси, Украины, Прибалтики, Ленинграда, Москвы; в 1942 г. – из южных районов европейской части СССР. Всего с территории Беларуси было эвакуировано свыше 120 предприятий, демонтировано и отправлено на восток 3200 металлообрабатывающих станков, 8933 текстильные, швейные, кожеобрабатывающие и трикотажные машины, 8664 мотора, 3366 вагонов готовой продукции и сырья. Из пяти восточных областей было эвакуировано 5 тыс. тракторов, 223 комбайна, 136 молотилок, вывезено и перегнано свыше 674 тыс. голов животных (без коней), 93,3 тыс. тонн зерна. Из Беларуси были эвакуированы полностью станкостроительные заводы Гомсельмаш, Могилевский авиазавод, Оршанский льнокомбинат, Кричевский цементный завод, Труболитейный завод, судоремонтные мастерские и др.

24 июня 1941 г. СНК СССР принял постановление о создании в прифронтовой полосе в добровольном порядке **истребительных батальонов** для борьбы с диверсионными и десантными группами противника. До конца июля в СССР было организовано 1755 таких батальонов общей численностью свыше 328 тыс. человек. Всего за 3 года войны в них состояло около 400 тыс. человек. Формирование истребительных батальонов Беларуси происходило в чрезвычайно сложных условиях прифронтовой полосы. Местные партийные органы создавали здесь в первые часы войны группы самообороны и рабочие отряды, которые объединялись в истребительные формирования. К 15 июля 1941 г. в республике было создано 78 истребительных батальонов (более 13 тыс. человек) и 300 групп самообороны (27 тыс. человек). Истребительные батальоны боролись с диверсантами и воздушными десантами врага, делали на дорогах завалы, «волчьи ямы», ликвидировали последствия налетов вражеской авиации, охраняли и спасали материальные и культурные ценности, проводили политработу среди населения, участвовали в оборонительных боях, уничтожали группы противника, прорвавшиеся в советский тыл, и др. В первые месяцы войны только на территории Беларуси было создано 78 таких батальонов и один из них в Белорусском сельскохозяйственном институте из студентов и преподавателей. Его возглавил преподаватель кафедры научного коммунизма Н. Барановский.

Начало войны потребовало от руководства страны принятия ряда чрезвычайных мер по мобилизации всех ресурсов для отражения агрессии, коренной перестройки жизни советского общества на военный лад. Основой **перестройки всей жизни страны на военный лад** явилась директива ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 29 июня 1941 г., в которой требовалось укрепить тыл Красной Армии и подчинить деятельность партийных и советских органов власти исключительно интересам фронта. Особенно большое значение в деле централизации государственного и военного руководства в стране имело образование 30 июня 1941 г. **Государственного комитета обороны (ГКО)**, который возглавил Председатель СНК СССР И. В. Сталин. Комитет имел полную власть в стране. В годы войны он координировал деятельность ведомств и учреждений и стремился максимально использовать экономические и военные возможности государства для достижения победы над врагом. Для непосредственного руководства вооруженной борьбой на фронтах на второй день войны, 23 июня 1941 г., была создана **Ставка Главного командования**, 10 июля преобразованная в Ставку Верховного командования. Ее возглавил И. В. Сталин. С августа он был назначен наркомом обороны и Верховным Главнокомандующим Вооруженными

Силами СССР. С этого времени Ставка стала называться Ставкой Верховного Главнокомандования. Для усиления идеологической работы в Красной Армии 16 июля 1941 г. был восстановлен **институт военных комиссаров** – «представителей партии и правительства в войсках», а в ротах и батальонах вводились должности политруков.

**3 июля 1941 г. по радио И. В. Сталин** обратился к советскому народу и призвал «товарищей, граждан, братьев и сестер, бойцов армии и флота» сплотиться перед угрозой смертельной опасности, мобилизовать все силы на разгром агрессора.

Усилились централизация и концентрация власти военно-политического руководства. Это позволило повысить оперативность принятия решений, так как отпала необходимость в многочисленных согласованиях, что было очень важно в обстановке военного положения.

Граждане страны, партийные, советские, комсомольские и военные органы обязывались неукоснительно выполнять решения и распоряжения Государственного комитета обороны. В короткие сроки ГКО превратился в главный руководящий штаб, который решал вопросы перевода экономики на военные рельсы, осуществлял мобилизацию людских и материальных ресурсов страны для нужд фронта и народного хозяйства, подготовку резервов и кадров для вооруженных сил и промышленности, организовывал эвакуацию предприятий и их перебазирование их в глубь страны, так и в освобожденные в дальнейшем Красной Армией районы.

С первых дней войны в стране начала проводиться **мобилизация** в действующую армию граждан призывного возраста. В первую очередь призывались военнообязанные запаса. Они включались в новые военные формирования. Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. мобилизации подлежали военнообязанные мужчины 1905 – 1918 годов рождения. За первые восемь дней войны в армию призвали 5,3 млн. человек. Кроме того, было организовано народное ополчение – к осени 1941 г. насчитывалось около 60 дивизий ополченцев, 2 млн. человек добровольно ушли на фронт.

Всего за годы войны в ряды Красной Армии было призвано более чем 29,5 млн. человек. Только с территории Беларуси в 1941 г. было мобилизовано 600 тыс. человек.

В соответствии с постановлением ГКО **«Об обязательном всеобщем обучении военному делу граждан СССР»** от 17 сентября 1941 г. к военной подготовке были привлечены мужчины в возрасте от 16 до 50 лет. Военному делу обучались также женщины-добровольцы. Обучение граждан в системе всеобуча осуществлялось без отрыва от производства, по определенному графику, очередями. Всего было обучено около 10 млн. человек.

В стране вводились **обязательная трудовая повинность, сверхурочные работы, устанавливался чрезвычайный распорядок работы** для государственных учреждений, промышленных и торговых организаций, а также военные нормы выдачи населению промышленных товаров и продуктов питания.

30 июня 1941 г. ЦК ВКП(б) и СНК СССР приняли народнохозяйственный план на III квартал 1941 г., предусматривавший в самые сжатые сроки приступить к мобилизации материальных и трудовых ресурсов страны для обеспечения нужд военной обороны. Планировалось срочно эвакуировать население, учреждения, промышленные предприятия и материальные ценности из районов, которым угрожала германская оккупация. Однако в условиях быстрой смены военно-политической ситуации реализовать многие мероприятия не удалось.

### Вопросы для самоконтроля

1. Что такое «план Барбаросса» и что он предусматривал?
2. Где проходили оборонительные бои летом-осенью 1941г.?
3. Каковы причины неудач Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны?
4. В каких документах как были определены мероприятия по организации отпора

фашистской Германии?

#### **ТЕМА 4. АНТИФАШИСТСКОЕ СОПРОТИВЛЕНИЕ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**

*1. Организация борьбы против немецко-фашистских захватчиков, формы и масштабы антифашистского сопротивления в годы Второй мировой войны.*

*2. Становление и развитие партизанского движения на территории СССР. Причины массового героизма советских людей в борьбе с оккупантами.*

*3. Антифашистское подполье на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны.*

##### **1. Организация борьбы против немецко-фашистских захватчиков, формы и масштабы антифашистского сопротивления в годы Второй мировой войны**

Организатором борьбы советского народа против оккупантов стала Коммунистическая партия. На оккупированной территории Беларуси была создана и действовала широкая сеть партийного и комсомольского подполья, объединявшая 35 тыс. коммунистов и около 100 тыс. комсомольцев. Уже 1 июля 1941 г. ЦК КП(б)Б обратился к партийным, советским и комсомольским организациям с директивой о развертывании партизанской борьбы в тылу врага.

Подпольные обкомы и райкомы КП(б)Б проводили массовую политическую работу, имели свои типографии, средства связи. Они издавали областные и отрядные газеты, а также распространяли среди партизан и населения оккупированных территорий листовки и сводки Советского информационного бюро (Совинформбюро). В республике издавались орган ЦК КП(б)Б газета «Звезда» и орган ЦК ЛКСМБ «Чырвонаязмена». Каждая заметка, каждая строчка в подпольных газетах и листовках, каждое слово сводки Совинформбюро призывали к борьбе с гитлеровцами. Партийные и комсомольские работники – Н. Авхимович, И. Ганенко, М. Зимянин, К. Мазуров, Ф. Сурганов – выезжали на оккупированные территории Беларуси, где проводили политико-разъяснительную и воспитательную работу среди партизан и местного населения.

Из среды подпольных партийных организаций вышли такие известные партизанские руководители, как Т. Бумажков, К. Заслонов, В. Козлов, И. Кожар, В. Корж, П. Машеров, М. Шмырев (Батяка Минай) и др. Партизанское движение в тылу у фашистских войск на временно оккупированной территории началось буквально с первых дней войны. Оно было составной частью вооруженной борьбы советского народа против фашистских захватчиков и явилось важным фактором в достижении победы над фашистской Германией и её союзниками.

В соответствии с Директивой СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 29.06.41 г. и постановлением ЦК ВКП(б) от 18.07.41 г. «Об организации борьбы в тылу германских войск», при Ставке Верховного Главнокомандования **30 мая 1942 г.** был организован **Центральный штаб партизанского движения (ЦШПД)** во главе с 1-м секретарем ЦК КП Белоруссии **П. К. Пономаренко**. На периферии были созданы областные и республиканские штабы партизанского движения и их представительства на фронтах (Украинский штаб партизанского движения, Ленинградский, Брянский и т. п.). **Белорусский штаб партизанского движения (БШПД)** (создан **9 сентября 1942 г.**) возглавляли – **П. З. Калинин** (октябрь 1942 г. – октябрь 1944 г.) и полковник **А. А. Прохоров** (октябрь–ноябрь 1944 г.). Эти штабы координировали действия партизанских отрядов и армии, обеспечивали партизан оружием, типографским оборудованием, снаряжением и т. д.

Большое влияние на расширение партизанского движения оказала победа Красной Армии под Москвой в декабре 1941 г. В результате наступления советские войска приблизились к территории Беларуси и был образован 40-километровый проход в линии фронта –

«Витебские (Суражские) ворота». Они существовали с февраля по сентябрь 1942 г. За это время в тыл оккупантов направлялись партизанские отряды, диверсионные группы, боеприпасы, медикаменты, а из Беларуси через «Суражские ворота» партизаны переправляли мирное население и продовольствие для Красной Армии. Мероприятия по активизации партизанского фактора во время Сталинградской битвы привели к созданию в тылу врага второго партизанского фронта.

В 1941–1944 гг. в рядах советских партизан на оккупированной территории СССР сражались: РСФСР (оккупированные области) – 250000 чел., Литовская ССР – 10000 чел., Украинская ССР – 501750 чел., Белорусская ССР – 373942 чел., Латвийская ССР – 12000 чел., Эстонская ССР – 2000 чел., Молдавская ССР – 3500 чел., Карело-финская ССР – 5500 чел. Всего за годы войны непосредственно в вооруженной борьбе в тылу немецко-фашистских оккупантов участвовало свыше 1,3 млн. партизан, входивших в состав 6200 партизанских формирований. Согласно данным советской историографии партизаны уничтожили, ранили и захватили в плен свыше миллиона фашистов и их пособников, уничтожили более 4 тыс. танков и бронемашин, 65 тыс. автомашин, 1100 самолетов, разрушили и повредили 1600 железнодорожных мостов, пустили под откос свыше 20 тыс. железнодорожных эшелонов.

## **2. Становление и развитие партизанского движения на территории СССР. Причины массового героизма советских людей в борьбе с оккупантами**

С первых дней оккупации Беларуси на ее территории развернулась активная борьба против немецко-фашистских захватчиков, которая проходила в трех основных формах: партизанское движение, антифашистское подполье и массовый срыв населением мероприятий оккупантов. Основные задачи по организации подпольной и партизанской борьбы были определены в директиве СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 29 июня 1941 г., которая потребовала создания на захваченной врагом территории партизанских отрядов и диверсионных групп. Также были приняты директивы ЦК КП(б)Б № 1 от 30 июня «О переходе на подпольную работу партийных организаций районов, занятых врагом» и № 2 от 1 июля 1941 г. «О развертывании партизанской войны в тылу врага». В соответствии с этими документами местные партийные органы обязывались заблаговременно подготовиться к подпольной работе и развертыванию широкого партизанского движения. Важное значение в становлении партизанских сил и укреплении в них строгой дисциплины имела разработанная ЦК КП(б)Б и опубликованная 2 августа 1941 г. в газете «Звезда» присяга белорусского партизана.

Уже в начале немецкой оккупации в Беларуси начали действовать первые партизанские отряды. 26 июня 1941 г. первый секретарь Октябрьского РК КП(б)Б Гомельской области **Т. Бумажков** и уполномоченный Наркомата заготовок по Октябрьскому району **Ф. Павловский** создали партизанский отряд «Красный Октябрь». Вместе с частями Красной Армии партизаны отряда «Красный Октябрь» вели бои с немецкими войсками на р. Птичь. Они провели ряд успешных операций, в ходе которых уничтожили 30 немецких танков, 55 единиц автобронетехники противника, взорвали несколько мостов. В июне 1941 г. партизаны отряда разгромили штаб немецкой дивизии в д. Воземля. В бою противник потерял 80 солдат и офицеров, были захвачены трофеи и важные документы, переданные партизанами командованию советских войск. За героизм и умелое руководство партизанской борьбой командиру отряда Т. Бумажкову и комиссару Ф. Павловскому, первым из белорусских партизан, 6 августа 1941 г. было присвоено звание Героя Советского Союза.

В числе первых партизанских отрядов был отряд, который возник на 5-й день войны и действовал в **Пинском районе под командованием Василия Захаровича Коржа**. Отряд в июле 1941 г. принял бой с немецкими танками. Осенью 1941 г. отряд во главе с В. Коржом вместе с партизанами Полесья и Минщины прошел рейдом по многим районам Полесской и

Минской областей. В. З. Корж был членом Пинского подпольного обкома КП(б)Б, командиром Пинского партизанского соединения. Был удостоен звания Героя Советского Союза.

10 июля 1941 г. из рабочих кар тонной фабрики в д. Пудотьяна **Витебщине** **Минай Филиппович Шмырев (Батька Минай)** организовал и возглавил еще один из первых партизанских отрядов. В 1942 г. М. Шмырев стал командиром 1-й Белорусской партизанской бригады. Оккупанты взяли в заложники четверых его детей и родственников и расстреляли их. М. Шмырев был удостоен звания Героя Советского Союза.

На основе истребительных батальонов, создававшихся из местного населения для борьбы с немецкими десантниками и диверсантами, сформировались партизанские отряды в Паричском, Лельчицком, Ельском, Лоевском, Рогачевском и других районах Беларуси. За июль–сентябрь 1941 г. в Беларуси было сформировано свыше 430 партизанских отрядов и групп, в которых насчитывалось более 8 тыс. человек. В состав первых отрядов и групп входили коммунисты и комсомольцы, советские и хозяйственные руководители, активисты, белорусские патриоты из числа местного населения, а также военные, попавшие в окружение или вырвавшиеся из вражеского плена.

Разгром германских войск под Москвой поднял моральный настрой патриотов. Росло количество партизанских отрядов и групп. Значительно улучшилось вооружение «лесных бойцов». Усовершенствовалась структура партизанских сил, которая всё больше приближалась к военной. Бригады в основном состояли из отрядов, подразделявшихся на взводы и отделения. Возрастало мастерство командных кадров и партизанских штабов, укреплялись связи с местным населением.

В ходе борьбы с врагом партизанам удалось освободить и контролировать целые районы Беларуси. Всего на территории Беларуси существовало 25 партизанских зон. Наиболее крупными из них были Октябрьско-Любанская, Борисовско-Бегомльская, Кличевская, Полоцко-Лепельская, Ивенецко-Налибокская. После освобождения территорий от вражеских гарнизонов в этих районах восстанавливалась советская власть. В партизанских зонах находились подпольные обкомы и райкомы коммунистической партии Белоруссии, подпольные комитеты комсомола и штабы партизанских соединений. На территории зон действовали органы Советской власти, небольшие предприятия, мастерские, школы, издавались газеты, проводились концерты художественной самодеятельности.

Следует отметить то, что партизанские зоны не являлись сплошной территорией, контролируемой партизанами. Они периодически прочёсывались карательными отрядами. Против партизан Октябрьско-Любанской партизанской зоны было проведено свыше 10 крупных карательных операций. Многие населённые пункты несколько раз переходили из рук в руки. В Кличевской партизанской зоне 6 июня 1942 г. немецкий карательный отряд сжег все деревни, расположенные вдоль шоссе в районе Ясный лес и расстрелял 450 человек мирного населения. Были случаи, когда немцы и полицаи делали налеты на населенные пункты, расположенные на окраинах партизанских зон, поджигали дома, угоняли скот и немедленно удалялись. Всего на белорусской земле оккупанты провели 140 крупных карательных операций против партизан, подпольщиков и мирного населения, во время которых были уничтожены 5295 населенных пунктов, из них 628 – сожжены вместе со всеми жителями. Самыми крупными карательными операциями назывались: «Бамберг», «Орел», «Болотная лихорадка», «Шаровая молния», «Котбус», «Праздник весны».

В 1942 г. из разрозненных отрядов создавались бригады. Первое партизанское соединение (прообраз бригады) было создано в январе 1942 г. в Октябрьской партизанской зоне и объединяло 14 отрядов (более 1300 бойцов). На протяжении всего периода оккупации в Беларуси действовали 199 партизанских бригад и 14 партизанских полков (997 отрядов) и 258 отдельных партизанских отрядов, в которых насчитывалось 374 тыс. бойцов.

Под руководством ЦШПД и при взаимодействии Красной Армии и партизан развертывалась **«рельсовая война»**. Партизаны взрывали рельсы на железных дорогах и

таким образом мешали немецким войскам доставлять на фронт солдат, вооружение, военную технику. В Беларуси она проводилась в 3 этапа:

1) август – сентябрь 1943 г., во время контрнаступления советских войск под Курском партизаны взрывали рельсы, пускали под откос военные эшелоны и т. д. В результате на 40 % сократились перевозки для фашистских армий;

2) вторая половина сентября – начало ноября 1943 г., начало освобождения территории БССР – кодовое название операции «Концерт»;

3) 20 июня – 28 июля 1944 г. – проведение Белорусской наступательной операции «Багратион».

По данным БШПД, с июня 1941 по июль 1944 гг. партизаны Беларуси убили и ранили около 500 тыс. оккупантов и их пособников, подорвали и пустили под откос 11128 вражеских эшелонов и 34 бронепоезда, разгромили 29 железнодорожных станций и 948 вражеских штабов и гарнизонов, сбили и сожгли на аэродромах 305 самолетов, подбили 1355 танков и бронемашин, уничтожили 438 орудий разного калибра, подорвали и уничтожили 18700 автомашин, уничтожили 93 военных склада.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 2 февраля 1943 г. была учреждена Медаль «Партизану Отечественной войны» I и II степени. Этими медалями награждались за особые заслуги в деле организации партизанского движения, за отвагу, героизм и выдающиеся успехи в партизанской борьбе за Советскую Родину в тылу немецко-фашистских захватчиков.

### **3. Антифашистское подполье на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны**

Одновременно с партизанским движением развернулась подпольная борьба. Как и партизанские формирования, подполье также занималось диверсионно-боевой и политической деятельностью. Кроме того подпольщики уже в первые месяцы оккупации саботировали разные мероприятия захватчиков. Методы их деятельности были самые различные: утаивание своих профессий, порча оборудования и инструментов, несвоевременный выход на работу, сокрытие собранного урожая, сельскохозяйственного инвентаря и т. д. Акты саботажа наносили значительные потери врагу, что ослабляло его силу, облегчало положение Красной Армии. В подпольных организациях и группах насчитывалось свыше 70 тыс. человек. Подпольщики выпускали газеты, листовки антифашистского содержания, проводили диверсионные акты. Уже осенью – зимой 1941 г. активно действовали Минская, Оршанская, Осиповичская, Брестская, Могилевская и др. подпольные антифашистские организации. К январю 1942 г. на оккупированной территории действовали Минский и Гомельский подпольные обкомы КП(б)Б, 3 горкома и 15 районных партийных организаций (комитетов, центров, «троек»).

Как и партизанские формирования, подпольщики совершали диверсии, боевые операции (уничтожение живой силы и боевой техники противника), учиняли саботаж, проводили агитационную работу среди населения, вели разведку. **Минское подполье**, несмотря на большие потери, которые оно понесло в марте – апреле и сентябре – октябре 1942 г., продолжало действовать. В его составе сражалось свыше 9 тыс. человек, среди них – более тысячи коммунистов и 2 тыс. комсомольцев, антифашисты зарубежных стран. Среди руководителей и активных деятелей Минского подполья были И. Ковалев, В. Омелянюк, И. Кабушкин, З. Гало, И. Казинец, Н. Корженевский, Н. Кедышко, Е. Клунов, С. Лещеня и др.

За время оккупации участниками подполья было проведено свыше 1500 диверсий, в т. ч. был убит генеральный комиссар Беларуси В. Кубе. Участниками покушения на его жизнь являлись **Е. Мазаник, М. Осипова, Н. Троян**, каждая из них за успешное выполнение задания была удостоена звания Героя Советского Союза. В то же время минские подпольщики понесли большие потери. В марте – апреле 1942 г. был нанесен первый удар по

подполью. Было арестовано 404 подпольщика, в том числе и руководители С. И. Зайцев, И. П. Казинец и Г. М. Семенов. В сентябре – октябре 1942 г. – второй удар по подполью. Арестовано руководство – И. К. Ковалев, Д. А. Короткевич, В. К. Никифоров, К. И. Хмелевский и др. На этот раз в застенках гестапо оказалось около 100 участников антифашистского движения. Подпольщики города направили более 450 человек в партизанские отряды. За мужество и героизм в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками Минску в 1974 г. было присвоено почетное звание «Город-герой».

**В Витебске** в 1941–1942 гг. действовало 56 подпольных групп. Одну из них возглавляла **В. Хоружая**, направленная туда Белорусским штабом партизанского движения. 13 ноября 1942 г. гитлеровцы схватили и после долгих допросов замучили ее и других подпольщиков. В. Хоружей было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

С витебским подпольем была связана группа «Юные мстители» из г. п. **Оболь**, которой руководила **Ефросинья Зенькова**. Они провели 21 диверсию, в том числе на железнодорожной станции. Группа была раскрыта и почти все подпольщики уничтожены. Е. Зеньковой и З. Портновой было присвоено звание Героя Советского Союза.

Особое внимание борцов с оккупантами привлекала железная дорога. В **Оршанском железнодорожном депо** действовала группа подпольщиков во главе с **К. С. Заслоновым**, которые делали мины, внешне похожие на куски угля, затем их подбрасывали в топки паровозов. Подпольщики Орши под руководством К. Заслонова с ноября 1941 по февраль 1942 гг. вывели из строя 170 поездов и пустили под откос десятки вражеских составов с живой силой и техникой.

В **Могилеве** в 1941 г. действовали медики-подпольщики В. П. Кузнецов, А. И. Паршин, Ф. И. Пошанин, которые спасли сотни советских солдат и офицеров. Они были расстреляны. Весной 1942 г. 40 групп могилевского подполья объединились в «Комитет содействия Красной Армии» под руководством К. Ю. Мэте.

В **Осиповичах** в ночь на 30 июля 1943 г. комсомолец **Федор Крылович** подложил мины под эшелон с горючим. Эшелон был переведен на запасные пути к другим составам с танками «Тигр», боеприпасами, авиабомбами, горючим, приготовленными к отправке под Курск. После взрыва мин случился большой пожар, в результате которого сгорело 4 эшелона, в том числе состав с новыми танками «Тигр». За эту диверсию трое партизанских командиров получили в начале 1944 г. звание «Герой Советского Союза». Лишь о самом диверсante «забыли». Войну Ф. А. Крылович завершил с единственной наградой – медалью «Партизану Великой Отечественной войны». Но орден – не Золотая Звезда Героя. Автор самой результативной диверсии умер в 1959 г. в бедности и забвении.

Успешные действия партизанских отрядов и подпольных антифашистских организаций, победа советских войск под Москвой способствовали таким масштабам борьбы белорусского народа против гитлеровских оккупантов, что с ней нельзя было справиться даже путём карательных экспедиций с привлечением большого числа германских войск.

За мужество и отвагу в борьбе против захватчиков более 140 тыс. партизан и подпольщиков были награждены орденами и медалями, 88 человек получили звание Героя Советского Союза.

### Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные формы борьбы против немецко-фашистских захватчиков на оккупированных территориях.
2. Что такое партизанское движение? Что такое подпольное движение?
3. Назовите основные направления деятельности антифашистского подполья на оккупированных территориях.
4. В чем причины массового героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны?

5. Какой вклад внесли партизаны и подпольщики в победу над врагом?

## ТЕМА 5. ПЕРЕЛОМНЫЕ СОБЫТИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

1. *Битва под Москвой, ее результаты, военно-политическое и международное значение. Начало создания антигитлеровской коалиции.*

2. *Сталинградская битва, ее военно-политическое и международное значение.*

3. *Курская битва и ее историческое значение. Наступательное движение Красной Армии в 1943–1944 гг.*

### 1. Битва под Москвой, ее результаты, военно-политическое и международное значение. Начало создания антигитлеровской коалиции

В планах немецкого командования Москве придавалось огромное значение. Город являлся не только крупнейшим промышленным и транспортным центром страны, но и столицей советского государства. 15 сентября 1941 г. командованием группы армий «Центр» была издана директива о подготовке операции по захвату Москвы. Она получила кодовое наименование «Тайфун», что означает мощный тропический циклон, сопровождающийся ураганным ветром и массовыми разрушениями. Замысел операции предусматривал мощными ударами крупных группировок, сосредоточенных в районах Духовщины (3-я танковая группа), Рославля (4-я танковая группа) и Шостки (2-я танковая группа), окружить основные силы войск Красной Армии, прикрывавших столицу, и уничтожить их в районах Брянска и Вязьмы, а затем стремительно обойти Москву с севера и юга с целью ее захвата. После взятия столицы СССР, население города предполагалось полностью уничтожить, а на месте Москвы создать гигантское искусственное водохранилище. Битва за Москву проходила в два этапа: оборонительный – 30 сентября 1941 г. – 4 декабря 1941 г. и наступательный – 5 декабря 1941 г. – 20 апреля 1942 г.

Создав подавляющее преимущество на отдельных участках, немецкие войска прорвали фронт советской обороны. С 19 октября Москва была объявлена на военном положении. Советское командование под руководством генерала армии Г. К. Жукова усилило опасные участки фронта резервами и пополнениями. Большое морально-политическое значение имел парад на Красной площади 7 ноября 1941 г. На параде руководитель Советского государства И. В. Сталин произнес горячую речь, обращаясь к защитникам Москвы и всему советскому народу: «Война, которую вы ведете, есть война освободительная, война справедливая. Пусть вдохновляет вас в этой войне мужественный образ наших великих предков – Александра Невского, Дмитрия Донского, Кузьмы Минина, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова, Михаила Кутузова! Пусть осенит вас победоносное знамя великого Ленина!». Правительство СССР продемонстрировало решимость сражаться до конца. К концу ноября 1941 г. благодаря упорной обороне Красной Армии наступательный порыв немецко-фашистских войск приостановился, несмотря на то, что на некоторых направлениях немецкие части подошли на несколько километров к Москве. Бойцы Красной Армии в боях за столицу Родины проявляли чудеса храбрости. Примечателен подвиг 28 бойцов 316-й стрелковой дивизии под командованием генерал-майора В. Г. Панфилова. 16 ноября, когда началось наступление противника на Москву, бойцы 4-й роты под командованием белоруса капитана Павла Гундиловича, осуществляя оборону в районе разъезда Дубосеково, в ходе 4-часового боя уничтожили 18 вражеских танков. Фраза политрука дивизии А. Клочкова: «Велика Россия, а отступать некуда, позади Москва!» – стала символом несломленного духа советского народа.

К концу ноября, ощутив перелом в ходе сражения, советское командование отдало приказ на контрнаступление. 5 декабря войска Калининского фронта (генерал-полковник И. С. Конев), а 6 декабря – Западного (генерал армии Г. К. Жуков) и правого крыла Юго-Западного

фронтов (маршал С. К. Тимошенко) перешли в контрнаступление. Удар Красной Армии ошеломил противника и заставил его отступать. В ходе наступления особо отличились бойцы под командованием генералов П. А. Белова, К. К. Рокоссовского, М. Г. Ефремова, уроженца Беларуси генерал-лейтенанта кавалерии Л. М. Доватора.

В результате контрнаступления и общего наступления немецкие войска были отброшены на 100–250 км. Полностью были освобождены Тульская, Рязанская и Московская области, многие районы Калининской, Смоленской и Орловской областей, свыше 11 тысяч населенных пунктов. В то же время силы вермахта смогли сохранить фронт. Советским войскам не удалось разгромить группу армий «Центр». Решение вопроса об обладании стратегической инициативой было отложено до 1942 г.

Большое значение в разгроме немецко-фашистских войск имел партизанский фактор. В тылу врага действовало более чем 40 тыс. советских партизан и 10 тыс. подпольщиков, руководство которыми осуществляли 200 партийных центров. В ходе наступления войск 4-й ударной армии Калининского фронта и освобождения прифронтовых районов партизанскими отрядами М. Ф. Бирюлина, М. И. Дьячкова, М. Ф. Шмырёва и Я. З. Захарова, С. Т. Воронова, В. В. Стрелкова возник 40-километровый разрыв в линии фронта, который получил название «Витебские» или «Суражские» ворота (действовали с 10 февраля по 28 сентября 1942 г.). Благодаря существованию «Витебских ворот» советское командование смогло оказать крупную помощь белорусскому партизанскому движению. Через разрыв в линии фронта в тыл врага направлялись диверсионные и организаторские группы, оружие, боеприпасы, медикаменты. С оккупированной территории через «ворота» было эвакуировано около 200 тыс. жителей, выходили на переформирование партизанские отряды, добровольцы для вступления в Красную Армию. Переправлялись продовольствие и ценности в Советский фонд обороны, была организована телефонная связь между штабом 1-й Белорусской партизанской бригады, частями Красной Армии, Витебским обкомом и облисполкомом, размещавшимся на территории Усвятского и Велижского районов Смоленской области.

Победа под Москвой имела огромное стратегическое и международное значение. Впервые с начала Второй мировой войны вермахт потерпел крупное поражение. Окончательно рухнул план «Барбаросса», потерпела крах его основа – теория молниеносной войны. Стало очевидным, что военные действия приобрели затяжной характер. Победа под Москвой еще выше подняла политико-моральное состояние Красной Армии, боевой дух ее воинов. Она укрепила веру советских граждан в свою армию, ее победу, воодушевила на новые усилия в помощь фронту. Разгром гитлеровцев под Москвой всколыхнул все прогрессивное человечество, усилил симпатии СССР и веру в него. Руководящие круги США и Великобритании, которые воевали с гитлеровской Германией и ее союзниками, стали более активно оказывать ему материальную помощь. Каждый успех Красной Армии и особенно победа под Москвой были ударом по «новому порядку», установленному фашистами в Европе, приближали день освобождения поработанных ими стран. Начала формироваться антигитлеровская коалиция. 1 января 1942 г. во время проведения первой Вашингтонской конференции была подписана Декларация Объединенных Наций. Во время войны термин «Объединённые нации» стал синонимом для союзников по антигитлеровской коалиции.

Декларацию подписали представители 26 государств-участников антигитлеровской коалиции, включая «большую четверку» (США, Великобритания, СССР и Китай), 9 государств Центральной Америки и Карибского бассейна, доминионы Британской короны, Британская Индия и восемь европейских правительств в изгнании. В течение 1942–1945 гг., к декларации дополнительно присоединилось 21 государство. В тексте декларации содержалось подтверждение позиции сторон, что «полная победа над общим врагом является необходимым условием для защиты жизни, свободы, независимости и права на свободу религии, а также для торжества прав человека и справедливости как на родной земле, так и на других территориях, и что стороны в настоящее время втянуты в общую борьбу против варварски жестоких сил, которые хотят покорить весь мир». Принцип «полной победы»

впервые обозначил политику союзников, направленную на «безоговорочную капитуляцию» стран оси (Германии, Италии и Японии).

## 2. Сталинградская битва, ее военно-политическое и международное значение

Выбор Германией направления главного удара в 1942 г. был обусловлен не только желанием уничтожить советские войска, но и подорвать экономическую способность Советского Союза. В ставке и генеральном штабе вермахта сложилось мнение, что желаемые результаты могут быть достигнуты в 1942 г. только решительным наступлением на южном стратегическом направлении, и что Донбасс, Сталинград и Кавказ станут этапами полной победой фашизма.

В стратегических планах вермахта на 1942 г. Кавказ занимал центральное место, а Сталинград указывался как один из важных объектов. Битва за Кавказ – операция «Эдельвейс» продолжалась с 25 июля 1942 г. по 9 октября 1943 г. Однако врагу так и не удалось завладеть источниками нефти и получить выход к Ближнему и Среднему Востоку.

Непосредственное влияние на положение на Кавказе оказала Сталинградская битва, длившаяся 200 суток (17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.), которая имела решающее значение на советско-германском фронте. В ней участвовали войска Сталинградского, Юго-Западного, Юго-Восточного, Донского и левого крыла Воронежского фронтов, Волжская военная флотилия. Силы противника на Сталинградском направлении превосходили силы Красной Армии в личном составе в 1,7 раза, артиллерии и танках – в 1,3 раза, в самолетах – более чем в 2 раза.

Сталинградская битва началась 17 июля 1942 г., когда немецко-фашистские войска прорвали линию фронта, которая проходила по реке Дон. Войска Красной Армии героически отбивали атаки врага. Однако во второй половине августа гитлеровцам удалось форсировать Дон, а 23 августа прорваться к Волге севернее Сталинграда и отрезать от основных сил войска, которые обороняли город. Уже 13 сентября 1942 г. начались жестокие бои в городе, они велись за каждую улицу, каждый дом. При обороне Сталинграда отличилось подразделение под командованием сержанта Я. Ф. Павлова. 24 бойца 58 дней держали оборону в обычном жилом доме (на оккупацию Франции фашисты потратили 44 дня). Укреплению боевого духа советских войск способствовал приказ народного комиссара СССР И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».

В оборонительных боях советские войска нанесли врагу значительные потери и создали условия для перехода в контрнаступление, которое началось 19 ноября 1942 г. Координировал действие фронтов А. М. Василевский. Ударные группировки Юго-Западного и Донского фронтов под командованием И. Ф. Ватутина и К. К. Рокоссовского, а затем и армии Сталинградского фронта под командованием А. И. Ерёменко перешли в наступление и стремительно двигались навстречу друг другу. На пятый день, преодолев с боями 100–150 км, они соединились в районе хутора Советского и города Калача. В итоге самоотверженной борьбы войска Красной Армии в окружении оказались главные силы немецких войск: 22 дивизии и более 160 отдельных частей общей численностью 330 тыс. солдат и офицеров.

10 января 1943 г. войска Донского фронта приступили к осуществлению операции «Кольцо». Закончилась она 2 февраля 1943 г. полным разгромом противника. В ходе операции «Кольцо» была прорвана блокада Ленинграда. Противник понес существенные потери: около 1,5 млн. человек – ¼ сил, которые действовали на советско-германском фронте, в плен было взято 113 тыс. человек, в том числе 2,5 тыс. офицеров и 23 генерала во главе с командующим 6-й германской армией генерал-фельдмаршалом Ф. Паулюсом. В связи с событиями под Сталинградом в Германии был объявлен трехдневный траур.

Тяжёлые потери понесла и Красная Армия. С 17 ноября 1942 по 2 февраля 1943 гг. потери советских войск составили 1129000 солдат и офицеров.

В результате Сталинградской битвы Красная Армия перехватила у противника стратегическую инициативу и удерживала ее до конца войны. Контрнаступление трёх фронтов под Сталинградом стало исходным пунктом для нанесения дальнейших ударов по врагу, которые переросли в начале 1943 г. в наступление Красной Армии на всем советско-германском фронте.

Поражение под Сталинградом осложнило внутривойсковое положение Германии и её союзников. Начался кризис профашистских режимов в Италии, Румынии, Венгрии, Словакии. Резко ослабло влияние Германии на союзников. Япония и Турция отказались от планов вступления в войну против СССР. Победа под Сталинградом изменила стратегическую обстановку на советско-германском фронте, положила начало коренному перелому в ходе войны. Победа под Сталинградом положила начало формированию и укреплению антигитлеровской коалиции, предопределила успехи англо-американских войск в Северной Африке.

Историческое значение воинского подвига Сталинграда состоит в том, что на берегах Волги окончательно остановилось шествие агрессора, начатое в 1939 г. 225 тыс. сталинградцев трудились на строительстве оборонительных рубежей. За оборону Сталинграда было награждено 707 тыс. человек. Среди героев Сталинградской битвы снайперы В. Зайцев и П. Гончаров, медсестры Е. Дмитриева и Н. Качуевская, летчики И. Сержантов, В. Землянский, И. Мещеряков и др. В битве проявилось полководческое мастерство К. К. Рокоссовского, Н. Ф. Ватутина, В. И. Чуйкова и др. Легендарному городу-воину присвоено почетное звание город-герой.

### **3. Курская битва и ее историческое значение. Наступательное движение Красной Армии в 1943–1944 гг.**

После поражений под Москвой и Сталинградом немецкое командование отдавало себе отчет в том, что исход войны будет зависеть от летней кампании 1943 г. Если Вермахт вернет себе инициативу, то у него появится второй шанс захватить Москву, если же нет, то Русская Армия откроет себе путь в Европу. Летом 1943 г. немецкое командование запланировало мощное наступление с целью окружить и уничтожить более чем миллионную группировку советских войск в районе Курского выступа, и, тем самым, захватить стратегическую инициативу. За годы войны они привыкли к таким ситуациям, а весеннее наступление 1943 г., в результате которого были захвачены Харьков, Орел и Белгород, внушало им уверенность в своих силах.

Чтобы восстановить международный престиж своих войск, руководство нацистской Германии летом 1943 г. решило начать наступление на Курск – операцию «Цитадель». Успешное осуществление этой операции, по мнению германского командования, должно было изменить положение на фронте в пользу Германии, поднять дух вермахта, удержать от развала фашистский блок, взять реванш за поражение под Сталинградом.

Гитлеровцы сконцентрировали свои лучшие 50 дивизий, насчитывавшие свыше 900 тыс. солдат и офицеров, около 2700 танков, более 2 тыс. самолетов и около 10 тыс. орудий и минометов. В бой вводились новые тяжелые танки «Тигр» и средние «Пантера», самолеты «Фокке-Вульф-190А» и «Хейнкель-129».

Германское военно-политическое руководство было уверено в успехе. Однако советское командование разгадало планы врага и решило путем оборонительных операций обессилить ударные группировки гитлеровцев, а потом перейти в наступление. Для координации действий фронтов Ставка направила в район Курской дуги своих представителей – Г. К. Жукова, А. М. Василевского.

Курская битва охватывала период с 5 июля по 23 августа 1943 г. Уже 5 июля 1943 г. немцы перешли в наступление. С обеих сторон было задействовано около 5 тыс. самолетов. Случалось, что в районе боевых действий одновременно находилось около 300 немецких

бомбардировщиков и свыше 100 истребителей. Только с 12 июля по 23 августа советская авиация осуществила около 90 тыс. боевых вылетов.

В воздушных боях отличился летчик-белорус А. К. Горовец. 6 июля 1943 г. во время Курской битвы вступил в бой с 20 вражескими самолётами и сбил 9 из них. Он единственный в мире летчик, сбивший в одном бою столько самолетов врага. Погиб в этом бою.

В боях на Курской дуге принимал участие летчик А. П. Маресьев. Зимой в одном из воздушных боев самолет Маресьева был сбит. 18 суток тяжело раненый летчик добирался к своим и получил сильное обморожение. После ампутации ног Маресьев освоил протезы, добился возвращения в полк и в последующих боях сбил 7 самолетов противника, 3 из них – в Курской битве. Советский писатель Б. Н. Полевой описал подвиг летчика в книге «Повесть о настоящем человеке».

В районе деревни Прохоровка 12 июля произошло одно из крупных танковых сражений, в котором участвовало свыше 1100 танков и самоходных орудий.

Немецко-фашистское командование стремилось удержать свои позиции, однако стабилизировать фронт не удалось. 5 августа 1943 г. советские войска освободили города Орел и Белгород. В ознаменование этой победы в Москве был дан первый за годы войны салют. К 23 августа 1943 г. войска Степного фронта освободили город Харьков и вышли к Днепру.

Победа советских войск под Курском и выход их к реке Днепр ознаменовали завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн. Премьер-министр Великобритании У. Черчилль отмечал: «Три великих битвы за Курск, Орел и Харьков, которые были проведены в течение двух месяцев, ознаменовали крушение германской армии на Восточном фронте».

По своим военно-политическим результатам и масштабам Курская битва была одним из крупнейших сражений Второй мировой войны. Обе стороны в ходе боев задействовали огромные силы: более 4 млн. человек, более 13 тыс. танков и самоходных орудий, около 12 тыс. боевых самолетов и другой техники.

Более 100 тыс. советских воинов были награждены орденами и медалями, свыше 180 человек удостоены звания Героя Советского Союза. Среди них – С. А. Красовский, И. И. Якубовский, И. И. Гусаковский и др. В небе России в битве под Курском сражались французские летчики истребительно-авиационного полка «Нормандия», которые сбили 33 фашистских самолетов, а затем участвовали в освобождении Беларуси.

В ходе Курской битвы советским войскам активно помогали белорусские партизаны, которые провели операцию «рельсовая война». Во время контрнаступления под Курском они подорвали 121 тыс. рельсов и пустили под откос 833 вражеских эшелона, уничтожили 184 железнодорожных моста. Подчеркивая значение партизанского фактора как составной части советской стратегии ведения войны, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 2 февраля 1943 г. была утверждена медаль «Партизану Отечественной войны» I-й и II-й степени.

Международное значение Курской битвы состоит в создании благоприятных условий для общего стратегического наступления СССР, в том числе первого этапа освобождения Беларуси и Украины. Победа под Курском привела к изоляции Германии на международной арене; облегчила высадку англо-американских войск в Сицилии. Победа под Курском способствовала активизации деятельности антигитлеровской коалиции (проведение Тегеранской конференции).

### **Вопросы для самоконтроля**

1. В чем состоит международное значение битвы за Москву?

2. Почему Сталинградскую битву историки называют переломной во Второй мировой и Великой Отечественной войнах?
3. В чем военно-политическое и международное значение Курской битвы?
4. Назовите крупнейшее танковое сражение в ходе Курской битвы.
5. Когда и в связи с чем был дан первый артиллерийский салют в Москве?

## **ТЕМА 6. ЗАВЕРШЕНИЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙН.**

1. *Складывание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашистской Германии.*
2. *Освобождение Красной Армией стран Европы в 1944–1945 гг. Открытие второго фронта.*
3. *Окончание войны в Европе. Капитуляция Германии.*
4. *Потсдамская (Берлинская) конференция. Нюрнбергский процесс.*
5. *Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны.*

### **1. Складывание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашистской Германии**

Мощным оружием борьбы против агрессивного блока держав в годы Второй мировой войны была антигитлеровская коалиция. Ядром коалиции, главной ее силой явились СССР, Великобритании и США. От прежних военно-политических союзов ее отличало то, что в ней объединились государства с различным общественным строем. Следствием этого явилось наличие двух противоречивых тенденций: союзников объединяла общая цель – разгром фашизма, и в то же время разъединял подход к решению столь сложной задачи. Это объяснялось стремлением союзных держав подчинять ведение войны и решение послевоенных проблем своим целям. Антигитлеровская коалиция сложилась на базе коалиции западных союзников после вторжения Германии в Польшу в 1939 г., а широкой стала в 1941 г. – после поддержки США и Великобританией Советского Союза и вступления в войну против Германии США.

Начало Великой Отечественной войны радикально изменило политическую расстановку сил в мире. Уже 12 июля 1941 г. между Великобританией и СССР было заключено соглашение о взаимной помощи и поддержке и тем самым положено начало формированию антигитлеровской коалиции. В августе 1941 г. состоялась первая встреча У. Черчилля и Ф. Рузвельта, по итогам которой была подписана Атлантическая хартия. В ходе трёхсторонних переговоров в Москве (29 сентября – 1 октября 1941 г.) к Атлантической хартии присоединился СССР и еще 10 стран, было достигнуто соглашение о взаимных поставках США и Великобританией Советскому Союзу, известное как Первый (Московский) протокол.

Англия на основе соглашения предоставила СССР кредит в 10 млн. фунтов стерлингов сроком на 5 лет. Под эти кредиты пошли поставки вооружения и других стратегических материалов. Осенью 1941 г. на СССР распространился закон о ленд-лизе. Поставки в СССР из Англии начались с 6 сентября 1941 г., из США – с ноября 1941 г. В ходе войны в СССР по ленд-лизу были поставлены сотни тысяч тонн грузов: боеприпасы, техника, продовольствие и стратегическое сырьё, включая нефтепродукты и т. д. Ленд-лизские грузы попадали в СССР пятью маршрутами: посредством арктических конвоев в Мурманск, по Черному морю, через Иран, через дальний Восток и через советскую Арктику. Официально поставки по ленд-лизу в СССР прекратились 12 мая 1945 г.

В годы Второй мировой войны были созданы многочисленные благотворительные фонды, созданные для сбора средств в пользу СССР по всему миру. Оказывали помощь СССР и частные лица. Так, С. В. Рахманинов дал в США несколько концертов и весь денежный сбор

направил в фонд Советской Армии, чем оказал ей весьма существенную помощь. Помощь шла даже из Африки и Ближнего Востока. В Бейруте была создана «Русская патриотическая группа», в Конго – Общество медицинской помощи России, иранский купец Рахимьян Гулам Гусейн отправил в Сталинград 3 тонны сушеного винограда, а купцы Юсуф Гафурики и МамедЖдалиди передали СССР 285 голов скота.

В январе 1942 г. в Вашингтоне представители 26 стран, в том числе США, СССР, Великобритании, Китая подписали Декларацию Объединённых Наций, которая послужила основой для будущей Организации Объединённых Наций. Они обязались использовать все свои ресурсы для борьбы против фашистского блока.

Результаты победы Красной Армии в 1943 г. вышли далеко за пределы советско-германского фронта, приобрели огромное военно-политическое значение. В битвах под Курском и Днепре завершился коренной перелом не только в Великой Отечественной войне, но и в ходе Второй мировой войны в целом. Открылся прямой путь к полному разгрому фашистского блока. Под влиянием побед Советских вооружённых сил и всевозраставшей освободительной борьбы народов Европы существенно изменились стратегические установки США и Англии. От политики выжидания, действий малыми силами на второстепенных театрах правящие круги западных держав стали склоняться в сторону активизации действий на Европейском континенте. Быстрое развитие событий на всех фронтах, особенно на советско-германском, потребовало от союзников уточнения и согласования дальнейших планов ведения войны.

Координация действий стран антигитлеровской коалиции способствовали встречи руководителей СССР, США и Великобритании. Первая из конференций «большой тройки» проходила 28 ноября – 1 декабря 1943 г. в Тегеране (Иран). Главное место в работе конференции заняло согласование планов военных действий союзников. Несмотря на решения предшествующих союзных конференций, Черчилль ставил вопрос о том, чтобы отложить высадку англо-американских войск во Франции и вместо нее провести ряд операций на Балканах. Однако Сталин и Рузвельт считали север Франции единственным пригодным местом для открытия второго фронта. Было договорено, что второй фронт будет открыт на севере Франции в мае 1944 г. На Тегеранской конференции важнейшими проблемами стали вопросы о послевоенном сотрудничестве и об обеспечении безопасности в мире после войны. Рассмотрен вопрос о послевоенных границах Польши. СССР взял на себя обязательство после окончания войны с Германией вступить в войну против Японии. Тегеранская конференция укрепила сотрудничество главных держав антифашистской коалиции и согласовала планы военных действий против Германии.

Вторая половина 1944 г. характеризовалась дальнейшим укреплением военного сотрудничества стран антигитлеровской коалиции, расширением стратегического взаимодействия между Советскими вооружёнными силами и англо-американскими войсками в Европе. Главной особенностью вооружённой борьбы вне советско-германского фронта в этот период явилось открытие США и Англией второго фронта в Европе и усиление их боевых действий на Тихом океане и в Азии. 6 июня 1944 г. американские, британские и канадские войска под командованием генерала Д. Эйзенхауэра начали высадку в Нормандии (Северная Франция). Операция готовилась и осуществлялась под условным наименованием «Оверлорд». Обычно это называют «открытием второго фронта в Европе».

К концу 1944 г. фашистские войска были полностью изгнаны из Франции, Бельгии, Люксембурга, а также части территории Италии и из многих районов Голландии. Общая площадь освобождённой союзниками и местными силами Сопrotивления территории составила 600 тыс. км<sup>2</sup> с населением около 76 млн. человек. Высадка союзных сил в Западной Европе способствовала ускорению окончательного разгрома фашистской Германии, которая вынуждена была теперь вести борьбу на два фронта. Однако она была предпринята в то время, когда героическими усилиями и огромными жертвами советского народа и его вооружённых сил гитлеровскому рейху уже были нанесены тяжелейшие

поражения.

Близость разгрома Германии требовала от участников антифашистской коалиции дальнейшего согласования своих действий в отношении Германии и освобожденной Европы. С этой целью 4–11 февраля 1945 г. в Ливадийском дворце близ Ялты (Крым) была проведена конференция глав правительств СССР, Англии и США, получившее кодовое название «Аргонавт». Главным вопросом Ялтинской конференции был вопрос о переделе границ, в частности, границ Германии. В решении Крымской конференции говорилось, что после разгрома Германия будет оккупирована союзниками, её территория будет разделена на зоны оккупации. Первоначально предполагалось иметь три зоны оккупации – для СССР, США и Англии, но затем было предложено выделить зону оккупации и для Франции. Важнейшим итогом конференции было решение об уничтожении германского фашизма и милитаризма. В Ялте была подписана Декларация об освобожденной Европе, определившая принципы политики победителей на отвоёванных у противника территориях. Она предполагала, в частности, восстановление суверенных прав народов этих территорий, а также право союзников совместно «помогать» этим народам «улучшать условия» для осуществления этих самых прав. Союзники договорились и об общих принципах решения репарационного вопроса, т. е. о размерах и порядке возмещения ущерба, нанесенного Германией другим странам. Однако союзники так и не смогли окончательно определить сумму компенсаций. Было решено лишь, что США и Великобритания отдадут СССР 50 % всех репараций. Была достигнута договоренность о вступлении Советского Союза в войну против Японии через 2–3 месяца после капитуляции Германии и о возвращении ему Курильских островов и южной части о. Сахалин. В целях поддержания мира и безопасности было решено создать международную организацию – ООН. Ее учредительная конференция состоялась 25 апреля 1945 г. в Сан-Франциско.

После окончания военных действий в Европе в Потсдаме (недалеко от Берлина) состоялась третья конференция глав СССР, США и Англии, которая работала с 17 июля по 2 августа 1945 г. Определяющее место в повестке дня Потсдамской конференции занял германский вопрос. Главы трёх держав договорились осуществлять в период оккупации Германии согласованную политику. Ее суть была сформулирована в виде принципов «3Д» – демилитаризации, демократизации и денацификации страны. Было достигнуто согласие по вопросу о новой польско-германской границе по Одеру и Нейсе, о передаче СССР Кенигсберга с прилегающим районом Восточной Пруссии. Были также приняты решения о репарациях, о суде над фашистскими военными преступниками. Великие державы подтвердили необходимость совместных действий против Японии и выразили готовность сотрудничать в послевоенный период. Итоги Крымской и Берлинской конференций можно считать началом зарождения новой системы международных отношений.

Завершения Второй мировой войны изменило соотношение сил на мировой арене. Германия, Италия и Япония на время выбыли из числа великих держав. Начался распад колониальной системы, образовались десятки новых независимых государств. Франция и даже Великобритания значительно ослабли, в то время как Соединенные Штаты Америки вышли из войны усилившимися. Второй сверхдержавой стал Советский Союз. Несмотря на тяжелые потери, победа СССР в войне, его огромный экономический потенциал, наличие мощной армии, образование под руководством СССР блока народно-демократических государств превратили Советский Союз в новую сверхдержаву. Противостояние сверхдержав США и СССР и в связи с этим образование «двухполюсного мира» наложили глубокий отпечаток на всю послевоенную историю.

Государства, входившие в антигитлеровскую коалицию, обладали различными военными силами, экономическими и морально-политическими возможностями. Ядро коалиции составляли СССР, США и Англия, которые имели многомиллионные армии и были способны обеспечить их всем необходимым для ведения длительной напряженной борьбы. Доминионы Великобритании – Канада, Австралия, Новая Зеландия, Южно-Африканский

Союз и её колония Индия участвовали в военных действиях своими вооруженными силами и оказывали помощь союзникам, особенно Англии, сырьем, продовольствием и рабочей силой. Европейские страны, оккупированные врагом, вносили свой вклад в освободительную войну борьбой народных масс в тылу захватчиков. Так, воинские соединения некоторых стран – Польши, Чехословакии, Югославии, а также Австралии, Бельгии, Индии, Канады, Новой Зеландии, Филиппин, Эфиопии и других – принимали участие в военных действиях. Многие страны, главным образом латиноамериканские, военных действий не вели, однако вхождением в антигитлеровскую коалицию укрепляли ее политически и морально. Отдельные государства антигитлеровской коалиции (например, Мексика) помогали основным ее участникам главным образом поставками военного сырья, предоставление своих территорий для военно-морских и воздушных баз.

Прочность антигитлеровской коалиции, ее силы неизмеримо возрастали, так как справедливая, освободительная война, которую она вела, поддерживалась широкими народными массами. Число участников коалиции в ходе войны увеличивалось, в том числе за счёт выхода ряда стран из блока союзников Германии и их перехода к коалиции. К моменту окончания войны с Японией в состоянии войны с Германией и ее союзниками находились 53 государства мира. Таким образом, под влиянием коренного перелома в войне антифашистская коалиция расширялась и упрочивалась, что создавало благоприятные международные условия для достижения её главной цели – разгрома гитлеровской Германии. Однако, решающую роль в победе над фашистской Германией в Великой Отечественной войне сыграл Советский Союз.

## **2. Освобождение Красной Армией стран Европы в 1944–1945 гг. Открытие второго фронта**

Процесс коренного перелома в войне был положен Сталинградской битвой (17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.) и окончательно закреплён победой под Курском (5 июля – 23 августа 1943 г.). Вслед за разгромом немецко-фашистских войск на Курской дуге Красная Армия развернула общее наступление на фронте протяженностью почти 2 тысячи километров от Великих Лук на севере и до Азовского моря на юге. Советские войска завершили освобождение от врага западных областей РСФСР, освободили Левобережную Украину и Донбасс, были освобождены 40 тысяч населенных пунктов, в том числе более 160 городов, среди них такие крупные экономические и культурные центры, как Киев, Харьков, Орел, Таганрог, Брянск, Смоленск, Днепропетровск, Днепродзержинск, Запорожье, Новороссийск и другие.

Еще в ходе осеннего наступления Красной Армии в 1943 г. советские войска вступили на территорию Белоруссии. 23 сентября 1943 г. был освобожден первый районный центр БССР – Комарин. Осенью и зимой 1943–1944 гг. войска Красной Армии полностью или частично овладели 36 районами республики, 2 областными центрами – Гомелем (26 ноября 1943 г.) и Мозырем (14 января 1944 г.).

Зимой-осенью 1944г Красная Армия провела 10 крупных стратегических наступательных операций. Зимне-весенняя кампания 1944 г. началась гигантской битвой на Правобережной Украине (24 декабря 1943 г. – 17 апреля 1944 г.), состоящей из нескольких наступательных операций. Наступление, проводившееся в условиях распутицы и бездорожья, стало полной неожиданностью для немецко-фашистских войск. Оно привело к освобождению Правобережной Украины и значительной части западных областей Украинской ССР. Советские войска вышли на государственную границу в предгорья Карпат и на территорию Румынии.

Одновременно с наступлением на Правобережной Украине войска Красной Армии вели наступление под Ленинградом и Новгородом (14 января – 1 марта 1944 г.). В результате наступления советские войска нанесли поражение группе армий «Север». Была снята почти 900-дневная блокада Ленинграда, освобождены почти вся территория Ленинградской,

Новгородской областей, большая часть Калининской области, советские войска вступили на территорию Эстонии.

На юге страны войска 4-го Украинского фронта во взаимодействии с Черноморским флотом, Азовской военной флотилией и крымскими партизанами успешно осуществили Крымскую операцию (8 апреля – 12 мая 1944 г.), в ходе которой был полностью очищен от врага весь Крымский полуостров.

В период зимне-весенней кампании 1944 г. советские войска нанесли фашистской Германии и ее союзникам крупное поражение: 30 немецко-фашистских дивизий были полностью уничтожены. Войска Советской Армии освободили свыше 300 тыс. км территории, на которой до войны проживали свыше 19 млн. человек. В апреле 1944 г. советские войска вышли на государственную границу и вступили на территорию Румынии, перенеся боевые действия уже за пределы СССР. Это позволило приступить к восстановлению государственных границ Советского Союза.

Весной 1944 г. произошел коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. 26 марта 1944 г. войска 2-го Украинского фронта под командованием маршала Ивана Конева в ходе **Уманско-Ботошанской операции** вышли на реку Прут – государственную границу СССР и Румынии.

В результате **Яско-Кишиневской операции**, проведенной с 20 по 29 августа 1944 г., была уничтожена немецко-румынская группировка войск и освобождена территория **Молдавии**. Сокрушительная победа Красной Армии стала стимулом к свержению профашистского режима Иона Антонеску в Румынии. 23 августа в стране было поднято восстание, в результате которого диктатор Антонеску был арестован и сформировано новое правительство. Новые власти заявили о выходе Румынии из войны на стороне Германии, принятии мирных условий, а также попросили у СССР военной помощи. 31 августа войска 2-го Украинского вошли в Бухарест. 12 сентября 1944 г. в Москве Советское правительство подписало с Румынией соглашение о перемирии. Около семи месяцев Красная Армия **освобождала Румынию** – это был самый продолжительный этап освободительной миссии. С марта по октябрь 1944 г. здесь пролили кровь более 286 тыс. советских воинов, из них 69 тыс. человек погибло. Яско-Кишиневская операция оказала большое влияние на дальнейший ход войны на Балканах. Хотя освобождение самой Румынии продолжалось до конца октября 1944 г.

Уже в начале сентября 1944 г. Красная армия приступила к **освобождению Болгарии**. Формально Болгария не участвовала в войне против СССР из-за симпатии населения страны к русским, освободившим страну от османского ига в 1878 г. Тем не менее страну возглавляло профашистское правительство, болгарская армия выполняла функцию оккупационных войск в Греции и Югославии, а немецкие войска пользовались всей транспортной инфраструктурой страны. 8 сентября войска 3-го Украинского фронта генерала Ф. И. Толбухина перешли румыно-болгарскую границы и фактически без единого выстрела продвигались по ее территории. 9 сентября освобождение Болгарии было завершено. Т. о., фактически освободительная миссия Красной армии в Болгарии уложилась в два дня. В последующем болгарские войска участвовали в боевых действиях против Германии на территории Югославии, Венгрии и Австрии.

Освобождение Болгарии создало предпосылки для освобождения **Югославии**. 6 апреля 1941 г. немецко-фашистские войска вторглись в Югославию, 17 апреля страна капитулировала. 8 июля 1941 г. началась народно-освободительная война Югославии против немецко-фашистских захватчиков, которая выражалась в массовом партизанском движении. Она имела такое же значение, как Великая Отечественная война в истории России. Население страны симпатизировало русским и СССР. Советский Союз направлял братскому народу Югославии инструкторов для обучения военному делу. 28 сентября 1944 г. в ходе **Белградской операции** Красная армия начала штурм Белграда, в котором также

участвовали югославские партизаны. 20 октября 1944 г. столица Югославии была полностью освобождена от захватчиков.

**Литва, Эстония и Латвия** были освобождены от фашистов в ходе **Белорусской** (23 июня – 29 августа 1944 г.) и **Прибалтийской** (14 сентября – 24 ноября 1944 г.) наступательных операций. 13 июля 1944 года от немецко-фашистских захватчиков был освобожден Вильнюс. Таллин был освобожден 22 сентября, а полностью территория Эстонии – к 26 сентября 1944 года. В Ригу советские войска вошли 15 октября 1944 года, а к 22 октября от захватчиков была очищена большая часть Латвии. Утратив Прибалтику, вермахт лишился выгодного стратегического района, который служил для немцев важной промышленной, сырьевой и продовольственной базой.

С 29 октября 1944 г. по 13 февраля 1945 г. была проведена **Будапештская наступательная операция**, в которой принимали участие войска 2-го и 3-го Украинских фронтов. Кровавопролитные бои за Будапешт продолжались полтора месяца. В рядах 2-го и 3-го Украинских фронтов сражались венгерские добровольцы – солдаты и офицеры венгерской армии, перешедшие на сторону советских войск.

195 дней продолжалось освобождение Венгрии. В результате тяжелых сражений и боев потери советских войск здесь составили 320 082 человека, из которых 80 082 безвозвратные.

Еще более значимые потери советские войска понесли при **освобождении Польши**. В Польше были расположены крупные промышленные центры, имевшие стратегическое значение для немцев, поэтому вермахт постарался создать в стране мощную, глубоко эшелонированную оборону. Сопrotивление врага удалось сломить в ходе **Висло-Одерской** стратегической наступательной операции, проведенной силами 1-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов и продлившейся с 12 января по 3 февраля 1945 г. Бок о бок с бойцами Красной армии сражались солдаты Войска Польского. Именно им советским командованием 17 января 1945 г. была предоставлена возможность первыми войти в полностью разрушенную и разграбленную фашистами Варшаву. Важным результатом операции явилось освобождение 17 января 1945 года совместными усилиями советских и польских войск Варшавы. 19 января войска 59-й и 60-й армий освободили Краков. Гитлеровцы намеревались превратить город во вторую Варшаву, заминировав его. Советские войска спасли архитектурные памятники этого древнего города. 27 января был освобожден Освенцим – крупнейшая фабрика уничтожения людей, которую создали нацисты. За 23 дня кровопролитных боев за Польшу свои жизни отдали более 600 тыс. советских солдат и офицеров. В результате Висло-Одерской операции были созданы благоприятные условия для наступления на Берлин, к которому Красная армия подошла на расстояние 60–70 км.

Каждая одержанная победа была оплачена очень дорогой ценой. В битвах за свободу и независимость европейских стран отдали свою жизнь около 1 млн советских солдат и офицеров. Освобождая страны Европы и Азии, войска Красной Армии потеряли: в Румынии – около 69 тыс. человек, в Польше – 600 тыс., в Югославии – 8 тыс., в Чехословакии – 140 тыс., в Венгрии – более 140 тыс., в Австрии – около 26 тыс., в Германии – 102 тыс., в Китае – 8 тыс., в Корее – 1,5 тыс. человек.

Стремясь не упустить свой шанс и тем самым показать значимость своего вклада в разгром гитлеровской коалиции, руководство США и Великобритании форсировали подготовку к открытию «второго фронта» в Европе. Впервые решение о создании второго фронта против фашистской Германии в Западной Европе во время Второй мировой войны было принято представителями СССР, США и Великобритании после переговоров в Лондоне и Вашингтоне в мае – июне 1942 г. На Тегеранской конференции 1943 г. западные союзники обязались открыть второй фронт в мае 1944 г.

Второй фронт был открыт 6 июня 1944 года в результате высадки англо-американских войск в Нормандии – Нормандской десантной операции под кодовым наименованием «Оверлорд» (англ. overlord – верховный владыка, повелитель). Она продолжалась с 6 июня по 31 августа 1944 г. Морская часть получила название «Нептун», прорыв и наступление по

территории Франции – операция «Кобра». По масштабу и количеству, участвовавших сил и техники это была крупнейшая десантная операция Второй мировой войны. План операции вторжения и последующих действий экспедиционных сил союзников во Франции заключался в том, чтобы осуществить высадку войск на 80-километровом участке побережья залива Сены, на 20-й день захватить плацдарм в Нормандии, накопить силы и материальные ресурсы, необходимые для овладения Северо-Западной Францией, после чего, действуя вместе с войсками, высадившимися в Южной Франции, предпринять широкое наступление в восточном направлении, к границам Германии. США и Великобритания создали на Британских островах и в прилегающей к ним акватории крупную группировку сил, объединённую общим командованием во главе с американским генералом **Д. Эйзенхауэром**.

Вторжение в Нормандию началось с массированного ночного парашютного десанта и высадки на планерах, воздушными атаками и обстрелом немецких береговых позиций флотом, а рано утром 6 июня 1944 г. началась высадка десанта с моря. Высадка производилась несколько суток, как днем, так и в ночное время. Битва за Нормандию продолжалась более двух месяцев. К сентябрю 1944 г. почти вся Франция была очищена от оккупантов. Англо-американские войска вступили на территорию Бельгии и Голландии. 3 сентября 1944 г. они освободили столицу Бельгии – Брюссель.

Потери немецко-фашистских войск составили 113 тысяч человек убитыми, ранеными и пленными, 2117 танков и штурмовых орудий, семь подводных лодок, 57 надводных кораблей и боевых катеров, 913 самолетов. Союзные войска потеряли 122 тысячи человек, 2395 танков, 65 надводных кораблей и судов, 1508 самолетов. Около 800 судов при высадке десанта во время шторма были выброшены на берег и повреждены.

Таким образом, в ходе общего наступления союзных армий на западе в результате проведения операции «Оверлорд» и наступательных действий Красной Армии в Юго-Восточной и Центральной Европе были созданы все условия для окончательного разгрома нацистской Германии посредством проведения Берлинской наступательной операции.

### **3. Окончание войны в Европе. Капитуляция Германии**

Столица Германии – Берлин являлась не только политическим оплотом нацизма, но и одним из крупнейших военно-промышленных центров Германии. На берлинском направлении были сосредоточены основные силы вермахта, поэтому разгром их и овладение столицей Германии должны были привести к победоносному завершению войны.

К этому времени нацистская Германия находилась в полной политической изоляции, лишившись всех своих союзников в Европе. Ее внутреннее положение также свидетельствовало о приближавшемся неотвратимом крахе.

Берлинская операция продолжалась 23 дня – с 16 апреля по 8 мая 1945 г. С обеих сторон в сражении принимало участие около 5,5 млн. человек, 52 тыс. орудий и миномётов, 7750 танков и 11 тыс. самолетов. Ширина фронта боевых действий составила 300 км. Берлинская операция занесена в Книгу рекордов Гиннеса как самое крупное сражение в истории.

В битве за Берлин участвовали войска трех фронтов (1-го Украинского, командующий – маршал И. С. Конев, 1-го и 2-го Белорусского, командующие – маршал Г. К. Жуков и маршал К. К. Рокоссовский) совместно с Балтийским флотом, Днепровской военной флотилией, а также 1-я и 2-я армии Войска Польского. Советская армия задействовала в штурме непосредственно города Берлина 464000 человек и 1500 танков и САУ. 30 апреля 1945 г. начался штурм рейхстага. Знамя Победы было водружено над рейхстагом Михаилом Егоровым и Мелитоном Кантария. 2 мая гарнизон Берлина капитулировал.

В результате Берлинской операции советские войска разгромили 93 дивизии врага, взяли в плен 480 тыс. солдат и офицеров. Значительные потери понесла и Красная Армия. За время штурма Берлина более 300 тыс. советских воинов были убиты и ранены. Берлинская

операция продемонстрировала союзникам высокую боеспособность Красной Армии и явилась одной из причин отмены операции «Немыслимое» – плана войны союзников против СССР. Из немецкого плена освобождены сотни тысяч людей, среди которых не менее 200 тысяч граждан иностранных государств.

Окончательный акт о безоговорочной капитуляции Германии был подписан в берлинском предместье Карлсхорст в здании офицерского клуба бывшего военно-инженерного училища вермахта в ночь с 8 на 9 мая. От германской стороны акт подписали: генерал-фельдмаршал, начальник Верховного главнокомандования Вермахта Вильгельм Кейтель, представитель Люфтваффе – генерал-полковник Штумпф, кригсмарине – адмирал фон Фридебург. Капитуляцию приняли маршал Г. К. Жуков (от советской стороны) и заместитель главнокомандующего союзными экспедиционными силами маршал Теддер (Великобритания). В качестве свидетелей свои подписи поставили генерал К. Спаатс (США) и генерал Ж. де Латр де Тассиньи (Франция). Так была закончена Великая Отечественная война.

Однако не все фашистские армии желали сдаваться. Немецкие войска, находившиеся в Чехословакии в районе Праги, отказались капитулировать и продолжали сопротивление. 8 и 9 мая танковые армии 1-го Украинского фронта маршала И. С. Конева разгромили немецких фашистов и спасли минированную ими Прагу от разрушений.

Война, развязанная немецкими нацистами в Европе, окончилась. Красная Армия внесла основной вклад в разгром гитлеровской Германии, освободила мир от фашистского ига. 9 мая 1945 г. народы СССР торжественно праздновали День Победы. 24 июня 1945 г. в Москве на Красной площади состоялся Парад Победы, в котором участвовали представители всех фронтов, разгромивших немецких фашистов. В заключение парада под барабанный бой к подножию Мавзолея Ленина было брошено 200 знамен разгромленных немецко-фашистских дивизий.

#### 4. Потсдамская (Берлинская) конференция. Нюрнбергский процесс

После подписания Акта о капитуляции нацистами союзники и советское правительство занялись восстановлением и организацией экономической жизни Германии, подготовкой мирной конференции, которая должна была решить вопросы мирного урегулирования в Европе. К этому времени умершего 12 апреля 1945 г. президента Ф. Рузвельта сменил на посту президента США Г. Трумэн.

Конференция открылась 17 июля 1945 г. в пригороде Берлина Потсдаме. От Советского Союза в ней участвовал И. Сталин, Великобританию представлял У. Черчилль, а после прошедших в ней парламентских выборов – К. Эттли, Соединенные Штаты – Г. Трумэн. За день до открытия конференции 16 июля США в Аламгордо (штат Алабама) произвели испытания атомной бомбы. Так, что приехавший в Берлин президент уже накануне конференции знал о новом оружии и придавал этому большое значение, как средству давления на СССР.

Не смотря на ранее принимаемые решения, только в Потсдаме государства-победители приняли принципиальные политические решения относительно Германии. Согласно им, высшую власть в Германии с момента принятия постановления осуществляли главнокомандующие вооруженными силами Великобритании, СССР, США и Франции, каждый в своей зоне оккупации. На конференции предусматривалось создание Совета министров иностранных дел (СМИД), в который должны были войти представители США, Великобритании, Франции, СССР и Китая. Кроме того определялись **цели оккупации Германии: демилитаризация страны** – ликвидации всей германской промышленности, которая могла быть использована для военного производства, а также уничтожения всех вооружений; **денацификация** – роспуск всех национал-социалистских институтов и

недопущение какой-либо пропаганды фашизма. Военные преступники и лица, «принимавшие участие в планировании или исполнении национал-социалистских мероприятий», подвергались преследованию, устанавливалась необходимость восстановления германской политической жизни на принципах **демократизации**, забота о процессе воспитания немцев и распространение демократических идей; **децентрализация** – развитие местного самоуправления и проведение выборов в территориальные советы;

Непросто достигалось согласие в **вопросе репараций** с Германией. СССР должен был получить 56% от общей суммы репараций, США и Великобритания – по 22 %. Совместными усилиями союзников по антигитлеровской коалиции, были выработаны принципы компенсации материального ущерба. Так, наиболее важными из этих принципов были три: во-первых, компенсация должна осуществляться не в полном объеме, а лишь частично; во-вторых, репарации должны были изыматься не в денежной, а в натуральной форме, в-третьих, репарации должны быть посильными для Германии, чтобы они не вызвали новых политических и экономических взрывов. Германия обязана была возместить убытки, причиненные союзным нациям во время войны. Репарации должны получать в первую очередь те страны, которые наиболее пострадали от агрессии и внесли большой вклад в победу. Союзники намеревались получить репарации в трех формах: взимание в течение двух лет после капитуляции Германии с ее национального богатства оборудования, транспортных средств и материалов для уничтожения ее военного потенциала; ежегодные товарные поставки из текущей продукции предприятий; использование труда военнопленных.

На Потсдамской конференции договоренности о репарациях с Германией были уточнены. Репарационные претензии СССР должны были быть удовлетворены путем изъятия с зоны Германии, оккупированной СССР, и из соответствующих германских вложений за границей. Со своей доли репараций СССР согласилась удовлетворить репарационные притязания Польши. Решения Потсдамской конференции обязали Германию выплатить союзникам по антигитлеровской коалиции 20 млрд. долларов США. СССР и Польше предназначалось 50% этой суммы за счет советской зоны оккупации. Причитающаяся Польше доля репараций, предназначенных для СССР и Польши, была определена по отношению к доле СССР как 7:1.

В дополнение к репарациям, которые получал СССР со своей зоны оккупации, СССР получал дополнительно 25 % пригодного к использованию и комплектного промышленного капитального оборудования, которое не являлось необходимым для германского мирного хозяйства и должно было быть изъято с западных зон Германии. Изъятие капитального оборудования предполагалось провести так быстро, насколько это возможно, и завершить за два года. СССР было возвращено оборудование минского станкостроительного завода, гродненской табачной фабрики, были осуществлены поставки крупного рогатого скота и др.

В Потсдаме была обсуждена **проблема завершения войны с Японией**. Советская сторона подтвердила свое решение вступить в войну. 26 июля США, Великобритания и Китай подписали декларацию, призывавшую Японию к немедленной капитуляции.

Важной частью Потсдамской конференции были дискуссии и **решения о Польше**, в особенности, о западной границе и выборах. Было достигнуто согласие по вопросу о новой польско-германской границе по Одеру и Нейсе. Кроме того, был решён также вопрос о передаче Советскому Союзу г. Кенигсберга и прилегающие к нему территории.

Таким образом, на Потсдамской конференции юридически были решены **проблемы послевоенного устройства мира** и Европы. Вместе с тем, в США и Великобритании все больший вес набирали сторонники отказа от сотрудничества с Советским Союзом, пытавшиеся оказать давление на него по всем вопросам, относящимся к Европе. В то же время, вырос авторитет СССР в странах Восточной и Юго-Восточной Европы, которые были освобождены советскими войсками и были признательны СССР. Это вызывало в определенных кругах США и Великобритании тревогу из-за прихода в Европу «русских» и их стремлением поддержать в освобожденных странах народно-демократические режимы.

Появились заявления о «железном занавесе», разделившим Европу на Восточную и Западную, о необходимости создания единого фронта в Западной Европе против СССР.

С 20 ноября 1945 по 1 октября 1946 г. на территории Германии, в городе **Нюрнберге**, проходил международный процесс над нацистскими военными преступниками. На скамье подсудимых оказались 24 человека и среди них высшая элита Третьего рейха – Геринг, Гесс, Риббентроп, Кейтель, Кальтербруннер и др. Судьба некоторых деятелей (Борман, Мюллер) осталась неизвестной. Обвинители со стороны Советского Союза, США и Великобритании предъявили неопровержимые факты преступлений фашистского режима как в самой Германии, так и на оккупированных ею территориях. 1 октября 1946 г. Международный трибунал вынес смертный приговор через повешение 12 лицам, ряд других фашистских деятелей получили различные сроки тюремного заключения. 16 октября 1946 г. смертельный приговор был исполнен.

**Нюрнбергский процесс** стал первым в истории событием массового наказания за военные преступления. В Нюрнберге агрессия была признана преступлением против мира (впервые в истории!), также впервые к уголовной ответственности были привлечены официальные лица, ответственные за планирование, подготовку и развязывание агрессивных войн. Национал-социалистическая партия Германии была признана преступной организацией. Впервые было закреплено, что положение главы государства, ведомства или армии, а также исполнение распоряжений правительства или преступного приказа не освобождают от уголовной ответственности. Нюрнбергские решения привели к созданию в международном праве специальной отрасли – международного уголовного права.

Вслед за Нюрнбергским процессом был проведен **Токийский процесс** – судебный процесс над главными японскими военными преступниками, происходивший в Токио с 3 мая 1946 г. по 12 ноября 1948 г. в Международном военном трибунале для Дальнего Востока. Требование суда над японскими военными преступниками было сформулировано в Потсдамской декларации от 26 июля 1945 г. В Акте о капитуляции Японии от 2 сентября 1945 г. было дано обязательство «честно выполнять условия Потсдамской декларации», включая наказание военных преступников.

## 5. Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны

Военный разгром нацистской Германии означал конец войны на европейском континенте. Однако Вторая мировая война еще не была закончена. На Дальнем Востоке в странах бассейна Тихого и Индийского океанов война, развязанная Японией, грозила затянуться на продолжительное время. Япония, несмотря на значительные потери, еще обладала крупными вооруженными силами особенно сухопутными и продолжала оказывать сопротивление. 5 апреля 1945 г. советское правительство денонсировало договор с Японией о нейтралитете.

6 и 9 августа американская авиация сбросила две атомные бомбы на японские города Хиросиму и Нагасаки. Жертвами бомбардировок стали 114 тыс. мирных жителей. Это акт властей США был вызван не военными, а политическими мотивами и направлен, прежде всего, на укрепление американского влияния в международных делах после войны.

Выполняя свои обязательства, данные перед США, Англией и другими союзными державами в годы Великой Отечественной войны, 8 августа 1945 г. СССР объявил войну Японии. В соответствии с планом советского командования удар наносили одновременно войска трёх фронтов: Забайкальского (командующий – маршал Р. Я. Малиновский), 1-го и 2-го Дальневосточных (командующие – маршал К. А. Мерецков и генерал армии М. А. Пуркаев). С моря наступление поддерживали корабли и части Тихоокеанского флота (командующий адмирал И. С. Юмашев). Одновременно с советскими войсками против Японии начали военные действия и воинские части Монгольской Народной Республики. Уже 19 августа началась капитуляция японских войск. Разгром ряда японских армий, стремительное продвижение советских войск и занятие ими городов в Маньчжурии, Кореи,

Курильских островов и Южного Сахалина предрешили капитуляцию Японии.

Ранним утром 2 сентября 1945 г. министра иностранных дел Японии Мамору Сигэмицу и начальника Генерального штаба Есидзиро Умэдзу доставили на борт американского линкора «Миссури», где они от имени императора, правительства и Ставки подписали акт о капитуляции Японии.

К США переходили все ранее находившиеся в руках Японии острова в Тихом океане, сама японская территория оккупировалась американскими войсками. Китаю возвращались все захваченные Японией земли, в частности, остров Тайвань. Корея объявлялась независимым государством. СССР возвращались Курильские острова и южная часть Сахалина.

Поражением Японии окончилась Вторая мировая война.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое антигитлеровская коалиция?
2. Когда проходила Тегеранская конференция? Назовите основные решения конференции.
3. Каковы основные решения Ялтинской и Потсдамской конференций?
4. Какими событиями и когда завершилась Великая Отечественная война?
5. Какие события завершили Вторую мировую войну?
6. Где и когда проходили международные процессы над военными преступниками Второй мировой войны?

## **ТЕМА 7. ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ**

1. *Итоги и историческое значение победы над фашистской Германией.*
2. *Уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн.*
3. *Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов*

### **1. Итоги и историческое значение победы над фашистской Германией**

За свою многовековую историю наш народ выдержал немало испытаний. Однако Великая Отечественная война по своим масштабам, напряженности, жертвам, потерям и разрушениям не имела себе равных в прошлом. Путь к Победе Советского Союза в Великой Отечественной войне был исключительно трудным и кровопролитным. На советско-германском фронте происходили наиболее ожесточенные и решающие сражения Второй мировой войны. Наиболее сложным был ее первый период, когда враг захватил стратегическую инициативу и сумел прорваться далеко вглубь нашей страны. На оккупированной им территории оказались важнейшие в военно-экономическом отношении районы промышленности и сельского хозяйства. Экономике СССР был причинен колоссальный ущерб. Фашисты превратили в руины 1710 городов и поселков, более 70 тыс. сел и деревень, разрушили десятки тысяч километров железных дорог. Великая Отечественная война и фашистская оккупация принесли белорусскому народу огромные бедствия. Гитлеровцы разрушили и сожгли на территории БССР 209 городов и районных центров, 9200 деревень, 628 из них – с людьми. Погибло около 3 млн. человек. Республика лишилась более половины национального богатства. Это составило 75 млрд. рублей, что было равнозначно 35 ее бюджетам 1940 г.

1. Главный итог победоносного завершения Великой Отечественной войны заключается в том, что в тяжелейших испытаниях советский народ сокрушил фашизм – самое мрачное порождение эпохи, отстоял свободу и независимость своего государства. Низвергнув фашизм вместе с армиями других государств антигитлеровской коалиции, Советский Союз спас человечество от угрозы порабощения.

Всемирно-историческая Победа советского народа над германским фашизмом оказала огромное воздействие на весь дальнейший ход мировой истории, на решение коренных социальных проблем современности. Навязанная Советскому Союзу война имела непредвиденные для ее организаторов социально-политические последствия. СССР вышел из войны еще более окрепшим в политическом и военном отношении, неизмеримо поднялся его международный авторитет.

Огромную роль в достижении победы сыграла слаженная организаторская работа политического и военного руководства страны. Благодаря целенаправленной и хорошо скоординированной работе в центре и на местах страна в короткие сроки была превращена в единый военный лагерь. Научно обоснованная программа разгрома врага была изложена уже в первых документах Совнаркома СССР, ЦК ВКП (б) и выступлениях руководителей государства. В них четко определялись характер и цели войны, назывались важнейшие мероприятия, направленные на отражение агрессии и разгром врага. В годы войны продолжали активно функционировать высшие органы государственной власти. Вместе с тем для решения сложных задач, возникших с началом войны, были образованы новые органы. 30 июня 1941 г. был создан Государственный Комитет Обороны (ГКО) под председательством И. В. Сталина, сосредоточивший в своих руках всю полноту власти в стране.

2. Победа Советского Союза в Великой Отечественной войне способствовала росту его международного авторитета и влияния на мировой арене. К его голосу прислушивались правительства и народы, без его участия не решалась ни одна важная проблема, затрагивающая коренные интересы мира. Победа в войне вывела СССР в разряд ведущих держав послевоенного мира, создала реальную основу для нового этапа в международных отношениях. Прежде всего это создание Организации Объединенных Наций, совместные меры по искоренению нацизма и милитаризма в Германии, формирование международных механизмов для обсуждения послевоенных проблем и т. д.

Поражение фашизма заложило прочную основу для распространения в послевоенный период идей мира, демократии и прогрессивного исторического развития. Впервые в жизни народов и государств возникли реальные предпосылки для принципиально нового решения проблемы войны и мира.

Достижению победы над врагом способствовала успешная внешняя политика Советского государства. Основные задачи этой политики в период Великой Отечественной войны состояли в том, чтобы создать благоприятные условия для ее победоносного исхода, сорвать расчет гитлеровцев на международную изоляцию СССР, обеспечить создание мощной антигитлеровской коалиции. Несмотря на то, что правящие круги западных держав неоднократно нарушали свои союзнические обязательства, затягивали открытие второго фронта, эта коалиция оказалась достаточно жизнеспособной. Была на практике доказана возможность политического и военного сотрудничества государств с различным общественным строем. Если до войны Советский Союз поддерживал дипломатические отношения с 26 государствами, а к концу войны их число возросло до 52, т. е. увеличилось вдвое.

3. Важным итогом разгрома фашистской Германии и ее союзников стало крушение колониальной системы. Уже в ходе войны многие слои населения колониальных и зависимых стран оказались вовлеченными в вооруженную борьбу против агрессоров, в основном против Италии в Африке и против Японии в Азии. Начался необратимый процесс крушения колониальной зависимости многих стран Азии, Африки и Америки. Если к началу Второй мировой войны в рамках колониальной системы находилось 69 % населения и 77 % территории земного шара, то к середине 70-х гг. эти показатели составили соответственно 0,2 и 0,5 %. На месте прежних колоний образовалось около 100 суверенных государств.

Победа в войне была достигнута также благодаря высокому патриотизму советских воинов, их любви к своему Отечеству, верности конституционному долгу. Эти качества

закладывались в сознание военнослужащих в предвоенные годы в ходе хорошо поставленной системы патриотического и военно-патриотического воспитания, которая пронизывала все слои советского общества, сопровождала гражданина на всех этапах его жизненного пути – в школе, в армии, на производстве. С помощью военного всеобуча, военно-спортивных игр, клубов, где можно было овладеть такими специальностями, как летчик, механик-водитель, санинструктор и другими, формировался положительный и романтический образ защитника Отечества.

Огромное значение для достижения победы имело морально-политическое и духовное единство советского общества. Дружба народов СССР является одним из основных факторов победы. На защиту СССР от захватчиков поднялись все народы великой страны. Каждый советский человек, независимо от его национальности, стремился принять участие в защите СССР с оружием в руках. Уже в самом начале войны была успешно проведена мобилизация военнообязанных многих национальностей. За годы войны в Вооруженные Силы СССР были призваны около 34 млн. 476 тыс. человек, представляющих 151 нацию и народность. В борьбе с врагом на фронтах Великой Отечественной войны погибали бойцы всех национальностей без исключения.

201-я латышская стрелковая дивизия, удостоенная за боевые отличия наименования 43-й гвардейской, например, стала первым национальным формированием Красной Армии, созданным в годы Великой Отечественной войны. Она комплектовалась и готовилась к боям с 3 августа по ноябрь 1941 г. 90 % ее личного состава были уроженцами Латвии, которые эвакуировались из республики в начале войны. Утром 20 декабря 1941 г. на рубеже реки Нара, что примерно в 70 км от Москвы, дивизия вступила в битву с врагом. За 3 недели наступления она освободила 23 населенных пункта. В последующем дивизия сражалась в районе Демянска и Великих Лук, освобождала от врага территорию Латвийской ССР. В мае 1944 г. было сформировано еще одно латышское национальное соединение – 308-я стрелковая дивизия. Вместе с 43-й гвардейской они составили 130-й латышский стрелковый корпус, части которого первыми вступили на землю Латвии, а затем отличились в боях за освобождение своей республики.

С декабря 1941 г. по сентябрь 1942 г. были сформированы 16-я литовская, 7-я и 249-я эстонские стрелковые дивизии. Две последние действовали в составе 8-го эстонского стрелкового корпуса, в котором эстонских граждан было вдвое больше, чем в армии буржуазной Эстонии накануне Второй мировой войны.

В 1941–1942 гг. в Армянской, Азербайджанской, Грузинской, Казахской, Киргизской, Таджикской, Туркменской и Узбекской союзных, Башкирской, Кабардино-Балкарской, Калмыцкой и Чечено-Ингушской автономных республиках было сформировано 14 национальных стрелковых дивизий, 15 национальных стрелковых бригад и 20 национальных кавалерийских дивизий. За счет призыва из национальных республик было укомплектовано свыше 80 национальных дивизий и бригад. Что касается участия народов СССР в борьбе с фашистами на временно оккупированной ими территории, то вот лишь некоторые цифры, говорящие сами за себя: на белорусской земле отважно сражались партизаны более 70 национальностей. Дружба проявилась и в братской помощи, какую оказали жители Казахстана и Средней Азии тем, кто эвакуировался в эти места, а ведь в восточные районы переместилось свыше 10 млн. человек!

Одним из главных источников нашей победы является мощная экономическая база государства, ее способность производить самую разнообразную военную технику, удовлетворять материальные потребности войны. Советская система хозяйства, ее мобильность и живучесть, титанические усилия народа позволили в короткий срок наладить военное производство в таких масштабах, что оно превзошло по многим показателям производство стран фашистского блока.

В годы войны наша экономика продемонстрировала невиданную эффективность. Советский Союз, имея в 3–4 раза меньше станков, металла, угля, электроэнергии, произвел

военной техники в 1,5–2 раза больше, чем фашистская Германия. Победа на полях сражений была добыта с помощью отечественного оружия. В войска постоянно поступали современные образцы танков, самолетов, артиллерийско-стрелкового и минометного вооружения и т. д.

Важнейшим источником нашей Победы в Великой Отечественной войне явился мощный потенциал советских Вооруженных Сил. Победа в Великой Отечественной войне показала превосходство советской военной науки и военного искусства, высокий уровень стратегического руководства и боевого мастерства наших военных кадров, военной организации в целом. Вооруженные Силы СССР в ходе боевых действий сорвали гитлеровский план так называемой молниеносной войны, а затем перехватили инициативу, добились коренного перелома в войне и завершили разгром врага. Красной Армии пришлось воевать с имевшими значительный боевой опыт отборными войсками вермахта, не знавшими до этого поражений, опьяненными безнаказанным захватом ряда европейских стран. Кроме того, в течение всей войны и даже после открытия Второго фронта в Европе гитлеровское командование, как правило, использовало против советских войск наиболее боеспособные соединения и части. Это признавали даже наши бывшие противники.

## **2. Уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн**

Прошлое помогает лучше понять настоящее и предвидеть будущее. История 1939–1945 гг. преподавала всему человечеству немало уроков, которые не должны быть забыты. Забвение истории может привести к повторению ошибок прошлого. Правильная оценка накопленного опыта и извлечение из него полезных выводов сохраняют свою актуальность и в настоящее время.

Утверждающие уроки минувшей войны советского народа с нацистской Германией и ее союзниками отражают реальность победы над фашизмом как свершившегося явления. Победа – неотъемлемое содержание прошлого, настоящего и будущего. Поэтому главный урок войны состоит в том, что бороться против военной угрозы надо до того, как заговорит оружие, тем более ядерное. Опыт борьбы с фашизмом учит, насколько опасно попустительство зачинщикам войн и военных авантюр.

В числе уроков войны особое значение имеют уроки исторического оптимизма и исторического возмездия. Исторический оптимизм обусловлен реализацией общечеловеческих ценностей. Он воплощен в самой победе над фашистско-милитаристской системой Германии, Италии, Японии и их союзников. Возмездие, настигшее агрессоров, было направлено против реакционных сил, которые не только препятствовали свободному и демократическому развитию государств, но и угрожали народам физическим уничтожением. Важным слагаемым исторического возмездия стал Нюрнбергский процесс над руководителями третьего рейха, который осудил фашизм.

Вторая группа уроков – это обязательные уроки войны. Один из них – необходимость закрепления добытой Победы, твердой и последовательной поддержки позитивных процессов, получивших развитие в ходе справедливой войны и в результате разгрома германского фашизма и японского милитаризма.

Продолжает сохранять свое актуальное значение урок, требующий учитывать изменение места и роли войны и военного насилия как преграды на пути поступательного развития человечества. Войны становятся все более жестокими и кровопролитными. Подготовка к их ведению, конфронтационность государств, соперничающих друг с другом прежде всего в военной области, сдерживают социальный прогресс, снижают уровень жизни народов. Это убедительно подтверждают годы «холодной войны», когда огромные богатства, создаваемые интеллектуальным и физическим трудом людей, призванные служить источником их благосостояния, направлялись на гонку вооружений.

Наконец, пришло осознание того, что можно и нужно принимать все меры для разрешения международных противоречий политическими средствами. Однако дипломатические усилия, а вслед за ними и политические решения дают результаты тогда, когда они опираются на экономическую и военную мощь. Фактор военной силы играл и будет играть свою роль в обеспечении национальной безопасности.

Не менее важный урок Великой Отечественной войны состоит в том, что забота об армии, укреплении безопасности государства должна быть всенародной. Необходима надежная оборона страны от внешних угроз, в том числе и военных. Такая защита должна строиться на поддержании достаточного оборонного потенциала и стабильной системе международных отношений.

Итоги Великой Отечественной войны позволяют извлечь важный урок, который можно назвать напоминающим. Это урок необходимости реализма в политике – внутренней и внешней, который следует учитывать при оценке состояния и тенденций развития общества, международной обстановки, соотношения сил мира и войны. Урок предьявляет высокую ответственность политикам за выработку и принятие решений, которые адекватно отвечали бы условиям обстановки, интересам страны и народа, сохранению мира как внутри государства, так и на международной арене.

Важное место в числе уроков Великой Отечественной войны и Победы занимает урок, который является одновременно и утверждающим, и обязательным, и напоминающим: это урок патриотизма, урок готовности к защите Родины. Его важность особенно велика в переходное для общества время, когда наряду с положительными тенденциями заметно разрушительное действие негативных явлений, свидетельствующих об ослаблении у значительной части граждан страны патриотических чувств и убеждений. Без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону, а без этого трудно выработать сколь-нибудь плодотворную и самостоятельную внутреннюю и внешнюю политику. Движение вперед невозможно без искренней любви к Родине, земле предков, своему народу. Это вечная ценность, которая скрепляет разные поколения.

Отсюда еще один урок минувшей войны и Победы, урок всех послевоенных лет – необходимость воспитания любви к Родине, гордости за Отечество, уважения к своей истории, к славным делам и традициям предшествующих поколений.

Патриотическое воспитание – это не только патриотическая молодежная политика, а общегосударственная задача, направленная на восстановление исторической правды и подлинного национального самосознания народов постсоветских стран.

Сегодня важно не допустить попыток принизить роль СССР в разгроме фашизма, фальсифицировать героическую историю нашего народа, спасшего мир от фашизма.

### **3. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов**

Великая Отечественная война в историческом нарративе Беларуси, в формировании национально-государственной парадигмы видения исторического прошлого нашей страны занимает особое место. Разработке данной темы отводится ключевая роль в утверждении собственной исторической политики, определении контуров информационной безопасности государства, его идеологии. Историческая память о войне весьма значима для современного белорусского общества. В Беларуси она в меньшей степени стала предметом для возможных искажений.

В нашей стране избежали тех «войн памяти», которые характерны для ряда постсоветских республик. Несмотря на дискуссии, ведущиеся в исторической науке по сложнейшим аспектам истории войны, в сознании белорусов эта война остается Великой Отечественной войной и память о ней рассматривается как важнейшее средство патриотического воспитания. Социологические исследования, проведенные Институтом социологии НАН Беларуси,

утверждают, что во втором десятилетии XXI в. почти 70 % респондентов считают Великую Отечественную войну и победу в ней наиболее значимым событием в новейшей истории Беларуси. Почти половина опрошенных испытывает благодарность к участникам войны, принесшим победу над фашизмом.

В первые десятилетия после окончания Великой Отечественной войны на протяжении жизни того поколения жителей Беларуси, которые стали непосредственными свидетелями событий, восприятие военного времени в обществе отмечалось оттенком в определенной мере трагической и героической обыденности, присутствием личных переживаний, болью каждой семьи, практически отсутствием мифологизации. С уходом из жизни большинства ее участников и непосредственных очевидцев постепенно исчезает межличностная коммуникация, являющаяся первостепенным фактором сохранения «живой памяти». Подготовка к празднованию 20-летия Победы стала мощным импульсом для актуализации исторической памяти о Великой Отечественной войне, расширения научного интереса, источниковой базы, мемориализации событий и героев войны. Были подготовлены и изданы обобщающие научные исследования, тысячи публикаций, воспоминаний, документальных фильмов. На территории нашей страны воздвигнуто более 8,5 тысяч мемориалов. В Республике Беларусь опубликованы около 150 хроник «Память», в которых по каждому из районов, городов представлены документальные свидетельства, события Великой Отечественной войны, списки погибших земляков.

Тема Великой Отечественной войны – одна из наиболее перспективных и актуальных для научных исследований и учебно-просветительской деятельности преподавателей, аспирантов и студентов исторического факультета Белорусского государственного университета. Хотелось бы сразу обозначить тенденцию: чем далее события войны во времени, тем более они становятся актуальными для научного и образовательного процесса на факультете. Преподаватели факультета, которые были непосредственными участниками войны, редко избирали ее в качестве предмета своих научных исследований, практически не оставили собственных воспоминаний о событиях войны.

В последнюю четверть века сотрудниками и аспирантами исторического факультета подготовлено и защищено десятки диссертационных исследований, опубликовано свыше 500 научных изданий (монографий, учебных пособий, сборников, научных статей, воспоминаний и др.), предметом изучения в которых стала история Беларуси периода Великой Отечественной войны. Среди авторов – профессора В. К. Коршук, П. И. Зелинский, В. Ф. Ладысев, И. Ф. Романовский, В. И. Меньковский, О. А. Яновский, А. А. Гужаловский, А. М. Лукашевич, доценты Г. А. Болсун, К. И. Козак, М. Ф. Шумейко, А. С. Хадасевич, А. Н. Максимчик, А. И. Котов, С. С. Александрович и др. К 75-летию Победы на историческом факультете с участием преподавателей и студентов факультета проведено более десятка научных и просветительских мероприятий. 23 апреля 2020 г. в онлайн-режиме состоялась Международная научная конференция «Великая Отечественная война в судьбе белорусского народа». В ней приняли участие около 100 исследователей из ведущих университетских и научных центров, архивных учреждений Беларуси, России, Кыргызстана и др. На пленарном и секционных заседаниях конференции внимание было сосредоточено на рассмотрении событий в Беларуси накануне и в период Великой Отечественной войны, источников изучения и культуры памяти о войне, проблем людей и народов на войне, героизма и повседневности. Усилиями студентов факультета была благоустроена могила ректора БГУ в 1938–1941 и 1943–1946 гг. П. П. Савицкого. 1 мая 2020 г. была организована онлайн-викторина для школьников «День Победы!», в которой приняли участие свыше 900 учащихся. Онлайн-викторина «Дорогами войны» была проведена 3 мая среди студентов и сотрудников БГУ, а 4 мая 2020 г. представлена видео-лекция «Наша память безсрока давности» о книгах, опубликованных в период Великой Отечественной войны, и книгах, посвященных событиям войны. Традиционный Международный молодежный форум

«Свет Великой Победы» в 2020 г. был посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Сотрудники факультета являлись одними из организаторов и участников форума.

В 2017 г. вышел сборник работ студентов – победителей Первого Международного российско-белорусского конкурса студенческих научных работ по истории «Общий путь к Великой Победе: к 70-летию освобождения Беларуси». Конкурс организован историческими факультетами Белорусского государственного университета и Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. В 2014–2019 гг. проведено пять таких конкурсов, которые получили общее название «Общий путь к Великой Победе: Подвиг народа бессмертен». Кроме того, создана единая база данных о сотрудниках и учащихся, воевавших и погибших на фронтах Великой Отечественной войны, которая постоянно пополняется и размещена на общей интернет-странице «Вечно помним и чтим: Великая Отечественная война в истории МГУ и БГУ». Тема Великой Отечественной войны является одной из наиболее перспективных для международного научного сотрудничества белорусских историков. Отдельное место занимают вопросы исторической памяти, мемориализации жертв нацизма, в первую очередь Холокоста. 29 марта 2019 г. на историческом факультете БГУ прошел белорусско-австрийский семинар по истории лагеря «Малый Тростенец», участники которого сосредоточили свое внимание на вопросах культуры памяти о Второй мировой войне и Холокосте.

В центре обсуждения закономерно оказалась трагедия мирных жителей, в первую очередь еврейского населения, ставших жертвами лагеря смерти «Тростенец». 23 мая 2019 г. на историческом факультете БГУ состоялся брифинг на тему мемориализации памяти трагических событий Второй мировой войны и Великой Отечественной войны на территории Беларуси. Продолжением белорусско-австрийского научного сотрудничества в области истории стала организация Белорусско-австрийского круглого стола «Вторая мировая война в истории и памяти белорусских и австрийских граждан», прошедшего на историческом факультете БГУ 18–19 сентября 2019 г. Тема Великой Отечественной войны, дискуссионные вопросы ее истории, память о ней постоянно становились предметом обсуждения на совместных «круглых столах» с польскими и немецкими исследователями, организуемых историческим факультетом БГУ. Великая Отечественная война, несмотря на то, что многие аспекты ее истории и мемориализации давно уже являются предметом пристального внимания и изучения белорусских исследователей, остается своеобразным маркером трендов в развитии исторического нарратива в нашей стране, требует дополнительных усилий научного сообщества по популяризации знаний и памяти о войне. Постоянно выходят на поверхность общественного внимания исследователей новые темы и источники, необходимость их разработки и интерпретации. Думается, что никогда не утратят своей актуальности тема человека на войне, стратегии выживания, героического и трагического, жертв нацизма

#### Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные итоги Второй мировой войны.
2. Какие уроки вынесло человечество из Второй мировой войны?
3. Каково историческое значение победы над фашизмом?
4. Каковы основные задачи ООН?
5. Почему БССР стала одной из стран-основательниц ООН?

## 1.4. Тематика рефератов

### Тематика рефератов по дисциплине «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)»

1. Воссоединение Западной Беларуси с БССР на фоне европейской геополитики.
2. Оборонительные бои на территории Беларуси и их роль в срыве плана «молниеносной войны».
3. История в лицах: деятели белорусского национально-демократического движения Западной Беларуси и их судьбы (по согласованию с преподавателем).
4. Лепельская танковая битва.
5. Эвакуация промышленных предприятий и общественных учреждений Беларуси на восток.
6. Народное ополчение в Беларуси в годы Великой Отечественной войны.
7. Военная техника и оружие в годы Второй мировой войны.
8. Знаменитые полководцы Великой Отечественной и Второй мировой войн.
9. «Зеленая папка» Г. Геринга и экономическая политика нацистов на территории Беларуси.
10. Проблема ленд-лиза во время и после Второй мировой войны.
11. Блокада Ленинграда
12. Преступления медиков в концентрационных лагерях.
13. Современные оценки проблемы военнопленных в начальный период Великой Отечественной войны.
14. Шагнувшие в бессмертие.
15. Уничтожение и вывоз историко-культурных ценностей Беларуси во время немецкой оккупации.
16. Аграрная политика немецко-фашистских оккупантов.
17. Холокост в Беларуси.
18. Концентрационные лагеря в годы Второй мировой войны.
19. Праведники мира в Беларуси.
20. Трагедия моей родины (села, города или района): напоминание о погибших в годы войны.
21. Совместные боевые операции белорусских партизан с частями Красной Армии.
22. Советские школы в партизанских краях и зонах Беларуси.
23. Партизанский фактор как часть военной стратегии (1941–1945).
24. Патриотическое подполье и партизанское движение на территории моего района.
25. Герои Минского подполья.
26. Деятельность формирований Армии Крайовой в Западной Беларуси.
27. Роль Красной Армии в освобождении стран Центральной и Юго-Восточной Европы от фашистской оккупации.
28. Совместные боевые операции белорусских партизан с частями Красной Армии.
29. Герои-белорусы в Курской битве.
30. Бой под Ленино.
31. Белорусские «котлы» в ходе операции «Багратион».
32. Открытие Второго фронта в Европе.
33. Северные конвои Второй мировой войны.
34. Эвакуация промышленных предприятий и общественных учреждений Беларуси на восток.

35. Развитие белорусской культуры в советском тылу в годы Великой Отечественной войны.
36. Деятельность научных учреждений Беларуси в эвакуации в годы Великой Отечественной войны.
37. Женщины на трудовом фронте.
38. Герои тыла – уроженцы Беларуси.
39. Участие белорусов в европейском движении Сопротивления.
40. Ратный подвиг уроженцев Беларуси на фронтах Второй мировой войны.
41. История в лицах: герои моей родины (села, города, района – по согласованию с преподавателем).
42. Человек из легенды: К. П. Орловский.
43. Корж В. З. – организатор партизанского движения Беларуси.
44. Машеров П. М.: жизнь и деятельность.
45. Нюрнбергский процесс и его оценки.
46. Всемирно-историческое значение победы в Великой Отечественной войне
47. БГСХА в годы Великой Отечественной войны.
48. Белорусская ССР страна-основательница ООН.
49. Увековечение памяти погибших в годы Великой Отечественной и Второй мировой войн.
50. Мемориальные комплексы, посвященные событиям Великой Отечественной и Второй мировой войн.
51. Отражение событий Великой Отечественной войны в литературе и искусстве.
52. У войны не женское лицо.
53. Дети войны.
54. Именами героев названы улицы моего населенного пункта.
55. Переключка веков: от Первой до Второй мировой войны.
56. Военная тема в творчестве белорусских писателей.

**2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ****2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

семинарских занятий по учебной дисциплине «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)»  
для студентов заочной формы получения высшего образования

п/п	Название темы	Кол-во часов
1.	Начало Великой Отечественной войны	1
2.	Антифашистское сопротивление в годы Второй мировой войны	1
3.	Память о войне	2
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>

## 2.2. Темы и вопросы семинарских занятий

### Тема 1. Начало Великой Отечественной войны

1. Беларусь накануне Великой Отечественной войны. Объединение белорусского народа в составе БССР.
2. Мероприятия советского правительства по укреплению обороноспособности страны накануне Великой Отечественной войны.
3. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои на территории Беларуси.

### Важнейшие события

23 августа 1939 г. – подписание между СССР и Германией Договора о ненападении и секретного протокола о разделе сфер территориального влияния.

1 сентября 1939 г. – начало Второй мировой войны.

1 сентября 1939 г. – принятие «Закона о всеобщей воинской обязанности» в СССР.

17 сентября 1939 г. – вступление частей Красной Армии в Западную Беларусь и Западную Украину.

28 сентября 1939 г. – подписание Договора о дружбе и границе между СССР и Германией.

29 октября 1939 г. – принятие Народным собранием Западной Беларуси в Белостоке Декларации о государственной власти и Декларации о вхождении Западной Беларуси в состав БССР.

Ноябрь 1939 г. – начало работ по обустройству новой западной границы.

13 апреля 1941 г. – заключение Пакта о нейтралитете между СССР и Японией.

22 июня 1941 г. – начало Великой Отечественной войны.

22 июня – 20 июля 1941 г. – героическая оборона Брестской крепости.

22 июня – 28 июня 1941 г. – оборона Минска.

30 июня 1941 г. – создание Государственного комитета во главе с И. В. Сталиным.

6–10 июля 1941 г. – «Лепельский контрудар» – одно из крупнейших танковых сражений в начальный период войны, в котором с двух сторон было задействовано около 1600 боевых машин.

12 июля 1941 г. – 26 июня 1944 г. – оккупация г. Горки.

14 июля 1941 г. – первый залп реактивной установки («Катюши») под Оршей.

3–26 июля 1941 г. – оборона Могилева.

5–11 июля 1941 г. – оборона Витебска.

12–19 августа 1941 г. – оборона Гомеля.

16 августа 1941 г. – приказ № 270, по которому сдавшиеся в плен командиры и политработники объявлялись «злостными дезертирами», а их семьи лишались пособий.

### Основные термины, понятия

**Западный Особый военный округ** – название Белорусского военного округа с 1 июля 1940 г. по 22 июня 1941 г. Командующий – генерал армии Д. Г. Павлов. Штаб округа размещался в Минске. В первый день Великой Отечественной войны округ превращен в Западный фронт.

**«Катюша»** – народное название реактивных систем, находившихся во время Великой Отечественной войны на вооружении реактивной артиллерии Красной Армии.

**«Линия Молотова»** – система укреплений, построенных Советским Союзом в 1940–1941 гг. вдоль новой западной границы после присоединения к СССР стран Прибалтики, западных областей Украины, Белоруссии и Бессарабии.

**«Линия Сталина»** – 1) неофициальное название оборонительных сооружений, возведенных на западной границе СССР в 1928–1939 гг. На территории Беларуси «Линия Сталина» проходила через районы Полоцка, Минска, Слуцка, Мозыря;

2) историко-мемориальный комплекс в районе г. Заславля Минского района, созданный в 2004–2005 гг.

**Мобилизация** – комплекс мероприятий государства по приведению в активное состояние имеющихся ресурсов, сил и средств для достижения определенных целей.

**«Молниеносная война», «Блицкриг»** – теория ведения агрессивных войн, положенная в основу военной стратегии в Первой и Второй мировых войнах. Согласно этой теории победа должна быть достигнута в кратчайшие сроки.

**План «Барбаросса»** – кодовое название плана войны против СССР и его разгрома за 3–4 месяца. Назван по имени германского короля и императора Священной Римской империи Фридриха I Барбаросса (XII в.), который стремился войной подчинить соседние государства.

### Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте причины и результаты воссоединения Западной Беларуси с БССР и историческое значение этого события.

2. В чем заключалась трагедия солдат и офицеров Красной Армии в начале войны?

3. Какие мероприятия проводило советское правительство по укреплению обороноспособности страны накануне Великой Отечественной войны?

4. Когда и с какими целями Германия начала войну против СССР?

5. Дайте оценку гитлеровской доктрине экспансии на восток с точки зрения политики и морали.

6. Какова роль оборонительных боев 1941 г. на территории Беларуси?

### Тема 2. Антифашистское сопротивление в годы Второй мировой войны

1. Партизанское движение и подпольная борьба против немецко-фашистских захватчиков.

2. Польское движение Сопротивления на белорусской земле (Армия Крайова, Первая польская пехотная дивизия им. Т. Костюшко).

3. Установление оккупационного режима германских нацистов, его основные черты

4. Политика геноцида. Осуществление плана «Ост».

### Важнейшие события

8 сентября 1941 г. – 27 января 1944 г. – блокада Ленинграда.

Сентябрь 1941 г. – июль 1944 г. – оккупационный режим на территории Беларуси.

22 ноября 1941 г. – открытие ледовой трассы через Ладожское озеро в Ленинград («Дорога жизни»).

22 марта 1943 г. – трагедия Хатыни (были сожжены 149 жителей, в том числе 75 детей).

Декабрь 1943 г. – создание германскими оккупационными властями Белорусской Центральной Рады (БЦР), марионетного правительства.

Июнь 1941 г. – июль 1944 г. – деятельность Минского патриотического подполья.

Июнь 1941 г. – создание Пинского партизанского отряда под командованием В. З. Коржа и отряда «Красный Октябрь» под руководством Т. П. Бумажкова и Ф. И. Павловского.

1 июля 1941 г. – Директива ЦК КП(б)Б партийным советским и комсомольским организациям по развертыванию партизанской войны в тылу врага.

Июль 1941 г. – создание партизанского отряда под руководством М. Ф. Шмырева (Батки Миная) в Суражском районе Витебской области.

6 августа 1941 г. – Указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении звания Героя Советского Союза Т. П. Бумажкову и Ф. И. Павловскому.

Май 1942 г. – выход первого в годы войны номера газеты «Звезда».

30 мая 1942 г. – создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД) под руководством П. К. Пономаренко.

9 сентября 1942 г. – создание Белорусского штаба партизанского движения (БШПД) во главе с П. З. Калининым.

Январь – март 1943 г. – кольцевой 300-километровый рейд 1-й партизанской бригады им. К. С. Заслонова по территории Сенненского, Богусhevского, Витебского, Бешенковичского, Чашникского, Лепельского и Холопеничского районов.

2 февраля 1943 г. – Указ Президиума Верховного Совета СССР об установлении медали «Партизану Отечественной войны» I и II степени.

30 июля 1943 г. – Осиповичская диверсия – одна из самых крупных диверсий подпольщиков в годы Великой Отечественной войны, совершенная Ф. А. Крыловичем.

22 сентября 1943 г. – уничтожение минскими подпольщиками Е. Г. Мазаник, Н. В. Троян и М. Б. Осиповой генерального комиссара Беларуси В. Кубе.

12–13 октября 1943 г. – боевое крещение Польской пехотной дивизии им. Т. Костюшко под д. Ленино Горецкого района.

16 июля 1944 г. – парад белорусских партизан, посвященный освобождению столицы Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. В нем приняли участие 33 тыс. человек.

### Основные термины, понятия

**Армия Крайова** – подпольная военная организация, действовавшая в 1942–1945 гг. на оккупированной фашистской Германией территории Польши и Западной Беларуси. Подчинялась польскому эмигрантскому правительству. Основные направления деятельности: сбор оружия и боеприпасов, формирование широкой сети подпольных организаций, разведывательная и пропагандистская работа, с 1942 г. – партизанская борьба. Участвовала в организации Варшавского восстания 1944 г. Распущена польским эмигрантским правительством 9 января 1945 г.

**«Витебские (Суражские) ворота»** – 40-километровый пролом в линии фронта на стыке немецких групп армий «Север» и «Центр», который существовал с февраля по сентябрь 1942 г. За это время через «ворота» в тыл оккупантов было переправлено 102 организаторские и 62 диверсионные группы, 20 партизанских отрядов, большое количество боеприпасов, медикаментов, обмундирования.

**Движение Сопротивления** – национально-освободительное, антифашистское движение в захваченных гитлеровской Германией и ее союзниками государствах и в самих странах фашистского блока во время Второй мировой войны. Наибольший размах приобрело в Югославии, Франции, Италии, Польше, Чехословакии, Греции, Китае, Албании. Значительную роль в организации движения и мобилизации его сил на борьбу против фашизма сыграли коммунистические и социалистические партии.

**«Молодая гвардия»** – подпольная комсомольская организация, действовавшая в г. Краснодон Ворошиловградской обл., объединявшая около 100 человек. Молодогвардейцы выпускали антифашистские листовки, уничтожали машины с боеприпасами, освободили свыше 90 советских военнопленных из концлагеря, спасли около 2 тыс. краснодонцев от угона в Германию. В начале 1943 г. организация была раскрыта оккупантами. Погибло более 80 молодогвардейцев. 13 сентября 1943 г. Ульяне Громовой, Ивану Земнухову, Олегу Кошевому, Сергею Тюленину и Любове Шевцовой было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза, остальные члены организации были награждены орденами и медалями. Подвиг героев запечатлен в романе А. А. Фадеева «Молодая гвардия».

**Партизанская зона** – территория, которую определенное время надежно удерживали и контролировали партизаны. Первая такая зона возникла осенью 1941 г. в Октябрьском районе Полесской области. Всего на территории Беларуси действовало свыше 20 крупных

партизанских зон – Кличевская, Ушачская, Полоцко-Лепельская, Борисовско-Бегомльская и др.

**Партизанское движение** – вооруженная борьба широких слоев населения, объединенного в организованные формирования на оккупированных территориях, против агрессоров за свободу и государственную независимость.

**Подпольная борьба** – нелегальная деятельность органов и организаций, а также отдельных представителей местного населения, осуществлявшая на захваченной врагом территории и направленная на срыв оккупационной политики и восстановление национально-государственной независимости.

**«Рельсовая война»** – условное название операции советских партизан по одновременному массовому разрушению железнодорожных путей и коммуникаций. Проводилась в три этапа. Первый – с 3 августа до середины сентября 1943 г., второй – с 19 сентября до начала ноября 1943 г., третий – с 20 июня до 28 июля 1944 г.

**Блокада Ленинграда** – окружение и изоляция г. Ленинграда немецкими войсками в Великую Отечественную войну с целью сломить сопротивление защитников города и овладеть им.

**«Болотная лихорадка»** – кодовое название одной из наиболее крупных карательных операций немецко-фашистских захватчиков против партизан и мирного населения в генеральном округе Беларусь на территории Витебской, Минской и Брестской областей. Операция проводилась 25 августа – 20 сентября 1942 г.

**Гебит** (нем.) – административно-территориальная единица, введенная оккупационными властями в 1941 г. на захваченной территории.

**Геноцид** – истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам.

**Гетто** – часть города для изолированного проживания евреев. В годы Второй мировой войны было уничтожено около 6 млн. еврейского населения. В Беларуси насчитывалось более 100 гетто, самые многочисленные из которых: в Минске (100 тыс. чел.), Бресте (34 тыс. чел.), в Бобруйске (20 тыс. чел.), Витебске (20 тыс. чел.).

**«Дорога жизни»** – единственная военно-стратегическая магистраль, проходившая через Ладожское озеро и связывавшая в сентябре 1941 г. – марте 1943 г. блокадный Ленинград со страной.

**Душегубки** – специально оборудованные закрытые автомобили, в которых немецко-фашистские оккупанты уничтожали людей выхлопными газами.

**Коллаборационизм** – военное, политическое и экономическое сотрудничество граждан оккупированных государств с нацистской Германией, Японией и Италией в ходе Второй мировой войны.

**Концентрационные лагеря (лагеря смерти)** – места пребывания больших масс людей, заключенных под стражу без суда по политическим, расовым, религиозным и иным признакам. В годы Второй мировой войны концлагеря были созданы на территории Германии и оккупированных ею европейских стран. Наиболее крупные концлагеря – Освенцим, Майданек, Треблінка, Бухенвальд, Дахау и др. На территории Беларуси в годы войны гитлеровцы создали более 260 лагерей смерти, жертвами которых стало более 1,4 млн. человек. Наиболее крупные из них: Тростенец (206,5 тыс. чел.), Лесная (более 88 тыс. чел.), Масюковщина (80 тыс. чел.), Бронная гора (51 тыс. чел.), Луполово (40 тыс. чел.), Озаричи (16,5 тыс. чел.), Красный Берег (лагерь для детей, 4,5 тыс. чел.) и др.

**Оккупационный режим** – система политических, идеологических, экономических и военных мер, направленных на ликвидацию советского государственного строя, разграбление национальных богатств и ресурсов, закабаление и уничтожение людей. Идеологической основой оккупационного режима нацистской Германии стали теории расового превосходства немецкой нации, расширения жизненного пространства для немцев и всемирного господства Третьего рейха.

**Остарбайтеры (восточные рабочие)** – люди, насильно вывезенные с территории Советского Союза на принудительные работы в Германию.

**«Остланд»** – административно-территориальная единица, установленная германскими властями в 1941 г. на оккупированной территории СССР. Состояла из четырех генеральных округов: Беларусь, Латвия, Литва, Эстония.

**«Припятские болота»** – кодовое название первой карательной операции немецко-фашистских захватчиков против подразделений Красной Армии, попавших в окружение, партизан и мирного населения на территории Брестской, Пинской, Полесской и Минской областей. Операция проводилась 19 июля – 31 августа 1941 г.

**Расизм** – идеология, основанная на представлениях о физической и психической неравноценности человеческих рас, об исключительности людей, принадлежащих к определенной расе.

**Саласпилс** – концентрационный лагерь, созданный в годы Второй мировой войны в Латвии. На территории этого лагеря было убито около 35 тыс. детей.

**Холокост** – преследование и массовое уничтожение евреев, живших в Германии, на территории ее союзников и на оккупированных ими территориях во время Второй мировой войны.

### Вопросы для самоконтроля

1. Можно ли назвать борьбу против немецко-фашистских захватчиков всенародной?
2. Какую роль в организации партизанского и подпольного движения сыграли партийные и комсомольские органы? Назовите организаторов и участников народного сопротивления, действовавших в вашем населенном пункте и в Беларуси.
3. С какой целью были созданы ЦШПД и БШПД?
4. О чем свидетельствовало создание и существование партизанских зон на территории Беларуси?
5. Какой вклад внесли партизаны и подпольщики в победу над врагом?
6. Где и когда в Беларуси была проведена одна из крупнейших диверсий на транспортном узле?
7. Какую цель преследовала Армия Крайова?
8. Что такое оккупационный режим? Каковы его проявления на территории Беларуси?
9. Каковы составляющие генерального плана «Ост»?
10. Назовите крупнейшие карательные операции, которые проводились на территории Беларуси.
11. Почему фашисты на территории Беларуси установили столь жестокий по сравнению с западными странами оккупационный режим?
12. Каковы причины появления коллаборационизма? Почему советские граждане шли на сотрудничество с немецкими оккупационными властями?

### Тема 3. Память о войне

1. Вторая мировая и Великая Отечественная войны в литературе и искусстве.
2. Чествование памяти погибших. Города-герои. Мемориальные комплексы.
3. Белорусская государственная сельскохозяйственная академия в годы Великой Отечественной войны.

### Вопросы для самоконтроля

1. Какие города бывшего Советского Союза удостоены почетного звания «Город-герой»?

2. Какие произведения белорусских писателей и поэтов, посвященные событиям войны, вы можете назвать?

3. Назовите мемориальные комплексы, связанные с событиями Великой Отечественной войны.

4. Какие памятники Великой Отечественной войны находятся на территории вашего города, района?

### Основные термины, понятия

**Город-герой** – почетное звание, присваиваемое городам СССР за массовый героизм и мужество его защитников, проявленные в годы Великой Отечественной войны. Городу-герою вручались орден Ленина, медаль «Золотая Звезда» и Грамота Верховного Совета СССР.

**Мемориальный комплекс** – территория с размещенными на ней монументальными архитектурными сооружениями, мавзолеями, скульптурными группами, обелисками славы и памятниками, посвященными выдающимся событиям из истории страны и народа.

### Примерные темы сообщений

1. Фольклор белорусских партизан.
2. Песенный жанр в годы Великой Отечественной войны.
3. Изобразительное искусство в годы Великой Отечественной войны.
4. Отображение событий Великой Отечественной войны в произведениях белорусских писателей (по согласованию с преподавателем).
5. Творчество В. Быкова.
6. М. А. Савицкий «Числа на сердце».
7. Тема войны в творчестве А. Адамовича.

### *Память войны в литературе и искусстве*

#### Произведения искусства белорусских авторов

Василий Быков – писатель	Журавлиный крик Знак беды Мертвым не больно Обелиск Сотников Пойти и не вернуться Третья ракета
Иван Шамякин – писатель	Глубокое течение Торговка и поэт Брачная ночь Тревожное счастье
Иван Науменко – писатель	Сорок третий Сосна у дороги
Алесь Адамович – писатель	Хатынская повесть Партизаны Я из огненной деревни (вместе с Я. Брылем и В. Колесником)
Михаил Савицкий – художник	Цикл работ «Числа на сердце»: Узник 32215 (автопортрет) Отбор Канада Побег

	Поющие коммунисты Мадонна Биркенау и др.
Евгений Зайцев – художник	Константин Заслонов Парад партизан в Минске Портрет юного партизана
Валентин Волков – художник	Минск. 3 июля 1944 г.
Заир Азгур – скульптор	Скульптуры Федора Смолячкова, Тихона Бумажкова, Миная Шмырева, Василия Талаша
Андрей Бембель, Анатолий Артимович – скульпторы Лев Мацкевич – архитектор	Мемориал «Курган Славы»
Александр Кибальников – скульптор	Мемориал «Брестская крепость»
Сергей Селиханов – скульптор Юрий Градов, Валентин Занкович, Леонид Левин – архитекторы	Мемориал «Хатынь»
Анатолий Богатырев – композитор	Кантаты: Беларусь Белорусским партизанам Ленинградцы
Михаил Пташук – кинорежиссер	В августе 44-го

## 2.3. Материалы для самостоятельной работы

Г

### Темы для самостоятельной работы

1. Движение Сопротивления в странах Европы. Участие белорусов в европейском Движении Сопротивления.
2. Источники изучения Второй мировой и Великой Отечественных войн.
3. Формы и масштабы антифашистского сопротивления в годы Второй мировой войны.
4. Открытие Второго фронта.
5. Роль стран антигитлеровской коалиции в разгроме фашистской Германии и её союзников.
6. Боевое содружество народов СССР в годы Великой Отечественной войны.
7. Мероприятия мирового сообщества по предотвращению военных конфликтов и войны в современных условиях. Деятельность ООН.
8. Воины-белорусы на фронтах Великой Отечественной войны.
9. Бой под Ленино.
10. Экономика Советского Союза в годы Великой Отечественной войны.
11. Деятельность советских и партийных организаций в годы Великой Отечественной войны.
12. Уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн.
13. Многовекторность внешней политики Беларуси на современном этапе.

### 3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

#### 3.1. Примерный вариант тестов

Г

**1. В какой стране зародился фашизм?**

- 1) Германия
- 2) Испания
- 3) Англия
- 4) Италия
- 5) США

**2. Как назывался немецкий фашизм?**

- 1) консерватизм
- 2) империализм
- 3) коммунизм
- 4) национал-социализм
- 5) либерализм

**3. В основе национальной политики Германии при власти национал-социалистов лежал:**

- 1) анархизм
- 2) расизм
- 3) пацифизм
- 4) либерализм
- 5) альтруизм

**4. Кто был лидером немецких национал-социалистов?**

- 1) Даладье
- 2) Гитлер
- 3) Бисмарк
- 4) Троцкий
- 5) Муссолини

**5. Назовите руководителя фашистской партии Италии:**

- 1) Черчилль
- 2) Муссолини
- 3) Сталин
- 4) Пилсудский
- 5) Рузвельт

**6. Мюнхенский сговор – это:**

- 1) собрание о подготовке Олимпийских игр 1936 г.
- 2) заговор против Гитлера
- 3) передача части территории Чехословакии Германии с согласия Великобритании и Франции в 1938 г.
- 4) деловая встреча немецких банкиров
- 5) конференция стран «большой тройки»

**7. «Линия Сталина» – это:**

- 1) сеть укреплений на советско-польской границе 1921–1939 гг.
- 2) передел земель во время коллективизации
- 3) религиозная политика СССР
- 4) отдел коммунистической партии СССР, возглавляемый Сталиным
- 5) музей о жизни Сталина

**8. «Линия Молотова» – это:**

- 1) бывшая система укреплений, построенных Советским Союзом в 1940–1941 гг. вдоль новой западной границы после того, как СССР присоединил страны Прибалтики, западные области Украины, Белоруссии и Бессарабию
- 2) неофициальное название оборонительных сооружений, возведенных на западной границе СССР в 1928–1939 гг.
- 3) действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую
- 4) воссоединение белорусского народа в составе одного государства
- 5) одно из крупнейших танковых сражений, которое произошло на территории Беларуси с 6 июня по 10 июня 1941 года

**9. Народный комиссар иностранных дел СССР в августе 1939 г.:**

- 1) Черчилль
- 2) Молотов
- 3) Маннергейм
- 4) Сталин
- 5) Жуков

**10. Название договора о ненападении между Германией и СССР:**

- 1) пакт Чемберлена – Молотова
- 2) пакт Молотова – Риббентропа
- 3) антикоминтерновский пакт
- 4) пакт «Барбаросса»
- 5) тройственный пакт

**11. Секретный протокол, подписанный между Германией и СССР в 1939 г. касался:**

- 1) создания военного союза
- 2) разделения сфер влияния в Европе
- 3) совместного производства военной техники
- 4) присоединения СССР к Германии
- 5) разделение СССР на экономические промышленные зоны

**12. Договор «О дружбе и границе» 28 сентября 1939 г. заключен между:**

- 1) СССР и Германией
- 2) СССР и Японией
- 3) Германией и Польшей
- 4) Германией и Японией
- 5) СССР и Францией

**13. Срок действия "Договора о ненападении" (1939 г.) между СССР и Германией:**

- 1) 25 лет
- 2) 1 год
- 3) 10 лет

4) 50 лет

5) 15 лет

**14. Кем и когда был подписан план «Барбаросса»?**

1) Сталиным И.В. - 14 ноября 1940 г.

2) Морозовым А. П. – 26 июля 1941 г.

3) Павловым Д. Г. – 11 июля 1940 г.

4) Гитлером А. - 18 декабря 1940 г.

5) Гастелло М. Ф. – 26 июня 1941 г.

**15. Назовите кодовое наименование плана нападения Германии на СССР:**

1) Барбаросса

2) Шлиффен

3) Тирпиц

4) Вительсбах

5) Рейхстаг

**16. Вторая мировая война началась с:**

1) нападения Германии на Польшу

2) нападения Германии на СССР

3) нападения СССР на Финляндию

4) нападения Японии на США

5) нападения Германии на Францию

**17. Вторая мировая война началась:**

1) 1 сентября 1939 г.

2) 22 июня 1941 г.

3) 7 декабря 1941 г.

4) 16 июля 1936 г.

5) 8 сентября 1945 г.

**18. 1 период Второй Мировой войны связан с событиями:**

1) разгром фашистского блока, открытие 2 фронта, окончание Великой Отечественной войны, освобождение стран Западной Европы, капитуляция Германии

2) победа советских войск под Сталинградом и Курском, коренной перелом в войне, переход стратегической инициативы к странам антигитлеровской коалиции

3) начало Второй Мировой войны и захват германскими войсками стран Западной Европы

4) нападение Германии на СССР, начало Великой Отечественной войны, расширение масштабов войны и крах «молниеносной войны»

5) освобождение народов Азии от японских оккупантов и окончание Второй Мировой войны

**19. 2 период Второй Мировой войны связан с событиями:**

1) разгром фашистского блока, открытие 2 фронта, окончание Великой Отечественной войны, освобождение стран Западной Европы, капитуляция Германии

2) победа советских войск под Сталинградом и Курском, коренной перелом в войне, переход стратегической инициативы к странам антигитлеровской коалиции

3) начало Второй Мировой войны и захват германскими войсками стран Западной Европы

4) нападение Германии на СССР, начало Великой Отечественной войны, расширение масштабов войны и крах «молниеносной войны»

5) освобождение народов Азии от японских оккупантов и окончание Второй Мировой войны

**20. 3 период Второй Мировой войны связан с событиями:**

- 1) разгром фашистского блока, открытие 2 фронта, окончание Великой Отечественной войны, освобождение стран Западной Европы, капитуляция Германии
- 2) победа советских войск под Сталинградом и Курском, коренной перелом в войне, переход стратегической инициативы к странам антигитлеровской коалиции
- 3) начало Второй Мировой войны и захват германскими войсками стран Западной Европы
- 4) нападение Германии на СССР, начало Великой Отечественной войны, расширение масштабов войны и крах «молниеносной войны»
- 5) освобождение народов Азии от японских оккупантов и окончание Второй Мировой войны

**21. 4 период Второй Мировой войны связан с событиями:**

- 1) разгром фашистского блока, открытие 2 фронта, окончание Великой Отечественной войны, освобождение стран Западной Европы, капитуляция Германии
- 2) победа советских войск под Сталинградом и Курском, коренной перелом в войне, переход стратегической инициативы к странам антигитлеровской коалиции
- 3) начало Второй Мировой войны и захват германскими войсками стран Западной Европы
- 4) нападение Германии на СССР, начало Великой Отечественной войны, расширение масштабов войны и крах «молниеносной войны»
- 5) освобождение народов Азии от японских оккупантов и окончание Второй Мировой войны

**22. 5 период Второй Мировой войны связан с событиями:**

- 1) разгром фашистского блока, открытие 2 фронта, окончание Великой Отечественной войны, освобождение стран Западной Европы, капитуляция Германии
- 2) победа советских войск под Сталинградом и Курском, коренной перелом в войне, переход стратегической инициативы к странам антигитлеровской коалиции
- 3) начало Второй Мировой войны и захват германскими войсками стран Западной Европы
- 4) нападение Германии на СССР, начало Великой Отечественной войны, расширение масштабов войны и крах «молниеносной войны»
- 5) освобождение народов Азии от японских оккупантов и окончание Второй Мировой войны

**23. 17 сентября 1939 г. произошло событие:**

- 1) начало Нового курса Рузвельта
- 2) политика разрядки
- 3) начало воссоединения Западной Беларуси и Западной Украины с СССР
- 4) формирование белорусской нации
- 5) начало Второй мировой войны

**24. Что такое план «Ост»?**

- 1) обширная программа закрепления господства Третьего рейха в Восточной Европе; предусматривал принудительное выселение с территории Польши и оккупированных областей СССР до 75–85 % населения и размещение его в Западной Сибири, на Северном Кавказе и в Южной Америке
- 2) кодовое наименование наступательной операции советских войск под Сталинградом в ноябре 1942 – феврале 1943 гг.
- 3) план наступательной операции германских войск под Курском в июле 1943 г
- 4) план наступательной операции немецких войск по захвату Кавказа летом 1942 г
- 5) кодовое название плана войны против СССР и его разгрома за 3–4 месяца.

**25. Направления «Север», «Центр», «Юг» для наступления германских войск предусматривались в плане:**

- 1) окружения Сталинграда
- 2) «Барбаросса»
- 3) взятия Курска (операция «Цитадель»)
- 4) «Ост»
- 5) «Рот» («Красный»)

**26. План нападения Германии на СССР назывался:**

- 1) План Маршалла
- 2) План "Вайс"
- 3) План "Барбаросса"
- 4) План "Морской лев"
- 5) План "Блау"

**27. Великая Отечественная война началась:**

- 1) нападением Германии на СССР
- 2) нападением Франции на СССР
- 3) нападением Японии на Монголию
- 4) нападением Румынии на Польшу
- 5) нападением Германии на Польшу

**28. Великая Отечественная война началась:**

- 1) 3 мая 1944 г.
- 2) 22 июня 1941 г.
- 3) 7 декабря 1941 г.
- 4) 19 ноября 1942 г.
- 5) 1 сентября 1941 г.

**29. Найдите лишнюю среди причин неудач советских войск на начальном этапе войны:**

- 1) предвоенные репрессии командного состава ослабили армию
- 2) немецкая армия имела превосходство в живой силе и технике
- 3) часть советских войск сражалась с Японией на втором фронте
- 4) опыт немецкой армии и помощь союзников
- 5) внезапное нападение на Советский Союз

**30. Вывоз промышленных, материальных, человеческих ресурсов в безопасные районы – это:**

- 1) реквизиция
- 2) репатриация
- 3) конфискация
- 4) эвакуация
- 5) дефляция

**31. Оборона Брестской крепости продолжалась:**

- 1) 2 дня
- 2) 4 дня
- 3) 7 дней
- 4) 29 дней
- 5) 56 дней

**32. Руководителями обороны Брестской крепости были:**

- 1) Руссиянов И. М., Флёров И. А.
- 2) Романов М. Т., Морозов А. П., Хавкин И. И.
- 3) Гаврилов П. М., Зубачёв И. М., Фомин Е. М.
- 4) Рокоссовский К.К., Баграмян И.Х.
- 5) Мазаник Е. Г., Троян Н. В., Осипова М. Б.

**33. Какое из названных событий произошло 14 июля 1941 г.?**

- 1) первый залп «Катюши»
- 2) полное освобождение Ленинграда от блокады
- 3) объявление Советским Союзом войны Японии
- 4) Курская битва
- 5) битва под Москвой

**34. Оборона Могилёва продолжалась:**

- 1) 2 дня
- 2) 3 дня
- 3) 23 дня
- 4) 125 дней
- 5) 154 дня

**35. Назовите место тяжелых боев при обороне Могилева в июле 1941г, описанное Константином Симоновым в романе «Живые и мертвые»:**

- 1) Куликово поле
- 2) Лысая гора
- 3) Волчье логово
- 4) Буйничское поле
- 5) Бабий Яр

**36. Николай Гастелло – это:**

- 1) советский снайпер
- 2) рабочий-новатор
- 3) командир экипажа самолета, направивший самолет в колонну вражеской техники
- 4) советский и партийный деятель
- 5) командир первого партизанского отряда

**37. Борис Ковзан – это:**

- 1) советский снайпер
- 2) рабочий-новатор
- 3) летчик, совершивший в годы войны 4 воздушных тарана
- 4) советский и партийный деятель
- 5) командир первого партизанского отряда

**38. На территории БССР нацистский оккупационный режим был установлен:**

- 1) к сентябрю 1941 г.
- 2) к июню 1942 г.
- 3) к январю 1943 г.
- 4) к сентябрю 1943 г.
- 5) к августу 1944 г.

**39. Освобождение Беларуси началось:**

- 1) 19 ноября 1942 г.

- 2) 23 сентября 1943 г.
- 3) 1 января 1944 г.
- 4) 6 июня 1944 г.
- 5) 23 июня 1944 г.

**40. Первый районный центр Беларуси, освобожденный от немецко-фашистских захватчиков:**

- 1) Комарин
- 2) Мозырь
- 3) Орша
- 4) Горки
- 5) Пинск

**41. Областной центр Беларуси, который был первым освобожден от немецко-фашистских захватчиков:**

- 1) Гродно
- 2) Брест
- 3) Могилёв
- 4) Гомель
- 5) Витебск

**42. Назовите дату освобождения Минска от немецко-фашистских захватчиков:**

- 1) 05.10.42
- 2) 01.02.43
- 3) 03.07.44
- 4) 28.07.44
- 5) 09.05.45

**43. Областной центр Беларуси, который был освобожден от немецко-фашистских захватчиков последним:**

- 1) Витебск
- 2) Могилев
- 3) Минск
- 4) Брест
- 5) Горки

**44. БССР была освобождена в результате операции:**

- 1) "Тайфун"
- 2) "Багратион"
- 3) "Цитадель"
- 4) Ленд-лиз
- 5) "Сатурн"

**45. Во время операции "Багратион" действия фронтов координировали:**

- 1) Г. Жуков, А. Василевский
- 2) П. Машеров, В. Корж
- 3) Г. Жуков, Б. Муссолини
- 4) И. Сталин, Ф. Рузвельт
- 5) К. Мазуров, К. Ворошилов

**46. Операция советских войск под названием «Багратион» проводилась в 1944 г.:**

- 1) в Беларуси
- 2) на Кавказе
- 3) в Венгрии
- 4) в Крыму
- 5) в Украине

**47. Кто являлся командующим Первым белорусским фронтом во время операции «Багратион»?**

- 1) Баграмян И.Х.
- 2) Корж В.З.
- 3) Рокоссовский К. К.
- 4) Сталин И.В.
- 5) Жуков В. Д.

**48. Дата проведения освободительной операции «Багратион»:**

- 1) 24 декабря 1943 – 17 апреля 1944 года
- 2) 5 июля 1943 года – 23 августа 1943 года
- 3) 30 сентября 1941 года – 20 апреля 1942 года
- 4) 23 июня 1944 года – 29 августа 1944 года
- 5) 16 апреля 1945 года – 8 мая 1945 года

**49. Укажите дату начала блокады Ленинграда:**

- 1) 26 июня 1941 года
- 2) 25 августа 1942 года
- 3) 8 сентября 1941 года
- 4) 27 января 1944 года
- 5) 3 июля 1944 года

**50. Название «Дорога жизни» связано с сопротивлением врагу защитников:**

- 1) Севастополя
- 2) Москвы
- 3) Одессы
- 4) Ленинграда
- 5) Минска

**51. Назовите кодовое наименование немецкого плана захвата Москвы:**

- а) Клещи
- б) Тайфун
- в) Марс
- г) Андромеда
- 5) Котел

**52. План операции «Тайфун» — это:**

- 1) план советского контрнаступления в битве за Москву
- 2) план немецкого командования по захвату Москвы
- 3) план немецкого командования по взятию Смоленска
- 4) план советского контрнаступления под Ельней
- 5) план немецкого командования по захвату Минска

**53. Назовите хронологические рамки «Битвы за Москву»:**

- 1) 22.06.41 – 30.07.41

- 2) 30.09.41 – 20.04.42
- 3) 05.07.43 – 23.08.43
- 4) 16.04.45 – 08.05.45
- 5) 01.01.44 – 08.05.45

**54. Что из названного было следствием сражения под Москвой?**

- 1) Германия начала терять союзников
- 2) произошел коренной перелом в войне
- 3) был сорван немецкий план молниеносной войны
- 4) был открыт второй фронт в Европе
- 5) с первого раза германские войска захватили Москву

**55. В 1941 г. защитники Москвы страдали из-за нехватки продуктов. От сильных морозов продукты рассыпались в труху. Портились даже консервы. Тогда решили посоветоваться с бывшим военным интендантом царской армии. Его принял сам И. Сталин, и бывший интендант выдал «рецепт»: армию спасут три «С»:**

- 1) соль, сахар, спирт
- 2) сало, сухари, спирт
- 3) соль, сахар, суши
- 4) сало, самогон, спирт
- 5) нет правильного ответа

**56. Укажите дату начала Сталинградской битвы:**

- 1) 26 июня 1941 года
- 2) 23 сентября 1943 года
- 3) 17 июля 1942 года
- 4) 23 июня 1943 года
- 5) 2 февраля 1943 года

**57. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось:**

- 1) 19 ноября 1942 г.
- 2) 5 декабря 1941 г.
- 3) 5 июля 1943 г.
- 4) 6 июня 1944 г.
- 5) 1 сентября 1941 г.

**58. Кодовое наименование наступательной операции советских войск под Сталинградом в ноябре 1942 г. – феврале 1943 г.:**

- 1) «Эдельвейс»
- 2) «Багратион»
- 3) «Уран»
- 4) «Ост»
- 5) «Концерт»

**59. Приказ Сталина №227 «О мерах по укреплению дисциплины и порядка в Красной Армии и запрещении самовольного отхода с боевых позиций» («Ни шагу назад»), был опубликован:**

- 1) 22 июня 1941 года
- 2) 2 февраля 1945 года
- 3) 28 июля 1942 года
- 4) 5 августа 1941 года

5) 3 июля 1944 года

**60. В сталинском приказе №227 говорилось:**

- 1) об обороне крупных городов
- 2) о запрете самовольного отступления
- 3) о наступлении советских войск на основных направлениях
- 4) о военном союзе совместного производства военной техники
- 5) о введении награды «Герой Советского Союза»

**61. Прочтите отрывок из приказа Верховного Главнокомандующего (1943 г.) и укажите название городов, о которых идет речь в приказе:**

«Отразив все попытки прорваться к Курску наши войска сами перешли в наступление и 5 августа, ровно через месяц после начала июльского наступления немцев, заняли \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Сегодня, 5 августа, в 24 часа столица нашей Родины Москва будет салютовать нашим доблестным войскам, освободившим \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, двенадцатью артиллерийскими залпами из 120 орудий».

- 1) Новгород и Луга
- 2) Орел и Белгород
- 3) Минск и Бобруйск
- 4) Киев и Гомель
- 5) Москва и Минск

**62. Основной итог Курской битвы состоит:**

- 1) в открытии второго фронта в Европе
- 2) в окончательном переходе стратегической инициативы к советскому командованию
- 3) в окружении и разгроме немецкой группы армии "Центр"
- 4) в открытии третьего фронта в Европе
- 5) в окружении и разгроме советской армии

**63. Какая военная операция получила название «Огненная дуга»?**

- 1) битва под Москвой
- 2) освобождение Киева
- 3) сражение за Сталинград
- 4) снятие блокады Ленинграда
- 5) Курская битва

**64. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате:**

- 1) поражения немецких войск под Москвой
- 2) снятия блокады Ленинграда и освобождения Новгорода
- 3) сражения под Сталинградом и на Курской дуге
- 4) освобождения Киева и Минска
- 5) операции «Багратион»

**65. Второй фронт был открыт:**

- 1) в июне 1944
- 2) в декабре 1944
- 3) в ноябре 1944
- 4) в марте 1944
- 5) в феврале 1944

**66. Второй фронт был открыт:**

- 1) в Японии
- 2) во Франции
- 3) в Англии
- 4) в Чехословакии
- 5) в Польше

**67. Какое из названных событий произошло в 1943 г.?**

- 1) Освобождение Минска
- 2) полное освобождение Ленинграда от блокады
- 3) объявление Советским Союзом войны Японии
- 4) Курская битва
- 5) Битва под Москвой

**68. В ходе какой битвы произошло крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны?**

- 1) битвы за Москву
- 2) Сталинградского сражения
- 3) Курской битвы
- 4) битвы за Берлин
- 5) битва за Ленинград

**69. Назовите место, ожесточенных боев в ходе Сталинградской битвы, где размещен мемориальный комплекс «Родина-мать зовёт»**

- 1) Орлиное гнездо
- 2) Волчье логово
- 3) Мамаев курган
- 4) Улица сезам
- 5) Потемкинская лестница

**70. Место крупной танковой битвы в Курском сражении:**

- 1) Прохоровка
- 2) Малиновка
- 3) Ржев
- 4) Сталинград
- 5) Москва

**71. Итог Курской битвы:**

- 1) открытие II фронта
- 2) освобождение Минска
- 3) переход стратегической инициативы к советскому командованию
- 4) окружение 6-ой армии Паулюса
- 5) окончание Великой Отечественной войны

**72. Летом 1943 г. состоялась:**

- 1) битва за Москву
- 2) операция «Багратион»
- 3) Курская битва
- 4) Великая Отечественная война
- 5) битва за Берлин

**73. Назовите кодовое наименование белорусской наступательной операции, проведенной 23.06.44 – 29.08.44:**

- 1) Багратион
- 2) Кутузов
- 3) Румянцев
- 4) Марс
- 5) Суворов

**74. Сколько фронтов участвовало в операции «Багратион»:**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4
- 5) 5

**75. Оккупация города Горки:**

- 1) 12 июля 1941 – 26 июня 1944
- 2) 2 сентября 1942 – 28 июля 1944
- 3) 22 сентября 1942 – 8 мая 1944
- 4) 1 сентября 1941 – 28 июля 1944
- 5) 22 июня 1941 – 9 мая 1945

**76. Кто возглавил Центральный штаб партизанского движения?**

- 1) Черчилль
- 2) Рузвельт
- 3) Сталин
- 4) Пономаренко
- 5) Жуков

**77. Кто возглавлял Белорусский штаб партизанского движения (БШПД) в годы Великой Отечественной войны?**

- 1) П. Пономаренко
- 2) Э. Бенеш
- 3) И. Антонеску
- 4) М. Калинин
- 5) М. Хорти

**78. Назовите фамилию партизанского командира, который в 1965–1980 гг. возглавлял коммунистическую партию Белоруссии:**

- 1) Машеров
- 2) Калинин
- 3) Ковпак
- 4) Заслонов
- 5) Корж

**79. Назовите прозвище Миная Филипповича Шмырёва?**

- 1) батька Махно
- 2) батька Минай
- 3) дядя Костя
- 4) товарищ Васильев
- 5) дед Талаш

**80. Назовите фамилию руководителя партизанского движения, носящего подпольный псевдоним «Дядя Костя»**

- 1) Корж
- 2) Марков
- 3) Заслонов
- 4) Пономаренко
- 5) Бумажков

**81. Кто руководил партизанским отрядом «Красный Октябрь»?**

- 1) Бумажков Т. П., Павловский Ф.И.
- 2) Корж В. З.
- 3) Шмырёв М. Ф.
- 4) Руссиянов И.М.
- 5) нет правильного ответа

**82. Что такое Витебские (Суражские) ворота?**

- 1) название стадиона в городе Витебске
- 2) название белорусского национального обряда
- 3) 40 километровый разрыв линии фронта между группами армий «Центр» и «Север», существовавший с 10.02.42 по 28.09.42 в районе Витебска
- 4) кодовое наименование операции по освобождению Витебска
- 5) название карательной операции

**83. Назовите первого партизанского командира в Беларуси в годы гитлеровской оккупации:**

- 1) Жуков
- 2) Корж
- 3) Василевский
- 4) Рокоссовский
- 5) Иванов

**84. В партизанском движении Беларуси в годы оккупации участвовало:**

- 1) 7 тысяч
- 2) 40 тысяч
- 3) 374 тысячи
- 4) 2 миллиона
- 5) 10 миллионов

**85. Стратегически спланированная акция партизан по одновременному массовому разрушению железнодорожных коммуникаций – это:**

- 1) "Рельсовая война"
- 2) "Странная война"
- 3) "Гляйвицкая провокация"
- 4) "молниеносная война"
- 5) "Брусиловский прорыв"

**86. Назовите кодовое наименование этапа рельсовой войны:**

- 1) Герман
- 2) Концерт
- 3) Волшебная флейта
- 4) Багратион

5) Граната

**87. С какими событиями связан второй этап «рельсовой войны»?**

- 1) контрнаступление советских войск под Курском
- 2) проведение Белорусской наступательной операции «Багратион»
- 3) освобождение Минска от немецко-фашистских захватчиков
- 4) начало освобождения территории БССР
- 5) битва за Москву

**88. С какими событиями связан третий этап «рельсовой войны»?**

- 1) контрнаступление советских войск под Курском
- 2) проведение Белорусской наступательной операции «Багратион»
- 3) освобождение Минска от немецко-фашистских захватчиков
- 4) начало освобождения территории БССР
- 5) битва за Москву

**90. Где, когда и кем была осуществлена одна из самых крупных диверсий подпольщиков в годы Великой Отечественной войны:**

- 1) 30 июля 1943 г. – Осиповичская диверсия, совершенная Ф. Крыловичем
- 2) 14 июля 1941 г. – Оршанская диверсия, совершенная И. Флёровым
- 3) 3 июля 1944 г. – Минская диверсия, совершенная И. Кабушкиным
- 4) 25 мая 1944 г. – Горецкая диверсия, совершенная И. Якубовским
- 5) нет правильного ответа

**91. В подпольном движении Беларуси в годы оккупации участвовало:**

- 1) 70 тысяч
- 2) 40 тысяч
- 3) 374 тысячи
- 4) 2 миллиона
- 5) 10 миллионов

**92. Назовите фамилию руководителя партизанского движения Беларуси, носящего подпольный псевдоним «Батька Минай» :**

- 1) Сурганов
- 2) Шмырёв
- 3) Пономаренко
- 4) Машеров
- 5) Талаш

**93. Назовите фамилию деятельницы минского подполья, участвующей в ликвидации генерального комиссара Беларуси 22.09.1943 г.**

- 1) Мазаник
- 2) Хоружая
- 3) Иванова
- 4) Голикова
- 5) Туснолобова-Марченко

**94. Назовите руководителя Минского подпольного областного комитета КП(б)Б**

- 1) Ленин
- 2) Молотов
- 3) Риббентроп

- 4) Сталин
- 5) Козлов

**95. Константин Заслонов сформировал свою подпольную группу в:**

- 1) Полоцке
- 2) Орше
- 3) Минске
- 4) Пинске
- 5) Горках

**96. Назовите белорусскую деревню, сожженную вместе с жителями 22 марта 1943 г. в ходе карательной операции:**

- 1) Кубелевщина
- 2) Краков
- 3) Хатынь
- 4) Ректа
- 5) Красный Берег

**97. Геноцид – это:**

- 1) политика массового уничтожения людей по религиозному, национальному или расовому признакам
- 2) политика разрядки
- 3) политика воздания славы героям
- 4) политика освобождения из рабства
- 5) новая экономическая политика

**98. Гетто – это:**

- 1) место встречи членов фашистской партии Италии
- 2) политика переименования фашистами городов
- 3) название артиллерийского орудия
- 4) место принудительного расселения евреев
- 5) самый крупный концлагерь в годы Второй мировой войны

**99. Изолированная часть города, отведенная властями для проживания евреев:**

- 1) гетто
- 2) квартал
- 3) резервация
- 4) гмина
- 5) сельский совет

**103. Детский концлагерь в Беларуси:**

- 1) Хатынь
- 2) Красный Берег
- 3) Тростенец
- 4) Ленино
- 5) Овсянка

**100. Символ трагедии белорусского народа в годы Великой Отечественной войны:**

- 1) Красная Горка
- 2) Хатынь
- 3) Бабий Яр

- 4) Бухенвальд
- 5) Треблінка

**101. Самый крупный концлагерь в Беларуси:**

- 1) Хатынь
- 2) Красный Берег
- 3) Тростенец
- 4) Луполово
- 5) Освенцим

**102. Самый крупный концлагерь в годы Второй мировой войны:**

- 1) Хатынь
- 2) Красный Берег
- 3) Тростенец
- 4) Треблінка
- 5) Освенцим

**103. Холокост – это:**

- 1) военное, политическое и экономическое сотрудничество граждан оккупированных государств с нацистской Германией, Японией и Италией в ходе Второй мировой войны
- 2) преследование и массовое уничтожение евреев, живших в Германии, на территории её союзников и на оккупированных ими территориях во время Второй мировой войны
- 3) немецкое кодовое название плана по захвату Москвы
- 4) стратегическая концепция ведения боевых действий в короткий срок
- 5) во время Второй мировой войны национально-освободительное движение против германских, итальянских, японских оккупантов, их союзников и их местной агентуры.

**104. Коллаборационизм – это:**

- 1) политика сотрудничества с нацистами и их союзниками в годы второй мировой войны
- 2) политика мирного сосуществования между народами
- 3) политика расширения социалистических революций
- 4) политика борьбы с инфекционными заболеваниями
- 5) политика, проводимая партизанами

**105. Вильгельм Кубе – это:**

- 1) национальный герой швейцарского народа
- 2) заместитель Гитлера по идеологической работе
- 3) генеральный комиссар Генерального округа Беларусь в 1941 – 1943 гг.
- 4) начальник паровозного депо Минска в годы оккупации
- 5) основатель антифашистского движения

**106. Назовите белорусский город, где произошло окружение и уничтожение крупной группировки германских войск в июле 1944г.:**

- 1) Комарин
- 2) Гродно
- 3) Полоцк
- 4) Минск
- 5) Гомель

**107. Как называлась немецкая тайная полиция в годы правления Гитлера**

- 1) гестапо

- 2) сигуранца
- 3) дефинзива
- 4) моссад
- 5) гетто

**108. Назовите марку немецкого тяжелого танка, использующегося в годы Великой Отечественной войны:**

- 1) Лев
- 2) Тигр
- 3) Медведь
- 4) Акула
- 5) Слон

**109. Уинстон Черчилль – это:**

- 1) лидер коммунистической партии США в 1939–1989 гг.
- 2) руководитель Венгрии в 1921 – 1944 гг.
- 3) руководитель минского городского подпольного комитета
- 4) премьер-министр Великобритании в 1940 – 1945 гг.
- 5) заместитель Гитлера

**110. Назовите фамилию одного из лидеров стран антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны:**

- 1) Салазар
- 2) Рузвельт
- 3) Франко
- 4) Антонеску
- 5) Костюшко

**111. Как назывался французский истребительный авиаполк, воевавший в 1943 – 1945 гг. на советско-германском фронте**

- 1) Москва-Париж
- 2) Ленинград-Брест
- 3) Бургундия-Латвия
- 4) Берлин – Токио
- 5) Нормандия-Неман

**112. Современное название Ленинграда:**

- 1) Псков
- 2) Новополоцк
- 3) Санкт-Петербург
- 4) Нижний Новгород
- 5) Волгоград

**113. Современное название города Сталинграда:**

- 1) Новороссийск
- 2) Волгоград
- 3) Луганск
- 4) Ростов
- 5) Ленинград

**114. Назовите населенный пункт, не являющийся городом-героем:**

- 1) Москва
- 2) Минск
- 3) Санкт-Петербург (Ленинград)
- 4) Рига
- 5) Смоленск

**115. Назовите населенный пункт, являющийся городом-героем:**

- 1) Могилев
- 2) Брест
- 3) Луганск
- 4) Рига
- 5) Мурманск

**116. Назовите место проведения международной конференции лидеров СССР, Великобритании и США, которая состоялась 28.11.1943 – 01.12.1943:**

- 1) Калинин
- 2) Тегеран
- 3) Прага
- 4) Мадрид
- 5) Вашингтон

**117. Подпольная военная организация, которая подчинялась польскому эмиграционному правительству в Лондоне; деятельность основывалась на теории двух врагов – Германии и СССР:**

- 1) Красная капелла
- 2) Маки
- 3) Армия Крайова
- 4) Нюрнбергский трибунал
- 5) ООН

**118. Кто такой Рихард Зорге**

- а) Президент Германии в годы Второй мировой войны
- б) советский разведчик
- в) заместитель Гитлера
- г) национальный герой Франции
- 5) партизан

**119. Битва за Берлин проходила:**

- 1) 2 апреля - 9 мая 1944 года
- 2) 16 апреля - 2 мая 1943 года
- 3) 3 - 25 апреля 1945 года
- 4) 28 марта – 14 апреля 1945 года
- 5) 19 апреля – 8 мая 1941 года

**120. Укажите дату подписания Акта о безоговорочной капитуляции Германии:**

- 1) 3 июля 1944 года
- 2) 2 сентября 1945 года
- 3) 16 апреля 1945 года
- 4) 8 (9) мая 1945 года
- 5) 5 июля 1944 года

**121. Укажите, когда СССР вступил в войну с Японией:**

- 1) 9 мая 1945 года
- 2) 2 сентября 1945 года
- 3) 16 апреля 1943 года
- 4) 9 августа 1945 года
- 5) 22 июня 1941 года

**122. Что такое «милитаризм»?**

- 1) комплекс мероприятий, направленных на очищение послевоенного немецкого и австрийского общества, культуры, прессы, экономики, образования, юриспруденции и политики от влияния нацистской идеологии
- 2) государственная идеология, направленная на оправдание политики постоянного наращивания военной мощи государства и одновременно с этим допустимости использования военной силы при решении международных и внутренних конфликтов
- 3) действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую
- 4) военное, политическое и экономическое сотрудничество граждан оккупированных государств с нацистской Германией, Японией и Италией в ходе Второй мировой войны
- 5) ликвидация военных укреплений и сооружений на определенной территории, а также запрещение держать на этой территории вооруженные силы на основании договора между заинтересованными государствами; разоружение.

**123. Что такое демилитаризация?**

- 1) комплекс мероприятий, направленных на очищение послевоенного немецкого и австрийского общества, культуры, прессы, экономики, образования, юриспруденции и политики от влияния нацистской идеологии
- 2) процесс внедрения демократических принципов в политическую систему, культуру, стиль жизни
- 3) действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую
- 4) военное, политическое и экономическое сотрудничество граждан оккупированных государств с нацистской Германией, Японией и Италией в ходе Второй мировой войны
- 5) ликвидация военных укреплений и сооружений на определенной территории, а также запрещение держать на этой территории вооруженные силы на основании договора между заинтересованными государствами; разоружение

**124. Какое произведение было исполнено музыкантами в блокадном Ленинграде?**

- 1) поэма А.Т. Твардовского «Василий Теркин»
- 2) роман К.М. Симонова «Живые и мертвые»
- 3) рассказ М.А. Шолохова «Судьба человека»
- 4) «В окопах Сталинграда» В. Некрасова
- 5) «Седьмая симфония» Д.Д. Шостаковича

**125. Автор произведений «Журавлиный крик», «Знак беды», «Третья ракета»:**

- 1) И. Шамякин
- 2) Я. Колас
- 3) Я. Купала
- 4) В. Быков
- 5) М. Лыньков

**126. Белорусский художник, автор цикла картин «Числа на сердце»:**

- 1) М. Савицкий
- 2) С. Дали
- 3) П. Пикассо
- 4) И. Хруцкий
- 5) М. Лыньков

**127. Кто из композиторов написал блокадную симфонию?**

- 1) Бах
- 2) Шопен
- 3) Чайковский
- 4) Шостакович
- 5) Мусоргский

**128. В феврале 1945 г. состоялась встреча руководителей СССР, Великобритании и США:**

- 1) в Потсдаме
- 2) в Ялте
- 3) в Тегеране
- 4) в Москве
- 5) в Минске

**129. Какая из названных конференций представителей, лидеров СССР, Великобритании и США произошла раньше других?**

- 1) Потсдамская
- 2) Тегеранская
- 3) Ялтинская
- 4) Московская
- 5) Минская

**130. Кто из советских военачальников командовал во всех названных операциях – сражении за Москву, обороне Ленинграда, боях за освобождение Варшавы, Берлинской операции?**

- 1) И.С. Конев
- 2) Г.К. Жуков
- 3) А.М. Василевский
- 4) И.Д. Черняховский
- 5) И.А. Флеров

**131. Создателями новых видов оружия, военной техники в годы Великой Отечественной войны были:**

- 1) И.В. Курчатов, Л.Д. Ландау, П.С. Капица
- 2) С.А. Ковпак, П.П. Вершигора, Д.Н. Медведев
- 3) И.С. Конев, И.Х. Баграмян, В.И. Чуйков
- 4) С.В. Ильюшин, С.П. Королев, М.И. Кошкин
- 5) П.М. Гаврилов, И.Н. Зубачев, Е.М. Фомин

**132. Главой Ставки Верховного главнокомандования был утвержден:**

- 1) Г.К. Жуков
- 2) И.В. Сталин
- 3) В.М. Молотов
- 4) К.С. Заслонов

5) Н.Ф. Гастелло

**133. Укажите вариант ответа в котором события расположены в верной хронологической последовательности:**

**а) контрнаступление советских войск под Москвой:**

**б) Смоленское сражение**

**в) оборона Брестской крепости**

**г) оборона Москвы**

**д) начало блокады Ленинграда**

1) б-д-в-а-г

2) в-б-д-г-а

3) в-д-а-г-б

4) б-в-д-а-г

5) б-в-г-д-а

**134. Система оказания США помощи союзникам путем поставок техники и продовольствия называлась:**

1) контрибуция

2) концессия

3) кооперация

4) добровольная помощь

5) ленд-лиз

**135. Великая Отечественная война закончилась:**

1) Победой советских войск под Сталинградом

2) Освобождением Румынии

3) Освобождением Чехословакии

4) капитуляции Германии

5) Освобождением Западной Беларуси

**136. Вторая мировая война закончилась в:**

1) 1914 г.

2) 1945 г.

3) 1947 г.

4) 1921 г.

5) 1950 г.

**137. Флаг над Рейхстагом водрузили:**

1) Жуков и Конев

2) Егоров и Кантария

3) Осипова и Троян

4) Машеров и Калинин

5) Кабушкин и Клумов

**138. Окончанием войны в Европе считается:**

1) Берлинская операция

2) Операция «Багратион»

3) Будапештская операция

4) Операция «Кольцо»

5) Операция «Зимняя гроза»

**139. Капитуляция Германии была подписана:**

- 1) 2 мая 1945 г.
- 2) 8(9) мая 1945 г.
- 3) 30 мая 1945 г.
- 4) 30 июня 1945 г.
- 5) 2 сентября 1945 г.

**140. Советский военачальник, подписавший акт о капитуляции Германии от имени СССР:**

- 1) И. С. Конев
- 2) В. М. Мамонтов
- 3) Г. К. Жуков
- 4) С. Е. Артеменко
- 5) М. Д. Гришин

**141. Атомная бомбардировка США японских городов Хиросима и Нагасаки:**

- 1) 6 и 9 августа 1945 г.
- 2) 2 сентября 1945 г.
- 3) 1 сентября 1941 г.
- 4) 22 июня 1945 г.
- 5) 9 мая 1945 г.

**142. Капитуляция Японии была подписана:**

- 1) 2 мая 1945 г.
- 2) 8(9) мая 1945 г.
- 3) 30 мая 1945 г.
- 4) 30 июня 1945 г.
- 5) 2 сентября 1945 г.

**143. Людские потери СССР во Второй мировой войне составили:**

- 1) 20 млн. человек
- 2) 27 млн. человек
- 3) 40 млн. человек
- 4) 55 млн. человек
- 5) 100 млн. человек

**144. Во время Великой Отечественной войны в Беларуси погиб каждый:**

- 1) 2 жителя
- 2) 3 жителя
- 3) 5 жителей
- 4) 6 жителей
- 5) 7 жителей

**145. Белорусы, дважды удостоенные звания Героя Советского Союза:**

- 1) маршал Советского Союза И. И. Якубовский
- 2) генерал армии И. И. Гусаковский
- 3) полковник С. Ф. Шутов
- 4) генерал-майор П. Я. Головачев
- 5) все ответы верны

**146. Расшифруйте аббревиатуру ООН:**

- 1) Организация Объединенных наций
- 2) Организация освобождения Никарагуа
- 3) Организация освобождения Науру
- 4) Общество ориенталистов Нью-Йорка
- 5) Общество ограниченной независимости

**147. Самым значительным судебным процессом над нацистскими преступниками явился:**

- 1) Потсдамский процесс
- 2) Нюрнбергский процесс
- 3) Берлинский процесс
- 4) Советский процесс
- 5) Американский процесс

**148. Летчик, сбивший в одном бою 9 самолетов:**

- 1) Гастелло
- 2) Горовец
- 3) Маресьев
- 4) Ковзан
- 5) Кожедуб

### 3.2. Вопросы к зачету по курсу

#### **«Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)»**

1. Актуальность изучения истории Второй мировой и Великой Отечественной войн. Предмет, цели и задачи курса, его структура и содержание.
2. Историография и источники изучения Второй мировой и Великой Отечественной войн.
3. Обострение противоречий между ведущими странами мира в 30-х годах XX в. Очаги военной напряженности (Дальний Восток, Европа, Африка).
4. Нарастание угрозы Второй мировой войны. Попытка создания системы коллективной безопасности в Европе. Германско-советские договоры 1939 года.
5. Развязывание Второй мировой войны, ее причины и характер.
6. Оккупация Германией стран Европы в 1939–1940 гг. «Странная война».
7. Расширение масштабов агрессии Германии и ее союзников в 1940-1941 гг. Начало движения Сопротивления в странах Европы.
8. Беларусь накануне Великой Отечественной войны. Объединение белорусского народа в составе БССР.
9. Мероприятия Советского правительства по укреплению обороноспособности страны накануне Великой Отечественной войны.
10. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои на территории Беларуси.
11. Боевые действия на советско-германском фронте летом и осенью 1941 г. Причины неудач Красной Армии.
12. Деятельность советских и партийных органов по мобилизации сил и средств для борьбы с агрессором.
13. Битва под Москвой, ее результаты, военно-политическое и международное значение. Начало создания антигитлеровской коалиции.
14. Установление оккупационного режима германских нацистов, его основные черты.
15. Политика геноцида. Осуществление плана "Ост".
16. Коллаборационизм на оккупированной территории. Причины и его проявления в Беларуси.
17. Организация борьбы против немецко-фашистских захватчиков, формы и масштабы антифашистского сопротивления в годы Второй мировой войны.
18. Становление и развитие партизанского движения на территории СССР. Причины массового героизма советских людей в борьбе с оккупантами.
19. Антифашистское подполье на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны.
20. Партизанское движение и подпольная борьба против немецко-фашистских захватчиков.
21. Польское движение Сопротивления на белорусской земле (Армия Крайова, Первая польская дивизия имени Т. Костюшки).
22. Сталинградская битва и ее военно-политическое и международное значение.
23. Курская битва и ее историческое значение. Наступательное движение Красной Армии в 1943–1944 гг.
24. Белорусская наступательная операция "Багратион" и полное освобождение Беларуси.
25. Складывание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашистской Германии.
26. Освобождение Красной Армией стран Европы в 1944–1945 гг. Открытие второго фронта.

27. Окончание войны в Европе. Капитуляция Германии.
28. Потсдамская (Берлинская) конференция. Нюрнбергский процесс.
29. Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны.
30. Экономика Советского Союза в годы Великой Отечественной войны.
31. Трудовой подвиг советского народа.
32. Итоги, уроки и историческое значение победы над фашистской Германией.
33. Вклад белорусского народа в победу над фашизмом. Воины-белорусы на фронтах Великой Отечественной и Второй мировой войн.
34. Цена Победы советского народа в разгроме немецко-фашистских захватчиков. Боевое содружество народов СССР в годы Великой Отечественной войны.
35. Уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн.
36. Чествование памяти погибших. Города-герои. Мемориальные комплексы.
37. Вторая мировая и Великая Отечественная войны в литературе и искусстве.
38. Основные тенденции развития мира после Второй мировой войны. Создание ООН.
39. Восстановление народного хозяйства республики после освобождения от немецко-фашистских захватчиков.
40. БГСХА в годы Великой Отечественной войны.

### 3.3 Критерии оценки по учебной дисциплине

Г

#### Критерии оценки по учебной дисциплине «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)»

Десятибалльная шкала в зависимости от величины балла и оценки включает следующие критерии:

##### 10 баллов, ЗАЧТЕНО

- **систематизированные**, глубокие и полные знания учебной программы;
- **точное** использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- **безупречное владение** инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- **грамотное сопоставление** фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями;
- **умение ориентироваться** в теориях и концепциях по изучаемой дисциплине;
- **творческая самостоятельная работа** на практических, лабораторных занятиях, **активное** участие в групповых обсуждениях;
- **участие в научно-исследовательской работе.**

##### 9 баллов, ЗАЧТЕНО

- систематизированные и полные знания учебной программы;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;
- **полное усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- **умение ориентироваться в основных** теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- **самостоятельная работа** на практических занятиях, **творческое** участие в групповых обсуждениях.

##### 8 баллов, ЗАЧТЕНО

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- **усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

##### 7 баллов, ЗАЧТЕНО

- систематизированные, полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- **усвоение основной** литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

##### 6 баллов, ЗАЧТЕНО

- систематизированные знания в объеме учебной программы;
- **усвоение основной** литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### **5 баллов, ЗАЧТЕНО**

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях.

#### **4 балла, ЗАЧТЕНО**

- достаточный объем знаний в рамках учебной программы;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные ( типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

#### **3 балла, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО, НЕ ЗАЧТЕНО:**

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы **с существенными лингвистическими и логическими ошибками**,
- **слабое владение** инструментарием учебной дисциплины, **некомпетентность** в решении **стандартных ( типовых) задач**;
- **неумение ориентироваться** в основных вопросах изучаемой дисциплины;
- **пассивность** на практических и лабораторных занятиях, **низкий уровень** культуры исполнения заданий.

#### **2 балла – НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО, НЕ ЗАЧТЕНО:**

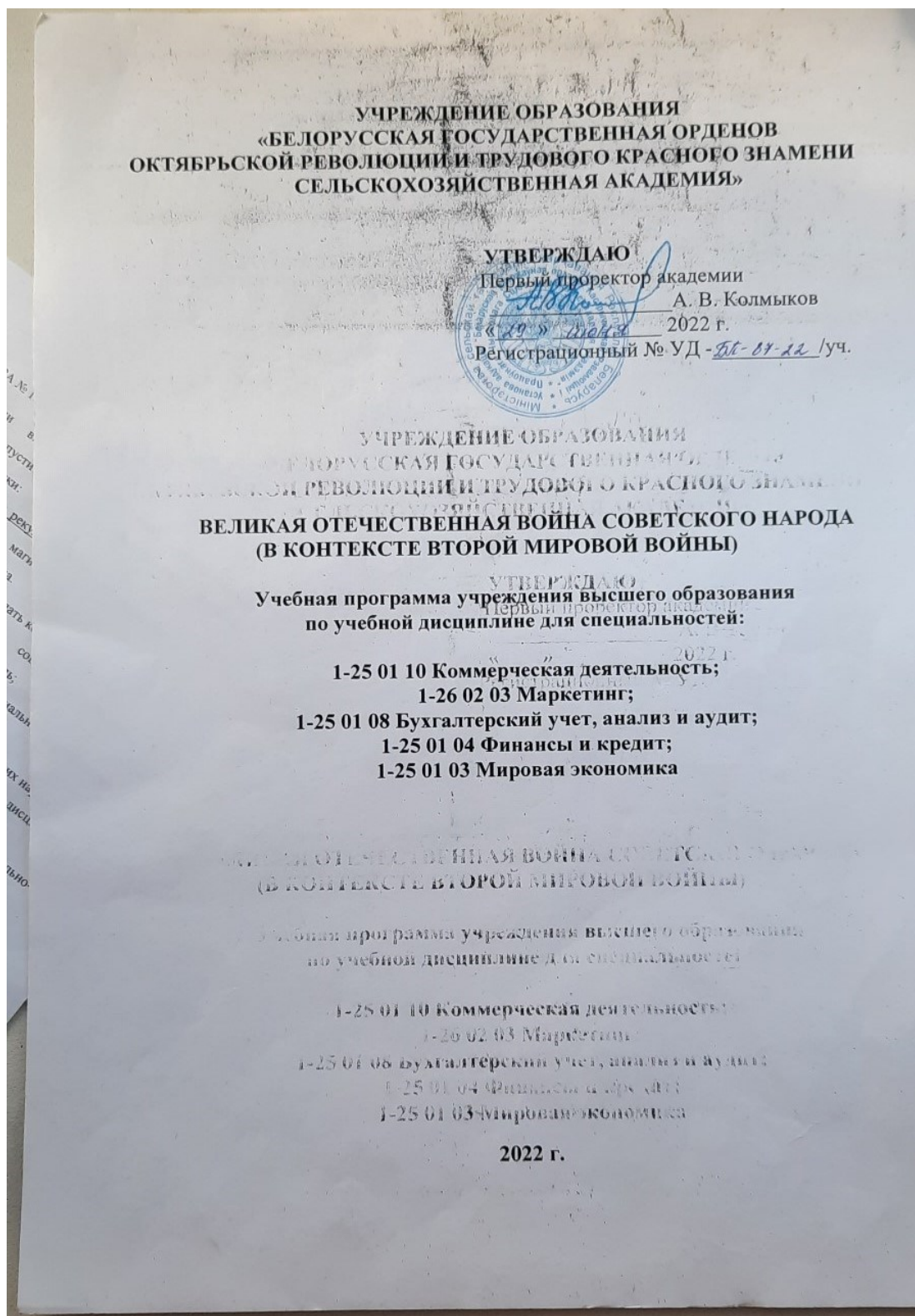
- **фрагментарные знания** в рамках образовательного стандарта;
- **наличие пробелов в знаниях** по значительной части основного учебно-программного материала;
- наличие неотработанных семинарских занятий;
- **пассивность** на практических и лабораторных занятиях.

#### **1 балл – НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО, НЕ ЗАЧТЕНО:**

- **отсутствие знаний и компетенций** в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

## 4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 4.1. Учебная программа



**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ  
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор академии

А. В. Колмыков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Регистрационный № УД - \_\_\_\_\_ /уч.

**ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА (В  
КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ)**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей:**

**1-25 01 10 Коммерческая деятельность;**

**1-26 02 03 Маркетинг;**

**1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит;**

**1-25 01 04 Финансы и кредит**

**1-25 01 03 Мировая экономика**

**2022 г.**

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования первой ступени и учебными планами по специальностям:

1-25 01 10 Коммерческая деятельность (БД-25-01-6-22у от 25.05.2022 г.);

1-26 02 03 Маркетинг (БД-25-01-6-22у от 25.05.2022 г., БЗс-26-02-7-22у от 25.05.2022 г.);

1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (БД-25-01-6-22у от 25.05.2022 г., БДс-25-01-6-22у от 25.05.2022 г., БЗс-26-02-7-22у от 25.05.2022 г.);

1-25 01 04 Финансы и кредит (БД-25-01-6-22у от 25.05.2022 г., БЗс-26-02-7-22у от 25.05.2022 г.);

1-25 01 03 Мировая экономика (БД-25-01-6-22у от 25.05.2022 г.).

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

А.М. Борисенко, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»;

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

О.М. Астахова доцент кафедры высшей математики и физики учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат педагогических наук, доцент;

Н.А. Глушакова, декан факультета бизнеса и права учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат исторических наук, доцент кафедры общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин УО БГСХА.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ УЧЕБНОЙ:**

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 9 от 24 мая 2022 г.);

Методической комиссией по социально-гуманитарным дисциплинам учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», (протокол № 10 от 15 июня 2022 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 2022 г.).

Ответственный за редакцию: А.М. Борисенко

Ответственный за выпуск: А.М. Борисенко

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение истории Второй мировой и Великой Отечественной войн является одной из задач гуманитарной подготовки студенческой молодежи. Определяющим в процессе воспитания и организации учебно-познавательной деятельности становится формирование системы ценностей, среди которых патриотизм, идейность, нравственность – вечные спутники человека и общества. Устойчивость любого государства зависит от того, насколько в каждом его гражданине сформированы названные качества.

Великая Победа является источником национального достоинства, опорой идеологии и государственности, тем знаковым историческим событием, которое объединяет поколения. Ее уроки сегодня определяют стратегические принципы нашей внутренней и внешней политики. Без основательных знаний истории своего Отечества и особенно ее сложных и противоречивых периодов, нельзя успешно строить общественные взаимоотношения в настоящем.

Основными *целями* учебной дисциплины «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» являются:

- изучение причин и характера Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- выяснение роли народов СССР, в том числе белорусского народа, в разгроме фашистского блока и достижении победы в Великой Отечественной и Второй мировой войнах;
- воспитание гражданственности и патриотизма.

Главной *задачей* учебной дисциплины «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» является осмысление мужества советского (в том числе, и белорусского) народа, его стремления к свободе, героической борьбы за независимость своей страны.

В результате изучения учебной дисциплины «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» студенты должны:

- характеризовать основные периоды и события Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- знать основных участников Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- понимать значение единства народов Советского Союза в совместной борьбе против фашизма;
- давать объективную оценку событиям, связанным с историей Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Для дневной формы получения высшего образования на изучение учебной дисциплины «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» выделяется 10 часов лекционных занятий и форма контроля не предусмотрена (факультативный курс).

На заочной форме получения высшего образования по специальностям 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит; 1-25 01 04 Финансы и кредит (БД-25-01-6-22у от 25.05.2022 г., БЗс-26-02-7-22у от 25.05.2022 г.) отведено 4 часа лекций; по специальности 1-26 02 03 Маркетинг — 6 часов лекций.

Учебная дисциплина изучается на первом курсе.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Введение в курс «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)»**

Актуальность изучения истории Второй мировой и Великой Отечественной войн. Предмет, цели и задачи курса, его структура и содержание.

Периодизация Второй мировой и Великой Отечественной войн. Советский народ в истории Второй мировой и Великой Отечественной войн.

### **Тема 1. Международное положение накануне Второй мировой войны**

Обострение противоречий между ведущими странами мира в 30-е годы XX в. Очаги военной напряженности (Дальний Восток, Европа, Африка).

Наращение угрозы Второй мировой войны. Мюнхенское соглашение. Разделение Чехословакии. Попытка создания системы коллективной безопасности в Европе. Советско-французско-английские переговоры.

Германо-советские договоры 1939 года и их влияние на события в Беларуси.

Развязывание Второй мировой войны, ее причины и характер. Нападение Германии на Польшу. Объявление войны Францией и Великобританией Германии. «Странная война». Оккупация Германией стран Европы в 1939–1941 гг. Деятельность СССР на международной арене. Пакт о нейтралитете между СССР и Японией.

Беларусь накануне Великой Отечественной войны. Вступление войск Красной Армии в Западную Белоруссию и Западную Украину. Объединение белорусского народа в составе БССР.

Подготовка Германии к войне с СССР. Принятие плана «Барбаросса». План «Ост».

### **Тема 2. Начало Великой Отечественной войны**

Военно-стратегические цели фашистской Германии в войне против СССР. «Блицкриг» («молниеносная война»). Нападение Германии на СССР. Гомелем. Боевые действия на советско-германском фронте летом и осенью 1941 г. Причины неудач Красной Армии.

Деятельность СССР на международной арене. Военно-экономическое сотрудничество между Советским Союзом, Великобританией и США. Государственная военно-экономическая программа США о ленд-лизе и ее воплощение в СССР. Вступление в войну США. Начало создания антигитлеровской коалиции.

Установление оккупационного режима германских нацистов, его основные черты. Политика геноцида. Осуществление плана «Ост». Карательные экспедиции. Концентрационные лагеря, гетто. Холокост – уничтожение фашистами в годы Второй мировой войны еврейского населения Европы.

Коллаборационизм на оккупированной территории. Его причины и проявления в Беларуси.

### **Тема 3. Антифашистское сопротивление в годы Второй мировой войны**

Организация борьбы против немецко-фашистских захватчиков, формы и масштабы антифашистского сопротивления в годы Второй мировой войны.

Становление и развитие партизанского движения на территории СССР. Деятельность первых партизанских отрядов. Создание Центрального штаба партизанского движения и Белорусского штаба партизанского движения. Рельсовая война, ее цели и результаты. Роль партизанского движения в борьбе против германских захватчиков.

Антифашистское подполье на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Патриотическое подполье. Формы и методы борьбы патриотов. Взаимоотношения и взаимодействие подпольщиков и партизан. Помощь советского тыла и местного населения партизанам и подпольщикам.

### **Тема 4. Переломные события Великой Отечественной войны**

Битва под Москвой, ее результаты, военно-политическое и международное значение.

Сталинградская битва, ее военно-политическое и международное значение. Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. – «Ни шагу назад». Блокада Ленинграда, ее прорыв. Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне.

Курская битва, ее историческое значение. Битва под Прохоровкой. Освобождение Орла и Белгорода – первый за время войны артиллерийский салют в Москве.

Наступательное движение Красной Армии в 1943–1944 гг. Начало освобождения Беларуси.

Распад фашистского блока. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция руководителей СССР, США и Великобритании. Декларация о совместных действиях в войне против Германии и послевоенном сотрудничестве СССР, Великобритании и США. Вопрос об открытии второго фронта в Европе.

Положение на советско-германском фронте летом 1944 г. Белорусский наступательная операция «Багратион». Парад белорусских партизан. Изгнание германских захватчиков с территории Беларуси.

### **Тема 5. Завершение Великой Отечественной и Второй мировой войн**

Складывание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашистской Германии.

Освобождение Красной Армией стран Европы в 1944–1945 гг. Открытие второго фронта. Крымская (Ялтинская) конференция участников

антигитлеровской коалиции СССР, США, Англии. Декларация об освобожденной Европе и послевоенное обустройство мира. Берлинская операция.

Окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Потсдамская (Берлинская) конференция. Демократизация, демилитаризация, денацификация.

Бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки. Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны.

Результаты и историческое значение победы над фашистской Германией. Международное значение Победы над германским агрессором и его союзниками.

Основные источники и факторы Победы. Боевое содружество народов СССР в годы Великой Отечественной войны.

Вклад белорусского народа в победу над фашизмом. Воины-белорусы на фронтах Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Основные тенденции развития мира после Второй мировой войны. Беларусь – одна из стран-основательниц ООН.

Нюрнбергский процесс – судебный процесс Международного военного трибунала над высшими военными и политическими деятелями нацистской Германии.

### **Заключение. Память о войне**

Чествование памяти погибших в Великой Отечественной войне. Города-герои. Мемориальные комплексы, посвященные военным событиям. Белорусский государственный музей Великой Отечественной войны, краеведческие музеи. Хроника «Память».

Знаменитые полководцы Великой Отечественной и Второй мировой войн. Уроженцы Беларуси – Герои Советского Союза.

БГСХА в годы Великой Отечественной войны.

Отображение событий Второй мировой и Великой Отечественной войн в литературе и искусстве.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Великая Отечественная война советского народа**  
**(в контексте Второй мировой войны)»**  
**для студентов заочной формы получения высшего образования по специальностям:**  
**1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит;**  
**1-25 01 04 Финансы и кредит**

п/п	Название тем	Всего ауд. часов	Из них	
			лекции	семинарские занятия
1	Введение в курс «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)»	1	1	
2	Международное положение накануне Второй мировой войны	1	1	
3	Начало Великой Отечественной войны	1		1
4	Антифашистское сопротивление в годы Второй мировой войны	1		1
5	Переломные события Великой Отечественной войны	1	1	
6	Завершение Великой Отечественной и Второй мировой войн	1	1	
7	Память о войне	2		2
	<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Великая Отечественная война советского народа**  
**(в контексте Второй мировой войны)»**  
**для студентов заочной формы получения высшего образования по специальностям:**  
**1-26 02 03 Маркетинг;**

п/п	Название тем	Всего ауд. часов	Из них лекции
1	Введение в курс «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)»	1	1
2	Международное положение накануне Второй мировой войны	1	1
3	Начало Великой Отечественной войны	1	1
4	Антифашистское сопротивление в годы Второй мировой войны		
5	Переломные события Великой Отечественной войны	1	1
6	Завершение Великой Отечественной и Второй мировой войн	1	1
7	Память о войне	1	1
	<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Великая Отечественная война советского народа**  
**(в контексте Второй мировой войны)»**  
**для студентов очной формы получения высшего образования**

п/п	Название тем	Всего ауд. часов	Из них лекции
1	Введение в курс «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)»	2	2
2	Международное положение накануне Второй мировой войны	2	2
3	Начало Великой Отечественной войны	1	1
4	Антифашистское сопротивление в годы Второй мировой войны	1	1
5	Переломные события Великой Отечественной войны	1	1
6	Завершение Великой Отечественной и Второй мировой войн	2	2
7	Память о войне	1	1
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Основная литература

1. Беларусь напярэдадні і ў гады Вялікай Айчыннай вайны: вучэб. дапаможнік / А. А. Каваленя [і інш.]; пад рэд. А. А. Кавалені. – Мінск: Акад. МУС Рэсп. Беларусь, 2005. – 124 с.

2.

### Дополнительная литература

1. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): справочник / А. А. Коваленя [и др.]. – Минск: Изд. центр БГУ, 2009. – 235 с.

2. Великая Отечественная война. 1941 – 1945гг. В 12 т. М.: Воениздат, 2011–2015

3. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): справочник / авт.-сост. А. А. Коваленя [и др.]; под ред. А. А. Ковалені. – Минск: Изд. центр БГУ, 2009. – 235 с.

4. Вклад белорусского народа в Победу в Великой Отечественной войне / А. М. Литвин [и др.] ; редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. – 2-е изд. – Минск : Беларуская навука, 2016. – 495 с.

5. Иоффе, Э. Демографические потери Беларуси в годы Великой Отечественной войны / Э. Иоффе // Гісторыя: праблемы выкладання. – 2007. – № 6. – С. 3–7.

6. Операция «Багратион». Освобождение Беларуси / В. А. Жилин [и др.]. – М.: Олма-Пресс, 2004. – 486 с.

7. Освобождение Беларуси, 1943–1944. / ред. кол. И. И. Басик, А. А. Каваленя [и др.] – Минск : Беларуская навука, 2014. – 944 с.

8. Памяць. Гісторыка-дакументальныя хронікі Горацкага раёна / рэдкал.: А. А. Крывянкуў [і інш.]. – Мінск: Вышэйш. шк., 1996 – 590 с.

9. Ревяко, Т. Н. Геноцид и массовые репрессии: истребление по национальным и религиозным мотивам / Т. Н. Ревяко, Н. В. Трус. – Минск: Литература, 1996. – 574 с.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УО БГСХА

Наименование учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего Образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. История белорусской государственности	кафедра социально-гуманитарных дисциплин		
2. Культурология	кафедра социально-гуманитарных дисциплин		

## **4.2. Информационно-методическая часть**

### **Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов по спецмодулям социально-гуманитарного цикла организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным приказом Министра образования Республики Беларусь. Кафедры, обеспечивающие преподавание социально-гуманитарных учебных дисциплин должны разрабатывать и совершенствовать формы и содержание самостоятельной работы студентов с учетом профиля обучения и требований будущей профессиональной деятельности студентов.

Содержание и формы самостоятельной работы студентов разрабатываются (или выбираются и адаптируются) кафедрами учреждений высшего образования в соответствии с целями и задачами спецмодуля, научно-методическими преимуществами и профессиональным опытом преподавателя.

Наиболее эффективными формами и методами организации самостоятельной работы студентов являются: выполнение тестовых заданий, решение проблемных ситуаций и задач, а также выполнение творческих заданий (анализ научных статей, составление на их аннотаций, рецензий, рефератов, написание эссе, разработка проектов и др. ).

### **Рекомендуемые методы (технологии) обучения**

Основными методами и технологиями обучения, соответствующих задачам изучения данного спецмодуля, являются:

1) методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы);

2) лично ориентированные (развивающие) технологии, основанные на активных (рефлексивно-деятельностных) формах и методах обучения («мозговой штурм», деловая, ролевая и имитационная игры, дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты, круглый стол, кейс-технология, проект и др.);

3) информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие проблемно-исследовательский характер процесса обучения и активизацию самостоятельной работы студентов (структурированные электронные презентации для лекционных занятий, использование аудио-видеоподдержки учебных занятий (анализ аудио-видеоситуаций и др.). Разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств исторических творческих заданий, дополнение традиционных учебных занятий средствами взаимодействия на основе сетевых коммуникационных возможностей (интернет-форум, интернет-семинар и др.).

По каждому разделу и теме данной типовой учебной программы в соответствии с их целями и задачами преподавателем (кафедрой) проектируются и реализуются определенные педагогические технологии. В числе наиболее перспективных и эффективных современных инновационных образовательных средств и технологий, позволяющих реализовать системно-деятельностный компетентностный подход в учебно-воспитательном процессе, следует выделить: учебно-методические комплексы (в том числе электронные), вариативные модели управляемой самостоятельной работы студентов, блочно-модульные, модульно-рейтинговые и кредитные системы, информационные технологии, метод кейсов, методики активного обучения.

## **Диагностика сформированности компетенций студента**

### 1. Требования к осуществлению диагностики

Процедура диагностики сформированности компетенций студента включает следующие этапы:

- определение объекта диагностики;
- выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;
- измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта;
- оценивание результатов выявления и измерения соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта (с помощью шкалы оценок).

### 2. Шкала оценок

Оценка учебных достижений студентов осуществляется поэтапно по конкретным разделам (темам) учебной дисциплины, осуществляется кафедрой в соответствии с выбранной учреждением высшего образования шкалой оценок.

### 3. Критерии оценок

Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

### 4. Рекомендуемый диагностический инструментарий.

Для диагностики сформированности компетенций студентов «на выходе» из спецмодуля и при итоговом оценивании рекомендуется использовать педагогические тесты и тестовые задания; разноуровневые контрольные работы и задания; зачет.

## **4.3. Организация самостоятельной работы студентов**

### **Как работать на лекциях**

Лекция – один из важнейших видов учебных занятий в ВУЗе, когда определенные знания передаются студентам от преподавателей в устной форме. Лекция дает систематизированное представление о изучаемом курсе, отражает все то ценное и новое, что есть в данной науке на сегодняшний день. Лекция – это творческий процесс, в котором участвуют лектор и слушатели.

Слушание лекции – это творческая и довольно нелегкая работа. Она начинается с целенаправленной концентрации внимания. Слушать лекцию нужно внимательно, сосредоточенно, чтобы понять научную суть темы, ее связь с жизнью, осмыслить сформулированные законы и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию выделенных положений.

Важно научиться выделять и записывать главные события, факты, выводы и обобщения. Наиболее целесообразным является тезисно-аргументированный характер конспекта, когда записываются только основные положения и подкрепляющие их факты. Для ускорения записи необходимо широко использовать сокращения слов, условные знаки, символы.

Рекомендации по оформлению конспекта:

- подпишите конспект (название предмета, личные данные);
- конспект каждой новой лекции начинайте с новой страницы: запишите дату занятий, название темы и план лекции;
- оставляйте на страницах тетради большие поля, на которых можно будет записать свои замечания, дополнения, цитаты, короткие выдержки из учебников и книг;

- делайте записи содержательно, четко, разборчиво, выделяя подразделы, темы и подтемы.

### **Как работать на семинарских занятиях**

На семинарских занятиях выступают студенты, показывая свои знания по рассматриваемой теме. Выступления могут быть разными по форме: реферат, доклад по основному вопросу, содоклад, дополнение, поправка, обобщение. Тема семинара является общей для всей группы студентов. В ходе семинара обнаруживаются непонятные и недостаточно освоенные вопросы, которые уточняются. Преподаватель руководит семинаром, при необходимости дополняет ответы студентов и исправляет ошибки, сделанные ими.

Основой для подготовки студентов к семинарским занятиям в межсессионный период является разработанный кафедрой план занятий, в котором даются названия тем семинаров с указанием количества выделенных на их рассмотрение часов, перечисляются изучаемые вопросы, основная и дополнительная литература.

В подготовке к занятиям выделяются следующие этапы.

1. Подготовительный. Он включает ознакомление с темой семинара, изучение содержания плана, определение объема работы, выработку плана подготовки.

2. Освоение основного учебного материала. Используются конспект лекции и учебник, который служит в качестве уточняющей источники знаний.

3. Углубление знаний. Сначала читается наиболее важная специальная литература по теме, после – дополнительная, в том числе Энциклопедии и справочник; при необходимости просматриваются онлайн-ресурсы. При этом делаются выписки по каждому из рассматриваемых вопросов темы. Желательно выписывать также непонятные слова и выражения для того, чтобы позже уточнить их значение.

4. Заключительный этап. После накопления материала важно осмысливать его, для чего полезно продумать и составить план выступления по каждому из вопросов рассматриваемой темы.

К студентам на семинарских занятиях предъявляются следующие требования:

- 1) обязательно приходить на занятия подготовленными;
- 2) обращаться за консультацией к преподавателю, если в процессе подготовки возникают сложности;
- 3) быть активным, выражать свои мысли, замечания, дополнять и уточнять ответы товарищей, задавать им вопросы;
- 4) после занятий с учетом выступлений внести необходимые изменения в конспекты, список литературы.

Для более содержательного овладения материала желательно подготовить до начала сессии реферат (мини-исследование) об объектах историко-культурного наследия своего региона, посвященного событиям Великой Отечественной войны, знаменитых участниках боевых действий(с использованием местного материала) или особенностях исторического развития своей местности в годы войны.

### **Как сравнивать исторические события**

1. Провести сравнение – значит найти отличия и определить закономерности.
2. Определите признаки, по каким будете сравнивать исторические события, и составьте план сравнения.
3. Подберите факты, которые характеризуют исторические события по каждому пункту плана, и оформите сравнение в виде следующей таблицы:

Признаки, по которым сравниваются события	Исторические события

4. Сделайте выводы об общих чертах и отличиях исторических фактов, которые сравниваются.

### Как оформлять рефераты

#### *Общие принципы*

1. Реферат должен максимально точно воспроизводить логическую структуру статьи или книги. Все существенные идеи автора должны быть отражены в реферате.
2. (Реферат статьи) Обычно научная статья включает в себя три части: а) постановка проблемы, анализ работ предшественников; б) основная часть, изложение собственных экспериментальных результатов или теоретических размышлений; в) выводы. При этом основная часть может иметь достаточно разветвленную логическую структуру.
3. (Реферат книги) Основная часть книги распадается на части или главы, приводимые в оглавлении. Обычно сначала в реферате кратко перечисляются все главы (приводится их название и в нескольких словах описывается проблематика), а далее излагается содержание каждой из них по модели реферата статьи.
4. Реферат должен быть написан «своими словами», с минимальными вставками фрагментов реферируемой статьи или книги, которые необходимо брать в кавычки и давать точную ссылку.
5. Объем реферата статьи должен составлять не более пятой части объема статьи. В случае книги это требование распространяется на каждую из глав.
6. В реферате может быть выражена позиция автора по отношению к реферируемому тексту, в частности, - присутствовать уточнения или критика отдельных его положений, но этим не нужно злоупотреблять. Гораздо важнее максимально точно отразить основные идеи текста.

#### *Структура реферата*

1. Титульный лист
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть с разбивкой на главы.
5. Заключение.
6. Список литературы.

#### *Оформление текста*

Формат А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 – 14pt, через одинарный интервал или 1,5 интервала).

Поля: слева от текста – 20мм, справа – 20 мм, сверху и снизу – по 20 мм.

Рисунки, таблицы и т.п. в тексте можно располагать произвольным образом.

#### *Правила и примеры оформления сносок:*

Первая сноска на любое издание – сокращенное библиографическое описание (автор/авторы, заглавие, место издания, год издания, страницы). В случае необходимости

указываются также редактор, переводчик и т.п. и серия. Разделительный знак между областями – точка (.).

### **Как раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями**

1. Определите, к какому историческому промежутку относятся данные исторические события и какое историческое явление они отражают.
2. Определите, какое из исторических событий является причиной, а какое следствием.
3. Определите признак, на основании которого связываются между собой данные исторические события. В качестве такого признака может быть хронологическая или логическая последовательность событий в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном развитии.
4. Выявите факторы, которые обусловили причинно-следственные связи между данными историческими событиями.

### **Как принимать участие в дискуссии (обсуждении)**

1. Вступайте в разговор, если вам есть что дополнить или ваша мысль не совпадает с мнениями других.
2. Рассматривайте любую мысль как определённую гипотезу (догадку), которую нужно проверить, обосновать, доказать. Ничего не принимайте на веру.
3. Помните, что наилучшее средство доказательства мысли и её опровержения – точные исторические факты.
4. При выступлении стремитесь говорить кратко, понятно, чётко и своими словами.
5. Не стремитесь любыми средствами доказать свою правоту и при этом обязательно опровергнуть любую другую мысль. Вместе с тем, если обоснованно доказана ошибочность вашей точки зрения, то лучше согласиться. Помните, что главное в дискуссии – не победа в споре, а новые знания.
6. Если вы не высказали собственной мысли, то не считайте, что вы не участвовали в дискуссии. Бывает полезно послушать высказывания других.

## 4.2 Литература

1. Алиев, Р. В. Брестская крепость. Воспоминания и документы / Р. В. Алиев. – М.: Вече, 2010. – 448 с.
2. Батистов, Ю. В. На крутых перевалах XX века. Очерки по истории Второй мировой войны / Ю. В. Батистов. – СПб.: Европейский дом, 2010. – 424 с.
3. Бешанов, В. В. Десять сталинских ударов / В. В. Бешанов, А. Е. Тарас; под общ. ред. А. Е. Тараса. – Минск: Харвей, 2003. – 761 с.
4. Беларусь напярэдадні і ў гады Вялікай Айчыннай вайны: вучэб. дапаможнік / А. А. Каваленя [і інш.]; пад рэд. А. А. Кавалені. – Мінск: Акад. МУС Рэсп. Беларусь, 2005. – 124 с.
5. Великая Отечественная война Советского Союза (в контексте Второй мировой войны): справочник / авт.-сост. А. А. Коваленя [и др.]; под ред. А. А. Ковалени. – Минск: Изд. центр БГУ, 2009. – 235 с.
6. Великая Отечественная народная война 1941–1945: краткий ист. очерк / под ред. П. А. Жилина. – М.: Мысль, 1985. – 368 с.
7. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): материалы для самостоятельной работы / Н. А. Глушакова [и др.]. – Горки: БГСХА, 2013. – 107 с.
8. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): материалы для учителя / А. А. Коваленя [и др.]. – Минск: Аверсэв, 2007. – 240 с.
9. Великая Отечественная война Советского Союза (в контексте Второй мировой войны): хрестоматия: пособие для учащихся / сост. А. А. Коваленя [и др.]; науч. ред. А. А. Коваленя. – Минск: Беларус. наука, 2008. – 350 с.
10. Вернигоров, В. И. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): учеб. пособие / В. И. Вернигоров. – Минск: Новое знание, 2005. – 160 с.
11. Всенародная борьба в Белоруссии против немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны: в 3 т. / под ред. А. Т. Кузьмина [и др.]. – Минск: Беларусь, 1983–1985.
12. Всемирная история: В 24 т. Т. 24. Итоги Второй мировой войны / А. Н. Бадак [и др.]. – Минск: Современ. литератор, 1999. – 592 с.
13. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа: у кантэксте Другой сусветнай вайны: дапаможнік / В. Ф. Голубеў [і інш.]; пад рэд. Ю. М. Бохона і В. Ф. Кушнера. – Мінск: Экаперспектыва, 2010. – 279 с.
14. Долготович, Б. Д. Беларусь в годы Великой Отечественной войны в вопросах и ответах / Б. Д. Долготович. – Минск: Польша, 1994. – 138 с.
15. Долготович, Б. Д. Военачальники – сыны Беларуси на фронтах Великой Отечественной войны / Б. Д. Долготович. – Минск: Бел Эн, 2005. – 286 с.
16. Доморад, К. И. Разведка и контрразведка в партизанском движении Белоруссии (1941–1944 гг.) / К. И. Доморад. – Минск: Наука и техника, 1995. – 254 с.
17. Загорулько, М. М. Крах плана «Ольденбург»: о срыве экономических планов фашистской Германии на временно оккупированной территории СССР / М. М. Загорулько, А. Ф. Юденков. – М.: Экономика, 1974. – 383 с.
18. Залесский, А. И. В партизанских краях и зонах: патриотический подвиг советского крестьянства в тылу врага (1941–1944 гг.) / А. И. Залесский. – М.: Изд-во соц.-экон. лит., 1962. – 397 с.

19. Иоффе, Э. Демографические потери Беларуси в годы Великой Отечественной войны / Э. Иоффе // Гісторыя: праблемы выкладання. – 2007. – № 6. – С. 3–7.
20. История Беларуси: в 2 ч. Ч. 2: учеб. пособие / Я. И. Трещенок [и др.]; под ред. Я. И. Трещенка. – Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2005. – 310 с.
21. История Великой Отечественной войны Советского Союза (1941–1945): в 6 т. / под ред. П. Н. Поспелова [и др.]. – М.: Воениздат, 1960–1965.
22. История Второй мировой войны, 1939–1945 гг.: в 12 т. / под ред. Д. В. Устинова [и др.]. – М.: Воениздат, 1973–1982.
23. Кнатько, Г. Д. Рукописные издания партизан Белоруссии / Г. Д. Кнатько. – Минск: Наука и техника, 1979. – 218 с.
24. Лемешонок, В. И. Идеино-политическая работа Компартии Белоруссии в годы Великой Отечественной войны / В. И. Лемешонок. – Минск: Беларусь, 1988. – 240 с.
25. Мировые войны XX века: в 4 кн. / Ин-т всеобщей истории. – М.: Наука, 2002. – Кн. 4: Вторая мировая война: документы и материалы. – 677 с.
26. Операция «Багратион». Освобождение Беларуси / В. А. Жилин [и др.]. – М.: Олма-Пресс, 2004. – 486 с.
27. Памяць. Гісторыка-дакументальныя хронікі гарадоў і раёнаў Беларусі. – Мінск: Вышэйш. шк., 1985–2004.
28. Пономаренко, П. К. Всенародная борьба в тылу немецко-фашистских захватчиков 1941–1944 / П. К. Пономаренко. – М.: Наука, 1986. – 398 с.
29. Ревяко, Т. Н. Геноцид и массовые репрессии: истребление по национальным и религиозным мотивам / Т. Н. Ревяко, Н. В. Трус. – Минск: Литература, 1996. – 574 с.
30. Сборник документов и материалов по истории СССР советского периода (1917–1958 гг.) / под ред. А. В. Грабарника. – М.: Изд-во МГУ, 1966. – 621 с.
31. Свитинский, Ф. А. Могилевская наступательная операция 1944 года: монография / Ф. А. Свитинский. – Могилев: МГУП, 2012. – 208 с.
32. Снапкоўскі, У. Ялта – Сан-Францыска – Патсдам: ад падвядзення вынікаў Другой сусветнай вайны да пасляваеннага ўладкавання свету / У. Снапкоўскі // Беларускі гістарычны часопіс. – 2005. – № 7. – С. 3–11.
33. Факторович, А. А. Крах аграрной политики немецко-фашистских оккупантов в Белоруссии / А. А. Факторович. – Минск: Наука и техника, 1979. – 248 с.
34. Чигринов, П. Г. История Беларуси / П. Г. Чигринов. – Минск: Полымя, 2002. – 432 с.
35. Чигринов, П. Г. Очерки истории Беларуси: учеб. пособие / П. Г. Чигринов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: Вышэйш. шк., 2005. – 463 с.

Полезную информацию по истории Второй мировой войны можно найти также на следующих сайтах Internet:

1) [http:// avaccha. virtualave. net](http://avaccha.virtualave.net)

Хронология событий, сражений и операций;

2) [http:// wwii-soldat.narod. ru /](http://wwii-soldat.narod.ru/)

Информационный проект, посвященный Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Биографии полководцев, галерея ветеранов Великой Отечественной войны;

3) [http:// www. ib. hu-berlin. de / - pbruhn / b-kunst. htm](http://www.ib.hu-berlin.de/-pbruhn/b-kunst.htm)

Библиография международной литературы о судьбе культурных ценностей, что были перемещены в СССР в результате Второй мировой войны и находящихся сейчас на территории Российской Федерации и других стран СНГ. Данные за 1990–2000 гг.;

4) [http:// www. almanacwhf. ru](http://www.almanacwhf.ru)